

# المام المام

## مولاتا نورعالم فيل اليني

استاداد سه عربی ورئیس تحریر الداعی عربی دارالعلوم دیویند



ادارهٔ علم دادب، افریق منزل قدیم، نزد چهمه میحد، دیوبند، یو پی، انڈیا

پسِ مرگ زنده

P911 > 1944 of Bunleus

# يس مرگ زنده

مولاتا نورعالم ميل المنى رئيا 1252-1-18) استاذادب عربي درئيس تحرير"الداعي"عربي دارالعلوم د يوبند



إدارة علم وادب، افريقي منزل قديم مزد چه ميهجد، دبوبند، يو بي ، انديا

#### Pas -e- Marg Zindah

By: Maulana Noor Alam Khalil Amini

نام كتاب : پسِ مرك زنده نام مؤلف : مولانا نورعالم فليل المني

ناشر : إدارهٔ علم دادب، ديوبند، يويي طباعت بدذر بعيد : فريد بك ذيو، دريا تنج، نئ د بلي

يبلاايدُيش : جمادي الاولي الاهاره=متي٠١٠٠ و

و ملے کے بیتے ہ

ا- ادارهٔ علم دادب، افریقی منزل قدیم ، مز دیجه به مسجد، دیو بند۳۴۷۵۵۴ ، یویی

#### IDARA-E-ILM-O-ADAB

AFRIQI MANZIL QADEEM

NEAR CHHATTA MASJID

DEOBAND-247554 (UP) INDIA

Ph:

01336-222188

Mob:

09412508283

٢- كتب خانه نعيميه، جامع متجد، ديوبند، يوني ،انثريا

٣- كتب خانة حسينيه، مزدمسلم فند ، ديو بند ، يويي ، انديا

س- وگر کتب خانه ما<u>ے دیوبند</u>

۵- قريد بك ويو، ۱۵۸ مايم يي استريث، پودى باوس،

دريا سنخ ،ني د بلي ١٥٠٠٠١

قول: 011-23289786, 23289159

موت ، تجدیدِ نداقِ زندگی کا نام ہے خواب کے بردے میں، بیداری کا اِک پیغام ہے (طاما قبال)

### فهرست مضامين

<b>m</b> _	ح ف تاگزیر
	سيدالمسلت
1•4-	حضرت مولانا سيدمحم ميال ديوبندي ثم الدملويّ سي
<u>ر.</u>	* ہمد جہت عالم دین
ቦፋ	<ul> <li>پائدیا به محدث دفقیه دمفتی</li> </ul>
۳۱ <u></u>	<ul> <li>شان داروپیغام رسان ابل قلم</li> </ul>
<b>ሮ</b> ۲	• حيوان كاتب
የት	<ul> <li>متاز مؤرخ وسواخ نگار</li> </ul>
<b>۳۳</b>	* شب بیداروخوش او قات عالم * شب بیداروخوش او قات عالم
اران —	<ul> <li>شخ الاسلام کے خوان سلوک و إحسان کے خوشہ چین</li> </ul>
<u>مم</u>	<ul> <li>میدان سیاست کے لکان نا آشناشہ سوارایک بی حقیقت کی دو تعبیریں</li> </ul>
	<ul> <li>جمعیة علما کے تاریخی اجلال منعقدہ امرو ہدگی معنوبیت</li> </ul>
<b>ለ</b> ዣ	اور حفرت كابه حيثيت إذ مے دارانتخاب
P. ₹	• تیدو بندگی آزمایشیں اور حفظِ قرآن یاک
MZ	
	• آزادی کے بعد نسل تو کے لیے ایمانی
r2	وعقائدی حفاظتی دیوار کی تغییر میں بنیا دی کردار
<u>የ</u> ለ	* إدارة مباحث فقهيد كا قيام اورأس كى ذعدارى
	« الجمعية كاإحيا فواوراس كى إدارت
	<ul> <li>داتم السطور کے لیے ، حطرت کی حیثیت</li> </ul>
ra	• محرومی کی مخی اور دست میری کی شیرینی <u> </u>
٠٠ <u>-</u>	* حضرت کی عنایتوں کا تسلسل
-·	

	ar	* علمی ہدیاور تاریخی یا دیں
40 to	۵۳	پ دبلی کی دل بری وول ستانی <u> </u>
- ,	۵۵_	
	۵۷	· والى سےدورى كى تأكر بروجى
	۵٩	<ul> <li>حضرت مولا نامفتی عتیق الرحمٰن عثانی میں سے ان کے دفتر میں ملاقات</li> </ul>
	۲+	<ul> <li>جامعداسلامید پدمنوره می دا خلے کے لیے ، درخواست</li> </ul>
-	4r_	• درخواست برحضرت مولا ناعلی میان کی تفعد بق
	<b>ሃ</b> ሮ	
	_ ۵۲	• تكيكا قيام
-	YZ	
		<ul> <li>حضرت كالمتوب كه جامعه اسملامیه دینه مثوره میں</li> </ul>
	۷٠	إس سال راقم كا داخلة بين بوسكا
1 11	۷۲	<ul> <li>حضرت مولا تأعلى ميان كو، حضرت الاستاذ كي خط كمضمون سے آگائى</li> </ul>
3	_ ۳۷	
	۷١	1 - 7
	۷۸	* حضرت الاستاذ كى مير ب ليمسكسل دل سوزى
* *	۷٩	* حضرت کی احقر کوشس خط کی داد
	۸٠	* راقم كدر دكوا ينا در دبينا ليني كي حضرت كي سعى
÷	A1	<ul> <li>کھنؤے دہلی کا ایک سفراور حضرت کی زیارت سے شرف یا بی</li> </ul>
	۸۳	<ul> <li>سیای دا قضادی مسائل کے بعض ابواب کا عربی ترجمه</li> </ul>
	۸۳_	<ul> <li>حضرت کی وفات پر حضرت مولا ناعلی میان کی راقم سے تعزیت</li> </ul>
-	۸۳	* الجم تاليفات
		• ساي تارخُ اور تر يك آزادى
	A4	• و في تعليم وتربيت
	9+	* حضرت کے بس ماندگان
		<ul> <li>اشتات سواخ (مولاناسيد) محمد ميال "</li> </ul>
	91	خودنوشت سواخ حصرت مولانا سيدمحد ميال "

91	خانران اورولاوت
91"	تعلیم کی بسم اللہ
۹۳	آھے کی تعلیم اور دارالعلوم سے قراغت
۹۳	مدریسی سلسله اورأس کی تفریب
۹۵	بدرسه شای مراوآ با دین
44	سیای تحریک میں شرکت کی ابتدا
44	جعیة علا مراوآ با دکی ڈے داری
4A	ا جلات امرد بدکے بعد سیاس سر گرمیوں میں سر گرم حصہ
	مرادآ بادے دیلی آ کرجامع مسجد میں ہر جعد کو
j++ 	تقریر کی ڈیوٹی کی انجام وہی اور گرفتاری
<u> </u>	''علاے ہند کا شان دار ماضی'' کی اِشاعت اور شبطی
1+1'	۱۹۳۲ء ش گرفتاری اور جیل اور ۱۹۳۳ء ویس ریانی
1+0	سوافحی نفوش
14Y-1+A	
144-1+A 1+9	حکیم الاسلام حضرت مولانا قاری محمد طبیب رخت یستی خاک نیم کی شعله آنشانی ہے ہے
	ر شت ستی خاک غِم کی شعلہ اَفشانی ہے ہے
1+9	ر خت ہتی خاک غم کی شعلہ آفشانی ہے ہے پرِصغیر کی دینی ریاست کا آمیر
1+4	ر شتہ ستی خاک غم کی شعلہ افشانی ہے ہے برصغیر کی دینی ریاست کا آمیر مثالی سرایا
1+4   -   -	ر شت بستی خاک غم کی شعلہ افشانی ہے ہے برِصغیر کی دینی ریاست کا آمیر مثالی سرایا ذوتی عمادت وریاضت باہمہ ویے ہمہ
1+4 	رخت سی خاک غم کی شعلہ آفشانی ہے ہے برِصغیر کی دینی ریاست کا آمیر مثالی سرایا ذوتی عمادت دریاضت باہمہ ویے ہمہ
1+9 	رشت بستی خاک غِم کی شعله آفشانی ہے ہے۔ بر صغیر کی دینی ریاست کا آمیر مثالی سرایا ذوق عبادت دریاضت باہمہ و ہے ہمہ باہمہ و ہے ہمہ کمال دیکائی کےعناصر وفت کے دازی دغز الی آما تذہ
1+4	رشت بستی خاک غِم کی شعله آفشانی ہے ہے۔ بر صغیر کی دینی ریاست کا آمیر مثالی سرایا ذوق عبادت دریاضت باہمہ و ہے ہمہ باہمہ و ہے ہمہ کمال دیکائی کےعناصر وفت کے دازی دغز الی آما تذہ
1+4	رشت ہتی خاک غم کی شعلہ آفشانی ہے ہے۔ یوصفیر کی دینی ریاست کا آمیر مثالی سرایا ذوتی عمادت دریاضت باہمہ و ہے ہمہ کمال دیکائی کےعناصر وفت کے دازی دغر الی آسا تذہ علمی وملی سرمبزی دشادائی کا ماحول علمی وملی سرمبزی دشادائی کا ماحول کم سن میں منصب اہتمام سپر دیے جانے کی دجہ
1+4 	رشت بستی خاک غیم کی شعلہ آفشانی ہے ہے۔ بر صغیر کی دینی ریاست کا آمیر مثالی سراپا فاوتی عبادت وریاضت باہمہ و ہے ہمہ کمال ویکنائی کے عناصر وقت کے دازی وغز الی آمیا تذہ علمی وملی سرمبزی وشادائی کا ماحل علمی وملی سرمبزی وشادائی کا ماحل ممبران مجلس شوری کی مصب اہتمام سپر دیے جانے کی وجہ ممبران مجلس شوری کی مصب اہتمام سے تنین
1+4 	رشت ہتی خاک غم کی شعلہ آفشانی ہے ہے۔ یوصفیر کی دینی ریاست کا آمیر مثالی سرایا ذوتی عمادت دریاضت باہمہ و ہے ہمہ کمال دیکائی کےعناصر وفت کے دازی دغر الی آسا تذہ علمی وملی سرمبزی دشادائی کا ماحول علمی وملی سرمبزی دشادائی کا ماحول کم سن میں منصب اہتمام سپر دیے جانے کی دجہ

1.

,

IPP	<ul> <li>تاریخی صدساله إجلاس</li> </ul>
Ira	be de la commentation de la companya della companya
IIA	* اختلاف وارالعلوم اور بابصیرت علما کی داے
119	<ul> <li>خکیم الاسلام اور دفاع دین وطت</li> </ul>
114	* وفاع دين كشيك دارالعلوم كاديرينه كردار
1177	<ul> <li>قاری محمد طیب ی کے سرعظمت و تقدی کے تاج کے سیخے کی ایک بڑی وجہ</li> </ul>
١٣٣	* مسلم پرستل لا بورڈ کے قیام کی جذ وجہد
1779	* حضرت تحكيم الاسلام ليعني لا ثاني خطيب
11"+	<ul> <li>بلیل چیک د باہے ریاض رسول میں</li> </ul>
164	<ul> <li>نرالاا تداز خطابت</li> </ul>
irr	<ul> <li>افکاروخیالات کوسامعین کے ذہنوں میں ہوست کرنے کا بےمثال انداز</li> </ul>
۵۱۱	* ایک نحوی کاواقعه
102	* ایک دلچسپ واقعه
1019	<ul> <li>حکایات دواقعات سے نتائج دمسائل کے انتخراج کا عجیب دغریب ملکہ</li> </ul>
ior	<ul> <li>محکیم الاسلام کی خطابت منفر وخصومیات</li> </ul>
Ide	* كاش بهم مكتَّرُ الصوت بوتے
100	» قناعت اور مسافراندزندگی کی نصنیات
rat	
104	<ul> <li>تقریر کی لذت کی بے بنائی کے ان گنت اسباب</li> </ul>
IAA	• سوافحی نفزش
	اديب،شاعر،نقاد بمقتق، عالم وين اورمفتي
-	
	حضرت مولا ناحفيظ الرحمٰن واصف د بلوی ؓ 24–۲۱۳
144	
149	
IA+	<ul> <li>پانتهاسادگی اور دهیرساری نرکاریان</li> </ul>
iΛi	« خاكب دبلى كاسجا تماينده

IAM	• مولانا کی شخصیت سے تقبیری عوامل
IAA_	• اشعار کے ثمونے
191_	* ابتمام مدرسامينيه
191	
191"_	**/
196_	* التخكام تعلقات كيموامل
194_	4 <b>î</b> F.
199_	* بے بایال شفقت وعنایت
*** _	<ul> <li>مولانا کے میرے نام شفقت نامے</li> </ul>
MA_	<ul> <li>لکعنو ت دبل کا پہلا سفراور مولا تا کی میز بانی ہے: شرف یا بی</li> </ul>
<b> </b> **9_	-
<b>!*</b>  _	
rii_	* مولانا کی آل واولا داور خاعمان
	حبكيل القدرعالم وقائدامير شريعت
	جليل القدرعالم وقائداميرِ شريعت حضرِت مولا ناسيد منت اللدر حمانی ۲۱۴-۲۳۸
<b>*</b> 11* _	حضرت مولاناسپد منت الله رحمانی ۲۱۴-۲۳۸ * تیرے بغیر رونق دیوار و در کہاں
ria _	حضرت مولاناسید منت الله رحمانی ۲۱۳-۲۳۸ * تیرے بغیر رونق دیوارو در کہاں * اور نگاموں کے تیر، آج بھی ہیں ول نشیں
_	حضرت مولا ناسید منت الله رحمانی ۲۱۳-۲۳۸ * تیر بنیر رونق دیوارو در کهال * اور نگامول کے تیر، آج بھی ہیں دل نشیں
r16 _	حضرت مولا ناسید منت الله رحمانی ۲۱۳-۲۳۸ • تیر بنیر دونق دیوارود رکهال • اور نگامول کے تیر، آج بھی ہیں دل نقیں • نگر بلند بخن دل نواز ، جال پُر سوز • میر کاروال
ria _ ri4 _	حضرت مولا ناسپد منت اللدر حمانی ۲۱۳-۲۳۸  • تیر ک بغیر دونق دیوارودرکهال  • اور نگامول کے تیر، آج بھی ہیں ول نشیں  • نگم بلند بخن دل نواز ، جال پُر سوز  • میر کاروال  • کار خلیا ال خارا گدازی
110 _ 114 _ 114 _	حضرت مولا ناسید منت الله رحمانی ۲۱۳-۲۳۸   تیر کی بغیر رونق دیوارودرکهال  اورنگاهول کے تیر، آج بھی ہیں دل نشیں  کمر بلند بخن دل نواز ، جال پُرسوز  میر کاروال  میر کاروال  الله کے شیرول کوآتی میں روہای
116 _ 114 _ 114 _ 114 _ 119 _	حضرت مولا ناسپر منت الدرجمانی ۲۱۳-۲۳۸   تیرے بغیر دوئق دیوارودرکہاں  اور نگاہوں کے تیر، آج بھی ہیں دل نشیں  میر کاروال  میر کاروال  کار خلیلاں فارا گدازی  الدے شیر ول کوآتی میں روہائی  الدے شیر ول کوآتی میں روہائی  الدے شیر ول کوآتی میں روہائی  عیش منزل ہے، فریبان محبت پہرام
	حضرت مولا ناسيد منت الدرجماني ۲۱۳-۲۳۸   تیر بافیر دونق د يوار دورکهال  اور نگامول کے تیر، آج بھی ہیں دل نشیں  میر کاروال  میر کاروال  کارضلا ال فارا گدازی  الدی شیر ول کوآتی نوش روبائی  الدی شیر ول کوآتی نوش روبائی  عیش منزل ہے، غریبان محبت پہرام  برقدم بمعرک دکرب و بلا ہے در پیش
	حضرت مولا ناسيد منت الله رحمانی ٢١٣٠ - ٢٢٣
PID _   PIC _ PI	حضرت مولا ناسيد منت الدرجماني ۲۱۳-۲۳۸  • تير بينير دونق ديوارودركهال  • اور نگاهول كے تير، آج بحی بيل دل نشي  • مير كاروال  • مير كاروال  • كار خليلال خارا گدازي  • الله كي شيرول كو آتى خيس روبائي  • الله كي شيرول كو آتى خيس روبائي  • عيش منزل ب، غريبان محبت بير حرام  • بيرقدم به مركز دركرب و بلا بي در پيش

11/2	*/ -
112	
andman.	* نیر کے نس سے ہوئی آتشِ گل تیز تر
rrm	* تربيب فكروآ عمي
٢٣٥	
112	ے " غ
•	حضرت مولانامعراج الحق ديوبندي ٢٥٣-٢٥٣
	أيك استاذءابيك تاريخ
Mr.	
MY.	* ما در علمی سے مثالی و فاداری
rr'i	* بإصلاحيت نتنظم
rrr .	* بإكمال مدرس <u>'</u>
mr.	* محبوبيت وعقيدت كاخراج
rme	* مبر مادری اور شفقت بدری
TIT'Y	• مولاناً كاوطن
YPY	* مولاناً کے لائق اساتذہ
MYZ.	» تدرین سلسله
rrz j	* خوش نصيب مر بي
rex .	• کس ماندگان
ተፖለ	ه حليه اوراً طوار وعادات
10.	4616138
rar	• شام زندگی
ror .	* ہم نے کے کھود <u>یا</u>
	أستاذ الاساتذه
	حضرت مولا نامحرحسین مملا بهاری " ۲۵۵-۲۷۳
taa	• ولادت اور عليم
-	

<b>1</b> 61	<b>₩</b> ورك و إفا ده
roa	• مولانا کی زندگی کاسبتی آموز پبلو
<b>۲</b> 11	• مولاتاً کی <i>زعد گی کا سبق</i>
P4P	« مولانا کی قابلی ڈ کرخصوصیتیں
rya .	<ul> <li>ان کی امیدین قلیل أن کے مقامد جلیل</li> </ul>
<u> </u>	<ul> <li>أن كى سركري حيات كاخلاصه</li> </ul>
M4	ی یادوں کے سامے
74A	» مولا تاکی ناچیز سے نظلی اور پھررضا مندی کا واقعہ
<b>*</b> 49	. دارالعلوم د بوبندى تدريسي زئدگى مين بهواداتاً كامشوره اورسكون خاطر_
<b>1</b> 21	<ul> <li>مولا تا تے تعلق ہے مہمان خانہ دارالعلوم کا ایک دلچسپ واقعہ</li> </ul>
<b>1</b> 21	• مرحودین سے"شاہی نذرائے" کی وصولی <u> </u>
rz#	ب وفات
	کیتائے زمانہ جمع میں مدان مان مان مراز
<b>19</b> A-	حضرت مولا ناوحیدالز مان قاسمی کیرانوی ما-
r&4	حضرت مولا ناوحبدالزمال قاسمي كيرانوي 120- • خدائي منعت كي خاص دين
r44 r44	حضرت مولا ٹاوحیدالر مال قاسمی کیرانوی 120- • خدائی منعت کی خاص دین • معلوم ہے مجول تک رسائی کی غیر معمولی صلاحیت
124 124 129	حضرت مولا ناوحبدالر مال قاسمی کیرالوی 120-  • خدائی منعت کی خاص دین  • معلوم ہے مجبول تک رسائی کی غیر معمولی صلاحیت  • معلوم ہے مجبول تک رسائی کی غیر معمولی صلاحیت  • مکاب علم کے براتھ ، کماب آ داب حیات پڑھائے والاعبقری مُعلِّم
124 124 129 124	حضرت مولا تا وحبيرالر مال قاسمي كيرالوي 120-  • خدائي منعت كي خاص دين  • معلوم سے مجبول تك رسائى كى غير معمولى صلاحيت  • كتاب علم كي ساتھ ، كتاب آ داب حيات پڑھانے والاعبقرى مُعلِم  • سنجے اور كام ياب مُعلِم كا مقياد
124 124 129 121 121	حضرت مولا نا وحبد الرمال قاسمى كيرا لومي 120-
124 124 129 121 121 121 131	حضرت مولا ناوحبد الرمال قاسى كيرالوي 120- • خدائى صنعت كى خاص دين • معلوم سے مجبول تك رسائى كى غير معمولى صلاحيت • كاب علم كي ساتھ ، كتاب آواب حيات پر هائے والاعبقرى مُعلِّم • سنچ اور كام ياب مُعلِّم كا المباز • بحد كير عبقر بت • آسانى اور خوش اُسلو في سے دسيخ والا وا تا
124 124 129 127 127 128 128	حضرت مولا ٹاوحید اکر مال قاسمی کیرا لومی 120-
124 124 129 121 121 121 131	حضرت مولا ناوحبدائر مال قاسمي كيرالوكي 120-
124 124 129 127 127 128 128	حضرت مولا تا وحيد الر مال قاسمي كيرا لو كي ١٥٥٥-
124 124 129 127 127 128 128 128	حضرت موال نا وحيد الريال قاسمى كيرا لوكى 120-
124 124 129 129 124 124 124 124 124	حضرت مولا تا وحيد الر مال قاسمي كيرا لو كي ١٥٥٥-

•

rar.	• ساجرانه لمرزِّتكُمّ
ram	» دسب قدرت کے زاشیدو
ram	* جديدوقد يم طبقول بن يكانه
race	<ul> <li>مولانا وحیدالزمال کیرانوی آیک نظر میں</li> </ul>
	موّرخ بحقق بمصنف بهجا في اورمشهورعالم
77	حضرت مولانا قاضى عبدالحفيظ أطهر مبارك بوري ٢٩٩-٩
P++	* تا قابل بُر خلا
17-1	• قامنى صاحب كى شنائحت
141	<ul> <li>قابل رفیک حد تک این کو برا ابنائے کا ہنر رکھنے والے</li> </ul>
P-17	<ul> <li>قاضی صاحب ہے دیدوشنید</li> </ul>
MAY.	• چېرے مهرے ہے علم و محقیق کی پھونتی روشنی
P+2	<b>٠</b> فقر غيور کي صنعت گري
1"1+	• عاشق علم ومطالعه
rn.	• قاضى صاحب كاسرايا
FIF.	<ul> <li>اجیزےنام قاضی صاحب گاگرای نامہ</li> </ul>
MIM.	1. A.
r	مفتی اعظم حضرت مولا نامحمود حسن گنگونگ ۳۳۰-۲۳
PP-	• آخری مفتی
rr.	* عظيم سلف يعظيم خلف
mm.	* علم وعمل کی شیخ جامعتیت
rrr.	* منجد چھنے کا سونا پن
mm.	• غم وأَلَم كا بهمه كيرسابيه
<b>***</b>	• دارالعلوم پرجزن وملال کی خیمه زنی
****	• اوراق ہو تھے شجر زند کی کے زرد
men.	« خاندان اورنشو ونمًا

۲۲	* تعلیم وتربیت
	<ul> <li>تدریس و افقا اور تربیت و دعوت کے میدانوں میں ،</li> </ul>
٢٦٢	مفتی صاحب مرحوم کے کار ہائے تمایاں
Injala.	« دارالعلوم د او بندش آپ کارنا ہے
1-6.4	AL . LE
4.14.4	. <b></b>
1774	<ul> <li>أد في وشاعراند ذول</li> </ul>
*****	• علمي ، إصلاحي اور دعوتي اسفار
ra+	• نسب اور کر بلوونلی ودین حالات
ror	پ محت وتن دُري
raa	• وفات حرت آیات
۲۵۸	<ul> <li>انبانیت وعبودیت کا پیکر</li> </ul>
PH	• سرایا •
<b>144</b>	• مختصر سوانحي فاكه
	علامه بشخ عبد الفتّاح ابوغدٌ وعلى شاي ٣٦٣ -٣٩٣
۳۲۵	• علم وثمل مين بينظيرِ عالم <u> </u>
<b>1</b> 442	
MAY	<ul> <li>وارالعلوم د یو بندادراس کے مشایخ سے عقیدت</li> </ul>
<b>1749</b>	عكر مر
<b>1</b> ′2+	4 3 . 46 .
	<ul> <li>نوا در کتب کے حصول کا شوت بے پناہ</li> </ul>
<b>121</b>	
<b>7</b> 24	4
122	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	• میرکوشین یا دول کے اُجالے میں گرم تھااور میرائنز جم سرد!
P2A	<ul> <li>علمی کمال اوردی جمال کی بادیمباری</li> </ul>
12A	* علمی کمال اور دین جمال کی بادیمباری

#'A!"	<ul> <li>مولا نابدرعالم میرهی اورایک عرب بدو کاواقعه</li> </ul>
<u> ۳۸۵ _</u>	• أزدِل خِرْد، بردل ريزد
	<ul> <li>دابطة عالم إسلامي كي تيسري عمومي إسلامي كانفرس</li> </ul>
PAY_	اورلاز دال مُقَدِّس د ہابر کت یادیں
raa_	» اے بسا آرزو کہ فاک شد
PAA_	* مختصر سوالحي خاكه
	داعی مفکراورمنفر داسلامی الل قلم
	حضرت مولا نامحد منظور نعماني 🖺 ۳۹۵-۳۲۳
۳۹۵ _	• رفتید و لے نیاز دل <sub>ی</sub> ما
m92_	* مولانا نعمانی کی مظمت
(%)_	• جَامِعِيْت كاراز
M+1 _	* شخصتیت سے تفکیلی عناصر
<b>!!</b> *•!*	<ul> <li>دین کی جمہ جہت خدمت کی راہ پر</li> </ul>
/*Y_	<ul> <li>الفرقان: وفي خدمت كامضبوط أور بيمثال پليث فارم</li> </ul>
Mr	« ملي سرگرميون جن قائداندرول
M# _	* تلمی خدمات
<b>/</b> 11	* مولانا کی تحریری خوبی کی جان کاری کی تقریب
MY	« مولانا کی زبان میں سے خوبی کیوں ہے؟
P19	* مولاتاً کی بعض تصنیفات کی اہمتیت
(*Yf	» مولانا کی مبلی زیارت اور پھر ہا قاعدہ زیارت وتعارف
(°rr _	* راقم کی ،اسلام کے دو سے سیامیوں کی محبت سے بہر ہ مندی
mra_	• مولانا ہے مزیدر بط و تعلق <u> </u>
<b>^~~</b> _	<ul> <li>شیعتیت کے موضوع پرمولا ٹاکی زند ؤ جا و بدتھنیف</li> </ul>
<u> </u>	<ul> <li>عشق جسور وفقر غيور کي جلوه گري</li> </ul>
rra _	
MY _	• مولانا کی چند خصوصیات

////\	» دارالعلوم د بوبند سے عشق
<b>644</b>	and the second s
	داعی إلی الله
	مولا نامحر عمر یالن پوریٌ ۲۲۵–۴۸۰
<u> </u>	• عظیم ملف کے ظیم خلف
<u>۳</u> ۲۷	<ul> <li>مولانا کی مہلی پُر در دُتقر بر کی ساعت اور اُس کی لڈت وحلاوت</li> </ul>
(*49	<ul> <li>جنت ودوزخ کی حقیقت کو ایمان افروز انداز میں بیان کرنے والامقرر</li> </ul>
<b>%</b> +	<ul> <li>حن بیان کی ساحری و یقین افروزی</li> </ul>
	<ul> <li>دارالعکوم دیو بندین تبلیغی سرگرمیون کی کفرت</li> </ul>
12r _	اورمولا ٹاکے ایمان پرور بیانات
<u>سے ۳</u>	* مرض الموت
<b>~</b> ∠~	<b>☀</b> وفات
124	<ul> <li>مختصر سوالحی نفوش</li> </ul>
	ال الله الله الله الله الله الله الله ا
	عارف بالثدحفرت مولاتا
	عارف بالمد صفرت مولانا قاری سید صدّ لین احمد با ندوی ۱۸۸۱–۱۹۹۸
ر ۱۳۸۳	
ማተ የአኮ	قاری سیّد صدّ لِقَ احمد با نُدوکیٌّ ۲۸۱-۲۹۸ * به بناه مقبولیت و محبوبیت * امّیازی اوصاف
	قاری سیّد صدّ لِقَ احمد با نُدوکیٌّ ۲۸۱-۲۹۸ * به بناه مقبولیت و محبوبیت * امّیازی اوصاف
۳۸۳ <u> </u>	قاری سیّد صدّ لین احمد با نُدوکیٌّ ۲۸۱-۴۹۸ • بے پناه مقبولیت ومحبوبیت
۳۸۳ <u> </u>	قاری سید صد پی احمد با ندوگ ۱۸۹-۲۹۸ • به بناه مقبولیت ونجو بیت • اخمیازی اوصاف • جمد مسلسل اور سفر چیم • مقبولیت عامد کانموند
/Ά/ /Ά/ /Ά/ /Ά/	قاری سید صد پی احمد با ندوگ ۱۸۹-۲۹۸ • به بناه مقبولیت ونحبو بیت • اخمیازی اوصاف • همد مسلسل اورسفر چیم • مقبولیت عامد کانمونه
/Ά/ /Ά/ /Ά/ /Ά/	قاری سیّد صدّ لین احمد بیا ندوگی ۱۹۸-۱۹۸۹ • بے بناه مقبولیت ونجوبیت • اخمیازی اوصاف • جمد مسلسل اورسنر پیم • مقبولیت عامد کانمونہ • اسفار کے حوالے سے معمول • قاری صاحب کے قائم کردو مدر سے کی خصوصیت • وفات
/Ά/ /Ά/ /Ά/ /Ά/ /Ά/	قاری سید صدر این احمد بیا ندوی ماه ۱۹۸۰ مهم میند مین احمد بیا ندوی ۱۸۹۰ مهم ۱۳۸۰ مهم ۱۳۸۰ مهم ۱۳۸۰ میند میند اختیادی اوصاف میند میند میند میند میند میند میند میند
//Λ/ //Λ/ //Λ/ //Λ/ //Λ/ //Λ/ //Λ/	قاری سیّد صدّ لین احمد بیا ندوگی ۱۹۸-۱۹۸۹ • بے بناه مقبولیت ونجوبیت • اخمیازی اوصاف • جمد مسلسل اورسنر پیم • مقبولیت عامد کانمونہ • اسفار کے حوالے سے معمول • قاری صاحب کے قائم کردو مدر سے کی خصوصیت • وفات

۵**	* نسبتاً كم نام بليكن اثبتائي نيك نام
A-1	* وارالعلوم سے وابنتگی
0-F	وعل والربيات
0+m	» وفات
۵+۳	فشير برابرا
۵۰۵	• منشع عزیز اورلندیذیا دیں
<b>∆+</b> Y	1.4
۵٠۷	AL
۵-۸	<ul> <li>دارانعلوم کی تدریکی زیرگی میں مشی محرعزیز سے پہلی ملاقات</li> </ul>
<u>۵-۹</u>	فقه ما الأن ما المام
۱۰۱۵	* وارالعلوم کی عظمت کاراز
ااه	in the first the first term of
۵ir	<ul> <li>پنظیرخادم دارالعلوم</li> </ul>
۵۱۳	
ماه	والأويد في المالي المالي المالية المناسبة
مان	فيخ الماري الأن الماري الأن الماري الأن الماري ا
<b>≙</b> fō	
۵19	» شخخ الا دب كي تيسر كي شهادت
٥٢-	· فيخ الاسلام كى شبادت
ar-	• شخخ الا دب كى چوتمى شهادت
۵۲۲	
۵۲۳	ه مخضر سواحي خاكه
	بکتا ہے زمن حضرت مولاناسیّدا بوالحسنؓ ۵۲۲-۵۲۲
A+W	• ربِ فنکور کے ہاں اُن کی مقبولیت کی دلیل <u> </u>
	* رب طورے ہاں ان می جوجت کا دیس ۔ * خداے کریم کی خاص صنعت ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
	* طدائع عظمت * خاندانی عظمت
ara	• فالدان عب

014_	• لذّ سي حركا على سيع آشا والدين
ATA_	Com. 12
arq_	and the same of th
۵۳۳	<ul> <li>شاعر اسلام علامه ا قبال سے تا گر وعقیدت</li> </ul>
ary_	<ul> <li>اسلام کی نشاً ق ٹائید کے داعیوں کی تحریروں کی تاثیر</li> </ul>
۵۴۰	* صلحائے زمانہ کی توقعات کے سیے مصداق
am_	<ul> <li>پرخلوس تحریر و تقریر کی جادوگری وانژ انگیزی</li> </ul>
مسم	« به مثال خاک ساری و منکسرالمزاجی
٢٥٥	
00A	پ سوانحی نفوش
	بے کوٹ خادم ملک وملت
	مولاناسیداحمه ہاشی غازی پورٹ ۱۳۵–۵۸۵
۵۲۳_	<ul> <li>عظیم قائد مین وعلما کے جاتشین</li> <li>مولا ناہاشی کی قائدانہ شخصیت کے تفکیلی عناصر</li> </ul>
۵۲۷	
AYA	
<u> </u>	<ul> <li>مولانا ہا جی سے میری شناسائی</li> </ul>
۵۷۵	<ul> <li>مولاناہاتی کے لیے فدمتِ طلق غذا، دوااور ہوا کے دریج کی چیز</li> </ul>
<b>64</b> A	<ul> <li>مولاناہاتی کے ساتھ ایک یا دگارا در تاریخی سفر</li> </ul>
۵۸r_	<ul> <li>مولانا ہاشی کا سرایا اور سیرت و کروار</li></ul>
۵۸۳	• مولانا ماشي أيك نظر مين
	منفردعالم وبن
	حصرت مولاتا قاضى مجابد الأسلام قاسى ٢٨٦-٢٢٢
۵۸۷	. •3. J.
۵۸۸	الأخراب
•	* تربیت اکرواتی کی لاکق رشک دین * تربیت اکرواتی کی لاکق رشک دین
<del></del> ,	

# مفتی نیم احمد قاسمی مظفر پوری مفتی ہم احمد قاسمی مظفر پوری ایک نوجوان اور فعّال عالم دین ۲۳۳-۲۳۷

	0,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
4 <b>2</b> 4	<ul> <li>ایک ذی استعدا دنو جوان</li> </ul>
472_	* ذبانت اور بذله نجی
4179_	* راحت رسال رفيق سفر
ነሎ_	<ul> <li>قاضی مجاہد کے قافلہ علم وقفر سے وابتھی</li> </ul>
וייוצ	<ul> <li>دوکوه کن کی بات ران کے تافر ات</li> </ul>
464	* تحريري سرگرميان
ALLL.	4.00
	خاد معلم ودين
	مولانامحرنشلیم سِدهولوی در بھنگوی ۱۳۸ -۲۲۰
<b>ት</b>	ا ر • مولاناً کی میرت وصورت
YAI.	* مولاتاً ہے دیدوشنید
_	
101	
_ ۳۵۲	<ul> <li>موادا تأكى راقم كودعا اورشاباش</li> </ul>
TOP"	<ul> <li>جارے آبائی گاؤل ' رائے پور' میں مولا ٹاکی آمداور خوش گواریا دیں</li> </ul>
_ ۵۵۲	<ul> <li>درسامدادیها درجامعه خانقاه رحمانی ش مولاتاً کی خدمات</li> </ul>
rar_	<ul> <li>تقریروں میں مولانا کی زبان سے سنے ہوے اشعار کی لذت</li> </ul>
YAA_	<ul> <li>درسدامدادید کے تعلق سے مولا ٹاکی مجاہدات دیاوث قربانیاں</li> </ul>
_ P@Y	» سواتحي ثقوش
	منفردأديب وخطيب
	مولا نامحدر ضوان القاسمي ۲۲۱ – ۲۸۹
441	• خلقِ خدا کے لیے افادیت کے بدقدری لوگ جانے والوں کورویا کرتے ہیں_
" "444"	• منفرونير تابال
-	

AFF	<ul> <li>نبتا کم عمری ای شی عزت وشهرت سے بہرہ وری</li> </ul>
	* سلیس، بلیغ اور خوب صورت قلم کے دھنی
444	<ul> <li>متناز فاضل دارالعلوم</li> </ul>
444	م با آساند
421	Maria de la casa de la
424	<ul> <li>دارالعلوم د یو بند میں جاری یا دگار مجلسیں</li> </ul>
446	ئىيىدى بىر
YA+	* دارالعلوم میں اپنی مرک کے بعدان سے طویل ما قات کی ایک تاریخی تقریب
YAP.	<ul> <li>مولانا ہے راقم کی آخری ملاقات</li> </ul>
YAP.	<ul> <li>أن كاإداره مأن كى بهترين يادگار</li> </ul>
<b>ዝ</b> ለም	4-1
AVE.	* ایما کہاں سے لاؤں کہ تھے ما کہیں جے
YAY	• سوالحی نفوش
	a. a
	مولانا قاری شریف احد گنگوی گ
441	:
	* قاری صاحب سے ملاقات و تاقر
	:
497	* قاری صاحب سے ملاقات و تا گر * خوش خلتی و خندہ رو کی
497	* قاری صاحب سے ملاقات و تاقر * خوش خلتی و خنده رو کی * مخضر تعارف حضرت مولانا شاه أبر ارالحق حقی
497	* قاری صاحب سے ملاقات د تا گو * خوش خلتی دخندہ ردئی * مخضر تعارف حضرت مولا ناشاہ أبر ارالحق حقق شخصیت اور شان امتیاز ۲۹۷ – ۲۲۷
191 190	قاری صاحب سے ملاقات و تا گو      نوش خلتی و خنده روئی      حضر تنام مولا ناشاه أبر ارا لحق حقی      خضیت اور شان امتیاز ۱۹۷ – ۱۲۷      دامیان می کی سلسل کی آخری کوی      دامیان می کی سلسل کی آخری کوی
191 190	المن المن المن المن المن المن المن المن
197 194 194 199	المن المن المن المن المن المن المن المن
197 194 194 199	تاری صاحب سے ملاقات و تا گر ۔  توش خلقی وخدہ و دوئی ۔  حضرت مولا ناشاہ أبر ارالحق حقی ۔  حضرت مولا ناشاہ أبر ارالحق حقی ۔  حضرت اورشان القیاز ۱۹۷ – ۱۳۵ ۔  واعیان کن کے سلسلے کی آخری کڑی ۔  وزیادی مقبولیت ومجبوبیت ، نفذ خدائی بدلہ ۔  تاری کے یا دجود یا بندی اوقات ۔  نفوش حیات ۔  شفوش حیات ۔  مثالی طالب علم ۔  «مثالی طالب علم ۔
194 194 194 199 201	المن المن المن المن المن المن المن المن

۷-۵_	<ul> <li>حضرت تعانوي کي دست گرفتی</li></ul>
4-4_	* تدريع خدمات
۷٠۷_	<ul> <li>◄ ديني ورعو ٽي وتر ٻيتي خدمات اور کارڻامے</li> </ul>
۷٠٨_	<ul> <li>چندہ کے سلسلے میں اُن کا مسلک</li> </ul>
<b>_+</b> 4	• سنن نبو سيكا إحيا
911 _	• مُثَكَّرُ بِرَكِيرِ
۷۱۳_	<ul> <li>قرآنِ کریم کی تھیجے و جو ید کاغیر معمولی اہتمام</li> </ul>
416	م فعلم المحمد
<b>∠1</b> 0 _	* تصبیح نماز کی تحریک ودعوت اور اِس کے لیے سر گرمی پیم
411_	* دعوتی ورین رسائل اور کتابیں
ZIA_	« امنیازی ادصاف
411	
41 <b>9</b> _	
211_	* صفائي ستمراني كاامتمام
4M_	
Zrr_	
2rr_	* طلبدومریدین کے لیے تنیق ہاپ
270_	• مخضر سوالحی نقوش
	داعي اسلام وعاشتي رسول اديب
	مولا نا ڈاکٹر عبداللہ عباس ندوی ؓ ۱۲۸۔۱۳۸
∠rq_	« قابلِ رشک موت
۷۳۰_	# - 1 - H
<b>4</b> 54_	* مولاتاً کی شویما <u>ل</u>
	» مولاناعبدالما جدوريا دى كارنگ
25Y_	*
<b>Z</b> MM _	* شرافت نِنس وَكَشَاده فَلِي

۷۳۵	<ul> <li>خدا کے گرے پڑوں ٹی موانا ٹا کے گھرٹس اُن سے یاد گار طاقات</li> </ul>
474	* بيرے نام مولاناً كا كتوب
242	* خوش جالی کے ہا وجودہ سادہ زندگی
2179	* سوافحي نفوش
	حضرت مولا ناستيدا سعدمدني
	الك قد آور قائد ٢٣٧ - ٧١٥
۷۳۳	» أن كى كام را نيول كاضامن وصف
48°	* ہمہ کیراور بے نظیر مقبولتیت
۷۴۵	* وجرامماز
۷۳۵	* جيد سال اوريقين محكم
4FY	» عظمَت كاراز
۳۷	* مولانا کی ایک اہم صفت
	مولاناسيداسعدية ني. يعني مردِآ بن
∠/'9	* مولا تا کی کی کا حساس
۷۵۰	* مولا تا کے مل کی مرکز ی متیں
A 61	<ul> <li>أن كام كاانداز</li> </ul>
	» تلخ حقیقت کاإدراک ادر حکمی <sup>ے عم</sup> لی
۷۵۵	• فتح مندقا كد
۷۵۵	<ul> <li>اقدامی حلے کا امراز رکھنے والا سابی</li> </ul>
Z6Y	* إنسان شناى اور كام ليننے كى صلاحتيث
	* کام کے آدمی کی خاصیت
	* هيورُ وآ من کي يک جائي
∠¥I	* مولانًا ہے راقم کا تعارف
24r	<ul> <li>مولانا کی ایک پرلطف صحبت کی باد</li> </ul>
۷۲۳	• مختفر سوخی فا که <u> </u>

#### مر دِصالح مولا نامجمه عارف سنبهلي ندويٌ ٢٦١ ـ- ٢٧٧ پ بندهٔ مومن 272 » دين داري دخوش طبعي 444\_\_\_\_\_ \* نِهِ الْعُلَقِي أورا يِنائيت **\_\_\_\_** کی حیثیتوں ہے متاز ؛ بل کہ بے مثال 🛥 مولاناً کی خوش نصیبی \_\_\_\_

# مفتی دارالعلوم دیوبند مولا ناکفیل الرحم<sup>ا</sup>ن نشاط عثانی دیوبندی ۲۷۷–۸۹۹

**ZZ**Ô

• سوانجي نفوش

444	» صحت مندی وچستی و کھرتی
<u> </u>	ه وقت کی پابندی
<u> </u>	ه سنجيدگي وبرد باري
۷۸۰	» احجها مفتی اوراحیها شاعر
	<ul> <li>اُن کی خاموثی اورسرایا کود کھے ہے۔</li> </ul>
۷۸۳	اُن کے اِتنے ایکھیٹا عربونے کا انداز ولیس ہویا تا تھا
<b>ፈ</b> ለሮ	ه د مین اور نظم کی ورا فت
۷۸۵	• خانهٔ خیال میں اُن کی تصویر کی گروش
۷۸۷	• موافحی نفوش
	عالم صالح وبافيض مدرس

مولا ناسير محرشس الحق ويشالوي مولا ناسير محرشس الحق ويشالوي مولاناً کی فیض رسانی
 مولاناً کی قدر کی خدمات کے تعلق سے خاص ہات

<b>44</b> "	<ul> <li>مولا تاویشالوی بهاری مثی کی درخیزی کا بهترین نمونه</li> </ul>
29M	<ul> <li>شدد کھنے کے ہاوجود، وہ میرے نیے دیدہ سے</li> </ul>
۷9۵	● وقات
۷۹۵	* سوالحی نقوش
	منفردعالم ومقرر ومحدث
	حضرت مولا ناسیدانظرشاه کشمیری ۸۹۸–۸۱۸
	-
	* ميرت وصورت
A+I .	* منظر داور با کمال مدرس
۸۰۳	• برجوش وولوله انگیز خطیب
A+0	• المند بإبدائل قلم
A+Y	* به هنتیت سیاست دا <u>ل</u>
A+1	- h-*
Al-	
	* خوداعمادي
	* مولانا <u>ے ایک یا</u> دگار ملاقات
	* مرض الموت اوروفات
AIY.	• مختضر سوانحی نفوش • مختضر سوانحی نفوش
	يروفيسر ڈاکٹرمولاناسيّد محمداحيّباندويّ ۸۲۷-۸۱۹
Ar•	• عربی زبان وادب کا ایک متاز عالم
AFF.	
۸۲۳	
	خدا کا ایک قدر ہے تم نام کمیکن انتہائی نیک نام بندہ
	حافظ محمر إقبال گونڈ وئ مے ۸۲۷–۸۳۵
AM.	

Arg	<ul> <li>بہت ہے قدرآ ورعلما ہے ذیادہ قدرآ ور' حافظ''</li> </ul>
API_	• علما ب سالحین سے محبوب
APT	<ul> <li>أن كِمْ قَلْ بُولْ فِي لِيْنِي علامت.</li> </ul>
مسر	Aut 2
	مولا نافضيل احمد قاسمي گور کھپوري ۸۳۷-۸۳۹
۸۳۸	• وطن مفائدان اورتغلیمی سفر
A#"9_	. ≜1 . m[£
<b>ለ</b> የΊ_	<ul> <li>قائداندرنگ وآ منگ کا آغاز</li> </ul>
AMT_	<ul> <li>مولا نافضیل کی یافت و در یافت</li> </ul>
ለሮሮ	<ul> <li>سعودی عرب کے ایک سفریس مولانا کے جذبہ خدمت سے استفادہ</li> </ul>
Ara	<ul> <li>مولا نافضیل کی جمعتیت علاسے علا حد گی اور نئے سفر کی سمت کی تلاش و تعتین</li> </ul>
AMZ_	• ہردل عزیز عالم دین
	نیک بخت، نیک نام اور نیکوکار تاجر
	الحاج محمداجمل على آسا ميُّ ٨٥٠–٨٥٨
_ ۱۵۸	• دين ورفاي كامول يس چيش چيش ريندوالي تاجر
Aar_	* دیانت دارتاج
رسمد	<ul> <li>علائے صالحین کے دست گرفتہ و محبت یافتہ</li> </ul>
ممم	• وين دارتا جركى قابل تعليد مثال
۸۵۵_	<ul> <li>عاتی صاحب کے ساتھ راقم کا مدید منورہ کا یادگاروٹر بہارسفر</li> </ul>
٨۷	مولا ناعبدالحتّان قاسمي مظفر پوري سيتامڙ هويٌ ٨٥٩-٢
AY+_	* مرفش الوفات میں مولا تاہے ملاقات
ATE	<ul> <li>باتو فيق عالم اورخوش گفتار مُقَرِّر ز</li> </ul>
	<ul> <li>خوش اوقات عالم دين</li> </ul>
	* مولانًا كاسرايا

ለዝሮ	<ul> <li>مولا ناعبدالحتان كانغليمى كارنامه</li> </ul>
	<ul> <li>مولا تاسة نا قابلِ فراموش یادی</li> </ul>
AY9	<ul> <li>مولا ٹاکو قریب سے دیکھنے کی تقریبیں</li> </ul>
AZI_	* لذيذيادون كالتلسل
A26	* سوانحی نفوش
	جامع مسجد دبلی کے شاہی امام
	مولاناسيدعبدالله بخاريٌ ١٥٨-٨٩٣
A44_	<ul> <li>جرائت وب با ی ش یکآے روزگار</li> </ul>
AAI_	<ul> <li>مسلمانوں کی تکلیف کود کی کرتڑپ اٹھنے والے</li> </ul>
۸۸۳ <u> </u>	<ul> <li>مولانا بخاری کی بکتائی کاراز و آغاز</li> </ul>
<b>AAY</b>	* مولانا بخاری کی تاریخی تقری <sub>ر</sub>
۸۸۷_	* قیادت سازی شن مولانا کا تاریخی رول
۸۹۰	<ul> <li>مولانا بخاری مرے بعد زندہ رہیں گے</li> </ul>
A9I	* سوانحی نقوش
	مولا ناحكيم عزيز الرحمٰن مئویٌ ١٩٣٠–١٩٢
۸۹۵	<ul> <li>کیم صاحب کا انتیاز</li> </ul>
_ PPA	• حسول علم
A44_	* عملی زندگی
A94	<ul> <li>چامعه طبیددارالعلوم دیو بندیس به حیثیت استاذ آ هد کی تقریب</li> </ul>
۸۹۸	» جامعه طبید میں بر میثیت أستا و تقرر
4+1	<ul> <li>چ جامعہ طبیہ بتد ہوجائے کے بعد</li> </ul>
9+1'	• تحکیم صاحب کی تالیفی خدمات • تحکیم صاحب کی تالیفی خدمات
4+1"_	• عليم صاحب سي تعارف أتعلق
۵+۹	<ul> <li>وارالعلوم ديو بنديس بدهيشيت أستاذ راقم كي آ مداور عليم معاحب كي مسرّ ت</li> </ul>
9+4	• صورت وميرت

4+4	* ئىساندگان
9+A _	<ul> <li>دنیا سے جانے والے اور دل سے نہ جانے والے</li> </ul>
9+9_	* موت سے ندم نے والے
91+_	🕳 سوافحی نفوش
	نيك دل عالم سبل نگارانل قلم اور بهت الحصے انسان
924-9	حضرت مولا نامفتى محمر ظفيرالدين صاحب مفتاحي مدخله ١١١
911"_	• إن مطرول كے لكھنے كى تقريب
916	<ul> <li>اہل قلم کے زندوں پر لکھنے سے احتر از کی عموی وجے</li> </ul>
410	<ul> <li>ندوں پر لکھنا، بعض وجوہ سے زیادہ مفید</li> </ul>
917	<ul> <li>مجاولا ہر مری کے طلبہ کاشکر ہیے</li> </ul>
914	<ul> <li>مفتی صاحب ہے ہم نوگوں کے ذیادہ گھل ال جانے کی وجی</li> </ul>
919_	* شخصیت کی طرح تحریر و تقریر می سادگی
4r	* مفتی صاحب کاتحریری امتیاز
971_	🛥 مفتی صاحب کے تحریری و تالیفی کارنا ہے
9rr	<ul> <li>مغتی صاحب کے بگانتہ روز گاراسا تذہ</li> </ul>
922	<ul> <li>فاہروباطن کی میسانیت</li> </ul>
qrm_	* مخلص وتجربه کارمشیر
911	<ul> <li>خُرِ دوں کی کام یا بی کواپئی کام یا بی تصور کرنے والے</li> <li>بیر سطری کل کے مؤرخ اور سوانے نگار کے لیے قیمتی سر ماہیے</li> </ul>
91%	<ul> <li>یہ سطری کل کے مؤرخ اور سوائغ نگار کے لیے تینی سرمانیہ</li> </ul>
979_	* سوافی خا که

# بشم الله الرحمن الرحم

### حرفب نأكزبر

راقم السطور، پندرہ روزہ اور ماہ نامہ "الداعی" عربی دارالعلوم دیو بندیس المام المام

سیکن به وجوه به راقم اُن کی خواہش بروفت بوری نہیں کرسکا۔ بردی وجہ بہتی کہ بہر عاجز جا ہتا تھا کہ اسپ قلم سے، یاکسی اور کے ذریعے اُن تذکروں ہیں سے اکثر یاسب کا اُردور جمہ ہوجائے ، جمی اُنھیں بالتر تیب شائع کیا جائے؛ لیکن اُن حضرات کا اِصرار بروهتار ہا یں مرگ زندہ

کہ جتنے تذکرے، اردو میں آنچے ہیں، انھیں تو ضرور شائع کردیا جائے، اور دگر تراجم (تذکروں) کواردو میں نتقل کرنے کی سعی جاری رکھی جائے۔

اُن کے پیم تقاضوں کے پیشِ نظر تَا ہُرُ اتّی مضافین کا یہ مجموعہ نذرِقار مَین کیا جارہا ہے۔ توقع ہے کہ یہ مضافین اُن قار مَین کو بھی اُسی طرح پسند آئیں گے، جنھوں نے اِنھیں اخبارات ورسائل میں پڑھانہیں تھا، جس طرح اُن قار مَین کو پسند آئے، جنھوں نے اِنھیں اخبارات ورسائل میں پڑھا تھا۔

\* \* \*

ان مضامین بیں ہے اکثر کو بہوقت اِشاعت بوی حد تک مکمل کرنے کی کوشش کی گئی ہے اور شخصتیات کے سوائی خاکوں کولاحقے کے طور پر ہم رشتہ کردیا گیا ہے۔ جن شخصیات کے سوائی خاکے ، کوشش کے باوجو دہیں مل سکے ، اُن کے سلسلے میں ، صرف تافر اتی مضامین پر اِنجیفا کیا گیا ہے۔

ان مضامین میں سے زیادہ تر مضامین، سے بھائے تصفیق کے سوائے بھی ہیں، اُن کے سلسلے میں بھر پور تاکش اس بھی اور اُن کے عمل یا ناکھ ل خاکے بھی اور اُن کے عبد اور ماحول کے تذکر ہے بھی؛ اِس لیے یہ ہر طرح کے قار مَین کے لیے، اپنے اندرد ولیسی کا سامان رکھتے ہیں۔ زبان کی چاشی، خصفیوں کے پیش کرنے کا خوب صورت انداز اور اُن کے حوالے سے سچائی نگاری جملیل و تجزیے میں وقیقہ رسی، فکر انگیزی اور خیال آفری کی اُن کے حوالے سے سچائی نگاری جملیل و تجزیے میں وقیقہ رسی، فکر انگیزی اور خیال آفری کے اُسلوب جمیل کی وجہ سے، یہ کتاب تذکرہ نو لیسی کے فن میں، اپنی مثال آپ بن کئی ہے۔ مُعَقِف کی سابقہ تجریروں کی طرح اُس کی بیہ کتاب بھی اِن شاء اللہ قاری کے حسن ظن کے معیار پر نہ صرف کھل اُتر ہے گی؛ بل کہ اُس سے سوا ثابت ہوگی۔ اِمانو لیسی، اردو نگاری کے عصری انداز اور طباعت و اِشاعت کے جمال و کمال اِمانو لیسی، اردو نگاری کے عصری انداز اور طباعت و اِشاعت کے جمال و کمال

اورخوش نمائی ودل زبائی کے حوالے سے ، مُؤلِف کی بیر تناب بھی إن شاء الله قابل تقليد

ممونہ قابت ہوگی، طلبہ اور تو قرار دان بساط تحریر کے لیے، مؤلف کی دگر کتابوں کی طرح یہ کتاب بھی مُعلّم اور راہ نما کا درجہ رکھتی ہے۔ عربی کے جوالفاظ آردو میں سنعمل ہیں، اُن کے تَلَفْظُ میں اکثر غلطی کی جاتی ہے؛ اِس لیے اُن میں سے اکثر کو با اِعراب لکھنے کی کوشش کی گئی ہے۔

شخصیتُوں کے پیش کرنے کی ترتیب میں تاریخ وسنهٔ وفات کا لحاظ رکھا گیا ہے، اُن کی عظمت اور قدرو قیمت کومعیار نہیں بنایا گیا ہے۔

جیسا کہ عرض کیا گیا، اِن میں سے سارے مضامین اصلاً عربی میں کھے گئے اور وارالعلوم دیو بند کے عربی ترجمان: ''الدائی' میں شائع ہوے، پھر وہ اُردو میں ترجمہ ہوکر، اردو سالوں اور روز ناموں میں شائع ہوے، اردو کا قالب راقم السطور نے خود ہی دیا ہے چند مضامین کے اردو ترجی، میرے بعض طاخہ ہے گئی اور میں نے اُن میں حک واضافہ کیا ہے؛ کیکن اہل نظر جانے ہیں کہ دوسروں کے ترجموں کی ساخت الی ہوتی ہے کہتے وہ وہ اُن میں کئی نہ کی درسروں کے ترجموں کی ساخت الی ہوتی ہے کہتے وہ دوسروں کے بعورہ اُن میں کئی نہ کی در ہے میں ترجم کا رنگ باقی رہ جا تا ہے۔ راقم کے دوسروں کے کیے ہوے ترجموں کی حاشیے میں ترجم کا رنگ باقی رہ جا تا ہے۔ راقم کے دوسروں کے کیے ہوئی ۔ اُن میں کہنا میں ہوتی ہوں ، ہمی درج کر دیے ہیں، جیسے حضرت الاستاذ مولانا کی جو گئے ہیں، جنسی راقم نے بدراہ راست اُردو ہی میں وریہ اُن کی کرائو گئی پر راقم نے جو گئے ہیں کہا ہے، وہ بدراہ راست اُردو ہی میں ہوتی کہا ہے، وہ بدراہ راست اُردو ہی میں ہوتی کہا ہے، وہ بدراہ راست اُردو میں ہوتی کہا گیا ہے۔ وہ بدراہ راست اُردو ہمی میں کہا گیا ہے۔ وہ بدراہ راست اُن میں ہوتی کی افتراس کر نے میں کہا ہوتی ہیں کہا ہے۔ میں ہوتی کہا ہوتی میں ہوتی کے جو دوسروں کے علاوہ ہے، اُس میں سے کوئی افتراس کر نے میں کی اُن میں کی اُن میں کی اُن میں کیا گیا ہے۔

بيرسادے مضالين مرحوين پر بين، جوأن كى وفات كے بعد، أن پر لكھنے كئے،

صرف ایک مضمون زندہ شخصیت پرتحریر ہوا تھا، بعنی حضرت مولانا مفتی محدظفیر الدین مفتاحی مدظلہ العالی سابق مفتی دارالعلوم دیوبند وحال صدر فقیم آکیڈی انڈیا پر، جو إفادهٔ عام کے لیے شامل کتاب کردیا گیا ہے۔ جس تقریب سے مضمون معرض تحریر میں آیا تھا، مضمون کے ابتدا ہے میں، اُس کا تذکرہ کردیا گیا ہے۔

#### **♦ ♦**

کتاب میں پیش کردہ تصبیبی ، راقم کی صرف شنیدہ نہیں ؛ بل کے دیدہ اور برتی ہوئی بیں ؛ اِس کے تعاق جو کچھ کہا گیا ہے ، اُس میں خواہی نہ خواہی اپنا تذکرہ اور اپنے احوال وواقعات کھل اُل محے بیں ۔ بعض دفعہ راقم نے انھیں کلم اُنداز کرنے کی کوشش کی ؛ لیکن وہ اِس میں ناکام رہا ؛ کیوں کہ بیہ واقعات وحالات ، صاحب تذکرہ کے حالات وواقعات سے اِس طرح ہم رشتہ تھے جسے دوجان و یک قالب۔

اِس کتاب میں سے انتقالی کا تذکرہ ہے، جن میں سے اکثر مشہور اور ہرائیک کے لیے معروف ہیں الیکن چند تھے۔ کا منہیں ہو بہت نام آوراور عام قارئین کے لیے معروف ہیں الیکن راقم کے قرونظر اور علم وعلی پروہ کی نہ کی طرح اثر انداز ہوئی ہیں ایس لیے اُن کا اِحسان بھی اُن کے تذکر کا منگا جی ہوااور یہ بھی کہ وہ اپنے اپنے معروف اور لائق تذکرہ تھیں ؛ نیزیہ کے اصل تذکرہ نو ایس تو بھی ہے کہ بالکل کم نام یا قدرے نام آور می کومعروف ومشہور کیا جائے ؛ تا کہ صحرا فیصل و کمال یا لکل کم نام یا قدرے نام آور می کومعروف ومشہور کیا جائے ؛ تا کہ صحرا فیصل و کمال کو مشہور کیا جائے ، تا کہ صحرا بی جنہیں وہ اب تک نہیں جائے ہوئی کو چکانا، بہ قطر فائز وہ اب تک نہیں جائے ، تو کسی کیے کان ، بہ قطر فائز وہ اب تک نہیں جائے تھے ، مشہور کو مزید مشہور کرنا اور چیکتے ہوؤں کو چکانا، بہ قطر فائز وہ کھاجا کے ، تو تحصیل حاصل اور فعلی عبث ہے، یازیادہ مفید کام نہیں ہے۔
دیکھاجا کے ، تو تحصیل حاصل اور فعلی عبث ہے، یازیادہ مفید کام نہیں ہے۔

کیکن دنیاوائے اِی روش عام پرگام زن بیل کمشہورکوہی اورمشہورکرتے رہتے ہیں اور مشہورکوہی اورمشہورکرتے رہتے ہیں اور کم نام پر خامہ فرسائی نہیں کرتے۔ عالیًا أخيس بيخ طرولائق رہتا ہے کہ م ناموں يا

#### حرف ناگزیر \_\_\_\_\_\_ نسبتاً کم معروف لوگول پر لکھنے ہے، وہ خود بھی کم نام اور بے نام ہوجا کیں گے۔

**♣ ♣ ♣** 

بہرکیف، 'وہ کوہ کن کی بات ' کے بعدراقم کی ہے پہلی کتاب ہے، جو تذکر ہے کے موضوع پر، پیش کی جارہی ہے۔ تو قع ہے کہ ہے کتاب کی پہلی ہی کتاب کی طرح ہاتھوں ہاتھ کی جائے گی اور اللہ باک اِسے بھی اُسی مقبولیت سے نوازے گا، جس سے اُس نے مذکورہ کتاب کونوازا ہے وَمَا ذَلِكَ عَلَى اللهِ بِعَزِيُزِ۔ قارئين کرام سے گزارش ہے کہ اِن مخصيةوں کی مجبس کے قال بن اور اُن کرم مختصةوں کی مجبس کے والدین اور اُن کرم مختصةوں کی مجبس کے والدین اور اُن کرم مختصروں کو اپنی دعاوں میں فراموش نہ کریں، جو کسی طرح بھی، اِس کتاب کی تیاری، طباعت اور اِشاعت کا ذریعہ ہے۔

نورعالم خلیل امنی استاذادب عربی در کیس تریز الداعی "عربی دارالعلوم دیوبند

اابیج مسیح دوشنبه: ۱۲ رئیج الثانی ۱۳۳۱هه ۲۹ رمارچ ۱۰۱۰ء موت کے ہاتھوں سے،مٹسکتا اگر نقش حیات عام بوں اُس کو نہ کردیتا ، نظام کا کنات (علاماتبال)

### سيدالملت حضرت مولانا سيدمحم ميال دبوبندي ثم الد بلوي ۱۳۲۱ه/۱۹۰۹ - ۱۹۵۵ه/ ۱۹۷۵

تمھی حیرت ، تبھی منتی ، تبھی آ و سحر گاہی بدلتا ہے ہزاروں رنگ ، میرا در دمجوری کولائے وار و استعماری کولائے وار و استعماری کولائے وار و استعماری کولائے وار و استعماری کا میں میں کا دراز قد ، سرخ دسفیدرنگ ، بردی بردی آنکھیں جو نیم باز رہتی تھیں ، کا دروی میں تھی میں کھڑی کے اس ماک کا بی چیرہ ، ہاتھ میں چھڑی ، یا وی دروی کا دروی میں کھڑی کا دروی میں تھی کھڑی ، یا وی دروی کا دروی کھڑی کا دروی میں تھی کھڑی ، یا وی دروی کا دروی کھڑی کا دروی کھڑی کا دروی کھڑی کے دروی کا دروی کھڑی کا دروی کھڑی کا دروی کھڑی کا دروی کھڑی کے دروی کو دروی کا دروی کھڑی کے دروی کا دروی کھڑی کا دروی کھڑی کے دروی کے دروی کے دروی کھڑی کا دروی کھڑی کے دروی کھڑی کا دروی کھڑی کے دروی کھڑی کے دروی کھڑی کے دروی کھڑی کے دروی کے دروی کھڑی کے دروی کھڑی کے دروی کھڑی کی کھڑی کے دروی کے دروی کے دروی کھڑی کے دروی کھڑی کے دروی کے درو میں سادے جوتے جوعموماً علما وصلحا استعال کرتے ہیں ، بدن پر معمولی سوتی کپڑے کا كرتا يا جامه جموما كهدرك كبرك كارياجامه على جوتا ---- جوصالح علما كاشعارر ما ہے ---- جواتی اور اُدھ برعری تو راقم نے جیس دیکھی، بردھانے میں، اُٹھیں چھڑی کے سہارے آہتہ روی سے چلتے ہوئے دیکھا، گفتگو میں تھبراؤ، عالمانہ و قاراورشریفانہ شرمیلاین ۔ شخصیت کی ہیئت گذائی ہے ہرد کھنے دالے کونہ صرف ضعیف انجسم ؛ بل کہ ضعیف الا رادہ ہونے کا احساس ہوتا ؛ لیکن اُٹھیں ذرا بھی برنے والے کوفور آبی اُن کے غیر معمولی اینی ارادے والے ہونے کا یقین ہوجاتا تھا۔ آبک ہاتھ میں چھڑی اور دوسرے میں کاغذات سے بھرا پرس، یا برہند کاغذات ہوتے، بھی خالی نہ بیٹھتے یا تو مطالعہ کرتے یا لکھتے رہنے ،مطالعہ اورتح براُن کالازم تھی۔ چبرے سے مُنزَ تھے تمام ترحکم وبرد ماری مکمل خاک ساری، ہررویتے سے اُملتی ہوئی شرافت ومروّت کے باوجوداییا رُعب کہ آن کی خواہش؛ بل کہ ''تمنا'' کے باوجود، یہ راقم اُن سے بے نکلف ہوسکانہ کھل کے بات کرسکا، ہاں مراسلت ہیں اپنی کسی ضرورت کا کوئی پہلو، قدرے بے نکلفی سے اُن کے سامنے پیش کر ہا تا تھا؛ لیکن اُس میں بھی یہ خوف ہمیشہ دامن گیرر ہتا کہ اردو زبان کے سی شد دامن گیرر ہتا کہ اردو زبان کے کسی ''لب و لیجے'' ہیں ڈراسی علطی ہوئی کہ دہ ضرورروک ٹوک کریں گے۔ اُن کی صورت سے شب بریراری، زمرو اِنگا، عفاف وقناعت اور صلاح وتقوی کے اثر احت از

خودہو بداہوتے تھے۔

چربیں ہے۔ تہذیب وشایعکی تفتی میں بڑی تھی، درس گاہ میں طلبہ کوسی مسئلے پڑ گفتگو کے بعد بمیشه کہتے: ''خیال فرمایا مولانا!'' ایسے شاگردوں کو ہمیشہ''مولانا'' ہی کے لفظ سے فاطب كرتے اسى طالب علم كو مولوئ كتے نه تم " اضطاب كرتے ابل كه برايك كو" آپ" بى كہتے ، حال آل كه وه مغربي يوني كے تھے، جہال" پنجاب" سے قربت كى وجہ ہے باپ کوبھی بیٹا''تم'' ہی کہتا ہے اور کوئی باپ بُر انہیں کرنا تلا اُن کے علم وشرافت ہے ہم لوگ استے مُتَا بِرِ منے کہ اُٹھیں مدرسے کے ماحول میں ہمیشہ مولانا شریف 'ہی كہتے فقے جمارى طالب على ميں وہ ستر كے يہنے ميں متے، بواسير كى شدية ت رجى تھى، خلقنا کم زور اور نازک سے، بردھانے نے رہی سی کسر پوری کردی تھی، ایسے میں جھنجطلاہٹ چڑچڑا بن اور غصیہ آنا عام می بات ہوجا تا ہے؛ کیکن وہ میری طِالبِ علمی کے ممل بیک سالہ دورانیے میں بھی ہم لوگوں سے بے مزہ ہوے، نہ ناراض، نہ بھی سخت لیجے میں ڈانٹا، نہ کسی بیہودگی پر جو طالب علموں سے ضرور سرز د ہوئی رہتی ہے، آزردہ موےندافسردہ۔اُن کےمکان (جوکرایےکاتھا)واقع اندرون إحاطه کالےصاحب ملی قاسم جان ، بلیماران ، دیلی ، اور مدرسدامینیدواقع دو تشمیری کیث و دلی ۲ کے درمیان کم ازكم ٢ كلوميشركا فاصله ضرور جوگا \_حضرت اس فاصلے كوروزاند آيد وردنت دونول صورتول میں پیدل طے کرتے تھے۔ بیر راستہ انتہائی بھیٹر والا اور دیلی کے اہم بازاروں سے گرزتا ہے،خود "کلی قاسم جان" کی گفتیری آبادی اور بھیٹر والی گلی، پھر" جا ندنی چوک" تک کا

'' بلی ماران'' کاعلاقہ جو ہمیشہ سے انسانوں کا جنگل معلوم ہوتا ہے۔ وہاں سے ٹاؤن ہال کی عمارتوں کوعبور کرے برانی دیلی کے ریلوے اسٹیشن تک کے علاقے کا بہی حال ہے۔ اب تؤیرانی دیلی کے اسٹیشن کے سامنے کی بوی شاہ راہ پرسڑک بارکرنے کے لیے بل بن ا کیا ہے، اُس زمانے میں بیر بل نہیں تھا، سرک کوعبور کرنا جم جیسے لڑکوں کے لیے بھی مشکل تھا؛ کیکن حضرت اپنی چھڑی کیلتے ہوے آہستہ روی سے ہی اُس سڑک کو یار کرے، دومری طرف جاپ جنوب آتے ، پھرمشہور'' کوڑیا''<mark>بل کو یارکرنے کے لئے ا</mark>لا) اُس کے زینوں پراہنے ڈنڈے کے سہارے چڑھتے، اِس مِل پر ہمیشہ آنے جانے والول کی دورویہ بہت بھیڑ ہوتی بکین وہ اپنی آ ہستہ خرامی کے ساتھ (دعمشمیری کیٹ کی طرف أترجاتي، وہال سے مزید جانب شال تقریباً ۲۰۰ قدم کے فاصلے پر مدرسہ امینیہ کی عمارت واقع ہے۔ یہاں بھی اگر دفتر میں جائے تو دوسری منزل تک چڑھنا ہی تھا اورا گردرس گاه میں جاتے تو وہ تیسری منزل پر واقع تھی ؛ لینزا پیر سارے ذہبے وہ آہستہ آ ہستہ ہطے کرکے جہاں جانا ہوتا وہاں پہنچ جاتے ۔صبر جمل، قناعت اور ساوگی اُن کی شاخت تھی۔ بہروصف اُن کی زندگی کے ہررنگ میں سب سے زیادہ شوخ نظر آتا تھا۔ اُن کی عمر کے ہم ایسے لوگ ہوتے ،تو ایسے نتھن راستے کو،روزانہ پیدل عبور کرنے کی سوج بھی نہیں سکتے تھے۔ میں بیرسطریں لکھار ہاہوں اور حضرت میرے آ گے آ گے میری نظروں کے سامنے چلتے ہوے مجھے و کارہے ہیں، لگتا ہے یہ ماضی کا واقعہ ہیں، یہ اِس وقت کی تاز ہاورزندہ حقیقت ہے۔

<sup>(</sup>۱) ندمعلیم آس کا یہ نام کیوں اور کسنے رکھا تھا۔ یہ بل یہ آئی دبلی کے الجیشن سے جاب شرق میں جمنا کے بل، شاہدہ اور عازی آباد کی اُور جائی ہوئی ریلوے کی تھنیری لا توں کوجود کرے تو اسے علاقے سے سیدھا تشمیری کی سے کوجود کرے تو اسے کی طرف سے پانچ یا سیدہ ہونے کی کیٹ کوجوڈ تا ہے اور لوگ یہ جائے ہیں '' کو دیا کے بل'' سے ذر یعے تو ارسے کی طرف سے پانچ یا سیدہ بونے کی صورت میں ہے۔ ہمنٹ میں تشمیری گیٹ اور اُدھر سے نو ارسے کی طرف بینچ جاتے ہیں۔ ہم بل انگریزی حکومت فیصورت میں ہے کہ کہ اور اُدھی ہے کہ کہ اور اُدھی بالے ایس کی اور اُدھی ہے کہ کہ اور اُدھی بال بال بالے ایس کی سے کہ کہ سال برائے اس بل کود یلو سے انتظامیہ سے ٹریک بال سے تحت من قریب و ڈریک ہے۔

#### ہمہ جہت عالم وین

حضرت مولانا سيد محدمياں ديوبندى دہلوئ ہمہ جہت عالم دين تھے۔ دہ برت عظرت مولانا اور معلق مونوں مونوں اندہ افران اور معلق موضوع کو بھنا اور سمینا طلبہ کے لیے آسان ہوتا۔ بھی جس سے فائدہ افرانا اور متعلق موضوع کو بھنا اور سمینا طلبہ کے لیے آسان ہوتا۔ بھی لالینی گفتگو کرتے، نہ بھی زور سے بہتے، نہ ہمانے کے لیے کسی چکے کا سہارا لیتے۔ اُن کا طرز کلام مفکرانہ، مد براندا ورمؤ رفانہ ہوتا، ہمانے کے لیے کسی چکے کا سہارا لیتے۔ اُن کا طرز کلام مفکرانہ، مد براندا ورمؤ رفانہ ہوتا، ورس صدیت بیل ای کے ساتھ محد ٹانہ وفقیہا نہ ہوتا۔ اُن کے اکثر جملوں بیس غیر معمولی غور وفکر کی دوحت بھی ہوتی۔ اُن کے ورس سے ایک ہمہ صفات عالم ووا کی اِلی اللہ بغنے کی راہ ہم وار ہوتی۔ زبان اور لب واہجہ بہت پاکیزہ ہوتا، لفظ لفظ سے شرافت بھی، ہرتی بیل کے ورس سے ایک ہورٹ اسلام کی بے قراری، ہرتی بیلوں میں خور ارک، ایک مؤرث اسلام کی بے قراری، ایک مؤرث اسلام کی بے قراری، ایک ہورٹ کا کا اضطراب اور عالم کے لیے ہدایت کا ذریعہ بنے والی امت کی ڈیول ایک پرسوز عالم کا اضطراب اور عالم کے لیے ہدایت کا ذریعہ بنے والی امت کی ڈیول عالم کے درس کی ان ساری خوبوں کو بیماں طور پر محسون نہیں کر پاتے تھے؛ بل کہ ہرطالب علم، ایے ظرف اور ملغ فیم وذکا کے مطابق بی اُن سے فائدہ اٹھا۔ علی کہ اس اسلام کی ان سے فائدہ اٹھا۔ علی مارے خطرف اور ملغ فیم وذکا کے مطابق بی اُن سے فائدہ اٹھا تا تھا۔

### بلندياب محدث وفقيه ومفتى

وہ بلند پا بیری بیٹے اور حدیث میں اپنے عصر کے سب سے بڑے تحدِ شعلامہ محر انور شاہ کشمیری کے شاکر دینے ہے۔ کم وہیش ۱۳۳ سال تدریسی خدمت انجام دی (۱۳ سال مدرسہ حنفیہ آرا ہیں، جہاں سے آپ نے تدریس کا آغاز کیا، ۱۶ سال مدرسہ شاہی مراد آباد میں اور ۱۳ سال مدرسہ شاہی کی اعلیٰ کتابوں: صحیح میں اور ۱۳ سال مدرسہ امینیہ دبلی میں )، جس میں حدیث شریف کی اعلیٰ کتابوں: صحیح

بخاری اور جے مسلم کی تدریس سرفہرست رہی۔ وہ اعلیٰ پاپے کے فقیہ و مفتی ہے ، فقیہ وفقا و فقا و کی انتہات الکتب کا نہر صرف عرصہ وراز تک درس دیا ؛ بل کہ مدرسہ شاہی مراد آباد اور مدرسہ امید نیا سلامید دبلی میں مدری کے سارے دورانیے میں جو کم از کم ۲۹ سالوں پر محیط ہے ، بمیشہ فرآوی بھی تحریف خیر کے بمیشہ فرآوی بھی تحریف میں وہ اپنے زمانے میں علاے برصغیر کے درمیان ایک اہم ستون سمجھ جاتے تھے اور بڑے بڑے برے بچیدہ مسائل میں عموماً ، علا ہے کرام آپ بی سے رجوع فرماتے میں ایک اجتماد و نقطہ نظر کو اُن اہم مسائل میں بڑی اجتماد و نقطہ نظر کو اُن اہم مسائل میں بڑی اجتماد و نقطہ نظر کو اُن اہم مسائل میں بڑی ہے تھے ، آپ کے فری اجتماد و نقطہ نظر کو اُن اہم مسائل میں بڑی اہم تیں دی جاتی تھی۔

شان دارو پیغام رسال اہلِ قلم

 غیر معمولی جاذبیت، قاری کواپنی طرف مقناطیس کی طرح کمینچی بیں، ویسے اُن کی ہرتج ریکا تقریباً یہی رنگ ہے، جو کسی تحریر میں زیادہ نمایاں اور شوخ نظر آتا ہے۔

#### حيوانِ كا تب

جمعیّ علا ہے ہندی تاریخ ، کارنا موں ، طریقہ گروم اور آزادی سے بل اوراُس کے بعد مسلمانوں کی مختلف الانواع خدمات اورقوم دوطن کی تھوں راہ نمائی کے حوالے سے ، اُنھوں نے اِتنا کی کھا، جو بعد کے سارے مُورِ خین کے لیے زبر دست اور بھر پور مرمایے کی حیثیت رکھتا ہے۔ جمعیّت نہ صرف اِس حوالے سے ؛ بل کہ بہت سارے حوالوں سے ، اُن کے اِحسان کے بار سے سبک دوش نہیں ہو گئی۔ پُرنولی و کھڑت تالیف کی وجہ سے شخ الاسلام حصرت مولانا سید حسین احمد مدتی اُنھیں ' حیوانِ کا تب' تالیف کی وجہ سے ، نئی کہ دارالعلوم دیو بنداورعلما کے ماحول میں سے لقب کہا کرتے تھے ، نہ صرف جمعیّ ، بل کہ دارالعلوم دیو بنداورعلما کے ماحول میں سے لقب زبان زدِ خاص وعام ہوگیا تھا۔ وہ علما ہے دیو بند میں کھڑت نگارش کے تعلق سے گئے سعادت تصیبوں میں تھے۔

#### متنازمؤرخ وسواخ زگار

وہ ممتاز مؤرِ خ اور سوائے نگار تھے۔ 'علا ہے ہند کا شان دار ماضی' ، ' علا ہے تن اور اُن کے مجاہد اند کارٹا ہے' ، ' حیات شخ الاسلام' ، ' مجاہد جلیل' ، ' اسیرانِ مالٹا' ، ' تحریک شخ الہند' وغیرہ اُن کی تاریخ نگاری اور ساتھ ہی سوائے نو لیمی کا بہترین نمونہ ہیں اور اُن کی خوب صورت و جاشی بھری نئر کا نقش دوام بھی۔ اِن کتابوں سے جہال فرقی سامراج کی چیرہ دستیاں اَلم نشرح ہوتی ہیں ، وہیں پچاسوں علا ہے تن کی سرفروشیوں کی ولولہ انگیز داستانوں کی شعور خیز جان کاری بھی ہوتی ہے اور بہ سبق بھی ملتا ہے کہ علا نے ہرز مانے میں ، اُس ز مانے کے نقاضے کے مطابق ، سیاسی سرگرمیوں میں نصرف دھتہ لیا ہے؛ بل کہ قید و بند کی صعوبتیں برداشت کی ہیں اور دار ورس کو بھی بہ خوشی لبیک کہا ہے؛
اِس لیے زمانۂ حال میں، اُس کے نقاضے کے مطابق سیاسی تحریک میں، دین ولمت کی خدمت کے لیے، خلصانہ طور پر حقبہ لیٹا، عکما کی شان کے خلاف ہے، نہ کوئی ہدعت ہے، بل کہ اصحاب دعوت وعزیمت عکما کی نہری روایات کوزندہ کرتا ہے۔

شب بيدار دخوش اوقات عالم

وه شب بيدارايل دل اورخوش اوقات عالم دين تنے،مشاغل كى بيابى جمعى باجهاعت نماز مین خلل انداز موتی تقی نه شب بیداری، جبجد گزاری اور آ و سحر گابی مین، وہ سیجے معنی میں فارس بالتیہار اور راہب باللیل تھے؛ کیوں کہ وہ جن اُسا تذہ کے شاگر د تنے، وہ صرف حرف علم کے پجاری نہ تنے؛ بل کہ وہ علم عمل دونوں کے شہر سوار تنے؛ اِس کیے اُن کی گود میں بلا بردھا ہرعالم سیح معنی میں علم عمل کا جامع ہوتا تھا۔حضرت مولانا سیر محدمیاں دیوبندی دہلوی اِس کی نمایاں مثال تنے۔ اِس راقم نے اُن کی انتہائی کم ز دري، پيرانه سالي اور بياريون كي مسلسل بلغاريه، أخيس زار د نزار ريخ كا دور ديكها ہے؛لیکن وہ جہال ہوتے ،جس حال میں ہوتے ،موسم جاڑے کا ہویا کو کا ، برسات کی تجعری ہو بارات کی تاریکی وہ اپنی چھڑی شکتے ہوے مسجد پہنچتے اور با بھاعت تماز ادا كرتے۔عبادت كا ذوق، ذكرِ الْهَى كا شوق، تلاوت اور اور او وفطا كف كى يابندى، أن کی ذات کا متیازی وصف تھا۔ مدرس وفقیہ ومفتی ومحدث، ومُؤلف وسیاسی میدان کے سر كرم قائد مولانا سيد محد ميال، وراصل أيك متلى، خدا ترس اور زليد أوّاب عالم وين تے، اُن کی زندگی کا یمی وصف ورحقیقت سب سے زیادہ نمایاں اور اُن کی عظمت کے ہار کا سب سے فیمتی موتی ہے کہ اس کے بغیر سارے کارنا مے لفظ بے معنی اور نقش نا تمام ؛ بل كرسعي نا كام موت بير \_ علامه اقبال في المحيح كهاب:

#### عطار ہو،روئی ہو،رازی ہو،غزالی ہو کچھ ہاتھ نہیں آتا ، ہے آوسحرگانی

## شیخ الاسلام کےخوانِ سلوک وإحسان کےخوشہ چیس

وہ شیخ الاسلام حضرت مولا ناسید حسین احمد مرد فی کے دست گرفتہ اور اُن کے خوابِ سلوک و إحسان کے ممتاز خوشہ چینوں ہیں تھے۔ اُنھوں نے اپنے شیخ کی إحسانی تعلیم و تربیت اور ایمانی حرارت وعبادتی ذوتی وشوتی ہے صرف خانقاہ کی خلوتوں ہی ہیں فائدہ نہیں اُٹھایا؛ بل کہ ملک وملت کی بھر پورخد متوں اور جمعتیت علاے ہندگی بے پناہ سرگرمیوں کی جلوتوں ہیں بھی ، اُن کے نفس گرم کی تا خیر کو جذب کیا تھا۔ اُن کی خاک ساری اور تو اُضع اور فروتی ہوسکتا ہے کہ اُن کے موروثی ساداتی رنگ کی عگاس ہو؛ کیکن ساری اور تو اُضع اور فروتی ہوسکتا ہے کہ اُن کے موروثی ساداتی رنگ کی عگاس ہو؛ کیکن اُس کی شوخی و گہرائی ، بایقین شیخ الاسلام کی صحبت اِسیری کی ربینِ منت تھی۔ شیخ الاسلام کی خاک ساری ضرب الشل تھی؛ کیکن اِس راقم آثم کو اِس کے تجرب کی الاسلام کی خاک ساری ضرب الشل تھی؛ کیکن اِس راقم آثم کو اِس کے تجرب کی سعادت حاصل نہیں؛ کین حضرت الاستاذ مولا ناسید محد میاں کی خاک ساری ہیں نے ویکھی اور برتی ہے۔ ہیں نے اپنی زندگی ہیں چند ہی خداتر سوں کو، اُن کے ایسا خاک سار ورکھی سے دیکھی اور برتی ہے۔ ہیں نے اپنی زندگی ہیں چند ہی خداتر سوں کو، اُن کے ایسا خاک سار ورکھی ہیں۔ ورکھی اور برتی ہے۔ ہیں نے اپنی زندگی ہیں چند ہی خداتر سوں کو، اُن کے ایسا خاک سار ورکھی ہیں۔ ورکھی اور برتی ہے۔ ہیں نے اپنی زندگی ہیں چند ہی خداتر سوں کو، اُن کے ایسا خاک سار

#### میدان سیاست کے لکان نا آشناشہ سوار

ای کے ساتھ وہ میدان سیاست کے پر جوش اور تکان نا آشناشہ سوار تھے۔ آزادی وطن کی سرگرمیوں میں، اُنھوں نے سرفر دشانہ حقہ لیا اور علمی وقد رکسی مشاغل کے جم بھیر بوجھ کے باوجود، زبان وقلم اور حرکت و جمل کی سماری توانا ئیوں سے تحریکِ آزادی کے انہائی فعال مخلص اور سیجے سپائی کا بے مثال کردار اوا کیا۔ اِس سلسلے میں وہ ساحل کے تماشائی نہ نے؛ بل کہ طرح طرح کی شخیوں، آزمایشوں، چکی کی مشقوں اور جیل کی تماشائی نہ نے؛ بل کہ طرح طرح کی شخیوں، آزمایشوں، چکی کی مشقوں اور جیل کی

سلاخوں، حوالات کے عذابوں، گرفتار یوں کی در دنا کیوں اور خوف و دہشت کی تلاظم خیر یوں سے دیواندوار مقابلہ کیا، جس کی پرخفصیل اِن شاءاللہ آیندہ صفحات میں بالحضوص مولا نارجمۃ اللہ علیہ کی خود نوشت بہ شکل مضمون میں قاری کے سامنے آئے گی، جس سے اندازہ ہوگا کہ فرنگی سامراج کے خلاف نفرت وعداوت کا جو نبح، اُن کے عظیم اساتذہ اور پیش روعلا نے بویا تھا، وہ اِس باشعور تاریخ کے مزاج آشنا اور اُست کے عروج وزوال کے بیش روعلا نے بویا تھا، وہ اِس باشعور تاریخ کے مزاج آشنا اور اُست کے عروج وزوال کے اسباب کا اِدراک رکھنے والے در دمند عالم کے دل میں کیسا تناور اور بار آور در خت بن گیا تھا۔ اِس جو الے سے حضرت رحمۃ اللہ علیہ غالب کے اِس شعم کا مصدات خفے:

خانہ زادِ زلف ہیں، زنجیرے بھا کیں کے کیا ہیں گرفتار وفا ، زندال سے گھبراویں کے کیا

وہ مختی الجسم، دیلے یہ اور چررے بدن کے تھے، اُنھیں دیکھ کرکسی کو قطعاً اندازہ مہیں ہوسکا تھا کہ نسبتا ایسے کم زور ڈھانچ بیں شیر دل شخصیت چھپی ہوگی اور وہ تحریک آزادی کے میدان کے فولادی اِرادے کے سپائی رہے ہوں گے، جن کی عزیمت کو استعاری حکومت کی کوئی تد بیر بھی چہلنج کرسکی نہراہ کی سختیاں اور حالات کی دھوپ چھاؤں اُن کے پاسانتقلال میں اِرزش بیداکرسکی یعربی شاعر نے بہت سے کہا ہے:

تُرَى الرَّجُلَ النَّحِيُفَ فَتَرُّدُرِبُهِ وَفِي أَنُواہِ أَسَدٌ مَزِيُرٌ تم ايک بحيف الجسم انسان کود کي کراُس کو نيج سمجھو سے، حال آس که اس سے اندر ایک بخته دل شیر چھیا ہوگا (جس کا سمجھ اندازہ تجربے بعد ہی ہوسکے گا)

ایک ہی حقیقت کی د تعبیریں

سیای میدان میں آپ کی تک ورواور جمعیة علما ہے ہندسے وابستگی، دونوں ایک ہی حقیقت کی ووقعیریں ہیں۔ فراغت کے بعد ہی مارچ ۱۹۲۷ء میں جمعیة علما کے ساتویں

اِجلاس کلکتہ میں دارالعلوم کے اکابر کے ساتھ آپ نے شرکت فرمائی(ا)لیکن سیاس سرگرمیوں کااصل دور'' مدرسہ شاہی'' مرادآ بادآ مدکے بعد شروع ہوا، جوتاحیات باتی رہا۔
سب سے پہلے آپ جمعیۃ علما مرادآ باد کے نائب ناظم منتف ہوے، پھر جمعیۃ علماے ہند
کے ناظم اعلیٰ چنے گئے اور دگر بڑی بڑی ذھے داریاں انجام دیں۔

جمعیة علما کے تاریخی إجلال منعقدہ امر وہد کی معنوبیّت اور حضرت کا بہ حیثیت ذیمے دارانتخاب

قید و بندکی آز مایشیں اور حفظِ قرآن پاک جدوجهد آزادی کے دوران آپ پانچ مرتبہ قید و بندکی آزمایشوں سے گزرے،

<sup>(</sup>١) ماهنامه من عداي شاره ايريل من ١٩٩٠ مين ١٣٠٠ م

جس کے دوران آپ نے قرآن پاک حفظ کرنے کی سعادت حاصل کی جیوں کہ بھی میں آپ قرآن پاک حفظ کرنے کی سعادت حاصل کی جی کول کہ بھی اور فیض آباد کی میں آپ قرآن پاک حفظ نہیں کر سکے تقے۔ مراد آباد ، دبلی ، میر ٹھر، بر بلی اور فیض آباد کی جیلوں میں آپ قیدر ہے۔ جیل میں آپ نے بھی کی مشقت بھی سبی اور طرح طرح کی سختیاں بھی جھیلیں ؛ لیکن اپنے اسلاف ومشائ سے میر واستقلال کا جو سبق سیکھا تھا، اُس کی وجہ سے آپ کے عزم واستقلال میں بھی کوئی تزلزل پیدانہ ہوا۔

### ارتداد ك خطر ع كاسد باب اور مجابدان مركر ميال

ملک کی آزادی کے بعد، جہال مسلمان تھوڑی تعداد میں رہ مسلمہ وہاں ارتدادکا شدید خطرہ بیدا ہوگیا تھا، ان مسلمانوں کومسلمان باتی رکھنا بردا نازک مسئلہ بن کیا تھا، آپ نے اِس سلسلے میں بردا بنیادی کردار ادا کیا، راجستھان، میوات، ہما چل پردلیش ادر شرقی پنجاب کے دور دراز علاقو میں شب وروز دور ہے کیے، ویئی مکاتب قائم کیے، اُن مسلمانوں کو دین معلومات بہم پہنچا کیں، اُنھیں حکمت محمل سے اسلام کی قبمت واجمیت بتائی، اِس سلسلے میں بعض ایس جگہوں کا سفر کیا، جہاں جانا بردی ہمت اور عزیمت واجمیت بتائی، اِس سلسلے میں بعض ایس جگہوں کا سفر کیا، جہاں جانا بردی ہمت اور موتا، تو وہ ہرگزیم ہم انجام بیس در جسم میں ہن اِداد سے کا ایک بہت طاقت ورانسان نہ ہوتا، تو وہ ہرگزیم ہم انجام بیس در سکتے تھے۔ اُنھوں نے اس سلسلے میں معتد در فقا سے ہوتا، تو وہ ہرگزیم ہم انجام بیس در سکتے تھے۔ اُنھوں نے اس سلسلے میں معتد در فقا سے سے بیایا۔ یہ اُن گنت مسلمانوں کوار تداد سے بیایا۔ یہ اُن کے دبی ولی کارنا موں میں بردا تاریخی کارنا مہے۔

آزادی کے بعد سل نو کے لیے ایمانی وعقائدی حفاظتی د بوار کی تعمیر میں بنیا دی کردار

ای طرح آزادی کے بعد کے مرحلے میں مسلمانوں کی نی نسلوں میں وین کی حفاظت اورعقیدہ اسلام پر آخیں برقر اررکھنا بھی دینی ولی فریضے میں بنیادی حیثیت کا کام

تھا، جمعیۃ علا کے ہند نے اپنے سولھویں اِجلاس منعقدہ کھنو ۱۲ تا ۱۸ اراپریل ۱۹۲۹ء میں دین تعلیم پرار تکازکوا پنا بنیادی پروگرام قرار دیا اور اِس مہم کوانجام دینے کی ذھے داری آپ می کے نے می کے ذھے کی نے نے نہ صرف اُسے مطلوبہ معیار پرانجام دیا؛ بل کہ اِس کے لیے نصابی رسالے بھی مرتب فرمائے، جو دین 'دتعلیم کے رسالے' کے نام سے بہت مشہور ومقبول ہو سے اور آپ کی میزان حسنات میں گرال قدر اِضافے کا باعث بنے۔

#### إدارهٔ مباحث فقهيه كا قيام اورأس كي ذه واري

آپ ہی گی تحریک و ترغیب پر جمعیۃ علمانے ''ادارہ مباصف فقہیہ'' قائم کیا؛ تاکہ بدلتے ہوے حالات میں، پیدا شدہ مسائل پر تحقیق اورغور وخوض کر کے، ملت کی اُن کے سلسلے میں رہ نمائی کی جائے۔ اِس کے تحت متعددا ہم موضوعات پر آپ نے تحقیقی کام کیے، جوملک کے نام وَرُعلما وفقہا کے زدیک بنیا دی اہمیت کی نظر سے دیکھے گئے۔

#### الجمعية كاإحيائ وادراس كىإدارت

جمعیة علمانے ۱۹۳۷ر دیمبر ۱۹۲۷ء سے روزنامہ 'الجمعیة' ووبارہ جاری کیا تو اُس کی اورات کی فرائدہ کی اورات کی فرائد اس کی اورات کی فرائد کی است و ارکی آپ بی نے انجام دی، اِس تاریخ سے ۹ سال پہلے برطانوی حکومت نے اسے بند کردیا تھا،اس وقت وہ سدروزہ لکلا کرتا تھا۔

جعیة علما کی تاریخ ورستاویزات کے تعلق سے،آپ کی تحریریں ہی اصل سر ماریہ ہیں، آپ نے اِس موضوع پر بہت کچھ کھھااور تاریخ نویسوں کے لیے بنیادی موادفراہم کر دیا۔

#### راقم السطور کے لیے،حضرت کی حیثیت

میرے کیے وہ شفقت پدری اور مہر مادری کا مجموعہ تنے۔ میں تمین ماہ کا تھا کہ باپ کا سامیر سے اُٹھ گیا؛ اِس کیے میں نے اپنے باپ کی شفقت ٹہیں دیکھی، البتہ مال کی

مهربانی اور بیار کانشکسل الحمد للدآج بھی (بدروزیک شنبه کا برشعبان ۱۳۴۰ احد طابق ۹ مر اگست ٩٠٠٩ء) قائم ہے، جب كەمىرى عمركى چھٹى د بائى كى تنكيل ميں صرف ١١سال رە مسيح ہیں۔اللہ صحت کے ساتھ اُن کی عمر دراز کرے۔مولا نارحمۃ اللہ علیہ میرے لیے ذاتی طور بروالدين كى سارى خوبيول كالهيكر ينف يادش به خير كه حضرت مولا نامفتى ظفير الدين صاحب مفتاحی مرظلہ (سابق مفتی ومرتب فتاوی دارالعلوم یوبندومشہورایل قلم)نے ذی قعدہ • ۱۳۹ه/ دسمبر • ۱۹۷ء میں دہلی کے اسے سفر کے دوران ، جو اُنھوں نے میری درخواست ير،ميري خاطركيا تقااور مدرسهامينية بي من قيام فرمايا تقاء مدرسهامينيه كي مسجد میں جانب شال کے کوشے میں، جہاں اُس وقت حضرت الاستاذ بخاری شریف اور ترفدی شریف کا درس دیا کرتے تھ؛ کیول کہ شدید شندگ کی وجرے سے اپنی ورس گاہ میں، جو تنیسری منزل پر واقع تھی، اُن کے لیے جانا دشوار ہوتا تھا؛ حضرت الاستاذ ہے ملاقات كى ميرانام كرتغارف كرات موسي فرمايا كدايني دارالعلوم ديوبندكي خادمانه زندگی میں جن چندطلبہ سے میں بے حد مُتاجِر ہوا، اُن میں سے ایک بیمولوی نورعالم مظفر بوری ہیں۔ بیر اِن کی بے حدسعاوت کی بات ہے کہ بیر آپ کے تکمنز میں آ گئے ہیں۔ اِن شاء الله آب اِن سے خوش موں کے صرف بیر کہنا ہے کہ بیر بہت نادار ہیں، شیرخوارگی سے بی سائیر پدری سے محروم ہیں ، بے ماردوالدہ کے سواکوئی إن کالفیل نہیں۔ ب سروسامانی اورمحرومی کے تکلیف دہ إحساس کے باوجود، الحمد للد اِنھوں نے اپنے دفت کی قندر کرنا سیھا ہے۔

# محرومی کی کنی اور دست گیری کی شیرینی

یہ چند جملے جوعا جلانہ طور پر حضرت الاستاذ کے کان میں پڑے، میں دل ہی دل میں اُن کے تعلق سے سوچتار ہا کہ رہے ہجلد کا فور ہوجا کیں گے۔ یہ بزرگ سال حضرت محصل اِن کی اور کا اُن کی طرف سے مجھے کیا محملا اِنھیں کہاں یا در کھ سکیس گے اور یا در ہے بھی تو اِن جملوں کا اُن کی طرف سے مجھے کیا

فائدہ ہوسکتا ہے؟لیکن دمبر کا نصف آخرا بااور شدید مختدک نے دہلی اور مغربی بوپی کے اس پورے علاقے کواپی لپیٹ میں لے لیا، شب وروز جبیبا کہ یہال اِس موسم میں ر المراسم المرتاب، خ بسته موائيس چلنے لگيں۔ميرے پاس يہال كی شندك سے بيخ ارتح جما کے لیے ہمدونت بہننے کے کپڑے تھے یا کھڈ رکی جا در، جواس زمانے میں ہمارے وسيع تر أطراف ك سار عطلبه ك جسم يرنظر آتى تھى ؛ كيوں كدأس وقت برگھريس خوا تنین پَرَ فے پرسوت کاتنیں اور کھا دی بھنڈ اروں میں ، جو ہرمتاز گا وَل بالخصوص بلاک والے گاؤں میں ہوا کرتے تھے، فروخت کرتیں، اُس کے بدلے میں کچھ نفذرو ہے اور کھادی کے کپڑے، اوڑھنے کی جا دریں اور بیڈھیٹس حاصل کرتیں۔ اِس طرح تا دار خواتین کسی نہ کسی طرح روز مرہ کے مصارف کے لیے پندرہ روز باایک ماہ کے بعد مجھ نہ سيجه نقد پالبتس مبح اورشام كوفت بالعموم اور جلت كي سردي مين بالخصوص جسم كر مُحرَّد د كيرياوريد بع جارى جا درجهم كاندر بيوست موتى موكى برقبلى مواؤل كوبيس روك یاتی تھی الیکن میر سمجھ کر میں برداشت کرتا تھا کہ اِس کے سواکوئی جارہ نہیں۔ اُڑکین کی مدافعانه توت، قناعت کی طافت اور به سوچ که سردی کابه برصورت ای ناتوال جنھیار ہے مقابلہ کرنا ہے ایک طرح کی بھر پور تو سے مدافعت کوجنم دی تھی۔ ای حال میں بنیں ایک روز مجمع کے تھنے میں حضرت الاستاذ کے سامنے سِمُفاء سكوا مواتهن تركى بحريور جارحانه وتمام تربرحمانه بلغار كامقابله كرت موب بيهاموا تھا کہ درس کی تقریر کے دوران ،اجا تک حضرت الأستاذ کی نگاہ میرے کیکیاتے ہو۔۔ جسم پر برگئے۔ میں قدرے شرم سار ہوا کہ شاید آج میری بے ما میلی اِن کے سامنے برہند ہوگئی ہے۔ إنسان بڑے سے بڑے مشفق کے سامنے بھی اگروہ بے تكلف اور دریندوردآ شنانه مورتواین سی زخم کی نیس کے آشکارا موجانے سے بہت شرمندہ موتا ے؛ حال آن کہ اُس کا علاج اُسی وقت ہوسکتا ہے جب اُس کوسی جارہ سازینبہ نہادیا اُس اوران کے سامنے ہیان کیا جائے ، یاازخوداُس کو اِس کاعلم بوجائے ؛ کیکن انسانی فطرت اگروہ

خار جی عوامل کے ہاتھوں مسمار نہ ہو چکی ہو، اپنے دکھ کا حال، درد آشناہے ہم راز کے سامنے کہنے سے بھی اِیا کرتی ہے۔

دوسر بروز قبینی کے گھٹے کے تمتم پر حضرت الاستاذ نے مسجد ہی ہیں بچھے دوک لیا۔ اور درگر طلبہ کوا ہے اپنے کمروں ہیں جانے دیا۔ جب تنہائی سی ہوئی ، تو اخبار کے کاغذ ہیں لیٹی ہوئی نرم سی ایک چیز میری طرف بڑھاتے ہوے فرمایا۔ آپ اِس کو استعال کریں، ہی جری ہے، ہے تو مستعمل لیکن ابھی درست حالت ہیں ہے اور آپ کے پاس کچھ نہ ہونے ہے بہتر ہوگا کہ ہیم پُر انی جری ہی تئی بدن پر ہے۔ ہیں نے مصرت الاستاذ کے ہدیے کو جہال اپنی سعادت سمجھا دیوں شرمندگی اور محرومی کے ملے جذبات نے میر نے در میات کی اور محرومی کے ملے جذبات نے میر نے دوئی دل کے تاروں کو پُری طرح چیئر دیا ، کافی دیر تک میر بے آ نسو کسی طرح نہیں تھے۔ حضرت نے فرمایا : تم اِس قدر مُتاکِر کیوں ہو؟ جھےکوئی جواب آس کے سوانہ بن پڑا کہ شکستہ اور لڑکھڑ اتے ہو سے الفاظ ہیں، میں نے جزاک اللہ کہا اور محرے ہیں جا کے آٹکھیں ہو چچو، دومرے گھٹے کی تیاری کرمسلم شریف کے لیے، محرے میں جا کے آٹکھیں ہو چچو، دومرے گھٹے کی تیاری کرمسلم شریف کے لیے، محرے مول ناسیر محمد شہودائے نام وہوی مدظلہ (۱) کی درس گاہ میں حاضر ہوگیا۔

### حضرت كي عنايتوں كانشلسل

اس کے بعد حضرت کی عنایتوں کا سلسلہ جاری رہا۔ وہ درس گاہ میں سبق کی تفہیم کے دوران ، اکثر مجھے ہی تفاطب کرتے ، شاید انھیں انداز ہ ہوگیا تھا کہ بیہ سبق کوزیا دہ فور سے سنتا ، اُس سے دلچیسی لیتا اور اُس کو سے طور پر سمجھنے کی کوشش کرتا ہے ؛ لہذا میری تقریر و تفہیم کی امانت کا یہی زیادہ حق دار ہے۔ مُدَرِس اور مُقْرِر ، مُخاطبین میں سے عموماً اُنھی

<sup>(</sup>۱) اوراب اِس مضمون کے کتابی شکل بیس طب عت کے لیے لاسٹ ٹیٹک سے گزارے جانے کے دفت رحمۃ اللہ علیہ؛ اِس لیے کہ اُنھوں نے ۲۵ رصفر ۱۳۳۱ ہے مطابق ۱۰ رفر وری ۱۰۱۰ وکو داحی ایجل کو لیپک کہا۔ اُن کی تاریخ پیدایش ۲۹ رشکی ۱۹۲۲ء مطابق ۲۷ روی الحجہ ۱۳۳۵ ہے۔

لوگوں کی طرف زیادہ روئے بخن مرکوز کرتا ہے، جُن کے چہرے سے دلچیسی، تَوَ جُہم، سمجھ داری اور چُیشی کی جارہی ہائوں کی قدر دانی آشکارا ہوئی ہے۔ مدرس اور مقرر کسی جانب روئے بخن کے ارتکاز کے حوالے سے مجبور ہوتا ہے؛ کیوں کہ اِس سلسلے میں اُس کے ارادے کوکوئی دخل نہیں ہوتا۔ حاضرین وسامعین کی تَوَجُهات میں، خداے حکیم نے مقناطیسی جانبیت رکھی ہے۔

مدرسوں بیس موان نہ جمری کی پہلی دوسری تاریخ کو مدرسین و ملاز بین کو تخواجیں ملا کرتی ہیں۔ پہلی یا دوسری تاریخ کو جب حضرت الاستاذ کو تخواہ ملتی ، تو ہر مہینے تو نہیں ؛
لیکن دوسر سے تیسر سے مہینے وہ اپنے ہیں کے تم پر ، تیسری منزل پر واقع اپنی درس گاہ سے بینچا ترنے کے لیے زینے پر قدم رکھنے سے جمل ، مجھے بلاتے اور وس یا پندرہ روپے عنایت فر ماتے ہوں کہ جب بھی وہ بیر رقم بدیہ فر ماتے تھے ؛ اِس عنایت فر ماتے ہوں کہ جب بھی وہ بیر رقم بدیہ فر ماتے تھے ؛ اِس

وَكُلُّ امْرِيْ يُولِي الْحَمِيْلَ مُحَبَّبُ وَكُلُّ امْرِيْ يُولِي الْحَمِيْلَ مُحَبَّبُ وَكُلُّ مَكِّانٍ يُنْبِتُ الْعِزَّ طَيِّبُ

ہر إحسان كننده انسان ، انتہائى تحبوب ہوتا ہے اور عزت د منده ہر جگہ خوش گواراور مسرت انگیز ہوتی ہے۔ یہاں پہلے مصرع کے حوالے سے پچھ کہنے کی ضرورت نہیں کہ اُس كامضمون ہرا يك کے ليے عيال ہے؛ ليكن دوسر مصرع كوايك لفظ كى ترميم كے ساتھ پڑھ ديا جائے ، تو وہ تمام ترمير مے مطلب كا ہوجائے گا:

وَ كُلُّ مَكَانَ يُنبِتُ النَّفُدَ طَيِّبُ يعنى ہروہ جہال رقم ياروپ بيب ملاكرتا ہوہ جائے خوشی ہوتی ہے۔

علمی ہدیےاور تاریخی یادیں

حضرت کی اُس زمانے میں ایک سے زائدتھنیفات شائع ہوئیں۔"حضرت

عثمان ذی النورین کے شواہد تقدیں' زیو رطبع سے آراستہ ہوئی ، تو بانس کے کاغذ میں بیک کرے با قاعدہ میرانام لکھ کے مدید کیا، جیسے میں بھی کوئی ہیلِ علم واہلِ قلم ہوں۔اُن کے الطاف كے سامنے مجھے بہت شرمندگی ہوتی تھی الكين اُن كا رُغب نه صرف ميري عقل وخردير ببل كدميري زبان يربهي اليهائسكط رهتانها كدمين تلهيد ياتر ديدمين أيك لفظ بهي نہیں کے بیاتا تھا۔ یہ کتاب مولانا سیّدابوالاعلیٰ مودودیؓ (۱۳۲۱ھ/ و ۱۹- ۱۹۹۹ھ/ 9 ١٩٥٤ ) كَي مشهور كماب ' خلافت وملوكتيك ' كأس حصّے كوجواب بيل لكسي كُي تقى ،جس میں اُنھوں نے حضرت عثان بن عفان رضی اللہ برنازیااعتر اصات کیے ہیں،جن کے جواب میں علماے دیو بند میں سے مُعَوّد و اہل علم وقلم نے مُحَقِقان کیا ہیں آٹھیں۔حضرت الاستاذى بيركتك جب مظرِ عام برآئى ،تومولانامودودي مُحْتَقِدِ بن ميس سيكي الل قلم نے اِس کے رو میں تیز وتند کہے والی کتابیں تصنیف کیں، جن میں انتہائی سخت كتاب مولانا مودودي كے ایک پُرجوش دیو بندی الل قلم وشاعر وصحافی مولانا عام عثالیً (ب: ١٥/روع الأول ١٩٣٩ ه مطابق ١٩٢٠ ومروم ١٩٢٠ ء منوفي شب ١٩٠٠ والأول - يم رئيخ الثاني ١٣٩٥ ه=١٢–١٣١٧ پريل ١٩٧٥ء) کي تھي، جس مي<u>ن دريده دي کي حد کر دي گئي الست</u> پين تھی۔ مجھے یاد ہے، اُن کے بیہ مضامین جو پہلے اُن کے ماہ نامہ ''بھیں جھیے اور پھر كتابي شكل مين شأكع موے، جنب حضرت الاستاذ كے مُطالِعے مين آئے، تو آپ كو تخت تقلبی ا ذبیت ہوئی؛ کیوں کہ مولا نا عامر عثمانی کا سوقیانہ اور شمسنحر کا انداز دل کوچھلنی کرنے والا تھا۔مولا ناعثمانی چوں کہ مزاحیہ نگار بھی تھے اور انتھیں کسی بڑے سے بڑے اہل فضل کے خلاف انتہائی ظیلے الفاظ کے استعال میں کوئی باک نہ ہوتا تھا؛ اِس کیے بہی انداز تحریر أنهون نے حضرت الاستاذ کے خلاف بھی استعمال کیا تھا۔ آج دونوں حضرات اِس دنیا میں نہیں بھی حضرت مولا ناسید محمد میاں کا ذکرِ حسن بہت بڑے دینی علمی حلقے کی زبان يرر ما كرتا ہے اور إن شاءالندر ہے گا؛ جب كه مولانا عامر عثماً ني كا نام، اُن كي تحريروں كي تمام تر جاشنی اور شاعری کے سارے نرالے بن کے باوجود، شاید دباید ہی کوئی لیتا ہوگا۔

بيصورت حال باعث عبرت بھی ہاورسبق آموز بھی۔

ای کے بچھ عرصے بعد حضرت الاستاذکی "سیرت مبارکہ محدرسول اللہ بھی "شالع ہوئی، قوصرت نے ای اہتمام سے ناچیز کو ہدید کیا اور فر مایا کہ مطابعت کے بعد اگر طباعت وغیرہ کی فلطیال نظر آئیں ، تو ضرور بتا ہے گا؛ تاکہ آئیدہ اِشاعت کے وقت اُن کی تھے ہوجائے۔
کی فلطیال نظر آئیں ، تو ضرور بتا ہے گا؛ تاکہ آئیدہ اِشاعت کے وقت اُن کی تھے ہوجائے۔
د بلی کی دل بیری و دل ستانی لینے والا

كئى بارحضرت كساته أن كى مسجد "مسجد نواب قاسم جان" (جو" إحاط كالے صاحب ' کے باہر گلی قاسم جان کی سڑک پر واقع ہے) یا اُن کے مکان واقع اعدون "إحاطه كالے صاحب" جانے كاموقع ملاء عموماً ووكسي تحرير كوأس وقت صاف كرنے كى خدمت میرے سپرد کرتے، جب اُن کے اِس کام کے لیے مخصوص تمییض کنندہ بڑے میال موجود نه ہوتے یا دگر تمیم کاموں میں کے ہوتے۔ حدیث شریف کی موتی موتی كمابين صرف تعليمي محمنول كے محدود دورانيے بين عموماً ختم نہيں ہويا تيں؛إس ليے إن كابول ك مرسين بالخصوص صحاح ثلاثة المحيح بخارى شريف المجيح مسلم شريف اورجامع تر مذی شریف کے اسا تذہ اِنھیں فرصت کے دگراد قات میں پڑھانے پر مجور ہوتے ہیں۔ ہم لوگ بھی سیح بخاری اور جامع ترمذی پڑھنے کے لیے، جمعہ کے دن علی الصباح اور دگر ليَام مِين مغرب \_\_ ذرا بِهلَيْ "مسجدنواب قاسم جان" قاسم جان اسٹر بيث ، بلَّي ماران آتے اور مذکورہ کتابوں کے اسباق حضرت الاستاز سے بڑھتے۔ آیک بزرگ تا جرمسجد کے بروی كحضرت كي بحدمعتقد تها الله أخمي غرياتي رحت كرب، وه بم سار عطلبركوبهي کشی اور مبھی مچلوں کا رس بلاتے اور بہت خوش ہوتے تھے۔ دہلی کا گلی کوچہ ویسے بھی ہرمسلمان کومحیوب ہے؛ کیوں کہ بقول علامہ حالی (مولا ٹاالطاف حسین انصاری منس ١٩١٥ ١٢٥٣ - ١٨٢٤ م ١٩١٥):

چے چے پہ ہے یاں گوہر کمٹا تم خاک وفن ہوگا نہ تہیں ایسا خزانہ ہرگز اور بہ قول شاعرِ اسلام علامہ محمد اقبال (ڈاکٹر سرمحمد اِقبال ۱۲۹۰ھ/۱۲۸ء-۱۳۵۷ھ/ ۱۹۳۸ء):

سرزمیں دی معود دل غم دیدہ ہے ذرے ذرے میں ابواسلاف کا خوابیدہ ہے پاک اِس اُجڑے کستال کی نہو کیوں کرزمیں فانقاہ عظمتِ اسلام ہے بیہ سرزمیں سوتے ہیں اِس فاک میں خیرالائم کے تاج دار مطلم عالم کا رہا جن کی حکومت پر مدار دل کو تڑیاتی ہے اب تک گرمی محفل کی یاد جل چکا عاصل؛ مگرمحفوظ ہے حاصل کی یاد جل چکا عاصل؛ مگرمحفوظ ہے حاصل کی یاد

#### د الى آئى جب أس كى يا دنو آتى چلى گئى

یہاں کے گلی کو چوں میں چلیے تو ایسا گلہ ہے، جیسے دوحانیت اورایک خاص شم کی دینی کیفتیت مذہر ف مصافحہ ومعافقہ؛ بل کہ ہرسائس کے ساتھ دون کی گہرائیوں میں سرایت کرتی ہوئی محسوں ہوتی ہے، جس کی لذت کا جس ہمہ گیر طور پر ایک باشعور مسلمان کو إدراک ہوتا ہے، اُس کو وہ ذبان وبیان کی ساری صلاحیتوں کے باوجود، سی طور پر بیان نہیں کرسکتا۔ ذری نے ذری سے بین دینی کیف اور اُن گنت خاصانِ خداوشب زندہ دارعلا وسلمحا اور ہرفن کے با کمال اِنسانوں کی آ و سحرگانی کے اثرات اور اُن کی بیسیدہ ہڈیوں کے سفوف کی جان فراق کورکھیوری (رگھو پتی سہائے ۱۹۹۱ء –۱۹۸۲ء)

#### نے کی کہاتھا:

#### ول جلےروئے ہیں شایداس جگہ، اے کوئے یار! خاک کا اتنا چیک جانا ، ذرا دشوار تھا

کیکن بنی ماران کا بی<sub>ه</sub> برواعلاقه اور گلی قاسم جان کانسبتنا چھوٹا نظه، جہاں • ۱۹۷– ا ١٩٤٤ و بين ان گنت بارآنا جانا ہوا، إننا پيارااور بھلامعلوم ہونے لگا تھا كہ جب أكست ۱۹۸۲ء/شوال ۱۴۰۲ه میں مادر علمی دارالعلوم دبویند میں، بد حیثیت استاذ ومدر "الداع"ع بي تقرر موااور الله ياك كي تفتريت إلى كي كي يور من جعيت بلاتك، قاسم جان اسٹریٹ، دہلی میں) قیام کے لیے"الداعیٰ' کے کاموں سے لا تعداد مرتبہ دہلی آنے جانے کے موقع سے، آنے جانے کا موقع ملا، تو وہ خوب صورت دن ماد آئے، جب حضرت الاستاذ کی حیات میں، اُن سے استفادے کے لیے، بار باریہاں آتا تھا، شروع شروع میں کی بارخوشی سے احساس سے آنکھیں اشک بار ہوگئیں۔ "مسجدنواب قاسم جان "ميس بهي" جمعية بلدنك" من واقع دفتر" الكفاح" (ا) يندره روز وعربی کے دفتر میں قیام کے دوران کئی مرتبہ جمعہ کی نمازیں اور بہت می مرتبہ پنج وقتہ نمازیں اوا کرنے کی سعادت حاصل ہوئی ، کی سال تک مسجد ہو بہروہ ہی تھی ، جو حضرت الاستاز كن مان مين تقى ،أس مين كسي طرح كى ترميم نبيس موكى تقى ، إي مسجد كايك سمرے میں حضرت الاستاذ کا ذاتی تجارتی کتب خانہ ''سکابستان'' تھا؛ کیکن•199ءاور \*\* ۲۰۰۰ء کے عرصے میں میر مسجد شہید ہوکر دوبارہ بہت خوب صورت ، کئی منزلہ آرسیسی کی انتبائی مضبوط بن کی ہے۔

<sup>(</sup>۱) "الكفاح" "بعیة علیا به به کاپندره دوزه الر به آن جان ها، جو۲ ۱۹۵۱ه (۱۳۹۲ه) سے لکانا شروع مواقعا کیم وتمبر ۱۹۸۷ه (۸رویج الثانی ۱۳۰۸ه) کاشاره شائع مونے کے ساتھ ہی بند ہوگیا۔ اس کے بانی اور چیف الیہ یشر حضرت الاستاذ مولانا وحید الزیاں قامی کیرانوی (۱۳۳۹ه / ۱۹۳۰ه می ۱۹۹۵م) تقے اور تا تب الیہ یشر حضرت کے شاگر دمولانا مزمل الحق قامی میرشی فم الد بلوی ، نیچر مینئر تکنڈری اسکول جامد بلیدا سلامید والی شھے۔

جمعیة بلدُنگ كلی قاسم جان كا ذكر قلم كى زبان برآ بى گياہے، توبيمى كيوں ندذكر كردياجائ كداى جعية بلدنگ مين أس زماني مين يابندي سي شائع مون وال جمعية كاردوتر جمان روز نامه الجمعية "كادفتر بهى تقااورأس وقت اعواء -١٩٧١ء من، أس كے الله ينرمشهور صحافى مولانا محمد عثمان فارقليط (١٨٠١ه/ ١٨٨٥ء - ١٣٩٧ه/ ا ١٩٤٨ء) من الله بهتر إدار بيادر تبصر الحولَى اردو صحانى نهيس لكه يا تا تعا، إى جمعية بلزيك مين منت روزه "الجمعية" كا دفتر بهي نقاء إن مفت روزه كالديثراً س وفت مولانا وحیدالدین خال منے، جن کی رہائیش بھی اِسی بلڈنگ میں تھی۔ اِسی 'جمعیۃ بلڈنگ'' میں "جمعية علما" كامشهور فقهي وتحقيق اواره"إدارة المباحث الفقهية" تها، جس ك حضرت الاستاذ ہی تحرِّ ک اور مُوَسِّس عصر یا دش به خیر که اِی إ داره مباحث الله یہ کے دفتر میں، اے19ء (۱۹۳۱ھ) کی سی تاریخ کوملت اسلامیہ ہندیہ کے بے باک قائد، دور بین عالم اورمسلم پرسٹل لا بورڈ کی تاسیس کے تحرِّک وادلین جنز ل سکریٹری امیر شريعت سيدشاه منت الله رحما في ( ١٣٣٢ هـ/١٩١١ء – ١١٦١ هـ/ ١٩٩١ء) حضرت الاستاذ كمهمان كى حيثيت سے قيام پذير بوے اور إس راقم كى خوش متى كه حضرت الاستاذ ك حكم سے يبى أنصي يرانى وبلى كے اشيشن سے اسينے ساتھ لاكر يبال ركايا اور جب تک وہ دہلی رہے اُن کی خدمت کی۔

# د بلی سے دوری کی ناگز بروجیہ

مدرسدامینیہ میں شوال ۱۳۹۰ هے شعبان ۱۳۹۱ه تک کاتعلیم سال اِس طرح گرزگیا کہ مجھزیادہ اِحساس نہ ہوا، شعبان کے بعدرمضان آیا، میں نے رمضان کے ابتدائی لیام مدرسدامینیہ بی میں گزارے۔ ایک روزص کو ۸-۹ بجے کے قریب مسجد کے حوض پر، جو مدرسے کے صدر دروازے کے مدخل پر مسجد کے کنارے شالاً

وجنوبا لمبائی اورشرقا وغربا چوڑ اگی میں واقع ہے، وضوكرد باتھا كدروز كى طرح رمضان کے آج کے مبارک دن کی ابتدا بھی تلاوت قرآنِ یاک سے کروں کہ اچا تک صدر عمیٹ ہے حضرت الاستاذ کو اپنی چیٹری شکتے مدر سے میں داخل ہوتے ہو ہے دیکھا؟ کیوں کہ میں مشرق کی طرف ہی رخ کر کے بیٹھا ہوا تھا، جدھر مدرے کا صدر دروازہ ہے۔ میں نے وضوکونا تمام چھوڑ آ گے بڑھ کر حضرت کوسلام کیا اور ان کے دائیں ہاتھ میں دیے ہوے کاغذات کے بوجھ کواسے ہاتھ میں لینا جا ہا،تو حضرت نے منع فرما دیا۔ خبرخیریت دریافت فرماتے ہوے استفسار فرمایا کہ آب رمضان میں بہیں رہیں سکے یا كبين جانے كا إراده ي يس نے عرض كيا: حضرت! من تو يبين ركون كا ؛ كيول كه میں نے سنا ہے کہ حال ہی میں مدین منورہ میں کوئی جامعہ ' جامعہ اسلامیہ' کے نام سے قائم ہوئی ہے(ا)۔ مجھے وہال داخلہ لینے اور تعلیم حاصل کرنے کی بردی خواہش ہے۔ اس سليلے ميں حضرت كى خصوصى دعا اور مدد كا طلب گار ہول۔ بيرس كر حضرت حوض كے چبوترے پر بیٹھ گئے اور فرمایا: بير آپ نے بہت مشكل معاملہ بیرے سامنے ركھ دیا ہے۔ ہیرونِ ملک مجھے کوئی جانتانہیں ،سعودی عرب کے سی عالم ہے میرے تعلقات تہیں اور ندرید معلوم ہے کہ وہاں دافلے کا طریقت کارکیا ہے؟ پھرمعاً فرمایا: ہال ایک بات ذہن میں آتی ہے کہ حضرت مولا نامفتی عثیق الرحمٰن عثانی " (۱۳۱۹ھ/۱۰۹۰ء-۵-۱۲۰ه/۱۹۸۸ء) سے اِس سلسلے میں معلوم کیا جائے۔ اُن کے تعلقات علَما اور مشاہیر وفت مصري برنسبت زياده بين - وه شايد إس سليله بين دست كيري اورراه نمائي کریں۔ ابیا ہے کہ کل فجر کی نماز آپ میرے ساتھ''مسجد نواب قاسم جان'' میں یر هیں۔ میں آپ کوحضرت مولا نامفتی عتیق الرحمٰن عثانی صاحب کے ہاں لے چلول **گا** اور إس مسئلے میں اُن سے مدد کی درخواست کروں گا۔

<sup>(</sup>۱) مير جامعد، مديد منوره شي بدوزمنكل ۱۳۸۱،۳۸۱ه دمطابق ۸۸۸۱۲۹ وكوقائم مولي هي-

حضرت مولا نامفتي عتيق الرحمان عثاني تسيء أن كيدفتر ميس ملاقات راقم نے حضرت کے تھم کے مطابق ، فجر کی نماز مسجد نواب قاسم جان بھی قاسم جان میں اداکی ، دعاکے بعد حضرت سے ملا ، حضرت نے فرمایا کہ ابھی تو بہت سوریا ہے ، میں تلاوت کے معمول سے فارغ ہوجاتا ہول۔ آ دھے تھنے بعد چلتے ہیں۔حضرت اپنی چیزی میکتے ہوئے آگے آگے اور میں پیچھے چینا رہا، جاوڑی بازار کے راہے ہم جامع مسجدارد وبإزارين "ندوة المصنفين" كوفتر بينيج، اندرداخل موس، بعارى بحركم ي دومنزله چوژي چوژي د بوارول والي دومنزله بماريت بهم كشاده كيلري ميں جوخوب صورت خوب صورت کول کول پُرشکوہ تھمبوں برقائم تھی ،لکڑ بوں کے پُرانے طرز کی شان دار كرسيول يربير في من المحارم وجود خادم مع حضرت في فرمايا كمفتى صاحب بين كه نہیں؟ اُس نے کہا: ہیں الیکن اِس وقت گھر ہوں گے، میں خبر کیے دیتا ہوں کہ مہمان آئے ہیں۔حضرت نے فرمایا: بیر کہنا کہ درسامینیہ سے محدمیاں آیا ہے۔ چندمنٹ بعد مفتی صاحب تشریف لے آئے ،علیک سنیک کے بعد مفتی صاحب نے معزت سے تشریف لانے کی وجیمعلوم کی۔حضرت نے فرمایا: بیر مولوی نورعالم بیں، ذی استعداد ہیں، عربی زبان سے خاصا شغف ہے، یہ کہتے ہیں کہ مدینہ منورہ میں کوئی جامعہ اسلامیدقائم ہوئی ہے اور وہاں دوسرے ملکوں کے طلبہ بھی لے لیے جاتے ہیں۔ بیعی وہاں دافلے کی خواہش رکھتے ہیں۔ مجھے تو بیر نہیں معلوم کی وہاں داخلے کی کیا صورت ہو عتی ہے؟ اِنھوں نے کل مجھ سے اپنی خواہش کا اِظہار کیا ، تو میں نے اِن سے کہا کہ فتی صاحب بی کو اس سلط میں کچھ معلوم ہوسکتا ہے؛ لہذا اُن سے ل کے کوئی صورت نکل سكتى ہے؛ ميں صبح سوري إس ليه آئيا كرآ يكبيل لكل ندجا كيں۔ مفتی صاحب نے فرمایا: میری معلومات کے مطابق یہاں ہندوستان سے حضرت مولانا سيدابواكس ندوى اور باكتنان يصمولانا سيدابوالاعلى مودودي كوأس كى تحبکس شوری یا مجلس منتظمہ میں لیا گیا ہے، میرا اندازہ ہے کہ اگر مولانا ندوی نے سفارش لکھ دی، تو اِن کا داخلہ بالضرور وہاں ہوجائے گا، میں اُنھیں خط لکھے دیتا ہوں، سفارش لکھ دی، آنھیں خط لکھے دیتا ہوں، میہ اپنی درخواست کے ساتھ اِس کواُن کے پاس رجٹری بھیج دیں۔ اِن شاءاللہ وہ ضرور سفارش لکھ دیں گے۔حضرت نے فرمایا: آپ تو خط تحریفر ماہی دیں، میں بھی اُنھیں لکھوں گا؛ تا کہ مزید تا کید ہوجائے۔ ایک چھی تقریب ہے بھی بن گئ ہے کہ ابھی چند روز قبل مولانا نے اپنی کتاب ''مخارات'' کی جلدیں میرے پاس رائے جانے کے روز قبل مولانا نے اپنی کتاب ''مخارات'' کی جلدیں میرے پاس رائے جانے کے لیے سفارش کی دونواست بھی کردوں گا۔

اُس چاوڑی بازار، جو جامع معجد کے جائب غرب میں واقع ہے، کے راستے میں اِس ناچیز سے ہم لوگ گلی قاسم جان کے لیے روانہ ہوے۔ حضرت نے راستے میں اِس ناچیز سے کہا: آپ جامعہ اسلامیہ مدینہ منورہ میں داخلے کی درخواست عربی میں تیار کرلیں اور ایٹ نطِ نشخ میں، جسے آپ خوب صورت لکھتے ہیں، اُس کوخوش خطالکھ لیں۔ میں آج ہی مولا نا ندوی کے نام خطالکھ رکھتا ہوں، اِن شاءاللّذکل ہم رجسٹری بھیجے دیں گے۔

جامعهاسلاميهمدينهمنوره مين داخلے كے ليے، درخواست

اردوبازار جامع مسجد میں اُن دنوں خوش نولی کے لواز مات کی ایک وُکان تھی۔

راقم نے چند ہی روز قبل اُس دکان سے جرمنی کا بنا ہوا قلم کا ایک پرس نما مجس خریدا تھا،

جس میں خطِ نستعلیق وخطِ نسخ وخطِ رقعہ لکھنے کے لیے، کی طرح کے موثے اور باریک قلم

اور لکیر تھینچنے کے بھی دو تین قلم تھے۔ میں اُنھیں لے کر بیٹھ گیا۔ میرے پاس بہت اچھا

اللہ اُسٹی فید قدرے دینز کا غذتھا، ''سن لائٹ' میں نے اُس میں سے فلس کیپ (Foolscap) کمائز میں کے دو تین صفحات علا حدہ کیے۔ پہلے فاؤنٹین پن (Fountain pen) سے آیک صفحے پر عطے سے میں ورخواست کھی، پھر اُنھی ذکورہ قلموں سے دوسرے صفحے پر خطِ نسخ میں، جیسے عربی میں درخواست کھی، پھر اُنھی ذکورہ قلموں سے دوسرے صفحے پر خطِ نسخ میں، جیسے عربی میں درخواست کھی، پھر اُنھی ذکورہ قلموں سے دوسرے صفحے پر خطِ نسخ میں، جیسے

حضرت الاستاذ مولا ناوحید الزمان قائلی کیرانوی (۱۳۲۹ه/۱۹۳۰ه-۱۹۳۵ه) نے منظرت الاستاذ مولا ناوحید الزمان قائلی کی تحریر کی طرح کئے گئے انداز میں لکھنا سکھایا تھا، اُست بوٹ رائٹر (Type writer) کی تحریر کی طرح کئے گئے انداز میں لکھنا سکھایا تھا، اُست بوٹ ریابتمام سے خوش خط لکھا اور دوسرے دن ۸-۹ بیج منح کو مدرسامینی میں المبارک المدرک وقت، اُن کی خدمت میں پیش کیا۔ حضرت کا معمول تھا کہ وہ دمضان المبارک میں بھی پابندی سے ۸-۹ بیج مدرسے آتے اور ۱۲ بیج کے قریب تشریف لے جاتے ؛
کیوں کہ وہ شیخ الحدیث وصدر مدرس کے ساتھ ساتھ، صدر مفتی بھی سے اور رمضان کیوں کہ وہ شیخ الحدیث وصدر مدرس کے ساتھ ساتھ، صدر مفتی بھی افرار مفان المبارک میں بھی لوگ کثر سے فتوی لینے آیا کرتے تھے؛ اِس لیے کہ فتی اعظم حضرت مولانا محمد کھا ہے کہ فات گرامی کی وجہ سے مدرسامین کی جو شہرت ملی تھی، وہ بنوز قائم تھی۔ دبلی کا کوئی اور مدرسیاس جوالے سے مدرسیامین کی جو شہرت ملی تھی، وہ بنوز قائم تھی۔ دبلی کا کوئی اور مدرسیاس جوالے سے مدرسیامین کی جو ہوشہرت ملی تھی۔ وہ بنوز قائم تھی۔ دبلی کا کوئی اور مدرسیاس جوالے سے مدرسیامین کی کوئی اور مدرسیاس جوالے سے مدرسیامین کی کھی۔ دبلی کا کوئی اور مدرسیاس جوالے سے مدرسیامین کے کا سے مدرسیامین کی کھی۔ دبلی کا کوئی اور مدرسیاس جوالے سے مدرسیامین کی کھی۔ دبلی کا کوئی اور مدرسیاس جوالے سے مدرسیامین کی کھی۔ دبلی کا کوئی اور مدرسیاس جوالے سے مدرسیامین کی کھی۔ دبلی کا کوئی اور مدرسیاس جوالے سے مدرسیامین کی کھی۔ دبلی کا کوئی اور مدرسیاس جوالے سے مدرسیامین کی کھی کھی۔

حضرت کی دریات ترکور کی استے بار باراکٹ بلیف کے دیکھ دریا ہیں خیال کیا کہ شاید حضرت کوشن تحریر پسندآ باہے : ای سلیے اسے بار باراکٹ بلیف کے دیکھ درہے ہیں الیکن زبان سے میر سے مامنے پسندیدگی کی غمازی کرنے والا کوئی افظ نہیں کہا۔ دوسرے دوشن کو ارشاد فر مایا کہ میں نے حضرت مولا ناعلی میاں صاحب کو تکھاہ کہ ہم رشتہ درخواست کی عربی زبان اورائس کی کمابت دونوں ہی ورخواست دہندہ کی ہیں، اگر اِن سے اُس کی کمابت دونوں ہی ورخواست دہندہ کی ہیں، اگر اِن سے اُس کی کسی صلاحیت کا اندازہ ہو، تو آ س محر مائس کے لیے ضرور سفارش تحریر فرمادیں، بہورت و مربی کہ مولا تا علی میاں مائٹ کی ایک درخواست کی عربی زبان بھی، اِس صدتک پسند آئی کہ آپ نے حضرت کو خوشت کو خوشت کو مربی کہ مولا ناعلی میاں جسے مرس شارش تحریر فرمادینے کی بات کہی، گویا آپ کو مولا ناعلی میاں جسے مرمز آشنا فاضل بے بدل ، ایک نوعمر طالب مظم کی اِس تحریر کے کہ وہ ایسی سفارش کی اِس تحریر کے کہ وہ ایسی سفارش کلکھ علم کی اِس تحریر کے کہ وہ ایسی سفارش کی اس کا داخلہ بھنی ہوجائے گا۔

# درخواست برحضرت مولا ناعلى ميال كى تصديق

یہ درخواست اور ہم رشتہ حضرت مولا نامفتی عتبی الرحمٰن عثانی ہمتر سالاً ساقہ نیز حضرت مولانا حفیظ الرحمٰن واصف (۱۹۲۸ء / ۱۹۱۰ء – ۱۹۲۰ء / ۱۹۸۵ء) مہتم مدر سہ حضرت مولانا حفیظ الرحمٰن واصف واصف (۱۹۳۸ء / ۱۹۱۰ء – ۱۹۲۰ء / ۱۹۸۵ء) مہتم مدر سہ امینیہ کے خطوط اواخر رمضان میں حضرت مولانا علی میاں صاحب کورجشر ڈ ڈاک سے بھیجے گئے، جو یقینا حضرت مولانا کوشوال میں بھی علمی وتالیفی کاموں کی بھیٹر رہی ہوگی اور ہوسکتا ہے معمولات کی وجہ سے بھوال میں بھی علمی وتالیفی کاموں کی بھیٹر رہی ہوگی اور ہوسکتا ہے میری کہ خطروری اسفار بھی رہے ہوں، جو وہ کشرت سے کیا کرتے تھے؛ اِس لیے میری کوشواست پرائن کی سفارش اور حضرت الاستاذ کے کنام اُن کا مکتوب گرائی ، حضرت الاستاذ کو کو دی قعدہ کے اواخر میں ملا ہے تا چیز اُن دنوں دیو بندگیا ہوا تھا، جہاں عبدالاضح کے کیا م ایسے جم درسوں اور ہم قربہ دوستوں کے ساتھ گررے ۔ یہاں ایک ماہ کے قریب قیام رہا۔ میں احتیاطاً حضرت کو دوایک لفافے دی آیا تھا، جن پرویو بندکا میرا پہند درج تھا کہ حضرت مولانا علی میاں صاحب کا اگر اِس اثنا میں جواب آئے اور حضرت مجھے اُس سے مروت مطلع کرناضروری سمجھیں ، تو مطلع فرمادیں ۔

عیدالاضیٰ ۱۹۳۱ه کے نصف اور فروری ۱۹۵۱ء کے اوائل کی کسی تاریخ کو میں اپنے دہریند جرے ہے وارجدید (جو مدنی گیٹ اور باب الظاہرے آتی ہوئی دارجدید کے کمروں کی دونوں لائنوں کے سکم پردوسری منزل پرواقع تھا اوراً س کے سما منے نسبتاً کم اونچا ایک کسر و بنا ہوا تھا، جس کی حجت اُس کمرے ہے کے لیے حن کا کام دین تھی) کے حن میں بیٹھا عسل آقابی کررہا تھا؛ کیوں کہ یہ جاڑے کے دن تھے، کہ اا ہے کے قریب '' بیارے'' ڈاکیدنے ''نورعالم مظفر پوری'' کے کمرحن میں میرے نام کالفاف اُنچھال ویا۔ لفاف اُنچھال دیا۔ لفاف اُنچھال دیا۔ لفاف اُنچھال دیا۔ لفاف کی بیٹت پرجیسے ہی میں نے محد میاں، کتابستان گی قاسم جان، دہلی الکھا ہوا دیکھا کہ میں مجھ گیا کہ حضرت الاستاذ نے ، حضرت مولا ناعلی میاں ' کے جواب کے تعلق دیکھا کہ میں میں ہے حواب کے تعلق دیکھا کہ میں میں کے حواب کے تعلق

حضرت مولانا سیدمجرمیاں دیو بندئ میں گئی ہے۔ سے کوئی بات لکھی ہوگیا۔ میں نے جلدی میں لف فے کوچاک کیا ہتو حضرت کی اِس مضمون کی تحریر میں سے تھی:

عزيز محترم! انسلام عليكم ورحمة اللدو بركانة مزائ عزیز؟۔ حضرت مولانا علی میال صاحب نے آپ کی درخواست یر بہت اچھی سفارش لکھی دی ہے، ساتھ ہی اُنھوں نے میرے نام اسين كمتوب كراى بيل جو كي تحرير فرماياب، أس انداز و بوتاب كدده آپ کی تحریر کی زبان اور حسن خط سے بہت مُعَاقِر ہوے۔ اُنھوں نے لکھا ہے کہ میں عرصے مندوة العلما كا ناظم مول، مجھے يا دنيس يرتا كەسى نوعمر طالب علم كا إتنا یا کیزہ خط میری نظرے گزرا ہو۔ درس نظامی میں میرے علم کے مطابق عموماً عربي تحرير وإنثا كي مثق كما يقه نهيل كرائي جاتى ؛ ليكن إس طالب علم كي عربي درخواست میں، جواس نے آل محترم کی تحریر کے مطابق،خود تیار کی ہے، زبان اورصرف ونحو کے حوالے ہے کسی طرح کی فروگز اشت نہ ہونا،خوش آیند بات ہے۔ توقع ہے کہ جامعہ اسلامیہ مدینہ منورہ میں انھیں قبول کرایا جائے گا۔ إس كاررواكي مين عموماً خاصا ونت لك جاتا باور تنجايش نه بون كي صورت میں جامعہ کی انظامیہ امیدوارطالب علم کے دافطے کوآ بندہ تعلیمی سال کے لیے معلَّق كرديق ب- مندوستان مين، مين بحي عربي زبان كاطالب عم مون، آپ كتلميذرشيدا كرجمه سے يهال لكھنؤيارائيريلي ميں مليں او مجھے خوشي ہوگي۔ حضرت مولاناعلی میان صاحب کے اس انتہائی حوصلہ افر اخط کے بعد، اب آپ کا کام اِس وقت میر ہے کہ آپ بہ مجلت تمام دہلی آ جا تیں اور مولانا ے ملنے کے لیے اکھنو چلے ہ کیں۔ کرایے کے لیےرو پے شاید آپ کے پاس نہیں ہو<u>ں گے ،تووہ میں دول گا۔</u>

دعا گوودعاجو محمرمیاں

#### حضرت مولا ناعلی میاں کی خدمت میں

وونین دن کے اندر میں دبلی آیا ،حضرتؓ سے ملااورلکھنؤ کے سفر کی تر تبیب قائم کی۔ ذى الحبا ١٣٩١ ه كاواخراور فرورى ١٩٩١م كاواسط مين، مين د الى كصنو ميل سع ينى د الى ے لکھنؤ کے لیے 9 - ا بج رات میں روانہ ہوا۔ مج کو ک- ۸ بج لکھنو " میار باغ اسمیشن" اور وہاں سے گوئتی ندی کے ساحل یر، ٹیگور مارگ پر واقع دارالعلوم ندوۃ العلما پہنچا، دہلی كايك طالب علم (جودار العلوم ندوة العلمائين زرتعليم تھے) جس كاحضرت نے ہى نام ویپادیاتھا، سے ملا جبر خیرت معلوم کرنے کے بعدوہ مجھے لے کرمہمان خانہ آئے کہ حضرت مولا ناعلی میاں صاحب ابھی صبح کو یہبیں تھے؛ لہذا اُن سے بروفت ملا قات ہوجائے گی؛ کیکن وہال موجود ایک صاحب نے بتایا کہ حضرت مولانا ابھی چند منٹ بیملے رائے بریلی روانه وكي إلى آب فورأائيش" حارباغ" جلي جائي ،آب كوفلال كارى ل جائي كى اورآ پظہر کے وقت تک مولانا کے گاؤں'' تکیہ کلال''رائے بریلی پینچ جائیں گے۔ الغرض ميں استيشن آيا، رائے بريلي كا ككت ليا، گاڑى ميں بيشا بى تھا كدوه چل يڑى رائے بر ملی استیشن برائز کر میں نے رکشالیا اور مولا ناکے گا وک " تکلید کلال" پہنچا۔ مہمان خانے میں اپناسامان رکھا، وہال موجودا یک صاحب سے میں نے کہا کہ مجھے حضرت مولانا على ميال صاحب سے ملنا ہے۔ أنهوں نے كہا: وہ بھى ابھى الكھنو سے آئے ہيں، چوں کہ ظہر کی اذان ہوچکی ہے؛ اِس لیے وہ مسجد تشریف لے گئے ہیں، آپ بھی مسجد ہی کے جائے ، وضو دغیرہ کا دہیں نظم ہے، وہیں حضرت مولانا ہے ملاقات بھی ہوجائے گی۔ میں مجدآیا،تو حضرت مولاناستن پڑھ رہے تھے۔اُن کے خادم عبدالرزاق صاحب (اور اب الحاج عبدالرزاق صاحب) نے مجھے اجنبی جان کرفورا مجھے سے یو چھا کہ آپ کون ہیں اوركبال سےآئے ہيں؟ ميں نے اپنانام بتايا اور بير كه ميں دہلى سے آيا بول بحضرت مولانا سید محدمیان دہلوی کاشا گردہوں، اُنھوں نے حضرت مؤلاناعلی میان صاحب کی فرمایش

کے مطابق جھے اُن سے طنے کے لیے بھیجا ہے۔ ہیں وضوکر کے آیا ہو حضرت مولا ناسقت سے فارغ ہو چکے ہے اور بھائی عبدالرزاق میری بابت اُنھیں بتا چکے ہے۔ ہیں نے حضرت کوسلام کیا اور مصافحہ کرنے کے لیے ہاتھ بڑھایا، تو اُنھوں نے فرمایا کہ آپ حضرت مولانا سیو محمر میال صاحب کے صرف شاگر دہیں یا عزیز قریب؟ میں نے عرض کیا:صرف ایک اوئی شاگر دے حضرت نے فرمایا اِس زمانے میں کوئی استادا ہے شاگر دسے شاید وباید ہی اتنی محبت کرتا ہوگا، جتنی مولانا آپ سے کرتے ہیں۔ اِس سال مختلف تقریبوں سے اُن کے میرے پاس جتنے خطوط آئے، ہرایک میں اُنھوں نے آپ کا ذکر خیرضرور کیا اور مہ کہ آپ کوعر نی زبان سے بہت تعلق ہے۔

خیرضرورکیااور سے کہ آپ کوم بی زبان سے بہت تعلق ہے۔

دنیا شرا عام طور پر سے ہوتا ہے کہ لوگ سی کے تعلق سے کرتے کم ہیں اور کہتے زیادہ ہیں؛ ہل کہ بعض لوگ تو ایسے سم ظریف بھی ہوتے ہیں کہ پچھ بھی نہیں کرتے؛ کیکن بنیں کہ بعض لوگ تو ایسے سم ظریف بھی ہوتے ہیں کہ پچھ بھی نہیں کرتے؛ کیکن بنیا ہے بہت ہیں۔ اور اگر تھوڑ ابہت بھولے بھی واقعی پچھ کر دیں، تب تو إن اوسان ورحم دلی اور بے سول کی تاحد امکان دست گیری کی صفات کا جھے اُن کی بیک سالہ صحبت میں اور جھی طرح اندازہ ہوگیا تھا؛ کیکن جھے یہ قطعاً اندازہ نہ تھا کہ وہ جھے اُن کی بیک سالہ صحبت میں اچھی طرح اندازہ ہوگیا تھا؛ کیکن جھے یہ قطعاً اندازہ نہ تھا کہ وہ جھے این کی بیک سالہ صحبت طرح سیجھے اور میری ذات کی تعمیر اور شخص کے لیے، اُسی طرح کوشاں رہ اور بیٹے کے لیے، اُسی مواکر تا ہوا کہا تھا کہ وہ تھے، مصرت ہیں جسے حضرت مولانا علی میاں جس وقت نہ کورہ بالا اُلفاظ اِرشاد فرمار ہے تھے، مصرت کر گلتا تھا کہ وہ ش ہوجا ہے گا۔

الاستاذ کے شین شکر وسیاس کے بے طرح جذبات سے میراسینا اِس طرح لبریز ہورہا تھا کہ رہ شقا کہ وہ ش ہوجا ہے گا۔

ينكيحا قيام

حضرت مولا ناعلى ميال صاحب كامعمول نفا كهدو يببركا كهاناوه مهمانون اوراسيخ

خدام وأعرّ ہ کے ساتھ اینے مہمان خانے میں ظہر کی نماز کے بعد تناول فر ماتے تھے، چناں چہ دسترخوان بچھااور حضرت کے ساتھ سارے حاضرین کھانے پر بیٹھ گئے، حضرت نے مجھے اسے سامنے بھایا، کھانے کے دوران میرا اور حضرت الأستاذ کا أحوال معلوم كرتے رہے ۔ كھانے كے بعد فيلولے كے ليے گھرجانے سے قبل ، مہمان خانے كى الماريون من عاك المارى من منهورابل قلم واديب ومؤرخ واكر احمامين مصري (١٢٩٥ه/ ١٨٤٨ء-٣٧٣١ه/١٩٥٩ء) كى خودتوشت سوائح عمرى "حَياتي" تكال كر مجھے دی اور فرمایا کہ آپ سے کتاب پڑھیے، آپ کا جی بھی کیے گا اور بہت فائدہ ہوگا۔ ووسر بروزمنى ناشة يرحضرت فرمايا آب في يكابكني بجي يس فعرض كيا ٧٥- ٧٠ في صد مجھ ميں آئي ہے اور ٣٠- ٣٥ في صد الفاظ وتجيرات ميرے ليے يكسر نامعلوم ونا مانوس ہیں۔حضرت نے فرمایا: بیر آپ کی بہت بڑی کام یا بی ہے؛ کیوں کہ آپ جس نصاب تعلیم کے فارغ ہیں، عموماً وہاں آج کی عربی نثر وظم کا چکن نہیں ہے؛ اِس کیے آپ کا اِتناسمجھ لینا، آپ کی ذاتی محنت اور عربی ہے تعلق کی دلیل ہے۔ پھر حصرت نے فرمایا کہ آپ دیل میں اِس وقت کیا کرتے ہیں؟ میں نے عرض کیا: بس بول بى آزادمطالعدكرنے كے ليے، مكانے كي طور يرفراش خاندد بلي ١ كي "كثر و وَكِي "كى ایک مسجد میں امام کے طور پر ذہبے داری لے رکھی ہے۔ حضرت نے فر مایا: آپ جا ہیں تو میرے ساتھ رہیے۔ میں رائے ہریلی رہوں تو یہیں رہے، لکھنؤ جاؤں تو وہال ساتھ ربييا دراگرا ندرونِ ملك يا بيرونِ ملك ميراطويل سفر هو، تو آپ دارالعلوم ندوة العلما میں رہیے، وہاں کتب خانے سے فائدہ اٹھائے، میں وہاں آپ کے قیام وطعام کانظم كردون گا\_آپ كا خط بهت يا كيزه ہے، ميں بھى آپ سے فائدہ أٹھاؤل گا، بالخصوص ع بی تحریر کے حوالے سے۔ میں نے عرض کیا: حضرت ! میں تو صرف تین دنوں کے لیے به حیثیت مہمان آیا تھا؛ کیوں کہ حضرت الاستاد کا تھم تھا کہ صرف تین دن رہنا، اِس سے زیادہ قیامی شکل میں آدمی مہمان نہیں رہتا؛ بل کے میزبان کا کھاناصد نے کا کھانا ہوجاتا

ہے؛ چنال چہ میں نے کل کا تکٹ لے رکھا ہے، آج حضرت کے ہاں قیام کا دوسرا دن ہے، اب آپ کا حکم ہو، تو میں لکھنو جا کرخود یا کسی کو بھیج کر تکٹ ازلکھنو تا دہلی واپس کروادوں اور حضرت الاُستاذ کو رجسٹری جوابی خط لکھ کے اُن کا عندیہ معلوم کرلوں؟ حضرت نے فرمایا: ہاں آپ حضرت مولانا ہے اُن کی راے معلوم کرلیں، اُن کی اِ جازت کے بغیر آپ کا اپنے تبین کوئی فیصلہ ناروا ہوگا۔ ٹکٹ واپس کرنے کے لیے آپ خود نہ جائے، ہمارے ہاں سے کوئی نہ کوئی ابھی تھوڑی دیر میں یا شام کو کھنو ضرور جائے گا، میں اُس کے ذریعے مولوی طاہر () کوآپ کا ٹکٹ بھجوادوں گا، وہ واپس کرادیں گے۔

تکیے پر قیام کے لیے حضرت کی منظوری

ہفتہ عشرہ میں حضرت الاُستاذ کا جواب آیا کہ آپ حضرت مولاناعلی میاں کی فرمالیش کی ضرور تقبیل کریں، یہ بڑی سعادت کی بات ہے کہ اُنھوں نے ازخودائے پاس اُر کئے کا مشورہ دیا، وہاں کے قیام سے آپ کی علمی صلاحیت پختہ ہوگی۔البتہ روزم ہ کے مصارف کے لیے آپ کو پریشانی ہو گئی ہے، اِن شاءاللہ میں وقتاً فو قتا کچھ نہ کچھ پیش کرنے کی کوشش کروں گا۔

<sup>(</sup>۱) مولانا طاہر سینی مظاہری بن سیر محمد ایسف سینی منصور پوری مظفر کری ٹم الکھنو کی، اصلاً منصور پورشانع مظفر کر کے باتی ہے ، لیکن حضرت مولانا میں میال صاحب کی پراورزادی، لینی مولانا ڈاکٹر عبد الحلی ہوگئے ، پھر ندوۃ العظما ۱۳۸۰ میں مطاحب الوگائے ہوں ہوگئے ، پھر ندوۃ العظما ۱۳۸۰ کے دفتر نظامت کے ذبتے دار الحل کی حیثیت سے تاصین حیات دصحت ذب داری ادا کی ۔ کیارعالم سے صافحین کے محبت در بیت یافتہ سے افتہ نظرت شخ اور مسلم کی حیثیت سے تاصین حیات دصحت ذب داری ادا کی ۔ کیارعالم سے صافحین کے محبت در بیت یافتہ سے افتہ مولانا کو کر کر یا صاحب محبت در بیت یافتہ سے افتہ مولانا کو کر کر یا صاحب محبت در بیت یافتہ سے افتہ سے افتہ مولانا کو کر کر یا صاحب محبت در بیت کر دیت کر اور شب بیدار شے ۔ حضرت شخ افتہ سے افتہ مولانا کو کر کر یا صاحب محبت کر دیت کر

چناں چہ میں حضرت مولا ناعلی میاں کی خدمت میں رہ گیا۔ا کثر تو تکیہ ہی پر قیام رہا اور چ چ میں کچھ دنوں کے لیے دارالعلوم ندوۃ العلم الكھنؤ میں۔اُن دنوں حضرت مولانا، عربی خطوط یا عربی مضامین اور کتابیں، عموماً جھے ہی اِملا کرائے تھے اور عربی تحریر سے مسرت کا اظہار فرماتے تھے۔ دگر کی طرح کے علمی کاموں میں حضرت مجھ سے خدمت لیتے رہے۔ مجھے اِس قیام سے جو بے پناہ فائدہ ہوا، اُس کوچھے طور پر بیان نہیں کیا جاسکتا۔ حضرت الاستاذُّ نے ،حضرت مولا ناعلی میاں صاحب ؓ کی خدمت میں تکیہ کلاں اور لکھنؤ قیام کے دوران، نہصرف اینے مكتوبات كے ذريعے ميرى راونمائى كى، دُ ھارس بندهائی اورجم دردی وقم گساری کی ؛ بل که دوتین دفعه مادی مددیهی کی ،جس کی و ہال کے قیام کے دوران سخت ضرورت تھی ؟ کیول کہ حضرت مولا ناعلی میاں صاحب کے وطن '' تکمیه کلال'' میں خور دنوش اُن کے ساتھ ہوتا تھا اور لکھنؤ میں قیام کے دوران دارالعلوم ندوة العلماك مطبخ سے أنفى كے حكم سے ناشته دان ميں مبح وشام كا كھانا آجا تا تھا!كيكن د گرضر ور تول کے لیے مجھے نفذر قم کی شخت ضرورت رہتی تھی ، سچے میر ہے کہ میں نے میر دان بڑی کس میری کے عالم میں گزارے، حضرت الاُستاذ کی دونین دفعہ کی اِمداد بھی <del>گئی ماہ</del> کے قیام کے دوران نا کافی ہوتی تھی؛ کیکن اللہ اُنھیں اپنی جنت میں بہترین بدلہ دے کہ اُنھوں نے میری دیکھ ریکھ اور خبر گیری میں اپنی حد تک کوئی کسرنہیں چھوڑی۔ لکھنو آمے دونتین روز بعد ہی میں نے حضرت کوجو خط کھا، اُس کے جواب میں آپ نے ۱۵رویے کامنی آرڈر اِرسال فرمایا اوراُس کے کوین برتح برفرمایا کہ:

عزيز محترم! زادت مزاياكم وفُزُتُمُ بمقاصدكم السلام عليكم ورحمة الله وبركانة

لفافہ بہنچا، حالات معلوم ہوے، اللہ تعالیٰ آپ کواُعلیٰ مقاصد میں کام یا بی بخشے۔ مبلغ بندرہ رویے ، ضروریات کے لیے اِرسال ہیں۔اللہ تعالیٰ تو نیق بخشے کہ آپ کے قیام تکھنو تک ماہانہ پیش کرتا رموں۔ دعا فرمایئے۔حضرت بخشے کہ آپ کے قیام تکھنو تک ماہانہ پیش کرتا رموں۔ دعا فرمایئے۔حضرت

مولانا (علی میاں) کا خطر ساجد سلمہ کوئی گیا تھا، سفیر صاحب سے تو ملاقات نہیں ہوئی، اُن کے سکریٹری نے ایک انگریزی مضمون کا عربی ترجمہ کرایا، تقرر کی اطلاع وہ بدفر بعید ڈاک ویں ہے، پند لے لیا ہے۔اللہ تعالیٰ کام یا بی بخشے۔ وعا سیجیے (ا)۔حضرت مولانا کی خدمت میں نیاز مندانہ سلام پیش کردیں۔

فحرميال

۵ ارمحرم الحرام ۱۳۹۲ ۵=۱۹۸ مارچ ۱۹۷۲ و

فرکورہ بالا مکتوب میں حضرت الاستاذ نے ، صاحب زادہ گرامی کے سعودی سفارت خانے میں ملازمت کے لیے، خانے میں ملازمت کے لیے معنوت مولانا علی میاں صاحب کے سفارشی مکتوب کے موصول ہوجانے کی طرف جو اشارہ فرمایا ہے، تو دوسرے مکتوب میں، جس پر تاریخ تحریر دوری نہیں ہے، اُن کا وہاں تقرر کر لیے جانے اور اُن کے وہاں سرگرم کار ہوجانے کی اِن اَلفاظ میں خوش خبری دی اور معنوب میں محارت مولانا علی میال کا پی طرف سے شکر بیادا کرنے کا، اِس ناچیز کومُکلف فرمایا:

منزے مولانا علی میال کا پی طرف سے شکر بیادا کرنے کا، اِس ناچیز کومُکلف فرمایا:

منز محترم! دادت معالیم مسنون عرب حرصے سے خط نہیں آیا، خبرت نہیں معلوم ہوئی۔

منز مولانا ابوالی علی میاں صاحب زاد بحرہ کا گرامی نامہ بتحورا، باندہ

<sup>(</sup>۱) سعودی سفارت فاندئی دیلی میں ملازمت کے لیے، حضرت الاستاذ کے مساحب زادے بھتر ممولا تا ساجد میال مساحدی الستاذ کے بیہ سوج کر کہ صلاحیت کے باوجود بعض دفعہ کی اہم فضیت کی سفارش نے نبتا کم صلاحیت کے آدی کو لے لیا جاتا ہے۔ مولا تا سیدساجد میاں کا جس جگہ تقر رہونا تھا اس کے لیے کی امید واد ہے اور گورنسنٹ کے اعلی عہدول کے صفرات اُن کے سفارشی ہے : حضرت مولانا علی اُس کے لیے کی امید واد ہے اور گورنسنٹ کے اعلی عہدول کے صفرات اُن کے سفارشی ہے : حضرت مولانا علی میاں صاحب ایس خط جس اُن کی طرف اِشارہ میاں صاحب ایس خط جس اُن کی طرف اِشارہ ہے۔ وہ اِس تحریر کے بدروز شنبہ: کر دمضان ۱۳۳۹ھ = ۱۹۱ راگست ہے۔ ان میاں کے اہم الل ہے۔ وہ اِس تحریر کے بدروز شنبہ: کر دمضان ۱۳۳۹ھ = ۱۹۱ راگست کارول اوروم ین ذھے وارول جس نے ایک جیں۔

سے آیا تھا، وہ واپس تشریف لے آئے ہوں گے، تو اُن کی خدمت بی سلام عرض کرد ہجے۔ ساجد سلمہ کا تقرر فر مالیا گیا ہے، الحمد لللہ وہ بھی مجر پور کام کرر ہاہے، اگر چددن بحر کھانے سے محروم رہتا ہے، من کہ بجے جاتا ہے، کھانا لے جانا خلاف شان ہے؛ مگر الحمد لللہ وہ مطمئن ہے اور کام سے بھی بفضلہ تعالی مطمئن ہے۔ پہلے جوصاحب سے، اُن کا مشاہرہ ۵۰۰ روپے تھا اور اس کا مشاہره ۵۰۰ دوپے تھا اور اس کا مشاہره ۵۰۰ دوپے تھا اور اس کا مشاہره ۵۰۰ دوبے تھا اور اس کا مشاہره ۵۰۰ دوبے تھا اور اس کا اللہ تار اس کا مشاہر ۵۰۰ میں سے مولانا کی خدمت میں بھی تھی ہے؟ اُس کا تذکر وفر ماد ہجے۔ الله ثار اُن (۱) حضرت مولانا کی خدمت میں بھی تھی ہے؟ اُس کا تذکر وفر ماد ہجے۔ والسلام والسلام

نيازمندوفتاح وعا

محرميان

حضرت کا مکتوب که جامعه اسلامیدمدینه منوره میں اس سال راقم کا داخلهٔ بیس ہوسکا

اپریل ۱۹۷۱ء کے اواخر میں حضرت الاستاؤگا خط ملا، جس سے معلوم ہوا کہ جامعہ
اسلامیہ مدینہ منورہ سے میری ورخواست کے حوالے سے بیم بطلاع دی گئی ہے کہ اس
سال واخلہ نہ ہوسکے گا، جگہ پُر ہوچکی ہے؛ کین آیندہ سال ضرور لے لیا جائے گا؛ کین
میں ابی شدید ہے ما بگی کی وجہ ہے، آیندہ سال کے لیے اِنظار نہیں کرسکتا تھا؛ کیول کہ
میرے گھر پرکوئی میراسہارا نہ تھا، صرف والدہ محتر مہ الشصحت کے ساتھ اُن کی عمر
وراز کرے سے تھیں؛ اِس لیے وہاں واخلہ نہ ہونے کی صورت میں، اب ضروری تھا کہ
میں تر رہیں وغیرہ کی خدمت کے ذریعے، روزی روٹی کی کوئی سبیل پیدا کروں۔ میرے

<sup>(</sup>۱) مید حضرت الاستاذ کی مدیث کے موضوع برکتاب ہے، جس میں آپ نے نتخب صدیقیں جمع فرمادی میں بہن کی روز مروکی مردوں الحضوص دارانعلوم دیو بند میں داخل نصاب ہے۔ من مردوں بالحضوص دارانعلوم دیو بند میں داخل نصاب ہے۔

حضرت مولا ناسيد محمر ميال ديوبتدي

ایسے بہر و بہر و اسان کے لیے زندگی کے اِس مر صلے میں محض صلاحیت کی پختہ کاری ایک بے سود کمل تھا۔ میں نے جھم کتے ہوئے یہ سارا آحوال تفصیل ہے، حضرت الاستاذ کو لکھا اور گزارش کی کہ حضرت میرے لیے بہ مجلت مکنہ کوئی راہ پیدا فرمادیں۔ حضرت نے اُس کے جواب میں بیہ والانامہ تحریفر مایا:

عزيزمحترم مولانا نورعاكم صاحب مظفر يورى زادت معاليكم السلام عليكم ورحمة الله وبركانة

مزارج عزيز؟

نامہ عزیز مؤردہ ۸ریج انٹانی ۱۳۹۲ھ = ۲۲رمئی ۱۹۷۱ء، کاھیب حالات ہوا۔ آپ کی پریٹانیوں کا عم ہوکرسخت افسوس اور قلق ہوا۔ آپ کو بالواسطہ والدہ محتر مدکے حالات کا علم ہوا۔ کیا آپ نے والدہ محتر مدکوموجودہ پتے کی خبر نہیں دی۔ آپ نے تحقیق حال کے لیے، مکان خط لکھا ہوگا۔ خدا کرے خبرت کی اِطَّلاع آگئ ہوا ورآب مطمئن ہوں۔

کسی مشغلے کا نہ ہونا واقعی بہت تکلیف دہ اور باعث پریشانی ہے، اِس سے اِنسان کی صلاحیتوں پر مُرااثر پڑتا ہے۔ دعا ہے اللہ تعالیٰ آپ کوکوئی بہتر مشغلہ عنابت فر مادے۔ جہاں تک دہلی یا دیو بند کا تعلق ہے، اگر کوئی صورت تکل سکتی ، تو آپ کو کہنے کی ضرورت نہیں تھی ، احقر خود کوشش کرتا ، گر اِن دونوں جگہ تونی الحال کوئی صورت ہے، نہ تنقبل قریب میں کوئی تو تع ہے۔

کلکتے کے ایک صاحب ہیں شیخ غلام رسول، بہت دولت مند آ دمی ہیں، تبلیغی جماعت کے اہم ترین کارکن؛ بل کہ بنیادی رکن، حضرت شیخ الحدیث مولا نا ذکر یاصاحب سے خاص عقیدت رکھتے ہیں۔ مولا نا فکی میاں کا تعلق بھی بہت مؤثر ہے۔ اُن کا کلکتے میں ایک مدرسہ ہے، معلوم ہوا ہے کہ اُس مدرسے میں ایک استادی ضرورت ہے، احقرنے اُن کوآپ کے متعلق کھھا ہے، عمر لی کے میں ایک استادی ضرورت ہے، احقرنے اُن کوآپ کے متعلق کھھا ہے، عمر لی کے

سليفي بن آپ كى خصوصيات بهى تحرير كردى بين احقر نے أن كو تكھا ہے كه آگر بالفرض كوئى جگہ بنہ بي ہوتب بھى مولوى نور عالم صاحب كے ليے ، جوعربيع سے فاص شغف ركھتے بين اور عربيت بين اُن كو خاصى دسترس ہے ، كوئى جگہ بيدا كريں ۔ خدا كر ہے احقر كى تحرير كام ياب ہواور آپ كے ليے كوئى مشغله نكل آئے ۔ جواب آنے پرآپ كومطلع كرون كا اليكن بير بين معلوم كه اب آپ كہال بير ؟ لكھنو بين يا مكان چلے گئے بين ؟ احقر كے خيال بين آپ كومكان چلا جاتا چلا اور وہال سے بدؤر بعد مراسلت كى جگہ كام يا في كوشش كرتے رہتے۔ چلا جاتا حضرت مولا ناعلى مياں صاحب بھى اُن كو خط تحرير فرماديں ، تو اميد ہے كرد واحقر كے خط ہے زيادہ تو برقر ہوگا۔ مناسب بھی آن كو خط تحرير فرماديں ، تو اميد ہے كوشادين ۔

ہاتی حالات بدرستور ہیں، دعاؤں کامختاج ہوں۔ساجد (۱) اور اُن کے بہن بھائی وغیرہ سب خدا کے فضل سے خیرت سے ہیں۔ والسلام نیاز مندومختاج دعا

محرمیاں ۱*۵رزیج*الگانی۳۹۲ھ

> حضرت مولا ناعلی میال گوء حضرت الاستاذ کے خط کے ضمون سے آگاہی

رے ہو سہ وسے مطابق ہیں۔ مہی میں مصرت الاُستادُّ کے مشورے کے مطابق، ناچیز نے مذکورہ بالا مکتوبِ گرامی کے مضمون سے حضرت مولا ناعلی میاں صاحب ؓ کوآگاہ کیا اور اپنے طور پر بھی گزارش کی کہ

<sup>(</sup>۱) مولانا سیدساجدمیاں صاحب (جن کا پہلے بھی تذکرہ آچکاہے) حضرت الاستاذ کے صاحب زاوے ہیں، جو مدرسدہ بید فتح بوری دبلی کے قاضل اور عربی میں دبلی بو نیورش سے ایم اے میں ،سعودی سفارت خاندتی دبلی میں اہم عبدے پر قائز ہیں۔
میں اہم عبدے پر قائز ہیں۔

حضرت! بہ ناچیز بہاں حضرت کی خدمت میں کئی اہ سے مقیم ہے، اِطمینان کی صورت ہوتی تو وہ جتنا حضرت کی خدمت میں رہتاء اُس کے لیے دینی علمی ہراغتبار سے بہت مفید تھا؛ کیکن اُس کی ہے اسلامی ہوتی ہوتی ہوگئی ہراغتبار سے بہت مفید تھا؛ کیکن اُس کی ہے اسلامی ہے کہ دہ بغیر کسی تاخیر کے، کسی جگہ میں لگ جائے۔ حضرت نے سنتے ہی فرمایا: مولوی نور صاحب(۱) میں نے تواہب رفقا ہے کار سے مشور ہے سے طے کرلیا ہے کہ کئی کی چھٹی (۱) کے بعد آ ہو اِن شاء اللہ دار العلوم ندوۃ العلم المیں تدریسی خدمت کے لیے رکھ لیس گے، آپ کہیں اور جگہ ہے لیے تک ودوچھوڑ دیجے۔ میں حضرت مولانا ہوں۔ توقع ہے کہوہ آ پ کسی اُن کی رائے جائے کے لیے، آج کل میں عریضہ کھنے والا ہوں۔ توقع ہے کہوہ آ پ کی یہاں تدریس کے لیے رضا مند ہوجا کیں گے۔

<sup>(</sup>۱) حضرت مولانا على ميال صاحب إلى ناج تركو بميث "مولوى أورصاحب"ك نفظ عن أفاظب كرتے تنے والبي تحريراً خطو كابت مي "موزير كرامي مولوى أور علم صاحب" يے بطاب كرتے تے ياان سے ملتے جلتے الفاظ سے۔ (۲) وار العلوم عدوۃ العلماني عصرى تعليم كا مول كى طرح ، كى كے مينے ميں كرى كى چھشى بواكرتى تنى ۔

مضمون کاموصول ہوا تھا،جس سے اندازہ ہوا کہ وہ آپ پر بہت اعتاد کرتے ہیں، بیر بردی سعادت کی بات ہے۔

#### ندوة العلمامين تدريسي خدمت اورحضرت كوإس كي اطلاع

تقرِّ رکے بعد جب میں نے اوکلِ جون ۱۹۷۲ء (اواخر جمادی الاولی ۱۳۹۲ھ)
سے تدریسی کام شروع کردیا، تو حضرت کو اِس کی اِطلاع دینے، نیز یافت کی مقدار
بتانے کے لیے، عریضہ اِرسال کیا تو حضرت کا اُس کے جواب میں عاجلانہ شفقت نامہ
موصول ہوا، جس میں حضرت نے اِظہارِ مَسَرَّ ت کے ساتھ دعااور قیمیحتوں سے نواز اتھا:

عزيز كرامى قدر! زادت معاليكم

السلام عليكم ورحمة الله و بركاته ، مزاج گرامی؟

نامہ عزیز باعث صدم مر سے جوا۔ اللہ تق الی مبارک فرمائے ، عارض کو مستفق اور زہید کو کثیر بھی بنادے گا۔ محنت شرط ہے اور الی لگن کویا آپ کو جیشہ بہیں رہنا اور بہیں کام کرنا ہے۔ مطالعہ پوری توجہ سے کیجیے ،طلبہ کو ما توس رکھیے ، ہرا یک کا احترام سیجیے ،کسی کی بُرائی نہ کیجیے ،مطالعہ وسیع کیجیے ، ہرضمون کو خود کل کیجیے ، البتہ ضرورت کے وقت ارشادِ رہانی فاسَعَلُو المَّلُ الذِکر کی تعیل کیجیے ،کما فالوا: "شِفاءُ العِی السُّوالُ"۔

والدہ محترمہ کی دعائیں حاصل کرنے کی کوشش سیجیے، اِس کے بغیر برکت مُنیئر نہیں آسکتی۔

مختارج دھا جھر میاں ۸ر بھادی الثانیہ۳۹۲ھ

-١٩٤٤ن١٦٩١ء

ایک دو ماہ تدریسی خدمت میں گزارنے کے بعد ،اپنی کارکردگ کی تفصیل

حضرت مولا ناسيدمحمرميال ديوبندي

حصرت الاُستاذ كولهمي، تو حصرت نے مندرجه ویل عنایت تامة تحریر فرمایا اور إداروں اوراجماعی کام کی جگہوں میں، برسمبل رہنے کے دوران، جس اُصول برمضبوطی سے کاربند ربنا جا ہے، أس كى طرف راه نمائى قرمائى:

۹ رشعبان۱۳۹۲ه=۱۹۷متمبر۱۹۷۱ه

عن بحرم!

السلام عليكم ورحمة الله وبركانيد مزاج شريف؟

طویل انتظار کے بعد، نامہ عزیز کا شف حالات اور موجب تسکین و طمائينت قلب موا ميرى مُمَرَّ ت يدر به كرآب تدريى مشاغل مين منهك میں بطلباور حضرات ارباب إداره آپ سے مطمئن ہیں۔ سے سب بری کام یابی ہے۔اللہ تعالیٰ آپ کو اِس کام یا بی سے بھرہ اندوز فرمائے۔

حضرت الاُستٰ ذشخ الا دب (مولانا محد اعزازعلیؒ) نے احتر کو ہدایت فرمائی تھی کہ مدرس کا فرض دری مشاغل میں انہاک ہے، اُس کو اِ دارے کی سیاسیّات میں دخل دینا جانبے ندا مرونی معاملات میں۔حضرات صحابہ کرام رضی الله عنهم کی کام یا بی بھی یہی ہے۔ان سے منقول ہے کہ ہمارے لیے (اور تمام مسلمانوں کے لیے ) آل حضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی ہرایت رہے تھی " لاّ تُنَاذِع الْأَمْرَ أَمْلَهُ "امير بكرآب محى يكى مسلك التيادكري ك-والسلام

نيازمند ومختاج دعا

محدميال

٢٦ رذي الحجة ١٣٩٢ه ڪي يضے ميں ناچيز نے پير لکھا تھا كەبعض وفعہ بير تقير جائے کے باوجود حضرت کو خطانہیں لکھتا کہ اُس کے جواب کی زحمت میں جتلانہ کروں ؟ کیوں کہ پیراندسالی، بیاری اور کثرت مشاغل کی وجر سے، حضرت ویسے ہی ہوجمل

رہے ہیں؛ اِس کے جب بھی کوئی عریضہ تحریر کرتا ہوں، تو ڈرتے ڈرتے ہی کرتا ہوں۔اُس کے جواب ہیں حضرت نے تحریر فرمایا:

زادت مزایا کم

عزيرمحرم!

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته مزاج عزيز؟

احقر کو خطوط و موصولہ کے جوابات سے اِتی فرصت نہیں لئی کہ ازخود کسی کو خط کو خطوط و موصولہ کے جوابات سے اِتی فرصت نہیں لئی کہ ازخود کسی کو خط کا انتظار اور خیریت کا اشتیاق مسلسل رہتا ہے۔ الحمد للد مکتوب سامی مؤرخہ ۲۷ رزی الحجہ ۱۳۹۲ھ سے اشتیاق نے انبساط وابتہاج حاصل کیا۔ جزاکم اللہ

عیدالاضیٰ کے بعد ہے، طبیعت خراب چل رہی ہے، ہمرفر وری ۱۹۷۳ء کو فو نی ہواری ہے۔ المحد للہ اب دورہ نہیں خونی ہواسیر کے شدید دورے نے صاحب فراش بنادیا۔ الحمد للہ اب دورہ نہیں رہا ؛ لیکن صحت کی رفآر شافی الامراض صحح رکھے، تو کم اذکم ایک مہینے کے بعد، مدرسے جانے کی بحث ہو سکے گی۔ دعا کی ضرورت ہے۔ احباب اورا کا برسلام تول فرما کیں۔ الحمد للہ سب خیریت سے بیں۔ مشفق محترم مولا ناعلی میاں صاحب کی خدمت میں سلام عرض کردیں۔

نیازمند دهخارج دعا محد میاں یوم شنبه: ۲ رمحرم الحرام ۳۹۳ اص

حضرت الاستاذ كا ايك خط جوراقم كے ليے و ثيقه سمعا دت ہے ۲۲رشعبان۱۳۹۳ھ=۱۲رتمبر۱۹۷ء كے مكتوب گرامی میں، حضرت الاستاذ ّنے ناچیز کے حوالے ہے، حضرت مولاناعلی میاں صاحب ؓ کے خط كا ایک اقتباس نقل فرمایا ،

مضرت مولا ناسيه محمرميال ديوبندي

جس سے اندازہ ہوتا ہے کہ حضرت الاستاذ نے ہمیشہ کی طرح ، اپنے کسی مکتوب میں حضرت مولا نا کی مزید توجہ میری طرف مبذول کرائی ہوگ ۔ حضرت الاستاذ کا بیہ خطاور حضرت مولا نا کے خط کامضمون ، جوحضرت الاستاذ نے اپنے گرامی نامے میں ورج فی مایا ہے ، اِس ناچیز کے لیے سعادت و برکت کا بہترین وثیقہ ہیں :

م! زادت معاليكم

السلام عليكم ورحمة الله و يركانه مراج كرامي؟

حسرت مولانا كامكوب كرامى صاور بوكياب تجريفر ماياب:

(عزیزی مولوی نورعالم صاحب سے مجھے خود تعلق خاطر ہے۔ آپ نے اُن کو یہاں بھے کرہم کوایک اچھا تخد دیا ہے۔ میں اِن شاء اللہ اُن کے معاطع پر جلد توجہ کروں گا اور جو پچھائن کی مدد ہو سکے گی، اُس سے اِن شاء اللہ در لیغ نہ ہوگا۔ اُن کوکسی موقع سے باہر بھینے کا بھی اِن خام ہوجائے گا؛ تا کہ وہ اللہ در لیغ نہ ہوگا۔ اُن کوکسی موقع سے باہر بھینے کا بھی اِن خام ہوجائے گا؛ تا کہ وہ نیا دہ مفید بن سکیل ۔ رمضان وہ اپنے وطن کرنا چاہتے ہیں، شادی کا بھی اِرادہ ہے، اِس سلسلے میں جو خدمت کی جاسکے گی، کی جائے گی۔)

حضرت مولانا کی استحریر کے بعد احقر کا کام تو ہیر رہ جاتا ہے کہ دعا کرول کہ اللہ تعالیٰ مولانا کے اعتماد کو زیادہ کرے اور آپ کو اللہ تعالیٰ تو فیق بخشے کہ آپ زیادہ سے زیادہ مفیداور قابل اعتاد ہوں۔

مولانا کو جواب، اس لیے نیس کھا کہ اُنھوں نے ایک رسالہ بھیجاہے.
"إِسْمَعِيْ يَا إِيْرَانُ!" اس كے مطالع كے بعد جواب لکھوں گا، إن شاءالله۔
دوسرى بات: احقر كى صحت روبہ تر ل ہے، چند تاليفى كام ادھورے باقى بين، دعافر مايئے اللہ تعالى اُن كى تحيل كى تو فيتى بخشے۔

والسلام

نیازمند جمدمیاں

۲۲رشعبان۱۹۳۱د-۱۴رتبر۱۹۷۱ء

# حضرت الاستاذكي ميرے ليے سلسل دل سوزي

حضرت مولا ناعلی میاں صاحب نے ناچیز کی شادی کی طرف جو اِشارہ فرمایا ہے، وہ اُس وقت یہ وجوہ ٹلی ، تو گئی سال کے لیے مؤٹر ہوگئی اور بالآخر وہ شنبہ ۔ یک شنبہ: ۱۵–۱۹ ارشوال ۱۳۹۱ھ مطابق ۸–۹ رسمبر ۱۹ –۱۹ کی شب میں انجام پذیر ہوگئی۔ پیرانہ سالی ، جسمانی کم زور کی اوراً مراض ومشاغل کی کثر ت کے باوجود ، بھی ایسا نہ ہوا کہ حضرت الاستاذ نے میر ہے کسی عربینے کا جواب نہ دیا ہو۔ اُن کے ہر کمتوب ہے، اُن کی میر ہے لیے دل سوزی کا بہنو بی اندازہ ہوتا تھا۔ جھے بے حدقاتی ہے کہ اُن کی میر میں منطوط بی محفوظ رہ سکے۔ اللہ پاک اُن کی شفقتوں کا بہترین بدلہ اُنھیں عطا کے چند خطوط بی محفوظ رہ سکے۔ اللہ پاک اُن کی شفقتوں کا بہترین بدلہ اُنھیں عطا کر ہے اور بخت الفردوس میں حضور میں حضور میں حضور میں حضور میں اور ہم دود یوں کا جوار نصیب کر ہے۔ اور دعا کی ورخواست کی ، تو حضرت نے نصیحتوں اور ہم دود یوں بھرا ذیل کا مکتوب اور دعا کی ورخواست کی ، تو حضرت نے نصیحتوں اور ہم دود یوں بھرا ذیل کا مکتوب ارسال فرمایا:

۱۲رصفر۱۳۹۱ھ=۱۱رماری ۱۹۷۱ء
عزیز محترم! زادت معالیم
السلام علیم ورحمة الله و برکات مرابع عزیز؟
السلام علیم ورحمة الله و برکات مرابع عزیز؟
ایک عرصے کے بعد، وی کمتوب موصول ہوا، حالات کاعلم ہوا۔ آپ کی علالت سے تشویش ہے۔ الله تعالی صحت عطا فرمائے۔ علاج کی طرف پوری توجہ کیجیے۔ بہ طا ہر ز لے کا اثر ہے اور تنقیے کی ضرورت ہے، طبیعت کا علاج بی الله مفید ہوگا۔ غذا میں احتیاط کی ضرورت ہے، بڑا گوشت تو استعال ندہونا چاہیے اور گوشت کے بہ جائے سبزی ترکاری کا استعال زیادہ مفید ہوگا اور بیاری کی اصل علمت احقر کے خیال میں بیر ہے کہ آپ ورزش مفید ہوگا اور بیاری کی اصل علمت احقر کے خیال میں بیر ہے کہ آپ ورزش

جہیں کرتے، اِس عمر میں ورزش ضروری ہے اور بہترین ورزش ہے ہے کہ نماز صبح سے پہلے یا فور آبحد کم از کم دومیل کا گشت کریں اور پچھ دور دوڑ آکریں۔ ہے آ ب کے لیے بہت آ سان ہے، ندوہ شہر سے باہر ہے، کھلی ہوا ہیں آ پ صبح کی گشت کر لیں ، تو چندروزی میں آ پ صحت میں نمایاں فرق دیکھیں گے۔ احتر اب چلنے پھرنے سے معذور ہوگیا ہے؛ ورند آ پ کی عمر میں جب تھا تو ڈیڈ لگایا کرتا تھا، پھر دیلی آ کر اِس ورزش کا موقع نہیں ملا بھر سے کوایک ڈیڑھ کھنٹ گشت کا معمول رہا۔

وین دملت کی خدمت اگراہمیت رکھتی ہے، تو تحفظ صحنت بھی اُتی ہی اہم ہے؛ کیوں کہ خدمت کے لیے صحنت شرط ہے اور فرض کا مقدمہ بھی فرض ہوتا ہے۔

> والسلام نیازمندومختاج دعا محمدمیاں

### حضرت کی احقر کوشسنِ خط کی داد

ایک خط میں حضرت الاستاذ ًنے، اِس ٹاچیز کوحسنِ خط کی بہت داددی، خط کا آغاز ہی تحسین آفریں الفاظ ہے فرمایا:

> عزیز محترم! زادت معالیکم السلام علیکم در حمة الله د بر کاند مزاج گرامی ؟

نامهٔ عزیز سے محظوظ ومسرور ہوا۔ باطن کی طرح آپ کے خطا کا ظاہر مجمعی دل کش ہوتا ہے، لیعن قلم نفیس اور دیدہ زیب تحریر میں روانی بھی بہت

. ہوتی ہے....

والسلام دعا گودهاج دعا محدمیاں

كم جمادى الاولى ٣٩٣اھ=٣٠جولا في ٣٤٩١a

ندکورہ بالا خط بہت لمبا ہے اور 'انتر دیتی پر کارڈ'' (Inland letter card)

کے تینوں صفحات پر حضرت کی باریکہ تحریر میں لکھا ہوا ہے، طوالت کی وجہ سے میں یہاں پورا خطاق نہیں کرسکا۔حضرت نے اس خط میں سابقہ دِگر کی خطوں کی طرح تخواہ کی قلت پرتٹویش کا اِظہار کرتے ہوے میری بہت کی گھر ہلو ذینے دار یوں کے پیش نظر کی مصورے دیے تھے۔ ایک مصورہ یہ بھی تھا کہ آپ چاہیں تو لکھنؤ سے آجا میں ''میوات'' کے ''تو و '' کے مدرسے میں جومولا نا نور محمصاحب (شاگر دوخلیفہ شخ الاسلام حضرت مولا تا سید حسین احمد دی گی کی مربر تنی میں چلنا ہے، صدر مدرس کی جگہ خالی ہے اور ہاں کے ذینے دار حضرات اِس جگہ کور کرنے کے لیے، مجھے مسلسل جگہ خالی ہے اور ہاں کے ذینے دار العلوم دیو بند کے چند فضلا ایک مدرسے میں رابطے میں ہیں، اُنھوں نے وہاں اچھا تعلیمی معیار قائم کیا ہے، وہ آپ جسے عربی دال کام کررہے ہیں، اُنھوں نے وہاں اچھا تعلیمی معیار قائم کیا ہے، وہ آپ جسے عربی دال کی تلاش میں ہیں، تخواہ حسب طلب دیں گے؛ لیکن سے ناچیز ہوجوہ حضرت کے اِن کمتور دوں پرائس وقت عمل نہ کرسکا اور یا فت کی قلت اور ضروریا ہے کی کثر ہے کی جو بی تھا کہ در سے تا کہ خارت کی کشرت کے باوجود و کھنو میں نہ رہی کو بردا شت کرنے پرآ مادہ کرتی رہی تھی۔

راقم کے در دکوا پنا در دبنا لینے کی حضرت کی سعی حضرت الاستاذؓ نے جس طرح میرے در دکواپنا در دبنالیا تھا، اُس کی مثال اِس زمانے میں مولا ناروم (۱۰۲ ھے/۱۰۲ ھے/۱۲ ھے/۱۲ ھے/۱۲ کا چراغ کے کر ڈھجنڈ نے سے بھی شاید ہی ملے گی۔ یوں تو ہراس آدی کا سے ناچیز بے پناہ اِحسان مانتا ہے اور روزانداس کے لیے دعا میں کرتا ہے، جس نے ایک فظ کا بھی اُس کوفا کدہ پہنچایا؛ لیکن چند اُسا تذہ جضوں نے جھے ذرّ ہے ہے آفاب بناتا چاہا اور میری راہ کے سارے کا نول کو ایخ ہاتھوں سے چننے کی کوشش کی؛ اُن میں حصرت الاُستاذ مولانا سیّد محمد میال مرفر جست ہیں۔ اکثر دفعا دی کی کوشش کی؛ اُن میں حصرت الاُستاذ مولانا سیّد محمد کی بیٹارسمتوں اور اُس کے دُور رَس اثرات کا برونت اِحسان کی ہمہ کیری، اُس کی اِفاد بیت نوعری اور نا جر بدکاری کی حالت میں، جب خیس کے اِحسان کے اُتھاہ پن کا اُسے قطعا ایران کی والت جس بیم میرے اور پر بحور ہے تھے، اِس کم عمر، کم عقل اور نا تجر بدکار کا یمی روتیہ رہا۔ آج جب اُن میرے اور بر بحور ہے تھے، اِس کم عمر، کم عقل اور نا تجر بدکارکا یمی روتیہ رہا۔ آج جب اُن اِحسانات کی وُسعتوں اور گہرائیوں پر فور کرتا ہوں تو بے حد شرمندگی اور افسوس ہوتا ہے کہ اگر حضرت کی حیات میں، اُن کے اِحسانات کی قدر ہوتی، تو میں اُن کی احسانات کی قدر ہوتی، تو میں اُن کی اور وہ مرید دعا کی قدر ہوتی، تو میں اُن کی اور وہ مرید دعا کی دور کوشش تو ضرور کرتا، اِس طرح اُن کا دل خوش ہوتا اور وہ مرید دعا کیں دیتے۔

## لكھنۇ سے دہلی كاايك سفراور حضرت كى زيارت سے شرف يا بى

آوائر ذی المجبا ۱۹۱۱ھ = آواسط فروری ۱۹۷۱ء میں، حضرت مولاناعلی میاں صاحب کی خدمت میں آمداور تکیہ اور لکھنو میں کئی مہینے قیام کے بعد، آوائل جون ۱۹۲۲ء (اوائر جمادی الاُولی ۱۹۲۲ھ) میں وار العلوم ندوۃ العلما میں اُستاذ مقرر کیے جانے کے بعد، حضرت الاُستاذی حیات میں صرف ایک بار: جمادی الاولی ۱۳۹۳ھ می سعادت ماصل ہوئی۔ کے سفر کا موقع ملا اور حضرت سے ملا قات اور کئی روزہ صحبت کی سعادت ماصل ہوئی۔ اُس کے بعد اپنی مشغولیوں کی وجہ سے، جا ہے کے باوجود، دبلی کا سفر ہوانہ حضرت کی

زیارت کی سعادت حاصل ہو تکی ۔ بی<sub>ر</sub>سفر اِس کیے بھی یادگار تھا کہ حضرت نے ایک روز دوپېر میں اپنے گھر واقع اندورنِ'' إحاطه کالے صاحب''گلی قاسم جان اس ناچیز کی دعوت کی اوراییخ ساتھ کھانا کھلایا۔ کیجھ تو حضرت کا رعب جو ہمیشہ میرے او پر طاری رہتا تھا اور پچھ بیر بات کہ زندگی میں پہلی بار میں نے دیکھا کہ روٹیاں ایک کپڑے میں لیٹی ہوئی ڈھکی ہیں اور حضرت ایک ایک نکال کے دے رہے ہیں؛ اِس کیے ایک آ دھ چیاتی ہی لےسکا۔ ہمارے دیار بہار میں اُس وقت تک روثیوں کوڈ ھک کردستر خوان برر کھنے کا چلن بیں ہوا تھا،اب آ مدور فت کی کثرت اور مختلف علاقوں کے لوگوں کے آپسی اختلاط کی وجہ ہے، تہذیب وتدن کالین دین زیادہ ہو گیاہے؛ اِس لیے ہمارے ہاں کے لوگ بھی اِس تھرکو برسننے لگے ہیں۔بہرکیف میں نے روٹیوں کے ڈھکی ہونے اور ایک ختم ہونے کے بعد دوسری نکال کے دیے جانے کی وجبر ستے ہیں سمجھا کہ شاید حضرت کے ہاں مسى وجبر سے روٹياں كم كى بير، إس ليے أنھيں ڈھك ديا گياہے اور اُن ميں ہے ايك ایک نکال کے دی جارہی ہے؛ اس لیے مجھے کم کھانا جاہیے، چنال چدمیں نے بمشکل ایک چیاتی کی اور ذراسا حاول، حضرت نے جھڑ کئے سے انداز میں فرمایا بھی کہ مولانا! آب اور کھانالیں الیکن مزید لینے سے لیے میں کسی طرح بھی ہمت جٹانہیں سکا۔ شام کو لال كنوال كوچه يندت كى ايك مجدك، طالب على كزمات سام ماين ايك رفت ورس مولاتا بربان اخرسهار نيوري سے، أن كى مسجد ميس ملاقات موكى، تو ميس نے أن سے کہا بھی ! آج دوپہر ہیں حضرت الاُستاذُ نے کھانے پر بلایا تھا، دسترخوان پرروٹیا و محلی ہوئی تھیں، میں نے سمجھا کہ سی دجہ ہے کم بکی ہوں گی؛ اِس لیے ڈھک دی گئی ہیں؛ تا کہمہمان احتیاط سے کھا تیں اور تھوڑی بہت چھوڑ دیں۔مولانا برہان بہت تھلکھلاکے بنے اور کہا: بھتی ا بہر تو ہارے نظے مغربی ہو بی اور دہلی کا عام رواج ہے کہ رو ٹیول کوخوا تیں ایکانے کے دوران بی وصف دیتی ہیں؛ تا کگرم رہیں ؛ کیول کہ شندی روٹیاں کھائی نہیں جاتیں، بے مزہ سی گئی ہیں؛ بل کہ عموماً عورتیں، اگر کوئی مجبوری یا

معذوری نہ ہو، دسترخوان پرلوگوں کے بیٹھ جانے کے بعد پکاناشروع کرتی ہیں؛ تا کہ گرم گرم روٹیاں تازہ تازہ دسترخوان پر پہنچتی رہیں۔

#### سیاسی واقتضا دی مسائل کے بعض ابواب کاعربی ترجمه

ای سفریس، ناچیز نے حضرت الاُستاذ کو اُن کی مشہور کتاب ' سیاسی واقتصادی مسائل اور اِسلامی تعلیمات وارشادات' کے ایک معتد بہ جھنے کاعر فی ترجمہ دکھایا، جو اُس نے وارالعلوم ندوۃ العلما کے عرفی ترجمان ' البعث الاِسلامی' بیس قسط وارشاکع ہونے کے لیے دیا تھا، وہی شاکع شدہ صفحات حضرت کی خدمت بیس پیش کیے، جنھیں وکھے کر اُنھیں خوشی ہوئی اور دعا میں دیں 'کین فرمایا کہ اِس عرفی ترجے کو کتاب کی شکل بیس چھاپنے کی کیا صورت ہوگی؟ بیس تو اِس کی قدرت نہیں رکھتا۔ ناچیز نے عرض کیا بیس چھاپنے کی کیا صورت ہوگی؟ بیس تو اِس کی قدرت نہیں رکھتا۔ ناچیز نے عرض کیا میں مسائلے کرنے کا مقصداصلاً تو ہیہ ہے کہ اِس طرح ترجے کی میں مسائلے کرنے کا مقصداصلاً تو ہیہ ہے کہ اِس طرح ترجے کی اب اگریہ ترجمہ کتاب کی شکل بیس کس طرح جیپ جا تا ہے، تو وہ ایک مستقل فائدے میں گری چیز ہوگی ایس کی کیا صورت ہوگی؟ یہ میری سجھ میں بھی نہیں آر ہی ؟

اب اگر یہ ترجمہ کتاب کی شکل بیس کسی طرح جیپ جا تا ہے، تو وہ ایک مستقل فائدے کی چیز ہوگی ایس کی کیا صورت ہوگی؟ یہ میری سجھ میں بھی نہیں آر ہی ؟

حضرت کی وفات پرحضرت مولا ناعلی میا ن کی راقم سے تعزیت دارالعلوم ندوۃ العلما میں ۸۵ سالہ جشن تعلیمی کے انعقاد کی تیاری شاب پرتقی، حضرت مولا ناعلی میاں صاحب ؓ نے ،حضرت سے نہ صرف اُس میں شرکت؛ بل کہ علمی وفکری مشارکت کی فرمایش کی تھی کہ اچا تک ایک روز ہیم اطلاع کی کہ چبارشنہ: ۲ رشوال ۱۳۹۵ ہے مطابق ۱۳۲۷ کو برا محال کے شام کوساڑھے ۲ رہے حضرت کا انتقال ہوگیا۔ اِس

ناچیز کے لیے ہے، خبر بڑی صاعقہ اثر ٹابت ہو گی۔ کی ماہ تک کسی کام میں جی نہ لگا، ایسا محسوس ہوا جیسے کوئی سایہ جمامیرے سرے اٹھ گیا ہے۔ ایک روز حضرت مولا ناعلی میاں صاحبٌ،ابيخ نائب وشاكر دِعزيز مولا نامعين القدصاحب ندويٌ (متوفي اارجمادي الاولى ۱۳۲۰ رومطابق ۲۲۷ راگست ۱۹۹۹ء) نائب ناظم ندوة العلما كے ساتھ ميرے كمرے ميں، جوسلیمانید ہاسٹل کی بالائی منزل پرتھا،تشریف لائے، میں بہت أچنجا ہوا كەحضرت نے کیسے اتنی زحمت کی؟ بیٹھے ہیں کھڑے کھڑے فرمایا :عزیزم! یہاں حضرت مولانا سید محمد میاں کاتمھارے سوا کوئی قریب اورعز برنہیں ہم اُن کے لیے قریب ترین عزیز سے عزیز تر تھے۔اُنھیںتم سے جوتعلق تھاوہ بہت کم اساتذہ کوایے شاگر دوں سے ہوتا ہے؛ اِس لیے اُن کی وفات پرہم دونوں تم سے دلی تعزیت کرتے ہیں۔الله اُتھیں کروٹ کروٹ جنت تصیب کرے۔ بیر کے کر دونوں حضرات واپس ہوگئے، میری گزارش کے باوجود نہیں رکے۔ اُن كَتشريف لـ حان كا بعداور هذت ك ساتهم كاسابيمير او يردراز موتاموا محسوس ہوا۔ اِس کے بعد حضرت مولا ناعلی میاں صاحب نے کئی موقعوں سے میرے ساینے،حضرت الاستاذ کی مدح سرائی کی اور فر مایا: حضرت مولا نا سیدمحمد میال علم عمل کے جیج معنی میں جامع تنے ، زہرواستغنااور دنیا ہے بے نیازی میں وہ متاز تنے۔ابے علم قلم سے ملت کی بےلوث خدمت کی ، وہ بڑے قد کے عالم تنھے؛ کیکن خلوت کشینی اور شہرت ونمودے دوری کی وجہے ہے کم لوگ اُن کے مقام ومرتبے سے واقف ہیں۔

#### اہم تالیفات

حضرت کے صاحب زادے مولانا سید ساجد میاں دہلوی مظلم کے مخطوط مضمون جو اُنھوں نے والد ماجد پر لکھاہے، میں تحریر ہے کہ حضرت نے اپنے کسی مضمون میں خود تحریفر مایا ہے کہ اُن کی تالیفات کی تعداد کم وہیش ستر ہے، جن میں ضخیم کتابیں بھی ہیں اور مختصر رسائے بھی بعض تحریریں وقت کی ضرورت کے تحت کلھی گئیں، جو بعد میں تابید

حعرت مولا ناسيد محدميال ديوبندي

ہوگئیں، بعض کتابیں اور نگارشات کسی مصلحت کے تحت دوسروں کے نام سے شاکع ہوئیں۔اہم کتابوں کی ایک فہرست اور مختصر تعارف در ہے ذیل ہے:

ا- سیرت مبارکہ: سیرت مبارکہ جمد رسول اللہ یکھیے، چوسوسفات کی اس سیاب کے مضافین کا اصل ما خذ قرآنِ مجید کی آیات ہیں، جن کی مزیر تشریخ احادیث صیحہ ادراً قوالِ صحابہ کے ذریعے کی گئے ہے، اس وجہ سے سرور کا نئات مفترت محمصطفیٰ میں ایک مبسوط مقدمہ ہے جس میں رسول اکرم کی تشریف آوری سے پہلے عرب معاشرے کی تفصیل پیش کی گئے ہے۔ تاریخی مقائق کے دلچسپ تذکرے کے ساتھ، مصنف کی زبان کی ادبی چاشن نے کتاب کو بار بار مطالعہ کرنے اور ساتھ رکھنے کے مصنف کی زبان کی ادبی چاشن نے کتاب کو بار بار مطالعہ کرنے اور ساتھ رکھنے کے

قابل بنادیا ہے۔

اس ماخذ "إزالة الحفاعن خلافة الخلفا مصنف شاه ولى الدمحدث داوي آب كتاب كا المافذ "إزالة الحفاعن خلافة الخلفا مصنف شاه ولى الدمحدث داوي به مصنف بي المردور جمد مصنف في في الدخفاعن المارت مين شروع كيا تقا الميكن بعد مين مضامين بحص كااردور جمد مصنف في في بي مضامين بي بي بي المارت مين شروع كيا تقا الميكن بعد مين مضامين سوصفات بي بي المارت كي بي بي المارت كي بي بي المارت ميا أو سوصفات بي بي بي المارت مين بي وضاحت كي في بي كه حضرات حابر ضوان الله عليهم واجب الاحرام كيون بين محاب كرام كا نتات كي آنكه كا تارا بين، محض أي عليهم واجب الاحرام كيون بين، محاب كرام كا نتات كي آنكه كا تارا بين، محض أي عقيدت بي يا حقيقت؟ كلام إلى في إس جماعت كيا فضائل بتائج بين؟ خلافت راشده اور خلفا براشدين كل المحيت اور قر آن وحديث سيء أس أنم تيت كولائل وشوابد، بلاهبه بيركب بس كا المحيت اور قر آن وحديث سيء أس أنم تيت كولائل وشوابد، بلاهبه بيركب بس كا موت بي تقيد و تقيد من المحيد و المرشاه كار بي المرتباه كار بي محدث كي نتام يم كول ديا كيا بي مصنف كاطر زخرين من محدد المراد المراد كورداز مي كورداز كورداز مي كورداز مي كورداز مي كورداز كورداز

صرف تھائق کو بیان کر کے،حضرات صحابہ کی مبارک شخصیات سے غبار کو صاف کرتا ہے؛ بل کہ قاری کے دل کو، اُن کی محبت وعقیدت سے سرشار کر دیتا ہے۔

سا- تاریخ الاسلام: غالباً سب سے پہلی تصنیف ہے۔ بچوں کے لیے سوال وجواب کے انداز میں لکھی گئی ہے کتاب تین حصوں پر شتمل ہے: پہلاحصہ سرور کا کنات حضرت محمصطفیٰ میں انداز میں کھی زندگی، دوسرا مدنی زندگی اور تیسرا حصہ رسول اکرم معطفیٰ میں انداز میں انداز میں ہے۔ بیم کتاب مدارس کے نصاب میں شامل ہے۔ زبان انتہائی سادہ اور انداز دلیس ہے۔

ہے۔ ذبان انہائی سادہ اور انداز دلچسپ ہے۔

۲۱ ہمارے پیٹی بر منافی کے لیا کھی گئی اِس مخضر کتاب میں سیرت مہارکہ کو آسان انداز میں پیش کیا گیا ہے۔ یہ بھی داخل نصاب ہے۔ کتاب کے دوسرے معلی اسلامی عقائد کی وضاحت کی گئی ہے۔ اِس کا انگریزی ترجمہ بھی شائع ہوگیا ہے۔

۵ حضرت عثمان ذبی النورین کے شواہد نقدس علمی خفیق وجبتو کے نام پر جن صحابہ کرام کو ہوف تنقید بنایا گیا ہے، اُن میں خلیفہ ٹالث حضرت عثمان بن عفان ذبی النورین رضی اللہ عنہ کا اسم مبارک سرفہرست ہے۔ اِس کتاب میں ناقدین کے دواوں اور دعوون کی حقیقت بیان کی گئی ہے اور حضرت ذبی النورین کی مقدس شخصیت حوالوں اور دعوون کی حقیقت بیان کی گئی ہے اور حضرت ذبی النورین کی مقدس شخصیت کے شواہد پیش کیے گئے ہیں۔

#### سیاس تاریخ اور تحریک آزادی

۱- علما ہے ہند کا شائد ار ماضی: مصنف کی شہرہ آفاق اور بے نظیر کتاب ہے، جس کی اِشاعت پر مقدمہ چلا، ہے، جس کی اِشاعت پر کتاب صبط ہوگئی، پریس بند کر دیا گیا اور مصنف پر مقدمہ چلا، چارجلدوں پر شمتل اِس کتاب کے پہلے دیتے ہیں مجد دالعب ثانی کے دور پر دوشنی ڈالی گئی ہے، جن کی زندگی ہیں تیک خل بادشاہ اکبر، جہا تگیر اور عالم گیر سریر آرا ہے سلطنت ہو ہے اور بادشاہ اکبر کے زمانے میں 'دین الہی'' کی شکل میں جو کفر و الحاد کا فتنہ اٹھا تھا ہو

اُس کاسدِّ باب کیا اوراس جدوجہد میں تید وبند کی مصیبت برداشت کی ،حضرت مجدد الفِ اُنْ کی جدوجہد وقر بانیوں کے نتیج میں ، بادشاہ عالم کیڑ کے ذمانے تک ، اِس فلند کا قلع قلع ہو چکا تھا۔ حضرت مجد دالفِ اُنْ کی ، اُن کے خلفا اور خلفا کے خلفا کی سوائے ، اُن کے معاصرین کے حالات اور سیاسی کارنا ہے اور اُس زمانے کا سیاسی وحکومتی نظام ، نہایت خولی سے پیش کیا گیا ہے۔

دوسراحصہ: حضرت شاہ ولی اللہ محدث دہلویؒ کے سیاسی نظریات ، اُن کی تعلیم و رہوں کے سیاسی نظریات ، اُن کی تعلیم و وتربیت کے مراکز ، حضرت سیّداحمد شہیدٌ ، اُن کے رفقا کے مجاہدانہ کارنا ہے اور قربانیاں وغیرہ کے بیان پر مشتل ہے۔

تنیسراحضہ: علمائے''صادق پور''اوراُن کے پُراُسرارمجاہدانہ کارناہے ہمکھوں کی حکومت کا زوال وغیرہ، کی تفصیلات پر شتمل ہے۔

چوتھا حصہ: جو برطانوی استعار کے خلاف علمائے کرام کی جدوجبد کی تاریخ پر مشتمل ہے، علما کی جدوجبد کی تاریخ پر مشتمل ہے، علما کی جدوجبد کی چارسوسالہ تاریخ کا سب سے خونیں دور سے علق معلومات کا انسائیکلو پیڈیا ہے۔ ریم تمام واقعات انٹہائی مشتند اور قابل اعتبار حوالوں سے ماخوذ ہیں۔مصنف کی بیم کتاب بہت مشہور ہے اور اپنے موضوع پر ایک ریفرنس (حوالہ) مانی جاتی ہے۔

2- علاے حق اور اُن کے مجاہدانہ کارنا ہے: اس کتاب میں تحریک آزادی ۱۸۵۷ء کے بعد برطانوی حکومت کے دوران، علما کا کردار اور جدوجہداور اُس کے منتیج میں ہونے والی قربانیاں بیان کی گئی ہیں۔اس کتاب کے دوسرے ھے میں ملک کی آزادی اور تقسیم کے بعد کے حالات اور اس دور میں جمعیۃ علما ہے ہند کی خدمات کا ذکر ہے۔

۸- ہندوستان شامانِ مغلیہ کے عہد میں: بہ قول مصنف، بہماے ہندکا شان دار ماضی ، کا تمتہ ہے دوسرے الفاظ میں وہ شان دار ماضی کی داستان تھی اور سے

داستان بربادی ہے۔

9- يانى بت اور بزرگان يانى بت حضرت شاه قلندر اور آب كے معاصرين اور یانی بت کی تاریخ پرمشمل ہے۔ یہ ایک دلچسپ اور معلوماتی کتاب ہے۔ ۱۰ دور حاضر کے سیاسی واقتصادی مسائل اور اسلامی تعلیمات

وإرشادات\_

۱۱- جاراد طن اوراًس کی شرعی حیثیت.

۱۲- إسلام اور حفاظت جان \_

ساا- للمسلم سوشلسث\_

۱۳- صالح جمهوریت اورمعتبر جمهوریت\_

10- اقسام حكومت: (ترجمه أنواع الدول)

١٦- سورهٔ فانتحه کی سیاسی تفییر: إماستِ امت کادستورِاساس۔

ے ا- اسلام کیا اور اِسلامی فکر کیا ہے؟

۱۸- دین و دنیا کاستگم -۱۹- حیات مِسلم:مسلمان کی زندگی،مهدے لحد تک۔

۲۰- إسلام كيول؟

۲۱- قرآن حکیم اور تفسیر انسانیت

۲۲- إنسان اور إنسانيت،منزل به منزل-

٣٧- مرادآ باوجيل بين: درس قرآن كي سات جلسين \_ (شيخ الاسلام كي تقارير)

۲۲- آنے والے انقلاب کی تصویر۔

۲۵- خطرناك نعرب.

۲۷ - در رمنثوره (مولانامودودیؓ کے افکار کے ردمیں)

حضرت مولا ناسيد محدميال ديوبندئ ۲۸- حواثی براخصار'' تقریر دل پذیر''از حضرت نانوتوگ'۔ ۲۹- مشکاة الآثار: احادیث مبارکه کا ایک مختصر مجموعه، جو درس نظامی میں مشکا ہے بہلے پڑھایا جاتا ہے۔ دارالعلوم دیو بند کے نصاب میں داخل ہے۔ •٣- اسلامی تعلیمات کا مرفع: ایک جارت کی شکل میں ابتدائی تعلیمات درج کی گئی ہیں۔ ا۳- مسنون دعائیں: دعاؤں کا ایک مخضر مجموعہ ہے،جس کے شروع میں ساس - مجموعہ خطّبات مانورہ ومنقولہ: جمعہ دعیدین کے لیے، خطبات کا مجموعہ، جس کا ترجمہ، تقریر کے انداز میں پیش کیا گیا ہے۔ ۳۳- روزهوز کا قالہ ۳۵- اسلامی تقریبات بچوں کے کیے۔ ۳۷- رویبت ہلال رمضان وعبیر: رویت ہلال کے بارے میں، جمعیۃ علاے مندكافتوي!\_ کا است میاند تارید، زمین و آسان بشخیر کا نئات کی کوششول کے ساتھ ، جو

عربا - چاندتارے، زمین وآسان: تسخیر کا نئات کی کوششوں کے ساتھ ، جو سوالات پیدا ہوتے ہیں ، اُن کے بارے میں شرگی رہ نمائی۔ ۱۳۸ - حیات آوم: دنیا کی پہلی آباد کاری۔

ديني تعليم وتربيت

بہطور معلم اور ماہر تعلیم ، مولانا سید محد میاں گا ایک بڑا کارنامہ وہ تعلیمی نصاب ہے، جو آپ نے مرتب فرمایا ، جس میں نصرف طلبا کے لیے نیکسٹ بکس ہیں ؛ بل کہ استادوں کی تربیت کے لیے بھی موادموجود ہے۔

۳۹- دین تعلیم کارسالہ: ۱۲رحصوں میں، جعیۃ علاے ہند کے مکاتب میں رائج ہے۔

۱۳۰۰ طریقهٔ تقریر: دو حصول میں۔ ۱۲۷۰ تعلیمی حیارٹ اور تعلیمی کارڈ۔ ۲۲۷ مسکاتعلیم اور طریقهٔ تعلیم۔()

#### حضرت کے پس ماندگان

حضرت مولانا سیده میان کایک بھائی سے: احد میاں اور دو بہنیں تھیں: صغیرہ خاتون اور سعیدہ خاتون مولانا سید حامد میاں، تاریخ پیدائیں: بدر دز جعرات: ۱۰ ارجمادی الاخری ۱۳۵۵ ساریخ الات مولانا سید حامد میاں، تاریخ پیدائیں: بدر دز جعرات: ۱۰ ارجمادی الاخری ۱۳۵۵ ساریخیل القدر وفات: بدر وز جعرات شام ۲ بجسا ار جب ۲۰۰۱ هے مولانا حامد میاں جلیل القدر عالم عظیم المرتبہ شخ ومر بی اور بڑے مقبول بحبوب صاحب نسبت بزرگ شے، وہ حضرت فالم عظیم المرتبہ شخ ومر بی اور بڑے مقبول بحبوب صاحب نسبت بزرگ شے، وہ حضرت فی الاسلام مولانا سید حسین احمد بدنی کے خلیفہ و بجاز شے اور چاروں سلسلوں میں انہیں مورک خلافت عطا بواتھا۔ ۱۳۵۱ هے ۱۹۵۲ میں وہ پاکستان کے مشہور شافی شہرلا ہور نشقل ہوگئے اور و ہیں کی سکونت اختیار کی ، وہاں اُنھوں نے اے ۱۳۵۱ هے بی جامعہ مدنیہ کے نام سے ایک آورہ و نے لگا۔ شروع میں اِس مدرست کانام 'نمدرسہ اِحیاء العلوم' تھا۔ میں سے ایک شاری و نگا۔ شروع میں اِس مدرست کانام 'نمدرسہ اِحیاء العلوم' تھا۔ مولانا حامد میاں کی نہیلی شادی ۱۳۷۳ ہے کانام 'نمدرسہ اِحیاء العلوم' تھا۔ مولانا حامد میاں کی نہیلی شادی ۱۳۷۳ ہے کانان میں ہوئی ۔ اُن کے ۵ائر کے ہیں: مولانا سید شید میاں ، مولانا سید وحید میاں ، مولانا سید وحید میاں ، مولانا سید وحید میاں ، مولانا سید میود میاں ، مولانا سید وحید میاں ، مولانا سید میود میاں ، مولانا سید وحید میاں ، مولانا سید میود میاں ، مولانا سید وحید میاں ، مولانا سید میود میاں ، مولانا سید وحید میاں ، مولانا سید و اسام کیاں ، مولانا سید وحید میاں ، مولانا سید وحید میاں ، مولانا سید وحید میاں ، مولانا سید و ان میاں ، مولانا سید و میاں میاں میاں

<sup>(</sup>۱) کتاب کے تعارف وفہرست کے ملسلے ہیں، مطرت کے صاحب زادے جھڑم مولا تاسیّد ساجد میال مد کلے کی تحریم نے فائد واٹھا یا حمیا ہے۔

میاں،حافظ سید مقصود میاں۔

حضرت مولا ناسید محد میان کی دومری اہلیہ محر مدسے تین صاحب زادے ہوئے:

حافظ سید خالد میان ، جنھوں نے حضرت کی نالیفات کی اِشاعت کے لیے "علاے تق

اور اُن کے بجاہدانہ کارنائے "کی نٹی اِشاعت کے ساتھ ، آیک اِدارہ" کما اِستان "قائم کیا،

اس اِدارے کا مقصد حضرت کی کمابوں کو بالخصوص اور دگر علاے مصنفین کی تقنیفات کو

بالعموم جدید معیاری انداز میں شائع کرنا تھا۔ ۱۹۲۳ء میں وہ جرمنی چلے گئے، جہاں کہیوٹر

بالعموم جدید معیاری انداز میں شائع کرنا تھا۔ ۱۹۲۳ء میں وہ جرمنی چلے گئے، جہاں کہیوٹر

می تربیت حاصل کی اور ایک لائق پر دگر امر بے ، حضرت کی حیات میں وہ کئی بار وطن و بلی

آئے۔ آخری باروہ رمضان المبارک گزار نے ۱۳۱۳ ھے ۱۹۹۳ء میں دہلی آئے ، دوہی روز

تراوت میں شریک ہو ہے کہ ہارٹ اٹیک ہوا اور ۲۹ ررمضان مطابق ۴۰ مرموت کی شب

شی اللہ کو بیارے ہو گئے اور تمیں سال والد ماجد سے دور رہنے کے بعد موت کے بعد مول میں دفون ہو ہے۔

دومرے صاحب زادے مولا تا سید ساجد میاں ہیں، جو مدرسہ عالیہ فتے پوری وہلی سے قارغ ہیں، اُس کے بعد دہلی یو نیورٹی سے عربی ہیں ایم اے کیا۔ ۱۹۵۲ء سے سعودی سفارت خانے ہیں اہم عہدے پر فائز ہیں۔ اپنی نیکی، دیا نت داری اور مفوضہ کا موں کی مربی ہیں۔ اُن کے ساتھ کوئنت وگئن کی وجہ سے سارے ذھے داروں اور رفقاے کار میں محبوب میں۔ اُن کے ساتھ کوئنت وگئن کی وجہ سے سارے ذھے داروں اور رفقاے کار میں محبوب میں۔ اُن کے سائر کے اور ایک آئر کی ہے۔ لڑکوں کے نام یہ ہیں: سید ارشد میاں، حافظ مولا ناعلی میاں، سید آطیب میاں، سید حسن میاں۔

حضرت مولانا سیدمحد میال کے تئیر ہے صاحب زادے سید شاہد میاں ہیں، جو گریجو یٹ ہیں اور کمپیوٹر کے ایک ماہر پروگرامر ہیں اور اسی لائن ہیں برسر ملازمت ہیں۔اُن کے ہماڑ کیا ہیں۔

حضرت کے ۱۳ صاحب زادیاں ہوئیں: خالدہ خاتون، عائشہ خاتون اور میمونہ خاتون۔ اول الذکر مولانا قاری قاضی سعید عالم (محلّہ قاضیان مظفر گر) کے نکاح میں

تھیں۔قاری سعید عالم مرحوم دارالعلوم وقف میں استاذ تھے۔دومری صاحب زادی تھیم الاسلام مولانا قاری محمد طیب کے بیٹھلے صاحب زادے مولانا محمد اسلم قاسمی کے نکاح میں ہیں، تیسری صاحب زادی ' ڈوکا' ' سنجل کے جناب بذل الرحمٰن فاروتی کومنسوب ہیں۔ ساری بچیاں صاحب اولاد ہیں۔

## اشتات سوانح (مولاناسيد) محدميالٌ

خودنوشت سوائح حضرت مولا ناسيدمجرميال رحمة الثدعليه

یہاں مناسب معلوم ہوتا ہے کہ حضرت الاستاذ کا اپنے سلسلے میں اپنے قلم سے لکھا ہوا مضمون کھل طور پر درج کر دیا جائے ، جس میں حضرت کے سلسلے میں اصل اور بنیا دی معلومات آگئ ہیں ، اِس کی حیثیت دستاویز کی ہے ؛ کیوں کہ اُن کی سیرت اور سوائح کے سلسلے میں ، جتنا اعتماد اِس پر کیا جاسکتا ہے کسی اور تحریر پر نہیں کیا جاسکتا۔ حضرت نے اِس کا عنوان اپنے قلم ہے '' اشتات سوائح محمیاں ' رکھا تھا ، اُن کی وفات کے بعد ، اُن کے صاحب زادہ گرامی مولا ناسید ساجد میاں مدظلہ نے دار العلوم دیو بند کے بعد ، اُن کے صاحب زادہ گرامی مولا ناسید ساجد میاں مدظلہ نے دار العلوم دیو بند کے اردو تر جمان رسالہ '' وار العلوم'' میں اِشاعت کے لیے بھیجا تھا اور وہ می ایا 190ء کے شارے میں اا تا کا صفحات پر شائع ہوا تھا ، ذیلی عناوین کا اضافہ راقم نے کیا ہے تاکہ قاری کے لیے پر صفح میں بولت ہو:

#### خاندان اورولادت:

محمرمیاں ولدسیدمنظورمحمد صاحب عرف''اعتصے میاں'' مرحوم، والدہ محتر مدکا نام '' إکرام النساء'' بنت سیدریاض احمد، تاریخ پیدایش ۱۲ ار جب ۱۳۴۱ ہے مطابق ۱۲ مراکتوبر ۱۹۰۳ء۔منقط راس:محلّہ پیرز ادگان، دیو بند شلع سہار نپور۔

### تعليم كي بسم الله

والدصاحب محکمہ نہر میں ملازم تھے، قیام دیبات میں رہتا تھا، احقر بھی مع والدہ مختر مدائش کے ساتھ رہتا تھا۔ پانچ یا چھ برس کی عمر ہوئی تواحقر کی تعلیم کی قاربوئی، موضع ''بیولہ' ضلع ''بلندشہ'' جو والدصاحب کا ہیڈ کوارٹر تھا چھوٹا ساگا وال تھا، جہال کوئی تعلیمی اوارہ نہیں تھا، تو محتر مہ نانی صاحب نے شفقت فرمائی اور والدین کی درخواست پر انھوں نے ہم اللہ کرادی، نانی صاحب بہت صالحہ وصابر وشاکر خاتون تھیں، میری والدہ اور میرے ماموں سید بشیراحمد (مولا ناحافظ سیر محمداً علی صاحب کے دالد) ہیہ دو بچے ہی ہوے تھے کہ نانا صاحب کا انتقال ہوگیا، بیوگی کے دور میں بھی، اُن دونوں بچول کی پرورش کی مصوم وصلا ق کے علاوہ اوراد کی بھی پابند تھیں، سونے سے اُن دونوں بچول کی پرورش کی مصوم وصلا ق کے علاوہ اوراد کی بھی پابند تھیں، سونے سے بہلے سور و ملک اور غالباً سور و واقعہ کے علاوہ ایک طویل مناجات پڑھنے کا معمول تھا، جس میں النہ تعالیٰ کے 90 نام ہیں۔

## آ کے کی تعلیم اور دارالعلوم سے فراغت

والدصاحب مرحوم، اس تاریک قرید می تھوڑے کر صدر ہے، پھر موضع '' منڈھیڑو''
صلع مظفر گرائن کا تبادلہ ہوگیا، جہال دین تعلیم کا کمتب تھا، احقر کمتب میں داخل کر دیا
گیا، پھر والد صاحب کا قصبہ 'نہو نہ' تبادلہ ہوا وہاں ایک صاحب سے خلیل احمہ
صاحب اُن کا اسم گرامی تھا، پیشہ چرم دوزی تھا؛ گرفاری کی قابلیت بہت عمدہ تھی، بیہ
احقر قرآن شریف ختم ہونے پر موصوف کے حوالہ کیا گیا کہ فاری پڑھا کیں؛ گربیہ
عارضی انتظامات تھاور چوں کہ تقریباً چھ ماہ بعد والدصاحب کا تبادلہ ہوتا رہتا تھا، تو بیہ
انتظامات بھی ناکا فی رہتے تھے، تو اُب والدصاحب مرحوم نے متعلقین کو دیو بند ہی بھی حدیا کہ احقر کی تعلیم کا انتظام ہوسکے، خاندان کے نئے رواج کے مطابق ، احقر کوانگریزی

پوھانے کے لیے سرکاری اسکول میں واخل کرانا جا ہے؛ گراگریزی تعلیم سے مصارف نا قابل پر واشت سمجھے سے اور احقر وار العلوم و یو بند کے درجہ فاری میں واخل کر دیا گیا، جہال تعلیم مفت تھی، یہ غالبًا ۱۹۱۷ء کا واقعہ ہے، درجاتِ فاری کی تکیل کے بعد احقر ورجات وارخ ہوا۔ دورہ صدیث میں ورجات عربی میں داخل ہوا ۱۳۲۳ ہے (۱۹۲۵ء میں احقر فارغ ہوا۔ دورہ صدیث میں میرے گرامی قدر استاذ حضرت علامہ سیر محمد انور شاہ تشمیری رحمۃ اللہ علیہ ہیں، جن کے فیوض علمی سے جھ رعلم وحقیقت کی راہ کھی۔

#### تدريبى سلسلهاورأس كى تقريب

مارچ ١٩٢٦ء میں کلکتہ میں جمعیۃ علیا ہے ہند کا دوسر الجلاس زیر صدارت علامہ سیّد
سلیمان مدوی (ز) رحمۃ اللہ علیہ جواتھا، حضرت علامہ مولا نا محمہ انورشاہ صاحب صدر
المدرسین دارالعلوم دیو بند اور دارالعلوم دیو بند کے جملہ اکابر اِس میں شامل ہو ہے، دائیس
پر'' آرہ شاہ آباد' کے اسٹیشن پر درسہ حنیہ آرہ شاہ آباد کے ادکان نے صدر المدرسین
دارالعلوم دیو بند: حضرت علامہ شمیری ہے ایسے مدرس کی فرمایش کی، جوعر بی تقریر و تحریر
کی مشق اور خصوصاً فرق اوب کی او نجی کتابیں پر صاسکے، حضرت موصوف دیو بند وائیس
موے، تو حضرت شخ الا دب مولا نا محمد اعزاز علی صاحب کے مشورے سے اِس خدمت
کے لیے احتر کو نتی کیا گیا، احتر نے تقریباً ساڑھے تین سال آرہ میں قیام کیا، اول اول
محمد شکلات پیش آئیس، بھر نہ مرف مدرسے کے حضرات؛ بل کہ شیر کے بھی بہت سے
محمد شکلات پیش آئیس، بھر نہ موجہ بہار کے دوسرے اصلاع کے علما اور بزدگوں سے
محمد کی بھی تعدارف ہوگیا؛ مراحقر اس مدرسے صاحل موال کے خلاف تھیں، احتر کے اکابر جو
مرکاری ایڈ ملتی تھی اور بہار یو نیورش کے درجات فاضل وغیرہ کی تیاری بھی بہال کرائی

<sup>(</sup>١) يدايش: ٢٠٠١ه/٨٨٨ه و وفات: ١٨٧٨ و الأول ١٣٧٣ ه مطابق ٢٢ راوم ١٩٥٠ ه و

دارالعلوم کے بااثر اور بارسوخ حضرات تھے، انھوں نے اگر چہوقی طور پراحقر کاانتخاب فرمادیا تھااوراس میں شک نہیں کہ اگر احقر وہاں کچھ عرصاور قیام کرتا تو دسمش البدگ' پینہ میں پروفیسر ہوئے کے بعد پرنس کی ہوجاتا؛ کیول کہ احقر کے تعاقبات وسیع ہوگئے تھے اور وہاں پرنسل شپ کے لیے کسی ڈگری کی ضرورت نہیں تھی، اُس زمانے میں مولانا محمر سہول صاحب (۱) پرنسل تھے جو صرف مضرورت نہیں تھی، اُس زمانے میں مولانا محمر سہول صاحب (۱) پرنسل تھے جو صرف وارالعلوم دیوبند کے فاضل تھے اور دیوبند وغیرہ میں بااثر استاذرہ پیکے تھے، اُن کے پاس کوئی ڈگری تو کیا ہوتی واقف نہ تھے؛ لیکن احقر کوئی ڈگری تو کیا ہوتی ، دہ بہ ظاہرا گریزی کے حروف سے بھی واقف نہ تھے؛ لیکن احقر کسی ایسے مدرسے کی خدمت کا خواہاں تھا، جو دار العلوم دیوبند کی طرح سرکاری امداداور مرکاری انداداور مرکاری انداداور

#### مدرسه شابی مرادآ با دمیں

حسنِ انفاق که جامعہ قاسمیہ مدرسہ شاہی مرادآباد میں ایک ایسے استاذ کی ضرورت ہوئی، جو درجاتِ علیا کی تعلیم دے سکے اور دیو بند کے اکابر خصوصاً حضرت مولانا حبیب الرحمٰن صاحب مہتم (۲) دارالعلوم دیو بند نے احقر کی سفارش فرمادی، حضرت مولانا محمد اعزاز علی صاحب نے، اِس سفارش کی تا بید فرمائی اور مجھے تحریر فرمایا کہ اب ایسے مدرستے میں بھیجا جارہا ہے، جوعلم کا مرکز ہے۔

احقر ۱۹۲۸ء کے مارچ میں مدرسہ شاہی پہنچا، نیم وہ زمانہ تھا کہ سائٹس کمیشن ہندوستان پہنچ کرنا کام واپس ہوا تھا (۳)۔مدرسہ شاہی کی فضا احقر کے مزاج کے مطابق

<sup>(</sup>۱) مولا نامفتی محرسہول بھانگل پورگ ڈیٹے الہند کے شاگر دیتے ، دارالعلوم میں بھی تین سال صدر مفتی رہے تھے ، وفات ۱۳۷۷ کے ۱۹۴۸ مے (ایکٹی)

<sup>(</sup>۲) متوفی ۱۳۴۸ جب ۱۳۴۸ ه<u>ه</u>

<sup>(</sup>۳) برطانوی حکومت کار میشن ۱۹۲۸ و دری ۱۹۲۸ و کوئی کے ساحل پر اُثر اءاور ۱۳۱۸ ماری ۱۹۲۸ و کونا کام والیس موا۔

تقی، دارالعلوم دیوبند کی طرح میم مدرسه بھی سرکاری امداداورسرکاری اثرات سے پاک تھا، اِس مدر سے کے صدرالمدرسین حضرت مولا نافخرالدین صاحب رحمة الله علیہ (۱) تقے جو بعد میں دارالعلوم دیوبند کے شیخ الحدیث اور جمعیة علما ہے ہند کے صدر ہوئے۔

مولانا موصوف شیخ البند حضرت مولانا محمود حسن صاحب کے خاص شاگرداور سیاسی خیالات میں اُن کے پختہ معتقد منے (آپ کو حضرت علامہ محمد انور شاہ کشمیری سے بھی شرف تلمذ حاصل تھا اور حضرت علامہ کی تحقیقات علمیہ کا بڑا ذخیرہ آپ کے سینے میں محفوظ تھا) تحریکِ خلافت میں اگر چہ جیل نہیں گئے بگر کام بہت کیا، زیادہ تر آپ بی کی خدمات تھیں، جن کی وجہ میں مدرسہ شاہی نے ، سیاسی تحریک کے سلسلے میں خاص القیاز حاصل کیا۔

#### سیاس تحریک میں شرکت کی ابتدا

یبی وہ زمانہ تھاجب تقریباً سات سال کی خاموثی کے بعد تحریک نے پھر کروٹ لینی شروع کی تھی '' یارڈولی' '(۲) میں واچھ بھائی پٹیل (۳) نے لگان نہ اوا کرنے کی تحریک چوائی ہٹیل (۳) نے لگان نہ اوا کرنے کی تحریک چوائی 19۲۹ء شروع ہوا تو بیداری اور بڑھی، کلکتے میں بدیشی کپڑوں کو اکٹھا کرئے آگ لگائی گئی اور مارچ کے مہینے میں گاندھی جی نے نمک سازی کی تحریک کا إعلان کرویا اور ''ڈوانڈی' (۳) کے مشہور مارچ ہے تحریک میں تازہ روح پھونک دی، اُس وقت سوال بیم تھا کہ مسلمانوں کو کوکی کرنے اور مسلمانوں کی تحریک رہنے کا میں اجلیس کیا بمولا نامعین الدین صاحب اجمیری رحمتہ کی تحریک رحمتہ کی تحریک اور میں اجلیس کیا بمولا نامعین الدین صاحب اجمیری رحمتہ کی تحریک رہنے کی تحریک رحمتہ کی تحکیل کی تحریک رحمتہ کی تحکیل کے دور میں اجھیری رحمتہ کی تحکیل کے دور میں احمد کی تحکیل کی تحکیل کے دور میں احمد کی تحکیل کے

<sup>(</sup>۱) عِدالش: ٤٠١١ه/ ٨٨٩م، وقات: ٢٠ رصفر ١٣٩١ه ومطابق ٥٠ مريل ١٤١١مـ (اين)

<sup>(</sup>١) مجرات كي سورت المنطع كاليك قصيد

<sup>(</sup>٣) مرداروليه يمانى فيل (١٨٥ه-١٩٥٥)

 <sup>(</sup>٣) مسلم "نوسارئ" صوبه مجرات كاأيك تصبد-

الله عليه إس اجلاس كصدر تنص

مسلمانوں میں ایک جماعت وہ تھی جو تحریب آزادی میں شرکت سے پہلے مہندوسلم معاہدہ کوضروری جھتی تھی؛ کین دوسری جماعت، جن کی سربراہ جمعیۃ علما ہے ہند تھی، اُس کا یقین ہے تھا کہ جدو جہد آزادی ایبا فرض ہے، جو دوسرے برادرانِ وطن سے زیادہ مسلمانوں پرعا کہ ہوتا ہے، برادرانِ وطن اِس کوصرف سیاسی مسئلہ بجھتے تھے؛ گر مسلمانوں کے لیے اِس کی نوعیت نہ بہس سکلے کہ جس کا مدار کسی معاہدے پڑبیس ہے، علمادہ ازیں وہ یہ بھی سجھتے تھے کہ برطانیہ کے سیاسی افتدار؛ بل کہ اُس کی سیاسی جب علاوہ ازیں وہ یہ بھی سجھتے تھے کہ برطانیہ کے سیاسی افتدار؛ بل کہ اُس کی سیاسی جب علاوہ ازیں وہ یہ بھی سجھتے تھے کہ برطانیہ کے سیاسی افتدار؛ بل کہ اُس کی سیاسی جب علاوہ ازیں وہ ہم تعلیم معاہدے کا تصور جوے شیر کے تصور سے کم نہیں ہے؛ جبروت کے دور جس کسی متفقہ معاہدے کا تصور جوے شیر کے تصور سے کم نہیں ہے؛ جبروت میں جب جبد علما ہے اسلام کے نام سے کھڑی ہوگئی اور اُس نے بھی اُنھی تاریخوں میں امروجہ جس اپنی جمعیۃ کا اِجلاس کیا۔

بہ ہر حال اِجلاسِ امر وہدنے مسلمانوں کو ہدایت کی کہ وہ کا تکریس کے دوش ہدوش تحریک آزادی میں گرم جوثی ہے حصہ لیں اور اِس کے لیے کسی قربانی ہے دریغ نہ کریں۔

## جمعية علمامرادآ بادكي ذب داري

احقر کو مدرسہ شاہی مرادآ بادیس کام کرتے ہوئے، ابھی ایک سال ہی ہوا تھا کہ سیاس فضایس ہے گری پیدا ہوگئی، اُس سال جعیۃ علما مرادآ باد کا بھی اجتحاب ہوا تو احقر نائب ناظم بنایا گیا، کچھ دنوں بعد جعیۃ علما ہے ہند نے شارداا یکٹ کی تحریک چلائی، تو احقر نے پوری سرگری ہے اُس میں حصہ لیا، جتی کہ موثو وغیرہ خودا ہے ہاتھ ہے لکھے، ما بطر کے لخاظ ہے احقر جعیۃ علما ہے ہند کے اجلاس میں شریک بیس ہوسکا تھا؛ کیوں کہ اُس کا زُکن نہیں تھا؛ گراحقر نے سفارشوں کے ذریعے پاس حاصل کرلیا اور اِجلاس میں شریک ہوکرعلما کی بحث نی، پھے قانون دال، وکیل اورا یک بیرسٹر صاحب اورا یک بڑے ہوئے کور ایک بیرسٹر صاحب اورا یک بڑے

إجلاسِ امروہہ کے بعد سیاس سرگرمیوں میں سرگرم حصہ

إجلاس فتم ہوااوراحقر مرادا بادوالی ہوااورحضرت شیخ الاسلام مولانا مدنی رحمۃ اللہ علیہ محکون اور محکون اور محکون اور محکون اور المحکینان کی صورت میں بھی حضرت شیخ ہے استصواب کرے، چنال چراحقر نے تنہائی میں حضرت شیخ رحمۃ اللہ علیہ ہے کا کریں میں شریک ہوجانا جا ہے اور تحریک حضرت شیخ رحمۃ اللہ علیہ ہے کا کریں میں شریک ہوجانا جا ہے اور تحریک میں حصر اینا جا ہے اور تحریک مولانا کا جواب لامحالہ اِثبات میں تھا، مرید فر مایا: بورپ خصوصاً گورنمنٹ میں حصر اینا جا ہے ہو کہ ایک کواپے تسلط اور چرہ وتی کے شکنے میں کس رکھا ہے اور مراث ہو اور کی دیا ہے ہو کا ایک کواپے تسلط اور چرہ وتی کے شکنے میں کس رکھا ہے اور مراث نے ، و نیا کے بہت ہے مما لک کواپے تسلط اور چرہ وتی کے شکنے میں کس رکھا ہے اور

<sup>(</sup>١) پيراش ١٢٩٢ه/٥٥٨ دروات ١١١١ و ١١١٥ ل ١٢٤١ و ملايل ١٦ د كبر١٩٥١ م

حضرت مولا ناسيد محدميان ديوبندي

براش کی پہ طاقت ہندہ متان کی دجہ ہے ہے، ہندو متان پر برٹش کی گرفت ہوئے ہی ڈھیلی پڑتی ہے، آو اُن کم زور مما لک پر بھی اِس کا اثر پڑتا ہے اور اُنھیں مانس لینے کا موقع ماتا ہے۔
حضرت مولانا نخر الدین صاحب کا دست و باز و بن کرتح یک بیس کا مشروع کر دیا۔ چند دوز میں بورے مرادا آباد پر تحریک چھا گئی اور صوبہ مرحد کے بعد صرف شہر مرادا آباد کی ہے خصوصیت تھی کہ یہاں کا نگر لیس پر مسلمان چھائے ہوے تھے، پچھ عرصے بعد مرادا آباد میں یو نے نوان تو اس سے بائیکاٹ کی تجویز منظور کی گئی، اُس وقت میں یو پی کونسل کا عمنی الیکٹن ہوا، تو اس سے بائیکاٹ کی تجویز منظور کی گئی، اُس وقت انتخاب جدا گانہ ہوتے تھے امید وارا یک مسلمان صاحب تھے، تو ووڑ بھی مسلمان ہی تھے، جب پوئنگ شروع ہونے کا وقت آباتو تا کون ہال کے داستوں پر ایک طرف سلم پولیس جب پوئنگ شروع ہونے کا وقت آباتو تا کون ہال کے داستوں پر ایک طرف سلم پولیس جب پوئنگ شروع ہونے کا وقت آباتو تا کون ہال کے داستوں پر ایک طرف سلم پولیس جب پوئنگ شروع ہونے کا وقت آباتو تا کون ہال کے داستوں پر ایک طرف سلم پولیس

احقر نے نماز بھر کے وقت سے شہر کا گشت کر کے اُن رضا کاروں کو بھیجا تھا،

پولنگ شروع ہوا، تو دو گھنے بھی نہیں گزرے شے کہ ہڑ پونگ شروع ہوگئ، بے قابو جمع
میون پائی کے دفتر بھی گھس گیا، پولیس کو بہاندل گیا، اُس نے فائر نگ شروع کردی، پھر
العمی چارن کے بہ جائے گھوڑے دوڑا دیے، احقر میدان بھی تھا اور آخر تک وہاں رہا
اور جیب وغریب طرح سے گھوڑوں کی ٹاپوں اور فائرنگ کے چھروں سے بچا،
فائرنگ بند ہوگئ، تو زخمیوں کو اُٹھوایا، عبدالنبی ایسا مجروح ہوا کہ جال برنہ ہوسکا،
دوسرے زخمی اجھے ہوگئے، پشاور بھی قصہ خوانی بازار کی فائرنگ کے بعد، یہ بو پی بھی
کوگر فبار کی تھی، اِس کے تقریباً دو ہفتے بعداحقر کو نیز حضرت مولا ٹا نخرالد میں صاحب
کوگر فبار کر لیا گیا، ایک ایک سال کی سزا ہوئی؛ مگر مارچ ۱۹۳۰ء بھی گا ندھی، ارون
پیکٹ ہوگیا، جس کی ایک شرط عام رہائی بھی تھی، چناں چہتمام سیاسی اسپر رہا کردیے
پیکٹ ہوگیا، جس کی ایک شرط عام رہائی بھی تھی، چنال چہتمام سیاسی اسپر رہا کردیے
سے بہتم بھی سال ختم ہونے سے پہلے صرف ساڑھ بھی پانچ ماہ بعدر ہا ہوگئے۔
معاہدے کے بعد صرف ایک سال تک سیاسی فضا خاموش دبی؛ لیکن گول میز
معاہدے کے بعد صرف ایک سال تک سیاسی فضا خاموش دبی؛ لیکن گول میز

> مرادآ با دے دہلی آ کر جامع مسجد میں ہر جمعہ کوتقر بر کی ڈیوٹی کی انجام دہی اور گرفتاری

اُس زمانہ میں ڈیوٹیاں مقرر کردی گئی تھیں، جمعیۃ علا کے ہائی کما تد حضرت مولانا اسچاد صاحب نے احترکی ڈیوٹی میر مقرر کی تھی کہ ہر جمعہ کومرادآ باوے آکر نماز جمعہ کے بعد جامع مسجد ( دبلی ) میں تقریر کرے اور فور آوا ہیں ہوجائے ۔ کی ہفتے اِسی طرح کرتار ہا، بالآخر پولیس نے قابو پالیا اور احقر کو کو توالی کے ساسنے ہے گرفتار کر کے حوالات میں بند کردیا، یہ اگست کا مہید تھا، بارشیں ہور ہی تھیں، گرتب بھی گرمی ہفت تھی بالخصوص اُس بال میں جس میں صرف ایک طرف دروازہ تھا، احقر کے علاوہ ۸مولوی صاحبان اور طلبہ کو بی اور بھی ہتھے جو اس بال میں بند کردیے گئے تھے، صرف آیک تھنے کے لیے جسے کو مضروریات کے لیے باہر لایا جاتا تھا، وضو وغیرہ سب اندر کرنا ہوتا تھا، نالی نہیں تھی ، تو مضروریات کے لیے باہر لایا جاتا تھا، وضو وغیرہ سب اندر کرنا ہوتا تھا، نالی نہیں تھی ، تو تھے ہال میں فرشِ زمین پھا ٹھے آ دمیوں کے بسترے ہے،

اس وقت مقدمه نبیس چلایا گیا؛ بل که ایک مفته بعد نوٹس تنبیل کرایا گیا که جیه ماه تک د ملی خہیں آ کے اور پولیس کی حراست میں شاہدرہ پہنچادیا گیا،ر ہائی کے بعداحقر مرادآ باد پہنچا اور چندروز بعد کانگریس اور جمعیة علاکے پروگرام کے بیموجب ایک ہاتھ میں کانگریس کا اور دوسرے میں جمعیۃ علما کا حجنڈا لگا کر دفعتاً چوک میں نمودار ہواء کا تگر لیں اور جمعیۃ علما کے ممبراور رضا کارجو إدھراُ دھرم کا نوں اور دو کا نوں میں جھے ہوے تھے، وہ بھی نکل آئے اورجلوس بنا کر مارچ شروع کردیا، پیر جلوس تقریباً دوفرلا نگ چلا تھا کہ بولیس نے آگر قائدِجلوس (احقر) کوگرفآرکرلیا، پھرلائھی جارج کر کےجلوس کومنتشر کردیا !کیکن اسکلےروز سترہ کارکن گرفتار کر لیے، جو کا گریس کے لیڈر تھے۔مقدمہ جیل میں بھی چلا ؛ گریالیسی بیر تھی کہ پیروی ندکی جائے؛ لہٰذا کیدار ناتھ صاحب بیرسٹر جواز راہ ہمدردی پیروی کے كيتشريف لي تقيم أن كوبهى بم نے واپس كرديا، إس كے بعد جب رہائى ہوئى، توتح یک نے نیارنگ اختیار کرلیا تھا، اُس وقت جواختیارات ہندوستان کوویے گئے تھے، اگر چہوہ اطمینان بخشنہیں تھے؛ گر کا نگریس کی اکثریت نے الیکشن میں حصہ لیما طے كرلياتها، چنال چه إى كے نتيج بيل عالبًا ١٩٣٧ء بيل كائكريس كى وزارتيس قائم موكنيس؟ کیکن تقریباً دوسال بعد ہٹلرنے حملہ کرے پوروپ میں جنگ شروع کردی، برتش اس کا حریف تھا، برطانی تظلمیٰ نے ہندوستان کی رائے کیے بغیر، ہندوستان بربھی جنگ مسلط کر دی ، کانگر لیں اور جمعیۃ علما ہے ہند دونوں جماعتوں نے اِس کی مخالفت کی اور عملی طور برگاندهی جی نے ،انفرادی ستیکرہ کابر دگرام تجویز فرمادیا۔

## "علما ، مندكا شان دار ماضى" كى إشاعت اور على

اُسی زمانے میں احقر کی کتاب' علیائے ہند کا شان دار ماضی' طبع ہوئی، جو ضبط کی گئی، پریس بھی ضبط کردیا گیا، احقر کی گئی، پریس بھی ضبط کرلیا گیا، مصنف گوگر فتار کر کے معمولی صانت پر دہا کردیا گیا، احقر محمد میاں انفرادی ستیدگرہ کے سلسلے میں نہیں؛ بل کہ اُس کتاب کے سلسلے میں گر فتار ہوکر

مزایاب ہوا۔مرادآ بادکائگریس نے احقر کی مزایا بی کوٹر یک کے سلسلے میں شار کیا۔ '' شان دار ماضی'' کی تصنیف کے مقصد دو تھے: اول سے کہ سیاس تحریک میں علما کی شرکت کوعلما کی شان کے خلاف ایک طرح کی بدعت قرار دیا جار ہا تھا۔اس کتاب میں خلا ہر کیا گیا ہے کہ علمانے ہر دور میں اُس دور کی سیاست کے مطابق عملی حصہ لیا اور سزا کم بھکتی ہیں؛ لہٰذا اِس دور میں اِس دور کے نقاضے کے مطابق چم یک میں حصہ لیما علماً کی شان کے خلاف نہیں؛ بل کہ ان کی تاریخی روایات کوزندہ کرتا ہے، دوسرا مقصد تحریک آزادی کوتفویت دینا تھا؛ اِس لیےاُن مظالم کی تاریخ بیان کی گئی تھی ، جوایسٹ انڈیا کمپنی کے آغاز ہے اِس وقت تک آگریزوں نے کیے ہتھے، اِس مقدمہ میں ،طویل سزاہو سکتی تھی گرچوں کہ جو کچھ لکھا گیا تھا، وہ شائع شدہ کتابوں کے حوالے ہے لکھا گیا تعااور وكلاصاحبان نے مجسٹریٹ صاحب کو بیر ذہن نشین کرادیا تھا کہ مطبوعہ اور شاکع شدہ متند حوالے سے جو بات بیان کی جائے وہ تاریخی حیثیت رکھتی ہے، وہ قابلی اعتراض بيں۔ اِس كے علاوہ چندالفاظ جوفى الواقع مُهَدُّ بِتصنيف مِن آنے كے قابل نہیں تھے اور جذبات کی رومیں احقر ہے لکھ گئے تھے ، اُن الفاظ سے احقر نے تجریری معذرت پیش کردی تقی ،اس کا نتیجه به بروا که صرف تا برخواست اجلاس احقر کوسز ادی کئی، اس طرح ہولیس کی بات بھی رہ گئے۔

### ۱۹۳۲ء میں گرفتاری اورجیل اور۱۹۳۳ء میں رہائی

۸راگست ۱۹۲۲ء کو وہ ترکی شروع ہوئی، جس کا نام کوئٹ انڈیا، والی ترکیک مشہور ہوا۔ اُس وقت پالیسی یہ تھی کہ کام خفیہ طور سے کیا جائے اور جہاں تک ممکن ہو، اپنے آپ کو بچایا جائے ، چنال چہ جیسے ہی احقر کومعلوم ہوا کہ مرادآ باد جی گرفتاریاں ہورہی ہیں، احقر مرادآ باد جی گرفتاریاں ہورہی ہیں، احقر مرادآ باد سے باہرنگل آیا، اول ایک گاؤں جس رہا، پھرد الی بنج کرجلس عاملہ کے اجلاس میں مروضوصی کی حیثیت سے شرکت کی، پھرجلس عاملہ کی تجویز جس جس ترکیک

آزادی میں شرکت کے لیے مسلمانوں کو اُبھارا گیا تھا، چپواکر اُس کی تقسیم کرنے کے لیے، یو پی کا دورہ کیا، بہار جانے کا ارا دہ تھا؛ شربارش اور ترکیک کے کارکنوں نے ریلوے لائن کو اِس درجہ فراب کر دیا تھا کہ مخل سرائے ہے آگے گاڑیاں نہیں جارہی تھیں، مجبورا واپس ہوا، دہلی میں قیام مشکل تھا خصوصاً اِس بنا پر کہ بہاں کی پولیس کو احقر کے متعلق خیال ہوگیا تھا کہ بم بنانے والی پارٹی سے میراتعلق ہے؛ لہذا دوسرے مقامات سے کم خیال ہوگیا تھا کہ بم بنانے والی پارٹی سے میراتعلق ہے؛ لہذا دوسرے مقامات سے کم مرکز وں میں بھیجا کرتا تھا، اِس طرح کا ایک پیفلٹ پشاور پہنچ گیا، وہاں کا لی مرکز وں میں بھیجا کرتا تھا، اِس طرح کا ایک پیفلٹ پشاور پہنچ گیا، وہاں کا لی کو جوائوں نے میرے نام کے حوالے ہے، اس کو چھپواکر تقسیم کیا، وہ مضمون یو پی کی اوجوائوں نے میرے نام کے حوالے ہے، اس کو چھپواکر تقسیم کیا، وہ مضمون یو پی کی ایکس کول گیا، یاصو بہر حد کی پولیس نے بیتا ہوران ایس طرح کی سرگرمیوں کی بنا پر ایکس کول گیا، یاصو بہر حد کی پولیس نے بھیجا، بہ جرحال اِس طرح کی سرگرمیوں کی بنا پر ایکس کول گیا، یاصو بہر حد کی پولیس نے بھیجا، بہ جرحال اِس طرح کی سرگرمیوں کی بنا پر ایکس کول گیا، یاصو بہر حد کی پولیس کول گیا۔

تی الاسلام حضرت مولانا حسین احمد صاحب مدنی ایک تقریر کی بنا پر جوآپ نے بھی مراول جنگ مراول اور میں کی تھی، اپر بل ۱۹۳۲ء میں گرفتار کر لیے گئے تھے، اُس وقت کا گرلیس کی پالیسی بیر تھی کہ گرفتاری کے خلاف مقدمہ کی پیروی کی جائے ، حضرت مولانا حسین احمد صاحب مدنی مراوآ با دجیل کی حوالات میں تھے، نہ صرف اس مقدمہ؛ بل کہ اس طرح کے تمام مقدمات کی بیروی احقر نے اپنے ذمے لے رکھی تھی، اِس پیروی کا بیجہ پیچھ بھی بیس ہوتا تھا؛ کیول کہ بچ حکومت کی منشا کے مطابق فیصلہ کیا کرتے تھے، گر بیس ہوتا تھا؛ کیول کہ بچ حکومت کی منشا کے مطابق فیصلہ کیا کرتے تھے، گر بیر متحد میں بحث کے لیے مسئر آصف علی سے احقر نے ورخواست کی، اُنھوں نے منظور فرمالی اور مراوآ باو بینچ کر کئیر و عدالت میں تقریباً چار تھنے مسلسل تقریبر کی، مراوآ باو منظور فرمالی اور مراوآ باو بینچ کر کئیر و عدالت میں تعرباً چار تھنے مسئر اس عدالت میں سمت آئے تھے، بہ ہرحال اس شان دار بحث کے باوجود فیصلہ میں جیر ماہ کی میز ابا مشقت تجویز کی گئی۔ ابھی حضرت مولانا حفظ الرحمٰن کی بیر مزاختم نہیں ہوئی تھی کہ امراگست آگیا اور مجاہد ملت حضرت مولانا حفظ الرحمٰن کی بیر مزاختم نہیں ہوئی تھی کہ اگراگست آگیا اور مجاہد ملت حضرت مولانا حفظ الرحمٰن کی بیر مزاختم نہیں ہوئی تھی کہ اگراگست آگیا اور مجاہد ملت حضرت مولانا حفظ الرحمٰن

صاحب، صافظ محمد ابراہیم صاحب بگینوی (جو کا تگریس گورنمنٹ کے وزیررہ سے متعے اور آ بینده وزیر جوتے والے بینے) قاری عبداللہ صاحب مرحوم مولانا محمدا ساعیل سنبھلی بنشی معين الدين صاحب ستبهلي محمد ابراهيم صاحب مالك كارخانه بيري مرادآ باد وغيره، حضرت فی کے یاس بیٹی گئے ، پھراحقر حاضرِ خدمت ہوگیا بتھوڑے دنوں میر بجیع مرادآ باد جيل ميں رہا، پھر پچھکور ہا کرویا گیا، جو باقی رہے اُن کومنتشر کردیا گیا،حضرت منتخ الاسلام مولا نا مدنی کو بخی سینشرل جیل اور مولا نا حفظ الرحمٰن صاحب اور احقر محد میاں کو ہریلی سنشرل جیل جھیج دیا گیا، تقریباً دوسال گزارنے کے بعد ۱۹۳۷ء کے اکتوبر میں رہائیاں شروع ہوئیں، پہلے احقر پھرمولا نامحمہ حفظ الرحمٰن صاحب، پھرحضرت مولا نا مدنی رحمۃ الله عليدر ما ہوے، إس كے بعد كرفارى كى نوبت نبيس آئى، تقريباً ووسال تك موبائى کونسلوں پھرمرکزی اسمبلی کے انتخابات رہے، جومسلم لیگ کے شدید مقابلے کی بنا پر نہا بت سخت منے مسلم لیگ کے مقالبے کے لیے جمعینہ علااور نیشنلسٹ مسلمانوں نے مسلم پارلینٹری بورڈ قائم کیا،جس میں جعیہ علی کےعلاوہ مجلس احرار اسلام،مسلم مجلس، صوبه سرحدیکے خدائی خدمت گار، مومن کانفرنس وغیرہ آزادی پیند جماعتیں شریک تعین \_ احقر مجمی کسی سید کا امید دار تونیس بنا؛ مرتمام امید دارون کی خدمت دفتری حیثیت میں احقر کی زیر مرانی تھی، یہ ہنگاہے ۱۹۱۵ اگست ۱۹۴۷ء کے یوم آزادی برختم ہو گئے، جس کے بعد فرقہ واریت کے وہ بنگاے شروع ہو گئے، جو آج تک ختم نہیں ہوے، اُن کی داستان طویل بھی ہے اور در دناک بھی، اُن ہنگاموں نے خدمات کا ایک نیاباب قائم کیا، جس کاعنوان ریلیف ہے، بعن کشتھان سم کودفنانا، محروحوں کے جسم پردوا كى پٹيان بائد صنااورز قبى ولول يرسكين اورول دارى كامر جم لگانا ، أجر به ووول كوبسانا اوران کاموں کے لیے لوگوں سے بھیک مانگنا، پھرمظلوموں اوران کی ضرورتوں کو پہنجانا اور بہ نقاضا ے حالات، اُن کی امداد کرنا۔ احقر نے ان خدمات میں بھی حصد لیا بھران کو كبال تك بيان كياجائ:

عمر بگذشت وحدیث در د ما آخر ندشد شب آخر شدا کنول گوتاه کنم افساندرا مختصر تذکره خد مات جمعیة علما ہے ہند کے متعدد نمبروں میں ،اس کے علاہ علما ہے حق جلد دوم میں اِن سب واقعات کا تذکرہ ہے ، جوملاحظ فر مایا جائے۔

### سوانحى نقوش

الله الم كرامى: (مولانا) سيّده ميال بن سيّد منظوره بن سيّد بوسف على بن سيّده على بن سيّد فلودول بن سيّد الله بن معترت بندگي همراسا عمل بن معترت سيّد محدا براهيم قدى الله سيّد الله بن بن سيّد محدالله بن بن سيّد الله ين بن الله ين بن موسيق على بن عبدالباسط بن الوالعباس بن السياق عند ليب المكل بن الله محسين على بادى بن الله ين بن الله ين ناصرالد بن احمد بن نظام بادى بن الله ين موسى بن موسى على رضا بن موسى الله من موسى على رضا بن موسى الله من الله ين موسى بن موسى بن موسى الله عبدالله احمد بن موسى المبرق بن عمر تقى بن موسى على رضا بن موسى الله من ا

میارہ ویں صدی ہجری کے اوائل میں خاندان سادات کے ایک بزرگ سید محد ابراہیم (متونی مرشوال ۱۳۳۰ اور مطابق ۱۲۲ رجون ۱۷۲۵ء نے بعض الل اللہ کے مشودے ہے، اسلام کی وجوت وہلیج اور مشد وہدایت کے لیے دیلی بند کا انتخاب فرمایا۔ ویوبندیس سیّد صاحب کے قیام کے لیے دیلی کی مغلید تکومت کی طرف سے معجد اور وسیح خانفاہ تنمیر کرائی گی، جس میں إفادة باللنی کے ملتے کے ساتھ ساتھ، علوم خابری کی تعلیم وہدی بھی ہوئی تھی۔ (۲)

﴿ وَلا دِت: ١١/١رجب ١٣٢١ه =١١٠١ كور١٩٠١م

🐵 جاسے ولا دت: محلّه مراب پرزادگان و بوبند، سمار نیور، بولی۔

<sup>(</sup>۱) تذکره ساوات رضوید دیوبندیس:۳۳وس:۲۵\_مصنفه سیدمجوب رضوی (متونی ۱۲۵ماری ۱۹۵۹م) شاکتح کرده علی مرکز دیوبند\_

<sup>(</sup>۲) ه کردسادات دخویه می:۳\_

بچپن میں قرآن پاک حفظ نیس کر سکے تھے، بیہ سعادت جدوجہدِ آزادی کے زمانے میں قیدو بند کی صعوبتوں کے دوران حاصل کی۔

اصلاحی تعلق: تزکیهٔ نفس کے لیے، آپ نے شیخ الاسلام مومانا سید حسین احد مدنی ہے تعلق قائم
 فرمایا اوراُن سے بیعت ہوکر احسان کی منزلیں طے کیس اور اجازت وخلافت سے سرفراز ہوے۔

ابتدا ورس ومدرلیس: تدرلیس کی ابتدا آپ نے "مدرسد حنفیہ" شر" آرہ" سے کیا، یہاں آپ نے بیم فدمت ۱۹۲۷ء سے مدرسہ شاہی مرادآباد شر فدمت ۱۹۲۷ء سے مدرسہ شاہی مرادآباد شر فدمت ۱۹۲۷ء سے مدرسہ شاہی مرادآباد شر فدمت اجہام دی ہوئی شردع کی۔ یہاں سے آپ مدرس مفتی بنتظم، جتم اور کن شور کی ورکن ورکن ما مدرک مشور کی ورکن میں جمعیۃ علما کے ناظم اور مدرسہ امینیہ کے شخ الحدیث عاملہ کی حیثیت مدرس و مفتی و نشظم کے عہدے پر فائز دہنے کے دوران مجی۔ مدرس و مفتی و نشظم اللہ کا عددہ قیام فر مایا۔

چ جمعیة علیات ہندگی خدمت کے لیے وہلی آید: ۱۹۳۵ء میں جمعیة کی خدمت کے لیے وہلی آید: ۱۹۳۵ء میں جمعیة کی خدمت کے بعد، مدرسه آئے اور ۱۹۳۷ء کے ہنگامہ آزادی تقسیم ملک کے بعد مشقلاً دہلی میں قیام فرمانیا، دہلی آید کے بعد، مدرسه شاہی کے دکن شور کی فتخب ہوے ۱۳۹۰ء میں صدر مہتم بنا ہے گئے۔ ۱۹۳۰ء میں جمعیة صوبہ آگرہ ہوے، پھر ناظم جمعیة موب جمعیة صوبہ آگرہ ہوے، پھر ناظم جمعیة آگرہ ، پھر ناظم حوبہ آگرہ واود در فتخب ہوے۔ ۲۳۔ مرئی ۱۹۳۵ء میں جمعیة کے اجلاس سہار نبور میں جمعیة علی بہند کے ناظم فتخب ہوے، جماعی جمعیة علی سے بند فتخ الحمام اعلی جمعیة علی سے بند فتخب ہوے، محمول ناحفظ الرحمٰن سیو ہاردی کے انقال کے معال بعد، ناظم اعلی جمعیة علی بند فتخب ہوے اور جمعیة ٹرسٹ کے ناظم اور اوارہ مہادی فقہ یہ کے مدیر کے عہدوں پرتا پھر رکن عاملہ جمعیة فقہ یہ کے مدیر کے عہدوں پرتا پھر رکن عاملہ جمعیة فقہ یہ کے مدیر کے عہدوں پرتا

حیات فائز رہے۔ ﴿ نَشِیْ الحدیث وصدر فتی مدرسہ امینیدونلی: ۱۹۷۲ه (۱۳۸۸هه) میں دیلی کی مشہور عالم درس گاہ اور ملامہ مفتی اعظم موادنا محد کفایت اللہ کی اوگار مدرسامینیدونلی میں شیخ الحدیث اور صدر مفتی سے عہدے برفائز ہو سے اور تاحیات سے خدمت انجام دیتے رہے۔

چدوجہدا زادی میں صد: آزادی وطن کی رگرموں میں آپ نے سرگرم صدلیا اور مراد آبادہ

والى مراهد، برلى فيض آبادكي جيلون ش قيدوبندك مسينتيل جمليل-

کی مسلمانوں کو ارتد اوسے بچانے کی سی مشکور: بنگامنا زادی کے دوران، جہاں جہاں سے مسلمان اجرت کر محصے ہے، وہاں ارتد اوکا خطرہ بدا ہوگیا تھا اور بہت سے مسلمان ایمان کے حوالے سے مسلمان ایمان کے حوالے سے حوازل ہو محصے ہے۔ مشرتی و خباب، ہما جل پردیش اور راجہ تھان کا ایک بڑا علاقہ، اس صورت حال سے دوجار ہوگیا تھا، آپ نے وہاں شانہ روز محنت کی اور گاؤں گاؤں گاؤں جاکر لوگوں کو فر حارس بندھائی اور ایمان پر اُنھیں قائم رکنے کا شوس جدو جہدگی اور مکا تب کے جال کے ذریعے، وہاں وہی تعلیم دیلئے کا باقا عدہ فظام قائم فر مایا۔

وقات: بردچارشند: ۲ رشوال ۱۳۹۵ ومطابق ۱۲۷ ما کوره ۱۴۵ مشام ما شهر ایجان، جان افری کے پردکردی دفتر له الله وادخله فسیح جنانه دار کورفر بیال گیرستان شی (جوآج کل کے آئی ٹی او کے ملاقے شن، جمید علی بند کے مرکزی دفتر واقع مجرم بدائی کے قریب واقع ہے) قد فین عمل شن آئی (ا)۔



<sup>(</sup>۱) اس معمون کور دیگر الحروف نے بدالاماست اودویش کیٹ شنبہ اس مار شعبان ۱۳۳۰ دو مطابق امراکست ۱۰۰۹ مکو ککھنا شروع کیا تھا۔ در مضاف المبادک یس اس کا اکثر صد تجربر ہوگیا تھا : بیکن بھش کا کزیر وجو ہاست کی وجہ ہے ، اِس کی شخیل سرشنبہ ۲۹ مدی الاول ۱۳۹۰ اور طابق ۲۰ ماری ۱۰۰۰ دکوہوگی۔

### هیم الاسلام حضرت مولانا قاری محمد طبیب ۱۳۱۵ه/۱۸۹۷ – ۱۸۹۳ ۱۹۸۳ و

یاد سے تیری ، دلِ درد آشنا معمور ہے جیسے کعیے میں ، دعاؤل سے فضامعمور ہے

کے شنبہ: ۲ر شوال ۲۰۰۱ھ = کار جولائی ۱۹۸۳ء کوٹھیک ہونے ۱۲ ہج، میں الدائ کوٹھیک ہونے ۱۲ ہج، میں الدائ کوٹھیک تھا کہ دارالعلوم دیوبند کی سعید قدیم (جوصدر گیٹ پر اصاطہ دفتر میں واقع ہے) کے مناروں پرنصب ما تک کے محوق ہوئی ول سے اپنے تک، پہلے کی گھبرائے ہونے انسان کی سانسوں کی آ ہے محسوں ہوئی، کھوٹی ول سے اپنے تک، پہلے کی گھبرائے ہونے انسان کی سانسوں کی آ ہے محسوں ہوئی، کھر اُس نے بجیب وغریب منفر د لیجے اورغم والم انگیز وہئر ائی ہوئی آ واز میں بیہ اعلان کر کے سارے اساتذہ وطلبہ وحلقہ علم وعلا پر بجل گرادی کہ ابھی البحی النج کر کھنٹ پر دارالعلوم دیوبند کے سابق مہمتم ملت اسلامیہ کی آبرو، برصغیر کے سب سے بورے عالم، ترجمان و بن بحکیم الاسلام حضرت مولانا قاری محمد طیب صاحب کا انتقال ہوگیا ہے۔ ترجمان دیند محمولی انسان کی موت پر ہوا کرتا ہے کہ لوگوں کو تادیراً س کی وفت کا یقین نہیں آتا اور وہ بہ تمتا کرتا ہے کہ کاش اِس اِعلان کنندہ اور موت کی خبر دینے والے کی خبر غلط ثابت ہو اور بحد میں سیر ثابت ہو کہ اُس نے غلط بھی ہے، اُس کی موت کا اعلان کردیا تھا، الحمد لائدوہ وربعد میں سیر ثابت ہو کہ اُس نے غلط بھی سے، اُس کی موت کا اعلان کردیا تھا، الحمد لائدوہ دسب سابق میں شہر دیوبند میں اور قرب وجوار کے تمام شہرود یہات میں جس نے، در العلوم میں، شہر دیوبند میں اور قرب وجوار کے تمام شہرود یہات میں جس نے، در العلوم میں، شہر دیوبند میں اور قرب وجوار کے تمام شہرود یہات میں جس نے، در العلوم میں، شہر دیوبند میں اور قرب وجوار کے تمام شہرود یہات میں جس نے،

جہاں میہ خبری وہ حمرت زوہ رہ گیا، ہرطرف سنانا حیصا گیا اورغم واکم کی شدیدلہر دوڑ گئی۔ سارے انسانوں کا زرخ حکیم الاسلام کے دولت کدے کی طرف تھا، جو اُتھیں موت کے بعد ایک نظر دیکھنے اور اُن کے پس ماندگان بالخصوص اُن کےصاحب زادوں سے تعزیت کے لے بتاب نظر آرہے تھے۔انقال کے دوہی کھنٹے بعد آل انڈیار یڈیود ہلی نے اِس عظیم إنسان كى وفات كى خبرنشر كردى اور مندو بيرون مندك كونے كونے ميں لوگول كو، أسى دان معلوم جوگیا کیلبلِ اِسلام، جو برسول اِسلامی شریعت و تحکمت اورعلم وعرفان کی اینی شیریں اورمشک وعنبرے دهلی جوئی زبان سے حدی خوانی کرتار ہا، وہ اب اِس دنیا میں نہیں رہا۔ يك شنبه ودوشنبه: ٢-٧ شوال ٢٠١٣ ه = ١١- ١١٨ جولائي ١٩٨٣ وكي ورمياني شب میں آل انڈیاریڈ بونے تفصیل ہے اُن کی زندگی پرروشی ڈالی اور اُن کے مُحَدِّد مُعَاصِر مِنْ كِهِ أَن كِهِ اللهِ عَالَى تَأْثُر ات نَشركِ ، نيز ريْد يويا كسّان اور يرصغير كة تمام أخبارات ورسائل في بجلى عنوان كماته حكيم الاسلام كانقال يرطال كى خبر شائع کی اور بہت ہے اہل قلم کے تأثر اتی اور سوائی مضامین بھی چھاہے۔ يك شنبه ودوشنبه: ٢- عشوال ٢٠ ١٥٥ هـ ١٥- ١٨ رجولائي ١٩٨٣ م كى شب ميس عشا کی نماز کے فورا بعد، دارالعلوم دیو بند کے مشہور اِحاطهٔ مولسری میں، اُن کی نمازِ جنازهادا کی گئی،جس میں ہزاروں اساتذہ وطلبہ دعلما و باشندگان شہراور مختلف أطراف سے آئے ہوے علما وصلحااور عام مسلمانوں نے شرکت کی اور مقبرہ قاسمیہ میں تدفین عمل میں آئی،جس میں بانی دارالعلوم دیوبند کے ساتھ اکثر اکابر دارالعلوم تاروز حشر محوخواب إِن اللَّهُمَّ اغْفِرُ لَهُمُ وَارْحَمُهُمُ وَأَدْخِلَهُمْ فَسِيْحَ جَنَّاتِكَ مَع الْأَنْبِيَامِ وَالْصِّدِيْقِيْنَ وَالشَّهَدَادِ وَالصَّالِحِيْنَ وَحَسُنَ أُولِيْكَ رَفِيُغًا. رخت بستی خاک غم کی شعله افشانی ہے ہے بدوقت وفات حضرت كي عمر ٨٨ سال تحيي السليح كرة ب كاسنه ولا وت ١٣١٥ هـ/

ے ۱۸۹ء ہے۔ شدید بردھا ہے اور اُس کے مختلف الانواع عوارض کی وجہ <sub>ع</sub>ے خاصے نحیف ونا تواں ہو گئے تھے۔ رہی سہی کسر ۱۹۸۰ء سے۱۹۸۲ء تک جاری رہنے والے وارالعلوم کے قضیہ تامرضیہ نے بوری کردی تھی،جس کی دجہ سے آپ ہڑیوں کا ڈھانچہ محسوں ہوتے تھے ؛لیکن تادم وفات آپ کے دہنی قویٰ علی حالہ ہکام کرتے رہے، جو آپ کے صلاح وتفوی علوم شریعت کی تاحیات خدمت کی برکت اور عنداللد مقبولیت کی دلیل ہے۔ وفات والے دن آپ حب معمول بیدار ہوے، حوائج بشریّہ سے فراغت اور وضوکے بعد آپ نے نماز فجر اداکی،روزاندکی طرح قر آنِ یاک کی اُتن ہی تلاوت کی جننی آپ کرتے تھے، در ابعض وہ کام بھی آپ نے کیے، جو آپ کے معمولات میں داخل متھے۔ مبنح دس بے آپ نے ایک بڑے ڈاکٹر کو بلوایا اور موت سے ذرا يہلے پيش آمدہ أحوال أس كو بتايا، ڈاكٹر نے نبض پر ہاتھ ركھا، ابھی چند منٹ بھی گزرے نہ تھے کہ نبض کی رفتاراز خود کم زور پڑتی گئی،اور دوجار منٹ کے اندر ہی روح قفصِ عضری سے برداز کرگئ، ایبا لگا جیسے اللہ نے اس نیک اور وارث علم ومل بندے کو بہت آرام کی نیندرو زمحشر تک کے لیے سلادی اور سکرات کی بدطا ہران تختیوں ہے نہیں گزارا، جن سے عموماً نہ صرف ہر فردِ بشر؛ بل کہ نیک لوگوں اور علوم شریعت کے حاملین کو بھی گز رنا پڑتا ہے۔

# پرٌصغیری دینی ریاست کا اُمیر

حکیم الاسلام رحمۃ القدعلیہ کو برِصغیر میں بلا اختلاف وین سرداری اور ریاست حاصل تھی، دین وملت کی کوئی شخصل پائے، حاصل تھی، دین وملت کی کوئی شخصل پائے ، علم ودانش کی کوئی شخص اسلامیہ ہند ہیر کی کوئی شخص بنایا علم ودانش کی کوئی برم سنواری جائے ، ند جب وملت کی بقاوتر تی کے لیے کوئی منصوبہ بنایا جائے ، اسلام اور مسلمانوں پر آنے والی سی آنچ کو بجھانے کی کوئی اجتماعی تد بیر کی جائے ؛ ہرموقع سے اُس کی صدارت وقیادت کے لیے نظرِ انتخاب اُسی علم کے پہلے ، حکمت کی ہرموقع سے اُس کی صدارت وقیادت کے لیے نظرِ انتخاب اُسی علم کے پہلے ، حکمت کی

شبیہ، روحِ شریعت کے اپنے دقت کے متاز جان کار اور سب سے بدی شارح اور اسلام کی ناطق زبانِ فیض ترجمان پر بردتی اور لوگ بالا تفاق، اُسی کوصدر نشین بناتے۔وہ این چہرے بشرے، اپنی بیئت کذائی ،فطری وقار ،طبعی شرافت، ہرسمت سے پھوتی ہوئی علمی کرنوں ،علم وصلاح وز ہر تیقوئی کی بے پایاں روشن سے مُنوَّز مُصرِب، جس سے اُن کا پوراوجو دروشن دکھتا تھا اور اپنی ملکوتی معصومیت ؛ کی وجہ سے وہ از خود ہرمجلس کے صدر اور ہربردم کے مر پرست گلتے ہتھے۔

مثالىسرايا

گورا چااسری گلا ہوا اور صباحت کی مثال کتابی و بیضوی آمیز ہے کا چرا، کھڑی ایک، بوی بوی آمیز ہے گا ہوا اور صباحت کی مثال کتابی و بیضوی آمیز ہے ایستری القدوجود میں متوسط القامت بیجیف الجسم مستقیم القدوجود میں میں بروقی متازطور پر کھڑی ٹو بی، جو اُن کی شانِ اقدیازتی، جاڑے اور میں دونوں موسول میں بروقی متازطور پر کھڑی ڈوب صورت ہی چھڑی، ہوٹوں پر بلکی گلابی شیروانی، ہاتھ میں اُن کے ذوقی اطبف کی مخازخوب صورت ہی چھڑی، ہوٹوں پر بلکی گلابی جو قدرتی گلابی ہے حال کر مزیر پر پشش ہوجاتی تھی، او پر کی جیب میں ستعیان ساتھ می مالیانہ عظم میں عالمانہ شان ، نشست و برخاست میں دین داراند اقدیاز ، حرکات و سکتات سے صالحانہ عظمت و دو قار کار شجے ہوں ، یا چل رہ بول یا کھڑ ہے ہوں ، لوگ اُن کی دید سے علم وضل کی بارش ۔ بیٹھے ہوں ، یا چل رہ بول یا کھڑ ہے ہوں ، لوگ اُن کی دید سے علم وضل کی بارش ۔ بیٹھے ہوں ، یا چل رہ بول یا کھڑ ہے ہوں ، لوگ اُن کی دید سے علم وضل کی بارش ۔ بیٹھے ہوں ، یا چل رہ بول یا کھڑ ہے ہوں اور اُن کی دید سے خری اور دو اور کی دونوں پر قدرت تھی ، اُن کا برا اس کے ساتھ ھر افت و بذلہ خی میں بھی متاز ہے ۔ نئر وقع دونوں پر قدرت تھی ، اُن کا برا اس کے ساتھ ھر افت و بذلہ خی میں بھی متاز ہے ۔ نئر وقع دونوں پر قدرت تھی ، اُن کا برا اس کے ساتھ ھر افت و بذلہ خی میں بھی متاز ہے ۔ نئر انوان میں شعری میراث بھی میں میں اور دواور فاری دونوں زبانوں میں شعری میراث بھی میں میراث بھی میں اور دواور فاری دونوں زبانوں میں شعری میراث بھی چھوڑی ہے۔ اُن کی تقریر بی کی طرح اُن کی تحریر بھی ، بدی تہل اور اُن کے زبردست علم چھوڑی ہے۔ اُن کی تقریر بی کی طرح اُن کی تحریر بھی ، بدی تہل اور اُن کے زبردست علم

تھیمالسلام حضرت مولانا قاری محمر طبیب میں میں میں میں اور نگلفتہ ہوتی تھی، جو بدذات خودان کا وقکر کی ترجمانی کے باوجود، اِنتہائی رواں سلیس اور نگلفتہ ہوتی تھی، جو بدذات خودان کا وجہ ِ امتیاز تھی۔

### ذ وق عبادت در ياضت

وہ عبادت وریاضت کے رسیا تھے، لگتا تھا کہ واقعی ای کے لیے محلوق ہوے ہیں، سنن ونوافل اور قیام بالکیل کی أسفار میں بھی ایسی پابندی کے جواں سال حوصلہ مند صالح جوانوں کی ہمت بھی اُس کے سامنے جواب دے دیتی تھی۔مغرب کے بعد توافل اور وقب تهجد کی نماز دن میں کئی کئی پارہ تلاوت کامعمول رہا، جس میں موت تک مجھی خلل نہیں بڑا۔ وہ عبادت وتلاوت میں انہاک کے حوالے سے بھی اینے اسلاف کے أمانت دار دارث تنصه دارالعلوم جيعظيم إداركي إستغطو مل عرص تك قيادت کے لیے جو باطنی جو ہر اقبلی کیفیات اور روحانی واردات ورکار تھیں اُن کے معیار برنہ صرف وہ کمل طور پر اُتر تے تھے؛ ہل کہ پوری جماعت کے لیے، اِس حوالے ہے بھی قائدوداعی تھے۔میراعقیدہ ہے کہ اِس ادارے کی اس طویل دورانیے تک مربراہی کے لیے خداے حکیم نے ہی اُٹھیں بنایا اور منتخب کیا تھا۔ تاریخ کے ہرطالب علم کا اِس سے انگ بر ایمان ہے کہ موزوں انسان جب جب می موزوں جگہ پر فائزر ہاہے، انسانی معاشرہ، فكر عمل كے بے طرح نتائج ہے مستفيد ہوا ہے، جن كے بركات وثمرات كا إ حاط بعض دفعہ بڑے بڑے بصرت نگاہ مؤرخ کے لیے ایک مشکل عمل عابت ہوا ہے۔ اُس کے برعكس ہونے كى صورت ميں، إنسانوں كودىريا اور دُورزس نتائج بَعَكَتْنے پڑے ہيں۔ عيم الاسلام خداكی تفتر بروا بتخاب سے اس كے سربراہ موے اور خداے قد برنے أتھيں أن تمام خوبیوں سے نوز اجو اِس اِلہا می اِدارے کی کشتی کوچھے سمت میں بہسلامت کھینے کے لے ناگز رخمیں۔

#### بأبمهوك بمه

انظام والعرام کے مشاغل اور ذہواریاں، خواہ وہ کی نوعیت کی ہوں اور کی بھی اور اور کی بھی اور اور کی بھی اور اور کی بھی اور اور کے بھی مشاغل سے دور کر کے بھی اسل کر لیتی ہیں، ای طرح آسفار کی کثر ت، زیارتوں و ملا قاتوں اور چلت بھرت کی بہتات بھی انسان کو علی و قلری کام کے لائق نہیں رہنے دیتی؛ کیکن مولا تا قاری بھرت کی بہتات بھی انسان کو علی و قلری کام کے لائق نہیں رہنے دیتی؛ کیکن مولا تا قاری بھر طیب دار المعلوم جیسے عظیم الشان إوار ہے کے عرصہ ما محصر سائے سال تک مہتم بالشان مہتم رہنے والا اور سفر و آمد ورفت اُنھوں نے ، اندرون ملک و پیرون ملک گاؤں گاؤں اور شہر شہر اس کوئی نہ در باہوگا، اُن کی دیر گاؤی کی بیش تر حصہ سفری بیس گررگیا، اس کے باوجوداُن کی علی شاوا بی اور قبری کر گاؤی اور فیر معمولی کوئی نہ رہا ہوگا، اُن کی دیر گاؤی کی نہ آئی، اُن کی تقریریں اُن کے علم غزیر اور فیر معمولی استخصار کی گواہ ہیں، ساتھ ہی اُنھوں نے بہت سی جھوٹی بڑی کرائی کی اور قبری کی تھوں کی بہتر میں مثان کی علی بور کی کہا ہیں اور قبری کی اور قبری کی خور کی کہا ہیں کی خور کی کہا ہیں موضوعات پر کھوس ، جوزبان کی جاشن کے ساتھ، اُن کی علی کے کہا ہیں اور قبری کی اور قبری کیا ہیں اور قبری کی کہا ہیں کی جاشن کی جاشن کے علی کی بہتر میں مثال ہیں۔

یہ امبیاز تھیم الاسلام کے دگرا متیاز ات کی طرح غوراور جائزے کامُتُفَاضِی ہے کہ وہ ا اپنے بے طرح مشغول اور کامول سے بوجمل اوقات میں سے علمی تخلیقات کے لیے ،کس طرح وقت بچالیتے تھے اور مطالعہ اور غور وفکر کے لیے ، کیے گنجالیش پیدا کر لتے تھے۔ ایک ابیابا جمہ انسان بے جمد رہنے کا کون سما گرجا نتا تھا؟ وہ واقعی غیر معمولی انسان تھے۔

# کمال ویکتائی کےعناصر

علیم الاسلام میں، خداے قادر و قباب نے عظمت وعبقریت و کمال ویکمائی کے بہت سے عناصر جمع کردیے تھے، وہ ہند میں سرمایۂ ملت کے دور آخر کے سب سے

بوے تکہبان اور اِسلامی علوم و نقافت و اِیمانی میراث کے اولوالعزم و بیدار مغز باسبان،
بانی دارالعلوم دیوبند ججۃ الاسلام حضرت مولانا محمد قاسم ناٹوتو گ (۱۲۲۸ه/۱۲۲۸ه-۱۸۳۷ه معزب مولانا محمد قاسم ناٹوتو گ (۱۲۲۸ه/۱۲۲۸ه مارالعلوم دیوبند حضرت مولانا حافظ محمد احمد (۱۲۵هه/۱۲۲۸ه مارالعلوم دیوبند حضرت مولانا حافظ محمد احمد (۱۲۵هه/۱۲۲۸ه مارالعلوم کے بیٹے اور صدیقی النسب شخ شے؛ اِس الیم اُن محمد اور اسبی عظمت، ورافت میں پائی تھی، تقوی شعار وشب بیدار شلحا کی صلحی اولا دینے؛ اِس لیم اُن کی آور میریت وکرداری طہارت اور شان مارالعلی عضرت اور شاندروزی دعاوں کا فیضان، اُن کے وجود کا حقہ اور اُن کے خیر کا اصلی عضرت اور شاندروزی دعاوں کا فیضان، اُن کے وجود کا حقہ اور اُن کے خیر کا اصلی عضرت ا

### وقت كرازي وغزالي أساتذه

وہ وقت کے بخاری ومسلم اور رازی وغزالی کے شاگر دینے۔ بڑھنجر کے دورِ آخر کی تاریخ ایسے آسا تذ و با کمال ، مردان مردم ساز اور علم عمل کے یک سال طور پر جامع علما ور جالی تربیت کی مثال سے یکسر خالی نظر آتی ہے۔

آن كاساتذة كرامي عن شيخ البندمولا نامخودسن ديوبندي (۱۲۹۱ه/۱۲۹۹۹

<sup>(</sup>۱) کیوں کہ آپ کی بسم الشہ حضرت میں البند، حضرت مولانا مفتی عزیز الرحمٰن اور آپ کے والد ماجد مولانا **حافظ محرام پر** نے بی کرائی تھی۔

انھوں نے تزکیہ واحسان کے باب میں، آپٹے گرامی قدراستاذ حضرت شیخ الہند گئے۔ بیعت کی، حضرت کی وفات کے بعدا پنے استاذ حدیث علامہ محمدانور شاہ کشمیری سے رجوع ہوے اور اُن سے تربیت حاصل کی، پھر حضرت تھانوی سے بیعت ہوے اور مصرف اور اُن سے تربیت مصل کی، پھر حضرت تھانوی سے بیعت ہوے اور مصرف اور اُن سے تربیت مصرفراز ہوے۔

علمى وملى سرسبزى وشاداني كاماحول

آپ نے آئیں کولیں تو ہرطرف دین داری علی و کی سر سزی دشادانی سادگی و تا تا تعدد بندی کے ماحول کا دینر ساری گھر سے تعلیم گاہ تک خیمہ ذن نظر آیا؛ اِس لیے اُن عظیم صفات اور غیر معمولی کمالات بر ، پروان چڑھنے میں، آپ کا ماحول آپ کے لیے بعد مدد دگار ثابت ہوا، جن کے متائ دائرات سے بڑھ غیر کا چپہ چپہ بالخصوص اور عالم اسلام کا بڑا حصہ بالعموم تقریباً بون صدی تک بہرہ ور رہا۔ بہ سب کچھ خداکی توفیق کی بات تھی وَ إِذَا اُرَادَ اللّٰهُ شَیْعًا هَیّاً اَسْبَابَهُ جب اللّٰد تعالی کی چیز کومعرض وجود میں لانا جا ہتا ہے۔ تو وہ خود اُس کے اسباب پیرا کردیتا ہے۔

مصرت عليم الاسلام خود فرمات بين:

چودھو ہے مدی ہجری کے شروع اورافغار ہو ہے مدی عیسوی کے آخر میں میری پیدائش ایسے ماحول میں ہوئی کہ ہندوستان کی قدیم تہذیب وتعدن کے ساتھے نوٹ رہے ہتے اور ایک نئی تہذیب وتعلیم کا غلغلہ تھا۔ میری پیدائش میرے جیز الاسلام حضرت مولانا محد قاسم نا نوتوئی بائی دارالعلوم دیوبند کے کھر انے میں ہوئی ہے، جو اپ وقت میں علم ودین کے تجد دیتے اور آن کی زندگی سادہ ہو گئی ہندی ہم سے کم اسباب معیشت اور جھاکشی کا نمونہ تھی۔ آن کی المید محتر مدیری دادی صاحبہ حضرت نا نوتوئی کے فیضان محبت اور رفاقت سے بدرا وراست مستفید تھیں۔ دادی صاحبہ حضرت نا نوتوئی کے فیضان محبت اور رفاقت سے بدرا وراست مستفید تھیں۔ دادی صاحبہ الی عبادت وریا صنعت سے دادی صاحبہ دائی صاحب دادی صاحبہ الی عبادت دریا صنعت سے دادی صاحبہ دائی صاحبہ الی عبادت دریا صنعت سے دادی صاحبہ دائی صاحبہ الی عبادت دریا صنعت سے دادی صاحبہ دائی صاحبہ الی عبادت دریا صنعت سے دادی صاحبہ دائی صاحبہ دریا صنعت سے دادی صاحبہ دائی صاحبہ دریا صنعت سے دادی صاحبہ دائی صاحبہ دریا صنعت سے دادی صاحبہ دائی عبادت دریا صنعت سے دادی صاحبہ دائی صاحبہ دریا صنعت سے دادی صاحبہ دریا صنعت سے دادی صاحبہ دریا صنعت سے دریا صنعت سے دریا صنعت سے دریا صنعت سے دائی صاحبہ دریا صنعت سے دری

نے آئکھ کھولی۔

شعائر دین پر پختلی بنمازروز و ذکر و شغل کی پابندی میں اپنی مثال آپ تھیں۔
میرے والد مرحوم حضرت مول نا حافظ محمد احمد صحب اور اُن کی والدہ صاحب میری دادی مرحومہ کے زیر سابہ مجھے تعلیم ور بیت نصیب ہوئی۔ اُن کی ساری ضروریات ِزندگی میں بے حد سادگی ، مزاجوں میں انکساری اور تو اضع کے ساتھ ، اُن سیکڑوں طلبہ دارالعلوم کے لیے ، جو ملک و بیرونِ ملک سے لمبی لمبی مسافتیں طے کر کے آتے اور دارالعلوم میں جمع ہوتے ہے ، میری دادی صاحب والد مرحوم اور سارے کھر انے کی طرف سے ، غیر معمولی شفقت اور ہروقت اُن کی والد مرحوم اور سارے کھر انے کی طرف سے ، غیر معمولی شفقت اور ہروقت اُن کی والد مرحوم اور سارے کھر انے کی طرف سے ، غیر معمولی شفقت اور ہروقت اُن کی

تغلیمی زعدگی کو بہتر ہے بہتر بنانے کی دھن تھی ،بس یہی ،حول تھ جس میں میں

والدم حوم کار ایک قصہ ضرور قابل ذکر ہے کہ دارالعلوم کے ایک طالب علم نے دھلے ہوئے کیلے گیڑے سکھانے کے لیے ، دارالعدوم کی مجد میں ڈانے والد صاحب مرحوم نے دیکھا، تو خفا ہو ہو اور ڈانٹ ڈیٹ کی ، مگر بعد میں آپ نے جذبہ بخرجم سے اپنی شخت گیری پر جوصرف مجد کی حرمت کے لیے تھی اِسے مُحناً بیف ہوے کہ اُس طالب علم کو بلاکرائس سے معذرت کی اور کئی ہفتے اپنے ساتھ کھانے میں شرکے رکھ رہے کہ اُس طالب علم کو بلاکرائس سے معذرت کی اور کئی ہفتے اپنے ساتھ کھانے میں شرکے رکھ رہے کہ اُس کا ایک بے مانے کھانے وارالعلوم کے تن میں ، اُس کی پدرانہ شفقت کا ایک بے اُس اُن اُن کی پدرانہ شفقت کا ایک بے اُن یا رانہ جذبہ تھا۔ جوطلہ میں معروف تھا۔

یہاں ایک واقعہ یہ بھی بیان کرنا من سب ہوگا کہ میری دادی صاحبہ ایک دفعہ "امروہ" ضلع "مرادآباد" تشریف نے گئیں۔ جہاں میرے وادا صاحب کے ممتاز شاگر دحضرت مولانا احمد سن صاحب محة عن امروبی (ا) تشریف فرما ہے ، وہ "امروبہ" بی کے باشندے ہے۔ حضرت مولانا امروبی محترف فرما ہے ، وہ "امروبہ" بی کے باشندے ہے۔ حضرت مولانا امروبی مرحومہ دادی امال کو اشیشن سے پاکی ہیں، اس شن سے گھر لائے کہ کہاروں کے ساتھ پاکی کو اٹھانے والوں میں خود بھی شریک ہے۔ یہ تھا اُس دور میں

<sup>(</sup>۱) پ ۱۲۷ ه مطابق ۱۸۵۰ و دوفات شب ۲۸-۲۹ رزیج ال ول ۱۳۳۰ ه مطابق ۱۵-۱۸ رفروری ۱۹۱۲ هـ (اینی)

اپناسا تذہ اوراُن کے متعنقین کے ستحداوراُن کی اولا و کے ساتھ، شاگردول کا اوب واحر ام میراتعلق ایک ایسے ماحول ہے رہا ہے، جس میں وین کے سب بی شعبول ، بالخصوص وین کے ناوارطلبہ ہے محبت وشفقت کو زندگی کا ایک بہت بڑا فرض سمجھا جا تا تھا۔ میرے آ با واجداد نے طلبہ علوم ویدیہ کواپی اولا دکی طرح بالا ہے اور یہاں تک کہ بعضوں کی شادی کی تقریبات بھی خود بی انجام ویں۔ کتنے بی عکما وفضلا ہیں جن کی مجالس نکاح ، ہمارے کمریم آ راستہ ہوئیں۔ حضرت قبلہ مولانا محمد انور شاہ صاحب کی شادی بھی ، میرے والدصاحب کے اہتمام ہے ہوئی۔

حفرت مولانا عبدالحق صاحب مرنی مهم مدرسه شای مرادآباد جامعه قاسمید(۱) ،خودد یوبند کے ایک او نیچ خاندان کے فرد سنے ، اُن کی تقر ، ب شادی کا میر کے والد صاحب نے کی فرض کہ میرا گھرانہ علما وقعملا ہے صعر کا مؤید تھا۔ دوسرے حُتَوَة دعلما وفعملا نے سال ہا سال تک میری دادی صاحب اور والدہ صاحب کر برسایہ راحت وارام ہے وقت گزادار تعلیمی زندگی میں مجھے وقت کے ایک دوری کا میری دادی میں مجھے وقت کے ایک دوری کا میری دادی میں مجھے وقت کے ایک دوری کا میری داری میں مجھے وقت

حفظ قرآن اور تجوید قراءت ش مولانا قاری عبدالوحید صاحب، قاری شیل مولانا محد کیمی ساحب فنون میل مولانا محد کیمی ساحب (والد ماجد مفتی محد شفتی صاحب) فنون میل ابوالاسا تذه دعفرت مولانا غلام رسول بزاروی اورعلوم کتب وسنت میل علامه ویگات روزگار الاستاذ الا کبرمولانا سید محدالورشاه صاحب کشمیری، شیخ الاسلام علامه شبیرا جمد عثاقی مفتی اعظم حضرت مولانا عزیز الرحن عثانی ، فخر البند حضرت مولانا موریز الرحن عثانی ، فخر البند حضرت مولانا سید میان اصغر سین صاحب مولانا محد اعز از انظی امروی من مولانا رسول خان بزاروی اورمولانا محدایدا جم صاحب بلیاوی رحمة الله علیم المحدیدی میاحد بالیاوی رحمة الله علیم المحدیدی میاحد بالیاوی رحمة الله علیم المحدیدی الله علیم المحدیدی میاحد بالیاوی رحمة الله علیم المحدیدی میاحد بالیاوی رحمة الله علیم المحدیدی میاحد بالیاوی رحمة الله علیم المحدیدی میرے اسا تذه رہے۔ این مرفقاے ورس میں

<sup>(</sup>B)\_+1401/01121=8,101112/011-0-4 (1)

عكيم الاسلام حفرت مولانا قارى محرطيب

بڑے بڑے فضلا کوجمع پاتا ہوں الکین جن رُفقا کے ساتھ تعلیمی دور کا اکثر وقت

گزراء اُن جس حضرت مولا نامفتی محد شفع صاحب مفتی اعظم پاکستان، حضرت
مولا نا محد ادر ایس کا ندهلوی ، مولا نا سید بدرعالم میرشی مہاجر مدتی اور مولا نا
میرک شاہ تشمیری خاص طور پر قابل ذکر ہیں۔ بیر حضرات بھی اپنے علم وضل
میں نظیم ہیں۔

مولا تا مفتی عین الرحل عثانی ، مولا تا محر منظور نعمانی اور مولا تا سیدمحمد میاں دیو بندی ، بیسب حضرات میرے بعد کے فضلاے وارالعلوم میں سے میں۔ اسا تذہ نے کس قدر خیر معمولی شفقت کا ثبوت دیا، اِس کے بارے میں ایک واقعہ قاتل ذکر ہے:

حد تازک مزائ اور حتاس طبیعت کے بزرگ تھے، طلبہ کی ذرای خفلت پر خفا موجات رائی سے مرائی اور حتاس طبیعت کے بزرگ تھے، طلبہ کی ذرای خفلت پر خفا موجات ایک دور دارا اطلام میں میٹ کے اور دارا احلام میں سبتی پڑھانا موقوف کردیا۔ طلبہ پراستاذ کی خفلی کا بزااتر ہول مشوروں کی مجلس منعقد مولی، اور خلبہ نے بیم کے کہ حضرت مولانا عثانی کے منانے کے لیے، اُن کے مامنے جمعے بیش کیا جائے۔ مال آس کہ میں خود بھی اُس سال حضرت کے ہاں سامنے جمعے بیش کیا جائے۔ مال آس کہ میں خود بھی اُس سال حضرت کے ہاں ایک طالب علم بی تھا۔

چناں چہ ہیں نے حضرت مولانا کی خدمت ہیں جا کرعرض معروض اور مطلبہ کی طرف سے ندامت کا إظهار کیا، تو حضرت مولانا نے خدہ چیشانی سے میری سفارش تبول فر مائی اور فوراً ہی آشر بیف لے آئے اورا سباق کا سلسلہ شروع میری سفارش تبول فر مائی اور فوراً ہی آشر بیف لے آئے اورا سباق کا سلسلہ شروع کردیا ۔ میرے ساتھ بزرگوں کی سے شفقت وعنایت و کھے کر، اکابر کی کشیدگیوں کودور کرنے کے لیے، اساتذ و کی طرف سے جھے ہی فتخب کیا جاتا تھا۔ وہ خدائے کریم کے فصل خاص سے غیر معمولی فطری صلاحیت کے ساتھ، اس عالم رنگ و بوشن آئے ۔ علم عمل کی و نیا میں، اُنھوں نے جو نے نے تفتش و نگار بنائے، عالم رنگ و بومین آئے ۔ علم عمل کی و نیا میں، اُنھوں نے جو نے نے تفتش و نگار بنائے، عالم رنگ و بومین آئے ۔ علم عمل کی و نیا میں، اُنھوں نے جو نے نے تفتش و نگار بنائے،

علمی اکتمابات اور فکری حصول یا بیول کے جو غیر معمولی نقش شبت کیے، انفرادیت کا جوجادہ جرگایا بعظمت و اِفتخار کا جوتائی زریں اُن کے سرجا، اِسلامی شریعت کی روح ،علوم کتاب وسنت پر بحر پورعبور اور اِسلامی احکام وقوا نین کے غیر معمولی استحضار سے کشیدہ نصف صدی سے زائد عرصے تک دنیا کے و نے کونے میں جوتقریریں کیس اور اسلام کی صحیح ترجمانی کا جو بے مثال فریضہ انجام دیا، نسبتاً بہت کم منی میں جس طرح وار العلوم جیسے الہامی و اللی اِدار ہے کہ باگ و وراُن کے ہاتھ میں دی گئی، پھراُ نھوں نے نصف صدی سے زائد عرصے تک جس طرح اُس کی شان دار قیادت کی ،ترقی کے بام عروج پر پہنچایا اور پوری دنیا ہیں اُس کا غلغلہ بلند ہوا اور قرید بہتر بیاور کو بہوائی کی آواز بہنچی، بیر سب پھی اور ایس کے سوابہت کچو،اُن کی وہی صلاحیت ورضداد اولیا قت کی روشن دلیل ہے۔

کم سنی میں منصب اہتمام سپر و کیے جانے کی وجہ جس وقت انھیں نائب مہتم کا عہدہ سپر دکیا گیا، اُس وقت اُن کی عمر صرف ۲۵-۲۷سال تھی؛ کیوں کہ اُن کاسنہ پیدایش ۱۳۱۵ھ/ ۱۸۹۷ء ہے۔۱۳۳۱ھ/۱۹۲۱ء میں، دارالعلوم جیسے عظیم تاریخی میں الاقوا می إدارے کے اِس اہم منصب کے لیے، اِس نوعمر کواُس دور میں کیوں ترجیح دی گئی، جودارالعلوم کے اولین ہانیوں اور سر پرستوں کے حوالے سے گویا "نہم الذین بلوں ہم" کا دور تھا۔

رجشر تنجاویز مجلس شوری ۱۳۳۰ هیل اس سوال کے جواب کے لیے اُس وقت کے اُعلام علم وضل وصلاح اُرکانِ شوریٰ کی حضرت حکیم الاسلام کونائب مہتم منتخب کیے جانے کے تعلق ہے ، جو ہز کے مندرجہ ویل متن پرنگاہ ڈال لینی کافی ہے: جانے کے مندرجہ ویل متن پرنگاہ ڈال لینی کافی ہے: مندرجہ مماحب (۱) اور نائب مہتم مماحب (۲) منظم ماحب (۲) منظم منظم (۲) منظم ماحب (۲) منظم منظم منظم منظم (۲) منظم منظم منظم (۲) منظم منظم (۲) منظم منظم (۲) منظم (۲) منظم منظم (۲) منظم

<sup>(</sup>١) ليني عكيم الاسلام كوالد ما جد معرت مولانا ما فظاهر بن الامام عدقام بالولوي-

<sup>(</sup>٢) لين معرت مولاناهلامشيراهم حثاني\_

خدمات ہیں، وہ اَظہر من القتس ہیں۔ اب یہ دونوں حضرات، بدوجہ قاضا ہے عرونیز بہسبب امراش کونا کوں، ضعیف ہو کے ہیں، اگر چہ قدمات دارالھوم یں کمی تیم کا فرق ہیں آنے دیتے ہیں؛ کی جلس شور کی کا فرق ہے کہ دہ اِس میں کمی تیم کا فرق ہیں آنے دیتے ہیں؛ کی جلس شور کی کا فرق ہے کہ دہ اِس فات کا اِحساس کر کے، ایسے وسائل پیدا کرے، جس میں دونوں حضرات کوخاص طور سے اپنے کاموں ہیں اِمداد ملے؛ لاہذا ایک عہدہ تا تب ددم کا جویز کرنا ضروری ہوگا، جوصاحب فلم، حالی ضروری ہوگا، جوصاحب فلم، حالی ضروری ہوگا، جوصاحب فلم، حالی ضائدان اور بااثر ہو، دارالھوم کے ساتھ تجی اور دلی ہم دردی شن اُن ہر دو حضرات کے دکھتا ہو، پس میں اپنی رائے جی ، اِس عہدے کے لیے مولا تا قاری تھر طیب صاحب شکھ اللہ تعالیٰ کو، تجویز کرتا ہوں۔ مولا تا موصوف، نو جوان ، صالح، صاحب علم اور عالیٰ خاندان اور دارالعلوم کے ساتھ آبائی نسلآ بحد نسل تجی ودئی مصاحب علم اور عالیٰ خاندان اور دارالعلوم کے ساتھ آبائی نسلآ بحد نسل تجی ودئی مصاحب ہم دردی دکھی والے ہیں۔

حضرت مساحب، حضرت مولانا محرات في المساحب المرابعين، مولانا محرطیب صاحب بوت دخرت مولانا محرطیب صاحب بوت دخرت مهم ماحب کن ماتے میں وارالعلوم کوجس قدر تر قابت آمدنی میں ہوئی اورجس قدر درجات تعلیم الکھا عَف ہوں، جس قدر طلبہ کی تعداد بڑھی اورجس قدر ہندوستان سے باہر دور دراز اقالیم ویما لک میں، اِس دارالعلوم کی قدر ومزات قلوب میں عامتہ روزافزوں پیرا ہوئی، اس کے جوت میں، خود دارالعلوم ایک جسم شہادت موجود ہے؛ لہذا مام مسلمانان بی خوابان وارالعلوم پرعوا اورجلس شوری پرخصوصا، روحانی طور سے بیر فرض عائد ہوتا ہے کہ اُس خاندان کے کسی فرد کے ہاتھ میں بہ شرط قابلیت وصلاحیت ، نظام دارالعلوم تفویض کردیا جائے؛ تاکہ وہ دو دوائی فیض جو تر قیات دارالعلوم کے باخر کی دیا جائے۔ تاکہ وہ دو دوائی فیض جو تر قیات دارالعلوم کے لیے باطنی طور پرئم تد و مُعاون ہے، ہرا ہر جاری و ہے۔ کہ اُس میں نا مہتم میں شورگا کی اِس بچویز کی رو سے، تکیم الاسلام کو ۱۳۳۱ ہے/۱۹۲۳ء میں نا مہتم میں نا مہتم

بتایا گیا؛ این علمی رجمان کی وجه سے بہجلد آپ نے اِس انظامی عبدے سے این آپ کو لفظیمی وقد رئیں شعبے میں معظم کروالیا؛ لیکن اکامِر دارالعلوم کے اِصرار پردوبارہ نیابتِ اہتمام پروالیں آتا پڑا۔ ۱۳۲۸ھ / ۱۹۲۸ء تک این والد ماجد اور حضرت مولانا حبیب الرحمان صاحب عثمانی سے دریو کھرانی ومشورہ، إدارة اجتمام کے انتظامی امور میں حصّہ لینے دہے۔

ممبرانِ مجلسِ شوریٰ کی مصب اہتمام کے تبین اُن کی غیر معمولی لیافت کی شہادت

الاسلام کوقائم مقام بہتم بنایا گیااور کچھ بی مولانا حبیب الرحمٰن عثاثی کے انقال کے بعد عیم الاسلام کوقائم مقام بہتم بنایا گیااور کچھ بی عرصے بعد جب اس بات کا اندازہ کرنیا گیا کہ الاسلام کوقائم مقام بہتم بنایا گیا اور کچھ بی عرصی عرصی بدد جد اتم موجود ہے تو مجلس شور کی اس مصب جکس کو مسلمی النے کی صلاحیت اُن میں بدد جد اُتم موجود ہے تو مجلس شور کی نے استے ذمل کے ساتھ ، اُنھیں مستقال اِس پرفائز کردیا:

المسام المراق المالاله المالاله المراق المالعوم داوبند نے ۱۸ ارشوال ۱۳۲۸ اله المالاله المالاله المالاله المالاله المالاله المالاله المالاله المالاله المراق المراق

الله بعزیز" سے الفاظ با افقیار قلب سے نکلے ہیں، اس میں تصنع کودخل باورنہ مم

حكيم الاسلام كاطويل دوراجتمام

اورأس كتمرات وبركات تحكيم الاسلام كا دوراجتمام ندصرف سب عن ياده طويل تعا؛ بل كدوار العلوم كى ہمہ گیرتر تی ، عالمی شہرت اوراُس کے ایک مدرسہ ہے واقعی جامعہ بننے کاعمل ، أتھی کے سعادت مندانہ دور میں یا یہ انجام کو پہنچا۔ دارالعلوم کی اکثر قابلِ ذکر ممارتیں، اُٹھی کے ز مانے میں بنیں، دارالعلوم کے نئے نئے اور مفید سے مفید ترضر وری شعبے، اُٹھی کے دور میں قائم ہوے، اندرون ملک و بیرون ملک کے بے شارمتازعلا وفضالا ومشامیر ونت اور سرکاری وغیرسرکاری سربراہوں کے وفودکی دارالعلوم میں آمداوراً س کی دینی علمی ومظہری ترتی ہےاہے فیرمعمولی تأخر کا اظہار، أنھی کے دور اہتمام میں سب سے زیادہ رو بھل آیا۔ ملک کی آزادی اور اُس کے بعد ملک کی تقتیم اور مسلمانوں کے کشت وخون کا طویل وشدیداکم ناک واقعہ، اُتھی کے زمانے میں پیش آیا اور آزادی ہے پہلے کے حالات ہے، بگر مختلف آزادی کے بعد کے حالات ہے، دارالعلوم کوہم آ ہنگ کرنے اورایلی نوت محوصا، طا قت المراق و كريغير محوسفر من كايارا؛ أنفى في ديا اورا في على ليافت، إسلامي فہانت اور ہمہ کیرفکری صلاحیت کی وجہ سے اُس کی رفتار کار میں نہ صرف سی طرح کی ركاوث پيدائيس مونے ديا؛ بل كه به ظاہر أحوال يہلے سے زيادہ تازه دى، تيز گامى، اور اُولوالعزمی کے ساتھ آھے بڑھنے اور علوم شریعت اور خدمت وین وطت کے میدان میں، نے نے تفش اے مل حبت کرنے کا حصلہ دیا۔ اِس طویل دور اہتمام میں دارالعلوم کے لیے بہت سے ٹازک موڑ آئے، جن سے، حکیم الاسلام اپنی علمی وفکری

<sup>(</sup>۱) رجوتهادي مجلس شور في ۱۳۳۰ هـ، نيز روداددار الطوم داج يند ۱۳۳۸ و ۱۳۳۹ هـ دن.

ودین بصیرت اور دوراندکتی کے ذریعے، بہ خونی گزر کے اور دارالعلوم کی رفنار عمل میں کوئی فرق میں پڑا۔

تاريخى صدساله إجلاس

"اس سے دافقتا میر سے دل کوشنڈک محسوس ہوئی الوگوں کے اکرام کا جومعاملہ دیکھاء اس سے دافقتا میر سے دل کوشنڈک محسوس ہوئی الوگوں کو اس ادار سے سے جوہم دردی ہے، محبت ہے، ہم آ ہنگی اور روحانی قلبی تعلق ہے، اُس کی مثال دنیا کے سمی علمی اوار نے کے حوالے سے مشکل ہی سے ملے گی۔

تحكيم الاسلام معفرت مولانا كارى محدطيب

اس ادارے کے ساتھ ایسے جذباتی اگا واورواؤگی کی وجہ سے ، شی نے ایسا منظرد یکھا ، جوش نے سرف میدان عرفات میں بچ آ کبر میں و یکھا تھا'۔

ایسا منظرد یکھا ، جوش نے سرف میدان عرفات میں بچ آ کبر میں و یکھا تھا'۔

ایسا جلاس کے لیے (۲۰۰۰۰) جچولا کھ مُرَ بِنْع فٹ میں پپنڈ ال نصب کیا گیا تھا ،

عقلف صوبوں اور ملکوں کے نمایندوں اور ونو و کے لیے ، اِس کے علاہ الگ الگ خیصے منظف صوبوں اور ملکوں کے نمایندوں اور ونو و کے لیے ، اِس کے علاہ الگ الگ خیص نصب کیے میں مرف اللے کی بھالی ہے ایش ۵ (اس کا فٹ تھی۔ اِجلاس کی تیاری اور اُس کو بہ خیر وخو بی انجام تک پہنچا نے کے لیے ماہرین اور ختین واسا تذ و دار العلوم کی ۲۱ کمیٹاں نفکیل وی گئی تھیں۔

ہفتہ عراق اور اور بید کا اسمین عملا صرف مسلمان مسافروں ہی کے لیے مخصوص رہا، ایسا لگا تھا کہ پورے برصغیرکا زُنج بھرف قصبہ دیو بند کی طرف ہے۔ ملک کے اکثر اسمین اور اور پیلک ٹرانسپورٹ کے مرکزوں پر صرف دیو بند آنے والے مسلمانوں اور علا کے لہاس میں نظر آنے والے انسانوں کی بھیڑنظر آئی تھی ، ہندوستان کی مسلمانوں اور علا کے لہاس میں نظر آنے والے انسانوں کی بھیڑنظر آئی تھی ، ہندوستان کی محومت نے ملک کے فناف شہروں سے دیو بنداور دیو بند سے اُن شہروں کے لیے ، بہت کا اسمانی ملکوں بالضوص عربی ملکوں کی محکومتوں نے ، اس بے مثال تاریخی اسمانی جشن کے لیے اپنے وقود بھیجے ، بالخصوص سعودی عرب ، مھر کو بہت ، عراق ، اردن ، نمان اور یا کستان کی حکومتوں نے ۔

ہندوستان کے اُس وقت کے صدر جمہوریہ 'نیکم شجواریڈی' (۱۹۱۳ء –۱۹۹۹ء)
نے پرجوش پیغام بھیجاء اُس وقت کی وزیراعظم مسزائدراگاندھی (۱۹۱۷ء –۱۹۸۴ء)
بدذات خود اِس اِجلاس میں حاضر ہو کی اور جمعہ ۱۲۱ ماریج ۱۹۸۰ء (۱۹۷۰ء بھاوی الاولی ۱۹۸۰ء) کو اُس کے اِفتتاحی اجلاس کو خطاب بھی کیا، وہ مسلمانوں کے اِستے پڑے جمع کے، جس میں کم از کم ۱۱-۲۱ الا کھ مسلمان شریک تھے، پرسکون و پروقار دہنے پر، بہت جیرت ذوہ تھیں۔ ہندوستان کے تکمہ ڈاک نے اِس موقع سے وارالعلوم کی مرکزی محارت کی تصویر والا یادگاری فکرٹ بھی جاری کیا۔ ہندوستان کے ذرائع اِبلاغ کے نمایندوں کے تصویر والا یادگاری فکرٹ جمی جاری کیا۔ ہندوستان کے ذرائع اِبلاغ کے نمایندوں کے تصویر والا یادگاری فکرٹ کا جاری کیا۔ ہندوستان کے ذرائع اِبلاغ کے نمایندوں کے

علاوہ عرب مما لک کے خیار ورسائل کے اہم نمایٹد ہے بھی رپورٹنگ کے لیے موجود رہے، جن میں "البلاغ" و "عرب ٹائمنر" و "الوق الاسلام" کو بت، "اخبار افعالم الاسلام" کمہ محرمہ "صوت الشرق" ورسالہ "منبر الاسلام" قاہرہ "الشریعة" اردن "المدید" سعودی عرب، خاص طور پر قابلِ ذکر ہیں۔ دبلی میں تعینات عرب مما لک کے اکثر سفرانے اجلاس میں آثر محت کی اور این البین ملکوں کے وفود کی رہ نمائی کی۔

اِس ملک کے مسلمان برسوں تک اِس اِجلال کا مزے لے کر تذکرہ کرتے رہے، ہراس آ دی کو اِس میں کسی وجہ سے شریک ندہونے کا بے حدافسوں رہا، جو کسی درجے میں بھی اِسلامی شعور سے، بہرہ ورفعا۔ ہندی مسلم انوں کے لیے بلا شہرہ اِس اِجلاس کے دن یادگاراور تاریخی شعے جن کی یا دوں کی شع اب تک دیجھنے والوں کے دلوں میں روشن ہے۔ یادگاراور تاریخی شعے جن کی یا دوں کی شع

صدِسالداجلاس کے بعداختلاف کاماحول

اور هيم الاسلام كاكرب وألم

بدلمتی سے شاید دارالعلوم کوریہ اِجلاس راس ندا یا، یا شایداً سے کی کی نظر لگ گئی،
چناں چہ اِجلاس کے پچھی دنوں بعد، بعض مرئی وغیر مرئی وجوہ واسباب کی وجہ سے،
دارالعلوم میں شورش، خلفشار اور شدید اختلاف کا ماحول بن گیا، جس سے من رسیدہ وخرم
وگرم چشیدہ و جہال دیدہ مہتم حضرت حکیم الاسلام کا نہ صرف دل کری طرح شکستہ ہوگیا؟
بل کدان کا بورا وجودا ندر سے کری طرح مسار ہوگیا، اپنے جدا مجد ججۃ الاسلام مولانا محمد
قاسم اور اُن کے رفقا کے بوئے ہوئے ہوئے ہوئے وی نوری زندگی خون جگر سے سینیا تھا،
اب وہ اپنے بردھا ہے کی زندگی میں، جو من وسال کان گنت واقعات وھاد ثات سے
ویسے بی بوسل ہو پکی تھی، اُس کے خدانہ خواستہ برگ دبار لانے کے مل کے (۱) محدود

<sup>(</sup>۱) جیرا کہ اِس طرح کے اختاف کے اواروں اور جامق میں رونما مونے کے وقت عام طور پر اِس کا خطرہ رہتا ہے۔ جیرا کہ اور اللہ تعالیٰ نے اس کی حفاظت قربائی ہے۔ دار العلوم کے مشائح واکا برکے اِ خلاص ہے پایاں کی وجہ ہے اٹھ دائد ، اللہ تعالیٰ نے اس کی حفاظت قربائی اور دوائی طوفائن کو گل ای طرح برخیروخو کی جسل کیا ، جس خرج ماض میں کی طوفائوں سے کزر کمیا تھا۔

محيم الاسلام صغرت مولاينا قارى محمرطيب

ہوجانے کے ماحول کو، روبیٹل آتے ہوے دیکھ رہے تھے، اُن کا دل بُری طرح زخی تھا
کہ ابھی کل کی ہات ہے کہ اِس ادارے کا اُنھوں نے جشن بہاراں منایا اور ابھی اُس کی
گردیشی بھی نہی کہ اختلاف کی آئدگی نے آگیرا۔ اپنے بچاس ساٹھ سالہ دور اِبہتمام
ہیں اُنھوں نے بڑے بڑے بڑے سازک حالات دیکھے اور شن سے خصن مرحلوں ہے گزرے،
ہیں اُنھوں نے بڑے بڑے کا محکمت عملی ہے اُن سے بہدن وخو ٹی پار اُنٹر گئے اور دارالعلوم کو
اینے حسن تہ بیراور وہ بی حکمت عملی ہے اُن سے بہدن وخو ٹی پار اُنٹر گئے اور دارالعلوم کو
کسی جھیلے کے نتائج بدکا شکار نہ ہونے ویا ؛ لیکن صد سالہ اِجلاس کے معا بعد، جو با ہمی
اختلاف کا طوفان اٹھا، وہ نہ صرف پوری جماعت کے لیے سوہان روح بنا؛ بل کہ حضرت
قاری محمد طیب آگے لیے ، موت سے پہلے لا تعداد موت کا باعث بنا۔
قاری محمد طیب آگے لیے ، موت سے پہلے لا تعداد موت کا باعث بنا۔
میں ہے ہر سحر مجھ کو، لہو کی باس آئی ہے
میں میں آہ گل جیس نے ، یہ میں بلیل کا دل تو ڈا

(1990)

اندمولانا محرمنظورنعماً فی (۱۳۲۳ه م ۱۹۹۵ه - ۱۹۹۵ه م ۱۹۹۵ه و این الم جلیل دوای الی الدمولانا محرمنظورنعماً فی (۱۳۲۳ه م ۱۹۹۵ه - ۱۹۹۵ م ۱۹۹۵ م جو پچھائس وقت لکھا تھا، اُس ہے پچھا ندازہ ہوتا ہے کہ اُن کا دل اس دل خراش دانجے ہے کہ اُن کا دل اس دل خراش دانجے ہے کہ اُن کہ اُن ہوتا ہے کہ اُنھیں دارالعلوم سے کیساعشق تھا؛ بل کہ اُن ہوگیا تھا، اُس سے بیم مجمی عمیال ہوتا ہے کہ اُنھیں دارالعلوم سے کیساعشق تھا؛ بل کہ اُن کے لیے سرمایہ حیات تھا اور وہ اس نا گفتہ ہم واقعے سے کتنے ور دو کرب میں جتال تھے:

السلام ينجم

مرای نامه مؤری ۱۸۸ اپریل ۱۹۸۳ و باعث شرف اور موجب تسلی مواریم میرے لیے روح کی غذا اور صحت مندی کی علامت ہے، آج کا دور کرب کا دور ہے، اخلاقی انتشار عالمی بیانے پر بردھ رہا ہے، ۹۹ فی صد غلط فہیاں چھائی ہوئی ہیں اور ایک فی صد حقیقت پر حادی ہیں۔ دار العلوم د ہو بند

صرف ایک مررسنیس؛ بل کدالله تعالی کی امانت ہے، آج کے لاو بنی دور میں دین کے ہرشعبے میں، أتست كى راه نمائى اورعوام أمّست كى خدمت؛ أس كا نصب العين رباب\_ آج أس كاكيا حال بي؟ جم الله تعالى كسامن مستول بي-یہ ہے دہ سوزجس سے میراجم بڑیوں کا فرھانچےرہ کیا ہے، میں دہلی میں پنت مهنال من رباءاب ديوبند مين بول ميرا كهانا بيناصرف دواب، واكثر كهنة میں کہ کوئی مرض نیس اور حال سے سے کہ دوسروں کے باتھوں میں ہول۔ شاتی وات كاغم بنايع ويزول كالمائل كغم وارالعلوم كاب جماعت جواليسو سولہ (١١١) برس تک اورول کے لیے ہدایت ، تقوی اور توحیدی علامت تھی ، مجم كرره كن\_ يهي ميري يماري ب، ويسه بير عمر كا تقاضا ب- إس عالم ب جارگی میں آپ کا مکتوب گرامی ملاء جے میں اپنے لیے اور دارالعلوم کے لیے روحانی صحت مندی کی علامت سمحتا ہوں۔ آل محترم سے زیادہ کون جانتا ہے كديس في اليي جيوالوس كومجى خطاوار تبيل سمجها كدأن كى زبان يرمعانى كى بات آئے، معالمہ ہم میں سے کی وات کائیں، ندمعانی کا ہے؛ ہل کہ يمار اسلاف كى يادگار دارالعلوم كابرهم سب اين خطا وول كى معافى الله تعالی سے مانکیں اور کھولائی تو دعا مانگیں۔ ہم سب کوتو فیق نصیب ہواور آخرت کی جواب دی سے نجات کے۔

> من وتو ہرووخواجہ تا شائیم بندؤ بارگاہِ سلطانیم

اُس دن سے، جس نے دارانعلوم اور جماعی دارانعلوم کو سے دن دکھائے میں دن سے، جس نے دارانعلوم کو سے دن دکھائے میں الفاظ اختیار کرلیے جس: السُّحُوتُ و الصَّبُرُ وَ الْغِنَى اِلْحَى مَیْنُوں پراب بھی قائم ہوں۔زعرگی کی آخری آرز داور آخری دعا سے کہ دارانعلوم کا پہلارتگ، جس میں روحاتیت تھی، خلوص تھا اور سب ایک تھے اور

فیط ایک راے سے ہوتے تھے، پھر برحال ہوجائے۔آل محترم سے دعاکی درخواست ہے۔والامر بیدِ اللهِ الكريم. والسلام محموطيب غفرله

219AM/0/L

اختلاف دارالعلوم اور بالصیرت علیا کی را ب

یرصغیر کے چوٹی کے علاو تفکرین جنس اِن اختلافات سے دلی دکھ ہوا ، اُن جی

سے ہرایک کی دلی آرز وقعی کہ کاش بدول گداز دافعہ ، قاری محمطیب کی اِس بڑھا ہے کی
عمر میں رونما نہ ہوا ہوتا ، اُن کی وفات (جو اِس واضع کے دوآری ہی دوایک سال کے
عمر میں رونما نہ ہوا ہوتا ، اُن کی وفات (جو اِس واضع کے دوآری ہی دوایک سال کے
اندر ہی واقع ہوگی اور کہنا چاہے کہ شاید بھی واقعہ ، اُن کے لیے جان لیوا ثابت ہوا)
کے بعد جو کچھ ہونا تھا وہ ہوتا ؛ لیکن مُقدَّ رات کو کسی تدبیر سے ثالا نہیں جاسکہا تھا،
چناں چہ بد واقعہ جاں گداز ، حکیم الاسلام کی آخری زندگی جس بھی آ کر دہاور اُنھوں
نے الی تلخ کا میاں دیکھیں ، جن سے آخصیں اپنی زندگی جس بھی سابقہ نہیں پڑا تھا۔
اُن کے لیے ، ذیا دہ دکھی بات بہتی کہ دواس جھ سے کئی تقد عالم نے سے
اُن کے دیمرت حکیم الاسلام نے کئی بارا پئی جماعت کے لوگوں سے فرمایا کہ بھی !اگر
مات کہی کہ دھرت حکیم الاسلام نے کئی بارا پئی جماعت کے لوگوں سے فرمایا کہ بھی !اگر
خصصی لڑتا ہے تو قاکد اور سے سالار بدل لو، میں دارالعلوم کے والے سے سی اختلاف فی اختلاف خوالے سے سی اختلاف فی اختلا فی خطرے کی قادت کا کسی طرح بھی اختلاف کی اختلاف کی اور کے کا والے سے کسی اختلاف کی جوالے سے کسی اختلاف کی جوالے سے کسی اختلاف فی خوالے سے کسی اختلاف کی جوالے سے کسی اختلاف کی جوالے سے کسی اختلاف کی خوالے سے کسی اختلاف کی جھیلائے کی کہ والی کے کہا کہ کی اختلاف کی خوالے سے کسی اختلاف کی حوالے سے کسی اختلاف کی جھیلائے کانے کی کار کہا کی اختلاف کی حوالے سے کسی اختلاف کے حوالے سے کسی اختلاف کی حوالے سے کسی اختلاف کی حوالے سے کسی اختلاف کے حوالے سے کسی اختلاف کی حوالے کی حوالے کسی ان کسی حوالے کے کسی ان کا کسی حوالے کی حوالے کسی حوالے کے کسی حوالے کسی ح

كُرْ ارا؛ تاكه و مال أخيس الى كسى تقفير كاكونى مشكل حساب نه ويناير باوراي رب كى اعلى جنت كي منتقب اللهم الحفير كه و ارْ حَمْه و ارْ فَعُ دَرَجَتَه فِي حنَّيْتَ .

قاری صاحب کی وفات کے سال ہاسال بعد تاخیر سے ہی ، شیخ الاسلام حضرت مردی کے گرگوشہ حضرت مولانا سید اسعد مرزی اور کیم الاسلام کے صاحب ذاوہ گرامی قدر حضرت مولانا محد سالم قامی مرظلہ نے بہت اچھا کیا کہ ، دارالعلوم کی تاریخ پر بدنما داغ کی حیثرت مولانا محد سالم قامی مرظلہ نے بہت اچھا کیا کہ ، دارالعلوم کی تاریخ پر بدنما داغ کی حیثیت رکھنے والے اس اِختلاف کواز خودختم کرلیا اور شصرف بیر دونوں ؛ بل کہ دونوں کی جماعتوں ، اہل خاندان اور رفقاے کارنے بھی ایک دوسرے کے حوالے سے اپنا ول مساف کرلیا اور آخرت تک دلول کی کدورت کودراز ہونے نہیں دیا۔ فَجَزَاهُمَا اللَّهُ خَیْرًا۔

## حكيم الاسلام اورد فاع دين وملت

قاری محمد طیب صاحب رحمة الدّعلیہ کوالدّ تعالیٰ نے اُن تمام صفات سے بہرہ ورکیا تھا، جن سے دین کی ترجمانی، اسلام کے دفاع، کتاب وسنت کی ملی علمی شرح اور استِ مسلمہ ہندئیہ کی علمی و فکری و دینی رہ نمائی کے لیے، وقت کا اُن کے اسامطلوب عالم تھیل مسلمہ ہندئیہ کی علمی و فکری و دینی رہ نمائی کے لیے، وقت کا اُن کے اسامطلوب عالم تھیل اسکا تھا۔ وہ انتہائی وجیہ الشکل، روشن رو، مردانہ سن کی مثال، نرم خو، نوش خصال، کریم انتفس، علیم ومتواضع، خندہ رو، کشادہ لفس اور پرشش مؤی صورت کے حامل ہونے کے ساتھ، کتاب وسنت کے علوم پر نہ صرف بصیرت مندانہ گہری وہ بمہ گیرنظر رکھتے تھے؛ بل کہ علمی استحضار بھری بیداری، استخابی صلاحیت اور شریعت کے اُصول وضوص کو عصر حاضر کے حالات وواقعات پر منظبی کرنے کا اینے اُ کابر ومشائ کی طرح بنظیر کمال رکھتے تھے۔ اِمام غزائی (ابوحامہ محمد محمد محمد کی ااااء) امام شاہ ولی اللہ د ہلوی (احمد بن عبد الرحیم سماالہ کھر قاسم نا نوتو گ بن عبد الرحیم سمالہ سے کہ انہ کما ہے۔ کہ انہ کہ کابوں اور اسرائیشر بعت کے حوالے سے اُن کے افکار وخیالات کو کما دھئے پی چکے تھے، اِس کے ساتھ وہ بڑے ذبین، ذکی انحس، حاضر کے افکار وخیالات کو کما دھئے پی چکے تھے، اِس کے ساتھ وہ بڑے ذبین، ذکی انحس، حاضر کے افکار وخیالات کو کما دھئے پی چکے تھے، اِس کے ساتھ وہ بڑے ذبین، ذکی انحس، حاضر کے افکار وخیالات کو کما دھئے پی چکے تھے، اِس کے ساتھ وہ بڑے ذبین، ذکی انحس، حاضر

جواب، ظریف الطبع تھے۔ خدا ہے عکیم ووہا ب نے اُنھیں شیریں بیانی ، تر حیب مضافین اور مشکل سے مشکل مضمون کو عام فہم اور بڑے خوب صورت انداز بیں چیش کرنے کا غیر معمولی ملک عطا کیا تھا۔ وہ جس جگہ ، ہوتے ، اُن کی معصومیت اور علم وحمل کی جامع پرکشش شخصیت وعوت نظارہ ویتی اور لوگ ٹوٹ کے اُن سے مجبت کرتے ،ابیا لگا تھا کہ خلق خدا کے دل ،اُن کے لیے مسخر کردیے گئے ہیں ،لوگ اُن سے صرف محبت کرتے ہتے اور اُن سے ملئے والا اور اُن سے ملئے والا اور اُن کے فیادر سننے اور اُن سے ملئے والا شاید ہی کوئی 'د مجوبہ' انسان رہا ہوگا ،جس کا دل اُن کی طرف ماکل نہ ہوا ہوگا۔ زندگی کے اُن کے سارے دو تو اور لوگ اُن میں ایک نظر و کی کے اُن کے سارے دو تو اور لوگ اُن میں ایک نظر و کی کے اُن کے سارے دو تو اور لوگ اُن میں ایک نظر و کی کے اُن کے سارے دو تو اور لوگ اُن میں ایک نظر و کی کے اُن کے سارے دو تو اور لوگ اُنھیں ایک نظر و کی کے اُن کے لیے بے تا نظر آتے ۔

قاری محمطیت و کیے کردل کوائی دیا تھا کہ اِس غیرمعمولی اِدارے کے لیے، اِس طرح کاغیرمعمولی اِدارے کے لیے دارالحل مونا جا ہے تھا، کویادہ اِس اِدارے کے لیے خدائی انتخاب تھے، اِس لیے پورے برصغیر میں جہاں بھی وہ جاتے، لگنا تھا کہ پورا دارالحلوم وہال آگیا ہے۔ بیصغیر میں جہاں بھی صرف '' مہنتم صاحب'' کہا جاتا تھا، تو ازخود ذہن مہنتم دارالحلوم دیوبند حضرت مولانا قاری محمطیت ہی کی طرف جاتا تھا، کویا اُن کا دومرا عرف نام دومہا تا تھا، کویا اُن کا دومرا عرف نام دومہا ہوں دارالحلوموں کے معادب ہی ہوگیا تھا۔ جیسے پورے برصغیر میں سیکڑوں دارالحلوموں کے عرف نام دومہا کے دومہا کا دومہا کو نام دومہا کے دومہا کا دومہا کو نام دومہا کو نام دومہا کا دومہا کہ دومہا کا دومہا کو نام دومہا کو نام دومہا کا دومہا کو نام دومہا کا دومہا کو نام دومہا کا کا دومہا کی دومہا کی دومہا کی دومہا کا دومہا کا دومہا کیا کہا کا دومہا کی دومہا کی

ﷺ اگر صرف ''دارالعلوم' استعال کیا جائے ،تو ہر کئی کا ذہن 'وارالعلوم دیو بند' بی کی طرف جاتا ہے۔میرے پاس' الداعی' کی بہت می ڈاک ایسی آئی،جس پرصرف'' دارالعلوم انڈیا'' ککھا ہوا تھا اور دہ مجھے لگئی۔

پرِصغیر میں اگر کوئی وین اوارہ مسلمانوں کے دل ونگاہ کے لیے واقعی مرکز توجیم ہے، تو وہ دارالعلوم دیو بندہی ہے کہ اگر اُن پرکوئی دینی واجتماعی افراد پڑے؛ اُن کے شعائر پڑمل کی راہ میں کسی طرح کی رکاوٹ کھڑی کی جائے، یا کوئی حل طلب پیچیدہ وینی مسئلہ آن کھڑا ہو، تو ہندی مسلمان سب سے پہلے دارالعلوم کی طرف دیکھتا ہے اور بن دعقیدہ وعبادت داحکام پرآنے والی کسی جرنازک وقت میں اُسی کا سہارالیتا ہے اور دین دعقیدہ وعبادت داحکام پرآنے والی کسی بھی آئے کوفر دکرنے کے لیے، وہ دفعتا اُسی سے مدد کا طالب ہوتا ہے۔

## دفاع دین کے تین دارالعلوم کا دیر پند کردار

انگریزی استعارے دور میں بھی نومبر ۱۹۱۵ء (صفر ۱۹۳۱ھ) میں جب بیخطرہ ورپیش تھا کہ استعاری حکومت مسلمانوں کے عائلی قانون میں تغیر دوبۃ لیکا ارادہ رکھتی ہے، تو اُس دفت دارالعلوم دیوبند نے، دس دفعات بیشتل ایک میمورنڈم تیار کیا، جواُس دفت کے مہتم حضرت مولانا حافظ محراحہ (بن امام مولانا محمدقات میں نانوتوی اور ۱۹۲۸ء مولانا حافظ محراحہ (بن امام مولانا محمدقات میں براہی میں ایک موقر دفد دبلی محر براہی میں ایک موقر دفد دبلی میں برطانوی وزیر ہندوستان سے ملا۔ اِس میمورنڈم میں داختی کیا گیا کہ مسلمانوں کے عائلی مسائل ہے، برطانوی گورنمنٹ چھیڑ جھاڑ نہ کرے؛ کیوں کہ مسلمانوں کو سیسی طرح میں گوارانہ ہوگا۔ اِس میمورنڈم میں مطالبہ کیا گیا تھا کہ مسلم پرسل لاکوبر پاکرنے کے لیے بھی گوارانہ ہوگا۔ اِس میمورنڈم میں مطالبہ کیا گیا تھا کہ مسلم پرسل لاکوبر پاکرنے کے لیے عبدہ قضا قائم کیا جائے، نیزمسلمانوں کے ذہبی شعائر: مساجد، مدارس، مقابر، اوقاف، عبدہ قائم کیا جائے۔ ان مطالبات پر دارالعلوم نے، اس دور کے ہرفکروخیال کے یا پنج سوعلا کے قشقی جائے۔ ان مطالبات پر دارالعلوم نے، اس دور کے ہرفکروخیال کے یا پنج سوعلا کے قشقی جائے۔ ان مطالبات پر دارالعلوم نے، اس دور کے ہرفکروخیال کے یا پنج سوعلا کے قشقی جائے۔ ان مطالبات پر دارالعلوم نے، اس دور کے ہرفکروخیال کے یا پنج سوعلا کے قشقی جائے۔ ان مطالبات پر دارالعلوم نے، اس دور کے ہرفکروخیال کے یا پنج سوعلا کے قشقی جائے۔ ان مطالبات پر دارالعلوم نے، اس دور کے ہرفکروخیال کے یا پنج سوعلا کے قشقی جائے۔ ان مطالبات پر دارالعلوم نے، اس دور کے ہرفکروخیال کے یا پنج سوعلا کے قشقی کے سائوں کو میں مسلم کے سائلہ کا عہدہ قائم کیا

۱۹۲۹ء (۱۳۳۸ه) بیل عهد استعار بین مسلم اوقاف کا مسئله اٹھا جومسلم پرسٹل لا بیک عقد تھا، برطانوی استعاری حکومت نے ایک سمیٹی مقرر کی جس نے استفساری سوالات ملک کے مختلف حلقوں میں بھیجے، اُس وقت حکیم المامت حضرت مولا نااشرف علی تھانویؓ (۱۲۸۰ھ/۱۳۸۹ء) کی گرانی میں وقف بل کے مُسَوَّ و ب علی تھانویؓ (۱۲۸ھ/۱۲۸ء) کی گرانی میں وقف بل کے مُسَوَّ و ب بریشر بعت کی روشنی میں تقید کرتے ہوئے حکومت کی طرف سے پیش کردہ اِشکالات کا تحریری حل پیش کیا اورا یک تحریر برعثوان "الانصاف فی قانون الاو قاف" مرتب کی مساوی عمل میں ساری حمک مسامی عمل میں ساری حمک مسامی عمل میں ساری حمک مسامی عمل میں لا تی کئیں۔

1912ء (۱۹۲۷ء و ۱۹۲۷ء و ۱۳۲۰ء و ۱۳۲۰، و ۱۳۰۰، و ۱۳۰۰،

سے ملائی کے لیے، اس ملک میں وارالعلوم اور اُس کے اور اوقاف کے جی اور العد، حکومت کی طرف سے میں کا بنیادی جز وقفا، اِس سلسلے میں مسلمانوں کا ایک وفد، حکیم الاسلام حضرت مولانا قاری می کا بنیادی جز وقفا، اِس سلسلے میں مسلمانوں کا ایک وفد، حکیم الاسلام حضرت مولانا قاری محمد طیب کی قیادت میں مولانا ابوالکلام آزاد (۵-۱۳۱۵/ ۱۸۸۸ء – ۱۳۷۵ھ/ ۱۹۵۷ء) سے ملاء دوبارہ میں وفد کھیں یو پی کے وزیر اعلی پنڈت کووند ولیے پنتھ (۱۸۸۷ء – ۱۹۸۱ء) اور ایم کی موجودگی میں اوقاف کے چیر مین کے ساتھ اس مسئلے پرغور وخوض ہوا۔ الغرض وارالعلوم اور اُس کے اکابر نے، ہمیشہ دین وطمت کی محملائی کے لیے، اِس ملک میں وہ سب کھی کیا جو اُس کے بس میں تھا۔

قاری محمد طبیب کے سر عظمت ونقدس کے تاج کے سیخے کی ایک بڑی وجبہ

ال عظیم إدار \_ كا اِ حَن صحت كو اِ التحقاق كے ساتھ انتظام والقرام كى اِ گُر ورسنجا لئے كى وجہ ہے بھی قارئ مجمد طبیب كو و مخزت واحترام ملا ، جو كى عالم دين كو بناك دوار العلوم كے سر پر عظمت و تقدس كا جوتاج سجا ہوا ہے ، أسى كى وجہ ہے ، أسى كے ہراُستاذ و ملازم كو بے مثال احترام كى نظر ہے ديكھا جاتا ہے اور محض أسى كى طرف انتساب كى وجہ ہے بھى ، كى بحق فر دكى برئى عزت و تكريم كى جاتى ہے ، خوا و و و اپنى جگہ بر استعداد اور معمولى انسان ، ہى كوں نہ ہو۔ اب اگر قارى محمد طبیب جیسا آ دمی ، أسى كے سب سے برئے عہدے برفائز ہوتو انداز و كيا جاسكتا ہے كہ مسلمانوں كے دلوں ميں اُن كے ليے عزت و احترام كا كيسا جذبيہ مُوث فرن أن مها و اسكتا ہے كہ مسلمانوں كے دلوں ميں اُن كے ليے عزت و احترام كا كيسا جذبيہ مُوث فرن أن مها و گا۔

ای کیے عہدے مناصب اوراعز ازات اُن کے قدموں میں ازخودا کر گرتے ہے،
اُنھوں نے یا اُن کے لوگوں نے اُن کے حصول کے لیے خواہش کی نہ کوشش، کیوں کہ اُن
کے حیات ہوتے ہوئے کسی بڑے دبی منصب کے لیے، ازخود سموں کی نظریں اُنھی کی
طرف اُنھی تھیں، وہ گویا ہرونی منصب اورعہدے کے لیے جنبنا مصدر تھے۔

قاری محمد طیب صاحب کو اس برگزیده إدارے کے اس عظیم منصب پرفائز ہونے کا بھیشہ ذقے دارانہ اِحساس رہا، چنال چہ اُنھوں نے فدا کی تو نیق ہے، بمیشہ اُن ذقے دار بول سے بہ خو لی اور تمر آ ورطور پرعہدہ برآ ہونے کی کوشش کی، جو اُن پر دارالعلوم جیسے کعہ مقصود اوارے کا بہتم ہونے کی وجہ سے عائد ہوتی تھیں۔ اُنھوں نے ''اسلام اور مسلمانوں کے وفاع' کے جمہ کیرمحاذ پرقائدانہ دول ادا کیا؛ کیوں کہ اُن کے اسلاف ومشائ بھی اِس حساس محاذ کے غیرت مندسیا ہی وقائد تھے، انگریزی سامراج کے خلاف اُن کے سریہ کف میدان میں اُنر نے کے طفیل ہی ہمارا ملک، اُس کی غلامی سے آزاد ہوا، نیز اُنھوں نے باطل فرقوں اور

عكيم الاسلام معرت مولانا قارى محرطيب

تخریب پہند تحریکوں اور دعوتوں کے خلاف بھی کام یابی نے محاذ چھٹر ااور اُس کو جیتا۔عیسائی مبلغین سے لو ہالیا، قادیا نیت کو گفر ثابت کیا اور پر صغیر میں، اُس کی تلمیسی دعوت کا پر دو جا کہا اور یہاں مسلمانوں کومسلمان باقی رہنے کی کام یاب تدبیریں کیس۔

مولانا قاری محمر طیب نے ،این اسا تذہ کہار کے ساتھ،ان باطل فرقول کے تعاقب میں اپنی نو جوانی ہے حت، بڑایا اور بعد کے دور میں ہندو احیا برتی کے خطرات سمیت اہل بدعت اور اسلامی تعلیمات کے خلاف اُٹھنے والی ہرانتہا پہندی کے توڑ کے لیے، قائدانہ کر دارا دا کیا۔اُن کی زبان اور علمی بے پٹاہی، دونوں اُن کی بوری زندگی میں سیح اسلام کے لیے ڈھال ثابت ہوئیں، وہ سے دین کی سخ تعبیر کے حوالے ہے؛ اپنی مثال آپ تھے، اِس سلسلے میں اُن کا انداز کاربھی اُن کی ذات ہی کی طرح بے مثال اور نرالاتفاكهوه اسلام كى حقاتيت كى إس طرح تشريح كرتے تنے كدأس كے كسي شديد سے شدید معاند کو بھی ، اُس ہے کوئی و شمنی نہ ہوتی تھی اور نہ مسلمانوں کے خلاف کوئی منفی جذبه، أن كرل من بيدار جوتا تقاءوه "كلِّموا النَّاسَ عَلَى قَدُرِ عُقُولِهِمُ "كالجهم إن مونہ تھے، تول وقعل میں حکمتِ عملی پر کاربندی، اُن کی فیطرتِ ٹانیکی ، اُنھوں نے اپنے سی کردار ہے،مسلمانوں کے لیے لاشعوری طور پر بھی بھی کوئی مسئلہ کھڑ انہیں کیا اور نہ مخالفین اسلام مسلمین کو اِس کا کوئی موقع جم پہنچایا۔وہ اِس حوالے سے بھی سیرست نبوی یر کار بندی کا قابل تقلید نمونہ ہتھے۔ وہ مجھی مشتعل ہوتے تھے نہ کسی کو مشتعل ہونے کا موقع ویتے تھے، وہ پھول کی طرح کھلنے اور مہکتے تھے، خوشبو کی طرح یا کیزگی بھیرتے تھے، بکبل کی طرح جبکتے تھے۔ دھیما بن، سنجیدگ، ہر گوشئہ زندگی میں عالمانہ روتیہ اور صالحانها نكسار،أن كي ذات وصفات كاطُرّ وُامتيازتها .

مسلم پرسنل لا بورڈ کے قیام کی جد وجہد آزادی کے بعد کے ہندوستان میں، اِسلامی شرائع کی حفاظت کا مسئلہ انگریزوں کے دور ہے بھی زیادہ اہمیت کا حامل ثابت ہوا، اِس حوالے سے دارالعلوم کے اکابرومشائ نے اپنا قائدانہ کرداراً سی طرح ادا کیا، جس طرح استعاری عزائم کے خلاف ادا کیا تھا۔ حالات دواقعات نے انداز کارکو بدل دینے کی دعوت دی، تو وہ نگ صورت حال سے بڑی چا بک دی سے بہ عجلت تمام ہم آ جنگ ہوگئے۔ اِس حوالے سے اسپنے اُسا تذہ واسلاف کے بعد قاری محمد طبیب گا کردار بڑا نمایاں ادر ممتازر ہا۔

اِس ملک میں آزادی کے بعد ہے ہندو اِحیا پرسی اورسر کاری وغیرسر کاری تعصب و تنگ نظری کے ہاتھوں مسلمانوں کواپنی دینی شناخت کے ساتھ جینے کے لیے، بردی قربانیاں وینی پڑی ہیں۔اُن کی راہ میں طرح طرح کی رکا وٹیس ہرسَمنت ہے کھڑی کی جاتی رہی ہیں،جس کا سلسلہ دن گزرنے کے ساتھ اور خد ت اختیار کرتا رجارہا ہے۔ اتنے مسائل ہیدا کیے جاتے رہے ہیں کہ سلمانوں کواپنی تعمیر کے لیے کوئی موقع نہیں ملاء وہ ہمیشہ اُن مسائل سے خمٹنے ہی میں اپنی توانا ئیال صرف کرتے رہے۔ بیسویں صدی کی آ تھویں دہائی میں بہطور خاص مسلمانوں کے برسٹل لا پرزور شورے حملہ کیا گیا۔ ۱۳۹۲ اک ۱۹۷۴ء میں شاہ بانو کیس کا فتنہ کھڑا کیا گیا اور مسمانوں کے نام نہاد مغرب زدہ روشن خیال والنش ورول کے ذریعے، بیر شور مجوایا گیا کہ إسلامی شريعت عصر حاضر کے تقاضول کو پورا کرنے سے قاصر ہے، تو اُس کاعلمی جائزہ بینے اور اُس کے بارے میں پیش کر دہ شبہات كى جواب واى كے ليے،حضرات اساتذہ وأرباب إنا دارالعلوم ويوبندكى أيكمسلم پرسٹل لا تمینٹی بنائی گئی؛ تا کہ وہ اُن مسائل کے سلسلے میں مدلّل دفاع کا فریضہ انجام دے ، چنانچه مميش نے خاطر خواہ طریق پر اپنا کام انجام دیا، اس سلسلے میں اولاً حضرت تھیم الاسلام في في متاز فضلا عد يوبندكا أيك اجتماع ١٩١٨ مارچ ١٩٢٢ء (٢٦ رصفر١٩٩ه) كو وارالعلوم میں طلب کیا،جس میں ملک کے دوسرے دانش وروں کوبھی دعوت وی گئ، وجہ میر تھی کہ اِس مسئلے کے بارے میں ہرچند حضرات علماے کرام نے بلا شبہہ کافی توجہہ فرمائی،مضامین ومقالات اوررسائل شائع کیے جلین بیر ساری جدوجهدانفرادی اور تحصی

عكيم الاسلام معترت مولاتا قارى محرطيب

طور پر ہوئی، ضرورت تھی کہ اجتماعی طور پر، اس مسئلے کا شرعی موقف سامنے آئے اُسی پر گورنمنٹ بھی توجہ وے سکتی تھی ، اِس نقطہ نظر ہے، حضرت تھیم الاسلام مولانا قاری محمد طیب نے اوالاً علماے دیوبند کے فتحب حضرات اور ملک کے دوسرے مشامیر اہل وانش کو وارالعلوم من جمع مونے كى وعوت دى، چنال چەمئىتقدة د مقامى اورغير مقامى مفكرين ملت شر یک ہویے؛ تا کہ برسل لا کے بارے میں شرعی موقف متعین کیا جائے۔ اِس اجتماع میں بحث وجھیص کے بعد، ایک مشتر کہ بیان اور سوال نامہ مُر سنب کیا گیا، ساتھ ہی اِس اجماع نے ایک آل ایڈیامسلم پرسل لا کونشن کی تیجویز منظور کی اوراُس کی تیاری کے لیے اجتماع نے ایک تیاری میٹی بنائی،جس میں مقامی میٹی کے متعدد مبران، آراکین شوری، ماہر مین قانون اور دائش وروں کو بہ حیثیت رکن تیاری میٹی شامل کیا گیا، اس میٹی کے کی إجلال دارالعلوم میں ہوے، تیاری تمینی کا ایک اجتماع اوائل مئی ۱۹۷۲ء میں ہوا،جس میں متعلقہ سوال نامہ زیر بحث آیا، جے طبع کرا کر ملک کے تمام مکاتب فکر کے علما ومفتیان کرام، مفكر بن اوردائش وروں كے ياس بيجا كيا اوران سےدرخواست كى كئے كہ جولائى تك جوابات رواند کردیے جا سی، اُن جوابات پرخور کرنے کے لیے مقامی تیاری میٹی کا اجلاس ، وارالعلوم ش ١٧ جاوي الأخرى١٣٩١ه (١١م جول في ١٩٤١م) كومنعقد موااورأس من طع كيا كياك اُن جوابات پرمز بدغور ولکر کرنے اور مجز زواجماع عام کی تاریخیں مقرر کرنے کے لیے، تیاری تمینی کا اِجلاس ۵،۲ رر جب۱۳۹۲ه (۱۵،۲ اراگست ۱۹۲۲ء) کو دارانعلوم دیویند میں بلایا جاب، چناں چرمقررہ تاریخوں میں بیر إجلال منعقد موا، إس موقع برحضرت مولانا حبيب الرحن صاحب أعظمي (١٣١٩ه/ ١٩٠١ه- ١٩٩٢هم) حفرت مولانا مفتي عتيق الرحمن صاحب عناني (١٣٩٩ه/١٩٩١م-١٩٠١ه/١٩٨١م) حصرت مولانا سعيداحمدصاحب اكبرآبادي (١٣٢٥ه/١٥٠١ء-٥٠٠١ه/١٩٨٥ء) حفرت مولاناسيد محرميال صاحب (١٣٦١ه/١٩٠٣ء-١٩٩٥ه/ ١٩٤٥ء) حضرت مولانا محر منظور صاحب نعماني (١٩٠٥ه/ ١٩٠٥ء - ١٩٠٨ه/ ١٩٩٤ء) جناب ۋاكىرمصطفى حسن علوى صاحب لكصنوى ، جناب مولاتا عبدالقادر صاحب

ماليگاؤتوئ، حضرت مولانا مجامد الاسلام صاحب امارت شرعيد بهار (١٣٥٥ه/ ١٩٣١ء١٩٣٢ه/ ٢٠٠٢ء) جناب مولانا بر بان الدين صاحب مدظلداستاذ دارالعلوم ندوة العلمالكھنؤ
(١٣٥٢ه/ ١٩٣٨ء- ٥٠٠٠) اور أراكين مسلم پرسنل لا كمينى دارالعلوم ديو بند نے شركت
كركے بحث ميں حصرابی۔

اِس جلیے میں شریک علی واکا بر نے مطبوعہ سوال نامے کے جوابات سننے کے بعد جو دارالعلوم کے اساتذہ اور فضلا نے مرتب کیے سے اور جن کے لیے حضرت کیم الاسلام نے اُن کے پاس چندر جنما اُصول پہلے ہی سے اِرسال کرویے سے سسب نے اِس براظہارِ مسرّ ت کیا کہ وفت کے اِن اہم ترین مسائل پرعلا کے جوابات محققانداور عقلی ولائل سے مزین ہیں، جن سے مسائل زیر بحث میں اسلامی موقف پوری طرح کھل کرسامنے آگیا ہے اور یہ جا بت کردیا گیا ہے کہ شریعت اسلامی کے نا قابل طرح کھل کرسامنے آگیا ہے اور یہ جا بت کردیا گیا ہے کہ شریعت اسلامی کے نا قابل اندیل اُصول، ہردور کے مسائل کا خاطر خواہ طل چیش کرنے کی صلاحیت رکھتے ہیں اور انسانیت کی قلاح کے ضامن ہیں۔

تیاری کمینی کے فیصلے کے مطابق مج زہ عام اجتماع کی تاریخ اور مقام سے کرنے کے لیے پانچ افراد کے ایک وفد نے ، جو تکیم السلام مولانا قاری محمطیب مولانا سید منت القدر حمانی (۱۳۳۲ه اس ۱۹۱۹ه - ۱۹۹۱ه) مولانا محمد منظور صاحب نعمانی اور مولانا محمد سالم صاحب قاسی مدظلہ (۱۳۳۷ه اس ۱۹۲۱ه - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ مولانا محمد سالم صاحب قاسی مدظلہ (۱۳۳۷ه اس ۱۹۲۱ه - ۱۹۳۰ مولانا محمد سالم صاحب قاسی مدظلہ (۱۳۲۰ اس ۱۹۲۱ و سالم مند مسلمانوں نے بروی خوشی اور گرم جوشی اور گرم جوشی سے اِس کا ذورہ کیا بمبئی کے مخلص اور حوصلہ مند مسلمانوں نے بروی خوشی اور گرم جوشی سے اِس کا ذمہ لیا کہ بیتر آل انڈیا مسلم پرشل لا کوشن کے لیے ۲۰،۲۰ ، ذی قعد ۱۳۹۶ه (۲۷ ، ۱۲۸ دمبر ۱۹۷۴ء) کی تاریخیں طے ہوگئیں، مقصد کی ایمیت کے پیش نظر یہ مناسب اور مفید سمجھا گیا کہ بمندوستان کے جوگئیں، مقصد کی ایمیت کے پیش نظر یہ مناسب اور مفید سمجھا گیا کہ بمندوستان کے موسلم نظیموں کے سربراہوں کی طرف سے مشتر کہ دعوت نامہ جاری کیا جا ہے ، چناں چہ کا، ۲۸ دمبر ۱۹۷۴ء = ۲۰ – ۱۳ رذی قعدہ مشتر کہ دعوت نامہ جاری کیا جا ہے ، چناں چہ کا، ۲۸ دمبر ۱۹۷۴ء = ۲۰ – ۱۳ رذی قعدہ

عكيم الاسلام حضرت مولانا قارى محرطيب

۱۳۹۲ هے کو بینے کم کونش، اپنی غیر معمولی خصوصیات کے ساتھ، بہنی میں منعقد ہوا، جس میں ہندوستان کی تمام سلم جماعتوں نے حصہ لیا۔

مسلمانان مند ك عندف مكاتب فكر ك اجتماع اور نمايندگى ك لحاظ سے بير كوشن جس قدر غیر معمولی تھا، اُسی حد تک خدا تعالی نے اُسے کام یاب بھی کیا، کوشن کے داعیوں اور مندوبین کی متفقہ رائے ہے، جن میں سی، شیعہ، مہدوی، بریلوی، اللِ حدیث اور جماعت إسلامی کے علاوہ، دومری سیاسی غیرسیاسی جماعتوں کے رہنماموجود تص عليم الاسلام قارى محدطيب مبتم وارالعلوم كوكوش كاصدر منخب كيا كيا، مندوستاني مسلمانوں کے مختلف فرجبی مکاتب فکر اور طبقات میں ہے کوئی طبقہ بھی ایسانہیں رہا، جس کے اکابرعلما وزعما کنونش کے پلیٹ فارم پرجمع نہ ہوگئے ہوں، اِس کنونشن نے اور دوسر کفظوں میں ہندوستان کے تمام مکاسب فکر کے مسلمانوں نے ،متحدہ آواز کے ساتھا ہے ریز ولیوش کے ذریعے إعلان کردیا کہ وہ کی حالت میں بھی مسلم برسل لا میں تغیر وحبد ل کو کوارانہیں کر سکتے ، یہ شریعتِ اسلامی کا ایک حصہ ہے، اِس متحدہ آ واز کا اثر ملک اور حکومت دونوں پر پڑااوراس ذریعے سے ہند دستان کے تمام مسلمان ، وحدت کلمہ کی بنا پر متحد ہو گئے ، جو ہندوستان کی تاریخ میں ایک بے مثال صورت حال تھی۔ تحریک خلافت کے بعد، میر پہلاموقع تھا کہ ہرمکتب فکر کےمسلمانوں نے متحد ہوکراورایک پلیٹ فارم پرجمع ہوکر،اسلامی اتحاد کا ثبوت دیا، اِس کے بعد آل اعثر یا مسلم پرسل لا بورڈ کا دوسر اعظیم اجماع حیدرآ بادیس منعقد ہوا، اِس جلے کی ورکنگ سمیٹی نے آل الذيامسلم برسل لا بورد كاصدر حكيم الاسلام مولانا قارى محرطيب مبتم وارالعلوم ويوبندكواور جنزل سكريشرى اميرشر يعت بهارواز يسهمولا تامنت اللهصاحب رحماني كونتخب كيا-

مبئی کے کونش کا بنیادی مقصد پرسل لا کا تحفظ اور ترمیم ہے اُس کا بچاؤ کرتے ہوں، تمام مکا یب فکر کے اہل علم وضل اور دانش وروں کو بیر اعلان کرنا تھا کہ مسلمانا نِ ہوندخواہ اُن کا تعلق کسی مکتب فکر سے ہو، اپنے پرسل لا کے تعلق سے کسی ایسے قانون کو ہمندخواہ اُن کا تعلق کسی مکتب فکر سے ہو، اپنے پرسل لا کے تعلق سے کسی ایسے قانون کو

قبول کرنے کے لیے تیار نہیں ہیں، جو پرسنل لا کے کسی ایک شرعی جزیئے پر بھی اثر انداز ہو، بالفاظِ ویگرمسلمان اپنی معاشر تی اور ثقافتی خصوصیات اور امتیازات کوفنا کرنے کے لیے تیار نہیں ہیں، جن پر اُن کے کی وجود کی عمارت کھڑی ہوئی ہے اور اُن کا ممتاز شرعی اور قومی امتماز قائم ہے۔

اورقو می امتیاز قائم ہے۔

آل انڈیا مسلم پرسل لا بورڈ، اِس دورِآخر میں '' دفاع عن الاسلام'' کے حوالے ہے آزاد ہندوستان میں پہلا اور سب سے طاقت وروسیج البیاد پلیٹ فارم ثابت ہوا اور این تاسیس کے بعد سے اب تک (نصف رئیج الاول ۱۳۳۱ھ مطابق ابتدا ہے مارچ ۱۰۶ء، جس وقت مضمون طباعت کے لیے تیار کیا جارہا ہے ) کسی نہ کی شکل میں بہی اس وقت مضمون طباعت کے لیے تیار کیا جارہا ہے ) کسی نہ کی شکل میں بہی اِس وقت مسلمانوں کے لیے، اسلامی قوانین پرآنے والی کسی بھی آئیج سے حفاظت کا طاقت دراور متحدہ النج ہے اور اِس کی تعمیر کا اصل سپر و تکیم الاسلام اور دار العلوم دیو بند کے مرجاتا ہے، جو ہمیشہ ہندی مسلمانوں کے لیے ''دفاع عن الاسلام'' کا اولیس قائد رہا ہے۔ تیم الاسلام'' کا اولیس قائد رہا ہے۔ تیم الاسلام'' کا اولیس قائد رہا

حضرت حکیم الاسلام لیمنی لا ثانی خطیب بین ادر بھی دنیا ہیں بخن در بہت اچھے کہتے بین کہ غالب کا ہے انداز بیاں اور

خدائے ملیم وجبیر کو گواہ بنا کے بیہ ناچیز سے بات کہ سکتا ہے کہ اُس نے اپنی زندگی میں، ہندوستان کے طول وعرض میں اور پڑھ غیر کے وسیع تر خطے میں، کوئی ایسا آ دمی نہیں دیکھا، جس نے وعظ وتقریر کے اسٹیج پر بیٹھ کے ،لوگوں کے دیوں اور جذبات پر ؛اپنے علم کی

<sup>(</sup>۱) اِس مضمون کا میمیان تک کا برداهشد عربی بیس ، حضرت تحکیم الاسلام کی دفات کے پیکوین روز بعد لکھا گیا، جو پندره روز و' الداعی' کے شارہ ۱۹، جلد ۲۰۰۱ دراگست ۱۹۸۳ء مطابق ۳۰ رشوال ۲۰۰۳ اھٹی شاکع بوا۔ اردو میں باس کو راقم نے خود یک شنیہ ۲۰ روجع البادل ۱۳۳۱ ھ مطابق سرماری ۲۰۱۰ وکواضائے کے ساتھ تحریر کیا۔

بلبل چېک رياہے رياض رسول ميں

وہ جب بوت میں موسے تو تا ہے گاتا کہ جہل چہک رہا ہے ریاض رسول میں 'یا کوئی معصوم فرشتہ وجی الہی کی اوا تی میں مشغول ہے۔ اُن کی تقریر میں زیادہ اتار چڑھاؤنہ ہوتا، وہ میدانی ندیوں کی طرح وجی رفتار سے بہتے اور سلسل اور بلا انقطاع بہتے۔ اپنی آواز ہے کسی کے بیے، باعث مع فراشی ہوتے، نہ اپنے پر جوش و پرشورانداز گفتار سے کسی کے لیے باعث اذیت، نہ وہ بہت کلف بنسی کا ماحول بنانے کے لیے کوئی '' کرتب' کسی کے لیے باعث اذیت، نہ وہ بہت کلف بنسی کا ماحول بنانے کے لیے کوئی '' کرتب' دکھاتے، نہ وہ ہاتھ کو ناپسندیدہ انداز میں حرکت دیے، نہ الگیوں کے مکر وہ اشاروں کا سہارا لیتے، نہ کر جتے برستے، نہ منص سے جھاگ نکا گئے، نہ '' آ تکھیں دکھاتے' نہ عام مؤر یہ بن کی طرح منے چڑاتے، نہ دین کا 'نہ جوبہ' نشا، اُن کو بدمست کرتا، نہ مسلمانوں میں کرتا، نہ مسلمانوں

کے حال بدکا واقعی إوراک اُن کے لیے مصنوعی آنسووں کے چھلکنے کا باعث بنما، نہ حاضرین کی طرف ہے داد کے طالب ہوتے ،نہ ستایش کی تمنا کرتے ،نہ صلے کی پرواہ۔ وہ نرمی، گذازی، اورحلم وکرم کے ساتھ، اِس طرح بولتے جیسے شیریں خواب، محوِخواب اِس طرح بولتے جیسے شیریں خواب، محوِخواب اِنسان کے دل ود ماغ کو،لذت وانبساط اور تازہ دی کی خوش گواری ہے، عجیب سی نہ ختم ہونے والی مسرت سے بخش جاتا ہے۔

وہ بولتے تو موتی پروتے۔وہ اسلام کی سچائیوں کو اِس طرح آشکارا کرتے جیسے کوئی پھول نچھاور کررہا ہو۔وہ جہنم ہے ڈرانے بخت کالا کچ ولانے میں، عام مقرروں كى طرح كسى "انتها پسندى" كاسباراليت ،ندكوئى غيرمعمولى انداز اختياركرتے ، جس سے آ دمی چنٹ منٹ بعد ہی بالیقین أؤ ب جاتا ہے۔ نہ وہ الفاظ کی تلاش میں سر کھیاتے ، نہ تعبیرات کا پیچھا کرکے درماندہ ہوتے، ندلفظیّات کا جمال اُن ہے خیانت کرتا، نہ خیالات کی خونی اُن سے دغا کرتی ، نہ افکار کا جاد وسرتا بی دکھا تا؛ بل کہ بیر سارے کے سارے، اُن کے سامنے دست بستہ اور اِنتہائی نیاز مندی کے ساتھ کھڑے دہتے اور اپنی بند كى ميں قبول كر كينے كے ليے، أن سے بے طرح آروز اور منت كرتے۔ خيالات كا آبثار فكرار جندك ماليد، إلى طرح تتكلل كساته كرتا كمامعين كياب كوسمينامشكل موتا؛ كيكن أن كى — سامعين كى — خوشى اورسرمستى كاعالم ديدنى موتا ـ اُن کے لیے معمولی سے معمولی موضوع کو جوعام سامعین کے زو کیک سی معنویت کا چامل نے ہوتا گرال قدر بناویتا، بائیں ہاتھ کا تھیل تھا۔ وہ عوام کے نزد کی تمام تر بے وقعتى ركين والميضمون يربهي عام طور يردو تبن كهنشه بول ليت تنصاور سامعين إس طرح شوق و ذوق ہے سنتے رہتے ، جیسے اُن کے سرول پر پرندے بیٹھے ہوں۔ بیس نے ا بن زندگی میں صرف اور صرف حضرت حکیم الاسلام بن کوالیا مقرر یایا جس کے سامعین واتعی باتمکین ہوتے تھے،مضمون کی لذّت، جوا کثر انداز بخن سے پیدا ہوتی تھی کسی سامع کواین ''بدذوتی'' کامظاہرہ کرنے کا کوئی موقع نیدی تی تھی۔ کسی پراشنچے کا دباؤ اُس کواین

عيم الاسلام معرت مولانا قارى محرطيب

جگہ ہے اُٹھنے پر مجبور کرتا ، نے تم با کونوشی کی عادت کا اضطرار کسی کوایٹی جگہ چھوڑنے پر گدگداتا، نہ بیاس کی در ت کسی کوستاتی ، نہ کوئی اور عارضہ کسی کے لیے جلنے کی برسکون فضا میں اونی سے انتشار کو جنم وسینے کی دعوت دیتا۔ کہا جاسکتا ہے کہ است باذوق ويرشوق الذت كرسيا معلومات كانوكم بن كات دل داده اورايخ تخاطب کے استے باوفا وقدرشناس سامع ، ہمارے ہوش میں کسی کونہ ملے ہوں گے ، جتنے قاری محمد طیب صاحب و رالتدم قدہ کے لیے۔ یہ سامعین کی خوش تعیبی تھی کہ انھیں اُن جیسے چول برسانے، راحت بہنجانے، لذت وسينے اور خوشيال لٹانے والے مُقرِ ز وواعظ کے کہ جب وہ اپنی عمومی طور پر درازنفس تقریر کو دعا ئیر کلمات اور رخصت کے الفاظ پر ختم کرنے کا إعلان کرتے ، تو نہ صرف اُن کی — سامعین کی — زبان ہے بہ یک زبان افسوں کے الفاظ نکل پڑتے؛ بل کہ جب وہ سیر کہتے کہ'' اِٹھی الفاظ پر میں اپنی محزارشات ختم کرتا ہوں'' تو سامعین کے چہرے رغم کی کئیریں ابھرآتیں اوروہ اُس غیرمعمولی لذت سے، اچا تک محروی کے إعلان پرتزب اٹھتے کہ س نے اِن سے کہا ہے کہ اِسی الفاظ پر بات محم کردیں، ہم ہنوز سرنبیں ہوے اور ہماری بے تالی اور بڑھ کی ہے اور جمارا شوق اب جمیشہ طالب تسکین رے گا۔ حقیقت سے ہے کہ اُن کی تقریرے ا شخے دالے سامعین کو دلچیپ محبت، یا تھنیرے سایے کے لطف، یاروح پرور گانے کی وجوم محاوسين والى كے ، ياشيرين ولذت ميں بيمشل مضائى سے ، ياب يك وقت إلى ساری چیزوں اور اِن کے علاوہ بہت ساری چیزوں سے جحروم ہوجانے کاشکوہ ہوتا تھا۔ بیرون ملک کی مسلم اکثریت واقلیت کے علاوہ پرصغیر کے کوئے کوئے میں تھیلے جوے مدارس ، إ داروں ، تظیمون اور عام مسلمانوں کی طرف ہے ، اُن کے یاس بڑے مچھوٹے جلسوں کورونق بخشنے کی گز ارشون اور افتتا حوں ، بنیا دگز اربوں ، دعا کی مجلسوں ، خوشیوں کی تقریبوں وغیرہ میں،اینے قدوم میمنت لزوم ہے، برادرانِ اسلام کوسر فراز كرنے كے اِستے سارے دعوت ناہے اُن کے پاس آتے رہتے كداُن كاشار بھی مشكل

تفا۔ وہ ایک ایک سفر میں بعض دفعہ دسیوں، بیمیوں بی بیس سیرون جلسوں اور تفریبوں کو خطاب کرتے۔ کسی شہر میں مرحو ہوتے ، یا کسی دیبات میں اُن کی آمہ ہوتی ، تو سارے مدارس ، جماعتیں اور تظییں ؛ جفوں نے اُن کو مرعوبی نہیں کیا ہوتا تھا، اُن کی تشریف آوری کو فنیمت جان کرفوراً اپنا اپنا پر وگرام بھی برپا کر دیبتیں کہ اِتی بردی دولت سے بہا ہے ، جواز خود ہاتھ آگئ ہے محروم رہ جانا بری بیمتی کی بات ہے۔ اب جو دہاں کی روز کا قیام ہوجاتا ، کہیں بھی جلسہ ہوتا تو ساراشہر اور ساراعلاقہ اُنٹہ پڑتا اور جہاں کی روز کا قیام ہوجاتا ، وہاں عیر کی بی رفق اور خوتی کا ماحول دیکھنے کو مانا۔

#### نرالاا ندازخطابت

حصرت علیم الاسلام کی تقریروں کا انداز بالکل نرالا تھا۔ وہ کمی بھی موضوع پر ایس لیے ، بات سے بات پیدا کرتے جاتے اور مرکزی موضوع مُتَحَدِّ و ذیلی موضوعات پر، اِس طرح محیل جاتا کہ اُن کی تقریر کے دوران نے میں حاضر مجلس ہونے والا سامع ، بسا اوقات یہی محتا کہ حضرت فلال موضوع پر گفتگوفر مارہ ہیں ، حال آس کہ وہ کوئی و یکی کوشہ ہوتا جس پر وہ اظہار خیال کررہ ہوتے ہے۔ اُن کی تقریر شاخ درشاخ ہوکر کی کوشہ ہوتا جس پر وہ اظہار خیال کررہ ہوتے ہے۔ اُن کی تقریر شاخ درشاخ ہوکر کی مرکزی ہے ۔ اِس طرح کی لمبی لمجی مرکزی موضوع سے جوڑنے کی صلاحیت ہوتی ہوگی ۔ وہ شرح کی لمبی لمبی شاخوں کومرکزی موضوع سے جوڑنے کی صلاحیت ہوتی ہوگی ۔ وہ شرح کی بھی مرکز سے بٹتے ، شاصل موضوع ہے جوڑنے کی صلاحیت ہوتی ہوتی موضوع پر سے ، عمو آمرکزی موضوع کی اسرا ہاتھ سے چھوٹ جایا کرتا ہے۔ وہ ہرذیلی موضوع پر سیرحاصل گفتگو کرتے اور کی ایس اور مجرت کے دوران کی سے وست کے نصوص کو اصل عربی میں پڑھتے اور اُن کا شیالی سیس اور مزے دار ترجمہ کرتے ۔ اقوالِ سلف کوبھی اُن کی اصل دبان میں بڑھتے اور اُن کا امبی اُن کی اصل دبان میں بی بیش فرماتے : عربی ہویا فاری یا اردو۔ دلچسپ لطیفوں ، درس آئیز حکایات ، عبرت خیز تکات ، فرماتے : عربی ہویا فاری یا اردو۔ دلچسپ لطیفوں ، درس آئیز حکایات ، عبرت خیز تکات ، فرماتے : عربی ہویا فاری یا اردو۔ دلچسپ لطیفوں ، درس آئیز حکایات ، عبرت خیز تکات ، فرماتے : عربی ہویا فاری یا اردو۔ دلچسپ لطیفوں ، درس آئیز حکایات ، عبرت خیز تکات ، فرماتے : عربی ہویا فاری یا اردو۔ دلچسپ لطیفوں ، درس آئیز حکایات ، عبرت خیز تکات ،

عكيم الاسلام حعرت مولانا قارى محرطيب

نازک اشارات، معنی ریز تشبیهات، عقل کشاواقعات، ذبن کو بیدار کرنے والے نت نئے خیالات والتفا تات اور سب سے بڑھ کرتجدید ایمان ویقین کا سامان صد ہزارر کھنے والے ایسے حقائق حیات ہے، اُن کی تقریری مجرکی پُری ہوتیں، جن سے ول کا ہرزنگ وور ہوجا تا، ہمتِ مل پرسان چڑھتی، کا مُنات میں پھیلی ہوئی خدا کی اُن گنت نشانیوں پر غور کرنے کا نہ ختم ہونے والا جذبہ بیدار ہوتا اور بہت مرتبگنہ گارا تھوں کو سل تطهیر کا سامان مُنیسر آجا تا اور آدمی سابقہ خطاؤں سے بالکلیتو بہ کر لینے کی ، ایسی تو فتل لے کر افعا کہ آیندہ زندگی میں اپنی تقدیر ، اینے اُتھ سے لکھنے کی راہ یا جا تا۔

افکاروخیالات کوسامعین کے ذہنوں میں پوست کرنے کا بے مثال انداز

حضرت رحمۃ اللہ علیہ، ضرب الامثال، کہادتوں، محاوروں نیز ذبان وبیان کے مختلف اُسالیب اور لسانی ساختیات کے مختلف روقی سے، اپ افکار وخیالات کو سمامعین کے ذہنوں میں اُ تار نے میں لاجواب تھے۔ بیسویں صدی کی آٹھویں دہائی سامعین کے اہتدائی سالوں میں سے کسی سال کے محرم کی بات ہے، تکھنو کے إحاطہ شوکت علی میں منعقد ہونے والے فضائل صحابہ کے پندرہ روزہ پر وگرام کے تحت، حضرت قدس میرہ فطبا کے سرتاج کی حیثیت سے جیسا کہ وہ واقعتا تھے بھی ۔۔۔۔ ایک روز تقریر فر مار ہے تھے، جس کی ایک ماہ سے زائد عرصے کھنو میں رحوم چی ہوئی تھی۔ سے میں ماہ سے ذائد عرصے کھنو میں رحوم چی ہوئی تھی۔ سے ،اولیس وقت میں، جلسے گاہ میں حضرت کی تشریف آوری سے مناسب وقت پہلے، سے ،اولیس وقت میں، جلسے گاہ میں حضرت کی تشریف آوری سے مناسب وقت پہلے، اُسٹیج سے مناسب وقت پہلے، مرابے کو اچھی طرح دیکھنا اور حضرت کی بات کو بہت و دو ٹی رُو دَر رُوسمنا ممکن تھا۔ اب تو بیہ بات یا دہیں رہی کہ حضرت کی تقریر کیا مرکزی موضوع کیا تھا؛ لیکن بالیقین ساب تو بیہ بات یا دہیں رہی کہ حضرت کی تقریر کیا مرکزی موضوع کیا تھا؛ لیکن بالیقین بالیقیں بالیک بالی بی بین بالیک بالیک بالیک بی بالیک بین بالیک بالیک بی بالیک بی بالیک بی بالیک بی بالیک بالیک بالیک بی بی بالیک بی بی بالیک بی بالیک بی

فضائلِ صحابہ بی رہا ہوگا۔ حضرت کی گفتگو کا خلاصہ اِس وقت میرے ذہن ہیں ہہ ہے کہ راستے مختلف ہوسکتے ہیں؛ لیکن اصل اور مطلوبہ منزل تک اگر وہ چہنچتے ہوں تو کوئی حرج نہیں۔ صحابہ کرام میں بھی مختلف المرز ان لوگ ہے، اُن کے طریقہ ہائے کار میں بھی اختلاف بھی ہوتا تھا؛ لیکن اُن کی منزل صرف رہ کی رضاجوئی اور خدا کی خوشنووی مختی ! ایس لیے وہ سب خدا کے دین کے سپابی اور جنت کے رائی ہے۔ حضور ہو ان ایس محمول بھی ہوگئی ایسا ہوگا اُن میں سے بھی کوئی ایسا ہوگا اُن میں سے بھی کوئی ایسا ہوگہ اُس کو جنت نہ ملے ، تو پھر بعد کا تو کوئی انسان بھی ستی جنت نہیں ہوسکتا ؛ اِس لیے ہوگہ اُس کو جنت نہ ملے ، تو پھر انسان بھی ستی جنت سے سر سرفرازی حاصل تھی ، جو بعد کہ کی کا ایمان وہ کل اُس معیار پرنہیں اُئر سکتا ، جس پر صحاب رضی التہ خنہم ہے ؛ کیول کہ اُن جن سے بڑے کوئی اللہ کو حاصل تھی ، جو بعد کے بڑے سے بڑے وہ کی التہ کو حاصل نہ ہوگی۔ داستے مختلف ہوں اور وہ بھی مطلوبہ منزل اُن جس جا کہ اُن جو بعد تک جا ہے ، اور اِس خوش نہی ہے کہ آپ سے کہ کہ گی رائی ہونا چندال معزمیں ۔ معزمیہ ہے کہ آپ سے کہ کہ گی دائی ہونا چندال معزمیں ۔ معزمیہ ہے کہ آپ سے کہ کہ گی دائی ہونا چندال معزمیں ۔ معزمیہ ہے کہ آپ سے کہ کہ گی دائی ہونا چندال معزمیں ۔ معزمیہ ہی جا کہ آپ سے کہ کہ گی دائی ہونا چندال معزمیں ۔ معزمیہ ہی جا کہ گی دائی ہونا چندال معزمیں ۔ معزمیہ ہی جا کہ گی دائی ہونا چندال معزمیں ۔ معزمیہ ہی جا کہ گی دائی ہونا چندال معزمیں ۔ معزمیہ ہے کہ آپ سے کہ کہ گی دائی ہونا چندال معزمیں ۔ معزمیہ ہی جا کہ گی دائی ہونا چندال معزمیں ۔ معزمیں جو می خرایا ۔

### ايك نحوي كاواقعه

ایک نحوی (ماہر علم نحو) انتہائی سیاہ رواور بدشکل نتھے(۱)۔رات کی تاریجی اُن پررشک

<sup>(</sup>۱) حضرت سے جس نے اپنی تو جوانی عی ایسائی یکھ سناتھا، ہوسکتا ہے کہ جس نے محفوظ رکھنے جس تفلطی کی ہو! کیکن ۱۳۲۲ ہوگان سے جس نے اس قصے کا اختصار اس طرح دیکھاتھا۔ ''عمر ان بن بطان سے محق فی ۱۳۲۲ ہورت اور ۱۳۲۲ ہورت خطیب، پر گود بنیغی شام اور اکلی پالے کے المسان تھے اور اُسی در ہے کے برصورت اور سیاہ رو تھے۔ ایک روز اُن کی یوک نے ، جوانی کے برکس صدور در جسین و جس تھی ، اُن ہے کہا۔ ''تو تع ہے کہ ہم ورثول ہی جنت جس جا کی گران نے جوانی کی کہانشہ نے بھے تم ایسے پر مبر کی تو تی بھٹی اور تم اس لیے ورثول ہی جنت جس جا کہ کی گرانت سے تصمیم او از ااور انہائی صابر اور انہائی شاکر دونول جنت جس جا کہ کی گرانت سے تصمیم او از ااور انہائی صابر اور انہائی شاکر دونول جنت جس جا کہ گرانے گرانے

عيم الاسلام معرت مولانا قارى محرطيب كرتى تھى جب كەأن كى بيوى انتهائى گورى اور بےنظیر حسینتھى ، وہ جا ند كائكر اللَّتى اور ما وِتمام سے تراشیده معلوم ہوتی تھی۔ جب دونوں: میاں وبیوی اکٹھے ہوتے ، تو دیکھنے والوں کو محسوں ہوتا کہ ایک آفتاب اور دوسرا سایا ہے۔ بل کہ دونوں شب وروز کی طرح ممتاز ہوتے اور ایک دوسرے کی نقیض ، یا آگ یانی کی طرح ضدّ بن محسوں ہوتے۔ ایک ون دونوں بیٹے ادھرادھرکی باتیں کررہے تھے کہ میاں نے بیوی سے کہا: ہم دونوں بالیقین جنتی ہیں۔اہلیہ نے کہا جمھارے منھ میں تھی شکر، خدا کرے ہم دونوں جنت نصیب ہوں ؟ لكينتم ني ہونے ہے رہے، جس كوخدابد دقت ضرورت، بهطور حكمت وصلحت،غيب كى بعض بأتيل بتاديا كرتاب، توشعيل مير كيم معلوم كهم إن شاء الله جنتي بي ميال في کہا کہ ہم دونوں کے تعلق سے جنتی ہونے کی بات معلوم کرنے کے لیے نبی اور دلی ہونے کی چندال ضرورت بیں اس لیے کہ مسس برتومعلوم بی ہے کہ تم اِس وقت الا ٹائی حسینہ عالم ہو، اِس کے باوجودتم نہ اِتراتی ہو، نہ بدمستیٰ دکھاتی ہو، نہ غرور بے جاہیں بہتلا ہوتی ہو؟ بل کہ بیک سوئی کے ساتھ ذکرِ البی ،عبادتِ خدادندی اور شوہر کی طاعت اور فرمالِ برداری میں لگی رہتی ہو،حسن کی نمایش ،عشود وادا کوعالم آشکارا کرنے کی کوئی خواہش شمھیں کسی لمحم بھی نہیں ستاتی اس لیے میں شکر وامتان کے ایسے مرتبے پر فائز ہو چکا ہوں، جوشاید آج دنیا کے کسی انسان کو بھی نصیب نہیں۔ میں ہمہ وقت تیری ایسی چود ہویں کے جا نداور آ فنابِ عالم تاب بیوی کی شکل میں ملی ہوئی، بےنظیر دولت عظمیٰ کے استحضار ہے،مست رہتا ہوں اور میرے ہر بُنِ موسے شکر دعر فان کے جذبات أبلتے رہتے ہیں۔ اِس کے برعکس میں آج روئے زمین کا شاید سب سے بدصورت انسان ہوں ، دنیا کے کسی گوشے میں میری نظیر تلاش بسیار کے باوجود بھی مشکل سے ملے گی، چرزے میرے سیاہ ، ہونٹ میرے ہوئے ،گردن میری فربہ،جسم میرا بے ڈھنگا:غرض میری کوئی کل سیدھی نہ لائق توجیہ ؛ بل کہ خدا کی مصلحت سے میں نہ صرف تیرے لیے ؛ بل کہ

ہردیکھنے والے کے لیے باعث عبرت؛ بل کہ باعث اذبت ہوں کہ اتن مُری شکل کا

آدمی بھی اُن اوگوں کو خواہ کی نہ خواہی و یہنے والی جاتا ہے۔ ظاہر ہے کہ جب دنیا کے غیر متعلق انسانوں کے لیے بیس اپنی مکروہ صورت سے باعث نفر و تکذر ہوں، تو تو تیرے ایک ممہ پارے کے لیے بیس کتنے کل مہر اور خدا کے نصلے پر راضی رہنے کے ہمہ وقت امتحان کا باعث بنار ہتا ہوں، اِس کو بچھ بیس ہی جانتا ہوں اور میرے خدا کوتو ہر جھے کھلے کا بہ خو لی علم ہے، اِس کے باوجودتم میرے اوپر نہ صرف مبر کرتی ہو! بل کہ خدائی تقسیم اور رب کا فیصلہ بچھتے ہوے، اِس صورت حال کو بھی (جیسا کہ تمھارے مارے روی کا بیسا کہ تمھارے مارے روی کی انتہائی اونے کی منزل کا باس ہو اور تی ہو؛ البذا تسمیں صبر کا ایسا اُعلی ارفع مو ہر شکر واحتان کی انتہائی اونے منزل کا باس ہو اور تم صبر وحمل کی چوٹی پر مشمکن ہو؛ اِس شو ہر شکر واحتان کی انتہائی اونے منزل کا باس ہو اور تم صبر وحمل کی چوٹی پر مشمکن ہو؛ اِس لیے بیس راؤ شکر کا رائی ہوں اور تم راو مبر کی مسافر ہو۔ راستے تو ہم دونوں کے مختلف ہیں؛ لیکن منزل ہم دونوں کی ایک ہی ہے۔

اِس ناچیز کواتھی طرح یاد ہے کہ حضرت نے اِس واقعے کو اِتی تفصیل ہے اور اِسے عزرے دارا نداز میں بیان فر مایا تھا کہ سمارا جلہ لوث پوٹ ہوتا رہا تھا اورلوگوں کا بینتے ہنتے ہنتے برا حال ہوگیا تھا۔ میاں بیوی کے حسن وقع کو اُنھوں نے الی لفظیّات دی محمی اور قصے کے بیان میں ایسی لطف انگیز تعبیریں اختیار کی تعیں ؛ جواتھی کا حصہ تھیں۔ اُن کا کمال نہ صرف اِس مجلس میں ؛ بل کہ ہمجلس میں یہ ہوتا تھا کہ وہ زیادہ سے زیادہ بلکی مسکرا ہث پر اکتفا کرتے تھے اور سامعین کا بہت سے مواقع پر ہنسی کے تسلسل سے حال دگر گوں ہوجا تا تھا۔ اُن کی دورانِ تقریر بہوتیہ ضرورت مسکرا ہث بھی ، اُن کے حال دگر گون ہوجا تا تھا۔ اُن کی دورانِ تقریر بہوتیہ ضرورت مسکرا ہث بھی ، اُن کے انداز خن کونہ صرف پر لطف ؛ بل کہ معنی خیز بنادیا کرتی تھی۔

ا یک دلجیب واقعہ حضرت تھیم الاسلامؓ کے بعض سوانح نگاروں نے ،ضرب الامثال اور حکایموں

مكيم الاسلام معنرت مولانا قارى محرطيب

کے تین اُن کی مہارت کا ایک دل چسپ واقعہ یوں بیان کیا ہے کہ

"مانان — پاکستان — پس عظیم الشان جلسہ تھا۔ قاری صاحب قرآن کریم کے

ترجے کے اصول وضوابط بیان فرماد ہے تھے۔ سلسلۂ کلام جاری رکھتے ہوے، اُنھوں
نے فرمایا: سیح مُترجم وہ ہوتا ہے کہ جس زبان میں ترجمہ کرے، اُس کو اُس زبان کے
محاوروں، کہاوتوں اور ضرب الامثال پر پوراعبور ہو۔ اِس سلسلے میں قاری صاحب نے
ایک فری افسر کی مثال دی فرمایا: یہ انگریز افسر برسوں سے ہندوستان میں قیم تھا، یہاں
دہ جے بستے اور ملازمت کرتے کرتے اردوسکے گیا۔ ایک دن لہراکرا ہے اُر دنی سے کہا:
مجھے اردو پر پوراعبور حاصل ہوگیا ہے۔ اُرد کی مسکرایا، وہ ایل زبان تھا، ادب سے بولا:
مہیں صاحب کہ ع

آئی ہاردوزبال آتے آتے

" نورتی بولا: نہیں، جھے پوراعبور حاصل ہے۔ اردلی نے کہا: کیا ہیں آپ کا استحان کے لوں؟ فرقی نے لیک کر کہا: ضرور! اردلی نے پوچھا بتا ہے" کر بلا اور نیم کی ھا" کا کیا مطلب ہے؟ فرقی صاحب فرمانے گئے کہ" کر بلا" " نیم کی ھا" کے درمیان" اور استحنی واؤ حرف عطف یا رابطہ ہے یہ کیوں؟ اردلی نے کہا: آپ اسے جانے دیجی، صرف" کر بلا نیم کی ھا" ہی کا مطلب بتادیجے۔ صاحب سوج میں پڑگے۔ پچھوروفکر کے بعد ہوا: "کر بلا نو ایک سبزی کا نام ہاور پھر پچھو تھے کے بعد ہما: " نیم" کا مطلب ہے کہ ہنڈیا میں مطلب ہے" آ دھا" بچر مزیدو تھے کے بعد فرمایا: " پڑھا" کا مطلب ہے کہ ہنڈیا میں چو لھے پر چڑ ھا اور پھر بنس کر کہا: شمیس معلوم ہے کہ کر بلاکر دی سبزی ہے، کسی ناوان کو لیے کی گڑ واہٹ تم نہیں ہوئی۔ بس اب مطلب صاف اور واضح ہے۔ کہ کر ایم کی کر واہٹ تھے میں کر یکی کر واہٹ تھے نہیں ہوئی۔ بس اب مطلب صاف اور واضح ہے۔

"اردلی بنس پڑا، عرض کیا: صاحب! میں نے پہلے ہی کہ دیا تھا کہ آپ کوار دو پر عبور حاصل نہیں ہے۔ بہی وجہ ہے کہ آپ نے سے حمطلب بیان نہیں کیا۔ میں آپ کو عبور حاصل نہیں ہے۔ بہی وجہ ہے کہ آپ نے سے حمطلب بیان نہیں کیا۔ میں آپ کو عبور حاصل نہیں ہے۔ بہی وجہ ہے کہ آپ نے کی حمطلب بیان نہیں کیا۔ میں آپ کو عبور حاصل نہیں ہے۔ بہی وجہ ہے کہ آپ نے تھی حمطلب بیان نہیں کیا۔ میں آپ کو

اِس کا سیجے مطلب بتا تا ہوں۔ سنے! کریلاتو ہوتا بی کڑوا ہے، کسی نے اُس کی بیل کواس سے بھی زیادہ کڑوے پتوں والے درخت یعنی ''نیم'' کے درخت پر چڑھا دیا۔ نتیجہ سیر نکلا کہ وہ اور زیادہ کڑوا ہوگیا، انگریز افسر بولا: اچھا! میرا دھیان ''نیم'' کے درخت کی طرف نہیں گیا؛ ورنہ سیجے مطلب معلوم ہوجا تا۔

" پر مثال بیان کرنے کے بعد حضرت قاری صاحب نے زیر لب بہتم کے ماتھ فرایا: اُس انگریز نے "کریلے" کانام س رکھا تھا، اُس نے فاری کالفظا" نیم" بھی پڑھا تھا اور وہ یہ بھی جانتا تھا کہ فاری میں "نیم" کے متی نصف کے ہوتے ہیں۔ اب اُس" صاحب عبور" نے کیا ہے کہ ہندی کے لفظا" کڑھا" کو ساتھ ملالیا اور اسے ہنڈیا میں ڈال کے جو لے پر چڑھا دیا اور یوں محاور کا ستیا ناس کر دیا اور جب اردلی نے میں ڈال کے جو لے پر چڑھا دیا اور یوں محاور کا ستیا ناس کر دیا اور جب اردلی نے اُس محاور کا محاور کا تھا ہے جواور پوچھو، میں مجھے جواب دوں گا۔ اردلی نے کہا: صاحب! کہھا ور پوچھو اور پوچھو اور کی آب بھا کہ چلا ہے ہیں ہتا دیجے جواب دوں گا۔ اردلی نے کہا: نہیں نہیں ، کھا در پوچھو اور دلی نے کہا کہ چلا ہی ہم جا نگا، پھر جا نہیں جما نکا، پھر جا نکا اور کہا کہ تھا را مطلب ہے کہ میں بغلوں کو بیاں باز واٹھا یا، بغل میں جما نکا اور کہا کہ تھا را مطلب ہے ہے کہ میں بغلوں کو جما نکا دور گا۔ اب اُس کا کوئی مصاکل سے اپنی انسی پر قابو پایا۔ اب اُس کا کوئی مصاکل نہ تھا نہیں پر قابو پایا۔ اب اُس کا کوئی مصاکل نہ تھا نہیں ہوا نکا نہیں ہوا نکا دری مشکل سے اپنی انسی پر قابو پایا۔ اب اُس کا کوئی مصاکل نہ تھا۔ نہی ان حال نہ تھا۔ اُس کا کوئی مصاکل نہ تھا۔ نہی انسی حال نہ تھا۔ نہیں ہوا نکا دری اُس کا کوئی مصال نہ تھا۔ نہیں موال نہ تھا۔ ۔ (۱)

حکایات و واقعات ہے نتائج ومسائل کےاستخر اج کا عجیب وغریب ملکہ حضرت حکیم الاسلامؒ کو حکایات وواقعات سے نتائج ،مسائل اور طرح طرح کے

<sup>(</sup>۱) "منتی سردان حق" من ۲۳ می ۸۲۰ که ۱۸۳ کیدرشید به ۲۵ لوئر مال الا مور منتی اول جماوی الاخری که ۱۳۱۱ هد= اکتوبر ۱۹۹۲ م

أسباق وعِبَر كے انتخراج میں جو كم ل حاصل تھا، وہ أنھى جیسے دقیق النظس، وسیع المطالعہ اورروح شریعت ہے بھر پور وا تفیت رکھنے والے عالم ہی کوحاصل ہوا کرتا ہے، جور وزر وز پیدانهیس موتار امام مسلم رحمة الله علیه کی روابیت کرده اسلام، ایمان اور إحسان والی جدیث طلبہ وعلما بار ہار پڑھتے سنتے اور پڑھاتے رہتے ہیں۔(۱)عموماً اس حدیث کے تعلق ہے لوگ مذکورہ نتینوں حقائق کے بیان پر ہی اکتفا کرتے ہیں۔کسی اور بات کی طرف شايدوبايد بي "الل علم" كاذبن جاتا بوگا- بهم لوگول في اس حديث كواسا نذه سے سمجھ کے بیڑھا، پھر عملی زندگی میں اِس برغور کرنے اور تدریسی زندگی میں اِس کے حوالے سے طلبہ کو، بہ وقت ضرورت بار بار دین کی سچائیوں کو سمجھانے کی توقیق حاصل رہی؛لیکن جب قاری صاحب سے اِس صدیث کوایک مشہور مدرسے کی مسجد میں اپنی تقریر میں پڑھتے ،تر جمیہ کرتے اور اِس کے لفظ لفظ اور حرف حرف کو بار بار نچوڑ کر ، اُس ہے شریں ترمُعَظر وَمَعَنّی رس اپنی زبان کے انتہائی صَفّاف گلاس میں سامعین کو ، پیش كرتے ہوے ديكھااور بدراہِ راست سنا،تو خداكى خلّا قبت اور قارى صاحب كے بهم دين وعوم دین کا بلکاسا تجربه کرکے جیرت، رشک اورخوشی کے مصے جلے جذبات کی ہے پناہی كى وجه بين محسوس موا كەمىرا'' تىك ظرف' سىينە شايدشق موجائے گا: حضرتؓ نے جہاں بوری حدیث کی عربی میں تلاوت فر ، ئی ، وہیں اُس کا خوب صورت ترجمہ فرمایا اور پھر حقائق کے ساغرا نڈیلنا شروع کیے ،تو لوگ جھوم جھوم اسٹھے۔

(۱) صديث كالإدامتن إس المرح ب.

عَنْ عُمَرَ رَضِيَ اللّهُ عَنَهُ قَال: بَهُمَا نَحَلُ عِبُدُ رَسُولِ اللهِ اللّهُ ذَاتَ يَوْم إِذَ طَلَعَ عَلَيَا رَحُلّ شَدِيدُ بَيَاضِ النّيَافِ شَدِيدُ سَوَادِ الشّعْرِ، لَا يُرَى عَلَيْهِ أَنُو السّعْرِ، وَلَا يَعُرِعُهُ مِنّا أَحَدُ، حَتَى حَلَسَ إِلَى النّي صَنّى اللّهُ عَنَيْهِ وَسَلّمَ فَأَسَدَ رُكَيْتَهُو إِلَى رُكَيْتَهِ، وَوَصَعَ كَفَيْهِ عَلَى فَجَذَيْهِ وَقَالَ: يَا مُحَمّدُ، النّي صَنّى اللّهُ عَنيْهِ وَسَلّمَ، وَقَالَ: يَا مُحَمّدُ، أَخْبَرِي عَى الْإِسْلَام، فَقَالَ رَسُولُ اللّهِ صَلّى اللّهُ عَنيْهِ وَسَلّمَ: "لَوْسُلامُ أَنْ نَشَهَدَ أَنْ لَا إِلّهَ إِلَّا اللّهُ وَلَنْ مُحَمّدُ، وَسُولُ اللّهِ عَلَى اللّهُ عَنيْهِ وَسَلّمَ: "لَوْسُلامُ أَنْ نَشَهَدَ أَنْ لَا إِلّهَ إِلَّا اللّهُ وَلَنْ مُحَمّدُ، وَسُولُ اللّهِ وَلَى اللّهُ عَنيْهِ وَسَلّمَ: وَتَصُومُ وَمُصَالًا، وَتُحَمِّ الْبَيْتَ إِلَّا اللّهُ إِلَّا اللّهُ اللّهُ عَنْهُ وَلُولُ اللّهِ عَلَيْهِ وَسُلّمَ وَتُصُومُ وَمُصَالًا، وَتُحَمِّ الْبَيْتَ إِلَّا اللّهُ اللّهُ عَنْهُ وَلُولُ اللّهِ عَلَيْهُ وَيُصَدّفُهُ وَلَنْهُ وَيُصَدّفُهُ وَلَى اللّهُ عَنْهُ وَلَمُ لَا اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَنْهُ وَلُولُ اللّهُ عَلَيْهُ وَلَا اللّهُ اللّهُ عَلَيْهُ وَلَا اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ

إِدُ طَلَعَ عَلَيْنَا رَجُلٌ شَدِيدُ نَيَاضِ الثَيَابِ: فَرَ ما يَ حِول كر معرت جريك "طالب علمانه ' تشریف لاے تھے؛ اِس لیے سرکار کی خدمت میں چنھیں اُس وقت خدا کے حکم ہے اُنھوں نے ''معلم'' بنایا تھا، گندے سندے کپڑوں میں تشریف نہیں لائے ؛ ہل کہ اُن کے کیڑے انتہائی سفید تھے،جس سے سفیدلباسوں کی مرد کے لیے نضیات کے ساتھ ساتھ، طالب علم کوصاف ستھرا رہنے کی تا کید بھی مُنزَ جھے ہوتی ہے۔ اِس سے جہاں اُستاذ کے دل ود ماغ میں طالب علم کی طرف ہے اچھا تا قر قائم ہوتا ہے کہ میر صفائی بیند، سلیقه مند استعلیق، اچھائیول کوفطر تا اختیار کرنے والا ہے؛ وہیں خود طالب علم کے اپنے ذہن اوراین ذات پر بھی خوش گواراٹر قائم ہوتا ہے۔ و وصحت مند،خوش، نفساتی طور براخذعلم کے لیے تیار بلقین کیے گئے اسباق کو کما فیم محفوظ رکھنے اور سمجھنے کے لیے بیدارر ہتا ہے اور ساتھ ہی معاشرے کے دگر انسانوں کے لیے، صفائی ستھرائی کا الما معلِم بن كرانسانوں كے ليے دوررس فوائد كى طرح ۋالنے والا ثابت ہوتا ہے۔ شَدِيدُ سَوَاد الشَّعْرِ عَلَم عمري مِن حصول علم كَتَلقِين بموتى إوربيم ثابت موتا ہے کہ بالیقین طلب علم ،حصول فن اور ہنر کو سکھنے کے لیے، انسانوں کے لیے، اُن کے خالق نے مہی عرمتعین کی ہے۔ اس میں کسی بھی چیز کاحصول آسان ہوتا ہے کہ سکھنے کا جذبه وطكه ازخودا شیاے آگی كے ليے انسان كوآ ماده كرتار متاہے جستو ، جان كارى اور مجسس کا شوق ہروقت جادہ میارہتا ہے۔آب نے دیکھا ہوگا کہ جے اور نوعم لوگ

قال: "أن تُومِنَ بِاللهِ وَمَلَامُكُيْهِ وَكُنْبِهِ وَرُسُلهِ وَالَوْمِ الْمَاجِرِ وَتُومِنَ بِالْفَلْمِ عَيْرِهِ وَشَرَّعِ" قَالَ: صَلَقَتَ.
 قال: فَأَخْبِرْيِي عَن الْإِحْسَانِ. قَالَ. "أَنْ تَعْبُدَ اللهٰ كَأَنْكَ ثَرَاهُ فَإِنْ لَمْ تَكُنْ ثَرَاهُ، قَالَ: فَأَخْبِرْيِي عَن الْإِحْسَانِ. قَالَ. "أَنْ تَعْبُدُ اللهٰ كَأَنْفَ مِن السَّائلِ". قَالَ: تَأَخْبِرْيِي عَن أَسْرَيْهَا، قَالَ: "أَنْ تَعْبُدُ اللهُ عَنْهُ إِنَّاعُهُمْ مِن السَّائلِ". قَالَ: تَأْخُبِرْيِي عَن أَسْرَيْهَا، قَالَ: "أَنْ تَعْبُرُ أَنْهُ وَمُ السَّائلِ". قَالَ: الشَّاعِ يُتَطَاوَلُونَ فِي البَّبَانِ". ثُمُّ الطَّلَقَ الْمُرَاةُ الْمُلْلَةُ وَعَاء الشَّاعِ يُتَطَاوَلُونَ فِي الْبَبَانِ". ثُمُّ الطَلَقَ فَيْمُ مِن السَّائلُ"؟ قُنْتُ: اللهُ وَرَسُولُهُ أَعْنَمُ. قَالَ: "قَالَ: "قَالَ: "قَالَ: "قَالَتُ مِعْبُرِيلُ أَتَاكُمُ فَيْلَاتُ مِعْدُولًا مُعْلَقَ اللهُ وَرَسُولُهُ أَعْنَمُ. قَالَ: "قَالَ: "قَالَ: "قَالَ: "قَالَ: "قَالَ: "قَالَ: عَمْدُ أَتَدُرِي مَن السَّائلُ"؟ قُنْتُ: اللهُ وَرَسُولُهُ أَعْنَمُ. قَالَ: "قَالَ: "قَالَ: "قَالَ: "قَالَ أَلْهُ وَرَسُولُهُ أَعْنَمُ. قَالَ: "قَالَ: "قَالَ: "قَالَ: "قَالَ: "قَالَ: يَا عُمْرُ أَتَدُرِي مَن السَّائلُ"؟ قُنْتُ: اللهُ وَرَسُولُهُ أَعْنَمُ. قَالَ: "قَالَ: "قَالَ: "قَالَ: "قَالَ: "قَالَ: "قَالُ: "قَالُ: "قَالَ: "قَالَ: "قَالَ: "قَالَ: "قَالَ: "قَالَ: "قَالَ: "قَالُتُهُمْ وَيَنْكُمْ وِيمُكُمْ وَيمُكُمْ وَيمُكُمْ وَيمُكُمْ وَيمُكُمْ وَيمُكُمْ وَيمُكُمْ وَيمُنْكُمْ وَيمُ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُولُ اللهُ الل

ہردفت ہرچیز کے متعلق اپنے ہوں سے ، سوال کرتے رہتے ہیں۔ گواسلام نے مہد سے کہ دنگ ملائی میں گے رہنے کی دعوت دی ہے ، لیکن حصول علم کا اصل زہ نہ نوعمری ہے ، جس میں سارے قوئی حقے طور پر کام کرتے رہتے ہیں اور عمر کی ہوھوتری کے ساتھ ساتھ ، سمارے قوئی رفتہ رفتہ مضمل ہوتے جس اور بالآخرآ دمی کسی کام کانہیں رہتا۔ فائسند رُ تُحبَتیکه اِلَی رُ تُحبَتیکه ، وَ وَضَعَ کھیکه علی فَحِدَیه سے بیتے مممئن خط ہوتا ہے کہ طالب علم کو انتہائی باادب ہمٹھنا چاہے۔ اِس سے اُستاذ کے ذہن میں جہاں طالب علم کو انتہائی باادب ہمٹھنا چاہے۔ اِس سے اُستاذ کے ذہن میں جہاں طالب علم کی اِط عت شعاری ، ساتھ مندی ، خاک ساری اور سکھنے کے لیے انتہائی آ مادگی کا تا اُڑ اُ اجرتا ہے ، وہیں طالب علم کے لیے دیے گئے سبق ، تلقین کیے گئے موا داور پیش کا تا کُر گئی باتوں کے حرف حرف کو بہ غور سننا اور بہ دقت یا در کھنا ، زیا دہ قرین قیاس اور آئی اور کی تا ہوتا ہے۔

ناچیز نے یہاں اپنی یادے انتہائی اختصار کے ساتھ، حدیث سے اخذ کردہ بعض باتھی کھی ہیں۔ قاری صاحب نے اس مضمون کو ۹ رہے سے ساڑھے اار ہے تک، لیمن ساڑھے تن گفتے تک بیان فر مایا تھا۔ طلبہ اور اسا تذہ، ذوق وشوق سے اس طرح دھیان کے ساتھ سنتے رہے کہ شاید اُن ہیں سے کوئی ایک آ دی بھی کسی کام سے اِس طویل وقتے میں اٹھا، نہ کسی نے اکتا کر بلاوجہ کھانس کر سامعین کی توجہ کو منتشر کیا، نہ کسی کو ''حوائی بشریہ' کے عذر نے پریشان کیا؛ کیول کہ اندر کا شوق اور دل کا جذبہ بہت می رکاوٹوں کو خود کا سے بناویا کرتا ہے اور انسان غیر مرئی ''خرتی عدت' طاقت کے ذریعے، اُن پر پوری طرح قابویالیتا ہے۔

تحكيم الاسلام كى خطابت. منفر دخصوصيات

معزت رحمة الله عليه كي تقريرون كي خصوصيات برتفصيل سے تفتگو كے ليے، يقينا مستقل كثير الصفحات كتاب كي ضرورت ہے؛ ليكن يبال مختصراً چندا ہم خصوصيات كي

طرف اِشارہ کیا جاتا ہے، جونا چیز نے اُنھیں سننے کے دوران اخذ کی تھیں: ۱- وہ جس موضوع کو بھی چھیڑتے، اُس پر بھر پور طریقے سے بولتے تھے اور مناحہ مالکا میں ناقلہ جی شہر کے اندار اس کے اتر اُنتِیَا آئی مارس گشار کا سال

وضاحت، دلائل، ردّ دفقد ح، ہر شہے کے إزالے کے ساتھ مُتَعَلِقَهٔ سارے گوشوں کا إحاطہ اور اُن سے متعلق وہ سے محسول کرتے کہ سامعین سے متعلق وہ سے محسول کرتے کہ سامعین کے لیے، مضروری اور انتہائی مفیدِ مطلب ہیں۔ اینے وسیح تجرب، زندگی، انسان اور انسانی معاشروں کے مسائل ہے آئی گہری اور بصیرت افروز معلومات کی وجبہ

ہے، وہ سامعین کے دامنِ جبتو کو مالا مال کر دیتے تھے۔

۲- وہ چھوٹے اور بڑے، غیر معمولی اور معمولی: دونوں طرح کے موضوعات پر
کے سال تقریری ملکے ہے اِس طرح بولتے تھے کہ موضوع ہے متعلق کسی طرح کی
تفتی کا کسی سامع کو بھی احساس نہ ہوتا تھا۔ کوئی بھی تقریب ہو، کیسا بھی وقت ہو، کیسا
تی موقع ہو؛ قاری صاحب کو جب بھی وعوت بخن دی جاتی ، تو وہ اِس طرح محو تکلم

ہوجاتے،جیسے کسی نے شیپ ریکارڈ ریکا بٹن آن کر دیا ہو۔

۳۰ بعض وفعدا جا نک انہائی معمولی موضوع پر گفتگو کے لیے، ان سے فر مالیش کی جاتی ۔ سامعین کومسوس ہوتا کہ حضرت کے لیے، اس پر بولنا شاید مشکل ہوگا کہ یہ بھی کوئی موضوع ہے، جس کی معلومات کسی پڑھے لکھے کے پاس ہوگی یا اُس نے اِس پر غور کرنے کہ موجی ہوتا کے اور اُس موضوع کو اتنا اہم، کرنے کی موجی اور اُس موضوع کو اتنا اہم، غیر معمولی اور ایسا مبارک بنادیت کہ حاضرین عش عش کرنے لگتے۔ اُن کی جادو بیانی، شیری مقالی، بوقت ضرورت مزاحیا نہ انداز، نکتہ آفرینی، بات سے بات بیدا کرنے کی جیب می قدرت، حاضرونا کی بادار معلومات کا انوکھا بن ، فکری جولانی ، غیبی مدد تبعلق میں اللہ کا بانی میں راہ بیدا کردیئے کی کرامت! ایسا رنگ دکھاتی کہ لوگوں کی جرت کی مطاحیت بھی جواب دے جاتی۔

٣- وه مُرَبِّب انداز من سلسل كے ساتھ وصبى رفتار سے اليكن شير س كفتارى

ے، اِس طُرح تقریر کرتے کہ نہ معلومات کا خزانہ بھی ختم ہوتا، نہ الف ظ کا فہ خیرہ نا پید۔
بس شروع کرنے کی دیر ہوتی، پھر ختم کرنا صرف اُن کی اپنی مرضی پر موتوف ہوتا۔ کسی
سامع کے آبا کی مجال نہ تھی کہ اُن کی ہزم میں، اپنے کسی رویتے سے اپنے کو بدذ وق ثابت
کرنے کی ہمت کرے۔ خیالات وا فکار، معلومات ومعارف اور الفظ و تعبیرات کے
صف بستہ قافے جوتی درجوتی، اُن کی خدمت میں اِس طرح پیش ہوتے رہتے، جیسے وہ
خدائی تھم سے مجبور محض ہوں۔

۵- اُن کی تقریر کی سب سے ہڑی خصوصیت ہے تھی کہ سامعین، اُن کے پیش کردہ آرا وافکار میں اُن کے بالکل ہم رائے محسوس ہوتے۔ بیسی مقرر کا اِعجاز ہوتا ہے کہ وہ اپنی قادر الکلامی اور مُدلَّل گفتگو ہے، اپنے مخاطبین کو اپنا ہم راے بنالے۔ حاضرین خواہ اِس مجلس سے پہلے اُس راے کے حامل شدہ ہوں جوقاری صاحب ً حاضرین خواہ اِس مجلس سے پہلے اُس راے کے حامل شدہ ہوں جوقاری صاحب ً نے پیش کی ہوتی تھی ؛ لیکن قاری صاحب کی ہزم وعظ میں شرکت کے بعد، وہی بات اور خیال اُن کے دل اور ذبان پر ہوتا جو اُنھوں نے پیش کیا ہوتا تھا۔ اُن کی تقریر کوئن کر، ہرسامع زبانِ حال اور اُکٹر دفعہ زبانِ قال سے کہ الحقا:

د کھنا تقریر کی کڈت کہ جو اُس نے کہا میں ہے میں ہے میں ہے ۔ میں نے بیم جانا کہ گویا ، بیجی میرے دل میں ہے

كاش ہم مُكَثِّرُ الصوت ہوتے

وارائعلوم میں طلبہ کی عربی انجمن''النادی الادبی' نے لاؤڈ آئیکیر خریدا۔حضرت الاستاذ مولا نا وحیدالزمال کیرانوی رحمۃ اللہ علیہ (متوفی ۱۳۱۵ھ/۱۹۹۵ء) نے النادی کے معتمد اوراہم ذمے وارول سے فرمایا کہ حضرت قاری صاحبؓ کے ذریعے، اِس کا افتتاح ہوتا چاہیے۔ تم لوگ حضرت سے وقت لے کرافتتاح کی تقریب بریا کرو، اِن شاءاللہ اِس کا سے برکت ہوگی۔ چنال چہ حضرتؓ کی تقریب سے بی اُس کا افتتاح ہوا۔ حضرتؓ نے اِس

موقع سے ڈیڑھ دو گھٹے کی جوتقریر کی ، مکبر الصوت کی فضیلت پر جوروثی ڈالی ، اُس بے جان آلے کی خوبی و إفادے کے گوشوں کو جس طرح اُجاگر کیا، دین ودعوت اور تعلیم و تربیت کے میدان میں اُس کو برتے جانے کے پہلوؤں کو جس جس طرح گنوایا، توالیالگا کہ وہ حضرت حسن بھری ، سعید بن المسیب ، عبداللہ بن المبارک ، امام غزالی ، یاائمہ اربعہ کے وضائل بیان کردہے ہیں ہے جو بوجھے تو بہت سے طلبہ کے لاشعور میں یہ تمنا جاگ آئی کہ کاش ہم دیمکر الصوت ، ہی ہوتے: روزِ محشر حساب و کتاب سے نیج جاتے اور حضرت قاری صاحب کی اِتن ساری تعریفوں کا ستحق بھی بن جاتے!۔

## قناعت اورمسافرانه زندگی کی فضیلت

ایک باریس نے قناعت اور و نیایس مسافراند زندگی گرار نے کے موضوع پر،
حضرت کی تقریب ، تولڈ ت تقریبا وردائل کی کثرت کی وجہ ہے، میرے دل ہیں سے
بات جاگزیں ہوگئی کہ ایک ہے مسلمان کی مثالی زندگی یقیناً وہی ہوگئی ہے جو حضرت
الاوذر غفاری رضی اللہ عنہ اور اُنھی کی طرح کے صحابہ و تا بھین اور امت کے ذاہدین نے
گزاری اور اُس کی دعوت بھی دی۔ دل نے پوری طاقت ہے گواہی دی کہ اِس قابل
رشک ایمانی زندگی مے مختلف جوزندگی بھی گزاری جائے گی ، بلا شہہہ وہ ہواوہ ہوں ، بے
عقلی اور پاگل پن سے عبارت ہوگی۔ ایسی طرح یا دے کہ حضرت تقریب فرمار ہے تھے،
تواکثر حاضرین کی آنکھیں آئٹک بار تھیں ، اُن کے دلوں کا ذبک کا فور ہور ہا تھا ، اُن کے دلوں کا ذبک کا فور ہور ہا تھا ، اُن کے دلوں کا ذبک کا فور ہور ہا تھا ، اُن کے ہوئے والی خواہشات کے بت اوند ھے منھ گرر ہے تھا در مادہ و معدہ ، حرص و ہوں ،
اُکانیک اور خود لیندی اور اپنی ذات کے سارے بیجاری اپنی خیر منار ہے تھے۔ یقین ہوئی اور خود لیندی اور اُنوں سے آواز آرئی تھی کہ قناعت! زندہ باد ، مال ودولت کی ہوں! مردہ باو۔

## مال ودولت تقرُّب الى اللَّه كا ذريعيه

چند سالوں بعد میں نے نیب ریکارڈر ہے حضرت کی، ہندوستان کے معاشی وارالحکومت اور تجارتی راج دھانی جمیعی کی ایک تقریرین، جس میں حضرت نے مال ودولت کی فضیلت اوراً س کے ذریعے بھلائی کے بشار کاموں کے انجام پذیر ہونے کا ، تذکرہ کیا تھا۔ حضرت نے اس تقریر میں خیر کا سے پہلوؤں کی طرف اِشارہ کیا تھا، جن کی طرف عمو مالوگوں کا ذبین نہیں جا تا اور کار خیر میں سبقت کرنے والے اور اِسلامی وانسانی سرگرمیوں کی انجام دبی پر مال ودولت کا دہانہ کھول دینے والے سعادت مند انسانوں کی توجہ کا، وہ کسی طرح اور بھی بھی باعث نہیں بنتے۔ اِس تقریر کوس کر جس اور میرے بہت ہے سال کیا تھا کہ جس کی فضاء آس پاس کی دیواریں، اِردگرد کے درخت اور سارے سنے والوں کی زبنیں بے خود فضاء آس پاس کی دیواریں، اِردگرد کے درخت اور سارے سنے والوں کی زبنیں بے خود جوکر وادو ہے درخت اور سارے بہت خوب، سجان اللہ اور جوکر وادو ہے درفرید العمار کے لیے دعاؤں کی آ وازیں آ رہی خصیں۔

اُس وفت ول میں اِس خیال نے طافت سے آگڑائی کی کہ ونیا کی سب سے بڑی

بہتری اور برتری، کار خیر کے لیے دولت کا حصول ہے؛ کیوں کہ ونیا کی اُن گنت

بھلائیاں ایس ہیں، جنھیں صرف اور صرف مال ودولت کے ذریعے ہی بروے کارلایہ
جاسکتا ہے۔ گویا اُن کارہائے خیر کے حوالے سے، خدا کا تقرّب اُسی وقت حاصل کیا
جاسکتا ہے، جب آ دمی میل ودولت سے بہرہ ورہو؛ لہٰذا مال ودولت تقرّب الله اوراُس
کی جنت کے حصول کا نقینی ذریعہ ہے، بہشر طے کہ تقرّب اِلی الله کے لیے، اُس کوخرج

کی جنت کے حصول کا نقینی ذریعہ ہے، بہشر طے کہ تقرّب اِلی الله کے لیے، اُس کوخرج

بہت ہے۔ اور اس محض مال ودولت کے حصول اور دینوی وسائل کے جٹانے کو ہی بہت بُر اسمجھتے ہیں اور اِس سمت کے کسی راہی کے حوالے ہے ، اُن کا خیال ہمیشہ منفی اور بہت بُراہوتا ہے۔ حضرت کی تقریر سُن کراندازہ ہوگیا کہ بھن مال بعنت نہیں؛ بل کہ دنیوی عیش میں پڑکر آخرے کوفراموش کر بیٹھنا اور حاصل شدہ یا حاصل کر دہ مال کواپئی ذاتی '' ہنرمندی'' کا نتیجہ اور اپنے ہاتھ کا کھیل اور اپنی محنت کا صلہ بھنا، یا مال کے حصول میں حلال وحرام کی تیزنہ کرنا اور اُس کے حوالے سے الند کے آحکام کی بیروی نہ کرنا اور نقر اومسا کین کاحق نہ دیتا اور زکات وصد قات کوضیاع مال کا ذریعہ ہاور کرنا، میہ دونوں ہاتیں بُری ہیں اور خدا کی لعنت کا ذریعہ ہیں۔ حصول مال وزر بُر آنہیں؛ بل کہ غلاطریعے سے اُس کا حصول اور غلام جگہوں میں اُس کا خرج بُراہے۔

ای طرح محض فقر محمود نیس، اگر محمود ہوتا تو اللہ کے رسول اُس ہے مجمود ہوتا تو اللہ کے رسول اُس ہے مجمود ہوتا تو اللہ عضارے کیوں بناہ ما تکتے جیسے کفر ہے بناہ ما تکتے تھے۔ ہاں اگر اللہ نے اپنی تقدیم اور حکمت سے فقیر بنادیا ہو، تو اللہ برتو کل، تھوڑ ہے پر قناعت کو، انبیا اور اُن کے بچے ہائشین کی طرح ، اپنا شیوہ بنانا چاہیے اور اُس سے پیدا شدہ ہم دردی ، ہم خواری ، تواضع ، اکساری ، رجوع اِلی اللہ کی کیفیت ، رقب قلب ، وغیرہ کو بہت غیمت جاننا چاہیے کہ اللہ نے اِنتا سارا ' مال ودولت' عطا کیا ہے۔ بھینا اُنھیں ہم آخرت کا ذخیرہ ، جنت کا زینہ رضا ہے اللہ کا ذریعہ بین اور صبر کرکے اللہ یا کہ ہے ہے مشار تو اب و اِنعام کا مستحق بن سکتے ہیں ، جو صرف صابرین اور اَجِرِ اللّٰہی کا یقین رکھنے والوں ہی کو ملے گا۔

تقریر کی لذت کی بے بنائی کے، اُن گنت اسباب

اُن کی تقریر کی لذت کی بے بنائی کے بہت ہے اسباب تھے۔اُن کاعلم، بے بناہ تھا، علم، بے بناہ تھا، علم، بے بناہ تھا، علم اُن کی شخصیت کی کلید تھی، حکم وکرم سے اُن کاخمیر اٹھا تھا۔ اُن کے یادداشت کا سر ماید نختم ہونے دالا بجیب ساخز انتھا۔اُن کی ذہانت بڑی اُخا دُتھی۔ اسلاف کی علمی و کتا بی صحبت کا ایسا فیض یا فتہ مقرر، برسخیر کی خاک سے خال خال ہی اٹھا

ہے۔اُن کی شخصی ستعلیقیت؛ اُن کا مروانہ جمال؛ اُن کی معصوم می مؤتی صورت؛ جسمانی ساخت کا اعتدال؛ اُن کے چہرے کی دمک؛ آنکھوں کی چیک؛ سفیدسرخ رنگ؛ اُن کا حسنِ قامت؛ شیروانی کی نفاست؛ کلاوِ تاج نما کی رفعت؛ خوب صورت اور نازک ہی اُن کی چھڑی کا اُن کے ہاتھ میں مجلنا؛ کرسی خطابت پراُن کی باوقارنشست؛فضول گوئی سے احتر از عفید و نیا وآخرت باتوں پر اِکتفا؛ زبان واَفکار پر قابو؛ نشست وبرخاست، قیام وتعود، حرکات وسکنات میں غیر معمولی سنجیدگی؛ اُن کے ظاہری روے روش پر اُن کے باطنی نور کا غازہ کہال، جوان کے سارے وجود پر نوراَفشانی کرتا تھا؛ اُن کا موروثی اعلیٰ واُرفع حسب، جواُن کے لیے فرشتے جیسی معصومیّت کا ضامن تھااور جس کی وجہہِ ے لوگ اُن ہے ہے اختیارانہ اور بے تحاش محبت کرتے تھے؛ پیر اور اِس کے علاوہ بہت س با تیل تھیں، جواُن کی ذات کو بے مثال ملمی، دینی، قائداند، خطیبانہ شخصیت کا روپ وين تفيس اس شخصيت كولوك "حضرت حكيم الاسلام قارى محدطيب مهمتم دارالعلوم ديوبند" کہتے اور لکھتے تھکتے تھے، ندا کتاتے تھے۔اُس شخصتیت میں جادو کا اثر تھا، تازگی اور مسرّ ت بخش كميسول كي طافت هي \_ يعني وه أيك البي شخصيت تهي جوحضرت عليم الاسلام كى شكل ميں يائى گئى اور أنھى يرختم ہوگئى۔ أن كے بعد مولا ناروم كا جراغ لے كر بھى ، تلاشِ بسيارك باوجود السكى نداب بهى مع كى ررب نام الله كا\_ بسیارخوباں دیدہ اُم بلیکن تو چیز ہے دیگری (+)

## سوانحی نقوش

اسم گرامی: (مورد تا قاری) محمد طیب بن محمد احد بن (ججة الاسلام مواد تا) محمد قاسم بن اسد علی بن غلام شاه بن محمد بخش بن علاء الدین بن محمد فنتح بن محمد باشم بن شاه محمد بن قاصنی طرین مفتی مبارک بن

<sup>(\*)</sup> ہیے تحریر بدراہ راست اردوش بدروز یک شنبہ ۲۰رشو ل ۱۳۲۷ احد مطابق ۱۲ رنومبر ۲۰۰۱ء ۳۰۰: بجے دن میں چکیم اد سازم سیمینارمنعقد و ۲۵،۲۳،۲۵، ۲۵، رشوال ۱۳۲۷ احد مطابق ۱۵،۲۱، ۱۲ رنومبر ۲۰۰۷ء کے لیے کھی گئی۔

قاضی جمال الدین بن قاضی میران، جن کا سلسلهٔ نسب حضرت قاسم بن محمد بن ابی بکرصد بی رضی الله عنه بے حاملہ ہے۔

پیعت وظافت: آپ ۱۳۳۹ ہے اور العنوم ہے فراغت کے دو سال بعد، شخ الہند ہے بیعت ہوے، تزکیدوا حسان کی منزلیں طے می کرر ہے تھے کہ شخ الہند کی وفات ہوگئی۔ ۱۳۳۳ ہے میں آپ نے حکیم الامت حضرت تعانوی کی طرف رجوع کیا اور انھی کے زیر تربیت سلوک ومعرفت کی منزلیں طے کیں۔ ۱۳۵۰ ہے معرح منزے تعانوی نے آپ کوخلافت نے نوازا۔

گُنگر دلیس: فراغت کے بعد آپ نے مادر علی میں درس دینا شروع کیااور مختف علوم وفنون کیا امر مختف علوم وفنون کی اجم کتابیں پڑھا کی ، خصوصیت کے ساتھ "حدیة الله البالعة" تقریباً بمیشہ بی آپ کے درس میں رہی ، اِس کے علاوہ این ماجہ شریف ، مشکا قشریف اور شائل تر قدی کا بھی آپ نے سال ہاسال درس دیا ، اسلام ہے کا دس تھا آ درس دیا ، اُس کے بعدا ہتمام کی ذیتے داری کے ساتھ ساتھ بھی آپ نے سحیة الله البالعة "کا درس تقریباً آخر تک جاری رکھا۔

منصب اہتمام کے لیے انتخاب: ۱۳۳۱ھ/۱۹۲۷ء میں نائب مہتم کے منصب رہ آپ فائز کے گئے جس پراوائل ۱۳۳۸ھ/ ۱۹۲۸ء تک فائز رہے۔وسط ۱۳۳۸ھ/۱۹۴۹ء میں آپ کو ہتم منتخب کیا \_ تحکیم الاسلام حصرت مولانا قاری محرطیب ً میا-اِس عبدے برآپ تقریباً تاحیات فائز رہے۔

آپ کے دورِاجتمام میں، دارالعلوم کی تعمیری تعلیمی بنظیمی بنرقی، اورمشاہیر دفت کی آمد برایک طائزانے نظر

الله الله الله المعلوم كالمعلوم كالمعلو

ا کہ اسلام میں دارالحدیث کی پر شکوہ می رہ، جو عرصے نے زیر تغییر تھی آپ کے مسامی سے مسلکی کے سامی ہے۔ مشکیل کو پینچی ۔

وروُ تفسير كا إجرا: ۱۳۵۰ همطابق ۱۹۳۳ مين آپ كدورا بهتمام مين دوروُ تفسير كا إجرا عمل مين دوروُ تفسير كا إجرا عمل مين آيا۔

دارالحدیث فو قانی کی تغییر: ۱۳۵۲ه/۱۹۳۸ه میں دارالحدیث فو قانی کی تمارت کی تغییر
 کا آغاز ہوااور چندسا بول میں اس کی تکیل ہوئی۔

🕸 اسى سار قواعدِ داخله بين اصلاح وترميم كى كئى

، نیز کھانے کے ٹکٹ کا اجراہوا۔

صدارت ابتمام: ١٩٣٥/١٩٣٥ هي علامة براحمة في كومدم منتف كي حماله

🛞 ۱۳۵۳ ه/ ۱۹۳۵ و میں تکلیم الامت حضرت تفانوی دارالعلوم کی سر پرستی ہے تعنی ہو گئے۔

۱۹۳۱ه/ ۱۹۳۱ء میں تین شعبوں کا قیام ہوا: شعبۂ عظیم ورتی ، شعبۂ محافظ خانہ، شعبۂ ورزش۔

پ علمائے مصر کا وفد : ٣ رزی تعدہ ١٣٥٥ ها وجامعۂ از ہر کے علما کا ایک مُوَثِّر وفد دارالعلوم آیا جس نے دارالعلوم کا معابید کیااوراس تذہ کی محنت اور تعلیم ومذرایس کی جامعتیت کود کی کرجیرت زدہ ہوا۔

۱۹۲۸ هم ۱۹۲۸ عما فظ محمد ایرانیم وزیرسل ورسائل کا ورود دارالعلوم: جضوں

نے دارا اعلوم کور بلوے اشیشن ہے ملانے کے لیے ہاب الظاہرے سڑک تغییر کرنے کی منظوری دی۔ پ سلطان ابن سعود کاعلمی مدید: اسی سال یعنی ۱۳۵۸ھ یں حضرت مولانا حسین احمد

مرنی تج بیت اللہ کے لیے تشریف لے محتے ،جس کے دوران اُن کی سلطان ابن سعود ہے ملاقات ہوئی ،

انھوں نے کتب خانہ دارالعلوم کے لیے ،حکومت حجاز کی جانب سے شائع کردہ کتا ہیں عنا بیت فرمائیں۔

کنت نشنی پرتبریک و تحکیم الاسلام کاسفر افغانستان: دارانعلوم دیوبند می ظاہر شاہ کی تخت نشنی پرتبریک و تبنیت کا جلسہ منعقد ہوا ، این موقع برجکس عاملہ نے طے کیا کردارالعلوم ادرافغانستان کے قدیم علمی اور تعلیمی روابط کی تجدید اورائن کو شخص بنانے کے لیے مہتم صاحب دارالعلوم کے نمایندے کی حیثیت ہے ، کا بل تشریف لیے ایک میں میں اور اورائن کو سنتھ اورائی جی آپ کا بیر سفر ہوااور آپ نے وہاں دارالعلوم کا زبردست تعارف کرایا۔

تاج ركاديا كياب

پاب الظاہر کی تعمیر: ۱۳۵۹ھ میں افغانی عطیے کے مصرف کے تعلق سے مجلس شور کی نے طے کیا کہ چوں کہ دارالعلوم کی مخصوص سرئک تیارہوگئی ہا ادرارالنغیر کا گذید بھی کھمل ہو چکاہے ، اِس لیے دارالحد ہے کے بالمقابل دارالطلبہ کے صدر درواز ہے کا بنوایا جانا ضروری ہوگیا ہے ؛ اہذا افغانی عطیے دارالحد ہے ، شاوافغانستان کے نام پرصدر درواز و تعمیر کروا کے ، اُس کا نام ' باب الظاہر' رکھا جائے۔ اس کا سنگ بنیا دنواب صدر یار جنگ مولا نا حبیب الرحن خال شیروانی (۱۲۸۵ھ/ ۱۲۸۵ ہے ۔ ۱۳۵۵ھ/ ۱۹۵۱ھ) کے فرایع رکھوایا گیا۔

رسی و اسلم بو نیورٹی میں حضرت مہتم صاحب کی تقریر : مسلم بو نیورٹی کی انجمن اسلامی تاریخ و تفریر : مسلم بو نیورٹی کی انجمن اسلام تاریخ و تفرین کی جانب ہے مہتم صاحب کو اسلام اور سائنس کے موضوع پر تقریر کی دھوت دی گئی، آپ نے دعوت قبول کرتے ہوے دہاں تشریف نے جا کر ، ندکورہ موضوع پر معرکۃ الآراء عالماند وقلسفیانہ تقریر فرمائی ، جودہاں کے طلبہ اور اساتذہ کے طلعے میں بے حدیب ندکی تئی۔

، ۱۳۷۰ه/۱۹۴۱ء میں دارجدید کے کروں کی تکیل\_

ا ماہ نامہ دار العلوم كا إجرا: جمادى الاولى ٢٠١١ الاست دار العلوم كے نام سے ايك اردو ماہ م نامد ساكا إجراعمل ش آيا۔

تحكيم الاسلام معنرت مولانا قاري محمرطيب

الاساده المراحة الى كى كيسوكى: ١٣٥٠ ه ميں علامہ شبير احمد عمّاً فى صدر مبتم مقرر ہوے تھے،
الاساده / ١٩٣٧ ه ميں مجلس شورى نے وقتى حالات كے تفاضوں كولوظ ركھتے ہوئے، تمام اختيارات مبتم وارابعلوم مولانا قارى محمد طبيب صاحب كونتقل كرديے اور علامہ عمّاً فى مستعنى ہوكر، اپنى ذھے وار بول سے كنارہ كش ہوكئے۔

ه شعبة خوش خطى كا إجران ٢٣١ه م ١٩٢٥ وين شعبة خوش خطى كا إجراعمل من آيا-

ا العمل دارالعنائع كا قيام: ١٣٦٥ همن شعبة تجليد عدارالعنائع كا انتتاح على شارياً العمل المن آيا-

﴿ وارالاِ قَمَا كَي جِديدِ عمارت: ١٣٧٤ه ﴿ ١٩٢٨ مِن دارالا قَمَا كَي متعدد كمرول بِمِعْتَلُ عمارت بن كرتيار بونى اور دارالاِ قما كوأس بين خفل كرديا ممياً۔

ہمسلم ہو نیورٹی گورٹ کے لیے علی ہے د ہو بند کا امتخاب: ۱۳۱۸ھ میں پہلاموقع فا کیسلم ہو نیورٹی نے اسپنے کورٹ کے لیے علی د ہو بند کو فتخب کیا، مولا نا حفظ الرحل سیوباروی ، مولا نا محفوظ الرحن نامی اور مولانا قاری محمرطیب مہتم دارالعلوم دیو بند کوکورٹ کی رکنیت کے لیے فتخب کیا تھیا۔

پاکستانی طلبہ کے داخلے ہیں حکومت ہند کا تعاون: ہندوستان کی تعیم کے بعد پرمٹ سٹم (اُس وقت دونوں ملکوں کے درمیان پاسپورٹ اورویزا نہ تھا، پرمٹ لے کرایک دوسرے ملک ہیں سفر کیا جاسکتا تھا) کی دیبہ سے پاکستانی علاقے کے طلبہ کی آمدور فت بالکل بند ہوگئی مہالخصوص ملک ہیں سفر کیا جاسکتا تھا) کی دیبہ سے پاکستانی علاقے کے طلبہ کی آمدور فت بالکل بند ہوگئی کی ، بالخصوص نہ بھی طلبہ پاکستان کے لیے ، دارالعلوم ہیں حصول علم کا کوئی راستہ ہیں رہ گیا تھا، اِس صورت صال کو تکومت ہند کے سامنے چیش کیا گیا، وزارت تعلیم نے دارالعلوم کی اِس ورخواست کو منظور کرے ۲۹ سال میں ہیا جازت دے دی کہ جو طلبہ پاکستان سے دارالعلوم آنا جا ہیں، انھیں درخواست چیش کرنے پر، ایک سال کا پرمٹ دے دیا جا یا کرے گا، جس کی بعد میں صوبائی حکومت سے تو سنج کرائی جا سکتی ہے بھر اِس اجازت کے باوجود، دفتر کی ضوالول دیے سے زیادہ عرصے تک ہے سسلہ چل نہ سکا۔

 ویگرے دزارت خارجہ اور آل ایڈیا ریڈ ہو اکٹیش کے اُراکین دیو ہند آئے، جنھوں نے دارالعلوم کے معاہبے کے بعد ہلندالفاظ میں اینے تا کڑات کا اظہار کیا۔

سفیر افغانستان کی دارالعلوم میں آید: عدر جب ۱۳۹۹ کو کوسفیر افغانستان سردار نجیب انتدخان دارالعلوم میں سرکاری حیثیت ہے تشریف لائے ، آنھوں نے اِس موقع سے قرمایا:

'' دارالعلوم دیو بند ، افغانستان کے عوام کی نظر میں ایک علمی درس گاہ ہے ؛

مگر میں اپنے مشاہد ہے کی بنا پر کہ سکتا ہوں کہ بہ صرف ایک علمی درس گاہ ہی نہیں ؛

بل کہ اسلامی نقافت کا مرکز بھی ہے ، دارالعلوم تنہا ہندوستان کا در دینیں ؛ بل کہ تمام عالم اسلام کی میراث ہے ، دارالعلوم تنہا ہندوستان کا در دینیں ؛ بل کہ تمام عالم اسلام کی میراث ہے '۔

پ مولانا آزادی تشریف آوری: ۲۹ رئے الآخر ساھی می کو کومت ہند کے وزیر الآخر سے انھوں نے دارالعلوم کے طلب کو تعلیم مولانا ابوالکلام آزاد، دارالعلوم دیو بندتشریف لائے، اس موقع سے انھوں نے دارالعلوم کے طلب کو خطاب کیا اور حصول علم کی راہ میں انھیں انھیک کوشش کی دعوت دی۔

پ اچار برونوبا بھاوے کی دارالعلوم آ در ۲ررسے الاول ۱۳۷۱ مطابق ۲ رومبر ۱۹۵۱ء کو اچار برونوبا بھاوے ' اچی بعوی دان تحریک کے سلیلے میں دارو دیو بند ہوے سات بیج شب میں دارالعلوم دیکھنے کے اورطلبہ کی خواہش بران کے درمیان ایک مختصری تقریر میں کہا:

"بہ بو نبورشی ہمارے ملک کا بہترین مرمایہ ہے، جس میں پورے ایشیا کے نو جوال جمع ہیں، غلامی کے دور میں اِس بو نبورش نے جو خدمت انجام دی ہے، جمعے الشان خدمت جمعے امرید ہے کہ ہم آزادی کے دور میں اُس سے بہت زیادہ عظیم الشان خدمت انجام دے گی، اُنھول نے کہا یہی آیک ادارہ ہے جس نے پہلے دن سے برطانوی سامراج کی خالفت کی اور اِس خالفت میں ہرمحاذیر سب سے پہلے قربانیاں دیں "۔

ایک مصری فاضل کا ورود: ای سال عرب لیگ نے دارالعلوم کے نواور مخطوطات کے مشاہد سے اور اُن کے حصول کے لیے اپنے تمایند سے خوج درشاد بن عبدالمطلب کود یو بند بھیجاء اُنموں نے مشاہد سے اور اُن کے حصول کے لیے اپنے تمایند سے جو کھے کہا اُس میں بہر بھی لکھا کہ کوئی شہد نہیں کہ فر ومباہات کے زبر دست اسباب میں سے ایک بات بہر بھی ہے کہ میں نے اِس ادارے کی زیادت کی جومضبوط بنیادوں پر قائم ہے ! کیوں کہ اِس کے قائم کرنے والے انتہائی مخلص اور صالح نفے۔

ہ شعبہ طب میں إضافه اور دارالشفا كا قیام: ۱۳۲۳ اله میں دارالعلوم نے شعبہ طب میں إضافه كيا۔ میں إضافه كيا اور دارالشفامیں سمات معالمين ، جيماركن اور دواكی تقسیم کے بیے افراد میں إضافه كيا۔

کملک کا بیفام تمریک وعطیہ: سید نبوی میں توسیع کے إراد اوراس کے لیے فقت تیار کے جانے کے موقع سے اس کا اوراس کے لیے فقت تیار کیے جانے کے موقع سے اس اس اس کے جانے جانے کے موقع سے اس کے جواب میں شاہ سعود نے اپنے سفیر مقیم ہند کے ذریعے وارالعلوم کا شکریہ اوا کیا ، اتفاق سے اس ساں شاہ سعود ہندوستان تشریف لائے اور دارالعلوم کو بطور خاص ۲۵ ر ہزار روپ کا عطیہ عتاجت فرمایا۔

انورالسادات کی دارالعلوم آید: ای سال عرب جمهوریه مصرک، بعد میں ہونے داسلے صدر جحد انورالسادات، جواس دفت موتم راسلامی کے جزر سکریٹری تھے دارالعلوم تشریف لائے، اِس موقع سے اُنھوں نے کتاب معایند میں بڑے ایجھے تاثرات رقم کیے، جن میں لکھا کہ اِس عظیم دیں اور تاریخی درس گاہ کی زیادت نے جھے بجود کیا کہ میں جمیم قلب اپنے بھائیوں کی خدمت میں مبارک بادویش کروں جواس عظیم ادارے و جارے ہیں۔

امر نیکداور بورپ منیں دارالعلوم کا تعارف: اِی سال یعن ۱۳۵۳ رومطابق ۱۹۵۵ء میں اور نیل ۱۹۵۵ء میں کناڈ ایو نیورش کے شعبۂ اسلا مک اسٹڈ ہز کے ایک ریسرچ اِسکالر کی طلب پر، دارالعلوم کی علمی دویق تاریخ پر، ایک مبسوط مقالد کھے کر بھیجا گیا، جوامر بکداور بورپ کے علمی طقول میں دارالعلوم کے تعارف کا موتیح ذریعہ شاہت ہوا۔

﴿ مصرے دارالعلوم کے روائط: مؤتمرِ اسلام کے بڑل سکریٹری محدانو رالسادات کی آمد کے موقع پر تکبیم الاسلام نے بموصوف سے جامعہ از ہراور دارالعلوم کے بابین روائط قائم کے جانے کی خواہش ظاہر فر مائی تھی بمو تمرِ اسلام اور جامعہ از ہر میں مہتم صاحب کی اِس تجویز کا پر جوش فیرمقدم کیا گیا اور کا ساتہ مائے ہوئے عبدالعال اور کا ساتہ وجلیل القدد اُساتہ ویشخ عبدالعال المقدد اُساتہ ویشخ عبدالعال المقدد اُساتہ وی کود دسال کے لیے ، دار العلوم میں جدید عرفی ادب اور اِنشاکی تعلیم کے لیے بھیجا گیا۔

ارالعلوم کی معجد میں توسیع: اس سال یعن ۱۳۵۰ او/۱۹۵۱ء میں معجد کے حوض کو وسطِ صحن سے مثا کرمشرق کی جانب، دارا با فا کی عدت کے بنج بنایا گیا، جس سے معجد کے حق میں کشادگی بیدا ہوگئی، اس کے ساتھ سردی کے موسم میں گرم پائی کے لیے ایک منکی تیاد کرائی گئی۔

المام کی دارالعلوم کی تدوین: حضرت مہتم صاحب کی اِس تجویز کو جلس شوری نے پہند کیا

کرفآوی دارالعلوم کوفقبی ترتیب پرابواب دارمرتب کر کے شائع کیا جائے ، چنال چد۵ ۱۳۵۱ھ/۱۹۵۱ء سے تدوین دتر حیب فناوی کا کام مولانامفتی ظفیر الدین صاحب مفتاحی کے سپر دہوا، فنآوی دارالعلوم کی پہلی جلد ۱۳۸۲ھ شن شائع ہوئی۔

صدر جمہوریہ ہندگی دارالعلوم بیس آمد: ۱۱۸ دی الحجد ۱۳۵۱ھ/۱۱۸ جولائی ۱۹۵۵ء کو مدر جمہوریہ ہندڈ اکثر راجندر پرساہ دارالعلوم تشریف لائے ، اِس موقع سے ایک عظیم الشان جلے کوصدر جہوریہ نے خطاب کرتے ہوے کہا:

"دارالعلوم کے بزرگول نے صرف اِس ملک کے رہے والول بی کی خدمت نہیں گا؛ بل کہ اُنھول نے اپنی شربت حاصل کر لی ہے کہ غیر ملک کے طالب عم بھی آپ کے یہاں آتے ہیں اور یہاں سے تعلیم پاکر اسپی ملکول میں واپس جا کر اُس کی اِشاعت کرتے ہیں، میں بچمتا ہوں کہ دارالعلوم میں جوملم سکھایا جاتا ہے اُس سے صرف دارالعلوم یا مسمانوں کی دارالعلوم میں جوملم سکھایا جاتا ہے اُس سے صرف دارالعلوم یا مسمانوں کی خدمت ہوتی ہے۔ آج دنیا خدمت ہوتی ہے۔ آج دنیا خدمت ہوتی ہے۔ آج دنیا میں ماذیت کے فروغ سے ۔ آج دنیا میں ماذیت کے فروغ سے بے جیٹی بھی ہوئی ہے، اُس کا جی علائ روحانیت ہے، میں ویکھا ہول کہ سکون اور الحمینان کا وہ سامان یہاں کے ہزرگ و نیا کے بی شرک و نیا کے میں ویکھا ہول کہ ہی اور الحمینان کا وہ سامان یہاں کے ہزرگ و نیا کے نیا کے میں ویکھا ہول کہ سکون اور الحمینان کا وہ سامان یہاں کے ہزرگ و نیا کے نیا کے میں ویکھا ہول کہ سکون اور الحمینان کا وہ سامان یہاں کے ہزرگ و نیا کے نیا کے میں ویکھا ہول کہ سکون اور الحمینان کا وہ سامان یہاں کے ہزرگ و نیا کے نیا کے دیا گ

کی تھیم الاسلام کاسٹر برما: ای سال یعن ۱۳۷۱ھ/۱۹۵۷ء میں ہم صاحب نے برماکا سفر کیا، اُن کا بین ۱۹۵۷ء میں ہم صاحب نے برماکا سفر کیا، اُن کا بین ۱۹۵۵ء میں کے دوران اُنھوں نے برماک مختلف شہروں کا دورہ کی اور عوام وخواص کے جلسوں کو خطاب کیا، جس سے دارالعلوم کے تعارف اور صلقهٔ اثر میں غیر معمولی اِضافہ ہوا۔

شاوا فغانستان کا وُرود: ۵رشعبان ۱۳۵۷ه مطابق ۲۵ رفروری ۱۹۵۸ و شاوافغانستان محمد فاہر شاہ به ذریعہ کار دولی سے دارالعلوم تشریف ذائے، یہاں اُن کا شان داراستقبال کیا گیا ، شاہِ افغانستان نے دارالعلوم کے دارجد بید کے اِحافے بین ۲۰ بزارافراد کے مجمع کو خطاب کرتے ہوے کہا کہ بین بہت مسرور ہوں کہ آج مجھے دارالعلوم کود یکھنے کا موقع ملاء بید دارالعلوم افغانستان میں اور خاص طور پر وہاں کے ذہبی حلقوں میں بہت مشہور ومعروف ہے، افغانستان کے علما دارالعلوم کے بانیوں اور یہاں کے دہبی حلقوں میں بہت مشہور ومعروف ہے، افغانستان کے علما دارالعلوم کے بانیوں اور یہاں کے

اسا تذہ کوعزت وعقیدت کی نگاہ ہے دیکھتے ہیں،افغانستان میں اِس دارالعلوم کی شہرت محض اِس وجہ ہے۔ نہیں ہے کہ بیر ایک مشہورادارہ ہے؛ ہل کہ دراصل میر متیجہ ہے اُن تعلقات کا جوافغانستان اور اِس دارالعلوم کے درمیان عرصۂ درازیہے قائم رہے ہیں۔

شعبة تنظيم فضلا بدارالعلوم: ۱۳۷۸ه من فضلا بدارالعلوم كي تنظيم قائم كي تي، جو

ایک دیرینآرزوهمی۔

ت معترت مہم صاحب کاسفر افرایقہ: ۲رمحرم ۱۳۷۹ ہے کو دردان دارالعلوم کی دعوت پر حکیم الاسمام نے دوان دارالعلوم کی دعوت پر حکیم الاسمام نے یہ بین کا سفر فر مایا۔ اِس سفر کے دوران زنجبار، دارلستلام، موریشس، ٹم عاسکراورری یونین کے مختلف شہردن کا دورہ کیا، دہاں کے باشندوں نے جگہ جگہ جلہے کیے جنھیں حکیم الاسملام نے خطاب کیا۔

ك ليدوار العلوم كوبهى شركت كى دعوت وى كئى۔

الا صدر جمال عبدالناصر کے لیے دارالعلوم کی طرف سے علمی ہدید: ارج ۱۹۲۰ء میں جہوریہ مصدر جمال عبدالناصر نے ہندوستان کا دورہ کیا، انھیں دارالعلوم کے ہنم قاری محدطیب صدر کے صدر بھال عبدالناصر نے ہندوستان کا دورہ کیا، انھیں دارالعلوم کے ہنم قاری محدطیب صدر کے صاحب، قاہرہ میں اپنی موجودگی کے دوران دارالعلوم آنے کی دعوت دے چکے تھے؛ لیکن صدر کے ہندوستان آ مدے وقت شوال کا پہلا ہفتہ تھا، جو دارالعلوم میں تعظیل کا زمانہ ہوتا ہے؛ اِس لیے ہنتم دارالعلوم نے نوو دوہ کی جو در العلوم نے نوو دوہ کی جی کے مدر العام اور نے نوو دوہ کی جی کے مدر العام اور کے قامی کے نوع الماط میں ہدیے کے طور پر چیش فرمائے بھدر مناصر نے کھڑے ہوکر ہوئی حقیدت سے تبول کیا اورو قع الفاظ میں شکر بیادا کیا۔

جامعہ طبیہ کا اِجرا: ۱۳۸۰ھ یں جامعہ طبیہ کی یا قاعدہ عمارت بنی،جس میں چارسالہ نصاب کے ذریعے بن طب کی علمی او عمل تعلیم کا انتظام کیا گیا۔

مسٹر ہمالیوں کبیر کی آمد: جمادی اراولی ۱۳۸۱ ھیں مرکزی حکومت کے وزیر نقافت

وسائنسی تحقیقات' پر دفیسر جمایوں کبیر' دارالعلوم دیو بند آئے اورا نعوب نے خیر مقدمی جلے میں دارالعلوم کی دینی اورمُلکی خدمات کوز بردست خراج مخسین پیش کیا اور فرمایا: ''میر دارالعلوم ایشیا بیس اپنی شم کا پہلا دارہ ہے'۔

ی کتب خانہ کی تر حمیب نو: ۱۳۸۱ھ میں دارالعلوم کے کتب خانے کی حرید تر تیب کی ضرورت پیش آئی، اِس کے لیجلسِ شوری کی تجویز سے مولانامفتی ظفیر الدین صاحب کا انتخاب کیا گیا، موصوف نے ہوئی جگر کاوی سے فہرت سازی کا کام انجام دیا ، نیز مخطوط ت کی تعارفی فہرست بھی تیار کی۔ شام کے جلیل القدر عالم شخ عبدالفتاح ابوغدہ کی آمد: ای سال جامعہ طلب شام کے استاذِ جلیل شخ عبدالفتاح ابوغدہ نے دار اُلعلوم کو دیکھ کرجن تأثر ات کا اظہار فر مایا وہ غیر معمولی نوعتیت كے بيں ، أنھوي نے إس موقع سے مشائع دارالعوم كى اردوكمابوں كاعر في بيس ترجمه كرنے كى دعوت دى۔ حكيم الاسلام كاسفر افريقة ومصر: ٣٨٣ ه من عكيم السلام في دويروني سفركي، ببهاة سفرجنونی افریقه کا تھا، دوسرامصرکا۔ بیر دونول سفر مختلف حیثیتول سے دارالعلوم کے لیے مفید ترین ثابت ہوے۔آپ کا بیر سفر ادائر محرم ۱۳۸۳ او بین شروع ہوا، جس وقت آپ جو ہائسبرگ کے ہوائی اڈے بر اترے بوجول افراقد کے جاروں صوبوں کے سلمانوں کانمایندہ اجماع خوش آمدید کہنے کے لیے جس تھا، جو تقريباً دد ہزارا فراد پرمشمل تھا، جو ہانسبرگ کے ڈی میئر" اور بولا" خیرمقدم کے لیے، اپنی اہلیہ کے ساتھ موجود تھے،آپ نے إس موقع سے ڈر بن اور كيب ٹاؤن كادوره كيا اور بنے بنے ساجتا عات كو خطاب كيا۔ ووسر اسفر: ١٩ رشوال ١٣٨٣ ه مطابق ١٠ ريارج ١٩٦٣ وكو عالمي مؤتمر اسلامي " قابره كي وتوت ير ہوا، اِس مؤتمر میں دنیا ہے اسلام کے متازعلا کو دعوت دی گئی تھی، ہنددیاک سے تمایندے سب کے سب فضلاے دیوبند تھے، دارالعلوم کے وقد میں مہتم دارالعلوم حکیم الاسلام قاری محد طیب کے علادہ مولانا سید منت القدر جمانى اورمولا ناسعيدا حمرا كبرآبادى بهى عقيه مؤتمرك بعد حكيم الاسلام اورمولانا منت القدر جمانى قاہرہ سے جج بیت اللہ کے لیے تجاز مقدی تشریف لے محے ، اِس دوران جامعہ اسمان مید بد منورہ کی وعوت یر وہال تشریف لے مجے اوراینے اعزاز میں منعقدہ خیر مقدمی جلسے سے خطاب کیا، جس کے دوران آپ ف دارالعلوم ادرمسلك دارالعلوم كا تعارف كرايا\_ ٢ رمحم ١٣٨١ هدمط بن ١٩٦٨ كرم ١٩٢١ وكيم الاسلام

د یو بندواپس تشریف لائے۔ ه مستشرقین کی کانگر لیس میں وارالعلوم کی شرکت: وعمیان میسون وہل میں مستشرقین کی بین الاقوامی کانگریس کا ۲۷ وال إجلاس جنوری ۱۹۲۴ء کی شروع تاریخوں میں منعقد ہوا، ایڈین انسٹی میں الاقوامی کانگریس کا ۲۷ وال إجلاس جنوری ۱۹۲۴ء کی شروع تاریخوں میں منعقد ہوا، ایڈین انسٹی میوٹ آف اسلا مک اسٹڈیز نئی دافی کی درخواست پر، وارالعلوم کے مستشرقین نے انھیں خاص طور پر پہندیدگی کی نظر سے دیجھا، کانگریس میں بیم شرکت وارالعلوم کے وسیع تعارف کا ذریعہ بی۔

عربی عربی مجلّہ دعوۃ الحق کا إجرا: ۱۳۸۳ ہے میں دارالعلوم کے صلقے کو دسیع تر بنانے کے لیے ایک سہ ماہی عربی مجلّہ دعوۃ الحق کے نام سے نکالا گیا، جس کے چیف ایڈیٹر حضرت الاستاذ مولانا وحید الزمال کیرانوی شخے۔

﴿ اَرْبِرِدلِیْں کے گورنر کی دارالعلوم ہیں آید: ۳۳؍مارچ ۱۹۲۵ءکوائر بردلیش کے گورنر "وشواناتھ داس" دارالعلوم تشریف لائے اور دارالعلوم کود کی کرجنسہ عام میں اسپنے گہرے اور گراس قند ر تأثرات کا إظهر رکیا۔

وار العلوم مرکزی حکومت کی نظر میں: اِی سال مرکزی حکومت کی طرف سے "ہندوستانی مسلمانوں کے تعلیمی ادارے" کے عنوان سے ایک کتا بچہش نُع کیا گیا، جس میں دارالعلوم دیوبند کا مختصر الیکن بہت اچھاتعارف کرایا گیا۔

کتب خانے کا جدید ہال :۱۳۸۱ ہیں دارالعلوم کی ممارتوں میں کتب خانے کی توسیع کے لیے استعالی کی توسیع کے لیے استعالی کی استعالی کی سیا کیا۔ کے لیے استعالی کی کتابوں کے لیے مخصوص کیا گیا۔

ا علما ہے وہو برند کی تصانیف: اِس سال دارالعلوم کے کتب خانے میں تصانیفِ علما ہے دیو بند کے لئے ایک کوشریخ سوس کیا گیا اور اُن کی کہ جی جگہ جمع کی گئیں۔

ہمر، شام اور ارون کے لیے ایداو: ۱۳۸۵ ﴿ ۱۹۲۵ وی بیت المقدس پراسرائیل کا جمعر، شام اور ارون کے لیے ایداو: ۱۳۸۵ ﴿ ۱۹۲۵ وی بیت المقدس پراسرائیل کا قبضہ ملت اسلام بری طرح متأثر ہوا ، دنیا بے اسلام بالعموم مظلوم عربوں کی ایداد واعامت میں حصہ لے رہی تھی ، دارالعلوم نے بھی اپنی سالبقہ روایت کے تحت، اس سے بیے ملک کے مسلمانوں سے ایکل کی اور ایک خطیر رقم فراہم کر کے معر، شم م اور اور دن کی حکومتوں کو بیش کی گئی۔

مغربی مغربی ممالک کے ریسرج اسکالرکی وارالعلوم آمد:۱۳۸۹ه/۱۹۷۰م میں امریکہ سے منز" کیلی کر ہم"، جرمنی سے س" کیری ڈیٹ میرا" اور کیلی فور نیا ہے" مسزمنکاف" اپنے تحقیق

مقالے کی تیاری کے لیے دیو بندآ کیں اور دارالعلوم کے کتب خانے سے استفادہ کیا، جرمن طالبہ نے اپنا یہ تا اُر بیان کیا کہ '' مجھے دارالعلوم ہی تو قع سے زیادہ مواد ملاء مجھے امید نہیں تھی کہ میر سے تعقیق مقالے کے تعلق سے، یہاں کی لاہر بری ہیں إنتازیادہ موادل سکے گا''۔

﴿ عُرْبِ مما لَكَ كَ زَائر بَنْ كَ تَا تُرَات: رجب ١٣٨٩ ه بي عرب الكول بي سے مراکش، الجزائر اور شرق أردن كے چند حضرات دارالعلوم تشریف النے اورائي گرال قدر تاثر ات كا إظهار كيا۔

مسجد چھند میں تعمیر :۱۳۸۹ ہیں چھند مسجد کے ثالی جرے جس میں جیند الاسلام مولا تا محمد قاسم نالولو کی کا قیام کر ہا تھا ،کواز میر لولتم یر کیا گیا۔

﴿ نَصَابِ تِعَلَيْم مِين تَبِد لِلْيَ: ١٩٠٠ الهُ مِن دارالعلوم مِين نصابِ تعليم برَطْرِ ثاني كَ كَلُ جَس كَ مُتَعِيم مِن نَصَابِ تعليم برَطْرِ ثاني كَ كُلُ جَس كَ مُتَعِيم مِن سَبِ ذَيْلِ الرَّبِمُ لَ آئيل -

ا- نصاب تعليم من ورجه بندى كولازم قرارديا مياء إس ي قبل كتاب وارطر القد تعليم جارى تعا-

٢- نصاب تعليم بن تيحد تنابون كالضافه كيا كيا-

۳۰ درجات کی تحیل کے سلسلے میں تکمیل تغییر، تکمیل دینیات، تکمیل معقولات اور تکمیل ادب کا ۱۶ اکیا گیا۔

جدیدتغیرات: ۱۳۹۱هیں دارالعلوم کی تارتوں میں مندرجہ ذیل إضافہوا:

١- وارالتفاجامعدطبيدى ناكمل عمارت كمل موكنى

۱- دارالشفا کے شال میں افریقی طلب کے لیے 'افریقی برڈنگ' کے نام سے ایک عمارت تغییر ہوئی۔
 ۳- جدید دارالا قامہ (دارجدید) کے کھی کمروں میں تغییری تغییر کرئے ، اُن کو ضلے کا گودام بنایا گیا۔

آل انڈیازری کمیش کے ایک ممبری دارالعلوم آمد: اِی سال آل انڈیاز دی کمیشن کے ایک ممبر ''چودھری رندھر سکھ'' نے دارالعلوم کا دورہ کیا اور جلسہ عام میں دارالعلوم کی تعریف میں

پُرجوش تقریری۔

کی تحکیم الاسلام کاسفر بورپ: ۱۳۱رجادی الاخری ۱۳۹۱ه (۱۹۷۱ء) من تحکیم الاسلام نے انگلتان، فرانس اور مغربی جرمنی کاسفر کیا، یہ سفر ۱۵ ارشعبان ۱۳۹۱ه کوشم ہوا، اِس کے دوران آپ نے انگلتان، فرانس اور مغربی جرمنی کاسفر کیا، جن میں قابل ذکر یہ ہیں: گلوسر، ہریڈ فروڈ باشلے، بلیک انگلتان کے تمام ہوت ہوئی، کوشری، پرینگھم، راجڈ بل، وال سول اور لندن، اِس ووران آپ نے بوے ہوئے۔

یزے اجھاعات کو خطاب کیا اور بریڈ ٹورڈ یو نفورٹی کے طلبہ کی خواہش پر، اُن کے ایک جلے ہیں بھی تقریر کی۔

194 رحمبر اے 19 او تک انگلتان ہیں قیام رہا، وہاں سے واپسی ہیں" پیری" جانا ہوا وہاں کے دو جلسوں ہیں ہو نی ہیں تقریر یں کی، بیرس سے "مغرلی جڑئی" کاسفر ہوا اور وہاں سے مکہ کر سہ حاضری ہوئی، عمر واور دو ضدافتدی کی زیارت کے بعد "کویت" کاسفر ہوا، وہاں مختصر قیام کے بعد ہندوستان واپسی ہوئی۔

3 مصری ثقافتی وفد کی آمد: اِسی سال "محد تو فیق عویفنہ" کی قیادت میں مصر کا ایک وفد وہلی سے بدذریعہ کارد یو بندی بھیا، وفد نے طاقات کے دوران کہا کہ دارالعلوم و بوبند کے سلسلے میں علامہ رشیدرضا کا میہ مقولہ یا لکل صحیح ہے کہ" ہندوستان میں جس شخص نے وارالعلوم کو نہیں دیکھا، اُس نے پچھ رشیدرضا کا میہ مقولہ یا لکل صحیح ہے کہ" ہندوستان میں جس شخص نے دارالعلوم کو نہیں دیکھا، اُس نے پچھ میں بھی نہیں دیکھا ''۔

جابانی وفدکی آمد: عرتمبر۱۹۷۱ء(۱۳۹۲ھ)کوبددرید کاردیلی ہے ٹوکیو بینورٹی جابان کاردو پر وفیر " تاکیش سوزوا' اور تاریخ کے پروفیس " مت میوآرا' آیک اسکالرخانون کے ساتھ دارالعلوم آئے اوردارالعلوم کی معلومات حاصل کیں،وہ یہال کے ماحول اور پُرسکون فضا سے بہت مُتَافِّر ہو ہے۔

ایک وفد ارابطه عالم اسلامی کے وفود کی آمد: ۱۳۹۳ ہیں سعودی عرب سے دو وفد وارالعلم آئے،

ایک وفد ارابطه عالم اسلامی کہ کرمہ کی جانب سے ، وارالعلوم آیا جو دنیا کے قتلف ملکوں کا دورہ کر رہاتھا، اس وفد کے مربراہ ' سید ایرا ہیم ثقاف' شے اس کے پچے عرصے بعد دو مرا وفد شعبان ۱۳۹۳ ہے کا وائل میں آیا،

وفد کے مربراہ ' سید ایرا ہیم ثقاف' شے اس کے پچے عرصے بعد دو مرا وفد شعبان ۱۳۹۳ ہے ۔ اوائل میں آیا،

اس میں وزارت معارف کے ڈائر کٹر اور ' اوارہ مبحث اسلامیہ' کے نمایند سے شائل تھے۔ اِن تعزات نے دارالعلوم کو دیکھنے کے بعد، اُسے علم کا روش مینارہ ، عرفان و معرفت کا مرجع اور طابعین ہوایت کی پناہ گاہ قرار دیا۔

(ارابطوم کو کھنے آئے اور بلند الفاظ میں وارالعلوم کی عظمت کو خراج شیس ہوں کیا ، اس موقع پر اُنھول نے وارالعلوم دیکھنے آئے اور بلند الفاظ میں وارالعلوم کی عظمت کو خراج شیس پوش کیا ، اس موقع پر اُنھول نے و بیند میں ' بھارت ڈ گری کا کج'' کا سنگ بنیا درکھا۔

ا دارالقص کا قیام: ۱۳۹۳ هی سلم پرسل اورتوالین شریعت کے تحفظ وبقائے لیے علی طور برمحکمی قضا قائم کیا گیا۔

ی تحکیم الاسلام کاسفر افریقه و حجاز و پورپ: ادائل شعبان ۱۳۹۵ هیس شرقی افریقه کے ملک" ری یونین" میں" سینڈ پیٹر" کے مقام پر تحکیم الاسلام نے عالی شان مسجد کا افتتاح فر مایا، وہاں سے" رابطہ عالم اسلامی" کی دعوت پر" رسلة المسجد" کے اجلاس میں شرکت کے لیے مکہ محرمہ تشریف لے سے۔ اِس اِجلاس میں مفتی عتیق الرحلن عثانی ، مولانا تحجر منظور نعمانی اور مولانا سید منت الله رحمانی اراکین شوری دارالعلوم نے بھی شرکت کی۔ مکہ مرمہ سے تعلیم الاسلام پیرس (فرانس) ہوتے ہو مالندن آشریف لے سکے اور و بال کے متعدد شہروں کے اجتماعات سے خطاب کیا۔

ﷺ الازہر اور وگرعلما ہے جب کی آئد: ۱۳۹۵ اور ۱۹۵ میں شخ الازہر الحام المرافعام میں شخ الازہر الحام معرود وکیل الازہر شخ عبدالرحل بیطار مفتی اعظم معرفر خالد اور سابق شخ الازہر شخ محد المحام وارالحلوم تشریف لائے ، شخ الازہر ڈاکٹر عبدالحیام محدود نے اپنے خطاب میں کہا کہ: "میں بیر اعتراف کے بیز آثار ہیں، جو اس سکنا کہ مہتم وارالحلوم و بوبند کے زہر وتقوی، رفعت علم اوراخلاص وللہیت ہی کے بیر آثار ہیں، جو اس اوار سے میں دیکھے جارہے ہیں " شخ محدالفحام نے اپنے خطاب میں فرمایا: "میں ایک ذمانے سے وارالحلوم و بوبند کی زیارت کا مشاق تھا، میرا بیر اشتیاق دن بردی بردھتا رہا، میں نے اللہ تعالی سے دھا کی کہ میری موت آس وقت تک نہ آئے جب تک میں دارالعلوم کی زیارت نہ کرلوں ۔ الحمداللہ کے میری بر تمنا پوری ہوئی، حس کے میں اور العلوم کی زیارت نہ کرلوں ۔ الحمداللہ کے میری بر تمنا پوری ہوئی، جس کو میں محل میں میں سکتا ، میں نے اپنی آئے ہے۔ جو پچھ یہاں دیکھا، دو آس سے بہت زیادہ ہے جو میں میں نے ساتھا "۔

السخاسيد
السخاسيد
السخاسيد
السخاسيد
السخاسيد
السخاسيد
السخاد على المعراجة المعراكة المعراكة

کی صدرجمہور سیم مشدکی آند: ۲۳۳ روئیج الگانی ۱۳۹۱ ھے کوصدرجمہوریہ بند جناب نخرالدین علی احددارالعلوم کی زیارت کو دائی سے بدور اید بیلی کو پٹر تشریف لائے۔ یو پی کے وزیراعلی اور کورٹر کے علاوہ چندمرکزی اورصوبائی وُزرا بھی ہم رکاب تھے۔

صدرجمہوریے نے اپنی طویل تقریر میں فرہ یا کہ بددارالعلوم صرف ہنددستان ہی نہیں ؛ بل کہ پوری دنیا ہے اسلام کی ایک اہم عظیم تاریخی اور دین درس گاہ ہے، جس اِس کے اکابر اور اسا تذہ کے خلوص اور اسلامی سردگی ہے ہے حدمتا کڑ ہوں۔

ا صدساله اجلال منعقده ۱۹۸۰ ه ۱۹۸۰ عسد معالی کی کئیں اہم تعمیرات: ا- "دا بعدید" کے نام سے شہوردارالا قامدی دوسری منزل پردسیوں کمر سے تعمیر کیے صح

تحييم الاسلام معترت مولانا قارى محمطيب

۲- وارالحد بیث تحمّانی کی شالی وجنو بی جانب دوسری منزل پردو بزی درس گا بین تقبیر ہو کیں۔ ۳۰- دارالعلوم کی مرکزی محارت کے دونوں جائب شال وجنوب کے مناروں کوسیہ منزلے تقبیر کیا گیا، پہلے میے دونوں دومنزلہ بی تھے۔

می اوردونوں منارے او نیچے کیے گئے۔ مسجد کا صدر درواز انتھیر کیا گی، نیز مسجد کے دوش کوادر مشرقی جانب خفل کیا گیااور پہلے سے بردائقیر کیا گیا۔

0- إحاطة باغ كواحاطة وارجديد سے جوڑنے كے ليے واستدينايا كيا۔

٣- إعاطهُ باغ كى بالانى منزل يربهت ت جيو أح جيو في مري تغيير ہو ۔

2- تعلیمات کی دوسری مارت اُسی جگه پر پہلے سے کشادہ اورضرورت کے مطابق تعمیر کی گئے۔

۸- دارالعلوم کے صدر گیٹ 'باب تاسم' کواز سرنوٹرمیم کے ذریعے پہلے سے زیادہ اچھا اور جا دبینظر کیا گیا۔

9- إحاطة كتب خانديس مهدجت دومنزل كيلرى تغيرى كلى \_

اوالنفير كئنبدى تزيين كارى كى ئى۔

اسفار: تعلیم الاسلام نے برصغیر سمیت، ایشیا، امریکہ، پورپ اور افریقد کے و نے اور شہروں اور دیہاتوں کا اِتناسفر کیا کہ کم سٹامیر ہند کو اسٹے اسفار کا موقع ملاہوگا۔ انھوں نے اپنے اسفار، ملا قانوں اور دوروں سے دار العلوم کے کام، مقدم اور نام کو دنیا کے گوشے کوشے میں پہنچایا۔ وہ جہاں گئے اُن کی ذات وصفات اور علم و کمال کا لا اُن فی اخبیاز بقش جاوداں چیوڑ آیا اور ہرجگہ کے لوگوں نے بلا اخبیاز مدہب وطن سے گواہی دی کہ میم فرشتہ صفت، مونی صورت انسان، جس ندجب اور جس اور جس اوار سے وابستہ ہے، وہ یقیناً ہے اور حق وصدافت کے تمایندے ہیں۔

﴿ اہم علمی نقوش: سائنس اور اسلام فی اسلام میں اخلاق کا نظام فی فطری حکومت فی اسلام میں اخلاق کا نظام فی فطری حکومت فی خاتم النبیین کی اسلام اور مسیحی اتوام کی حدیث کا قرآنی معیار کی کلمه طیب کی وارالعلوم و او بند کی پیاس مثالی شخصیات کی توموں کی ترتی وزوال کے اسباب کی ند بہب وسیاست کی وعوت اسلامی کے اصول کی اسلامی مساوات کی اجتماد وتقلید۔

اِس کے علاوہ اُن کی تقریروں کا مجموعہ بھی دسیوں جلد میں حصب چکا ہے اور اُن کا شعری دیوان مجھی شرکتے ہوچکا ہے۔ ﴿ دارالعلوم بیس خلفشار اور ایمتمام سے استعفا: ۱۳۰۰ ﴿ ۱۹۸۰ عِی دارالعلوم مِی اختلاف مِی اختلاف مِی اختلاف مِی اختلاف اور خلفشار رونما ہوجائے کے بعد ، آپ نے ۱۹۸۶ کی قدرہ ۱۳۰۲ ہے مطابق ۹ راگست ۱۹۸۲ عیل دارالعلوم کی مجلس شوری کواپنا استعفاقیش کردیا اور اہتمام کی ذہبے داریوں سے سبک دوشی اختیار کرئی۔

وفات: ۲ رشوال ۲۰۱۱ ه مطابق ارجولائی ۱۹۸۳ م بدوز اتوار تھیک ان کر ۵ منٹ پر
 آپ کی رور تقسی عضری سے پرواز کرگئی۔ بدوقت وفات آپ ۸۸سال کے تھے۔

اتواروسموار: ٢- عرشوال كى درمياني شب شن آپ كى نماز جنازه ١١ بيج إ صاطرة مولسرى دارالعلوم ويو بنديس آپ كے نماز جنازه ١١ بيج إ صاطرة مولسرى دارالعلوم ويو بنديس آپ كے صاحب زادة اكبرمولا نامجرسالم قاسى نے پڑھائى ۔ جبد آمجد ججة الاسلام امام محمد قاسم مانوتوى كے بہلويس مقبرة قاسمته بيس قد فين عمل بيس آئی۔ تقريباً ايك لا كو آدى نے نماز جنازه پڑھى، جن ميس زياده تعداد علما و طلب كي تي ۔

پس ما ندگان

علیم الاسلام کے چارصاحب زادے اور جارصاحب زادیاں ہوئیں ، جن کی تفصیل حب ذیل ہے: صاحب زادگان

ا - حضرت مولا نامحرسالم قاسمی: پیدایش جوری ۱۹۳۱ه (جمادی الافری ۱۳۳۳ه) آپ من از اول تا آفر دارالعلوم د بوبند بین تعلیم حاصل کی ۱۹۳۸ه (۱۳۳۵ه) میں فارغ ہونے کے بعد آپ نے سال ہاسال تک دارالعلوم بی بیس تدریسی فدمت انجام دی۔ ۱۹۸۲ء (۱۳۳۳ه) میں دارالعلوم بی بیدا ہونے والے اختلاف کے بعد آپ نے اپنے رُفعاً کے تعاون سے دارالعلوم دقف کے نام سے دوسرا بیدا ہونے والے اختلاف کے بعد آپ نے اپنے رُفعاً کے تعاون سے دارالعلوم دقف کے نام سے دوسرا دارالعلوم قائم کرنیا، جس کے شروع سے بہتم جیں اور و بیں بخاری شریف کی تدریس کا فریضہ انجام دے رکب دارالعلوم قائم کرنیا، جس کے شرون ملک میں سکڑوں دیجی اور دعوتی اسفار کے بیش لا بورڈ کے دکن مجس عاملہ دیے اور اب اُس کے نام مدر ہیں۔ جلس مشاورت کے بھی صدر ہیں، دارالعلوم ندوۃ العلما کی مجس عاملہ دیے اور اب اُس کے نامیس شور کی اور مسلم یو نیورشی ملی گڑھ کے کورٹ کے دکن ہیں، اُنھیں مصری حکومت کی سال پہلے برصفیر کے متاز عالم کے نشان اقبیاز سے نواز چکی ہے۔

۳- مولانا محمد عاصم قاسم: دارالعلوم دیوبند می حفظ قرآن کے بعد فاری کی ابتدائی تعلیم حاصل کردید مقط قرآن کے بعد فاری کی ابتدائی تعلیم حاصل کردید مقط کے دیم میں دفات ہوگئے۔
ماسل کردید مقط کے دیم میں اسلم قاسمی: پیدایش ۱۹۳۸ء (۱۳۵۷ھ) اُتھوں نے بھی ساری تعلیم دارالعلوم دیوبند میں حاصل کی ، پھر دارالعلوم کے مخلف شعبوں کے ذمہ دارادر نستظم رہے۔ اُس کے بعد شعب

شظیم در تی کے ناظم اور ۱۹۸۰ء (۱۳۰۰ه ) میں منعقد ہونے والے صدسالہ اجلاس کے ناظم کی حیثیت سے کام کیا۔۱۹۸۲ء میں وارالعلوم وقف کے قیام کے بعد، اُسی میں قدر رسی خدمت انجام دے دے جیں۔وہ اِس وقت ہندوستان کے منتخب واعظین اور خطبا میں شار کیے جاتے ہیں، اُنھیں عربی، فاری اور اردو کے ساتھ انگریزی سے بھی واقفیت ہے۔

سلم یو بیورٹی علی گڑھ میں حاصل کی، چنانچہ بی اجتدائی تعلیم حاصل کرنے کے بعد ، ساری تعلیم مسلم یو بیورٹی علی گڑھ میں حاصل کی، چنانچہ بی اے، ایم اے اور پی ایج فی کی ڈگریاں حاصل کیں اور و بیں بہطور کی چرار تقرر ہوا اور ترقی کرکے پروفیسر ہے ، ۲۰۰۷ء میں دیٹائر منٹ کے بعد علی گڑھ میں می رہایش پذریوں۔

صاحب زاديان

ا۔ فاطمہ پیکم: ریرسب سے بڑی صاحب زادی تھیں، ماسٹررشیداحمرصاحب (بریلی) کے نکاح میں تھیں۔ تقشیم ملک کے بعد ۱۹۵۰ء میں پاکستان نتقل ہوگئیں اور کراچی میں رہایش افقیار کرلی، وفات کے بعد و ہیں مدفون ہیں۔

المدیداخبار کبنور) ہے ہوا، وہ بڑے اولی خاص مول نا صامہ الا نصاری نا زکن (رکن مجلس شوری وارالعلوم و بو بندو مدیر المدید اخبار کبنور) ہے ہوا، وہ بڑے اولی و وق کی حال تھیں، برصغیر کے اولی صلقوں ہیں وہ معتبر نام شار ہوتی تھیں۔ ۱۸ سے ذائد اصلاحی و معاشرتی ناولوں کی مُصَرِّفَد ہونے کے علاوہ مندو یاک کے مخلف و بی ، اولی اور اِصلاحی ماہ ناموں میں مختلف موضوعات پر، اُن کے مضابین شائع ہوتے رہے ہوتے درہے ہیں۔ ۱۲۰۰۷ء میں ملی گڑھ میں وفات یائی، یو نیورش کے قبرستان میں آسودہ خاک ہوئیں۔ موسوعات میں اسودہ خاک ہوئیں۔ سوتے رہے ہیں۔ اولی کا میرا بیکم: و یو بند کے معروف کھرانے کے سابق چر مین اور رکیس و یو بند محتمد مصاحب ساب ہیں ، احتشام صاحب تادے: سیداختشام کا میں۔ مسوب ہیں، احتشام صاحب تادے: سیداختشام کا میں۔ کے صاحب زادے: سیداختشام کا میں۔ مسوب ہیں، احتشام صاحب تادے کے احد، کراچی منظل

ہو گئے اور و ہیں بود و ہاس اختیار کر کی، گذشتہ تین و ہائیوں سے امریکہ بیں گئیم ہیں۔ ۱۳ – عذرا بیکم: د بوبند کے ڈاکٹر افضال سے نکاح ہوا، اور شادی کے ڈیڑھ سال کے بعد ۱۹۵۷ء ٹیں بہمرا۲ سال وفات ہوگئی، قامی قبرستان میں آسود و خاک ہیں۔

احفاد (ابتائے فی محدسالم قاسی)

1- محدسلمان قاسى: شرح جاى تك دارالعلوم ديوبند من تغليم حاصل كرف سے بعد مسلم

بو نیورٹی علی گڑھاور جامعہ ملیہ اسلامید دلی میں تعلیم عاصل کی ایم اے کرنے کے بعد ۱۹۸۰ ویس بیغرض ملازمت جدہ چلے گئے، چارسال وہاں قیام رہا ۱۹۸۷ ویس پاکتان نتقل ہو گئے اور لی آئی اے میں ملازم ہوے ، تا حال اِس عہدے پر فائز ہیں۔

۲- محد سفیان قاسی: حفظ قرآن کری کے بعد، دارالعظوم دیو بند میں تعلیم کمل کی، ۱۹۵۵ء میں دارالعظوم دیو بند میں تعلیم کارٹی سے بائل میں دارالعظوم دیو بند سے فارغی ہوے، دوران تعلیم بن پرائیو سے طریقے پر مسلم یو نیورٹی کئی گڑھ سے بائل اسکول سے ایم اے تک امتحا نات دیے، ۲ کا او جامعة الاز جر، قاجرہ میں کابیة شرعیہ سے واجستر (ایم اسکول سے ایم اے تک امتحا نات دیے، ۲ کا او ما محالی کتب زیر اے) کیا، ۱۹۸۰ء میں والی ہوئی، مولی، ۱۹۸۳ء سے دارالعلوم وقف سے دابستی ہوئی اور ابتدائی کتب زیر قرریس رہیں، قدریجا انتظامی ذمہ داریاں بھی سپر د ہوئیں، گذشتہ چار برس سے نیابت ابتمام متعلق ہوئے کے ساتھ ساتھ، ترفی شریف جلد وائی کے اسباق متعلق ہیں۔ کو ۲۰۰۰ء کلکتہ اجلاس میں آل انڈیا مسلم پرسٹل لا بورڈ کے رکن ختی ہے گئے۔ اس کے طاوہ آل انڈیا مسلم بلس مشاورت کے بھی رکن ہیں۔ مسلم پرسٹل لا بورڈ کے رکن ختی ہے گئے۔ اس کے طاوہ آل انڈیا مسلم بلس مشاورت کے بھی مسلم یو نیورٹی مسلم پرسٹل لا بورڈ کے رکن ختی ہے ہا۔ اس کے طاوہ آل انڈیا مسلم بلس مشاورت کے بعد مسلم یو نیورٹی ماسلم بین اور تو اس کی جو براتی سرگری کے لیے ۱۹۹۱ء تا ۱۹۹۲ء ساؤٹھ امریکہ کے ملک علی میں مشاور کی اس میں مشاول کرنے کے بعد مسلم بین اور تو ارتبار تی مصروفیات میں مشغول ہیں۔ جائیا وہ کی میں مشغول ہیں۔ جائیا وہ کی میں مشغول ہیں۔ جائیا وہ کی میں مشغول ہیں۔ جائی وہ کی میں مشغول ہیں۔ جائیا وہ کی میں مشغول ہیں۔

۳۷ - حافظ محمد عاصم قائی: حفظ قرآن کے بعد، جامعہ ملیدد بلی سے بائی اسکول کیا ، جید حافظ موٹے کے ساتھ ، خوش کون انداز میں قراءت سے متاثر ہوکر ، بعض عرب حضرات نے بہ غرض تراوی امریکہ کی دعوت دی، بقیہ تعلیم و بیں پر کمل کی تعلیم کے بعد تجارتی مصروفیات کے ساتھ ساتھ ، وافشکن کے اسلا کے سینٹر سے بھی وابست رہے ۔ اور اپنے حلقہ اثر میں تبلیخ اسلام خاص موضوع رہا ، جالیس سے زائد افراد نے دل نقیں انداز تعلیمات سے متاثر ہوکر ، اسلام قبول کیا ، جنھیں قرآن کی تعلیم دی۔ دنیا کے خلف ممالک میں قیام پذیر سے اور امریکی شہریت اختیار کی ، حالیاً دبلی میں تیم ہیں۔

۵- اساء الخاز: سیداعاز حسن صاحب، جوکہ جاند پورضلع بجنور کے ایک معروف کھرانے کے چتم و چراخ ہیں، سے منسوب ہیں،ایم اے اردو تک تعلیم حاصل کی، حالیاً دیلی میں مقیم ہیں۔

۳- عظمی ناہید: مولانا حامد الانصاری غازی صاحب کے صاحب زادے سلمان منعور غازی صاحب کے صاحب زادے سلمان منعور غازی صاحب کے صاحب کے نام بین، اقراء ایج کیشنل فاؤیڈیشن شکا کوئی ہندوست نی شکن کی چریئن ہیں، اس کے ملاوہ ملک و بیرون ملک اصاح تحریکات سے فعال وابسٹگ کی بنیاد پر، ملک کی معتبرترین خاتون کی حیثیت سے متعارف ہیں، آل انڈیا مسلم پرسل لا بورڈ ہیں خواتین ویک ہیں نہایت فعال شخصیت کی حیثیت

(ابنام مولانا محداسكم قاسي)

ا- مولانا محمد فاروق قامی: دارالعلوم دیوبند نے فراغت کے بعد ندوۃ العلمالکھنو سے فسیلت کی، اُس کے بعد ندوۃ العلمالکھنو سے فسیلت کی، اُس کے بعد امریکہ ہے گئے، دہاں پر دس سالہ قیام میں درس وقد رئیں سے دابستہ رہے، دس دس وطن واپسی ہوئی، دارالعلوم وقف دیوبند سے فسلک ہو گئے، تا حال اِس ادارے میں درس وقد رئیں کاسلمہ جاری ہے۔

۳ - محمد ہشام قاسمی: حفظ کلام اللہ کے بعد ابتدائی تعلیم دیوبندیں حاصل کرنے کے بعد ، ہائی اسکول تا ایم اے دہلی یو نیورشی ہے کیا ، اس کے بعد اپنے تجارتی کاروباریس مشغول ہوگئے ہیں ۔

سا- فوزبیزرین: امریکه مین تیم اجیری فانوادے تعلق دکھنے والے ایک دی استعداد فاضل سے منسوب ہوکرامریکه چلی کئی اور دہیں پر ساسال کی عمر میں انتقال ہوگیا۔ بی اے تک مسلم یونیورشی علی گڑھ سے پرائیویٹ طریقے پرامتحانات وے کرتعلیم حاصل کی تھی۔

سم - فرح زرین: مگریزده کرضردری دین تعلیم حاصل کرنے کے ساتھ ساتھ ، پرائیویٹ طریقے پر ایم اے تک تعلیم حاصل کی اور کا ندھلہ کے ایک معروف گھرانے کے فرد بدرالاسلام صاحب سے منسوب ہیں۔

(ابنائے محمداعظم قاسی)

ا - احمد فرید: مسلم بوخور شی علی گردی ابتدائے اعلیٰ تعلیم حاصل کرنے کے بعد ، فضائی فوج کے بغت مختل کرنے کے بعد ، فضائی فوج کے بغت کرلے سے ، حالیا وہلی میں تغیم ہیں اور لیفٹینٹ کے عہدے پر فائز ہیں۔
۲- قاسم رشید: علی گردے تعلیم کمل کرنے کے بعد ، ویلی میں زیر تعلیم ہیں۔
۳۲ - صیاحت ، فرین : وولول لڑکیاں شادی ہوئے کے بعد ، امریکہ میں قیام یذیر ہیں۔



# ادیب، شاعر، نقاد بمقت، عالم دین اور مفتی حضرت مولا نا حفیظ الرحمٰن واصف د ہلوگ حضرت مولا نا حفیظ الرحمٰن واصف د ہلوگ ۱۳۲۸ھ/۱۹۱۰ء - ۲۰۰۰اھ/ ۱۹۸۵ء

٣٣ سال يهلے كى بات ہے (كيولك يس ميرسطرين آج سدشنبه: ٥٩ شعبان ۱۳۳۰ه = ۱۸ رجولائی ۹ ۲۰۰۰ و کوسپروقلم کرریا مول) راقم الحروف کی جمعه ۱۱ رشعبان ے ۱۹۸۰ ه مطابق ۱۱۲ مارچ ۱۹۸۷ء کوسعودی عرب کے ایک سفر سے داپسی ہوئی۔ مجھے کسی ناگز برکام سے اردو بازار دہلی کے کتب خانہ عزیز ریاس اذانِ عصر کے وقت چند منٹ کے لیے جانے کا اتفاق ہوا۔ کتب خانے کے منجرمولوی عبدالکیم صاحب (۲۲سال ١٩٢٨ء- ١٩٢٨ه ك ٢٠٠٤ء) پر رُحُر دمولانا سميع الله قائي (١٣٢٥ه م ١٩٠٧ء - ١٩٨٨ه ١٩٦٤ء) ونواسم فتي اعظم حضرت مولانامفتي محركفايت اللدرحمة الله عليه (١٢٩٢ها ۱۸۷۵ء-۱۳۲۲ه/۱۹۵۲ء) کی جیسے ہی میرے اور نظریزی، کہنے لگے مولانا! آپ کو معلوم ہے ابھی ابھی مولانا حفیظ الرحمٰن صاحب واصف کا انتقال ہوگیا ہے۔ مجھے بہت عبات تھی المیوں کہ سی بہت ضروری دائیے سے اس وقت دیو بندلوٹا تھا۔ إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إلَيْهِ رَاجِعُونَ. كابِساخته وردُكرتے ہوے، أن سے كہا كہمولانام رحوم كے كسى صاحب زادے سے ملاقات ہوجاتی تو میں کم سے کم تعزیت کی سنت کی ادا بھی کی سعادت حاصل كرليتا\_أنھول نے فرمايا كەمولانا مرحوم كى ربايش،جبيما كهآپ كومعلوم ہے، جارے كتب خانے كاوير بى بياليكن إس وفت شايد بيٹھك ميں بھيڑ ہواورآ ب كوجلدى ہے؛ آپ شاید بے جلت کسی سے ندمل سکیل سے کہ استے میں مولانا مرحوم سے آیک

صاحب زادے محمد قاسم (جو بعد میں باشاء اللہ ڈاکٹر محمد قاسم ہوگئے) اپنے مکان سے اُترکٹسی عاجلانہ ضرورت کے لیے نیچ آئے، میں فوراً اُن سے بخل گیر ہوا اور با پہشم نم اُن سے اِظہارِ تعزیت کیا، موصوف نے کہا آپ کی تعزیت سے بوی تقویت ملی، والد صاحب آپ سے بوی تقویت کی، والد صاحب آپ سے بوی تقویت کرتے تھے۔ صاحب آپ سے بوی محبت کرتے تھے اور وقتاً فو قتاً آپ کا ذکر خیر کرتے تھے۔

#### مولا نا كاسرايا

و بلی سے د بوبند کے بورے راستے میں رہ رہ کے مولانا مرحوم کی ماواتی اور ستاتی رہی۔وہ میرے اُن بروں میں تھے جنھوں نے الیی شفقت ومحبت دی برس کا اب سی بڑے سے تھور بھی نہیں کیا جاسکتا۔اللد اُنھیں اُن کی عنایتوں کے بدلے وہاں کی برائی نصیب کرے جہاں کی برائی ہی اصل برائی ہے۔اُن کا سرایا آتھوں کے سامنے پھرتا اور سفر کی تنہائی میں بار بار ہم کلام ہوتا رہا: گندم گول رنگ، چھر ریا بدن، حال میں متانت، چہرے پر وقار،آتکھوں میں ذبانت کی چیک اور تامل وتفکّر كى جھلك، سرير بال والى سياه سفيد كھڙي كشتى نما ٿو يي، بدن پر بلكى سُرمَيّى رنگ كى شیروانی، رفتار میں سرعت، گفتار میں سجیدگی، دراز قدیمے ویں تھنیزی، بیشانی کشادہ۔ سكويا ہوئے تو مطالعے كى وسعت علمى تتوع، تاريخى جان كارى اور عهدر فتدكى عظمتوں کی بے پتاہ معلومات کی جمری لگ جاتی ۔ مخاطب کو متکلم کی راست محولی اور زبان وول کی مکسانیت پر ایمانِ راسخ کی طرح یقین ہوتا؟ کیوں کہ وہی کہتے جو دل میں ہوتا، ليج ميں صفائی ، بات ميں ترتيب وہم آئنگی ہوتی \_لباس معمولی اور سادہ کيکن زفر ق تا بەقدىم مىقىملىقىيت ئېھونى يۇتى \_زندگى مىں برتى جانے والى اُن كىكسى چىز مىں بدنما كى ہوتی نہ بے دھنگا بین۔ مُهَدَّ ب ومُرَتَّب إنسان كا وہ اعلی وارفع ممونہ ہے۔ اُن كی سیرت وسلوک سے بہخو بی انداز ہ ہوتا تھا کہ وہ زندگی جینے کےفن کے اعلیٰ یا ہے کے ماہرین میں سے ایک ہیں۔ یج میر ہے کفتِ حیات کے براے آرشف (Artist) اور

ز بردست کاری گریتھ۔اُن کے پاس بار بار جانے کو جی چاہتا اور جب بھی اُن کے پاس سے اُٹھتے جی براہوتا،اُن کے دل کی پاکیزگی اور خلوص کی جاذبیت میں مقناطیس کی کشش تھی، مجھے لگنا تھا کہ انسانیت کے خالص پارس کو خلیل کر کے اُن کی شخصیت کا خمیراُ ٹھایا گیا تھا، قناعت پہندی و کفایت شعاری اُن کا وصفِ خاص تھا اور لا لیمنی گفتگو سے بر میز اُن کا ما بہ الا متیاز۔

### غير معمولي اصل كي فرع

اُن کی لاتعداد خوبیوں کو دیکھے کے ازخود انداز ہ ہوجاتا تھا کہ بیریسی غیرمعمولی اصل كي فرع بين \_ پرجب أخصي برت والے كوبير معلوم بوتا تھا كه بير علامه يكانه مفتى اعظم مندمولا نامفتى محد كفايت اللدرهمة الله عليه كفرز عدار جمندين توأس كادل سوابى ديتا تهاكه باليقين بيرأسي غيرمعمولي ورخت كي خوب صورت اور نرالي شاخ ہیں۔مفتی صاحب کے بارے میں جانے والے کومعلوم ہے کہ وہ نہ صرف الیے نقیم اور كتاب التدوسات رسول التدبيل في من مجتبدان درك ركف والياليونالم وفاضل روز گار ہے کہ سارے علما ہے جن کواُن کی فقیمانہ بصیرت اور مفتیانہ عبقریمیت وعظمت پر ا تفاق تھا؛ بل كەبعض عكما ومُفكِّر بن كے نزديك أن كى فقهى بصيرت السي تقى جيسے إمام اعظم ابو حنیفہ رحمۃ اللہ علیہ (نعمان بن ثابت ۸۰ھ/۱۹۹ء-۵۰ھ/۲۷ء) کے بدراہ راست شاگردی \_ ای کے ساتھ وہ عربی اور اردوزیانوں کے بلندیا بیا عالم تھے، دونوں زبانوں کے پختہ اسلوب شاعر تھے وہ ارود میں الی نثر لکھتے تھے کہ دقیقہ رس ناقد کو بھی أس ميں كہيں حشو وزوائد يا زبان كى ساختيات واسلوبيات كےخلاف كوئى تعبير تلاش بسیار کے بعد بھی نہیں ال سکتی تھی۔ وہ علاے کبار اور فقہاے عظام کے درمیان کئی حوالوں سے امتیازی شان کے مالک تھے۔اُن کی تقریر وتحریرانہائی مُرَقَّبُ وَتُخْصَرُ اور صرف مغزی حامل ہوتی تھی۔وہ فقادیٰ بھی بہت جُنَّصَر ۖ ومُرَحَّبُ اور واضح نثر میں لکھتے

تھے، جب کہ فُقَہا وعلما کی زبان اپنی پیجیدگی کے لیے مشہور ہے؛ اِسی لیے وہ تاحیات جب تک مادیکی دارالعلوم د بوبند کی شوری کے رکن رہے، تجویزوں اور فیصلوں کی عمارتیں ہمیشہ وہی تحریر کرتے تھے۔ اِس کے ساتھ وہ عربی اور اردو کے بڑے خطاط اور خوش نولیں بھی تھے بمولا ناحفیظ الرحمٰن واصف مرحوم نے اپنی بیٹھک والے کمرے میں اُن کے لکھے ہو ہے کئی طغرے دکھائے جو حسن کتابت کا اعلیٰ نموند تھے۔ وونن کارطَبّاخ بھی تھے، چناں جہوہ جب قافلہ آزادی کے اسینے قد آور دوستوں عکیم اَجمل خال د بلوی (مسيح الملك تحكيم محما جمل خال د بلوي ۱۲۸ اه/ ۱۲۸ م-۲۳۲۱ ه/ ۱۹۲۷ و) اور في اكثر انصاري ( وْ اكثر عِنَّا راحمد انصاري ١٢٩٨ الهـ/١٣٥٥ الهـ/١٩٣١ م) وغيره كي بھی دعوت کرتے تھے، تو وہ حضرات اُن کے اپنے ہاتھ کے کیے ہوے کھانوں کی فرمایش کرتے تھے کہ اُن میں جولکٹ موتی تھی وہ بعض دفعہ خواتین کے تیار کردہ کھانوں میں بھی نہیں ہوتی تھی۔ وہ بڑے کیا طبھی تھے کہ ہاتھ ہے مشین کی طرح باريك اورخوب صورت ملائي كرليتے تھے، اگر ضرورت برتی تو اپنامُكمَّل جوڑا اينے ہاتھ ہے سال لیا کرتے تھے۔غرض زندگی کی چھوٹی بڑی ضرورتوں کواسینے ناحنِ تدبیر سے بوری کر لینے کی الی صلاحیت رکھتے تھے، جوعموماً برسے اور با کمال علما میں نہیں ہوتی الم کیوں کہ ترف علم کی ام چھی معرفت رکھنے والا ، بالعموم ترف حیات سے نا آشناے محض ہوتا ہے؛ کیکن مفتی صاحب کواللہ نے دقیقہ رسی اور فقہی باریک بنی کے ساتھو، مسائل حيات كي بمدكيراً تمي تعلى عطافر ما في تقي - وذلك فَضُلُ اللهِ يُؤْتِيهِ مَنُ يَشَاءُ.

# بےانتہاسادگی اور ڈھیرساری پُر کاریاں

مولانا حفیظ الرحمان واصف کود کیھنے والا گوائی دے سکتا تھا کہ واقعی عظیم ہاپ نے اپنے بیٹے کی تعلیم وتربیت میں اپنی عالمانہ وفقیہا نم وتجربہ کارانہ فن کارانہ صلاحیت کا بھر پورٹبوت دیا ہے اور ہونہار سپوت اور فرماں بردار وسعادت نصیب بیٹے نے ، اُس پدری تربیت کو گفتان طور پرجذب کرے عظیم باپ کی آنھوں کی تھنڈک اور دل کا سرور بنے میں کوئی کسرنہیں چھوڑی ہا اور سب سے بڑھ کر بیر کہ تو فیق اللی نے ہمد تھیب بنے کا ہمد لمحہ بہ خوبی ساتھ دیا ہے؛ اِس لیے ہونہاری وفر مال برداری کے معیارِ مطلوب پر پورا اُتر نے میں کام یا بی نے ہرگام پراُس کے قدم چوے ہیں؛ لہٰذا اُس کی صلاحیت کی ہمہ کیری ہفتے ہے۔ کی فرالی بخ و بھی ہمیرت وکردار کا با تک میں عظم وفکر کے نتائے کے خوش نمارنگ وڈھنگ، آھی عوالی کی مشیر کہ اُثر خیزی کی دین ہیں۔

مولا ناواصف مرحوم عالم دین، مُفْتَی ،مُوْ رِخَ بُرَقِنُ ،ادیب، شاعر، نظّاد ، خطّاط اور مُولِی اور الله الله الله الله الله مؤلّف واتالِ قلم تنفی بکین اُن کی سادگی کود کی کر این ساری پُرگار پول کا انداز و نہیں نگایا جاسکتا تھا۔ اُن کے کی رویتے سے علمی کر وفر کا انداز و نہ ہوتا تھا؛ بال اُن کی عالمانہ بینت سے بیشک اُن کے پڑھے لکھے ہونے کا انداز و ہوجا تا تھا؛ لیکن کسی طرح کسی کو اور لین و سلے میں اُن کے اُستے بڑے ہونے کا انداز و ہوجا تا تھا؛ لیکن کسی طرح کسی کو اور لین و سلے میں اُن کے اُستے بڑے ہوئی کا مجت کہ وہ تنفی اُنکل نہ ملکا تھا۔ وہ بہت براے موجا تا تھا؛ لیکن علمی پندار سے وقعا مُنز و تھے۔ وہ کسی اجبی سے پہلی ملا قات میں بہت کھلنے نہ کسی طنے والے سے بہت سِمنے تنفی اُنکن وہ بہت جلد کھل مل جاتے تنفی بائضوص اُس وقت جب وہ ملئے والے سے بہت سِمنے تنفی اُنک ملا قاتی میں اپنی ہم بہت سِمنے مارح کاعلمی ذوق محسوں کرتے ، اُنھیں جسے بی این مل قاتی میں اپنی ہم جنسی کا احساس ہوتا اُن کی ہا تجمیس کھیل جا تیں۔

# خاك د بلى كاسچانما ينده

مفتی اعظم مولانا محد کفایت اللہ تو اصلا ''شاہ جہاں پور' یو بی کے ہے؛ کین جوانی سے برد ھائے اور وفات تک دہلی ہی میں رہے اور اُس کی خاک کا پیوند بنے۔ اُن کی بود وہاش تو شروع شروع میں ''بارہ دری شیر آقلن خال'' میں کرایے کے مکان میں رہی ، اُس کے بعد''حو ملی اعظم خان'' میں کئی مکان تبدیل کیے، کرایے

كے مكانوں ميں سب سے آخرى مكان "كوچ نولا دخال" "كلى مدرسة شاہ عبدالعزيز ميں لیا،جس میں اسسار اور اوا ہے۔ ہے اسسا اور ۱۹۲۷ء تک قیام رہا۔ اِسی دوران دہلی کے مشہور محلّہ ''کوچہ چیلان' میں ایک ذاتی مکان خرید لیااور اِصلاح ومرمت کے بعد سهسار او/۱۹۲۷ء سے تا وفات اس میں رہایش رہی۔ میر کوچہ ہمیشہ سے کہوارہ علم وادب اورعكما وصُلَى كالمسكن رما تفاريبين أستاذ العلما مولانا مملوك العلى نانوتوي (۱۲۰۴ه/ ۸۹ کاء-۱۲۹۷ه/ ۱۸۵۱ء) أن كے باكمال وعبقرى فرزندصدرالدرسين دارالعلوم ديوبندمولا نامحمه لينقوب نانوتويّ (۱۲۲۹هه/۱۳۰۲-۱۳۰۲هاه/۱۸۸۸ء) اور دور آخریں ہندمیں سرمایہ ملت کے نگہبان ویشتیبان حضرت الامام مولا نامحمہ قاسم نانوتويٌّ (١٢٣٨هـ/١٨٣٢ء- ١٢٩٠ه/ ١٨٨٠ع) باني دارالعلوم د يويندُ كا طالبِ علمي أ کے زمانے میں قیام رہا تھا اور غالبًا اُن کے رفیق درس وہم راز وہم فکر نقیم ومحد ف كبير حضرت مولانا رشيد احمر كنگون (١٢٣٧ه/ ١٨٢٩ء – ١٣٢٣ه/ ١٩٠٥) كى جعى زمانة طالب على مين اين استاذ مولانامملوك العليّ كساته إس كوسي مين ما قرب وجوار میں رہایش رہی تھی۔ اِس کو ہے میں مفتی اعظم کے زمانے میں اُن کے عظیم المرتبت شاگرد سحبان البندمولانا احمر سعيد د ملوي (۲۰۱۱ه/۱۸۸۸ء-۹۷۵۱ه/۱۹۵۹ء) اور بيرسترة صف على د بلوى (٥-١٣ اه/ ١٨٨٨ء-٢١١١ه/١٩٥٣ء) كالمسكن بهي تفاريجي کوچہ اینے زمانے میں عظیم اردوشاعر و حکیم مومن خان مومن دبلوی (۱۲۱۵ھ/۱۸۰۰ء-۲۸ اه/۱۸۵۲ء) کی جائے پیدایش دوفات بھی رہاتھا۔

مولانا حفیظ الرحمٰن واصف وہلوی ۱۰ ارفر وری ۱۹۱۰ء (۲۸ رمحرم ۱۳۲۸ھ) کو اِس جہانِ آب وگل میں آئے۔ پیدالیش تو اُن کی غالبًا حو بلی اعظم خال میں ہوئی ہوگی؛ لکین بچپن اڑکین اور جوانی کا زمانہ اِسی کو چہ چیلان میں گزارااور دہلی کی بالعموم اور اِس کوچہ علم و حکمت کی بالخصوص علمی واد بی فضا میں پرورش پائی۔ اُس وقت تک وتی علم وادب، شعر و خن ، اور ثقافت و تہذیب کی با قیات کی بڑی حد تک امین تھی ، اُس کی اصلیم ، نقافت و تہذیب اور زبان وادب کا با نک مکن بڑی حد تک گہنایا نہ تھا؛ اِس لیے مولانا کو بچپن سے نقافت و تہذیب اور زبان وادب کی شفاف فضا بیس سائس لینے اور پروان چڑھے کا موقع ملا، لہذا وہ نہ صرف دہاوی الولادة ہے؛ بل کہ خالص دہاوی القافة واللمان بھی ہے، اِس لیے اردوزبان، اُس کی نوک بلک، لب ولہجہ، روزم ہ مجتب تنقظ وصحیت الملائن مفروات ومُر عبات کے جے ویرکل استعال کے حوالے ہے، وہ جس ورجہ حتاس اور اُستاذانہ لیافت کے حامل سے، میں نے اپنی زندگی میں عکما وغیر مکم ایس کی ویک کی اُس کی کو کہا تا ہے۔ وہ کہا میں کہا وغیر میں کو کہانہ برتا۔

أنھوں نے ازاوّل تا آخرتعلیم بھی دیلی ہی کے مدرسدامیننیہ میں حاصل کی میہیں ار د دو فارسی زبان دادب علم عروض وقوافی علم فقیه وحدیث بحکمت وفلسفه، تاریخ اسلام، معقولات ومنقولات اورإفنأ كأتعليم حاصل كى اوراييغظيم والدعلامة فتي أعظم مولانا محمد كفايت الله كى تربيت وسريرتى مين اين وكراسا تذة كرامي سي بحي برعلم ون مين خوب خوب فیض یایا۔ وہ جہاں پختہ علم عالم وفقیہ ومفتی تھے، وہیں عربی وفاری کے ر مزآ شنااورار دوزیان کے قدآ ورا دیب وشاعر ونقاً دیتھے۔اردو کے حوالے سے وہ دبلی میں آخری مُستنگد استاذ ہے، جس پر ہرایک کوا تفاق تھا۔ اُن کی وفات پر الل کمال اُد با وناقدین نے اُن پر جومضامین و تاثرات لکھے تھے، اُن میں یہ یک زبان اُنھیں اردو وفاری اسانیات کے حوالے سے خاک وہلی کا آخری فرزند شار کیا گیا تھا اور ۱۸۵۷ء میں اُجڑنے والی دیلی کے ملبے سے پورے تدن وثقاضت کی نئی اور ول آ ویز عمارت تعمیر كرنے كى ہمت جٹانے والے سرحياوں ميں أخصيں كردانا كيا تفاء عجب بات سے ك وہ رہالیش کے اعتبار ہے بھی سوفی صدیا اس سے زیادہ دہلوی تنے۔وہ یہاں سے شاید ویا پر کہیں چندروز کے لیے گئے ہوں گے، اُنھوں نے زندگی کے سارے شیریں وہ کا لمحے بہیں گزار ہے۔ اُنھوں نے پنجاب یو نیورٹی کا مولوی، عالم وغیرہ کا امتخان بھی يبين سے دیا۔ اُنھوں نے ۱۹۳۳ء سے سبزی منڈی کے اسکول میں عربی کے ٹیچیر کی حیثیت ہے ملی زندگی کی ابتدا کر کے پہیں روزی روٹی کا بندوبست کیا۔ گویا وہ خاک ویلی کے فرزندوں میں گئے گئے سپوٹوں میں تھے؛ اِس کی نئے دہلی کے مثنے، اُس کی تہذیب اوراُس کے تدن کے مساراور زبان وروز مُر و کے بہس نہس ہوجانے کا اُنھیں بہت مجم تھا۔ اُنھوں نے ایپ اِس مُم کا اِن الفاظ میں اظہار کیا ہے:

وو محمر بین آنکھیں بند کیے بیشا رہتا ہوں، باہر کیا نکلوں اور کہاں جاؤں؟ اگر مجھی باہر نکلتا ہوں تو نگاہیں دلی کوڈھونڈ تی ہیں بھر دتی کہیں دکھائی نہیں دیتی"(ا)

# مولا نا کی شخصیت کے تعمیری عوامل

مولانا واصف دیلی کی جامع الکمالات بهستوں کی آخری یادگار تھے، اُن کی ہمہ گیر عظمت کی تغییر میں عظیمت کی تغییر میں عظیم القدر والد مفتی اعظم حضرت مولانا محد کفایت الله، اُن کے ہمر مند اساتذہ گرامی اور اُن کے ذاتی جو ہر کے علاوہ جو ذراسی جلا بخشی سے ذر سے سے آفیاب بن جانے کے لیے قدرت کی طرف سے اُنھیں ود بعت ہوا تھا، اُس دور کی فطرت کو بھی برا والی تھا، جو غیر معمولی تیزر فقار، ساجی و تہذبی تبدیلیوں، بنگامہ خیز تحریکوں، استعاری برا والی تعزر فقار، ساجی و تہذبی تبدیلیوں، بنگامہ خیز تحریکوں، استعاری مظالم سے بیہم کئر لینے والی اولوالعز ماند سرگر میوں اور حصولی آزادی کی چوکھٹ تک مرفروشی کی تمناوں میں شب وروز بسر کرنے والی ہندی قوم کے عزم و ہمست پرسان مرفروشی کی تمناوں میں شب وروز بسر کرنے والی ہندی قوم کے عزم و ہمست پرسان میاحرانہ قوت سے ہم کنار کردہی تھی۔ برسر پئے کار خالف طاقت سے تحت اور مسلس میاحرانہ قوت سے ہم کنار کردہی تھی۔ برسر پئے کار خالف طاقت سے خت اور مسلس تصادم کی فطرت زیر دست خلاقی قوت کی حامل ہوتی ہے؛ ای لیے ہمارے اسلامی اور تصادم کی فطرت زیر دست خلاقی قوت کی حامل ہوتی ہے؛ ای لیے ہمارے اسلامی اور می مردم خیر کی حامل کی اور اُس کی فطرت زیر دست خلاقی قوت کی حامل ہوتی ہے؛ ای لیے ہمارے اسلامی اور تعارف کی فطرت زیر دست خلاقی قوت کی حامل ہوتی ہے؛ ای لیے ہمارے اسلامی اور تعارف کی فطرت زیر دست خلاقی فوت کی حامل ہوتی ہے؛ ای لیے ہمارے اسلامی اور

<sup>(</sup>۱) مضمون 'شهریش اِک چراغ تفانه ربا" از دٔ اکنزمجمه قاسم و بلوی فرزندمولا تا داصف مرحوم شاکع شده در" سخاب نما" د بلی ،ابریل ۱۹۸۹ء۔

عربی ملکوں میں دور غلامی نے جتنے بڑے اور عبقری انسانوں کوجتم دیا اور ہر شعبۂ حیات کا دامن جیسے جیسے ہے مثال با کمالوں سے مالا مال رہا، اُن میں سے کسی ایک کے قد کا کوئی انسان آج ہمارے درمیان موجود نہیں۔ اُن میں سے کسی ایک کی معمولی میں شبیہ دیکھنے کو آئی میں بے تاب اور دل مجلتے ہیں ؛ لیکن بیر عُزَقاً ہمیں آج نظر نہیں آتا۔

مولانا واصف في علامه محدانورشاه تشميري (١٢٩٢/ ١٨٥٥-١٥٣١ه/١٩٥١ع) باني مدرسه امينيه وبلي: مولامًا امين الدين ادريك آبادي إيولوي (١٢٨٥ه/ ١٨٥٠-١٣٣٨ ١ ١٩٢٠) ينتخ الاسلام مولانا سيد حسين احد مدّني، مجابد ملت مولانا حفظ الرحمن سيوبارويَّ،مولانا شاه عطاء الله شاه بخاريُّ (۱۳۱۰ه/۱۹۲۹-۱۳۸۱ه/ ۱۹۲۱) مولانا ابوالكلام آزادٌ (٥٠٣١ه/ ٨٨٨ء - ١٣٤٧ه/ ١٩٥٤ء) سحبانَ البندمولانا احمد سعيد د بلويٌّ مسيح الملك عكيم اجمل خالٌّ، ذا كثر مختار احمد انصاري، خواجه حسن نظاميٌّ (٢٩٦١هـ/ ١٨٨٨ء-٥٧١١ هـ/١٩٥٥ء) اوراُن كے بم عصر بہت مے جليل القدر علما وادبا ومفكرين وقائدين كوبار بار ديكها سنا اورأتهين مفتى صاحب (مفتى اعظم مولانا محمد كفايت الله) ے ملک وملت کے لیے بہت ی مجلسوں میں تباولہ خیال کرتے ہوے یا یا۔ جنگ ا زادی کی سرگرمیوں میں عملی حصه لیاء اُس کی تحریکات کی ہنگامہ خیزیوں میں وفت گزارا اور اُس کے ہراول دستے کے محتفر ڈسپہ سالاروں سے اُنھیں ملنے اور اُن کے افکار وخيالات سي قريب سيه واقف مونے كاموقع ملا - رئيس الاحرار مولانا حبيب الرحلن لدهيانويُّ (١٣١٠هـ/ ١٨٩١ء - ١٧٣١هـ/ ١٩٥١ء) مولانا محمَّ على جوبرُّ (١٢٩٥هـ/ ١٨٧٨ء- ١٣٣٩هـ/ ١٩٣١ء) مهاتمًا گاندهي (١٨٦٩-١٩٣٨ء) پنڌت موتي لاٺ نهرو (١٨٦١-١٩٣١ء) اورجوا ہر لال نهرو (١٨٨٩-١٩٢٣ء) جيسے أساطين جنگ آزادي كو سننے بیجھنے اور دیکھنے کی اُٹھیں فرصت ملتی رہی۔

انسانی فکروخیال کی تعمیر اور کسی بری شخصیت کی تفکیل میں" چراغ سے چراغ

جلے 'کامل زیادہ نمایاں ہوتا ہے۔ مولانا داصف کی تغییر ہیں بھی ہے عامل (Factor)

پری طرح مُورِ بِقر رہاتھا۔ وہ اِن بروں کے اُٹھ جانے کے بعد اِن کی صورتیں اپنے خانہ
خیال میں مُستَحَفَّرُ کرتے اور اِن کی یا دوں سے اُجا لے عاصل کرنے کی کوشش کرتے
خیاد رگزری ہوئی صحبتوں پر اِن اُلفاظ میں حسرت وافسوں کا اِظہار کرتے ہتھے:

اب کہاں واصف ملیں گی وہ گزشتہ صحبتیں

اب کہاں واصف ملیں گی وہ گزشتہ صحبتیں

اب وہ با تیں سریہ سرخوا ب پریشاں ہوگئیں

#### اردوزبان كانما ينده اديب وشاعرونقا د

نسل نو کے قعر اوا دباوالی قلم کی زبان ومحاورات کے تعلق سے فروگز اشتوں پر بہت آ زردہ ہوتے ہے؛ کیول کہ اردو زبان، اُس کے محاورات، اُس کی لفظیات وساختیات، الفاظ و تجبیرات کی اصل، اُن کے اِستعالی سفر، قواعدِ صرف و نحو و غیرہ پر اُن کی الیمی عائرانہ نظر تھی کہ اُن کے ہم عصر وں میں کم لوگوں کی رہی ہوگی۔ اُنھیں زبان لکھنے، بولنے اور استعال کرنے والوں کو تھیج ڈگر پرلانے اور باقی رکھنے کی بڑی فکرر ہاکرتی تھی، اِسی داعیے کے پیش نظراً نھوں نے نہ صرف اپنی کتاب 'او ٹی ہول محلیاں' کھی ؛ بل کہ 'آ ہے گل' '' بر ہان' '' دگار' '' ماری زبان' اور'' کتاب مفایان کھیے۔ نیز' اردو مصدر نامہ' تالیف فرمائی، جس میں اردو زبان کے تیرہ سو مضایان کھیے۔ نیز' اردو مصدر نامہ' تالیف فرمائی، جس میں اردو زبان کے تیرہ سو مصاور اور اُنیس سوشنق الفاظ کا ذخیرہ جمع ہوگیا ہے اور اسما تذہ خون کے چیدہ اشعار سے استعال و تجیرات کی صحت کو اجاگر کیا گیا ہے۔

مولا تاکی نثر وظم حثو وزوائد سے پاک اورصحت ادا، نفاست زبان، برجستگی، روانی، شیر بی اورجاز بیت کانمونہ ہوتی تھی۔وہ تاریخ نگاری کرتے،اولی مضامین تحریر کرتے، یا علمی و تنقیدی تحریریں لکھتے، ہر جگہ اُن کے ہال بیہ خوبیال اُن کا امتیاز

ہوتیں۔ اُن کی تر روں سے جہاں اُن کی دقیقہ رسی و شرف نگائی کا اندازہ ہوتا ہے،
وہیں اُن کی ذہانت، سیح متائج تک کنٹنے کی اُن کی اُستاذاند لیافت اور تلہیں پردوں کو
چاک کرویے میں اُن کی غیر معمولی مہارت سطرسطرسے چھکتی ہے۔ اُنھوں نے اپنی
تاریخی و حقیق تر روں میں بہت م غلطیوں کی تھیج کی جنھیں تھا اُن کے طور پر تسلیم کرلیا گیا
تما۔ اُنھیں این عظیم والدسے حقیق وقد قیق ،سپائی پہندی، سپائی کی تلاش اور سپائی تک
ہر ہر حال کنٹنے کی جو خو اور حوصلہ وراشت میں ملاتھا، اُس کی وجہ سے وہ کسی ' حقیقت' کو پر کھے بغیر قبول کرنے کو تیار نہ ہوتے تھے۔ تھی و جنتی و جنجو کا طویل، پر بیج اور انہائی
وشوار سفر، اُن کے لیے بالکل آسان تھا۔ علم و تحقیق و جنجو کا طویل، پر بیج اور انہائی
لذئت انگیز مضفلہ تھی۔ اِس راہ میں وہ جھنا پر بیٹان ہوتے ، اُنا ہی اُنھیں مزا آتا۔ علم
وخیق کے اصلی مسافر کی بہی بہچان ہے کہ وہ راہ کی طوالت و دشوارگر اُری کے باوجود
ہمیشہ نا آشناے تکان رہتا ہے۔

میں شاکع مواقعاء جس کے دوشعر اس طرح تھے:

مسلح الملک جو سدرہ نظین عزم وہمت تھا سحاب فیض ، کوہ استقامت ، بحرِ حکمت تھا بیا کے آرہی ہے بیہ صدا فیم خوشاں سے جو قابل ناز کے تھی ، لک گئی رونق گلستال سے

شعر گوئی کی ابتدا کے ایک دوسال بعد ہی شعبان ۱۳۳۷ھ/جنوری ۱۹۲۸ء میں حضرت سائل دہلویؓ (مرزاسراج الدین احمرخال ۱۲۸ھ/۱۲۸ء–۱۳۲۴ھ/۱۹۴۵ء)

تلميذ والتع د بلوي ( تواب مرزا خال ٢٣٢١ ١٥ ١٨١١ م ١٩٠٥ ع) \_ سلسلة تكمنه قائم موا، جوسائل صاحب كى وفات تك قائم ربا حضرت نواب سائل دبلوي سن رسیدگی کے بعد چلنے پھرنے کی تاب نہیں رکھتے تھے تب بھی بلا ناغد شام کور کھتے ہر بیٹھ کر اردوبازار میں،مولانا واصف کے مرحوم کتب خاندرجیمیہ میں تشریف لاتے اور استاذ وشاگرد شعروشاعری کی باریکیوں بر تبادلهٔ خیال کرتے۔سائل وہلوی اینے شاگرو واصف د بلوی کی قدر دِانی اور حوصله افزائی میں کوئی دقیقة فروگز اشت نہیں کرنے تھے بھم بنی میں جب دلی کے کسی مشاعرے میں عزیز شاگردنے اینے اشعار پڑھتے وفت بچکیا ہے مصول کی ، تو سائل صاحب نے اُن کے اشعار خود ہی مشاعرے میں پڑھے اورشا گردی بے پناہ حوصلدافزائی کاسامان بہم پہنچایا۔سائل صاحب کی وفات کے بعد، مولانا واصف نے داغ دہلوی کے ایک دوسرے شاگر دنو ی ناروی (محدنو ۱۲۹۲ه/ ٨٨٨ - ١٣٨٢ ه /١٩٦٢ ع) يدمشورة يخن جاري ركها مولانا واصف في اين جواتي میں دہلی کے مشاعر وں میں نہ صرف شرکت کی ؟ بل کہ اپنی معنی ریز اور إشارت خيز غزلوں اور نظموں کے ذریعے انھیں خوب خوب لوٹا۔ بعد میں علم و تحقیق کی خاموش وادیوں کی مُسافرت نے اُنھیں ندصرف تنہائی بیند بنادیا؛ بل کداُن کے رب نے اپنی توفیق خاص سے، اُنھیں لب خاموش اور دل کو یا سے نواز دیا۔

#### اشعار کے نمونے

مولانا واصف کے اشعار ہیں سوز وگداز، حقیقت شناسی، استغنا و بے نیازی، خودداری وخودشناسی، حکمت ودانائی، حوصله مندی ووفاداری، جوشِ جنوں وآبله پائی، امید ویفین، رجائیت افزاحسرت، بے وفائی کا شکوہ لیکن وفائی بے انتہا امید، خردمندی کی عیاری اور جنوب بے خطر کی سادہ لوجی کا ایک دریا پوری طرح موج زن نظر آتا ہے، جواپی سبق آموز لہروں کے ذریعی میں تاریک میں

قىدىل ربانى دابت بوتاي:

کیا بہار اور کیا خزاں ، واصف نظر کا کھیل ہے لی جہاں انگرائی دل نے ، موسم کل آگیا

آزمایش میم غم میں ، دل نازک کو نه لا که زرِ گل نہیں ہوتا تبھی معیار طلب

نہ بولو مجھے الیکن کیا مجھے دل سے بھلا دو کے سس کی یادمث جائے ، کہیں ایسا بھی ہوتا ہے

اے میری حسرتو! ابھی سو جاؤ رات ہے رہے آہ کی چمک ہے ، ممودِ سحر نہیں

مِر سے سر پھوڑنے کوموج بوے گل بی کا فی ہے نہیں جوشِ جنوں ، وابستۂ دیوار و در اپنا

باوفا ثابت ہوا ، اُس بے مردَّت کا خیال بے تکلف آگیا ، خلوت میں دل بہلا گیا

ستارے، بیم ستارے کیا کریں مےرہبری میری مری مری مری مری مری مری مرا ہر ایک قدم، خود اپنی منزل باد رکھتا ہے

پس مرگ زیمہ تلاشِ بحر میں قطرے نے کتنی ٹھوکریں کھائیں سمجھ لیتا جوخودکو، بن ہی جاتا ہے کرال اب تک

سن کا نام آتے ہی ، میک اُٹھتے ہیں صحرا بھی بہاریں مسکراتی ہیں ، نظارے بھمگاتے ہیں

میں بے نیاز تھا اِس واسطے رہا معتوب وہاں اُنھیں ضرورت تھی نیازمندوں کی

منافی تھا ہے اے منصور! دستورِ امانت کے کسی کی بات کو بوں اپنے بیگانے میں رکھ دینا

حمد ہاری تعالیٰ کے، اُن کے ہیرا شعار بھی بے حدید ندہ اور مقبول ہیں:

یری شان کے ہولائق ، وہ شاکیاں سے لاؤں
کجھے آئے پیار جس پر ، وہ ندا کہاں سے لاؤں
نہ ہولب پہ کوئی شکوہ ، وہ رضا کہاں سے لاؤں
کوئی س سکے نہ جس کو، وہ صدا کہاں سے لاؤں
ملگوت کے عنادل ، جسے سُن کے جھوم اٹھیں
وہ ترانہ س سے سیکھوں ، وہ تو اکہاں سے لاؤں
یرے آستاں سے اٹھوں ، وہ قوا کہاں سے لاؤں
جو ہو بے مثال جھس ، وہ خدا کہاں سے لاؤں

دلِ زارکی کہانی، میں سناؤں کس کو بارب! وہ سال شکستگی کا ، وہ صدا کہاں سے لاؤں بدوسیع صحنِ گلشن، ہے تفس سے بردھ کے واصف بدر سواد کوئے جاناں ، وہ فضا کہاں سے لاؤں

ابتمام مددسدامينيه

جیا کہ بچھلے صفحات میں ایک جگر عرض کیا گیا کہ مولانا داصف نے عملی زندگی کا آغاز محکمہ رتعلیم دبلی میں عربی زبان کے مدرس کی ملازمت سے کیا ؛کیکن والد ہزرگ وار حضرت مفتی اعظم کے حکم سے میر ملازمت چھوڑ کتب خاندر جمید دبلی کے انتظام کی فینے دارى سنجانى \_ بينج شنيه - جعه: ١٠٠١-١١٠رزيج الثاني ٢١١همطابق ١٣٧رتمبر١٩٥١ء كم جنوري ١٩٥٣ء كي درمياني شب مين ١٠ الله جنب حضرت مفتي أعظم مولا نامحم كفايت اللهمم مرسدامينيكا انقال موكيا، تو آب كانقال كادن بعد مرس كالجلس انتظامی کا جلسہ ہواتو کیچے دنوں کے لیے اہتمام کا عہدہ محبان الہندمولا نااحم سعید دبلوگ كے سير د ہوا؛ ليكن كي على ونول بعد ي الاسلام مولانا سيد حسين احمد مدنى (١٢٩٥هـ/ ٩ ١٨٨ء - ١٧٤ ه م ١٩٥٧ء)، حضرت مولانا أحمد سعيد د بلوي أور مولانا حفظ الرحمن سيو ہارويُّ (۱۸۳۱هـ/۱۹۰۱ء-۱۳۸۲هـ/۱۹۲۱ء) وغير وا كابر واركان مجلس منتظمه كي سُتَّفَقَه رائے سے بیر منصب مفتی اعظم کے فرزند ارجمند مولانا حفیظ الرحمان واصف کے سیرو كيا كيا، جي أنحول في الي على مشاغل اور تنهائى بندطبيعت ك باوجود بدسن وخونی نباہااور مدرے کی ترقی اور تعلیمی استحکام کے لیے وہ سب کچھ کیا جوان کے بس میں تھا۔941ء(1949ھ) میں آپ نے اپنی ٹانوانی کی وجہ سے اس عہدے گرال بار ذیے دار یوں سے اپنے کوعلا حدہ کرلیا۔ زندگی کے اپنے اِس کراں مایہ چند سالول کو، یادِ الني اور يحيل طلب علمي كامون كي يحيل مين يك سوم وكرضرف كيا-

#### حتاس دل إنسان اور بہار کے بعدخز ال سے سابقہ

مولانا واصف نصرف بڑے کی اولا دیتے؛ بل کہ بڑے بڑے اوگوں کو دیکھا تھا،
اُن کی صحبتوں سے فیض پایا تھا، اُن کی عظمتوں کے مظاہر دیکھے تھے، اُن کی قربانیوں کی مظاہر دیکھے تھے، اُن کی قربانیوں کی یادیں اُن کے خانۂ خیال کا بہترین اٹا شقیں۔اب چندلوگوں کے استثنا کے ساتھ نسبتا کے بہت چھوٹوں سے اُنھیں سابقہ پڑا تھا، جواخلاق، کروار، مرقت، انسانیت، وفاداری اورعلم وہنر وَفکر وا کہی: ہراعتبار سے اُن بڑوں کے پاسٹک برابر بھی نہ تھے۔ووہری طرف اکا برک جدوجبد آزادی کی برس بابرس کی سرفروشانہ کوششوں کے (ملک کی تقسیم، فسادات، انتشار، کشت وخون اور خون مسلم کی بہطور خاص ارزانی، ہرشعبۂ حیات میں عدم انساف کی فشت وخون اور خون مسلم کی بہطور خاص ارزانی، ہرشعبۂ حیات میں عدم انساف کی فراوانی کی شکل میں ) را نگاں جانے کے مشاہدے سے اُن کے حسّاس دل کا آ مجینے ہیں: فراوانی کی شکل میں ) را نگاں جانے کے مشاہدے سے اُن کے حسّاس دل کا آ مجینے ہیں: فراوانی کی شکل میں ) را نگاں جانے کے مشاہدے سے اُن کے حسّاس دل کا آ مجینے ہیں:

اے ہم نشیں وطن کے مرے! داستال نہ ہو چھ لوٹا ہے کس نے آہ! مرا آشیال نہ ہو چھ

ان کے چہرے بھر کود کھے کرجس پر برسوں کے آتار چڑھاؤ کی لکیریں انجری ہوئی تھیں، کوئی بھی حساس انسان، اُن کے باطنی کرب اور ڈئی کوفت کومعلوم کرسکتا اور ول کی گہرائیوں میں بھی وتاب کھانے والی غم وائدوہ کی اہروں کی آوازیں بہنو بی س سکتا تھا۔ اُن کے دل کا کیف آور ورد اُن کی گفتگو میں صاف طور پر جھلکتا تھا۔ وہ س وسال کے گہرے تجر بوں کے بوجھ سے دب کچلے حسوں ہوتے تھے۔ اُن کی طرح کے اُن کے دگر ہم عصروں کا بھی بچھ بھی حال رہا ہوگا؛ لیکن زیاں کا اِحساس بہقدرِ حساسیت ہی ہوا کرتا ہے۔ ناحتاس یا کم اِحساس کا انسان ہوئے وہ مضمر ات کوسوچ سوچ کر قریب الرگ یا جاں نازک اِحساس کا اِنسان، اُس کے نتائج و مضمر ات کوسوچ سوچ کر قریب الرگ یا جاں نازک اِحساس کا اِنسان، اُس کے نتائج و مضمر ات کوسوچ سوچ کر قریب الرگ یا جاں

بہ حق تشکیم ہوجاتا ہے۔ اِنسانیت کے کمی زخم کا کوئی مداوااگر، تقدیر الہی کے طفیل، تدبیرِ اِنسانی سے ممکن ہوتا ہے، تو اِسی دومری نوع کے انسانوں کے ذریعے ہی روبہ ل آتا ہے۔ پہلی تنم کے اِنسان نمالوگ اپنے لیے کچھڑیا دہ مفید ہوتے ہیں ندد سروں کے لیے۔

## مولاناسے ہا قاعدہ تعارف کی تقریب

مدرسدامينيدك ومهمتم تضاور حضرت مولاناسيد محدميان ديوبندى تم الديلوبي رجمة الله عليه (١٣٢١ه ١٩٠١ء - ١٩٩٥ه م ١٩٤٥ء) وبال ك صدر مفتى اوريط الحديث، جن سے بدراہ راست كسب فيض كى تمنا مجھ شاہ جہاں آباد: وہلى لے آئى تھى اور مدرسه اميدنيه كاطالب علم بننے ير مجبور كرديا تقارح عرب مولانا سے تو أسباق ميں روزانه بی با قاعده ملاقات موجاتی تھی الیکن مولانا واصف صاحب مرحوم سے میرف دور سے علیک سلیک کے سوائی ماہ تک یا قاعدہ ملاقات کی کوئی تقریب پیدا ہوئی تھی نہ میں نے بیدا کرنے کی کوشش کی تھی ؛ کیوں کہ جھے اس کی کوئی ضرورت محسوس ندموتی تھی ؛ اِس کیے کہ میرے او برمولا نا موصوف کے علمی پَرُ ث نہیں تھلے تھے اور نہ کسی ضرورت نے ابھی تک اُن سے ملنے برمجبور کیا تھا۔ اُس وقت اِ قامت گاہ میں مدرے نے خور دونوش کا انتظام نہیں کیا ہوا تھا ،طلبہ کونفذ وظیفے دے دیے جاتے تھے، وہ حسب منثا وفرصت کھانا اپنے کمروں ہی میں ازخود تیار کر لیتے تھے باعموماً جامع مسجد کے پاس میامل کے ہوٹلوں میں جا کر کھایا کرتے تھے۔ وظائف کی تقسیم کا کام بالعموم مدرسے کے دو مُنْشِیُوں میں ہے کوئی ایک کیا کرتا تھا، جب دونوں کسی وجہ ِ سے عَائب ہوجاتے توبير فريضه خودمهتم مولانا حفيظ الرحمن صاحب واصف انجام ديئة يتضه مدرست ميس ٣-٣ ماه گزارنے كے بعد أيك مرحبه بير سعادت مجھے حاصل موئى كه دونول منثى رخصت پر تھے، مولانا موصوف ہی وظیفہ تعشیم کرر ہے تھے اور اُن سے ملاقات کا موقع مُنیّرٌ آیا۔ میں نے بالقصدایی باری سارے طلبہ کے بعد رکھی؟ تا کہ اطمینان کے چند

المح اليس اورأن سے منه صرف سلام و كلام ؛ بل كه تعارف كا بھى موقع حاصل ہو۔ أن كا اہتمامی حجرہ دفتر کی عمارت کے پیج میں داقع تھا، حجموٹا ساحجرہ جیسے کسی خانقاہ کا خلوت خانه،جس میں دو دروازے جائب غرب وجنوب میں کھلتے تھے۔ کمرے میں داخل ہوا تو ہر طرف سے عمال ہور ہی تر تنیب ،سلیقہ بتھ ایا اور حسن انتظام کے منظر نے دل کوموہ لبا۔ خوب صورت سی جھوٹی سی تیائی ، پیتل کا سنہرے رنگ کا اُگال دان ، ردی کی تستعلق ٹوکری، چھوٹے سے ڈیڈے میں بندھی ہوئی خوش رنگ جھاڑن اور اُن کے سامنے کانفیس ڈسک: ہر چیز ہے اُس کے رکھنے اور برتنے دالے کی شایستگی اور ذوق عیاں ہوتا تھا۔ میں جیسے ہی کمرہ میں داخل ہوا اور سلام کے بعد مصافحہ کرتے ہوے اپنا نام بتایا، اُنھوں نے فورا فر مایا بھئی حضرت مولا ناسید محد میاں صاحب تمھارا تذکرہ مجھ ہے۔ وقاً فو قاً کرتے ہیں اورتمھا ری صلاحیت اورسلامت روی کوسراہتے ہیں ؛کیکن تم تو ممجمی دفتر میں آتے ہونہ مجھ سے ملتے ہو۔ میں نے اپنے شرمیلے پن اور ہڑوں سے ملتے میں جاب کے إحساس كي بات كي تو فرمايا: بير شرميلا بن بعض دفعہ تو سيح موتا ہے ؟ کیکن ہمت کر کے بروں سے بھی کھار ملتے رہنا جا ہیے، اِس سے بھی بہت فائدہ ہوتا ہے۔ میں نے جرے میں داخل ہوتے ہی دیکھا کہوہ رویے کے مڑے ہوے نوٹوں کی سلوٹوں کو بانی کے ذریعے اپنی انگلیوں ہے ٹھیک کررہے ہیں اور چھوٹے چھوٹے گول گول پھروں سے دبادیا کے رکھ رہے ہیں: سو کے نوٹ، بچاس کے نوٹ، ہیں کے، دس کے، یا کچ کے، ایک کے،علاحدہ علاحدہ رکھتے جارہے ہیں۔ میں نے اپنے دل میں کہا میں نے اپنی زندگی میں میر پہلاآ دی و عصاب، جسے نوٹوں کی نوک ملک ورست کرنے اور اُن کی سکڑنوں کو دور کر کے، اُن کی مجرئی ہوئی شکل وصورت کو اپنی اصلی حالت پرلانے کا اتنااہتمام ہے۔ حجرے کی ترتیب، سامانوں کی سلیقے سے سجاوٹ اورنونول برأن كى إتنى ساري عنايات و مكيدكراندازه مؤكميا كدبير حصرت حدورجه سليقهمند ہیں اور کسی بھی چیز کی برسلیفائی و بے قرینگی سے اِنھیں بہت ہی نفوز ہے۔ کچھ در

حضرت مولانا حفيظ الرحمن واصف د بلوي

ملاطفت کی باتیں کرنے کے بعد اُنھوں نے پہلے سے درست کیے نوٹوں کی گذیوں میں سے، مجھے میر سے وظیفہ کی رقم عنایت کی۔ میں اُٹھنے لگا تو فر مایا: حضرت مولانا سید محد میاں تم سے اِسٹے خوش ہیں، اِس سے مجھے بہت خوش ہے، اِس طرح محنت کرتے رہواور وقتا فو قتامل لیا کرو۔

# استحكام تعلقات كيحوامل

اِس تقریب کے بعد ، اُن سے ملاقات میں کوئی حجاب ندر ہا ، اُن کی قریبنہ پسندی کود مکی کران سے بار بار ملنے کو جی جا ہے لگا۔ ظہر کی نماز وہ مدرسے کی مسجد ہی میں اوا کرتے تھے، اُس کے بعد وہ دفتر جاتے اورشیر وانی زیب بن کرتے پھر جامع مسجد ار دو بازار میں واقع اینے مکان تشریف لے جاتے۔ میں اِس ملاقات کے بعدظہر کی نماز میں اکثر اُن کے بغل میں کھڑا ہوتا اور اگر جماعت شروع ہوجاتی اور میں کسی وجہ ہے إدهر أدهرصف ميں كھر ا ہوجاتا، تو نماز كے بعد أنھيں سلام كرنے اور أن سے ملتے كى كوشش كرتا۔ أيك روز أن سے أن كے دفتر ميں جائے ملا تو فرمانے لگے: مولوى صاحب! دہلی میں واقع کو بہت کے سفارت خانے سے بہت ساری عربی کی کتابیں خوب صورت خوب صورت ی آئی ہیں، اکثر نی آئھی ہوئی کتابیں ہیں، چندایک قدیم مصنفین کی نی چھی ہوئی کتابیں بھی ہیں، میں نے حضرت مولانا سید محد میاں کی نشست گاه دالے كمرے كى شيشے كى الماريوں ميں أخيس چنواديا ہے، مين توسمجھتا ہوں كەاللەنے صرف تمھارے ليے بيجوادى بين، جديدعرني بين كھى موئى كابين عموماً جارے علما پڑھتے ہیں ندان کے مُلَمَّلُ طور پر سمجھ میں آنے کی ہیں، تمھارے لیے ا جازت ہے کہ دفتر کے اوقات میں جب جا ہو وہاں آ کرمطالعہ کرسکتے ہو، بالخصوص خالى گفتنوں ميں۔

میں کسی طرح وقت نکال کے روزانہ ہی ایک آ دھ گھنٹہ دفتر کے حضرت مولا ٹاسید

محدمیان والے کمرے میں جاتا اور سکون کے ساتھ وہاں بیٹھ کے اُن کتابوں کا مطالعہ کرتا اور نہ صرف اُن کے مضامین و شمولات سے فائدہ اُٹھا تا؛ بل کہ اُن کی عربی زبان پر بہت زیادہ غور کرتا۔ الفاظ کے استعال، صلہ جات، ترکیبوں، ساختیات کے ساتھ ساتھ، رموز اِملا: کا ماہیمی کوئن، بیانیہ، علامیہ عداو مفاجات وغیرہ کے موقع وکل پر بہ طور خاص غور کرتا۔ رمضان کی چھٹی میں جوشعبان کے اوائل سے ہی شروع ہوگئی تھی، بلخصوص بہت استفاد ہے کا موقع ملا۔ مولانا واصف رمضان میں بھی پابندی سے دفتر آئے اور متعلقہ امور انجام و بیتے تھے۔ مطالعہ کا بیموقع اُن سے بار باریعنی روز انہ بی طف کا موقع طابت مولاتا سیر ابوائحن علی میاں ندوی (سسسا ای ۱۹۱۳ء۔ ۱۳۳۰ ہی کا کتابیل مقیمین الفیر کرتا اللہ مولانا اللہ سیر ابوائحن علی میاں ندوی (سسسا ای ۱۹۱۳ء۔ ۱۹۲۹ء) کی مقیمین الفیر کرتا اللہ میں بی کا ابول کو از اوّل تا آخر نصر ف سخص نظیمی بیرا گراف خواندگی بسیار کی وجہ سے رہنی یا دوہ کی اسیار کی وجہ سے زبانی یا دوہ گئے۔

آیک روز مطالعے نے فارغ ہوکر، اُن کے چرے کے سامنے سے گزر رہاتھا کہ اُنھوں نے آواز دی: مولوی تورعائم! بیں فوراً جرے میں واغل ہوا، سلام کیااور مصافحہ کے لیے ہاتھ ہو میایا، اُنو اُنھوں نے مصافحہ کرتے ہوئے فرمایا: ''لویہ آیک اہم کتاب ہے رصفتی اعظم کی یاد) اِس کا مطالعہ کرنا، حضرت والدصاحب پر میں نے اِس میں بہت سامواد جمع کردیا ہے۔'' میں نے رمضان ہی میں وہ کتاب بھی از اقل تا آخر پڑھ ڈالی اور اُس کی روشی میں حضرت مفتی اعظم مولانا محمد کفایت اللہ پر ایک مُفَصَّل مضمون دو تین ماہ بعد کھا جے رسالہ '' وارالعلوم دیوبند' کے سابق ایڈ پیڑمولانا سیداز ہر شاہ تیم (۱۳۳۸ ہے) بعد اور مضامین رسالہ '' وارالعلوم' کے بعد اُن کا بار بار پوسٹ کارڈ ملتا رہا کہ آپ اِس طرح کے اور مضامین رسالہ '' وارالعلوم' کے اُن کا بار بار پوسٹ کارڈ ملتا رہا کہ آپ اِس طرح کے اور مضامین رسالہ '' وارالعلوم'' کے اُن کا بار بار پوسٹ کارڈ ملتا رہا کہ آپ اِس طرح کے اور مضامین رسالہ '' وارالعلوم'' کے

حضرت مولا ناحفيظ الرحمٰن واصف د ہلوگ .

ليك كصيس بليكن بدوجوه مين أن كى فرمايش بورى ندكر سكا

شوال ۱۹۳۱ه ورنوم را ۱۹۵ میں ایک مرتبه اُن کے گھر ،اردو بازار ، جا مع مسجد دبلی جانا ہوا۔ دیوان خانہ جو اُن کا کتب خانہ بھی تھا، میں فرش پر سفید سوتی کیڑے کی جاند نی بچھی ہوتی تھی، جس پر کسی جگہہ ڈھونڈ نے ہے بھی کوئی شکن نہیں ملی۔ کتابیں لکڑی کی کھی الماریوں میں بھی تھیں اور دیوار پر چاروں طرف طغرے ہے تھے، میرے استفسار پر مولانا نے فر مایا کہ اِن میں سے پچھ والدصا حب کے ہاتھ کے اور پچھ میرے ہاتھ کے لکھے ہوے ہیں۔ پھر اُنھوں نے اپنی زیر ترتیب کتاب '' کفایت اُمفتی'' ہاتھ کے اور پچھ میرے ہاتھ کے لکھے ہوے ہیں۔ پھر اُنھوں نے اپنی زیر ترتیب کتاب '' کفایت اُمفتی'' وی جوئے والی نام وی خان کا میں نے والی نام وی کا میں ہوگی کئی خطوں والی عبارت دکھائی اور فر مایا: پہند کرو، کون سا اچھار ہے گا؟ میں نے عرض کیا: حضرت! میں تو مبتدی ہوں آپ کا ذوقی عالی جو کیے وی منتخب فر مالیں۔فر مایا: بہیں تم اپنی پند بتاؤ، اُس کے بعد میں اپنی پند سے اُس کا مواز نہ کروں گا۔ میں نے عرض کیا: یہ خطِ نشخ والی عبارت زیادہ اپھی گئی ہے۔مولانا فر میکی اُس کو پیند فر مارکھا تھا، چنال چہائی کوتر جے دی گئی۔

# اہلِ قلم اور خطًّا ط

عموا خطوا کے سے بہت بدخط ہوتے ہیں الآ اچھا لکھ لینے ہیں، کین باریک کتابت کے حوالے سے بہت بدخط ہوتے ہیں الیکن مولا تا حفیظ الرحمٰن واصف قا وُنٹین بن سے بھی بہت خوب صورت اور خوش حروف خطِ استعلیق وخطِ سنخ کلھتے تھے۔اُنھوں نے اس ملاقات میں 'وکھا ہے، اس مولی استعلیق وخطِ سنخ کلھتے تھے۔اُنھوں نے اس مولی کی جالدوں والی کتاب کے سارے مُسَوَّ دُوں کے بعض صفحات دکھا ہے، اس مولی کی جلدوں والی کتاب کے سارے مُسَوَّ دے، اُن کے قلم سے یک سال خوش خط سنتعلیق میں کھے ہوے تھے، اُن کی تحریر بوی واضح اور نوک ملک کی جنت اور نقطوں کے واضح ہونے اور تھے جگہ میں بڑنے کے حوالے سے آئی متاز تھی کہ میں دیر تک دیکھا

یں مرگ زندہ

اورسرؤه ختارہا۔ اِس سے پہلے میں نے کسی بڑے اہل قلم کی، ایسی تحریز بیس دیکھی تھی، جو طویل ہونے کے باوجود اِتی حسین اورخوش خطی کے ''معیار واقد از' کی اِس درجہ حامل ہو۔ سی بہت کہ میں نے پہلا اِنسان دیکھا تھا جو بہ یک وقت عالم وفقیہ اور کا تب (رائٹر) وشاعر وادیب اورخوش نولیس تھا۔ خط فاؤٹٹین پن سے، حضرت الاستاذ مولا نا وحید الزمال قامی کیرانوی (۱۳۳۹ھ/ ۱۹۳۹ء – ۱۳۱۵ھ/ ۱۹۹۵ء) کا بھی بہت یا کیزہ ہوتا تھا؛ لیکن وہ خطاط اور اہل قلم ومُورِّلف تو تھے، مگر قاوُٹٹین پن کی اُن کی تحریریں کشیدہ اور قواعدِ کتابت وخوش خطی سے قدرے ناموافق ہوتی تھیں۔

اارجولائی ۱۹۷۲ء (۱۸۸جادی الاولی ۱۳۹۲ه ) کو، راقم الحروف دارالعلوم ندوة العلمالکھنو میں مُدرِّ سُمُنْخَبُ ہوا، تو مولانا نے وہاں کے طویل قیام کے دوران مجھے کی خطوط لکھے، جن کے مضابین تو پرکشش تھے ہی ؛ لیکن اُن کے حسنِ خطوط کو میں بار بارد کھتا اور سیر ندہوتا ۔ کئی کئی روز اُن خطول کوسا منے کی جگہ رکھتا، بار بار پڑھتا اور شمولات کے ساتھ ساتھ موثر خطی کے ساحرانہ جمال سے آنکھوں کو مضندی کرتا۔ ایک بار ایک پوسٹ کارڈ بھیجا، جس میں لکھا تھا کہ ابتم محارے خطوط نہیں آتے ، شایرتم بھول گئے ہو، مولا ناعلی میان ایسے خوب صورت علم والے ، خوب سیر سانسان کو پاکر ہم جیسوں کو بھول جانا قربین قیاس معلوم ہوتا ہے۔ تو قط ہے کہتم اُن سے تعلق کے ساتھ مجھے کو بھول جانا قربین قیاس معلوم ہوتا ہے۔ تو قط ہے کہتم اُن سے تعلق کے ساتھ مجھے کو بھی یا در کھتے ہوگے ۔ اُنھوں نے اپنے خط میں حضرت مولا ناعلی میاں کو سمال کھی کا کھی یا در کھتے ہوگے ۔ اُنھوں نے اپنے خط میں حضرت مولا ناعلی میاں کو سمال کے کا تھی دیا اور اِس شعر پرخط کو شم کیا۔

۔ چوں با حبیب نشنی و بادہ بیائی بہ یادآر حریفانِ بادہ پیاں را

ناچیز نے حسب سابق خط کو کئی بار پڑھا، جب قدرے طبیعت سیر ہوگئی، تو حضرت مولا ناعلی میاں کی دارالعلوم ندوۃ العلما کے مہمان خانے میں آمداور قیام کے موقع سے، میں نے وہ خط اُنھیں پڑھنے کو دیا، تو حضرت بہت خوش ہوے اور فرمایا کہ

حضرت مولا نا حفيظ الرحمٰن واصف د بلويٌّ .

مولانا واصف صاحب کا خط اِ تناخوب صورت ہوتا ہے؟ میں نے شاید ہی کسی اہلِ قلم کا انتایا کیزہ خط دیکھا ہوگا۔ اہلِ قلم ، افکار دخیالات ومواد پرتوجہد دہی کی وجہ سے ہجریر کے ظاہر کوسنوار نے کے لائن نہیں رہتے ؛ اِس لیے عموماً نصرف ہیر کہ خوش خط نہیں ہوتے ؛ اِس لیے عموماً نصرف ہیر کہ خوش خط نہیں ہوتے ؛ اِس کہ بدخط ہوتے ہیں ، اللہ نظر بدسے انصیں بچائے ، آپ جب بھی انصیں خط کھیے گا ، میرا سیام ضرور لکھیے گا اور میرا ہیر تا قربھی ۔ صدافسوں کہ مولا تا کا ہیر خط میرے کا غذات میں تلاش بسیار کے باوجو ذبیں مل سکا۔

مولانا واصف رحمة الله عليه خوش نو تيى ميں مشہور خطاط منتى عبدالغنى كے شاگر و شے، جوابينے والد منتى ممتازعلى كے واسطے سے بہا درشاہ ظفر آخرى شہنشا و ہند (ابوالمظفر محد سراج الدين ١٨٩ه هـ/ ١٨٤ء - ١٤٢٩هـ/ ١٨٢ء) كے تلميذ شے۔

#### بے پایاں شفقت وعنایت

رمضان ۱۳۹۳ هے کہ تاریخ کو جامعہ اِسلامیہ مدیدہ منورہ میں واضلے کے لیے تاہیز کی ورخواست پر، جواس نے خود بی عربی میں جیار کی اورخود بی خط نشخ میں اُس کی کتابت کی تھی، سفارش کے لیے حضرت الاستاذ مولا تا سید محمر میاں وہلوگ نے اپنے گرامی تاہے کے ساتھ، اُس کو حضرت مولا تاسید ابوائس علی میاں ندوی کی خدمت میں روانہ فرمانے کا اِرادہ کیا تو ایک روز ، ناچیز نے اِس کا تذکرہ مولا نا واصف صاحب ہے کیا۔ اُنھوں نے ازخود ، میری گرارش کے بغیر فرمایا کہ مولا ناعلی میاں تو مجھ سے بھی بہت کیا۔ اُنھوں نے ازخود ، میری گرارش کے بغیر فرمایا کہ مولا ناعلی میاں تو مجھ سے بھی بہت جانہ کا خدر یہ اردو بازار ، جو مندوستان کی علی واد بی ، ساجی وسیاس ، فکری ودعوتی ممتاز جامع مسجد د ، بلی میں (جو مندوستان کی علی واد بی ، ساجی وسیاس ، فکری ودعوتی ممتاز حضیت کا ہم گیرم کر زرم ہے ) اُس وقت بہت تشریف لاتے تھے ، جب اُن کا حضرت مولا نا الیاس صاحب کا ندھلوگ (۱۳۰۳ ہے اُنہ اور گرعلی ودین تقاضوں سے بھی اُن کا دیلی آنا جاتا لگا میں آنے جانے کا پیم سلسلہ تھا اور دگرعلی ودین تقاضوں سے بھی اُن کا دیلی آنا جاتا لگا

رہتا تھا۔ اِن شاء اللہ میں ہمی اُنھیں تمھارے کیے خطاکھوں گا؛ تاکہ وہ ضرور سفارش لکھ دیں۔ میں نے عرض کیا: حضرت! ابھی لکھ دیجیے؛ تاکہ اُسے حضرت الاستاذکے خطکے ساتھ ہی روانہ کر دیا جائے۔ چناں چہ اُنھوں نے بھی منشی مدرسہ امینیہ کے ذریعے خط تیار کرواکے میرے حوالے کرتے ہوئے رہایا کہ چندروز بعدیہ خط میں اپنے قلم سے کلمتا ہو بھواور بات ہوتی، اِس وقت کی چیز وں میں بے حد مشغول ہوں الیکن تم ہیں جے کہ رہے ہوکہ ہم رشتہ دونوں خطوط جا ئیں گے تو زیادہ مُؤیِر ہوں گے۔ چناں چہ مولا نا کہ میں اُنے وہ سفارش لکھ دی اور جوائی رجسٹری لفافے میں موصول ہوگی الیکن جامعہ اسلامیہ میں یہ موصول ہوگی الیکن جامعہ اسلامیہ میں یہ موقع نہیں۔

### مولا ناکےمیرے نام شفقت نامے

وارالعلوم ندوة العلمائيل مير بي دل سالد در ايي دولي شي ، مولا ناواصف في موقع الميد موقع الميد كرائي نامول كو در ليع ، الني شفقت وعنايت سي نوازا بهل سال بالخصوص مير في شفقت نائة محرير في المحاول بين شفقت نائة محرير في المنان دكادي ميل المحاول بين شفقت نائة محرير بي ما بال ميل واقع أيك في من من ميل في المي سين ميل المان دكادي من من المنان دكادي من المنان دكادي من المنان كالمحتاب بي المنان دكادي المنان كالمحتاب بي المنان مولا نافي ميال صاحب كي خدمت ميل مهمان كي حيثيت سي موف تمن دول من المي مولا نافي ميال صاحب كي خدمت ميل مهمان كي حيثيت سي موف تمن دول المناور بالآخر مجمع وارالعلوم ندوة العلم ميل مدرس منتخب كيال ميل بار بار مولا ناواصف كولكمتا كه حضرت! ميل مدرس كاليك كمرة كوفت من ميرى مجودى مي مولي عرص سي مشخول كي موامول ، مجمع منامان لا بحي نبيل سكل مولا نا مولا نا مولي ألم من ميل ميل من من المن نبيل ادر ديا منا مدرس كالم من المن نبيل ادر ديا منا مدرس كالم من من المن المرب على كوئي نقصان بحي نبيل ، كول كه أس قبرنما كمر من ميل كوئي من مهما المن بهر تك آب ما ما من جمي والمان جمي نبيل ؛ كول كه أس قبرنما كمر من ميل كوئي من مهما من المن المن حيث تك آب منامان جمي منامان جمي نبيل ، كول كه أس قبرنما كمر من ميل كوئي من منامان جمي نبيل ، كول كه أس قبرنما كمر من ميل كوئي من منامان جمي نبيل ، كول كه أس قبرنما كمر من ميل كوئي من منامان جمي نبيل ، كول كه أس قبرنما كمر من من كوئي من منامان جب تك آب كامامان جب تك آب خاطر جمع من كوئي من منامان جب تك آب

حضرت مولا ناحفیظ الرحمٰن واصف د ہلویؒ کے بیس جا ئیں گے محفوظ رہےگا۔ اِس سلسلے کے اُن خطوں میں ہے ایک خط رہے تھا:

The medical principal and the state of the s

6294 5

प्रतिकारित कार्ड प्रतिकार कार्ड स्थाप के प्रतिकार प्रतिकार कार्ड स्थाप कार्ड स्थाप कार्ड स्थाप कार्ड स्थाप कार्ड स्थाप सम्बद्धाः कार्ड



DAR-UL-ULOOM NUDWA-TUL.

- ULAMA. LUCKNOW.

U.P.

معرفت برمة برج بججاري كالأنس

والمنعمان فهرج عريجاهم يوالا

پس مرگ زندہ ۱۲رمارچ ۱۹۷۲ء (۲۳ رمجرم ۱۳۹۲ھ) کو بیں نے مولاناً کو د کفایت المفتی "کے حوالے سے یا ددلایا کہ اگر وہ حصب گئی ہو، تو آپ حضرت مولاناعلی میاں صاحب کوضرور بھیج ہیں، وہ بہت خوش ہوں گے۔اس کے جواب میں اُن کا بیم عنایت نامہ موصول ہوا:

The book of the control of the contr

MON Y DOT NEDWELLL-ULANGEN DERUL-ULOOM

שר־אשפשאו בין, ששחרש שחאשששם ששואו ששחראו אססא שלאש מי





حضرت مولا ناحفیظ الرحمٰن واصف و الموی میں ۵رشعبان ۱۳۹۳ رے ایک ناچیز نامے کے جواب میں ۵رشعبان ۱۳۹۳ رے ایک اعلی مندرجه و کی مندرجه و کی کو مندرجه و کی کام کرمت نامه ارسال فرمایا ، جس کی سطر سطر سے شفقت و محبت کا ظهور جوتا ہے:

2000 - 20

THE SUPPLIES OF THE SUPPLIES O

\_پي مرگ زعره

۱۱۷۲/۱۹۷۳ه(۱۱۷ جمادی الاولی ۱۳۹۳ه کی کے شفقت نامے میں جس محبت وقد ردانی کا اظہار فر مایا ہے، وہ اُنھی کا حقہ تھی۔ اِس دنیا میں اب میرے ایسے" بڑے' اور بزرگوارلوگ نہیں رہے، جوالیے خلوص ومحبت سے جھے نوازیں:

المنال الدالار - من ارخط مرصول جواردین المنان ارتاس مین ارسدها و مور - رفع ارتاس المنان السدها و مور می مین اطلام ارتاس مین اختاری می تبده می مین اطلام وین مین اختاری می تبده می اختاری می این احداد دون و نوریت می خود به براسی می این احداد دون و نوریت می خود براسید این احداد دون احداد دون احداد دون این در احداد دون احداد دو

(9700





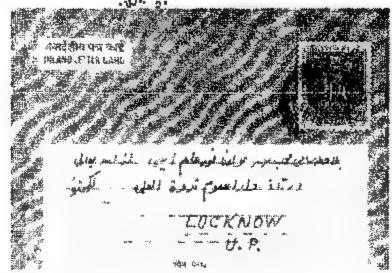
بيدناء غيركم عولانا توريحالم ابيني دارالعلوم نمروه الطاء كلينو LUCKNOW

U.P.

حضرت مولا ناحفيظ الرحن واصف د ملويٌ .

مولاتاً کی مشہور کتاب "اردومصدرنامہ" چھی تو اُنھوں نے میری عزت افزائی کے لیے، اُس کا ایک نسخ میرے پاس بھی روانہ فر مایا۔ مطالع کے بعد تا چیز نے اپنے تاثرات کا اظہار کیا، تو آپ نے اُس کی (ناچیز کی) اپنی بردائی کی وجہ سے استے بلند الفاظ سے عوصل افزائی کی کہ وہ ہرگز اُن کا مستحق نہ تھا:

White the state of the state of



\_\_پی مرگ زنده

مجھے تکھنے میں پہلی بار اہل تعلق نے مئو تجہ کیا کہ اپنا پاسپورٹ بنوالینا چاہیا؟
کیوں کہ بیر مختلف الاغراض ہوتا ہے اوراُس کی ہر جگہ ضرورت پڑتی ہے۔ اِس کے کیے
پیدایش کی سند کی ضرورت تھی ، میں نے مولا نا موصوف کولکھا کہ آپ کے مدر ہے کے
ریکارڈ میں میری جوتا ریخ بیدایش درج ہے، وہ ہمیں عنایت فر مادیں، مجھے دستاویز کے
لیے ضرورت ہے، حضرت نے اِس سلسلے میں معذرت کی اور وہ معذرت معقول تھی،
اِس سلسلے میں ریم عنایت نا مہموصول ہوا۔



وعلية لهم - افسرا الآب في الم السي فدون هر ميرد كا بيم المسان الم المائل المين المراف المن المراف ا

حضرت مولانا حفظ الرحمٰن واصف دہاویؒ ندوۃ العلماء کے بچاسی سالہ جشنِ تعلیمی کی روداد مولانا سیدمجمرالحسنؒ (۱۳۵۳اکر ۱۹۳۵ء-۱۹۳۹ کے ۱۹۷۱ء) سابق ایڈیٹر' البعث الاسلامی'' (عربی ترجمان دارالعلوم ندوۃ العلما) نے کھی تو میں نے اُس کا ایک نسخہ مولانا کی خدمت میں بھیجاتو اُنھوں نے ، العلما) نے لکھی تو میں نے اُس کا ایک نسخہ مولانا کی خدمت میں بھیجاتو اُنھوں نے ،

1/21/18

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/20

1/2/2

HITE CATES

POST CARD

THE BEST CARD

THE BEST CHEVE

APPRESS CHEVE

APPRESS CHEV

APP

\_پس مرگ دعره

افسوں ہے کہ مولانا کے متعدد خطوط کاغذات میں کہیں گم ہوگئے، رسالہ "دارالعلوم" میں حضرت مفتی اعظم مولانا محد کفایت اللہ رحمۃ اللہ علیہ پر میر بے درازنفس مضمون کو پڑھ کراُنھوں نے بڑا حوصلہ افزاخط لکھا تھا اور بہت داددی تھی، حال آل کہ بیر مضمون اردو میں میری پہلی کاوش تھی، اسی طرح دارالعلوم عدوۃ العلما میں استاد منتب مونے پر بھی بہت شاباشی دی تھی الیکن بی خطوط ذیانہ کی دست برد سے محفوظ نہیں رہ سکے، جس کا بہت قاتی ہے۔

لكصنؤ يد الى كاببلاسفراورمولاتاً كى ميز بانى يدشرف يابى

جمادی الاولی ۱۳۹۳ ایرائی ۱۹۷۰ میں ۱۹۷۰ میں ایک سال سے ذائد مدت کے بعد گرمی کی چھٹی میں دائی آیا، کی روز قیام رہا۔ حضرت الاستاذ مولا تا سید محمد میاں دہلوگ اور مولا تا واصف یہ واصف کے دستر خوان کا قرید دکھ کے مجھے کھانا لینے میں تکلف ہوا کہ اس قرید کے آواب کو صحیح طور پر برسنے کی سطح پر، میں پورا اُنرسکوں گا کینیں۔ مولا تا نے اپنے کھئے ہوئی ڈیڑے ماحب والدوں کو جو اُن کی بہلی اہلیہ محر مدنشفیعہ خاتون ' ہمشیرہ مولا تا نے اسپنے محتی اللہ قاتی صاحب زادوں کو جو اُن کی بہلی اہلیہ محر مدنشفیعہ خاتون ' ہمشیرہ مولا تا ہے اللہ قاتی ہو۔ اُن میں مرانا تا ہمیں الرحمٰ تا کہ میرا اُن کا تعارف بھی ہوجائے اور میر اور اُرام میں بھی اِضافہ ہو۔ اُن میں مرانا تا ہمیں الرحمٰ تا کی مرحوم (متو فی جہار شنبہ: کی مرجب سام الومن میں سارتوم بر 1991ء) جفول نے کی خدمات انجام دیں، پھر سال ہا سال ریاض میں برمر طلاز مت رہ اور بعد میں وفات تک مدرسدامینید دبلی کے مہم میں رہے۔ نیز مولا نا آئیس الرحمٰ قاتی (جو ذاکر حسین کالح میں کیچر راور پھر پروفیسر ہیں) بہطور خاص باد ہیں۔ آخر الذکر سے دارالعلوم دیو بند آ مدے بعد ہی گی بارائن کے گھر پر طلاقات کاشرف حاصل ہوا۔
مدید بند آ مدے بعد ہی گئی بارائن کے گھر پر طلاقات کاشرف حاصل ہوا۔

حضرت مولانا حفيظ الرحمن واصف د بلوي ً

وپر بہارعلمی ماحول میں دہرایا جاتا رہا۔ عموماً علما قیلولہ کی سنت ادا کرتے ہیں، یقیناً مولانا داصف در اس کے عادی رہے ہوں ہے؛ کین اُس دن مولانا داصف نے مدرسہ امینیہ کی تاریخ، جہاد آزادی ادر جمعیة علما در اسے مدرسے کے تعلق سے مفتی اعظم مولانا محد کفایت اللہ کے تاریخی علمی دمجاہدا نہ کارناموں کا ایسا خوب صورت تذکرہ چھیڑا کہ ہم لوگ عصر کی اذان کے دفت ہی اُن کی مجلس سے اُٹھ سکے۔ میں اُن کے مکان سے نیچے اردو بازار کی سڑک پر اُٹر رہا تھا تو ایسا محسوس ہوا کہ پاؤں بیسے اُٹھ سکے۔ بیسی اُن کے مکان سے نیچے اردو بازار کی سڑک پر اُٹر رہا تھا تو ایسا محسوس ہوا کہ پاؤں بیسے کی اُس جوش مور ہاتھا کہ میں نے اِس جوش موسر سے کی اُس کے دل میں جوش کے دل میں جوش میں کہ بیہ افسوس ہور ہاتھا کہ میں نے اِس مجلس میں خوش کے دل میں کہ ایسی خوش کے دل میں جوش کے دائی آسانی سے کیسے گوارا کر لیا۔

#### ميرى ديوبندآ مداورمولا نأسيه ملاقات

شوال ۱۴۰۱ اور ۱۳۰۱ اور ۱۹۸۱ میل ۱۹۸۰ میل ۱۰ افروف استاذ دارالعلوم دیوبنداور چیف اید بیزره روزه (الداعی) عربی دیشیت سے مادیکی وارالعلوم دیوبند آگیا۔ چول که شروع شروع میں طباعت کے لیے بار بارخودی دبلی جاتا تھا؛ اِس لیے کثرت سے دبلی جائے آنے کا سلسلہ لگار ہتا تھا؛ اِس کے باوجود کثر سے مشاغل کی وجہ سے مولانا واصف ہے دیوبند آمد کے بعد صرف دوبار اُن کے مکان پر طبنے کی سعاوت ماصل ہوگی۔ وہ دارالعلوم کے ۱۹۸۰ء سے تقریباً دوسال تک جاری رہنے والے جاکش میں کی تقسیم، عکما کی ہوا خیزی اور تاریخ دارالعلوم کی بدنای سے بہت زیادہ رنجیدہ اور شکتہ خاطر نظر آئے۔ جھے سے فرمایا: مولوی نور عالم! میں اپنی زندگی میں تم رہنے دالے دیادہ اور خوشیاں بہت کم پاسکا ہوں؛ لیکن اِس تم کی وسعت و گہرائی پرغور کرتا ہوں تو دل زیادہ اور خوشیاں بہت کم پاسکا ہوں؛ لیکن اِس تم کی وسعت و گہرائی پرغور کرتا ہوں تو دل جھائی ہوجا تا ہے۔ عکم آخصی اور سیاسی نزاع کو کہاں تک لے جاسکتے ہیں، اِس کا اندازہ جھائی ہوجا تا ہے۔ عکم آخصی اور سیاسی نزاع کو کہاں تک لے جاسکتے ہیں، اِس کا اندازہ و جھائی ہوجا تا ہے۔ عکم آخصی اور سیاسی نزاع کو کہاں تک لیے جاسکتے ہیں، اِس کا اندازہ و جھائی ہوجا تا ہے۔ عکم آخصی اور سیاسی نزاع کو کہاں تک لیے جاسکتے ہیں، اِس کا اندازہ و جھائی ہوجا تا ہے۔ عکم آخصی اور سیاسی نزاع کو کہاں تک لیے جاسکتے ہیں، اِس کا اندازہ و

<sup>(</sup>۱) جوشاره البجلد فمبر ١٤، شائع شده مغر- ربح الاول ١٣١٢ ه مطابق أنست ١٩٩١ مه عاد نامه ش تبديل بهو كميا-

ند تھا۔ مدرسہ امینیہ کی تاریخ میں بھی طرح طرح کی ناہم واریوں کے زخم سہنے پڑے ہیں؛ لیکن دارالعلوم کا گھاؤ گہرا اور نا قابلِ اندمال ہے۔ کاش میرے مولی نے اِس واقعے سے پہلے جھےاُ ٹھالیا ہوتا۔

مولانا كى تصنيفات

ا - کفایت المفتی ،نوجلدیں، طبع اول ۱۹۷۲ء، طبع دوم ۱۹۸۲ء۔ بیر حضرت مفتی اعظم مولانا محد کفایت الله دحمة الله علیه کے قناوی کا مجموعہ ہے، جومولانا واصف صاحب دحمة الله علیه نے سال ہاسال کی محنت اور عرق ریزی کے بعد جمع کیا تھا۔علما ومفتیانِ کرام کے لیے بیش بہاخز انہ ہے۔

"٢- درس الاسلام طبع شده١٩٢٢ء، بيمنظوم تعليم الاسلام (تاليف حضرت مفتى

الحظم ) ہے۔

سا۔ مفتی اعظم کی یادہ مطبوعہ ۱۹۱۷ء اس میں وہ سارے مضامین وتاثرات جمع کردیے گئے ہیں، جوالی علم فضل اور بڑے بڑے قائدین نے حضرت مفتی اعظم کے انتقال پر لکھے تھے یا تقریم میں اُن کا إظهار کیا تھا۔خودمولا نا واصف صاحب کے قلم سے اُس میں ایک مفصل مربوط اور مؤثر مضمون ہے۔

۳- اردومصدرنامہ،مطبوعہ۵ے۱۹ء،اردوزبان کے تیرہ سومصادراورانیس سو مشتق الفاظ کاذخیرہ۔

۵- تذكرة سائل مطبوعه ١٩٤٥ء حضرت سائل دبلوي كي سوائح اور تمونة كلام-

٢- زرگل، مطبوعه ٢ ١٩٤ء، مجموعه كلام حضرت واصف والويّ-

ے۔ سدنسانی مصدر نامہ بمطبوعہ ۱۹۷۷ء،اردومصادر کیے عربی، فاری متراد فات کی تحقیق وتشریح وطریقۂ استعال۔

ل عیل وکشر ب و طریقهٔ استعال -مناب ایران میا

٨- اولي بعول معليّال بمطبوعه ١٩٨٠ء الساني وادني تحقيق وتنقيد

حضرت مولانا حفيظ الرحمن واصف وبلوي

9- قرآنی پندنامه مطبوعه ۱۹۸۱ء، آواب معاشرت سے متعلق قرآنی آیات کا ترجمه وتفسيرا درضر وري وضاحت.

١٠- مُطَلَّقَهُ كَي شَرَى حَيثيت بمطبوعه ١٩٨٥ ع (بيشكل يمفلث)

اا- عقیده در دا داری مطبوعه ۱۹۸۵ء قرآن وحدیث کی روشی میں اِس مسئلے پر

شرعی نقط بنظر کو ہڑے صائب اور معقول انداز میں پیش کیا گیا ہے۔

۱۲- جمعیة علما برتاریخی تجره بمطبوعه ١٩٦٩ء إس مخضری كتاب ميل بهت ي اصل حقائق کوا جا گرکیا گیاہے،جس سے معتب کی اصل تاریخ کی بصیرت افروز آ گہی

عاصل ہوتی ہے۔ ۱۳۱۰ - مخضر تاریخ مدرسہ امینیہ دہلی طبع چہارم ۱۹۲۹ء۔ اس میں مدرسے ک تاسیس، دبلی میں اُس کی ضرورت، نیز مدر سے کے بانیان پالخصوص مولا ناامین الدین اورنگ آبادیٌ،حضرت مفتی مولانا محمر کفایت اللهٔ اورعلا مه محمد انورشاه کشمیری کامختصر همر جامع تذکرہ اور ساتھ ہی مدرے کے اکابراور نام ورفضلا بالخصوص حضرت مفتی اعظم م ك تلاغده كا اجمالي تذكره بهي شامل ب-مدرسه امينيدي ضرورت واجميت اوركارنام كوجائے كے ليے،إس رسالے كامطالعه نا كزيرے۔

۱۴- مدرسه سين بخش كاتعارف.

۵ا- قصه بلّی کا مطبوعه ۱۹۸۰، فاری ظم کامنظوم اردوتر جمه

مولا نا کی آل واولا داورخا ندان

مولا نا کی پہلی شادی مولانا سمیع اللہ قاسمی کی ہمشیرہ ''شفیعہ خاتون'' سے ہوئی، جن كطن عيمالر كاورايك الركي مسكينه خاتون "مُعَوَلِد مولى: ا- حمیدالرحمٰن بےاے، جوعر سے تک ایران ایمیسی میں اہم عہدے پر کام كرتة دسهد

۲- حبیب الرحمٰن اران میں انگریزی زبان کے بروفیسررہے۔

سا- مولانا جميل الرحمان قائل، وارالعلوم ويوبند سے فارغ ہونے كے بعد المنگلوع بك المحال ويان سے فارغ ہونے كے بعد المنگلوع بك اسكول ویلی میں نیچر رہے، پھر سال ہاسال ریاض میں برسر عمل رہے، آخر میں مدرسہ امینیہ دبلی کے مہتم کے عہدے پر فائز رہے۔ چہارشنبہ: کیم رجب کا ۱۹۱ھ مطابق سارنومبر ۱۹۹۱ء كووفات يا گئے۔

۳۷- مولانا انیس الرحلٰ قاسمی، ایم اے عربی، دارالعلوم دیوبند سے فارغ ہونے کے بعد جامعہ ملّیہ اسکول، نہرویو نیورٹی دہلی سے تعلیم حاصل کی اور ذاکر حسین کالج میں لکچرراور مروفیسر ہیں۔

۵- محترمه سکینه خاتون حضرت الاستاذ مولانا وحیدالزمال کیرانوی کے برادیہ اوسط جناب حمیدالزمان سے منسوب تھیں۔اُن کے انتقال کے بعد وہ مولا تاہی کے اہلِ خاندان کے ساتھ گزربسر کرتی ہیں ، لاولد ہیں۔

مولانا واصف کی دوسری شادی ۱۹۴۷–۱۹۴۸ء کے دوران مولانا امین الدین صاحب بانی مدرسدامینید دہلی کی تواس ''نور جہاں بیگم' سے ہوئی۔اُن کے والد کا نام مولانا سید جلال الدین تھا۔اُن کے طن سے مولانا کے ساصا جز ادر اور لا صاحب زادیاں ہوئیں:

ا- محمودالرحمن اليم اليس مي سعودي عرب مين الكثر الحينتر رہے بالحضوص مكه مكر مداور رياض ميں \_

۲- ڈاکٹر محمد قاسم دہلی یو نیورٹی ہے لی ہوائی الیس، اُن کی ذاتی کلینک ہے۔

٣- محمر سالم الجيئرُ بلدُيك (آرئيبيك )\_

٧- امينه بيكم (بياك) كمريلوخاتون\_

۵- افیبه بیتم (نیاے) نیچر۔

۲- عقیلہ بیگم (ایم اے) فیچر۔

حضرت مولانا حفيظ الرحمٰن واصف دبلويٌ

2- خدیج بیم (ایم اے) گھریلوخاتون۔

٨- شكيله بيكم (ايم الاكبريرى سائنس) مدينه منوره مي قيام پذير-

9- نشيم فاطمه ( و اكثر ) شارجه امارات من قيام بذير-

مولانا واصف کے اُن سے آیک چھوٹے بھائی تھے، جنھوں نے کراچی ہیں سکونت اختیار کر لیتھی، اُن کا اسم گرامی خلیل الرحلٰ تھا، اُن کے ایک لڑکا اور ایک لڑک سکونت اختیار کر لیتھی، اُن کا اسم گرامی خلیل الرحلٰ تھا، اُن کے ایک لڑکا اور ایک لڑک تھی ، اُن کے ایک ایپ خاوند کے ساتھ کراچی جابسی تھیں اور ایک مولانا سمیج اللہ قاسی کی اہلیہ تھیں۔ اُن کے مولانا سمیج اللہ قاسی کی اہلیہ تھیں۔ اُن کے مولانا سمیج اللہ قاسی کی اہلیہ تھیں۔ اُن کے مولانا کے اور ایک لڑک تھی :

ا- عبدالسلام جود ہل کے اسکول میں ٹیچررہے۔

٢- عبدالعزيز،امريكه ميل برسم لمل ري

۔ حیدالکیمؓ،جو کتب خانہ عزیز ہیار دوبازار کے بمیجر تھے۔

٣- سليمه خاتون-



جلیل القدرعالم وقائدا میرتبریعت حضرت مولانا سید منت اللدر حما فی سید منت الدر حما فی سید منت اللدر حما فی سید منت اللدر حما فی سید منت الله دی استان (۱۹۹۱ء ۱۹۹۱ء ۱۹۱۹ء ۱۹۱۹ء ۱۹۱۹ء سینه کیوں نه دول که تماشا کہیں جے ایکا کہاں ہے اول کہ تجھ سا کہیں جے ایکا کہاں سے لائوں کہ تجھ سا کہیں جے

تيرے بغيررونق ديوارودر کہاں

اجا تک ملاقات کے دوران بتایا کہ آل انڈیاریڈ بیں، دیوبند ہی کے آیک دوست نے اجا تک ملاقات کے دوران بتایا کہ آل انڈیاریڈ بو کے آج کے شب کے نشر ہے سے معلوم ہوا کہ امیر شریعت بہار داڑیہ وجنزل سکریٹری آل انڈیا مسلم پرسٹل لا بورڈ: حضرت مولانا سید منت انڈرجانی ۲-۳ رمضان المبارک ۱۳۱۱ھ مطابق ۱۹-۲۰ رمارچ ۱۹۹۱ء سے شنبہ وچہارشنبہ کی درمیانی شب میں، اس جہان آب وگل سے دو پوش ہو گئے۔
اس خبر وحشت اثر کواجا نک اور بغیر کسی دینی آ مادگی کے سن کردل دھک سے

اس خبر وحشت الركوا جا عک اور بغیر کسی و بنی آماد کی کے بین کردل دھک سے رہ گیا۔ استجاب وقم وائدوہ کے ملے جلے جذبات کے درمیان کچھ دبر ہمگا بگا سار ہا اور ایسالگا جیسے کسی نے نہ صرف میرا؛ بل کہ پوری ملت کا سرمایہ حیات اوٹ لیا ہو۔ دل کی گرائیوں میں معالمی عصوم خیال پیدا ہوا کہ کاش بیم خبر غلط ہو؛ لیکن دیگر ڈرائع سے بیم محقق ہوگئی کہ حضرت مولانا سید منت الله رحمانی ، ہم مسلمانان ہندکو بیتیم سامچھوڈ کر اسے درب کے جوار درحمت میں جانے ہے۔ إنّا لِلْهِ وَإِنّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ وَ

ہرچند کہ مولانا سال ہاسال سے شکر کے مریض تھے؛ کیکن اِس موذی مرض کے ممام تراثرات کے ہاوجود، معاصر علما اور دانشوروں کے درمیان اُن کی ممتاز، فعقال، متحرک اور سرگرم شخصیت کے پیشِ نظر، اِس خبر کی تقد پق میں خاصا تر دّ دہوا، اور بیہ حادث وفات ایک '' نا گہانی واقعہ' سامحسوں ہوا خصوصا اِس لیے کہ اُن کے مُنعَدِّ دہم عصر رفقا ہے کا رعلا، اس وسال میں اُن سے بڑے اور امراض کی وجہ بسے عرصے سے رئین فراش ہیں، ذہن اُن کی خبر وفات سننے کے لیے بہت حد تک تیار ہے، اِس کے برعکس مولانا دم واپسیس رتک سرگری زیست کی راہ پرمجوسفرر ہے؛ لیکن کیا کیا جائے کہ جب کسی کی موت کا وقت مُعیّن اُر جا تا ہے تو ایک لوجہ بال کے برعکس مولانا دم واپسیس رتک سرگری زیست کی راہ پرمجوسفر رہے؛ لیکن کیا کیا جائے کہ جب کسی کی موت کا وقت مُعیّن اُر جا تا ہے تو ایک لوجہ بالا اور ہماری خواہشیں اور ضرور یا ہے اُس کو منہیں تال یا تیں۔ اِذَا جَآء اُجَلَّهُمُ لَا یَسْتَا خِرُونَ مَناعَةٌ وَلاَ یَسْتَقُدِمُونَ .

# اور نگاہوں کے تیر، آج بھی ہیں دل نشیں

<sup>(</sup>۱) متوفى بردوز جمعه الربع دن سرجهادى الاخرى ۱۳۱۹ مع مطالق ۲۵ رئتمبر ۱۹۹۸ء

مولانا کی ایمبیسیڈ رکار مدرے کے میدان میں آگر رکی اور مدرسین مدرسہ کے ساتھ ساتھ طلبہ کے جتم غفیرنے کارکو گھیرلیا، مدرسین استقبال کے لیے اور طلبہ دیدار کے لیے۔مولانا کارے ازے اور اپنی پُررونق شکل وصورت سے ہماری نگاہوں میں بس سي : درخشنده چېره، کشاده پيشاني، بردې بردې آنکصيں جو ذ مانت اورفهم وفراست کې غماز تصين، بدا ساسر جو دماغول اور خزانه مائے فكر ونظر سے بھرا ہوا تھا اور دو ہرا بدن - کچھ در بعد بعنی مغرب کے بعد جلنے کی صدارتی تقریر کے دوران اپنی واضح اور صحیحتی ہوئی آواز اور مربوط و مُرَمَّب گفتگو سے میرے معصوم دل کے سادہ صفحے پر احترام ومحبت کا پرشکوہ شیش محل بنا گئے۔شعور وآ گہی کے آبندہ دور میں یہ خولی اندازہ ہوگیا کہ معاصر علما وقائدین کے درمیان ، میصفت مولانا کے امتیازات میں سے تھی۔ سنِ شعور کو بہنچنے کے بعد مولانا ہم لوگوں کے لیے ،صرف ایک بڑے ہندوستانی عالم ہیں رہ گئے؛ بل کہ وہ ہمارے فردِ خاندان اور ہماری عقیدتوں کا گہوارہ بھی بن گئے، ہمیں اُن سے ہزاروں مضبوط رشتے مربوط کر چکے تھے۔ اُن رشتوں کا سرچشمہ ہمارے تكحروخا عدان اور جهارے وسیع تر علاقے میں اُن كامسلسل ذكرِ خير تھا۔ ممكن نہيں تھا كہلم وضل کے حوالے سے کوئی مجلس منعقد ہواور علما وفضلا کی زبان اُن کے تذکرہ سے خالی رے۔اِس کی وجہ بیر بھی تھی کہ بہار وااڑیں ہے اکثر مدرسوں کے مولانا صدر یا تگراں تنصدان رشتوں کی دوسری بنیاد، اُن کے علم وضل کے ساتھ ساتھ برصغیر میں اسلام ومسلمانوں کی خدمت کے سلسلے میں اُن کی بے پناہ کوشش پیہم کا اعتراف وقدر دانی تھی، جو وفت کے ساتھ ساتھ میرے دل ود ماغ کوشاد اور فخر و نازش کے جذبات سے سرشار کرتی گئی۔خداے کریم انھیں نبیوں ،صدیقوں ،شہدااورصالین کےساتھ جنت الفردول ہےنواز ہے۔

#### " نگېه بلند ښخن دل نو از ، جال پُرسوز

اگر میری کی ہےاور یقینا ہے کہ تو فیق وصلاحیت بندوں میں محض خدا کی طرف سے تغتیم ہوتی ہےاور بیر کہ باری تعالیٰ ہی وقت کے تقاضے کے مطابق ،رجال کار پیدا کرتا ہے؛ تو یقینا ہے بھی سے کہ خداے قدیر نے مولانا کو بیدار مغزاور باتو فیل بنا کر پیدا کیا تھا؛ تا کہوہ آفاب آزادی کے طلوع سے ہنوز ہندی مسلمانوں کو تلاطم باے مصیبت میں گھری ہوئی کشتی کے چیدہ سعادت مندنا خدا دُل میں سے ایک ہوں۔خدانے اُتھیں دو ا پیے زیر دست اوصاف سے نوازا تھا، جن میں معاصرعلما وقائدین میں سے کوئی اُن کا شريك ندفقا ليعني ذبانت اورجراًت ؛ إسي ليح آزا دا درسيكولر مندوستان ميس ندهب وعقيده يرهمل پيرا ہونے كى راہ ميں در پيش مسائل وآنمايشيں مولانا منت الله رحماني أوراُن جيسے ذہبین وزرائے علما وقائدین کی موجودگی ہیں،مسلمانوں کے لیے حوصل شکن نہین سکیں؟ كيوں كدأن علما وقائدين نے أخصيل مسائل ومشكلات سے تمنيے ، اسپے إسلامي تشخص كو برقر ارر کھنے اور''سیکولرقو می دھارے' یا'' بیسال شہری قانون'' کی گردن برگنگتی ہوئی تکوار سے بیچر سنے کی ہمت دی۔ چنال چہ وہ تمام حوصل شکن حالات کے باوجود، خود إرادي وخود اعتمادی کے ساتھ زندہ رہنے کے جذبے سے سرشار ہیں اور ملی وقومی زندگی کی بے حساب ویے رحم ناہمواریاں ، اُن کے صبر دعز بیت کی چٹان سے مکرا کریاش یاش ہوتی رہتی ہیںاور اِن شاءاللہ آیندہ بھی ہوتی رہیں گ۔

#### ميركاروال

مسلم پرسل لا بورڈ کے اسلیج سے ہندی مسلمانوں کے لیے مولانا کی زبردست خدمات ہمیشدنا قابلِ فراموش رہیں گی۔ بیر بورڈ اُن کی اور دارالعلوم دیو بند کے سابق مہتم حکیم الاسلام حضرت مولانا قاری محمد طیب صاحب (متوفی شوال ۳۰۱ه مطابق

جولائی ۱۹۸۳ء) رحمة الله علیها کی تحریک ودعوت پر جمبئی میں ۱۲۸ دسمبر ۱۹۵۱ء کومنعقدہ تاریخ ساز اجلاس میں ،زیرعمل آیا تھا۔ اِس اِجلاس میں ہندوستان کے مختلف مکاسبِ فکر کے علما وفضلا شریک ہوئے۔ تھے۔علاوقا کدین نے متفقہ طور پر،مولا ناسیّد منت اللّٰدرجی فی کو بورڈ کاسکریٹری جنزل اور حضرت مولانا قاری محمد طبیب کوصد رمنتخب کیا۔قاری صاحب کی وفات کے بعد حضرت مولانا علی میاں ندوی اِس کے صدر منتخب ہوے اورکئی سال کی وفات کے بعد حضرت مولانا علی میاں ندوی اِس کے صدر منتخب ہوے اورکئی سال کے میں ایک متحد منتخب ہوے اورکئی سال

تک اِس مصب جلیل کی زینت دہے۔
اس بورڈ کے ذریعے ہندوستانی مسلمانوں نے پوری طافت سے یہ اِعلان کردیا
کردہ مسلم پرسل لا ہیں کسی قتم کی دخل اندازی برداشت بیس کریں گے۔مسلم پرسل لاکو
ہے اثر کرنے والے، ہندوستان کے قانون ساز اداروں کی طرف سے وضع کردہ قوا نین پر مسلم نظر رکھنے کے لیے بورڈ نے یا قاعدہ کمیٹی بنائی ،جس نے حسن وخو بی سے اپنی ذمہ داری اداکی اور آبندہ بھی اِس جوش وجذ ہے کے ساتھ اِن شاء اللہ بیہ سلمہ جاری دےگا۔

مولا تامنت القدر حمانی کی سیم مسلسل، اُن کی بے پناہ بیدار مغزی اور ہوتی مندانہ قیادت کے طفیل ، مسلم پرسل لاکی حفاظت ہندوستان کیر تر یک بن کر اُبھری اور ملک کے طول وعرض اور شہر ودیہات میں مسلمانوں کے اندر اِسلامی شعور کی بیداری اور اِسلامی زندگی اختیار کرنے اور خامل وعقیدے کی راہ میں چیم خطرات اور اندیشوں سے باخرر ہے کا اِحساس اُ جاگر کرنے میں ، اِس تر یک مفرلی من ایش کر دار اوا کیا ۔۔۔۔ نیز اِس نے جدید تعلیم یافتہ طبقے میں ، جومغر لی تہذیب کا پر دور دہ اور مغربی تقانت کا دیوانہ ہے، اسلامی شریعت کی آ فاقیت ، ابدیت اور ہرجگہ اور ہرز مانے میں قابلِ عمل ہونے کے حوالے سے ، اعتماد بحال کیا اور میر بیت اُن کا کئی اور اطمینان پخش حل موجود ہے۔۔

# كارخليلا<u>ل خارا</u> گدازی گراختن . گيدلانا كارخليلا<u>ل خارا</u> گدازی

ہندوستانی سپریم کورٹ نے ۱۹۸۵ء میں شاہ با نوکیس کا فیصلہ کرتے ہوے سپر تحكم ديا كمسلم مطلقه كا أس كے طلاق دہندہ شوہر برے اُس وفت تك نفقه واجب ہوگا، جب تك مطلقه شادى نه كر لے۔ بير تحكم تصلم كھلا إسلامي شريعت پر حمله تفااور دوسري طرف بورڈ کے لیے ایک برو اچیلنے اور مسلمانوں کی اسے دین کے سلسلے میں ذکا وت حس کا استحان بھی۔مولانا رحمانی رحمة الله عليه، أس وفت يوري طاقت وقوت كے ساتھ حركت ميں آ گئے اور اُن کا بورڈ پوری طرح سرگرم عمل ہو گیا۔ مولا ٹا اِس چیکنے کا مقابلہ کرنے کے ليے برطرح كمربسة بوكة - مندوستان كے طول وعرض كاسفركيا مسلم رائے عامه كواك تھم کےخلاف بیداراور ہموار کیا اور اِس کے پیچھےمسلم پرسٹل لامیں دخل اندازی کے ليكارفرما، جذب سے عوام وخواص كو دانف كرايا۔ بورة نے إس سلسلے ميں ملك كے مختلف شہروں میں جلسے اور میشنگیں کیں۔ قائدین نے اس کے خلاف بیانات دیے۔ مولا نا برحمًا ني كى حكمت عملى اور أن كى ذبانت وجرأت، نيز بوردْ كے صدر حضرت مولانا سید ابوالحس علی ندوی کی بھاری بھر کم شخصیت اور بورڈ سے متعلق علما و قائدین کے جہد سل کی وجہ سے ، حکومت کومسلمانوں کے إرادے کے سامنے سپرانداز ہوکر ، مطلقہ مي متعلق قانون مين مسلم برستل لا كي خواجش مي مطابق ، بل ياس كرمنا يرا - بير بورد كا؛ بل كه حضرت مولاتا منت الله رحمالي كالبك تاريخي كارنامه تفا\_

## الله کے شیر ول کوآتی نہیں روہاہی

ہندوستان کی سابق وزیرِ اعلیٰ آل جہانی اندرا گاندھی (۱۹۱۷ –۱۹۸۴ء) نے ہندوستان میں ایمرجنسی نافذ کی اور آیے تیز وطرار چھوٹے بیٹے بیٹے گاندھی (۱۹۳۷-۱۹۸۰ء) کے تعاون سے عام باشندون میں عموماً اور مسلمانوں میں خصوصا، جری نس

بندی کاز ورشوراور حکومت کی طافت سے عمل شروع کیا۔ لوگوں کے منھ بند کر دیے گئے، زبانيس منجمد كردى كئيس، قلم توزوي عي، يريس اور ذرائع إبلاغ پر سخت يشم كاسنسرعا كد کردیا گیا۔عوام توعوام خواص کوڈر آدھ کا کرٹینگی بلی بنادینے کی کوشش کی گئی بشہر یوں پر الیی این گرفت عمل میں لائی گئی کہ اللہ کی پناہ ، وطنِ عزیز کے عزیز وں کو ذلیل کیا گیا ، حرمت وعزت کو یا مال کیا گیا، ظلم وجور کے مہنی شکنجوں سے ملک کی جینے نکل بردی، جبری نس بندی کے خوف سے لوگ بعض دفعہ اپنا گھر چھوڑ کرجنگلوں ، دھے آن ، گیہوں اور گئے کے کھیتوں میں حصیب کر رات گزارنے پر مجبور ہوئے۔مسلم علما کو بھی ترغیب اور بھی تہدیدے ذرائے کا م کرنے کی کوشش کی گئی،مفتیان کرام کوٹس بندی کے حق میں فتوے دینے پر مجبور کیا گیا اور زعماے ملت سے زبردی انٹروبوکر کے، اُن کی گفتگوکو سیاق وسیاق سے ہٹا کر، ریڈیو، ٹیلی ویژن اوراخیارات میں نشر کیا گیا۔۔۔ میر کدأس ونت کلمهٔ حق کا إظهار برے سے برے نتائج کو دعوت و بتا تھا۔ چنال چہ بہت سے علما تو کسی گوشتہ نامعلوم میں خلوت گزیں ہو گئے یا مصیبت کے شلنے کے انتظار میں خاموش رہے۔وہ ایسا وقت تھا جب خلقِ خدا زبانِ حال وزبانِ قال یہے کے رہی تھی "مَتٰی نَصُرُ اللهِ" خدا کی مدد کب آئے گی؟ اور گویا پوری توم پیر کے رہی تھی \_ نازجس خاك وطن يرتفا مجھے آ ہ ،جگر

أى جنت بيه جهنم كأنكمال موتاب

یہاں میم کہند بیجے کہ آخرش ہی واقعات آل جہانی اندراگاندھی کی حکومت کے اختیام کا باعث سے اور اُس وقت کے امتخابات میں انھیں شکست فاش کھانا پڑا؟
کیوں کہ اُنھوں نے نوھت کہ یوار پڑھنے کی کوشش نہیں کی ۔
آسود ہُ ساحل تو ہے گر ، شاید سے کجنے معلوم نہیں ساحل سے بھی موجیس اٹھتی ہیں ، خاموش بھی طوفاں ہوتے ہیں ساحل سے بھی موجیس اٹھتی ہیں ، خاموش بھی طوفاں ہوتے ہیں والا تارجہ اُنی آئے بڑھے ، کلمہ کن کے اِظہار کا بیڑا اٹھا یا ، دیلی اِن حالات میں مولا نارجہ اُنی آئے بڑھے ، کلمہ کن کے اِظہار کا بیڑا اٹھا یا ، دیلی

عیشِ منزل ہے،غریبانِ محبت پیرام

آزادی کے بعد ہے اب تک فسادات کی آئشِ فردزاں میں مسلسل جلنے اور خانما بربادہ و نے دالے مسلمانوں میں خوداعتادی پیدا کرنے میں مولانا کا کردار بھی نمایاں رہا ہے۔ دہ حکاموں سے ملتے ، فسادز دہ علاقوں کا دورہ کرتے ، اسباب دنیائے پر حکومت کی توجہ مبذول کرتے ، مصیبت زدوں کو ہر ممکن مدد پہنچاتے ، اُن کی اشک شوئی اوردل جوئی میں کوئی کسرا فعان در کھتے ۔ وہ سب پچھا یک فوجی کی چستی ، چوکیدار کی بیداری ، مومن کے احساس ذمہداری اور مجاہد نی سبیل اللہ کی قربانی کی روح کے ساتھ کرتے تھے۔

## ہرقدم ،معرکہ کرب وبلاہے در پیش

یو پی کی صوبائی حکومت نے باہری مسجد کے گیٹ پر۱۹۵۲ء سے بڑا ہوا تالا مندوول کے لیے کھول دیا اور باہری مسجد کے منبر دمحراب میں کھلے عام بتوں کی پرستش کی اِجازت دے دی اور مسلمانوں پر مسجد کو کلیتًا حرام کردیا۔ پھر تشد داور تعصب پہند ہندہ جماعتوں نے رتھ یاترا، پدیاتر ااور طرح طرح کی یاتراؤں کے ذریعے، ملک کے طول وعن میں آگ کی لگادی۔ فرقہ وارانہ فسادات کی کو پہلے ہے زیادہ تیز کردی گئی، قریقر بیاورشہرشہر مسلمان ہراساں وخوف زدہ کردیے گئے، قرین مسلمانوں ہرا پئی متمام ترکشادگیوں کے باوجود تنگ ہوگئ، خون مسلم کو آب سے زیادہ ارزاں بنادیا گیا، مسلمانوں کی عزت وناموں کو یا مال کیا گیا، ظلم وجود کے ایسے مناظر سامنے آئے کہ دیکھنے اور سننے والوں کے رو نگئے کھڑے ہوگئے۔ میرٹھ، ملیانہ اور بھا گلور وغیرہ ہندوستانی تاریخ سیاست و حکومت پر، ایک بدنما داغ بن کر اُبھرے اور ظلم و بربریت کے نگئے ناچ کے لیے، ضرب الشل کے طور پرصحانی، مؤرخ اور عوام کے قلم وزبان پر شب وروز جاری ہوکر، تاریخ کانا قابل موجز وین گئے۔ جھے اچھی طرح یادہ کہ ملیانہ و بھا گلور وغیرہ کی داستان خونچکاں قلم بند کرتے ہوے، مس طرح قلم کاروں کے ہاتھ کا گئیت تھے، روح فرسا واقعات کی حکایت بیان کرتے وقت، الفاظ زبانوں پر کئیے تکتے تھے، روح فرسا واقعات کی حکایت بیان کرتے وقت، الفاظ زبانوں پر کئیوٹ ویٹ واٹ تھے۔

اِس رنگ سے اٹھائی ،کل اُس نے اسد کی تعش دشمن بھی جس کو د کھے کے ،غم ناک ہو گئے

دوسری طرف إسلام ناآشنا، انگریزی تعلیم یافته وه طبقه جس کے ساتھ موروثی طور پر "مسلمان" کالفظ چپک گیا ہے اور جو صرف مغربی تہذیب وتدن کوراو سعادت و خبات سجھتا ہے، علا ہے دین پرسکوت وجود کی تہدت کاعکم لے کر کھڑا ہوگیا اور اپن تحریر و تقریر میں حسب عادت اُس کوزمانہ ناآشنا، تنگ نظر، حالات سے بخبر رہنے وغیرہ کہنے وگا در ساتھ، تی ہیہ "فقوی" بھی صادر کرنے لگا کہ مسلمانوں کی جان ومال کی حفاظت کی فاطر، بابری مسجد سے دست کش جو جانا چاہیے۔

ان حالات میں مولانا منت الله رحمانی مرحوم پھرسامنے آئے اور اُنھوں نے دسمبر والات میں مولانا منت الله رحمانی مسلم علما وزعما کوجع کیا، اِس اِجلاس نے

حکومت اورمسلم عوام کے نام دوا لگ الگ پیغام دیے۔ حکومت کو یا دولا یا گیا کہ:

د' اقلیت کی تفاظت کے بغیر، ملک کا متنقبل ہروات خطرے ہیں دے گا

اور ملک کا سیکولر وجمہوری کر دار لا اینڈ آرڈر کے ڈریعے باتی رہ سکتا ہے۔ قانون کی

بالا دی حکومت کا اولین فریفنہ ہے۔ مسلسل تین سال سے فرقہ پرست، ملک کے

اُطراف وا کناف ہیں اشتعال انگیز تقریروں، تحریدوں اور ویڈیو کیسٹ کے

ذریعے فرقہ پری کو شعلہ ذن کردہے ہیں، جس کی وجہ سے مختلف جگہوں پر

برترین فرقہ دارانہ فسادات ہوے اور ہورہے ہیں۔ ان پر قابو پا تا اور دوک لگا تا

حکومت کی ذمہ داری ہے۔ مسلمانوں نے اب تک ملک کے مفادات کو پیشِ نظر

دینے ہوئے مرک کو ایمن تھا ہے دکھا ہے اور اُنھوں نے تشدد کا جواب تشدد سے

دینے سے گریز کیا ہے۔

دینے سے گریز کیا ہے۔

بورڈ بابری مسجد کے حوالے ہے، ابنا موقف واضح کردینا چاہتی ہے کہ مسجد اور مسجد کی جگہ خدا کی ملکیت ہے؛ لہٰذا اُن ٹی کسی طرح کی تبدیلی یا اُن کی خرید وفر دخت یا کسی جماعت، فردیا حکومت کی کسی عقبہ صلح کے ذریعے ، پردگ جا کرنیل اور مذمی حکومت کو اِکوائر کرنے کاحق ہے۔ ان قابل انکار والاً ل ورستا دیزات ہے تا تابت ہے کہ بابری مسجد ، مسجد بی ہے اور بابری مسجد ، کسی خصب شدہ زیبن یا کسی مندر کو تو ڈ کرنیل بنائی گئی ہے؛ لہٰذا شرعاً اِس کی حیثیت وی ہے جو کسی مسجد کی ہوا کرتی ہے؛ اِس لیے ۲۲ رومبر ۱۹۲۹ء والی اور بین کے ساتھ یابری مسجد کی ہوا کرتی ہے؛ اِس لیے ۲۲ رومبر ۱۹۲۹ء والی اور بین کے ساتھ یابری مسجد کی ہوا کرتی ہے؛ اِس لیے ۲۲ رومبر ۱۹۲۹ء والی اور بیشن کے ساتھ یابری مسجد کی ہوا کرتی ہے؛ اِس لیے ۲۲ رومبر ۱۹۲۹ء والی اور بیشن کے ساتھ یابری مسجد کو مسلمانوں کے حوالے کردیا جانا جا ہے۔ '۔

مسلمانول كام بيغام من كها كياكه:

''اس ملک میں مسلمانوں کا وجود کس حکومت، کسی اکثریت یا کسی فرقہ کی رہین منت نہیں ہے۔مسلمان محض خدا کے بھروسے پریہاں جی رہے ہیں۔وہ خوداعمّا دی اورخدااعمّادی کے ذریعے بی آیندہ بھی یہاں رہ سکتے ہیں

حطرت مولا ناسيد منت اللدرهماني

اور محض خدا کے طفیل سے وہ دین وایدن پرمضوطی سے قائم رہنے کے ساتھ ساتھ ان شاء اللہ، روشن سنتہ لکی طرف محوسفرر ہیں گئے'۔ مسلمانو ل سے مزید کہا گیا کہ:

" فسادات کوخود جواند دیں کیکن اُن کی جان و مال اور آبرو پر جب تملیه

مو، او خدار بر مرح موے اینادفاع کرنے سے مرکز در اینے نہ کریں "۔

اِس موقع سے ایک بادقار وفد کی سربراہی کرتے ہوہ، مولانا رضانی نے وزیرِ اعظم چندر مسیکھر (۱۹۲۷– ۱۰۰۵ء) سے ملاقات کرکے بابری مسجد کے تعلق سے، اسلام کا موقف واضح کرنے اور فرقہ وارانہ فسادات کے دہکتے ہوئے شعلوں کوفر وکرنے کے موقف واضح کرنے اور فرقہ وارانہ فسادات کے دہکتے ہوئے شعلوں کوفر وکرنے کے

کیے بحکومت کی توجّہ مبذول کرانے کی سوچی کہ ہ

ور دِدل کھوں کب تک ، جاؤں اُن کو دکھلا دوں رُخمی ، جُرلا<sup>ع</sup> اُنگیاں <u>فکار</u> اپنی ، خامہ <u>خوں چکا</u> اپنا جس مولاناً نے جب ذکورہ مسائل پر گفتگو شروع کی تو مسٹر چندر شیکھرنے نہایت

معولانا کے جب مدورہ مسال پر تفعلو سروں کی تو مستر چندر معمر کے ہمایت نامعقول جواب دیا، جو ہندوستان جیسے ملک کے وزیرِ اعظم کے لیے، کسی طرح موزول نہ

تھا۔اُنھوں نے کہا: "آپ سب اوگ بھنگ کے کنوئیں سے یانی تی کرآئے ہیں"۔مولانا

كهال چوكنوا في تضي أب في تركى برتركى جواب دياكه

طنز و تغریض کی آخر کوئی حد ہوتی ہے

آدمی ہوں ، مرے من میں بھی زبان ہے ساتی

مولا نا نے چندر محکی مرکو مخاطب کرتے ہوے فرمایا: '' حکومت تو پاگل نہیں ہوگئی ہے؟!'' اِس جملے کے بعد چندر شکی مرکو ہوش آیا اور اُنھوں نے سنجیدہ ماحول مرکزی ہے۔ اس جملے کے بعد چندر شکی مرکزی ہوں آیا اور اُنھوں اِس جملے کے بعد چندر شکی مرکزی ہوں آیا اور اُنھوں اِس جملے کے بعد چندر شکی مرکزی ہوں اُنھوں کے بعد چندر شکی مرکزی ہوں کا اِس جملے کے بعد چندر شکی مرکزی ہوں کا مرکزی ہوں کا مرکزی ہوں کا ایکا ہوں کے بعد چندر شکی مرکزی ہوں کا مرکزی ہوں کی مرکزی ہوں کا اِس جملے کے بعد چندر شکی ہوں کی اُنٹری ہوں کا مرکزی ہوں کے بعد چندر شکی ہوں کی مرکزی ہوں کی مرکزی ہوں کی اُنٹری ہوں کی مرکزی ہوں کی کرنے ہوں کی مرکزی ہوں کیا ہوں کی مرکزی ہوں کی مرکزی ہوں کی اُنٹری کی مرکزی ہوں کی کرنے ہوں کی مرکزی ہوں کی ہوں کی مرکزی ہوں کی ہوں کی مرکزی ہوں کی کرنے ہوں کی مرکزی ہوں کی مرکزی ہوں کی مرکزی ہوں کی مرکزی ہوں کی کرنے ہوں کی کرنے ہوں کی مرکزی ہوں کی کرنے ہوں کی کرنے ہوں کی مرکزی ہوں کی کرنے ہوں کی کرنے ہوں کرنے ہوں کی کرنے ہوں کی کرنے ہوں کی کرنے ہوں کرنے ہوں کرنے ہوں کی کرنے ہوں کر

مِين وفد كي تفتكوسي:

سلے تو عرضِ غم پہ، وہ جھنجھلاکے رہ گئے چنر چھ بجھ کے بہوج کے ،شر ماکے رہ گئے ادهر چندسالوں سے موجودہ ہندوستان بین مولانا کی حیقیت ہندی مسلمانوں کے لیے ایک ماہر کیم کی ہوگئ تھی، جس سے لوگ پیچیدہ اور لاعلاج مرض کے سلسلے میں رجوع کرتے اور اُس کی سیح تشخیص و تجویز سے فائدہ اٹھائے ہیں۔ نازک تربن وقت میں بھی مسلمانوں کو اِس سے ڈھارس بندھتی تھی کہ ہمارے درمیان مولانا رحمانی ایسے عظیم لوگ موجود ہیں اِس لیے ہرمسکے کا کوئی نہ کوئی حل خدا کی مدداور تو فیق سے ضرور نکل آئے گا:

رندگی میں آگیا جب ، کوئی وقت امتحال
اُس نے ویکھا ہے جگر ، بے اختیارانہ جھے

# تومر دِميدان تومير لشكر

امارت شرعیہ بہار واڑیہ (اور مولائا کی وفات کے کی سال بعد بہارے کٹ کر بننے والے صوبے جمار کھنڈ) کے اسٹیج ہے، جس کے وہ ۳۳ سال امیر رہے، اُن کی خدمات، اُن کے زیمدہ جاوید کارناموں کے نامہ اعمال میں روشن ستارے کی خدمات، اُن کے زیمدہ جاوید کارناموں کے نامہ اعمال میں روشن ستارے کی طرح جیکتے اور جمیشہ کے لیے زمانے کی زبان پر نغمہ شیری بن کر گو شیخے رہیں گے سے اُن کے عہدِ امارت میں ،امارت شرعیہ نے کہا وکیفا ہر سطح پر ترتی کی ،اُس کے شعبوں، إداروں اور شاخوں میں وسعت و بہتری آئی اور إمارت کومسلمانوں کی و بنی وہی زندگی کے سنوار نے اور قانونِ شریعت کے مطابق استوار کرنے میں قابلِ ذکر و شکر کر دارا داکر نے کا موقع ملا۔

تنیوں صوبوں میں مختلف مقامات پر دارالقصنا کا قیام عمل میں آیا، قضاۃ سازی اور مفتیانِ کرام کی ٹریڈنگ کا با قاعدہ نظام قائم ہوا، اِس کے لیے با قاعدہ بجث کا ایک حقہ مخصوص کیا گیا۔امارت کے قائم کردہ دارالقصنا کی وجہ سے مسلمانوں کوعائلی مسائل میں سیکولرعد لیہ کا سہارا لینے کے عذاب سے نجات حاصل ہوئی۔سرکاری سطح پر بھی تینوں

صوبوں میں اُن دارالقصاؤں کی حیثیت تناہم کی گئی اور پرسٹل لا اور عائلی مسائل میں حکومت نے اُن سے رجوع کیا۔

بہار واڑیہ دمجھار کھنڈ بیں امارت کی کارگز اری کود کیے کرقائدین کی خواہش ہوئی کہ اِس کو دسعت دے کر ملک گیر کردیا جائے۔ اِس ست میں مولا نا کے جوش عمل کے نتیج میں بیش رفت بھی ہوئی اور متعدد صوبوں میں خصوصاً جنوبی اور مغربی علاقوں میں امارت کے طرزیر کام شروع ہو چکا ہے اور وہاں کے دارالقضا ،سرگری سے اپنی ذمہ داری ادا کردہے ہیں۔

امارت نے بیت المال کے نظام کوبھی وسعت دی اور اُسے نہایت ورجہ فعال ادارہ بنادیا۔ سیلاب اور فسادات سے تباہ حال لوگوں کی إمداد، بیوہ گان اور بینیموں کی کفالت اور غریب لڑکیوں کی شادی الیمی خدمات میں بیت المال نے بڑھ چڑھ کر حصہ لیا، نیز بہارواڑیہ میں مختلف مساجد میں ایمہ ومؤذ نمین کے انتظام اور اُن کی تخواہ کے بند ویست میں اُس نے مدودی۔ نیز تعلیمی ورج بتی اور عصری إداروں کا قیام مل میں آیا۔

چندسال بل امارت کی مرکزی ممارت کی تغییر، زیر عمل آئی جود فاتر ، لائیریی، میننگ بال اور ایک پروقار وقایل اعتبار فلای سپتال، پرشمل ہے، ممارت سادہ و برکار ہے۔ اس کے علاوہ بہت سے منصوبے زیر غور اور بہت سے زیر شفیذ شفے، اُن کے لیے مال اور وسائل کی فراجی کا کام بھی جاری تھا۔ لیکن مَا شَاءَ اللّٰهُ کَانَ وَمَا لَهُ يَشَأَ لَهُ يَحُنُ.

#### لڏټ ٽوتقرير

مولانا کی تقریر پُرمغز ہوتی تھی، جیجے تلے الفاظ استعال کرتے ؛ لیکن مضامین مُرَتَّب ، مُدَلَّل اور لہجہ واضح اور گوئے دار ہوتا۔ اکتادین والی طولانی اور خلل انداز ایجاز بیانی، دونوں سے ہمیشہ پر ہمیز کرتے۔ تقریر میں حافظہ تعبیر، الفاظ اور مضامین کی غیر معمولی معنوبت بیجی اُن کا ساتھ دیتے۔

جب دہ کری خطابت پر فروکش ہوتے ، اقا حاضرین کی نگاہیں اُن کی بھاری بھرکم ،
پروقار اور جاذب ِنظر شخصیت کی دید ہے مسرور ہوجا تیں۔ اُن کی زبان سے نگلا ہوا ہر لفظ
سامعین کے دل میں پروست ہوجا تا ؛ اِس لیے کہ دہ اپنے ہر لفظ کوایک ماہر اور ذہین استاذ
کی طرح استعمال کرتے تھے جو درس سے قبل اپنے محاضر کے تیار کر لیتا اور اُس میں
تر تیب اور تفذیم و تا خیر کی رعایت کرچکا ہوتا ہے۔

## سلقه تحربر

وہ اردو میں تصفیف و تالیف کا حسین ذوق رکھتے تھے؛ کیکن فدہب و ملت کی خدمت کے سلطے میں مسلطے میں مسلطے میں مسلط میں مسلط میں مسلط میں مسلط اسفار اور ملک کے گوشے گوشے گوشے میں پہم آ مدور فت، نیز دوران قیام نوع بہ نوع مشاغل کے بہوم کی وجہ سے تصنیف و تالیف کے لیے وہ و د ت نکال سکے اور نہ ہی اُنھیں وہ سکون واطمینان حاصل ہو سکا، جن کے بغیر اس طرح کا کام انجام دینا ممکن نہیں ہوتا — اِس کے باوجود اُنھوں نے مختلف فقہی موضوعات پر متعدد پُر مغز اور کار آمدرسالے لکھے۔ نیز مختلف اوقات میں دیگر مختلف عنوانوں پر بہ وقعیت ضرورت، بہت سارے مضامین اُن کے علی قلم سے فکلے۔ اُن کی نگار شات میں دیگر کا اُن کی نگار شات میں دیگر کا اُن کی نگار شات میں کے گرال قدر خطوط کی جن و تر تیب بھی یا ہے کی چیز ہے۔

# بندهٔ مولیٰ صفات

مولانا اسپے بہلو میں ایک نہایت ہم درد دل رکھتے تھے، مجھے طالب علمی کے زمانہ میں ادراُس کے بعد ہار ہا اُن سے نیاز حاصل کرنے کا موقع ملا۔ اُن سے ہر ہار مل کرانسانیت اورشراف کے جمعی ومفہوم کو بچھنے میں مدد طی۔ ۱۹۹ء میں، میں مدرسہ امینیہ دبلی میں طالب علم تھا۔ میرے شفق ومحترم القام استاذ، فقیم وتاریخ کے عظیم

مصنف، مولانا سید محد میاں دیوبندی ثم الد ہلوی (متوفی ۱۳۹۵ھ=۱۹۷۵ء) نے محصے کم فرمایا کہ میں ، مولانا رحمانی رحمۃ اللہ علیہ کا دیو بند ہے آتے ہوئے پرانی دہلی کے اللہ علیہ مولانا رحمۃ اللہ علیہ کا دیوبند ہے اللہ علیہ کو جمعیۃ بلڈنگ کی قاسم مان میں ''ادارہ مباحث فقہیہ'' کے دفتر میں قیام کرنا تھا۔

مولا نامحرمیاں رحمۃ اللہ علیہ اِس ادارے کے ذمہ دار تھے۔ اِس دور ان دور روز تکے مولا ناکی خدمت میں بار بارآنے اور اُن سے استفادہ کرنے کا موقع ملامیس نے مولا ناکی خدمت میں بار بارآنے اور اُن سے استفادہ کرنے کا موقع ملامیس نے مولا نامی وقار کے ساتھ تواضع، ذہانت کے ساتھ علم، زود ہی کے ساتھ دورری، چھوٹوں پرشفقت کے ساتھ دنیا وآخرت میں اُس کی بھلائی کی تھیجتیں اور غیر معمولی طلم و برد باری دیکھی۔

مولا تا ہے اِس ملاقات کے بعد چوں کہ میرا اُن سے تعارف بھی ہوگیا اور وہ وہلی میں ملاقات کے دوران بہت شفقت وحبت ہے بھی پیش آئے ؛ اِس لیے اُن سے مراسلت اورا پی تعلیمی زندگی میں مشورہ ورہ نمائی لینے میں کوئی تکلف اور جاب مانع نہیں رہا، ناچیز کے ایک عربیضے کے جواب میں اُنھوں نے جوشفقت نامہ تحربر فرمایا ، اُس کی سطرسطر سے غیر معمولی محبت واپنائیت کا اِظہار ہوتا تھا:

ازمنت الله رحمانی امیر شریعت بهارواژیسه خانقاورهمانی به ونگیر سور ۹ را ۱۹۷

مولوی محمر شعیب صاحب آواپوری (۱) کہاں ہیں ؛ اگر اُن سے آپ کی ملاقات ہوتو کے دیں کہ رمضان ہیں آبک آدھ بفتے کا وقت موتکیر ہیں گزاریں حضرت مولا نامحم میاں صاحب کی خدمت ہیں بہت بہت سلام کے دیں۔ والسلام منت اللہ

مولاناً کے مکتوب کے بعد ہمولانا شعیب آوابوری کو تلاش کیا تو وہ اتفاق سے ہفتے تک نہیں ملے، اِس کی اِطلاع فوراً ایک عربینے کے ذریعے، مولاناً کو دی؛ تاکہ اُنھیں انتظار کی اذبیت نہ ہو،تو مولاناً نے بیشفقت نامدار سال فرمایا:

منت الله رحماني خانقاه رحماني بموتكير ۱۲رو را ۱۹۷ء

عزیز کرم! علیم السلام ورحمة الله و برکانه

عظ ملا، مولانا شعیب آوالوری کی تلاش میں عجلت کی ضرورت نہیں،
جب ملاقات ہو، کہ دیا جائے۔ الحمد لللہ جملہ آبالیانِ خانقاہ وجامعہ بہ عافیت
ہیں اور دعا کرتے ہیں کہ حق تعالی آس عزیز کوعلم نافع عطا فرمائے اور عمل صالح کی تو فیق وے۔ آجین
صالح کی تو فیق وے۔ آجین
این خط کے جواب کی ضرورت نہیں، میں اکتوبر میں اکثر و بیشتر با جرای

<sup>(</sup>۱) مولانا محر شعیب، موضع آ واپور بشلع سینام دی ، سابق ضلع مظفر پور کے بای ہے، میرے زیائے میں وارالعلوم و بو بتد کے طالب ظم ہے، ہم لوگوں سے ٹی درجہ او پر ہتے ، میں جب عدر سامینیہ بین اے 19 میں تھا، تو وہ دارالعلوم سے فارغ ہو کر جا معد طبیع دبیلی میں ، جو اُس دفت گلی قاسم جان میں فی ، طب کی تعلیم حاصل کر دہ ہے تھے ، غالبامولانا منت اللہ رہنا تی کے دست گرفتہ ہوگئے تھے، مولانا سیدا جمہ ہائٹی سابق باتلم عموی جمعیہ علا ہے ہمتد کی صاحب دادی سے آن کی شادی ہوئی ، اب صاحب اولاد ہیں ، پہلے جا معد طبیع ہے پور کے پر کیاں دے اب بھیل الطب کالے تکھنو کے برلیل ہیں ۔ دسی طبیعت بزم حراج ، دھی دفار برم گفتار کے آدمی ہیں ، اللہ المحصی عمر دراز نعیب کرے۔

ر ہوں گا ،اگر خط لکھٹا ہوتو اوائل رمضان میں کھیں۔

حضرت مولا ناسيدمحرمبيال صاحب منظله سنة سلام مسنون كيرديس -والسلام منه والتلا

دارالعلوم ندوۃ العلما میں تدریس کے دوران بھی مولانا سے، وہاں کی مجلس منظمہ کے جلسوں اور گرتقر ببات میں شرکت کے لیے اُن کی آمد کے موقع ہے، ٹی بار ملاقات ہوئی اور اُن سے تعلق وعقیدت میں اِضافہ ہوا۔ اُن کے صاحب زادہ گرای قدر مولا ناسید محمد ولی رحمانی، جواب اُن کے جانشین اور سجادہ نشین خانقاہ رحمانی مولگیر بیں، اُن کا ایک گرال قدر مضمون ''اجتہاد'' کے موضوع پر، عربی میں ترجمہ کے لیے، بیں، اُن کا ایک گرال قدر مضمون ''اجتہاد'' کے موضوع پر، عربی میں ترجمہ کے لیے، اِس ناچیز کے پاس لے کروار العلوم ندوۃ العلم انشر بیف لائے ، راقم نے استطاعت کے مطابق اُس کا ایجھ سے اچھا ترجمہ کرنے کی کوشش کی اور ممل کر کے، اُنھیں بھجا تو اُنھوں نے حدور جبہ پہندفر مایا، بہت دعا ئیں دیں اورا سے مکتوب میں اُس کا شکر بیادا میں اُن کے سارے خطوط میر بے پاس محفوظ نہیں رہ سکے۔ اِس تقریب کی وجہ سے مولانا و لی رحمانی مدظلہ ہے بھی گہر اتعلق قائم ہوگیا، اُس کے بعدوہ جب کی وجہ سے مولانا و لی رحمانی مدظلہ ہے بھی گہر اتعلق قائم ہوگیا، اُس کے بعدوہ جب کی وجہ سے مولانا و لی رحمانی مدظلہ ہے بھی گہر اتعلق قائم ہوگیا، اُس کے بعدوہ جب بھی دار العلوم عدوۃ العلما آتے تونا چیز ہی کے یاس اکثر قیام فرباتے۔

ہمارے شالی بہار کے وسیع تر نظیے کے عظیم راقی ویشیخ مولانا بشارت کریٹے (۱۲۹۴ھ/۱۸۷۷-۱۸۵۲ه/۱۹۳۵ء) کے نبیرہ مولوی مظہرالحق کریمی(ا) کے داخلے کے تعلق سے بھی امیر شریعت نے اِس ناچیز کو بڑے اعتاد کے ساتھ، اُن کے لیے جو کے جو دسکتا تھا، کرنے کا حکم فرمایا، اُس سلسلے ہیں بیر کھتوب إرسال فرمایا:

منت الندر حماني

امير شريعت بهارداژيسه

<sup>(1)</sup> دارالعلوم دیج بندے قراغت کے بعد ، وہ دار العلوم ندوۃ العنم الکھنؤے نے فارغ ہوے اور دہیں استاذ مکر زموے۔

خانقاه رحماني بموتكير

عزيز كرامي قدرمولاناعالم صاحب المني

السلام علیم در حمة الله و برکان دخدا کرے آپ به عافیت ہوں۔ جس آپ کوحصول تو اب کا ایک موقع دینا چاہتا ہوں: حضرت مولا نا بٹارت کریم رحمة الله علیہ کے بوتے: مولوی مظہر الحق سلم الله فاصل دیو بند بخصص فی الا دب میں داخلے کے لیے ندوہ جارہ بیں۔ اِس تعارف کے بعداب عزیز موصوف آپ داخلے کے لیے ندوہ جارہ بیں۔ اِس تعارف کے بعداب عزیز موصوف آپ کے لیے اجنبی نہ ہوں گے۔ مجھے امید ہے کہ آپ داخلہ اور کمرہ وغیرہ طفے تک اُنھیں اپنا مہمان رکھیں سے، اور جو سہولتیں آپ بہم پہنچا سکتے ہوں، اُنھیں اپنا مہمان رکھیں سے، اور جو سہولتیں آپ بہم پہنچا سکتے ہوں، پہنچا کی سروں گے۔

والسلام منت الله

<sup>(</sup>۱) متونی فعب ۲۰-۱۲ رغرم ۱۳۲۳ ه مطابق ۲-۵ رایر یل ۲۰۰۱ و

وبرکاند، خداکرے آپ بہ عافیت ہوں، ابھی ابھی مولوی ولی سلمہ نے "خِدْمَةً دِنْنِیَّةً عَظِیْمَةً" کا ایک نی مجھے بھی دیا ہے ہی بانداور طباعت ناتص ہے، جو اِس دور کے لیے مناسب نہیں۔ بہ برحال اِس تریر کے سامنے آتے ہی آپ یا دا آگئے اور آپ کا دعدہ مولکیر آنے ہے متعلق بھی یا دا عمیا۔ آپ ۱۲ رجون کی شام تک مولکیر آئیں، اِن شاء اللہ میں بھی رہوں گا اور ولی سلمہ بھی، ٹرینگ کی پھی بھی مولکیر آئیں، اِن شاء اللہ میں بھی رہوں گا اور ولی سلمہ بھی، ٹرینگ کی پھی بھی چلی رہوں گا اور ولی سلمہ بھی، ٹرینگ کی بھی بھی اس کے لیے اس میں آپ کا منتظرر ہوں گا'۔

والسلام منت الله ۲ارجون+ ۱۹۸ء

## تیرے نفس سے ہوئی آتشِ گل تیزتر

وارالعلوم دیوبندی طالب علمی کے زمانہ میں مولا تا سے کثرت سے ملنے اور اُن کی ذہانت اور علم وقل سے حسب ظرف خوشہ جینی کا موقع ملا — دارالعلوم دیوبند سے مولا ناکو چوں کہ غیر معمولی محبت تھی اور وہ اُس کی ترقی و بہبود کے لیے ایک ہوش مند اور سپوت فرزندگی حیثیت سے کوشال اور قلر مندر ہاکرتے تھے؛ اِس لیے شور کی کے ایک موث اِجلاس سے عمو ما دوایک روز قبل دیوبند تشریف لے آتے اور تین روز ہ اجلاس کے ایک دور وز بعد تشریف لے جاتے مولا ناکی رائے اور مشورے کو قلر رسا پر بنی ہونے کی دور وز بعد تشریف لے جاتے مولا ناکی رائے اور مشورے کو قلر رسا پر بنی ہونے کی دوجہ سے، دارالعلوم کی شور کی بیں بڑی اہمیت دی جاتی تھی۔ سال میں دومر تبہ شور کی دارالعلوم سے طلبہ کے اجلاس اور دیگر تقریبات کے مواقع سے مولا ناکے گئی روز ہ قیام دارالعلوم سے طلبہ دارالعلوم کو ستفیض ہونے کا سنہرا موقع ہاتھ آتے یا کرنا تھا۔

۔ دارالعلوم میں میرے چند رُفقا کی ایک جماعت تھی، خیالات ورجحانات کی یکسائیت اور ذبان وادب سے مناسبت کے قد راشتر اک نے ہم لوگول میں ابیا انعلق خاطر پیدا کردیا تھا، جے اِن شاءاللہ موت ہی ختم کرسکتی ہے۔ ہماری اِس جماعت کے سربراہ اردو زبان کے ممتاز اور صاحب طرز اہل قلم اور دارالعلوم بیل السلام حیدرا آباد کے بانی وسر پرست براد رِمعظم مولا نامحررضوان القائی (۱) بتھے۔ اِس کے مبران میں اردو کے فطری شاعر وادیب و اِنسان و دنیا وزندگی کا بصیرت مندانہ تجربر کھنے والے حافظ قاری شیر احمد وربھنگوی مہتم مدرسہ اسلامیہ شکر پوربھروارہ ، خیلے در بھنگ ممتازعر بی دال وعربی اِنشاپر داز برادر بحتر مولانا بدرائحی قائی (حال مقیم کویت) زمیل مرم مولانا حافظ ابرار احمد دربھنگوی (امام وخطیب جامع مسجد لہریا سرائے در بھنگ ) اور حافظ دیکھیر احمد قائمی حالوی دربھنگوی وغیرہ نتھ۔

ہماری بہ جماعت مولا نا کے قیام دیوبندکو بہطورِخاص غیمت جان کرزیادہ سے زیادہ فاکدہ اٹھانے کی کوشش کرتی تھی۔ بھی بہم لوگوں کے ساتھ اُستاذ الاساتذہ حضرت مولانا محد حسین بہاری استاذ دارالعلوم (۱) اور حضرت مولانا مفتی ظفیر الدین صاحب مفتاحی مفتی دارالعلوم (۳) بھی مہمان خانہ میں ، مولانا رحمۃ اللہ علیہ کے کمرے میں انشریف لے آتے ، تو مجلس اور بھی مفیداور برلطف ہوجاتی۔

# تربيب فكروآ كبي

سمى إنسان كى قيمت،أس كے حسب دنسب كى بدجائے،أس كى اپنى ليافت اور

<sup>(</sup>۱) متونی دوشنبه زهانی بجسه پیره ۲ رشعبان ۱۳۲۵ ه مطابق ۱۱ را کتو بر ۲۰۰۰ م

۲) متوفی ۲ روجب ۱۳۱۳ اه مطابق ۱ ارجنوری ۱۹۹۱ هـ

<sup>(</sup>٣) اوراب بدوتب تیاری کتاب برائے اِش عت درابر یں ۱۰۲ مطابق رقیج الی ٹی ۱۳۳۱ ھ (سابق مثتی دارالعلوم د بوبند) اِس کے کدشعبان ۱۳۲۹ ھ مطابق اگست ۸۰ ۴۰ ویش پیاری اور یز ھاپے کے بڑھتے ہوے حوارض کی وجہ مستعفی ہوکراپنے وطن 'وپورانو ڈیہا' ، ضعع وربھنگر تشریف لے سکے۔

جوہر سے معتبن کی جاتی ہے۔ مولانا کی ہے سعادت وعظمت تھی کہ وہ الحمد للد دونوں پہلوؤں سے بوے تے بلم وضل وتقویٰ میں مولانا کو جومقام حاصل تھا، وہ تاج تعارف نہیں، دوسری طرف وہ عظیم ترین باپ یعنی بانی عدوۃ العلما حضرت مولانا محرکی مولگیری (متوفی ۱۳۲۲ھ = ۱۹۲۷ء) خلیفہ خاص حضرت مولانا فضل الرحمٰن کنج مرادآبادی (متوفی ۱۳۳۳ھ ) کے فرز ندار جمند تھے۔ وہ ای علمی ودینی گھر انے میں ۹ رجادی الاخری ۱۳۳۳ھ میں بیدا ہوے، ابتدائی تعلیم مولگیر وحید آباد میں حاصل کرنے کے بعد وارالعلوم عدوۃ العلما میں واخل ہوے، جہاں چارسال تک زیر تعلیم رہ کروہاں کے با کمال اسا تذہ سے مستقیض ہوے، جہاں چارسال تک زیر تعلیم رہ کروہاں کے با کمال اسا تذہ سے مستقیض ہوے، جہاں چارسال تک فرجال ساز درس گاہ ووائش گاہ وارالعلوم و بیر برخین احمد فن (متوفی ۱۳۲۹ھ = ۱۹۵۷ء) آخری دور میں برصغیر کے جلیل القدر عالم حسین احمد فن (متوفی کے ۱۳۲۷ھ = ۱۹۵۷ء) آخری دور میں برصغیر کے جلیل القدر عالم مولانا سید اصغر حسین دیو بندی فم الباکتانی الکراچوی (متوفی ۱۳۹۲ھ = ۱۹۵۲ء) عالم باعمل مولانا سید اصغر حسین دیو بندی فرائد طالب علی میں اُنھوں نے جدو جہد آزادی ہند میں حصد لیا اور سہار نیور میں زمانہ طالب علی میں اُنھوں نے جدو جہد آزادی ہند میں حصد لیا اور سہار نیور میں اس کی وجہ سے گرفتار بھی ہوں۔

۱۹۳۵ء میں جمعیۃ علما ہے بہار کے ناظم عموی منتف ہوے۔ ۱۹۳۵ء میں ہی ابوالمحاس مولانا سجادر حمۃ اللہ علیہ نے ایک پارٹی تشکیل دی اور مولانا کو اُس کا ممبر نامزد کہا، اِس جماعت کے نمایندے کی حیثیت سے وہ ۱۳۵۵ھ مطابق ۱۹۳۱ء میں بہار قانون ساز آسمبلی کے سہرسہ سے ممبر چنے گئے۔ ۱۲ سالہ میں خانقاہ رحمانی کی سجادہ شینی کے فانون ساز آسمبلی کے سہرسہ سے ممبر چنے گئے۔ ۱۲ سالہ میں خانقاہ رحمانی کی سجادہ شینی کے فاندہ باز وار العلوم دیو برند کی شور کی کے مہر فتخ بہوے اور تادم حیات، اِس عہدے پر فائز رہے اور دار العلوم کو اپنی مشور دی، طویل تجربوں اور روش افکار و خیالات سے فائدہ پہنچا کر اپنا دامن اجر وسعادت بھرتے رہے۔ ۲ سے 19۵۱ء میں امارت شرعیہ بہار داڑ یہ کے چوشے وسعادت بھرتے رہے۔ ۲ سے 1900ء میں امارت شرعیہ بہار داڑ یہ کے چوشے

امرِ شریعت کامنصب جلیل سپردکیا گیا۔امارت شرعیہ کوابوالحاس موالم ناسجادر جمۃ اللہ علیہ فیر 19۲۲ء میں قائم کیا تھا۔ 19۲۵ء میں مولانا نے جامعہ رجمانی کواز سر نوز ندہ کیا۔اس کی بنیاد خود حضرت مولانا مونگیریؓ نے اپنے دستِ اقدس سے رکھی تھی مولانا مونگیریؓ نے اپنی نتیجہ خیز صلاحیت و ذہانت و مساعی ہے اُسے بہندوستان کا ممتاز ادارہ اور بہار کا بڑا مدرسہ بنادیا تھا۔۱۳۸۳ ہے=۱۹۲۳ء میں اُنھوں نے قاہرہ میں منعقد ہونے والی اِسلامی کانفرنس میں بہندوستانی مسلمانوں کی نمایندگی کی۔واپسی پرسفر کی روداد بھی قلم بندگی ،اسی طرح پہلی بار جب جج وزیارت کی سعادت عظمی سے مرفراز ہوے، تو ہندوستان واپس آ کرسفرنامہ جج مرتب فرمایا۔منعقدہ کانفرنسوں اور مجالس علمیہ میں مرتب فرمایا۔منعقدہ کانفرنسوں اور مجالس علمیہ میں مرتب فرمایا۔منعقدہ کانفرنسوں اور مجالس علمیہ میں مشرکت کی اور اسلامی ملکوں میں منعقدہ کانفرنسوں اور مجالس علمیہ میں شرکت کی اور مرجگے اپنی ذہانت وفراست اور علم وتجربہ کانقش لا فانی شبت کیا۔

## نظر کیمیا آثر کی کرشمه سازی

ہندوستان کے جن علاوقا کدین کو جمیں و کیھنے، برتے، جینے اور سجھنے کا موقع ملا ہے، اُن میں متعدد حضرات کو جم نے پایا کہ وہ کسی نہ کسی طرح اِس بات کے کوشاں نظر آئے کہ 'قد آوروں' کے قد تراش دیں؛ تا کہ وہ منفر د' قد آور' رہ جا کیں اور سارے '' بیٹووں' کو کسی طرح نگل کرتھا'' بوئے' رہیں؛ اِس لیے وہ علما جو بد ذات خود ' بوئے' میں اور سازے کو دصرف ہونے کے ساتھ ساتھ دوسروں کے '' بیٹ جانے یا '' بیٹا' ہے رہنے کو شرف بید کہ گوارا کر لینے کاظرف رکھتے ہیں؛ بل کہ '' چھوٹوں' کو بر ابنانے کی صلاحیت رکھتے ہیں۔ بل کہ '' چھوٹوں' کو بر ابنانے کی صلاحیت رکھتے اور برنا بناویے کے لیے اپنی مکنہ صلاحیت وں اور ذرائع کا کشادہ قسی وسلیقہ مندی سے استعمال کرے، ایسے رجائی کارور جانسین با کمال بیدا کرجاتے ہیں، جوان کے بعد استعمال کرے، ایسے رجائی کارور جانسین با کمال بیدا کرجاتے ہیں، جوان کے بعد لیافت کے ساتھ واران کی دکھائی راہ پر پورے اعتماد وبصیرت کے ساتھ منزلی مقصود کی طرف جو سفر رہتے ہیں؛ ورحقیقت یہی بردے علما وقائد میں کہلانے کاحق منزلی مقصود کی طرف جو سفر رہتے ہیں؛ ورحقیقت یہی بردے علما وقائد میں کہلانے کاحق

رکھتے ہیں اُور اِنھی کی قشم کے علما ومشائ اِس لائق ہیں کہ اُن کی عظمت کی چوکھٹ پر قدردانوں کی جبین نیاز وسپاس خم ہوکہ بھی لوگ در حقیقت راوسلف کے مسافر اور اُن عظم اے اسلام کے نقش پاپر چلنے والے ہیں، جنھوں نے علم ومعرفت، فکر ونظر، رشد وہدایت اور زہروقاعت کے ایسے بلند مینار کے قبیر کیے، جن کی روشنی میں قافلہ بشر، شاہ

راوصواب پرصد بون سے بغیر بھظے ہوے سفر کرتا آرہا ہے۔ رحم ہم اللہ مولا نارجاً فی انگر علی خوش نصیب علما بیس تھے۔ مولا نائے علم وکر وعمل کے میدان کے 'مسافرانِ نو' یا' سپاوتاز ہ'' کوائن کے ذوق ور بھان کے مطابق کام بیس لگا کر ، اُن کی صلاحیتوں کو اِس طرح مہیز کیا کہ وہ اُن کی زندگی ہیں '' بڑے' ہونے کی سندعوام وخواص کی زبانِ حال واعترافِ قال سے حاصل کرلی۔ بیس اُن بیس سے صرف تین آدی کا اِس وقت نام لے سکتا ہوں۔ یعنی امارتِ شرعیّہ بہار واڑیہ کے قاضی القصاق ، برصغیر کے نقیہ وقت اور دارالعلوم دیو بند کے لائق تازش وافتخار فاضل مولا نا مجاہدالاسلام تا بی 'خادم ملّت اور امارتِ شرعیہ کے بارگراں کو اپنی دوش پر ، لیافت کے ساتھ کی قاضی 'قامی ک

کے پسرِ خوش خصال مولانا سیدمحمد ولی رحمانی یہ تو وارد کئے خانہ تھا، ساتی نے بیر کیا کردیا ہے۔ مینے والے کم اٹھے" یا بیر سے خانہ'' مجھے

اكتابث بتفكاوث باشكايت كيغيرسلسل أتفائ ربني والميمولاناسيد نظام الدين

اور ہر جلس میں اپنی ذبانت ،سوجھ بوجھ اور ہنر مندی کاسکتہ جمادینے والے مولا ٹارجم کی

میں اِن سطروں میں مولانا رحمانی کویرِ صغیر کاسب سے بڑا اور عدیم المثال عالم نہیں کہنا جا ہتا؛ لیکن مجھے یہ کہنے دیجئے کہ مولانا کو قستام ازل نے جو صلاحیتیں و دیعت کی تھیں ، اُن میں اُن کے معاصرین ورفقا ہے کارعلمامیں کوئی اُن کا شریک نہ تھا۔ کہ نوفیق یا ندازی ہمست ہے ازل سے

خداے حکیم ہرایک کودین و دنیا ہے متعلق سر گرمیوں کی ایک الگ نونیق سے نواز تا

\_\_\_پس مرگ زنده

ہاور علم وضل میں سے ہرایک کاحقہ اپنا انداز سے متعین کرتا ہے۔ از آدم تاایں دم انسانوں سے متعلق اُس کی بھی سقت رہی ہے، وَلَنْ تَجِدَ لِسُنَّةِ اللّهِ تَبُدِيُلا (خدا کی سفت تربی ہے، وَلَنْ تَجِدَ لِسُنَّةِ اللّهِ تَبُدِيُلا (خدا کی سفت تبدیل نہیں ہوا کرتی )۔

خدا اُن کو، اُن کے اعمال کی بہترین جزادے اور اُنھیں جنت الفردوں کا مکیں بناے (\*)

س**وانحی خا ک**ہ <sub>جب ۱4</sub>

@ ولا وت: 14 جادي الاخرى الاخرى الاستان عمار في ااولا من ما الاستان عمار في الاستان عمار في المادي الاستان الم

، جائے پیدالیں: خانقاہ رحمہ نی موتکیر

والدماجد: حضرت مولاناسير محملي موتليري (۱۲۲ اه/۱۸۳۷ه=۱۳۳۷ه)

ابتدائی تعلیم: قرآن پاک ناظرہ اورابتدا کی عربی وفاری کتابیں وطن میں پڑھیں،اس کے بعد عربی صرف وقع میں پڑھیں،اس کے بعد عربی صرف وتح و منطق کی کتابیں حیدرآباد میں اامرسال کی عمر میں مولانا مفتی عبدالنظیف متوفی 9 سااھ سے پڑھیں،اُن کی ضدمت میں ایک سال قیام فرمایا۔

🛞 متوميط تعليم: ٣ سال تك دارالعلوم ندوة العنمالكصنو من تعليم حاصل ك\_

اعلی تعلیم: وارانعلوم و بوبند، ۱۳۴۹ هی وافل بوے اور ۱۳۵۲ هی تکیل علوم عالیہ سے قارغ بوے۔ آپ نے بخاری شریف شخ الاسلام حضرت مولانا سیدسین احمد مدنی سے بردھی۔

آپ نے متعدد کی بیں اور رسائے تالیف فرمائے ، بالحضوص فقبی اور مسلمانوں کے پرسل لا کے موضوعات پر، آپ کا اردواسلوب پختہ، سادہ اور دکھش تھا، آپ کی تالیف ' سفر نامہ مصر د تجاز'' کو بر کی شہرت کی۔

مولاتا رحمة الله عليه الكريزى سے واقفيت ركھتے تھے۔ تقرير وتحرير ودنوں پر يكسال قدرت تھى، أنموں نے جامعدر حى فى كااز سرنو إجرافر مايا اوراس كو بہت ترقى دى، أن كى زندگى بيس بير بهار كا بہت مشہور

<sup>(\*)</sup> عربی تحریرشائع شده''الدامی عربی شاره ۲۱-۲۲، جلد۱۲، ۱۷۸ وی الحجه ۱۱۱۱ هد ۱۲ رمحرم ۱۲۳ ه مطابق ۱۰-۲۵۰ ر جولائی ۱۹۹۱ء \_ارد د تحریر به قلم خود، جواخبار شرق کلکته اور ملک کے قشف اخبارات در سالوں میں شائع ہوئی۔

مدرسه بن گیا تھا۔ •

امارت شرعیہ کو، آپ کی امارت کے زمانے میں، ہندوستان گیرشپرت حاصل ہوئی اور ملک میں متعدد حَبِد شاخیں قائم ہوئی، بالخصوص بہارواڑیہ ہیں۔

﴿ عَبِدَ ہے وَمِناَصِ : ١٣٥٥ هـ مِن آپ بِهار آمبلی کے رکن فتخب ہوے ، ١٣١١ هـ مِن فافقاه رحمانی کے جادہ نتیب ہوے اور تاحیات رحمانی کے جادہ نتیب ہوے اور تاحیات رکن رہے۔ ٢٤١١ هـ مِن العلوم و ہو بندگی شور کی کے رکن فتخب ہوے اور تاحیات رکن رہے۔ ٢٤١١ هـ مِن انھیں بہار واڑیہ (بہار اب دوصوبوں میں بہار اور جھار کھنڈ میں تقسیم ہو چکا ہے ) کا امیر شریعت فتخب کیا گیا۔ ١٣٨١ هـ ١٩٦٣ هـ میں موتمر اسلامی قاہرہ میں جندوستان کے نمایندے کی حیثیت سے شرکت فرمانی ۔ آل انڈیا مسلم پرسل لا بورڈ کے قیام کے محرک اور شروع ہے اس کے تاحیات جنز ل سکر یشری رہے۔

مولانارحانی ملک کے چیدہ عالم وقائد تھے، اُن کی ذہانت، اِصابتِ رائے، توت فیصلہ؛ ہرجلس میں اُن کی پیچان تھی۔



# حضرت مولا نامعراج الحق د بوبندی ایک استاذ،ایک تاریخ ۱۳۲۸ه/۱۹۱۰ ساز ۱۹۹۱

غزالان تم تو واقف ہو، کہو مجنوں کے مرنے کی دواند مرکبا آخر کو ورانے پد کیا گزری؟

۱۳۸۷ هرطابق ۱۹۷۵ هر ارالعلوم دیوبندیس به حیثیت طلب علم داخل موا، گویس ایشیا کی اس عظیم دانش گاه کے آن اسا تذہ کے سلسلة الذہب کو دیکھنے سے محروم رہا جوابے علم وضل وتقوی میں بگانته روزگار تھے، لیکن عظیم سلف کے مُتحکّر دائن جانشینوں کو دیکھنے آن سے پڑھنے اور اُن کی کیمیا نظری سے حب توفیق، اکتساب فیف کرنے کی سعادت ملی، جو اُن کے علم وصلاح، ایثار وقر بانی اور تعلیم و تربیت کے میدان میں انفراویت کے بردی حد تک امین تھے۔ جن میں سمر فہرست وار العلوم کے مہتم مکیم میں انفراویت کے بردی حد تک امین تھے۔ جن میں سمر فہرست وار العلوم کے مہتم مکیم حضرت مولانا تخر الدین احد صاحب (وفات ۱۹۸۳هم مطابق ۱۹۸۲هم) شخ الحدیث صاحب مولانا تخر الدین احد صاحب (وفات ۱۹۳۲هم مطابق ۱۹۷۲هم) مولانا اخر الحن صاحب مراد آبادی (وفات ۱۹۸۸هم) مولانا مبارک علی صاحب نائب مہتم اور بعد میں صدر مدرس حضرت مولانا معراج روفات ۱۹۸۸هم اور بعد میں صدر مدرس حضرت مولانا معراج کرتے دن میں رہ کریم کے حضور بی تی کریم اور اور کراروں دلوں کورنجوراور ہزاروں انکوں کو انتظار کر گئے۔ اِنّا لِلْهِ وَانّا اِلْهِ وَانّا اِلْهُ وَانّا اللّه وَانّا وَالْهُ وَانّا اللّه وَانّا وَالْهُ وَانْهُ وَالْهُ وَالْهُ وَالْوَالُولُ وَالْوَالُولُ وَالْوَالُولُ وَالْهُ وَ

### ايك اصول پبند إنسان

چناں چاموال کا اس محدوال کی ناوک فکن کا نشانہ تھے۔ مولا ناکے لیے بہ ناممکن تھا کہ دہ اُس محلی پرائیان رکھنے والوں کی ناوک فکن کا نشانہ تھے۔ مولا ناکے لیے بہ ناممکن تھا کہ دہ اُس محلی پراپی آپ کو اُ تارلیں، جس پر فدکورہ قسم کےلوگ اُنھیں دیکھنا چاہتے تھے؛ اِس لیے کہ دہ خود داری اور خود إرادی سے سر فراز، اُن عظیم انسانوں میں سے تھے جو شب کے ساتھ اُس کی ذات اور اُس کے خدا کے علاوہ کوئی شب کے سنائے میں (جب انسان کے ساتھ اُس کی ذات اور اُس کے خدا کے علاوہ کوئی نہیں ہوتا) بھی کسی خلاف مرقت وشرافت مل سے بھر بیزاں رہا کرتے ہیں۔

# مادِر علمی ہے مثالی و فاداری

مولا تُا ك أصول بسندى مير علم وتجرب من اولا أن كطبع سليم كا فيضال تقى، چناں چہ اِس کی جلوہ گری تمام کار ماے حیات میں نمایاں تھی ، اور ٹانیا دارالعلوم کے سليلے میں اُن کی غیرمعمولی عقیدت ومحبت اور اپنے منصب کے حوالے سے ممل إحساس ذع دارى كانتج تقى دارالعلوم كي ليدأن كى عقيدت ومحبت كاسرچشمدأن کے وہ اسما تذہ و گرامی ہتھے، جوعلم وصل کے آفتاب وماہ تاب ہتھے۔عقبیدت ومحبت نے ہی اُٹھیں تم وبیش بچاس سال تک مادیکمی کی خدمت کی سعادت کے حصول کے لیے صبر وشكر كے ساتھ سر كرم عمل رہنے برمجبور ركھا۔ إس طويل عرصے ميں حالات كى استواری وناہمواری کی دھوپ جھاؤں کے بھی وہ گزرے الیکن دارالعلوم سے اُن کی وابستگی ووفاداری میں کوئی فرق نبیس آیا — سستاس قلب وجگرر کھنے کے باوجود! میں، مولانا سے کسی دری کتاب کے باقاعدہ پر صنے کی سعادت تو حاصل نہیں كرسكا بنيكن دارالعلوم اور دارالعلوم سے باہر ميں نے ، جن اساتذ وسے تعليم حاصل كى أن میں سے سب یا اکثر مولانا کے شاگرد تھے اور طالب علمی میں، دارالعلوم کے طلبہ سے جو مولاناً کے باس آتے جاتے ، باان کی خدمت میں رہا کرتے تھے ،اُن کے متعلق جو پہھ سنتا تھا اُس سے میرے دل میں اُن کی عظمت ورفعت کا إحساس اور اُن کے لیے احتر ام وعقیدت کا جذبہ بے پناہ پیدا ہوگیا تھا۔طلبہ اُن کے شائل وخصائل، اُن کی مذرکبی مہارت،بالغ نظری اور بلندخیالی کا لذّت وعقیدت کے ساتھ تذکرہ کیا کرتے تھے۔

بإصلاحيت فتنظم

پچاس سال کا طویل عرصہ، اُنھول نے مادیلمی کی چہاردیواری میں گزارا، تدریس کے ساتھ ساتھ، و تفے و تفے سے وہ مختلف انتظامی صیغوں سے بھی وابستہ رہے۔ بھی ناظم دارالا قامہ بھی نائب مہتم اور بھی بدیشیت صدر مدرس؛ اِس لیے دارالعلوم کے گوشے گوشے میں اُن کے فکر دمل کے لاز دال نقوش نمایاں ہیں۔ اُنھوں نے نقلیمی اورانظامی شعبوں میں بہت می مفیداور کار آمد اِصلاحات کیں، جن سے دارالعلوم کے نظام تعلیم و تربیت کوزیادہ تنبیہ خیز اورانظامی ڈھانچوں کوزیادہ کارگر بنانے میں مدد ملی۔ دارالعلوم کا موجودہ نظام امتحان ہر چند کہ شخ الا دب دالفقہ مولا نامحہ اعزاز علی صاحب رحمۃ القدعلیہ کی کا دش فکر کا تعجہ ہے؛ لیکن اُس کا بانگین اور نوک بلک کی نزاکت، مولا ناکی دقت نظر کا کرشمہ ہے۔ ہماری طالب علمی میں بہال درجہ بندی نہیں تھی، مولا ناف ہی ورجہ بندی کی تو اور اُسے ملی طور پر بر پاکرنے کے لیے، من رسیدگی کے باوجودہ اپنی محنت کی تحر کیک کی اور اُسے ملی طور پر بر پاکرنے کے لیے، من رسیدگی کے باوجودہ اپنی محنت کی تو ان کی کا بیت بواحمہ صرف کیا۔

# با كمال مدرس

دار العلوم اور برِ صغیر ہندو یا ک و بگلہ دیش میں، دار العلوم کی طرز کے ہزاروں مدرسوں میں پڑھائے جانے والے، تقریباً سارے مضامین پر مولانا کو قابل ذکر دست من حاصل تھا؛ کین چوں کہ وہ شخ الا دب والفقہ مولانا محداعز ازعلی صاحب کے خصوصی شاگر دول میں مضاور اُن کی تعلیم و تربیت کا اثر اُنھوں نے گہرائی ہے جذب کیا تھا؛ اِس الیہ اُن پر فقہ وادب کا رنگ شوخ تھا۔ دیوانِ جماسہ اور ہدایہ اخیر بین زمانہ تدر لیس کے اوائل ہے اُن کی وفات تک، تقریباً ہر سال اُن کے ذیر درس رہیں۔ اول الذکر کے اکثر اشعار مولانا کو اور بر متھے۔ جماسی شعراء کے حالات ، مختلف تصیدوں کا پس منظر، اشعار میں وکر شدہ وجگہوں کا جغرافیائی تناظر، اُن کے الفاظ وجیر ات کے معنی و مفہوم کی سرگذشت اور اخلاقی، اجتماعی ہیں بہولانا کو خوب اور اخلاقی، اجتماعی ہیں ہو سکتے ہیں، مولانا کو خوب یا در اخلاقی، اجتماعی ہیں ہو سکتے ہیں، مولانا کو خوب یا در اُنھیں برموقع سنایا کرتے ہے۔ ٹانی الذکر کماب، اُس کے مضمون اور متعلقہ یا در مولانا کے عبور کی غمازی کے لیصرف سے بتانا کافی ہے کہ جماری طالب علمی ہیں،

طلباً تحییں 'صاحب ہدائی' کہا کرتے تھے اور اُن کے اِس مبتی میں طلبہ جس ذوق وشوق سے جاتے تھے، اُس کی مثال اب ثناید و باید ہی ملے گی۔

مولانا کے درس کی مقبولیت کا راز ایک طرف علم فن میں عابت درجہ کمال ہیں بہاں ہے، تو ووسری طرف اُن کے حسن بیان اور دل رُباطر بقیۃ تدریس میں، جس کی وجہ ہے۔ اُن کے مضمون کو بضم اور یاد کرلیا کرتے تھے۔ وہ درس میں بے جاتفصیل، دراز بیانی بہت خراش شور اور درس کی رونق ورعنائی میں اِضافے کی عاطر بلاضر ورت طنز ومزات کا سہارا لینے کے قائل تھے نہ عامل اور اب تو مدارس کے ماحول میں اِس عضر کی قراوانی اور مقبولیت فزوں تر ہے۔ مولانا اُن نابغہ روزگار اساتذہ ماحول میں اِس عضر کی قراوانی اور مقبولیت فزوں تر ہے۔ مولانا اُن نابغہ روزگار اساتذہ کے ہونہار شاگر و تھے، جو تغییم درس میں اختصار و سہولت سے کام لے کرنفس مسلکہ و، طلبہ کے د بن میں اتار دینے میں چا بک دست تھا ور بہا نے خود سب کچھ کہنے کے، طلبہ کو محنت، جال فشانی، استخرانِ مسائل، اور دقیب نظر سے کام لینے کا خوگر بنا دینے کی مہارت دکھتے تھے۔ اِس فشانی، استخرانِ مسائل، اور دقیب نظر سے کام لینے کا خوگر بنا دینے کی مہارت دکھتے تھے۔ اِس فشانی، استخرانِ مسائل، اور دقیب نظر سے کام لینے کا خوگر بنا دینے کی مہارت دکھتے تھے۔ اِس فشانی، استخرانِ مسائل، اور دقیب نظر سے کام لینے کا خوگر بنا دینے کی مہارت دکھتے تھے۔ اِس فشانی، استخرانِ مسائل، اور دقیب نظر سے کام بھی کام ہواکرتے تھے۔

#### محبوبيت وعقيدت كاخراج

انسان، جس درجہ دوسروں کے لیے نفع بخش ہوتا ہے، اُسی ورجہ دو محلوق میں محبوب ہوتا ہے۔ مولا تا کی طلبہ واسا تذہ میں غایت درجہ محبوبیت، اُن کی وفات کی خبر کے دار العلوم میں تصلیتے ہی دیکھنے میں آئی، جب سارے طلبہ واسا تذہ مغموم چبروں اور اشک آلودآ تکھول کے ساتھ، اُن کے کمرے کی طرف دوڑ پڑے اور جنازہ اٹھنے اور اُن کی تدفیع ہونے والے تسلسل کے اُن کی تدفیع نے وقت تک اُن کے دیدار سے لیے، نہ ختم ہونے والے تسلسل کے ساتھ آتے رہے، سارا دار العلوم سوگ وار ادر آتکھیں، خول بار نظر آرہی تھیں۔ جنازہ کو قبرستان تک جس شوق و عقیدت کے ساتھ طلبہ واسا تذہ کا چم غفیر لے گیا، وہ منظر بھی دیدنی تھا۔ اللّٰهم اغفر له وار حمه۔

\_پس مرگ زنده

مولا تانے شادی نہیں کی اور نہائی کے اولادھی، جوان کی محبت کوتھیں کرسکتی، یا اُن کی توجہات اور اوقات زندگی کا قیمتی حصہ شغول کر لیتی ۔ اُن کا جذبہ محبت محفوظ، اُن کی دل چسپیال سیح سلامت اور اُن کے اوقات زیست خالی شھے۔ اُنھوں نے سلیقہ سے اپنے اوقات اور دلچیہ یوں کواپنی محبوب جامعہ کی خدمت میں صرف کیا۔ طلبہ کوعلم واللہ کو اور مشورہ سے اور ملاز مین کوتھیں وراہ نمائی سے فائدہ واللہ کی سے، اُسا تذہ کو فکر ونظر اور مشورہ سے اور ملاز مین کوتھیں وراہ نمائی سے فائدہ پہنچایا اور اپنی تمام محفوظ تو انا ئیوں کو دار العلوم کی رفنارِ ترتی کو تیز ترکر نے اور برزرگوں کے حسین خوابوں کی خوب صورت تعبیر برآ مدکر نے کے لیے صرف کر دیں۔

#### مهر ما دری أور شفقت پدری

اگریہ جی ہے کہ انسان اپ ذخیرہ محبت کو، اپنی ہاں والوں میں صرف کیے بغیر زندگی نہیں جی سکتا، تو یہ ایک حقیقت ہے کہ مولا نا نے اپنی محبت وشفقت کا مرکز طلبہ وارالعلوم کو بنایا، خصوصاً اُن طلبہ کو جو اُن سے استفادے کی خاطر اُن سے زیادہ مربوط رہے۔ اُن طلبہ نے بہت کی دفعہ اُن کی شفقت دمجت کے ایسے مظاہر دیکھے، جن کے سامنے شفقت پرری اور میر مادری تی محسوس ہوئی اور جن سے اُن کی اُس خت گیری کی تکذیب ہوجاتی ہے، جو مہولت پندوں نے مشہور کررکھا تھا۔ وہ خت گیر ضرور تھے؛ کی تکذیب ہوجاتی ہے، جو مہولت پندوں نے مشہور کررکھا تھا۔ وہ خت گیر ضرور تھے؛ لیکن میر سخت گیری در حقیقت مثبت رہ جال تھی ، دار العلوم ، اُس کے اساتذہ ، اُس کے طلبہ اُس کے ملاز مین اور اُس کی تاریخ اور اُس کے دوئن دل وروثن فکر با نیوں سے پی طلبہ اُس کے ملاز مین اور اُس کی تاریخ اور اُس کے بعد اِس دیار میں ( حکومت مغلیہ محبت کا۔ وہ دار العلوم کو دیگر صاحب بصیرت فضلا ہے دار العلوم کی طرح ، اسلام اور کے بعد اِس دیار میں ( حکومت مغلیہ کے زوال کے بعد ) سلامی وجود کی بقا کا ذر بعد ہنے والے ایمانی دستوں کا ہراول بجھتے کے زوال کے بعد ) سامل می وجود کی بقا کا ذر بعد ہنے والے ایمانی دستوں کا ہراول بجھتے تھے۔ چناں چہوہ اسپے اساتذہ کر آمی کی طرح ، کسی ایسی کوتا ہی کو برداشت کرنے کی تا بہ نہیں رکھتے تھے جودار انعلوم کی بخششی صلاحیت کو دیریا سویر مجرد کے کرکتی تھی ؛ اِس

حضرت مولا نامعراج الحق و يوبنديّ.

کیے ممکن حد تک ہاتھ کی طاقت، ورنہ زبان کی صلاحیت ہے دسٹنگڑ'' کے ازالے سے ورلیخ نہیں کرتے بیٹی دل میں برا مان کر ورلیخ نہیں کرتے تھے۔ "اَضُعَفْ الْإِیْمَانِ" والے درجے بیٹی دل میں برا مان کر خاموش رہنے پر،شد پدمجبوری کی حالت میں بی ممل کریاتے تھے۔

ایک د ہائی ہے زیادہ دارالعلوم سے غیرحاضری کے بعد، جب میں دس گیارہ سال قبل()، دارالعلوم میں استاذ اور پندرہ روز وعربی جزیدہ ''الداعیٰ'' کے مدیر کی حیثیت سے دارالعلوم واپس آیا، تو مولا نا کے متعلق جو بخت کیری مشہور تھی، وہ میں نے اُن میں میکسر مفقو ددیکھی۔طالب علمی کے زمانے میں بشاید ہی مولا تا کے ہاں بدراوراست آ مدورفت كاكوئي انفاق ہوا ہو؛ليكن دورِ تدريسي ميں شايد ہى كوئى ہفتہ ايسا گزرا ہو،جس ميں مولا تُا سے شرف ملاقات اور تیادلۂ خیال اور اُن کے پُرسلیقہ دسترخوان پر جائے نوشی کا موقع نہ ملتار ما ہو؛ اِس کیے اِس دور ٹانی میں اُن کے خیالات، اُن کی ترجیحات اور اُن کے مزاج كويرُ صنے كالنجح موقع ملا۔ ميں نے مولا ناكونها بت حليم، كريم، شفيق، مانوس ہوجانے والا اور مانوس كريلينے والا يايا۔غصر جوتے ، چڑھتے ، اور دھر پكڑ كرتے ، ميں نے أخصي شايد بى ديكها اورجانا مو البيتة آخرى چندسالول ميل مجھے بير احساس موتا تھا كه أن كوايك طرح کی وحشت اور تنهائی کا إحساس دامن كبرے، أس مخص کی طرح جس نے اينے سارے دفقاے حیات کھودیے ہوں۔ چنال چہوہ اساتذ و دار العلوم ،خصوصاً ہم ایسے نو جوان اساتذہ کی ملاقات ہے ہے حد مانوس وسرور ہوتے۔اگرایک دو ہفتے ہم غیر حاضر ہوجاتے ، تو شکوہ کرتے ، ہماری طویل نشست کے خواہش مندر ہتے ، ہماری گفتگو اورعلمی ،فکری،اورعالم اسلامی کے مسائل پر ہم لوگوں کی ہرز ہسرائیوں سے بہت خوش ہوتے اورائے تجربات اور پختہ خیالات کی روشنی میں ہمارے خیالات کی صحیح کرتے۔

<sup>(</sup>۱) میرسطری ۱۳۱۲ رو ۱۹۹۱ میل معترت مولا نامعراج الحق کے انتقال کے وقت لکھی تنکیل ، راقم الحروف وار العظوم و بو بند به حیثیت مدیر "الدائ" عربی واستاز اوب عربی شوال ۱۳۰۲ ایر اگست ۱۹۸۱ میس آیا تھا۔

#### مولا تًا كاوطن

مولانا معرائ الحق بن شی نورائی کا وطن خاص ' و یو بند' ہے جسے خاصانِ خدا اور عالمانِ دین قیم نے ، اسلامی قلعہ کی تعمیر کے لیے انتخاب کیا تھا۔ مولاناً (۱۹۱۰ء) ۱۳۲۸ھ) ہیں دیو بند کے جنوب مغرفی ست کے ایک محلہ ' ہیرون کو فلہ' میں پیدا ہو ہے ابتدائی تعلیم بھی و ہیں حاصل کی ، پھر وہ دار العلوم دیو بند میں درجہ متوسطات میں ۱۳۲۹ھ مطابق ۱۹۳۰ھ میں داخل ہوے اور پہلے سال میں مختصر المعانی اور ہدایہ اولین وغیرہ پڑھی ، دومر سے سال میں ہدایہ اخیر بن ، جلا کین اور مقلوق شریف وغیرہ اور آبالا اور خیرہ پڑھیں اور ۱۳۵۱ھ مطابق ۱۹۳۳ء میں مال دور و مدیث پڑھیں اور ۱۳۵۱ھ مطابق ۱۹۳۳ء میں فارغ ہو ہے۔ ۱۹۳۵ھ مطابق ۱۹۳۳ء میں اُنھوں نے دارالعلوم میں مزیدا کیا۔ سال میں فارغ ہو ہے۔ ۱۳۵۱ھ مطابق ۱۹۳۳ء میں اُنھوں نے دارالعلوم میں مزیدا کیا۔ سال میں فارغ ہو ہونون کی امہات الکتب پڑھیں۔ مولاناً دارالعلوم کے متاز طلبہ میں نے دیکھے سالا نہ امتحان کے نہرات (جودارالعلوم کی سالا نہ دوداد میں ریکارڈیں) کے دیکھنے سے بہنو بی اندازہ ہوتا ہے کہ دہ کیسے فتی اور اینے دفت کوجے مصرف میں استعال کرنے والے طالب علم خفے۔

## مولا تُأكه لائق اساتذه

مولانا کے قابلِ ذکر اساتذہ میں پینے الاسلام حضرت مولانا سید حسین احمد نی (وفات ۱۳۷۷ھ/ ۱۹۵۷ء) کیم الاسلام قاری محمد طبیب صاحب سابق مہتم وار العلوم ویوبند (وفات ۱۹۸۳ھ/ ۱۹۸۹ء) کیم الاسلام قاری محمد طبیب صاحب سابق مہتم وار العلوم ویوبند (وفات ۱۹۸۳ھ/ ۱۹۵۱ء) مولانا مراب والفقع مولانا محمد اجراز وفات ۱۹۸۷ھ/ ۱۹۲۸ھ/ ۱۹۹۱ء) مولانا مبارک علی سابق نائیس مہتم وار العلوم (وفات ۱۳۸۸ھ/ ۱۳۸۸ھ) اور مولانا عبد السبع دیوبندی (وفات ۱۳۸۸ھ/ ۱۳۲۹ھ/ ۱۹۳۱ھ/ ۱۹۳۹ھ/ ۱۹۳۹

#### تدريبى سلسله

دارالعلوم نے فراغت کے بعد ، مولائا نے کی ایک مدرسوں میں تدریبی خدمات انجام دیں، چنال چہ ۱۹۳۱ء اور ۱۹۳۹ء کے حصیل جمینی میں ذکریام بحد کے مدرسے میں دور ہے۔ اس کے بعدگل ہر گد کے ایک مدرسے میں ۱۹۳۱ء تک کام کیا۔ پھر کی محم میں وہ رہے۔ اس کے بعدگل ہر گد کے ایک مدرسے میں ۱۹۳۱ء تک کام کیا۔ پھر کی محم معلا بق ۲۹ رئی سر ۱۹۳۱ء کو دار العلوم میں بہ حیثیت مدرس اُن کا تقرر ہوا۔ انتخیس شرح وقایہ ، شرح عقائر نسفی ، مقامات حریری ، شرح مائد عامل ، ہدایۃ المحو ، اصول الناشی اور نور الانوار وغیرہ پڑھانے کو دی گئیں۔ وفات کے وقت ویوان حماسہ ، سع معلقات اور ہدایہ اُن کے ذیر تدریس تھیں۔ تقریباً بی سال کے طویل عرصے میں ، انتخاب میں داخل اکثر کما بول کوشن وخو بی سے پڑھا یا اور علم اُن کا جام لنڈ ھایا۔ اُنھوں نے حدیث شریف کی متعدد کتا ہیں بھی پڑھا کیں۔ اِس کے ساتھ ساتھ ، اُنھوں نے مختلف انتظامی شعبوں کی وَمہ داریاں لیافت کے ساتھ کے ساتھ ساتھ ، اُنھوں نے مختلف انتظامی شعبوں کی وَمہ داریاں لیافت کے ساتھ مطابق ۱۳۸۲ھ مطابق ۱۹۲۲ھ مطابق ۱۹۲۲ھ مطابق جولائی ۲۵ میں دو مخترت مولانا قادی محمد طیب صاحب کے نائب (مہتم) مقرر ہوئے ، اِس مصب جلیل پر رجب ۱۳۹۱ھ مطابق جولائی ۲۵ اور کا ۱۳۹۸ء میں وفات وہ صدر مدرس رہے۔ مقابر محمد بالے میں وہ عفرت مولانا قادی محمد بیاتے گئے ، شوال ۱۳۸۲ھ مقابن جولائی ۲۵ میں وہ عفرت مولانا قادی محمد بیاتے کے ایک فائز میں محمد بیاتے کے ایک مائن جولائی ۲۵ میں وہ عفرت مولانات وہ صدر مدرس رہوئے ، اِس مصب جلیل پر رجب ۱۳۹۱ھ مطابق جولائی ۲۵ اور کا محمد بیاتے تامین وفات وہ صدر مدرس رہوئے ، اِس مصب جلیل پر رجب ۱۳۹۱ھ مطابق جولائی ۲۵ اور کا میں مورس میں دورس مورس میں مورس مورس میں دورس میں دورس مورس میں مورس میں مورس میں دورس میں مورس میں دورس میں مورس میں دورس میں مورس میں مورس میں مورس میں مورس میں دورس میں مورس م

خوش نصيب مرني

مولائاً نے کسی موضوع پر کوئی تصنیف نہیں چھوڑی ؛ لیکن پڑ صغیراور دنیا کے مختلف سے کوشوں میں کھیلے ہوے ہزار دل شاگر دیچھوڑے ہیں ، جن میں علما ، مبلغین ، مصنفین ، فقہا ، اُصحاب ِ اِفقاء اور زندگی کے مختلف زمروں سے متعلق افراد موجود ہیں۔ میں سمجھتا ہوں کہ ایک کام یاب مدرس جو باصلاحیت افراد پیدا کرتا اور مطلوب رجال کار تیار کرجاتا

بين مرگ زنده

ہے، وہ بسااوقات اُن مُصَنِّفین اور قلم کاروں ہے زیادہ لائقِ تحسین اور لائقِ شکر د تواب ہوا کرتا ہے، جونفع بخش کتابوں کی شکل میں صدقہ جاریہ چھوڑ جاتے ہیں۔

#### پس ما ندگان

مولانا کے پانچ بھائی تھے، ایک بھائی اُن سے بڑے تھے، باقی بھی اُن سے بڑے تھے، باقی بھی اُن سے چھوٹے تھے۔ ایک بھائی ثناء الحق دبلی ہمدرد دوا خانہ میں ملازم تھے، اُن کامستقل قیام ''گلی قاسم جان'' میں رہا۔ باتی دِکر برادران تقسیم کے بعد پاکستان چلے گئے تھے اور مولانا کی وفات تک بہتید حیات تھے، تین بہنیں تھیں۔ اُن میں سے ایک بہن پاکستان میں ندہ تھیں دد بہنیں اللہ کو بیاری ہو چکی تھیں۔

مشہور مؤرخ ، مصنف، مدرسہ امینیہ دہلی کے سابق صدر مفتی اور شخ الحدیث اور علامہ مشہور مؤرخ ، مصنف، مدرسہ امینیہ دہلی کے سابق صدر مفتی اور شخصی شاگر دمولانا علامہ مجر انور شاہ سیر محر میاں دیوبندی شم الدہلوگ (متونی ۱۳۹۵ھ مطابق ۱۹۷۵ء) مولانا کے بہنوئی سے ہول تھے۔ مولانا محر میال کی اولا دبھی مولانا کے برادر مخرف شاء الحق صاحب کے ساتھ بی عرصے تک کلی قاسم جان دہلی میں مستقل طور پر متوطن رہی۔ راقم الحروف کو مولانا محمر میاں صاحب سے خصوصی تلمذکا شرف حاصل ہے اور اُن کی بے پناہ عنایتوں اور شفقتوں سے سرفراز رہا ہے۔ مولانا معراج الحق صاحب کو مولانا مرحوم کے ساتھ ناچیز سے باس تعلق کا بروا خیال تھا، میر ہے ساتھ غیر معمولی نواز شوں کا جو معاملہ فرماتے تھے، یقیناً اِس میں اِس احساس تعلق کو بروا ذخل تھا۔

#### حليهاورأ طواروعا دات

مولانا خوش وضع ،خوش لباس ،ادرخوش شکل نصے ، کچھ سال قبل تک سی بھی موسم میں کمرے سے باہر ،شیروانی اُن کے تن سے شاید ہی جدا ہوتی تھی ،اُن کی ستعلیقیت اور حصرت مولا نامعراج الحق ديوبنديّ

وہ عشاکے بعد فوراً سوجانے اور سحر خیزی کے عادی تھے۔ رات کے آخری حصے میں بیدار اور اپنے معمولات سے فارغ ہوکر، اپنے رب سے معکوجہ ہوتے، فجر کی نماز کے بعد ساتھ رہنے والے طلبہ کے تعاون سے چائے ناشتہ تیار کرتے۔ وہ اپنی خدمت آپ کرنا زیادہ پند کرتے تھے۔ برتن دھونے، چائے یا کھانا اور پان بنانے میں سلیقہ مندی نمایاں ہوتی۔ مولا نُاکُرسُس سے تعلق رکھتے تھے جو پان کا خاص اجتمام کرتی تھی، وچائے کا ذوق بہت کطیف تھا، اب عالی میں بہ ذوق لطیف شرفا کا حصہ تھا، اب صرف خال خال خال علمائے یہاں باتی رہ گیا ہے۔ دار العلوم کے منحکم داس تذہ اور اور شیوخ سے ہاں جائے کا جو اجتمام بنوز باتی ہے، اس کی مثال قبوہ کے ساتھ عربوں کے عشق سے ہاں جائے کا جو اجتمام بنوز باتی ہے، اس کی مثال قبوہ کے ساتھ عربوں کے عشق

سے دی جاستی ہے۔ میں کی ایک ظیم ترین عصری تعلیم گاہوں کے بہت سارے اساتذہ سے ملاہوں، نیز شعراء ادبا اور صحافیوں سے سابقد رہاہے ، اُن کے دسترخوان پر جائے نوشی کا موقع بھی ملتارہا ہے، میں وثوق سے کہ سکتا ہوں کہ بالخصوص جائے کے حوالے ہے، علمائے طبقے میں ، جوذوق عالی اب تک باقی ہے وہ اُن کے ہاں یکسرمفقود ہے۔

## عجم کے حسنِ طبیعت کی جلوہ گری

مولاناً كونوا درات اورنفيس أشياك جمع كرنے كاخاص شوق تقاران كا كمره (جودار جدید کے جنوبی دروازہ کے اوپر تھا اور عرصہ دراز سے اُن کامسکن ہونے کی دجہ ِ سے میہ دروازہ بھی دار العلوم میں 'معراجی گیٹ'' یا ' باب معراج'' سے معروف ہو چکا ہے ) مختلف سلم كيسكرون نوادرات عد بحرا موتاء مرجيز ابني جكم إس سليق سدرهي موتى جیسے سی یارک میں طرح طرح کے بھول قرینے سے کیار یوں میں لگے ہوں ، ہر پھول ، ا بی خوشبو، رنگ اور شوخی حسن میں ایک دوسرے سے مختلف مولا تا کے کمرے میں داخل ہوتے ہی ایک ملاقاتی کوسامانوں کا عقرع ، قوس قزح کی رنگینی اور حسن امتزاج کے ساتهه، این طرف ماکل کرلیتا۔ ابیها لگتا کہ مجم کاحسن طبیعیت اور عرب کا سوز وروں، كمرے كى ترتیب میں اپنا اثر وكھا گیاہے۔لیمی کی مختلف تشمیں ، آنگیہ خیوں سے متعدد اقسام، جائے کے طرح طرح کی، انواع واقسام کی جائے دانیاں، اُن کے والد صاحب کو جهیز بیں ملی ہوئی مسیری، خوب صورت قتم کی الماریاں، اعلی درہے کی قابلِ اعتبار کمپنی کی سلائی مشین، کتابوں کی مخصوص ترتیب،سونے کا ایک دوبستر فرشی اورایک آ دھ مسہری پر قرینے ہے بچھی ہوئی چٹائیاں مختلف سمتوں سے لگے ہوئے بردوں کے ذريعے متعدد خانوں ميں تقسيم شدہ اُن كا حجرہ، چھوٹے بڑے ئی عدد گاؤ تکيے اور تکيے، ا یک گوشے میں رکھا ہوا فریج ،قرینے ہے سبح ہوئے برتن ،اپنی مخصوص نشت پر رکھا ہوا كيس كاچولها اورسلندر، مولائاً كى نشست گاه كقريب اورسامنے ركها موايان دان،

حضرت مولا نامعراج الحق ديو بنديّ.

اگال دان، پان کے مسالوں کی چھوٹی کی سینی اور خوب صورت ساسر دتا، کپڑے ٹا تھے کی خوش نما کھو نیباں، شیر دانیوں کی مخصوص جگہ اور ہاتھ میں رکھنے کی چھڑی کی خاص وضع۔ بڑے چھوٹے قدرے اونے اور کم اونے کیکڑی کے پیڑھے، متعدد تپائیاں اور ڈسک، مطالعے کی متعین جگہ اور ایک و نے میں بنا ہوا چھوٹا ساوضو خانہ ، کمرے میں مختلف جگہ حجیت کی کڑیوں میں بدھی ہوئی کئی ہوئی رسیاں، جن سے آخری سالوں میں ضعف کی خیاد تی کے بعد الحقتے وقت سہارالیا کرتے تھے اور دیگر وہ بہت ساری اشیا جو میرے خان تہ خیال کی گرفت میں نہیں، مولا نا کے کمرے کو ایک خاص قسم کا حسن سحر خیز دیتی تھیں۔ مولا نا سال چھ مہینے کے بعد سامانوں کی تر تیب اور اُن کی جائے وقوع بدلتے رہنے تھے مولا نا سال چھ مہینے کے بعد سامانوں کی تر تیب اور اُن کی جائے وقوع بدلتے رہنے تھے کہ یک رنگی اور کیسا نیت سے وہ اکتا جایا کرتے تھے۔

آخیس مرفی، بطح، کور اور بکری پالے کا بھی شوق تھا۔ اِدھرکوئی دی بارہ سال سے
کریاں تو نہیں رکھتے تھے؛ لیکن اول الذکر تم کے پرندے اُن کی وفات کے دل دور
واقعے کے مشاہدہ سے غالبًا اِنسانوں کی طرح یا اُن سے زیادہ مغموم تھے۔ کئی ایک بطخ
اب تک موجود ہیں۔ میں جب مولانًا کی مارت یا اُن سے گزرتا ہوں، تو کلیج منھکو
آنے لگتا ہے اور ان بطخوں کو دکھے کر مولانًا کی یا دتازہ اور زخم دل مزید ہرا ہوجاتا ہے۔
ابھی کل میہ کمرہ شفقت ومرحمت، علم وہنر، قکر ونظر، سلیقۂ وقرید، صلابت واصابت
دائے کا گہوارہ تھا اور اِس کے دیوار و در ایک ''رجل رشید'' کی جلوہ گری سے تابندہ
و درخشندہ اور آنے جانے والوں کے تسلسل کی وجہ بسے شاد وآباد تھے، گرآج – اللہ
درساٹا آواز نہیں آتی۔

بطخوں، مرغیوں اور کبوتروں کے لیے آرام وہ رہایش گاہ بنواتے ، اُن کی اِس طرح دیکھ ریکھ کرتے ، جیسے انسان اپنے گخت جگری ۔ جاڑے کے موسم میں اُن رہایش گاہوں میں بجلی کا بلب بھی جلاتے ؛ تا کہ ٹھنڈک کی شد سے ، اِن بے زبال پر ندوں گوکوئی گزندنہ بہنچے ، اُنھیں بیاری آزاری ہے بیجانے کی تدبیریں کرتے ، اُن کے زیادہ \_\_\_\_\_\_يس مرگ زنده \_\_\_\_\_يس مرگ زنده شوركرند بر فرگ زنده شوركرند بوت كرمند بوت كرمادا أنهيل كوكوني تكليف تونبيل \_

# شام زندگی

خور ونوش کے تعلق سے مولا ناہر بے تاط تھے، اورا کثر عام قتم کی بیار ہوں کا علاج، وہ
دوا کی ہرجائے غذا سے کرلیا کرتے تھے۔ مجھاچھی طرح یاد ہے ایک بار میں اُن کی خدمت
میں حاضر ہوا، وہ شدید نزلے میں مبتلا تھے۔ میں نے عرض کیا حضرت! آپ نے کوئی دوا
نہیں لی؟ فرمایا میں کل سے اِس نزلے کی حالت نباہ کیے ہوا ہوں، نہ کھا تا ہوں نہ پیتا
ہوں۔ عزیزم! میں تو اِس طرح کی بھاریوں کو، اکثر اتنا پر بیٹان کردیتا ہوں کہ نہ جائے رفتن
نہ یا ئے ماندن۔

زور ہو گیا تھا کہ مرچ کا ایک ذرہ بھی اُن کوہضم ندہوتا تھا۔ دوا یک مرتبہ میں نے گزارش کی کہ حضرت! میں اپنے ہاں سے کوئی پسند کا کھانا بجھوا دوں؟ فرمایا عزیزم! ضرور بجھوا دو بس مرچیں بالکل نے ہوں، پھرشکر دانی میں سے شکر کا ایک دانہ نکال کرفرمایا: دیکھو! اِتنی سی

مری بھی معدے کے نظام کودرہم برہم کردی ہے۔

اِس بیاری سے وہ کمنی طور پر شفایاب نہ ہو سکے اور اِس کانسلسل اُن کی و فات پر منتج ہوا۔ حُکُما اور ڈاکٹر مکمل طبی جانچ کے بعد کہتے کہ مولا ناکوکوئی مرض نہیں ہے؛ کیکن وہ ب<sub>د</sub> بتانے سے قاصر تھے کہ اُن کو کھانا ہمضم کیوں نہیں ہوتا ؛ جس کے نتیجے میں اُن کے جسم میں خون کی خطرناک حد تک کمی ہوتی جارہی تھی۔ جتی کہ وہ آخری دنوں میں صرف ہڑیوں کا مجموعدرہ گئے تھے۔رمضان کے نصف آخر میں، میں گھر چلا گیا، ذی قعدہ کے اواک میں والسي موكى تومولاناسال گذشته يدرياده ناتوال اورزندگى يدمايوس يقيم مهتم صاحب مدظله ف أتحيي مهمان خاف مين قيام يرآ ماده كرلياتها كدوبان أن كر سه الدياده بعض مہولتیں تھیں۔ میں گھریے آیا تواسینے وطن 'مظفر پور' کی پہنچی ڈرتے ڈرتے ،ایک طالب علم کی معرونت بھجوادی الیکن میر معلوم کرکے بے حد مسرت ہوئی کہ مولا نانے نہ صرف بدر کرأس کی پذیرائی کی بل که شوق ورغبت معتناول فرمایا اور حاضرین خدمت کو بھی چھایا ، سوئے اتفاق کہ کھرے آتے ہی ذی قعدہ کے وسط میں میرے بائیں ہاتھ کی کلائی کی ہٹری ٹوٹ گئی اور دیگر معذور بول کے ساتھ کیڑے (یہنا) بھی مشکل تھا؟ اِس لیے أن كے مرض الموت ميں أن كى بہت كم عيادت كى سعادت حاصل ہوسكى عيدالا كاكى كى نماز دارالعلوم کی مسجد میں بالائی منزل پر میں نے بائیں جانب ادا کی مولانا دائیں طرف مہلی صف میں تھے۔ نماز کے بعد دوطالب علم دونوں باز و پکر کرسہارے سے، أتھيں اٹھانا جاہ رہے تھے کہ جلدی سے پہنچ کر میں نے مصافحہ کیا۔حسرت سے ویکھنے لگے اور میری كلانى كود مكي كركمني سكك بتم في بيركيا كرليا؟ جن دوستول سے ل كرزندگى ك إن لمحول میں خوشی ہوتی ، وہ بھی مجبور بوں اور معذور بوں کی نذر ہو گئے۔

### ہم نے کسے کھودیا

مولانا کی وفات ہے ہم نے درحقیقت وہ کڑی کھودی ہے، جوہمیں اُن اساتذہ ومشائ وارالعلوم کےسلسلۃ الذہب ہے مر پوط کرتی تقی۔ جوعلم فضل کے منارے، ورع وتفویٰ کی مثال اور سادگی وقتاعت، یاک دامنی اور یا کنفسی کانمونہ تنھے۔

ان کی موت سے اساتذہ اور ذمہ داران دارالعلوم نے ایک باوقار وروش دماخ سر پرست اورامانت داروصاحب لیافت مشیر کار کھودیا ہے۔ جومضبوط رائے قائم کرنے، بروقت کسی انجھن کا حل ڈھونڈ نکالنے، بار آ در طریقۂ کاروضع کرنے اور تعلیمی وانظای صیغول کے مفید ترین خاکول کی ایجاد و تعفیذ پر ماہرانداور بھیرت افر وزقد رت رکھتا تھا۔ مولانا کے ایسا پختہ رائے اور کسی نظریے پر تادیر اور ہر حالت میں تابت قدم رہنے والا آدی میں نے نازندگی اور تجربہ میں حضرت مولانا سید منت اللہ صاحب رحمانی (متوفی شب ارمضان المجارے مطابق ۲۰ مارچ ۱۹۹۱ء) کے علاوہ کسی کوئیس دیکھا ہے۔ اُن کی رائے نولا دکی طرح تھوں ہوتی اور وہ اُس پر بہاڑی طرح جم جاتے ہے۔

باوجودے کہ مولا نا اہتمام سے تعلق ندیتے؛ کین دارالعلوم کے منظمین وذقے داران، دارالعلوم کے بہت سے مسائل ومعاملات میں مولانا کے مشوروں اور خیالات سے فائدہ اٹھاتے تھے۔ اُن کی موت برِ صغیر کے علمی اور ندہی حلقوں کا عمومی خسارہ ہے اور حالات وواقعات کے تناظر میں مولانا جیسے فاضل کے خلاکا پر ہونا مشکل ہے۔ یول آو خداے ذوالجلال ہر چیز پر ہروقت قادر ہے۔ کسی ہزرگ ہستی کے چلے جانے سے سب سے بڑا نقصان، اُن کے جر بات ، خیالات اور اکتما بات سے محرومی کی شکل میں سامنے آتا ہے۔ بردرگوں کے ہم سے جدا ہوجانے کا، یہی سب سے مقین اور قابل رنے وطال پر ہلوہے۔ (۱)

<sup>(\*)</sup> عربی تحرین اکع شده پیوره دوزه "الدائی "شهره ۳ مجلده ۱۵۰۰-۳/صغر ۱۳۱۱ هدمطابق ۱۴ تبر ۱۹۹۱ء ارده تحریر بیهم خود ، جوعر بی تحریر کے چندروز بعدی سپر وقلم بونی اورا خبار شرق کلکته اور دکرا خبارات در سائل بالنفوس "ماه نامه دارالعلوم" شرب شاکع بوئی۔

# أستاذالاسا تذه حضرت مولا نامجمه سين دملاً بهاري

- ۱۹۹۲/۵۱۳۱۲ - ۱۹۹۵/۱۹۹۱ء ۱۹۹۲/۵۱۳۲۳ - ۱۹۹۵/۱۹۹۱۶

اُس کی اُمّیدیں قلیل ، اُس کے مقاصد جلیل اُس کی ادا دِل فریب ، اُس کی تکمہ دِل نواز

ولادت اورتعليم

مولانا محد حسین بہاری ، ضلع مظفر پور (حال سینامڑھی) کے ایک دور افزادہ کا وَلَّ اللهِ مِنْ اللهِ اللهُ اللهُ

 <sup>(</sup>۱) وفات: شبيدوشنيه: ٢٥ رزى الحياه احمطابق ٥ رئتى ١٩٩٤ء ـ

بھی مربی اور استاذ تھے۔

### *درس و*إفاره

دارالعلوم سے فراغت کے بعد اُنھوں نے متعدد مدرسوں میں درس وقد رئیں کی خدمات انجام دیں، آبک عرصہ تک راند ہر ( عجرات ) کے مدرسے سے وابستہ رہے، وہاں سے واپس آ نے تو سہار نپور کے شاہ بہلول کے مدرسے میں صدر مدرس ہوگئے، کچھ عرصے بعد بھا تک جش خان (دہلی) کے مدرسہ صدیقیہ والوں نے اُنھیں باصرارا پنے وہاں بلوالیا۔ کے مورسہ میں ازادی مند کے پُر آ شوب وخوں ریز موقع پر وہ ای مدرسہ میں موجود شے اور دہلی اور اُس کے اطراف میں خصوصاً اور بورے مندوستان میں عوماً اُس موجود شے اور دہلی اور اُس کے اطراف میں خصوصاً اور بورے مندوستان میں عوماً اُس

وقت بیاہونے والے ہمہ میرودل دوز ہندومسلم فسادات میں کسی نہسی طرح جان بچا کر وہ اینے وطن مالوف" شیخ بسہیا' ، ضلع مظفر پور ( حال ضلع سیتا مڑھی ) بہار، آگئے۔

اسموقع سے اُن کے ذہن میں خدانے ایک مبارک خیال ہے ڈالا کہ اپنے گاؤں میں مسلمان بچوں کی تعلیم ور بیت کے لیے ایک تعلیم گاہ قائم کریں، کہ اس علاقے کے مسلمان اقتصادی و تعلیم اعتبار سے بہ طورِ خاص پس ماندہ ہیں۔ چنال چہ اُنھول نے ایپ استاذ ومر بی مولا تا مدنی سے دست مبارک سے" مدرسہ مدنیہ" کے نام سے ۱۹۲۸ء میں اس تعلیم گاہ کا آغاز کیا۔ مولا نا کے فرز ندول سے معلوم ہوا کہ مذکورہ مدرسہ نوز کسی نہ میں اس تعلیم گاہ کا آغاز کیا۔ مولا نا کے فرز ندول سے معلوم ہوا کہ مذکورہ مدرسہ نوز کسی نہ مد

ہوئے میں مدددے رہاہے۔

مولانا کو درس نظافی کے مدرسول ہیں پڑھائے جانے والے تقریباً سبجی علوم سے خاصی مناسبت بھی ، اُن کاعلم بھوس تھا؛ اِس لیے کہ وہ شعور کی آئیمیں کھولنے کے بعد ایک زبردست وی بچوٹ کے بینچ ہیں تعلیم کی طرف متوجہ ہوے ہے (جس کی طرف آیندہ سطروں میں اِشارہ کیا جائے گا) اِس لیے اُنھوں نے طلب علم میں اپنی منام وی صلاحیتوں کو بیکوئی ، محنت اور لگن کے ساتھ صَرف کیا۔ پھر بید کہ وہ جو پھی منام وی صلاحیتوں کو بیکوئی ، محنت اور لگن کے ساتھ صَرف کیا۔ پھر بید کہ وہ جو پکھ معمولی سے معمولی فن یا کتاب بغیر مطالعہ اور غور وقکر کے بعد پڑھاتے ہے۔ وہ معمولی سے معمولی فن یا کتاب بغیر مطالعہ اور عُرض کے فائل تھے نہ عامل علوم عقلیہ اور منطق وفل مفر سے طبعی مناسبت نے ان کے فکر وفظر پر مطلوبہ شبت اثر ات ڈالے اور اُن کا ذہن کی علمی نظر بیا اور مسئلے کو مرتب و معقول طور پر سوچنے اور مربوط ومختمر جملوں میں ڈھالے اور چش کر نے کاعادی بن گیا تھا۔ درس میں اُن کی مختمر بیانی طلبہ کے لیے میں ڈھالے وار میں تھی کہ دران کی مختمر و ماقل ودل گفتگو کا سب سے شبت اور نفع بخش پہلو ہوا کرتا ہے ، جب کہ درازی گفتارا کم مرتبہ مضمون کوخیط اور خاطب کے لیے اُس کومزید بیجیدہ کردیتی ہے۔

ندکورہ بالا اسباب کی بنا پر مولانا کے شاگر دوں کو اُن سے جو محبت وعقیدت تھی وہ گئے چنے اسا تذہ ہی کے ساتھ ہوا کرتی ہے، جن کی نفع بخشی وفیض رسانی کی مخلصانہ کوشش وصلاحیت کی محسوں برکتیں اونی فہم کے طالب علم کو بھی مُتَآثِر کے بغیر نہیں رہنیں۔مولانا کے با کمال تلامذہ کو اُن کی شاگر دی پرجس فخر و اعزاز کا اظہار کرتے دیکھا ہے، وہ دارالعلوم کے اسا تذہ اسلف ہی کا خاصہ ہوا کرتا تھا۔

مُرَ قَدِعِلُومُ وَنُونَ ہے ہمہ گیر مناسبت کی سب سے واضح دلیل ہیہ ہے کہ اُنھوں کے فارالعلوم دیو بندائی عظیم درس گاہ میں اُس کی درسیات کی اکثر کتابوں اور فنون کو لیافت، اعتماداور قابل ذکر خوش اسلو بی کے ساتھ بقر بیاساڑھے چارد ہائیوں تک پڑھایا۔ مولانا دارالعلوم کے اُن چند ہما نصیب اسا تذ ہ گرامی قدر میں تھے، جنھوں نے وہاں کی درسیات کی اِنتی ساری کتابیں، اِس وقار واعتبار سے پڑھا کیں کہ دارالعلوم کے انتظامیہ اور اُن کے شب بیدار وخوش اوقات ہا ذوق طلبہ کے دل و دماغ میں، اُن کے لیے اعتقاد اور محبت کا جذبہ بی پناہ پیدا ہوگیا تھا۔ وفات والے دن عصر کے بعد احلام مولسری میں اُن کی نماز جنازہ میں اور مقبرہ قاسمیہ تک مشابعت اور سپر دِ فاک کرنے مولسری میں اُن کی نماز جنازہ میں اور مقبرہ قاسمیہ تک مشابعت اور سپر دِ فاک کرنے کے موقع پر جورشک افزا بھیڑ میں نے دیکھی، وہ فضلا ہے دارالعلوم اور اُن کے تلامہ کی اُن سے بے پایان عقیدت و محبت کی واضح علامت تھی۔

## مولا نا کی زندگی کاسبق آموز پیلو

اُن کی زندگی کا نہا ہت درجہ سبق آموز پہلویہ ہے کہ وہ اسباب زیست سے تہی دست کھر انے بیس پیدا ہو ہے، انجمی دس سال کے بھی ہیں ہوے متھے کہ والدین کا ساریس سے اٹھو گیا اور بیسر وسامانی کی تیز دھوپ اُن کے سر پر پڑنے گئی۔ والدین کے بعداُن کی کفالت کی ذہر وسامانی کی تیز دھوپ اُن کے سر آئی ؛ کیمن وہ بھی تک دست تھے؛ اِس لیے مولانا کو اپنی زندگی کی شمع روشن رکھنے کے لیے ، دوسروں کے چراغ سے تیل حاصل کرنا پڑا ،

أستاذ الاسماتذه حضرت مولانا محمسين مملا بهاريٌّ.

جس کی قیمت وہ اُن کی گائے بھینس یا بیل وہکریاں چرا کرادا کرتے تھے۔

وہ ایک چروا ہے کا زندگی گزار ہے تھے کہ خدا ہے لیم وظیم نے (جس کے یہاں ہر چیز کا ایک وقت مقرر ہے ) ایک روز اُن کے ول میں ہے ہات ڈائی کہ اُٹھیں ہا معنی اور قدرہ قیمت والی زندگی جینے کے لیے تھی ماسل کرتا جا ہے۔ مولا نانے اِس نیک ارادے کو عملی جامہ بہنانے کی ٹھانی اور وہ ہندوستان کے تی ایک مدرسوں میں کیے بعدد گرے داخل ہوکرا پی علمی پیاس بچھاتے رہے؛ تا اُس کہ برصغیر کی سب سے قدیم وظیم اسلامی وائش گاہ یعنی دار العلوم سے فارغ انتصیل ہونے کی سعادت عظمی حاصل کی۔

اُنھوں نے علم ومعرفت کے اکساب میں اِس طرح دادِ محنت دی کہ وہ استے بہت سے اُن جم عمروں اور رفقا ہے درس سے بہت آ کے نکل گئے ، جوخش حالی کی گود میں کھیلنے اور نعتوں کی ہی جو نوش حالی کی گود میں کھیلنے اور نعتوں کی ہی جراور فی کی فکر سے آزاد اور سایۃ والدین سے سرفر ازر کھا تھا جب کہ مولانا زندگی کے اُن تمام وسائل سے قطعاً محروم تھے، جو کسی اعلیٰ مقصد کے حصول کے لیے بجیدگی سے سو چنے کا حوصلہ دیے قطعاً محروم تھے، جو کسی اعلیٰ مقصد کے حصول کے لیے بجیدگی سے سوچنے کا حوصلہ دیے اور اِس سلسلے میں نتیجہ خیز قدم اُنٹھانے کے لیے ایک انسان کو آ مادہ کرتے ہیں۔

یکی نیس بیل کی مولا تا کے بقول اُن کا ذہن وحافظ بھی کسپ علم میں اُن کے لیے معین نہیں تھا، وہ تحصیل علم کا حصلہ پاکر بھی اپنے کو اِس کے حصول سے معذور محسوس کرتے تھے۔ یہ بات اُن کے لیے لیک کرب کا باعث رہا کرتی تھی کہ وہ کسی علمی مسئلے کو بری وقت نظر کے بعد بیاد کرتے تھے اور نہایت محنت کے بعد بیاد کرتے تھے اور پھروہ جلد ہی اُن

كحافظي سع مران موجا تاتعار

فرماتے تھے کہ اِس کی وجہ سے میں بڑا دل شکتہ رہا کرتا تھا اور شکستگی قلب کا احساس جب اتنا بڑھ جاتا کہ میر ہے وجود کواپی گرفت میں لے لیتا ، تو میں اپنے رب سے اکثر اِس طرح کرید کنال ہوتا تھا، جیسے ایک معصوم بچاپی مال سے چیٹ کر، اپنی معصوم تمنا دُن کو پورا کردیئے کی تڑپ تڑپ کراور دوروکر؛ اِس طرح درخواست کرتا ہے معصوم تمنا دُن کو پورا کردیئے کی تڑپ تڑپ کراور دوروکر؛ اِس طرح درخواست کرتا ہے

کہ وہ کسی صورت سے اُس کی درخواست رخبیں کریاتی۔ فرماتے تھے کہ تھوڑے عرصے بعد میرے قلر وفہم نے میری دادری شروع کی اور مشکل ترین مسائل کا سمجھنا اور یاد کرنا میرے لیے نہایت آسان ہوگیا۔

ندگورہ بالا اسباب کی بنا پر چوں کہ وہ تحصیل علم کی طرف قدر سے اخیر سے متوجہ ہوے، اِس لیے دارالعلوم سے فراغت کے وقت وہ تو اتا اور جوان ہو چکے تھے۔ طبعی طور پر اِن کا جی چا ہا کہ شادی کے ذریعے زندگی کا وہ سکون حاصل کریں جس سے وہ تا حال محروم رہے جیں؛ لیکن اُن کے بہ قول چوں کہ وہ تا دار بھی تھے اور شکل وصورت بھی اِنی جاذب نظر نہ تھی جو غربت کے باوجود ہندوستانی معاشرے میں اور خصوصا اُن کے جاذب نظر نہ تھی جو غربت کے ایسے جوان سے آئی لڑکی بیا ہے پر آبادہ لرسکتی، علاقے میں ایک باپ کو اُن کے ایسے جوان سے آئی لڑکی بیا ہے پر آبادہ لرسکتی، چتاں چہ لوگوں نے اُن کی غربت اور گہرے گندی رنگ کی وجہ سے آئی سے اُن اور گرب اور گرب اور گرب اور گرب اُن کی وجہ سے آئی اُن کی خربت اور گرب گاری رنگ کی وجہ سے آئی اُن کی غربت اور گرب گاری رنگ کی وجہ سے آئی اور اُن کی خربت اور گرب گاری رنگ کی وجہ سے آئی اُن کی غربت اور گرب گاری رنگ کی وجہ سے آئی اُن کی خربت اور گرب گاری رنگ کی وجہ سے آئی اُن کی خربت اور گرب کے گندی رنگ کی وجہ سے آئی اُن کی خربت اور گرب گاری رنگ کی وجہ سے آئی اُن کی خربت اور گرب کا دور گرب کا دی کر بیا ہے ہوں اُن کے خربت اور گرب گاری رنگ کی وجہ سے آئی اُن کی خربت اور گرب کے گاری دی گربت اور گرب کا دور گرب کا دی گربت اور گرب کا دی کر بیا ہے کہ کی وجہ سے آئی کر بیا ہے کی کا دور ہے ان کار کر دیا۔

اُس وقت اُنھیں ایک مرتبہ پھر بخت وہی صدمہ پہنچا ہیں اِس صدھے کی تہوں میں اُن کے لیے زندگی کا گہراسبق موجود تھا۔ اُنھوں نے اچھی طرح سمجھ لیا کہ زندگی پڑی تنگ دل اور سنگ گراس ہے، قبول وا نکاراور پسند وناپسند کے سلسلے میں اُس کا اپنا مصوص پیانہ ہے، اِنسان کی قدرو قیمت متعین کرنے کے سلسلے میں اُس کا اپنا خصوص معیار ہے۔ اُنھوں نے اُس وقت بی کڑا کرکے یہ فیصلہ کیا کہ اُنھیں زندگی کا چیانج معیار ہے۔ اُنھوں نے اُس وقت بی کڑا کرکے یہ فیصلہ کیا کہ اُنھیں زندگی کا چیانج قبول کرنا اورا س کی دھوب چھاؤں میں اُس کی مرضی کے مطابق جینا ہے۔

اُنھوں نے ہندوستان کے طول وعرض میں تھیلے ہو ہے اُن مدرسوں میں سے ایک میں تھیلے ہو ہے اُن مدرسوں میں سے ایک میں تدریس کی ملازمت شروع کی، جوتاریخ کے نامعلوم سُرنگوں میں گم ہوتی ہوئی قدیم ترین صنم برتی کے اِس دیار میں فرزندانِ تو حید کی دینی بیداری اور اِسلام کی غیرمعمولی تا خیری قوت کی واضح علامت ہیں۔

وہ نہایت درجہ سادہ زندگی گزارتے اور اپنی شخواہ سے ماہ بہ ماہ کچھ پس انداز

كرتے رہے۔ بير بتانے كى ضرورت نبيس كەمدارس اسلاميد ميں تخواه كامعيار بنوز نا قابل ذکر صدتک فرا ہوا ہے۔ مولانا کی مدریسی زندگی کے آغاز کے وقت بھی اُس وقت کے حالات کے چو کھٹے میں مدارس کی تخواہیں یقیناً بہت کم رہی ہوں گی۔ اِس سے انداز ہ کیا جاسکتا ہے کہ مولا نا قوت لا یموت کی سسطح کو اپنا کراپنی شخواہ سے رقم

پس انداز کرتے رہے ہوں گے۔

یں اندازی کی حکیمانہ پالیسی کے ذریعے اُنھوں نے اِتنی رقم جمع کرلی،جس سے أنھوں نے اتن "بہت ی "زراعتی زمینیں خرید لیس، جن سے اٹھیں" مال دارول" کی حیثیت حاصل ہوگئ۔اُس وقت متعدد والدین اپن لڑ کیوں ہے اُن کی شادی کے لیے خواجش مند ہوے۔ اُنھوں نے اُن میں سے ایک لڑکی کا انتخاب کیا، جسے قضا ہے الجی نے اُن کی زوجیت میں دینا طے کیا تھا۔اس سے ان کے جارلڑ کے اور دولڑ کیاں ہوئیں۔دو لڑےمولوی احمد حسین اور مولوی بخم الحسن بالتر تنیب 9 ے 9 اءاور ۱۹۸۱ء میں دار اتعلوم دیو بند عن فارغ ہوے۔مولانا کے تمام از کے الحمد للد کام سے لگے ہوے ہیں، اُن کی اہلے اُن کی وفات سے تقریباً ۲۳ سال قبل اللہ کو پیاری ہو چکی تھیں۔

## مولا ناً کی زندگی کاسبق

مولا نا کوایٰ زندگی میں روز اول سے تنگ دئتی کی جس پُر خار دادی ہے گز رنا پڑا اُس نے اُٹھیں زندگی بھر مال وزر کا قدر داں بنائے رکھا، اُن کوعملی زندگی میں بیہ تجربہ ہوچکا تھا کہ جمی دامنی إنسان کونہایت زہر لیے سانپ سے زیادہ بری طرح ڈے اور خبیث کھو سے زیادہ مسلسل ڈک مارتے رہنے کی صلاحیت رکھتی ہے؛ اس لیے دو بہت سوچ سمجھ کر اور نہایت ضرورت کے دفت ہی خرچ کرتے تھے۔ آمد وخرچ میں ودیکمل توازن "قائم كرنے كى جوصلاحيت أن كرب نے أتحيى دى تھى اور إس سلسلے ميں أن کی قوت ارادی میں جوصلا بت تھی وہ اُن کا خاص حصیتھی۔اُ نھوں نے مدرسوں کی قلیل

تنخواہوں کے ذریعے اپنے بچوں کے لیے اِتنا کیجھ کردیا کہ اِن شاء اللہ اُن کے بعد اُنھیں تازیست کسی کے آھے دست سوال دراز کرنے کی ضرورت نہ ہوگی۔ اِس طرح اُنھوں نے رسول اللہ مِنافِیقِظ کی اس حدیث پرکھل کمیا جس میں در ٹاکواغنیا چھوڑنے کی ترغیب اور تنگ دست چھوڑنے کی تکیر کی گئی ہے۔

مولانا کی زندگی ہمیں یہ سبق دیتی ہے کہ بعض دفعہ عمدہ قسم کے در خت شوریدہ زمین میں اُ گئے اور خالف ماحول ، نامناسب موسم ، پانی سے دوری ، بارش کی کی اور کسان کی عدم ولی اور اُن کی د بجور بکھ کے سلسلے میں اُس کی طرف سے کممل کوتا ہی کسان کی عدم ولی اور اُن کی د بجور بکھ کے سلسلے میں اُس کی طرف سے کممل کوتا ہی کے باوجود، وہ اِس طرح بڑھتے ، پردان چڑھتے اور رب کا مُنات کی مرضی سے ہرموسم میں اِتنابرگ دبارلاتے ہیں کہ عقلِ انسانی دنگ رہ جاتی ہے۔

اس کے برخلاف بعض دفعہ الفیرے درخت "سرببر وشاداب زمین میں بشیریں چشموں کے بی اُسے بیں اُنھیں عمدہ ماحول اور مناسب موسم میسر ہوتا ہے، رب العالمین بروقت بارشوں سے اُن کی قدرتی سینجائی بھی کرتا رہتا ہے، کسان اُن کی تگہ واشت میں کوئی کسر بیس چھوڑتا ؛ لیکن وہ لا فیرے ہی رہتے ہیں اور اللہ تعالی کے ارشاد حواللہ کی خبی کوئی کسر بیس چھوڑتا ؛ لیکن وہ لا فیرے ہی رہتے ہیں اور اللہ تعالی کے ارشاد حواللہ کی خبیک کا یکٹر ہے جمعدات ، سے حداے و والجلال ہر چیز حواللہ کی بہر طرح اور ہروفت اور ہر جگہ قادر ہے۔

### مولا نا کی قابل ذ کرخصوصیتیں

دارالعلوم کے طلبہ اوراسا تذہ میں اِس بات پر اتفاق تھا کہ مولا تا دو باتوں میں امتیازی شان کے مالک ہیں: نماز باجماعت کی مواظبت اور درس کی پابندی۔ کڑا کے کی سردی ہو یا گری میں لوگی تیش یا برسات کی جمٹری، کوئی چیز مولا تا کے لیے دارالعلوم کے وسط میں واقع مسجد میں باجماعت پنج گانہ کی اوا کی سے دوک نہیں سکتی تھی۔ وفات سے سے مط میں واقع مسجد میں باجماعت پنج گانہ کی اوا کی سے دوک نہیں سکتی تھی۔ وفات سے کہتے ہفتے پہلے چلنے پھرنے سے بالکلیہ معذوری سے قبل تک اُن کی مسجد کی حاضری میں

کوئی خلل بھی نہ ہوا۔ وہ اُذان سے قبل وضو سے فارغ ہوجاتے اور اُذان کے فوراً بعد ایک دوطالب علم کے سہارے اپنی چھڑی ٹیکتے ہوئے مسجد پڑتی جاتے۔ پیرانہ سالی اور کم زوری کی وجہ سے وہ خاصی دھیمی رفقارے چلتے ، بعض دفعہ آگے کی مفیس بھر جا تنیں ؛ لیکن وہ آ ہستہ آ ہے ہوئے سرائے خوداُن کے صفول سے گزرنے وہ آ ہستہ آ ہے ہوئے جاتے اور طلبہ اُنھیں دیکھی کرازخوداُن کے صفول سے گزرنے اور آگے ہوئے ہوئے ہوئے جونو وار دہونے کی وجہ سے اُن کونہ جانے اور اپنی جگہ ہے نہ لیج میں اُن طلبہ کوڈ اپنے جونو وار دہونے کی وجہ سے اُن کونہ جانے اور اپنی جگہ ہوئے ہوئے ، جانہ کی در اُنٹی کی در کی در اُنٹی کی در اُنٹی کی در اُنٹی کی در اُنٹی کی در کی در اُنٹی کی در اُنٹی کی در کی در اُنٹی کی در کی در اُنٹی کی در اُنٹی کی در کی

مولانا کی روزم وزندگی ہرطرح کے تکلفات اور ستحلیقیت سے خالی بے حد سادہ سخی، اُن کے کمرے میں جو دار جدید کے شال مشرقی کونہ پر دوسری منزل پر تھا، چندعد و کھانے پینے کے برتن، ایک دوعد دچار پائی، معمولی سابستر، ایک آدھ بکس، ایک پرانا سا میں میں میں میں میں مادہ سا پان دان، چندعدد پلاسٹک اور شخشے کے ڈیاورمر تبان، جن میں بعض باکولات اور مشروبات تسم کی چیزیں رکھتے ، اور ایک عدد لوٹا وغیرہ کے علاوہ آپ کو کوئی ایس چیز نظر نہ آتی جوزیبایش اور کمالیات سے تعلق رکھتی ہو۔ ایسا کب ہوسکتا تھا جب کہ مولانا ضروریات کے تعلق سے بھی خاصے بے پرواوا تع ہوے شے۔

یں بھی بھی بھی مغرب بعد بہ طور خاص اُن سے ملنے کے اِرادے سے اُن کی خدمت میں حاضر ہوتا، وہ اپنے کمرے کی اندرونی ''کٹیا'' میں، ایک بھے بھے سے لیپ کے ''میں ایک میلے سے سال خوردہ گاؤ تکیے پراپنی دائن کہنی سے ٹیک لگائے، اپنے شانوں کو جھکائے، کسی زیر تدریس کتاب پر نظر جمائے، مطالع میں مستفرق ہوتے۔ میں اپنے سلام سے''کٹیا'' کی خاموشی کوتو ڈتا ہوا اُن سے مصافحہ کے مستفرق ہوتے۔ میں اپنے سلام سے''کٹیا'' کی خاموشی کوتو ڈتا ہوا اُن سے مصافحہ کے لیے ہاتھ بڑھا تا اور وہ سیدھا بیٹے جاتے ، مشکراتے ، دل سے دعا کیں دیتے ، خبر خبریت دریافت کرتے اور بے طرح خوشی کا إظهار کرتے جیسے عرصے کے بعد اُن کا کوئی گراں دریافت کرتے اور بے طرح خوشی کا إظهار کرتے جیسے عرصے کے بعد اُن کا کوئی گراں

قدر تخفداً تحييل الكيابو-يديمين جانتابون يامير اخداكه مولانات مين جب بهي ماتايس اعتماد، خوشی اور ناز کے ملے جلے جذبات سے ملتا جیسے وہ میرے شفیق باپ ہوں۔مولا تُلْ كى طرف سي بھى بيهم يدرانه شفقت كمعاملے في جھے أن يرخاصا ' ولير' بناويا تفا؟ اِس کیے میں شوخی اورظرافت کے پیرائے میں بہت ی الیی باتنیں اُن سے کہ جاتا تھا، جواُن کے مقام دمر ہے گے آ دی کے لیے مجھ جیے تُر دسال وَثَرُ دمقام آ دی کی طرف سے سوے ادب کے خانے میں آسکتی ہیں ؛ کیکن وہ اِن باتوں سے خوش ہوتے اور بعض وفعہ ا پنی چیئری میرے او پرخاص انداز میں اٹھالیتے ، جیسے وہ سچ مچے میری اچھی طرح خبر لینے والعلمول أن كى بير جيمرى ينه جانے كتف طلب اور اساتذ وار العلوم يرجن ميں سے اكثر ان كے شاكر دہیں، المفتى رہتى تھى۔ اُن كاكثر شاكر دوں اور دار العلوم كاساتذه كواُن کی مرنجا مرنج طبیعت، سادگی، خوش مزاجی، اداے دل برانداور انداز مؤمنانه کی وجہ سے، اُن سے جو بے تکلفی تھی اور خود اُنھیں اُن سے جومحبت تھی اُس کی بنا پر اُکثر اساننڈ واٹھیں ان کی دعائیں لینے اور اُن کی حجمری کھانے کے لیے چھیڑتے رہتے اور موج سمجھ کر بیے خرج کرنے کی ، اُن کی عادت کی وجہ سے ، اکثر اُن کی جھڑ کی سے لطف ائدوز ہونے کے لیے اُن سے دعوت طعام کی فرمایش کرتے اور پھر کیا تھا، اُن کی مصنوعی غَضِبنا كَي شباب برآجاتي اور نتيج مين أن كان عصافي من مركت مين آجاتا- دعوت ديتے جانے سے وہ بے حد" خوش ہوتے" اور دعوت طلب كيے جانے سے أسى قدر يا أس سے پھوزياده'' ناراض' ہوتے؛ ليكن أن كى'' خوشى'' اور'' غضبتا كى'' دونوں ہى ہم لوگوں کونجوب آور مطلوب تھی ، کہ دونوں سے ہمیں بیساں لطف ملتا تھا۔ اُس کی نفرت بھی عمیق ،اُس کی محبّ بھی عمیق قهر بھی اُس کا ہے ، اللہ کے بندوں یہ شفیق

جس کی روئی کثرت استعال سے پس کرائے کی طرح ہوگئی ہے اور آپ کی کہنی اس میں اتن وسس جاتی ہے کہ سہارا لینے کا مطلوبہ فائدہ آپ کو یقیناً حاصل جبیں ہویاتا) کیوں تبدیل نہیں کر لیتے؟ آپ کے لیے کیا چیز مانع ہے؟ آپ تو جس شاگر دے بھی فرمادیں کے دہ فوراً تعمیل تھم کر ہے گا اور دیگر اسباب ججرہ بھی تو غالبًا از قبیل ہدایا ہی آئی ہوں گی،مولانا بی<sub>د</sub>سن کرروایق خطکی کا اظہار کرتے اور اپنی چیٹری کے گول دستے سے میری گردن کواین گردنت میں لینے کی کوشش کرتے ، میں دائیں بائیں مڑ کرنے لکا ا۔ مولانا رقیق القدب تھے، نبی اکرم سے اللہ محلبہ کرام اور بزرگان عظام کے تذكرے كے وقت اكثر آب ديدہ ہوجاتے، وہ كى بات ہے جلدمتأثر ہوجاتے، أن کی خفگی اورخوشی میں بال سیے زیادہ فاصلہ نہ تھا؛ کیکن میر دونوں کیفیتیں اُن کی شخصیت میں ایک پرلطف رنگ اور آ ہنگ کے ساتھ نمودار ہوتی تھیں۔ وہ یا ک نفس اور صاف ول منظ ان کی سادگی اورخوش اخلاتی کی وجه سے دارالعلوم کے طلب اُن سے مجھزیادہ ہی تھلے ملے رہتے تھے۔ ہرایک اُن کی خدمت کر کے اپنے گوسرخ روسمجھتا تھا۔اُن کی ا یک خصوصیت بیر بھی تھی کہوہ مختلف المشر بمعاصر بزرگان دین اورعلا کے کہار کے یہاں محبوب رہے۔ دارالعلوم کے اکثر موجودہ اساتذہ کو، جو اُن کے شاگر دہی تھے "مولانا فلال" نه كركر بياراوراعتاد كوجه بياكثر" فلال" بن كيت من ماليًا دارالعلوم میں تنہا اُتھیٰ کی خصوصیت تھی ،اسا تذہ اُن کے اس طرزِ تخاطب سے نہ مرف ید که شاد بوتے ؛ بل کہ لطف لیتے اور سعادت محسوں کرتے اور زبان حال اور قال سے کہتے کہ اِن کے بعد جمیں اِس طرح یکار نے والا اب کوئی نہ ہوگا۔

أن كى اميدىت قليل أن كےمقاصد جليل

وہ درمیانہ قدیتے، داڑھی اورسرکے بال گھنیرے تے جسم متوسط اور نگاہ تیز تھی، مجنوی کھنی ، پیشانی درمیانہ ، ناک اونجی اور رنگ گہرا گندی تھا، صاف ستھری بات

کرتے اورخوشی ما ناراضکی کا برملا اظہار کردیئے تھے، اُن کی دنیاوی تمنا ئیں قلیل اور اُخروی مقاصد جلیل تھے۔حقیقت رہے ہے کہان کی زندگی مؤمنانہ تھی۔

اُن کی زندگی کی سب سے بڑی تمنامیہ بھی کہ اُن کا آخری وقت جب بھی آئے دارالعلوم ہی میں آئے ،اسا تذہ وطلبہ دارالعلوم ہی اُن کو اپنے ہاتھوں مقبرہ قاسمیہ میں اربات کم جایا کرتے ہتے اور بہت تھوڑے دنوں سپر دِخاک کریں ؛ اِسی لیے وہ اپنے وطن بہت کم جایا کرتے ہے اُن کو وطن میں میسر نہ تھی۔ کے لیے ،سکون وآ رام کی جو دولت وہ یہاں محسوں کرتے ہے اُن کو وطن میں میسر نہ تھی۔ خدا کا شکر ہے کہ اُن کی میہ مخلصانہ ؛ بل کہ عاشقانہ آرز و پوری ہوئی اور طلبہ واسا تذہ وارالعلوم اور پڑوں کے اصلاع کے مدرسوں میں تھیلے ہوتے سیکڑوں ؛ بل کہ ہزاروں شاگر دول نے اُنھیں انتہائی عقیدت و محبت سے مقبرہ قاسمیہ میں عظیم ترین علیا و بی بند کے جوار میں ،اُن کی آ درام گاہ میں انتہائی عقیدت و محبت سے مقبرہ قاسمیہ میں عظیم ترین علیا و بیند کے جوار میں ،اُن کی آ درام گاہ میں انتہائی کر ہے۔ اُنھیں انتہائی کی لئے برشبنم افتانی کرے

اُن کی سرگرمی حیات کا خلاصه

أن کی زندگی کی سرگرمی کا خلاصہ تھا نماز، ذکر البی، درس، طلبہ واساتذ کا وارالعلوم، خود وارالعلوم، زندگی جینے کے لیے پچھ خور ونوش، اپنی اولا وکی پرسکون زندگی کے لیے گرمندی اور ہم نشینوں سے خوش گیاں۔ ہم نشینوں میں سر فہرست اُن کے دیریہ درفیق ویردوی وہم صوبہ مولا نامفتی ظفیر الدین مفتاحی در بھنگوی مفتی وارالعلوم ویوبند اور مرحوم جامعہ طبید دارالعلوم ویوبند کے لائق استاذ مخلص وکرم فرمامولا نا محکیم عزیز الرحمان صاحب مکوی تنے (۱) وال الذکر نے ہمیشہ عموماً اور مرض الموت کے ایام میں خصوصاً مولا ناکی مکوی تنے (۱) وال الذکر نے ہمیشہ عموماً اور مرض الموت کے ایام میں خصوصاً مولا ناکی اُئی ستایش خدمت کر کے اپنی مخلصا ندرفا فت کا جن اواکر دیا۔ خدا ہے کریم اُنھیں اِس کا بہترین بدلہ دے اور تمام اُن اساتذہ اور طلبہ کو بھی جو اُن کی معذوری کے دنوں میں بہترین بدلہ دے اور تمام اُن اساتذہ اور طلبہ کو بھی جو اُن کی معذوری کے دنوں میں

<sup>(</sup>۱) قات: جعرات:۱۹رمغمان المبارك ۱۳۳۰ ه مطابق وارتمبر ۲۰۰۹ هـ

### یادوں کےسایے

مجصمولانا ہے کہلی مرتبہ ملاقات کا شرف شوال ۱۳۸۸ صیں اُس وقت حاصل ہوا جب دارالعلوم دیوبند میں میری طالب علمی کا دوسراسال تھا۔میرے ہم خاندان اور ہم قربیہ مولاناعمیس اختر کے ہم راہ اُٹھی کی تحریک برہم دونوں مغرب کی نماز کے بعد مولانا ہے ملنے کے لیے اُن کے کمرے میں حاضر ہوئے۔ وہ اُسی روز رمضان المبارک کی تعطیلِ کلاں گزارکر گھریے تشریف لائے تھے، ہماری آید کے دفتت وہ اوراُن کے صاحبز اوے مولوی احد حسن قاسمی اورمولوی نجم الحسن قاسمی (جو اُس ونت محر دسال منهے) دسترخوان پر بیٹے ہوے نتے۔مولانا گھرے تلی ہوئی مچھلی اور روٹیالائے ہوے نتے، وہ کھانے سے فارغ ہو چکے تھے بچے ہنوز کھار ہے تھے، اُنھوں نے اینے خاص انداز میں دونوں بھائیوں کو پھلی کی مزید ایک ایک یا دو دو قاشیں دیتے ہوے فرمایا ''بس اب اِس کے بعد آگرتم لوگوں نے اظبار طبع کیا تو ایک ہی تھیٹر میں د ماغ سیج کر دوں گا''۔ہم لوگوں کے سلام کی آ آواز ہے مولانا یکا کیا ہماری طرف متوجہ ہوے اور اپنی روایتی جھڑ کی کے ساتھ ، اینے وطن کے لہجہ میں فرمایا' ' کون ہےرہے؟'' مولوی عمیس کوجائے تھے؛ اِس کیے ایک کیمے كتوقف كے بعدوہ أن كو بہجان كئے ، البنة مير ساويرسواليه نگاہ ڈالتے ہوے پھر يوجھا كديد كون ٢٠ مولوى عميس في تعارف كرايا تو وه مجه كئ كيول كه عائمانه وه مجهم بمن جانتے تنصه سامنے پڑی ہوئی جاریائی پر جیسے کا اِشارہ کیااور پڑوں کے کمرے میں رہنے واليمير ايك بم سبق اور جم ضلع طالب علم مولوي عبدالحتان مظفر يوري كوآ واز دي اينے أسى وطنى كبيج مين "رك عبدالحنان؟" وه فوراً بي حاضر خدمت موت، أتحي حارآن تھائے(یادرہے کہ اس وقت "آئے" کائی چلن تھا) اور فر مایا ایک آنے کی طوط اُجھاپ

جائے پتی ، ایک آنے کا دودھ اور ایک آنے کے میرے لیے پان کے پتے لیے آئے۔ حسب الحکم وہ سمامان کے لیے آؤاور جائے تار الحکم وہ سمامان کے کرآئے ، تو فر مایا : تمھارے اسٹو میں تیل ہے تو لیے آؤاور جائے تیار کرو۔ جائے بنی اور ہم لوگوں کی خاطر تو اضع کی گئی۔

اِس کے بعد مولانا کی خدمت ہیں بار بار حاضری کا موقع ملا ایکن زیادہ گھلنا ملنایا اُن کی خدمت کرنا یا دہیں؛ کیوں کہ مولانا کے بہاں میراکوئی سبق بھی نہیں تھا دوسرے اُن کا رعب و دبد یہ بھی تجاب رہا۔ اُس وقت علامہ محمد ابرا ہیم بلیاویؓ (متو فی ۱۳۸۷ھ) کے بعد دارالعلوم کے کوشے کوشے ہیں ، منطق وقلہ فداور محقولات میں ، مولانا کے طاق ہونے کا غلغلہ بلند تھا، مولانا اُس وقت زیادہ پوڑھے بھی نہیں ہو ہے تھے؛ اِس لیے محقولات میں دست گاہ رکھنے اور اُس سے دلچیں لینے والوں میں جو ایک طرح کی محقولات میں دست گاہ رکھنے اور اُس سے دلچیں لینے والوں میں جو ایک طرح کی دودوری عموماً ہوا کرتی ہاں کا تھوڑ ایا بہت اثر اُن پرتھا یا نہیں اُنکی نا سی شہرت طلبہ میں اُس وقت بہت تھی۔ اِس بنا پرہم ایسے کم ہمت طلبہ موماً اُن سے زیادہ گھلنے ملئے طلبہ میں اُس وقت بہت تھی۔ اِس بنا پرہم ایسے کم ہمت طلبہ موماً اُن سے زیادہ گھلنے ملئے طاب کی خدمت کی سعادت حاصل کرنے کی جرات نہیں کریا تے تھے۔

وہ معقولات میں ابنی غیر معمولی دلی اور مہارت کی وجہ سے دار العلوم میں اُس وقت "علامہ بہاری" کے نام سے بی جانے جاتے تھے۔ بعد میں "مولانا بہاری" یا "ملا بہاری" بہیشہ کے لیے اُن کے نام کا قائم مقام بن گیا، حتی کہ بعض طلبہ سالوں دار العلوم میں گزار نے کے بعد واپس چلے جاتے اور اُنھیں یہ نہیں معلوم ہو یا تا کہ اُن کا دار اُنھیں میں نہیں معلوم ہو یا تا کہ اُن کا اصلی نام مولانا" محرصین" ہے۔ گویا منطق کی شہرہ آ فاتی کتاب "سلم العلوم" کے جلیل القدر مصنف مل محب اللہ بن عبد الشکور بہاری (متونی ۱۱۹ در مطابق عدم ا

مولا تاکی ناچیز سیے خفگی اور پھررضامندی کاواقعہ ۱۹۲۹ء میں دارالعلوم میں ایک زبردست اسٹرائک ہوئی ،راتم الحروف اس میں کسی طرح بھی شریک نہ تھا؛ کیوں کہ بیس کم س بھی تھا اور میراعلم اور تجربہ بھی کچھا بیا نہ
تھا کہ بیس دیگر''عالی حوصلہ' طلبہ کا ساتھ دے سکتا؛ لیکن آیک روز میں مدنی گیٹ (وار
جدید کا شالی دروازہ) سے عصر کی نماز کے بعد کچھ ساتھیوں کے ہم راہ تفریح کے لیے
نکل رہا تھا، مولا نا بھی اپنے بعض رفقا کے ساتھ بغرض تفریح نکل دہے ہے۔ اسٹرائک
کے تعلق سے اُنھوں نے ہم لوگوں سے کوئی گفتگو کی ، میری زبان سے رواروی میں ایک
آدھ لفظ ایسا نکل گیا جومولا تا کو اِس درجہ تا گوارگز را کہ عرصے تک وہ بچھ سے چڑتے
اور جھے کوکوستے دہے۔

بالآخر ۲۸ کوا علی درس جب جل دارالعلوم ندوۃ العلمالكھنۇ جل مدرس تھا، مولا ناگی رضامندی حاصل کر لینے جس کام یاب ہوگیا۔ مفقق محتر ممولا نامفتی ظفیر الدین كے خط سے معلوم ہوا كہمولا نافلاں تاریخ كو بدراولكھنۇ دیوبند سے گھرجار ہے ہیں؛ چوں كماس وقت كھنؤ سے دیوبند تک جھوٹی لائن تھی، اس لیے کا ژیوں كی تبدیلی كے لیے مسافروں كوئی كئی گھنے انظار كرنا پڑتا تھا۔ بیس نے موقع كو فنیمت سمجھا اور اُن سے ملئے چار باغ اسمیشن آگیا۔ حسب تو قع مولا نا جھوٹی لائن كے بلید فارم پرمطلوب گاڑی كا تظار بین تشریف فرما تھے، علیک سلیک كے بعد بیس نے مولانا کے مولانا سے عفوودرگزركی درخواست كی مولانا نے نہ صرف سے كہ ميرى طرف سے اپناول موان تا سے عفوودرگزركی درخواست كی مولانا نے نہ صرف سے كہ ميرى طرف سے اپناول موان کرلیا؛ بل كہ بے بناہ دعا ہیں دیں اور میر سے سرپر دست شفقت دیرکت پھیرتے صاف کرلیا؛ بل كہ بے بناہ دعا ہیں دیں اور میر سے سرپر دست شفقت دیرکت پھیرتے موان کرلیا؛ بل كہ بے بناہ دعا ہیں دیں اور میر سے سرپر دست شفقت دیرکت پھیرتے موان کے ایک مایاب رہوگے۔

دارالعلوم د بوبندگی تدریسی زندگی میں مولا ناکامشوره اور سکونِ خاطر

۲ ۱۹۸۲ میں، دار العلوم میں حالیہ انتظامیہ کے استوار ہونے کے بعد، جب میں الداعی کے مریرا وراستاذ دار العلوم کی حیثیت سے آیا تو ایک در صاد گزرنے کے بعد

ہی اُس وقت کے غیر متحکم حالات میں کچھ زیادہ کی نہ لگا اور میں یہاں مستقل طازمت کے جوالے سے (دارالعلوم سے غیر معمولی؛ بل کہنا قابل بیان عشق وعقیدت کے باوجود) خاصامتر ددہوگیا، این دریرینہ و خلص کرم فرماؤں میں مولا نا کے علاوہ جھے کوئی ایسا نظر نہیں آیا جس سے اِس سلسلے میں مشورہ کرتا۔ میں ایک روزم خرب کے بعد اِس اعتماد و یقین کے ساتھ مولانا کی خدمت میں حاضر ہوا کہ آج مولانا جومشورہ بھی دیں گے میں اُس کوخدائی ساتھ مولانا کی خدمت میں حاضر ہوا کہ آج مولانا جومشورہ بھی دیں گے میں اُس کوخدائی فیصلہ بچھ کر اُس پڑمل کرنے کی سعی کرول گا۔ وہ حسب معمول اپنے گاؤ تیکیے پر وائی کہنی فیصلہ بھی کروں گا۔ وہ حسب معمول اپنے گاؤ تیکیے پر وائی کہنی سامنے کھا، چندمنٹ وہ خاموش رہے جیسے صغری و کبری کے بعد تفصیل سے اپنامسکلہ اُن کے سامنے کھا، چندمنٹ وہ خاموش رہے جیسے صغری و کبری کو ترتیب دے کر سی نتیج تک بہنچنا حیا ہے ہوں، پھرکائل یقین کے ساتھ فرمایا:

"عزیزم! تم یہاں ازخودتو آئے نہیں؛ بل کہ بلائے گئے ہو، جس منصب اور ملازمت کا انسان ازخودطالب نہیں ہوتا تو خدائی مداس کے ساتھ ہوتی ہے۔ جھے یقین ہے کہ اب رہے تھا رے لیے خداکی پہنداور دارالعلوم کے لیے اُس کی طرف سے تمھا را انتخاب ہے، اِس لیے تم ہمت کے ساتھ اپنا کام کرتے رہو، اِن شاء اللہ سب کھی تھاک ہوجائے گا"۔

میں مرحوم کے پاس ہے اٹھا تو میرا ول تر دد کی تمام کیفیات اور شکوک وشبہات سے اِس طرح صاف تھا، جیسے کسی مؤمنِ کامل کا دل آلودگی شرک ونفاق ہے؛ چنال چہ کیک سوم وکرا ہے فراکض میں لگ گیا۔

یہاں کی تدریسی زندگی میں رفتہ رفتہ مولانا سے ایسا تعلق خاطر ہوگیا کہ وہ جہاں اپنی تواضع اور ملنساری کی وجہ سے سمھوں کے لیے محبوب ومحترم نقے، وہیں میرے لیے بزرگ خاندان لگتے تھے۔ میں اُن کی خدمت میں ایک آ دھ ماہ کی تاخیر سے حاضر ہوتا تو وہ پدر شفق کی طرح طویل غیر حاضری کا مشکوہ کرتے۔ خداے کریم اُن کو ہر طرح نوازے۔

## مولا تأكة تعلق سے مہمان خانهٔ دارالعلوم كا ايك دلچسپ واقعہ

دارالعلوم میں میری طالب علی کے زمانے میں ، ایک مرتبہ فادم قوم وملت امیر شریعت بہارواڑیہ موانا سید منت اللہ رحمانی " بحرم کی شوری کے موقع سے دارالعلوم کے مہمان فانے میں فروش شے موانا بہاری اور مفتی ظفیر الدین مدظلہ (موانا رحمانی سے اپنے دیریہ خصوصی تعلق کی بنا پر، اُن کے دارالعلوم میں قیام کے دوران ، اُن کے رحمانی سے سے دیر یہ خصوصی تعلق کی بنا پر، اُن کے معمول کے مطابق ) اُن کے مرک میں شریع بندی سے عصر کے بعد حاضر ہونے کے معمول کے مطابق ) اُن کے مرک میں تقریف لائے ، بہت سارے طلبہ بھی تھے موانا نارجمانی تھوڑ ہے، ہوئوں قبل جج وزیارت سے مشر فن ہوکر دیا پر خداد حصیب سے تشریف لائے تھے، اُنھوں نے قرابہت لے کر وہاں سے ان کی دوسر کی طرف بڑھائی سے وہوں نے قرابہت لے کر وہاں سے ان کی دوسر کی طرف بڑھائی ، جب وہ موانا نا بہاری کے ہاتھ گی تو اُنھوں نے بڑے اور کردیا، داڑھی ، اسٹین ، سینے ، وائمن ، بھی ہی مخطر کر لیے۔ موانا نا رحمانی نے بڑے شریفانہ اندا نداز میں اُن سے شیخی فلگ کی اور فر مایا ''موانا نا اب واپس کرد بجے ، یہ کڑوا تیل رہوگئی اور جستے ہیئے تیل (یعنی مرسوں یا رائی کا تیل ) نہیں ہے ، ساری مجلس زعفران زار ہوگئی اور جستے ہیئے تیل (یعنی مرسوں یا رائی کا تیل ) نہیں ہے ، ساری مجلس زعفران زار ہوگئی اور جستے ہیئے لوگوں کا براحال ہوگیا۔

### مدعودین سے 'شاہی نذرانے'' کی وصولی

مولا نارحمۃ اللہ علیہ اپنے قدیم شاگردوں کی دارالعلوم آمدے موقع ہے، نیز دیگر دارالعلوم آمدے موقع ہے، نیز دیگر داردان دارالعلوم میں ہے اپنے تعلق والوں کی بہا اُوقات دعوت کرتے، لیکن دستر خوان پرمہمان کے بیٹے ہے پیشتر اور بھی بھی دعوت کی تیاری سے قبل، دعوت دستے دقت ہی فرماتے کہ بھی پہلے 'شاہی نذرانہ پیش کرو'' مولا نا کاظر بھانہ انداز اور حسن طلب کی تا خیر اور فرمالیش کا جھڑکی والا خاص اُسلوب، شاگرداور غیرشا گرد ہی

حسب حیثیت به خوشی'' نذرانه'' پیش کردیتے۔ بعض دفعہ اُن کی دعوت بھی اُن کی عام زندگی کی طرح نہایت سادہ اور بردی دلچسپ ہوتی: میر سے زمانۂ طالب علمی میں اُنھول نے ایک بارمولا ٹارجمانی اوراُن کے رفقا کی دعوت کی تو اُس کی فہرست کچھ اِس طرح تیارہو کی:

" ومطبخ کی بنین عدد نان ، ایک پاؤ کٹر سے کا گوشت ، آ دھا کیلو جاول کا خشکہ اور یا تج عدد پیاز اور دوعد دفماٹر کا سلاؤ"۔

دارالعکوم کے صد سالہ اِجلاس کے موقع سے شالی بہار کے ضلعوں میں خصوص چندہ کی وصولی کا کام مولا نابہاری بمولا نا قاضی مجاہدالاسلام قاسمی اور مفتی ظفیر الدین صاحبان کے سپر دہوا۔ مولا نابہاری کے رفقا ہے سفر بتاتے ہیں کہ بعض دفعہ ہم لوگ ایک ایک روز میں دسیوں گا وَں سے مالیہ کی فراہمی سے فارغ ہوجاتے۔ کسی گا وَں میں مشکل سے ایک آ دھ گھنٹہ صرف ہوتا اور ہزاروں کا چندہ ہوجا تا۔ گا وَں کے سی ماحب وجا ہمت آ دمی کی بیٹھک میں ہم لوگ بیٹھ جاتے اور مولا نا کا تھم ہوتا کہ بھی سارے تو گروں اور چودھر یوں کو جمع کرو۔ جب وہ اکٹھا ہوجاتے تو ایک ایک میک میں کھنگ کے سارے تو گروں اور چودھر یوں کو جمع کرو۔ جب وہ اکٹھا ہوجاتے تو ایک ایک میک کئی کے خص کو سارے تو ایک ایک میں ہم کو کا کہ کا کھنگ کی بیٹھک ہوتا کہ جس کی سارے تو گروں اور چودھر یوں کو جمع کرو۔ جب وہ اکٹھا ہوجاتے تو ایک ایک خوص کو سارے تو ایک ایک ایک خوص کو سارے تو ایک ایک ایک خوص کو سارے تو ایک ایک ایک ایک خوص کو کیا گا گھنگا کر کے فرماتے :

" آپ اِت سو، آپ اِت ہزار، آپ اِت روپے ، بس سولہ منٹ یس دید بجیے ، ورنہ اِس کے بعد اگر آپ کو کوئی نقصان پہنچا تو آپ جائیں ، ہمیں نہ کوسے گا۔ چند منٹ میں ہزاروں روپے نقلہ آجاتے "۔ بعض دفعہ کی گاؤں کا کوئی صاحب جنٹیت دعوت کرنی چا ہتا یا چائے پلانے کی خواہش کا اِظہار کرتا ، تو فرماتے ہم آپ کی دعوت قبول کرتے ہیں بشر طے کہ آپ اِت خ ہزار دستر خوان پر ہیضنے سے پہلے دے دیں۔ کسی جزرس مال دار سے سابقہ ہوتا تو اُس سے مطلوبہ تم ، منعینہ وقت میں حاضر کردیئے کا تھم دینے کے بعد فرماتے : سے مطلوبہ تم ، منعینہ وقت میں حاضر کردیئے کا تھم دینے کے بعد فرماتے : مولانا إس طرح كے جملے ایسے لوگوں كو إس طرح كڑك كے ساتھ، تيورى چڑھا كرمؤٹر انداز ميں كہتے كہ وہ مطلوبہ رقم دينے ميں سكنڈوں كى تاخير كوبھى ، اپنى دنيا وعقبى كى بربادى كے ليے بہت سارے نامعلوم خطروں كودعوت دينے كا مترادف بجھتے اور سارے كام چھوڑ چھاڑ ، جہاں ہے بن پڑتارو ہے حاضر كرديج ۔ خدائے ياك أن كواپنى كشادہ حمد ميں جگہ دے۔

#### وفات

وفات سے چند ماہ قبل تک مولا نا کی عمومی صحت اچھی تھی اور برد صابیے کے اعذار كے سواالحمدللداُ تحقیس كوئی تكلیف نهیں تقی الیكن ۸راكتوبر ۱۹۹۱ موان پرلقوه كاحمله موااور جدیدوقد یم طریقه مائے علاج سے دہ شفایاب ہو چلے تھے کہ ۱۱ر تمبر ۱۹۹۱ء جمعرات كروزمغرب كى نماز كے ليے كھڑا ہونا جاتے تھے كہ يكا يك كر كئے اور كو لھے كى بدى ٹوٹ کئی کا ایک دوروز بعد مظفر گر کے ایک ہڑی کے برائیوٹ سپتال میں انھیں داخل کیا گیا جمیان وہ اکثر اوقات ہے ہوش رہے، کچھ اِفاقے کے بعدے اردسمبر کوان کے صاحبزادگان، جواُن کی تیارداری کے لیے آئے ہوئے اٹھیں دیو بندواپس لے آئے۔وفات ہے تین روز قبل سے اُن پر پھر بے ہوشی کی کیفیت طاری ہوگئی اور موت وحیات کی گش مکش میں مبتلارہے کے بعد بالآخریک شنبہ ۱ ررجب ۱۳۱۲ رومطابق ۱۲رچنوری۱۹۹۲ء کوٹھیک اانج کر۵منٹ پراُس گنجینہ علم دھکمت نے جان، جان آفریں کےسپر دکر دی۔موت کے وقت وہ تقریباً ۹۰ سال کے تنصے۔اُ نھوں نے جالیس برس ے زائد عرصے تک مادیو کمی دارالعلوم دیو بندیس تدریسی خدمت انجام دی۔ دارالعلوم مين به حيثيت مدرس أن كاتقر رسارذي المجد ٢٢ ساا همطابق عرا كتوبر ١٩٢٨ وكوبوا تفا أنھوں نے اِس طویل عرصے میں سیٹروں شاگرد پیدا کیے، جن میں بعض عالمی شہرت یا فتہ علما ہے ہا کمال بھی ہیں۔ \_\_\_\_\_پس مرگ ذعره

خدائے کریم اُن کے درجات بلند فرمائے، اُن کے پس ماندگان اور تمام شاگر دول اور اہلِ تعلق کومبر جمیل واجر جزیل عطافر مائے۔ آمین حیات انساں ہے شمع صورت ، ابھی ہے روش ابھی فسر دہ نہجانے کتنے چراغ یول ہی جلاکریں گے، بجھاکریں سے

\*\* \*\* \*\*

# کتائے دمانہ حضرت مولا ناوحیدالزماں قاسمی کیرانوی م ۱۳۳۵/۱۹۳۰ه=۱۹۹۵/۱۹۳۰ء

مت مل جمیں جانو کھرتا ہے فلک برسوں تب فاک کے پردے سے انسان لکتے ہیں

حضرت الاستامولانا كيرانوگ پر إس راقم في اردوش با قاعده كمآب

دوه كوه كن كى بات " نكسى هي ، جوالحمد لله بهت چهى اور بهت پرهى كئ اور
پره ي جاري ها بي كون كه تري چاش اورصاحب سوائ كى ساحراند شخصيت
دونون قارى كود وست خواندگى دي رئي بين بين دونون قارى كود وست خواندگى دي رئي بين بين داقم في حضرت پرع في زبان بين بهت مفصل مقاله به عنوان الآگير انوِي ذلك الله على ال

حضرت مولانا وحيدالزمان قاسمي كيرانوي (١٣٣٩–١٨١٥ه = ١٩٣٠–١٩٩٥ء)

دارالعلوم دیوبندی تاریخ میں، مردم گری وافرادسازی میں بے مثال گزرے ہیں۔ بعض فضلا انصیں دارالعلوم کے چیں روہ ہم حضرت مولا نا حبیب الرحمٰن عثمانی (متوفی ۱۳۲۸ھ) ہے الم الم الرحمٰن عثمانی دیوبندگی (۱۳۲۵–۱۳۲۵ھ=۱۹۲۵–۱۹۰۵ء کیے از اساس گزاران دارالعلوم) سے مردم گری جس تشیبہ دینے کے لیے "حبیب الرحمٰن عانی" بھی کہتے اور لکھتے ہیں؛ لیکن میری اور میرے جیسے اکثر فضلا دعلا کی راے ہے کہ مولا نا کیرانوی افرادسازی جس ہم کیریت کی وجہ ہے، سی کے عانی نہیں؛ بل کہلا عانی شے اور ہر وافی لا فائی میں اور اِن شاماللهٔ آیندہ بھی رہیں گے۔

## خدائی صنعت کی خاص دین

حضرت مولانا کیرانوئ کی زندگی پر (شعوری وقطیمی وقفے ہے عملی وقد رسی منزل کے آخری لیے تک پر) محض طائز اند نظر ڈالنے ہے بھی ، ہر س ونا کس کو یہ اندازہ ہوسکتا ہے کہ وہ خدائی صنعت کی خاص دین تھے۔خداے حکیم نے آخص تعلیم و تربیت کی دنیا میں متناز رول کی ادا بگی اور مدری ماحول کی ہمہ گیر اصلاح اور انقلاب آفرین عمل کی انجام دہی کے لیے طبق کیا تھا۔ آخوں نے قدیم ماحول میں ہی تعلیمی سفر طے کیا جمین و جدید ترین اداؤں سے جننے وہ واقف تھے، کہا جاسکتا ہے کہ خاص جدید ماحول کی پروردہ کو بھی شاید اِتی ہمہ گیرو شرا وروا قفیت نہیں ہوتی۔وہ بیک وقت عبقری مُعلِّم جلیل پروردہ کو بھی شاید اِتی ہمہ گیرو شرا وروا قفیت نہیں ہوتی۔وہ بیک وقت عبقری مُعلِّم جلیل کارگر، نظیم شخطے ،مفید تر اور انو کے موضوعات کے مُصَوِّقت، ہنرمند قلم کار قالم کارگر، نظیم شخطے ،مفید تر اور انو کے موضوعات کے مُصَوِّقت، ہنرمند قلم کار قالم کارگر، نظیم نے شرف اور پرجوش و محرفی ساز، مُدَیِّر عالم مُمُنظِم ذے دار، لدنی انجینیر و کردیک ، آرکیکٹ ،خوش اور پرجوش و محرفی و محافی ماحول اور زمانے کے رویوں کو بہت دور تک ، کہت و احتیار موان کی مراز کی کارگر، میں میں دور تک ، کہت و اور اس خاکے میں رنگ بہت و اصح طور پر دیکھ لیتے تھے؛ ای لیے کام کا خاکہ بنانے اور اس خاکے میں رنگ بہت و اصح طور پر دیکھ لیتے تھے؛ ای لیے کام کا خاکہ بنانے اور اس خاکے میں رنگ بہت و اصح کور بر میں کو کی است میں دی کے مورف کار میں کی ایمام کا شکار ہوتے تھے نا کہتا کہ کارگر

أن كاتعليى ، تربيتى اور إصلاحى فتؤحات واكتسابات كى مَعْدِيَّت كوا كرخَتْصُر لفظول میں سمواجائے تو کہا جاسکتا ہے کہ اُن میں بے پناہ لینے کی صلاحیّے تھی اور اُس سے زیادہ دینے کی ، جولیتانہیں وہ کیاد ہے سکتا ہے،'' اُوخود کہم است کرارہ بری کند'' ایسے لوگ جو لینے دینے سے ناآشنا اور لا تعلق ہوتے ہیں وہ اِنسانی مُعَاشَر سے کے لاخیرے افراد ہوتے ہیں، بے قیض اور کھامڑ۔ ہاں بہت سے لوگ صرف لینا جائے ہیں، دینانہیں جانة ، لعنی وه أخذ و تحصیل کی مثالی لیاقت کی وجه سے خودتو برے فاضل اور فاکل بن جاتے ہیں؛ کیکن وہ فیضان نا آشنار ہے ہیں؛ کیوں کہوہ دینے کا سلیقہ نہیں سیکھ یاتے؛ البذا أن كا ابر سياه؛ بل كه ابرسفيد ياني سے لبريز ہونے اور بار بار گرجنے كے باوجود، برسنے سے رہ جاتا ہے۔ راقم الحروف وعلم والركى دنياكى بہت ى زنده ومرده عظيم جستيول كا علم ہے، جو اِی قبیل کے تھے۔ دوسری طرف بہت سے مُدَرِّسین ورچال تربیت ورووت ديية تو بن اليكن بدسليفكى ، پھو ہڑين اور بے دُھنگے طريقے سے ابسى ليے إنسانوں كو اُن سے فائدہ نہیں ہوتا اور لینے والے محروم اور شرم سارر بنتے ہیں، ضیاع وفت کے سوا كوئى چيز أخصي ماتھ نبيس آتى \_ زيادہ ترمُدَرِ سين مصلحيت ،رجال تربيت اور دُعا ة إى زمرے میں آتے ہیں؛ اِس لیے وقت کامُؤَرِّ خ اُن کی طرف کوئی توجِه مِنہیں دیتا۔ گویا وہ ا پی برادری میں 'عوام' کے درہے میں ہوتے ہیں، تاریخ عوامی سطح کے لوگوں کو گھاس منبیں ڈائتی،وہ چنیدہ وبرگزیدہ کوہی منھ لگاتی ہے۔

### معلوم سے مجہول تک رسائی کی غیرمعمولی صلاحیت

حضرت مولانا كيرانوئ في مندرسه، اسا تذه، زمانه، ماحول اورتجرب سے
السيليقے سے سيکھا كدائ سيليقے سے صرف أنفى كى طرح كے گئے چُئے علم وہنر كے سُنار
اورمسترى سيكھتے ہیں۔ پھراُنھوں نے علم وآگی كے سرمانے كى ليافت كے ساتھ" سرماني
كارى" كى اور غيرمعمول" منافع" كمائے، چنال چەمعلوم سے مجھول تك رسائی كے جو

مستنفید بن کے ذہنوں پر کوئی در بااثر نہیں چھوڑ پاتی اوراُن کی زندگی میں کئی طرح کے انقلاب کا ذریعہ نہیں بنتی۔ایسے معلمین احترام کا اپناحتیہ بانے کے باوجود، جوانوں کے دل ود ماغ پر مُسلَّط نہیں ہو یاتے۔ لیعنی آخرالذکراول الذکر کونمونہ عمل نہیں بناتے۔

کتابیلم کے ساتھ ہے

كتاب واب حيات يره صانے والاعبقرى مُعلِّم حضرت مولانا كيرانوي كاصرف يهي التيازنبين تفاكه وه مُتَعَلِّقُهُ كمّاب يامضمون كو، مُعَاصِرِ مِن وأقران سے زیادہ بہتر طریقے سے پڑھالیتے تھے اور ترسیل کی ساحراند صَلَاجِيْت كے مالك شے؛ بل كدأن كاريہ بھى عجيب وغريب كمال تھا كدوہ كماب علم ومضمونِ فن کے ساتھ ساتھ کتا ہے آ داہیے حیات بھی پڑھادیتے تھے۔طالب علم کواُن کے سبق سے مُتَعَلِّقَهُ علم فن کی مہارت ہے ساتھ ساتھ، زندگی کے ہمہ کیراصول وآ داب، متیجہ خیز داعی کی صفات، کام باب معلم کے کمالات، سیے مسلمان کی ذیے دار بول اور بامقصد إنسان كيعزائم كابه خوبي نهصرف علم موجاتا تفاء بل كعملى تربيت بهي موجاتي تقی۔مُعلِّم کیرانویؓ دیکھنے سننے، اُٹھنے بیٹھنے، کھانے پینے ،سونے جا گئے،سفر کرنے ہم سغر بننے ، مہمان بننے میز بانی کرنے ، ملنے چلنے ، ایک دوسرے کے ساتھ رہنے ، اجتماعی زندگی گزارنے ،سبق سننے سبق پڑھانے ، درج میں آنے درجے سے جانے ،سلام كرنے سلام كا جواب دينے ، إصلاح قبول كرنے إصلاح كرنے عُم وخوشى كو بريتے ، جلسہ یا میٹنگ کرنے، تقریر کرنے تقریر کو سننے، انظامی ذے دار یوں کو نباہے، کسی المجمن،إدار، بامدر سے كوچلانے ، تربيت دينے تربيت يانے ، حتى كه دارالعلوم كے مطبخ ے روٹی لانے ، دسترخوان سجانے اور اینے بدن ، کپٹروں اور ماحول کوصاف رکھنے وغیرہ جیسی سیکروں چیزوں کے اُصول وضوابط کی تعلیم کے ساتھ ساتھ، اُن کی الیم مشق كرادية تنظ كمأن كي تعليم كوجذب كرنے والاسعادت مندطالب علم، زندگي كيكسي

<u>شعبے بیل بھی بھی اور کسی جگہ بھی نامراد نہیں بوسکتا تھا۔</u>

مولانا طالب علم کی نشست و برخاست، حرکت و سکون، رفتار و گفتار، طرزِعمل اور برقول فضل میں اُس کے برتا و برغالی نگاہ رکھتے۔وہ نہ صرف اپنے در جول کے طلب؛ بل کے دارالعلوم کے سمارے طلبہ کو، اپنے ہی طلبہ بھتے تھے اور اِی کنیڈیٹ سے اُن سے معاملہ بھی کرتے تھے۔وہ نہ صرف اپنے سبق میں؛ بل کہ دارالعلوم کے سی طالب علم کی، کسی بھی جگہ فہمایش سے چوکتے نہ تھے۔ کسی بھی طالب علم کی کئی رفتاری اور ناروا گفتاری پر اُس کی قولاً یا فعلاً تا دیب ضرور کرتے تھے۔فعلاً میں تھیٹررسید کرتے یا ضرب تا دہی کی کوئی بھی شکل اختیار کرتے۔وہ بھاری طالب علمی اور تدریسی زمانے میں تنہا ایسے فرد تھے کہ دارالعلوم کے ماحول میں زبانی روک ٹوک کے علاوہ،ضرب تا دہی سے بھی کام لیتے تھے، اُن کے دعب داب نیز اُن کی تعلیمی و تربیتی بخشایشوں کی بے بناہی کی وجہ سے، اُن میں جو کرنے یہ کہمی سریش اور بے ادب طالب علم کو بھی ، اُن کے خلاف سریش کا کوئی روتیہ برسے کی ہمت نہیں ہوئی تھی۔

وہ لینے سے زیادہ دینے کئن میں طاق واقع ہوے ہے۔ کی معلم کامیہ اعجاز ہوتا ہے کہ جو پچھائس نے سیکھاہے اُس کو بہآسانی دوسروں کوسکھادے۔ مولانا کیرانوں گابیہ اعجاز در اِعجاز تھا کہ وہ اینے سیکھیے ہوں سر مایے سے زیادہ اور بہت زیادہ اس نے سے سیکھنے والوں کوسکھا دینے تھے اور بہت کم وقت میں اور بزی سہولت کے ساتھ۔ نیز تُعلَّم اور اخذ کے لیے وہ تلا نمہ میں ایسی صلاحیتیں تخلیق کردیتے تھے، جن سے اُن کے لیے علم کا ممل میں اور سوق انگیز ہوجا تا تھا۔ جھے بہت باراہیا جسوں ہواکہ وہ لینے سے اِبا کرنے اور تعلم سے پر جیز کرنے والوں کو بھی لینے کارسیا اور تعلم کا خوگر بنادیتے تھے۔ میں نے اپنی تعلیم کے ابتدائی مرصلے میں بعض خدار سیدہ اساتذہ کرائی سے سناتھا کہ استاذوہ نویس جو تعلیم کے ابتدائی مرصلے میں جمعنی خدار سیدہ اساتذہ کرائی سے سناتھا کہ استاذوہ نوی ہو میکھیاتھ کیا ب اور فن سے نہیں نہ ملے۔ مولانا کہ سائٹ بل کہ عشق ہے پناہ بیدا کردے کہ طلب کو مُنعَوِّلَة فن سے چین نہ ملے۔ مولانا

كيرانوي كوميس نے إس معيار برجتنا تولا أخيس إس سے سِوا يايا۔ بعض جہان ديده الل عَلَمُ وَنَظْرِتِ رَاقُمْ نِي سَاتِهَا: لَإِ يَكُونُ الْمُعَلِّمُ مُعَلِّمًا حَتَّى يَكُونَ مُلْهَمًا لَيَعَى كُولَى اُستَّاذ اُستَّاذ كَهلانے كا اُسى دفت مستحق موتاہے، جب دہ اُس منزل پر بَنی جائے كه اُس كو '' إلهام'' ہونے لگے کہ س مضمون کو کس طرح بڑھائے اور کس اُلجھن کو کس طرح دور كرے اوركون مى بات كہال كے اوركون ساانداز كہاں اختياركرے، دراز نفسى سےكب كام كے اور اختصار كا جتھ ياركب استعال كرے؟ مير اور إس كے سوا بزاروں اور لا تعداد مسائل میں وہ ایسا ہنر مندواقع ہو کہ لگتا ہو کہ اُس نے کتاب اور اُستاذ ہے ہیں؟ بل کہ ا بینے رب سے بدراہ راست اخذ کیا ہے۔حضرت مولانا کیرانوی میرے علم ومطالعہ وتجرب كے مطابق مُعَلِّمِين مِن مُكَمَّلُ طور ير إى معيارك تن ، نصرف عجم مين ؛ بل كه عرب مين بھى كوئى أستاذ إس حوالے ہے أن كى تكر كاكم از كم ميں نے نبيس و يكھا۔ میں نے عرب وعجم کے بہت ہے تعلیم کدے دیکھے ہیں، بڑے بڑے ماہرین تعلیم سے ملاقات کی ہے، چیدہ علما ومُفَلِّر یُن سے تبادلیدُ خیال کیا ہے، بعض اساتذہ عرب سے، اُن کے درجوں میں اور حلقہ ہائے درس میں بیٹھ کراستفاد نے کا موقع بھی ملا ہے، ہندوستان کے مُتَحَدِّدُ برسوز اسِارِتذہ سے میں نے پڑھا ہے، سلیقہ طریقہ سکھانے والے اُستاذوں کے سامنے زانوئے تعلم نئر کرنے کی سعادت حاصل رہی ہے، سیھوں کے احترام کامل کے ساتھ میں ہید کہ سکتا ہوں کہ حضرت الاستاذ مولا نا کیرانوی منعلم کی تَنْفِيْتُ سِيَسِهِ ول سِي فاكْلِ مِنْ روه دراصل مُعلِّم بى پيدا كيے سُج منے منے ، يہى أن كااصل جو ہرتھا۔ اگر تقریر الہی سے وہ ای کے لیے یک سوہوجاتے اور دگر دلچیدیوں نے اُن کے اوقات کارکا، تیایا نجی،نه کیاموتا اوروه اس وطبعی درد " کےعلاوه دگر بہت سے در دکی برورش میں نہ کلتے ،تو آج کابرِ صغیران کی مدری برکات اور تعلیمی وتر بیتی تخلیقات ہے اس طرح بجرا ہوانظر آتا کہ چنے چنے پران کے فیضان کومحسوں کیا جاسکتا تھا الکین سرمایہ وفت کی تقسیم کے باوجود، اُٹھول نے جو پھی کیا اپنی گیفیٹ کے اعتبارے آب دارمونی

ک طرح متاز اور دورے جبکتاہے۔

يتي اوركام يابمُعَلِّم كاامتياز

سپااورکام یاب معلّم وہی ہوسکتا ہے جواپے نتیجہ کمل کود کھے کے اِس طرح باغ باغ ہو جیسے کوئی ہاب اپ اکوتے ہے کی ہنر مندی سے۔ مولانا رحمۃ اللہ علیہ کو اِس معیار سے میں نے جنتی مرتبہ آفکا، وہ کما نظر آئے۔ مرحوم اپ شاگر دول کی فرزاگی بالضوص اُن کی علمی ترقی سے حد درجہ خوش ہوتے اور ہر جگہ مذکرہ کرتے، سراہتے، بالضوص اُن کی علمی ترقی سے حد درجہ خوش ہوتے اور ہر جگہ مذکرہ کرتے، سراہتے، علمی؛ بل کہ دبنی و دنیوی دونوں سطحول پر شہرت و عرقت اور صلاحی ، جب وہ نہ صرف علمی؛ بل کہ دبنی و دنیوی دونوں سطحول پر شہرت و عرقت اور صلاحی ، جب اُن کے سے اور خلی اُستاذ ہونے کی دلیل تھی؛ ورنہ جھے تدریسی ذریعی کی داموں میں بہت سے اُستاذ کے جانے والے، ایسے لوگ بھی سلے جوابی زندگی کی راہوں میں بہت سے اُستاذ کے جانے والے، ایسے لوگ بھی سلے جوابی خردوں اور تلائدہ کی تر ڈول اور تلائدہ کی تر آئی رک تر ڈول کی تر ڈول کی ترقی ہے، باان کے قد چھوٹے ہوگئے ہیں۔

ہمہ گیرعبقریت

حضرت مولانا کیرانوی عبقری مُعَلِم تو تنے ہی ؛ لیکن اُن کی عَبَقری ہے۔ ہمہ کیرتھی۔
اُن کے سارے کارنا مول میں انو کھے پن کا رنگ انتہائی شوخ تھا۔ وہ سرعت سے سوچتے ، سرعت سے منصوبہ بندی کرتے اور بہ عجلت اُس کو عملی جامہ پہنانے کو اُٹھ کھڑے ہوتے۔ اُن کے خی جسم میں عجیب سا دماغ تھا، جو شعلے کے ما نندروش ، شیشے کی طرح ہوتے۔ اُن کے خی جسم میں عجیب سا دماغ تھا، جو شعلے کے ما نندروش ، شیشے کی طرح ہونا ف اور سیماب کی طرح بے تاب رہتا تھا۔ شایدوہ کسی لھے پرسکون نہ ہوتا کی طرح ہونا اور شیماب کی طرح بے تاب رہتا تھا۔ شایدوہ کسی لھے برسکون نہ ہوتا تھا، جمدہ مسوچتا اور خاکے بنا تار بنا تھا؛ اِسی لیے اُنھیں جلدی اور گہری نیند بھی نہیں آتی تھی ، جس کی وجہ سے اُن کی جنٹ پر قدر تامنی اثر پڑتا تھا۔ منفی اثر ایت کی بے پناہ یلغار

سے بی وہ برفاہ ربہ مجلت القمہ اجل بن گئے ، دگر اسباب کے ساتھ ساتھ اُن کی روشی طبخ میں ، اُن کے لیے ملا ہے جال ٹابت ہوئی۔ دنیا کے ذیادہ سوچنے والے دماغ کے حال لوگ اندر بی اندر جلتے اور بھلتے رہتے ہیں اور بالا تربج بلد اُن کا وجود کلیل ہوجاتا ہے۔ مولا نا ہے چین طبع بیٹے ڈھانچے میں اُن کا دماغ مشین کی طرح ہمہ وقت مُحرِّ ک رہتا تھا ، حتی کر سخت بھاری کی حالت میں بھی وہ وزندگی کے مسائل کا حل ڈھونڈتے رہتے اور تعلیم وتر بیت کے نئے نئے انداز کی نقشہ کری کرتے رہتے ہو اور تعلیم وتر بیت کے نئے انداز کی نقشہ کری کرتے رہتے ہو اور تعلیم وتر بیت کے نئے انداز کی نقشہ کری کرتے رہتے ہے۔ وہ شلا تدریس کے دوران درج میں طلبہ وُن النادی الا دنی نگری کرتے ہوئے ہوئے میائل میں کے سالانہ جلے کے چار پانچ خاکے بتاتے ، طلبہ اُن کے زالے بن کی وجہ سے ، اُن میں سے ہرایک کو بہت پیند کرتے ؛ لیکن مثلاً اُسی روز ''النادی'' کی رات کی میٹنگ میں دی بارہ اور زرائے اور پہلے خاکوں سے خوب تر خاکے پیش کرکے یو چھتے یہ کیسے دہیں مثلاً میں سالانہ طلبہ کہتے : حضرت! یہ تو اُن سے بھی ہورجہ ہا بہتر ہیں ، اِنھی کے مطابق سالانہ جلے کی تیاری اور تقسیم کاری جائے تو جلسے لاجواب ہوگا۔

بے ن بیرن اور یہ اور ای ایس و بستان اور باہوں۔

وفتر تعلیمات یا وفتر اہتمام میں ، ناظم تعلیمات یا مُعاوِنُ ہُمُتُم کے منصب پر برمرِ
عمل دہنے کے زمانے میں کوئی مجلس مشور نے کی کسی موضوع پر مُنعقبذ کرتے اور مُحَعلَقه اسا تذہ کو پہلے ہے ایجنڈ ہی کائی بجواو ہے اور اُن سے خواہش کرتے کہ وہ مُحَعلَقه موضوع پر مسائل کا عل سوچ کے آئیں مجلس ہوتی تو مُحَعلَقه مع وحصرات تو غور وَگھر کرکے آئے یا نہ آئے ، مولا نارحمۃ الله علیہ تحریری طور پر مسئلے کے ہر جز و کے تعلق سے کئی کئی حل کھے ہے وہ اسا تذہ اور مُحَعلَق اُوگوں کی گفتگو سننے کے بعد ، اُن کئی حل کھے کے اور اُسے ، جو وہ اسا تذہ اور مُحَعلَق اُوگوں کی گفتگو سننے کے بعد ، اُن کی کئی حل کھے ہو ہے سے علاحدہ اور اطمینان بخش و چرت اُنگیز ہوتے ، تو لوگوں کوخوقی بھی ہوتی اور گئین ہو ہے۔

انگیز ہوتے ، تو لوگوں کوخوشی بھی ہوتی اور گئین بھی ۔

د ماغ کے ہمدوفت مصروف کاراور ذہن کے ہمدوم مائل بخلیق ہونے کی وجبہ سے

ہی اُن کے لیے کسی اچھی کتاب کا مطالعہ مشکل ہوتا تھا ، وہ کتاب کے چندہی صفحے پڑھتے کہ اُن کے دماغ میں مضابین ، کتابوں ، مذر لی اسباق ، تحقیق کے شئے زادیوں اور طلبہ کے علمی ،فکری ، تربی مواعظ کے شئے اور کا را آمد خاکے اُبھرنے گئے اور وہ کا غذہ قلم ، پنسل ، اِسکیل اور ضروری اواز مات لے کر بیٹھ جاتے ۔ اگر رات ہوتی ، اُس کی پروانہ کرتے پوری رات اِس اُر وہ ہوئے کہ زیر مطالعہ کتاب کی عبارت ،مضابین اور طرز نگارش سے کیا کیا فائد سے اُن کے پاس می کو پہنچنے والے مُعَالِقَہ لوگوں کو علم ہوتا کہ اُنھوں نے رات بحر میں استفادے کے یہ نقشے مُر قَبَ کیے ہیں اور اِستے سادے مضابین لکھ ڈالے ہیں ،تو اُنھیں جرت ہوتی اور اُن کی جان کا ہی پردھ بھی آتا۔

کوئی مُدرّس، طالب علم اور علمی شغل رکھنے والا دّاردُ وصا دراً ان کے پاس جا تا اور اُونی منانے کے بعد، اُن سے لکھنے پڑھنے کے حوالے سے مشورہ کرتا، تو مقالہ نولی ، تالیف کتاب اور عام مطالعہ و نگارش کے سُحَعَدِ داِسے سلجھے ہو ۔ اور لا اُقِ عمل فاکے اُس کے سامنے پیش کردیتے ، کہ اُس کودل چاہی مرادل جاتی اور وہ مجلے لگا اور سوچنا کہ کب اپنی منزل پر پہنچوں اور فوراً اِن فاکوں کے مطابق کام شروع کردوں کہ سوچنا کہ کب اپنی منزل پر پہنچوں اور فوراً اِن فاکوں کے مطابق کام شروع کردوں کہ بیہ تو بہت آسان ، بہت مفید اور بہت مرغوب ٹابت ہوگا۔ مولا تاصرف '' آوٹ لائن' بی منزل بھا کہ کہ م کو چور کرنے کے لیے پوری داہ کے نقوش بھی اُجا کر کردیتے ؛ لہذا راہی عمل بھٹکنا، نہ مُنز وِ دبوتا، نہ بھٹلنے کے اُندیشوں کا شکار ہوتا؛ بل کہ اُس پر سیدھا اور دور ٹا ہوا منزل تک بی جاتا۔

## أسانى اورخوش أسلوبي يصدين والاواتا

اُن کی عُرَّر بیٹ کے خانے ہی میں ہے بات بھی آتی ہے کہ وہ لینے والے کو ہوی آسانی سے، بہت جلداور انتہائی مختصر وقت میں مطلوبہ شے دے دیتے۔اُن کے پاس دینے کے لیے ندختم ہونے والاخزانہ تھا، دینے کا سلیقہ تھا، عطا کرنے کو بے تاب رہے سے؛ اہذا ہے جلت تمام علم واکر کی جھیک'' بھاری'' کے ہاتھ میں ہوتی تھی؛ بل کہ بھاری کے لیے مانگنا بھی شرط بیس تھا؛ بعض دفعہ وہ'' نے نیاز بھاری'' کو بھی عطا کر دیتے تھے اور عطبے کی قدر کرنے کا راز بھی ہاور کرادیتے تھے۔ میں نے ۳۳-۳۳ سالہ قدر کی فرزگی میں اور اُس سے بل دس سالہ طالب علمی میں، بہت سے مدرسین کو پایا کہ وہ یا تو کھی دے بی بیس یا تے تھے، یا آئی دیر میں دیتے تھے کہ لینے والا، لینے سے آبا کرنے لگا تھا، کوئی چیز جب سید ھے ہاتھ سے نہ دی جائے، تھما پھراکے دی جائے، جیسے دینے والے کو دینے کا اِرادہ نہ ہو، تو لینے والا اوب جاتا ہے اور مطلوبہ شے کی گراں قدری ، اُس کے لیے باعث ششن بیس رہتی ؛ بل کہ وہ سوچنا ہے کہ اِس کا نہ لیمانی بہتر ہے۔

یون تو بھرآ دی منفرد اِکائی کی خَیْقَیْتُ رَکھنا ہے اَدرا پی الگ شاخت کے حوالے ہے، اپنی ساری کام یا بیول اور ناکامیول کے ساتھ، لا جواب ہوتا ہے۔ معمولی ہویا غیر مسلم ہویا ہول اس کی نظیر نہیں ہوتا ہو ایکن معارت موالا نا کیرانوی کو اپنے نام ''وحید الزمان ''کا جو وافر اس کی نظیر نہیں ہوتا ہو ایکن حصرت موالا نا کیرانوی کو اپنے نام ''وحید الزمان ''کا جو وافر انسان کو نظیر نہیں کی جاسکت کا انسان کو کھیتے ، تو آج علمی تحقیقات اور ''انسانی تھنیفات'' کی شکل میں اِتنا پر اُتر کہ فکر وکمل کو کھیتے ، تو آج علمی تحقیقات اور ''انسانی تھنیفات'' کی شکل میں اِتنا پر اُتر کہ منظور نہ تھا، غالبا اُس کی بہی مرضی تھی کہ تاریخ وارالعلوم کا یہ بے مثال بھری ہیرا منظور نہ تھا، غالبا اُس کی بہی مرضی تھی کہ تاریخ وارالعلوم کا یہ بے مثال بھری ہیرا تراش ، اِسے نہی مرضی تھی کہ تاریخ دارالعلوم کا یہ بے مثال بھری ہیرا تراش کے ، اپنی دکان بڑھادے اور دنیا کے سوچنے والے انسانوں کو ، اِس حوالے نے سے خدا کی حکمت اور قدرت ، ہمیشہ جران رکھے۔

ظاہروباطن کی کیسائیت

مولانا رحمة الله عليه يكي مومن عظه، أن كے ظاہر وباطن ميں يكسائيت تھي، أن كي

زبان پروہی کچھ ہوتا جودل ہیں ہوتا تھا۔ نفاق، دوہرے پن اور دور تی سے بالکل دور تھے۔
ایسے آدی کی آنت شیطانی نہیں ہوتی؛ لہذا وہ لبی منصوبہ بندی مصلحت اندلی اور مفاد
پری کی آلودگیوں سے بھی مُرِ البوتا ہے؛ کیوں کہ اِس تعلی کے لیے جس طرح کی شیر
داری ، طویل المیعاد منفی سوچ اور بہ ظاہر زم گفتاری اور بہ باطن سنگ دلی کی ضرورت ہوتی
ہے، وہ اُس سے یکسر جی مایہ ہوتا ہے۔ لہذا ''علوتم اُدھر کو ہموا ہو جدھر کی' کے نیخ پر ممل
کرنے پر قادر نہیں ہوتا ۔ زمانہ سازی ، ابن الوقی اور اپنی ذات کے لیے تو ڑجوڑ ، بلاک
بندی اور مُدَله مُنٹ ، اپنے شمیر کی کُٹالفَت اور مُملُّن کے تا پاک ؛ بل کہ ' بجس عین' عناصر
سے اُس کا خمیر بالکل مُنز م ہوتا ہے؛ اِس لیے ایسے مزاج کا آدمی عموماً '' لے دے'' کی
بالیسی پر ممل کرنے کی سکت نہیں رکھتا اور '' منافع کی تقسیم'' کے بدلے کسی بھی شرط پر سلح
سالیسی پر ممل کرنے کی سکت نہیں رکھتا اور '' منافع کی تقسیم'' کے بدلے کسی بھی شرط پر سلح
سالیسی پر ممل کرنے کی سکت نہیں رکھتا اور '' منافع کی تقسیم'' کے بدلے کسی بھی شرط پر سلح

ایسانسان کو اموتا ہے؛ اِس لیے دہ 'سیخا نیول' کے خلاف کی چیز کو گوارانہیں کرتا اور دہ مُعَاشَرِ ہے کے کسی ایسے رویتے پر (جس کووہ اپنے نزدیک ' ناروا تا ہم واری' نصور کرتا ہے ) برافر وخت اور سرا پا احتجاج بن جاتا ہے۔ وہ دوسرے کے دلول کواپنے دل سے ملانے کی ناکام کوشش کرتا ہے؛ لہٰذا سارے إخلاص کے باوجود نامراد رہتا ہے، پھر وہ جھنجھلاتا ہے، تلملاتا ہے اور غصے سے بھٹ پڑتا ہے، تو لوگ اُس کو غصیکا اور غیر مُحوانی کا فار میر مُحوانی کا اور غیر مُحوانی کا کہ جم م بھے بیشے نام دے دیتے ہیں۔ یعنی رقبم کو گل اُن کر کے اُس کو نصرف ناکارہ؛ بل کہ جم م بھے بیشے نام دے دیتے ہیں۔ یعنی رقبم کو گل اُن کی جاسبی نامرادی وجم وی کا نتیجہ ہوتی ہے۔ دنیا کا کوئی اِنسان دودھ کا دُھلا نہیں ہوتا، ظاہر ہے مولا تا بھی اِس کیلے سے مشنی نہیں تھے؛ کیول کہ وہ بھی اِنسان تھے؛ کین مولا تا کے حوالے سے جو نصیات وعظمت اور مکائی وانفرادیت بیان کی گئی ہے، کسی شدید مُعانِد کو بھی اُس کے اِنکار کی جمی جرائت ہوگی، جب وانفرادیت بیان کی گئی ہے، کسی شدید مُعانِد کو بھی اُس کے اِنکار کی جمی جرائت ہوگی، جب وانفرادیت بیان کی گئی ہے، کسی شدید مُعانِد کو بھی اُس کے اِنکار کی جمی جرائت ہوگی، جب وانفرادیت بیان کی گئی ہے، کسی شدید مُعانِد کو بھی اُس کے اِنکار کی جمی جرائت ہوگی، جب وانفرادیت بیان کی گئی ہے، کسی شدید مُعانِد کو بھی اُس کے اِنکار کی جمی جرائت ہوگی، جب وانفرادیت بیان کی گئی ہے، کسی شدید مُعانِد کو بھی اُن کی کر بائی کی جرائت ہوگی، جب وانفرادیت بیان کی گئی ہے، کسی شدید مُعانِد کو بھی اُن کے حوالے سے جو نصیات وعظمت اور میکائی وہ مورخ کے نصف النہار میں طلوع ہونے کا منظر ہوگا۔

وہ عشق کی طرح بے برواہ ، محبت کی طرح خطر پیند، ایمان کی طرح بے نیاز،

امیدی طرح هفاف، اور إخلاص کی طرح تملّق نا آشنا تنصد ایسا إنسان نایاب نبیس تو هم پاپ ضرور موتا ہے۔

ہوئی نہ عام، جہاں میں بھی حکومت عشق سبب سے کہ محبت زمانہ ساز نہیں

### جامعتيت كافيضان

مولاناً نے اپی جاریجیٹ کی وجہ سے پوری نسل کو نقافتی ، لسانی ، تہذی ، تعلیمی ، تربیتی اورفکری سطح پر جگادیا اورنسل ورنسل کی بیداری کا انتظام کردیا۔ بلاشیہ وہ وارالعلوم کی نشاست وارالعلوم کی بانی سخے ۲۰ ۱۹۸۴ء کے دارالعلوم کے انقلاب (جو انقلاب تاریخ وارالعلوم کا بھی بانی سخے ۲۰ ۱۹۸۴ء کے دارالعلوم کا بھی باغث بنا) کا اصل سمرامولانا کیرانوئ کے سرجا تا ہے، اُنھوں نے بی اِس کی طرح ڈالی۔ وہی اصل سپاہی اورانیجام تک لے چانے والے ''کوہ کن' شخے ، موج بلا کی طرح ڈالی۔ وہی اصل سپاہی اورانیجام تک لے جانے والے ''کوہ کن' شخے ، موج بلا حاریس وہی کو دیے آزمائی کی بھیٹر ہے اُنھی نے کھائے ، اہریں اُنھی ہے آئے کھرائیں ، تھے ، وراست کی کھائے ، اہریں اُنھی کی '' طبابت' نے کام داریس وہی کو دیے اوراست کی بھی وہی ہے اور سب سے زیادہ گھائل بھی وہی ہوے۔ وہ دیا بطعی وہی ہو نے کھائل بھی وہی ہو ہور بدلہ عطا پر سے خلص سپاہی شخے ، جس محاذ کو مرکز نے کی تھان لیتے ، مردھڑکی بازی لگا دیتے تھے ، جو اُن کے سپام القلب ہونے کی علامت تھی ۔ اللہ اُنھیں سارے خلیصا تہ کمل کا بھر پور بدلہ عطا اُن کے جہد ڈمل کی حقیقت سے زیادہ واقف ہے۔

## مزاح وسنجير گى كانوازن

حضرت مولانا كيرانوگ انتهائى كھلے دہاغ كے آدمی ہے، ظریف الطبع، خوش مزاج، خوش فكر، نكته آفريں، جمله شخ، كشادہ قلب اور فتياض لفس سماتھ ہى دہ حد درجه سنجيدہ وباو قار ہتے۔ نداق اور شجيدگی كے نتج كا دَوْرَ ابسَّه اُن كے ہال بعض دفعہ إتنامخضر ہوتا کہ تھلے ملے لوگ اور تلاندہ ومستنفیدین اُٹھیں بعض اوقات ایک قالب میں دو بالكل مختلف انسان باوركرت \_ مجهى ايبا ببوتا كدوه كوئى مزاحيانه جمله استعال كرت ہوتے کدأس وقت آن کی آن میں اُن برکسی ناگزیر إحساس کے تحت سنجیدگی طاری ہوجاتی ،تو خردوں اور بعض دفعہ ہم عمروں نے لیے بھی ،اُن سے آئکھ ملانے کی ہمٹ نہ ہوتی۔ اُس وفت اُن کی سجیدگی دیدنی ہوتی، اُن کے چبرے پر عجب سی تمکنت چھاجاتی،اُن کی آنکھیں مجلس کے سی ایک رخ پرجم جاتیں، گہری خاموثی کا ماحول مجلس پر چھاجا تاءاُن کے ہونٹ ایک دوسرے پر اِس طرح چیک جائے جیسے وہ بالکل ہی تبتیم نا آشنا ہوں۔ درحقیقت وہ زندگی کے سارے معاملات میں اپنی صدیررہے کے قائل تتھے۔ حد سے تجاوز اُن کے نز دیک ناروافعل تھا۔ میں نے کتابوں میں پڑھا تھا اور اساتذہ سے سناتھا کہ کثرت مزاح سے وقار مجروح موجاتا ہے اور آدی کا رعب داب جاتا رہتا ہے، اِس اُصول برعمل کرتے ہوے بہت ہے لوگ از مہدتا لحداہیے منھے کا زاد پہ خراب کیے رہتے ہیں۔'' اکلِ نظر'' کہتے ہیں کہ وہ جس دن بنس پڑیں گئے یا تبسم ریز ہوں گے کوئی بڑا واقعہ ضرور رونما ہوجائے گا، ہوسکتا ہے کہ قبامت بھی آ جائے!۔ مجھاین زندگی میں صرف مولانا کیرانوی کے جوانتہائی خوش مزاج بھی تصاور انتہائی سنجيده بھى اوردونول مسكلول بين أن كے ہال غير معمولى توازن تھا، جس كى وجير سے أن کا بھی وقار مجروح ہوااور نہ اُن کے اعتبار اور رعب داب میں کی آئی۔

## كام كرن اوركام لين ميس طاق

انتھیں جننا کام کاسلیقہ تھا، اُتناہی کام لینے کاسلیقہ تھا۔ سابق چیش کار دارالعلوم بابع چیش کار دارالعلوم بابع بی طاہر (متوفی ۱۲۸ شعبان ۱۳۲۱ھ = ۱۵ رنومبر ۱۰۰۱ء) نے اِس راقم سے کی بارکہا کہ مولانا! بیس گورنمنٹ کے حکموں میں کام کر چکا ہوں، اجھے سے ایکھے اور خراب سے خراب افسروں سے سابقہ ہوا۔ زندگی کا بڑا دَوْرَ ابِیّه سرکاری مُلا زَمَتْ میں گزرا،

ریٹائر منٹ کے بعد میں اپنی خوش سے دارالعلوم سے جُوا، یہاں بھی ہر طرح کے فتے داروں سے سابقہ پڑا اور پڑتا رہتا ہے۔ میں بڑے اعتاد سے بیہ بات کہ سکتا ہوں کہ 'افسر'' ہونے کی جو صَلاحِیْت معزت موانا تا کیرانویؒ میں ہے، میں نے کئی میں میں دیتے ہیں کہ جھے کام بھے میں بڑی میں دیتے ہیں کہ جھے کام بھے میں بڑی آسانی ہوتی ہے۔ اس سے بڑھ کر بیر کہ چول کہ وہ کام لینے کی وہبی صَلاحِیْت رکھے ہیں اور اِس حوالے سے وہ طاق ہیں؛ اِس لیے وہ متعلقہ کام کی'' آؤٹ الائن' اِس طرح کھینے دیتے ہیں کہ گھنٹوں کا کام منٹوں میں ہوجا تا ہے۔ یہ خوبی میں نے اب تک کسی میں جو بیات ہوتے تو سوتے سے دابستہ ہوتے تو سوتے سے آب تک کسی میں جو بید اِدار سے سے دابستہ ہوتے تو سوتے سے آو لئے کہ میں کے اگر موانا تا کسی جدید اِدار سے سے دابستہ ہوتے تو سوتے سے آب تک کسی جاتے ۔ قدیم اِداروں میں کام کرنے کے بعد، اُن کی بہت بڑی خرائی بیہ نظر آئی کہ بہاں قدر ناشناسی اور قدر تراثی کے ساتھ ساتھ حرف گیری اور شکوہ خی کا بڑا چلن ہے، میں کی وج ہے کارکردگی کی صَلاحِیْت مُتَاثِر ہوتی ہے اور حوصلہ ساتھ نہیں دیتا؛ بل کہ میارہ جُس کی وج ہے کارکردگی کی صَلاحِیْت مُتَاثِر ہوتی ہے اور حوصلہ ساتھ نہیں دیتا؛ بل کہ میارہ جُس کی وج ہے کارکردگی کی صَلاحِیْت مُتَاثِر ہوتی ہے اور حوصلہ ساتھ نہیں دیتا؛ بل کہ میارہ جُس کی وج ہے کارکردگی کی صَلاحِیْت مُتَاثِر ہوتی ہے اور حوصلہ ساتھ نہیں دیتا؛ بل کہ سارہ جُس کی وج ہے کارکردگی کی صَلاحِیْت مُتَاثِر ہوتی ہے اور حوصلہ ساتھ نہیں دیتا؛ بل کہ سارہ جُس کی وج ہے کارکردگی کی صَلاحِیْت مُتَاثِر ہوتی ہے اور حوصلہ ساتھ نہیں دیتا کا بھا تا ہے۔

اُن کا مزاج تھا کہ وہ منتویہ وقت میں بہتر کام کے طالب ہوتے تھے۔ ذیے دار ہوں کو پوری کر دانے کے حوالے ہے، ہوقت ضرورت، قدرے بخت گیری سے کام لیتے؛ کین کام اچھا کرنے پر بڑی شاہاشی دیتے۔ کام کی نزاکت اور اُس کو ہنرمندی سے انجام دینے کے بہقدر، بعض دفعہ اِنی حوصلہ افزائی کرتے کہ کام کرنے والے کا دل اِننا بڑا ہوجاتا کہ اُس کولگیا کہ دہ اب اُس کے سینے میں اپنی جگہ نہیں سایار ہا۔ ساتھ ہی اُلا کنس دلواتے ، اپنی طرف سے بھی اِنعام دیتے اور اِقدامی تُرقی کی شکل بھی پیدا کرتے ۔ عام ذیے داروں کی عمو آبہ حالت ہوتی ہے کہ خود بھی وہ کام کرنے کے شاہد حالت ہوتی ہے کہ خود بھی وہ کام کرنے کے شاہد کے خود بھی وہ کام کرنے والا بھی ، اُن کی طرف سے بھی نا آشنا؛ اِس لیے بڑے سے بڑا اور ایکھ سے اچھا کام کرنے والا بھی ، اُن کی طرف سے بھی نا کامشیق میں ہوت ، جون کی دا آ گیا کہ لیے ، اُن کے سلے ہوے ہونٹ بھی وانہیں مہیں ہوتا، جرف تحریف کی اوا گئی کے لیے ، اُن کے سلے ہوے ہونٹ بھی وانہیں مہیں ہوتا، جرف تحریف کی اوا گئی کے لیے ، اُن کے سلے ہوے ہونٹ بھی وانہیں مہیں مہیں ہوتا، جرف تحریف کی اوا گئی کے لیے ، اُن کے سلے ہوے ہونٹ بھی وانہیں وانہیں

ہوتے۔ اِس سے کام کرنے والوں کانہ صرف دل ٹو شاہے؛ بل کہ کام کو بہ حسن وخو بی انجام دینے کا ولولہ سرو پڑجاتا ہے اور بالاً خرگر د ہوجاتا ہے۔ کاش ذینے واروں اور افسران کو بیہ بات معلوم ہوئی کی ماتحت لوگوں کوحوصلہ افزائی کے دو بول سے کتنی خوشی ہوتی ہے اور اُن کے سامنے حوصلہ افزائی کا ایک جملہ کتنی دیریا اور دور رس اِئر جی کا کیپسول ٹابت ہوتا ہے۔

## کام تو کام کرنے سے بی آتا ہے

حضرت مولا نارحمة الله عليه بهت كثرت سے فرماتے تھے كه كام او كرنے سے آتا ہے، صرف إراد ہے سے نہيں آتا۔ وہ اپنے نوآ موز فُصَلاً ؛ بل كه زير تعليم طلبه كوتاليوب كثب ، تحرير مقاله اور إدارت رساله كى ذيے دارى بلاتكلف سونپ دينے۔ اگر وہ گھبراتے توب پناہ حوصله افزائى كرتے۔ اُن ميں سے كوئى كام كركے لاتا تومُسَوَّ دے برادھراُ دھراُ دھراً ہوگى اُللى ہے۔ اب ہی جنی زیادہ غلطیاں نکالیں ہے، میرے نزدیک اُسی درجہ لاکق وفائق، قابل جوصلہ افزائی اور سخق قدر دانی فابت ہوں گے اور ش شیخ ھوں گا کہ آپ واقعی ہوئے سے ہوا مشکل تالیق دیجھی کام کر سکتے ہیں۔ اب دہ غلطیاں نکال کے لاتا، وقعی ہوئے سے ہوا مشکل تالیق دھیتی کام کر سکتے ہیں۔ اب دہ غلطیاں نکال کے لاتا، تو فرماتے: کیا خوب، بھئی! آپ کی نظر تو ہوئی گہری ہے، اِن میں سے بعض غلطیوں شکہ تو میرا ذبی ہی نہیں جاسکہ تھا۔ اِس کے بعد حضرت مولا نُا آخری نظر وال کرتھریکو حضے سے سے سے میں جاسکہ تھا۔ اِس کے بعد حضرت مولا نُا آخری نظر وال کرتھریکو کہو جھینے کے لیے صادر کردیتے تھے۔

معتب علی ہند کے 'الکفاح' میں (جس کے وہ مُؤسِّس اور چیف ایڈیٹر شے)اوراُس کے بل وارالعلوم میں 'النادی' کے طلبہ کے دیواری رسالوں میں نے فضلا اور طلبہ سے کام لیتے تھے، جس کی وجہ سے بہت ی غلطیاں زبان وقواعد وغیرہ کی ہوتیں۔ لوگ آپ سے إلى بات كى شكايت كرتے ، تو آپ فرماتے : بھئ إ إن غلطيوں سے زمين وآسان نہيں توٹ جائے گا، ديكھے دنيا اب بھی قائم ہے۔ إنھيں كام كرنے ديجے ، ايك دن بہ جلد ايسا آئے گا كہ آپ كو إن كے كام ميں كوئى غلطى نظر نہيں آئے گا كہ آپ كو إن كے كام ميں كوئى غلطى نظر نہيں آئے گا كہ آپ كو إن كے كام ميں كام ميں پختلى آئى ہے، ميدان كے نئے رائى ضرور تھوكر كھاتے ہیں۔ كام كرنے سے نئى كام ميں پختلى آئى ہے، وائيں كرديا جائے گا تو تھك ہار كے بيٹے جا ئيں گے ، پھر لائق آدمى كس طرح تيار ہوں گے ؟ آدمى شروع سے لائق نہيں ہوتا ، پہلے " نالائق" ہوتا ہے ، پھر كام كرنے سے لائق ہوجا تا ہے۔

# نوجوانول كيتمير ميں أن كاطريقة كار

نوجوانوں کا تعیر میں اُن کا طریقہ ہے تھا کہ وہ خوداعتادی کی روح پھو تکنے کے ذریع وہ سے زیادہ کام لیتے تھے۔ وہ طلبہ کی غلطیوں پر بھی اُٹھیں اِس طرح نہیں اور کیے تھے جس سے دوسلہ پست ہو۔ اِس طرح طلبہ کو بات مائے کا بہت عادی بناتے تھے۔ فرماتے تھے ذہانت ٹانوی بات ہے، پہلی اور بنیادی صفت طلبہ کی ہے ہے کہ اُن میں اِطاعتِ محض کا جذب ہو، جس میں ہے صفت جس درجہ ہوگی اُسی درجہ ہوگی اُسی درجہ وہ کام باب ہوگا اور جو چتنا اِس سے تہی دامن ہوگا اُسی قدر نامراد ہوگا۔ جس طالب علم میں شروع سے ہے صفت ہوتی، اُس کی مزید افزالیش کا انتظام کرتے اور جس میں نہ ہوتی اُس میں خشیفت طریقے سے بیدا کرنے کی کوشش کرتے درج میں سبق کے دوران طلب سے 'در کیز'' طریق سے بیدا کرنے کی کوشش کرتے درج میں سبق کے دوران طلب سے 'در کیز'' بیداری پر بہت زور دیتے تھے؛ کیوں کہ اخذ و خصیل کی اصل کلید تر کیز بی ہے۔ تر کیز بیداری پر بہت زور دیتے تھے؛ کیوں کہ اخذ و خصیل کی اصل کلید تر کیز بی ہے۔ تر کیز کی صفل جیت کردیے؛ کی صفل جیست کردیے؛

مجھی دینی تازگی کا کوئی حکیمانہ کمل اِس طرح کرتے کہ عدم ِ ترکیز کی کوئی مخجالیش بھی کے لیے یاتی نددہتی۔

ساجران كحرذتنكم

وہ جب کسی موقع سے دارالعلوم میں کسی جگہ یک بہ یک تقریر شروع کردیے ، تو طلبوا ہے کمروں سے اپنی اُسی حالت میں بھا کے چلے آتے ، جس میں وہ ہوتے تھے ، لگنا تھا کہ طلبہ کے جذبات وخیالات کو اپیل کرنے والی تقریر کے لیے صرف وہ ب پیدا ہوے تھے۔ اُن کے جیتے جی اُن کے سواطلبہ کو مطمئین کرنے کا کام کسی اور کے بس کی بات بات نہ تھی۔ اُگر کسی موقع سے وہ کسی جلسے میں نہ ہوتے اور طلبہ سے متعلق کوئی بات کرنی ضروری ہوتی ، تو طلبہ صرف اُنھی کو تلاش کرتے۔

#### دست قدرت کے تراشیدہ

حضرت مولانا کیرانوی نستعلیق، دست قدرت کے تراشیدہ انمول پیس Piece کگتے يتع : أن كاطر زِيوشش، لباس كي صفائي سخرائي، ربايش گاه كي ترتيب، رفتارو گفتار، جي دهي، زندگی جینے اور برے نے کے اُن کے سارے آ داب واُصول لائق ستالیش اور قابل تقلیداور باعث ریکارڈ تھے۔زندگی کے اُن کے بہت سے ضوابط پراییا لگنا تھا کہاہیے وقت کے سب سے برے مر پی جکیم الامنٹ مُجد والمِلت مصرت مولانا اشرف علی تفانوی تو رالله مرقده (۱۲۸۰–۱۲۸۳ه = ۱۸۲۳–۱۸۲۸ عام) کی ہدایات کی روشن پڑی ہو؛ حال آس کہ حضرت كيرانوي، حضرت يشخ الاسلام مولانا سيد حسين احمد مدنى قُدِّس بررً ه (١٢٩٥ -١٣٧٧ه=٩٨٨-١٩٥٤ء) كے شاڭر داور أنھيں كے خوشہ چيس تھے۔ حضرت تھا تو گا كو انھوں نے دیکھاندان سے فیض یایا اور مشاغل کی اُس نوعیت کی وجر سے ، جوان کے ليه مُقَدَّرُ مونَى، اندازه يبي ب كه حضرت تعالوي كي تربيتي كتب مواعظ ومجالس وملفوظات وغیرہ کے بر صنے کا انتھیں وقت نہیں ملا ہوگا؛ لیکن اُن کے خاندائی ماحول، والدين كى تربيت،أن كے شريفانه كھرانے كى روايت،اساتذة كرام كى نگاو كايابليك اور ائی ذات کی تعیرو تبذیب میں اُن کی محت سیم ، نے اُنھیں ایساتر اشا تھا کرد ہے کریم کے طفیل ہے آتھیں اینے ہم عصروں میں یکنائی وانفر ایسٹ کاطمغهٔ امتیاز حاصل تفاجس مر معاصرين كورشك او أو تا تفا اليكن أخيس عالبًا أن عد سدكر في سكت نبين تفي اكيول كه ول کی حمرائیوں میں وہ بھی اِس حوالے ہے اُن کے استحقاق کقی کے قائل تھے؛ بل کہ بہت سي شريف مُعاصِرِين توزبان سي بھي إن سيائي كالميشراعتراف كرتے رہے۔

جديدوقد يم طبقوں ميں يگانه

حضرت مولاناً على دين كى مجلسوں ميں ہى نہيں؛ بل كەجدىد تعليم يافته دائش

ورول کی برنم میں بھی اپنی نشست دہر خاست سے بگانہ لگتے تھے؛ لیکن بے گانہ ادراجنبی محسول نہیں ہوتے تھے کہ وہ جدید ترین "روش خیالول" سے بھی زیادہ جد شا اور تہذیب وَثَمَدُ ان کے نام نہاد دعوے داروں سے کہیں زیادہ جَدِیْدِ یَّتُ کے آ داب سے واقف اور حدود پشریعت میں اُن برعائل نے۔

حضرت كيرانوي إس دنيا بين اليكن أن كى تعليم وتربيت كى فيض رسانى إن شاء الله باقى رہے گى اور آينده تسليل، إس سے فائدہ اٹھاتى اور انھيں دعا ئيں ديتى رجيں گى۔ناچيز راقم نے "وه كوه كن كى بات" ميں أن كا مختصر كر جامع خاكہ پئي كرنے كى كوشش كى ہے۔مزيد معلومات كے ليے اُس كا مطالعہ نا گزيرہے۔

## مولا ناوحيدالزمال كيرانوي أيك نظرمين

ام نام : مولا ناوحبدالزمال بن مولا ناميخ الزمال بن قاضي مولا نامجراسا على بن قاضي مولا نامجرحسين بن قاضي غلام حسين بن قاضي قلندر بخش بن قاضي محرظه برالدين بن قاضي محرز مان بن قاضي قلم حسن بن قاضي على احمد بن قاضي على احمد بن قاضي على احمد بن قاضي محرعبدالنبي بن خواجه قاضي احمد بن خواجه محر بن خواجه قطام بن قاضي حمر عبدالله بن بن خواجه قاضي احمد بن مخطفة محرز محوبه اليوني ) بن خواجه قلم برالدين بن خواجه قواجه قواجه قلم برالدين بن خواجه قلم الدين بن خواجه قطب الدين بن خواجه قلم الدين بن خواجه قلم الدين بن خواجه بدرالدين بن خواجه در الدين بن خواجه قلم الدين بن خواجه الدين بوانساريان قصبه المبيد و برزادگان "قبلع" مهار فيوز" صوبه الوني " ك محوجه الله من بن خواجه الله بن بن خواجه على بن خواجه الله بن خواجه على بن خواجه الله بن خواجه الله بن خواجه الله بن خواجه على بن خواجه الله بن خواجه على بن خواجه الله بن خواجه الله بن خواجه على بن خواج

ارق بيدايش: مارقروري ١٩٣٠م (مارشوال ١٩٣١هـ) ر 35 م عف

ه مقام بدرایش: قصبه کرانه "ضلع" مظفر مراصوبه رونی".

ایک علمی خاندان میں بیدا ہوے \_آپ کے والد، واوا، پردادا سبحطرات عالم وین تصاور آپ کی

دادى بنواب قطيب المدين مصنف"مظاهرين" كي نوائ تعيس.

ابتدائی تعلیم: مدرسة ربیه جامع معجد کیراند بین بوئی ۱۹۳۷ء بین به غرض تعلیم حیدرآ باد محیح اور
 ایک سال تیام ربا الیکن تقسیم بهند کی بنا پرتعلیم کا کوئی نظام نیین بن سکا۔

، ۱۹۴۸ على دارالعلوم ديوبندش داخل بويديـ

، 1901ء میں دارالعلوم سے فار فی ہوے۔

تعلیم کے دوران ممتاز طلب میں آپ کا شار ہوتا تھا۔ زمانہ تعلیم میں عربی زبان کی اِشاعت کے لیے "سِلْسِلَةُ اللّٰورُوسِ الْعَرَبِيَّة" کے نام سے اِسبال اَلْه کرآ ویزال کرتے تھے اور طلبہ کو مشق بھی کراتے تھے۔ دارالعلوم میں آنے والے عربی مہمانوں کے استقبالی اور سپاس نامے وغیر و لکھنے کا کام آپ ہی انجام دیتے ہے۔ وقتف جلسوں میں عربی مقالے بھی پیش کرتے تھے۔ اِس کے علاوہ دارالعلوم کے عربی کے قریری کام بھی آپ ہی آپ انجام دیتے تھے۔ پانچ سال تک تمام کتابوں میں اعلیٰ غبرات حاصل کے اور خصوصی انعامات بھی۔ امتیازی حیثیت کی بنا پر دارالعلوم کی جانب سے چدرہ در یہ ماہانہ خصوصی دکھنے بھی جاری کیا گیا۔ ذمانت کھی میں جمعیۃ الطلبہ کے ناظم اعلیٰ بھی دیے۔

فراغت کے بعد مولانا حبیب الرحن لدھیانوی رئیس الاحرار مرحوم (۱۳۱۰ھ/۱۸۹۱ء-۲۵۳۱ھر ۱۹۵۱ء) کے برائیون شریش کریٹری رہے اوران کے ساتھ بڑی بڑی سرکاری ضیافتوں ٹی شریک ہوئے۔

- ۱۹۵۲ء میں ۹ رافراد پرمشمل ایک سرکای خیر سگانی وفد (گڈول مشن) سعودی عرب گیا۔ آپ
   اس میں بہ حیثیت ایک ترجمان مجبر کے شامل منھے۔
- سعودي عرب سے واپس كے بعد محمد احمد كاظمى مرحوم مبر يارليمنٹ كى كتاب "دنقسيم بنداورمسلمان"
   كا"تقسيم الهند والمسلموں في الجمهورية الهندية" كنام سے عربي ش ترجمه كيا۔
- أي (مائے میں مخلف وضوعات پر سمات کتابیں تصنیف کیں، جن میں سے بعض کے نام سیر بیں. (۱) آخرت کا سفر نامہ(۲) شرعی نماز (۳) انسانت کا پیغام (۳) اچھا خاوند (۵) اچھی ہوی۔

🐞 ای دوران القاموس الجدید "اردوعر بی دستنری کی تعمیل کی۔

اوراه میں دیوبند میں دارالفکر ' کے نام ہے ایک ادارہ قائم کیا، جس کے تحت عربی اور انگریزی زبان کی کاسیں جاری کی گئیں اور ماہ نامہ ' القاسم' ' بھی اِی ادارے ہے جاری کیا گیا، جو کی سال تک شائع ہوتا رہا۔ اِی ادارے ہے ' القاموں الجدید' اردوعربی ڈ کشنری پہلی بارشائع ہوئی۔

- العام المال العام مين دارالعلوم ديوبند مين بدحيثيت استاذ عربي تقر ربوا (آپ نے اس كے ليے كوئى درخواست نبيس كي تقى ؛ لل كه مولانا قارى محمد طيب صاحب اور علام محمد ابراہيم بليادي نے ازخود تقر دكيا تھا)
  ايك مال بعداستقلال كماتھ درجة وسطى (ب) ش آپ كانام درج كيا كيا۔
  - ۱۹۲۵ عیس سهای مجله "دعوة الحق" کا اجراعل مین آیا اور آپ کواس کی اوارت سپروکی گئی۔
    - چندسال بعدورجهٔ وسطی (الف) پیس ترقی دی گئے۔
- ۱۹۷۵ء میں درجہ علیا میں ترقی دی گئی اور ۱۹۷۲ء و ۱۹۷۷ء میں عربی زبان دادب کے ساتھ صدیمت کی دوشہور کتابوں طحادی شریف اور نسائی شریف کا درس بھی دیا۔
- "" دعوۃ الحق" کے بند ہوجائے کے بعد پندرہ روزہ "الدائی" (تاسیس جمادی الاخری ۱۳۹۲ھ مطابق جون۲ کا ۱۳۹۸ھ) کی سریری کچھ مرصے تک ہیرور ہی۔
- ا دارالعدوم میں تدریس کے دوران النادی الأولی الاولی مصطلبہ کی ایک عربی الجمن قائم کی بھس سے طلبہ کی ایک عربی الجمن قائم کی بھس سے جرسال تقریباً تین سوطلبہ وابستہ ہوکر عربی زبان کی تقریبی اور تحریبی مثل کرتے ہے۔ اس کے تحت بہت سے تھی پر ہے بھی نکا لے محے اوراً س کے ذریعے طلبہ ویکمی پروگراموں کے ساتھ وارتظامی اُمور کی بھی تربیت دی گئی۔
- ای عرصی شن القامون الجدید عربی اردو فرکشنری اور "القراء قالواضی "کیفن صے إشاعت پذیر ہوے۔ واضح رہے کہ القاموں الجدید (اردوعربی اور عربی اردود دنوں) اور "القراء قالواضی "کوغیر معمولی مقبولیت حاصل ہوئی ، آخر الذکر کتاب بہت ہے کالجوں ، یو نیورسٹیوں اور دینی مدارس میں داخل نصاب ہے۔
- السعودی عرب، بحرین متعدد علی بند کے ایک سر رئی وفد کی سربرای کرتے ہوے محتعد وعربی ممالک (سعودی عرب، بحرین متعدد عرب امارات وغیره) کا دورہ کیا۔ آیک طویل عرصے تک آپ جمیۃ علاے بند کی ورکنگ میٹی کے مبراوراس کے پندرہ روزہ عربی اخبار "الکفاح" کے چیف ایڈ پٹر رہے۔ اس کے علاوہ جمیۃ کے تصنیفی شعبے "مرکز دعوت اسلام" کے ڈائر یکٹر بھی رہے، جوآپ بی کی تحریب برقائم کیا گیا تھا۔ اس شعبے نے متعدد علمی اور إصلاحی تمایی شائع کیس۔
- ۱۹۸۰ء میں اجلائی صدسالہ کے لیے فراہمی مالیات کے ملسلے میں شرقی ہو ہی کے اصلاح کا کام باب دورہ کیا۔

- اجلاس صدسالدی تیاری کے لیے بنائی کئی کمیٹیوں کا آپ کو تیزمقررکیا گیا، نیز دارالعلوم کی تربیار مرتب میں دارالعلوم میں جرچیار تربیل وترمیم اور تعمیر جدید کا کام بھی آپ کے ہردکیا گیا۔ آٹھ ماہ کے وصے میں دارالعلوم میں جرچیار جانب بوسیدہ اوراورمرشت طلب عمارتوں کی اِصلاح وترمیم ہوئی اور بے شار جدید تعمیرات ہوئیں، جیسے قدیم مجد کا صدروروازہ، دارالعلوم کے صدروروازے کی بالائی منزل کی تعمیر، اِحاط کر کتب خاند کا دومنزلہ ہرآ ہے، دفتر تعلیمات، دارجدید کی بالائی منزل کے بہت سے کرے، دارالحدیث فو قانی کی دا کی اور یا کی جانب دوورس کا بیں اور آن کے سے طرف برآ مدے اور اِس طرح کی مختلف تعمیرات۔
- اجلائِ مدسالہ کے مین موقع پر ذیا بیش کے مرض کی شدت اور شب وروز محنت وشب بیداری کے بیتے میں شدید بیاری کا حملہ ہوا، جس کے باعث إجلاس میں شریک نہ ہو سکے۔ اسٹی کا ذیمے دار اور اناؤنسر بھی آ ب بی کو بنایا گیا تھا۔
- ا جلائی صدسالہ کا فقدام پر حکیم الاسلام عفرت مولانا قاری محرطیب صاحب مہتم دارالعلوم دیو بند نے دارالتر بیت کی تقیر اورائی کے نظام کارکومرٹ کر کے چلانے کا کام بھی آپ کے پر دفر مایا۔ اُس کے لئے جامعہ اسلامیہ مدید منورہ کے وائس چاسلامیہ میں منایت کی تھی۔۔۔۔ اِس کے بعد دارالعلوم کے حالات اندرونی طور پر بھڑنے نئروع ہوے، جس نے رفتہ رفتہ انتقاب کی صورت انتقاد کرئی۔
- ۱۹۸۲ء میں دارالعلوم کے دوبارہ کھن جانے کے پچھ اسے بعد ۱۹۸۳ء میں آپ کو تاظم مجلس نغلبی بنایا گیا اوراس سال آپ نے روبارہ کھن جانے کے پچھ اور پیرس کا سفر کیا۔
- املاح، مربعت کی تغیرات اور دفتری اور تغیر منایا عمیار اس زمانے میں بہت بی تخیرات اور دفتری نظام کی اصلاح، مربعت کی تغیر است اور دفتری نظام کی اصلاح، مربعت کا رمیں چرتی اور تغیر دفتاری اور نظام می بیدا کرنے جیسی بہت می نمایاں انتظامی ضد مات انجام دیں۔ ہندوستان کے بعض علاقوں سے مالیات کی فراہمی کا کام بھی کیا۔ پندرہ روزہ 'آ مینہ دارالعلوم'' کا چرا کیا۔
  - ۱۹۸۷ عیل معاون مبتم کے عہدے سے استعفادے کر قدریس بروایس آگئے۔
- ارالعلوم کی انظامی ذینے دار بول سے سبک دوش ہونے کے بعد، ۱۹۸۸ء ش آذار المنوالیون کے نام سے ایک علمی ادارہ قائم کیا۔ اُس ادارہ تا کی اور نامیاعد صائد کی استان کی اور نامیاعد حالات اور کوئی مستقل ذریعہ آرتی نہونے کے باوجود، دوسال کے مصید س تقریباً دودرجن کتابیں شائع کیس نیزائی دوریس سابق 'القاموں البحد بید' اردوع بی ادرع بی اردوش گرال قدر اِضافہ کیا۔

\_\_\_پس مرگ دعده

القات رائے أس كا صدر منتخب كيا كيا۔

العلم المعلم المعلم الموري في المركب في المركب والمركب والمركبة بالمنظوركيا.

🛞 ۱۹۹۰ء میں ہی وزارت کے واد قانسعودی عرب کی دعوت پر ، کے وزیارت سے شرف یاب ہو ہے۔

جنوری ۱۹۹۲ء میں وزارت اطلاعات ونشریات کویت کی طرف سے منعقدہ عالمی اسلای کانفرنس میں شرکت فرمائی۔

🛞 أى سال مركزى جمعية العلما كے صدر منتخب ہوے۔

۱۹۹۳-۱۹۹۳ على ايك فيم قامون القامون الوحيد بزير سائز ك ۱۸۰۰ صفحات برمشمل تاليف فرمائي ...
 تاليف فرمائی ...

ای دوران مفتی محرشفیج صاحب کی "معارف القرآن" ہے اہم علی و تحقیق مباحث کوئی جلدوں ہیں "جوا ہرا لمعادف" کے نام سے جمع فرمایا ، جس کی آیک جلد جھیے چکی ہے۔

۱۹۹۳ء میں قرآن پاک کے اردور جے کا آغاز فرمایا۔

 ۱۹۹۵ء میں مشکاۃ شریف ہے اخلاق وآ داب ومعاشرت پرشمتل عدیثوں کا ایک فیمتی مجموعہ مُرخب فرمایا۔

﴾ تقریباً تمام بی عربی ملکوں کا وقتا فو قتا دورہ فر مایا اور و ہاں کی دعوت پر کا نفرنسوں اور مجالسِ علمی میں شرکت فرمائی۔

🕸 بہت سے مدرسوں میں عربی زبان کے شعبوں اوراد بی انجمنوں کے سر پر ست دہے۔

أن كے شاگردونيا بحريس بھيلے ہوے ہیں۔ جامعات و مدارس بن اساتذہ يا جماعتوں اور اداروں
 کے قائدین کی حیثیت سے کام کردہے ہیں۔

أن كيمض شأكرد برصفيرك نام ورايل قلم اورعر بي واردوز بان وادب كمسلم اديب اورمصنف كي حيثيت ساجي سنفل شنا خت ركهت بين - (\*)



<sup>(+)</sup> بدروز یک شنبه ابع بردقب همرا ۲ درمضان ۱۳۲۷ ه=۱۸ را کوبر ۲۰۰۱ و (بدراوراست اردوش اکها گیا۔)

# مؤرخ بمقق بمصنف بسحافی اورمشهورعالم حضرت مولانا قاضی عبدالحفیظ اَطهرمبارک بوری ۱۳۳۲ه/۱۹۱۹ سے ۱۹۱۲ه/۱۹۹۹ء

خرید سکتے ہیں دنیا میں عشرت پرویز خدا کی دین ہے سرمایہ عم فرماد

کی ماہ ہے، مبارک پوراور دیارِ اعظم گڑھ ہے آئے جانے والوں کے ذریعے،
مسلسل بہ خبر ملتی رہی کہ مولا تا قاضی عبد الحفیظ اطہر صاحب مبارک پوری رہانِ فراش
ہیں۔ انھیں تاک میں کوئی تکلیف تھی جس کا آپریشن کرایا تھا۔ آپریشن کی وجہ ہے
نقابت واضحابال پیدا ہوگیا، جوعر ہے تک انھیں اپنی گرفت میں لیے رہا۔ پھر معلوم ہوا
کہ وہ صحت یا ب ہوگئے ہیں۔ اِس کے چھتی ونوں بعد خبر آئی کہ وہ بخار وغیرہ میں جنالہ ہیں ،کم زوری کانی برھی ہوئی ہے؛ تا آس کہ بہ خبر صاعقد اثر سننے کوئی کہ خقیق ومطالعہ تھنیف وتالیف، صحافت وقد رئیس اور تعلقات عرب وہند کے صحرات نا پیدا کنار کارای پُرشوق؛ بل کہ مجنوب حوصلہ بدوش؛ یک شنبہ کاراض کی کارائی پُرشوق؛ بل کہ مجنوب حوصلہ بدوش؛ یک شنبہ کارصفر کا اسام = سار جولائی
کارائی پُرشوق؛ بل کہ مجنوب حوصلہ بدوش؛ یک شنبہ کارصفر کا اسام = سار جولائی
کارائی پُرشوق؛ بل کہ مجنوب حوصلہ بدوش؛ یک شنبہ کارصفر کا اسام و جائر ہولائی کی مرا ہے ہے؛ واراً خرت کو؛ جوہم سموں
کا آخری ٹھکانا ہے؛ سدھار گئے۔ اِنَّا لِلْهِ وَانَّا اِلَيْهِ رَاجِعُونَ .

### نا قابلِ پُرخلا

قاضى صاحب رحمة الله عليه كى وفات سے نصرف يرصغير؛ بل كه إسلامى دنيا كے كثير التاليف أبل تحقيق مؤرخوں كى صف ميں اليا خلا پيدا ہوگيا ہے؛ جس كا إلى دور قحط الرجال ميں، به ظاہرِ حال يُر ہونا مشكل نظر آتا ہے۔ خدا ہے قدير، ہر چيز پر قادر ہے؛ كيكن عرصے سے يہى و يكھنے ميں آرہا ہے كه ميدانِ علم ولى اور فضل و كمال كا جو يكتا ہے دوزگار بھى رخصت ہوجا تا ہے؛ اُس كى جگہ خالى ہى پڑى رہ جاتى ہے؛ بالاً خرد كام چلاؤ، پراكتفا كرنا يَرِ تا ہے۔

قاضی صاحب نے ، طویل و مبرآ زما مطالع پرتی گران ماریق نیفات سے اِسلامی کتب خانے کو مالا مال کیا اور عرب و مبدک تعلقات دیریند کے اچھوتے موضوع پر :

تفصیل ، دقیقہ رہی اور جامعیّت کے ساتھ عہد بہ عہد کام کیا ؛ ہزاروں صفحات پڑھے اور پہنٹی کے منھ سے شکر جمع کرنے کے مل کے ذریعے ، کی عدد خیم کتابیں اردواور عربی پہنٹی کے منھ سے شکر جمع کرنے کے مل کے ذریعے ، کی عدد خیم کتابیں اردواور عربی دونوں زبانوں میں تصنیف کیں۔ حقیقت یہ ہے کہ اُن کا یہ کام علمی دنیا پر ؛ رہتی دنیا تک کے لیائی ہزار شکر ہے ؛ جسے بھی فراموش نہیں کیا جاسکتا۔ حضرت مولا نامفتی عتیق الرحلن عثمانی دیوبندی وہلوی متوفی ہم ہمارے مطابق ۱۹۸۳ء ؛ جنھوں نے اپنے "ندوة المصنفین" وہلی سے ؛ قاضی صاحب کی اہم ترین تاریخی کتابوں کوخصوصی دل چمپی کے ساتھ شنائع کیا تھا ؛ " فلافت عباسیہ اور ہندوستان " کے پیش لفظ میں ، بہت ، ہی خوب ساتھ شنائع کیا تھا ہوں جہلوں میں ؛ قاضی صاحب کی محنت اور انتقاب تاش وخفیق کی داودی اور کھا کہ : " اِس میں شک نبیل کہ قاضی صاحب اِس بے آب و گیاہ صحرا میں تنہا چلاور اور کھا کہ : " اِس میں شک نبیل کہ قاضی صاحب اِس بے آب و گیاہ صحرا میں تنہا چلاور جبلوں غین کہ قاضی صاحب اِس بے آب و گیاہ صحرا میں تنہا چلاور جبلوں گیا تھا کی در ایک کے جو ایک کا جو کہا رکا کو در اور کھا کہ : " اِس میں شک نبیل کہ قاضی صاحب اِس بے آب و گیاہ صحرا میں تنہا چلا اور جبلوں گیں تنہا کے کا اور کی ساتھ کا کے تنہ اور گیاہ کو بہار کا پورا قافلہ اِسے ساتھ کا گ

أن كابيم تاريخي سلسله؛ جس مين «عرب ومندعهدِ رسالت مين» «خلافت راشدهاور مندوستان" «خلافتِ اموبياور مندوستان" «خلافتِ عباسيدادر مندوستان" اور ''مهند دستان میں عربوں کی حکومتیں'' سرِفهرست ہیں؛ بہت مقبول ہوا اور اردوعر بی دونوں زبانوں میں ہاتھوں ہاتھ لیا گیا۔

# قاضى صاحب كى شناخت

تعقیق و مطالعہ طلب اور شب وروز کی محت کی متقاضی تاریخی واکیڈ مک تصانیف کی تالیف؛ قاضی صاحب کی شاخت بن گئی ہے ۔ وہ سرسری مضابین کی نے پر قادر نہ تھے؛

کیوں کہ وہ سطحی تالیفات و نگار شات کی آلودگیوں سے پاک وائمین، ہندوستانی مؤلفین کے قافلہ قابل رشک کی باقیات میں سے تھے۔ اِسی وجہ سے اپنی بسے سروسامانی، سادگی، شہرت سے وائمی کشی اور کاروان نعرہ زن سے برگانہ رہنے کے باوجود؛ عالم گیر شہرت نے، اُن کے قدم چو ہے اور ہمہ گیر نیک نامی نے اُن کی بلا تیس لیس بالحضوص شہرت نے، اُن کے قدم چو ہے اور ہمہ گیر نیک نامی نے اُن کی بلا تیس لیس – بالحضوص عرب دنیا میں وہ بڑی عزت واحز ام کی نگاہ سے دیکھے جاتے تھے۔ اِس طرح وہ ایپ وین وطت؛ جس کے دوا کیٹ قابل افتحار فرزند تھے، کے ساتھ ساتھ ،ا پنے اُس ملک کے دین وطت؛ جس کے دوا کیٹ قابل افتحار فرزند تھے، کے ساتھ ساتھ ،ا پنے اُس ملک کے لیے بھی نیک نامی کا ذریعہ ہے؛ جو اَب مسلمانوں کے تیس ناشکری کی تمام صدیں کھلا نگنے برٹلا ہوا ہے۔

## قابلِ رشك حدتك، اين كوبرا بنانے كا منرر كھنے والے

قاضی اطهر مبارک پورئ اِس بات کی تاب ناک مثال سے کہ اِنسان اپ آپ اور کو: تنگ دستی و مسرت کے باوجود اور ''حجود ٹی جگہ'' میں روکر! اپنی محنت و جال فشانی اور باند ہمتی کے ذریعے قابلِ رشک حد تک برا ابنا سکتا ہے۔ اُنھوں نے تقیقی برا اُنی ، پاے دار نام ورگ اور قابلِ قدر مقام دمر ہے کے عناصر مطلوب؛ اپنے جھوٹے ہے کم نام مدر سے بانم اِ دیاء العلوم مبارک پوراور اپنے محدود ماحول والے ایسے قصبے میں حاصل کر لیے؛ جومُر وَجَهُرُ مفہوم میں '' تہذیب وتدن کی روشنی'' سے محروم اور کسی الی قابلِ ذکر علمی جومُر وَجَهُرُ مفہوم میں '' تہذیب وتدن کی روشنی'' سے محروم اور کسی الی قابلِ ذکر علمی

وثقافتی سرگری سے نا آشنا تھا؛ جو عالم اِسلام کے علمی پایتختوں کا امتیاز رہا ہے۔ جیسے حجاز ، دمشق ، قاہرہ ، بغداد ، فارس ، رباط ، د الی اور دیو بند وغیرہ ۔ مکتب کے مرحلے میں اعلی تعلیم تک کے ہما مراحل اُنھوں نے اِسی تصبیہ میں طبے کیے۔ صرف ایک سال مدرسہ شاہی مراد آباد میں گزارا ، جہاں دورۂ حدیث شریف میں شرکت کی اور ستدِ فراغ حاصل کیا۔

وه خود فرماتے ہیں:

" درسول بین جانے کے حق بین بالکل نہیں ہے۔ بردی مشکل ہے صرف ایک میں بالکل نہیں ہے۔ بردی مشکل ہے صرف ایک سال باہر رہنا نصیب ہوا۔ اِس کے باوجود ، حوصلے کی بائدی اور تحصیل علم کے دُھن کا حال ہے تھا کہ جامعداز ہر میں اعلی تعلیم حاصل کرنے کا سودا ہر وقت سر میں سایا رہنا تھا؛ بل کہ بعد میں بھی ہے آرز وباتی رہی ؛ گر میں نے اپنے ذوق وشوق کی بددولت ناکا می کوکام بائی سے بول بدل دیا کہ اینے گھر اور مدرسے کو جائع از ہر ، چائع زیونہ ، جائع قرطیہ ، مدرسہ نظامیہ اور مدرسہ ستنصریہ بتالیا اور وطن ہی میں رہ کر ، خدا کے فضل وکرم ، اسا تذہ کی شفقت وجبت اور اپنی محنت وخن ہی میں رہ کر ، خدا کے فضل وکرم ، اسا تذہ کی شفقت وجبت اور اپنی محنت مثور یدگی جیمائی رہتی تھی۔ ہروقت بخداد و بخاراء اُندلس وغرنا طاور عالم اسلام کی شور یدگی جیمائی رہتی تھی۔ ہروقت بخداد و بخاراء اُندلس وغرنا طاور عالم اسلام کی قد یم مشہور دورس گا ہوں اور اُن کے اسا تذہ و تلا غذہ کے مناظر سامنے رہتے تھے اور شربی اُن کی صنات و ہرکات سے مستنیض ہوتا رہتا تھا۔ '()

قاضی صاحب کاعلم فضل اِس بات کی زندہ شہادت ہے کہ علم وثقافت اور قکر ودعوت کے میدان میں قابل ذکر کر دارادا کرنے اور جہین تاریخ پرنقش دوام چوڑ جانے کے لاکن بننے کے لیے اِنسان کو، اُس کا ماحول اور وسائل، بالیقین اِنتا ساتھ

<sup>(</sup>۱) موقاعد كابندادى ي كارى تك أن الناقاضى المبرمبارك بورى بس: ١٩-١٩

حضرت مولانا قامنى عبدالحفيظ أطهر مبارك بوريّ .

نهیں دیتے؛ جتنا کہ خوداُس کی ہمت وجوسلہ اور مطلوبہ محنت؛ جس کو تو فیقِ الی اور برکتِ ربّانی کی آمیزش نے مُنوَّرُ کردیا ہو۔

> خود آپنے جیکنے کی جس میں قدرت ہو وہ ذرّہ منتظر فیض آفاب نہیں

اُن کی زندگی میں ہمارے اُن نوجوانوں کے لیے سامانِ درس موجود ہے، جو ایٹ آپ کو بنانے کے جو الے سے بین آسانی، کم کوشی، کوناہ طبی، عاقبت ناائد کی اور عاصل شدہ موقع، وقت، جگہ اور خصیات کی تمام تر ناقدری کے ساتھ ؛ صرف ' خوب سے خوب تر'' جگہ اور دسائلِ فراواں کو پالینے کی آرز واور کوشش میں، عمر عزیز اور وقب گراں ماریکا ایک ایسا حصہ ضائع کر دیتے ہیں جس میں یک سوئی، اولوالعزمی اور صبر وقناعت کے ساتھ ہنر مندی کے ذریعے ؛ بہت کچھ حاصل کر سکتے تھے۔ بی ہے کہ اگر اِنسان ذوق طلب اور شوق جبتی سے محروم ہو، تو آب حیوال کے چشمہ ہے پناہ پر پہنے کہ کی اُسان ذوق طلب اور شوق جبتی سے محروم ہو، تو آب حیوال کے چشمہ کے دور ایم علی کر جس میں کر بھی تشد کی مارت کی اور کر ہا ہے۔ کہ کہ کر میں کہ میں واپس آ جا تا ہے۔ راقم الحروف نے اپنی ذراس عمر کے دور ایم میں واپس آ جا تا ہے۔ راقم الحروف نے اپنی ذراس عمر کے دور ایم میں واپس آ جا تا ہے۔ راقم الحروف نے اپنی ذراس عمر کے دور ایم میں واپس آ جا تا ہے۔ راقم الحروف نے اپنی ذراس عمر کے دور ایم میں واپس آ جا تا ہے۔ راقم الحروف نے اپنی ذراس عمر کے دور ایم میں واپس آ جا تا ہے۔ راقم الحروف نے اپنی ذراس عمر کے دور ایم میں واپس آ جا تا ہے۔ راقم الحروف نے اپنی ذراس عمر کے دور ایم میں واپس آ جا تا ہے۔ راقم الحروف نے اپنی ذراس عمر کے دور ایم میں واپس آ جا تا ہے۔ راقم الحروف نے اپنی ذراس عمر کے دور ایم عمر کے دور ایم میں واپس آ جا تا ہے۔ راقم الحروف نے اپنی ذراس عمر کے دور ایم میں واپس آ جا تا ہے۔ راقم الحروف نے اپنی دراس عمر کے دور ایم عمر کے دور ایم میں واپس آ در ایم میں واپس آ در ایک عمر کے دور ایم میں واپس آ در ای کا مشاہدہ کیا ہوں کو در ایم میں واپس آ در ایم میں واپس آ در ایک عمر کے دور ایم میں واپس آ در ایم میں

إس حقيقت كابيان خود قاضى صاحب كى زبان سے سنے:

'' طالب علم میں محنت اور کوشش کے ساتھ آھے بڑھنے کا حوصلہ اور وق وشوق ہو؛ تو چھوٹی جگہ روکر بڑا بن سکتا ہے اور اگر بیریا تیں نہ ہوں تو بڑی جگہ روکر بڑا بن سکتا ہے اور اگر بیریا تیں نہ ہوں تو بڑی جگہ روکر چھوٹا تی رہے گا۔ مجھے کسی بڑے علمی وشخیق اور تربیتی إوارے کی بوا تک نہیں گئی ، نہ کسی بڑی شخصیت کی رو نمائی حاصل ہو گئی ؛ ساتھ بی میرے ڈاتی اور خاتی حالات بھی سازگار نہیں تھے ؛ اِس کے باوجو وہی مطمئن اور خوش ہوں کہ این نہ وقت وشوق ، محنت وحوصلہ اور خود سازی کے بل پر ؛ دوسب کی میں مواس کیا جو بڑے اواروں اور بڑی شخصیتوں کی مریر تی میں روکر حاصل کیا حاصل کیا جو بڑے اواروں اور بڑی شخصیتوں کی مریر تی میں روکر حاصل کیا

جاتا ہے۔ ہوسکتا ہے --- جیب کہ ہوتا بھی ہے --- کہ جھے کسی بڑی خصتیع یا اِدارے کے سایے بیل جگہ ملتی اقد میراعلمی پودا ققت نموسے محروم ہو جاتا اور کھلی آب وہوا میں اُسے آزادانہ مخطئے بچو لئے اور بار آور ہونے کا موقع مُنیسَّرُ نیا آتا۔''(ا)

> ہمت افسردہ نہ ہو، تو منزلوں کا قبط کیا لے چلیں سے جانب پہاے إمکال، راستے

### قاضی صاحب سے دیدوشنید

1921ء میں پہلی مرتبہ اُن سے لکھنؤ میں شرف ملاقات وتعارف حاصل ہوا۔وہ مجھ سے سے جان کر بہت خوش ہو ہے کہ میں بھی حضرت مولانا سیدمجہ میاں دیوبندی دہلوی متوفی 1898ھ/ 299ء کا شاگر دہوں۔قاضی صاحب چوں کہ بے صدخور دنواز شھے؛ اِس لیے بیر سنتے ہی مجھے گلے لگالیا کتم تو میر سے استاد بھائی نکلے۔

اُن سے دوسری ملاقات دار العلوم دیوبند کے تاریخی اور بے مثال إجلاب صد سالہ (منعقدہ ۱۹۸۰ء) کے موقع سے اچا تک ایک روزصدر گیٹ پرعرفات نما بھیڑ میں ہوئی۔ ویکھے ہی پہچان گئے اور علیک سلیک کے بعد ایک طرف کو کھڑ ہے ہوکر ایٹ ہم سفر دوصا حب زادوں کا تعارف کرایا کہ بیہ دونوں دار العلوم سے بھی فارغ ہیں اور جامعہ اسلامیہ مدیمة منورہ سے بھی۔ میں بے حد مُتاَفِّر ہوا، اُن کی اِس یا دواشت سے ایک کہوں کہ وہ آٹھ نوسال کے بعد بھی جھے اپنے خانہ خیال میں محفوظ رکھے ہوے سے کہوں کہ وہ آٹھیں جھے کو بہچان لینے میں ذرا بھی تکلف نہ ہوا؛ لیکن اُس سے بھی زیادہ اُن کے باس اُن خالق کر بھانہ سے کھی زیادہ اُن کے ورند اُن کے اِس اُن خلاق کے بعد بھی جھے ایس فوقت سے لیٹ گئے ؛

<sup>(1)</sup> حول رابق جن ١٩٠

کے لیے ،عموماً چیوٹوں کو پیچان کر بھی طرح دے جاتے ہیں اور اگرازخود پیش رفت کر کے تعارف کرائے، تو تعاملِ عارفانہ کے ذریعے اپنی کھو کھلی عظمت کو جلا بخشنے کی کوشش سے نہیں چو کتے۔

پھر دیوبند میں اُن ہے بار بار ملنے کی سعادت حاصل رہی؛ جہاں وہ رسی اور غیر رسی طور پر سال میں ایک سے ذائد بارتشریف الاتے رہتے تھے کہ آھیں ہندی ملب اسلامیہ کی خوان دار العلوم دیوبند ہے (وہاں سے رسی طور پر فارغ نہ ہونے کے باوجود) ایس محبت وعقیدت تھی، جو بعض دفعہ یہاں کے بدراہ راست فاصل کو بھی نہیں ہوا کرتی؛ دارالعلوم دیوبند بھی اُن کے ساتھ اپنے ایک فاصل یا کمال ہی کی طرح عزت واحز ام کامعاملہ کرتا تھا۔

ادهر آخری کی سالوں سے شخ البندا کیڈی دارالعلوم دیوبند کی اِعزازی سر پرتی قبول کر لینے کے بعد؛ یہاں اُن کی آمد ورفت بقینی بن گئی تھی؛ کیکن علالسو ہیم کے باعث قریباً ڈیڑھ دوسال سے دارالعلوم تشریف نہیں لاسکے تھے۔ہم اسا تذہ کو انتظار ہی رہا کہ وہ اب آئیں گے اور تب اُنکین وہ خود یہاں نہ آسکے؛ بل کہ عالم جاوداں کو چلے مانے کی ، اُن کی خبر آئی اور ہم سھوں کو اُداس ودل فگار کرگئی۔

میدانِ تحقیق و تصنیف و صحافت میں اُن کا شہرہ؛ میرے کا نوں ہے؛ طالب علی کی صغیر اُسنی بی میں آگرایا تھا اور میرے کان، میری آگھوں سے پہلے اُن کے عاشق ہوگئے تھے کہ "اللّٰہ ذُنُ تَعْشَقُ قَبْلَ الْعَیْنِ اَحْیَانًا" بہا اوقات آ تھوں سے پہلے کان عاشق ہوجایا کرتے ہیں۔ ملاقات کے بعد آگھوں نے جو کھود یکھا اُس کے تعلق خدا کو گواہ بنا کریے بات کی جاسکتی ہے کہ وہ کا توں کے سُنے ہوے سے فزوں تر تھا اور عربی کے مندرجہ و کر اُن شہرہ و آفاق اشعار کا مصداق:

لَقَدْ كَانَتْ مُحَادَثَةُ الرُّكْبَانِ تُخْبِرُنَا عَنْ جَعْفَرٍ بْن فَلَاحٍ أَطْيَبَ الْخَبْرِ فَلَاحٍ أَطْيَبَ الْخَبْرِ فَلَاحٍ أَطْيَبَ الْخَبْرِ فَلَاحً أَطْيَبَ الْخَبْرِ فَلَامُ النَّقَيْنَا فَلَا وَاللهِ مَا سَمِعَتْ أَذُنِيْ بِأَحْسَنَ مِمَّا قُدْ رأَى بَصَرِيْ

لین آنے جانے والے قافلوں کے ذریعے جعفر بن فلاح کی مسرت بخش خبریں ملا کرتی تفیس۔ جب ہماری اُن سے ملاقات ہوئی، تو خدا جانتا ہے کہ کانوں نے (پہلے)اُس سے بہتر نہیں سناجو کہ آٹھول نے (بعد میں) مشاہرہ کیا۔

و الكين بهت سے وجعفر بن فلاح "ایسے ہیں كه أن كے متعلق جو چھدور سے سناجا تا

ہے؛قریب کامشاہرہ اُس کی تکذیب کردیتاہے۔

قاضى صاحب كم تعلق بين في اپنائيم تا قربطور خاص إلى ليدريكار لا كرديا به كر

# چېرے مہرے سے علم شخفیق کی پھوٹتی روشنی

قاضی صاحب کود کی کراُن کے چیرے مہرے سے کم وَگری بوباس اوراُن کے خدوخال سے طویل شخفیق ومطالعے کا سراغ مل جاتا تھا۔اللّٰہ نے اُنھیں طالب علم پیدا کیا تھا۔ میں جب بھی بیبال دارالعلوم کے مہمان خانے میں اُن کے کمرے میں داخل ہوا، میں نے اُنھیں کچھ پڑھتے یا کچھ لکھتے ہوئے یایا۔

وہ؛ تکلف، بھنع اور ہناوٹ سے ہرزاویے سے پاک تھے۔لباس وپوشاک، رہن بہن اورزندگی کے تمام شعبوں میں اُنھیں تھنع سے نفرت تھی۔وہ تحریر تھنیف میں بھی تکلف سے ہری تھے؛ اِس لیے اُن کی تحریر میں بے سانتگی، سلاست، اختصار، قدرتی باغ کا جمال،خودروسبر ہے کی بہار، راست تعبیر کی شیر بنی اور آسان پہندی کی ممکینی کوٹ کوٹ کر بھری ہوتی تھی۔وہ عمر حاضر کے قلم کاروں کی طرح؛ ناول نگاروں اور افسانہ نویسوں کی روش پر چل کر؛ معانی سے زیادہ عبارت کی طولانی، اُلفاظ کے اِسراف بے جااوراُن کے ہناؤسنگار پر تو جہ نہیں دیتے تھے؛ بل کہ وہ جو بھر کھتے تھے اِسراف ہوہ جو بھر کھتے تھے۔

حصرت مولانا قاضی عبدالحفیظ اَ طهر مبارک پوری ہے۔ محودا ہی گودا ہوتا؛ جھلکا تلاش کرنے سے بھی نہیں ملیا تھا۔

لوگوں سے ملنے جلنے اور بات چیت میں بھی بے تکلف عضے۔ أن سے پہل ملاقات بھی پر انی اور بار بار کی ملاقات معلوم ہوتی تھی۔ ہر ملنے والے والیا لگتا کہ برسول سے اُن سے جان بہچان ہے؛ بل کہ وہ اُس کو اُس کے بزرگ خاندان یا فردِ خاندان معلوم ہوتی تھے۔ اُن سے جان بہچان ہے؛ بل کہ وہ اُس کو اُس کے بزرگ خاندان یا فردِ خاندان محسوس ہوتے۔ اپنی بے ساختہ گفتگو، شیرین کلامی، سادگی، مہر آمیز برتاؤ، شفقت شعاری اور انسیت دیر تبسم سے ملنے جلنے والوں کے دل میں گھر کر جاتے تھے۔

# فقرغيور كي صنعت كرى

وہ علی ہے قدیم کی مبارک نسل سے تعلق رکھتے تھے؛ جن کا شعار قناعت پہندی جواکرتا تھا؛ چنال چہزندگی کے کسی دور میں ماؤیت کی دل فری نے اُنھیں مسحور نہیں کیا۔ بمبئی ایسے رنگ دنور کے شہراور دولت و تروت کی ریل پیل دالے ماحول میں؛ بل کہ آسایش حیات کے مُتلا ظِم سمندر میں رہ کربھی اپنے دامن علم کوتر ہونے سے بچائے رکھا اور یک سوئی کے ساتھ دادِ تحقیق دینے اور بے مثال تھنیفات کی تیاری اور علمی مشاغل میں اپنے کو منہمک کے رکھا۔ اُن کی اکثر اہم تھا نیف اِسی ہم پُرشور میں اُن کے قلم سے ڈھلیں۔

قاصى صاحب خودفر ماتے ہيں:

'' جمینی جیے شہر میں مرت دراز تک رہنے کے باوجود؛ بیل جمینی والا بالکل نہیں بن سکا۔ بڑی بری عقیدت مندانہ پیش کش کو، شکر ہے کے ساتھ واپس کردیا۔ ملکن ، چا بلوی اور خوشا مدے نفرت رہی اور مدرے کی فضا میں جو دبی ومزاح بنا تھا؛ وہ اس شہر کی رنگینی اور دولت کی نفر رنہ جو سکا اور الحمداللہ کہ میں نے اس شہر کے ایک معمولی کرے میں بیٹھ کر وہ کام کیا، جو بڑی بڑی شخوا ہوں بری ماور اور سے دولت میں بیٹھ کر وہ کام کیا، جو بڑی بڑی مخوا ہوں بری ماور اور سے دولت سے دولت سے دولت

کمائی جاتی ہے۔''(ا) دوسری جگہ فرماتے ہیں:

" تغین سال سے ذاکد مدت تک جمیئی میں مشقلاً قیام رہااور جس شہر میں شہر میں مرحوم " کنار آ ب چو ہائی وگل گشت اہالو" کی سیر کر کے غزل کہا کرتے ہے ؛ اُن کے ایک ہم وطن نے ایک معمولی سے کمرے میں " مرکز علمی " کا بور ڈ لگا کر تصنیف و تالیف اور مضمون تگاری اور مقالہ نو لی کا دور شاب گزارا۔ میں نے برے برے برے عقیدت مندوں کی عقیدت اور بری بری بیش کش کرنے والوں کی بیش کش کرنے والوں کی بیش کش کرنے والوں کی بیش کش کا شکر بیاوا کر کے، شہر کی چک دمک میں کھو جانے کے مقابلے میں بوریہ شینی کور جی دی۔ میرے بہی خواہ اور مخلص بزرگ وا حباب مقابلے میں بوریہ شینی کور جی دی۔ میرے بہی خواہ اور مخلص بزرگ وا حباب اس معاسلے میں جھے احتی بی تھے اور میں کم از کم اِس بارے میں اپنے کو مقل مند میں اپنے کو مقل مند بھے احتی بھی ہمتا ہوں۔

" بہنی غریب پرور ہونے کے ساتھ ساتھ کا کش شہر ہے، جس کا احساس مجھے یہاں آنے سے پہلے ہی تھا؛ اِس لیے میں نے دولت ور وت کے اس اندون قعر دریا" میں تیس سال سے زائد" تخت بند" ہونے کے اِس "اندرون قعر دریا" میں تیس سال سے زائد" تخت بند" ہونے کے باوجود، اپنے دامن علم کو تر نہیں ہونے دیا اور مختلف قتم کی مصروفیات کے باوجود؛ عرب وہند کے ابتدائی چارسوسالہ تعلقات پر، عربی اور اردو میں متعدد کا جی لکھ کرایک بوے فلاکو کر کیا۔" (۱)

اب نی نسل کوکس طرح سمجھایا جائے کہ قناعت کتنی بڑی دولت ہے؛ بل کہ کلید دولت ہے کہ اُس کے ہوتے ہوے، اِنسان ہروفت، ہرجگہ اور ہرحال میں دولت مند رہتاہے اور اِس سے عاری ہونے کے صورت میں خزانہ قارون اور دولتِ فرعون ونمرود کی

<sup>(1)</sup> حولئة سابق بس:۲۱

<sup>(</sup>r) ولاراني ص ۵۲-۵۱

حضرت مولانا قاضى عبدالحفيظ أطهر مبارك يوريٌ .

فراوانی کے باوجود مفلس بے ایر بہنا ہے۔ عربی کے شاعر نے کنٹی تھی بات کہ وی ہے۔ مَا کُلُ مَا فَوْقَ الْبَسِيْطَةِ كَافِيًا فَإِذَا قَنِعْتَ ؟ فَكُلُ شَيء كَافِي

لَيْنَ الرانسان قناعت بيند بإلى كولى بهي تيزاس كے ليے كافى ہاؤراكراييا

نہیں ہے تو پھرروے زمین کی تمام چیزیں اُس کے لیے نا کافی ہیں۔

قناعت کے تھیار کے ذریعے ؛ دنیا کے تمام مسائل پر قابو پایا جاسکتا ہے ؛ بل کہ قناعت پیشہافراد کے نزدیک دنیا کا کوئی '' مسئلہ' مسئلہ ہوتا ؛ اس لیے وہ تمام مسائل اور الجھنوں سے یک سوم وکر صرف اپنے عظیم اور شریفا نہ مقاصد کو ہروئے کا رلانے میں جدف جاتے ہیں اور ایسے ہی افراد کی مساعی جمیلہ کے نتیج میں ، انسانی برادری کو سعادت وسرخ روئی اور فلاح و بہود کی دولت نصیب ہوتی ہے۔دور آخر میں ہمارے اکا ہر دیو بند بھی قناعت کی مثال تھے۔ اُن کی قناعت کے قلعے کو مُنعمانِ و ہرا پی کسی کوشش کے ذریعے فتح نہ کر سکے اور اُن خدامستوں کی زبان حال ، سرخ روئی سے بیر شعر پر مھتی رہی :

ائی سی جال چل کے رہے منعمان دہر مقی نہ کال سکی مرے دست سوال کی

اِسی قناعت بسندی اورفقرِ غیور کا متیجہ تھا کہ اُنھوں نے دارالعلوم دیو بنداوراً س کی جدوجہد کی شکل میں بروصغیر میں اِسلامی نشا سے ثانیہ کی طاقت ورتح کیک کی بنا اِس طور پر اُستوار کی کہ اُستوار کی کہ اُس کا شجر وَ طوبی ، روزِ اوّل سے ہنوز سرسنر وشاداب ہے اور کسی بھی موسم میں برگ دبارلانے میں کوتا ہی نہیں کرتا۔

قاضی صاحب نے قناعت کا درس بجین ہی سے لینا شروع کر دیا تھا؛ اپنے گھر میں اور اپنے معاشر سے میں بس وقت لوگ قناعت پندی و کفایت شعاری اور سادگی کی فطرت پرجنم لیتے تھے اور اِن عناصر سے مرکب زندگی جینے میں ایسی راحت وسکون محسول کرتے تھے جو آب وسائل زندگی سے بھرے پُرے اِس دور میں ؛ کسی اِنسان کو

نصيب نبيں۔

وه أيك جُلَّه لكفته بين:

''طالبِ علمی کا بورا دورغسر ت اور نگ دی بیل گزرا کھانے ، پینے اور پہنے بیل کفایت شعاری اور سادگی ہی رہی۔ اُس وقت آج کل کی طرح معاش ومعیشت بیں فراوانی وفراخی نہیں تھی۔ عام طور پر نوگ روکھی پھیکی زندگی کے عادی تھے؛ اِس نگ دئی اور غربت کا اِحساس نہیں تھا؛ بل کہ سب لوگ اُسی زندگی پر راضی وخوش رہا کرتے تھے۔ اُس میں برای خیر وبرکت تھی۔ بیں بھی ہر معالمے میں این وقوق رہو کہ تھے۔ اُس میں برای خیر وبرکت تھی۔ بیں بھی ہر معالمے میں این دوق وقوق کے مطابق سامان مہیا کرایا کرتا تھا اور بھی احساس کم ہزی کا شکار نہیں ہوا۔' (۱)

عاشق علم ومطالعه

قاضی صاحب علم کے سے عاشق تھے۔ اُنھیں جموئی شہرت اور وقتی نام وری سے بروارہ کر علم میں مشقت آمیز وصر آز ماسفر وراز میں بے پناہ لذت ملتی تھی۔ افسوں ہے کہ سل نو اِس لذت سے نا آشنا ہے محض ہوتی جارہی ہے؛ اِس لیے اُس کی تخلیقات اور نتائج مطالعہ وتصنیفات میں گہرائی اور وقت نظر کا دور دور تک پیڈییں؛ بل کہ سطیت ہی اُس کی شناخت بن گئی ہے۔ اِس لیے کہ علم وحقیق کی راہ میں قاضی صاحب، اُن کے لیعض ہم عصر اور اُن کے اکثر پیش روجس طرح '' مکارہ' (نا پسندیدہ چیزیں لیعنی مصائب و تکالیف) کو برداشت کرنے؛ بل کہ اُنھیں شیریں سیجھنے کے عادی تھے؛ یہ صفت نسلِ نو میں معدوم ہوگئی ہے اور لگتا ہے کہ ماؤں نے اب سابقہ نسل کے لوگوں کو جننا چھوڑ دیا ہے:

<sup>(1)</sup> حوالدرابق من ۲۵۰–۲۵۰

حضرت مولانا قاضى عبدالحفيظ أطهرمبارك بورئّ \_

فروغ سمع جواب ہے؛ رہے گی رہتی دنیا تک مگر محفیل تو پر وانوں سے خالی؛ ہوتی جاتی ہے

معمع علم توجلتی رہے گی المیکن تشویش کی بات سے ہے کہ اُس پر نثار ہونے والے

یروانے اب ناپیر ہوتے جارہے ہیں۔

معلم کے ساتھ اُن کے عشق و قلوص کی ایک دلیل ہے بھی ہے کہ اُنھوں نے اپنی کا اسکا والی طور پر نہ تو حقوق طبع محقوظ کرایا ، نہی معاوضے کی بات کی ، نہ را کہ لئی لی اور بات کا در اُنٹی کی اُن کے خد ہے ہے کہ ایس کھیں اور اِسی جذب سے ختلف ناشر بن کو ، اُن کی طباعت و اِشاعت کی اِجازت دے دی۔ ہی اور بات ہے کہ بعض ناشر بن نے (جو کی طباعت و اِشاعت کی اِجازت دے دی۔ ہی اور بات ہے کہ بعض ناشر بن نے (جو کی طباعت و اِشاعت کی اِجازت دے دی۔ ہی اسپنے لیے ''جملہ حقوق طبع ہوت ناشر محفوظ جیں'' کے ساتھ اُن کی کتابیں چھا بیں۔ اِسی عمومی اِجازت کا ایک فائدہ ہے بھی ہوتا ہے گئی ہیں' کے ساتھ اُن کی کتابیں جو جا بی اِس و نیا ہے جلے جانے کے بعد ؛ نایا ہے ہوجاتی ہیں ؛ نیز اُن کر اہلی ہو جا تھی اور شرکت و افسوس کے ورش کے آپسی اختلاف کی آ مان گا ہین کر ، اہلی علم کے لیے باعث او بیت وافسوس کے ورش کے آپسی اور ہرا یک کو اُن کتاب ، اِسی لیے نایا بنہیں ہوتی کہ اُنھوں نے کے مام اِجازت دیے دی۔ والمت کی خاطر ، کتابیں تکھیں اور ہرا یک کو تھا ہے کی عام اِجازت دیے دی۔

مادگی، آواضع، بے تکلفی، تناعت شعاری، ملنساری، شفقت آمیز برتا و بزم خوکی، علمی انجاک، مطالعہ وتصنیف میں محوبت، دنیا کی لذتوں اور مادیت کے سحر سے کھمل آزادی اور شہرت سے نفرت وغیرہ؛ قاضی اطہر صاحب مبارک پورگ، کی شخصیت کے عناصر ترکیبی تنھے۔

قاضى صاحب كاسرايا

۔ قاضی صاحبؓ؛ میانہ قد ، قد رے کشادہ جبیں ، متوازن الجسم ، گندم گول رنگ، کھنی داڑھی والے، توی الحافظ، ذبین اور اپنے ملنے جلنے والوں کو بہت دنوں تک یاد
رکھنے والے آدی ہے۔ کثر سے مطالعہ کی وجہ سے شروع ہی ہیں بینائی کم زور ہوگئ تھی؛
اس لیے بہت پاور کا موٹے شخشے والا چشمہ استعال کرتے ہے۔ وقت کے قدرواں ہے؛ جو
سے دندگی اور انسانوں سے بہت پراُ میدر ہاکرتے تھے۔ وقت کے قدرواں ہے؛ جو
ایک سے خادم علم کا ممتاز خاصہ ہوا کرتا ہے۔ دنیوی غمول سے آزاداور علمی مشاغل کے
علام ہے۔ رفع اور خود پسندی سے کوئی مناسبت نہیں تھی، البتہ خود سازی پراُن کی توجہ
ہمیشہ مرکوزر ہی۔ بہت سے الل علم وقلم کی طرح اپنی تعریف آپ کرنے کے عادی نہ
سکون رہے۔ طلب اور اہل علم سے بے حد محبت کرتے اور متنکروں اور انا تبت شعاروں
سکون رہے۔ طلب اور اہل علم سے بے حد محبت کرتے اور متنکروں اور انا تبت شعاروں
سے حد سے زیادہ نفرت کرتے تھے خواہ دہ کی قد وقامت کے ہوں۔

# ناچیز کے نام قاضی صاحب کا گرامی نامہ

اسطور نے ،حضرت الاستاذ مرنی کیرحضرت مولانا وحید الزمال صاحب قاسمی کیرانوی کے انتقال کے چند ہی ماہ بعد، اُن پراپی مولانا وحید الزمال صاحب قاسمی کیرانوی کے انتقال کے چند ہی ماہ بعد، اُن پراپی تاقراتی کاوژن وہ کوہ کن کی بات ... شائع کی اور حضرت قاضی صاحب کواس کا ایک نسخہ بہذر بعد ڈاک بھیجا ،تو اُنھول نے کتاب پڑھ کرمندرجہ ذیل مکتوب إرسال فرمایا، جواس ناچیز نو وار د بساط تالیف کے لیے بڑا حوصلہ افزا ثابت ہوا:

باسمه بتعالى

مبارک پور ۲۲ رریج الآخر ۲۱۱ اه عزیز گرامی مولانا نورعا کم اینی صاحب زیدمجده السلام علیکم ورحمهٔ الله و بر کانهٔ حضرت مولا نا قاضى عبدالحفيظ أطهرمبارك يوريٌّ .

خدا کرے مزاج گرامی بہ عانیت ہو،آپ کی مرسلہ کتاب '' وہ کون کن کی بات' اور لفافہ دونوں ملے ، یا دفر مائی کے لیے شیکر گزار ہوں۔

کتاب ای قدر دلیسپ اور مؤثر اندازیش کهی گئی ہے کہ ملتے ہی ہاتھ میں لیا تو ختم کر کے ہی رکھا، اس میں ندانشا سیب، نہ سوائی فا کہ ہاور خہی سوائی عمری ہے؛ بل کہ اس میں خضر ہوئے کے باوجود سب پجھ ہے، آپ نے اپنے علمی مربی اور اُستاذ مولانا وحید الزیال صاحب رحمۃ الله علیہ کے متفرق حالات کو، جس عقیدت و مجت اور سلیقہ مندی ہے مرتب کیا اُس کاظہور کتاب کی مطر سطر سے ہوتا ہے، اندازیمیان اور طرز تحریف کتاب کو علمی اور اولی بنادیا ہے، مطر سطر سے معلوم ہوتا ہے، اندازیمیان اور طرز تحریف کتاب کو علمی اور اولی بنادیا ہے، مسازی، مردم شناسی، تصنیف و تالیف، درس و تدریس اور تنظیم میں وہ کس قدر سازی، مردم شناسی، تصنیف و تالیف، درس و تدریس اور تنظیم میں وہ کس قدر کام بیاب تھے، یہ آپ کی سعادت مندی ہے کہلی عرصے میں اپنے محسن کام بیاب تھے، یہ آپ کی سعادت مندی ہے کہلی عرصے میں اپنے محسن کام بیاب تھے، یہ آپ کی سعادت مندی ہے کہلی عرصے میں اپنے محسن کی استاذ کے حالات کو نہایت والہا نہ اور سبتی آ موز انداز میں لکھ کر، اُن کی کام بیاب بھارے مدارس کے آسا تذہ و تلاندہ کے کہا ہے، اِن شاء اللہ یہ کی موروشاس کر ایا ہے، اِن شاء اللہ یہ کی مصلی داہ ہوگی اور وہ کی ہورے کہا ہے۔ کی مصلی کر ہیں گے۔

آپ نے ہیر اچھا کیا کہ مولانا مرحوم کے، جن تلا فدہ و متعلقین کے نام کماب میں آئے، اُن کا تذکرہ حاشیہ میں کر دیا، یہ بھی بڑے کام کی چیز ہے، اللہ تعالی آپ کے علم وقلم میں برکت عطافر مائے۔ والسلام قاضی اطہر میارک پوری

### سوانحی خا که

ولا دت اور نام ونسب: قاضی صاحب کی ولادت بدروزیک شنه: ۱۹۱۸ جب ۱۳۳۳ همطابق عرم کی ۱۹۱۱ میل بانچ بج مبارک پور "ضلع" اعظم گرھ" بیس ہوئی۔ اُن کے جد اعلی اسطان نصیرالدین جابوں (۱۹۱۳ -۱۵۰۸ هے= ۱۵۰۸ - ۱۵۵۷ و) کے عمد سلطنت میں اکر اما تک

پورے، داج سید مبارک بن داجہ سیداحد بن داجہ سیدنور بن داجہ سید حامد چشتی ما تک پوری متوفی ۱۲ ر شوال ۹۲۵ حابی "مبارک پور" کے ہم راہ!" مبارک پور" آ بے تھے۔ قاضی صاحب کے خاندان میں اُسی زمانے سے نیابت قضا کا عہدہ چلا آ رہاتھا۔ اِسی مناسبت سے اُٹھیں اور اُن کے تمام اللِ خاندان کو" قاضی " کے سابھے کے ساتھ یاد کیا جا تا ہے۔ (۱)

قاضی صاحبؓ کے نانا مولانا احرحسین صاحب رسول پوری متوفی ۲۹رد جب ۱۳۵۹ اسے نے اُن کا نام' معبد الحفیظ' رکھا تھا! کیکن وہ قلمی ونیا میں قاضی اطہر مبارک پوری کے نام سے مشہور ہوئے۔اُن کا سدسلۂ نسب اِس طرح ہے:

مولا ناعبدالحفیظ قاضی اطهرمبارک بوری بن شیخ حاجی محمد سن شیخ حاجی کعلیمحمر بن شیخ محمد رجب بن شیخ محمد رضا بن شیخ امام بخش بن شیخ علی اُن کے والد شیخ حاجی محمد سن نے اامر دیجے الاول مروروں میں اُن

١٣٩٨ هيش وفات ياكي \_

کی ابتدائی تعلیم؛ اس زمانے کے بابرکت رواج کے مطابق محلے کے فاتی کی منتب میں حاصل کی۔
کی ابتدائی تعلیم؛ اس زمانے کے بابرکت رواج کے مطابق محلے کے فاتلی کھنب میں حاصل کی۔
اس کے بعد جب کہ وہ قرآن پاک کا تیسرا پارہ ناظر ہ پڑھ دہے تھے؛ مدرسہ" إحیاء العلوم" مبارک پورمیں داخل ہوئے۔ اس مدرسہ میں قرآن پاک فتم کیا؛ پھرار دو وفاری کی تعلیم پندرہ سال کی عمرتک برق ل ان کے (۲) کھیل کو دکر حاصل کی۔

مقر ۱۳۵۰ هے شعبان ۱۳۵۹ هے دوران؛ درب نظامی میں پڑھائے جانے والے تمام علوم وفنون کی تحصیل؛ مدرسہ وحیاء العلوم ہی میں کی۔ البتہ شوال ۱۳۵۸ هتا شعبان ۱۳۵۹ هے کا یک سال تعلیمی زمانہ؛ جامعہ قاسمیہ مدرسہ شاہی مراد آباد میں گزارا، جہاں اُنھوں نے دورہ حدیث شریف میں وسل مولانا سید محمر میاں دیو بتدی ثم الد ہلوی متوفی ۱۳۹۵ هے، مولانا سید محمر میاں دیو بتدی ثم الد ہلوی متوفی ۱۳۹۵ ها ورمولانا محمد واساعیل صاحب منبطی متوفی ۱۳۹۵ ها ایسے اساتذ و یکانہ سے فیض بایا۔ درمیان میں ۱۳۵۸ هیں واضلہ لیا تھا بیکن تاگزیراً سہاب کی بتا پرصرف دوماه سیمی واضلہ لیا تھا بیکن تاگزیراً سہاب کی بتا پرصرف دوماه

<sup>(</sup>۱) " " قاعدهٔ بغدادی سے میچے بخاری تک" مؤلفہ قامنی اطهر مبارک پوری ،مطبوعہ مکتبہ صوت القرآن ، و یو بند ،سندُ طب هنت نه داردیص ۹۰-۱۰ (ترمیم وانتضار کے ساتھ )

mortivary (1)

حضرت مولانا قاضى عبدالحفيظ أطهرمبرك بوريّ .

بعدمبارك بوروائس موكئ تض

مدرسه احیاءالعلوم میں جن اسا تذہ کے سامنے ذائو کے تلمذہ کیا، اُن میں قابل ذکر میے میں: مولا نامفتی محدیثیمین مبارک پوری متوفی ۴۴ ۱۳۰ اھے، مولا نامحد شکر الله مبارک پوری متوفی ۱۲سواھ، مولا نا بشیر احمد مبارک پوری متوفی ۴۳ ۱ ھے، مولا نامحد عمر مظاہری مبارک پوری اور اُن کے اسپنے مامول مولا نامحد بحی رسول پوری متوفی ۴۳ ۱ ھے۔

ا بنی مخفر خود نوشت سوائے حیات میں، اُنھول نے ''مبارک پور' اور قرب و جوار میں اُن کے زمانے میں موجود، اُن علیا اور اہلِ کمال کے نام گنائے ہیں، جن کے کامول اور کارنا مول کو د کھی ن کر، اُن کے اندر علمی حوصلہ بیدار ہوا اور اُن ہے کی شہی طرح راہ نمائی ملی۔ اُن میں سر فہرست اُن کے جذمحر مولا نا احد حسین صاحب رسول پوری متوفی ۱۳۵۹ھ ہیں؛ جو تبحر عالم، مدری، مصنف، اور یہ، طبیب حاذق اور عربی کے صاحب دیوان شرع ضے دوسر مولا تا عبد الرحمان مہارک پوری مصنف ''سیر آ صاحب ''خفتہ الاحوذی'' متوفی ۱۳۵۳ھ تیسر مولا نا عبد السلام مبارک پوری مصنف ''سیر آ ابتخاری'' متوفی ۱۳۵۳ھ ۔ (۱)

نیزعلوم وفنون کی پچاسوں اُن آمہات الکتب کے نام بھی لیے ہیں، جنھیں اُنھوں نے عاریتا یا خرید کر پڑھیں اور اُن کے ذریعے ، اپنی علمی صلاحیت کو پختہ کیا اور ثقافتی ا تائے کو دسعت دی، جس سے فیل علمی دنیا ہیں دھوم مجادینے والی تقنیفات اُن کے لم سے تکلیں۔(۲)

اُن کی ملی گردیدگی کاریم عالم تھا کہ طالب علی کے اولین دور ہے ہی ، جب کہ وہ غمرت کی زندگی گرارر ہے تھے؛ دری کتابوں کے علاوہ ، بہت می غیر دری مطبوعات و مخطوطات خرید ہی اور جو تا باب تھیں اُنھیں اپنے تلم سے نقل کرلیں کہ اُس زمانے میں آج کی طرح فوٹو اسٹیٹ کی کوئی مہولت نہ تھی۔ اُنھوں نے اپنی مخظر آپ بہتی میں خریدی ہوئی کتابوں کی فہرست ، اُس زمانے میں اُن کی قبرست ، اُس نے اندر ، ایپ اُن کی آئر کی کا دوق : مضمون نگاری کا شوق اُن کے اندر ، ایپ اِنشا اور مضمون نگاری کا ذوق : مضمون نگاری کا شوق اُن کے اندر ، ایپ

<sup>11-1</sup>mJUJU (1)

<sup>(</sup>۲) ولدُ سالِق جن:۳۳-۳۳

<sup>(</sup>٣) حوارة سابق من: ١١٤-١٣٢

نانا مولا نا احر حسین متوفی ۱۳۵۹ هے صحبت سے پیدا ہوا؛ جن کے ذاتی کتب خانے میں علم فن ک لیے بہا کتا ہیں، کثرت سے موجود تھیں اور اُنھیں تھنیف و تالیف کا صاف تھر افدان تھا۔ مطالعہ و کتب بنی کے رسیا ہے۔ اُن کی نشست کے کمرے ہیں، ہر چہار جانب کتا ہیں مطالعہ کے لیے چٹائی پر بھری رہتی تھیں۔ قاضی صاحب کو چوں کہ لکھنے پڑھنے کا غدا داد شوق تھا؛ اِس لیے اُن کی چہائی پر بھری رہتی تھیں۔ قاضی صاحب کو چوں کہ لکھنے پڑھنے کا غدا داد شوق تھا؛ اِس لیے اُن کی تربیت اور طریق مطالعہ و تھنیف سے، اپ شوق کو بھیز کیا؛ لیکن با قاعدہ راہ نمائی اُنھوں نے کسی سے حاصل نہیں کی؛ بل کہ اِس سلسلے میں صرف اُن کے ذوق اور خود اعتمادی نے، اُن کا حوصلہ بوجوایا۔ وہ فرماتے ہیں:

'معلومات کی فراہمی، اُن کی ترتیب اور اُسوب نگارش وغیرہ میں جوں کہ کس کی راہ نمائی حاصل شدہو گئی؛ اِس لیے ایک مضمون کئی کئی ہار لکھتا اور پھاڑ کر بھینک ویتا اور کانی محنت کے بعد میرے ووق کے مطابق ہوتا؛ ساتھ ہی خیال ہوتا کہ یہ مضمون قابلِ اِشاعت ہوا کہ بیس؟ گرجب بغیر کسی حک واضا نے کے چھپ جاتا، تو حوصلے میں نگ جان آجاتی اور فور او دمر اُمضمون تیار کرنے میں لگ جاتا۔'(۱)

انھوں نے اشارہ کیا ہے کہ آتھیں مضمون نگار بنانے اور تصنیف و تالیف کے لیے حوصلہ دیے ہیں؛ مولا نا سید مجرمیاں دیو بندی دہلوی متوفی ۱۳۹۵ ہے کا بڑا ہاتھ ہے۔ وہ مراد آباد سے دسالہ '' قائد' نکالے تھے۔ انفاق سے ۱۳۵۵ ہیں ' احیاءالعلوم' مبارک پور کی جمعیۃ الطلبہ کے سالانہ جلے کی صدارت کے لیے بلائے گئے۔ اِس موقع سے مولا نامجرمیاں صاحب مرحوم کوعید الحفیظ قاضی اطہر مبارک پوری: شاعر اور مضمون نگار کا تعارف ہوا اور اُنھوں نے قاضی صاحب کو رسالہ '' قائد' ہیں مضمون نگار کا تعارف ہوا اور اُنھوں نے قاضی صاحب کو رسالہ '' قائد' ہیں مضمون کھنے کی دعوت دی؛ چناں چہ مستقل طور پر رسالہ '' قائد' ہیں اُن کے مضابین اور اُشعار چھنے گئے۔ شاعری اور مضمون نگاری کا تسلسل تالیف و تصنیف پر منتج ہوا اور مضمون نگاری کا تسلسل تالیف و تصنیف پر منتج ہوا اور مضمون نگاری کا تسلسل تالیف و تصنیف پر منتج ہوا اور مضمون نگاری کا تسلسل تالیف و تصنیف پر منتج ہوا اور مضمون نگاری کا تسلسل تالیف و تصنیف پر منتج ہوا اور مضمون نگاری کا تسلسل تالیف و تصنیف پر منتج ہوا اور مضمون نگاری کا تسلسل تالیف و تصنیف پر منتج ہوا اور مضمون نگاری کا تسلسل تالیف و تصنیف پر منتج ہوا اور مضمون نگاری کا تسلسل تالیف و تصنیف پر منتج ہوا اور منتوں نے زمانہ طالب علمی ہی ہیں یا بچ کتا ہیں کھرڈ الیں ؛ دوعر بی ہیں اور قبن اردو ہیں۔

ا شاعری: قاضی صاحب آیک قادرالکلام اور برجسته گوشاعر منے ، شاعری میں کوئی استاذ نہ تھا، طالب علمی ہی کے زمانے میں آپ کی نظمیں "الغرقان" بر ملی ۱۳۵۷ ھرسالہ" قائد"

<sup>(</sup>٣) ويكھيے حولاءُ سابق جن ٣١:

مرادآباد ١٣٥٧ هيس شائع مونے لکيس، بعد ميں لا بور كے اخبار " زم زم" اخبار "مسلمان" اخبار ' ﴿ كُورٌ'' وغيره مِن بِهِ كُثرت أشعار عِصِياور يمي بسلسلة صحافت امرتسر ، لا موراور بمبني جائے كاسبب بن، شاہ نامہ کے طرز پر اصحاب صفہ کے نام سے منظوم رسالہ ۲۲۵، اشعار برمشمال لکھا، جے ١٣٥٩ هديس شاب كميني بمبئي في على كرف سے ليے ليا بمرحم موكيا ، بعد ميں جب حالات في أن كوصحافى اورمصنف مناد ما بتوشاعرى ترك كردى \_

آت ہے آشعار کا مجموعہ 'مئے طبور' کے نام سے ایریل ۲۰۰۷ء میں، قاضی اَطہرا کیڈی، مبارك بورضلع اعظم كرده ، يوني سي شاكع موچكا بـ "بہار مدینہ" کے عنوان سے اُن کی ایک نعت کے پھا شعار اِس طرح میں:

بهاديدينه

دياد محمد ۽ جوادِ مدينه منمر بار ہے ، شاخ سار مدیند برستے ہیں جلوے نگا ہول میں اپنی کہ سرمہ بنا ہے ، غبار مدینہ ہے کیا ول زبا ، کوہ سار مدیرنہ ہے جنت سے ہوھ کر، بہار مدید كشكتاب جب ول مين مفاد مدين

نظر آرہا ہے، دیایہ مدینہ مرا دامن آرزو تجر رہا ہے قطارین تھجورول کی ، راہِ اُحدیث سرِ شام گنبد کے نوری کلس بر مجھے حاجت رنگ و ہو، کس لیے ہو

اُن کی سب سے پہلی غزل کے چندا شعار درج ذیل ہیں، جو'' اسرار'' کے عنوان سے '' زم زم' 'لا ہور میں ۱۵ رسمبر ۱۹۴۰ء کوچھیں تھی۔

خلوت ہے نیاز کو سلطنت شہی سمجھ بے خوری خوری میں ڈوب برز قلندری سمجھ آوسحر کی فیشیں دے نہ سکیں سکے دو جہال ساز شکته پر نه جا ، راز شکتگی شجم ساحلِ اضطراب كيا؟ موج سكول مين ووب حا عشق کو برملا نه کر ، عظمت عاشقی سمجھ

عشق ہے بے خبر نہ سو پنخلِ سکوں کی جھا دَل میں بے خودی حواس کو ، فرصعِہ آگی سمجھ اُن کی ایک نظم کے چنداشعار نذر قارئین ہیں:

#### اعلان آزادي

کھنچا آتا ہے خود میری طرف دامانِ آزادی
قفس میں کر رہا ہوں بیٹھ کر سامانِ آزادی
نظر آتے ہیں جھے کو، ہرطرف آزاد نظارے
بداندازِ جلا آتھوں میں ہیں ارمانِ آزادی
بد کیا ہے زیرگی؟ ہر ہرففس وقف غلامی ہے
کوئی ہے جھے شہیدانِ وطن سے شانِ آزادی
کوئی صیاد کے حلقہ نشینوں کو خبر کردے
قفس کی تیلیوں میں ہو گیا اعلانِ آزادی
ان کی ایک دوسر ک فقم کے چندا شعار بھی مُلا عَلَمْ ہوں:

#### " ترانهٔ مجابد"

ہم مردِ مجاہد ونیا میں دو روزگی راحت کیا جائیں
تکلیف ومصیبت کے خوگر آرام وراحت کیا جائیں
ہم ایک خدا کے قائل ہیں ،ہم اپنے نبی کے تابع ہیں
ہم فیر کا سجدہ کیا جائیں ،ہم اور کی طاعت کیا جائیں
گولوگ عدو کی گھاتوں میں ، کھولوگ خدا کی ہاتوں میں
غزوات کی خونیں راتوں میں ، کھولوگ خدا کی ہاتوں میں
آخوش وفا میں سوتے ہیں ہم نیند کی لذت کیا جائیں
الیلاے شہادت کے شیدا ،سمی کی محبت کیا جائیں
لیلاے شہادت کے شیدا ،سمی کی محبت کیا جائیں
فرین سے سے مینا ،سمی

حضرت مولانا قاصَى عبدالحفيظ أطهر مبارك بوريّ \_

ازشوال ۱۳۵۹ هـ ۱۳۲۳ هـ/ ۱۹۳۰ و تا ۱۹۳۴ و مدرسه إحیاء العلوم مبارک پور میں ترکیس کی خدمت انجام دی۔ إس دوران شباب کمپنی (ابناء مولوی محمد بن غلام رسول سورتی ) کے لیے ؛ سید جمال الدین افغانی (۱۳۵۴ – ۱۳۳۴ هـ/ ۱۸۳۹ – ۱۸۹۷) کے دوعر فی رسالوں کا اردو میں ترجمہ کیا۔

۲۲ رنومبر ۱۹۳۳ء تا ۱۲ ارجنوری ۱۹۳۵ هے؛ مرکز تنظیم الل سنت "امرتس" سے فسلک رہے۔
 اس دوران رقشیعیت وقادیا نیت میں مضامین تکھے بکھوائے اور چھوائے۔

۱۹۲۵ و ۱۹۲۵ و ۱۹۳۵ و ۱۹۳۷ و ۱۹۳۷ و ۱۹۳۷ و ۱۹۳۸ و ۱۳۸۸ و ۱۳۸ و ۱۳۸۸ و ۱۳۸ و ۱۳۸۸ و ۱۳۸ و ۱۳۸۸ و ۱۳۸ و ۱۳۸۸ و ۱۳۸ و ۱۳۸۸ و ۱۳۸ و

 قیام لاہور کے دوران قاضی صاحب کے والدصاحب جج کوشے ؛ تو شوال ۲۲ سااھ تا صفر ۱۳۲۷ھ ( کیم اکتوبر ۲ ۱۹۳۷ء تا جنوری ۱۹۴۷ء) مدرسہ إحبیا والعلوم مبارک پوریس عارضی مدری کی۔

• ۱۹۴۸ء کے آغاز کیس بہرائج سے فت روزہ 'انصار' نکالا ؛ جو حکومت کے عمّا ب کی وجہ ،

ے، آٹھ ماہ سے زیادہ جاری شدہ سکا۔

• شوال ١٣٦٥ هـ تا شعبان ١٣٦٨ه ؛ جامعه اسلامية تعليم الدين و الجعيل مين تعليى خدمت الحامدي ...

جعد ۱۸۷۸ ذی الحجه ۱۳۱۸ همطابق نومبر ۱۹۳۹ ء کوده جمینی دارد ہوئے، جواُن کے علمی سغر کی آخری منزل تھی اور جہاں اُنھوں نے چالیس سال سے زائد مدت تک قیام کر کے اہم علمی، نقافتی اور سحافتی کارنا ہے انجام دیے۔

جمیمی میں اُنھوں نے شروع میں دفتر جمعیۃ علاصوبہ جمین میں اِفائے اور دیگر تحریری کام
 کھے۔ پھرر دوز نامہ ' جمہوریت' میں نائب مدیر رہے۔

۳ ارفروری ۱۹۵۱ء سے باری ۱۹۹۱ء تک نیعنی چالیس سال سے ذائد مدت تک روز نامه
 "انقلاب" میں "جواہر القرآن" اور" احوال ومعارف" کے عنوان سے علمی ، دینی ، سیاسی اور تاریخی
 مضامین لکھتے رہے۔

• ۱۹۵۲ء میں جب انجمن خدام النبی کی طرف سے ماہ تامہ اور منت روزہ ''البلاغ ''کلنا شروع ہوا، تو دونوں کی إدارت میں کام کرنے گئے ہفت روزہ ''البلاغ ''تو پجھ ماہ بعد ہند ہو گیا؟ لیکن ماہ نامہ ''البلاغ'' کیجیس سال تک اُن کی إدارت میں فکلیار ما۔

۱۹۲۰ میزات و اخلاق کی اسکول میں دینیات و اخلاق کی اسکول میں دینیات و اخلاق کی تعلیم دی؛ نیزاسی دوران دارالعلوم إمداد میز میں جزوتی مدری کی۔

۱۹۵۱ء شریجیونٹری میں "مغیاح العلوم" کی بناڈالی جوہنوزسر کرم عمل ہے۔

، اردوتصانیف

ا - عرب وبند عبد رسالت ش ۱۱ - خلافیت راشده ادر بندوستان ۱۳ - خلافیت اموید اور بندوستان ۱۳ - خلافیت اموید اور بندوستان ۱۳ - خلافیت عباسید اور بندوستان ۵ - بندوستان ش عربول کی حکومتی ۱۱ - اسلامی بندکی عظمیت رفته ۷ - ماثر ومعارف ۸ - دیار بورپ ش علم وعلی ۱۹ - آثار واخبار ۱۰ - مخضر سوانی انمه اربعه عظمیت رفته ۷ - ماثر ومعارف ۱۴ دیار بورپ ش علم وعلی ۱۹ - آثار واخبار ۱۰ - خواتین اسلام ۱۱ - متدوین سیرومغازی ۱۱ - خیرالفرون کی ورس گاجی اوران کا نظام تعلیم و تربیت ۱۱ - خواتین اسلام کی دینی وقعی خد مات ۱۱ - معارف الفرآن ۱۵ - علی وسین ۱۱ - طبقات الحجاج ۱۲ - تذکره علی میارک بور ۱۸ - تعلیمی تبلیغی سرگرمیال عبد سلف بین ۱۹ - إفادات حسن بهری ۱۲ - اسلامی نظام دندگی ۱۱ - ج کے بعد ۱۲ - مسلمان ۱۲ - اسلامی شاوی ۱۲ - قاعدهٔ بغدادی سے می بخاری تک -

عربی تصنیفات

٢٥ - رجالُ السند والهند ٢٦ - العقد الثمين في فتوح الهند ومن ورد فيها من الصحابة والتابعين ٢٧ - الهند في عهد العباسيين ٢٨ - الحكومات العربية في الهند
 ٢٠ - خير الزاد في بانت سعاد ٣٠ مرآة العلم-

قائل ذکر ہے کہ کتاب نمبر ال اور نمبر الے کے ترجے بھی عربی زبان میں قاہرہ سے جہب سے بیں۔ دونوں ترجے دومصری عالم ڈاکٹر عبد العزیز عزت مصری اور عبد العزیز عبد الجلیل عزت کے قلم سے بیں۔ ٣٦- جواهر الأصول في علم حديث الرسول لأبي الفيض محمد بن محمد بن محمد بن علي الحنفي الفارسي ٣٦- تاريخ أسماء الثقات لابن شاهبن البغدادي ٣٣- ديوان أحمد؛ جوأن كم تاتا مولانا احمد سين كعربي أشعاركا مجموع ب-قاضى صاحب في است مرتب كرك شاكع كياتها-

علمی ودینی اسفار: قاضی صاحب نے پانچ کج کیے۔ پہلا کچ ۱۳۷۵ھیں، دوسرا اسلامیں، تیسرا ۱۳۹۵ھیں، دوسرا ۱۳۸۵ھیں، دوسرا

چوتھے جے کہ ۱۹۷۲ ما ۱۹۷۱ و کے بعد اُنھوں نے بلادِ کرب دافریقہ کاعلمی دِثقافی دورہ کیا۔ وہاں کے متاز صلاحہ اصل کیس اور عالم معادمات حاصل کیس اور عالم اسلام کے ایک معتد ہم حصے کے مسلمانوں کے حالات ومسائل سے قریب سے دافف ہوے۔ جن ملکوں اور شہروں میں گئے ؛ اُن کے نام اوراً سفار کی نصیل ، اُنھوں نے اپنی آپ بیتی میں لکھودی ہے۔ اُن کے نام اوراً سفار کی نصیل ، اُنھوں نے اپنی آپ بیتی میں لکھودی ہے۔ اُن کے نام اوراً سفار کی نشانات و اِنعامات

 ارج ۱۹۸۴ء میں ' بعظیم فکر ونظر' سکھر کی دئوت پر سندھی ادبی میلے میں شرکت کی۔ اِس موقع ہے اِنھیں صدر یا کستان جزل ضیاء اُئی (ش۳ر ترم ۹ ۱۹۰۴ھ مطابق کا ماگست ۱۹۸۸ء به روز چہ رشنبہ) کے ہاتھوں تعظیم کا اِعزازی نشان سندھ کی روایتی چا دراورٹو ٹی دی گئی۔

المعنون المسلام آباد، پاکستان میں منعقدہ تنیسری عالمی کانفرس اور سرکاری سیرت کانفرس میں مرحوم نے انھیں آباد، پاکستان میں منعقدہ تنیسری عالمی کانفرس میں مرحوم نے انھیں آبیہ نہایت فیمتی لیمیہ بھرہ کشمیری مصلی اورا کیے حمائل شریف تھے میں دیا۔

است ۱۹۸۱ء میں دنتظیم ظرونظر' سندھ نے قاضی صاحب کی اینے ہاں کی چیسی ہوئی کا اول کی رسم اجراء میں مہمان خصوصی کی حیثیت ہے، انھیں دعوت دی۔ وزیرِ اعلی سندھ سیدخو دعلی شاہ کی صدارت میں ، تاج محل ہوئل کرا چی میں ایک شان دار و پر وقار جلسہ ہوا؛ جس میں چوٹی کے شاہ کی صدارت میں ، تاج محل ہوئل کرا چی میں ایک شان دار و پر وقار جلسہ ہوا؛ جس میں چوٹی کے باکستانی ایل علم وقلم وادب و ماہر بن قانون و ماہر بن تعلیم وتربیت نے انھیں خراب شعبین چیش کیا۔

اس ما الکست ۱۹۸۳ء کو صدر جمہور ہے ہندکی طرف سے ، عربی زبان اور عمی و تحقیق کارنا موں کے پیش نظر؛ توصیفی سند، تشمیری چا در اور باج جمزار رویے نقد سالا ندتا حیات کی پیش کش کی گئی۔

۱۹۸۸ء میں میر رقم دی بزار کردی گئی تھی۔

وہ ادارے جن کے مبر ماسر پرست رہے

۱-معتمدانجمن تغییرات ادب مزیک، لا بهور ۴-مشیر علمی إداره' التراث العربی' کویت ۳-صدر جمعیة علامهاراشر بمبئی ۴-صدر دینی تقلیمی بور دٔ مهاراشش ۵- رکن انجمن خدام التبی بمبئی ۲-رکن رویت بلال کمینی جامع میجر بمبئی۔

ندكوره بالا إدارون سے ماضى ميں تعلق رہاتھا اور أن سے وابستة ره كرمُفَة ضد ذمد داريال انجام

دى تيس، جب كەمندرجە دىل إدارول سے تاصين حيات وابستار سے

2-رکن تاسیسی آل انڈیامسلم پرسنل لا بُورڈ ۸-سر پرست'' شیخ الہندا کیڈی' وارالعلوم دیوبند ۹-اعزازی رفیق'' دارالمصنفین' اعظم گڑھ'ا-اعزازی مدیر ماہ نامہ'' برہان' دہلی اا-رکنِ مجلس شوری وارالعلوم ندوۃ العلمالکھئو ۱۲- رکنِ مجلس شوری تاج المساجد بھو پال ۱۳-رکن مجلس شوری جامعہ اشر فیہ نیا بھوجپور (بہار)۔(۱)

<sup>(</sup>۱) یہ جمام معومات قامنی صاحب کی کہب "قاعدہ بغدادی ہے جمج بخاری تک" ہے ماخوذ ہیں۔البتہ پس ماندگان کے باب کی اکثر معلومات "مے طہور" "مجموعہ کلام قامنی اطہر مبارک پوری "مَرَ جَيْدُ : مولا نا قرالزمان مبارک پوری، کے ابتدائے سے بالفاظم مخصراً کی کئیں ہیں۔

طرابت كى بنياد ، جلب منفعت نهيں ، خلق خداك خدمت كاتصور تقى ..

قاضی صاحب کی جرم محترم "سائرہ" بنت محد ایتقوب پابند صوم وصلاۃ ہونے کے ساتھ،

کشریۃ تلاوت نے تصوصی شغف رکھتی تھیں۔قاضی صاحب کی والدہ تکرمہ کی طرح انھوں نے بھی،

اپنے کھر پر بچوں کے لیے مکتب کا سلسلہ شروع کر رکھا تھا اور وہ محلہ کے بچوں کو نہا بت انشراب قلبی کے ماتھ،
ماتھ، قرآن مجید کی تعلیم اور ویٹی تربیت دیتی تھیں۔انھیں دوبار قبج بیت اللہ شریف کا شرف حاصل ہوا

تھا۔ دوسری بار ہوائی جہاز سے اپنے فرزند اکبر مولانا خالد کمال (ولا دت کم و تمبر ۱۹۲۸ء — وفات کہر تمبر ۱۹۹۹ء) (ا) کے ہم راہ اس مقدس سفر پرنگلیں۔ ونیا سے اُن کے جانے کی اوا بھی بردی مہارک موقع پر الوواع کہنے کے لیے گئی تھیں۔ بہن کو وات گزار کر تب جو نے مقبلے پر تی ہوئی تھیں۔ بہن کو درات گزار کر تب جو نے مقبلے پر تی ہوئی تھیں۔ بہن کو درات گزار کر تب جو نے مقبلے پر تی ہوئی تھیں دہ اوقی اوران کر لی اور سے جو تے ہوئے ، بہن کے جم پر جانے سے پہلے تی کیم ذی قعدہ ۱۳۱۸ھ مطابق ۱۸۸ فروری ۱۹۹۸ء جہان آب وگل کو الوواع کہتے ہوئے وہنے آخرت پر دوانہ ہوگئیں۔

﴿ اولا دواحفاد: مولانا قاضی اطهر مبارک بوری دنیا وی نعمتوں کے اعتباد ہے بھی خوش نصیب منصے مولانا مرحوم کی چواولا دِذکوراور دواولا دِانات تھی۔ مولانا کے دو بچے شریف انوراورانور بہال صغر سنی ہی میں فوت ہو گئے۔ مولانا نے علم ودین داری کی جوروایات آگے بڑھا کیں ، اُن کی اولا دیس بھی تعلیم ودین ودیانت کی وہ درائت پردان چڑھی اور سب کے سب لڑکے اور لڑکیاں تعلیم یافتہ اور صاحب صلاحیت ہوے؛ ہل کہ یہ سلسلہ اب اولا دیے گزر کرا تھا دہ کے بھی آگیا ہے اور اُن ہی کے درکرا تھا دہ کے بھی آگیا ہے اور ایس خانہ جمہ آفا باست ' کی بہترین مثال پیش کردہا ہے۔

اُن کے سب سے بڑے فرزند مولا نا خالد کمال تھے، کیم دیمبر ۱۹۳۸ء اُن کی تاریخ ولادت ہے، بڑے ذہین وظین اورخوش مزاج تھے۔ ابتدائی اُردو کے بعد فاری اورعر بی کی تعلیم مدرسہ 'احیاء العلوم' مبارک پورٹس حاصل کی۔ اِس کے بعد دوسال تک دارالعلوم دیو بند ہیں دہاوردورہ حدیث کی تحمیل مبارک پورٹس حاصل کی۔ اِس کے بعد دوسال تعلیم کے بعد مدرسہ 'احیاء العلوم' ہیں تدریسی خدمات کرکے ۱۹۵۸ء ہیں سندِ فراغ حاصل کی تکمیل تعلیم کے بعد مدرسہ 'احیاء العلوم' ہیں قرمی خدمات انجام دیں۔ پھر مدرسہ 'مقاح العلوم' بجیونڈی ہیں درس وقد رایس پر مامور ہوے۔ جس کو آپ کے والد مرحوم نے ۱۹۵۱ء/ اے اللہ ش قائم فرمایا تھا۔ اِس دوران آپ کی خدا داد صلاحیت و قابلیت سے والد مرحوم نے ۱۹۵۱ء / اے ۱۳ اور مایا تھا۔ اِس دوران آپ کی خدا داد صلاحیت و قابلیت سے

<sup>(1)</sup> یے درمبر کی تاریخ مندوستان کے اعتبارے ہے دورند نیوزی لینڈیس جہاں ان کا انقال ہوا، ۲ دومبر کی تاریخ تھی۔

مُتَاقِر موكر حكومت مصرك ونصل جزل عبد أمنعم النجار في مشبور عالمي درس كاه جامعهاز بريس مركاري وظیفے پردا فلے کے لیے زور دیا الیکن مولانا قاضی اطہر اسلامی تہذیب ونقاضت کی اقدار پردل وجان قربان کے ہوے شے، اُنھیں یہ دیکھ کر بخت وہی اذیت بائے رہی تھی کہ جامعہ از ہرسے براہ کرواہی آئے والے عموماً إسلامی لباس و تہذیب سے عاری اور بے ریش ہوا کرتے تھے اور اسے رہن مہن میں يهود ونصاري كانمونه بن جائے تھے؛ إس ليه وبال جيج ميل مولانا كوخت تكور وتامثل تھا بمرجب مدینه یو نیورش قائم موکی ، توعلمی وقنی کمالات اور دین حمیت میں اِضافے کے لیے انشراح کے ساتھ ١٩٦٢ ء من جامعه اسلاميد مدينه منوره من اين فرزند كادا خله كراديا ٥٠ برس تك لائق اساتذه علم وین کی بھیل کرنے کے بعدے۱۹۱۱ء میں مدینہ ہو نیورٹی کے ''کلینہ اسٹر یعنہ'' سے فارغ ہوے اور حکومت سعودی عرب کی وزارت اسلامی امور کی طرف سے کھانا (مغربی افریقد) میں مبعوث بنا کر، دین اسلام کی تبلیخ واشاعت کے لیے مامور کیے گئے۔مولانا خالد کمال کی علمی ودینی،اصلاحی تبلیغی سرگرمیوں نے مغربی افریقه کی قوی ودینی زندگی میں بڑی نمایاں تبدیلیاں پیدا کیں۔ اُن کی کوششوں سے سعودی حکومت نے قادیا نیوں کو غیرمسلم قراردے کر جے ہے روکا۔ مولانا خالد کمال نے گھانا میں چودہ بران تک اہم دینی علمی خدمات انجام دیں۔وہاں سے انگریزی میں "اطیر" کے تام سے ایک ماہ نامة بھی جاری کیا۔ سعودی عرب نے مولانا خالد کمال کی خدمات جلیلہ کے اعتراف میں ١٩٨١ء میں نیوزی لینڈ تبادلہ کر دیا، جہاں وہ اپنی وفات ۵ردمبر ۱۹۹۹ء تک برسر کاررہے۔ آپ نے پندرہ بارج بیتالله کی سعادت حاصل کی۔

مولانا خالد کمال عربی زبان پرقدرت کے ساتھ ،علومِ اسلامی میں بھی کافی درک رکھتے ہتھے۔ نیوزی لینڈ میں مولانا خالد کمال نے ایک عظیم الشان اسلا کم سینٹر قائم کر کے ، اُس میں ایک معجد بھی تغییر کرائی۔ نیوزی لینڈ میں مسلمانوں کی بیر پہلی معجد قرار پائی ، اِس کی تغییر ونزینن کے لیے ، مولانا نے بورپ اورامر یکہ کا دورہ کیا۔

مولانا خالد كمال ميں برى خوبيال تقين: وہ اديب وشاعر بھى منے ـ طالب بنى بى كرمانے ميں، أخيس اپنے والد صاحب كى طرح قرطاس قلم كى امانت حاصل ہوگئ تقى۔ أن كے مضامين لظم ونثر جود البلاغ "كوردوسر ب رسائل ميں شائع ہو ہے، أن سے، أن كى عليت اوراد بيت كابنو في اندازہ ہوتا ہے۔ مولانا بڑى بنس كھاور محفل كوز عفران زار بناد ہنے والى طبيعت كے مالك تھے۔ أنھيں اوارول حضرت مولانا قاصى عبدالحفيظ أطهر ميارك بوريٌّ.

کوتر تی دینے اور اِن اداروں کوقوم مسلم کے لیے ، کارآ مدینانے کا بہت اچھا سلیقہ تھا۔

مولانا خالد کمال نے دعوت اور اور دوسری دی والی مصروفیات کی وجہ ہے فرصعب کار
بہت کم پائی اس کیے صلاحیتوں کے باوجودائن کی او بیانہ وشاعرانہ شان کا اِظہار بہت کم ہو پایا،
مولانا قاضی اطہر کو، اُن سے بوئ امیدیں وابستہ تھیں، وہ اکثر محسوں کرتے ہے کہ تکیل تعلیم کے
بعد وہ تصنیف و تالیف کی طرف مُتوجّه ہوں گے اور اُن کی فقو حات قلمی کا دائر ہ بہت و سعیح ہوگا ؛ گر
دوسری علمی تک ودد نے اُنھیں علم قِلْم کی خدمت کا زیادہ موقع نہیں دیا۔ پھر بھی مولانا خالد کمال نے
نشر وَظَم میں جوسر ماریہ چھوڑا ہے، اُس سے اُن کی علیت وصلاحیت کا اندازہ ہوتا ہے۔ وہ سفر ناموں
کے علاوہ مقالہ ذکاری اور شعر گوئی کی طرف بھی توجہ کرتے تھے۔ اُن کی شاعری سے اندازہ ہوتا ہے
کے علاوہ مقالہ ذکاری اور شعر گوئی کی طرف بھی توجہ کرتے تھے۔ اُن کی شاعری سے اندازہ ہوتا ہے
کے علاوہ مقالہ نگاری اور شعر گوئی کی طرف بھی توجہ کرتے تھے۔ اُن کی شاعری سے اندازہ ہوتا ہے
کے علاوہ مقالہ نگاری اور شعر گوئی کی طرف بھی توجہ کرتے تھے۔ اُن کی شاعری سے اندازہ ہوتا ہے

أن كى أيك نعت شريف برطور تمونة كلام، ذيل مين درج كى جاري ب:

خوشی پر بھی وہ رقصال ہے، الم پر بھی وہ خندال ہے گدائے کوچۂ غم کی، فرالی شان ہے ساتی گراں گزرے تو کور گزرے کی کی عقل وفطرت پر موافق عقل وفطرت کے، ترا فرمان ہے ساتی تری بہتی میں مرفن ہو، ترے کو ہے میں دم نکلے تری قربت کا خالد کو، بردا ارمان ہے ساتی تری قربت کا خالد کو، بردا ارمان ہے ساتی تری قربت کا خالد کو، بردا ارمان ہے ساتی

مولانا خالد کمال کو ہندوستانی تاریخ کے مطابق ۵ردیمبر ۱۹۹۹ء کو بینوزی لینڈ میں غریب الوطنی کی موت آئی اور دہیں ہوند خاک ہوئے۔

مولانا خالد کمال کے ایک اڑے ' فوزان طارق' میں اور باقی یا کچ الڑکیاں ہیں۔مولانا کی ممال کے ایک ایک مولانا کی م تمام اولا دمُتاکَان زندگی گزار رہی ہے اور سب کی سب نیوزی لینڈ میں تقیم ہے، اُن کاوطن آنا جانا رہا کرتا ہے۔

کرتاہے۔ ''فوزان طارق' کی ابتدائی تعلیم مدرسہ'' اِحیاءالعلوم' مبارک پوریس ہوئی۔ پھر نیوزی لینڈ میں یونی ورٹی کی سطح تک تعلیم حاصل کی ادر تر بی پڑھنے کے لیے قاہرہ بھی گئے۔فوزان طارق اِس وفتت نیوزی لینڈ میں سرکاری صیغۂ مازمت ہے وابستہ ہیں۔

مولانا قاضى اطهر مبارک پوری کے دوسر ہے ادب قاضى حاجی ظفر مسعود صاحب ان کی تاریخ پیدایش کیم دمبر ۱۹۲۱ء/ام رجادی الاولی ۱۳۲۰ ہے ہے۔ اُنھوں نے مدرسہ احیاءالعلوم مبارک پورے پرائمری درجات پاس کرنے کے بعدایم پی انٹرکائی ہے ۱۹۲۰ء میں اویب بائی اسکول کا امتحان پاس کیا۔ جامعہ اُردوعلی گڑھ ہے ۱۹۲۱ء میں ادیب ماہر ۱۹۲۲ء میں ادیب کامل کی سندیں حاصل کیں۔ پھر دینی و فرجی تعلیم کے لیے، مدرسہ اِحیاءالعلوم، مبارک پور میں داخلہ لیا اور ۱۹۲۹ء میں مدرسہ مقاح العلوم موسے پہلی پوزیشن میں عالم کا امتحان پاس کیا۔ دومر تبد شرف جے بیت اللہ بھی حاصل کیا۔ 19۲۸ء میں فخر انحد شین علامہ سید فخر الدین شخ الحدیث دارالعلوم و یو بہدنے آپ کی علی لیا قت سے خوش ہوکر خصوصی سندِ حدیث سے نوازا۔ قاضی ظفر مسعود کی علمی و دینی سرگرمیوں سے کئی میدان سر سنر شے۔ اُنھیں مشاعروں، ادبی تقریبات اور علمی گفتگو سے خاص تعلق خاطر تھا۔ مطالعہ کے موضوعات میں ہوا تنوع اور پھیلاؤ تھا۔ مبارک پور میں لؤکیوں کی

پہلی انگریزی درس گاہ'' انصارگرلس انٹر کا لیے'' کے بانیوں میں سے تھے۔(۱)اس سے پہلے بھی کی انجمنوں، لائبر ریر یوں اور إداروں کو وجود ش لانے کا فخر حاصل کر پچکے تھے۔ اُنھیں موقع محل کے انجمنوں، لائبر ریوں اور إداروں کو وجود ش لانے کا فخر حاصل کر پچکے تھے۔ اُنھیں موقع محل کے استعماد معیاری اشعار خوب از بر تھے اور اُن کے استعمال میں بوی پرجمنگی کا مظاہرہ کرتے تھے۔ اُنھوں نے مولا نا قاضی اطہر کے سلسلے میں گی اشار پے تر تیب دیے تھے، جو تحقیقی کام کرنے والوں کی رہنم فریضانجام دے سکتے ہیں۔

اللہ تعالی نے اُٹھیں تو اولا دکی ابویت کا شرف بخشا تھا، جن میں صرف آیک لڑ کے مولوی قاضی فرحان سلمہ ہیں۔اُن کی ولا دت الارتومبر ۴ ۱۹۷ء کو ہوئی۔اُن کی ابتدائی اردواور عربی کی تعلیم مدرسہ إحیاء التعلوم میں ہوئی اور ایشیا کی شہرہ آفاق درس گاہ دار التعلوم دیو بند ہے، اُنھوں نے فراغت پائی۔گھریر عائلی زندگی گزار رہے ہیں اور اپنے والدکی وفات کے بعد اپنے خاندان کی دیکھر کی کردہے ہیں۔

<sup>(</sup>۱) افسوس ہے کہ قامنی حاتی ظفر مسعود صاحب بھی بدروز جسمرات: ۲۹ رڈی الحجہ ۱۳۳۰ ہے کاردیمبر ۹ ۲۰۰۰ موکو راہی ملک بقا ہو مجے۔

میں ودد میں اپنا وقت عزیز صرف کرتے رہتے ہیں۔اللہ تعالی اُن کی مسامی جیلہ کوشر ف قبولیت سے نوازے مولانا قاضی اَ طهر مبارک پوری کے حقد میں مورخ اسلام مولانا قاضی اَ طهر مبارک پوری کے حقیقی ماموں مولانا تا محدیکی ارسول پوری کی صاحب زادی ہیں ، جن کے طن سے پانچی اولا دہے، تین لڑے اور دولڑ کیاں۔
لڑے اور دولڑ کیاں۔

مولاناسلمان مُنَبِّر کے بوے صاحب زادے قاضی فیصل ہیں۔ اُنھوں نے ابتدائی تعلیم ''گھاتا'' مغربی افریقہ میں حاصل کی ، گھر ۱۹۸۸ء میں اپنے تایا مولانا خالد کمال کے سابیہ شفقت میں رہ کر نیوزی لینڈ میں تعلیم مراحل طے کیے اور بی ایس کی کمپیوٹر سائنس میں اعلیٰ قابلیت حاصل کر کے ، اُسی شجے میں ملازمت کر لی۔ وکٹوریہ یونی ورشی نوگئن سے کمپنی نے ، اُنھیں اپنی نئی برائج سٹر ٹی '' آسٹر بلیا'' میں کارمنعی کی انجام دہی کے لیے جیج دیا ، جماں اب تک اپنے ہوی بچوں کے ساتھ برسر کار ہیں۔

دوسرے صاحب زادے قاضی محمد ہیں، جن کی ابتدائی تعلیم''گھانا'' میں ہوئی۔ 1998ء میں مسلم یو نیورٹی ملی گڑھ نتقل ہو گئے۔ یہان ۲۰۰۳ء میں ایم اے ویسٹ ایشیا اسٹڈی میں ٹاپ کیااور مڈل کے مستحق ہوئے ،اس وقت سڈنی'' آسٹر بلیا''میں بہسلسلہ اعلی تعلیم مقیم ہیں۔

تیسر \_ لڑے قاضی ریان اہم ہیں جضوں نے ''گھاٹا'' ہیں بڑھنے کے بعد ہندوستان کے مختلف اداروں ہیں تعلیم حاصل کی اوراس وقت ' ملبورن' آسٹر بلیا ہیں اگئی تعلیم حاصل کررہے ہیں۔
مولانا قاضی اطہر مبارک پوری کے سب ہے چھوٹے بیٹے قاضی حسان احمد (متولد کیم جمادی الآخر ۱۳۵۳ ہے) ہیں۔ جنھوں نے مدرسہ ''احیاء العلوم' سے اپنا تعلیمی سلسلہ شروع کر کے بیٹی بیشنل پوسٹ گر بجو بیٹ ڈگری کار فی اعظم گڑھ ہے ہی ، اے ، کیا۔ اِس کے بعد اپنا ذاتی کار دبار شروع کیا ،
اِس وقت '' الفعار گرس انٹر کالی '' میں امور مُفَوِّعَنہ کی انجام دہی میں گئے ہوئے ہیں۔ اُن کی پرورش و پرداخت میں آٹھ ہے ہیں ، جن میں اور کوراور ۱۲ اناش ہیں۔ اُن کے بڑے بیٹے قاضی عدمان کی ابتدائی تعلیم مدرسہ ''احیاء العلوم' میں ہوئی اور سند فراغ '' مظاہر العلوم' سہارن پورسے حاصل کی ، پھر ابتدائی تعلیم مدرسہ ''احیاء العلوم' میں ہوئی اور سند فراغ '' مظاہر العلوم' سہارن پورسے حاصل کی ، پھر اندائی تعلیم مدرسہ '' احیاء العلوم' میں ہوئی اور سند فراغ '' مظاہر العلوم' سہارن پورسے حاصل کی ، پھر ''مرکز المعارف' '' بمبینی سے انگریزی زبان دائی کا کورس بھی محمل کیا۔

امة الرحمٰن امسلم (پ: كم مارچ ١٩٣٨ء/١٩ مرزيج الثانى ١٣٦٥ه) مولانا قاضى اطهركى بدى صاحب ذادى بير -جواب نانهالى رشة ميل "محدآ بادكو بهند" صلع "منو " كرين وال ماسترمصباح

الدین محدرافع سے منسوب ہیں۔اولاد ہیں آبک لڑکا اور تین لڑکیاں ہیں۔ ماسر مصباح الدین مولانا قاضی اطہر کی حرم محتر مدے ماموں زاد ہیں شباع بیشنل کالج اعظم گڑھ سے بی،ایس ہی،کرے گور کھ پور بونی ورشی سے ایم، ایس، ہی، کیا۔ ۱۹۲۵ء سے اسلامیہ انٹر کالج ''فیروز آباد'' میں یا کیلو جی کے کیچرار موے، پہیں ۵۰۰۲ء سے برسیل کے عہدہ برفائز ہیں۔مع اہل وعیال ''فیروز آباد' میں قیام ہے۔

مولانا قاضی اطهر کے نواسے سعد الدین نے دخیروز آباد 'میں تعکیم حاصل کرنے کے بعد مسلم یونی ورٹنی کی رسلم یونی ورٹنی کی درس اٹھایا۔ اس کے بعد منی پال (کرنا تک ) سے ڈینٹل کورس کیا۔ پھر اعلیٰ تعلیم کر کے ، وہیں ایک سرکاری میں تال میں طبی خدمات اعلیٰ تعلیم کر کے ، وہیں ایک سرکاری میں تال میں طبی خدمات انجام دے دیے ہیں۔

مولانا قاضی اطهر مبارک پوری کی چھوٹی بٹی شمید عائشہ (پ: ۵رشعبان ۲۵۳۹) ماسٹر رضوان احمولان قاضی اطهر مبارک پور کے عقد منا کحت بیس ہیں۔ جومولانا کے عقی امون مولانا جمد بھی ارسول پوری کے نواسے ہیں۔ انھوں نے مبارک پور میں تحصیل علم کر کے علی گڑھ سلم یونی ورشی کی راہ کی اور وہاں رہ کر لی، اے کہا۔ اُس کے بعد ملک سعود یونی ورشی ریاض سعودی عربیہ بیس تحمیل ورس کی، برسلسلہ تجارت ہمینی میں قیام ہے۔ اُن کی چھاولا دیس چار اولا دفر بینداور دواولا داناث درس کی، برسلسلہ تجارت ہمینی میں قیام ہے۔ اُن کی چھاولا دیس جار اولا دفر بینداور دواولا داناث ہیں۔ اُن کی جہان کے بور میں ہوئی انٹر فیروز آباد سے کیا۔ اِس کے بعد ہمینی میں الکٹرک آجینی علی کا کورس کیا، دوسر سے لڑے شیبان ہیں اُنھوں نے مبارک پور میں قیام سلسلہ شروع کر کے بی کا کی اُن عظم گڑھ سے انٹر کیا۔ اس کے بعد ہم ہان پور میں نے مبارک پور میں فی ، یو، ایم، ایس، کامیڈ یکل کورس کیا۔ (ایم، یلی) میں نی، یو، ایم، ایس، کامیڈ یکل کورس کیا۔ (\*)

<sup>(\*)</sup> تاریخ عربی تحریج بیارشنبه: ۱۲ بیج دن ۱۳ مرزیج الاول ۱۳۱۵ همطابق ۱۳۱۸ جولاتی ۱۹۹۱م، جو الدائی "کشاره

هم جلد ۲۰ مربع الاول ۱۳۱۵ ه مطابق اگست ۱۹۹۱م پس "کلمة العدد" لینی إواری کی جگه، پر به حنوان

"المعلاح خ الإصلاحی الهندی الشهیر الفاضی أطهر العبارك بوری فی ذمة الله "شائع مولی، نیز اه

نامه "الفیصل" ریاض سعودی عربیه کشاره ۱۲۸ صفر ۱۳۳۱ ه مطابق می - جون ۲۰۰۰ و کوشه "أعلام"

پس می: ۹۱ - ۱۰۰ برشائع مونی را دو تحربی بیلم خود چهارشنیه: ۱۲۸ رایج الاول ۱۳۱ ه مطابق ۱۲۸ الماست ۱۹۹۱م جو بیروستان کی مختلف کشر الاشاعت رسالول پس شائع مونی.

# مفتی اعظم حضرت مولانامحمودسن گنگوبی (۱۰) مفتی اعظم حضرت مولانامحمودسن گنگوبی (۱۰) ۱۹۹۱ه ۱۹۹۱ه

نہیں نقر وسلطنت میں کوئی امتیاز ایسا پی<sub>م</sub>سپے کی نتیج بازی ، وہ نگھ کی نتیج بازی

*آخر*ی مفتی

ہماری طالبِ علمی کے زمانے میں،طلبہ وارالعلوم کی زبان پراکٹریہ جملہ مہاکرتا تھا کہ آخری میں مطلبہ وارالعلوم کی زبان پراکٹریہ جملہ مہاکری تیخ تھا کہ آخری میں الاسلام حضرت مولانا قاری محد طیب صاحب آخری مفتی الحدیث حضرت مولانا سید فخرالدین احمہ ہاپوڑی ٹم المرادآبادی اور آخری مفتی (بعنی حضرت مولانا مفتی محمود حسن صاحب النگونی) کا زمانہ و کم لو۔ اب دارالعلوم میں ابنی حضرت مولانا کی جگہ پر، جو بھی آئے گا،وہ ہرگز اِن کے برابرنہ وگا۔

اور واقتی وہی ہوا جو چیدہ ضّانی خدالیعنی مہمانانِ رسول طلبہ وارالعلوم کی زبان سے اکثر سننے کو ملتا تھا کہ دارالعلوم میں مذکورہ بالاعظیم ہستیوں کی جگہ پر جو حضرات آئے یا آتے رہے، وہ اپنی سماری خوبیوں کے باوجود، اُن کا جواب اور اُن کے ہم پلے نہیں تھے۔

عظیم سلف کے ظیم خلف

مفتى محمودحسن صاحب مين، الي عظيم اسلاف ومشائخ وفقها وعلما كي طرح،

(\*) ترجمه ازعر بی میقلم مولوی جادیداشرف قاسمی هدهه بوری در جب ۱۳۱۵ ه/نومبر ۱۹۹۱ء۔

اِستحضارِ علمی، سرعتِ انقالِ دینی، فقهی بصیرت، اِجتها دی صلاحیت، اُصول وفروع کی تطبیق کی لیافت، سابقه نظائر واُشباه پر، نئے مسائل کے قیاس کی وہ مہارتِ تامہ پائی جاتی تھی، جوکسی عبقری مفتی اور فرع اِجتها دکاعمل انجام دینے کی دہبی لیافت والے مجتهد کی شان ہواکرتی ہے۔

ساتھ ہی وہ اپنے اکا برہی کی طرح دینی غیرت واستقامت، عقائدی صلابت،
احسانی کیفتیت اور تعلق مع اللہ کے باب بیس بھی مثالی عالم کے آعلیٰ رہنے پر فائز تھے۔
اخلاص واحتساب اورسلوک وعرفان کے حوالے ہے بھی، وہ دارالعلوم کے آسا تذہ ومشائ کے معاشرے میں ایسا لگتا ہے کہ ' خاتم العارفین الصادقین' تھے۔ اُن کے ایسا بلند پایہ صاحب نسبت شیخ ومر بی کود میکھنے کے لیے، نہ صرف طلبہ واَسا تذہ ومتعلقین دارالعلوم کو ؛ بل کے ساری ہندی ملت کو جہیں معلوم کہ کب تک انتظار کرنا پڑے گا۔ ذیل کا شعر بہت کھس کے ساری ہندی ملت کو جہیں معلوم کہ کب تک انتظار کرنا پڑے گا۔ ذیل کا شعر بہت کھس پٹ جانے کے باوجود ، حقیقت بیانی کے لیے، اپنا جو اب بیس رکھتا:

ہزار وں سال نرگس ، اپنی بنوری پیروتی ہے
ہزاروں سال نرگس ، اپنی بنوری پیروتی ہے
ہزاروں سال نرگس ، اپنی بنوری پیروتی ہے

علم عمل كي صحيح جامعتيت

مفتی صاحب کے وجود سے ، دارالعلوم کے ماحول میں علم وحمل کی صحیح جامعتیت کا رنگ کمی نہ کسی در ہے میں قائم تھا اور ہرآنے جانے والے کو، بالخصوص جس میں دبی شعور اور اسلامی آگی و إدراک کی خوبو پائی جاتی تھی ، بیجسوس ہوتا تھا کہ دارالعلوم کے ماحول کے خاکستر میں ابھی ایسی چنگاری باقی ہے، جوفقر غیور اور عشق جسور کے آتش فروزاں کا رنگ اختیار کر لینے کی ملسل صلاحیت رکھتی ہے؛ کیکن اُن کی وفات کے بعد ، دارالعلوم کے دور دبوار ہرکہ ومہ کو بے روئتی سے لگتے ہیں۔مفتی صاحب کی صحبت میں دارالعلوم کے دور دبوار ہرکہ ومہ کو بے روئتی سے لگتے ہیں۔مفتی صاحب کی صحبت میں بیٹھ کے اندازہ ہوتا تھا کہ اُسلاف کے علم وہل کے حقیقی وارث کا رنگ وڈھنگ ابھی بیٹھ کے اندازہ ہوتا تھا کہ اُسلاف کے علم وہل کے حقیقی وارث کا رنگ وڈھنگ ابھی

مفتى اعظم حضرت مولا نامحمود حسن كنگونگ

اس مے خان علم وعرفان میں الحمد للدسی در ہے میں قائم ہے۔

اُن کی وفات کے بعد بی نہیں؛ بل کہ اُن کے خری سفرِ افریقہ، جواُن کی وفات مربیخ ہوا، کے دوران بی جھے جیسے بے شعور اور فراست وبصیرت سے یکسرعاری انسان کو مجھی دل کی گہرائیوں میں چھے تمسید، اُس کے سامنے کی سؤک اور دارالعلوم کے ماحول میں ایک طرح کی تاقل تو جیہ تاریکی کا اِحساس ہونے لگا تھا اور دل کے فاموش کوشوں میں بیآ واز سنائی دیز سے ہم لوگوں کولڈ ت باب میں بیآ واز سنائی دیز سے ہم لوگوں کولڈ ت باب شہیں کرے گا اور وہی ہوا جو دل نے کہا۔ زندگی کا اپنا ذاتی تجرب بیہ بتاتا ہے کہ دل کی آواز مہمت باریجی ثابت ہوتی ہے۔

#### مسجد چھتہ کا سونا بن

مسجد چھتہ اب بھی قائم ہے، اُس کا قاسی مجرہ اب بھی ہاتی ہے، اُس کے دروہام اب بھی نماز یوں کی سجدہ ریز یوں سے مُنوَّر ہیں؛ لیکن وہ روحانی روشنی، وہ عرفانی کر ہیں اور وہ اختسانی کیف جس سے اُس کا گوشہ گوشہ معمور تھا، دور دور تک نظر نہیں آتا۔ ہیں افریق منزل قدیم سے (جہال میری اور متعدد اُساتذہ کی اپنے بچوں کے ساتھ رہایش ہے) دارالعلوم آتے جاتے ہوے روزانہ سجد چھتہ کے سامنے کی سرک سے گزرتا ہوں، مجھے محسوں ہوتا ہے کہ دن گزرنے کے ساتھ ساتھ، اِن گلیوں کی تاریکیوں میں محسوں طور پر اضافہ وتا جاتا ہے۔

منیرے بغیر روئق دبوار و در کہاں شام وسحر کا نام ہے، شام وسحر کہاں عرصہ ہوا کہ رسم محبت بدل گئی دامن سے اب معاملہ پشتم تر کہاں حرف ِعلم کے آشناؤں کی اب بھی کوئی کمی نہیں (اور آبندہ بھی نہیں ہوگی)؛ کیکن \_پس مرگ زنده

عرفانِ حقیقت، یقینِ مُحکم ، حمل پیهم اور محبتِ فَاتْحِ عَالَم کے دُرِ نایاب سے، اُن کے معدف کی آغوش ہم جیسوں کوتو بہت خالی نظر آتی ہے؛ اِس لیے اُن کی ذات سے، تمام برکات علم و حکست کے باوجود، وہ روشنیال نہیں پھیل یا تیں، جن سے عالم رنگ و بو کے بیابال کی حقیق تاریکی کافور ہواکرتی ہے:

گمان آباد جستی میں ، یقیں مردِ مسلمان کا بیاباں کی شب تاریک میں ، فنزیلِ رہبانی

جس کو دنیا ہے آب وگل میں آنے کی بیاری لائق ہوگئی ہے، اُسے ایک نہ ایک دن ضرور ، پید ہوجانا ہے؛ لیکن جولوگ حتِ اِلٰہی اور عشقِ نبوی سے اپنے دل کومُنوَّز اور اپنے وجود کوروش کرجاتے ہیں، وہ موت کے بعد بھی پایندہ رہتے ہیں:

تو محبت کو لازوال بنا زندگی کو اگر نہیں ہے ثبات

غم وألم كاجمه كيرسابيه

نصف شب کے وقت بیروح فرساخیر وفات ہم پر بجلی بن کر گری اور ہم گھبرائے

ہوے جاگ اٹھے، آئھ کی نیند سے ہو جھل ہور ہی تھیں؛ لیکن اِس اطلاع سے نیند یکسر کافور ہوگئ؛ کیوں کہ ایک الی بزرگ ہستی کے کھونے کاغم ہمارے لیے دل گداز ہور ہا تھا، جو گہرے علم، اپنے رب کے لیے مخلصان عمل اور اپنے غیر معمولی اِصلاح کے ساتھ ساتھ بہت سے بندگان خداکی اِصلاح کاذر بیتھی۔

سہ شنبہ مور خدہ ۸ ارر بیج الثانی کی یو پھٹی ، صبح تڑ کے بی دار العلوم کے طلبہ اور بہت سے اساتذ و کرام اور اہل دیو بند کی بھیٹر چھند مسجد میں جمع ہوگئ۔ سیجی لوگ حضرت مفتی صاحب مرحوم کی بیاری اور وفات کی تفصیلات جانتا جائے تھے۔ دارالعلوم میں تعلیمی تعطیل کا إعلان کردیا گیا۔ بورے شہر کے مسلمان اور دارالعلوم کے اساتذہ وطلبہ پورے ون حضرت مرحوم کے لیے مغفرت و بخشش، رفع درجات اور جنت الفردوس میں جگہ عطا كيے جانے كى دعائيں كرتے رہے۔إحاط وارالعلوم ميں منعقدہ جلسے تعزيت ميں كئ أيك اساتذهٔ دارالعلوم، خصوصًا شيخ الحديث مولانا عبدالحق صاحب اعظمي مدظله اورمولانا ریاست علی صاحب مدخلکہ نے ،حضرت مرحوم کی سیرت وشخصیت پرائی تقریروں میں روشن ڈالی اور حضرت مرحوم کے کارناموں اور علم وفضل، دعوت وتبلیغ اور اِصلاح و إرشاد کے میدانوں میں اُن کی مجاہدانہ سرگرمیوں کا ایک واضح نقشہ پیش کیا۔ مہتم دارالعلوم حضرت مولانا مرغوب الرحمٰن صاحب مدظله نے بھی اِس وفات حسرت آیات پرایخ شديدرن والم كاإظهار فرمايا، جس كى بنايرمسلمانون كواورخصوصا دارالعلوم كونا قابل تلاقى نقصان ہے دوحیار موتا پڑا۔ اِس کےعلاوہ بورے برّصغیرِ ہند ہیں عموماً اور ہندوستان بھر میں تھیلے ہوے اِسلامی مدارس و جامعات میں خصوصا، تعزین اور وعائیہ جلسے منعقد ہوے، جب کہ دنیا کے گوشے گوشے سے بے شار تعزیتی پیغامات موصول ہوے۔

دارالعلوم پرجزن وملال کی خیمه زنی

د يو بندشهراور دارالعلوم پر بالعموم اور چھت مسجد کے قرب وجوار پر بالحضوص غموں

کابادل چھایا ہوا تھا؛ (۱) کیوں کہ اِی مجد کے ایک کرے ہیں حضرت مولانا مفتی محمود حسن گنگوہی رحمۃ اللہ علیہ کا معرمضان المبارک ۱۹۳۱ھ سے برابرزندگی کے آخری کموں تک قیام رہا۔ اِس مجد کے کمروں کو یہ شرف حاصل ہے کہ پرائے زمانے سے ہی ہمیشہ وہ اللہ کے نیک وصالح بندوں کی فرودگاہ رہے ہیں، مثلاً حاجی عابد سین صاحب (متوفی اسسالہ ۱۹۱۲ء) جفوں نے سب سے پہلے وارالعلوم کے قیام کے لیے بروزِ جعہ ماہ ذی قعدو ۱۲۸۲ء کی اور چندے گئے کی اور چندے اکٹھے بھی کیے، اُن کا بھی اُن قعدو ۱۲۸۲ء کی مرے میں تقریباً ساٹھ سال تک مسلسل قیام رہا اور تبیس سال تک مسلسل قیام رہا اور تبیس سال تک مولانا قاسم نا نوتو گی (متو فی میں ہوئی ، اِی طرح وارالعلوم و یو بند کے بانی ججۃ الاسلام مولانا قاسم نا نوتو گی (متو فی میں ہی قیام قرماتے۔

یہ مجد اخیر سالوں میں حضرت مفتی محمود حسن گنگوہی رحمۃ اللہ علیہ کی عبادت و تلاوت اور ذکرِ خداستے ہردم آبا درہی اور اُس کی فضا ذوقی عبادت سے سرشار اور عشق اللی میں مست بندگان خدا کی عبادت و تلاوت سے ہر کنظم معمور رہی۔ یہ لوگ حضرت مفتی صاحب مرحوم کے پاس برابر آتے اور ساتھ رہتے متھا در اُن کی معتبت میں دن رات گزار کر ڈبدو صلاح اور شوقی آخرت کا درس لیتے ، آست نہ رب پر جبہہ سائی کے آواب سیکھتے اور لذت احتساب اور سرور اِحسان و اِخلاص کی تعلیم پاتے تھے۔ جب حضرت مرحوم موجود ہوتے ، تولوگ ٹوٹے پڑتے اور مسجد نماز پوٹ سے جرواتی ۔ یہ لوگ آپ کے ساتھ نماز پڑھے ، ہولوگ ٹوٹے پڑتے اور مسجد نماز یوں سے جرواتی ۔ یہ لوگ آپ کے ساتھ نماز پڑھے ، میں خشوع وخضوع قبی استحضار اور سکون دل کی جو کیفیت محسوں کرتے ہے ، وہ آپ کی عدم موجودگی میں اُخیس میشر نہیں آتی تھی۔ حضرت مفتی محسوں کرتے ہے ، وہ آپ کی عدم موجودگی میں اُخیس میشر نہیں آتی تھی۔ حضرت مفتی

<sup>(</sup>۱) ہید مجد چھند دارالطوم کی تین معجد ول میں شامل ہے۔ بیر مجرشبنشاہ '' محرتفاق '' منوفی ۵۲ کے دراہ ۱۳۵ ہے کر مانے میں تعمیر ہوئی۔ ای معجد میں دارالطوم دیو بندنے محرم ۱۳۸ ھے میں ایک انار کے در شت کے بیچے اپنے سفر کا آغاز کیا۔ بیر معجد دارالعلوم کے جنوب مشرق میں واقع ہے۔

صاحب مرحوم اگر رمضان مجھنة مسجد میں گزارتے ،اعتکاف فرماتے اور ذکر وعبادت اور سلاوت و ریاضت کے لیے را توں کو جا گئے ، تو مسجد کی رونق اور بہار دیکھنے کے قابل ہوتی۔ سیکڑوں علما و صالحین اور طلبہ آپ کے ساتھ اعتکاف میں ہوتے۔ بسااوقات حضرت مرحوم جبین ومعتقدین کے اِصرار پر دیو بند کے علاوہ کسی اور شہر میں ، یا ہندوستان کے باہر کسی وومرے ملک میں رمضان گزارتے ، تو مسجد زبانِ حال سے نماز ہوں کی قلّت تعداد کی شکایت کرتی نظر آتی۔

## اوراق ہو گئے شجرِ زندگی کے زرد

حضرت مرحوم کا ۹۲ سال کی عمر میں انتقال ہوا؛ اِس کیے کہ آپ کی تاریخ ولادت ۱۳۲۵ھ/ ۱۹۰۷ء ہے۔ گویا آپ نے نسبتا عمر دراز پائی؛ کیوں کہ لوگ عموماً ۲۰ سال یا اِس سے کچھادیر ہی جیتے ہیں۔

لیکن بڑے حضرات، جنمیں لوگ '' وقب ضرورت' ۔ اور اُن کی ضرورت ' جنمیں ہوتی ۔ شب تاریک میں چودھویں رات کے چاند کی طرح تلاش کرتے ہیں، اُن کی موت بڑی ہی دل گداز اور روح فرسا ہوتی ہے، جس سے اِنسانوں کے جگر پارہ پارہ ہوجائے ہیں اور اُنھیں ایک دائی حزن و طلال اور لاز وال قلق و اضطراب سے دوچار ہونا پڑتا ہے۔ یہ کیفیت اُس وقت اور بھی فزوں ہوجاتی ہے، جب الیک شخصیات و نیا سے اٹھ جاتی ہیں، جن کے خلاکا سیح طور بر، پڑ ہونا محال اور اُنھیں جیسا جانشین ملنا ناممکن نظر آتا ہے؛ اِس لیے کہ جیمیتیں طویل قربانیوں اور چیم سید سوز پول کی بیداوار ہوتی ہیں، جن سے گزرنا صرف تو فیقی یا فتہ اور اہلی قسمت حضرات ہی کے حوصلے پیداوار ہوتی ہیں، جن سے گزرنا صرف تو فیقی یا فتہ اور اہلی قسمت حضرات ہی کے حوصلے کی بات ہے۔ یہ حضرات زندگی کے عیش و عشر سے، جسمانی و ما دی خواہشات اور بہت کی آرز ووی و تمناوں اور مرغوبات و من پیش آنے والی مشکلات کو خندہ پیشانی کے ساتھ لوگ تصیل علم اور اُس کی راہ ہیں چیش آنے والی مشکلات کو خندہ پیشانی کے ساتھ

برداشت کرنے کے لیے شدید جاہدوں سے گزر نے ہیں، نفس کی تہذیب و إصلاح کے لیے، ہر طرح کی جدد جہد کام میں لاتے ہیں؛ تا کنفس کوز ہدوتقوئی، سادگی وقاعت اور عبادت و مجاہدہ کی ڈگر پر ڈال دیں اور مصائب و آلام پرصبر، جملہ لا یعنی کاموں سے اجتناب، خواہشات نفسانی کی مخالفت اور تالیندیدہ اُمور کی بجا آوری پر ابھاریں اور برا گئےتہ کریں۔ وہ اپنے اندر ہمہ کیرعلم اور مسلسل عمل کی صلاحیت پیدا کرنے اور اپنی نزندگی کے تمام لحات کورضا ہے اللی کے کاموں سے آبادر کھنے کی کوشش کرتے ہیں۔ ساتھ ہی اِسلام کی تبلیغ ودعوت، باطل سے نبرد آز مائی، بندگانِ خدا کے حالات کی اِصلاح اور اولوں کی تم کو کوایمان و یقین عش اللی اور ضوعی عمل کی چنگاری سے ہم کا کا وسینے ہیں کوئی ہو دوجہد کرتے ہیں۔ دقیقہ فروگذاشت نیس کرتے اور ہرآن اُمت میں بیشعور بیداد کرنے کی جدوجہد کرتے ہیں کہ دو دنیا کے لیے اُس قدر زیادہ کوشش صرف کرے، جننا اُسے دہاں رہنا ہے اور اپنی گفتہ آئی ہی ختہ اُس اُس ہینا ہے اور اپنی محت کام میں لائے، جننا اُسے دہاں ہینا ہے اور اپنی گفتہ آئی ہی ختہ آز مائی کے لیفورا کم رہنہ ہوجاتے ہیں۔ مختصراً یہ کہ شیطان جب خدا ہے اور کرگ برتر کے احکام وٹوائی کے نفاذ میں آڑے ہیں۔ مختصراً یہ کہ شیطان جب خدا ہے اور اُس کے لیفورا کم رہنہ ہوجاتے ہیں۔ محت مدان دمان معت محت موجاتے ہیں۔

تصرت مولانامفتی محمود تن گنگونی رحمة الله علیه اُتھی نیک بخت افراد میں شامل سے افسوں کہ دن بدن اُن جیسے حضرات کی تعداد کم ہوتی جاربی ہے، بدلوگ دنیا ہے گزرجاتے ہیں اور اپنے بیچھے علم وعمل کی ''صحیح جامعیت' میں اپنی نظیریں نہیں مجھوڑتے ہیں، جن کاعلم وعمل ہاہم مخالف اور متضا وہوتا ہے۔ مجھوڑتے ہے مرف وہ لوگ رہ جاتے ہیں، جن کاعلم وعمل ہاہم مخالف اور متضا وہوتا ہے۔ فلا ہرہے کہ بیر چیز اسلامی مزاج کے قطعا مخالف ہے؛ اِس لیے کہ اسلام اپنے فرزندوں کوایک ہمہ کیر، کامل وعمل اور علم وعمل دونوں سے بنے ہو ہے سانچ میں ڈھالنا چاہتا ہوا تا ہو ایک ہے۔ میں معاملہ تو جاتا ہو ایک ہے۔ وہ بھی نہیں بچتا، جواس سے دور رہتا ہے۔ صاحب معاملہ تو جاتا ہوتا ہی ہے، وہ بھی نہیں بچتا، جواس سے دور رہتا ہے۔

#### خاندان اورنشو ونما

مفتی صاحب شجر و طیبہ کی ایک شاخ تضاور قر آن کریم میں خداے یاک نے صراحت فرمائی ہے کہ باپ کی نیکی اُس کی اولا دے لیے سود بخش ثابت ہوتی ہے۔ وَ کَانَ أَبُوهُمَا صَالِحًا مِیں اِس طرف اشارہ ہے، پوری آبت اس طرح ہے:

﴿ وَأَمَّا الْجِدَارُ فَكَانَ لِغُلْمَيْنِ يَتِيْمَيْنِ فِي الْمَدِيْنَةِ وَكَانَ تَحْتَهُ كَنُرٌ لَّهُمَا وَكَانَ أَبُوهُمَا صَالِحًا فَأَرَادَ رَبُكَ أَنْ يَبُلُغَا أَشُدَهُمَا وَيَشْتَخُرِجَا كَنُزَهُمِ ارْحُمَةً مِّنْ رَبِّكَ ﴾ (كهف/٨٢)

اوروہ جود بوار تھی ،سودو بیتیم اُڑکول کی تھی اِس شہر میں ، اور اُس کے بیچے اُن کا مال گڑا تھا اور اُن کا باپ نیک تھا ، پھر تیرے دب نے چا ہا کہ وہ اپنی جوانی کو کھنے جا کیں اور اپنا گڑا ہوا مال تکالیس ، تیرے رب کی مہریانی ہے۔

لبندا ہم کہ سکتے ہیں کہ مفتی صاحب مرحوم نے اپنے والدِ ماجد کے صلاح وتقویٰ سے بھر پورحصہ پایا، یاد دسرے الفاظ شن: اللہ پاک نے اُنھیں والدِ گرامی کے صلاح و تقوی کی بہ دولت خوب نفع پہنچایا اور اُن کے ساتھ لطف و رحمت کا معاملہ فرما کر اُنھیں خوش بحنت اور ایک مقی عالم وین بنادیا۔

مفتی صاحب مرحوم کے والدِ ماجد مولانا حادث کنگونی (منوفی الارمحرم اسلام مطابق سلار سخبر ا۱۹۵ء) بیخ البند حضرت مولانا محمود حسن دیوبندی رحمة الله علیه (منوفی ۱۳۲۹ه می ایمانی رحمة الله علیه (منوفی ۱۳۳۹ه می ۱۹۲۱ء می دارالعلوم دیوبند کے سب سے پہلے طالب علم ہے، پھر دارالعلوم کے مهدر المدرسین کے عہدے پرفائز رہے ) کے شاگر داور عالم باعمل، وارالعلوم کے معدر المدرسین کے عہدے پرفائز رہے ) کے شاگر داور عالم باعمل، مجابد جلیل اور پرضغیر ہند میں شخ الاسلام کے لقب سے مشہور حضرت مولانا حمین احمد مدنی رحمۃ الله علیہ (منوفی ۱۳۵۷ه می ۱۹۵۷ء) کے ساتھی تھے۔ مولانا حامد حسین صاحب وان کے استاذ حضرت شخ البند نے درنہوں مضلع در بجنوں مولانا حامد حسین صاحب وان کے استاذ حضرت شخ البند نے درنہوں مضلع در بجنوں

صوباتر پردیش میں مر سنا کر بھیجا۔ آب وہاں زندگی بھر بچوں کودینی علوم پڑھاتے اور اُلمعلوم اُن کی تربیت کا فریضہ انجام دیتے رہے، اعلی تعلیم پانے کے لیے، آپ اُنھیں دارالعلوم دیو بندیا مظاہر علوم سہارن پور بھیج دیتے۔ اُس شہر کو آپ نے بھی چھوڑ تا گوارانہ کیا، تا آل کہ وہ ہیں آپ کی وفات ہوئی اور وہیں سپر دفاک کردیے گئے۔ بیان کیاجا تا ہے کہ جب اُن کے مرضِ وفات نے ہذ ت اختیار کی ، تو فرز نبر رشید مولا نامفتی جمود حسن رحمۃ اللہ علیہ نے اُن کے مرض وفات کی دول آجا تھے طریقے پر اُن کی تیار داری کر سکیں ؛ کی کہ وہ اور دیگر افرادِ فائدان اجھے طریقے پر اُن کی تیار داری کر سکیں ؛ کیوں نے بیہ کہتے ہوئے بات رد کر دی کہ کی قیامت کے دن اگر میرے استاذ نے جھ سے پوچھ لیا کہ '' میں نے ایک مدسہ تیرے حوالے دن اگر میرے استاذ نے جھ سے پوچھ لیا کہ '' میں نے ایک مدسہ تیرے حوالے کیا تھا؛ کیون تواسہ دول گا؟

مولا نا حامد سن نیک وصالح ، عثق الهی سے سرشار ، حلال و حرام کی بہت زیادہ خیر کرنے والے ، عمل و ترک عمل دونوں میں رضا ہے الهی کے جویا ، سامان دنیا کے سلیلے میں زاہدو قانع اور متاع آخرت کے مشاق تھے۔ اُمور تعلیم و تربیت کی انجام دہی کے ساتھ ، شہر کی جامع مسجد میں امات بھی کیا کرتے تھے ؛ کیکن اہلِ شہر کے شدید اصرار دہی کے ساتھ ، شہر کی جامع مسجد میں امات بھی کیا کرتے تھے ؛ کیکن اہلِ شہر کے شدید اصرار موا ، تو فرایا : اگر آپ حضرات اِسلیلے میں جھے پر دباؤ ڈالنے سے باز نہیں آئیں گے ، ہوا ، تو فرایا : اگر آپ حضرات اِسلیلے میں جھے پر دباؤ ڈالنے سے باز نہیں آئیں گے ، تو میں امامت سے کنارہ کش ہوجاؤں گا۔ مولا نا کے صاحب زادے مولا نامفتی محمود خس رحمۃ اللہ علیہ نے عرض کیا : ابا جان! اگر آپ اپنے لیے یہ مہارح معاوضہ قبول ، ی خس رحمۃ اللہ علیہ نے بار کیا ترج ہے ؟ مولا نا نے فرمایا : ' میں علم تو بیجا ہی رہا ، کیا اب ای نمازیں نیجینے پر بھی اثر آؤں ؟''

مولا نا حارث صاحب دعوتیں کھانے پرداضی نہیں ہوتے تھے اور اگر کوئی تیار کھانا اُن کے پاس بھیج ہی دیتا ، تو پڑوس میں سی بھو کے خص کو ہدیہ کردیتے ۔ اُنھیں کسی بھی طرح سے لوگوں کی ہی خدمت لیمنا یا لکل پندنہ تھا، وہ صرف لوگوں کی ہی خدمت

کرنا پہند کرتے تھے۔ایپے احتیاط کے سلسلے میں وہ یہاں تک پنچے ہوے تھے کہ وضو کرتے وقت مجد کے لوٹوں کے استعمال سے بھی پر ہیز کرتے تھے اور اپنالوٹا اِس مقصد سے ساتھ رکھتے تھے۔

حضرت مفتی صاحب مرحوم کے دادا حاتی ظلیل احمد صاحب بھی اِ جَاع سنت اور بی اکرم مظلی اِ اُ کرم مظلی اِ کا اُ کرم مظلی اِ کا اُسواہ حسنہ کی پیروکی کے شدید اہتمام میں مشہور ومحروف تھے۔ وہ جمیشہ ججۃ الاسلام مولا نا محمد قاسم نا نوتو کی رحمۃ اللہ علیہ (یانی دارالعلوم دیوبند) کے ساتھ رہا کہ کے تھے۔ حضرت نا نوتو گ کی دفات کے بعد اُ نھوں نے اپنارشتہ حضرت العلق مولا نارشیدا حمد گنگوہی رحمۃ اللہ علیہ کی دفات کے بعد اُ نھوں نے اپنارشتہ حضرت العلق مولا نارشیدا حمد گنگوہی رحمۃ اللہ علیہ (متو فی مالالا کے محبت اختیار کی۔ آپ نہایت رقبق الله علیہ اور اللہ کے حضور بہت زیادہ رونے والے تھے، خلوت بہت پیندھی ، اپنے رب القلب اور اللہ کے حضور بہت زیادہ رونے والے تھے، خلوت بہت پیندھی ، اپنے رب عدم حمد کہ بیر حاجی امداداللہ مہاجر کی (دارالعلوم کی بانی جماعت اللہ اور اللہ کے دوحانی مُر بی متو فی دمد فون مقبرہ معلاق مکہ کرمہ کا اسالہ ۱۹۹۹ء)

ای نیک وصالح با پ اورصاحب ورع وتقوی دادا کے گھر مفتی محمود حسن رحمۃ اللہ علیہ نے جنم لیا اور دونوں ہزرگوں کی پہندیدہ صفات اور نیک خصوصیات اُن جی منتقل موئیں۔ اُنھیں صالح تر بیت اور نشو ونما ہلی۔ بجین سے بی اُنھوں نے اپنے اوقات کو قیمی سمجھا اور اُنھیں سنجال سنجال کرخرج کیا ، اپنے لیے فائدہ بخش کا موں میں استعال کیا اور بسود کا موں میں استعال کیا اور بسود کا موں سے دور رکھا۔ اِنھی چیز وں کی برکت تھی کہذی استعداد عالم ماور رُدف نگاہ نقیہ بن کر فکے۔ آپ نے جوعلوم پڑھے تھے، اُن پرآپ کی غائرانہ نظر تھی اور اُن کا موں میں بہت بجھ خلی اُن کی صلاح وتقوی کے آمیز ہے سے تیار شدہ ذکا وت و د ہانت اور بارگا وایز دی سے عطا کردہ محنت کا تھا۔

مفتی صاحب مرحوم کی ولا دت وب جمعہ ، مورخہ ۸یا ۹ رجمادی (الگانی) ۱۳۳۵ کیا مفتی صاحب مرحوم کی ولا دت وب جمعہ ، مورخہ ۸یا ۹ رجمادی (الگانی) ۱۳۳۵ کیا

يى مرگ زنده

ے ۱۹۰۰ وکوشہر ''گنگوہ' مضلع''سہارن پور' میں ہوئی ۔ جب آپ کھے باشعور ہو ہے، تو آپ کے والدِ ماجد نے شخ البند حضرت مولانا محبود حسن دیو بندی اور حضرت مولانا عبدالرجیم رائبوری (۲۷۱۱ھ/ ۱۸۵۵ء – ۱۳۳۷ھ/ ۱۹۱۹ء) سے درخواست کی کہ آپ کی بسم اللہ کرادیں اور آپ کے کہ آپ کی بسم اللہ کرادیں اور آپ کے لیے خیرو برکت کی دعا فرمادیں ۔ بیہ رسم ہندوستان کے نیک اور شریف کھر انوں میں دائج رہی ہے۔

## تعليم وتربيت

مفتی صاحب مرحوم نے ابتدائی تعلیم ایک کمت بیں حاصل کی ، جوشہر '' گنگوہ'' کے محلہ'' بہاء الدین' میں مولانا حامد حسن صاحب کے گھرکے پاس ، حضرت مولانا رشید احمد گئلونی کی صاحب زادی کے مکان کی بیٹھک میں قائم تھا، استاذ ایک نابینا بزرگ حافظ کر یم بخش تھے۔ مفتی صاحب مرحوم نے اُن کے پاس ہی قرآن کریم حفظ کیا ، البتہ آخر قرآن سے ستر ہ سطریں باتی تھیں کہ حافظ کریم بخش کو اللہ کا بلاوا آ گیا، اِس کے بعد مفتی صاحب نے جامع مسجد گنگوہ کے اہام و مدرس حافظ عبدالکریم صاحب کے پاس جاکر حفظ قرآن یا کے بحث جامع مسجد گنگوہ کے اہام و مدرس حافظ عبدالکریم صاحب کے پاس جاکر حفظ قرآن یا کی تعمیل کی۔

فاری،اردواور عربی کی مبادیات و قواعدا قرا مولانا فخرالدین گنگوی (شاگردمولانا مظهرنا نوتوی متوفی ۱۳۹۱ه ملامه) سے گنگوه میں بمولانا انتیاز سین صاحب سے اور اسپ والد ماجد مولانا حامد سن صاحب نے ' نہٹو' میں ہی پڑھے، پھرسہاران پور پلے آئے ، جہاں ۱۳۲۱ ہ مطابق ۱۹۲۲ء میں اُنھوں نے مشہور مدرسه مظاہر علوم میں داخلہ لیا اور پور سے سات سال وہاں مختلف علوم وفنون کی تعلیم حاصل کرتے رہے۔ ۱۹۲۸ء میل داور پور سے سات سال وہاں مختلف علوم وفنون کی تعلیم حاصل کرتے رہے۔ ۱۹۲۸ء میل داخلہ لیا اور بہاں کبار اُسا تذہ سے علوم شرعیہ کی تحصیل فرمائی۔ باخصوص عالم باعمل مجاہد جلیل شخ الاسلام حصرت مولانا تسین احمد مدینی سے مسیح فرمائی۔ باخصوص عالم باعمل مجاہد جلیل شخ الاسلام حصرت مولانا تسین احمد مدینی سے میں بخاری اور جامع تر مذی بردھی، بھر اُسی سال یعنی مصورت مولانا تسین احمد مدینی سے بی بخاری اور جامع تر مذی بردھی، بھر اُسی سال یعنی مصورت مولانا میں دوبارہ منظام علوم سہاران پور بخاری اور جامع تر مذی بردھی، بھر اُسی سال یعنی مصورت مولانا و میں دوبارہ منظام علوم سہاران پور

مفتى اعظم حضرت مولا نامحمود حسن كنگوينً .

چلے محکے، جہاں شیخ الحدیث حضرت مولانا محدز کریا علیہ الرحمة (متونی ۲۴/۱ه/۱۹۸۲) سے بمقام ندینه منوره) بن حضرت مولانا محدیکی کا ندهلوی (متوفی ۱۳۲۳ه/۱۹۱۵ء) سے سفن ابوداؤ دادر جامع ترفدی اور حضرت مولانا عبدالرحلن کیمل بوری رحمة الله علیه سابق استاذ مظاہر علوم سے سنن نسائی ،سنن ابن ماجہ اور دوسرے اسا تذہ کرام سے دوسری کشب أحادیث پڑھیں۔

تدریس و إفنااورتربیت ودعوت کے میدانوں میں

مفتی صاحب مرحوم کے کار ہائے تمایاں

 بھیجے گئے سوالات کے جوابات اور إفقا کی ذینے واری آپ ہی کے سپردھی، مدرے کے کتب خاند، دارالا قامداور طبخ کی نظامت کے فرائض بھی آپ ہی انجام دیتے تھے، ساتھ ہی آپ کو مختلف عوامی علاقوں سے بدراہ راست رابطہ بھی رکھنا پڑتا تھا؛ تا کہ اُن میں مدرے کا اثر ورسوخ بھیلے اور عقا کہ کو بدعات وخرافات اورادہام وخیالات سے پاک کرنے کے سلسلے میں اُس اثر ورسوخ کو استعال کیا جائے۔

سے بات قابلِ ذکرہے کہ کانپور اوراُس کے اطراف ونواح کے علاقے ، پرانے زمانے سے بہلے بھی یہاں ایک عظیم مسلح ، داعی اسلام ، بدعات وخرافات اور قبر برسی کے خلاف علم جہاد بلند کرنے والی اور عقائد کو اسلام ، بدعات وخرافات اور قبر برسی کے خلاف علم جہاد بلند کرنے والی اور عقائد کو آلودگیوں سے پاک صاف کرنے کا پیڑا اٹھانے والی شخصیّت نے اِن حالات سے نبرد آزمائی کی تھی ، میری مرادم لی کبیر، مر دیلیل حضرت علامہ اشرف علی تھانوی دھمۃ الله علیہ (متوفی سے ۱۳۹۲ھ میں بوصفیر ہند میں "حکیم علیہ (متوفی ۱۳۲۴ھ ایم ۱۳۹۳ھ) کی ذات گرائی سے ہے، جنھیں بوصفیر ہند میں "حکیم الأمنت "کے لقب سے جانا جاتا ہے اور سے سے کہ بیلقب اُن کی مصلحان شخصیّت کے بالکل عین مطابق ہے۔ حضرت تھانوی " کانپور" میں ۱۰۳۱ھ/۱۸۸۱ء سے ۱۳۱۵ھ الکل عین مطابق ہے۔ حضرت تھانوی " کانپور" میں ۱۰۳۱ھ/۱۸۸۱ء سے ۱۳۱۵ھ اور عظیم صلح کے فرائض انجام دیے اور برابر غیر اِسلامی رسوم ورواح سے پوری قوت کے اور عظیم صلح کے فرائض انجام دیے اور برابر غیر اِسلامی رسوم ورواح سے پوری قوت کے ساتھ نبرد آزمااور کہا ہو سنت کی گہری تعلیمات سے ماخوذ عقائم میں گرائی تا عت کے ہرطرح مرائر معمل دے۔

کے ہرطرح سرگرم عمل دہے۔ اُن کے بعد مولانا مفتی مجمود حسن گنگوئی یہاں فروکش ہو ہے اور ۱۳۵۳ اے ۱۹۵۳ء سے ۱۳۸۵ ہے/۱۳۸۵ء تک تقریبا کا ایکال اُن کا قیام رہا۔ اِس دوران حفرت مفتی صاحب مرحوم نے مسلسل اُسی میم کوانجام دیا، جس کا بیڑا اُن کے سلفنے ظیم حضرت تھا نوی اٹھا چکے شخصے اُن دونوں حضرات کی انتقاب جدوجہداور کوششوں سے '' کا نپور'' اوراً س کے اطراف کے گاؤں میں بڑی حد تک کتاب وسنت کی روشنیاں کھیل گئیں اور بدعات وخرافات کی

(PrP)

مفتى أعظم حضرت مولا نامحمود حسن كنگوبئ .

طاقتیں کم زور پڑ گئیں، جب کہ اُن مبارک مساعی سے پہلے میہ طاقتیں اِن علاقوں میں کھلے بندوں چوکڑیاں بھرتی اور دندناتی پھرتی تھیں۔

## دارالعلوم ديوبندمين آب ككارنام

سابق صدر شعبهٔ إفنا دارالعلوم ديو بندمولا نامفتي مبدي حسن شاه جهال پوري (متوفی ۱۳۷۲ را ۱۹۷۷ء) ۲۷۲ را ۱۳۷۷ء سے ۱۳۸۷ را ۱۹۷۷ء تک کے عرصے میں دارالعلوم د يوبند كے صدر مفتى رہے ؛كيكن جب س رسيدہ ہو گئے اور مرض نے شدت اختيار كرلى بتو وارالعلوم نے بوری چد وجہد کے ساتھ اُن کے قائم مقام کی تلاش شروع کردی، بالآخر تظرِ التخاب حضرت مولانامفتي محمود حسن يريزى ينال جهكيم الاسلام حضرت مولانا قارى محمه طيب صاحب رحمة الله عليه (منوني ١٣٠٠م ١٩٨١ء) سابق مهتم دارالعلوم ديو بندادرمجامير جليل يشخ الاسلام حضرت مولا ناحسين احمد مدنى رحمة الله عليه سابق بيشخ الحديث وارالعلود يو بندك فرزندا كبرمولاناسيد اسعد صاحب مدنى حال ممبر مجلس شورى دارالعلوم ديو بند () نے آپ سے اصرار کیا اور خود آپ کے بزرگ اور محترم استاذیتی الحدیث حضرت مولانا محد ذكريًّا في بهي تقلم فرمايا كدوه وارالعلوم من صدر مفتى كا عبده قبول كرليس- وراصل حضرت مفتى صاحب مرحوم كى خوابش تفى كه مدرسه جامع العلوم" كانپور" بيس بى اين سر گرمیاں جاری رکھیں ؛ کیول کہ آپ نے وہاں رہ کر کتاب وسنت کے علوم اور دین و دعوت کی خدمت کے لیے، اپن تمام ترجد وجہداور توانا ئیاں صرف کی تھیں اور اس طویل عرصے کے بعدا پی اُنتھک مسامی کو بارآ ور بنانے کے لیےز مین کوہم وارکیا تھا الیکن اِن ا كابرعلما كے فكموں كے سامنے أتھيں سريتنكيم فم كرنا پر ااور أنھوں نے ٢٦ر جمادي الاولى ۱۳۸۵ کرستمبر۱۹۲۵ وشعبهٔ افتادارالعلوم دیوبند میں این ذمدداری سنجالی دارالعلوم نے آپ کوصدرمفتی کی حیثیت سے بلایا تھا الیکن آپ نے فرط تواضع سے میر قانونی

<sup>(</sup>۱) بدوتسوير سيب اي مضمون براساشاعت بشكل كماب متوفى بدوز دوشنه: المحرم ١٣٣٧ ه مطابق ٢/فروري ٢٠٠١ عد

منصب صدارت اين رفيق كارحضرت مولانامفتي نظام الدين صاحب دامت بركاتهم (١) کے سپر دکر دیا اور خود شعبے میں ایک فر دکی حیثیت سے کام کرنے یر ہی رضا مند ہو سکے۔ حضرت مولاناسید فخرالدین احد مراد آبادی رحمة الله علیه (متوفی ۱۳۹۲ها ۲۷۱۶) سابق صدرالمدرسين وينتخ الحديث دارالعلوم ديوبند جب بزهاييه كي عمركو يهنيج اوراُس عمر کی کمزور ماں اورعوارض اُنھیں زیادہ محسوس ہوے، تو اُنھوں نے مُفتی محمود حسن صاحبؓ ہے فرمایا کہ آپ میری جگہ بخاری شریف کی جلدِ ٹانی پڑھا کیں۔شروع میں مفتی صاحب مرحوم نے بیر درخواست بیر بھتے ہوئے الل کروہ اِس کے الل حبيس بين؛ ليكن جب مولانا فخرالدين احمد رحمة الله عليه كا إصرار موا، تو آب نے ۱۳۸۸ هر ۱۹۲۸ء میں عظیم ذمہ داری بھی انجام دینی شروع کر دی۔جس سال حضرت مولانا فخر الدين رحمة الله عليه كانقال مواءآب في عاري كى دونول جلدول كادرس ديا۔ جولوگ حضرت منتخ البند اور مُحدِّ ث بيرعلاً مه محمد انورشاه تشميري (منوفي ١٣٥٢ه ۱۹۳۳ء) جیسے بگانہ روزگاراسا تذہ صدیث کے مائے ٹازشا گردحصرت مولانا فخرالدین احمد مرادآ بادی کی علم حدیث میں مہارت ،علوم شرعیہ میں ژرف نگاہی اور عقلی وقلی علوم كوسيع مطالعه كاحال جانع بين، وه حضرت مولانا كى جكه، أصح الكتب بعد كتاب الله بخاری کی تدریس سے لیے سی کے إقدام کی نزاکت کا انجھی طرح اندازہ کرسکتے ہیں؛ کیکن مفتی صاحب مرحوم کوکسی نزا کت حال کا سامنا تہیں ہوا، اور اُن کے اُسباق طلبہ دورہ صدیث کی اِتنی بڑی تعدادے کیے جامع اور سلّی بخش رہے، جس کا سبب علوم شرعیه کا وسیع مطالعه، اُن بر کامل دست گاه اور اُن کی وه ذبانت وذ کا دت تھی،جس کارشته صلاح وتقوى اورسيرت ني يَاليَقِ السيمستفاداَ خلاقِ حسنه يع بُوا مواتفا\_ کیکن مفتی صاحب مرحوم نے حضرت مولا نافخرالدین احمد مراد آبادی کی وفات کے

<sup>(</sup>۱) بدوقید إشاصی این مضمون به شکل کماب ۱۳۳۱ ه/۱۰ ۱۳۶ در حمد الله علید وقات شب هدند و یک شنید. ۲۰ - ۲۱ روی قعده ۱۳۲۰ همطابق ۲۷ – ۱۲۷ وفروری ۱۳۰۰ م

بعد ذمہ داروں کے سامنے آس خدمت کی مسلسل انجام دہی سے معذرت ظاہر فرمادی، انھوں نے آن کے سامنے واضح فرمادیا وہ صرف مولانا فخر الدین صاحب کی شدید خواہش پراوراُن کی من رسیدگی اور ضعف کا لحاظ کرتے ہوئے آج تک بیر ذمہ داری نبھاتے رہے ہیں۔ ۲۰۴۱ھ/۱۹۸۲ میں دارالعلوم کی نئی انتظامیہ کی بدحائی کے بعد بھی آپ نے ذمہ داروں کے اِحرار پر بھی بھی بعض کتب حدیث بالخصوص سنن نسائی کاورس دیا۔

## دارالعلوم ميں ر ماليش

علمی کارنا ہے

مفتی صاحب مرحوم کی مشغولیّات بے پناہ تھیں، تدریس، إفرا، وعوت وبلیخ اور

اصلاح وارشاد کی مسلسل مصروفیت کے ساتھ ساتھ ترکزیب من فرقوں سے مقابلہ آرائی اور فساد انگیز جماعتوں سے نبرد آز مائی کی پہم سرگر میاں بھی رہا کرتی تھیں، ان متنوع اعمال ومصروفیات نے موقع ہی بیس دیا کہ مفتی صاحب مرحوم بقلم خودکوئی کتاب کھیں؛ البتہ آپ کے اہل مجلس، مستفیدین اور تربیت پانے والوں میں جوذی استعداد علما تھے، انہوں نے آپ کے فناوی، رسائل انہوں نے آپ کے فناوی، رسائل انہوں نے آپ کے فناوی، رسائل وخطوط اور ملفوظات کی تدوین وتر تیب کا گراں بہا کام انجام دیا اور اُن کی نشر و اِشاعت کا اہتمام کیا۔ اس کی تفصیلات حسب ذیل ہیں:

قاوی بردی تقطیع پر ۱۸ جلدوں میں ہیں، تمام جلدوں کے صفحات کی مجموعی تعداد سااے سااے سات ہزار سات سو تیرہ ہیں۔ یہ فقادی بہت برنا علمی سرچشمہ اور کراں قیمت سرمایہ شار کیے جاتے ہیں۔ علما و مُفتیا بِ کرام اور فقہا و محدثین کو اِس ذخیر ہے ہے اُس وقت بری مدو ملتی ہے، جب اُن پر مسائل وقضا یا اور استفتاکی پورش ہوتی ہے، یا وہ علمی مشکلات سے دوجیار ہوتی ہے، یا وہ علمی مشکلات سے دوجیار ہوتے ہیں۔ بہی وجر ہے کہ بیر فقاوی پر صغیر ہندیس بہت زیادہ متداول ہیں۔

اس کے بعد دوسری اہم اور خاصے کی چیز اُن کی مجالس کی گفتگو کا مجموعہ ہے۔
جے 'ملفوظات فقیم الامت' کے نام ہے مُرحَّب کیا گیا ہے، اسے متوسط نقطیج پر دس جلدوں میں منظرِ عام پر لایا گیا ہے۔ اِس کے صفحات کی مجموعی تعداد ۱۱۸ (گیارہ سو چوراسی) ہے۔ اِس مجموعے میں آپ علمی تکتے ، معاشرتی مسائل ، فکری نواورات ، دعوتی اُوکار، صالح تربیت کے اُصول ، شعور آ فری کے منا آج واسالیب، اِصلاح وارشاد کے طریقے ، دعوتی خیالات، باطل مذاہب کے باندوں اور اہل بدعت و ہوا پرستوں پر شوس اعتراضات اور بہت سے اِسلامی فرقوں اور جماعتوں کے ہاں پائی جانے والی فکری عظموں کی طرف ظریفانہ اِشار ہے اور ان کے دل چیس محاسب : میم سب پھے بھر پور مقدار میں یا کیس گے۔

تیسری اہم اور بادگار چیز اُن رسائل وخطوط کا مجموعہ ہے، جواُنھوں نے اپنے

مفتى اعظم حفرت مولا نامحودحسن كنگويي .

مخلصین وجبین اور حصول تربیت کارشته رکھنے والوں کے نام کھے ہیں، اُن میں علاے کرام بعلیم یافتہ حضرات اور مختلف عوامی طبقات کے لوگ شامل ہیں۔ اِس مجموعے کانام '' مکتوبات فقیم الامت' ہے، یہ چھوٹی تفظیع پر تین جلدوں ہیں ہے، جن کے مجموعی صفحات میں کے اُن سفحات میں کے جموعی صفحات میں کے محمومی میں اور اِصلاحی امور پر مشتمل ہے، جن سے قاری کاففس سنورتا اور اُس کے دل میں رقب پیدا ہوتی ہے اور اُن کے پڑھنے جن سے قاری کاففس سنورتا اور اُس کے دل میں رقب پیدا ہوتی ہے اور اُن کے پڑھنے اسے آخرت کی یاداور عقبی کی قرائس کے دل میں جگھ یاتی ہے۔ یہ خطوط اِس فانی دنیا اور اِس کی ڈھلتی چھاؤں پر مرمنے سے زیادہ اپنی عاقبت پر توجہ ہوئے ہے اور اُس کے دل ہیں۔ اِس کی ڈھلتی چھاؤں پر مرمنے سے زیادہ اپنی عاقبت پر توجہ ہوئے ہو ہوں۔

● اس کے بعد حضرت مفتی صاحب مرحوم کے مواعظ و خطبات کا مجموعہ بڑا مفید اور گرال قدر سرمایہ ہے، جے متوسط تقطیع پر ۹ جلدوں میں شائع کیا گیا ہے۔ اس کے صفحات کی مجموعی تعداد ۱۱۲۸ (گیارہ سواٹھا کیس) ہے۔ یہ مجموعہ بھی مفتی صاحب مرحوم کے دعوتی ر جحانات کا عُمّاز ہے اور اُن کی اِصلاحی سر گرمیوں کا نمایندہ ہے، جن میں آیک داعی کی بقراری و بے چینی ہے، عالم باعمل کے خیالات وافکار کا نور ہے اور عشق الجی داعی کی بقراری و بے چینی ہے، عالم باعمل کے خیالات وافکار کا نور ہے اور عشق الجی سے سرشار اور ذوق بنیم شعی سے سرمست عبادت گزار بندے کے جربات ومشاہدات کی تحقی ہے، چنال چہ یہ مواعظ بہت قائدہ مند، نہایت اثر انگیز اور دلوں میں فورا انر جانے والے بیں، ان کا مطالعہ ہرا سے مسلمان کے لیے نفع بخش ہے، جو دنیا کی بہ جا ہے اپ دین کی بگڑی بنانا چاہتا ہے اور فانی زندگی کوچھوڑ کر حیات جاوداں کی بہتری اور وہال کی مرخ روئی کا خواہاں ہے۔

اِس طرح مختلف کتابول میں مختلف عنوانوں کے تحت، آپ کے مزید علمی ودعوتی اِسی طرح مختلف کتابول میں مختلف عنوانوں کے تحت، آپ کے مزید ہیں: اِفا دات جمع کیے جی جن میں سے اہم کتابول کے نام ذیل میں درج ہیں: اے سالکِ علما ہے دیو بند اور مجبّت رسول ۲ – مراحل علم علم علم ہے جواہرِ علمیہ

٣- يوى معمولات وأوراد٥- اسباب لعنت كى چبل حديث ٢- اسباب غضب اور چبل حديث ٤- حدودِ اختلاف ٨- آسان فرائض ٩ - ارمغانِ اللهِ دل ١٠ - جنوبي افريقه بيس

110035

حضرت مفتی صاحب مرحوم کی دعوتی خدمات (۲ جلدیں) ۱۱-سرکاری سودی قرضے ۱۲-رفع بدین ۱۳-مرکاری سودی قرضے ۱۲-رفع بدین ۱۳-مقیقت جج ۱۲-وصف شخ (ایپے اُستاذ اور مرلی شخ الحدیث حضرت مولانا زکریا کاندهلوی کے سلیلے میں مفتی صاحب کے تاثرات) ۱۵-شوری واہتمام ۱۲-مجموعه اشعار مفتی صاحب مرحوم ۱۷-اسباب مصائب اوراُن علاج۔

اس کے علاوہ بھی متعدد کتابیں ہیں جوابھی زیر تیب ہیں، یہ سبھی کتابیں اردو زبان میں ہیں اور مفتی صاحب مرحوم کی خصوصیّات کی آئینہ دار ہیں۔ ان میں میت علم، وسعت مطالعہ سلامتِ فہم ،استقامتِ فکر،اعتدالی نظر، فصلے میں توازن اور کسی نتیج تک خین غور وفکر، یہ تمام اوصاف، صاف صاف جھلکتے ہیں۔ ساتھ ہی اخلاص واحتساب اور بندوں کی اصلاح وتربیت کی روح اُن علمی إفادات کے لفظ لفظ میں دوڑتی ہوئی محسوس ہوتی ہے۔

#### أدني وشاعرانهذوق

مفتی صاحب اپنی باوقار علمی و دین و تربیق شخصیت کے ساتھ، خوش فکر شاعر بھی مخصیت کے ساتھ، خوش فکر شاعر بھی مخصیت سے مانسوں نے ریم فن کسی استانی سے بال کدا پی فطری صلاحیّ اور موزوں طبیعت سے حاصل کیا تھا، وہ اکثر برجت شکو کہتے ، جس میں ذبان کی صفائی وسملاست کے ساتھ، علم وفکر کے آب دار موتی لفظ لفظ سے قد مجھے ہوئے سوس ہوتے ہم ونعت، دین حقائق، سلوک ومعرفت اور اِصلاح و تربیت کے مختلف الجبہات موضوعات پر آپ نے جواشعار وقافو قاکمے ہیں، اُن سے آپ کا ممل دیوان تھیل یا کرزیو طبع سے آراستہ ہوچکا ہے۔

## علمی، إصلاحی اور دعو تی اسفار

مفتی صاحب مرحوم نے مختلف اِسلامی مما لک کے دورے اور اسفار کیے اور اُن میں آپ کا طویل ومخضر ومطابق پروگرام قیام رہا، مکہ کرمداور مدیند منورہ کی ، حج وعمرہ کے

أسفار كيموقع يدبار مازيارت كى ايخلصين اورمعتقدين كى دعوت يرياكتان اور بنظله دليش بارم جانا موا اور بسا اوقات أن كى خوابش يرومال طويل قيام كيا اور رمضان المبارك كے مبينے كزارے، إى طرح افريقه بھى آپ كى خاص بيرونى إ قامت گاہ تھا، یہاں دعوتی، اصلاحی اور رہتی اُمور کی انجام دی کے لیے کتنے بی مرتبہ کمی مرتوں تک قیام رہا، جن ممالک کے آپ نے اسفار کیے، اُن میں برطانیہ امریکہ، کناڈا، ری یونین، (زامباوے، زمبیا، مروریشش) وہ دوسرے ممالک ہیں، جہاں ہندویاک کےمسلمان بستے الله المرال بهت سے آپ کے دست گرفتہ اور آپ سے دی اِصلاحی تربیت کے لیے علق ر کھنے والے رہتے ہیں، اللہ نے اُنھیں آپ کے وجود سے نفع پہنچایا اور دیکر علما ومشائح د بوبند کی کوششول اور مفتی صاحب مرحوم کی مبارک جدوجهد کے فیل اُن مما لک میں عظیم دینی کام یابیاں سامنے آئیں اور کئی تعلیمی وتر بیتی إدارے قائم ہوے، جومسلم سل کی تعلیم اوراً صول دین کے مطابق تربیت کے سلسلے میں مؤثر کردار ادا کردے ہیں اوراً سے اُن اسلحول ہے سلح کررہے ہیں،جن سے وہ خدا بے زار ماڈیت کی لبرکوروک سکے اور مغربی ممالک میں، جنھوں نے بدارت رہانی سے منھ مور کرسائنس کے دعاوی برآمنا وصد قنا کہا؛ ٹھاتھیں مارتی ہوئی تہذیبی برائیوں کے طوفان میں اینے اور دوسرول کے دین وایمان

## نسب اورگھر بلو علمی ودینی حالات

مفتی صاحب مرحوم کانسب صحابی رسول یکی اید سید نا ابوائی بانصاری رضی الله عند سے جاملتا ہے، جنھوں نے مکہ کرمہ سے جرت کے بعدرسول الله یکی پہلی بار مدینہ تشریف آوری پرضیافت کا شرف حاصل کیا۔ مفتی صاحب مرحوم کانسب حسب ذیل ہے:

د حضرت مولا نامفتی ) محمود حسن بن مولا نا حامد حسن بن الحاج قاضی خلیل احمد بن ولی محمد بن قاضی محمد کا نسب مولا بن عبد الحمید بن قاضی محمد قاصل بن قاضی ولی محمد بن قاضی محمد الحلی بن غلام رسول بن عبد الحمید بن قاضی محمد قاصل بن قاضی

جميل احمدين قاضي خليل محمربن قاضي ولي محمد بن قاضي محمد كبير بن قاضي امّن بن خواجه فريد بن خواجه شاه بن خواجه محمد فاصل بن خواجه ماشم بن خواجه علاء الدين بن خواجه ركن الدين بن خواجهجم الدين بنخواجه شرف الدين بن خواجه بدابن خواجه عبدالحميد بن خواجه كبير بن خواجه ركن الدين بن خواجه شرف الدين بن خواجه تاج الدين بن خواجه منهاج الدين بن خواجه باشم بزرگ بن خواجه إساعيل بن خواجه يشخ الاسلام عبدالله جروى بن خواجه ابومنصور محر بلخي بن جعفرین ابومعاذین محمدین احمد بن علی بن جعفرین ابومنصورمت (صامت؟)انصاری جروی تا بعی بن ابوا بوب خالد خزرجی انصاری رضی الله عنه صحابی رسول پیشنگانه ۲<sup>۵۴۱</sup> و ۲ ماعد اس نسب کا شجرہ ہندوستان سے بہت سے ایسے شریف علمی گھرانوں میں موجود ہے، جن کا نسب حضرت ابو ابوب انصاری رضی الله عندے ملتا ہے؛ لیکن إس میں اختلال وانقطاع كا قوى اختال باور المل علم بهى إس ك بارك ميس مختلف رائيس ركھتے ہيں،خصوصاً حضرت ابوابوب انصاري رضي الله عندكي اولا دواً حفاد إور كھراً ن كي اولا دواَحقاد سے متعلق فو قانی فہرست میں ؛ کیکن اِس کے باوجود ریبر بات محقّق کے کہ حضرت مولانامفتى محمود صاحب رحمة الله عليه كانسب أسى طرح عظيم صحابي رسول س جاملتا ہے، جس طرح مرتی جلیل، فقیر نبیل اور محدث بے مثیل حضرت مولاً نارشیداحمد مُنْكُوني رحمة الله عليه اور علما في في كل الكحنو اور دوسر علما ومشارع كرام كانسب أن تك يهنجا ہے۔

آب كوالد ماجدمولانا حامد حسن صاحب رحمة الله عليه فاضل دار العلوم ديوبند كتين بهائي يتعدد

محدیا بین ہنشی سعیداحمدا ورقاضی کیلین ۔

مفتی صاحب مرحوم کے والمدِ ماجد مولانا حامد حسن صاحب نے آپ کا نکاح، آپ کے چچا قاضی کی ساحب زادی سے کیا، جن سے دواڑ کے ہوے، پہلے عبدالرحمٰن، جومردہ پیدا ہوے اور دوسرے عبدالرجیم، جن کی بجپین ہی میں وفات ہوگئ!

اور دولژ کیاں ، پہلی محتر مرشمیمہ، جن کا نکاح جناب حاجی محمر شفیع علوی ہیے ہوا ، بھی مجھانہ ضلع مظفر نگر، اتر بردلیش کے بیں اوراُن کانسب ولی کامل میاں جی تورمحم مصنجعا توی رحمة الله عليه (١٢٠١ه/ ١٢٨١ و- ١٢٥٩ ه/١٨٣١ ء) عدماتا عديد وار العلوم كى بانى جماعت کے بیرومُز جِدُ حضرت حاجی امداد الله مها جرمکی (۱۲۳۳ه/۱۸۱۵-۱۳۱۵ه / ۱۸۹۹ء) کے مُر بیٹد ومر لی تھے۔ اُن سے تبین لڑکے ہوے، جناب نیر ، قیصر اور یرویز، اور تین لژ کیال \_نسرین، ماسمین اورتسنیم \_حضرت مرحوم کی دوسری صاحب زادی محترمہ شاکرہ ہیں، جن کا ایا ہے ہونے کی بنا پرنکاح نہیں ہوا؛ کیکن وہ ہنسی خوشی ، خدا کاشکرادا کرتے ہوےاور ثواب کی امیدر کھتے ہوئے کز ریسر کررہی ہیں اورا پنی زندگی کے تمام اوقات کوعیاوت و تلاوت اور ذکرالٹدے آبادر کھتی ہیں۔اُن کا قیام اپنی خالیہ كے ساتھ، جوأن كى والدہ سے چھوٹى ہيں، محلّه "بہاءالدين "كنگوہ ميں اينے والدِ محرّم کے مکان میں ہے۔اللہ یاک مشکلات زندگی کوانگیز کرنے میں اُن کی مدوفر مائے۔ حضرت مفتی صاحب مرحوم کی والدهٔ محترمه "كلثوم" قاضی سعیدحسن كنگوبی کی صاحب زادی تھیں،نہایت ہی صالحہاورنمازِ تہجد کی یابند،حضرت مفتی صاحب مرحوم ابھی ساڑھے جارسال کے ہی تھے کہ والدہ محتر مہکواللد کا بلا وا آ سمیا۔ آپ کی والدہ محتر مدکے کوئی بھائی ہا بہن ہیں تھی۔والدہ محتر میرحالت ولا دت میں تھیں کہ ایک لڑی تولد ہوئی بلیکن دونوں ہی اُسی وقت اللہ کو بیاری ہو گئیں۔

والد ماجد نے آپ کی والدہ محتر مہ کے انتقال کے بعددوشادیاں کیں، بعد کی دو بیوری میں سے آیک کا نام بھی '' کلثوم' تھا، اِن سے آیک لاکا اور دولڑ کیاں تھیں، لڑکا اور ایک کا نام جھی نظام کر گئے، دوسری لڑکی، جس کا نام حسینہ تھا، مکہ مرمہ میں تھیں، اُن کی وفات ۱۳۵۵ ھیں ہوئی، اُن کے پانچ لڑکیاں تھیں، جن میں آیک مکہ مکرمہ، دوسری مدینہ منورہ اور بقیہ تینوں پاکستان میں قیم ہیں۔مفتی صاحب مرحوم کی تیسری والدہ کا نام ' خورشید' تھا، ان سے آیک لڑکا تولد ہوا، جن کا نام ' احد' تھا۔

ریس مرگ زنده

مفتی صاحب مرحوم کی ایک پھوپھی بھی تھیں، جن کا نام حلیمہ تھا۔ اُن کے شوہر محلّہ بہاءالدین ' گنگوہ کے بی رہنے والے تھے۔ اِس محلّے میں بہت پرانے زمانے سے اُن کے آباواَ جداد بستے آرہے تھے۔ اِن پھوپھی محتر مہ کے ایک لڑکا تھا، جن کا نام ' الطاف الرشید' تھا۔ یہ انتقال مکانی کرکے پاکستان چلے گئے اور وہیں سکونت اختیار کرلی۔ اگر انسان اپنے کر دار وہمل میں پستہ قد ہو، تو صرف نسب اُسے رفعت واقبال نہیں بخش سکتا۔

خداے پاک کافرمان ہے:﴿ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدُ اللهِ أَتَقَاكُمْ ﴾ (احزاب:١٣) ترجمہ: تم میں اللہ کے نزدیک سب سے زیادہ مُعَرَّ زَبَمَ میں اللہ سے سب سے زیادہ ڈرنے والے ہیں۔

مفتی محمود حسن صاحب رحمة الله علیہ بڑے ،ی خوش بخت تھے کہ انھیں نسب عالی کے ساتھ مل صالح ، اور علوم شرعیہ میں کامل دست گاہ کے ساتھ دل درومند اور قلب ارجمند عطا ہوا۔ ہزارول خلقت میں آپ کو مجبوبیت و مقبولیت ملی ، بندوں کی بیجبت بتاتی ہے کہ اللہ کے نزد یک بھی آپ مجبوب تھے ؛ اس لیے کہ خدا نے پاک بی سب سے پہلے کہ اللہ کے نزد یک بھی آپ مجبوب تھے ؛ اس لیے کہ خدا نے پاک بی سب سے پہلے کسی بندوں کے دلوں میں ڈال دیتا ہے اور چراس کی محبت اپنے بندوں کے دلوں میں ڈال دیتا ہے اور وہ اس سے محبت کرنے گئے ہیں۔

## صحت وتن دُرستی

مفتی صاحب مرحوم کی بچپن سے صحت اچھی تھی؛ البتہ وقفے وقفے سے انھیں دورانِ سرلات ہوتا رہتا تھا؛ چناں چہ صغرِ سنی ہی کا واقعہ ہے کہ آپ کے حفظ کلام پاک کے استاذ حافظ عبدالکریم صاحب امام جامع مسجد گنگوہ، جن کے پاس آپ نے قرآن کریم کے حفظ ودور کی تحیل کی ، آپ سے بہ حالت قیام قرآن کریم کا ایک متعینہ حصہ سنتے تھے، تو آپ بھی دورانِ سرکے لائن ہوجانے کی بنا پر گر پڑتے تھے۔

ليكن جب نگاه كم زور برد گئ اور ۱۳۹۹ هر ۹ ۱۹۷ و شرك كنند مين آنكھوں كا آيريشن جوا، پھر دوبار ولندن میں دانی آ نکھ کا آ بریشن ہوا، جس کی بینائی بعد میں جاتی رہی اور اب آپ صرف بائیں آنکھ سے ہی پچھ دیکھ سکتے تھے، اس کے بعد مختلف جسمانی عوارض سےدو جارر ہے لگے۔۱۲سا ھر،۱۹۹۱ء میں آپ کےدل کا آپریشن ہوااوردل کی حركتوں كوكنشرول كرنے كے ليم شين لكادى كئى؛ تاكردل مطلوبة شكل ميں مسجو تيم كام كرے۔ايك بارآپ كوكھالى ہوگئ اور مہينوں ختم نہيں ہوئى۔آپ نے خادم مولا نامحمر ابراجيم صاحب افريقي سے كها: لكتا ہے كہ إسى كھاتى ميں ميرى زندگى تمام ہوجا ہے؟ کیکن آپ کےمعالج خاص اِسی دوران ہندوستان آےادرآپ کاعلاج کیا،جس سے میرض بری صد تک ختم ہوگیا، اِس کے بعد پہلے کی طرح میر تکلیف بھی یاتی تہیں رہی۔ کئی سالوں سے فجر کی نماز جماعت کے ساتھ کھڑے ہو کرادا فرماتے تھے کہ ایک بار اجا تک دوران سراناحق ہوگیا اور گریڑے،جس سے ران سے اویر کی ہڑی میں کچھٹکن آ تھی اور اپنی جگہ سے تھوڑ اسا ہٹ گئی۔ اکسرے کرنے کے بعد آپ کو دہلی لے جاکر ڈ اکٹر وں کو دکھایا شمیا اور علاج ہونے لگا بلیکن جب تھوڑے دنوں کے بعد ڈ اکٹر عبد اکی امریکہ سے آئے ،تو اُنھوں نے دوبارہ اکسرے کرانے کامشورہ دیا۔اکسرے کے بعد معلوم ہوا کہ آج تک جوعلاج ہوتار ہا، اُس ہے پچھ فائدہ نہیں ہوا، ڈاکٹروں نے معَّفظہ طور بردوسرے آیر بیشن کی راے دی۔ الحمد للد کہ بید دوسرا آیر بیشن کام باب ر بااور بردی حدتك آپ ك صحت به حال موكل ـ

ایک عرصے کے بعد آپ کے خادم خاص مولانا محد ابراہیم افریقی ، طبی معاہیے کے لیے آپ کود ہل لے گئے ، دہلی میں نظام بہضم میں اختلال در آیا اور ڈاکٹر ول کے لیے اس کی تہ تک پنچنا بڑا مشکل ہوگیا ، چنال چہ دہلی کے ایک ہسپتال میں داخل کیے گئے اور ہفتوں علاج جاری رہا۔ اِس مرض کا آپ کے حافظے پر بڑا اثر پڑا اور اکثر اُوقات آپ پر ہوئی طاری دہنے گئی ۔ دیو بند واپسی کے بعد بھی بہر صورت حال ختم نہیں ہوئی ؛ لیکن ہے ہوئی طاری دہنے گئی ۔ دیو بند واپسی کے بعد بھی بہر صورت حال ختم نہیں ہوئی ؛ لیکن

اِس حالت میں بھی اگر إفاقہ ہوتا، تو آب لوگوں کے سوالات اور سلاموں کا جواب سیح طور پر دیتے تھے، حتی کہ الفاظ کی صحب ادا میں اور اُن کی تر تیب بھی نہیں بدتی تھی اور جب بے ہوشی اور غفلت ہوتی ، تو ہمیشہ خاموش رہا کرتے تھے۔

اِس مرض کے بعد بینائی بالکل ختم ہوگئی ،حضرت مرحوم کو بیجسوں ہوتا تھا کہ یہاں کوئی چیز ہے؛لیکن اُسے واضح اور تعین شکل میں نہیں دیکھ سکتے تھے۔ای طرح قوت ساعت بھی متأثر ہوگئ تھی اورا خیر عمر میں توضیح طور پر کام بھی نہیں کرسکتی تھی۔

#### وفات حسرت آيات

حضرت مرحوم نے اپنے محبین کی دعوت پر ۱۰ ماہریل ۱۹۹۱ء مطابق کیم ذی الحجہ ۱۳۱۱ ہے ود اللی سے "جو ہائس برگ" جنو نی افریقہ کاسفر کیا اور اپنے خادم خاص جناب مولا تا محمد ابراہیم صاحب افریق (ا) کے پرانے مکان میں قیام پذیر ہوے۔ یہاں حضرت مرحوم برابر صحت یاب ہوتے رہے اور اپنے مصاحب اور مستفیدین کے ساتھ دیر تک بیٹھنے بھی برابر صحت یاب ہوتے رہے اور اپنے مصاحب کا در اصلاحی مواعظ سے فیض یاب فرماتے ، ساتھ بی علمی معلومات ، دعوتی نصائے اور اصلاحی مواعظ سے فیض یاب فرماتے ، ساتھ بی عبادتوں میں پہلے کی طرح بی مجاہدہ فرماتے۔ آپ نے یہاں کئی علمی اور تبلیغی مورے کیے ، جن کے دوران وہاں کے مداری اسلامیہ کے ذمہ داروں سے ملاقاتیں کیں ، اوتیاء تیں کیں ، اجتماعات میں تقریریں کیس ، لوگوں کے پاس بیٹھے اور علما ہے کرام اور دعوت واصلاح کے مدیدان میں کام کرنے والے افراوسے ملے۔

کین حفرت مرحوم کو اِس سے پہلے سے ہی گردے میں تکلیف کی شکایت تھی۔در اصل گردے اور مثانے کی درمیانی نالی میں غدود پیدا ہو گیا تھا اور اخیر میں بڑھ کرمثانے

<sup>(</sup>۱) آپ کے بیہ خادم خاص سفر و صفر ، ہمتر دہیر دان جند ، دیو بندا در ہمتد متنان کے دیگر شہروں کے اُسفار شی ہمیش آپ کے ساتھ درہے اُللہ اُنھیں اِس کا بہتر بدلہ عطا فرمائے ، دو اِس دقت آپ کے اجلی خلفا شیں ہیں ؛ تل کداُن کے درمیان اُنھیں اُرفع مقام حاصل ہے۔

مفتى أعظم حضرت مولا نامحمود حسن كنگونگ

تک چیل گیا تھا۔ آپ کے دونوں معالی خاص: ڈاکٹر عبدالحی بلبلیا امریکی اورڈاکٹر محمد اہر نے ڈاکٹر محمد خان کی شرکت دفعاون سے غدود کا کام یاب آپریشن کیا، پھر ہر بفتے نالی کی صفائی کی جاتی رہیں۔ آخری عمل صفائی سے پہلے ہی خد ام نے '' ڈوربن' کا سفر تر تیب وے دیا، اِس سفر کے بعد کے متعلق طے تھا کہ آپ '' ہرار نے' جا میں گے، جہاں آپ اپنی نواسی سے اور'' ہرار نے' کے مدارس کے علاوہ عاق سے ملنا چاہیے تھے اور پھر'' ملاوی' کے مدارس اور'' چیانا'' میں مولانا عبدالرحیم مثل کے مدر سے میں تشریف لے جانا تھا، اُس کے بعد ' فرانا تھا، اُس کے بعد مندوستان آتے ہوے حرمین شریفین کی زیارت اور فرانا تھا، اِن سب مشاغل کے بعد مندوستان آتے ہوے حرمین شریفین کی زیارت اور عمر سے کی اور میں اور میں میں مادیوں ماصل میں نماز پڑھنے کا شرف حاصل عمرے کی اور آھی، اور مسجد نبوی علی صاحبہ الصلاۃ والسلام میں نماز پڑھنے کا شرف حاصل کرنے کا پروگرام تھا اور ماہ تمبر 199 میں ہندوستان واپسی کا ارادہ تھا۔

لیکن سفر ' فرین' کے دوران ہی کھانی لائق ہوگی اور وہاں سے ' جوہانس برگ' واٹے ہو سے شدت اختیار کرگئ ، ڈاکٹر مجھ لیمسلسل آپ کے علاج میں مشغول رہے۔ ' ڈورین' سے واپسی کے بعد حضرت مرحوم اپنے خادم خاص مولا نامجھ ابراہیم صاحب کے بھائی صاحب کے درلیعے جو چربی آپ کھائے یا پیغے ، سانس کی نالی کے ذریعے جھیچر ہے کی طرف آ جائی تھی۔ مولین آپ کھائے یا پیغے ، سانس کی نالی کے ذریعے جھیچر ہے کی طرف آ جائی تھی۔ مولین است آلات سے صاف کرنے پر مجبور ہو ہے۔ اس دوران بھی آپ کی حالت اچھی ہو جاتی اور بھی بیاری بہت زیادہ بوجہ جاتی درمیانی شب کمی مرض بہت زیادہ ہد تا اختیار کر گیا؛ اِس لیے آپ ' جوہانس برگ' کے پارک لین مرض بہت زیادہ ہد تا اختیار کر گیا؛ اِس لیے آپ ' جوہانس برگ' کے پارک لین کلینک کے سپتال کے ایم جنسی وارڈ ہیں واخل کے گئے ، آپ کے معالیج خاص ڈاکٹر عبد کی بلیلیا بھی آگئے۔ فالی کی وجہ سے غذا کا معدے تک پہنچنا ممکن نہیں رہا تھا، ڈاکٹر وں نے غذا پہنچانے کی ایک نائی برواہ راست معدے سے جوڑ دیتا مناسب سمجھا، داکٹر وں نے غذا پہنچانے کی ایک نائی برواہ راست معدے سے جوڑ دیتا مناسب سمجھا، چنال چہ آخصیں محسوں ہوا کہ محت اچھی ہور ہی ہے؛ کیکن ارسمبر ۱۹۹۱ء کی شام کواچا تک

صحت میں نہایت اضمحان اور شدید ضعف در آیا اور آپ کی روح جوارِ رحمت میں چلی گئی۔ اس وقت (جنوبی افریقه کے وقت ہے اس سخبر ۱۹۹۹ء: دوشنبہ اور سه شنبه کی درمیانی شب کے ساڑھے سات نے رہے تھے۔ إنالله وإنا إليه راجعون۔

ہزاروں بھین آپ کوکا ندھوں پر جہنال سے لائے اور ' نیوٹا وَن ' کے مدر سے ہیں آپ کوٹسل دینے کے بعد جہنے و تلفین سے فارغ ہوے۔ رات ہارہ ہے کے قریب آپ کی تعشی مہارک مولا نا محمد ابرا ہیم کے گھر میں رکھی گئی۔ اِس دوران بیشار علیا ہے کرام مجلصین و جہنین اور مداری افریقہ کے ذمہ دار حضرات آتے رہے ؟ تاکہ حضرت مفتی صاحب مرحوم کی نماز جنازہ میں نثر کت کریں اور کا ندھادے کر آخری قیام گام تک پہنچا سکیں۔

سیر بات قابل ذکر ہے کہ ہم علا ہے دیوبند، جن کا شیوہ توفیق خداوندی سے،
شریعت اسلامی اور سنت نبوی کی کامل پیردی ہے، جنازوں کو آخری مشقر تک
پہنیا آنے میں جلدی کرتے ہیں؛ کین حضرت مولانا مفتی محبود حسن رحمۃ الله علیہ کی
تدفین کے سلسلے میں قانونی عذر کی بنا پر تھوڑی تاخیر ہوگئ۔ افریقی قانون کی روسے
سرکاری کاروائیوں کی تکیل کے بغیرراتوں کوقبر کھودنے کی اجازت نہیں ہے، اِس لیے
لوگ منتظر رہے، جب سرکاری دفاتر کھلنے کا وقت ہوا، تو اُن کے لیے ضروری
کارروائیوں سے نمٹنا ممکن ہوا۔ نہایت تیزی کے ساتھ اِن سب اُمور سے فار خ
ہونے کے بعدلوگوں نے ساڑھ نو بیج ون میں (افریقی وقت سے) مولانا محمد
گاڑیوں کی لائن گھر سے جنازہ اٹھایا، جولوگ جنازے کے ساتھ تھے، اُن کی
مسافت پر واقع تھا۔ آپ کی نمازِ جنازہ میں شریک افراد کی تعداد کا اندازہ پندرہ ہزار
کوری جانے کے قریب ہے۔ نماز جنازہ کی امامت مولانا مفتی ابوالقاسم صاحب بناری رکن مجلس
شوریٰ دارالعلوم دیو بند نے فر مائی۔ مولانا ،حضرت مفتی صاحب بناری رکن مجلس
شوریٰ دارالعلوم دیو بند نے فر مائی۔ مولانا ،حضرت مفتی صاحب بناری رکن مجلس

لیے افریقہ تشریف لے کئے تھے۔ ساڑھے دس بجے دن میں ( افریقی وقت سے ) ''ایلز برگ' کے قبرستان میں آپ کوسپر دخاک کیا گیا۔ رحمہ الله رحمهٔ واسعةً۔

#### انسانىيت دعبودييت كاپيكر

شروع زندگی سے بی مفتی صاحب مرحوم کا کھانا پینا اور بہنا سہنا بہت بی سادہ
اور معمولی تھا بھی کہ صرف دو پہر یا رات کا کھانا کھاتے تھے، دونوں ایک ساتھ نہیں
کھاتے تھے۔ زمانہ طالب علمی میں اپنا دو پہر یا رات کا کھانا مدر سے کے کسی ضرورت
مند کو بہد کر دیتے تھے۔ اِسی طرح مدرِس بونے کے بعد بھی اُنھوں نے، دو پہراور
رات کے کھانے ایک ساتھ نہیں کھائے؛ البتہ جب اِصلاح وزبیت کے لیے، اُن
کے پاس مہمانوں کی آمد زیادہ ہونے گئی، جن میں علا ومشائخ، طلب، جدید تعلیم یافتہ
حضرات اور مختلف عوامی طبقات کے لوگ ہوتے تھے، تو آپ خوش اخلاق، دل داری،
اعزاز واکرام کے پیش نظر، اُن کے ساتھ کھانے پر مجبور ہوے؛ تا کہ مہمان کی عزت
واحزام کے سلسلے میں نی اکرم میں تھی کھانے پر مجبور ہوے؛ تا کہ مہمان کی عزت
واحزام کے سلسلے میں نی اکرم میں تھی کے سیرت پاک کی بیروی اور اِس بارے میں
اسے سلسلے میں نی اکرم میں اور مال برداری کا تواب سلے۔

مفتی صاحب مرحوم دارالعلوم کی تخواه تبول نہیں کرتے تھے مائی سلسلے میں اُن کا

معمول تفاکتخواہ میں کچھاہیے یاس سے ملاکردارالعلوم کوئی لوٹادیے تھے۔ مفتی صاحب مرحوم علیم و بردبار،خوش اخلاق وزم خوادرعلما وطلبہ سے محبت رکھنے والے نتے، اپنی مجالس میں اپنے اَسلاف، شیورخ واسا تذہ ،صلحاوم بین، اہمہ دمجہ تدین اور فقہا ومحدثین کا بہت زیادہ تذکرہ فرماتے اور کٹر ت سے اُن کے ایمان آفریں اور شوق برور قصے، حکایات اور واقعات سناتے تھے۔

مفتی صاحب مرحوم، دیوبند کے بہت سے علما ومشائ کی طرح بہت زیادہ تو ی الحافظہ تھے، چنال چے علوم وفنون کی مختلف کتابوں کی عبار تیں آپ کو حفظ تھیں، آپ اُنھیں زبانی پڑھ ڈالتے تھے، پڑھے ہو نون کے بہت سے مسائل حچوٹی حچوٹی جزیمیّات اور باریکے تفصیلات، حیرت انگیز حد تک متحضر تھے۔

الما المحاور العلوم كرزمانه طالب على كاواقعه به كه جميحا يك مسئله بهت دشوار الكاميس في الله بيس في طلبه كى زبانى مفتى صاحب مرحوم كى على يا دداشتول كه بار بيس سن ركها فقا، بيس في أن سه بي بي بي بي إينا مناسب سمجها، چنال چه بيس أن كه كمر بيس داخل بوا، جوسجد قد يم كه أس درواز به سيمصل تها، جولب سراك اورمهمان فاف في درواز به كي ما من به بي أس درواز به مناسم كرفي كه بعدا پنا تعارف كرايا اور أن كرما من من مجهد إشكال در پيش تها، أنهول في چند كرما من المورائن من بين من من مجهد إشكال در پيش تها، أنهول في چند خانيول من بي أس كي وضاحت فرمادي اور مُحاولة منك كواصول فقر كرايك كليته من المناس بي وضاحت فرمادي اور منحولة في منظم واصول فقر كرايك كليته من تبديل فرماديا، جهد أصول الشاشي كي مصنف في بهت الحقم اور واضح انداز واسلوب بيس بيان كيا به حضرت مفتى صاحب مرحوم في مير سامنے زباني واسلوب بيس بيان كيا به حضرت مفتى صاحب مرحوم في مير سامنے زباني كتاب كي عبارت بردهي اور فرمايا:

"اصول الشاشي مدرجوع كريجي، وبان آپ كوفلان بحث اورفلال صفح مين، به مسئله فوب مفصّل ال جائي الرب حاشيه بين به بهى لكها اوات -ان محضحضر علم اورقوى حافظ كاريه عالم و مكي كرجن جيرت زده ره گيا - كمر ايا اور" أصول الشاشي" كے صفحات بلتے جيبا كه نھول نے بتايا تھا، وہال مجھے وہ مسئلہ يوري تفصيل كے ساتھ الگيا -

مفتی صاحب مرحوم ذکاوت و فہانت کا پیکر سے، آپ کے فناوئی، ملفوظات اور ہڑائی مسائل کے سلسلے میں آپ کے پاس بیٹنے والے اور آپ سے فتو کی لینے والے والے لوگوں کے سوالات کے برجستہ اور مناسب جوابات اِس بات کی تعلی شہاوت ہیں۔ آپ کی فہانت کے برجستہ اور مناسب جوابات اِس بات کی تعلی شہاوت ہیں۔ آپ کی فہانت کے قصے علما اور طلب میں بہت زیادہ مشہور و معروف ہیں۔ مفتی صاحب مرحوم نہایت بدید کو اور فضیح الکلام شے۔ قصم کولا جواب کر دینے میں بیرطولی حاصل تھا، مقابل

مفتى اعظم حضرت مولا نامحمودسن كنكوبي

فراق کواپی باتوں سے انجھی طرح مطمئن کردیتے تھے، سائل کاتستی بخش جواب دیتے ،
کسی بات کوتشنہ نہ چھوڑتے اور شکوک وشبہات گزیدہ خص کو ایمان ویقین کی دولت ب
بہاعطا کرتے، مبتدعین سے نبرد آز مائی ، باطل پسندوں سے مناظرہ اور کمی باتیں بنانے
والے ؛ لیکن انکمال کے سرمایے سے میکسر خالی اور تہی دست گم راہ اِسلامی فرقوں کے خدا
ہزارہ بدین اوگوں کے تعاقب نے ، حضرت مفتی صاحب مرحوم کی ان صلاحیتوں کو
جولا بخش دیا تھا۔

یہ صلاحیتیں آپ کے لیے اِفقا کی ذمہ دار بوں اور نقبی فیصلوں سے پوری طرح عہدہ برآ ہونے میں معاون تابت ہوئیں اور اِن کے طفیل آپ کے لیے، تفسیر، حدیث، فقم اور اُصول کے مباحث سے متعلق علمی مسائل کی تنم تک بہت جلد پہنچ جانے میں آسانی ہوتی تھی۔

انهی خصوصیات کی بنایرا پ مطلوبه حد تک دارالعلوم جیسے نظیم اسلامی ادار ہے میں الدی ہے یہ خصوصیت وفضیات حاصل ہے کہ برصغیر ہند کے مسلم عوام جتنا اعتاد وجروسہ اس کے تناوی اور فقی فیصلوں پر کرتے ہیں، اس قدر کمی دوسرے ادارے کے تناوی برکرتے ہیں، اس قدر کمی دوسرے ادارے کے تناوی برکرتے ہیں، اس قدر کمی دوسرے ادارے کے تناوی مسائل میں جومر جعید اور مرکزیت اسے حاصل ہے، وہ کمی دوسرے ادارے کو حاصل ہیں) صدر مفتی کا منصب سنجا لئے کے اہل اور لاکن تھے۔

دیکھنے ہیں آتا ہے کہ بہت سے علما درشت کلامی اور معاملات ہیں ہے اعتدالی کو اپناشیوہ بنالیتے ہیں، لوگوں کے ساتھ اختلاط ہیں تخت گوئی اور کم گوئی کا مظاہرہ کرتے ہیں اور بجھتے ہیں کہ اُن کاریے روتیہ عزت واحتر ام کا سبب اور ہیبت و و قار کا باعث بنے گا، ایس بنا پر وہ مزاح و دل گی اور اُن تمام با توں سے بچنے کی بے انتہا کوشش کرتے ہیں، جن سے دل میں مرورو کیف پیدا ہو، فکر میں نشاط و گھفتگی کی لہر دوڑ جاتی اور خیالات میں تازگی ورعنائی کی خوشبو محسوں ہوتی ہے؛ لیکن حضرت مفتی صاحب مرحوم حد درجہ ظریف اور نہایت ہی خوش طبع انسان تھے، الفاظ اور جملوں کی نشست و برخاست ، عمد و طریف اور نہایت ہی خوش طبع انسان تھے، الفاظ اور جملوں کی نشست و برخاست ، عمد و

یا خراب تراش خراش جسین یا فتیج معانی ، قریب یا بعید دلالتوں ، فقیقی یا مجازی مرادوں اور شیریں یا تلخ ادا مکیوں سے تکتے تراشتے اور انوکھی با تبس پیدا کرتے ، لطیف إشارات اورخوش کن کناپوں سے مجلس میں سال بندھ جاتا۔

سرايا

آپ کا قد دراز، رنگت سپید، جسم وبلا، پیشانی کشاده، آنکھیں ہوئی ہوئی، پلکیل اور باریک، ڈاڑھی اور سرکے بال گفتا ور پالکل سفید تھے۔ روثن چرہ، شگفتہ دو، متنجسم ہونٹ والے تھے، نُقر اوسیا کین کے ساتھ بہت زیادہ سن سلوک برتے، علی، طلبہ اور اہل تعلق حضرات کا بہت زیادہ پاس ولحاظ فر ماتے، آپ پاک دامن اور نظافت پیند تھے، لوگوں پر چھیٹیں اُڑانے سے اپنی زبان محفوظ رکھتے، ہم راہ فرقوں کا بڑا تعاقب فرماتے، تمام معاملات میں دور بنی سے کام لیتے، ہر دفت راضی بہ رضا، شکایات زمانہ سے گریات زبان محفوظ رکھتے، ہر دفت راضی بہ رضا، شکایات زمانہ سے گریات زبان محفوظ رکھتے، میں والے مثال کے دافر ذخیرے کے مشاق و متمنی رہے، اپنے پروردگار پر بہت زیادہ مجر وسہ اور اس کے بندوں پر بہت زیادہ مجر وسہ اور اس کے بندوں پر بہت زیادہ محر وساور اس کے بندوں پر بہت زیادہ اور کے مالک اور بہت ہی طبع الطبع انسان تھے، آئھیں فکر صرف خدا سے اپنے رشتہ تو تعلق کی اِ صلاح کی تھی، بندگانِ خدا کوا بی تمام چیز وں: مال وزر علم وضل ، صلاح وتقو کی مواعظ ونصائ کی اور بہت واصلاح سے نفع پہنچایا۔ آپ بلااسٹنا سموں کے زد یک مجبوب تھے، آپ کی مجلس علم وذکری مجلس ہوتی تھی۔

الله تعالیٰ آپ پراپنے نیک بندوں جیسی رحمت برسا ہے، آپ کواپٹی جنت میں انبیا، صدیقین اور شہدا و صالحین کے ساتھ جگہ عطا کرے اور علم و دین اور اسلام واہل اسلام کی جو بے بہا خدمت انجام دی، اُس کا بہتر سے بہتر بدلہ عطا فر مائے، آپ کے رشتہ داروا قارب اور تمام تحبین کو صبر و تعکیم بائی کی تو نیق و سے اور جمیس آپ کی جدائی کے آجر

مفتى اعظم حضرت مولا نامحمود حسن كنْكُوبْيُّ .

ے فیض یاب کرے اور آپ کے بعد کسی آزمایش میں ندوالے ہمیں آپ کے علم سے حصد عطا فرمائے اور آپ کے علم سے حصد عطا فرمائے اور آپ کے جیسے قول وفعل اور علم ممل کی تو فیق بخشے۔ بلا شہد خداک ذات ہی حافظ ونگہ بان اور ہر چیز پر قادر ہے۔

صلّى الله وسلّم على سيدنا ونبينا ومولانا عبده ابن عبد الله محمد وعلى آله وصحبه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين و آخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين .(١)

### مخضرسوانحی خا که

论 اسم گرامی: محمود حسن\_

🕏 تاريخ ولادت: ۱۳۲۵ هر ۱۹۰۷ء ـ

جائےولا دت: محلّہ بہ والدین،قصبہ کنگوہ مسلم سہرن پور، یولی۔

@ والدماجدكانام: مولاناهام حسن

ابتدائي تعليم: كمتب تصبه كنكوه اورجامع مجد كنكوه يس-

عربیمبادیات: "نبٹور"ضلع" بجور"میں اپنے والدصاحب ہے۔

🏶 عربی وشرعی علوم: مدرسه مظاہر علوم سبار نپورودارالعلوم دیو بند میں۔

کر رکیں: اولاً مدرسه مظاہر علوم میں، ۱۳۵۱ هے ۱۳۵۳ هتک، اُس کے بعد مدرسه جامع العلوم العبد ا

دارالعلوم دیوبندیس آپ کا قیام اوائل رمف ن ۱۳۹۱ ه تک مجدقد بم کے احاطے کے اُس کمرے یں رہا، جومہمان خانے کے گیٹ کے سامے کے سیمیر کے گیٹ پر واقع ہے۔ ۲۰ رمضان ۱۹۳۱ ھے کو آپ مسجد چھٹھ کے شالی جانب کے اُس کمرے میں آگئے، جس میں دارالعلوم دیوبٹر کے بانی امام جمر قاسم ٹانوتو کی کا چھٹھ کے شالی جانب کے اُس کمرے میں آگئے، جس میں دارالعلوم دیوبٹر کے بانی امام جمر قاسم ٹانوتو کی کا

(۱) عربي تحريث أنع شده "الدامي" عربي ثاره ۵، جلده من منادي الاولى و جمادي الاخرى ١٨١ه= اكتوبر ١٩٩١ و\_

قيام رباكرتا تعابه

﴿ آپ کے فاوے ۸ جلدوں بیں ۱۳ اے کے صفحات میں جیب بچکے ہیں، جو بہت مقبول ومُحَدّ اوّ ل اور علما کے لیے میں و جو ہیں۔ کے لیے علمی وفقتری مرجع ہیں۔

﴿ آبِ كَ عَلَى وَكُرى نَنَا كَحُ كُوعَلَمُ اوستنفيدين فِي مُعْلَفُ مُوضُوعات بِرِشَالُع كيا بِ- اَن كَتَابُول كي تعداد بين (٢٠) كِتَر يب ہے۔

ا تے نے دنیا کے بیش ترمماک کا اصلاحی ودعوتی دورہ کمیااوروبال طویل ومخضر قیام فرمایا۔

﴿ آپ كاسلسائينب معرت ابوايوب انصاري رضي الله عند ي والماكيب



# علامه شيخ عبدالفتاح ابوغدَّ وحلبي شاميًّ ۱۳۳۷ه/۱۹۱۹ — ۱۹۹۷ه/۱۹۹۹

#### جوذ کر کی گرمی ہے، شعلے کی طرح روش جو فکر کی سرعت میں بجلی سے زیادہ تیز

ويدوشنيد كالوراة وزابيه سامني آسيا

ہمارے دوست کی مہر بانی سے اُن کے عالم جاودانی کو سد ھارجانے کی خبر قوراً مل گئی، خدا اُنھیں بھی خوش رکھے ؛ لیکن دل پڑم وائدوہ کی فضائے جس طرح ڈیرا ڈالا اوراُس وقت سے اب تک قلب وجگر کی جو کیفتیت ہے اُسے خدا ہے لیم ہی جا نتا ہے ، اُسے بیان کرنے کے لیے میرے پاس الفاظ نہیں۔ رنج والم کی یہ کیفیت پڑھ فیرکے صرف چند ہی علاے ربائیین اور عالم اِسلام کے انگلیوں پر شار کیے جانے والے ممرف چند ہی علا ہے ربائیین کی وفات پری محسوس ہوئی تھی۔ میر اایمان ہے کہ دل فگاری کی ایک کیفیت سے عالم اسلام وعالم عرب میں عموماً اور پڑھ فیر میں خصوصاً وہ ہزاروں کی ایک کیفیت سے عالم اسلام وعالم عرب میں عموماً اور پڑھ فیر میں خصوصاً وہ ہزاروں علا دوچا رہوے ہوں گے جنصی اُن سے اُن کی لئم پیت اور اُن کے غیر معمولی علم وضل کی وجہ ہے اُس طرح کی محبت وعقیدت تھی جیسی عہد قریب کے پڑھ غیر کے خدار سیدہ وحبت جنوب کی وجہ ہے اُس طرح کی محبت وعقیدت تھی جیسی عہد قریب کے پڑھ غیر کے خدار سیدہ وحبت جنوب کی وجہ ہے اُس طرح کی محبت وعقیدت تھی جیسی عہد قریب کے پڑھ غیر کے خدار سیدہ وحبت جنوب کی وجہ ہے اُس طرح کی محبت وعقیدت تھی جیسی عہد قریب کے پڑھ غیر کے خدار سیدہ وحبت جنوب کی دوبہ ہے اُس طرح کی محبت وعقیدت تھی جیسی عہد قریب کے پڑھ غیر کے خدار سیدہ وحبت جنوب ہو ای معالم و معالم کے مالی مقام و مشارح ڈی احترام ہے۔

# علم عمل میں بےنظیرعالم

اس دور آخریس شخ عبدالفتاح ابوغده ایسے عالم باعمل بمحرِ دیده ورادرفقیہ نبض آشنا سے شریعتِ مُطَیِّر ه کی نظیر عالم عرب واسلام میں کم ہی ملے گی ؛ بل کہ تھے ہے کہ وہ بے کہ وہ بے مثال تھے۔ اُن کی علمی نے بناہی کے ساتھ اُن کے ذوق عبادت وشوق طاعت اور عملی ہمہ گیری میں بالخصوص عالم عرب میں، اِس وقت شاید ہی کوئی اُن کا ہم بلہ رہا ہو، ہر چند کہ بعض حلقوں کوشاید ہے بات نا گوار گزرے، جواسے مکلا ہ قکر کے خول سے باہرد یکھنے کا حوصل نہیں جنایا ہے۔

میں نے عالم اسلام کو جبال تک دیکھا اور سنا ہے تو میں نے یہ پایا ہے کہ وہاں علامہ کبیر، تُحدِّ بِ جلیل، مُفکِر دوراندلیش، مفتی باخبر، قاضی بابصیرت کی کوئی کی نہیں۔ البتہ وہاں ایسے إنسانوں کی بے شک کی ہے جواسے علمی وملی منصب کے معیار پر

سیرت وکردار اور عمل واخلاق کے اعتبار سے بورے اُترتے ہوں۔ و سی اعلمی ودیق النظری کے ساتھ ساتھ بہت سمارا، تیہم اور مربوط عمل؛ یہی وہ امتیاز ہے جوعلامہ عبدالفتاح ابوغدہ کواپنے بہت سے اقران سے جدا کرتا ہے، اُن اَقران سے جن کے اَسا واَلقاب، شکل وصورت، گلاہ ہاے بلند، زبان ہانے فصاحت ریز وَقَلم ہائے بیل صفت سے الی شوکت وعظمت بری ہے کہ صرف ہم ایسے شر دُوں ہی کانہیں بہت سے بزرگول کا بھی مُرعُونَیٹ کے مارے بُراوال ہوجاتا ہے۔

پھر میہ کہ علم کے اعتبار سے بھی وہ صرف ایک دونن کے نواص نہیں تھے؛ بل کہ سلف صالحین اورعلا ہے مُتَقَدِّ بین کی طرح بہت سارے علوم کے شناور تھے۔ علوم قرآن وحدیث، فقعہ واُصولِ فقہ ،اَساءالرِّ جال اور تاریخ وغیرہ بیں اُن کی اُسُتا نویڈ سے تومُسٹم تھی ہیں؛ نیکن وہ عَرَ بیّن د خرف ونجو، معانی و بیان ،علم العروض والقوافی بنن إنشا پردازی ونثر نگاری منطق وفلسفہ اور علم النفس کے بھی صاحب نظر عالم اور ما ہر مُصَیِّف خفے۔

اُنھی بہت ی خصوصیّات کی وجہ ہے، وہ ساری دنیاے عرب واسلام میں ہزاروں علما وطلبہ وعلم دوست لوگوں کے دلوں کی دھڑ کن تنھے۔وہ دنیا یے علم کاایک تاب ناک ترین ستارہ، ایک مُغتَیْر علامت اور صلقہ نُقبًا وُمحِیّر ثبین وعلما وزاہدین کا گوہر شب تاب تنھے۔

علم کا ایبارسیا اوراً سے ہرمکن طریقے سے حاصل کرنے اور ہمہ وقت اُس میں لگا رہنے والا ، نیز اینے سے سن وسال ہیں جھوٹے اور تجرب وآ گہی میں کم ترسے بھی فیض یاب ہونے کا حوصلہ دکھنے والا ، میں نے اُن کے ایبا کسی اور کو کیوں دیکھا ہوگا ، اپنے سے بڑے سے اکتماب کا تو ذکر ہی کیا۔

اسی شوق طلب کی وجہ ہے اُن کے اسا تذہ وشیوخ کی تعداد ۱۲ (ایک سوہیں)
تک پہنچتی ہے ، اُن میں ہے اُکٹر کا تعلق اُن کے مادیہ وطن حلب و دشق پھر قاہرہ ومقر،
مغرب عربی اور بُرِصغیر ہے ہے ، جہال کے علما کے وہ بے حد دل دادہ و مُعْتَقِدُ رہے تھے
اور زندہ ومردہ دونوں شم کے علما ہے اُنھول نے بھر پور فائدہ اٹھایا تھا۔

### علما بندست ربط وتعلق

وفات یافتہ علیا میں وہ امام عالی مقام احمد بن عبدالرحیم شاہ ولی اللہ محدث دہلوی ہے ہیں۔ اس ۱۸۴۸ – ۱۸۴۸ – ۱۸۴۸ – ۱۸۴۸ – ۱۸۴۸ – ۱۸۴۸ – ۱۸۴۸ – ۱۸۴۸ – ۱۸۴۸ – ۱۸۴۸ – ۱۸۴۸ – ۱۸۴۸ – ۱۸۴۸ – ۱۸۴۸ – ۱۸۴۸ – ۱۸۴۸ – ۱۸۴۸ – ۱۸۸۹ – ۱۸۸۹ – ۱۸۸۹ – ۱۸۸۹ – ۱۸۸۹ – ۱۸۸۹ – ۱۸۸۹ – ۱۸۸۹ – ۱۸۸۹ – ۱۸۸۹ – ۱۸۸۹ – ۱۸۸۹ – ۱۰ منتقب وقت اور فائدہ اضافے کاموقع بہم پہنچایا۔

اِن دونوں بزرگوں کے بعد دہ مُحدِّ شِعِبقری عَلَّا الم مِحدانورشاہ کشمیری نوراللہ مرقدہ اِن دونوں بزرگوں کے بعد دہ مُحدِ شِعِبقری عَلَّا الم مِحدانورشاہ کشمیری نوراللہ مراشِ علمی استے۔ اُن کی میراشِ علمی سے جمیشہ فائدہ اٹھاتے اور اسپے عرب دوستوں کو اِس علمی خزانے سے اپنا حصہ پانے کا مشورہ دسیتے رہنے تھے۔ علامہ کی ایک سے زیادہ کتابوں کو ایڈٹ کرکے بیروت وغیرہ سے شاکع کما تھا۔

چرعلامہ کشمیری کے تلمیذ بار مولانا بدرِ عالم میر تفی (۱۳۱۱–۱۳۸۵ه/۱۳۹۵) بیر محدث کبیر مولانا ظفر احمد تھا نوگ صاحب ''إعلاء السنن' (۱۳۱۰–۱۳۹۳ه/۱۳۹۵) بین محدث کبیر مولانا ظفر احمد تھا نوگ صاحب ''إعلاء السنن' رائان کا فاصلاند مُقدِّ مہ علم حدیث میں اُن کی دست گاہ کی روش دلیل ہے۔ نیز مفتی اعظم مولانا مفتی محمد شیع صاحب دیوبندی یا کستانی ' دست گاہ کی روش دلیل ہے۔ نیز مفتی اعظم مولانا محمد بری کے شاگر دِرشید اور اُن کے علمی دست گاہ کی روش دلیل ہے۔ نیز مفتی اور علامہ کشمیری کے شاگر دِرشید اور اُن کے علمی ترکے کے مُدَوِّن وَنا شرکیدِ شی کبیر مولانا محمد یوسف بنوری صاحب ''معارف اسنن' ترکے کے مُدَوِّن وَنا شرکیدِ شی کبیر مولانا محمد یوسف بنوری صاحب ''معارف اسنن' است کے مُدَوِّن وَنا شرکیدِ شی کبیر مولانا محمد سے معارف اسنن' الاحمان المحمد کر است کا اندھلوی مولانا حبیب الرحمٰن عظمی المحمد الرحمٰن عظمی الله میں بیا اُن کی تصنیفات سے ملمی وقیقہ جنمیں بیا اُن کی تصنیفات سے علمی وقیقہ جنمیں بیا اُن کی تصنیف سے بیا اُن کی تصنیفات سے ملمی وقیقہ جنمیں بیا اُن کی تصنیف سے ملمی وقیقہ جنمیں بیا اُن کی تصنیف سے ملمی وقیقہ دورہ تصنیف بیا اُن کی تصنیف سے ملمی وقیقہ کی دورہ تصنیف کی دورہ تحلیل بیا اُن کی تصنیف کی دورہ تحلیل کی دورہ تو میں میں میں کی دورہ تحلیل کی دورہ تحلیف کی دورہ تحلیل کی دو

علامه يشخ عبدالفتاح ابوغدٌ وحلبي شائ \_

رى وكوم ربارى سيحى اورعلما وطلبه كوأخميس حرز جاب بنالينے كى تلقين كى۔

دارالعلوم دیوبنداوراُس کےمشانخ سےعقیدت

وہ دارالعلوم دیوبندی ہمہ کیرطمی ورین خدمات کے بڑے مدّ اح اور وکیل ہے۔ علم ودین وإخلاص کے حوائے ہے، بانیان دارالعلوم کے مقام ومرتبے کوخوب خوب جانتے ہتے اور اِس دیار میں اِسلامی حکومت و شوکت کے زوال کے بعد اِسلامی وجود کی بالعموم اور دین علوم ودین اسلام کی بالخصوص، حفاظت کے سلسلے میں اُن کے کروار کی

<sup>(</sup>۱) اِسْ تَحرِير كَ عربي اور اردوش كيم جانے كے وقت حيات تھے۔ بدروز جعد: ۲۲ رد مضان ۱۳۷۰ ه مطابق ۲۲۱ ر دممبر ۱۹۹۹ م کواان کا کر۵۵ منٹ پروائي أجل کوليک کہا۔

آگی، اِس طرح رکھتے تھے کہ اب کسی عربی عالم ہے موجودہ حالات کے چوکھٹے ہیں شاید ہی امید کی جاسکے۔ وہ دیو بندگی مرتبہ آئے اور اپنی حسین یا دوں اور عطر بیز تأفر ات کا اپنی گل ریز زبان میں اِظہار کیا۔ وہ دارالعلوم میں اپنے کوموجود یا کرقلبی اِظمینان اور روحانی سکون محسوں کرتے جیسے چھلی کو سازگار یانی مل گیا ہو، اُن کی دارالعلوم آ مد کے وقت خدام دارالعلوم کواییا محسوں ہوتا کہ وہ اپنے کسی سلف کی مخفل میں بیٹھے ہوے ہیں؛ اِس لیے کہ اُمھیں دیو بند سے ہر طرح مسلکی ودعوتی اِ نفاق وامتزائ تھا۔

علمی ہمہ گیری

علامہ الوغدہ کوفقہ حنی برعبور تھا جس کے وہ مُعَیّع بھی ہے، نیز فقہ ماصول حدیث فی اسلامی ندا ہب کی فقہ برجمی کا آل دست گاہ رکھتے تھے۔ اصول فقہ ماصول حدیث فی اساء الرجال اور حدیث کے منتا وسندا وروایی وروایی ماہر تھے۔ ساری زندگی ان فنون پر اپنی کے بڑھے پڑھانے ،نشر و اِشاعت اور تھنیف و تالیف بیس گزار دی۔ ان فنون پر اپنی تالیفات اور سلف کی تھنیفات کی تحقیقات و تعلیقات کے ذریعے ،عصر حاضر کے علا وطلب کے لیے اِستفاد ہے کو آسان بنادیا۔ اُن کی تھنیفات اور تحقیقات دونوں بیس وہ واللہ کے لیے اِستفاد ہے کو آسان بنادیا۔ اُن کی تھنیفات اور تحقیقات دونوں بیس وہ بالغ نظری ، جامع بین اور علم النفس کی غوّ ایس ہے ، جس بیس اُنھوں نے دوسال تک ماہرانہ بینی ، کشادہ قبلی اور علم النفس کی غوّ ایس ہے ، جس بیس اُنھوں نے دوسال تک ماہرانہ ایسیرت پیدا کی تھی اور کی مامواز ندو کا کمہ ہوا کرتا ہے جس کی بنیا و بلم النفس پرقائم ہوتی ہے۔ اس طرح کامواز ندو کا کمہ ہوا کرتا ہے جس کی بنیا و بلم النفس پرقائم ہوتی ہے۔ اس طرح کامواز ندو کا کمہ ہوا کرتا ہے جس کی بنیا و بلم النفس پرقائم ہوتی ہے۔ اس طرح کامواز ندو کا کمہ ہوا کرتا ہے جس کی بنیا و بلم النفس پرقائم ہوتی ہے۔ اس اللہ اور اُس کے متعلقات کے موضوع پر ہے اور ایک تہائی کا تعلق فقہ اور دیگر اسلامی موضوعات سے ہے۔ استاذ عبد الو ہاب بن ابر اہیم ابوسلیمان نے تھی کہا ہے کہ:

<sup>(1)</sup> اجم تعنيفات وتحقيقات كي ايك فهرست مضمون كآ خريش ما حظفر ما كي -

"علامه عبدالفتاح ابوفده کے مطالعوں میں، حدیث اور اُس کے علوم کو امتیازی انہیں انھوں نے اِسلامی کو اِنتیازی انہیں انھوں نے اِسلامی کا بہریری کو پختہ تقنیفات سے مالا مال کیا ہے۔ بعض موضوعات پرقلم اٹھانے والے وہ پہلے مُفیّف ہیں۔ اُن کی تالیفات اپنی خصوصیات، نقطہ ہا نظر، افراض ومقاصد، بی عمر اُن کی تالیفات اپنی خصوصیات، نقطہ ہا نظر، افراض ومقاصد، بی عمر کاری کے اعتبار سے متاز مکتبہ قرکری نما بندہ ہیں۔ بیہ تقنیفات عقل وخرد کو ایک کرتی ہیں۔ اُن کی ہنیاد ٹھوں علمی اُصولوں پر ہے، جن کو اخلاص وتو اَضع کو ایک کرتی ہیں۔ اُن کی ہنیاد ٹھوں علمی اُصولوں پر ہے، جن کو اخلاص وتو اَضع نے چار چا ند گاد ہے ہیں۔ بیہ تقنیفات علامہ کی شخصیت کا آئینہ، اُن کی نے چار چا ند گاری اور اُن کی اُس روحانی مُقافِیت کی عُمّاز ہیں جس کے طفیل نے نواز ہیں جس کے طفیل اُنہوں نے کھوں نے ناک دیا کا تاب ناک خیالات اور ہے مثال فوائد وصول یا بیوں اُنہوں نے کھوں نے ناک دیالات اور ہے مثال فوائد وصول یا بیوں اُنہوں اُنہوں نے نواز اِنے '' (ا)

### علامدكي أبك اورخصوصيت

اُن کی ایک اور خصوصیت بھی تھی، جو اُن کے، اور دگر علاے معاصرین کے درمیان خطِ فاصل قائم کرتی ہے۔ وہ یہ کہ اُنھیں عربی زبان اور متعلقہ علوم وفنون پر بھی عبور تھا۔ عربی کی نثر وفلم کا اتنا بر اسر ماید اُنھیں محفوظ تھا کہ اِس پختگ کے ساتھ بعض پیشہ ور اُد ہا واہل قلم کو بھی محفوظ نہیں ہوتا۔ عربی زبان کے مُفَر دَات ولغات اُس کے نظائر وشوام کے ساتھ اور مسائل بلاغت اُس کے دلائل کے ساتھ اور مسائل بلاغت اُس کے دلائل کے ساتھ اور مسائل بلاغت اُس کے دلائل کے ساتھ اور مسائل بلاغت اُس

اُستاذ محد عوامہ نے (جوشخ ابوغد ہ کے ارشد تلاندہ میں ہیں) اپنے ایک مضمون میں ایک دلچسپ حکابیت نقل کی ہے جس سے اِس فن کے حوالے سے علامہ کی عظمت ہے

<sup>(</sup>۱) مضمون برهلامدابوفده از استاذعبدالوباب بن ابراجيم ابوسليمان، عكاظ، جده، شاره سدشنيه ۱۸ رشوال ۱۳۱۵ هـ مطابق ۱۲۵ رفروري ۱۹۹۷ و .

روشیٰ پر تی ہے:

"... اونوی مرحلے کے پہلے سال میں، جب ہم طالب علم ہے، تو ہمار سے ایک استاذ نے بیان کیا کہ پھالوگوں کے ساتھ وہ دُشق سے، وہاں ایک مدرس کے سبتی میں بیٹنے کا اتفاق ہوا۔ اتفاق سے ایک لفظ کے تلفظ یا اعراب مرس کے سبتی میں بیٹنے کا اتفاق ہوا۔ اتفاق سے ایک لفظ کے تلفظ یا اعراب (مجھے یا دُہیں رہا) کے متعاق انھیں اشکال ہوا۔ مدرس صاحب نے ایک طالب علم سے کہا کہ "القاموں الحیط" (۱) نے آؤتو ہمار ساستاذ نے جو اِس واقتے کے ماوی بین اُن سے فرمایا کہ: قاموں لانے کی کیا ضرورت ہے، یہ دے شخ معلم الفتاح ابوغدہ جوقاموں کو یا ہیں، آپ جوچا ہیں معلوم کرلیں " (۲)

اُستاذ محمر عوامہ نے اِس واقعے کے درج کرنے کے بعد بیر اشارہ بھی کردیا ہے کہ جارے ندکورہ اُستاذ شخ ابوغدہ کے ہم خیال نہیں تھے؛ بل کہ اُنھیں اُن سے خدا واسطے کا بیر تھا اِس کے باد جو د ہواوہ کی کہ جادووہ جوسر چڑھ کر بولے۔

بات بیہ ہے کہ علامہ نے حصولِ علم کے لیے شمع کی طرح جلنے اور پروانے کی طرح نجھاور ہوئے کا سلیقہ سلف ہی کی طرح سیکھا تھا، جو خدا کی تو فیق اور اُس کے لطف خاص کے بغیر ممکن نہیں، اِسی لیے اُنھیں علمی دنیا میں وہ نام ومقام حاصل ہوا، جو معاصرین میں کم لوگوں کے حصے میں آیا۔ اُستاذ محمد عوامہ نے اُن کی علمی بیاس کے معاصرین میں کم لوگوں کے حصے میں آیا۔ اُستاذ محمد عوامہ نے اُن کی علمی بیاس کے حوالے سے مندرجہ وَ ذیل واقعہ سپر قِلم کیا ہے:

" علامہ آبوغدہ کے نوجوان اُستاذوں میں ایک منے شنے محمسلتینی رحمة الله علیہ، اُنھیں ایک مرتبہ کچھ دنوں کے لیے سفر در پیش ہوا۔ اُنھوں نے سبق کا

<sup>(</sup>۲) مضمون شخ محر عوامه برعدا مدالاغذه ومثالع شده روز نامه عكاظ ، جده بسعودي عربيه بشاره سهر شنبه الرم ارساساط مطالق ۱۸ مزار ۱۹۹۷ -

ناخه مناسب بین سمجها؛ إس لیدای شاگر دا بوضده کو مدرسه خسر دریا میں قائم مقام کر سمئے ۔ اُنھوں نے استاذکی قائم مقامی کاحق ادا کر دیا۔ جب شخصلقبنی سفرے واپس آئے ، تو طلبہ نے اُن سے بوجھا کہ: حضرت! کیا شخص عبدالفتاح ابوغدہ آپ کے شاگر دہوں توسلقینی رحمۃ اللہ علیہ نے بوئے واضع کے ساتھ فرمایا کہ: ہاں بھی ہوا کرتے تھے؛ لیکن اب میں اُن کا شاگر دہوں ۔ میں اُن کی او نے در ہے کی کتاب دہون کی اللہ بین اُن کی اللہ بین سے مطالعہ کر کے آیا کرتے ہے ہوں کی اُن کی اللہ بین سے مطالعہ کر کے آیا کرتے ہے ہوں کا شاگر ہوں کی کتاب دہون کی اللہ بین اُن کا شاگر کے تھے ' کی کتاب دہون کی اللہ بین ' سے مطالعہ کر کے آیا کرتے ہے ہوں کی اُن کا شاگر کی اُن کا شاگر کی اُن کی اُن کی اُن کی اُن کی اللہ بین ' سے مطالعہ کر کے آیا کرتے ہے گئے ' دی کا شاگر کی اُن کا کی کا کہ کا کہ دو میں کو میا کی کہ کے تھے کی کتاب دو می کتاب کی کتاب کو میں کو کھوں کے کھوں کی کتاب دو میں کا کھوں کی کتاب کی کتاب کی کتاب کی کتاب کی کتاب کی کتاب کو کھوں کے کہ کو کھوں کی کتاب کی کو کھوں کے کہ کی کتاب کی کتاب کی کتاب کو کھوں کی کتاب کی کتاب کے کہ کو کھوں کی کتاب کی کتاب کی کتاب کی کتاب کی کتاب کی کتاب کی کو کھوں کی کتاب کے کتاب کی کتاب ک

### نوادر کتب کے حصول کا شوق بے بناہ اور

إس سلسلے کے دلچسپ اور سبق آموز واقعات

ذوق علم کے نتیج میں اُنھیں کتابوں سے غایت درجہ محبت تھی، جوایک سے طالب علم کی پختہ علامت ہے۔ نواد رِکتب کے حصول ، مخطوطات ومطبوعات کی ذخیرہ انکدوزی کے لیے ہرطرح سے کوشال رہتے۔ اِس سلسلے میں وفت، مال ، محنت اور بردی سے بردی قربانی سے در لیخ نہ کرتے۔ بعض کتابوں کے مقدموں میں اُنھوں نے اِس سلسلے کے بعض واقعے کا تذکرہ کیا ہے۔

وارالعلوم وبوبند كيما بق صدر مُدَرِس علامه محمد انورشاه تشميرى رحمة الله عليه كي كتاب "التصريح بما تواتر في نزول المسيح" كوأنحول في سمنت وجنجو ك بعد بايا اور پهراس كواپئ حقيق انت كيماته عالم عربي سيمشائع كيا، إس كا واقعه خود أخى كي زبانى سنيه:

<sup>(</sup>۱) شہر 'ملب' کے اِس مدرے میں شی ابوغدونے بھی تعلیم حاصل کی تھی ادراب ہے ''مدرستہ قانویہ شرعیہ'' کے نام سے معروف ہے۔

<sup>(</sup>٢) منتخ محرموامه كاخ كوره مضمون\_

"…بہ کتاب جو قار کین کے سامنے ٹین کی جارہی ہے، اس کا حصول میری زندگی کی اہم آرز وتھا؛ لیکن اِس آرز وکا پانا میرے لیے دشوار ثابت ہوا۔
میں مسلسل پندرہ سال سے اِس کے ہندہ ستانی نئے کے حصول کے لیے کوشال رہا ہوں۔ مصر میں جو کتابوں کا ملک ہے اپنے چھ سالہ قیام کے دوران میں نے اِس کی جبتو کی۔ پھر میں نے اِسے مکہ وید پینداور بغداد نیز دیگر عربی ملکوں کے اِس کی جبتو کی۔ پھر میں نے اِسے مکہ وید پینداور بغداد نیز دیگر عربی ملکوں کے کتب فانوں میں ڈھونڈ اُئیکن نہیں فی، ہندو پاک کے بعض علاے گرامی سے میں نے درخواست کی کہ وہ وہ اپنے ہاں کا چھیا ہوا، اِس کتاب کا کوئی نسخہ فراہم میں نہوں نے قابلِ شکر کوششیں کیں اُنگین اُنھیں بھی نہیں ملی۔

چون کہ یہ کتاب آپ موضوع اور آپ مُصَبِّف کی امامت کے حوالے مضفر دہے اِس لیے ۱۳۲۷ او بین طبع ہونے کے ساتھ ہی علاوطلبہ نے اِسے اُپ لیا اور بعد بیل اِس کے کس لنٹے کا حصول مشکل ہوگیا۔ خدا نے جب ہندو پاک کے سفر کا موقع دیا ، بیس نے وہاں کی لاہر ریاں دیکھیں ، وہاں اِس کی طاش بیس می کی کیکن وست یاب نہ ہوگی۔ ہندوستان سے میں پاکستان آگیا، کراچی بیس قیام رہا، وہاں علامہ وجھتی جلیل القدر مولانا مفتی محمد شفتے ویو بندی پاکستانی (۱) سے ملاقات ہوئی۔ اُن کا بڑا کرم ہے کہ اُنھوں نے اِس کتاب کا بنا مختوطہ اور خاص نئے بچھے عنایت فر مایا اور خواہش کی کہ عالم عربی بیل بیر کتاب ضرور جھپ جائے۔ بیس نے اپ سفر واپسی شنبہ سے جائے میں اور قدر دوانی کے ساتھ آبول کیا''۔ (۱)

فقرِ فِي كَ مشہور كماب ' فقح باب العنايہ ' كو بھى اُنھوں نے اسے مقد مے اور تحقیقات كے ساتھ شاكع كيا بكين إس كے حصول كے ليے اُنھوں نے س طرح ملكوں، شہرول اور

<sup>(</sup>١) ولادت: ١٣١٣ هـ/ ١٩٨٩ موفات الرخوال ١٣٩٧ ه مطابق ٢ را كتوير ٢ ١٩٤٠ مــ (١٤١)

<sup>18 96 -</sup> M-M-201-10 (t)

علامه يضخ عبدالفتاح ابوعُدٌ هلبي شائ .

کلیوں کی خاک جھانی۔أنھی کے قلم کی زبانی سنیے:

و جہ تکمیل تعلیم کے لیے میں نے مصر میں چیسال گزارے، جس جس کتب خانے میں گمان ہوتا کہ ریم کتاب وہاں موجود ہوگی، میں وہاں جاتا اور اِس کے متعلق معلوم کرتارہا بھین اِس کا کوئی اتا یا نہ چل سکا۔

اپ شہر ' حلب ' واپسی پر بھی میں نے ہرائی شہر میں اِس کی تیام تلاش جاری رکھی، جہاں جھے جانے کا انفاق ہوا اور تمام مکتبات میں اِس کماب کو وُسونڈ تارہا، جن میں قدم رکھنے کی نوبت آئی۔ حتی کہ ایک جان کارکتب فروش یعنی شخ حمری سفر جلائی دشتی رحمۃ الشعلیہ سے معلوم ہوا کہ ہے کماب ' ' روس' کے شہر' کا زان ' میں چھی تھی؛ لیکن وہ اِس وقت کبر مب احمر سے زیاوہ تا درالوجود مہرادی زندگی میں اِس کماب کا، صرف ایک نسخدان کے پاس آیا تھا، جو اُنھوں نے نا قابل یقین حد تک او فجی قیمت میں علامہ کوش کی کوفر وخت کیا جو اُنھوں نے نا قابل یقین حد تک او فجی قیمت میں علامہ کوش کی کوفر وخت کیا جو اُنھوں نے نا قابل یقین حد تک او فجی قیمت میں علامہ کوش کی کوفر وخت کیا جو اُنھوں نے نا قابل یقین حد تک او فجی قیمت میں علامہ کوش کی کوفر وخت کیا گھا۔ اُن کے کہنے سے جھے یہ تو معلوم ہوگیا کہ کماب کس شہر میں طبع ہوئی تھی؛ لیکن ساتھ ہی اِس کے حصول کے حوالے سے میں نا اُمید ساہوگیا۔

فدانے ۱۳۷۱ھ میں جب اپنے گھر کے جج کی توفیق دی اور مکہ مکر مدکی زیارت سے شرف باب ہوا، تو میں گھوم گھوم کر وہاں کے مکتبات میں اِس کتاب کا اتا بامعلوم کرتار ہا کہ شاید اُس دیار سے شہر حرام مکہ مکر مہ کو ہجرت کنندہ کسی صاحب کے ساتھ یہاں آئی ہو!کین میں ناکام رہا۔

فداے کریم کی عنایت سے میں مکہ کرمہ کے ایک معمولی سے بازار کے ایک گوشے میں ایک کتب فروش کی دوکان پر جا پہا، یعنی شخ مصطفیٰ بن جمہ شخطیٰ کی دوکان پر جا پہا، یعنی شخ مصطفیٰ بن جمہ شخطیٰ کی دوکان پر۔ میں نے اُن سے بچھ کتابیں خریدیں اور مابوسانہ احساس کے ساتھ میں نے اُن سے بھی اِس کتاب کو دریا فت کیا؛ تو اُنھوں نے بنایا کہ دو تفتے قبل میر سے پاس اِس کا ایک نسخہ تھا، جو جھے بعض بخاریوں کے بنایا کہ دو تفتے قبل میر سے پاس اِس کا ایک نسخہ تھا، جو جھے بعض بخاریوں کے ترکے سے حاصل ہوئی تھی، میں نے اچھی قیمت پر '' طاش قند'' کے ایک

بخاری عالم کو بچے دی ہے۔ جھے ایسالگا کہ وہ جھوٹ کہ رہے ہیں ؛ لیکن اُنھوں نے کتاب کا سرایا اِس طرح بیان کردیا کہ جھے کتاب کے سلسلے میں ، اُن کی جان کاری کا بھین ہوگیا اور میں نے باور کرلیا کہ یقیناً یہ مطلوبہ کتاب ہی ہے ، مسال کی تاثق میں میں ہوگیا اور میں نے باور کرلیا کہ یقیناً یہ مطلوبہ کتاب ہی ہے ، جس کی تلاش میں میں نہ اور میں نے باوجھا کہ اِس کتاب کوخر بدنے والے عالم طاش قندی کون ہیں؟ تو اُنھوں نے اُنھیں یاد کرنے کی کوشش کے بعد ، ان کانا مشخ عنایت اللہ طاش قندی بتایا۔ میں نے یاد کرنے کی کوشش کے بعد ، ان کانا مشخ عنایت اللہ طاش قندی بتایا۔ میں نے اُن کی رہائیں گاہ ، محل عمل یا طاقات گاہ کے متعلق یو چھا ، تو العلمی کا اظہار کہا کہ اِس سلسلے میں بھر نہیں بتا سکتا۔ میں نے کہا تو پھر کس طرح اُن کا پتا معلوم ہوگا ؟ اِس سلسلے میں بھر نہیں کے سکتا۔ اُس وقت جھے بخت مایوی ہوئی '' (۱)

اس کے بعد علامہ نے لکھا ہے کہ میں مکہ طرمہ کی گلیوں میں چکرلگا تارہا، تا آل کہ شخ عنایت اللہ سے خدانے ملاقات کرادی اور میں نے بیم کتاب اُن سے حاصل کرلی۔ علامہ کو گراں قدر کتابوں کے حصول کا اِتناشوق ہوتا کہ وہ بعض کتابوں کے لیے منت مانتے تھے کہ اگر فلاں کتاب مل گئی ہو اِتی رکعتیں نماز خدا کے لیے پڑھوں گا۔(۲) منت مانتے تھے کہ اگر فلاں کتاب کو خرید نے کے لیے میرے پاس رویتے نہیں تھے، تو وہ کلھتے ہیں کہ ایک کتاب کو خرید نے کے لیے میرے پاس رویتے نہیں تھے، تو میں نے اپنے والد سے ورثے میں آئے ہوے ایک قیمتی سامان کو بھے دیا۔(۲) میں دو معزید کیلئے ہیں کہ:

" ہبل علم کی زندگی میں کتاب کووہ مقام حاصل ہے جورور کوجسم میں اور صحت متدی کو جان میں '' (۳)

<sup>(</sup>۱) كناب فركور، جلدا بس ٨-٩\_

<sup>(</sup>٢) - كمَّابِ"صفحات من صبر العلما، "ص: ٩٤٩ـ

<sup>(</sup>m) حوالهُ سابق\_

<sup>(</sup>٣) حوالهُ سابق مِن:٢٥١ـ

# جس کے شعلے نے جلا ہسکٹروں فانوس دیے

شخ عبدالفتاح ابوغدہ رحمۃ الله علیہ إستے بہت سارے اور بے شارعلا وطلبہ کی آئکھوں میں نہ اپنے اور دلوں میں نہ ساتے ، آگر وہ محض علوم عقلیہ ونقلیہ کے جامع علاً مہ ہوتے ، یا وہ صرف بزے حقق ومُصَنّف ہوتے ، یا زمانهٔ دراز تک درس دینے والے کام یاب ترین اُستاذ ہوتے ، یا عالم اِسلام کے چنے چپے کی سیر کرنے والے اور جہاں دیدہ ہوتے علم دوست و کمال پرستوں کی نگاہ میں جس چیز نے اُنھیں اِ تنامحبوب ومطاع بنادیا تھا، وہ سی معنی میں اُن کی علمی و مملی جامعیّت تھی کہ کتاب و سُنت کے علوم کے دیدہ ور عالم ہونے کے ساتھ ساتھ شیریں اخلاقی ، تواضع پسندی ، اِخلاص دوسیع کے دیدہ ور عالم ہونے کے ساتھ ساتھ شیریں اخلاقی ، تواضع پسندی ، اِخلاص دوسیع الظر فی اور اُسیّت مزاجی و ملنساری اُن کاشیوہ و شعار اور اُسوء و کر دار رہی تھی ؛ جس کی وجہ سے اُن کے پاس بیٹھنے ، اُن کو سننے اور اُن سے ملنے والے کا دل کھنچنا تھا اور تا دم دیر گی اُن کا سیر محبت ہوجایا کرتا تھا۔ ۔ .

میں نے پایا ہے اُسے اھک سحر گاہی میں جس در نایاب سے خالی ہے صدف کی آغوش

وہ آتھوں میں بسے ہوے اور دلول میں بچھے ہوئے ۔ اُن کا تواضع؛ اُن کا تواضع؛ اُن کی جبین سجدہ پیشہ؛ یادِ الٰہی خرم خونی ودل جوئی؛ اُن کی شرم گیں و فہانت ریز نگاہیں؛ اُن کی جبین سجدہ پیشہ؛ یادِ الٰہی سے معمور سے زُان کی زبانِ اوب شناس؛ اُن کی شریع گفتاری؛ باوقار جال ؛ هبِ الٰہی سے معمور سینہ ، ششیت خدا سے لبریز دل؛ دعائے سحرگاہی ونالہ ہائے بیم شمی اور رب شکور کے سامنے مسلسل کرید وزاری، نیز آنسوؤں کی یا کیزہ ونورانی جمری سے نہائی ہوئی اُن کی سامنے مراخ عربی اُن کی سرخ وسید شامی شبید ؛ اُن کا سڈول مُنوَ ازِن اور نفیس عربی جسم ؛ مجلول سے لدی ہوئی شاخ کی طرح ہر چھوٹے ہوئے انسان کے لیے، اُن کی جسم ؛ مجلول سے لدی ہوئی شاخ کی طرح ہر چھوٹے ہوئے اُن کی گل بار وعطر افشاں خمیدہ جبینی وخندہ روئی بجلس ورس وتقریر میں اور جمہ وقت اُن کی گل بار وعطر افشاں

پس مرگ زنده

زبان اور کلیوں کی طرح تبتسم ریز ہونٹوں سے نگاتی ہوئی رس گھولتے ہوے سبک خرام الفاظوں کی موتی کی سی لڑی؛ ہمیشہ یا درہے گی۔

## سیجھسین یا دوں کے اُجالے

میں گرم تھااور میرامُتُزجم سرد!

الاراكة برتالارنومبر ١٩٧٥ء كوندوة العلمالكينؤ كابيجاى ساله جشن منعقد موابهار نومبر کی شب میں شیخ ابوغدہ رحمة الله عليه كي تقرير تھي، حديث وسيرت ومغازى كے سميرے مطالع سے تراشيدہ عميق فكر اسلامي سے وصلى موئى، إسلامى درداور دينى ولولوں میں بسی ہوئی اورمعانی و بلاغت سے رولی ہوئی ، اُن کی زبان کا ترجمہ ایک ندوی فاصل كررب تنف يشخ برچند كدعر بي نژاد تنے اليكن على بريس فيرسے، كثرت ارتباط وإفاده واِستفاده اور اِس دیار میں بار بارکی آمد در دنت کی وجبہ ہے،ار دوز بان کو کما دھتے نہ سمجھنے کے باوجود، میر مجھ جاتے تھے کہ مُتر جم سے فلاں بات رہ گئ اور فلاں خیال اپنی تم داری کے ساتھ اُدانہیں موسکا، یا جوش وجذیے کی گل کاری اور اُفکار و خیالات کی نزاكتون كاإحاط نبيس موسكار إس سلسله مين أن كى عالميان دهس اور تحية ثائد ذ مانت بهى أن کی راہ نمائی کرتی۔اُن کا قیام دیگر عربی مہمانوں کے ساتھد دریا ہے گومتی کے کنارے ''حضرت محل'' بارک کے پہلومیں واقع''اودھ کلارک'' ہوٹل میں تھا۔ ۲ رنومبر کی صبح کو مولا نابر مإن الدين صاحب بملى مرظله أستاذ حديث وفقه وتفسير دارالعلوم ندوة العلمااور راقم الحروف أن سے ملنے گئے۔ اُن كى عالمانہ كفتگو وظر يفانہ واديانہ كل افتثانى سے فائدہ اٹھانے اور لطف ائدوز ہونے کا موقع ملا۔ اِسی دوران اُن کی شب کی تقریر کا تذكره چل لكلا، تو نهايت بليغ جيلے ميں ترجے كى خامى كى طرف إشاره كرتے ہوے فرماياك والتُنتُ حَادًا وَكَانَ مُتَرُجِمِي بَارِدًا" لِعِن مِن كرم تقااور ميرائر عِم مروب یس کم وہیش پندرہ روز کی شیا نہ روز کی ، اُن کی مجلس درس و محاضرات و تقریر میں شریک رہا ہوں ، وہ اگر حدیث ، یا کس موضوع پر درس دیے ، شریک رہا ہوں ، وہ اگر حدیث ، یا کس موضوع پر درس دیے ، تو وہ زیر بحث آنے والے دیگر علوم و فنون پر ایسی فاصلا نہ ، چشم کشا اور سیر حاصل گفتگو کرتے کہ سننے والے کو محسوس ہوتا کہ شیخ کا اصل موضوع یہی علوم ہیں اور اِنھی پر اُنھیں دست گاہ حاصل ہے۔ اُن کے درس دمحاضرے میں بیٹھ کر ایسا لگتا کہ ہم ایک انھیں دست گاہ حاصل ہے۔ اُن کے درس دمحاضرے میں بیٹھ کر ایسا لگتا کہ ہم ایک ایسے خوش سلیقہ گلستاں میں ہیٹھ محو نظارہ ہیں ، جس میں ہر طرح کے خوش نما وول رہا پھول اپنی جال فزاخوشہوؤں کے ساتھ ، قلب و نگاہ کی آسودگی کا سامان فراہم کر دہ جال ہیں ۔ علما ہے سلف اور آئمہ کرام کی نیز دور آخر میں علامہ محمد انورشاہ کشمیری و غیرہ کی جی اس علما ہے سلف اور آئمہ کرام کی نیز دور آخر میں علامہ محمد انورشاہ کشمیری وغیرہ کی جی اس ورس کا تذکرہ سنا اور پڑھا تو تھا؛ لیکن آئموں نے اُن کی تصویر شخ ابوغدہ ہی کے درس و تقریر میں درسی کا تذکرہ سنا اور پڑھا تو تھا؛ لیکن آئموں نے اُن کی تصویر شخ ابوغدہ ہی کے درس و تقریر میں درسی کا تذکرہ سنا اور پڑھا تو تھا؛ لیکن آئموں نے اُن کی تصویر شخ ابوغدہ ہی کے درس و تقریر میں درسی کا تذکرہ سنا اور پڑھا تو تھا؛ لیکن آئموں نے اُن کی تصویر شخ ابوغدہ ہی

# علمی کمال اور دینی جمال کی باد بهاری

۱۳۹۹ه مطابق ۱۹۷۹ء میں، جب کہ راقم الحروف ندوۃ العلمالکھنو میں استاذِ ذبانِ عربی کی حیثیت سے کام کر رہاتھا؛ مخدوم گرامی حضرت مولا ناسید ابوالحس علی ندوی مظلارا) کی دعوت پر بیٹن ابوغدہ وزیئنگ پروفیسر کی حیثیت سے ندو ہے تشریف لائے۔ جعرات ۲۲۱ جمادی الاخری تا منگل ۹ ررجب ۱۳۹۹ھ مطابق ۲۳۳ مئی تا ۵ رجون مجاورہ وہ بی میں اُن کا قیام رہا۔ ذمہ داروں کے اصرارِ مسلسل کے باوجود، اُنھوں نے شہر کے کسی ہوئل میں قیام گوارانہ کیا؛ بل کہ عام ہندوستانی مُدَرِّ سِیْن کی طرح مئی جون کی شدید گرمی میں وہ اُس وقت کے سادے مہمان خانے میں، جہاں اُس زمانے میں ضروری سامان راحت بھی دست یاب نہیں ہے، علم وعلما کے درمیان اور دینی فضا میں ضروری سامان راحت بھی دست یاب نہیں تھے، علم وعلما کے درمیان اور دینی فضا

<sup>(</sup>۱) اور بدوقسود اشاعسو كماب در ۱۳۳۱ه/۱۰۱۰مه الله عبيد كيون كه ۲۳ رمضان ۱۳۳۰ه ه مطابق ۱۳۱ رومبر ۱۹۹۹م كو د والله كوبيار سه و كناب

میں قیام کوبہ اِصرار ترجیح دیا۔

اُس موقع ہے تی ہندگیر شی عصر حضرت مولانا حبیب الرحمٰن اعظمی نو راللہ مرقدہ (۱۳۱۹ھ/۱۰۹۱ء) ہے بھی یہاں تشریف لانے اور قیام فرمانے کی گزارش کی گئی تھی جو اُنھوں نے از راو نوازش قبول فرماکر شخ ابوغدہ کے ساتھ طویل قیام فرمایا علم فضل اور حدیث واُساء الرجال کے اِن دونوں شم بازوں کے قران السعدین اور اِجْمَاعی قیام کی وجہ ہے ایسا لگنا تھا کہ علم و کمال کی مینے برس رہی ہے۔ السعدین اور اِجْمَاعی قیام کی وجہ ہے ایسا لگنا تھا کہ علم و کمال کی مینے برس رہی ہے۔ ہم طرف علم فن کی باتیں، علما سلف کے قصے، حدیث واُساء الرجال کے تذکرے، علمی کرنے اور لطیعے، مطالعہ و کتب بنی کے مشغلے ؛ ان دونوں بزرگوں کے ہمہ وقت کے علمی و نداکرتی انہاک کی وجہ ہے ، اِس طرح قائم ہو گئے تھے، جیسے علم و فکر کا موسم بہار علمی و نداکرتی انہاک کی وجہ ہے ، اِس طرح قائم ہو گئے تھے، جیسے علم و فکر کا موسم بہار آگیا ہو، یا فیضانِ علمی و نشششِ آگی کی بار بہاری چلے لگی ہو۔

صبح سے ۱۱ بیج تک کے ہمدروزہ درس میں ، اکثر حضرت مولاناعلی میاں مدظلہ معدرت مولانا محمد منظور نعمانی مدظلہ اور ندوے کے او نیجے درج کے طلبہ کے علاوہ زیادہ تر اساتذہ بھی شریک ہوتے۔ شخ ابوغدہ (جودن میں اُصولِ حدیث اور بہطورِ خاص شروطِ اہمہ خسد: بخاری ، مسلم ، ابوداؤد، تر فدی ، نسائی کا درس دیتے اور رات میں اکثر کوئی عام علمی محاضرہ اِلقا فرماتے ) کا اَبر علم برستا تو ایک ساتھ کوہر زبان وبیان اور علم وا گئی کا یا قوت ومرجان لٹا جاتا اور سامعین کا دامن ایک بی نشست میں کے باخ این اور دامن گل فروش سے زیادہ مجرائر انظر آنے لگتا۔

مناسب معلوم ہوتا ہے کہ اِس موقع سے اپنی ڈائری سے ایک پیرا گراف نقل کردیا جائے ، جوراقم نے آج سے کم وہیش ۱۸رسال قبل (۲) شب یک شنبہ: ۲۹ر۲ ۱۳۹۹ه مطابق سے ۱۳۹۸ م

<sup>(</sup>۱) اوراب بدوتي اشاعب كماب در ۱۳۳۱ م ۲۰۱۰ در ۲۰۱۰ مردمة الله عليه (۱۳۲۳ م ۱۹۹۵ و-۱۳۱۵ م ۱۹۹۷ و)

<sup>(</sup>٢) يعنى بدوقب كلدي مطمون درعر في زبان

''ابھی ابھی محدث کبیر علامہ جلیل شیخ عبدالفتاح ابوغدہ استاذ شریعت إسلامي كالج امام محمر بن سعود يونيورشي رياض كے محاضرے اور درس بين شركت کی سعادت ہے بہرہ ور ہوکر واپس ہوا ہوں۔ شیخ علم قبل کی جامعیت، سیجے مومن کی تواضع ، اکساری ، بےنسی اور رقب قلب کے اعتبارے نصرف عالم عرب؛ بل كه عالم اسلام كى بِنظير شخصيت بن - برچند كه أن كا درس دراصل، اصول حديث اورشروط ائمه مخمسه كے موضوع ير جواكرتا ہے ؛كيكن وہ فقد وتفسير ، ادب ولغت، نحو وصرف، قراء ت وتجويد، حكمتِ بياني، طلاقت لساني، ُلطيف اشاروں اور ماہراندرموز و لکات کا جامع ہوا کرتا ہے؛ جس سے درس دہندہ کی سليقدمندي، كثرت علم، وسعت مطالعه، ژرف نگاي، پخته مغزى، طول تجرب فكر ون سے گہری مناسبت اوراسیے موضوع بردرینداد هیربن کے ساتھ ساتھ ،راہ اكتساب علم مين أس كي شب بيداري اوريقع شعاري ويروان مزاجي كابخو بي ائدازه ہوتا ہے۔ نیز اُن کی ذہانت، توت حافظہ، کٹرت محفوظات، طلبہ ومستفیدین کے سامنے مواد ومضامین پیش کرنے کے حوالے سے، اُن کی فن کاری اور جا بک دستی کا بھی پید چاتا ہے۔ اِن سب چیزوں پرمستزاداُن کی شریں بیانی ، شکفتہ خنی ، فصاحب بیانی ، بلاخت شناس ، حاضر جوانی اور اوب وظرافت کے عناصرے مرکب اُن کی وہ زبان ہے،جس کے سامنے بہت ہے پیشہ ورعر لی اد بیوں اورخطیبوں کی صنعت کاری بیج معلوم ہوتی ہے۔عرصہ نوسال سے میں عدد على مدرس مول اليكن اب تك ميس في آف جاف والي كسى عربي ادیب وخطیب کی زبان میں وہ حاشنی بسلاست، نهر کی روانی ،الفاظ کی شوکت، تعبير کيالڏ ت،طرنه ادا کي نزاکت،جملوں کي حلاوت نبيس ديکھي جو بيس ابوغدہ کے پہال کئی روز سے دیکھے رہا ہوں۔ یاک ہے وہ ذات جوایتے بندوں میں ے، جے جابتا ہے، اتن بہت ی خوبیوں سے نواز دیتا ہے۔ اُن کا درس ، شجید گی

ومزاح کابھی حسین تخلوطہ ہوا کرتا ہے، علائے سلف کے مسرت بخش لطیفوں سے مجلس در کی وزعفران زار بنائے رکھتے ہیں؛ لیکن ساتھ ہی جب بھی کسی عالم با کمال ، زا ہد افزاب ، محدث جلیل ، فقیہ با بصیرت کا تذکرہ کر تے ہیں، یا اُن کے حصول علم کی داستان اُن کی زبان پرآ جاتی ہے ، یا راوعلم میں بھوک ہیاں سے بے پرداہ وکراورداستے کی درازی وخطرنا کی سے بخوف ہوکراُن کے سفر کرتے کا حال سناتے ہیں، یا اُن کے بےنظیر اِخلاص ، اپنے خدا اور اُس کے رسول سے اُن کی محبت دفنائیت کی طرف اِشارہ کرتے ہیں، تو وہ ہار بارآ ب دیدہ دسول سے اُن کی محبت دفنائیت کی طرف اِشارہ کرتے ہیں، تو وہ ہار بارآ ب دیدہ و بے قابو ہو جاتا ہے ۔

اِس خاک کو اللہ نے بخشے ہیں، وہ آٹسو کرتی ہے چک جن کی،ستاروں کو عرقناک

ہم نے محسوں کیا ہے کہ وہ اِخلاص ووفا، رقب قلب علم عمل، بے نسی و خاکس و فا، رقب قلب علم عمل، بے نسی و خاکساری، حیا و خجالت، اِیمان ویقین، گدازی وزم خوئی، دینی صلابت اور ایمانی حرارت کی ایک جیتی جاگتی تصویر ہیں، یہ خصائل اب کبر یتِ اُحمر کی طرح خواص وعلا میں مجمی کم یاب ہیں۔ عوام وجہلا کا کیاذ کر''۔

منگل ۹ ررجب ۹۹ اصطابق ۵ رجون ۹ ۱۹۵ و و آئھ بے جہ کھنو کے ہوائی اُق بے پر اُنھیں طلبہ داسا تذہ کی بردی تعداد نے ، جس خلوص دمجت وعقیدت کے ساتھ رخصت کیا تھا، اُس کی ہلکی ہی جھلک ہیں نے اپنی ڈائری ہیں بروز جمع ۱۱ ۱۷ ۱۹۹ ۱۱ ۱۳ مطابق ۸ رجون ۹ ۱۹۹ و کور یکارڈ کرلیا تھا۔ اُس کی چندسطر میں نذر ناظر مین کرر ہا ہوں:

مطابق ۸ رجون ۹ ۱۹۵ و کور یکارڈ کرلیا تھا۔ اُس کی چندسطر میں نذر ناظر مین کرر ہا ہوں:

د' ۹ ررجب بروزمنگل بکھنو کے ہوائی اڈے پر عالم جلیل ہمومن مخلص اور کھر من بشیر ابوغدہ میں (ولا دہ نا ۱۹۱ء) کو باچشم بائے ہم طلبہ دائو اسا تذہ کے جم غفیر نے الوداع کہا، بعض طلبہ دائو یہ جوٹ کر رور ہے تھے، بردی مشکل سے آئھیں دلاسا دلایا جذبات سے بھوٹ بھوٹ کر رور ہے تھے، بردی مشکل سے آئھیں دلاسا دلایا

جاسکا۔ بہاں اپنی تو سالہ مدری کے دوران، میں نے پیاسوں علما وفضلا کو استغبال والوداع كيت موئ ويكاب اليكن كسي كتنيس بير والهانه عقيدت ومحبت و کیھنے کوئیس ملی۔ یہال ۱۲-۱۳ روزہ قیام کے دوران طلبہ واسا تذہ نے جہاں اُن کے گونا کو علم وآئٹی اور فکر دنظرے استفادہ کیا، و ہیں لاشعوری طور براُن کی روحانیت وربانیت کے هیچه وجام سے بھی فیض باب ہوے۔ ایمان واخلاص او رہمت وعزیمیت برسان چڑھی، دلوں کا زنگ دور ہوا،عقل وخرد کو یا کیزگی ملی۔ کتب بنی،مطالعہ وعلم کوثی، شب و روزعکمی انتہاک اور إفادے واستفادے کے بغیر کسی کمے کے ضیاع ہے گریز اور تمام او قات کیل ونہار کو مکمی مباہنے ،سوالات کے جوابات علمی مسائل کی کھود کرید بھی حاشیے کی شخفیق ،کسی مغالطے کا تھی مسمون کی تیاری وتسوید ہیں، اُن کی عجیب وغریب مصروفتیت ے (جس كا قصدہم دورآ خريس علامة حمد انورشاہ كشميري، حضرت حكيم الامت تغانويٌ ، علامه شبيراحم عثالٌ ، مولانا مناظراحس گيلاني ، علامه سيد لملمان ندويٌ وغیرہ کے متعلق بنتے آئے تھے) ایسا لگنا تھا کہمٰ کا سوقِ عکاظ اور فَکَر دنظر کا ذ والجند ومجاز قائم ہو گیا ہے اور امام ابو حنیفہ واما<u>م شافعی ایسے ا</u>مام عظیم <u>کے شاکر و</u> یا شاگردے شاگرد نے تعلیم وقد رئیس کی بساط بچھادی ہے '۔

مندوستان مين علم كاهجر سابيدار

سامیما این اعداد میں راقم الحروف کو۵-۲ مینے ریاض وجاز میں قیام اور حربین شریفین کی زیارت کی اولین مرتبہ سعادت حاصل ہوئی، جس کا عنوان جامعة الملک سعودریاض میں عربی زیان کی قدرلیس کے سلسلے کے ایک پروگرام میں شرکت کرنا تھا۔ اِس موقع سے جہال محتور دعلی وا و باے عرب سے شرف ملا قات و تعارف حاصل ہوا و بین علامہ ابوغدہ سے بھی ایک روز تا دیراکشیا بینے کی فرصت ملی۔

راقم الحروف نے اِس ملاقات کا تذکرہ آپنے سفرنا ہے بہ عنوان'' تین مہینے سعودی عرب اور جوارِحربین بیں'' کی ساتویں قسط شائع شدہ'' الدائی'' مؤرخہ'' – ۱۹ رریجے الاول ۱۳۰۳ ہے مطابق ۱۰–۱۳۵ رسمبر ۱۹۸۳ء بیں مختصر طور پر کیا تھا۔ اُس کے چند جملے بہاں ورج کیے جاتے ہیں:

ومعلى جمعه وشنبه ٢٩ررجب وكم شعبان ١٣٠١ ه مطابق ١٢-١٣٠ رمنى ١٩٨٣ ء كوچندا حياب كے ساتھ علامہ شخ عبدالفتاح ابوغدہ استاذ (كلية أصول الدين ) جامعه امام محد بن معود رياض ، \_ أن كى قيام گاه واقع ميدان وخندرياض میں شرف ملاقات واستفادہ حاصل ہوا۔ شیخ ،علاے ہند کے بڑے قدر دال اور علوم کتاب دسنت میں اُن کی میرائی وگہرائی کے اور اِسلامی علوم میں اُن کے متفردانه رسوخ کے بے حد قائل ہیں، شاہ ولی اللہ رحمۃ اللہ علیہ کے علاوہ علامہ عبدالحي فرَجْلي محلِّي، علامه حجمه أنورشاه كشميريٌّ ،مولانا محمه يوسف بنوريٌّ اورمولانا بدرِ ء لم میر خی وغیرہ کے بالحضوص بوے مراح بیں اور اُن کے علمی ترکے سے استفادے کا پیم تعلق رکھتے ہیں۔ دیو بنداوراس کے مکتب فکر کو ہندی مسلمانوں كا نجات دہندہ مجھتے ہیں، إى ليے بيے بى مجلس جى شخ نے دارالعلوم ديو بندكا أحوال معلوم كرنا شروع كرديا اور فرمايا كدبير مندوستان مين ومعلم كاهجرِ سابيدار' ہے اِس نے فکرِ اسلامی اور نقافیعہ دینی کی بے حساب خدمت کی ہے، ہم اِس کی بقا وترقی اور مزید فیض رسانی کے لیے دعا کرتے ہیں۔ شخ نے طلبہ واسا تذہ کی تعداد، نگ تغیرات اور کتب خانے میں موجود مخطوطات کی نی فہرست کی تیاری کی بابت معلوم كيار جب بم نے بير كها كه بم نوگ اور اسما تذه وطلبة دارالعنوم آپ سے صدورجہ محبت وعقیدت رکھتے ہیں ،تو فرمایا کہ مجھے دارالعلوم سے نا قابل بیان محبت ہےادر میں تو اُس کے علاد مشائ کا خوشہ چیں رہا ہوں۔ اِس موقع سے شیخ نے اپنی ایک غلط بھی کا اِظہار فرمایا کہ آپ کے ہاں عربی زبان وادب کے ایک

فاضل ہیں، میں اُن کا بہت مد ان ہوں؛ کین معلوم ہوا ہے کہ وہ وارالعلوم کو چھوڑ کرسعودی سفارت خانے میں منتقل ہوگئے ہیں، اُن کا نام مولا نا وحیدالزماں کیرانوی ہے، عرض کیا گیا کہ شخ ! آپ کو اِس سے فلط بھی ہوئی ہوگی کہ اُن کے ہمائی مولا نا عمیدالزماں کیرانوی عرصے سے وہاں ملازم ہیں اور نام کے تشابہ اور کیرانوی کے اشتراک سے آپ نے یہ مجھ لیا ہوگا۔ فرمایا الحمد للد! مجھے اِس فلط جہی سے جہ لیا ہوگا۔ فرمایا الحمد للد! مجھے اِس فلط جہی سے جہ ترانوی کے اشتراک سے آپ نے یہ مجھ لیا ہوگا۔ فرمایا الحمد للد! مجھے اِس فلط جہی سے جہ حد تکلیف تھی، وہ ہوئے ذبین، قادر الکلام اور عربی کے باصلاحیت اہلی قلم ہیں، اُنھیں دارالعلوم ہی میں رہنا جا ہے، ہندوستان واپسی پر اُنھیں میرا اہلی قلم ہیں، اُنھیں دارالعلوم ہی میں رہنا جا ہے، ہندوستان واپسی پر اُنھیں میرا اللہ قلم ہیں، اُنھیں دارالعلوم ہی میں رہنا جا ہے، ہندوستان واپسی پر اُنھیں میرا

مولا نابدرعالم ميرتقى اورايك عرب بدوكا واقعه

ال موقع سے شخ نے پی تحقیق کے ساتھ طبع شدہ ابن تیم الجوزیہ متوفی اے کان کتاب "المعنار المعنیف فی الصحیح والضعیف "حقیر کو ہدیہ کی۔ ناچیز نے اُن سے ہدیے کے الفاظ اپنے قلم سے تحریر فرمادینے کی درخواست کی تو اُحول نے تیج اور مکمل نام معلوم کیا۔ راقم نے (نورعالم طبل الا بین) بتایا تو گران قدر دعا دی کہ خدا آپ کو ہدایت کا نور اور تاریکیوں کو کا فور کرنے والا بنائے۔ پھر ایک دلچسپ قصد سنایا کہ آپ لوگ علامہ بدر عالم میرضی کو اچھی طرح جانے ہوں گے۔ وہ دار العلوم کے ایک ذی علم فاضل اور ہندوستان کے کبار علما میں شے۔ ایک روز وہ سجر نبوی میں مواجبہ شریف میں بیٹے ہوئے کہ ایک عربی بدوآیا، اس نے صلاۃ وسلام کے بعد اُن کوسلام کیا ادر اُن سے محتایف ہونا چا ہا اور بدویانہ لیج میں پوچھا کہ تمہارا کیا تام ہوت وزو اُن کوسلام کیا ادر اُن سے محتایف ہونا چا ہا اور بدویانہ لیج میں ہو بھا کہ تمہارا کیا تام عبت فروز لیج میں کہا: 'مہیں تم بدرعالم (دنیا کا ماوتمام) نہیں ہو سکتے ، دنیا کا ماوتمام عبت فروز لیج میں کہا: 'مہیں تم بدرعالم (دنیا کا ماوتمام) نہیں ہو سکتے ، دنیا کا ماوتمام اور بددیا می قبر اَظہری طرف اور بددیا می آورہ بیل قداہ میں تھے۔ کو قبر اَظہری طرف اور بددیا میں تو ایکھیں کے قبر اَظہری طرف اور بددیا میں آبی تارہ اُن کوسلام کی اور بددیا میں آبی تارہ اُن کوسلام کی اور بددیا میں تو بیں۔ اُس نے حضور اکرم اُرواحنا فداہ میں تھیں کی قبر اَظہری طرف

اشارہ کرتے ہوے کہا۔ مولانا بدر عالم پر اِس کا خضب حقیقت جملے سے جذب وستی کی کیفیت طاری ہوگئی، وہ دیر تک سر دھنتے اور واہ واہ کرتے رہے۔

### اُزدِل خِيزد، بردل ريز د

۲۹-۲۹ مارچ ۱۹۸۵ کو دارالعلوم حیدرآبادین "حدیث وسیرت نبوی" کے موضوع پر عالمی کبلس غدا کر ومنعقد ہوئی اُس پیل بیر راقم بھی معوقا، اُس پیل امام حرم شخ عبدالرحن السد لیس اور دیگر عربی وفود کے ساتھ، ہم اوگوں کی خوش قسمتی سے شخ ابوغدہ بھی تشریف الکر مجلس کی رونق ووقار کا سبب بنے ، ایک لشست پیل سیرت نبوی ابوغدہ بھی تشریف الکر مجلس کی رونق ووقار کا سبب بنے ، ایک لشست پیل سیرت نبوی کے موضوع پر اُن کی پرمغز و برجستہ تقریر ہوئی، عربی زبان کو بچھنے اور نہ بچھنے والے دونوں طرح کے سامعین ، مقرر کے حسن بیان، فصاحت و بلاغت کے عطر وعزر سے دھلی دونوں طرح نبوی سے منور زبان سے حدورجہ مُتازِق ہوے۔ بچھے کیا معلوم تھا کہ اُن کی ہوئی اور حب نبوی سے مطنے کو بردھا، بیل نے مطنی کرنے کا انتظام ضرور کرتا۔ تقریر کے بعد اُن سے مطنے کو بردھا، بیل نے ملک سلیک کے بعد شخ سے پوچھا کہ شاید آپ جھے نبیل سے مطنے کو بردھا، بیل نے ملک سلیک کے بعد شخ سے پوچھا کہ شاید آپ جھے نبیل الذی یَک بول سے مول گے فرمایا: وَ مَن اللّٰہ یُک بَرُ اللّٰہ وَ مَن اللّٰہ یُک بَرِک اللّٰہ وَ مَن اللّٰہ یُک بِی اللّٰہ وَ مَن اللّٰہ یَک بِیل اللّٰہ وَ مَن اللّٰہ یُک احباب اللّٰہ علی اللّٰہ یک اللّٰہ اللّٰہ وَ مَن اللّٰہ یک اللّٰہ اللّٰہ وَ کَام وَ تَع ملا۔ کی ساتھ ڈی یا جمل میں اپنی قیام گاہ پر چلنے کا تھم فرمایا ، اس طرح اسے گی احباب میں اپنی قیام گاہ پر چلنے کا تھم فرمایا ، اس طرح اسے گی احباب میں اپنی قیام گاہ پر جلنے کا تھم فرمایا ، اس طرح اسے گی احباب میں اپنی قیام گاہ پر جلنے کا تھم فرمایا ، اس طرح اسے گی احباب میں اپنی قیام گاہ پر جلنے کا تھم فرمایا ، اس طرح اسے گی احباب میں کے ساتھ ڈیڑھ دو گھٹے تک اُن کی ہرم منور سے بہر ویاب ہونے کا موقع ملا۔

الاست المحارض من المصطابق 19 - ۱۳۱ ما کوبر ۱۹۸۹ کودارالعلوم دیوبندنے عالمی موتمر برائے تحفظ ختم نبوت کے انعقاد کا فیصلہ کیا، تو رابط کا مام اسلامی مکہ مرمہ کے اُس وقت کے سکریٹری جزل ڈاکٹر عبداللہ عمر نصیف (اور بعدیش دگر سرکاری ویتم سرکاری عبدول کے حامل) کومؤتمر کے افتتاح کے لیے اور علامہ ابوغدہ کوائس کی صدارت کے لیے دعور نے کا فیصلہ کیا گیا۔ حضرت مہتم صاحب کی طرف سے راقم الحروف نے دیگر

اور بھی عرب فضلا کو خطوط کیھے۔ ڈاکٹر صاحب نے بہ خوشی دعوت کو تبول فرمایا بھی سابقہ مشاغل کی وجہ سے ۱۳۱۱ کتوبر کی نشست میں رونق افروز ہو سکے اور گرال قدر خطاب سے جلسے کی معتبریت میں اِضافہ فرمایا۔ اُن کی ممل تقریرا ور دارالعلوم کی طرف سے اُن کو دیے سے جلسے کی معتبریت میں اِضافہ فرمایا۔ اُن کی ممل تقریرا ور دارالعلوم کی طرف سے اُن کو دیے سے سے ساب نامے کا متن ''الداع'' کے خصوصی شارہ ''ختم نبوت' مور خدہ ا - ۱۵ اومبر و ۱۹۸ مرمبر ۱۹۸ میں مشتر کہ شارہ میں پڑھا جا سکتا ہے۔

شخ ابوغدہ رہمۃ اللہ علیہ اپنی کہلے سے طے شدہ ناگزیم مروفیات کی وجہ سے شریک موتر نہ ہوسکے، جس کا اظہار اُنھوں نے مہتم صاحب کے نام معذرت نامے میں کیا تھا، اُن کا بیہ مکتوب گرامی اُن کی تقریب کی طرح اُن کی شکفتہ نگاری اور اُن کی انشاؤ تحریر کا بہترین نمونہ ہے۔ اردوتر جے میں چول کہ اُس کی خوبیوں کو کما حقہ بتقل نہیں کیا جا سکتا، اِس لیے اُسے قلم انداز کیا جا تا ہے۔ 'الدائ' کے ذکورہ ہم فؤ ت نمبر میں اُس کا کمل عربی مقن محفوظ ہے، وہاں دیکھا جا سکتا ہے۔ 'الدائ' کے ذکورہ ہم فؤ ت نمبر میں اُس کا کمل عربی مقن محفوظ ہے، وہاں دیکھا جا سکتا ہے۔

رابطهٔ عالم إسلامی کی تیسری عمومی اِسلامی کانفرس اورلاز دال مُقدَّس د بابر کت یا دیں

حیدرآباد کی ملاقات کے بعد طویل عرصے تک شیخ کی زیارت سے محروم رہا،
تاآل کہ ۱۸-۲۲ رصفر ۱۸ میں اے مطابق ۱۱ – ۱۵ راکتو پر ۱۹۸۷ء کو رابطۂ عالم اسلامی نے
کہ کرمہ میں تیسری عمومی اسلامی کانفرنس منعقد کی، جس میں دنیا کے سات سوسے
زیادہ علما ومفکرین اور اہلِ علم وصحافت مدعوشے، ہندوستان سے بھی مدعووین کی آیک
قابل لحاظ فہرست تھی، جن میں سر فہرست رابطے کے رکن تاسیسی حضرت مولانا سید
ابوالحس علی ندوی مدظلہ (۱) شخصے وار العلوم ویو بندسے وابستہ افراد میں راقم الحروف اور

<sup>(</sup>۱) اوراب بدوتب اشاعب مضمون برشكل كماب رحمة الثدعليد

حضرت مولا ناسيداسعد مدنى مدخلد (١) بھى مرعو تھے۔

رابطے نے مہمانوں کے قیام کے لیے ہوٹل اِنٹرکائیلینول (جس کے قاعة التضامن الإسلامی میں مؤتمر کے تمام پروگرام ہوے) جوجرم سے فاصے فاصلے پر ہے، نیز فندق الجیاد میں انتظام کیا تھا، آخر الذکر ہوئل جرم یاک سے صرف چندقدم کے فاصلے پرتھا، خوش شمتی سے راقم الحروف کوجرم یاک سے مصل ایس ہوئل میں جگہ ملی ، جس سے کعبة اللہ کا بار بار طواف اور حرم میں بن وقتہ نماز کی اوا کی میں سہولت رہی مفالحمد لله علی ذلك۔

انفاق سے إی ہوئل میں شخ ابوغدہ رحمۃ اللہ علیہ کی فر ودگاہ بھی تھی اور مؤتمر گاہ استے جائے ہو ہے اکثر آیک ہی ہی ہی کار میں جگہ مل جاتی تھی ، میرے لیے بیر انتہائی سعادت کی بات تھی کہ خدا کے اس مقدس ترین شیر اور خانہ خدا کے پڑوس میں ہونے والی اِس کا فرنس کے فیل میں بڑے بڑے علاو دانش وروں کے ساتھ ساتھ ، شخ ابوغدہ ایسے علامہ کہ بگانہ وخدا رسیدہ اور جُبتِ رسول وعاشق علم وعلیا کی طویل صحبت اور چیم ملاقاتوں کی فرصت نصیب رہی ۔ حسنِ انفاق سے ہوئل میں اُن کا اور میرا کمرہ آیک ہی منزل پرواقع تھے ؛ اِس لیے اُن کی فرصت کے اوقات میں بھی اے بعض احباب کے منزل پرواقع تھے ؛ اِس لیے اُن کی فرصت کے اوقات میں بھی اے بعض احباب کے ساتھ اُن کی خدمت میں حاضر ہوتا اور اُن کے بخرِ علم و کمال کی موج ہائے بے بناہ کا ساتھ اُن کی خدمت میں حاضر ہوتا اور اُن کے بخرِ علم و کمال کی موج ہائے بے بناہ کا مناشاتی سی ، د کھے کردل کوفر حت اور د ماغ کو لطف ماتا۔

حیف کہ اِس کے بعد شخ ہے بھی ملاقات کی سعادت حاصل نہ ہو تکی ، کئی بار، ریاض جانا ہوا؛لیکن میری حاضری کے دفت وہ اتفا قاو ہاں موجود نہ ہوتے کسی علمی اور ضروری سفر پر ہوتے۔

<sup>(</sup>۲) اوراب به وقعید إشاعب مضمون به شکل کماب رحمة الله علیه ؛ اس کید به روز و دشنبه: عرجم ۱۳۲۷ و مطابق ۲۹ر قروری ۲۰۰۱ م کوانتال قرما میچه .

#### اے بسا آرز وکہ خاک شد

حضرت مہتم صاحب دارالعلوم دیو بند (مولا تا مرخوب الرحمٰن صاحب مدظلہ) کا برابر إصرار رہااور ہم اُساتذ و دارالعلوم میں خواہش بے پناہ بھی کہ شخ کو دارالعلوم میں کسی موقع سے ایک دوماہ کے لیے بلایا جائے؛ تا کہ طلبہ داسا تذہ اُن سے استفادہ کرکے اپنے مشائ واکابر سے فیض یاب ہونے کی یا دتازہ کرسکیں؛ لیکن ہم لوگ بیہ سوچتے ہی رہے ، آج کل کرتے کرتے وقت بہت آ کے نکل گیا اور شخ کی عمر عزیز کا قافلہ سبک خرام روال دوال اپنی منزل کو جالیا۔ وقت کس کا انتظار کرتا ہے؟ اور کیل ونہاری گروش کس کے لیے تھمتی ہے؟ رہے نام اللہ کا۔

خدا انتھیں صلحاوا تقیا اور ایٹ برگزیدہ آنہیا کے ساتھ جنت الفردوں کا کمیں بنائے اور اُن کے تیام آعر اوا قربا، تلافہ ہوجین ، متعارفین و تعلقین اور اُن کے لیے دعا کنندہ کوصبر جمیل دے اور آجر جزیل سے نواز ہے۔ اے خدا جمجھی سے سہارا لیتے اور تیری طرف رجوع جوت ہیں اور تیری جوت اور تیری مضور میں جمیس جانا ہے۔ خدا کا ورود وسلام اور رحمت و برکت نازل ہو جمادے حضرت ، جارے نبی ہمارے شفیع محمد بر اُن کی آل واولا و پر اور اُن کے تمام موجاب پر۔ ساری تعریف صرف سارے جہان کے پائن ہارے لیے ہے۔

#### مخضرسواخي خاكبه

ﷺ بیخ عبدالفتاح ابوغدہ بن محر بن بیر بن حسن ، ۱۹۳۱ه میل امیر اور بیل اسیر یا الله ملک الله میل الله میل الله ملک الله میل کیدرضی الله ملک الله میل کی الله میل بیدا ہو ہے۔ سلسلہ نسب صحابی رسول خالد بن ولیدرضی الله عند تک پہنچتا ہے۔ اُن کے خاندان میں محتوبہ شکل میں شجرہ نسب محفوظ ہے۔ ' حلب' کے علم ومشان ہے سب علم کیا جصوصاً مدرسہ خسر دیے عثانیہ میں جو اِس وقت ' مدرسہ ثانویہ شرعیہ ' کے نام ومشان ہے سب علم کیا جصوصاً مدرسہ خسر دیے عثانیہ میں جو اِس وقت ' مدرسہ ثانویہ شرعیہ ' کے نام صحابا جاتا جاتا ہے تا ہے اور میں فارغ ہوے۔ پھرمدینہ علم وثقافت ' قاہر و' کا

رخ کیااور''جامعہ از ہر' سے ۱۳۷۷ھ/ ۱۹۲۸ء بیل علوم شرعیہ بیل سند فراغ حاصل کی اور وہیں سے ۱۳۷۸ھ/ ۱۹۵۰ء بیل کلنے اللغۃ العربیہ سے اُصولی تدریس بیل اختصاص کی سندحاصل کی۔

﴿ فَیْحَ کے بعض تلائدہ نے لکھا ہے کہ اُن کی روحانی تفکیل و تغییر بیل جن صاحب تا تیم علا کا بہطور خاص حقد رہا ہے اُن بیل علامہ و نقیم و مُرتی بیٹے عیسی بیا نوی علی متوفی ۱۳۲۲ھ/ ۱۹۳۳ء کا بہطور خاص حقد رہا ہے اُن بیل علامہ و نقیم و مُورِق واویب بیٹے محمد راغب طبّاخ حلبی متوفی مرفون بہ جنت اُبقیج مدید کم منورہ علا مہد فی اُرق رقاطبی مذفلی (۱ سرفہرست رہے ہیں۔

" جامعداز ہر" بیس علامدابوغذ ہ نے ایسے بگانة روزگارعلما دمشائ کے سامنے ذاتو ہے تگئذ ہر کیا ، جن کی نظیراً ب" جامعداز ہر" بیس یا دوسری جگہ نہیں ٹل سکتی۔ اُن بیس قابل ذکر فیلسوف تککند ہر کیا ، جن کی نظیراً ب" جامعداز ہر" بیس یا دوسری جگہ نہیں ٹل سکتی۔ اُن بیس قابل ذکر فیلسوف اسلام شیخ یوسف د جوی متوفی ۱۳۷۵ھ/۱۹۵۹ء اور شیخ الاسلام مصطفیٰ صبری متوفی ۱۳۷۱ھ/۱۹۵۹ء اور شیخ الاز ہر ۱۹۵۳ء محدث بیل علامہ احمد محمد شاکر متوفی ۱۳۷۸ھ/۱۹۵۸ء اور علامہ واُصولی ولغوی شیخ الاز ہر محمد النہ میں ایک میں ایک

﴿ قَابِرہ مِن جَسَ شَخصیت نے انھیں سب سے زیادہ مُتَاثِر کیا اور جس کا اُن کے اوپر سب سے زیادہ مُتَاثِر کیا اور جس کا اُن کے اوپر سب سے زیادہ رنگ چڑھا اور جس کی محبت وعقیدت اُن کے دل میں گھر کرگئ اور ذندگی بحر اُس کے حریم سرگر فقار اور اُس کے فکر ونظر کے قدح خوار رہے وہ اہام وفت ، علامہ اوفدہ کی ذہائت، محمد زاہد الکوثری متوفی اسلامی 1841ء کی شخصیت تھی۔ علامہ کوثری بھی علامہ اوفدہ کی ذہائت، وقی مطالعہ بشوقی طلب اور جنونِ جبتو سے بہت مُتَاثِر سے جتی کہ اگر صاضری میں زیادہ نافہ کرتے، تو اُنھیں شاق گر رتا اور اِس سلسلے میں اُنھیں مُنکتہ کرتے۔

الله علامدابوغدہ کی زندگی و حالات کا مطالعہ کرنے والے اِس نتیج پر پہنچ ہیں کہ علامہ کے ہاں جو علی میں کہ علامہ کے ہاں جو علی اُن کے ہاں جو علی اُن کا میں اُن کی میں زندگی بحر جو انہاک، لکن اور جان سوڑی رہی تھی ، وہ اُن کے ایم رعلامہ کوشری میں کی صحبت اور نفس کرم کی تا جیمتی ؛ کیوں کہ کوشری بہت سارے عدم عقلیہ و نقلید کے ماہر خفے۔

مصریس علامہ نے میر کاروال امام حسن البناشہید (ش ۱۹۴۹ء) کی نکم بلند ہنون ول

<sup>(</sup>۱) اوراب بدوقع اشاعب مضمون به فكل كرب ورا ۱۳۳۱ه/۱۰ ۱۰۱ ورحمة الله عليه: وفات بدروز شنيه: ۱۳ مرجولا كي ۱۹۹۹ مطابق ۱۹۹۹م مطابق ۱۹۱۹ ول برتيج الاول برتيق ميم بي و ۱۸۱۸رز الاول ۱۳۲۰ هـ برتيق يم يوصفير

تواز اور جان پرسوز سے رختِ سنر حاصل کیا، اُن کی اخوان السلمون کے فکر ونظر کو اپنایا اور تادمِ زندگی، عالم عرب کی نشأ ت وائید کی اِس سب سے بوی اور طاقت ورو ذی تا ثیر جماحت و تحریک کے اُعلیٰ قائدین میں اُن کا شار ما اور اپنے ملک کے اِخوانیوں کو نازک و قول میں نہ صرف سہارا دیا؛ بل کہ اُن کے قلب و مقل کوایے شریف علد محبت سے ٹی زندگی بخشی ۔

کی معرے تو شریع و آگی اور داوعش وستی ونظرِ علیماند، گفتار ول برانداور کراوار الله فاتحاند کے ساتھ، اپنے وطن' سیریا' والیس آئے تو وہ یہاں کے اخوانیوں کی دعوتی، فکری اور تخریجی زبان اور اُن کے جذبات وا حساسات کے ترجمان بن گئے۔ اُن کی علمی گیرائی و گہرائی، فرزائلی، وسعتِ قلبی، روش خمیری، حق گوئی و بے باکی، اندیشہ شاہیں صفت اور سوز وتب وتاب کی وجہ ہے اِخوانی اُن کے کرواکھا ہو گئے اور وہ اُن کے طباو مادی بن گئے۔ ہاو جود ہے کہ وہ شہید علم شخے اور عالم اُن کا اور دھنا بچھونا تھے؛ کیکن وفت ک شہید علم شخے اور علمی، دعوتی اور تعمالا ای اشغال اُن کا اور دھنا بچھونا تھے؛ کیکن وفت ک نزاکت نے اُنھیں کئی مرتبہ اِخوان کی انتظامی وحد دار بول کو اٹھانے پر بھی مجبور کیا؛ کیکن جلد بی نزاکت نے اُنھیں کئی مرتبہ اِخوان کی انتظامی وحد دار بول کو اٹھانے پر بھی مجبور کیا؛ کیکن جلد بی کسی لائق فرد کے سپر دکر کے سکندری پر ، قلندری کوتر نیچ و ہے رہے۔ ۲ میں ایک ۱۹۹۱ء میں اُنھوں نے مرتبہ پھر اُنھیں ''سیریا'' کی اخوان کا مُر اَدِب عام بنیا پڑا؛ تیکن اان اھر ۱۹۹۱ء میں اُنھوں نے مرتبہ پھر اُنھیں ''سیریا'' کی اخوان کا مُر اَدِب عام بنیا پڑا؛ تیکن اان اور اور اور اور اور کی دیوں نے درد درداری مونب دی۔

﴿ إِنْوَانِ بِينَدِى اوراخوابيوں كے ساتھ إسلام وسلم انوں كے مسائل كواٹھانے اور سيريا (شام) بھيے خاص اسلامى وعربي ملک بيں احكام اسلام كى يا الى كے فلاف آواز بلندكر نے كى وجہ ہے ١٣٨١ ہے ١٩٢١ ہے ١٩٩١ ميں أنھيں وعاة ومُقَارِين كى ايك رظى كما عت كے ساتھ كرفزار كرايا كيا اور دو تقدم' كے صحرائی جبل بيں وہ كيارہ (١١) ماہ تک قيدر ہے اليان الام حجون ١٩٦٧ مطابق ٢٦ روئ الاول ١٩٦٥ مقابق ١٩٦٨ روئ الاول ١٩٨٧ هـ كے ابعد (جس بيں إسرائيل كے مقابلے بيں عربول كو فكست كا منھ و كينا پرا ااور بيت المقدى نيز دريائے اردن كے مغربی كنارے اور صحراے سينا پر، إسرائيل كے قيما وہ الى اور الى كا جيشا كل الون كے ساتھ وقيد على جارى ہے وہ إلى غيرت شكن حميد سوز شكست كى وين ہے ) انھيں اور ان كے ساتھ وقيد على جارى ہے وہ إلى فعيب ہوئى ھى۔ (١)

<sup>(</sup>۱) أخوان المسلمون بسيريا كالتعزيق بيان المعجندي كويت بشاره ٨ أمره امرك ١٣١١ ه مطابق ١٩٩٥م ١٩٩٥م ـ

الاسریائی پارلیامنٹ کامبرمنتی کیا ہوگا ہوگا ہوگا ہوگا ہوگا ہے۔ ۱۹۲۱ء میں اسریائی پارلیامنٹ کامبرمنتی کیا ہوگا ہیں اور اور اور عوام کی طرف سے اُن کے تق میں خراج محبت تھا۔ ۱۹۵۰ء میں اور میان کی وزارت معادف کی طرف سے منعقدہ مسابقہ کدر سین تربیب اسلامی میں حصہ لیا اور تمام شرکا میں نمبر ایک رہے۔ اسلامی کا مضمون پر حمایا نیز اُس مضمون رہے کی درسی کمابوں کی تیاری میں مرکم طور پر حصہ لیا؛ اِسی کے ساتھ ساتھ تربیب انکہ ودعا ہ کے درسے موسوم بہ انکہ درسی حصل کی تیاری میں مرکم طور پر حصہ لیا؛ اِسی کے ساتھ ساتھ تربیب انکہ ودعا ہ کے مدرسے موسوم بہ انکہ درسی حصل کی تھی میں مرکم کی خدمت انجام دی۔ پھر انھیں دمشق یو نیورٹی کے کلیہ بھی تعلیم حاصل کی تھی) میں قدریس کی خدمت انجام دی۔ پھر انھیں دمشق یو نیورٹی کے کلیہ الشرید کا استاذ منتخب کیا گیا، جہاں تین سال تک اصول فقہ ، فقہ خراب اربعہ کے مضابلی پڑھائے اور "معجم فقہ المحلی لابن حزم" کی تکیل کی، جے دمشق یو نیورٹی نے دو جلدوں میں شائع کیا۔

﴿ اِس کے بعد وہ ۲۳ رسال ریاض سعودی عرب کی دونوں اہم جامعات میں تدریسی خدمات پر مامور کے چنال چہ ۱۳۸۵ھ ۱۹۹۵ء جامعہ اسلام پر مامور کے چنال چہ ۱۳۸۵ھ ۱۹۹۱ء جامعہ اسلام پر مامور کے چنال چہ ۱۹۸۵ھ ۱۹۹۱ء جامعہ اسلام پر ایس اور ۱۳۸۸ھ ۱۳۹۸ھ ۱۹۹۱ء جامعہ الملک سعود میں وہ حدیث شریف کے چرول استاذ میں اور ۱۳۸۸ھ ۱۹۹۱ء جامعہ الملک سعود میں وہ حدیث شریف کے چرول استاذ میں ہزاروں طلب نے اُن کے خوان علم سے خوشہ چنی کی بعض صلقوں کی طرف سے اُن کے خوان علم سے خوشہ چنی کی بعض صلقوں کی طرف سے اُن کے حقق وا خوانی فدات و حزاج اور زاہدانہ وصوفیانہ فکر ونظر کی وجہ سے اُنہ بھی رسانی کا اور اور زاہدانہ وصوفیانہ فکر رہ اُنھوں نے صبر واحساب سے کام لیا اور فکورہ صلقے کے جدال بہند ونقاش پیشہ ونگ نظری شعار وسلامت دوی پیزار علما کی طرح کم میں انتقامی کار دوائی کی نہیں سوچی ؛ بمل کہ اپنا معاملہ صرف اپنے رہ شکور کے بہر دکر کے بکہ سوجو سکے اور کار دور بارو

علامه كي اتهم تاليفات وتحقيقات

تصنيف كرده كتابين

۾ ايڏيش

١- صفحات من صبر العلماء على شدائد العلم والتحصيل

#### علام فينخ عبدالفكارح الدبئة جلي شاعي

	علامه يتح عبدالفتاح اليوغة هليي شامي			
هم ایڈیش	العلماء العزاب الذي آثروا العلم على الزواج	۲–		
۲ ایڈیش	قيمة الزمن عند العلماء	۳		
	الرسول المعلم وأساليبه في التعليم	<b>-</b> ٤		
۲ ایڈیشن	لمحات من تاريخ السنة وعلوم الحديث	۵–		
	أمراء المؤمنين في الحديث	7-		
ى	الإسناد من الدين ومعه : صفحة مشرقة من تاريخ سماع الحديث	γ		
	عند المحدثين			
	السنة النبوية ويبان مدلولها الشرعي			
٩ تحقيق اسمي الصحيحين واسم جامع الترمذي				
٠١٠ منهج السنف في السؤال عن العلم وفي تعليم ما يقع ومالم يقع				
	- من أدب الإسلام -			
١٢ – نماذج من رسائل أثمة السلف وأدبهم العدمي				
٦٣ - كلمات في كشف أباطيل وافتراء ات				
١٤- مسألة خلق القرآن وأثرها في صفوف الرواة والمحدثين وكتب				
	البجرح والتعدين			
	ق کروه کتابی <u>ں</u>	فتحقيا		
٣ ايُديشُ	الرفع والتكميل في الجرح والتعديل علامه عبدالحي فركي محلى	-+		
٢ ايْدِيشَ	الأجوبة الفاضلة للأستلة العشرة الكاملة علام فركي فيحلى	-4		
	تحفة الأخبار بإحياء سنة سيد الأبرار علام فركن محلى	<b>-r</b>		
	نخبة الأنظار على تحفة الأخبار علامة ركن كم كل	-£		
۵ ایم <sup>ریش</sup> ن	الممنار المنيف في الصحيح والضعيف المم اين فيم جوزيه	<b>-</b> o		
٣ ايُريشن	المصنوع في معرفة الحديث الموضوع طاعلى قارى	-7		
٧ أيُديش	قواعد في علوم الحديث من الحديث المحاديث المحديث المحدي	<b>-</b> Y		

يس مرحك زنده			
۵ ایژیش	تان الدين بكي	- ٨−     قاعدة في الجرح والتعديل	
م الأيش	حا فظ سخاوی	٩ - المتكلمون في الرجال	
•	حافظ ذهبي	١٠- ذكر من يعتمد قوله في الجرح والتعديل	
٢ ايْدِيشْن	حافظ ذحبي	١١- الموقظة في علم مصطلح الحديث	
	اينالمستنبى	١٢- قفر الأثر في صفو علم الأثر	
	حافظ زبيري	١٣- لغة الأريب في مصطلح آثار الحبيب	
		١٤- جواب الحافظ المنذري عن أسئلة في	
		الجرح والتعديل	
	شخ طا <u>بر</u> جزائزی	<ul> <li>١٥ توجيه النظر إلى أصول الأثر</li> </ul>	
	علامه فرنگا تحلی	١٦- ظفر الأماني في شرح مختصر الجرجاني	
	-21	١٧ – كشف الالتباس عما أورده الإمام البخاري	
	لقتی ا نیمی	عبى يعض المناس	
	مولا نانعماني	١٨~ مكانة الإمام أبي حنيفة في الحديث	
	علامدجزائزي	١٩ التبيان لمعض المباحث المتعلقة بالقرآن	
	علامداحرثاكر	٣٠- تصحيح الكتب وصنع الفهارس المعجمة	
	علامهميداتي	٧١- تحقة النساك في فضل السواك	
	ابوزيد قيروانى	٢٢- العقيدة الإسلامية التي ينشأ عليها الصغار	
		٣٣- الحلال والحرام وبمض قواعدهما في	
	يشخ الاسلام اين تيميه	المعاملات المالية	
٤ ايديش	امام حارث محاسبي	٢٤- رسالة المسترشدين	
۵ ایڈیش	علامه محمدا نورشاه تشميري	٢٥- التصريح بما تواتر في نزول المسيح	
۲ ایڈیش		٢٦– الإحكام في تمييز الفتاوى عن الأحكام	
	المام قراقي	وتصرفات القاضي والإمام	
	احمدز کی بإشا	٣٧- الترقيم وعلاماته	

#### علامه فينخ عبدالفتاح ابوغدً وطبي شائ

۲۸ - سباحة الفكر بالجهر بالذكر علام فرجي محتى

٢٩ قصيدة "عنوان الحكم" لأبي الفتح البستي

· ٣- رسالة الألفة يين المسلمين لمام ابن تيميد

ومعها رسالة في الإمامة المماري ومعها رسالة في الإمامة

٣١- إقامة الحجة على أن الإكثار من التعبد علام فركاككي المارة المحجة على المارة المحجة المحبة المحجة المحجة

٣٢- فتح باب العناية بشرح كتاب النقاية

" فقد في المالي قاري

٣٣– فقه أهل العراق وحديثهم عل*امـذابِدُوثر* ي

٣٤- خلاصة تهذيب الكلام في أسماء الرجال افتر رثي (١)

**48 48 48** 

<sup>(</sup>۱) عربی تحویر شائع شده "الداعی" عربی، شاره ۱۱، جلد ۲۰، ذی تعده - ذی الحبه ۱۳۱۷ هدمطابق اپریل ۱۹۹۷ء، کالم "کفهة العدد/ اداریه" اردوتحویر به قلم خود، شاکع شده "ترجمان دارالعلوم" شی دیلی، د" ندا به شانی" مرادآباد، و"اخبار شرق" کلکته وغیره -

دای مفکراور منفرداسلامی ابل قلم حضرت مولا نامجد منظور نعمانی معلم است

اوراب چرہے ہیں جس کی شوخی گفتار کے بہاموتی ہیں جس کی چیٹم گو ہر بار کے

رفتيد وليازول ما

ووشنبه کارزی المجهد کا اصد مطابق ۵ متی کا ۱۹۹۱ و وقر بیاسا را هے آگھ بجے، شہر مظفر پور سے، میں نے و بوبند میں اپنے اہل خانہ کو بیم بتانے کے لیے نون کیا کہ آئ دویشانی اکسپرلیس سے دہل کے لیے رواند ہور ہا ہوں، ان شاءاللہ کل علی الصباح دہلی اور اللہ میں اللہ بج جھوٹے والی لدھیانہ میر فاسٹ سے، ساڑھے بین بجے کے قریب دیا ہے والی لدھیانہ میر فاسٹ سے، ساڑھے بین بج کے قریب دیو بیخ جاوی گا۔ ریسپور ہاتھ سے دکھتے سے پہلے، میں نے بول ہی چلتے چلاتے بوج پول کی الموان منظور لیا کہ اور کوئی قابل ذکر ہاس تو نہیں؟ تو اہلیہ نے بتایا کہ ہاں، المعنو میں کوئی موان نا منظور لیا کہ اور کوئی قابل ذکر ہاس تو نہیں؟ تو اہلیہ نے بتایا کہ ہاں، المعنو میں کوئی موان نا منظور نعمانی شے، اُن کا آئ شب میں وہاں کے کسی فرسنگ ہوم میں من کر ۱۳۳ منٹ پر انقال موان ہو گیا ہے، دارالعلوم کے مناروں سے آئ رات سے ہی بار بار اُن کی وفات کی خبر دی جارتی ہے، اِس وقت دارالعلوم میں ایسالی اُو اب اور تعزیق جلے ہور ہاہے۔ جارتی ہے، اِس وقت دارالعلوم میں ایسالی اُو اب اور تعزیق جلے ہور ہاہے۔ میں نے ''اِنَّ لِلْدِ وَانَّ اِلَیْدِ رَاحِعُونِ " پڑھتے ہوںے، کا نہتے ہوے ہاتھ سے میں نے ''اِنَّ لِلْدِ وَانَّ اِلَیْدِ رَاحِعُونِ " پڑھتے ہوںے، کا نہتے ہوںے ہاتھ سے میں نے ''اِنَّ لِلْدِ وَانَّ اِلَیْدِ رَاحِعُونِ " پڑھتے ہوںے، کا نہتے ہوںے ہاتھ سے میں میں نے ''اِنْ لِلْدِ وَانَّ اِلْدِ وَانَ اِلْدِ وَانَّ اِ

ریسیورد کا دیا۔ سوچنے لگا کہ اِن کے لیے تو ''کوئی مولا نامنظور نعمانی ہے' جن کا انتقال ہوگیا ہے؛ لیکن میرے لیے اور تمام ملب اسلامیہ کے لیے بیہ کتنا بڑا سانحہ ہے؟! کتنے بڑے مشہور، مولا ناکا انتقال ہوگیا ہے؟ کیسا دیا بچھ گیا ہے اور کتنی تاریکی بڑھ گئی ہے۔ جن کسا دیا بچھ گیا ہے اور کتنی تاریکی بڑھ گئی ہے؟ بیس اُس غیر سلم'' ایس ٹی ڈی والے کے بہاں خاصی دیر تک اِس سوچ بیس کھویا، ایک طرف کو پڑی ہوئی تی پر بلا اِرادہ بیٹھ گیا۔ میرے ساتھ میرے گاؤں کے دوایک صاحبان جو تھے، وہ میرے اُلم آمیز تافرات کو پڑھنے کے لیے میرے چرے پر بار بار سوالیہ نظرین ڈال رہے تھے، پھرانھوں نے یہ کرمیری خاموجی تو ڈ دی کہ اِن صاحب سوالیہ نظرین ڈال رہے تھے؛ پھرانھوں نے یہ کرمیری خاموجی تو ڈ دی کہ اِن صاحب ویک ہوئی دی کیا ہے۔

سنری حالت میں ایک ایسے ذہر دست عالم باعمل و مفکر با کمال کے انتقال پُر ملال کی اچا تک خبر سے (جن سے دیرینہ و گونا گوں تعلقات کی بنا پر جمیشہ ایسا معلوم جوا کہ وہ ہمارے ایک شفق باپ اور جم در دمر بی جیں) دل کو جو دھی کا گا اُس کو الفاظ میں کیوں کر بیان کیا جائے؟ مظفر پورسے دبلی اور دبلی سے دیو بند تک کا سفر ذہنی سنگی قبلی شکستگی بیان کیا جائے؟ مظفر پورسے دبلی اور دبلی سے دیو بند تک کا سفر ذہنی سنگی و بی شکستگی کے ساتھ جوا۔ دبلی میں اردوا خباروں کی تلاش رہی کہ دبکھیں اُن میں مولا نا نعمانی کی وفات کے حوالے سے آج کیا چھیا ہے؟ ''جمارے ایک عزیز ۲ مرکئی ہونے والے کل کے ساتھ دارالعلوم میں ہونے والے کل کے ساتھ دارالعلوم میں ہونے والے کل کے تعزیق کے آئی جلنے کی مختصر دوداد کے ساتھ ہے خبرتھی کہ دارالعلوم کے جتم مولا نا مرغوب الرحمٰن صاحب مدظلہ دارالعلوم کے دوایک اساتھ ہے خبرتھی کہ دارالعلوم کے جتم مولا نا مرغوب الرحمٰن صاحب مدظلہ دارالعلوم کے دوایک اساتھ و کے ساتھ مولا نا نعمانی کے آئے اسے تعزیت کے لیے ۲ مرئی کوئی کھنوروانہ ہوگئے ہیں۔

میر سوچ سوچ کرخم اور دوبالا ہوجاتا کہ اپنی خوبیوں کے اعتبار سے ایسے عالم یگانہ ومصنف بے بدل سے ہماری ملت جومحروم ہوگئ ہے، تو اُس کا اب کیا ہوگا؟ مولانا نعمانی جیساعالم (جس نے اپنی تابناک علمی ولکمی خدیات سے ملت کا دامن بحرویا ہو؛ جس کی

شخصیت خدائے پاک کی تو فیق خاص کی دین ہو؟ بہت سے علم سے رہائیین کی دعاؤں اور تمناؤں کا تمرہ ہو؟ جس کوسال ہاسال کی ریاضت ومجاہدے، قکر ونظر کی ہلی اور سعی و گل کی تابانی نے تراشا ہو) ملت کواب کیوں کر نصیب ہوسکتا ہے؟۔ اِدھر چند سالوں کے دوران پرانی نسل کے دو سارے علما، جو ہند میں سرمایی ملت کی تگہ بانی اور جسم اسلامی کو خونِ تازہ کی فراہمی کی معزز انہ ذمد داری کو بہت و خونی انجام دے در بروز و تیجیدہ کیے بعد دیگر ہے ہیں بے سہارا کرتے چلے گئے۔ آزادی کے بعد کے روز بروز و تیجیدہ تر ہوتے جارہے حالات میں، اِن بزرگوں کا وجود اِس دیار کے مسلمانوں کے لیے دو قدیل رہانی '' کی حیثیت رکھتا تھا۔ وہ نازک حالات کی بے رحم تاریکیوں میں آئی کی قرر نظر کی فیض بخشی کے فیل راوصواب کی راہ نمائی حاصل کر لیتے اور بہت مرتبہ ہم پر آئے گئری فیض بخشی کے فیل راوصواب کی راہ نمائی حاصل کر لیتے اور بہت مرتبہ ہم پر آئے ہوے خطروں سے نصرف دھراور سرکو بچا لے جانے کا جتن کر تے رہے؛ بل کہ فکر ونظر ہو حید دوران کی دیوں گئر کی قرونظر ہو کے خوالات کی بے دعم محفوظ کیے دے۔

### مولا نانعماني كيعظمت

مولا ٹانعمانی نے دارالعلوم دیو بند میں ایسے علا ہے نام دار کے سامنے دانو ہے تلکند نئے ہوا میں انتخاب اور علم و کس کے آفاب و ماہ تاب تنے علم و کس کے اعتبار سے اِس وقت اُن کی نظیر نہ صرف برِصغیر میں؛ بل کہ پوری دنیا میں نہیں بل سکتی ۔ آج علم کی'' سرکتی' اور معلومات کی' دھا کہ خیزی' و'' رستا خیزی' کا دور ہے۔ عقل نے قلب کے خلاف اور علم نے عشق کے خلاف '' رستا خیزی' کام یاب اور افسوس ناک '' بعناوت' کررکھی ہے۔'' زبانِ ہوش مند'' '' دل روشن' پرغلبہ پایا جا ہتی ہے اور مائدیّت اسے تمام کر وفر کے ساتھ روحائید سے برسر پرکار ہے۔ سب سے زیادہ خطر ہے کی بات سے ہم کر وفر کے ساتھ روحائید سے برسر پرکار ہے۔ سب سے زیادہ خطر ہے کی بات سے ہم کہ بہت سی جگہ اور بہت سی مرتبہ اول الذکر، ثانی الذکر پر اُس کی شکل بات سے ہم کہ بہت سی جگہ اور بہت سی مرتبہ اول الذکر، ثانی الذکر پر اُس کی شکل بات سے ہم کہ بہت سی جگہ اور بہت سی مرتبہ اول الذکر، ثانی الذکر پر اُس کی شکل بات سے ہم کہ بہت سی جگہ اور بہت سی مرتبہ اول الذکر، ثانی الذکر پر اُس کی شکل بات سے ہم کہ بہت سی جگہ اور بہت سی مرتبہ اول الذکر، ثانی الذکر پر اُس کی شکل بات سے ہم کہ بہت سے وار بہت سی مرتبہ اول الذکر، ثانی الذکر پر اُس کی شکل وصورت میں حملہ آور بوتی رہتی ہے؛ اِس طرح ''من کی و نیا'' کے خلصوں اور 'تن کی وصورت میں حملہ آور بوتی رہتی ہے؛ اِس طرح ''من کی و نیا'' کے خلصوں اور 'تن کی

دنیا"کہ ال کارول میں بہت سے ظاہر بینول کے لیے فرق کرنامشکل ہوگیا ہے۔

الکین مولانا نعمانی نے ، جن برگزیدہ علاے پگانہ سے کسپ فیض کیا ، اُن کی

اِخلاص وللہیت کی شم کھائی جاسکتی ہے ؛ وہ بلاشہہ صحابہ صفات ہے۔ ونیا کے موجودہ
چو کھٹے میں اُن کی نظیر تو کیا کوئی تصویر بھی نظر نہیں آئی۔ جو اُن کے پروردہ ، اُن سے نیش
پافتہ اور اُن کی خوبیوں میں رہے ہے ہوے تھے ؛ وہ بھی ایک ایک کرکے چلے گے۔
مولانا نے جس دور میں وارالعلوم دیوبند میں علم حاصل کیا اُس وقت تک اُس کی سے
مولانا نے جس دور میں وارالعلوم دیوبند میں علم حاصل کیا اُس وقت تک اُس کی سے
موسیت بڑی صد تک باقی تھی کہ نہ صرف اُس کے اُس اُنہ وطلبہ بل کہ اکثر ملاز میں ور بان
میں جو دانش کدے اور تعلیم گاہیں ؛ وارالعلوم دیوبند کے ساتھ یا بحد میں قائم ہو میں اور ہور ہی
میں جو دانش کدے اور تعلیم گاہیں ؛ وارالعلوم دیوبند کے ساتھ یا بحد میں قائم ہو میں اور ہور ہی
میں بان کے درمیان وارالعلوم کا بیہ امتیاز (اُس پرگزرجانے والے تمام طوفانوں کے باوجود)
میں بان کے درمیان وارالعلوم کا بیہ امتیاز (اُس پرگزرجانے والے تمام طوفانوں کے باوجود)
میں کو این کے دور گفتار کی بہ جائے کرون کی ہے دو اُن کی میں اور اُن کرے کہ وہ اُن کے دور گفتار کی بہ جائے کہ اُن کی اُس کو اُن فی تھی ارزانی کر مے کہ وہ اُس کو اُس خوا ہے۔
اُس کو اُنے سے اسے عہد کہن کی طرف پوری آب تاب کے ساتھ لوٹ جائے۔
اُن حوالے سے اسے عہد کہن کی طرف پوری آب تاب کے ساتھ لوٹ جائے۔

دیوبند میں مواد نا نعمانی کے اساتذہ میں سرفہرست کُرِّ ٹ العصر علامہ محمد الورشاہ کشمیری (متوفی ۱۳۵۲ احد ۱۹۳۳ء) ہے۔ علامہ کشمیری کو اُن کے ربِ حکیم نے ورح وتقوی کے ساتھ تو جادے کبارِ کجر بین اور وتقوی کے ساتھ تو سے افظ اور ذکاوت کی وہ دولت دی تھی جو جارے کبارِ کجر بین اور علائے جہتدین کا طر اُنتیاز رہے ہیں۔ عصر حاضر میں تو کیا خوداُن کے ہم عصر ول میں اُن کی نظیر عرب وجم میں شاید ہی موجود رہ ہو۔ بڑے سے بڑا عالم، زیادہ سے زیادہ معلومات کا حافظ اور مطالعہ میں گیرائی و گہرائی کا حامل ہوتا ہے اور اِسی قبیل کے عالم کو معلومات کا حافظ اور مطالعہ میں گیرائی و گہرائی کا حامل ہوتا ہے اور اِسی قبیل کے عالم کو معلومات کا حافظ اور مطالعہ میں گیرائی و گہرائی کا حامل ہوتا ہے اور اِسی قبیل کے عالم کو اور ایک تین کہ دیا جاتا ہے۔ علامہ کشمیری شصر فی اِسلامی علوم فینون کے حافظ لگانہ اور راوی اِدائی کا حامل میں معلومات آئی سے الباتے ہو ایک مصدائی سے الباتے کے دراز قامت ہم عصر دن اور عالی رتبہ بزرگوں نے بھی کا تیجے مصدائی سے اُن کے دراز قامت ہم عصر دن اور عالی رتبہ بزرگوں نے بھی

واى بفكراورمنفرداسلاى المرقلم حصرت مولا ناميرمنظورنعماني" أن كى على عظمت كے كيت كائے ہيں۔ اُن كاادنیٰ شاكر دہمی آج كے دعيق " سے بروا مُحكِّق اور علم ومطالع كحوالے سے، أس م كبين زياده معرفت آگاه رہا ہے۔ يبي وجر ہے كدرافم الحروف كوايين محدود مطالع كى روشني مين به معلوم بين كه حضرت شاه و كى الله (متوقي ٢ كالمرحر المراب (۱۷) کے بعد کے مندوستان میں کی جلیل القدرصاحب تذریس عالم کے تمام شاگردول کو جہائی۔ اپنے اُستاذ پر، اِس درجہ ناز دافتخار داعتمار ہوجس درجہ علامہ محمر الورشاہ تشمیری کے بادہ کشانِ علم وعمل شا گردوں کو اُن پررہا ہے۔ مولانا نعمانی اپنی وفات سے پچھ ہی پہلے شاکع ہونے والی اپنی آخرى كماب "خديث فعت "العنى الى خود وشت من فرمات بين

> د ميون تو أس وقت (ليعني مولانا نعماني كي وارالعلوم ديوبنديس طالب علمی کے زماتے میں ) دارالعلوم کے بھی برے اساتذہ با کمال، اینے اسے فن کے امام اور صلاح و تفوی اور تعلق باللہ میں بھی ،صاحب مقام تھے بنیکن أن میں أس وفتت كيصدرالمدرسين وشيخ الحديث أستاذ ناالعلام حضرت مولانا محمرانور شاه کشمیری قدس سره کا خاص الخاص مقام تفا۔ جنھوں نے نہیں دیکھاوہ عالبًا ہیہ تھة رجى ندكرسكيں سے كەچەد بوي صدى جرى ادر بيبوي صدى عيسوى ميں إس شان كالجمي كوئي مستقير عالم موسكا إران كالمي جلالت كالمحما ندازه،أن کے معاصراور قرین حضرت مولاناشبراحد عثمانی (متوفی ۲۹ ۱۳۱هر۱۹۴۹) کی إس شهادت سے كيا جاسكتا ہے، جو أنھول نے اپني جليل القدر تصنيف " (فيح أملهم شرح سيح مسلم ميس ايك جكم إن الفاظ يس اداى ب:

"الشيخُ التَّقِيُّ النَّقِيَّ، الَّذِي لَهُ تَرَ وه صاحب تقوى اور ياك سيرت في جس كي الْعُيُونُ مِثْلَهُ، وَلَمْ يَرَ هُوَ مِثْلَ نَفْسِه: كُونَى دوسرى مثال لوكون كي آكهون فيس وَلُوْ تَكَانَ فِي سَالِفِ الزَّمَانِ، لَكَانَ لَهُ ﴿ وَيَكُمِى اورخود أَس فَي مِن ايْنَ كُوكَى مثال ثبيس کیمی اوراگر وہ تجھلے دور میں ہوے ہوتے تو طبعة المرعلم مين أن كى بدى عظيم شان موتى \_

شَأْنٌ فِي طَبَقَةِ أَعْلِ الْعِلْمِ عَظِيمٌ". (خ:اش:۲۳۵)

"اور حکیم الامت حضرت تھانوی قدس سرہ کا بیہ ملفوظ مشہور ومعروف ہے اور غالباً حضرت کے ملفوظات کے سی مجموعے میں طبع بھی ہوچکا ہے کہ حضرت شاہ صاحب کے بارے میں فرمایا کہ (اُن کا وجود اسلام کی حقانیت کی ایک روشن دلیل ہے)"۔

' د جن اصحاب نظر نے معدوح کو پجھ مدت تک قریب سے ویکھا، اُن سب کا إحساس بجی ہوگا کہ وہ علوم وین کے بحر زخار اور ورع وتقوی کے لحاظ سب کا إحساس بجی ہوگا کہ وہ علوم وین کے بحر زخار اور ورع وتقوی کے لحاظ سے اُن خاصانِ خدا میں سے تھے؛ جن کی مِن جَابِ الله مشکرات ومعصیات سے حفاظت فرمائی جاتی ہے۔ صورت بھی الله تعالی نے الی حسین و جیل اور معصومانہ بنائی تھی کہ ویکھنے والے بے ساختہ کہ اُنٹھیں:"اِن هذا إِلاً جَمِل اور معصومانہ بنائی تھی کہ ویکھنے والے بے ساختہ کہ اُنٹھیں:"اِن هذا إِلاً مَلَكٌ حَرِيْمٌ" (۱)

مولانا نے دارالعلوم دیوبند میں صرف دوسال گزارے (۱۳۴۳–۱۳۴۵ھ)
ایعنی موقو ف علیہ میں داخلہ لیا اور دور ہ حدیث شریف سے فراغت کے بعد پھر ممل کی دنیا
میں آ گئے ؛ لیکن اُنھوں نے ابی خوش سمتی سے اُن دونوں سالوں کوخوب اچھی طرح
وصول کیا ، لیمے لیمے سے فائدہ اٹھا یا اور وفت کی گرال ما بیکی کے ممل اِحساس کے ساتھ
دارالعلوم کی علم ریز ، روحانیت خیز ، اِخلاص بیز اور زید واِ تقاسے لب ریز فضاے مسعود

<sup>(</sup>۱) - "وتخديب نعمت" ازمولانا محد منظورنعمّاني من ١٣٣٠-١٣٣٠ ، پبلا ايديش: اپريل ١٩٩٤ ، ناشر: الغرقان بك ويوم نظيرة باد بكمنؤ -

علامہ محرانور شاہ کشمیریؒ کے علمی مقام ومر ہے کا فاصلانہ وعالمانہ او بیانہ و تفکرانہ اور چشم کشا اور تفصیلی تجزید، أن کے ایک مایئر نازشا کرو: صاحب علم وقلم اور جائع عقل وعشق، فاصل اُجل مولانا مناظر احسن گیلانی (متوفی کے ایک مایئر نازشا کرو: صاحب علم وقلم اور جائع عقل وعشق، فاصل اُجل مولانا مناظر احسن گیلانی (متوفی کے ایک مائی کہ کہا ہے۔ کا احداد وارالعلوم ش بیتے ہوے دن 'میں پڑھیے، جواہمی حال ہی میں ویو بتد ہے۔ شائع ہوئی ہے۔ دیکھیے س 20 سے ساتھ کا کہا تھا۔

وائ مِفکراور منفر داسلامی القلم حضرت مولانا محر منظور نعمائی " سے اپنے علم وفکر کی جھولی بھرنے کی کوشش میں کوئی دقیقہ اٹھا نہیں رکھا ؛ چنال چہ اُن کے استاذِ عظیم اِمام اُعصر علامہ میٹمیری نے بھی شاگر دکی محنت کی داد دی اور شاگر دبھی مالا ندامتخان میں امتیازی نمبرات سے کام یاب رہا۔ مولانا نعمانی فرماتے ہیں :

"وارالعلوم دیوبندین، میری طالب علی کا دور دو سال ۱۳۳۳ه تا ۱۳۴۵ در بار ایام العصر حضرت مولانا محمد انورشاه کشمیری قدس سره، کی صدارت تدریس کا آخری دور تفارالله تعالی نے اپنے خاص کرم سے اساتذه کی قدراور استفاد کے کو فیل مجنش حضرت اسٹاؤ کشمیری قدس سره، نے ایک دن درس میں بری خوش کے ساتھ فرمایا تھا کہ کا سال بعددور ہ حدی کی جماعت میں استفاد سے طلبہ اس سال جمع موے ہیں۔

تعلیم سال کے فاتے پر، جب عمول کے مطابق سالانہ امتحان ہوا اتو اِس عاجز نے بخاری شریف اور تر ندی شریف سے متعلق سوالات کے جوابات اس طرح کھے کہ برسوال کے جواب میں ایک رسالہ کھا اور اُس کا تام بھی رکھ دیا (اتفاکام امتحان کے لیے مقرر چند گھنٹوں میں نہیں ہوسکتا تھا ؛ اِس لیے میں نے خصوصی طور پر درخواست کر کے عصر کی نماز تک کے لیے وقت بوحوایا تھا) نتیج میں جس میں انتہاز حاصل رہا''۔ (۱)

#### حَامِعِثَيت كاراز

دارالعلوم دیوبندی تاب ناک تاریخ برنظرر کھنے والے کسی آدمی سے بہر بات پوشیدہ نہیں کہ بیمال کے طلبہ اپنے اس تذہ سے عض علم ومعلومات ہی حاصل نہیں کرتے

(۱) \* "تحديث فحت" ص: ۳۰۰

تھے؛ بل کہاس کے ساتھ ساتھ اِ خلاص واحتساب، ورع وتقوی، زہد وصلاح، جذبه رُ إصلاح، دين کي تڙپ، دعوت وپيغام محمري کا درد،مسلمانوں کي حالت زار کاغم، إسلام کے حوضِ صافی کو گلالا کرنے کی کسی کوشش کی سوچنے والے سے خلاف نظی تلوار بن جانے كا حوصلداورسارى توانائيوں، صلاحيتوں اور حاصل شده وسائل كوخدست اسلام کے لیے وقف کردینے کی عزیمیت کا باد ہ تیز وتند نی کرمست بھی ہو جایا کرتے تھے۔ يبال كاكوئى فارغ محض حامل علم، يا ختك عالم، يا بينتجدرى سنديافته إور درابهم معدودہ کی تلاش میں صرف در در کی تھوکر کھانے اور اپنی محدود دنیا کو بنانے اور صرف ا پیٹمتعلق سوچنے اور صرف اپنے تن خاکی کے نقاضے کو پیرا کرنے کی تگ ودو پر ، اپنی علمی وَکَلری 'مینا کاری' یا ظاہری کیافت کومرکوز کردینے کی بھی نہیں سوچتا تھا؛ کیوں کہ اُس نے بیر ''سبق'' ہی نہیں پڑھا ہوتا تھا۔وہ تو یہاں سے علم کے ساتھ عشق کی ٹینج جگر دار ولكوار في نيام كرنكاتا اور زبان حال سے بير شعر پر صناتها، جو شاه عبدالعزيز (منوفی ۱۲۳۹هر ۱۸۲۲م) این والدحضرت شاه ولی الله کی طرف سے انھیں،حضرت قاضی ثناء الله یانی پی (صاحب تفسیر مظهری منوفی ۱۲۲۵ هـ/۱۸۱۰) کے بیر که کرسپر د کیے جانے کی طرف اشارہ کرتے ہوے پڑھا کرتے تھے کہ اس کو قرآن سکھا دیجیے روح پدرمشاد، كديه أستادم را گفت:

رون پیدر مراء عشق بیاموزود کر چی! که فرزندِ مراء عشق بیاموزود کر چی!

(خدائے باک میرے والد کی روح کوشاد رکھے کہ اُنھوں نے میرے استاذ سے فرمایا تھا کہ میرے بیٹے کو صرف عشق سکھاد ہجیے، باقی کسی چیز کی ضرورت نہیں)

شخصتیت کے شکیلی عناصر

نیز سیروسوائح کاطالب علم بی<sub>ه</sub> بات اچھی طرح جانتا ہے کہ جامع صفات و کمالات عالم اور دین کے مختلف میدانوں میں سرگرم کار داعی و مفکرا آسانی سے اور چندروز میں پیدا دائی بھگراور منفرداسلای اہل تھے حضرت مولا تامیر منظور نعمائی ۔

ہیں بوجاتا، اُس کی تشکیل وقعیر میں مختلف عناصر باہم گل ال کرا پنا کردارادا کرتے ہیں:
وقت کا عضر بمنت، تو فیقِ الٰہی ، خاندان ، ماحول بعلیم گاہ، اساتذہ کی وعا ہائے نیم شی ،
والدین کی آ وسحرگاہی، سیاسی واجہائی صورت حال ، سازگار اور معتدل یا سخت فضا اور
امیدافزایا جگر خراش حالات ، علما وصلحا کی صحبت ، علوم جو اُس نے حاصل کیے، وہ پٹری
جس پر اُس کی زندگی کی گاڑی متحرک رہی ، وہ اہم اُسٹیشن جو اُس کی زندگی کو کراس کرتے
جس پر اُس کی زندگی کی گاڑی متحرک رہی ، وہ اہم اُسٹیشن جو اُس کی زندگی کو کراس کرتے
جوراؤ کمل اور سفر حیات میں اُس کے ساتھ رہے ، وہ بڑے ساور ذبین لوگ جن سے اُس کو فی صلاحیتوں
جوراؤ کمل اور سفر حیات میں اُس کے ساتھ رہے ، وہ بڑے ساور ذبین لوگ جن سے اُس کو فی صلاحیتوں
شعوری ولاشعوری استفاد سے کا موقع ملا، وہ مصائب جضوں نے اُس کی مخفی صلاحیتوں
کے سوتے جگادیے اور وہ صلاحیتیں مطلوبہ معید رہر سرگرم مجمل ہوگئیں ، اُس کے ملک میں
اضحے والے سیاسی طوفان اور اُس کے وطن کی نہ ہی وگر وہی کش مکشیں : سیجی ہوئی جل جل اُس

قدرتا مولانا نعمانی کی تعمیر میں بھی إن سارے عناصر نے اپنا کردارادا کیا تھا۔وہ
ایک نسبتا خوش حال گھرانے میں پیدا ہوئے، اُن کے گھر کا ماحول مائل بہ بدعت ہونے
کے باوجود دبنی تھا، اُن کے والداپنے خاص عقیدے کے ساتھ بھی صالح اور عبادت گزار
تھے، کثر شیعبادت کی وجہ سے ہی ''صوفی'' اُن کے نام کا سابقہ بنا ہوا تھا اور وہ''صوفی
احمد سین' کے نام سے معروف تھے۔()

اُن کے والد ''گیار ہویں'' اور'' ہار ہویں''شریف کے قائل ہونے کے باوجود، اپنے بیٹے کی دین تعلیم کے لیے بے حد ترنب رکھتے تھے اوراُس کوا چھے سے اچھا عالم وین بنانے کے لیے، ہر طرح کی دوا اور دعا کرتے رہتے تھے۔(۲) اپنے خصوصی اعتقادات کے باوجود خدا کی تو فیت سے اُنھیں یقین تھا کہ دین کی اچھی تعلیم ، دیو بندی مکتب قکر کے باوجود خدا کی تو فیت سے اُنھیں یقین تھا کہ دین کی اچھی تعلیم ، دیو بندی مکتب قکر کے

<sup>(</sup>۱) يرهي "تحديث تعديث المن ٢٥٠-١٩-

<sup>(</sup>۲) دیکھیے" تحدیث فرت"ص:۲۲-۲۳\_

مدرسوں ہی میں ہوتی ہے؛ چناں چدائے بیٹے کوشروع سے ہی اُٹھی مدرسوں میں تعلیم ولائی اور پھر دیوبند بھیج دیا۔فرزندِ ارجمند کے بہاں داخلہ لینے کی برکت سے اُن کے اعتقادات بھی شدہ شدہ درست ہوگئے۔

دین کی ہمہ جہت خدمت کی راہ پر

ذکر کیا جاچکا ہے کہ دیو بند میں مولانا نعمانی کی طالبِ علمی کا زمانہ، دیو بند کے سنہرے دور کانسلسل تھا؛ اِس لیے اُس کی فضا دُن اور ہوا دُن میں تجازی جلال و جمال اور دور کی باغ دیجار کی کارفر مائی تھی۔ اُس ماحول کا پروردہ امت کے ہرورد کی دوااور ملت کے ہرورد کی دوااور ملت کے ہرورد کی دوااور ملت کے ہرمسکے کاطل ہوا کرتا تھا۔

وہ دیوبندسے لکلے تو صرف دوتین سال تک اپنے وطن 'دستنجل' اوراپنے ضلع کے قصبہ اُمروبہ میں تدریس کا کام کر سکے۔اُس کے بعد دین کے درد سے معموراُن کے قلب ونظر نے اُٹھیں مدرسے کی محدود دنیا ہے، خدمتِ وین کے وسیح ترمیدانوں میں ڈال دیا۔(۱)

افھوں نے اسلام و جا ہلیت کے مابین جاری معرکوں کی نئی ستوں ،نئی حسیت اور رویوں کا بہ غور مشاہدہ کیا۔ مغربی تہذیب کی شیشہ سازی ، مکر بازی اور سحرکاری دیکھی اور دوسری طرف نسل نوکی اسلامی تہذیب کے حوالے ہے ''بیزاری'' کی حد تک پیٹی ہوئی '' ہا عقادی' دیکھی۔ اگریزی سامراج کے ہاتھوں ہندو مسلم دشنی کے کاشت کردہ نئے کو تناور درخت بن کر برگ و بارلاتے ہوے دیکھا۔ سیاسی تحریکات کی ہمہی ، مکلک کی آزادی اور پھراس کی تقسیم ، اور تقسیم کے دوران ، اوراس کے بعد کے دل فگار فساوات دیکھے۔ خونِ مسلم کی ارزانی دیکھی ،خواتین مسلم کی ہے آ بروئی دیکھی ،میرا شیال کی پامالی دیکھی ، نبوت محمدی برقادیا نہیت کی ناکام بلغار دیکھی اور عقیدہ صحیحہ پر خلیل کی پامالی دیکھی ، نبوت محمدی برقادیا نہیت کی ناکام بلغار دیکھی اور عقیدہ صحیحہ پر عقل کی پامالی دیکھی اور عقیدہ صحیحہ پر عقل کی پامالی دیکھی اور عقیدہ صحیحہ پر عقل کی اور خرافات کی شیخوں بازی دیکھی ۔ عقل تو کا مطالعہ کیا تو پایا کہ اُس کو اسلامی برعتوں اور خرافات کی شیخوں بازی دیکھی ۔ عقل تو کا مطالعہ کیا تو پایا کہ اُس کو اسلامی

<sup>(</sup>۱) و کیکے "تحدیث نعت" می: ۲۵-۳۱.

فریب کاری اور عملی دنیامیں اُس کی تناہ کاری کا مشاہدہ کیا، وہ سیکولرازم جس کوا کٹریت کا بواطبقہ بکسر مستر دکر چکا ہے اور آیک جھوٹا ساطبقہ اُس کو' مندوازم' کے معنی میں لینے،

اور مندو فدہب کی ساری دیومالائی تہذیب و نقافت و تعلیمات کو ملک کے تمام

باشندول برتھوپ دینے کوئی اصل سیکولرزم کہتا ہے؛ جس کو بھی وہ ' قومی دھارا'' کانام

بھی ویتار بتاہے۔جوانان مسلم کودیکھا کہ وہ (خلافت عثانیہ کے زوال اور اکثر اسلامی

ملكول برسامراجي قبضے اور اب وہال سامراجي فكر وفلفے وطريقة حكومت وتهذيب

مغرب کے عمل دخل اور وہاں کے تمام امور کی رگ جال کے پنجر مغرب میں آجانے

کے بعد) احساس کمتری، ڈئی جھکے اور نفسیاتی دباؤ کا شکار ہے۔ جب کہ انگریزی عصہ ی تعلیم اف مسلم طوح رمغہ لی طریز ن گی کادل دادہ مان حرف حرف اس کی تقلید کا

وعصری تعلیم بافته مسلم طبقه مغربی طرز زندگی کادل داده ،اورحرف بهرف اس کی تقلید کا دای اورعامل به اور ای مین ساری دین و دنیوی ترقیون کاراز بوشیده دیکه این این

رس مرور می می میرونون میں ماری وربیدن مربیدن مربیدن مارور بر بیره میسه مین اس رائے سے مخالفت رکھنے والوں کو''قدامت پیند''،'' منگ نظر'' اور'' تاریک خیال''

اورندجانے کیا کیا سمجھتاہ۔

یہ پیرکلیسا کی کرامت ہے کہ اُس نے بجل کے چراغوں سے منور کیے افکار

اُنھوں نے یہ سب کچھ صلاحیت و فہانت کی نگاہ سے دیکھا، قلب حتاس سے مشاہدہ کیا، غیرت مون سے مطالعہ کیا، ایمان ویقین سے تجزید کیا، ورانی خدادادصلاحیتوں اور حاصل کردہ لیا قتوں سے دین ولمت کی بہتری سے لیے زندگی بحر، مرکزم ممل رہنے کے اور حاصل کردہ لیا۔ اُنھوں نے جو پچھ کیا وہ خدا کی تو فیق اور اُس کے نتیج بیں حسن استخاب ملک بہترین مثال ہے۔ وہ تیج معنی میں وقت کے مطلوبہ 'اسلامی سیابی' نتھ۔

انھوں نے واقعی اور خارجی دونوں طرح کے فتنوں کا خوب خوب مقابلہ کیا۔
خارجی فتنوں میں آر بیساج کی شرحی تکھن تحریک فتنہ پیش پیش تھا اور دافلی فتنوں میں قادیا نیت تو تھی ہی جس کے مبلغ ومنا ظرفرنگی شیشہ گروں ہے ' دفس' ما نگ کرلا تے اور وار ثان میراٹ فیلل وجھ میں ہی جس کے مبلغ ومنا ظرفرنگی شیشہ گروں ہے ' دفس' ما نگ کرلا تے اور رہم میراٹ فیلل وجھ میں ہی جس کے ایک کا سرمائی دونوں سے مقابلہ کیا۔ بریلویوں سراٹھ ارکھا تھا۔ مولا نگ نے اِن سارے فتنوں کا زبان قلم دونوں سے مقابلہ کیا۔ بریلویوں سے بہطور فاص می کوئی ومناظر سے ہر مناظر سے میں اُنھیں یا تو منھی کھائی پڑی یا مولا نا کے مقابلے سے راہ فراد اختیار کرنے ہی میں اُنھیں عافیت نظر آئی۔ (۲) اور قادیا نیوں اور آریا ہوں کی بھی اچھی طرح خبر لی۔ اِن باطل فرقوں اور قبور یوں کا مولا نا قادیا نیوں اور آریا ہوں کی بھی اچھی طرح خبر لی۔ اِن باطل فرقوں اور قبور یوں کا مولا نا کے مقابلہ کیا جی میں۔ برعت کے سلسے میں ہولا نا کا کام شاید حضرت مولا نا گنگونی (متونی مولا نا کا کام شاید حضرت مولا نا گنگونی (متونی مولا نا کا کام شاید حضرت مولا نا گنگونی (متونی مولا نا کا کام شاید حضرت مولا نا گنگونی (متونی مولا نا کا کام شاید حضرت کے سلسے میں ہولا نا گنگونی (متونی مولا نا گنگونی (متونی میں بہت ذیادہ دوشن ہے۔

الفرقان: دینی خدمت کامضبوط اور بے مثال بلیث فارم

محرم ۱۳۵۳ ه مطابق ۱۹۳۴ء میں خاص پر یلی سے 'الفرقان' جاری کیا؛ تا کہ اللہ بدعت کی خودان کے مرکز' بریلی' ہی میں سرکونی کی جاسکے۔ شروع شروع میں اللہ بدعت کی خودان کے مرکز' بریلی' ہی میں سرکونی کی جاسکے۔ شروع شروع میں الفرقان پراسینے اولین مقاصد کے تحت مناظر ہے اور بحث ومباحث کارنگ غالب رہا؛ لیکن بعد میں خصوصاً ۱۹۲۲ء میں حضرت مولانا محمد الیاس صحب ؓ (منوفی ۱۳۲۲ھ/

(1) إن خاص حالات كي تفصيل مولا نالعي في كماب" تحديث لعت "بين ص: يسهر ريو هيه \_

<sup>(</sup>۲) اِن مناظروں کی بچونفسیل' تحدیث نعت' ص: ۴۰-۲۰ میں پڑھے۔ نیز مولا نانعمانی کی کتاب'' دیو بندو پر لمی کے اختار ف ونزاع پر فیصلہ کن مناظرہ'' پڑھے۔

سوم 19 ء) اور حضرت مولانا شاکر عبالقادر رائے بوری (متوفی ۱۳۸۲هم/۱۹۶۲ء) سے عبر جڑنے کے بعداس کارنگ دعوتی بلری جنمی اور پیغامی بن گیا۔

''الفرقان' مولا ٹا کا ایک تقل کارنامہ ہے۔ اُس کے ذریعے اُنھوں نے جس طرح ٹھوس بنیادوں پر دین ودعوت کی خدمت کی ، بندگانِ خدا کی راہنمائی کی ، قلب وذہن کوسلجھے ہو ہے اسلوب میں روحانی خوراک پہنچائی ، متر دو ذہنوں کوشفی بخشی ، دعقل مندول' کومطمئن کیا ، بھٹلے ہوئے ہو کے پھرسوئے حرم آنے کاراستہم وارکیا اور ہندی مسلمانوں کے پیش آمدہ مسائل ومشکلات پر جس طرح سجے اور پر وفت رائے وی بیتر ہم کے بیش آمدہ مسائل ومشکلات پر جس طرح سجے اور پر وفت رائے وی بیتر ہم کے بیش آمدہ مستقل تحریر ؛ بل کے کیل و تجزیبے کاعنوان ہے۔

تخفیقت بے ہے کہ شاید وباید ہی کسی دینی رسائے نے، اِنٹی کمی عمریائی ہوگی اور اللہ چن کی نگاہ میں اُس کو وہ اعتبار دوقار حاصل ہوا ہوگا جو' الفرقان' کو حاصل رہا ہے۔ ''الفرقان' کا ایک کا رنامہ بیہ بھی ہے کہ اُس نے مسلمانوں کو مولا ناعتیق الرحمٰن سنبھلی جبیباشان دار صحافی اور مایہ ناز اسلامی المل قلم دیا۔ میں سمجھتا ہوں کہ مولا ناسنبھلی کی تشکیل وتعمیر میں جہاں اُن کے والد بزرگوار اور صاحب ''الفرقان' مولا نا نعمائی کی تشکیل وخل ہے، وہیں 'الفرقان' کے بابرکت پلیٹ فارم کو بھی اور مولا نا نعمائی کے جھوٹے صاحب زاد ہے مولا ناخلیل الرحمٰن سجاد نعمائی ندوی تو اپنے قلم کے حوالے سے تمام تر ''الفرقان'' ہی کی دین ہیں۔

مولاناً کی خود محکور و انسانیف" الفرقان" بی کے صفحات پر تیار ہوئیں، نیز اِس پلیٹ فارم سے دیگر کی اہلِ قلم کی گرال قدر تصنیفات تیار ہوئیں، جن ہیں مولا نامفتی سیم احمد صاحب فریدی وغیرہ کا نام لیا جاسکتا ہے۔" الفرقان" کے متعدد خصوصی اور تحقیق شارے، شاہ ولی اللہ (متوفی ۲ کا اھر ۲۲ کا اور مجد دالف ٹانی رحم ما اللہ تعالی (متوفی ماہد) شارے، شاہ ولی اللہ (متوفی ۲ کا اور ۲ کا اور مجد دالف ٹانی رحم ما اللہ تعالی (متوفی ۱۳۸۴ھ) ۱۹۲۵ء) شیخ الحدیث مولانا محمد زکریا مہاجر مرتفی (متوفی ۲ ماہد) وغیر ہم یر شائع ہو ہے، جنھیں قدر کی نگاہ ہے دیکھا گیا۔ بعد میں کتابی شکل میں شائع ہو ہاور ہاتھوں ہاتھ ہو ہا اسے کی ہاتھوں ہاتھ لیے گئے۔ دین علمی شخصیّات پر اِس طرح کے خصوصی نمبرات نکالنے کی طرح غالبًا اردورسالوں میں سب سے پہلے''الفرقان' ہی نے ڈائی۔ اب تو علمی ،ادبی اور سیاس شخصیّات پر دسالوں کے آئے دان نمبر نکلنے گئے ہیں۔

اُس زمانے کا ایک زبردست فتنہ 'فاکسا'' تحریب کا فتنہ بھی تھا، جس کے بانی عنایت اللہ فال 1823ء کا ایک زبردست فتنہ 'فاکست ۱۸۸۸ء وفات لا بور ۱۹۲۵ء اور ۱۹۹۱ء) عنایت اللہ فال (ولا دت لا بور ۱۹۵۰ء) است ۱۸۸۸ء وفات لا بور ۱۹۲۵ الکست ۱۹۹۱ء) نام کے ایک صاحب سے جو' علامہ شرقی' کے نام سے مشہور تھے۔ یہ تحریب سلمانوں کے دین وعقیدے کے لیے ایک بوئی آز مالیش بن تی تھی۔مولا نانے اِس کا بھی بحر پور مقابلہ کیا۔ اپنے قلم سے مسلمل اِس کا ابطال کرتے رہے اور ' الفرقان' کی چھٹی جلد مقابلہ کیا۔ اپنے قلم سے مسلمل اِس کا ابطال کرتے رہے اور ' الفرقان' کی چھٹی جلد مقابلہ کیا۔ اپنے قلم سے مسلمل اِس کا ابطال کرتے رہے اور ' الفرقان' کی چھٹی جلد مارا کا سارا کا سارا مولا نا بی کی تحریب مشتمل تھا۔ (۱)

یہاں سے ذکر کردینا ضروری ہے کہ اُس وقت کے ہندوستان کے خصوص حالات، برطانوی سامراجی حکومت کی طرف سے ۱۹۳۵ء میں اعثیا ایک کے نفاذ، اور ہندوستانیوں کو پچھ زیادہ حکومتی اختیارات دیے جانے سے جوصورت حال پیدا ہوئی تھی اور آئیدہ ہندوستان کا نقشہ اور اُس نقشے میں مسلمانوں کی جو جگہ ہتھیں ہونے گئی تھی، اور آئیدہ ہندوستان کا نقشہ اور اُس نقشے میں مسلمانوں کا طبقہ خاصا فکر مند ہوگیا تھا۔ اُس کے پیش نظر اہلِ نظر واہلِ قلم پڑھا لکھا مسلمانوں کا طبقہ خاصا فکر مند ہوگیا تھا۔ مسلمانوں کے مستقبل کے تحفظ کی اُس نقشے میں کیاصورت ہوگئی ہے؟ اس طرح کے موالات پر لکھنے والوں میں مولا تا ابوالا علی مودودی (متوفی ۲۰ رشوال ۱۹۹۹ھ/۲۳ رستمبر موالات پر لکھنے والوں میں مولا تا ابوالا علی مدودی (متوفی ۲۰ رشوال ۱۹۹۹ھ/۲۳ رستمبر میں مرفیر ست تھے۔ مولا نا نعمائی حتاس دل اور مسلمانوں کی خدمت کے جذبے سے سرشار تھے۔ مودودی صاحبؓ کی طافت ورتح بروں میں بہ ظاہر مسلمانوں کے دردکا در مال د مکھ کر، دہ اُن سے مُخابِّر ہوگئے۔قصہ طویل ہے وہ جماعت اسلامی کی اولین شکل در مال در مکھ کر، دہ اُن سے مُخابِّر ہوگئے۔قصہ طویل ہوں جماعت اسلامی کی اولین شکل

<sup>(</sup>۱) پڑھے"تحدیث فعت"ص:۱۷-۷۷

دای بھگراورمنفرداسلای المائی المنظم حضرت مولا نامیمنظور نعمائی "

(جوج کے دارالاسلام کے نام سے قائم ہوئی تھی) اور پھردوسری شکل (جوشعبان ۱۳۳۱ھ مطابق اگست ۱۹۲۱ء میں "جماعت اسلائ" بی کے نام سے بنی) کی تقمیر میں نہ صرف شر کے دہے؛ بل کداس کے دائی، قائد؛ بل کہ مولا نام ودودی سے زیادہ پُر زورد کیل رہے؛ کین خدا کی توفیق، کتاب وسنت کی شاوری، دیوبند کی تعلیم وتربیت، علما ہے صالحین کی صحبت وغیرہ کی وجہ سے مزاح کی سلامت روی نے شروع دن سے بی اُنھیں مولانا مودودی کے پُرشکوہ ظاہراور پوشیدہ باطن میں اختلاف اور اُن کے قول و مثل کی دوری نے اُنھیں اُن سے اُنھیں اُن جولائی۔ مودودی کے پُرشکوہ ظاہراور پوشیدہ باطن میں اختلاف اور اُن کے قول و مثل کی دوری نے اُنھیں اُن سے اُنھیں اُن جولائی۔ اور بالآخر وہ شعبان ۱۲۳۱ھ مطابق جولائی۔ اُنھیں اُن سے اُنھیں اُن کے دماہ اُنھیں کی دوماہ اُنھیں اُن سے دل پر داشتہ ہو کرانے وطن "سنجول" آگئے۔ اُس کے ایک دوماہ بعد مولانا مودودی نے دبلی میں اُن کے اصرار پر مولانا اُنھمائی نے شرکت کی بیکن وہ علی اور قبلی طور پر علا حدہ ہو چکے تھے۔ کے اِصرار پر مولانا اُنھمائی نے شرکت کی بیکن وہ علی اور قبلی طور پر علا حدہ ہو چکے تھے۔ کے اِصرار پر مولانا اُنھمائی نے شرکت کی بیکن وہ علی اور قبلی طور پر علا حدہ ہو چکے تھے۔ کے اِصرار پر مولانا تھمائی نے شرکت کی بیکن وہ علی اور قبلی طور پر علا حدہ ہو چکے تھے۔ کے اِصرار پر مولانا تھمائی نے شرکت کی بیکن وہ علی اور قبلی طور پر علا حدہ ہو جکے تھے۔ کے اِصرار پر مولانا تھمائی نے شرکت کی بیکن وہ علی اور تھی اور تی ایک تا ہوں کی کی اور تی ایک تر ہو تائی کی تا ہوں کی کا و کی اُنٹری بیا قاعدہ علا حدگی کا اعلان بھی کر دیا۔ (۱)

مولا نانعماني تحديث نعمت مين لكهة بي:

''ریہ عاجز محسوں کرتا ہے کہ ہے اللہ تبارک وتعالی کی طرف سے بہت برونت اور بھی اور اس کے ذریعے اس بندے پر خیر کشیر کا درواز و کھلا اور پھر جب اس بندے کے قدم اولا اُس راہ کی طرف اُٹھ مجے جواب اُس کے نزر قیادت نزد کیٹ فکر ونظر کی ایک فلطی تھی ؛ یعنی مولانا ابوالاعلی مودودی کے زیر قیادت

<sup>(</sup>۱) اس سرے قصی با قاعدہ تفصیل اور اِس کا اِس منظر جانے کے لیے ، سولا نا نعمانی کی منتقل تصنیف مسوا اور اِس کا اس سرود دوی کے ساتھ میری رفاقت کی سرگزشت اور اب میرا موقف کیر هنا چاہیے، جو ہندی مسلمالوں کے معاصدہ برگ میں اور ہند مسلمالوں کے معاصدہ برگ ایک تاریخ بھی ہواور شروع ہے ہی مولا نا نعمانی کی وین پین اس می جیست اور ہند وجوں ویر در دور گر شور قلم کے باوجود کھو کھے دا میوں اور طریقت سلف سے بے ہوے قائدین و مقرین کی مزاج اشنائی کی دور بی ما احیت کی ایک ٹھوں دیل مجی ۔

''جاعب اسلائ 'ک تا سیس؛ تب بھی تو فیق اللی میری وست گیری کے لیے مہر بان ہوئی اور بالکل ابتدائی مرحلے ہی ہیں ایسے حالات پیدا ہوگئے کہ میرے قدم واپس ہوں اوراگر چوالئے پاؤں واپسی کا بیہ مرحلہ نفسیاتی طور پر بڑائی شخت تھا؛ اِس لیے کہ اِس جماعت کی بنیا دڑا لئے کی کوشش ہیں، ہیں مودودی صاحب سے بھی بچھآ گیے تی تھا؛ نیز لوگوں کو بڑی قوت سے اِس کی طرف دعوت دی تھی اور اعتراضات کے مقابلے ہیں اِس کی مجر پور مدافعت کی تھی؛ مگر بس ایک مختصر کی تھی 'مگر بس ایک مختصر کی تھی 'مگر بس ایک مختصر کی تھی اسان کیا اور علا حدگی اختیار کرنے کے بعد اِس کا بہتد رضرورت اِعلان بھی آ سان کیا اور علا حدگی اختیار کرنے کے بعد اِس کا بہتد رضرورت اِعلان بھی ''الفرقان'' کے علا حدگی اختیار کرنے کے بعد اِس کا بہتد رضرورت اِعلان بھی ''الفرقان'' کے صفحات میں کردیا اور بلا شبہہ سے میرے ما لک کا میرے او پر بڑا اِحسان تھا کہ واپسی کے اِس فیصلے میں دنیا کی شرم دامن گیرند ہوگئ'۔ (ا)

مولانا شاہ عبدالقا دررا ہے پوری اور مولانا شاہ مجدالی س کا ندھلوی ہے وابستی کے بعد، اُن کی زندگی کا دھارا ہی بدل گیا۔ مولانا اِلیاس رحمۃ اللہ علیہ کی دعوت کے وہ اور اُن کے رفیق دیر بینہ دشریک دعوت دفکر مولانا سیدابوانحن علی ندوی مدظلہ (۲) شار ح ورجمان ورکیل بن گئے۔ اِن دونوں کی کوششوں سے پڑھے لکھے طبقے میں بہطور خاص دعوت کے کام کا وقار بڑھا۔ مولانا الیاس کی دعوت میں قلم اور پروپیگنڈے کوئسی شم کا ممل دخل مہیں تھا، وہ کام پرز درد سیتے تھے، بات سے بالکلیہ اجتناب تھا؛ لیکن بیہ دونوں حضرات جول کہ ایل قلم بھی تھے، اِس لیے دعوت کے کام کو قلم انداز نہیں کرسکتے تھے۔ ان کے قلم ہیرادوں بندگانِ خداکو فائدہ کی جی اِس لیے دعوت کے کام کو قلم انداز نہیں کرسکتے تھے۔ ان کے قلم سے ہزاروں بندگانِ خداکو فائدہ کی جی اِس لیے دعوت کے کام کو تکم النت درادر معتبر رسالے کے مدیر بھی تھے۔ اُنھوں نے رسالے کو بڑی حدید اِس کے لیے مستحرکر کردیا۔

مولا نافرماتے ہیں:

<sup>(</sup>۱) تحديري فحنت اجل ۱۵۹۔

 <sup>(</sup>۲) وقات: بروز جمعه ۲۲ رمضان ۱۳۲۰ه= ۳۱ رونمبر ۱۹۹۹هـ

'' حضرت مولا نامحمرالیاس کی تحریک کا کام صرف دل دزبان اور ملی نقل و حرکت سے تعلق رکھتا تھا۔ قلم اور تحریکا اس میں کوئی حصہ ندتھا ، بیانہ ہوئے کے برابر تھا؛ گر میری ذات کے ساتھ '' الفرقان'' البیا جڑا ہوا تھا کہ کمی علمی ، دینی اور إصلاحی خدمت کی ممیں توفیق پاؤں اور '' الفرقان'' اس سے الگ الگ رہے ، اس کا تصور ہی کرنا مشکل تھا۔ چناں چہ اب'' الفرقان'' کی بھی اصل دعوت یہی ہوگئ'۔ (۱)

مولانا الیاس و استان می اور ان جسے بزرگول سے سنا ہے۔ ان کے متعلق جو کچھ نعمانی، مولانا علی میاں ندوی اور ان جسے بزرگول سے سنا ہے۔ ان کے متعلق جو کچھ بڑھا اور سنا اُس سے اُن کے سلسلے میں یہ اعتقاد جازم ہوگیا کہ وہ دین کے حوالے سے کچھ محابہ جیسی ہی ترف رکھتے تھے ، مسلمانوں کی حالت زار پر دل کہا ب ہوگیا تھا، دین کے لیے ترفیا اُن کو اپنا غم اول و آخر بنالینا، اُس کی دعوت کو عام مسلمانوں تک پہنچاد ہے کے لیے ترفیا اُن کو اپنا غم اول و آخر بنالینا، اُس کی دعوت کو عام مسلمانوں تک پہنچاد ہے کے لیے اُسی طرح بے چین رہنا، جیسے انگاروں پرلوشنے والا رہا کرتا ہے اور مسلمانوں کو مسلمان بنادینے کی فکر میں، روز وشب گھلنا، مجھلنا اور اپنے خدا سے اِس کام کو آسان بنادینے کے لیے، روروکر تنہائی میں آروز کرنا اور دعا ہائے سحرگا ہی میں اِسی موضوع پر، بنادینے کے لیے، روروکر تنہائی میں آروز کرنا اور دعا ہائے سحرگا ہی میں اِسی موضوع پر، اس سے منا جات کرنا اور خدا کے ہر بند سے صنت وساجت کرنا کہ و و اِس خم کو اور جھ لیا۔ ایسی خصوصیات ہیں جودین کے سابقین اولین داعیوں کا وجہ اِسیاز تھیں۔

چناں چہمولا ناالیا ک سے جو بھی لگا، جڑا، مُتاَیِّر ہوااوراُن کی صحبت میں بیٹھا اُن کی دعوت و بلیخ میں شریک ہوا، وہ مولا نا کے درد سے حصد پانے سے محروم نہیں رہا۔ مولا نا نعمانی علما کی صف میں ایسے خوش نصیب لوگوں میں سر فہرست افراد میں تھے۔ چناں چہ اُن کی تحریر و تقریر کا رنگ و آ ہنگ ہی نہیں اُن کا تا نا وہا نا اور اُن کا باطن بھی تبدیل ہوگیا، برکت کا نور، عشق کی لیٹ، پیغام محمدی کی محبت کی تپش، ایمان کی

<sup>(1) &</sup>quot;تحديث نعت" من: ۸۰-A

حرارت، یقین کی صلابت اور دل حسّاس کا بامقصد ورد و مقدس غم بتحریر و تقریر کے لفظ لفظ بل کہ حرف حرف سے بھوٹے لگا۔ مولانا نعمانی اور اُن جیسے" الیاسی بزرگول" کی اُس زمانے اور اُس کے بعد کی تحریر میں ایک کرنٹ ہے، ایک بجیب سی محبوبیت ہے، ایک خاص قسم کا جادو ہے، جلے ہوے دل کی خوش ہو ہے، محبوب اعظم محریر الفیالی کی محبت کی جان فرام ہک ہے۔

# ملى سرگرميوں ميں قائداندرول

کیکن ایسانہیں ہوا کہ وہ مولا نا إلیاسؓ اوراُن کی دعوت سے مربوط ہوکر وین وملت کی تمام مرکزمیوں ہے کنارہ کش ہو گئے؛ بل کہ ہندوستان میں مسلمانوں کے مسائل کے حل ، اُن کی باعزت زندگی ، اور دینی شناخت کی برقر اری کے لیے قائداندرول اوا کیا اورقلم وزبان اورتک و دو کے ذریعے متعید دنجریکوں ،سرگرمیوں ، اور کوششوں میں عملی اور فعال حصدلیا۔ چنال چہ ۱۹۵ء میں وین تعلیمی کوسل کی تفکیل میں پیش پیش رہے، جس کا تخیل اس سے پہلے قاضی عدیل عبائ (متونی ۲۲ر مارچ ۱۹۸۰ء=۱۱رجماری الثانی \*\* ارھ) نے پیش کیا تھا اور وہ اسیے ضلع بستی کے حدود میں اس تخیل کوا چھے ڈھنگ سے بریا بھی کریچکے بتھے۔۱۹۲۱ء میں مفت روزہ رسالہ ''ندائے ملت'' کی تاسیس میں اور ۹ر اگست ۱۹۲۴ء کومجلس مشاورت کی تغییر میں حصہ لیا، جس کی دعوت ایک بڑے ملی وسیاسی قائد ڈاکٹرسیدمحود (متونی اے19ء) نے دی تھی۔ اس طرح دیمبر اے19ء بیل مسلم برسال لا بورڈ کی تھکیل میں قائداندرول اوا کیا،جس کی حشید اولین اُن کی اور دیگرعلاے ویوبند (جن مين مولانا سيدمنت الله رحمانيُّ سابق امير شريعت بهار وازيسه متوني ااسماه=١٩٩١ء سرفېرست شے) کی دعوت پر دارالعلوم د يو بنديش منعقده اجلاس بابت مارچ ٢١٩٥١ عيس رتھی جا چکی تھی اور تمام علما ہے ہند کے اتفاق رائے سے علیم الاسلام حضرت مولانا قاری محمرطيبٌ (متوفي ٣٠م) اه=١٩٨٣ء) كو بورة كاصدرا درمولاً ناسيد منت الله رحماني كواس

داعى مِفكراورمنفرداسلامى الباتِ الم حضرت مولانا محمد منظور نعماني".

کاسکریٹری جنر ل منتخب کیا گیا۔اس بورڈ نے اُس وفت سے اب تک مسلمانوں کی دینی شناخت کی بقا کی لڑائی جس کام بابی سے لڑی ہے،اس کی توفیق مسلمانوں کی سی تحریک و آج تک نصیب نہیں ہوئی۔

أن كى علمى ودينى ودعوتى شخصيت كى بنا پر ١٩٦٥ء مين أنھيں رابطه عالم اسلامى مكه مكر مدكاركنِ تاسيسى فتخب كيا كيا اور تاوم زندگى وه إس منصب پر فائز رہے۔ إس طرح تاحيات وه دارالعلوم ندوة العلم الكھنوكى مجلسِ انتظامى كيمى ركن رہے۔ ہرجگه أن كى رائے كاوزن محسوس كيا كيا۔

# قلمی خدمات

دعوتی و دینی و ملی میدانوں میں مرگرم کارر ہتے ہوئے مولا نانے مختلف إسلامی موضوعات پر گراں قدر تصنیفات اور تحریروں سے إسلامی کتب خانے کو مالا مال کیا۔ اسلامی موضوعات پر جندوستان؛ بل کہ بُرِصغیر میں کصنے والوں کی کوئی کمی نہیں؛ کیکن دو باتوں کی بنا پر مولا نا ایسینے معاصرین اہلِ قلم میں لا ثانی نظر آتے ہیں:

ا۔ انگریزی تعلیم یافتہ اور مغرب کی مادی تہذیب کے سحر میں گرفتار، مادی ملے اور مغرب کی مادی تہذیب کے سحر میں گرفتار، مادی طریق فکر وسیاست وفلفہ پرایمان رکھنے والی اِسلامی تعلیمات سے بزار ما بگانہ اور تشکیک میں مبتلانسلِ توکو؛ مُدلَّل، مُنكِّسُ اور اُس کی عقل وخرد وقلب ونگاہ کو مُتَاقِر کرنے والے زود ہفتم اُسلوب میں اِسلامی تعلیمات اور دینی حقائق کو پیش کرنے کے کرنے والے زود ہفتم اُسلوب میں اِسلامی تعلیمات اور دینی حقائق کو پیش کرنے کے

حوالے سے بمولانا محمر منظور نعمانی رحمۃ اللہ علیہ کا کام منفر داور جدا گانہ ہے۔وہ اِس سلسلے میں جننے کام منفر داور جدا گانہ ہے۔وہ اِس سلسلے میں جننے کام باب اور خدا ہے کریم کی طرف سے جس قدرتو فیق یافتہ ہیں ،کم ہی اہل علم وقلم کو بیر سعادت ملی ہوگی۔

مولا ناسیدا بوالحن علی ندوی مدخله (۱) فر ماتے ہیں:

"جہاں تک اِس زمانے کاتعلق ہے، یہ کام ( یعنی دینی تعلیمات و تقائق کوعصرحاضرکے ذہن وتقامنے کوسامنے دکھ کر ، پیش کرنے کا کام ) بہیے ہے زیادہ د شوار اور نازک ہوگی ہے، کہ ذرای غفلت، سی رجمان کے غلبے، یا وہنی ردِ عمل کے نتیج میں ؛ دین کی تنہیم ، زمانے کے اثر ات سے مُتَاثِر ،روح اور مقاصدِ دین معدوراوررائج الوقت اورمقبول زمانه فلسفول تجريكون اورنظريات كى ترجمان بن سکتی ہے۔ اِس کام سے مجمع طور بروہی شخص عہدہ برآ ہوسکتا ہے،جس نے ایک طرف دین کاعلم، اُس کے ماہر اُساتذہ اور علماے را بخین سے حاصل کیا ہو؟ كتاب وسنت سے بدراو راست استفادے كى صلاحيت اور قدرت ركھتا ہو بتعليم کے ساتھ علاے راتھین کی صحبت بھی یائی ہو؛ بھر اس کے ساتھ وہ عوام وخواص ك مختلف حلقول ميرر با مو؛ أن كه حالات وخيالات عدواقف مو؛ أس في زندگی کسی خیالی دنیا علمی حصاریا''وین جزیرے'میں ندگزاری ہو؛ ایل حرفہ سے لے كر دالش وروں اورعلا وواعظين سے لے كرسياى ميدان ميں كام كرنے والول تک ہے اُس کا ختلاط ونشست وبرخاست رہی ہو؛ پھروہ (وہبی بااکتسانی طریقے یر) دقیق مسائل کو بهل اور عام طریقے پر بیان کرنے اور سادہ سے ساوہ زبان بولنے اور لکھنے میر قادر ہو؛ اِس سب کےعلاوہ اُس کے اندر اِخلاص موز دروں اور دعوت کا طافت ور جذبہ بھی یا یا جاتا ہو؛ کہاس کے بغیر کوئی کوشش مُوَّ قِرْ اورانقلاب انگيزنېيس ہوتی۔

<sup>(</sup>۱) اوراب كماب كى تارى وطهاعت كے وقت رحمة الله عليه

... مجھے اِس حقیقت کے اِعلان ٹیں مسرّت اور کسی قد رفخر محسوس ہوتا ہے کہ رفیق محتر م مولا نامحم منظور صاحب نعمانی مدیر ' الفرقان' نے اِس اہم اور نازک کام کا چیڑ واٹھا یا...'۔(۱)

۲- میر کے علم میں نہیں کہ ہی اہلِ علم قلم نے بعصرِ حاضر میں رکا کت باعامیانہ ین اور سطحیت سے بیچتے ہوئے اتنی عام نہم زبان میں ،اسلام کی دعوت وتعلیمات کوعصرِ حاضر کے مطابق پیش کیا ہو؛ جس کو پڑھ کرعلا افعلیم یا فتہ بھی بے مزہ نہ ہوں ، اُ کتا تمیں خہیں اورعوام پڑھیں تو ایک ایک لفظ اُن کے دل میں اُتر تا چلاِ جائے ؛ جس میں او بی ِ جِاشِيٰ تُومَمل طُور يريائي جاتى مو اليكن الفاظ كى بے جاشوكت وسركشي اور تركيب كي "كوه يانَى ''اور'' بماليائى اونچائى'' سے بچا كما بواور برُھنے والے كواييا كے كه لكھنے والے نے ہر ہر لفظ کومحسوں کر کے لکھا ہے، ہر ہر جملے کو بیالیش اور تول کے بعد ہی ،عبارت میں برقرار رہنے دیا ہواور جیسے عوام وخواص کی میٹنگ بلاکر، اُس میں پڑھ کر، اُٹھیں سنا کراوراُن کی شمجھ میں آ جانے کی اُن کی طرف سے تقیدیق کامل کے بعد ہی جمحریر کو چھینے اور شائع کرنے کی اِجازت دی ہو۔ مولاناً کے پاس دینی حقائق وتعلیمات کی عَصَرى ترجمانى كے ليے مسهل منتع" كاجواسلوب أن كى تمام تحريروں ميں كارفر ما ہے اور اُن کی نگارشات کی شناخت بن گیا ہے؛ میرے محدود مطالع میں علما کے ہال، خواجه الطاف حسين حالي (متوفى ١٩١٥هه ١٩١٥ء) ك بعد نظر نبيس آتا؛ كوكه حالي كا میدان ادبی وسوائحی رہا تھا اِسلامی موضوعات بر (شعری قالب میں "مسدس حالی" کے علاوه) أنصول نے قلم نہیں اٹھایا تھا۔

واقعہ بیرے کہ میں اِس حوالے ہے مولا نُا کا بے حدمعتقد ہوں، جھے اِس سلسلے میں ذاتی اور ذوقی تجربہ رہاہے۔ میں بیر بات اُن گنت مجلسوں میں کہتار ہا ہوں، نئے فضلا اور طلبہ کمدارس کومولا نُا کی تحریروں کو پڑھتے اور اُن کی دسہلِ ممتنع ''اردو کودینی

<sup>(</sup>٢) مقدمه وين وشريعت "ص:١١، تير دوال ايديشن ١٩٩ م، الفرقان بك ولي بكهنوً

دعوت واسلامی حقائق کی شرح وترجمانی کے لیے اُپنانے کی دعوت دیتار ہا ہوں۔(۱) مولا نا کی تحریری خوبی کی جان کاری کی تقریب

یادش بخیرکہ سب سے پہلے میر بے لیے موالا تاکی اِس خوبی کی جان کاری کی راہ بے ساختہ طور پر ہند میں عربی زبان کو بہت سے عربول سے بہتر ، زندہ تر اور پایندہ تر اسلوب میں لکھنے والے: مولانا سید محمد احسنی رحمۃ اللہ علیہ (متوفی شب جعرات ۱۹۸ء ۱۳۹۹ء ۱۳۹۹ء اللہ علیہ (متوفی شرب جعرات ۱۹۹۸ء ۱۳۹۹ء ۱۳۹۹ء کار جون ۱۹۹۹ء ۱۹۳۹ء کار سید عبد العلی حتی متوفی بحر متی ۱۹۹۱ء ۱۳۹۹ء کی قعدہ ۱۳۹۰ء ۱۳۹۸ء مولانا ٹر اور العلی مولانا سید ابوائحس علی ندوی مد ظلہ (۲)) بانی وسابق مدیر وی قعدہ ۱۹۳۹ء ۱۳۹۰ء میں ایک روز عصر کے بعد، مولانا نعمانی کی تماب مقر میں ورقعس کے بعد، مولانا نعمانی کی تماب معرفی وی ورشر بعت کی سید محمد اسلامی مرحوم نے کہا کہ بھئی! البعث کا تازہ شارہ تیار ہے، دوایک مضمون کی می سید محمد اسٹی مرحوم نے کہا کہ بھئی! البعث کا تازہ شارہ تیار ہے، دوایک مضمون کی می سید محمد اسٹی مرحوم نے کہا کہ بھئی! البعث کا تازہ شارہ تیار ہے، دوایک مضمون کی می سید محمد اسٹی مرحوم نے کہا کہ بھئی! البعث کا تازہ شارہ تیار ہے، دوایک مضمون کی تی سید محمد اسٹی مرحوم نے کہا کہ بھئی! البعث کا تازہ شارہ تیار ہے، دوایک مضمون کی تی سید محمد اسٹی مرحوم نے کہا کہ بھئی! البعث کا تازہ شارہ تیار ہے، دوایک مضمون کی تی سید محمد اسٹی مرحوم نے کہا کہ بھئی! البعث کا تازہ شارہ تیارہ ہے، دوایک مضمون کی آئے رات میں تحریب کردہ تو شارہ دوت بی آسکت میں تارہ میں تارہ دوت تیں آسکت ہے۔

میں سخت نزلے اور اُس کے اثر ہے بخار میں مبتلا تھا۔ نزلے کی حالت میں

وائی مِفکراور منفرداسلامی ایل ِ قلم حضرت مولانا محدمنظور نعمانی میں میں میں میں سے میں نے اُن سے کوشش کے باوجود لکھنے پڑھنے کے لیے ذبن تیار نہیں ہوتا ؛ اِس لیے میں نے اُن سے ایک دور دز بعد کا وعدہ کیا۔

کین رات کو بستر پر لینے لیئے خیال آیا کہ ذرا اس مضمون پر یوں ہی ایک نظر تو دال اول ؟ کیوں کہ مضمون کا اجمالی خاکہ ذہن میں مُرسم ہوجائے کے بعداس کی تعریب میں قدرے آسانی ہوجاتی ہے۔ اِس سے بل مولا تا کی سی تحریر کا ترجمہ کرنے کا سابقہ نہیں پڑا تھا؟ بل کہ اُن کی سی کتاب کو بھی غور سے پڑھنا یا دہیں۔"الفرقان" میں ما بقہ نہیں پڑا تھا؟ بل کہ اُن کی سی کتاب کو بھی غور سے پڑھنا یا دہیں۔"الفرقان" میں اُن کی نظر بھی بھی ڈال لینے کا اتفاق ہوا تھا، زبان کی خوبی وخرا نی پر وکر رہے کا ایفاق ہوا تھا، زبان کی خوبی وخرا نی پر وکر کے کا میں میہلاموقع تھا۔

حال آن کرذ بن خاصا بھا ہوا تھا بزلے وجہ سے ایک طرح کی کبیدگی بھی تھی ؛

لیکن اللہ جا فتا ہے کہ مولا نا کی پہتر مریم بھے اتن بالکی معلوم ہوئی کہ لیٹے لیٹے بی اُسے اُسی وفت عربی میں منتقل کرنا شروع کر دیا۔ میں جملے کو ذرا ساا شارہ کرتا اور وہ عربی کا قالب اوڑھ لیتا، بڑی آسانی سے ایک اردو تعبیر ،عربی کا لباسِ جمیل پہن لیتی۔ ایک گھنٹے کے اندر بی متوسط سائز کے چھے شخات اردو سے عربی میں ہوگئے۔ مجھے زندگی میں بلام بالغہ بڑاروں صفحات اردو سے عربی میں کرنے پڑے جیں !لیکن اِس ضمون کی تعرب میں طبیعت میں جوفر حت وانبساط اور خوش گوار لڈت محسوس ہوئی ، وہ اب تک کسی ضمون کی تعریب میں تعرب سے حوالے سے یا ذبیس۔ (۱)

إلى مضمون شي مولا نانعماني في اسيخوب صورت اوروليسيد أسلوب شي وه مكالفقل كي إي ، » » »

مولانا کی زبان میں بیرخونی کیوں ہے؟

صبح ہوتے ہی مولانا کے مضمون کی سادگی اور صبح اردو تجیبرات وبند شوں کے حوالے ہے، میں اپنے اس رات والے تاکشر کو فجر کی نماز کے بعد ہی اپنے کئی ایک اخباب اور ہزرگوں ہے ذکر کیے بغیر نہرہ سکا۔ اُن میں سرفہرست مولانا کے قریبی عزیز مولانا محمد عارف سنبھلی (۱) اور اُن کے ہم وطن نا مور عالم مولانا محمد برہان الدین سنبھلی استاذان دارالعلوم ندوۃ العلما تھے۔ اُسی وقت ہم لوگوں نے بیہ بھی طے کرلیا کہ آج عصر کے بعد (جومولا تا کے عموی ملاقات کا وقت ہے) اُن کے نئے مکان واقع '' نظیر آباد' کی مولوں نے سے مکن واقع '' نظیر آباد' کی کھنو میں اُن سے ملنے جا کیں گے اور اپنے اِس تاکشر کا اِظہار کرکے اُن سے ذبان کی ایس سادگی، اُس میں روز مرہ کے اِس خوب صورت استعال اور عوام وخواص دونوں کے اِس سادگی، اُس میں روز مرہ کے اِس خوب صورت استعال اور عوام وخواص دونوں کے لیے بیک سال طور پر دلچ سے ہونے کی وجہ علوم کریں گے۔

ہے بیت مہاں طور پردیسپ، وسے ی وجہ مو ہم ریں ہے۔ انفاق ہے آج عصر کے بعد ملنے والوں کی تعداد بھی کم تھی، دیگر حضرات کوجلدی فارغ اور رخصت کر کے مولا ٹانے ہم لوگوں کو اندر کے ملا قاتی کمرے میں بلوالیا۔ خبر خبریت کے تباد لے کے بعد، میں نے اپنے رات والے تاکشر کا إظہار کیا، تو اُنھوں نے جو بات کھی وہ جہاں اُن کی انتہا کی تواضع کی غیازتھی، وہیں اُن بنیادی عناصر کی طرف مشیر بھی

اليالكاناب كول مم درد ملكم الك أيك الفظاكو يتصرب من هول كر بلاتا جار الب

<sup>« « ﴿</sup> وَأَن كَ اللَّهِ عَلَيْ بِي فِي فِي الرَّحْدِ فَال فَتَعِ رَى اللَّهِ يَرُ ' ﴿ الْأَرُ ' (مَنْ فَى ١٩٢٦ء ) بِومَكُر بِن مِجْرَات مِي سے اللَّهِ عَنْهِ ، كَسَاتُهُ كِيا تَعَااور بِدُى فَوْقُ اسلوبِي سے اُنھيں كہنا جائے كہ جُوات كے سلسلے عمى كم ازكم أس وقت تو قائل اَن كُرليا تَعَاد

<sup>(</sup>۱) وفات: پدوز جعه ۱۱ ۱۵ ۱۲ ۱۲ ۱۳ مومطالق ۹ /۲ ۱۲ ۱۲۰۰ و .

مولاتاً نے فرمایا کہ بھی! بات سے کہ میرے یاس زیادہ الفاظ اور مُعَرَّ اِدِف تعبيرون كى بہتات بيں ميرے ياس محدودالفاظ بيں ميں أخصي كو بولتا اور أخصي ميں لكھتا موں محدود تعبیریں اور جملے ہیں اُتھیں کو بدوقت ضرورت گھر میں اور پھر مجمع میں استعال كرتا موں ميرے ياس اگر بہت سارے الفاظ موتے ، طرح طرح كى تعبيرين موتنب، جملوں کی بندشوں کی مُعَعَدِّ دشکلیں ہوتیں، تو یقینا میرے اُسلوب میں اُس طرح کی چیدگی پیدا ہوجاتی جو ہا کمال اور قادر الکلام مقررین و مستفین کے ہال نظر آتی ہے۔!۔ مولا تُأنے بہت سیح بات کہ دِی تھی کہ کڑت الفاظ ڈیجبیرات،عبارت کو ہوجمل اور مضامین کو بیجیده کردیتی ہے۔

لیکن مولا نا کے ہاں ایک خوبی اور ہے۔ وہ سیر کہ جملوں کی بندش ، زبان کے قاعدے سے اِتن سیح موتی ہے کہ بعض دفعہ "وردی ہوش" ادیب، روایت اہلِ قلم اور زبان کے ' جا گیردار' اور کھیکے دار' کے بال بھی نہیں ہوتی۔

یقیناً مولا ٹانے بیر زبان خدا کی تو فیق کے بعد، بندگان خدا کی حقیقی خدمت اور اُن کو زیادہ سے زیادہ فائدہ پہنچانے کے لیے، بالإرادہ حاصل کی اور اینائی تھی۔ الله خير الجزام فررشيد سحر، قطر كي تاباني مين! مثل خورشيد سحر، قطر كي تاباني مين!

بات میں سادہ وآ زارہ ، معانی میں وقت

### مولاتأ كي بعض تصنيفات كي اجمتيت

أنهول نے ای مفیدترین اُسلوب میں بہت سی تصانیف کیں۔اُن کی بعض تصنیفات او اردو کی چندمشہورترین اور بہت مجنے والی کتابوں میں آتی ہیں۔ جیسے "إسلام كيا بي " جس كا إس وقت ١٩١٨ه = ١٩٩٤ مي جاليسوال قانوني ايديش میرے سامنے ہے، جب کہ غیر قانونی ایڈیشنوں کا کوئی شارنییں۔ اِس کتاب کا دنیا کی

متعدد زبانوں میں ترجمہ ہوا اُن تراجم کے بھی کئی کئی آیڈیشن نکل بھے ہیں۔ انگریزی، فرانسیسی، برمی، ہندی، تجراتی، کنٹری وغیرہ زبانوں کے ترجے بہت مشہور ہوئے۔

یہ کتاب سادہ ذبان میں اِسلام کو پیش کرتی ہے۔ پڑھے اور بے پڑھے دونوں کے لیے اِس کے شمولات کو بچھٹا آسمان ہے۔ ہزاروں بندگانِ خداکو اِس سے فائدہ ہوا۔

ایس معضور عربر مرد بھر لکھ لوگوں کے لیمان کی کتابہ ڈنری مدیشہ لویں '' سرم

ال موضوع پر بڑھے لکھے لوگوں کے لیے اُن کی کتاب ''دین وہر بعت' ہے، جو اُس سے زیادہ مبسوط ہے اور جس کا مقصد بہ قول مولا تا ہہ ہے کہ '' اِسلامی اصول و تعلیمات کو اِس طرح پیش کیا جائے کہ دلوں سے عہدِ حاضر کے شکوک وشبہات اور اہلِ زینی وضلال کے مفالطات وتح یفات کی بھی صفائی ہواور اُس کے ذریعے علم وواقفیت کے ساتھ دین وہر بعت کے بارے میں ذہنوں کو بصیرت اور قلوب کو یقین واعماد اور سلفب صافحین کے اختیار کے ہوے مسلکب اہلِ سنت کے بارے میں اطمینان بھی حاصل ہوتا جائے۔ ()

یہ کتاب بھی بہت مقبول ہوئی، اِس وقت 1994ء میں اِس کا تیرہواں قانونی ایڈیشن میرے ہاتھ میں ہے۔

اِس وقت اِس مضمون میں مولانا کی کتابوں پر تبھرہ وتعارف مقصود ہیں ، یقیناً بہت سے اہلِ قلم اِس کو اپنا موضوع ہنا ئیں گے۔(۲) کیکن مولانا کی ایک اہم کتاب کے تذکر ہے کے لیے ہے حقیر قلم بے تاب ہے۔وہ'' معارف الحدیث' ہے جو بڑے سائز پر سات ضخیم جلدوں میں ہے اور ڈھائی ہزار صفحات پر شمتل ہے۔(۳)

<sup>(</sup>۱) و بن وشریعت جمن:۲۲-۲۲

<sup>(</sup>٣) اس مضمون كآخريس مولاناكى ابهم كتابوس كالياس كالكيفرست دى جاربى ب-

<sup>(</sup>۳) ال كتاب كي آخوي جلد كي تاليف بهي مولا تافي شروع فرماه كي تحقيد معذود يول كي وجه سے جب أن كے سام اس كي بحيل مكن ندوى ، اتو بير فرے دارى اپنے براور زادے اور داماد مولانا محد زكر با سنجملي قامى اُستاذ حديث دارالعلوم ندوة العلمائے سپر دكردى ، اِس مضمون كي بيشكل كتاب إشاعت سے دو تين سال قبل بير حصان كے دارالعلوم ندوة العلمائے سپر دكردى ، اِس مضمون كي بيشكل كتاب إشاعت سے دو تين سال قبل بير حصان كے ذريع بيل كان محمد اُس اُستان ہو چكا ہے۔ جزاہ اللہ خيرا۔

یہ کتاب میں اردومیں حدیث کی کتابوں میں إضافے کے لیے، حدیث کا ایک مجموعہ نہیں؛ بل کہ زمانے کے حالات وتقاضے کے مطابق دقتِ نظر ہے حدیثوں کا انتخاب کیا گیا ہے۔ مولانا کا عام قہم اورشیریں ترجمہ، نیز دل کش وروح پرورتشری نے کتاب کو ہرمسلمان کی ضرورت بنادیا ہے۔ حال آل کہ یہ کتاب اِصلاحی نقطۂ نظر ہے کھی گئی ہے جس کا مقصد سے ہے کہ زندگی کے تمام میدانوں میں مسلمانوں کورسول مقبول گئی ہے جس کا مقصد سے ہے کہ زندگی کے تمام میدانوں میں مسلمانوں کورسول مقبول سے اور عمل ہے اور وترجمہ نیز بعض وقت علمی بحثوں کی گربیب کہ حدیث یا کسی بہت کی جیوں کی گربیں، کہ حدیث یا کسی بہت کی جیوں کی گربیں، اس کتاب میں جس آسانی سے کتابی ہوئی نظر آتی ہیں، بہت کم جگہ ہے چیز نظر آئی۔

## مولا ناكى پہلى زيارت اور پھر با قاعدہ زيارت وتعارف

مولا تأكوا بنى طالب علمى كزمانے ميں سب سے پہلے دبلى ميں صرف ديكھا، ملاقات بيس كرسكا۔ وہ ندوة المصنفين كى عمارت سے اور مولا نامفتى عنيق الرحل عثمانی ديويندگ (منوفی ٢٠ ١٩٨ه ١٥) كے ہاں سے نكل رہے تھے اور ميں جامع مسجد دبلى كے سامے مثمياكل والے چوراہ پر كھڑاتھا وہ نيكسى كرنا جاہتے تھے، أن كے ساتھ اور بھى دوا يك عالم تھے۔ ہمارے ايك دوست نے جومولا تاكو جانتے تھے، إشارہ كيا كرميے ديكھو ميے تو مولا نامح منظور نعمانی صاحب ہیں۔

ملاقات کا موقع تب ملا جب اپنے عظیم استاذ ، سرایا شفقت و شرافت: مؤرخ اسلام و نام دراہلِ قلم مولانا سید محرمیال دیوبندی ثم الدہلوی شیخ الحدیث مدرسدا مینیم دہلی (متوفی ۱۳۹۵ه = ۱۹۷۵ء) کے تھم ہے، ۱۹۷۴ء کے اوائل میں بخدوم گرامی مولانا سید ابواکسن علی ندوی مدظلہ (۱) کے عنایت نامے کی روسے، اُن سے ملاقات کی غرض سید ابواکسن علی ندوی مدظلہ (۱) کے عنایت نامے کی روسے، اُن سے ملاقات کی غرض سے لکھنو گیا۔ پھرمولانا ندوی کے تھم سے اور حضرت الاستاذکی اِجازت سے، کچھ دنوں

<sup>(</sup>۱) اوراب بروقت إشاعب اين ضمون برفكل كماب، رحمة الله عليه

أن كى خدمت يس رباءاور پهردارانعلوم ندوة العلما يس مدرس بوگيا ـ

مولانا نعمائی کا قیام اُس وقت اُنے ایل خانہ کے ساتھ کھنو کی بینی جماعت کے مرکز واقع کچھری روڈ کی مسجد کے کمروں میں تھا، وہیں اُن کا دفتر ''الفرقان' بھی تھا۔ مولانا ندوی اُن دنوں اپنی کھنو آ مداور قیام کے دوران اکثر وہیں رہا کرتے تھے۔ ندوة العلماک اُس وقت کے مہمان خانے میں ضرورت کے مطابق ہی نزول فرماتے تھے۔ مولانا ندوی کے ساتھ بہاں آ مدورفت کی وجہسے بہیں مولانا نعمانی سے متعارف موا؛ مہیں اُن کی علمی عظمت اور دعوتی اہمیت کا اندازہ ہوا، یہیں ''الفرقان' سے فائدہ الھانے کا موقع طا، اِس سے پہلے صرف نام سناہوگا؛ یہیں اُن کے فرزدرِ اَس کرمولانا نتیق الحران سنبھل سے دید وشنید ہوئی، پھر معلوم ہوا کہ وہ مولانا محمد عثمان فارقلیط (متوثی الرحمٰن سنبھل سے دید وشنید ہوئی، پھر معلوم ہوا کہ وہ مولانا محمد عثمان فارقلیط (متوثی الرحمٰن سنبھل سے دید وشنید ہوئی، پھر معلوم ہوا کہ وہ مولانا محمد عثمان فارقلیط (متوثی الرحمٰن بہیں مولانا نعمائی آ اور مولانا ناندوی کے طقہ بگوش پڑھے لکھے بہت سے اُن حضرات ہیں؛ یہیں مولانا نعمائی آ اور مولانا ناندوی کے طقہ بگوش پڑھے لکھے بہت سے اُن حضرات ہیں؛ یہیں مولانا نعمائی آ اور مولانا ناندوی کے طقہ بگوش پڑھے لکھے بہت سے اُن حضرات سے بقعارف کا اِعزاز حاصلی ہوا، جود بی ولی اور دعوتی کا مول میں امتراز رکھتے تھے۔

راقم کی ،اسلام کے دوسیجے سیابیوں کی صحبت سے بہرہ مندی

یہ بڑے خوب صورت، پر بہار اور بارونی دن تھے، اُن کا نقشِ لا زوال میرے مافظے کی لوح پراپ دل کش منظر ناموں کے ساتھ شبت ہے۔ بین دعوت وفکر اسلامی کے دو مخلص خادموں، رسول اللہ علی ہے دو عاشقوں اور اسلام کے دو سے سیابیوں کو ایک ہی جلسے میں موجود یا تا تھا۔ دونوں اپنی بانوں، اپنی تقریر وں اور اپنی نفیر سے دلوں کی بحثیاں کر ماتے، جذبات کو سلگاتے، اسلامی شعور و وجدان پر سان چڑھاتے اور حاضرین کو مُتِ نبوی اور عشق البی کا جام پلاتے تھے۔ حقیقت سے سان چڑھاتے اور حاضرین کو مُتِ نبوی اور عشق البی کا جام پلاتے تھے۔ حقیقت سے کہ عاشق رسول مولانا مناظر احسن گیلانی (متونی ۱۳۵۵ھ = ۱۹۵۷ء) مولانا عبدالماجد دریابادی (متونی ۱۳۹۷ھ) اور مولانا عبدالماجد دریابادی (متونی مولانا عبدالماجد دریابادی (متونی

وا مي مفكراور منفر داسلامي الي قلم حضرت مولا نامحه منظور تعماني ...

۱۹۳۱ه=۱۹۷۸ه کورمیان کے بعد ، دویا دو سے زائد عظیم در ہے کے مشہور عالموں کے درمیان الی محبت، یگا نگت ، فکر ونظر کی مناسبت ، اور الی آخوت جو گویا خون کے رشتے سے مضبوط تر ہو (جوسا ٹھ سال: ۱۹۳۸ء – ۱۹۹۷ء کے عرصے پر پھیلی ہوئی ہو) جذبات وخیالات کی الی ہم آجنگی ، ایک دوسر سے کی الی رعایت ویاس داری ، ایک دوسر سے وخیالات کی الی ہم آجنگی ، ایک دوسر سے کی الی رعایت ویاس داری ، ایک دوسر سے ملاقات ومشور سے کا اِنتا اہتمام اور مسلمانوں کے درد کی دوا ایک ساتھ مل جل کر و طویقٹ نے کی الی مثال ؛ میں نے اپنے ناقص مطالع میں تو نہیں پر بھی ۔ دونوں ایک دوسر سے کو '' رفیقِ محتر م'' ہی لکھتے اور بولتے تھے۔ دعا ہے کہ خدائے کریم دونوں کو وہاں اپنی جنت الفردوس میں بھی رفیق بار نے ایک " رفیق محتر م'' کے چلے جانے سے (۱) دوسر سے دفیق کو ۲) فران کی گئی اور بحر کی جواذیت محسوس ہور ہی ہے، تو خدا اُسے اِس کا بھی بہتر سے بہتر سے بدو خدا اُسے اِس کا بھی بہتر سے بدار وحدار دے۔

میں شدوۃ العلمامیں کم وہیش دس سال مدرس رہا، اِس دوران مولا نائع آئی کی عظمت،
دین علوم میں رسوخ ، قلم کی برجستگی وسادگی ، دین وملت کے لیے اُن کی ہمہ و جوہ خدمات،
اور دعوت کے میدان میں اُن کی بھر پورتگ ودو کی معرفت بردھتی رہی۔ اُن کی خدمت میں
مجھی تنہا اور بھی ہم عمروں اور برز گول کے ساتھ اَن گنت مرتبہ جانے اور فائدہ اُٹھانے کی
سعادت حاصل رہی۔ کچ ہری روڈ سے نظیر آباد اپنے ذاتی خرید کردہ مکان میں منتقل
ہوجانے ہے، ہم لوگوں کو آمد ورفت میں زیادہ سہولت محسوس ہونے گی کہ بدیر نسبتا زیادہ

قریب تھااورامین آباد کے چوراہے پرواقع ہونے کی وجہ سے گزرگاہ پر بھی۔ لیکن بار بار اور جلدی جلدی ملاقات واستفادے کی ایک دوسری صورت کی سال بعد بیر پیدا ہوئی کہ اُنھوں نے جامعہ اسلامید مدینہ منورہ کے ایک طالب علم کے

<sup>(1)</sup> مراوات عضرت مولانا فعماني ميل

<sup>(</sup>۲) سراد اس معترت مولانا تدوی این، جوخود بھی اس مضمون کے کتاب کی شکل میں چیپنے ہے کی سال قبل ، رحمة الله عليه ہو بچکے این۔

استفسار بر، ۱۳۹۸ = ۱۹۷۸ میں اپنی کتاب " شخ محد عبدالوہاب کے خلاف بر وینگنڈ واور مندوستان کے علا ہے قل اس کے اثرات "لکھی۔ پھر ۱۹۷۹ میں راقم الحروف کو اُسے عربی میں ترجمہ کرنے کی سعادت بخشی اور مارج ۱۹۸۰ میں منعقد شدہ وارالعلوم کے اِجلاس صدسالہ سے کچھ پہلے" الدِ عَایَاتُ الْمُکَنَّفَةُ ضِدً الشَّینِ مُحَمَّد بنِ عَبْدِ الْوَهَابِ وَتَأْثِیرُهَا عَلَی الْعُلَمَاءِ ذَوِی الْعَقِیدَةِ الصَّحِیْحةِ فِی الْهَدَّدِ الْوَهَابِ وَتَأْثِیرُهَا عَلَی الْعُلَمَاءِ ذَوِی الْعَقِیدَةِ الصَّحِیْحةِ فِی الْهَدَدِ" کے نام سے ندوۃ العلمائے براس سے چھی ۔ (۱)

ُ اِس کتاب کے عربی ترجے کی تھی آسے چنڈ ماہ قبل حضرت مولانا نعمانی " کو بیم خیال ہوا تھا کہ عربوں کے لیے بیم کتاب دوسرے انداز میں، مزید مُوَّ قِرطور برلکھی جائے؛ چنال چہا کی خط میں اُنھوں نے ناچیز کو، جواُنھوں نے میرے گھر کے پتے (ہر پوربیشی، اَورَ اَکَی مِنظفر پور، بہار) پر بھیجا تھا تجربر فرمایا:

۲رمنگ+۱۹۸ء

برادر مرم مولانا ٹورعالم صاحب! تیدیجد کم سلام درجمت۔ بیس نے آپ کولکھا تھا کہ کتاب کے صفحہ ۸ سے صفحہ سہما تک جومضا بین ہیں ، اُن میں کسی ترمیم کی ضرورت نہیں ہوگی ، آپ اُن کا ترجمہ کرلیں۔

کیاں بعد میں بھی نے مزید خور کیا تو ہیں اِس نتیج پر پہنچ کہ ہے ہوں
کتاب ہندوستان و پاکستان بی کوسا منے رکھ کرکھی گئی ہے۔ بعض چیزیں جو
یہاں کے ذہنوں کے لیے بہت مؤثر ہوسکتی ہیں، وہ عربوں کے لیے بالکل
مؤثر نہ ہوں گی اِس لیے اب میں نے طے کیا ہے کہ میں عربوں کے ذہن کو
سامنے رکھ کر ،ازمر نوایک چیز کھوں اور اُس میں چھے چیزوں کا اِضافہ کروں۔

<sup>(</sup>۱) یہ کتاب مربی اور اردو: دولوں زیانوں میں ، الفرقان بک ڈنچ ، اسانیا گا کل مغربی ، تظیر آباد ، بکھنوکے سے حاصل کی جاسکتی ہے۔

گذشتہ رات مغرب وعشا کے درمیان مولا ناعلی میال تشریف لائے تھے،
اُن سے اِس سلسلے میں بات ہوئی، اُنھوں نے میرے خیال سے پوراا نفاق کیا۔
اب آپ ترجے کا کام فی الحال نہ کریں، اب میں عربی ایڈیشن کے
لیے جو پچھلکھٹا چاہتا ہوں، اُس میں دریا گئے گی۔ رات مولا ناعلی میاں نے بتایا
کہ آپ اِن شاء اللہ جلد بی' راے پر بلی' تشریف لا کیں گے، پھر تو اِن شاء
اللہ ملاقات ہوگی۔ خدا کرے آپ برعافیت ہوں۔

والسلام محر منظور نعمانی

لیکن میں نے چوں کہ کتاب کے اکثر حصے کا ترجمہ کرلیا تھا؛ اِس لیے ذہن میں آیا کہ اُس کو تو مکمل کرہی لیا جائے، حضرت مولا نا اگر بعد میں پچھکھیں ہے، تو اُس کی تعریب بھی اِن شاءاللہ ہوجائے گی۔مولا نا کو کتاب از سرنو لکھنے کی فرصت نہیں مل سکی اور جزوی ترمیم کے ساتھ سابقہ کتاب ہی کاعر بی ترجمہ چھپا اور وہی عربوں میں تقسیم ہوا۔

# مولا ناييءمز بدربط وتعلق

پھر خداے پاک کی تو نیق ہے اور اپنے استاذ ومر نی ، برصغیر میں عربی زبان کے استاذ بگاند، مدری زندگی کے دور آخر کے مربی عبقری: مولانا وحید الزمال قائمی کیرانوی دھنة اللہ علیہ (متوفی ۱۳۱۵ھ/ ۱۹۹۵ء) کے حکم سے مرکز علوم نبوت دارالعلوم دیوبند میں نصف شوال ۲۰۱۱ھ = نصف اگست ۱۹۸۲ء، میں 'الداعی' کے مدیراور اُستاذ اوب عربی کی حیثیت سے یہاں آگیا؛ تو بیم میری سعادت مندی تھی کہ مُتَعَدِّد داسباب کی بنا پرمولانا سے دبط و تعلق میں اور اِضافہ ہوگیا۔

اُس وفت دارالعلوم میں نئی انتظامیہ کی استواری کاعمل جاری تھا؟ اِس لیے قدر تی طور پریہاں حالات غیر متحکم سے تھے۔ہم جیسے یک سوطبیعت آ دمی کو اِن حالات میں \_پس مرگ زنده

ایک طرح کی بے چینی میا کم از کم ہے کیفی سی محسوس ہوتی تھی۔ اِس سلسلے میں مولا تا سے کئی بار ہزرگانہ دمر بیانہ مشورے کا طالب ہوا۔ حقیقت سے ہے کہ اُن کے مشورے نے تاریکی میں روشنی کا کام دیا۔ جارارتِ اُنھیں بہت نوازے۔

آیک عربیضے میں ، ناچیز نے نئی انتظامیہ کی استواری کے بعد کی غیرا سخکامی کیفیت ، انتظامیہ کی استواری کے بعد کی غیرا سخکامی کیفیت ، انتظامیہ کی وغیرہ کو حضرت مولا ناکے سامنے تفصیل سے بیان کیا اور لکھنے پڑھنے کے لیے موجودہ حالات میں ماحول کی ناسازگاری اور اپنی پرسکون طبیعت کے اُچاٹ اُچاٹ می رہنے کی بات بیان کی ، تو حضرت نے مندرجۂ ذیل والا نامتح رفر مایا:

ڪارذ ڪالحبر۲۰۴۱ھ

برادرِ مَرم! اُخسَنَ اللَّهُ إِلَيْنَا وَإِلَيْكُمُ سلام درهت آپ کامفصل عنایت نامه ملارآپ نے اچھا کیا کہ اِس تفصیل سے لکھ دیا۔ جھے اِس صورت حال کا انداز و ہے؛ مگرا جمالی۔ گذشتہ ۱۰-۱۵ سال سے وہاں جوحال رہاہے، اُس کے نتیج میں بھی ہونا جا ہے۔

میرے بھائی! سب کی ہڑ بنیاد، آخرت کی طرف سے باقکری اور غفلت ہے۔ ہمارے بس میں تو اپنادل ہمی نہیں۔ بس اللہ تعالی مُعَلِّب القلوب کی رحمت ہی ہے امید کی جاسکتی ہے، ہمارا فرض اِمکانی تدبیر وسی اور الحاح و تفتر ع کے ساتھ دعاہے، اِس کے بعد بس ' و اُفَوِّضُ اَمُرِی اِلَی الله ''۔میرا سفراگر بہت مشکل نہ ہوتا، تو جھے بار بار جانا چا ہے تھا، وہاں دوستوں، عزیزوں اور فیقوں کے سامنے بھی روتا اور اللہ تعالی کے حضور میں بھی۔ میں نے کہا تھا کہ ہرمہینے کسی ربّانی منطق شخصیت کو ضرور بلایا جائے۔ عالبًا سواے اِس کے کہ حضرت مفتی محمود صاحب کی آ مدور فت شروع ہوگئی ہے، ایسی اِس سلط میں بچھ حضرت مفتی محمود صاحب کی آ مدور فت شروع ہوگئی ہے، ایسی اِس سلط میں بچھ اور نہیں ہوسکا ہے۔ جو ذیتے دار ہیں دہ بچارے بہت سے الجھاؤں میں بھی اور نہیں ہوسکا ہے۔ جو ذیتے دار ہیں دہ بچارے بہت سے الجھاؤں میں بھی

واى مِفْكراورمنفرواسلامي الإقلم حضرت مولا نامحية منظور نعماني " .

ہیں، عبوری دور چل رہا ہے۔ آپ کی تعاویز شبت اور قابلی توجہ ہیں (۱)۔ اِس وقت صرف اِنٹائی عرض کروں گا، ہاتی اِن شاءاللہ عندالتلاتی ۔

والسلام محر منظور نعمانی

حضرت مولاناً اُن دنوں سخت علیل ہے؛ لیکن سے ناچیز جب بھی کوئی عریضہ اِرسال کرتا تو تمام معذور یوں کے باوجود عموماً اپنے قلم سے بی جواب تحریر فرماتے۔ اُنھی دنوں کا بیر (لِل والا نامہ بھی ہے:

۲۰ رنومبر۱۹۸۲ء

براديكرم! زيدميركم سلام ورحمت

ا محلے ہفتے محلس شور کی کے جلنے میں شرکت کا اِرادہ ہے، اِن شاء اللہ عاضری ہوگی۔اللہ تعالی مُقدَّر رومُنیئر فرمائے۔

میں نہیں مجھ سکا کہ''امداعی'' میں ترجے کے لیے آپ نے'' اِنسانیت زندہ ہے'' کاکس بنیاد پرانتخاب کیا؟اگر کتب خانے میں نسخہ ہوتو اِن شاءائلد، میرے ساتھ آجائے گا۔

"الداعی" کے پہلے شارے کا آنا توسیجا دمیاں ہے معلوم ہوا تھا، دوسرا مجھی آیا ہوگا۔ جھے اہتمام اور شوق ہے اُس کو دیکھنا چاہیے ؛ لیکن اب میں نے اس کو دیکھنا چاہیے ؛ لیکن اب میں نے اس کے دمطالعہ ہے معذور قرار دے لیا ہے۔ عالم عربی کا مسئلہ بلا شہرہ قابل گرہے۔ یاس وقت صرف اِ تناہی عرض کرسکتا ہوں ، ایسا حال ہے کہ رہمطریں اِس وقت صرف اِ تناہی عرض کرسکتا ہوں ، ایسا حال ہے کہ رہمطریں

<sup>(</sup>۱) میں نے حطرت کولکھا تھا کہ آپ انظامیہ ہے کہیں کہ حضرت مفتی محمود صاحب ہے باقاعدہ دارالعلوم میں قیام کرنے کی درخواست کرے اور کم از کم ہر ماہ مول ناصد این احمہ باندوی اور مولا ناش ہ ایرارائی کی پیدو نصیحت کا بھی انتظام کرے۔

ہیں مرگ زندہ مشکل ہے کھی ہیں مخضرتو لیم کے لیے مکر رمعذرت خواہ ہوں۔ دعا کامختاج وطائب دعا ہوں۔

والسلام محمد منظور نعمانی اِس کے جار پارٹج ون بعد ہی، ووسرا والا نامہ إرسال ہوا، جس کامتن ورج مل ہے۔

۲۵؍نومبر۱۹۸۲ء

برادر كرم! زيدمجدكم، سلام ورحمت

آپ کا ایک اخلاص نامد ملاتھا، میری طبیعت خراب تھی ہختے رجواب لکھ
دیا تھا، ملا ہوگا۔ بھی بھی بلڈ پریشر بہت بڑھ جا تا ہے؛ اِس وجہ سے میں نے
دفتر میں کہلوا دیا ہے کہا خبارات ورسائل میرے پاس نہ بھیجے جا تمیں، پڑھنے کا
مرض ہے اور وہ معربوتا ہے۔

آپ کو خط کھنے کے بعد ''الداعی' کے بارے بیں جادمیاں(۱) سے دریافت کیا تھا، اُنھوں نے یہ بھی کہا تھا کہ دونوں شارے بہت کام یاب ہیں اورمعیار سابق کے لحاظ سے بہت بلند ہیں۔ بہی تو تعظی۔ شوری میں شرکت کی قیت ہے، اللہ تعالی مُقدَّ رومُیمَّر قرمائے۔ دعا گواوردعا کا طالب ہول۔

والسلام محمد منظور نعمانی ''الداعی'' کی ذہبے داری کینے کے بعد، میں نے مطے کیا کہ اِس کو کسی نہ کسی

<sup>(</sup>۱) مهاحب زاد و تردمولا نانعمان ": عالم مهالح حضرت مولا تا تا دنعمانی مدخله العالی فاضل دار العلوم ندوق العلم الكهنو د فاضل مدینه بو نبورشی ومشبور الل قلم دواعی الی الله \_

در ج میں داخی رہنا چاہیے اور ایسے دعوتی و فکری مضامین ہر شارے میں آنے چاہیں جن میں اسلامی تغلیمات و تفائق کو نے ذہن کے مطابق پیش کیا گیا ہو۔ فرزندانِ دیو بند نے ، جو بھرارُر اگراں ماریاسلامی کتب خانہ تیار کردیا ہے، میں نے اِس مقصد کی خاطر اُس پرایک نگاہ ڈالی، تو ہا وجودے کہ یہ تصنیفات و نگار شات اپنی جگہ گراں بہا، اے مثال اور تمام علم فن کی جامع ہیں ؛ لیکن تجھے اِس بحر میں وہ وُرِ مطلوب زیادہ آسانی ہے۔ مثال اور تمام علم فن کی جامع ہیں ؛ لیکن تجھے اِس بحر میں وہ وُرِ مطلوب زیادہ آسانی سے نہیں ال سکا، جس کا میں مثلاثی تفایعتی ہے کہ دعوتی و فکری بات آسان زبان میں اور موجودہ ذہن کو سامنے رکھ کر کہی گئی ہو۔ بالآخر موالا ناکی "دین وشریعت" ، قرآن آب ہے کیا کہتا ہے" ، "معارف الحدیث" الفرقان کی فائلوں میں اُن کے مضامین اور اُن کے تقریری مجموعوں سے بی اِس سلسلے میں فائدہ اٹھایا جاسکا۔

مُولانانعمائی جہال دین علوم کے برے غواص تھے، عظیم دائی اللہ اورشریعت وطریقت کی جامعتیت کا ممونہ تھے، وہیں انتہائی ذیرک، دنیوی معاملات سے باخبر، انسانی فطرت کے تجربہ کاراورانسانی معاشرے کی چید گیوں نیز دین کیے جانے والے ماحول کی تتم سے اُنجر نے والی خرابیوں سے بھی خوب واقف تھے۔ تا چیز نے ''الدائ' میں اُن کے مضامین کی تعریب کر کے موقع بہموقع اُنھیں چھا پنا شروع کیا، تو حضرت میں اُن کے مضامین کی تعریب کر کے موقع بہموقع اُنھیں چھا پنا شروع کیا، تو حضرت کے مندرج دیل مکتوب ارسال فرمایا، جس سے اُن کی ذیر کی اور اِنسانی طبائع کے اُن کے مندرج کہرے مطابع کا اندازہ کیا جاسات کا بھی بہنونی اندازہ ہوتا ہے:

سرجنوري ۱۹۸۳ء

برادیوکرم! زیدمجدکم، سلام درحمت خدا کرے آپ بہ عافیت ہوں، مہینہ ہے بھی زیادہ مدت ہے، آپ کو خط لکھنے کا دل میں تقاضا ہوتا تھا؛ لیکن خرا بی صحت کی وجہے ہیں اُسی وقت خطوط وغیرہ لکھنے کی نوبت آتی ہے جب ضرورت کا إحساس مجبور کردیتا ہے۔

أيك بات تويد لكمنا حامتا تعاكرآب الدائ مي اكثر ميرانام عنه کوئی مضمون شائع فرماتے ہیں، جومیری سی تحریر کی تعریب ہوتی ہے، مجھے اس ے خوش اور ممنون ہونا جا ہے بلیکن میں اِس کوآپ کے لیے بھی اورائے لیے بھی مناسب نہیں سمجھتا، کبھی کمبھی کوئی چیز آ جائے ، جیسے دوسرے حضرات کی بھی آتی ہے تو مضایقہ بیں ؛ کیکن اکثر شاروں میں آنا ٹھیک نہیں ، لوگ آپ کے بارے میں بھی برگمانی کریں گے اور میرے بارے میں بھی بھی بھس سے بچنا ضروری ہے۔ دومرى بات يه لكصناحا بها تفاكة كذشته كلس شورى منعقده لكصنو ميس يهل ون مولا ناعلی میال صدر تھے، میں بہت تھوڑی در کے لیے شریک ہوسکا تھا، عرب مما لک کے لیے دنوو سے متعلق تبویز کے سلسلے میں ، مولا ناعلی میال نے ایک مفید مشورہ دیتے ہو ہے موجودہ' الداعی'' کی تعریف کی اور فر مایا کہ اُس کے ذريع عرب ممالك مين دارالعلوم كالحجا تعارف موسكا باومهتم صاحب س قر مایا کہ اِس وقت تو میں ہا ہر جار ہا ہوں ،سفرے والیسی پر ایک دن کے لیے آپ تشریف کے اسلے میں تو میں وفود کے وہاں فضا بنانے کے سلسلے میں تفصیلی مشورہ دول گا اورخواس کے بے تکھوادوں گا،جن کو 'الداعی' بھیجا جائے اور اُن سے رابطة فأنم كياجائيه

میرے دل بیں تفاضا تھا کہ آپ کومولانا کی اِس گفتگو کی اطّلاع دوں۔ اِس کے بعد بیں نے مہتم صاحب کوایک دفعہ لکھا تھا کہ آپ اِس کام کے سلسلے میں جب لکھنؤ تشریف لائیں ،تو مولانا لورعالم صاحب کو بھی ضرور ساتھ لے کرآئیں۔

اس سلسلے میں آپ مولانا مرخوب الرحمٰن صاحب کو میرا ہم پیغام پنچادیں کہمولاناعلی میال جمبئ وغیرہ کے سفر پر روانہ ہورہ بیاں، سناہے کہ بہر سفر۲-۳ مشتے کا ہوگا؛ اس لیے اس سفرے واپس سے پہلے، اس کام کے سلیلے بیں لکھنؤ کے سفر کا إراده ندفر مائیں۔ بیس مہتم صاحب کو بدراہ راست بھی لکھوں گا ، اختیاطاً آپ کو بھی لکھ دیا ہے۔ ڈاک کا نظام بہت خراب ہے۔ مجھلے دنوں جو ہڑگا مہ دارالعلوم بیس جوا ، (۱) بیس جا ہتا ہوں کہ آپ پوری

(۱) اس ہے اِشارہ مولوی عثان سہار پُوری صدر جمعیۃ الطلبہ وارااعلوم و یوبند اور اُس کے رفقا کی طرف ہے،
وارالعلوم بیل کے گئ تا گفت ہے ہنگا ہے کی طرف ہے۔ جمعیۃ الطلبہ کی ہوالی اُن مُدَعُوں بیس سے ایک تھی،
جن کی بنیاد پردارالعلوم بی حضرت الاستاذ مولانا وحید الز، ان کیرانوی کی قیادت اور مولانا سیداسعد مدنی کی مربح میں بنیاد پردالعلوم میں حضرت مولانا قاری جم طیب صاحب کی انتظامیہ کے خطاف زبردست میم جلائی گئی، جس کے نتیج بیں، اُن کی انتظامیہ برخاست اور ٹی انتظامیہ ہوائی، جس نے مار قروری ۱۹۸۳ء کو با قاعدہ
انتخاب کے ذریعے، مولوی عثمان سہار پُوری کو جمعیۃ الطلبہ کا صدر، مولوی ثناء البدی (اور اب مول نامفتی ثناء البدئ نائم امارے شرعیہ بہار واڈیسہ دیمار کوئٹ کی جمعیۃ الطلبہ کا صدر، مولوی ثنا اور اُن کے تحت بہت سے امکان وف ہونے داوان جمعیۃ الطلبہ شعین ہوں۔

إن ش ہے ؟ کو طلبہ جوں کیمپ دارالعلوم کے وقط ہے، دارالعلوم پرٹی انتظامیہ کے ذریعے ۱۹۸۲ میں رات میں ۲ تک کر ۲۵ من پر تبعد کرنے اور سابق انتظامیہ کے دارالعوم کے اعام کے اعد موجود لوگوں کو بھگا دیے میں شریک تھے ؛ اس لیے یہ طلبہ اپنے کو دارالعلوم کا مالک بھی بیٹھے تھے، تو جوائی کی موجود لوگوں کو بھگا دیے میں شریک تھے ؛ اس لیے یہ طلبہ اپنے کو دارالعلوم کی ٹی انتظامیہ کے قیام ادر تا مجی اور ب جا جوش کی وجہ سے حصرت الاستاذ مولانا کیراتو تی ہے و دارالعلوم کی ٹی انتظامیہ کے قیام ادر انتظام ہے اور انتظام ہے اپنی خواہش کے مطابق اپنی آرز دور ان کی تھیل کرانا جا ہے تھے، جوانتظام دقانون کی روسے خود مولانا کے بھی بس میں نہتی ہار فروری ۱۹۸۳ء کی رات میں دارالحد بیٹ تحانی میں ، جمعیہ اطلبہ کا جو با قاعد واجلاس ہوا ، جس میں طلبہ جمعیہ مولانا گوائن کے گھر ہے دد لیے کی طرح لے کے آئ اور اُن کی مدر و دتا میں دو تین طلبہ نے آیک ڈیڑ دہ گھند تقریر کی ، اُس موقع ہے بھی محدرت الاستاڈ نے اُن طلبہ کی مدر دیا تھا کہ دیا تھا کہ:

" جھے افسوں ہے کہ ش فیری ایس ہے جینے وعدے کے تھے، دو پورے بیل کرسکما اور نہ چھے اس کی قوقع ہے کدو پورے بوجا کی گئے"۔

لیکن میر طلبدن بدن اپن شوخی گفتار و کردار کے مظاہر سے شن اضافہ کرتے رہے، کچودگر وحید الو مال مخالف طاقتوں کا آلہ کاریمی بن مجے اور حضرت الاستاذ کے ساتھ ہے او لی گی تمام صدوں کو بار کرتے ہوئے شنبہ الروج کا اللہ کاریمیر ۱۹۸۳ء کی رات میں، جب حضرت دار الحدیث تحقانی میں طلبہ کے ایک بڑے جلے کو خطاب کرد ہے تھے، دوسری منزل کی کیکریوں ہے، حضرت پرا تا ہے اور فما ٹروغیرہ عام اللہ ا

#### تفصیل کے ساتھ اُس کی رودا داور موجودہ صورت حال اور إمكانات لکھیں اور

« « « برسائے ، إی اثنا میں منصوبے کے تحت صدر کیٹ پر واقع جنز یٹرروم ( اُس وقت دارالعنوم میں میے واحد جنزیٹر تھا) میں جا کر جنزیٹر کو ہند کر دیااور روم پر تالاؤال دیااور ایک کاغذ پر میہ لکھ کے لٹکا دیا کہ جو اِس کو کھولنے کی کوشش کرے گا ، اُس کوآل کر دیا جائے گا۔ وار العلوم کی بجل مائن او ہے کی زنجیرو ال کراٹر اوی گئی اور پورا دارالعنوم تاریخی میں ڈ دب میا۔

وارالعلوم نے، ان طلب کے خلاف سخت اور مناسب کارروائی کرتے ہوے، اِن کا جمیشہ کے بیے وارالعلوم سے اِتراج کردیا۔ بید کارروائی سموار ۱۳ ارزیج الاول ۱۳۰۴ دمطایق ۱۹۸ ترمبر ۱۹۸۳ مرکول میں آئی۔

یہ مخرج طلب اور شرارت پر آئر آئے بعض شرارت پیند عن صری معاونت سے بیر بدھ : ۱۹۸۷ تا الدول اسلام الدولا الدول الدول

طنبہ مفسدین نے ،شراتگیزلوگوں کی پشت پنائی سے دارالعلوم سے برتفاظت نی نگلنے کے بعد ودازالعلوم پرمقدمہ بھی قائم کردیا کہ ہم اپناسا مال لائے دارالعلوم مسئے متھے، تو اسا تذہ دطلبہ ہمارے کی کے در ہے ہو سے اور ہم برجان لیوا حملہ کیا۔

قابل ذکر ہے کہ مولوی عثان سہاران پوری بعد جس مسلم یو نیورٹنی کی جامعہ طبید کے طالب علم ہو ساور اپنی قیادتی لیافت کی دید ہے جس پر مولانا کیرانو کی نے سان چڑھ اکی تھی، وہاں کی جمیۃ الطلب کے صدر نتخب ہوے ۱۵۰۵ء میں وہ ملائم سنگے کی ساج وادی پارٹی کی طرف سے یو پی سنی وقف بورڈ کے صدر نتخب ہو ہے۔ حضرت مومانانی کے مکتوب کرائی میں انجی واقعات کی طرف اِشارہ ہے۔ عبيعتيت كموضوع برمولاتاكن زندة جاويدتصنيف

"امام آبیت الله روح الله تمینی" (متونی ۱۲۶ جون ۱۹۸۹ء=۲۹ رشوال ۴ ۱۹۴۹ھ) نام کے ایرانی شیعی اثناعشری عالم نے إیران میں رضاشاہ پہلوی کی طافت ورشاہی کا تخته الث كراييخ عقيدے كے مطابق ٩٩ ١١١ه = ٩ ١٩٨ء بيس وہال'' إسلامي حكومت'' قائم كى ، تونه صرف شيعي دنيان آسان سريرا تعاليا؛ بل كهوه سى العقيده مسلمان خصوصاً نوجوان جوايك خاص متم كي تطحى إسلام تحريك من متاقِر " محكومت الهيد يا" خلافت على منهاج المنوة" كے قيام كے ليے نام نهاد كوشش اور مطلوبه مل وإخلاص كے بغير محض کھو کھلے نعروں سے محوراور اِس سلسلے کے لٹریچر کے" منشیات" سے سرشار تھے؛ حمینی کے عقیدے، محابہ کرام برأس کے سب وشتم ، ابو بکر وعمر وعثان رضی الله عنهم بربه طور خاص أس كے لعن طعن اورائسي اِلزام تراثي جو كسي نبيايت ہي ضال، فاسق ،اور بدكر دار جماعت کے لیے بھی نہیں کی جاتی () سے بالکلیہ صرف نظر کرتے ہوے؛ اُس کوایک سیجے ،مطلوبہ اورمثالي حكومت اسلامي كاباني ، اسلامي انقلاب كاداعي ومؤسس اور قابل تقليد قائد محصف مسمجهان اور بورى دنيايس أس كابول بالاكرف كي ليرزبان بلم ،اور ذرائع إبلاغ كي الی پرزورطافت صرف کرنی شروع کردی اور خمینی ہے عقیدت و محبت کے إظہار میں مير لوگ إس مدتك بيني كئ كرأس كے خلاف كوكى حرف تقيدز بان سے نكا لنے والا أن تے نزدیک کو با اتحاد اسلامی کا مخالف، حکومت اسلامی کا دشمن، مسلمانوں کے انتشار کا داعی اورغلبہ فکر اسلامی وعروج اسلام کی راہ بیس رکاونیس کھڑی کرنے والا بن گیا۔

<sup>(1)</sup> يرضي في في كماب "كشف الاسرار" بدنيان فارى بص ١١٠-١١٠س.

اِس صورتِ حال سے صحیح العقیدہ علما ہے دین بے چین ہوگئے؛ کیوں کہ فسادِ عقیدہ کے ساتھ کسی طرح کی' اِسلامی حکومت' کا قیام اور اِس سلسلے کی دعوت وتح کیک محمد رسول اللہ ﷺ کے دین میں قابلِ تبول نہیں۔ خداے ذوالجلال کسی کر وفر ، کسی مغربی طاقت کو للکار دیئے ، کسی بڑی طاقت کے لیے مشکلات پیدا کر دیئے سے مُتَا یِّر و ''مرعوب' نہیں ہوتا۔ اُس کے نزدیک اصل ہے ہے کہ شرک سے اجتناب کیا جائے ، اُس کی اُلو ہیت کو چیلیج کرنے کی تمام ظاہری وباطنی شکلوں سے بچا جائے ، اُس کو سارے کا رفانے کا حاکم ومالک مطلق جا ٹامانا جائے۔

دین ہو، فلسفہ ہو، فقر ہو، سلطانی ہو ہوتے ہیں پختہ عقائد کی بنا پر تغییر حرف اُس قوم کا بے سوز عمل زار وز بوں ہوگیا پختہ عقائد سے تبی جس کا ضمیر

اِن علما ہے تق بیس سر فہرست مولانا محد منظور نعمانی رحمۃ اللہ علیہ ہے، جن کا قلم بدعت، قادیاتیت اور دیگر باطل فرقوں کے مقابعے میں شرد باررہ چکا تھا۔ مولا ٹانے این امراض، بیراند سالی، کم زوری: ساری چیز ول سے بے نیاز ہوکر شیعت کا، اُس کی تاریخ کا، اُس کے قدیم ماخذ کا اور جدید مراجع کا نیز خمینی کی تصنیفات وتحریرات کا سیرائی و گہرائی سے مطالعہ کیا۔

اوربة قول مولا ناسيد آبوالحن على ندوى مدخله: (١)

"إس مطالع نے اُن کے ضعیف اور بیار بوں سے زار ویز ارجسم میں ایک نئی حرکت وقوت اور فکر ومطالع کی ایک نئی صلاحیت پیدا کردی۔ اُنھوں نے اِس محنت دامنہا ک کے ساتھ کا مشروع کیا کہ بار ہا اُن کی صحت خطرے میں پڑگئی اور اللی تعلق کو اِس بارے میں فکر وشویش لاحق ہوئی بلین مولا تُا اپنی افراد طبح اور

<sup>(</sup>۱) وقات: بيروز جمعه: ۲۲ رومضان ۱۳۷۰ ۱۵= ۳۱ روممبر ۹۹۹ او

زندگی جرے معمول مے مطابق اپنے کواس فکرے باز نہیں رکھ سکے '۔(۱)

مولا تائے اس فرجب کامعروضی، متکلمانہ وعالمانہ ومورخانہ جائزہ لیا، جس کے مقیح میں اُن کی محققانہ کتاب 'ایرانی انقلاب، امام خمینی اور شیعیت' معرض وجود میں آئی جو فد مپ شیعہ کی کمل تاریخ، اُس کے عقائد اور کتاب وسنت کی روشنی میں اُس کے عقائد اور کتاب وسنت کی روشنی میں اُس کے عقائد سے اخذ کردہ نتائج کا إتنا جامع مُرَقع بن گئی ہے جو کسی دوسری جگہ وستیاب ہیں۔ شیعیت کا بہ جدید ترین اور بہترین مطالعہ ہے جو کسی بھی پڑھے لکھے ذہن کو مطمئن کرنے کے لیے کافی ہے۔

مولاناً نے جس وقت إلى تتاب كو بالاقساط لكھنا اور "الفرقان" كے صفحات پرشائع كرناشروع كيا، أى وقت مير ب جى ميں آيا كہ بيہ كتاب وقت كى ضرورت ہے اور بميشيم كے ليے عمو ما اور إس وقت نصوصاً، إلى بات كى شديد ضرورت ہے كہ عرب دنيا بھى تشيع كے فتے، أس كى تر يف كارى اور جسم اسلامى ميں أس كے سرطانى عمل سے واقف بو دنيز خمينى كى اپنے سلف كى بيزارى، خمينى كى اپنے سلف كى بيزارى، خمينى كى اپنے سلف كى بيزارى، تيرا، سب وشتم ، اور ول گداز الزامات كى چارج شيث سے واقف ہو ۔ پھر "حكومت اسلاميہ" كا بجرم بھى أس كے سامنے كل جائے اور عالم اسلام كے نعرہ بازنو جوانوں پر اسلاميہ "كا بجرم بھى اس كے سامنے كل جائے اور عالم اسلام كے نعرہ بازنو جوانوں پر اسكا جو گلاسم چلا ہوا ہے، اس كے لو شخى راہ ہم وار ہو۔

یہ سوچ کریں نے اُسے جم بی قالب میں 'الدائی' میں شائع کرنا شروع کیا۔
اِس موقع سے قدرتی طور پرمولانا کی ہے پناہ تو جہات سے سرفراز رہا۔ وہ اپنے خطوط کے فرر لیے جہال دعا کیں دیتے ، حوصلہ بڑھاتے ؛ وہیں کی جگہ عبارت کو حذف کر دیے ، یا اس کی تعبیر بدل دیے ، یا بیرا گراف کے اِضافے اور مزید حوالوں کی نشان وہی کرتے ۔
اُس کی تعبیر بدل دیے ، یا بیرا گراف کے اِضافی واور مولانا نعمائی سے پہلے اُن کے بہال میہ وکرکرنا نامناسب نہ ہوگا کہ اُنھی وٹوں مولانا نعمائی سے پہلے اُن کے صاحب زادہ گرامی اردو کے اویب ومشہور اِسلامی اہل قلم مولانا نعین الرحمٰن سنجھلی مدخلہ

<sup>(</sup>١) " الإراني التلاب، المام ثميني ادر شيعيت "من ١٦: س توال اليريش: الفرقان بك وبو بظيرة بإر يكم عنو، يوبي

العالی کے مضابین ثمینی اور اُن کے انقلاب کے حوالے سے ''الفرقان'' میں چھے، جن مضابین اِس موضوع پر بالاقساط''الدائ 'میں چھیے شروع ہو ہے۔ اُس وقت تاجیز مضابین اِس موضوع پر بالاقساط''الفرقان'' میں چھیے شروع ہو ہے۔ اُس وقت تاجیز کے دل میں شدید داعیہ پیدا ہوا تھا کہ عربی زبان میں فصل اور مرتب طور پرکوئی کتاب شمینی صاحب اور اُن کے اِنقلاب ایران کے حوالے سے کھی جائے ؛ تا کہ عربوں کو محج صورت حال کی جان کاری ہو۔ اِس سلسلے میں ، راقم نے مولانا نعمائی سے مشورہ کیا تھا، جس کا حضرت نے نہ صرف شبت جواب دیا؛ بل کہ حوصلہ افزائی کے ساتھ ساتھ، بعض مراجع کی بھی نشان وہی فرمائی۔ اِس سلسلے میں اُن کا ایک کمتوب مندرجہ ذبل تھا جس مراجع کی بھی نشان وہی فرمائی۔ اِس سلسلے میں اُن کا ایک کمتوب مندرجہ ذبل تھا جس مراجع کی بھی نشان وہی فرمائی۔ اِس سلسلے میں اُن کا ایک کمتوب مندرجہ ذبل تھا جس میں اور بھی بہت می با تیں تھیں۔

۱۲رزى الحجيم بهماره

برادرعز برزوم المخسن الله إلينا وَإِلَيْكُمْ ، سلام ورحمت عنايت نامه مؤرنه الرذى الحبر الماه ، عيد سے بہلے بى ل كيا تھا ، أس سے معلوم ہواكہ مير اعريض آپ كو بعد ميں ل كيا۔

اِس وفت صرف اِ تَنَاعُرُضُ كُرنا ہے كہ آپ نے جو كتاب ايرانی انقلاب اور خمينی سے متعلق مُرَحَّبُ كرنے كا إراده كيا ہے، اُس بين تبديلی برگزنه كريں، واستقل كتاب بوگی اور اِن شاء الله بہت مفيداور مؤثر رہےگی۔

آب اس میں مولوی عتیق الرحمٰن کے مضمون سے اور میرے اُن مضمامین سے اور میرے اُن مضمامین سے کام لیں مے، جو 'الفرقان' میں استطول میں شائع ہو بی ہیں ، آخری قسط ماہ روال کے شارے میں شائع ہوئی ہے، وہ آیک ہفتہ پہلے روانہ ہو چکا ہے، پہنچ گیا ہوگا۔ اس کے علاوہ دومرے کا خذسے جولیا جاسکے۔

میرے پال سکشف الاسرار "کی فوٹو اسٹیٹ کائی ہے جھنم کاب ہے، تقریباً ساڑھے تین سوسفات کی ہے۔ میں نے تو صرف ایک بحث دیوکر اینا کام پورا کرلیا، پوری کتاب کے مطالعے کی مجھ میں ہمت نہیں۔ میراخیال

ہے کہ آ پ اگراس کا مطالعہ فرمائیں گے تو ادر بہت پچھآ پ کول جائے گا۔اگر جا ہیں تو اِس مقصد ہے دونتین دن دفت نکال کے لکھنو آ جائے۔

آپ میری طرف سے اور میرے اس خط کے حوالے سے بہتم صاحب سے کہ سکتے ہیں کہ سکت الاسرار "اور "الحد کومة الاسلامية" کانٹ وارالعلوم کے کتب خانے میں رہنا ضروری ہے۔ یہ وقت کا اہم ترین مسئلہ ہے اور ان دونوں کی ایوں کے ملنے کی بہ ظاہر امید ہیں، صرف یہی ہوسکتا ہے کہ ان کی فو ثو کا بی لے لی جائے۔

ميرے پاس"الحكومة الاسلامية" كانسخدذ الى مبيں ب، مولا ناعلى مياں كا ہے، أنھوں نے إيران جانے والے ايك صاحب كے ذريع إيران ئے منگوايا ہے۔

ہہ ہر مال آپ مناسب مجھیں تو میری طرف سے ہم صاحب ہے ہیر کہ ِ سکتے ہیں اور اِس مقصد کے لیے بھی لکھنؤ کا سفر کر سکتے ہیں۔

اس کاب کی نوعیت ہے کہ اس کا ابتدائی حصہ تو ہی ہے جو الفرقان کی نین قسطوں میں آخیا۔ اس کا تعاقی اصلا صرف انقلاب ایران اور '' فیٹن کا بھی خاصا تعارف اور '' فیٹن '' کی شخصیت ہے ، اگر چہ اس میں شیعیت کا بھی خاصا تعارف ہوگیا ہے۔ یہ کتاب کے تقریباً اسی صفحات پر آیا ہے، اس کے آگے شیعیت پر جو میں نے بدراو راست کھا ہوہ قریباً دوسو صفحات پر ہے۔ وہ دراصل الگ مستقل کتاب ہے؛ لیکن میں نے اُن دونوں کوایک کردینا اس کے مناسب سمجھا ہے کہ اِس طرح شیعیت والاحقہ بھی لوگوں کی نظر سے گزرجائے گا، جس کو میں ضروری مجھتا ہوں۔

مولانا عبدالله عباس (١) اگر كريكي تو أن كو يوري بي كتاب ترجمه كرنا

<sup>(</sup>۱) مولانا دُاکٹرعبداللہ عباس عددی سابق استاذ دار العلوم عددة العلمائلصنو د جامعه ام القری مکه مکرمه و بعده معتد تعلیم دار العلوم عددة العلم عددة العلم تكفئو وقات: بدروز يک شنبه: کيم جنوری ۲۰۰۱ و مطابق تيم ذی الحبه ۱۳۲۴ د به تقویم سعودی هر بهيده ۲۰۱۹ دی قعده ۱۳۲۱ د به حساب تقویم برصغیر استدویاک -

ہے: کیکن آپریشن کے بعدے اُن کا کوئی خطائیں ملاہے۔خدا کرے بہ عافیت ہوں اور وہ بیر کام کرسکیں۔

اُنھوں نے پہلی قسط کا ترجمہ کر کے بھیج دیا تھا۔ بعد کے دورسانے اگر اُن کو ملے ہوں گے، تو آپریشن کے بعد ملے ہوں گے۔ اُنھوں نے مارچ اپریل کے مشتر کہ تھارے میں مضمون پڑھ کرخود ہی جھے لکھا تھا کہ میں چاہتا ہوں کہ اِس کتاب کا ترجمہ کروں ، میں نے اُن کولکھ دیا تھا کہ جھے بڑی خوشی ہوگی ،اس کے بعد اُنھوں نے شروع کردیا اور پہلی قسط کا ترجمہ کر کے بھیج دیا۔

سنرربیر کہآپ نے جس کتاب کے لکھنے کا اِدادہ کیا ہے، اُس کو ضرور لکھیں ہے وقت کا ہم ترین مسئلہ ہے۔اللہ تعالی تو فیق دے۔ اِس پر مختلف لوگوں کولکھنا جا ہیے۔

میرا حال سے ہے کہ بلڈ پریشرا کٹر پڑھار ہتا ہے اور ضعف کی رفتار بھی اب تیز ہے۔ بس بھی دعا ہے: "بللہ ما انجعل خیر عندری آخرہ، وَخیر عملی خواریمة، وَخیر عملی الله علی الله علی الله علی الله علی الله عملی الله علی الله اور آپ کے لیے دع الوجوں ۔ اپنی بدطی اور اس کے ساتھ ذو ذو کی کی کوشش کے لیے معذرت خواہ ہوں ۔ اپنی بدطی اور اس کے ساتھ ذو ذو کی کی کوشش کے لیے معذرت خواہ ہوں ۔ والسلام والسلام والسلام والسلام

ایک دوسرے خطیش تحریر فرماتے ہیں: ۱۹رمحرم ۱۳۰۵ھ

برادرِ مَرَّمُ مِحْتر ممولانا نورعالم الني صاحب! زيدمِ بركم بهلام مسنون خدا كرے مرطرح به عافيت موه يس نے آپ كوكھا تھا كه مولانا عبدالله عباس ندوى إس كتاب كا ترجمه كررہ ہے ميں۔وہ آپريشن سے صحت ياب موكر کتاب کا جو حصد ''الفرقان' کی تین إشاعتوں میں آچکا ہے، اُس کا ترجمہ تو اُٹھوں نے کھمل کر کے حوالے کردیا، اب آگے کتاب کا کردہے ہیں اور اُن کا إِرادہ جلد ہی چند ہفتوں ہی میں اِس کو کھمل کردیے کا ہے اور پھر میں عامول گا کہ بہیں لکھنو میں دہ جلد ہی جیسے بھی جائے۔

آپ جو کتاب کھنے کا اِرادہ فر اُر ہے تھے، اُس کے سلسلے میں ہے عرض کرنا
ہے کہ اُس میں اگر میرے مضامین کا حوالہ دینا ہوتو ''الفرقان'' کا نہیں؛ بل کہ
کتاب ہی کا دیا جائے اور اِس کے لیے عربی ایڈیشن کی تیاری کا انتظار کیا جائے۔
اصل اردو کتاب کی کتابت یفضلہ تعالیٰ ہوگئ ہے، طباعت ہی کا مرحلہ
باقی ہے۔ قریباً تین سوسفحات ہوگئے۔ میں اِس حال میں بالکل نہیں ہوں کہ محنت
کا کوئی کا م کرسکوں۔ ہے کام اس اللہ تعالیٰ نے کرادیا؛ فَلَهُ الْحَدُدُ وَلَهُ اللَّهُ حُدُدُ.

ایک بات میر بھی عرض کرنی ہے کہ 'الدائی' میں میرے مضاطبان کا جوحر بی ترجہ آیا ہے، میں نے تو اُس کی صرف ایک قسط دیکھی تھی اور میں اس کا مصر نہیں ہوں ؛ لیکن ہجا دمیاں نے بتلایا کہ ترجمہ غالبًا آپ کا نہیں ہے، کسی شاگر دسے کرایا ہوگا۔ اُن کا خیال ہے کہ دو ترجمہ آپ کی اِصلاح وتہذیب کا تخاج ہے ۔لیکن آپ جو کرنا ب لکھ دے جیں، دو تو خود آپ کی مستقل تصنیف ہوگی اور اُس کوتو آپ نے خود بی لکھا ہوگا۔

میں اِس حال میں ہوں کہ اِس مجلس شوری میں بہ طاہر شریک جبیں ہوسکوں گا۔ ہبتم صاحب کو اِس کی اطلاع بھی دے دی ہے؛ لیکن اگر اللہ تعالیٰ فیصل کے سفر کے لائق کر دیا ، تو اِن شاءاللہ حاضری ہوگی۔ دعا گواور دع کامختاج ہوں۔

والسلام محد منظور نعمانی

كسى وجه بيد مولانا عبدالله عبال ندويٌ ، مولانا نعمًا في كماب "ايراني انقلاب،

امام جمینی اور هیعتیت کی اولین قسطوں کا ، جو 'الفرقان ' میں شروع شروع میں شائع ہوئی تقیس ، ترجمہ کرنے کے بعد کھل کتاب کا ترجمہ نہ کرسکے ، تو مولا نا نعمانی گئے اس ناچر کوہی اس کے ترجے کا تھم فرمایا ، اِس سلسلے میں حذف واضافے کے تعلق سے یادگر قسم کی ہدایات دینے کے لیے بہت سے خطوط کھے ، جن میں سے اکثر خطوط حسب سابق اپنے قلم سے تحریر فرمائے ، شاید ایک آ دھ ہی خطا آپ نے صاحب زادہ محترم مولانا خلیل الرحن سے چند عجاد فعمانی مدظلہ یا نواسہ مولانا کی فعمانی کے ذریعے اِملاکرائے ، میں اِن میں سے چند اہم خطوط کو اِس لیے بہال نقل کر ماہوں کہ وہ تاریخی حیثیت کے بھی ہیں اور وقت کے ایک منفر دعالم ویں دواعی اِلی التدکی علمی وقکری یادگار بھی ، جن سے ہراہل علم وقلم کو فائدہ ایک منفر دعالم ویں دواعی اِلی التدکی علمی وقکری یادگار بھی ، جن سے ہراہل علم وقلم کو فائدہ الشار نے اور تاریخ وسوائح نگاری میں اِن شاء اللہ آسانی ہوگی۔

ایک خط مرسله ۹۸۴/۲۸۵۱ ویس تحریر فرماتے ہیں:

برادرعزیز و مرم مولانا نورعالم المنی صاحب! زیدمجد کم بسلام ورحت خدا کرے آپ به عافیت ہوں اور آنکھ کی تکلیف سے نجات مل پکی ہو۔ آپ جیسے آدمی کا آنکھ کی تکلیف میں جتلا ہونا، بڑی فکر کا مسکلہ ہے۔ اللہ تعالی کامل صحت وشفاعطا فرمائے۔

مولاناعی میال سے شیخ عبداللدالانصاری(۱) کے بار ہے ہیں، میں نے آپ کی بات بہنچادی تھی۔ مولانا نے فرہ بیا کہ جھے اُن سے اِس وقت ایک مسئلے میں شرمندگی ہے؛ اِس لیے فی الحال میں اُنھیں خطاکھنامناسب نیں جھتا، جب میں مانع باتی نہیں رہے گا تو اِن شاء اللہ لکھ دوں گا۔ میں نے تفصیل دریا فت کرنا ضروری نہیں سمجھا۔

<sup>(</sup>۱) راقم نے چاہاتھا کے شخ عبداللہ الا نصاری الدائ کی معتول مدو کے لیے، اپنی حکومت قطرے سفارش فرمادیں تورسائے کوڑیولپ کرنے میں مدو لے گی۔ شخ ، قطر کے بوے اور ذی رُسوخ عالم ودائی تھے۔وہ اور امور فدہی کے ذھے دارائل بھی تھے۔

میں نے آپ کولکھا تھا سفر (۱) سے پہلے، آپ ایک دفعہ کو سکیں، جیسا کہ آپ نے ایک دفعہ کو سکیں، جیسا کہ آپ نے ارادہ طاہر کیا تھا، تو میں ایک خطشنے این باز (۲) کوخود بھی آپ بی سے کھا دس گا، اُس کا تعلق دارالعلوم سے نہ ہوگا؛ لیکن دہ اِن شاء اللہ آپ کے مقد کے لیے خاص طور سے مفید ہوگا۔ اِس کے باوجودا کر آپ کے پاس وقت میں تنے ایش نہ ہوتو اِصرار نہیں۔

ای خط کے ساتھ ہی '' افرقان' کا تازہ شارہ آپ کے لیے مولانا مرخوب الرمن کے باس جیجا جارہ ہے ، اُن کے خط میں جی لکھ دیا ہے کہ وہ آپ کو پہنچوادی اور رسالے پر اس لیے آپ کا نام جی لکھ دیا گیا ہے۔ اُس میں ارائی انقلاب اور'' فینی' کے بارے میں جوضمون ہے، آپ اُس کا اہتمام سے عربی میں ترجمہ فرما کیں ۔'' الدائی' میں جی شائع ہوتا رہاور میں اُس کی کرانے کا اِدادہ کر رہا ہوں۔ یہ اُس کتاب کا ابتدائی حصد ہے، جیسا کہ اِس کے مطابعے ہے معلوم ہوگا۔

دما گواورد ما کا طالب۔

والسلام محد منظور تعمانی

مولا تا کی خواہش تھی کہ کتاب عربی میں شائع ہوکر، بعض اُن نے عربول کے لیے چھڑ اور ہے جو کہ ہوں کے اِلے چھڑ میں م لیے چھم کشاہو، جو کسی بھی نے نعرے سے ، نوجوانانِ عجم کی بہ نسبت کی چھڑ یادہ ہی مجنور

(۱) مراد این سے دوسنر ہے جوراتم نے اداخر اپریل ۱۹۸۳ء میں عمرہ کے لیے کیا تھا، اور جدہ اور مکہ مرمہ ویدیند منورہ وریاض میں طویل قیام کا موقع ملاتھا۔

(۲) فیخ عبدالعزیز بن عبدالله بن باز بسعودی عرب کے اسپند دور کے سب سے بوے متبول ویجوب صدا کے عالم وخدا ترس بزرگ، جو جامعداسلامید دید منورہ کے ، اُس کے قیام کے وقت سے عرصے تک واکس چالسلر دہے ، گام میریم علیا کوسل کے صدراور إدار اُد وقوت وقضا و اِ فا کے رئیس عام کے عہد سے پر موت تک فائز دہے۔ اُن کی وفات بدروز جمعرات، ۲۷ رحم م ۱۳۲ همطابق ۱۲۳ مواج کو ہوئی۔ يهي مرگ زنده

ہوجاتے ہیں اور پھر جھے ہات اُن کے ذہن کے سی خانے میں جگہ نہیں لے باتی ۔
دافم الحروف یہ عربی ترجمہ کھمل ہی کیا جاہتا تھا کہ ایک روز اچا نک رجٹر ڈوڈاک سے موالا ٹانعمانی ہی کی طرف ہے ، اِسی کتاب کے عربی ترجمے کا چھیا ہواا ایک نسخہ مجھے ملا،
میں نے پیک چاک کیا تو اُس کے سرور ق پر ''النُّورَةُ الإِنْرَائِيَّةُ فِي مِنْزَانِ الإسکلام' اور مُحْرَجِم کانام' الد کو رئی سرعبد الجمید ابراہیم' (ا) کھا ہوا تھا۔ چوں کہ متر جمع ربی نثاد ہیں؛
اس وقت تک اردوالفاظ کے ماہین وقتی فرق اور مختلف اردو تعییرات کی نزاکوں پرعبور ماس وقت تک اردوالفاظ کے ماہین وقتی فرق اور مختلف اردو تعییرات کی نزاکوں پرعبور ماس نہیں کر سکے تھے؛ چنال چہر جمے میں خاصے نقائص راہ پا گئے تھے، بہت کی جگہ والکار وخیالات اپنی کیفیات کے ساتھ عربی میں خاصے نقائص راہ پا گئے تھے، بہت کی جگہ ان کا اور موالات اپنی کیفیات کے ساتھ عربی میں خاص نقائی میں ہو سکے تھے کہیں کہیں مطلب مجمی بدل گیا تھا۔ مولا 'اُد ہیں تربین کی اس تھے؛ اِس لیے اُنھیں یہ بات گراں گزری اور اُن کا اِصرار ربا کہ راقم اپنی تھے۔ اِس کی تھی بیل کی دوجانے کے بعد، اُن کا اِصرار ربا کہ راقم اپنی تھی ہوں کی حکم اُن کے مسابی عاصل' سی محسوں ہوئی اور مولانا رحمۃ اللہ علیہ کی جھے اب اوجود میں اِس کے لیے اپنی کو تیار نہ کرسکا۔

<sup>(1)</sup> یہ ڈاکٹر سمیر عبد الحمید ایراہیم ایک معری فاضل اور جدید اللهام محدین سعود الاسلامی، ریاض میں استاذ ہیں۔
عرصے تک پاکستان رو کر اردوز بان تحق اس لیے سکھی ہے تا کہ اسلامی کابول کاعربی میں ترجہ کرسکیس کی اہم اسلامی اردو کر ہیں آن کی تعریب کردہ عالم عربی ہے چہ چی ہیں، جن میں مولانا نعمانی کی اس کتاب کے علاوہ مولانا مفتی تحد شفیج صاحب و ہو بندی فم الباکستانی (متونی ۱۳۹۷ھ = ۲ ۱۹۵۱ء) کی کتاب "مقام سحاب" کا عربی تربی میری نظر ہے گر رچکا ہے۔ ایسی حال ہی میں اُن کی ایک محققاند اور هیم کتاب "الا گفاظ العربية في اللغة الاردیة" آئی ہے، جس کی جن و تابیف میں جہاں اُنھوں نے بہت کی کتابوں سے فاؤا افعا با ہے؛ وہیں حفر سے الاستاذ مولانا وحدید الزیال کیرائوی (متونی ۱۳۹۵ھ = ۱۹۹۵ء) کی "الفاموس الجدید" اردو سے محربی، عربی، عربی سے اردو اور "لقاموس الاحسلاحی" و غیرہ ہے بھی استقادہ کیا ہے اور مراج کے طور پر اُن کا عربی ہی جن میں جن بیل ہیں جن بیل میں جن میں جن میں جن بیل ہوں۔
تک جامعۃ الله م محرد یاض میں استاذ شے، میں اُن کی مجل میں ڈاکٹر میرصاحب سے ٹی چکا ہوں۔
تک جامعۃ الله م محرد یاض میں استاذ شے، میں اُن کی مجل میں ڈاکٹر میرصاحب سے ٹی چکا ہوں۔

واعى مفكرا ورمنفر واسلامى المل المعالم حضرت مولا نام منظور نعماني

اِس سلیلے میں بھی حصرت مولانا نعمانی تنے ناچیز کوایک سے زائد خطوط لکھے، وہ سب تومحفوظ نبیں رہ سکے بلیکن اُن میں ہے ایک خط سے تھا:

٢ رشوال ١٢ اسمار

برادر مكرم ومحترم جناب مولانا نورعالم خليل التي صاحب! زيدلطفكم، درحمدة،

سلام ورحمت

خدا کرے آپ ہرطرح بہ عافیت ہوں ، میرااندازہ ہے کہ جب تک میرا یہ عربیضہ دفتر''الداعی' پنچے گا آپ ماہ مبارک کی تعطیل دطن میں گزار کے واپس آ جا کیں گے۔خدا کرےابیا ہی ہو۔

مجھے یاد آتا ہے کہ میری کمّاب''ایرانی انقلاب، ٹمینی اور شیعتیت'' جب ''الفرقان'' میں قبط وارشائع ہوئی تھی، تو آپ نے از راوعنایت''الداعی'' میں اُس کوعربی میں منتقل کر کے شائع کرنا شروع کیا تھا۔ خیال آتا ہے عالباً دو تمین قسطیں''الدائی'' میں شائع ہونی تھیں۔

مصرے عبدالحلیم عولیں صاحب نے پوری کتاب شائع کرنے کا ارادہ کیا اور میری اِجازت سے خود ہی اُس کا ترجمہ کرا کے شائع کیا تھا۔ یاد آیا کہ وہ کتاب آپ کی نظرے گزرچکی ہے۔

اباصل کتاب، کافی اضافوں کے ساتھ، شاکع کرانے کا اِرادہ ہے۔
اردوا یڈیشن کا کام بفضلہ تعالیٰ کمل ہو چکا ہے۔ عربی ایڈیشن کی بھی تیاری کا اِرادہ ہے۔ میں نے اب تک مصری ایڈیشن پر کہیں کہیں نظر ڈال کی تھی۔ اندازہ ہوا تھا کہ ترجے میں نقائص ہیں، غلطیاں بھی ہیں۔ آج پہلے دن اُس کو شروع سے پڑھوا کر سنا، اندازہ ہوا کہ نقائص اور غلطیوں کے بارے میں جو پہلا اندازہ تھا، فلطیاں اُس سے ذیادہ ہیں۔ میراخیال ہے کہ 'الدائی' میں اُس کے ابتدائی جھے فلطیاں اُس سے ذیادہ ہیں۔ میراخیال ہے کہ 'الدائی' میں اُس کے ابتدائی جھے کا جوڑجہ شاکع ہوا تھا، اُس کو لیاج سے کہ 'الدائی' میں اُس کے ابتدائی جھے کا جوڑجہ شاکع ہوا تھا، اُس کو لیاج سے کہ 'الدائی' میں اور جن شاروں

میں دہ شائع ہواتھا، وہ رجسٹر ڈ ڈ اک سے روانہ کرادیں، ذراجلہ ہی۔

دلی تمناہے کہ اردواور عربی ایڈیشن میری زندگی ہی میں شائع ہوجا کیں۔ اِس سلسلے میں اگرآ ہے کوکوئی زحمت دینی ہوگی ہتو بعد میں عرض کروں گا۔

میرا حال بیہ ب کہ بفضلہ نعالی زندہ ہوں الیکن اللہ کی عطا فرمائی ہوئی قو تیں اللہ خاص رفآرے ، رخصت ہورہی ہیں۔ بہت تی جا ہتا ہے کہ دارالعلوم کے خاص تعلق رکھنے والے حضرات اسا تذہ سے ، جن میں آپ کا ایک خاص درجہ ہے ، الوداعی ملاقات کی غرض سے حاضری کی تو فیق ال جائے۔

این حال کود کھتے ہوے کھنزیادہ امید نہیں البکن اللہ تعالیٰ کی قدرت اور رحمت پرنگاہ رکھتے ہوے، مایوی بھی نہیں۔ دعاہے کہ اللہ تعالیٰ اپنے خاص کرم سے مُقَدَّ رِفْر مادے۔

دعا وُل كامختاج اورطالب مون\_

والسلام محمر منظور نعمانی برگلم یجی نعمانی

عشق جسور وفقرغيور كي جلوه گري

مولانانعمانی کی تمام تصنیفات، نگارشات، اور علمی ودعوتی کاموں میں جو برکت نظر آتی ہے، ایک شش ہے جس کا سرچشم کی روشی پھوٹی پڑتی ہے، ایسی شش ہے جس کا سرچشم کی الفاظ کاحسن، تعبیرات کا جمال، ترکیب کی خوبی، بیان کی رعنائی، طرز ادا کی زیبائی، نبیس ہوسکتی فضص اجب ہم ہیہ ذہمن میں رھیس کہ اُن کے ہاں الفاظ کے بناؤسڈگار، اور تراش وخراش پر بالإراده زور نویس ہوا کرتا تھا۔ اِس کے باوجود اُن کی جھوٹی بڑی تمام تصنیفات بحد مقبول ہیں۔ اُن کے تراجم بہت مُتدَا اَل ہیں۔ اُن کے ذریعے ہزاروں بندگانِ خدا کو دین کے جانے، تجھنے، اور اُس کے نقاضوں پڑل کرنے کی تو فیق ہوئی ہے۔ اُن خدا کو دین کے جانے، تجھنے، اور اُس کے نقاضوں پڑل کرنے کی تو فیق ہوئی ہے۔ اُن

داعى مِفكراورمنفرداسلامي اللي فلم حضرت مولا نامح منظور نعماني "

کی تالیفات اور مطبوع تقریر این عام مسلمانوں کے لیے، دین سمجھنے کے حوالے سے ایک عام اور ناگزیم ضرورت بن گئی ہیں: یہ سمجی چیزیں وہ ہیں جو ایک بندہ خدا، ایک مقبول بارگاہِ الٰہی ، ایک ایسے عالم بن کی تصنیفات واعمال میں ہوسکتی ہیں جس کو توفیق الٰہی کی دولت، خدا کے صالح بندول کی صحبت، خاصان خدا کی تربیت، مقبولانِ بارگاہِ الٰہی کی توجہات سے سرفرازی اور اُن کی خصوصی دعا وس سے بہرہ یا بی حاصل رہی ہو۔

## نفش ہیںسب ناتمام خونِ جگر کے بغیر

کوئی عالم، مصنف، اہلِ قلم، واعی، فقیہ محدث، قاکدِ دینی، صلحِ اجتماعی؛ بل کہ او بیب، شاعراور فن کار؛ خواہ کتنائی قد نکال لے؛ وہ محض علم واطلاع کے بل ہوئے پراور صرف ذہانت وذکاوت، عقل وعبقریت، وور نگائی وروشن خیالی کے سہارے؛ اپ کام میں برکت کا نور، مقبولیت کی سحرکاری، قدرافزائی و پسندیدگی کی جاذبیت پیدائیں کرسکتا؛ اگراس کے کام کاخمیر خون جگر، نورِ تقویل، تب و تاب إخلاص، ب تا بی عشق رسول، سرشاری محب الهی، لذ ت سحر خیزی، ذوق عبادت اور شوق ریاضت سے نہا شا مور بھی وہ چیز ہے جو کسی عمل کو صاحب عمل کے لیے اور خاتی خدا کے لیے، ذریعہ فائدہ مرسانی اور باعث حیات جاودانی بنادی تی ہے۔

واقف ہوا گرلڈت بیداری شب سے اوٹی ہے رُریّا سے بھی بیرخا کی پُراسرار

مولانا نعمانی نے رائے پور (تضلع سہارت پور) کی خانقاہ اور مولانا محد الیاس کی صحبت و دعوت سے محبت کا جام آتشیں نوش کیا تھا؛ علامہ محد انورشاہ تشمیری کے نفس گرم سے تا ثیر حاصل کی تھی ، شیخ الہند مولانا محمود حسن دیو بندی (متوفی ۱۹۲۹ء) کی نیارت سے فیض پایا تھا؛ عارف باللہ مفتی عزیز الرحمان عثمانی دیو بندی (متوفی ۱۳۲۷ھ= ۱۳۲۸ء) مولانا حبیب الرحمان عثمانی دیو بندی سابق مہتم وارائعلوم دیو بند (متوفی ۱۳۲۸ھ

= ۱۹۲۹ء) کیم الامت حضرت تھائوگ (متوفی ۱۳۳۱ه=۱۹۳۳ء) شخ الاسلام حضرت مولانامدنی (متوفی کے ۱۹۲۷ء) مولانامدنی (متوفی کے ۱۹۲۷ء) ماہ وصی اللہ فئے پوری گور کھپوری ٹم الالہ آبادی (متوفی کے ۱۹۸۷ء) مولانامدی مولانامحدز کریا مہاجر مدنی (متوفی ۱۹۸۲ء) کی (متوفی ۱۹۸۱ء) کی ۱۹۸۲ء) إمام اہل سنت مولانا عبدالشکور فاروتی تکھنوی (متوفی ۱۹۸۱ء) کی صحبت ومعیّت وعلی استفادے اور روحانی استفاضے کے حوالے سے قدر کے خوار رہے مقاوراُن کی مومنانہ نگاہ سے اپنی 'نقد پر بدلوانے' میں مددلی ہی ۔ مجموع بی کی مدنی ہائی مرفی ہائی می فی مدنی ہائی مرفی سے مولانا کے ابن عاشقان پاکے طبنت و نیک سیرت سے بسلیقہ عشق ومحبت اور دین مرفی سے سے بسلیقہ عشق ومحبت اور دین کے لیے جینے مرنے کا ذوتی حاصل کیا تھا؛ اس کے ایک می مقولیت کے دار ہے ، وہ ہرعام و خاص کو مُتایِّر کرتی اور گرویدہ بنالیتی ہے۔ اللہ نے اُن کی مقولیت کو اور سے مولوں کو اِس طرح دکھا دیا کہ ایک ڈیڑھ الا تھے کے جمع نے ، اُن کی نماز جناز ہ اوا کی اور سے دھوپ میں مکاویٹر کا فاصلہ طے کرکے تکھنو کے ''عیش باغ'' قبرستان میں اُن کی آخری آرام گاہ تک اُنھیں رخصت کیا۔

## مولا نا کی چند خصوصیّات

● مولاناً ذہین اور توی الحافظ ہتھ، اُٹھیں دری کتابوں کی عبارتیں، فقہ کے متون اور بہت ی اُعادیث زبانی یا تھیں۔ بہوقت ضرورت بالفاظم زبانی، پڑھ جاتے متھے۔ کسی عالم کی گفتگو کو مصے کے بعد بھی اُٹھیں کے الفاظ میں ککھ اور بول لیتے تھے۔ (۱) واقعات وحالات کو بغیر کسی کی اور زیادتی کے بیان کرنے پہمی اُٹھیں عجیب می قدرت متھی، اینے ملنے والوں کو عرصے کے بعد بھی و کھی کر بیجان لیتے تھے۔ سال ہاسال سے ملنے والوں کو عرصے کے بعد بھی و کھی کر بیجان لیتے تھے۔ سال ہاسال سے

<sup>(</sup>۱) ''تحدیث نیمت' بیس شن ۱۳۹۱ سے ۱۸۱ تک بحضرت تھا نوکن کی خدمتِ اقدی میں اپنی بار بار کی حاضر ہول کے طعمن میں بیت سے سمائل پر حضرت کے ساتھ حتاولہ کنیال اور گزارشت کے اپنے الفاظ اور حضرت تھا نوک کے جوابات کے متون مولا ٹائے اکثر جگہ سرل ہاسال کے بعد ، اپنے حافظے کی مدوسے لکھے جیں اور اکثر جگہ فرمایا ہے کہ جہاں تک یاد ہڑتا ہے اصل الفاظ کی شخصہ

دائی ہفکراور منفر داسلامی الملِ قلم حضرت مولانا محر منظور نعمی نگی اُن کا حافظ اور دماغ سیحی طور پر بیاری اور کم زوری کے باوجود موت سے ذرا پہلے تک بھی ، اُن کا حافظ اور دماغ سیحی طور پر کام کرتا رہا۔ میں بجھتا ہوں کہ حدیث وفقہ کے ساتھ ، اُن کے سلسل اور طویل اختھال کی بیر برکت تھی۔ فقہا اور محد ثین عموماً قوی الحافظ اور ذبین ہوئے ہیں ؛ کیوں کہ قوت حافظ خدائی روشی ہے ، جس سے صالحین کو سرفراز کہا جاتا ہے۔ امام شافعی کا زبان زو خاص وعام قطعہ ہے کہ ' میں نے اپنے استاذ حضرت وکیج سے اپنے حافظ کی کم زوری کی شکایت کی تو تب حافظ نور اللی ہے کی شکایت کی تو تب حافظ نور اللی ہے جو کی عاصی کو بین دیا جاتا ہے۔ اور کی عاصی کو بین دیا جاتا ہے۔

ذہانت کی بناپر مولا تا مسائل کی تہوں اور اُن کے مکنہ گوشوں تک بہت جلد بینچ
 جایا کرتے ہے، پھر جلد ہی اُن کے مناسب حل تک بھی اُن کی رسائی ہو جاتی تھی۔

● دہ صائب الرائے اور دور بین بھی تھے، طویل تجربات، سمجھ داری، زمانے کے نرم کرم سے مسلسل سابقہ اور ذندگی کے دراز سفر نے انھیں رہے صفت عطا کی تھی۔ میں دیکھتا تھا کہ حتاس مسائل اور ملک وطت کے نازک معاملات میں بڑے بروے علما وقائدین، اُن سے دجوع کرتے اور اُن کی رائے معلوم کرکے اُسی پڑمل کرتے تھے۔

● حالات حاضرہ اور تقاضاہا ہے زمانہ پر اُن کی گہری نگاہ تھی؛ وہ اچھی طرح جانے تھے کہ س مسئلے کے لیے کیا اِقدام کرنا چاہیے اور دعوت وین کوعوام وخواص میں مقبول بنانے کے لیے، اِس وفت کن پھروں اور دوڑ وں کو ہٹانے کی ٹی الفور ضرورت ہے اور اُنھیں کس طرح ہٹایا جانا چاہیے۔مغربی تہذیب کے نشے سے چور اور عصری تعلیم سے مخور ذہن نو کوکس طرح مُخاطَب کیا جائے؟ خوب جانے تھے "عصری مستیت" کے ماہر تھے اور حضرت علی بن الی طالب کر مَم اللّهُ وَجُهَهُ کے حکیمانہ مقولہ حستیت" کے ماہر تھے اور حضرت علی بن الی طالب کر مَم اللّهُ وَجُهَهُ کے حکیمانہ مقولہ

فَأْرُشَدَيِي إِلَى تَرُكِ الْمَعَاصِيُ رَنُورُ اللهِ لَا يُهْدَىٰ يِعَاصِيُ شَكُوْتُ إِلَى وَكِيْمِ سُوَءَ حِمُصِيَ فَإِنَّ الْعِنْمَ نُوَرٌّ مِنَ الْهِيُ

<sup>(</sup>ا) دەقطەيىرىي:

● وہ إظہارِ تن میں بھی جری واقع ہوے تھے، اِس سلسطے میں واقعی کی ملامت کرنے والے کی ملامت کرنے والے کی ملامت، دوستوں کی ناراضگی اور اینوں کے بُرا مانے کی پروانہ کرتے تھے، بشر طے کہ اُضیس یقین ہوجائے کہ فلال بات جن ہے، شمیر کا بھی تقاضا ہے اور الله رب العزت کے نزد یک بھی بیٹند یدہ ہے۔وہ پرانے کیڑوں کی طرح تبدیلی رائے سے بھی مکمل کریزاں تھے۔

● وہ رقب القلب، برجلد آبدیدہ ہوجانے والے اور بہت گریے کنال سے۔حضور علی آپ کے صحابہ اور سلحائے امت کے تذکرے سے روئے بغیر گزرنے کی تاب نہ رکھتے سے۔اپنے تمام اساتذہ ومشائ کی بیکسال قدر کرتے سے اور اُن کے اختصاص کے گوشوں میں اُن سموں سے استفادے کے لیے کوشال رہتے ہے۔ ہر چند کہ اُنھیں علامہ کشمیری، شیخ عبدالقادر را ب پوری، مولا نامجرالیاس کا ندھلوی اور شیخ الحدیث ذکریار جمت اللہ تھی اور اُنھیں سے ذیا دہ مناسبت تھی اور اُنھیں سے ذیا دہ اُنساب فیض بھی کیا۔

دارالعلوم دیو بندے عشق وہ ادر علی دارالعلوم دیو بندکے عافق صادق، اُس کے مسلک کے سرگرم ترجمان، داعى مِفكراورمنفر داسلامى ايل قلم حضرت مولا نامحير منظور نعما تى<sup>\*</sup>

برعت وقبوریّت کے لیے شمشیر برہنہ اور ہمارے علاکی صف میں اِس سلسلے میں زیادہ واضح موقف رکھتے ہتھے۔ دارالعلوم سے اُن کاعشق آیک اِحسان مند کا اپنے محسن کے احسان اورا پی بخششوں کی قدر دانی سے عبارت تھا۔ وہ زندگی بحراً س کے آنشِ عشق میں جلتے اوراُ س کی مختب کی شراب صبوحی وغو قی چیتے رہے۔ جب تک کسی طرح بھی دیو بندا نے کی سکت باقی رہی بجلسِ شور کی میں بلانا غرشرکت کی بلیکن جب طرح کے امراض واعذار نے چلنے پھر نے سے مجبور کر دیا ہتو ہمیشہ اُن کی تمنار ہی کہ کاش وہ ایک مرتبہ دارالعلوم آ جا ہیں، دارالعلوم کے درودیوار پر ایک نگاہ کسی طرح ڈال لیس، طلبہ داسا تذہ سے آخری دفعہ ملا قات کرلیں، بجلسِ شور کی کے ارکان اور ذمہ داران میں طلبہ داسا تذہ سے آخری دفعہ ملا قات کرلیں، بجلسِ شور کی کے ارکان اور ذمہ داران میں حیات آپ دوستوں کو الوداع کہ لیں۔ دوا یک مرتبہ عشق نے جب زیادہ ستایا، تو اپنے حیات آپ دوستوں کو الوداع کہ لیں۔ دوا یک مرتبہ عشق نے جب زیادہ ستایا، تو اپنے دیستوں کو الوداع کہ لیں۔ دوا یک مرتبہ عشق نے جب زیادہ ستایا، تو اپنے ذریعہ مؤرکر کے دارالعلوم ہی تیجہ۔

وہ آخر دم تک دارالعکوم کے اہم معاملات میں ذمہ داروں کومشورے دیتے رہے، خصوصاً دارالعلوم کے موجودہ مہتم مر دِصالح حضرت مولا تا مرغوب الرحمٰن صاحب مدظلم العالی کو، جن کے متعلق میں سمجھتا ہوں کہ دہ ایک مر بی بزرگ اورسر پرست کو کھوکر بڑی

تنهائي محسول كردب بي-

مناسب معلوم ہوتا ہے کہ راقم الحروف مولا نافعمائی کے اِس عاجز کے نام کھوبات میں سے چنداُن خطوط کو بیمان فل کردے جن سے جہاں اِس کم ترین کے ساتھاُن کی غیر معمولی شفقت وجب کا انداز ہوتا ہے وہیں دارالعلوم کے ساتھاُن کے عشق بے پناہ کی بھی عکائی ہوتی ہے ، اُنھیں پڑھ کر قاری کو محسوس ہوگا کہ وہ ہروقت اور ہر طرح وارالعلوم کی خیرخوابی اور بھلائی کی سوچے رہنے تھے اور وہ دارالعلوم کے سے اور خلص فرزند تھے، جس کو دارالعلوم کے معلائی کی سوچے رہنے تھے اور وہ دارالعلوم کے سے اور خلص فرزند تھے، جس کو دارالعلوم کے کام ومقام اور کر دارکی بصیرت مندانہ آگی تھی اور وہ بھتا تھا کہ اُس کی بقا، برصغیر میں ملت اسلامیکی اینے تمام شخصات کے ساتھ بقا کا سب سے ہوا اور طاقت ور ذریعہ ہے:

اارجنوري ١٩٨٣ء

برادر مرم! زيدمجدكم سلام ورحمت

دئمبر کے عالباً آخری عشرے میں "المداعی" کا وہ شارہ آیا تھا، جس میں آپ نے مدیر "المحتمع" (۱) کے نام مولا ناعلی میاں کا مکتوب شاکع کیا تھا۔ میں نے اُس شارے کا اکثر صتبہ پڑھا تھا اور جی خوش ہوا تھا اور آپ کو خط کھا تھا، جس میں جہاں تک یاد ہے ہے بھی لکھا تھا کہ آپ کو" دین وشریعت" اور" اِنسانیت زندہ ہے' بھیجنے کا اِرادہ ہے۔ اگر معلوم ہوجائے کہ ش الحد بیث نمبر آپ کوئیں ملا، تو وہ بھی ساتھ شامل کردیا جائے گا۔

آپ کا خط نہ آنے سے شہد ہوتا ہے کہ یا تو میراوہ خط آپ کوئیں ملا ، ملا آپ نے لکھا ہوتو وہ جھے نہیں ملا کئی ہفتوں سے ڈاک کا نظام نہایت علی خراب ہے۔

بہ ہر حال آج دفتر والوں نے بتایا ہے کہ وہ دونوں کتابیں اور میر اخط بہ نام شیخ محمطی الحرکان (۲) امین عام ''رابطہ عالم اسلامی'' کی فوٹو کا بی آپ کو رجسٹر ڈروانہ کردہے ہیں۔

ين في آب كولكها تفاكه "المجتمع" ين جب بيلي وقعد دارالعلوم

<sup>(</sup>۱) ہفت دوزہ "المحبقمع "عربي جوكويت كى "جمعية الإصلاح الاجتماعي" كاتر بھان ہادراب مى پايندى سے شائع موتا ہے، أس ش وارالعلوم كى ثق اتظاميد كے تعلق ، أس وقت بعض نامناسب يا تيس ش ئع موتى متحس مولانا على ميان نے رسالے كى غلاجى دوركرنے كے ليے، أس كے دركو توالكھا تھا۔

<sup>(</sup>۲) محمطی الحرکان ۱۳۹۱ ه یک رابطه عالم اسمای مکه کرمه کے سکریٹری جزل ختب ہوے، جس پر اپنی وفات ۸۸ رمضان ۲۳ ما ها ہے کہ برقر ارر ہے۔ وہ دینہ منورہ یس ۱۳۳۳ ہے ۱۹۱۵ء یس پیدا ہوے، درمرعلوم شرعیہ (جس کو حضرت شخ اراسلام مولا ناسید حسین احمد یہ کوائی مولا ناسید احمد فیض آباد گی نے دینہ منورہ میں قائم کی تقال میں عرصال کی محریس قرآن پاک حفظ کی اور ساری دین تعلیم اس میں اور معجد نبوی میں حاصل کی ۱۳۵۳ ہے سے معجد نبوی میں تدریس کی خدمت انجام دی۔ ۱۳۵۲ ہے تابطان اور "جدو" کے قاضی رہے، وہ بعد میں وزیر عدل بھی رہے۔ وہ بند میں وزیر عدل بھی رہے۔

سے متعلق دہ مضمون شائع ہوا تھا، جس پر مولا ناعلی میاں کا فوٹو دیا گیا تھا، تو

اُس کو دکیے کر اور عالبًا رجب ۲ بہما ہے کے '' البلاغ'' (۱) کے انتہائی زہر بیلے
مضمون کو بھی دکیے کر شیخ '' حرکان' نے جھے بھی استفساری خط لکھا تھا، اُس کا
جواب میں نے تفصیل سے سجا دمیاں سلمہ سے کصوایا تھا، یہ اُس کی فوٹو کا بی ہے
جوآب کو بھیجی جاری ہے، آپ اِس کو' الدائی' میں شائع کر سکتے ہیں۔ مولا ناعلی
میاں کا جو مکتوب آپ نے شائع کیا ہے، اُس کی فوٹو کا بی بھی میر سے باس تھی ، وہ
بھی ساتھ میں رکھ دی گئی ہے۔ خدا کرے آپ بھی افیت ہوں۔

گذشته مهینے مولانا وحیدالز مال صاحب (۱) کاعنایت نامه ملاتھا کہ مجھے
آپ کا خطال گیا ہے، إن شاء الله اگلے مہینے کھنو آنے کی کوشش کروں گا؛ لیکن
اگلام ہینہ جنوری شروع ہوا تو اپنے ساتھ ایسی سردلبر لے کر آیا کہ ایسے میں بس
اشد ضروری وہی کام کیے جاسکتے ہیں جولی اف میں بیٹے کر کیے جاسکتے ہوں۔ امید
ہے کہ موسم کے معتدل ہونے پرمولانا موصوف سے ملاقات ہوگی۔

اللہ تعالی اُن کو کامل ہمت وقوانائی عطا فرمائے اور دارالعام کو اُن کی صلاحیتوں اور تیمی وجود سے نفع پہنچائے۔ دارالعام کا بڑا قابلِ فکرمسلہ میر بے خرد کے بھارے اسلاف کی جواصل میراث تھی: إخلاص وتقوی اُس خرد یک قویہ ہے کہ ہمارے اسلاف کی جواصل میراث تھی: إخلاص وتقوی اُس سے ہم خالی ہو گئے ہیں اور بہت ہی پست قتم کے جذبات واُغراض نے ہم پر قصد کرایا ہے۔ میں خود اپنا جائزہ لیتا ہوں تو میں بھی ہی می محسوس کرتا ہوں اُسکن اللہ تعالی کی رحمت سے مایوی ٹیش ہے ہوہ مر دوں میں بھی جان ڈال دیتا ہے۔ اللہ تعالی کی رحمت سے مایوی ٹیش بھی جوہ مر دوں میں بھی جان ڈال دیتا ہے۔ اللہ تعالی اُن قدرت درحمت سے اِن خلی الله اُن مؤتیا اللہ تعالی این قدرت درحمت سے اِن خلی الله اُن مؤتیا اللہ تعالی این قدرت ورحمت سے

<sup>(</sup>۱) ہفت روز ہ'' البلاغ'' عربی نی زبان میں کویت سے نکلیا ہے ، اُس میں اُس وقت دارالعلوم کی موجود ہ انتظامیہ پرسخت تنقید کی می تقی

<sup>(</sup>۲) متوتی:۱۹۹۵ه = ۱۹۹۵م

لی مرگ زنده

دارالعلوم کووہی بنادے جواُس کوہونا چاہیے۔ بی<sub>م</sub> عاجز دعا گواور دعا وَل کامختاج وطالب ہے۔

والسلام محمد منظور نعمانی

فروری ۱۹۸۳، ریج الآنی ۱۳۰۳ هیں اِس عاجز کو پہلی بارسعودی عرب جانے اور حربین شریفین کی زیارت وعمرہ کی سعادت حاصل ہوئی۔ جامعۃ الملک سعودریاض میں غیرعر پوں کوعر بی زبان کی تدریس کا کام کرنے والے اسا تذہ کے لیے، وہاں تین ماہ کے مخضر ٹریننگ کورس میں حاضری، اِس سعادت کے حصول کی تقریب بی ۔ وہاں قیام کے دوران اندازہ ہوا کہ عالم عربی میں دارالعلوم سے شاید وہاید ہی واقف ہے۔ اِس خواہش کا اِظہار میہاں کا پڑھا لکھا طبقہ بھی دارالعلوم سے شاید وہاید ہی واقف ہے۔ اِس خواہش کا اِظہار ایک عربے میں حضرت مولانا نعمانی سے کیا گیا اور سعودی عرب کے لیے بر طور خاص ایک موقر وفد بھیج جانے کی بات کہی گئی، جس میں مولانا حبیب الرحمٰن اعظی استاد مولانا کیرا آبادی (۱۳۲۵ / ۱۳۲۵ میں اور ۱۳۹۹ میں اور ۱۳۹۵ میں سے مقوب کے شامل ہونے کی نشان دہی کی گئی، مولانا نعمانی نے اُس کے جواب میں ہے مکتوب جامعۃ الملک سعود کے اُس وفت کے معہد اللغة العربیة کے بیخ : پوسٹ بٹس غیر جامعۃ الملک سعود کے اُس وفت کے معہد اللغة العربیة کے بیخ : پوسٹ بٹس غیر جامعۃ الملک سعود کے اُس وفت کے معہد اللغة العربیة کے بیخ : پوسٹ بٹس غیر جامعۃ الملک سعود کے اُس وفت کے معہد اللغة العربیة کے بیخ : پوسٹ بٹس غیر جامعۃ الملک سعود کے اُس وفت کے معہد اللغة العربیة کے بیخ : پوسٹ بٹس غیر میں میں میں میں میں میر کارسال فرمایا۔

ازطرف محمنظورنعماني عفااللهعنه

۲۳ راپریل ۱۹۸۳ء

براود كرم إزيدمجدكم بسلام ورحمت

قریباً ایک مہینہ ہوگیا ہوگا،آپ کا عنایت نامہ موصول ہوا تھا، اُس میں سب سے اہم بات وفد دارالعلوم کی عرب مما لک کے دورے سے علق تھی۔ میں چاہتا تھا کہ اِس بارے میں مولانا مرغوب الرحمٰن صاحب ہے۔ تفتگو کرکے آپ کومتعین جواب لکھ سکوں، گذشتہ مہینے سے اُن کی آمد کا انتظارتھا!لیکن وہ اب آسکے۔

صورت حال ہے ہے کہ حصرت مولانا حبیب الرحمٰن کی طبیعت ناساز چل رہی ہے اور آپ نے بھی لکھا ہے اور ہیں بھی اُن کی شرکت ضروری بھتا ہوں۔ اُن کے علاوہ مولانا اکبرآبادی کو ہندوستان کے خاص شہروں کے دور ہ پر جانا ہے، اُس کے بعدرمض ن سے پہلے وقت نہیں رہتا۔ بہ ظاہرا گرانقہ تع لی کو منظور ہوا تو عرب ممالک کا دورہ آیندہ سال ہی ہو سکے گا۔ آپ بھی غالبًا عن قریب ہی آنے والے ہوں سے امید ہے کہ آپ کا بیہ قیام خود آپ کے لیے بھی اور دار العلوم اور جماعت کے لیے بھی مفید ہوگا۔ اب بفضلہ تعالی اِس حال بھی ہوں کہ ضروری خطوط خود ہی لکھتا ہوں، اگر چہ خضر ہی لکھ سکتا ہوں۔ آپ میں بول کہ ضروری خطوط خود ہی لکھتا ہوں، اگر چہ خضر ہی لکھ سکتا ہوں۔ آپ می دل میں خاص جگہ ہے۔ خدا کرے کہ آپ حریث شریفین کی حاضری کی سعادت حاصل کر چکے ہوں۔ دما وی کا تی وظالب اور دعا گوہوں۔

وانسلام محر منظور نعمانی

۲ رشوال ۲۳ ۱۳۰۱ ه = کار جولائی ۱۹۸۳ و بدروز یک شنبه کیم الاسلام حضرت مولانا قاری محمد طبیب صاحب سابق مهتم دارالعلوم دیوبندگی وفات حسرت آیات کا واقعه پیش آیا، جس نے پوری جماعی و یوبندگوشکته کر کے دکھ دیا، اس موقع سے مولانا نعمانی آن کی مندرجهٔ ذیل مکتوب ناچیز کے نام اِرسال فرمایا، جس سے دارالعلوم کے تعلق سے اُن کی غیر معمولی دلچیسی اور کیم الاسلام سے اُن کے گر ریے تعلق کا انداز و ہوتا ہے:

کھنو، ۹ رشوال ۲۳ ۱۳ ا

برادرعزيز وكرم إزيدمجدكم بسلام ورحت

عنایت نامد ماومبارک کے عشر و اخیر میں ال گیا تھا، میں نے إراد و کرلیا تھا کہ إن دنول میں جو خطوط آئی کی گے ، اُن کا جواب یا اطلاع: رسید بعد عید بی دے سکوں گا۔ ڈاک کا ڈھیر ہے، جس کو دیکھ کے بھی ڈرگٹنا ہے، چھو بھی نہیں سکا ہوں۔

إِلَ وقت آبِ كُومرف اطلاع: رسيد در الهول - جو بجه آب نے لكھا تھا، أس پر زبانی بن بات ہوسك كل ، جب بھی الله موقع در۔ (۱) قارى صاحب عليه الرحمة كا حادثه، مير ب ليے بہت دن و و كه كا باعث جوا، كاش جم اب سے دوسال پہلے اٹھا ليے گئے جوتے لَيْتَنِي مِثْ قَبُلُ وَكُنْتُ نَسُسًا مَّنُسِيًّا، اللَّهُمَّ اغْفِرُ لَهُ وَارُ حَمُهُ وَاغْفُ عَنهُ .

بہ عریضہ ایے وقت ملے گا کہ دارالعلوم کھل چکا ہوگا، اِس وقت وہاں کی جوصورت حال ہے، خاص کر قاری صاحب کے حادثے کے بعد جوفضا ہے اور جو ہور ہا ہے، وہ مجھ کوضر درلکھ و بیجے۔ میں بیر زحمت صرف آپ بی کو دینا مناسب سجھتا ہوں۔ مخضر مخضر جملوں میں حتی الوسع پوری صورت حال لکھ دینا مناسب سجھتا ہوں۔ میں منتظر ہوں گا ۔ حتی الوسع جلدی ہی۔

میں اِن شاء اللہ اپنے احساسات ''الفرقان' میں لکھنے کی کوشش کروںگا، جوامید ہے کہ ۱-۱۲ دن میں شائع ہوجائے گا۔ ڈاک کا آخری وفت ہے، انہائی عجلت میں ہے سطریں تقسیث رہا ہوں، معذرت خواہ ہوں۔ والسلام

محد منظور نعمانی

تھیم الاسلام کی وفات کے بعد دارالعلوم اور دیو بند کی صورت حال ناچیز نے

<sup>(</sup>۱) میں نے دارالعلوم کے احوال اور تی انظامیہ کے کمل طور پر قدم نہ جمایا نے کی وجہ ہے رساکش، آپسی اختلاف اور اپنی آ کجھنوں اور دلی بے کی گاتذ کرہ، مولا ٹاکے نام اپنے حریضے بیں کیا تھ، مولا ٹانے آس کی طرف إش رہ کیا ہے۔
کی طرف إش رہ کیا ہے۔

برادر مرم وحترم! أخسنَ اللهُ إِلَيْكُمُ وَإِلَيْنَا، سلام ورحت
آپ كامفصل كمتوب مؤرف كارك (۱۹۸) و آج مل گيا، بزى غير معمولى كى بات ہے، آج كل يبال واك كا حال إثنا خراب ہے كه ديو بنداور دوسرے بعض قربي مقامات كے خطوط دود و و تفتح مل طبع ہیں۔

الله تعالی جزائے خیرعطافر مائے، آپ نے بڑی تفصیل سے صورت حال ککھ دی، جھے اِس کے معلوم کرنے کی بڑی ضرورت تھی، اِس وقت اِن سطروں کے ذریعے ،صرف اطلاع: رسید لکھ رہا ہوں؛ تا کہ آپ کواطمینان ہو۔

آپ کی نظر سے مئی، رجب کا شارہ نہیں گزرا، اُس میں عازی احمہ صاحب اور اُن کی آپ بین "من الطلعات إلى النور" کا تعارف کرایا تھا۔
اُس میں، میں نے اِس کا ذکر کیا ہے کہ وہ ملک کی تقسیم سے پہلے ایک طالب علم کی حیثیت سے قریماً ڈیڑھ سال اینے دارالعلوم میں بھی رہے ہیں۔(ا)

مجھے تو اُن کے بارے میں شک وشہد ہوتا الکین اُنھوں نے کتاب میں جن حضرات کا ذکر کیا ہے، اُن میں کی ایک میرے دوستوں میں ہیں اور حیات ہیں۔ اِس سلسلہ '' نتخبات' کی دوسری قسط اگست کے شارے میں آری ہے، جو اِن شاء اللہ اِس بفتے میں روانہ ہوجائے گا۔ کتاب کی اِشاعت کا بھی اِرادہ ہے۔ میں نے اُن کولکھ بھی دیا ہے۔

<sup>(</sup>۱) راقم سطور نے اِس کتاب کا عربی ش ترجمہ کرکے الدائ "ش قدط وارشائع کیا، بعد ش بہر عربی ترجمہ راقم کے کرم فرماؤ اکثر عبد الحلیم عولی مصری مربی استاؤ جامع امام عمرین سعودریاش نے دیاش کے ایک مکتبے اور اپنے مکتبہ " دار الصحوق" قاہرہ کے اشتراک سے بزے اجتمام سے شائع کیا، جس کا نام آنھوں نے " مَنْ سَادُ شَابِ حِسْدُ وَ اِسْدَ اللهِ مَالاَمْ " رکھا۔ حِسْدُ وَ اِسْدَ اللهِ مَالاَمْ " رکھا۔

میری اُن کی اب خط کتابت ہے۔ بردی غیرعمولی تخصیت کا انکشاف ہوا۔ اِسلام لائے کے بعد اُٹھوں نے عربی شروع کی ادر ہمارے قدیم مدرسوں کے طرز پر بورا وفت صرف کرکے درس نظامی کی تکیل کی ، اس کے بعد پنجاب یو نیورش لا ہور سے مولوکی ، فاصل اور پھر بی اے ایم اے بھی کیا۔

اگست ہی کے شارے میں مرحوم ہمہم صاحب (قاری محمد طیب ) کے بارے میں ہی کھ کھا ہے۔ فدا کرے جلد ہی روانہ ہو جائے اور جد ہی آپ کو بھی مل جائے۔ پریس میں ہے، غالباکل یا پرسوں جیپ جائے گا۔ محرد ہیر کہ آپ کی اِس زمت کئی ہے کہ پوری تفصیل سے صورت حال کھو دی ہوئ فوقی ہوئی۔ جزائے کہ اللّه تَعَالی۔ آگے کے لیے بھی مُکلَّف کر دہا ہوں کہ کوئی فاص بات قابل اِطَلاع ہوتو ، مطلع کرنے کی زحمت فر مایا کریں۔ فدا کرے ہر طرح مافیت ہواور اِس عاج کوئی عافیت تھیب کرے۔ عافیت ہواور اِس عاج کوئی عافیت تھیب کرے۔ دعا گواور دعاؤں کائی وطالب ہوں۔

والسلام محد منظور نعمانی

عنایت نامه مؤرخه ۲۹ رزی الحجه ۲ ۱۳۰ اه موصول موار میں بہی سمجھ رہا تھا کہ آپ کو واپس میں ناخیر ہوگئی۔عجیب اتفاق ہے کہ وہ کتاب (۱) اب تک مجمی کہیں سے نہیں آسکی ہے، اُکے دوج پار کننے آجا کیں ،تو اِن شاءاللہ ایک نسخہ آپ کو ضرور جھیجوں گا۔

دارالعلوم کی جلس شوری اب اکثر صفر میں ہوتی ہے، میں امید تہیں کرتا کے شرکت کے لیے سفر کرسکول گا، شاید آپ کو مولانا وحیدالزمال صاحب کے فرریعے، یا کسی اور فرریعے سے معلوم ہوا ہو، گذشتہ جلس شور کی منعقدہ شعبان شیں بھیل نے اصرار سے حضرات ارکان کی خدمت میں عرض کیا تھا کہ اب میں سفر کے لاکن نہیں رہا، الی صورت میں رکتیت کی جگہ گھیرے رہنا میں شیحی نہیں سفر کے لاکن نہیں رہا، الی صورت میں رکتیت کی جگہ گھیرے رہنا میں تھا واللہ میں مول کہ شرکت کا دریعی نہیں قبول فر مالیا جائے بھی خدمت سے ان شا واللہ دریعی تجویل ہوں کہ شرکت کا اورضعف کے ملاوہ اب گھنوں میں بھی تکلیف ہوگئی ہے۔ اورضعف کے ملاوہ اب گھنوں میں بھی تکلیف ہوگئی ہے۔ اورضعف کے ملاوہ اب گھنوں میں بھی تکلیف ہوگئی ہے۔ وہ گواورد عالوں کا کا کا بحول۔

والسلام حضرت مولانا محم منظور نعمانی مدخله العالی بنام محمرضیا ءالرحمٰن قریرین

سعودی عرب کے ایک سفر کے دوران راقم کوشد ید کم زوری، بہت بیاس اور بار بار پیشاب کا تقاضا ہونے، نیز ہونٹ وغیرہ کے خشک رہنے اور آئسیجن کی کی وجہ سے

<sup>(</sup>۱) مراد است مولانًا كى كتاب "ارانى افتلاب، لهام فيتى اور شيعيت" كاعر في ترجمه به جودًا كنز ممير عبد الحميد (ارجيم) مصرى استاذ جلمعة اللهام محمد بن سعود الاسلاميدرياض في، ذا كثر عبد الحليم عويس مصرى استاذ جلمعة اللهام محمد بن معود الاسلامية كي ايركيا تعام اورآخر الذكرف استين تجارتى ادارت وارافعتو ؟ ، القابرة "ست شائع كيا فغامه

سانس لینے میں پریشانی کا إحساس ہوا۔ ہندوستان واپسی پرداقم نے سب سے پہلے اِس صورت حال کا تذکرہ اپنے مشفق ومر بی استاذ حضرت مولا ناوحید الزماں صاحب کیرانوگ سے کیا، اُنھوں نے سنتے ہی فرمایا کہ یہ تو شکر کے مرض کی علامتیں ہیں ہم فوراً دبلی جا وَاور جہاں میں شکر کے عوارض کے تنین ڈاکٹر سے علاج ومشورہ کرتا ہوں، وہاں اِس کا شب کراؤ۔ راقم نے اُن کے حکم کے مطابق جیون نرسٹگ ہوم، مہارانی باغ، دبلی میں ڈاکٹر ول سے رجوع کیا، شب کے بعد شکرہی کا مرض ثابت ہوا۔ بہت تشویش ہوئی، راقم نے دوا کے ساتھ ساتھ ،اپنے اسا تذہ اور بزرگوں سے دعا کی درخواست کے لیے عریفے لکھے، جن میں حضرت مولا نافعمانی "مر فہرست سے ،حضرت کا اِس سلسلے میں بیشفقت نامہ شرف صدور لا یا:

۱۹۸۷ء

بردار مكرم ومحترم جناب موادنا نورعالم الني صاحب! زيد مجدكم اسلام

ورحمت

تاروفت پڑا گیا تھ بکل کی ڈاک ہے ۱۱ رکھم کے ۱۱ مکا لکھ ہوا عنایت نامہ ملاء اسے پڑھ کرآپ کے بارے شن فکر وتشویش ہیرا ہوگئ ۔ طاہر ہے الیک حالت میں آپ پر کسی کام کا ہار نہیں ڈالا جاسکتا ؟ بل کہ دارالعلوم کا جو کام آپ ہے متعبق ہے، اُن میں بھی آپ کو تخفیف کرنی پڑے گی ، بہی سنا ہے کہ اِس مرض میں جسمانی اور دما فی آ رام وسکون کی زیادہ ضرورت ہوتی ہے۔ امید ہے کہ پورے اہتمام ہے آپ علاج کرار ہے ہوں گے۔ بیر عاجز دعا کرتا ہے کہ اِس اللہ تعالیٰ آپ کو جلد بی شفاعطافر مائے۔

اب سے قریباً ہیں سال پہلے پیٹا ب اورخون کے شٹ سے میرے بارے میں معلوم ہوا تھا، علاج بھی اہتم م سے کیا، پر ہیز بھی بہت شخت رہا۔ یاد آتا ہے کہ چھ مہینے تک کسی تشم کا میٹھا استعال نہیں کیا۔ اللہ تعالیٰ نے

دا می مفکراورمنفر داسلامی ایل قلم حضرت مولا نامحد منظور نعمانی " ۔ فضل فرمایا اور مرض کا اثر نہیں رہا۔

بہ ظاہر ابھی مرض کا آغازہے، امیدہے کہ اِن شاء اللہ جلد ہی کنٹرول ہوجائے گا۔ فود بھی دعا کا اہتمام فرمائیں، اللہ تعالی جھے بھی دعا کے اہتمام کی برابر تو فیق عطافر مائے اور اپنے کرم ہے قبول فرمائے۔ بیم عاجز خود بھی دعا کا مختاج وطالب ہے۔

والسلام محمد منظور نعمانی

راقم کے ایک و نیضے کے جواب میں حضرت نے جو کمتوب ارسال فر مایا، اُس سے جہاں اِس ناچیز کے ساتھ ، اُن کی حد درجہ مجت وشفقت کا اندازہ ہوتا ہے ، وہیں اُن کی حد درجہ مجت وشفقت کا اندازہ ہوتا ہے ، وہیں اُن کی طالت اللہ ہے ، اِن اللہ ، آخرت کے لیے تیاری اور اینے رب سے انتہائی اچھی حالت میں جاملنے کی اُن کی خواہش کا اِظہار ہوتا ہے ، اِس کے ساتھ دارالعلوم سے اُن کے غیر معمولی لبی تعلق کا بھی عند ریاتا ہے :

٩ ارزى قعده ٤٠٠٠ اھ

برادرم محترم وکرم مولانا نورعالم المنی صاحب! زید مجدکم بسلام ورحمت خدا کرے آپ برطرح بدعافیت ہوں۔ اِخلاص نامدکل ملاءاب سے کی مہینے پہلے ایک عزایت نامد ملاقعا؛ لیکن اُس میں اطلاع تھی کہ آپ غالبًا باہر کے سفر پرجاد ہے ہیں ؛ اِس لیے میں اُس کا جواب بیں کھا سکا، حال آل کہ دل میں داعیہ تھا کہ آپ کو جواب کھا دول۔

آپ نے حال دریا فت کیا ہے ، عمر کے ساتھ قدرتی طور پرضعف بوھ رہا ہوں ہے۔ بفضلہ تعالیٰ کوئی خاص بوری اف ترت نہیں ہے۔ آپ کے لیے دعا کرتا ہوں کہ اللہ تعالیٰ دنیا میں اپنی رحمت سے نوازے۔ خود وعا کرنا کی محاللہ تعالیٰ دنیا میں اپنی رحمت سے نوازے۔ خود وعا دُن کا سخت محتاج ہوں۔ اب سب سے بوی حاجت صرف بیر ہے کہ زندگی

کے جودن باتی ہیں ایمان ، اعمال مرضیہ کی توفیق ، معاصی سے حفاظت بعمتوں پر شکر اور سیمات و معاصیات سے استعفار کے اجتمام اور عافیت کے ساتھو، پورے ہوجا کمیں مسبب مو اور اُرحم الر احمین محض اینے رحم وکرم سے معفرت فرمادے۔

یادآ تا ہے کہ آپ نے گئی مہینے پہلے والے اپنے خطیس، کوئی خاص بات کرنے یا لکھنے کا ارادہ فر بایا تھا۔ (۱) اگرول میں کوئی واعیہ ہوتو ہے تکلف تحریر فرمادیں۔ ویسے اب میں اس حال میں ہوں کہ اِس کی کوئی امیر نہیں ہے کہ جاسہ شور کی میں شرکت کے لیے سفر کرسکوں، اِس سے پہلے جب آخری دفعہ حاضر ہوا تھا تو اِمرار کے ساتھ ارکانِ شور کی، اپنے دفقا ہے عرض کیا تھا کہ اب میں سفر سے بالکل معذور ہو دکا ہوں، ایسی حالت میں، میں اپنے لیے درست خبیں سمجھتا کہ رکتیت کی جگہ گھیرے رہوں، معذور سمجھ کر استعفا قبول فرمالیا جائے؛ لیکن اُن حفرات نے ، اُس کومظور نہیں فرمایا، اِس پہ اِمرار کیا کہ دکتیت کا تعلق برقرار ہے، آئا نہ ہو سکے تو آپ معذور ہیں۔ اگر چہ میں اپنے میں میں کوکسی طرح سمجے نہیں مجھتا؛ لیکن میر سے اختیار میں، اِنائی تھا کہ میں نے لکھ کردے دیا اور ذبانی بھی اِمرار کیا۔ قبی تعلق اور قبل وو بہ شرط اِمکان و ہولت کھنوکر کرمان قات فرمالیں؛ ور نہ اللہ تعالی سے دعا ہے کہ دار آخرت میں ایپ جوار راسی ور نہ اللہ تعالی سے جوالی افا فہ بھی ا

دالسلام عليكم ورحمة الله وبركانة محمر منظور نعماني

<sup>(</sup>۱) حضرت مولا الآكود قنا فوقنا فوقنا فوقنا فوقنا فوقنا و المعلوم كالمعلوم كالمعلوم كالمواد المعلوم كالمعلق المرت كالموقتي على بعض المرت كالوقع بالمرت كالوقع بالمرت كالوقع بالمرت كالوقع بالمعلوم كالمعلوم كالمعل

ناچیز کے ایک عربینے کے جواب میں مولا نانے جو بچھتر برفر مایا، اُسے عیال ہے کہ اُنھیں ہروقت دارالعلوم کی فکر دامن گیرر جی تھی اور عمر کے خری مرحلے میں اپنی معذوری کے بعد شور کی میں شریک نہ ہو پانے کا بہت افسوں تھا، اُنھیں ہمیشہ بہتمنا رہتی تھی کہ کسی طرح دارالعلوم بینج کراس کی شور کی کسی جلسے میں شریک ہوں اور اپنے رفقا سے الوداعی ملاقات کر کے دارالعلوم کے حوالے سے اُنھیں آخری وصیت کرسکیں؛ کین اُن کی بہتمنا پوری نہ ہو تکی اور جب تک ہوش میں رہے، خطوط کے ذریعے بعض شرید باک تا ہوت میں دہے، خطوط کے ذریعے بعض شرید باک تا کہ وی میں دہے، خطوط کے ذریعے بعض شرید باک تا کہ وی میں دہے، خطوط کے ذریعے بعض شرید باک تا کہ وی میں دہے، خطوط کے ذریعے بعض شرید بی تربیل ہی پراکتھا کرتے رہے:

ازطرف حضرت مولانا نعماني دامت بركاتهم

<sup>لک</sup>صنوَ ،اارجنوری۱۹۹۲ء

برادرِ كرم ومحترم مولانا نورعالم خليل اميني صاحب! زيد مجدكم عليكم السلام ورحمة الله وبركانة

عنایت نامہ میرے ویضے کے جواب میں، کل موصول ہوا۔ آپ نے جوصورت حال کھی ہے، معلوم کر کے افسوں ہوا۔ یہ معلوم کر کے افسوں ہوا۔ یہ معلوم کر کے ایک درج میں خوشی ہوئی کہ آپ کو بھی اِس پوڑھے کی طرح اِس تغییر پررنج و ملال ہے۔ خود این بارے میں غور کیا تو محسوں ہوا کہ ہم بھی کسی نہ کسی درج میں، اسی میں منظؤ ث ہیں۔ اللہ تعالیٰ تو فیق دے کہ این تعلیم کی فکر کریں۔

معلوم ہوا کہ چندہی روز پہلے دارالعلوم کی جلسِ عالمہ کا جلسہ ہوا تھا، اُس ملے کیا گیا ہے کہ گذشتہ سالوں کے فارغین کی دستار بندی کا جلسہ، جو برابر ملکا رہا ہے، اِس سال شعبان میں تین سال کے فارغ طلبہ کی دستار بندی کا جلائی رہا ہوگا۔ میں اِجلائی کرلیا جائے، اُس سے ایک دو دن پہلے شور کی کا بھی اِجلائی ہوگا۔ میں ہر کا ہر اِس حال میں نہیں ہول کہ شعبان میں سفر کے قابل ہوسکوں۔ اِس کے ہد کا ہر اِس حال میں نہیں ہول کہ شعبان میں سفر کے قابل ہوسکوں۔ اِس کے ہاد جود دل میں تمقا ہے اور دعا بھی کرتا ہوں کہ اللہ تعالی اپنی خاص قدرت سے ہاد جود دل میں تمقا ہے اور دعا بھی کرتا ہوں کہ اللہ تعالی اپنی خاص قدرت سے

مجھے سفر کے لائق کردے، تو اِس موقع پر دارالعلوم پینی سکوں اور اپنی علومی برادری سے پچھالودا می باتنس کرسکوں۔اگراییان بھی ہوسکا توامیدہ کے بتیت کے تواب سے محردم ندر ہوں گا۔ آپ بھی دعافر مائیں۔

> والسلام برقلم يجل تعمانی

خداے پاک انھیں اپنی خاص رحمتوں سے نوازے اور اُنہیا، صدیقین، شہدا اور صالحین کے جوار میں جنت الفردوس میں جگہ دے۔ اُن کے تمام اَعْرَ اُمْ مُتَعَارِ فِین ، رُفَقا، دعا کواور جِینُن ومُتَعَارِ مِین کومیر جمیل واجر جزیل سے نوازے کی مین۔

## مولا نامحد منظور نعماً نی ایک نظر میں

- ، اسم كرامي: (مولانا) محر منظور نعماني
- ﴿ ولادت: ٨ارشوال٣٢٣اه، مطابق:٨ارنومبر١٩٠٥ء
  - ، جاميد پيدايش استجل بنلع مرادآباد، يوبي
  - ابتدائی تعلیم: سنجل، دیدرسی بدارب، دیلی
    - متوسطات: دارالعلوم موناته معنین، بولی
- اعلی تعلیم: وارانعلوم دیوبند، بهان وه ۱۳۳۳ هین داخل موسال تعلیم حاصل کی ۱۳۲۵ هست فارغ موسال تعلیم حاصل کی ۱۳۲۵ هستان فارغ موسد، دورهٔ حدیث شریف بین سارے طلب بین اول بوزیشن حاصل کی۔
- کر لیکی خدمات: وارابعلوم دیوبندے فراغت کے بعد سال"امروبہ" ضلع مراوآباد، حال ضلع "جوبی مر" یو پی کے مدرسہ چلہ میں تدریبی خدمات انجام دیں، اُس کے بعد دارالعلوم ندوة العلما لکھنو میں اسال شخ الحدیث دہے۔
- الفرقان كا إجرا: ۳۵۳ هـ=۱۹۳۳ وش بريلي هـ "الفرقان" رساله ماه وار جارى كيافشرع في من الفرقان "رساله ماه وار جارى كيافشرع في من شروع مين رسالي كارتك مناظراتي تفاء۱۹۳۲ هـ الاسالة عند إليك على اور ديني ودعوتي رسالي من تبديل موكيا\_

داى مِفكراورمنفرداسلامى الي المعالم حصرت مولانا مح منظور نعماني".

ا تبلیغی جماعت سے والبطنگی: ۱۳۴۳ دے حضرت مولانا محد الیاس اور اُن کی دینی ودعوتی تحریب مولانا محد الیاس اور اُن کی دینی ودعوتی تحریب سے وابطنگی اختیار کی جوموت تک باقی رہی۔

ک مجلس شوری دارالعلوم کی رکنیت: ۱۳۷۲ ده می دارالعلوم دیوبندی شوری کرکن نتخب موے

اوروفات تك إس منصب يرفائزرب

رکن رابطۂ عالم اسلامی مکہ مکرمہ: رابطۂ عالم اسلامی کے قیام کے چندسال بعدے ہی ۱۹۷۵ء
 سے تاسیسی رکن رہے۔

ركن مجلس منتظمه دارالعلوم ندوة العلمالكهور إس كساته وه تاحيات وارالعلوم عدوة العلما كشوري كي محرف العلما كي شوري كي محركن رب ـ

راوسلوک: حضرت مولا نامحد منظور نعمانی، حضرت مولا ناعبدالقادر راے پوریؓ کے متاز خلفا اور اللہ دل بڑرگوں میں نفے۔

ان شان اخبیاز: مولا تا دیوبند کے متاز فضلا اور علامہ تشمیری کے نمایاں شاگر دوں بیس تھے، اُنھوں نے تقریر وتحریر کے ذریعے اہل بدعت، قادیانیوں اور باطل تحریکوں کے نمایندوں سے بدے بدے مناظرے کیے۔ اُن کی زبان اور علم دونوں میں بائتہا سادگی اور سہل منتئ کارنگ غالب تھا، اُنھوں نے موتحریر و تالیفی اٹا تہ چھوڑا ہے، وہ علمی وظری ودعوتی سر مایے کے ساتھ ساتھ اردوز بان وادب کا بہترین نمونہ ہے۔ اِنٹی آسان، شستہ ہر جستہ سادہ؛ لیکن زبان وادب کے اسلوب پر کمل اُنر نے والی زبان مونہ ہے۔ اِنٹی آسان، شستہ ہر جستہ سادہ؛ لیکن زبان وادب کے اسلوب پر کمل اُنر نے والی زبان میں، اُن کے ہم عصر علما سے دیوبند میں سے کی کا انتا سار اعلمی ودینی ، فقیمی ودعوتی کا منظر نہیں آتا۔

اُنھوں نے اپنے قلم در بان سے پوری نسل کو مُتَا قِر کیا ہے ۔ کسی موّرخ ، الل قلم ، اورعلمی واُد نی ، قکری ودھوتی کام کا جائز ہ لینے والے کے لیے ، اُنھیں متاز مقام دیے بغیر چار وَ کارنیں۔

وفات: یک شنیدودوشنبه: ۲۷-۱۷ رزی الحجه سااس مطابق ۳-۵ رئی ۱۹۹۷ء کی ورمیانی شب میل تقریباً بسیده کی این شب میل تقریباً بسیده کی سیده کی در میانی شب میل تقریباً بسیده کی۔

، مولانا كى ابهم تاليفات

ا-اسلام کیا ہے؟ ۲- دین وشریعت ۳-قرآن آپ ہے کی کہتا ہے؟ ۳-معارف الحدیث ۷ جلدیں ۵-الفیکة المحدیث (عربی زبان میں، جودارالعلوم دیو بنداورد تکر مداری عربیہ کے نصاب میں داخل ہے) ۲- آلفیکة المحدیث ۷-ابرانی انقلاب، امام خمینی اور هیعتیت ۸-کلمی طعیبہ کی حقیقت ۹-

برکامت دمضان ۱۰- ج کیے کریں؟ ۱۱- تذکرہ مجدوالف ال ۱۲- حضرت شدہ اساعیل شہیداور معائدین الله برعت کے الزامات ۱۳- ملفوظات حضرت مول نامحرالی س ۱۳ او ایانی کیوں مسمان نہیں؟ ۱۵- قادیائیت برخور کرنے کا سیدها داست ۱۱- بوَارِی الْغَیْتُ عَلَی مَن یَدَّعِی لِغَیْرِ اللهِ عِلْمَ الْعَیْبُ: قادیائیت برخور کرنے کا سیدها داست ۱۱- بوَارِی الْغَیْتُ عَلَی مَن یَدَّعِی لِغَیْرِ اللهِ عِلْمَ الْعَیْبُ: مسئله علم غیب کا قرآنی فیصله ۱۷- دیو بندو پر لی کے اختلاف ونزاع پر فیصلہ کن مناظرہ ۱۸- نزول سی مسئله علم غیب کا قرآنی فیصله ۱۲- دیو بندو پر لی کے اختلاف ونزاع پر فیصلہ کن مناظرہ ۱۹- نزول سی کے سلستہ کلی اور سنت کی روشی میں ۱۲- شیخ محمد بن عبدالوہاب کے ظاف پر دیگئٹرہ اور بندوستان کے علما ہے تی براس کے اثرات ۲۳- میں اور ایس کے طلب سے تا ہوی حضرات دی منزل کیا ہے؟ ۱۲۵ کفرواسلام کے حدود اور قادیات ۲۲- مسئلہ حیات النبی کی حقیقت ۱۲- بیلی جماعت، جماعت اسل می اور پر بلوی حضرات قادیات ۲۲- مسئلہ حیات النبی کی حقیقت ۲۲- بیلی جماعت، جماعت اسل می اور پر بلوی حضرات دی ۱۲۰ میری طالب علمی ۱۲۰ میری طالب علمی دورات ۲۳- میری طالب علمی دورات ۳۲- میری طالب علمی دورات ۳۲۰ میری دورات ۲۲۰ میری دورات ۳۲۰ میری دورات ۳۲۰ میری دورات ۳۲۰ میری دورات ۳۲۰ میری دورات ۲۳۰ میری دورات ۳۲۰ میری دورات ۳۲۰ میری دورات ۳۲۰ میری دورات ۳۲۰ میرون دورات ۳۲۰ میری دورات ۳۲۰ میرون دورات



<sup>(\*)</sup> عربي حجرية الحداث الدائ مربي تارة من الدائل مربي تارة من الدائل الدائل من الدائل

# داعی إلی الله مولا نامحمر بالن بوری (۰) ۱۳۲۸ه/۱۹۲۹ه—۱۹۲۸ه/ ۱۹۹۵ء

منس منصوصیت نقطهٔ برکاریق ،مرد خدا کا یقیس اور به عالم تمام ، وہم وطلسم ومجاز

عظيم سلف كعظيم خلف

داعی اسلام وبانی تبلیغی تحریک وتر جمان دین حنیف حضرت مولانا محمه إلیاس صاحب قدس سره (متوفی ۱۳۲۳هه/۱۹۳۵ء) اوراُن کے ظیم صاحب زادے ویچے جانشین حضرت مولانا محمه یوسف صاحب کا ندهلوی (متوفی ۱۳۸۴هه/۱۹۹۵ء، مؤلف جانشین حضرت مولانا محمه یوسف صاحب کا ندهلوی (متوفی ۱۳۸۴هه/۱۹۹۵ء، مؤلف کتاب 'حیات الصحابہ') کی زیارت کا شرف راقم الحروف کو حاصل نہیں ؟ کیوں کہ اول الذکر کی وفات، راقم کی پیدایش (۱۷۸۱۹/۱۹۷۹ء) سے دس سال قبل واقع ہموئی اور ثانی الذکر کی رحلت کے وفت، اُس کا بچینا تھا؛ اِس لیے وہ اِن داعیوں کو د کیھنے کی سعادت حاصل نہیں کر سکا۔

البنته شعور کی زندگی میں اِن دونوں شخصیات کے تعلق سے، سننے اور پڑھنے کا مجر پور موقع ملا۔ اِن کا صلاح وتقویٰ، دعوت وتبلیغ میں فنائیت،مسلمانوں کی ناگفتہ ہر دینی

<sup>(\*)</sup> ترجمه از عربی به قلم مولوی جادید اشرف مدھے پوری قائی ، جمادی الدوی ۱۳۱۸ ھ مطابق اکتوبر ۱۹۹۷ء حک واِصاف بدونسید اشاعب این مغمون بیشکل کتاب ۱۳۳۱ ھ/۱۰۶۰ء، بدقلم مغمون نگار۔

بر بنی در را دخیر، برای مرگ دیما

حالت براُن کی بے قراری، سوزِ دروں اور وارنگی ، اور استِ مسلمہ کو محض دنیاوی تکلّفات واہتمامات اور توجہات سے ہٹا کر، از سر نو دین کی راہ اور آخرت کی فکریر لگانے کے، اُن كع عجيب وغريب الكين سيج واقعات ، كثرت سے ، باوثوق ذرائع ومُعَمَّر أشخاص اور سيحي زبانوں سے سننے میں آئے۔جس کے بعد ربیر یقین کرنا پڑا کہ ربیر دونوں حضرات امت ك لي خداك دين عظه،أن كوخاص إى ليه بنايا اور ماموركيا تفاك و وغفلت مين مست، إس امت كوبيداركريں۔أمت كودين كى ڈگريرلگانے، إيمان كى بہارلانے، فنائيت كى حدتك،الله يتعلق اوركو لكانے اور بقول شاعر مشرق علامه اقبال: بھتكے ہوئے آ ہوكو پھر سوے حرم لے جانے کے باب میں،ان کوجو درک حاصل تھا، وہ اٹھی کا حصہ تھا۔ اِس سليل ميں سيرائي نظيرآب منے أنھيں قدرت نے اسيند وست خاص سے، أيك مخصوص سانعے میں ڈھالاتھا؛ تا کہ رہے پوری اُمت کے دل میں اِس بات کاشعور واحساس پیدا كرين كمأسان مرنو،اين ول يولعي اوراين ايمان كى بيٹرى جارج كرانے كى ضرورت ہے، اپن اور پھر دوسرول كى إصلاح اور دعوت إلى الله كافريضه انجام دينے كى ضرورت بدا أكراس من دقيقة بعرتا خيرى كئ توبير أمت ذليع وخوارى كى أس يستى من كرجائ كى ،جس سے تكانا شايد بھى نصيب ند ہو۔ ہاں يہى يا كيزه إحساس أمت كے ول ميں بيدا اور بیدار کرنا، اِن کی زندگی کا اولین وآخری مقصد تھا، جس کوان کی ذات بابر کات سے الكنبين كياجاسكنا تفابه

ان حضرات کی مجلسیں اور اجتماعات تیر بہ ہدف ٹابت ہوتے ، دلوں سے نگلنے والی، تسنیم دکوٹر سے دھلی ہوئی، سادہ با تیں، دلوں تک اپنا راستہ بنالینتیں اور رگ و بے میں سرایت کرجا تیں، ان کی تقریروں میں بحل کی تا خیراور پارس کی خاصیّت تھی کہ کوئی ہو، مہیں کاہو، انھیں سنانہیں کہ کندن بن گیا۔

الحاصل اسوہ نبوی میں ڈھلے ہوئے اور دستِ نبوی کے بدراہِ راست پرور دہ صحابہ ہ کرام ؓ اور اُن کے بعد ائمہ عظام اور مشائخ وصلحین اُمت کے قش قدم پر جلنے والے إن حفرات كو، كو و كيمين كاموقع نهيس ملا الكين سننه اور پر صنه كاشرف حاصل ب-البسته حضرت مولانا محر بيست بيست كيش كر در شيد ، پيكر ز بدوتقو كل مولانا محرعم صاحب بالن بورگ (جن كيمنعلق يهال إظهار تاثر مقصود به) كو د كيمنه ، سننه ، برت اور أن كي صحبت مين بعض دفعه بين كاشرف راقم كو حاصل به-وقاً فو قاً أن كي مجلسول مين شركت كه مين بعض دفعه بين كاشرف راقم كو حاصل به-وقاً فو قاً أن كي مجلسول مين شركت كه ذريعه ، إيمان كوتازه كرف اور "إلي ليست كي منعاوت سي سرفراز مون كالي دفعه موقع ملا به-

## مولا ناکی پہلی پُر در دتقر بر کی ساعت اوراُس کی لذّت وحلاوت

زمانۂ طالب علمی کا واقعہ ہے، اے 19ء کی کوئی شام تھی، اپنے رفیقِ درس مولانا محمہ بربان صاحب مرز اپوری، سہاران پوری پروفیسر طبیہ کالجے ہے پور کے ساتھ ، مرکز جماعت تبلیغ: بنگلہ والی مسجد بستی نظام الدین اولیا ، نئی دبلی ، کے إراد ہے ہے نکلا، پہنچاتو مغرب کی مماز تیارتھی ، نماز ختم ہوتے ہی ، ایک صاحب نے کھڑ ہے ہوکر إعلان کیا: حضرات! سنن فرافل کے بعد تشریف رکھے ، اِن شاء اللہ ، دین وایمان کی با تیں ہول گی۔

سنوں کے بعد، ہم اپنی جگہ پر جے بیٹے دے اور دوسرے حضر است بھی، جو اِس شام، ایک بڑی تعداد میں شریب نماز تنے، بعد میں معلوم ہوا کہ جمعرات کی شام کو، اہلِ رہلی، بہ طورِ خاص یہاں آکر، وعظ وضیحت سنتے اور اپنے ایمان ویقین کو جلا بخشتے ہیں۔ چندلمحوں کے بعد، ایک نحیف الجبۂ بزرگ، ایمان ویقین کی شادانی، اور تازگ کے ساتھ تشریف لائے۔ یہ غیر معمولی شخص، ایک معمولی کری پر، جو بل از آ مدان کے لیے دکھ دی تشریف اور ایمان ویقین کی بھنی جوش بو، اُس کو معطر کرنے گی۔ پچھ دیر فضا گوئے اٹھی اور ایمان ویقین کی بھنی جوش بو، اُس کو معطر کرنے گئی۔ پچھ دیر خاموثی کے بعد جیسے یا دوں کے ذخیرے، یا تج بات کے خزانے میں، پچھ تلاش کرد ہے خاموثی کے بعد جیسے یا دوں کے ذخیرے، یا تج بات کے خزانے میں، پچھ تلاش کرد ہے ہوں، چند آیا سے تبر آیا سے تبر آیا ہے۔ بیٹے ایک رائدا کم اللہ ایک میں، پچھ تلاش کرد ہے ہوں، چند آیا سے قرآنی تلاوت کی۔ اللہ اکم الیہ اول کش، دل آویز، جیسے بیر آیت پہلی بار

کانوں میں بڑی ہو، اُس تلاوت سے خوف وخشیت، امید وجیم، اِنابت الله، اورسوزِ دروں کی تیزخوش بو پھوٹ رہی تھی۔

تقریر شروع ہوئی، ابھرنرم، آواز قدرے بست تھی؛ لیکن کھے بہلحہ بلندسے بلند ہوتی گئی، چرگھن گرج، ایمان واہلِ ایمان کو بکار، باطل اور اہلِ باطل کو للکار، جیسے ابوالہول کی آواز اہرام مصرے ظرارہی ہو؛ دلوں کو ہلاکر رکھ دیا، جُمع پر آیک سناٹا طاری تھا، چرخص سانس رو کے گوش برآ واز تھا کہ مبادا کوئی لفظ دل وکان میں پڑنے سے بلل ہوا کے دوش پر اثر جائے۔ ذر فَتُ مِنْهَا الْعُنُونُ، وَوَ حِلَتَ مِنْهَا الْقُلُوبُ کا سال بدھ گیا، ہر لفظ ہیرے جواہرات سے زیادہ گراں، آتشِ فروزاں سے زیادہ پرسوز، درد وکرب سے لیریز، در بیتم سے زیادہ صاف تھرا، تخت طاق سے نیادہ قیتی، اِخلاص ووفاسے دھلا ہوا، اِخساب وللہیت سے تاباں، خونِ جگرسے تکیں، ہس یوں جسوں ہوتا تھا کہ دل کی بے چینی اور کرب وسوز، اَلفاظ وعبارات کے جامے میں تبدیل ہورہاہے، اور اِخلاص وجبت کا بے بایاں جذب الشکر جرارین کر، کفروشرک کے آڈوں، فطرت سے اور اِخلاص وجبت کا بے بایاں جذب الشکر جرارین کر، کفروشرک کے آڈوں، فطرت سے بخاوت و مرکش کے مراکز، خدا سے دشنی اور اس کے اَحکام کی خلاف ورزی کی کمین بخاوت ورکش کے مراکز، خدا سے دشنی اور اس کے اَحکام کی خلاف ورزی کی کمین کا وہ وں برخس کے مراکز و بیا۔

یہ الفاظ وعبارات، رہتے زخموں کا مرہم اور روحانی قلبی مریضوں کے لیے تریاق کا کام کردہے تھے، شکوک وشبہات کی تاریکی، اُن کی ایمان افروز ودل دوز تقریر کے بعد، شکست خوردہ لشکر کی گلزیوں کی طرح پراگندہ و پریشان نظر آتی تھی، اور اُن کی شیر وشہد جیسی تقریر، جسم وجاں میں اِس طور پر نفوذ کرتی، جیسے اچھا خیال، یا اچھا کام قلب کو بالیدہ، جذبات کورنگین اور خیالات کو بلند کر دیتا ہے۔

جُسُ کو دیکھیے اُشک بار، ماضی پرحسرت وندامت کے آنسو بہار ہاہے، اور مستقبل کو نیروتابال بنانے اور نیک اُعمال کا ذخیرہ آخرت اکٹھا کرنے کا عہد و پیان ول بی ول میں کرد ہاہے۔

خدا گواہ ہے کہ اپنی کا - ۱۸ سالہ عمر میں، میں نے اب تک اتنی اثر انگیز، اور لخت
لخت کو مست و مسر ورکر نے والی تقریر میں بھی نہیں گی۔ اس کا بقیجہ تھا کہ اِس کے بعد
تقریر میں محسوں کی، کسی اور کی تقریر میں بھی نہیں گی۔ اس کا بقیجہ تھا کہ اِس کے بعد
ہرجعرات کو بنگلے والی مسجد، منزل مقصود ہوتی، مرحوم کی سحر انگیز، اور کرب والم سے لبریز
تقریر سننے اور اس وقت کی مخضری عمر کے بہ قدر، مستفید ہونے کی خاطر پہنے جاتا۔ یہ
سلسلہ ایک عرصے تک قائم رہا۔

#### جنت ودوزخ كىحقيقت كو

ایمان اُفروز انداز میں بیان کرنے والامقرر

مارچ ۱۹۷۳ء کاواقعہ ہے، دارالعلوم ندوۃ العلمالکھنو کے وسیج وعریف صحن میں،
ایک عظیم بلیغی اجتماع ہوا، ہزاروں کا جُمع تھا، اجتماع کوامیر جماعت حضرت مولا تا انعام الحسن (متو فی ۱۹۶۰ء کا ۱۳۱۸ ہ مطابق ۱۰ جون ۱۹۹۵ء) اور دوسرے بھا کدین جماعت نے خطاب کیا جمیع ناصل میں، مرحوم کی تقریر ہے جس قدر محظوظ اور مُتاکِر شخے، کسی اور ہے بیس محقف کیا۔

میں محقف مجلوں میں مرحوم نے تقریر کی الیکن سامعین کی بیاس بڑھتی گئی۔
ایک تقریر کا موضوع اب تک یاد ہے اور بھلایا بھی نہیں جاسکا؛ ٹواب وعقاب،
میکی وبدی، قیامت قائم ہونا، میزان، حساب و کتاب، نیک کا جست میں، اور بدوں کا جہنم
میں داخلہ، اول الذکر کے لیے موجودہ نعتوں کی ہارش، اور موخر الذک کا مصائب وآلام،
میں داخلہ، اول الذکر کے لیے موجودہ نعتوں کی ہارش، اور موخر الذک کا مصائب وآلام،
وسرکشری کا الزام اُس کے سردینا، احتجاجاً المیس کے بیس مضامین بھرے کی تقریر اور اُن کو دندال شکن جواب دینا وغیرہ محتلف آیات قرآنیہ میں سے مضامین بھرے دیا وغیرہ محتلف آیات قرآنیہ میں سے مضامین بھرے کے بیں،
موصوف نے اُن کوایک لڑی میں پر وکر، اِس انداز سے پیٹی کیا کہ قیامت کا حقیق منظر موصوف نے اُن کوایک ایسا گنا تھا کہ خطیب آنکھوں دیکھا حال بیان کردہا ہے۔
موصوف نے اُن کوایک لڑی میں بر وکر، اِس انداز سے پیٹی کیا کہ قیامت کا حقیق منظر آنکھوں کے سامنے وہو گیا، ایسا لگتا تھا کہ خطیب آنکھوں دیکھا حال بیان کردہا ہے۔

مرحوم نے اِس موقع پرسورۂ ابراہیم کی ۲۲،۲۱اور سورۂ اعراف کی ۲۸ ہے ۵ تک آیتیں تلاوت کیں جوائب تک کانوں میں گونج رہی ہیں، جیسے کل کی بات ہو!

ننانی دسے۔

ولوں کو سنے موقع محل دیے ، معصیت سے پاک کردیے والی ، موقع محل کے لحاظ سے نہایت مناسب اور جامع تقریر ، جس میں وہ سب پھھ تھا، جوسا معین کو سنے ، سنتے رہنے ، رونے ، اوراُس کے صنمون پڑمل ہیرا ہونے پرآ مادہ کرنے کے لیے کافی تھا۔ نصاحت و بلاغت کی چاک ، حکمت و وانائی کی چک دمک اور مہک ، دل دوزی و ول آسائی اور ایسی اثر انگیزی ، جس کا سرچشمہ، مقرر کا ازخود باعمل ہونا، اپنی تقریر کے ہم مرصفے کو زندگی کا جزو بنانے والا ہونا اور قول سے قبل عمل سے اس کا وائی ہونا تھا۔ ایسا عالمانہ ، و والہانہ انداز ، ایسا ایمان و یقین ، جس نے ہر کسی کو یہ احساس دلا دیا کہ جسے وہ جنت ، اس کی نعمتوں ، نوازشوں ، جہنم ، اس کی سراؤں ، بلاؤں ، تیتے انگاروں ، دہتی آگ ، اور ہلاکت و فلاکت کود کیور ہا ہو، جنت و جہنم اس کی نظر خیل اور مشاہدہ کے سامنے ہو۔ اور ہلاکت و فلاکت کود کیور ہا ہو، جنت و جہنم اُس کی نظر خیل اور مشاہدہ کے سامنے ہو۔

حسنِ بیان کی ساحر کی ویقین افروزی

 کے دوران کھونے کی طرح گڑ جانا ،مقرر کی بیشانی سے اُن کی نگاہوں کا ہندھ جانا ،اُس کی ہررائے سے مکمل اتفاق، اُس کی ہربات کوٹوٹ کر جاہئے، اپنانے اور برسنے کا جذبہ جیسے وہمقرر کی اپنی بات نہیں ؛ بل کہ خود اُن کے ضمیر کی آ واز ،اور اُن کے قلب کی پکار ہو، وہ اُس کو سننے کی تا ک اور گھات میں تنھے اور تقریرین کرلو لے تو اپنے آپ کوشرم وندامت کے آنسو سے دھل کر، تو بہواستغفار کی تو فیق کے ساتھ، ایک سیچ، کیکے مخلص باوفا مسلمان کی زندگی گزار نے کا عزم نے کر، الیی زندگی جس کی بنیاد: تقویٰ، طهارت،عبادت اور تلاوت وذکریر ہو؟ اس جیسی خوبیوں ؛ اورخصوصیّات کی به دولت، مرحوم، جماعت تبلیغ کے روح روال، بے قرار دل، اور سیح ترجمان منصر إسلامی معاشرے میں صلاح وفلاح کی تخم ریزی کرتے ، پوری انسانیت کو،سعادت ، نیک بختی کاراستہ دکھاتے ،خیروبرکت عام کرتے ، إنسانوں کارشتہ غیروں ہے تو ژکر ، اپنے خدا ے جوڑتے ،اورد کیھتے ہی دیکھتے ،ان کی مخلصانہ کوششوں کا بیم باغ نمو یا تا، برگ وہار لا تا مسجدوں میں نمازیوں کی بھیر جیسے شب براءت یاروز ہے آیام ہوں، جن علاقوں تک دعوت وتبکینے کا کام اور نام پہنچتا وہاں اخلاقی،معاشرتی گند گیوں،خامیوں، اور خرابیوں میں محسوس طور پر کمی نظر آتی ، شرک وبدعت سے وہ علاقے یاک ہوجاتے ، خرافات کا پر بلا و بال رک جاتا، إسلامی اخوت، ہم در دی اور إنسانيت اُن کا انتياز بن جاتا، اتحافر وُلقاق، سُگون واعتماد، قناعت وتو كل، اور كارِ خير ميں تعاون كى لهر يورے علاقے میں دوڑ جاتی۔

مرحوم کی رصلت، جماعت تبلیغ کا نا قابل تلافی خسارہ ہے، وہ جماعت کے اُن عمائد بن کی آخری کڑی ہے، جن میں گہراعلم، رساعقل، تبلیغی حکمت وہوش مندی، مطلوبہ دعوتی توازن جیسے وہ تمام دوسرے عناصر موجود ہے جن کے سبب جماعت چہاردا نگ عالم میں پھیل گئ اور نصرف مغربی مما لک کے اسلامی حلقے، صلاح وفلاح، اور دین کی راہ پرگام زن ہو ہے؛ بل کہ بہت ہے تعلیم یا فتہ مغربی بہود و نصاری حلقہ اور دین کی راہ پرگام زن ہو ہے؛ بل کہ بہت ہے تعلیم یا فتہ مغربی بہود و نصاری حلقہ

مجوش إسلام ہو <u>گئے</u>۔

دارالعلوم دیوبند میں تبلیغی سرگرمیوں کی کثرت اورمولا ناکے إیمان برور بیانات

۱۹۸۲ء کا واقعہ ہے، دارالعلوم دیو بندنے انتظامی کروٹ کی منی انتظامیہ استوار ہوئی، نے مہتم حضرت مولا نامرغوب الرحمٰن صاحب وامت برکاتهم ،آئے ، دارالعلوم کا نیا دور شروع جوا، حالات معمول برآ گئے، تو حضرت میہتم صاحب نے طلبہ وارالعلوم کو رعوت وبلغ كي طرف متوجه بركرنا جايا، بيرتبويز عمائدين جماعت تبليغ كسامنے پيش كي گئی، تو انھوں نے بہصد شکر، اس دعوت پر لبیک کہا، جس کے بعد سے دارالعلوم کی چہارد ایواری جبلیفی سرگرمیوں کا میدان بن گئی، اور بید مطے ہوا کہ مولا نامحمر عمر صاحب یالن بوری مرحوم سال میں ایک دوبار، دارالعلوم تشریف لائیں گے، چنال چہتا حیات مرحوم في السعبدكو بوراكيا، وارالعلوم تشريف لات ،أساتذه وطلبك الك الك الكماسين ہوتیں، عمومی جلسہ ہوتا، تقریر ہوتی ، تشکیل ہوتی، طلبہ جماعت کے کاموں میں لگتے، جماعت میں نکلتے،طلبہ واساتذہ کیک سال لطف و دلچیسی کے ساتھ ،مشک وگلاب میں و حلی ہوئی، اخلاص ووفا ہیں کبی ہوئی اُن کی باتوں کو سنتے، حرنہ جاں بناتے، زندگی سنوارتے،ول کی ونیاروش کرتے۔ کتنے ہی طلبہ کی زند گیوں میں صالح انقلاب آیا، حال کی اِصلاح اور ستفنل کوروش بنانے کی دھن سوار ہوگئی، اُنھیں ذکر وعیادت و تلاوت کی حلاوت ملی، رات کی تنهائیوں میں، اینے پیدا کرنے والے سے مناجات کرنے، گربیہ وزاری اور تبجد کی نمازوں کی تو قتل ہے بہرہ ورہوے اور اِس کے عادی ہو گئے۔

جماعت سے دابسۃ طلبہ میں عمول ، بے کرال تواضع ، حسنِ ادب سی خدمت کا جذبہ محسوں ہوا، بیر طلبہ ہم دردی کے پیکر ہوتے ، دوسرول کے دکھ درد کو تقسیم کرنے کا پاکیزہ جذبہ مریض کی عیادت، دوسرول کاغم غلط کرنے میں بازی لے جانے کی گئن،

امت مسلمہ کے رہے والم؛ امیدوں اور آرزوں میں شریک ہونے ، اس پرخودکو قربان کردینے کی اُمنگ، حقوق کی اور آرزوں میں شریک ہونے ، اس پرخودکو قربان کردینے کی اُمنگ، حقوق کی اوا بگی میں فنائیت، وارثانِ علوم نبوت کی شان کے خالف ہرقول و مل سے گریز ؛ یہ اور اس جیسی دوسری پاکیزہ، اعلیٰ اسلامی صفات واقد اروروایات اُن میں کوٹ کوٹ کر بھری محسوس ہوتی تھی ؛ جو جماعت تبلیغ سے بھی طور پروابستہ حضرات کا طردًا تنہاز اور نصب اُنعین ہے۔

مرحوم کا ایک مشہور مقولہ تھا (جس کورہ اکثر مجلسوں اور اجتماعات میں دہراتے تھے)
کہ جدوجبد میں فنا ہوجا کہ آخری سانس تک اس میں لگےرہو! — مرحوم جو کہتے ، اُس
پر پہلے خود ممل ہیرا ہوتے تھے۔ دہ اپنے اس مقولے کی تجی جیتی جاگتی تصویر تھے۔ مملی تصویر واقعتا اُنھوں نے خود کوزندگی کے آخری سانس تک، دعوت وہلیج کے لیے دقف رکھا۔

## مرض الموت

۱۲۱رذی الحجہ ۱۲۱ اور مطابق ۱۲۹ راپریل ۱۹۹۷ء کی بات ہے، مرحوم سفر جج ہے، مرکز تبلیغ نظام الدین واپس آکر اپنے دینی مشاغل اور اذکار وعبادات بیس لگ بھی تنے، ادھر دوسالول سے تتم سم کے امراض نے، ان کواچی گرفت بیس لے رکھا تھا، جس کا تشکنجہ دفتہ رفتہ تنگ ہوتا جار ہاتھا، ایک معمولی عارضہ کی بنا پر، اسپتال لے جائے گئے، چند گھنٹول کے ضروری علاج ومعالیج کے بعد گھر آنے کی اجازت مل تی، اور واپس مسجد نظام الدین آگئے۔

چندروز بعدائے آبائی گاؤں '' گھٹامن' ضلع'' پان پور' محرات تشریف لے گئے اور ایک سے روز ہلی اجتماع میں شرکت فر مائی، واپسی میں طبیعت میں نشاط محسوں کر کے، اُنھوں نے اپنے ضروری مشاغل، ذکر واذکار، نماز وعبادات، تبلیغی وفود سے ملاقا تیں، مشور سے اور فجر کے بعدمرکزی مسجد میں معمول کی تقریر شروع کردی۔ مارمحرم کی منج کومرحوم نے ایک تقریر کی، اُس دن کی مناسبت سے اسلامی تاریخ کے

اجم عبرت ناك واقعات برروشني ڈالی۔ بہ حیثیت مسلمان ایک شخص کوکی کرنا، ماکس چیز ئے بچنا جاہیے، نیز جائز ونا جائز عبادات واعمال، بدعت وترام سب کی دضاحت فرمائی۔ ١٢ رمحرم ١٨١٨ ه مطابق ٢٠ رمكي ١٩٩٤ء كادن تقاءم حوم كو مدراس (جنوبي مند) کے ایک بڑے تبلیغی اجتماع میں، وفد کے ساتھ شرکت کرنی تھی، پروگرام بیر تھا کہ گنج ڈ ھنڈوارہ (صلع اینے ،اتزیر دلیش) ہوتے ہوے، وہاں پہنچ جائیں گے،رات ہی سے گاڑی تیاررکھی گئی کے ترکے نگل سکیس نماز فجر کے بعد ہلکا سانا شتہ فرمایا اورفوری روائلی کا تحکم دیا، تا کہ وہاں کے لوگوں کوا تنظار کی گھڑیاں گننے کی ضرورت نہ پڑے، چندا فراد کا بيرقا فله،مركز كي مسجد سے چلا،خورجه (صلع بلندشهر،اتریردیش كامشهورمنعتی شهر) پہنچنے ے جبل طبیعت دیگر گول ہوگئی، اِسی حالت میں خورجہ بہنچے - نڈھال دیے وال- بہاں رفقا کو پیر فیصله کرنا پڑا کہ سفرروک کرموادا ٹا کو د ہلی واپس کے چلیس، حالات پچھا ہے ہی تھے،سفر جج سے دالیس کے بعد عارضہ کے وقت جس اسپتال میں داخل کیے گئے تھے، اُس کے ڈاکٹر سے فون پر رابطہ قائم کیا گیا ، اُس نے فوری طور پر دہلی واپس لانے کی وصیت کی۔ رفقا سے سفر کا بیان ہے کہ خورجہ سے دہلی تک سے سفر میں مولانا ذکر اللی میں رطب اللسان رہے ، ادعیہ ماثورہ کا ور د جاری رہا۔

د، بلی پہنچ کر، اسپتال کے ایر جنسی دارڈ میں داخل کیا گیا بکمل طبی جانچ کے بعد، علاج شروع ہوا، دوائے اپنا فوری اثر دکھایا، شام تک طبیعت بہ حال ہوگئ، مرحوم کی بڑی خواہش تھی کہ بہ جلد (پی نظام الدین واپس چلیس؛ کیکن ایک مسلم ڈاکٹر کے ایما پر رات اسپتال ہیں گزارنی بڑی۔

وفات

۱۳۱۰مجرم ۱۳۱۸ ه مطابق ۲۱ رمنی ۱۹۹۷ء گیاره بیجدن میں به عافیت مرکز آ گئے،

وہاں سے روائل کے وقت مرحوم نے رفقا کوظہر کی نماز کی تیاری کا تھم دیا۔ رات بھر اصرار رہا کہ مرکز میں چینچیے ہی اُن کوشسل دیا جائے ، تا کہ سکونِ قلب کے ساتھ نماز ادا کرسکیں۔اوراد واذ کار جاری رکھتے ہوئے ، نظام الدین پہنچے ، اُس بندہ خدا کو سے کیسے گوارا ہوسکتا تھا کہ ایک لمحہ بھی خدا کی یا دے بغیر گزرجائے!

گیارہ نج کر دس منٹ پر اپنے کمرے میں داخل ہوے،عقیدت مندوں اور احباب کے ایک جم غفیر کو مندوں اور احباب کے ایک جم غفیر کو،شوق ومجت کے جذبات کے ساتھ محبو انتظار پایا، ۱۲ ارنج کر ۳۵ منٹ پر اچا تک سائس اکھڑنے لگا، پہنچتے تابیختے وہ سب کچھ ہو چکا تھا جس کا اندیشہ تھا،

مرحوم الي بيداكر في والي سي جالم إنَّا لِلَّهِ وَانَّا إِلَيْهِ رَاجِعُون .

رخمتِ اللي رَبِّكِ رَاضِيةً مَّرُضِيَّةً ٥ فَاذُخُلِي فِي عِبَادِيُ٥ وَادُحُلِي جَنَّتِيُ٥ الْمُطَمِّنَةُ ٥ فَادُخُلِي فِي عِبَادِيُ٥ وَادُحُلِي جَنَّتِيُ٥ ارْجِعِي إلى رَبِّكِ رَاضِيةً مَّرُضِيَّةً ٥ فَادُخُلِي فِي عِبَادِيُ٥ وَادُحُلِي جَنَّتِيُ٥ ارْجِعِي إلى رَبِّكِ مِنْ الله ين كَفَى كَوْجِول مِن وَلَى اوردورنز ويك عنه آف والون كا ايك انسانی سيلاب نظرا آتا تھا، بل دهرنے کی جگہ بنہ می نمازِ عثا کے معالعد، مركز سے قريب مقبرہ ہمايوں سے متصل ميدان مِن نمازِ جنازہ ادا کی گئی، جس ميں ہزار ہا ہزار طلق خلق خدا نے نشرکت کی مقبرہ ' فَنَ پيران' ميں، مرحوم كاجسدِ خاكی فن كيا گيا، الله مرحوم كوروث مردوث جنت نصيب كرے، أن يرا بي رحمتوں ، نوازشوں ، ادر بخششوں كی بارش كرے، أن کي بہم جدوج بد ، انتقال سعي كا ہے شايانِ شان جزادے ۔

آسال تیری لحدیشینم افتانی کرے

افسوں کہ علم وہم کی جامع ، عما کہ بین جماعت تبلیغ کی آخری کڑی بھی ٹوٹ گئے۔
ہیمرف جماعت کا رونا نہیں ؛ بل کہ ہندوستان کے کسی نقافتی تغلیمی ، دعوتی اور تربیتی
ادارے پرنظرڈ الیے ، تو بہی الم باک صورت حال و کیجنے کو ملتی ہے۔ باصلاحیت ومطلوب شخصیتیں (جو جہد مسلسل ، عی بیہم ، جامع صالح تربیت ، اور ثقافت و تعلیم کی بھٹی میں تپ کرکندن کے مانند چکتی ہوئی نظر آئی تھیں ) گزرتی جاتی ہیں اور اپنے چھے ایسا خلا

جھوڑ جاتی ہیں جو پُر ہوتا نظر نہیں آتا، جگہ خالی رہتی ہے، ذمہ داروں کو ستفتل کی فکر لائق ہوتی ہے۔ اِس سے انکار نہیں کہ اللہ تعالی مسبب الاسباب ہے، ہر چیز کو ہروقت بلاسبب پیدا کرسکتا اور اِسی سے بچھامید قائم ہے، اللہ تعالی صبر کی توفیق، عزائم میں بلندی، حوصلے میں توانائی وطافت عطا کرے۔

مرحوم، اپنی خدا دا دصلاحیتوں اور خوبیوں کے سبب، ہرایک کوروتا چھوڑ گئے، اُن کی موت پر واقعقاً رویا گیا، بہت رویا گیا، خون کے آنسو۔ زبانی، خطوط، تار، فون اور جملہ ذار کئے دوسائل سے تعزیق پیغامات موصول ہوئے۔

امام وخطیب و ناظم اُعلیٰ امور مبحد حرام جناب شیخ محد عبدالله اسبیل نے مرحوم کے صاحب ذاوے حضرت مولا نامحہ بونس صاحب کے نام اپنے تعزیق پیغام میں فر مایا:

'' آپ کے والدمولا نامجہ محرصاحب کی و فات کی اطلاع ملی ،ہم ، آپ کی ، اللہ خانے ، اعر ہوا تارب ، اور مشائع کی خدمت میں تعزیت پیش کرتے گی ، اللہ خانے ، اعر ہوا تارب ، اور مشائع کی خدمت میں تعزیت پیش کرتے ہیں ، اللہ تع کی مرحوم کو آئی بے پایال رحمتوں سے ڈھا تک لے۔ جنت میں اللہ تع کی مرحوم کو آئی ہے پایال رحمتوں سے ڈھا تک لے۔ جنت میں اعلیٰ مقام عطا کرے ، سب کو صبر جمیل کی تو نیش دے ، وہ بڑا سننے والا ، قبول اعلیٰ مقام عطا کرے ، سب کو صبر جمیل کی تو نیش دے ، وہ بڑا سننے والا ، قبول

کرنے والا ہے''۔ اسی طرح امام وخطیب مسجد حرام شیخ عبدالرحمٰن السد بس صاحب نے فون برمولانا محدیدنس سے تعزیبت اور صبر کی دعائمی۔

### مختضر سوانحى نقوش

وفات کے وقت مرحوم ۲۸ سال کے تھے، ہیں بار جج وزیارت سے، شرف ہوے ہیرون ملک کے ۱۸ سفر کو ۱۸ سفر کے ۱۸ سفر

حرین شریفین اور سعودی عرب کے مختلف شہروں کے علاوہ مرحوم نے جن مما لک کا دورہ کیا، اُن کے نام ہے ہیں:

بیت المقدس، بحرین، دین، ابوظی، لبنان، شام، کویت، مصر، اردن، قطر، الجزائر، تیونس، مغرب اقصلی، ترکی، یو گوسلادید، بلغاریا، فرانس، اتامین، امریکا، کناؤا، کینیا، زاهبیا، روڈیشیا، جنوبی افریقه، رک یونمین، موریشش، آسٹریلیا، فیجی، سنگا پور، انڈونیشیا، ملیشیا، تھائی لینڈ فلمپین ، موڈان، پاکستان، بنگه دلیش، اور روم وغیرہ۔

تبلیغی ضرورتوں کے پیش نظر بعض مما لک کے بار ہاراً سفار ہوے۔

مرحوم کے پس ماندگان میں پانچ صاحب زادے: مولانا محد بین، مولانا محد عمر، مولانا محد بیسف،
 مولانا محرصہ بیب مولانا سلمان ، ایک صاحب زادی اور بیوه بین ، الله أنھیں صبر جیل کی توفیق دے۔

﴿ مرحوم كا خاندان ايك زمانه سے بمبئى ميں مقيم ہے، گھر يوں كے پرزول كى تجارت مشغله تفا، يہيں مرحوم ١١-١١ رئيج اللّ فى ١٣٢٨ اله مرطابق ١٥-١٦ مقبر ١٩٢٩ء بدروز اتوار و دوشنبه كى درميا فى شب يي بيدا موحد مرحوم ١١-١١ رئيج اللّ فى ١٣٣٨ اله مرطابق ١٥ - ١٦ مقبر وزيرالدين صاحب چل بيد، يتيمى كا بوجه، ان كے دوثي اتواں پر آپرا، والدہ محتر مدنے بوكى تن وى اور جگر سوزى كے ساتھ پرورش كى ١٥٠ سال كى عمر ميں ١١٨ رئيج الله فى ١٥ مال كى عمر ميں ١٨٨ رئيج الله فى مراح ميں ١٥٠ مال كى عمر ميں ١٨٨ رئيج الله فى محادد سے ديا۔

ابتدائی تعلیم کی تکیل کے بعد، مرحوم نے بمبئی کے سرکاری اسکول مدرسہ حنیفیہ بین اامرذی قعدہ ۱۳۵۸ مطابق ۲۵ رجون ۱۹۳۹ء کو داخلہ لیا، جمادی الاولی ۱۳۱۱ مطابق جولائی ۱۹۳۲ء بین گرمی کی چھٹی گزار نے ،ایخ آبائی وطن ' گھٹامن' پالن پورتشریف لائے اور گھروالوں کے ایما پر، دینوی تعلیم کی بساط لیبٹ کر، دینی تعلیم کارخ کیا، ۲ رشوال ۱۳۱۱ مطابق مراکز بر۱۹۳۴ وکودی تعلیم کا آغاز کیا۔

دوسال کے دوران ابتدائی اور ٹانوی درجات کی کتابیں پڑھ کر، اعلی تعلیم کے لیے از ہر ہند دار العلوم و بوبند میں شوال ۱۳۲۳ اھ مطابق مارچ ۱۹۳۲ء میں داخل ہوے ؛ لیکن ایک ناگہائی مرض نے تعلیم سلسلہ منقطع کرنے پرمجبور کردیا۔ چنال چیشعبان ۱۳۲۲ ھ مطابق اگست ۱۹۳۵ء میں دار العلوم سے چلے گئے۔ صحت یا بی کے بعد، گھر دالوں نے کوئی قریعہ معاش تلاش کرنے کی ترغیب دی ؛ تا کہ بوڑھی مال کا بوجھ ہا کا ہوسکے، جو آب تک کھر کا خرج سنجا لے ہوئے میں ۔ یہ دور مرحوم پر بوئی تنگی کا گزرد ہاتھا، چنال چہ بیمنی کی ایک محید میں امام وخطیب بن مجے اور کئی سال تک اِس پر فائز دیے۔

﴿ اللَّهَا قَامَ كُورِ بِمَاعِبَ تَبِلَغُ و فَلَى كَ اللَّهِ بِمَاعِت نِي بَهِيَ كَا دُورِه كِيا اورْ كُلُوم بِحركروه إلى مبجد مِن بَهِيَ اللَّهُ اللَّالَّا اللَّاللَّا اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّا

چناں چہاس میں شامل ہوکر، اس کی سرگرمیوں میں بڑھ چڑھ کر حصہ لینا شروع کرویا، اس وقت جماعت بلیغ کے سر براہ اُعلی حضرت مولا نامجہ یوسف تھے، مرحوم کی تبلیغی سرگرمیوں پرمولا ناکی گہری نظر تھی اور اُن کی نگار علیہ اُن کو جب اُن کو جب اُن کو معلم ہوا کہ بیانی پر نبوغ وعبقر ہت کے عیاں نقوش پڑھ لیے اور جب اُن کو علم ہوا کہ بیاری کے سبب وارالعلوم چھوڑ ویا تھا اور فضیلت ندکر سکے تھے، تو وہ ہرہ واضل ہوکر فراغت حاصل کرنے کا مشورہ ویا، دارالعلوم کو ٹیر باو کیے دس سال گزر کیے تھے۔ اس طویل انقطاع کے بعد موصوف نے دوبارہ شوال ہی سے اور ان تعلیم ، موصوف نے دوبارہ شوال ہی سے اور اُس کی سرگرمیوں میں دارالعلوم میں داخلہ لیا۔ دوراانِ تعلیم ، موصوف نے دوبارہ شوال ہی ہے۔ اس اور اُس کی سرگرمیوں میں صرف کرتے ، جماعت سے وابشگی جس وقت مانی ، جماعت میں اور اُس کی سرگرمیوں میں صرف کرتے ، جماعت سے وابشگی جس وقت ، جتنا وقت مانی ، جماعت میں اور اُس کی سرگرمیوں میں صرف کرتے ، جماعت سے وابشگی جس وقت ، جوتی رہی ۔

﴿ فراغت کے بعد، دعوت وہلیج کے، دکررہ گئے۔ اُن پرامیر جماعت حضرت مول نامحہ بوسف کی نظر فاص تھی۔ اُن کی ۔ اُن کی ۔ اُن کی اُن کی ۔ اُن کی دامن تربیت بیل بیل میلی، بیلی، بیلی، بیلی، بیلی، بیلی ہیلی، بیلی، ب

حضرت مولا تاجمہ بیسف صاحب کا ندھلوی رحمۃ اللہ علیہ دونے کر ۵۵منٹ پر بدرو فی جمعہ ۲۹ ہو کا تقدہ ۲۸ ملا اور مطابق ۲۷ ماپر بیل ۱۹۲۵ء کو پاکستان میں رحلت فرما گئے، جب ایک تبلیغی اجتماع میں شرکت کے بیے جانا ہوا تھا، اِس کے بعد، مرکز میں فجر کے بعد والی بومیہ تقریر کی ذھے داری مولا نا مرحوم کے جھے میں آئی اور تاحین حیات مرحوم نے اِس فی حیات کے بعد اعتما موریا۔ جب تک صحت نے ماتھ دیا، بومیہ فجر کے بعد اعتما میں تھنے تک تقریر فرماتے: کیکن امراض کے شدید حملے کے بعد اعتما مصمحل ہوگئے تو نصف کے معداع ماری کے تقدیم کے اس کے تعداع ماری کو تعداع ماری کے تعداع ماری کے تعداع ماری کی تعداع ماری کے تعداع ماری کے تعداع کے بعداع ماری کو تعداع کے بعداع ماری کے تعداع کے بعداع ماری کے تعداع کے بعداع ماری کے تعداع کے بعداع کے بع

ا مرحوم بے شارخوبیوں کے مالک تھے: تواضع، إنكسار، علم اور جودوسخا کے پیکر، علم وعلادوست، اُن کے بور سے اور بور مناز میں افران کے مالک تھے: تواضع، اِن کی طبیعت ٹائیتی، اُنھیں افلا تی اور مادی عدد دیتے اور دعا کیں لیتے ، فقراء مساكین، تنگ دستوں اور بیواؤں کی بردی خبر كيری كرتے ، خود اور دوسروں ك ذريعے دعا كيں اُنگے والم

ہے بھی اُن کے حالات معلوم کرتے رہتے ، وہ اُن کے لیے عطیۃ ہان فطرت کے شل تھے۔ ہوا، باتی ، اور روشیٰ کی طرح عام وارزاں۔ اُن پر جان چھڑ کتے ، کسی کے بہاں رنج والم کا موقع ہوتا تو سب ہے بہلے حاضر ہوتے ، بھا کے بھا گے بھا کے بھا گے بھا گے بھا گے بھا کے بھا گے مراوڑ ہے لیتے۔ بڑے جھوٹے برایک کی خدمت ، بک سال ضرورتوں کونظر میں رکھنا، اُن کی اُکر کرتا، اسپے سراوڑ ہے لیتے۔ بڑے جھوٹے برایک کی خدمت ، بک سال احساس لا تھا ہے اور معاوضہ لینے کا اِحساس ، شاید اُن کے اندر بیدا اور معاوضہ لینے کا اِحساس ، شاید اُن کے اندر بیدا بھا کی جا تھی جا گئی تھو بر تھے۔

- مرحوم کا مخلصانہ طرز عمل اور إحسان ، فقرائے ہند کے ساتھ خاص نہ تھا ، بیرون ہند خصوصاً پاکستان و بنگلہ دلیں کے بہت سے ضرورت مند حضرات اُن کے إحسان مند ہیں۔ ہرجگہ مرحوم نے اپنے افراد مقرر کرد کھے بنے ، جو اُن کے حالات کی خبرر کھتے اور مرحوم کو مطلع کرتے ، مرحوم کی روانہ کردہ إحداد اُن تک پہنچاتے ۔ اُن کی وفات سے کتنے اوگ، ہے کس و بے سہارا ہوگئے ۔
- ان کی توجه کا ایک اہم پہلوم یض کی عیادت ہے، خود بھی کرتے ، دوستوں اورا حباب کو بھی اِس کی اس کی توجه کا ایک اہم پہلوم یض کی عیادت ہے، خود بھی کرتے ، دوستوں اورا حباب کو بھی اِس کی سلقین دتا کید کرتے کہ بیم سنت ہے، اور باعیف اجروثواب اُن کے یہاں ہر کا م کواپنے دفت برا نجام دینے کا بڑا اہتمام ملکا ہے، مستی ، کا الی اور إضاعت وفت کے تام ہے وہ وا تف نہ تھے۔
- فقم ، صدیث اور حیات صحابہ کے مطالعہ کے رسیا تھے، شب بیداری اور تہجد کے پابند تھے۔ سفر ، حضر ، مرض ، صحت بیں کہمی بھی ، اس معمول بیں معمول فرق بھی ندا تا۔ سدے نبوی کا اتنا پابند کم و کیھنے میں آیا ، اگر کوئی سنت چھوٹ جاتی ، او حسرت وافسوس کے مارے ہے صال ہوجاتے تھے، احباب ورفقا کو تھم تھا کہ جرچھوٹی بڑی سنت کی یا دو ہائی کراتے رہیں۔
- کی طبیعت میں بلاکی مہمان نو ازی تھی ، اگر کسی وجہ سے إس کا موقع ندہ وتا ، تو مہمان کو پچھرد بے نفذو ہے دستے ، جیسا کدا کا برعلاے ہند، مثلاً حکیم الامت حضرت مولانا اشرف علی صاحب تفانوی رحمة الله علیه (متونی ۱۳۲۲ کا ۱۹۳۳ کا معمول تھا۔ حرکم میں ،
- کی میاند مائل بدیستی قد ، براساسر، گیریری بلکی داوهای بیشانی ، کشف اعضاء ، گند می که آبوارنگ، صلاح و تقوی کے سبب تا بال دروش چرو ، شب بیداری اورخوف خداوندی ہے معمورا تکھیں ، جن کود کیے کرخدایا دائے۔
  کرخدایا دائے۔
- 🕏 مرحوم نے مختلف حیثیتوں ہے، بہت زیادہ مشکل حالات میں اور زیادہ مرت تک وین کی خدمت

ک: امام وخطیب میر، طالب علم، جماعت تبلی کا یک عام فرد اور اعلی سربراه ۔ انھوں نے جود نی خدمات جن سطحوں بر، جن پہلووں سے اور جس بیانہ پر انجام دیں، کام یائی ملی اور قابل رشک کام یائی ۔ مسلمان جس نا گفتہ ہے دی ومعاشرتی حالات اور ند بہب سے دوری کے شکار تھے، اگر بہ فضلِ خداوندی حضرت مولانا محمد الیاس صاحب نے جماعت تبلیخ کی بنیاد اور حضرت مولانا محمد ایوسف اور مولانا مرحوم نے اِس کی توسیع تنظیم نہ کی ہوتی تو مسلمانوں میں جودی جذب اور ند بھی رنگ و آ جمک موجود ہے، شایدد کی صفرین ند آتا۔

ک مرحوم اُن لوگوں میں تھے، جن کواہلِ علم وَلقو کُل ، اُعزاواَ قارب، جلد بھولیں کے ، نہ بھولنا کوارا کریں سے ، بیر کوئی معمولی بات نہیں۔

، مرحوم کے تین اپنا میں کچھ عقیدہ ہے جس کا سطور بالا میں اظہار کیا گیا۔ حقیت کاعلم ، اللہ کے سوا کسی کوئیس ، اور نہ بی اُس کومعلوم کرنے کی کوئی سبیل ہے۔

الله تعالی مرحوم کوغریق رحمت کرے بمغفرت کی ہارش برسائے ، جنت کا اَعلیٰ مقام عطا کرے اور اہل وعیال واَعزاواَ قارب کومبرجُسیل کی تو فیق دے ، آئین یارب العالمین (٠)



<sup>(\*)</sup> عربيِّ تحرير شائع شده "الدامي" عربي شاره ٢ ، جلد ٢١ ، ربيخ الثاني ١٣١٨ هـ=الست-تمبر ١٩٩٧ هـ

# عارف بالله حضرت مولانا قاری سید صدّ بی احمد با ندوی ۰۰

1923-1997:13-1-:418

کوئی انداہ کرسکتا ہے اُس کے زورِ بازو کا نگاہِ مردِمومن سے بدل جاتی ہیں تقدیریں

رئیج المانی ۱۳۱۸ ہے ۱۳۳۰ میں اور اگست ۱۹۹۷ء کی ۱۲۸ میں تاریخ تھی۔ پہنینے کا ون اور چاشت کا وقت تھا، گھڑی تقریباً سوادس بجارہ کا تھی ، مشہور عالم ربّانی اور صاحب زمدوتقوی شیخ طریقت حضرت مولانا قاری سید صدیق احمد صاحب با ندوی ، ایک دن پہلے دماغ پر فالح کا مملہ ہونے اور دگ دماغ پھٹ جانے کی وجہ سے ، کھنو کے ایک پرائیوٹ نرسنگ ہوم میں زیر علاج سے کدان کی دوح فقسِ عضری سے پرواز کر کے ، جوار دحمت میں چلی گئی۔ اِنَّا اِلَیْهِ وَاحَا اِلَیْهِ وَاحَا اِلَیْهِ وَاحَادُ اِلَیْهِ وَاحَادُ اِلَیْهِ وَاحَادُ اِلَیْهِ وَادْ کَارِیْمِدُ وَادْ کُورُدِیْنِ مُنْ مِنْ کُلُورِیْ اِلَیْهِ وَادْ کُلُورِیْنِ وَادْ کُلُورِیْنِ وَادْ کُلُورِیْنِ وَادْ کُلُورُیْنِ وَادْ کُلُورِیْنِ وَادْ کُلُورُیْنِ وَادْ کُلُورُیْنِ وَادْ کُلُورُیْنِ وَادْ کُلُورِیْنِ وَادْ کُلُورِیْنِ وَادْ کُلُورُیْنِ وَادْ کُلُورِیْنِ وَادْ کُلُورِیْنِ وَانْکُورِیْنِ وَادْ کُلُورِیْنِ وَادْ کُلُورِیْنِ وَادْ کُلُورِیْنِ وَادْ کُلُورِیْنِ وَادْ کُلُورِیْنِیْنِ وَادْ کُلُورِیْنِ وَادْ کُلُورِیْنِ وَادْ کُلُورِیْنِ وَادْ کُلُورِیْنِ وَادْ کُلُورِیْنِ وَادْ کُلُورِیْنِیْنِ وَادْ کُلُورُیْنِ وَادْ کُلُورِیْنِ وَادْ کُلُورُیْنِ وَادْنِ کُلُورِیْنِ وَادْ کُلُورِیْنِ وَانْکُلُورُیْنِ وَیْنِ وَادْ کُلُورُیْنِ وَیْنِ وَادْکُلُورُیْنِ وَیْلُورِیْنِ وَیْنِ وَیْنِ وَیْنِ وَادْکُلُورُیْنِ وَیْمُنْ وَیْنِ وَیْنَانِ وَیْنِیْنِ وَادْکُلُورُیْنِ وَیْنِ وَیْنُورُ وَیْنِ وَیْنُ وَیْنِ وَیْنِ وَیْنِ وَیْنُورُونِیْنِ وَیْنِ وَیْنُورُونِ وَیْنُورُونِ وَیْنُورُ وَانُورُ وَانْنُورُ وَانِیْ وَانِ

خیرِ وفات بجلی کی طرح پورے ہندوستان میں پھیل گی اور مسلمانوں کوزبر دست اور نا قابلِ بیان غم واندوہ سے وو چار ہونا پڑا۔ حضرت مرحوم آگر چہ دین ودعوت، تعلیم وتر بیت اور خدمتِ خلق کی ہے پناہ اور پہم مشغولینوں کی راہ میں ، صحت وتندرتی کی طرف ہے ہے پروائی بریخے کی بنا پر مختلف بھاریوں کا شکار ہے ، لیکن ایسی کوئی خطرناک یا پرانی بھاری ہیں میں بہلے سے خطرناک یا پرانی بھاری ہیں میں بہلے سے دخطرناک یا پرانی بھاری بہلے سے دخطرناک یا پرانی بھاری ہوئے کہ سی بھی کھے ، اُنھیں حضرت کے دہنی طور پر اِس بات کے لیے آ مادہ اور تیار ہوتے کہ سی بھی کھے ، اُنھیں حضرت کے دہنی طور پر اِس بات کے لیے آ مادہ اور تیار ہوتے کہ سی بھی کھے ، اُنھیں حضرت کے دہنی طور پر اِس بات کے لیے آ مادہ اور تیار ہوتے کہ سی بھی لیے ، اُنھیں حضرت کے دہنی طور پر اِس بات کے لیے آ مادہ اور تیار ہوتے کہ سی بھی لیے ، اُنھیں حضرت کے

<sup>(</sup>۱) ترجمه از عربی، به قلم مولوی جاوید اشرف مدھے بوری قائی رجب ۱۳۱۸ ه مطابق تومبر ۱۹۹۷ م

انقال کی غم ناک خبر سنی پڑے گی؛ چناں چہان کی خبر وفات واقعی ایک اَلم انگیز نا گہانی حادثہ تھی، جس نے اِس وسیع ملک کے تمام مسلمانوں اور دعوت واصلاح اور تعلیم وتر بیت کا کام کرنے والوں کو ہالخصوص اور تمام مسلمانانِ عالم کو ہالعموم جمنجھوڑ کرر کھودیا۔

#### بے پناہ مقبولیت ومحبوبیت

خداے باک نے اس اخیرز مانے میں اسلامی مندمیں، جس طرح کی ہمہ کیروعمومی مقبوليت ومحبوبيت حضرت مولانا قارى صديق احمد صاحب باندوي كوعطا فرماني تقى، اُس کی نظیر نہیں ملتی جتی کہ بہت ہے غیر مسلم بھی آپ کی وفات پر غموں میں ڈوب گئے ؟ اِس کیے کہ اُٹھیں آپ کی ذات میں معلاح وتقوی اور خیر و برکت کا ایک ایبااِ نسان نظر آیا،جس نے ندہب اور رنگ وسل کی تفریق سے بالاتر ہوکر ،خودکو إنسانوں کی خدمت كي ليه وتف كرديا تقا - جوكوني بهي آب سے متعارف بوتا، ديكھ كر بوياس كر، آپ كى وات كيتين ايك عجيب كرويدگي اين ول مين يا تا ، جيلفظون كي كرفت مين بين لايا جاسكتا۔جس كابھى تھوڑا يا بہت آپ سے تعلق تھا، أس نے محسول كيا كے ايك مبارك سابیاُس کے سرے اٹھے گیا ہے اور شفقت وہم در دی کی ایک مضبوط بیسا تھی اُس سے چھین لیا گئی ہے، جوزندگی کے نشیب وفراز میں اُس کاسہارا بنی تھی۔اپنی جگہ ہرایک کو ہیر اُلم اُنگیز اِحساس ستانے لگا کہ وہ اُن کی وفات ہے، اینے دکھ درد میں شرکیک ایک مهربان دل مع محروم موگيا ہے ،أس كاوه بازوشل مو چكا ہے ، جس كى قوت وطافت أس كے حوصلے كوم بميزكر في تھى ، ايك اليي شريف زبان بميشہ كے ليے خاموش ہوگئى ہے، جو ہمدوقت ہر سی کے یاس اُس کی سفارش کے لیے تیار رہتی تھی۔واقعتا اُن کاول ساری دنيا كأعم خوار دور دمنداورأن كي ذات برايك كامسيحاتمي:

مختجر ہلے کسی پہرٹڑ ہے ہیں ہم امیر سارے جہال کا در د، ہمارے مگر میں ہے

#### امتيازى اوصاف

حضرت قاری صاحب محض ایک عالم دین ہی نہ ہے، کہ جے صرف کتاب وسنت کا گہرااوروسی علم ہو تعلیم و تربیت میں ید طولی حاصل ہواور صلاح و تقوی، نہد والمانت، إخلاص و پاک تفسی سے حصہ وافر پایا ہواور بس! وہ ہہ سب پچھ تو ہے ہی ؛ لیکن اور بھی بہت پچھ ہے۔ اُنھوں نے طالب علمی کے زمانے سے ہی ایک مسافر کی ی نزندگی میں اس طرح رہ بس گئ تھی ، زندگی گزاری سادگی اور کفایت شعاری، اُن کی زندگی میں اس طرح رہ بس گئ تھی ، جسے گلاب میں خوشبواور تارول میں روشنی فرط تو اضع اُن کا حسن اور اِنکار ذات اُن کی آرایش خودی تھی۔ آپ اُن پاکیزہ اخلاق نبوی – علی صاحبھا اُحسن الصلاة و آز کی التسلیم – کے قبل نمایندے ہے، جن کے تخرف خواروں اور جاہروں کوم ہربان ودردمند بنادیا تھا۔

حضرت قاری صاحب مرحوم، اُس مطلوبه اور خدا دادصلاحیت سے مالا مال داعی اسلام کا بہتر بین اور قابل تقلید نموند ہے، جو بخت ضرورت کے وقت اللہ کی طرف منتخب ہوکرا تا ہے اور جوابی پر وردگار، اپنے دین اور اپنے نبی کی سنت مطہرہ کی طرف دعوت کے لیے صرف اسانی صلاحیتوں سے کام لینے پر اکتفانہیں کرتا؛ بل کہ خود اُس کا وافر علم وضل ، غیر معمولی تواضع واکساری، پاکیزہ سیرت، مثالی زندگی، بنظیرهم وافر علم وضل ، غیر معمولی تواضع واکساری، پاکیزہ سیرت، مثالی زندگی، بنظیرهم وبر دباری، پی انسانیوں کے تین انقا ت وہم دردی، بلندا خلاقی وغیرہ ساری چیزیں سراپا دعوت بن جاتی ہیں؛ کیوں کہ اُن کا پرتو، دین و فد ہب، نظریات وعقا کہ ، و دق ور بحان اور عمروں کے اختلاف کے بادصف تمام لوگوں پر پڑتا اور اُن سی اپنا شیدائی بنالیتا ہے۔ چتاں چہ کتنے بی اخلاقی بدراہ روی کے شکار تھے، جن کی دخیوت نے ، یکسر اور اُن کی دنیا حضرت قاری صاحب کی ایک مختصری ایمان پر درصحبت نے ، یکسر بدل ڈائی۔ کتنے بی ڈائو، راہ زن اور جرائم پیشدلوگ تھے، جن کی دشیہ ظلمت میں ہمگئی بدل ڈائی۔ کتنے بی ڈائو، راہ زن اور جرائم پیشدلوگ تھے، جن کی دشیہ ظلمت میں ہمگئی

ہوئی زندگیوں کارخ آپ کی ایک ملاقات کے طفیل یکسر بدل گیا اور انھوں نے اپنے فلط پیشے سے تائب ہوکر، پاکیز ہزندگی اختیار کرلی۔ تعصّب وففرت کی چہارد بواری میں بند کتنے ہی غیر مسلم ، جنھیں ایک بارآپ کی زبارت نصیب ہوگئی : مسلمانوں کے لیے اپنے دلوں میں زم گوشدر کھنے لگے۔ آپ کے طفیل ہی ، مختلف طبقوں کے غیر مسلموں کا اسلام سے حسن ظن قائم ہوا اور وہ ہیں کہ اسلام کہ: کہ اسلام وہ بی ہے، جسے ہم فرشتہ صفت انسان: '' ہنھورا والے بابا'' کی زندگی میں چاتا بھرتا دیکھتے ہیں، تو اُس کی بہتری کا کیا انسان: '' ہنھورا والے بابا'' کی زندگی میں چاتا بھرتا دیکھتے ہیں، تو اُس کی بہتری کا کیا تو چھنا اور اُس کی خوبوں کا کیا کہنا! بیہ اعتراف اِس کے تھا کہ حضرت بائددی ، بھن قاری قرآن جینے۔ قاری قرآن جینے۔

یہ راز کسی کو نہیں معلوم کہ مؤمن قاری نظر آتا ہے، حقیقت میں ہے قر آن

مسلسل اورسف<sub>ر</sub> پیهم

حضرت قاری صاحب دین و تعلیمی اور دعوتی و اِصلاتی مقاصد کے پیش نظر، برابر سفر میں رہے تھے۔ قربی علاقوں اور ملک کے گوشے گوشے کا بہت زیادہ دورہ ہوتا۔ ہر سفر کے بعد دوسر اسفر، ہر دورے کے بعد دوسر ا دورہ اور ہر دوسرے کے بعد تئیسرا، غرض ایک نہ ختم ہونے والاسلسلہ تھا۔ حضرت مرحوم بڑے جلسول میں جانے سے کتر اتے اور احر از برتے تھے؛ لیکن دیباتوں اور گاؤوں میں، جہاں جانے کے لیے سہولیات منیشر نہ ہوں اور وہاں آرام وراحت کا کوئی نظم نہ ہو، جھوٹے جھوٹے جلسوں میں شرکت کے لیے بہولیات کا میر عالم کہ لوگ جیسے ہی آپ کا نام سنتے، شرکت کے لیے بہنی جاتے اور مقبولیت کا بیر عالم کہ لوگ جیسے ہی آپ کا نام سنتے، مشرکت کے لیے بی آپ کا نام سنتے، مشرکت کے حلاقوں میں آپ کا نام سنتے، عاروں طرف و سیخ خطہ اراضی پر تھیلے ہوئے اصناع کے علاقوں میں آپ کے سفروں کا واقعہ تو جرت انگیز ہے۔ اُن میں آپ کا اِس قدر بار بار آنا جانا ہوا کہ ہر چھونا بڑا، بچہ و اقدہ تو جرت انگیز ہے۔ اُن میں آپ کا اِس قدر بار بار آنا جانا ہوا کہ ہر چھونا بڑا، بچہ و اقدہ تو جرت انگیز ہے۔ اُن میں آپ کا اِس قدر بار بار آنا جانا ہوا کہ ہر چھونا بڑا، بچہ و اقدہ تو جرت انگیز ہے۔ اُن میں آپ کا اِس قدر بار بار آنا جانا ہوا کہ ہر چھونا بڑا، بچہ واقعہ تو جرت انگیز ہے۔ اُن میں آپ کا اِس قدر بار بار آنا جانا ہوا کہ ہر چھونا بڑا، بچہ و اِس اور بار بار آنا جانا ہوا کہ ہر چھونا بڑا، بچہ والے واقعہ تو جرت انگیز ہے۔ اُن میں آپ کا اِس قدر بار بار آنا جانا ہوا کہ ہر جھونا بڑا، بچہ والے والے میں آپ کا ایک کے دیا ہونے اُن میں آپ کا ایک کو بار بار آنا جانا ہوا کہ ہر جھونا بڑا، بچہ دیا ہونے اُن میں آپ کا ایک کو کو کو کھونا بڑا، بچہ دیا ہونے کو کو کا کھونے کو کھونا بڑا، بچہ دیا ہونے کو کھونا بڑا، بھوں کے کھونا بڑا، بھونے کو کھونا بڑا، بھونے کو کھونا بڑا، بچہ کو کھونا بڑا، بچہ بھونا بڑا، بچہ بھونا بڑا، بچہ بھونا بڑا، بچہ بھونا بڑا ہے۔ اُن میں آپ کو کھونا بڑا ہونے کو کھونا بڑا ہونے کھونا بڑا ہونا ہونے کھونا بڑا ہونے کو کھونا بڑا ہونے کو کھونا بڑا ہونے کو کھونا بڑا ہونے

اوراً ن کے لیے ایک ایسے سادہ دل اور مخلص انسان منے کہ کوئی بھی مخض ، پہلے ہے وقت

لیے بغیر، جس وقت چاہے، اُس سے فائدہ اٹھ اسکا تھا، اُل سکا تھا اور اُس کے پاس بلا

کسی روک نوک کے جاسکا تھا۔ پہلے سے کسی طرح کے نظم وانظام کا مسکلہ اور کسی
نفسیاتی احتیاط اور وہنی تیاری کی ضرورت نہ ہوتی تھی، جیسا کہ عموماً کسی ہڑے عالم یا
مشہورداعی سے ملاقات کے لیے، اِن دشوارگر ارم حلول سے گر رنا پڑتا ہے۔ بلاریب
حضرت مرحوم آفاب عالم تاب تھے، جس کی قوت بخش کر نیس، فقیروں کی جمونیز ایول
اور امیروں کی کوٹھیوں پر برابر برابر پڑتی ہیں اور جس کی حیات افزاشعا عیں میدانوں
اور بہاڑوں سب کو کیساں طور پر روٹن کرتی ہیں۔ آپ کی فیض رساں وات، پانی اور
ہوا کی طرح انسانوں کی ضرورت تھی کہ ہرکوئی اُس کامخان ہوتا اور کسی تکلف اور
ہوا کی طرح انسانوں کی ضرورت تھی کہ ہرکوئی اُس کامخان ہوتا اور کسی تکلف اور
ہوا کی طرح انسانوں کی ضرورت تھی کہ ہرکوئی اُس کامخان ہوتا اور کسی تکلف اور
ہوگیا ہٹ کے بغیر اُسے حاصل کرتا ہے؛ لیکن اب ع دد کس سے محرومی قسمت کی
شکایت سیجیے' ہر پچھتو زندانی تقذیر ہے:

نغمهٔ بلبل ہو، یا آواز خاموشِ ممیر ہے اِسی زنجیرِ عالم کیرمیں ہر شے اسیر

#### مقبوليت عامه كانمونه

والول كو بلاكرامية اجتمورا " ببنياديا - أن كنت عيني شاهدين كابيان بيك. كي كلوميشرتك صرف وہ بسیں،ٹرک، ٹیکسیاں اور کاریں ہی نظر آرہی تھیں،جن پر جنازے میں شرکت کے لیے بھم خوار جوق در جوق آئے تھے؛ جب کہ اُن کی بری تعداد پیدل چل کر ہی

" مهتصورا" آئی تھی۔ کیاشان محبوبیت ہے! اللہ اکبر

حضرت قاری صاحب کی ذات گرامی ایک چاتا پھرتا دعوتی واصلای مدرستھی۔ جہاں بھی فارد کش ہوتے علم وصل اور دعوت ودین کی روشنیاں بھیرتے مان کی مشکفتہ ردئی وخندہ بیبتانی اور ہرانسان سے کھلےدل کے ساتھ اور سکراکر ملناء دیکھنے والوں کے ول میں جگر بنالیتا اوروہ آپ سے محبت کرنے بر پھے مجبور سے ہوجاتے۔ مكل معال عالب! أس كى بريات عبارت كيا، إشارت كيا، أوا كيا

#### أسفارتيحوالي سيمعمول

سفرون اور دوروں میں آپ کا رہم عمول بن گیا تھا کہ جس دینی ودعوتی مقصدے عانا ہوتا ،اُس کے بورا ہوتے ہی فوراً اپنی قیام گاہ'' ہتھورا' 'لوث آتے ،خواہ راہے کا وقت ہو، ماشام کا، یامبیح کا اور جاڑے کے دن ہوں یا گرمی کے بموسم کی حرارت یا ختلی کی بروا كرتے اور ندلوٹے كے ليے مناسب وقت كا انظار \_جبيها كه عام عكما ووُعاة كاشيوه ہے ؛ کیکن اِن ساری چیز وں کے باوجود ، آپ نہایت یا بندی کے ساتھ اسباق بڑھاتے اور مقررہ وقت پر دری کتابیں ختم کرادیتے۔آپ دعوت وعبادت کے ذوق کے ساتھ ساتھ، درس وقد رئیس کا بھی پورا پورا نداق رکھتے تھے؛ ورنہ عام طور پرتو یہی کہا جاتا ہے کہ کام یاب داعی، کام یاب مدرس بیس جوتا اور زامد وشقی اور آ وسحرگابی سے بہر دیاب آ دمی، ذوق بقرالیں سے ہی دامن ہوتا ہے اور دعوتی مشن سے اچھی طرح عہدہ برآ نہیں ہو یا تا۔حضرت مرحوم کتاب وسنت میں مہارت اور اُن کی گہری سمجھاور فہم واِ دراک سے

(لالآل تصدر ساتھ ہی بڑ صغیر ہند کے اسلامی مدارس میں بڑھائے جانے والے علوم وفنون میں بڑھائے جانے والے علوم وفنون میں بھی اعلی استعداد اور لیا قت رکھتے تھے۔ ان بوللموں صفات وخصوصیات اور منتفاد خوبیوں کی بنا پر حقیقتا آپ اپنی ذات سے ایک المجمن تھے۔ آپ کی شخصیت ایک ایسانگل ہزار رنگ تھی ، جس کا ہر جلو ہ کرنگ تھوں کو بھا تا اور دل کوسر ور بخشا ہے۔

## قاری صاحب کے قائم کردہ مدرے کی خصوصیت

حضرت قاری صاحب نے اپنے گا کان 'جمھورا' میں ایک مدرسہ قائم کیا، جوان کی مبارک کوششوں اور جدو جہدسے ہندوستان کے چندگئے چئے بڑے اسلامی مدارس میں شار ہونے لگا۔ اُنھوں نے روز اول سے ہی مختلف عربی واسلامی علوم: حدیث پاک اور فقہ و تفییر وغیرہ کی تعلیم کے پہلو بہ پہلو، ناظرہ وحفظ و تبحوید وقراءت اور ہر لحاظ سے قرآن کریم کی معیاری تعلیم پر پوراز ور دیا۔ یہ مدرسہ آپ کی ذات بابر کات کی جلوہ افروزی اور خصوصی طور پر آپ سے نبیت رکھنے کے طفیل ،اسلامی تعلیمات کے مطابق، طلبہ کی عمل تربیت کے لحاظ سے مشہور و ممتازر ہا ہے؛ چناں چدوہاں سے دار العلوم و لو بند ماہد کی مارٹ سے دار العلوم و لو بند ماہد کی خارف سے دار العلوم و اور کے طرح مالی کے فارغین ، اسلامی تعلیمات کے سانے میں ڈھلے ہوے، حسن سیرت واخلاق وہاں کے فارغین ، اسلامی تعلیمات کے سانے میں ڈھلے ہوے، حسن سیرت واخلاق سے پہچانے جاتے ؛ حتی کہ اس مدرسے میں تعلیم پانا ہی ، طالب علم کے پاکیزہ اخلاق ہونے کی علامت ہوتی تھی۔

عموماً إنسان ابن زندگی کے آخری کھوں میں اور بہاری کے وقت، بیون اور قرابت داروں کے متعلق ہی کھ وصیت کرتا ہے۔ حضرت قاری صاحب جب علاج کے لیے کھنو کے جائے جارہے تھے۔ یہ عشا بعد کا وقت اور آپ کی زندگی کی آخری رات تھی۔ آپ نے صرف مدر سے کے سلسلے میں وصیت فر مائی اور باندہ شہر میں اپنے پاس موجود آپ کے دواور کے اوگوں کے بہا خری سلام پہنچا دواور کے لوگوں سے کہا: '' مدر سے میں کام کرنے والے بھی لوگوں کو میر اآخری سلام پہنچا دواور کے

عارف بالله حفرت مولانا قاری سیّد صدّ بنّ احمرصاحب باندویٌ \_\_\_\_\_\_ دو که مدر سے کا خیال رکھیں اور اپنی اپنی ذرمہ دار یوں کواہتمام سے انجام دیں۔'' و فات

۳۳ رہے الثانی مطابق ۱۲۷ راکست کو عصر کے وقت ، لیمی وفات سے ایک دن سے بھی کچھ کم پہلے ، آپ پر فالج کا تملہ ہوا ؛ لیکن خدا کی شان ! آپ کی زبان مہارک پر برابراللہ کا ذکر جاری رہا۔ ذکر خدا ہے تر ہلکی ہلکی آ واز سنائی بھی دے دی تھی۔ خشیت اللہ کا دکر خداوندی کے عالم میں موت ، اللہ تبارک و تعالی کو سب سے زیادہ پہنداور محبوب ہے اور الیمی موت اِن شاء اللہ نیک انجام کی علامت اور خاتمہ ہا گئیر کی دلیل محبوب ہے اور الیمی موت اِن شاء اللہ نیک انجام کی علامت اور خاتمہ ہا گئیر کی دلیل ہے ؛ چنال چہ حدیث یاک میں ہے :

إِنَّ أَخَبُ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ أَنْ تَمُوتَ وَلِسَانكَ رَطْبٌ مِنْ ذِكْرِ اللهِ. (۱)

(الله بإك كوسب سے زیادہ بیم مجبوب ہے كہ تعین اِس عالم میں موت آئے
كرتہارى زبان ذكر اللي سے ترہو)

الثانی ۱۳۱۸ ہے الثانی ۱۳۱۸ ہے کو، ٹیلیفون کے ذریعے، ساڑھے دی بجے، لیمی وفات کے چندمنٹوں کے بعد، دارالعلوم دیو بند جس جیسے ہی انتقال کی خبر ملی، پورے ماحول پر سکتہ طاری ہو گیا۔ اسما تذہ، طلبہ ذمہ داران، خصوصاً مہتم دار العلوم حضرت مولانا مرغوب الرحمٰن صاحب دامت برکاتہم ،حزن وغم کی تصویر بن گئے۔ دارالعلوم دیو بند جس نمی نماز ظہر کے بعد ایک دعائیہ کم منعقد ہوئی، جس بیس تمام طلبہ واسا تذہ ،حضرت مولانا فصیراحد خان صاحب دامت برکاتهم (۲) نے مہتم صاحب اورنائی مضرت مولانا فصیراحد خان صاحب دامت برکاتهم (۲) نے شرکت فرمائی۔

دار العلوم ديوبند كے أستاذ حديث اور نيك وصالح عالم: حضرت مولا تا عبد الحق

<sup>(</sup>١) ﴿طِيرِانِي وَبِيكِيِّي)

<sup>(</sup>۲) ِ اوراب بدونعتِ إشاعتِ ايمضمون به فكل كتاب ۱۳۳۱ ه مطابق ۱۴۰۰ ورحمة الله عليه، وفات: جعرات ۱۹رمغر ۱۳۳۱ ه مطابق ۴ رفر دری ۱۰۰ ه پ

صاحب اعظی وامت برکاند نے بھل کو خطاب کرتے ہوے ، قرآن کریم کی آیات:
سکُلُ مَنْ عَلَيْهَا فَانِ " (جوکوئی ہے زمین پرفتا ہونے والا ہے) اور سکُلُ نَفْسِ ذَافِقَةُ الْمَوْتِ " (برخض کوموت کا مزہ چکھنا ہے) تلاوت فرما کیں اور حضرت قاری صاحب کو بارگاو ایز دی سے عطا کردہ محبوبیتِ عامہ کی طرف إشارہ کرتے ہو ہے کہا: "آپ جہال بحی جاتے ، لوگ محبت واشتیاق میں پروانہ وارثوث پڑتے۔ ایمان وتقوی ، صلاح وخیر، شب بیداری وآ وینیم شمی اور دات کے سائے میں ، جب کہ پوراعا لم سور ہا ہو بلڈ ت قیام کا نوران کے چرے پرجگمگا تا تھا۔ اِی بنا پرسارے لوگ ، حتی کہ بہت سے غیر مسلم بھی آپ کی نورانی اور پیاری صورت دیکھنے کے مشاق رہے تھے۔

حضرت مولانا نے فرمایا: کسی نہ کسی دن ہرایک کی زندگی کا سفرختم ہوجائے گا؟
لیکن خوش نصیب لوگ وہ ہیں کہ جب دنیا ہے جاتے ہیں، تو لوگ انھیں روتے ہوے وہ موثد تے اور حلاش کرتے ہیں اور پانی کی محصلیاں تک بھی اُن سے مجت کرتی ہیں۔
ایسے لوگ خال خال ہی و یکھنے کو ملتے ہیں۔ ہمیں بھی اُنھی جسیا بنتا چاہیے اور اُن کے طور طریقوں پر چلنے اور اُن کے اخلاق وعادات کو اپنانے کی کوشش کرنی چاہیے۔ ہمیں اُن لوگوں کی روش اختیار نہ کرنی چاہیے کہ جب مرتے ہیں، تو کوئی آنکھ اُن پر رونے والی بین ہوتی۔ اُن کا جینا مرنا سب برابر ہوتا ہے۔

بيه مجلس مبهتهم دار العلوم ديو بند حضرت مولانا مرغوب الرحمن صاحب وامت بركاتهم كي دعا پرختم ہوئي۔

### مخضرحالات ذندگي

آپ کی ولادت بدوز جعداار شوال ۱۳۳۱ هدط ابن ۲۹ رابر بل ۱۹۲۳ والی و بستورا "مسلع بانده اتر پردیش شر بوئی ۔ بیر تاریخ ولادت ، مظا برعلوم کے داخلے فارم میں درج شده سند بیدایش کے مطابق جست آپ کے والد ماجد کا نام "سیداحد بن سیداحد بن ایس کے داخل آپ کا آئی (مولانا قاری) سید صد بی احمد بن سیداحد بن

ميدعبد الرجلن بيسسلة نسب سيد قاضى محدواؤو (جوسلطان شهاب المدين محرفورى ك زمان من على بن الكابدين بن على بن كات والدوموت من المحاسب المام زين العابدين بن على بن المحسين بن على بن أبي طالب رضى الله عنه تنك ما يجاب المحسين بن على بن أبي طالب رضى الله عنه تنك ما يجاب ا

پوراسلسلهٔ نسب قاضی محمد دا و د تک اِس طرح بن مدیق احمد بن سیداحمد بن قاری عبد الرحمٰن بن و فی محمد بن سرمست علی بن دیا ب علی بن یا دانند بن جان محمد بن دوح انند بن عنایت علی بن مدوعلی بن دیوان غلام مصطفی بن محمد صور بن قاضی محمد دا و د.

تعلیم وسلوک و معرفت: آپ نے گاؤں ہی ہیں اپنے دادا قاری عبد الرحمٰن صاحب ہمیذ قاری عبد الرحمٰن صاحب ہمیذ قاری عبد الرحمٰن صحب محدث پائی ہی سے ابتدائی تعلیم محمل کی اور کلام پاک حفظ کیا۔ دادا کی وفات کے بعد حفظ قرآن کی شکیل اپنے ماموں سید ایکن الدین صاحب سے کی اور اُٹھی سے فاری کی ابتدائی کتابیں پڑھیں۔ پھر آپ '' کا پور'' آگے اور یہال کی ایک اساتذہ سے عربی وفاری مبادیات کی تعلیم پائی۔ پھر یہاں سے پائی بت بے گئے اور وہاں شرح جائی (بحث نعل) سے در ہے کی مختلف علوم کی کتابیں پڑھیں۔ تراوت سبعہ کی تعلیم بھی آپ نے بہیں حاصل کی۔

شوال ۱۳۵۸ ه مطابق ۱۹۳۹ ه ش مشهور تعلیم گاه جامعه مظاهر علوم سبارن بور میں داخلہ لیا۔ ہیم حضرت مولانا عبد اللطیف صاحب قدّین سره کی نظامت کا دور تھا اور صدر الحدر سین حضرت مولانا عبد الرحمٰن صاحب کائل بوری تھے۔ سلم العلوم اور کنز الدقائق کے درجے ہے ، دورہ حدیث تک آپ نے مظاہر علوم میں تعلیم پائی اور ۱۳۲۳ ه هیں یہاں سے فارغ ہوئے۔ یہ بات قابل ذکر ہے کہ آپ نے درمیان سال میں مظاہر علوم سے آکر ۵ر برادی الاوی ۱۳۲۳ ه کو عدر سرشاہی میں داخلہ لیا اورائس سال مشکوۃ شریف اور ہدایہ آخرین وغیر بڑھیں۔ مدرسہ شاہی کے رجسٹر نمبرات احتجان شعبان ۱۲ سااھ سے معلوم ہوتا ہے کہ اس احتجان میں آپ نے مشکوۃ شریف اور ہدایہ آخرین وغیر بڑھیں۔ مدرسہ شاہی کے رجسٹر نمبرات احدور ہدایہ آخرین میں ۵ معلوم ہوتا ہے کہ اس احتجان میں آپ نے مشکوۃ شریف میں با ۱۹۵ میں سے ۱۹ اور ہدایہ آخرین میں ۵ معلوم ہوتا ہے کہ اس احتجان میں آپ نے مشکوۃ شریف میں بھردورہ حدیث میں داخل ہوئے الیمن سے مائی استحان استحان میں اسمائی استحان میں میں داخل ہوئے الیمن سے مائی استحان المنام بوغلوم میں بھردورہ حدیث میں داخل ہوئے الیمن سے مائی استحان استحان استحان استحان استحان استحان استحان اسمائی استحان استحان استحان استحان اسمائی اسمائی استحان اسمائی استحان اسمائی استحان اسمائی استحان اسمائی اسمائی استحان اسمائی اسمائی

<sup>(</sup>۱) واضح ہو کہ مداری اسلامیہ میں پہنے آخری نمبرات (۱۰۰) نہیں؛ بل کہ (۵۰) ہی ہوا کرتے تھے۔ دارالعلوم د بوبند میں تو شعبان ۱۳۳۰ء مطابق جولائی۔ اگست ۲۰۰۹ء کے سالانہ امتحان تک آخری تمبرات (۵۰) ہی شخصہ البتہ امتحان سالانہ شعبان ۱۳۳۱ء مطابق جولائی۔ اگست ۱۳۶۰ء سے کبلس شور کی نے آخری نمبر (۱۰۰) کردیے ہیں، جامعہ مظاہر علوم مہاران پورش ہے تبرین کئی سال پہلے دو پھل آپکی ہے۔

دے کر مدرسے الیہ فتے پوری مسجد دبانی آھئے اور یہیں دورہ حدیث کی نکیل کی۔ اُس وقت فتی وی میں حضرت علامہ محدا براہیم صاحب بلیاوی (متوفی ۱۳۸۷ھ/ ۱۹۹۷ء) استاذ حدیث تھے۔ مظاہر علوم میں آپ نے بخاری جلد اول اور اُیوداؤد، شخ الحدیث حضرت مولانا محمد ذکریا صاحب بی بخاری جلد ثانی مولانا حبد بخاری جلد ثانی مولانا حبد اللطیف صاحب ہے، مسلم شریف مولانا منظور احمد صاحب ہے، تر ندی، شائل تر ندی اور طحاوی مولانا عبد الشراح صاحب ہے براحی۔ الرحمٰن صاحب کا ملی یوری ہے، نسائی مولانا اسعد الشراح سے براحی۔

حضرت قاری معاحب مظاہرِ علوم کے ایام طلب علمی میں، بمیشہ حضرت مولانا اسعد اللہ صاحب (متونی ۱۳۹۹ ایک معاصرت مولانا اسعد اللہ صاحب (متونی ۱۳۹۹ ایک ۱۹۷۹ء) کے ساتھ رہا کرتے تھے۔ آپ اُن کے علم فضل اور صلاح وتقوی کے ول داوہ تھے۔ تزکید واحسان اور سلوک وطریقت کے منازل اُن بی کی گرانی میں طے کیے اور آستان ترب پر جبہہ سائی کے طور طریقے اُنھی سے بیکھے۔ اُنھوں نے ۲ سے اصلاح میں آپ کوخلافت واجازت کے ضلعت سے بھی سرفراز فر مایا۔

حضرت مولانا اسعد الله صاحب کے وصال کے بعد، وقت کے نامور علما و مشائ سے سلسلة فریارت واستفادہ ومشورہ جاری رکھا، جن میں حضرت تھا تو کی کے خلفا مولانا شاہ وصی اللہ اللہ آبا دی بمولانا شاہ مبد الفنی بھول ہورگئ بمولانا شاہ ابرار الحق ہر دو گئ اور شنخ الحدیث مولانا محمد ذکر کیا، مولانا مفتی محمود حسن مملک بی بمولانا محمد الحدیث بیں۔ مملک بیان ندوی مرفع ست جیں۔

ﷺ تدریسی زندگی: فراغت کے بعد تدریسی زندگی کاسلسلیٹروغ ہوا۔ چند ماہ گونڈ مدرسے فرقانیاور چند سال فتح ور مدرسداسلامیہ بیس تدریسی فرائض انجام دیے۔ اِس طرح تین سال گزر کے۔ اُسی زمانے بیس علاقے میں فتہ ارتداداً تھ کھڑا ہوا۔ مفاظب وین کے جذبے نے تقاضا کیا کہ اِس فتے کا قلع قبع کرنے کے لیے کمر بستہ ہول۔ چنال چہ آپ نے اور فتح پور' چھوڑ دیااور فتے کا مرداندوار مقابلہ کیا۔ دن مات کی جدوجہداور میں، خدا کے فضل سے مقبول ہوئی اور فتہ فروہو گیا، جولوگ ارتدادکا شکار ہو گئے تھے، از سر تو اِسلام کے دامِن میں آگے۔

﴿ اَرْ وَوَا بَىٰ زُمْدِ كَى: ١٩٣١ء مِن آپ رهاد از وواج مِن فسلك ہوے، آپ كون الا كاورالا كياں ہوئى الا كار كار كياں اور الك الا كيان اور الك اور الك الا كا بجين ميں فوت ہو گئے۔ باتی تمن صاحب زادے ماحب علم وكمال ميں اور تدري وروق ور بن كاموں ميں اپنے عظیم والد كی جائشنی فرمارہ جیں، جن میں سب سے يوے مولانا سيد حبيب احد مظاہرى ، دومر يمولانا قارى سيد نجيب احمد قائمى اور تيسرے مولانا قارى سيد نجيب احمد قائمى اور تيسرے مولانا قارى حيب احد مظاہرى جي حواروں صاحب ذارياں بھى محزون اور صاحب اولاد ہيں۔

ا مدرست کا قیام: آپ نے علاقے کی بددینی، اوگول کی اسلامی تعلیمات سے نا واقفیت، بدعت وجہالت کی پھٹی ہوئی تاریکی، کفر والحاد اور ارتداد کے روز افز ول جملوں اور علاقے میں اسلامی تعلیمی ادارے کے عدم موجودگی کو کی تعینے ہوئے، اپنے گا کان محصورا "میں ایک مدرسہ" جامعہ عربیہ اسلامیہ" کی بنیا در کھی ۔ حال آل کہ اس کی راہ میں مشکلات کے سیلاب آتے رہے؛ لیکن آپ نے خوان جگر سے، اُسے بنیا ور کھی ۔ حال آل کہ اس کی راہ میں مشکلات کے سیلاب آتے رہے؛ لیکن آپ نے خوان جگر سے، اُسے پووان چڑ ھایا اور کھنب کی مزل سے ترقی دے کر جند وستان کی ایک اہم اسلامی درس گاہ متادیا۔ مدرسے اور لوگ بھی قائم کرتے ہیں، لیکن طوفانوں میں شم جلانا اور زمین سنگلاخ میں سنبل پیدا کر لینا، ہرا یک کا منہیں۔ آپ نے اِس مدرسے کے قیام کے علاوہ، دور در از کے گاؤں میں بھی دینی تعلیم سے لیے بہت کا منہیں۔ آپ نے اِس مدرسے کے قیام کے علاوہ، دور در از کے گاؤں میں بھی دینی تعلیم کے لیے بہت سے مکا تب قائم کیے۔

آپ نیدول کی إصلاح، نیز بدعت وجبالت اور سلم معاشر ہے بیں تھیلے ہو ہے ہندواندرسوم
ورواج کے قلع تع کے لیے، اپن پوری کوشش صرف کردی اور پیغام اسلام کی اِشاعت، خدمتِ علق، تزکیهٔ
اخلاق اور اِسلامی وعربی علوم کی تعلیم وقد رئیس شن آپنی تمام تر توانا ئیاں لگادیں۔ دعوتی وتر بیتی ذیمے
وار یوں کی انجام دیں کے لیے باصلاحیت جماعتیں پیدا کردیں۔ آپ کی پوری زندگی، جد وجہد، حرکت
مسلسل اور گردش بیجم سے عبارت تھی۔ ہرسفر کا افقام، دوسرے سفر کا آغاز ہوتا تھا۔ بہتول عربی شاعر:

مَّا ابَ مِنْ سَفْرٍ إِلَّا إِلَى سَفَر (وہ ایک مغرسے واپس آ کردومراسغرضرور شروع کردیتاہے)

بار ہاابیا ہوتا کہ سفروں اور دوروں سے دات کے اخیر صفے بیل مدرسہ والنہی ہوتی ، طلبہ کو اُٹھاتے اور وضو کے بعد درس گاہ میں اکٹھ ہوجائے کا إعلان کر دیتے ؛ پھر اُٹھیں حدیث ، فقہ تغییر اور دیگر علوم میں سے ، جو اُس وقت پڑھانا چاہجے ، پڑھاتے ۔ ٹکان کا نام ونشان ہوتا اور نہ کسی طرح کی اکما ہٹ کا احساس ، بیاری کی شکایت ہوتی اور نہ تھوڑی ویرستا لینے کی خواہش ، بس یوں تجھیے کہ اُن کی پوری زعم گی ، مجاہدانہ تک وور ، جنبش مسلسل ، نشاط جاوداں اور جہاد ہیم کا نام تھی۔ اِقبال کا بیر خیل آپ کی زندگی میں حقیقت بن گیا تھا ،

سنر زندگی کے لیے، برگ وساز سنر ہے حقیقت، حضر ہے مجاز پ تالیفات: آپ کی متحرک زندگی، قلمی افتاعال کا موقع نہیں دیتی تھی، لیکن آپ نے تصنیف وتالیف کاصاف ستھرا ذوق پایا تھا۔ بے بناہ مشغولیتوں کے باوجود، جو کمی سرماریآپ کی یادگار ہے، وہ اِس ہات کا شاہد عدل ہے۔ ذیل میں چند تقنیفات کے نام درج ہیں:

ا - تسهیل التی یدا - احکام میت ۱۱ - آداب المعلمین واسعمین استهیل المنطق ۵ - حق نما ۱۷ - فضائل نکاح کے سنجیل المنطق ۵ - حق نما ۱۷ - فضائل نکاح کے تسهیل الفو ۱۰ - فضائل علم ۱۱ - قواعد فضائل نکاح کے تسهیل الفو ۱۰ - فضائل علم ۱۱ - قواعد فاری ۱۲ - سیرت نبوی پرسنن کی ترتیب سے واقعات کا بیان ۱۲ - نماز کے موضوع پر ایک عمده کتا بچیا ۱۰ - منظوم مجموعهٔ کلام ۱۵ - تسهیل السامی شرح "مشرح جامئ" ۔

قاری صاحب اور شاعری: قاری صاحب اور شاعری: قاری صاحب اوالله تعالی نے گونا کو اللی و ملی و ملی مفات سے توازا تھا، جن بیس ذہن و فکری موز و نیت ، طماعیت قلب ، سکون دل ، خاص فیمت تھی ، جو انھیں خدا کی طرف سے در ایعت ہوئی تھی ؛ اس لیے دہ اعلی یائے کے عارف باللہ اور شوس علم والے عالم اور بے بناہ فیضان والے مدرس ہونے کے ساتھ مان ماری ہے ہے ، انھوں نے حمد و نعت ، وار دائے قلب ، دعوت و مین ، فکر اسلامی و غیرہ موضوعات پر جو اشعار کیے جیں ، وہ اپنی مثال آپ جیں ، جن بی اختال سادگی کے ساتھ ، انتہائی پرکاری ہوا والفاظی بے ساتھ دل کا در د بے ، جو لفظ لفظ سے میتا ہوا ور قاری کو دل انتہائی کے ساتھ کی دولت سے مالا بال کر جاتا ہے ، ان کے اشعار میں روانی اور آ مرکار نگ انتیازی حیثیت رکھتا ہے ، جو علی وصوفیا کے یہاں اس وقت نظر آتا ہے ، جب زبان پرگرفت کے ساتھ در و دل کی دولت کی فراوانی ہوتی و موفیا کے یہاں اس وقت نظر آتا ہے ، جب زبان پرگرفت کے ساتھ در و دل کی دولت کی فراوانی ہوتی ہوئی ہوتی ہوئی دونوں سے پہلے ''گل دستہ ذوق ''اور'' فیضان صدیت'' کے نام سے شائع ہو چے ہیں ، اُن وروں سے پہلے ''گل دستہ ذوق ''اور'' صبا ہے دین' کے نام سے بھی دوجمو سے شائع ہو ہو ہوئی ہیں ، اُن میں گرمعزات کا کلام بھی شامل کرلیا گیا تھا۔

اُن کی ایک نعت کاعنوان ہے'' مدینہ کی جدائی'' یے نعت بہت مشہور ہے۔ یہاں دوایک نعتوں اور دگراشعار کے پچھنمونے پیش ہیں:

ہ میں ہیں۔ کسی مجلس میں جب نصب شہ عالم ساتے ہیں نصائیں رقص کرتی ہیں، فرشتے مجموم جاتے ہیں فضائیں رقص کرتی ہیں، فرشتے مجموم جاتے ہیں حب معراج میں ختم رشان کا مرحبہ دیکھو جہال کوئی نہیں پہنچا، وہاں تک آپ جاتے ہیں

كوئى إعجاز تو وكيم مري قرآن ناطق كا لقب أمي ہے؛ ليكن علم كا دريا بهاتے بيں أرت ين فرشة أسال سے ياساني كو پرانے بریاں محرامیں جب سرکار جاتے ہیں ملیث آتا ہے سورج ڈوب کر حکم رسالت سے إشارے سے أست جب سرور عالم بلاتے جيں یہ ہے شان نبوت، جاند ہو جاتا ہے دو مکارے شہ کون ومکال جب ہاتھ کی انگل ہلاتے ہیں أبل يراتا ب جشمه بن كے برتن ميں جوتها ياني شه دين الكليال جب باته كى أس مين لكات بين لگا لیتے ہیں ہم مرمہ مجھ کر آگھ میں اپنی مين ياك كى جس وقت بهى جم فاك يات ين مے کی جدائی اب بہت ہی شاق ہے ا تب نہ جانے کب تلک مولی مجھے طیبہ بلاتے ہیں ﴿ تُمنّا كِدِينه ﴾ حملًا ہے کہ گل زار مدیند اب وطن ہوتا وہال کے گلشوں میں کوئی اینا بھی جہن ہوتا بسر اب زندگ اچی دیار قدس میں ہوتی ومیں جیتا وہیں مرتا، وہیں گور وکفن ہوتا مُنيِّز بال وير بوت تو مين أز كر يَجْجُ جاتا زے قسمت کہ اپنا آشیاں اُن کا چن ہوتا نمازوں میں اُنھی کے دریہ میں کرتا جبیں سائی

الاوت کا ترقم اور بخت کا چن ہوتا

\_\_\_\_پس مرگ زنده مقدر سے رسائی اُن کے درتک کاش ہو حاتی مناع جال، فأر روضة شاه زمن موتا سجى كچھ ہے تمر جب وہنيں، پچھ بھی نہيں حاصل وہیں ہوتا جہاں اے کاش وہ جلوہ قان ہوتا خدا شاہد کہ ہم سارے جہاں برحکم راں ہوتے رسول باک کی سنت اگر اینا چلن ہوتا تمنّا ہے کہ کثنی عمر اُن کے آستانے پر عنایت جلوه گر ہوتی، کرم سامیہ ملکن ہوتا خوشا قسمت کہ ہوتا کوجۂ محبوب ہیں مسکن أعمى كى راه ش قربان اينا جان وتن موتا بي ہے آرزو ٹاتب، بي اين تمنا ب كه پييم بقني ياك ، اينا بحى بدن بوتا ﴿ خفته المنكيس ﴾ تما ہے کہ آب کوئی جگہ الی کہیں ہوتی اسكي بيشے ہوتے ، ياد أن كى ول تشيس موتى وبال رہنا جہال ہر ، عالم آه وفغال ہوتا وہاں بہتا جہاں اشکوں سے تر ، اپنی جبیں ہوتی ووے خانے کہ جن میں سیکروں متانے ، رہیجے تھے وہ سب سُونے بڑے ہیں، اُن کی آبادی نیس ہوتی شرساتی اُن کا باتی ہے، نددور جام باتی ہے

کہیں بینے بھی جاتے ہیں، تو سیرانی نیس ہوتی

غموں سے زندگی اپنی ، بہت دو جار رہتی ہے

کسی دن بھی نہیں ،خوش خاطر اندوہ کیں میری

مجھے مجم بنانے کی جو اسکیسیں بناتے ہیں مجھی تقمیر پر ، اپی نظر اُن کی نہیں ہوتی مرا بس جرم اتنا ہے کہ موسن اور مسلم ہوں حقیقت میں جو مجرم ہیں ، گرفت اُن کی نہیں ہوتی معافی مانکٹے کو مانک لوں سوبار میں لیکن کوئی تقصیرتو میری کہیں ، اے ہم نشیں ہوتی وفاداری کی میری کاش ، اُن کو قدر ہو جاتی تبھی تو مرحیا کہتے، تبھی تو آفریں ہوتی بدوں حث نی انسان ، جو دنیا میں رہتے ہیں کمل زندگی اُن کی مکسی حالت منہیں ہوتی نبی کی راہ سے ہٹ کر ، جو اپنی راہ چلتے ہیں مجھی لوفیق اُن کو ، خیر کی جانب نہیں ہوتی بیمرک شریعت سے ،ممی جب قوم ہت ہے خدا کی رحت دنصرت ، أسے حاصل نہیں ہوتی بینج سکتا نہیں ، وہ منزل مقعود تک ہرگز عنایت شیخ کال کی ، جے حاصل نہیں ہوتی تیامت میں ہے وعدہ دید کا الکین قیامت ہے ول مضطر کی خواہش ہے ، ایھی ہوتی مین ہوتی مدید یاک تک ، میری رسائی کاش مو جاتی بناؤں کیا کہ میری زندگی ،کیسی حسیس ہوتی زیارت کے لیے ، در بر مری جب حاضری ہو تی میں سجدہ ریز ہوتا ، خاک آلودہ جبیں ہوتی

پس مرگ زندہ نظر جس وفت پردتی ، روضۂ اقدس کی جالی پر نگاہ اولیس اپنی، نگاہ واپسیس ہوتی ہری حسرت ہے ٹاقب کی کہ رہتا وہ مدینے ہیں

بڑی حسرت ہے تا قب فی کدر ہتا وہ مدینے میں میرو خاک جب ہوتاء مدینے کی زیس ہوتی

چ عہدے ومناصب: حضرت قاری صاحب بختف بری اسلامی درس گاہوں اور بدارس کے معزز رکن مجلس شوری ہے ، جن میں دارالعلوم دیو بھر مظاہر علوم سہار نبور ، وارالعلوم ندو قالعدما ، مدرسة الرشاد بھی ، صلع ہارہ بنتی اور دوسرے جامعات و مدارس ہیں ؛ جب کہ غیرری شکل میں بے شار مدارس آن کی گرانی میں مطلع ہارہ بنتی اور دوسرے جامعات و مدارس ہیں ؛ جب کہ غیرری شکل میں بے شار مدارس آن کی گرانی میں مرائے کے آھے ۔ ان سب مدارس کے قد وار حضرات آن سے مشورہ اور راہ نمائیاں حاصل کرتے ، آن کی رائے کے آھے سر اسلیم خم کروینا باعد میں سعادت بھے اور اُن کے مشورہ ان و جو یزوں کی قدر کرتے ۔ ہندوستان کے مسلمان عوام اُن کی راہ ہیں اپنی آئی ہیں ، اپنا قلب وجگر ، متاج روس و جال : سب بھی بچھ بچھا ڈالے ہے ، چناں چہ جب کی مدرے کو المادد ہے کے سلسلے ہیں آپ کا دل مطمئن ہوتا اور مسلم عوام کو اُس مدر سے کے لیے ، دست کے لیے ، دست تعاون بڑھانے کا مشورہ دیے ، تو آئیس اس کے بعد کسی دلیل کی ضرورت شہوتی مقی ۔ بس اُن کا فرمان صدافت کی علامت ہوتا تھا۔

آیک تجیب کی گاشی تھی، بے مثال ہر دل عزیزی تھی اور تا قابل بیان تحرطرازی تھی، اُن کی شخصیت میں۔ بزرگ بہت دیکھے اور سنے: لیکن سیرت رسول میل تھی ہے سانچے میں ڈھلی ہوئی سرا پارحمت اور فی الغور بالوس ہوجانے اور بالوس کر لینے والی شخصیت، اپنی مختصری زندگی میں 'مول ناحافظ قاری سیدصد بی احمد با ندوی' رحمۃ اللہ علیہ بی کی دیکھی، آیک بی اُنظر میں آتھ موں میں بس جانے اور دل میں سماجانے والی شخصیت: ع

سب كومقبول بيدعوى ترى يكتائي كا



<sup>(\*)</sup> عربي تحريشا كع شده "الداعي" عربي شاروا ، جلدا اجهادي الأخرى ١١١ه = اكتوبر ١٩٩٥ -

منشی محمد عزیر صدیقی ، دیو بندگ لذیذیادیں اور عزیز بانتیں (۰) ۱۳۳۱ه/۱۹۱۹ء—۱۹۱۹ه/۱۹۹۹ء

> یمی مقصو دِ فطرت ہے، یمی رمزِ مسلمانی اُنگو ت کی جہاں گیری ، مخبت کی فراوانی

راقم الحروف كوهم وضل، صلال وتقوى اورشهرت ونامورى ركعے والے بہت سے مشاہیر پر لکھنے کا اِعراز حاصل رہا ہے۔ مشاہیر پر لکھنا آسان بھی ہے اوران پر لکھنے کی ہرالیے تھی کو خواہش ہوتی ہے، جو تحریری صلاحیت اور حسن بیان اور تصنیف و تالیف پر قدرت رکھتا ہو؛ بل کہ مشاہیر پر قلم اُٹھانے کے لیے بعض دفعہ ہر س و ناس کے دل بیس شوق پیدا ہوتا ہے، خواہ اُس کے پاستحریری صلاحیت یا خوبی بیان تام کی کوئی چیز نہ ہو؛ اِس لیے کہ مشاہیر کا تذکرہ بسا او قات تذکرہ کنندہ کی شہرت اور معاشرے بی اُس کو کی عمرہ ساکھ کا سبب ہوتا ہے اور کون ہے جو پا کیزہ شہرت اور نیک نامی کا خواہاں نہ ہو؟ مزید برآل مشاہیر پر لکھنے اور ہولئے کے لیے، اکثر و بیشتر مواد کی کوئی کی نہیں ہوتی۔ مزید برآل مشاہیر پر لکھنے اور ہولئے کے لیے، اکثر و بیشتر مواد کی کوئی کی نہیں ہوتی۔ اُن کے حوالے سے گفتگو کا میدان اِس قدر کشادہ ہوتا ہے کہ کسی مقرریا مضمون نگار کے لیے سی تنظم کا کوئی شکوہ جی ہوسکتا ہے، جب خوداً سے قدم جواب دے جا کیں۔

<sup>(</sup>۱) ترجمه ازعر بی به قلم مولوی ثناء الله قاسم مظفر پوری، شاکع شده در ساله "وارالعلوم" شاره زی قعده ۱۳۱۹ ه مطابق باریچ ۱۹۹۹ه \_

## محض علم اورعلمی بردائی عمل کے بغیر کوئی چیز ہیں

لیکن میں آج کی صحبت میں ایک ایسے آدی کے سلسلے میں گفتگو کرنے جارہا ہوں جونہ عالم تھے، نہ اُعلی تعلیم یا فتہ ، نہ کوئی گریجو بیٹ ، نہ روایتی معنے میں کوئی'' شخ '' اور نہ ہی آج کے اِنسانی معاشرے میں متعارف اصطلاح میں'' ہزرگ جستی''

علم کی عظمت و برتری، بحث و خشق کی اہمیت، آگی و معرفت کے سمندر میں غوط زنی کی قدر و قیمت، انکشافات اور دریافیت معلومات کے حصول اور اس راہ میں بھوک و پیاس سے بے نیاز رہ کرآ فناب کے برف کو پھملا دینے کی طرح، اراد کو گھلا دینے کی طرح، اراد کو گھلا دینے کی اور تکلیفوں کو سے کر بیہم سفر کرتے رہنے کے مقام و مرتبے کے کمل اعتراف کے ساتھ ، میں ہے کہ سکتا ہوں کہ حض علم اور علمی بروائی و کمال آگی کوئی چر نہیں، اعتراف کے ساتھ ، میں ہے کہ سکتا ہوں کہ حض علم اور علمی بروائی و کمال آگی کوئی چر نہیں، جب تک کہ ایک اہل علم کو علم کے کر دار کو کمل کرنے اور اُس کے مشن کو انجام تک جب تک صدافت و آبانت، زندگی کے فرائض کے بہتی چیم ، حقوق و داجبات کی ادا گئی ، عہد و بیان پر کار بندی اور اُسے بھا بول حوالے سے سعی چیم ، حقوق و داجبات کی ادا گئی ، عہد و بیان پر کار بندی اور اُسے بھا بول کو خفر معاشر و اِنسانی کے افراد سے خندہ روئی و زم خوئی ، دل جوئی و کشادہ نظری اور فراخ د لی اور مختصر لفظوں میں اِنسانی خصائل اور خدائی اظلاق کے ساتھ برتا و کرنے کا عادی نہ ہو۔ اور مختصر لفظوں میں اِنسانی خصائل اور خدائی اظلاق کے ساتھ برتا و کرنے کا عادی نہ ہو۔

نسبتًا كم نام ؛ليكن انتهائي نيك نام

آج مجھے ایک ایسے آدمی کے سلسلے میں گفتگو کرنی ہے جونسبتا کم نام رہا الیکن ہندوستان کی مشہوراور عظیم وقد بم جامعہ اسلامیہ 'دارالعلوم دیو بند' میں سلسل ۱۳۵ سال کا در از شوال ۱۳۵۵ھ مطابق نومبر – دسمبر ۱۹۳۸ء تا شوال ۱۳۱۸ھ مطابق جنوری بھر ۱۹۹۸ء) دفتر تعلیمات کے محرر پھر منشی اور پیش کارکی حیثیت سے ،ایسے کام کے دوران بہر تابت کر دکھایا کہ وہ اِسلامی اخلاق کا پابند مسلمان ،ایسے رب کاشکر گزار نیک بندہ ،

خادم خلق خدااور بہت سے علاق علیم یا فتہ حضرات سے بھی فائق اور تحقیق ومطالعہ میں مشغول رہنے والے بے شارلوگوں کے لیے قابل رشک تھا۔ وہ امانت دار بخنتی بخلص، نواب کی نیت سے کام کرنے والا اور صبر ورضا کی خوبیوں سے متصف، اپنی ذمہ داریوں کا محمل اِحساس رکھنے والے ملازم کا قابل تقلید نمونہ تھا؛ خدا ہے ذوالجلال نے بچے فرمایا ہے۔" إِنَّ حَیْرَ مَنِ اسْتَا جَرْتَ الْقَوِیُ الْآمِینُ "() ترجمہ: کیوں کہ اچھا نو کروہ خص ہے جومضبوط ہواوراً مانت دار بھی ہو۔ (تھا نوگی)

## دارالعلوم سنه والبشكي

منشی محرعزیز رحمة الله علیه ۱۳۳ سال بی کی عربی، یعنی کرشوال ۱۹۳۵ ه مطابق ۱۳۳ رفوم ۱۹۳۱ ه عدونتر تعلیمات بین محرواجیر کی حیثیت سے کام کرنے گئان کاسنه ولادت ۱۹۳۱ ه/۱۹۱۱ ه ہے۔ ۲ رزی الحجه ۱۳۵۵ همطابق ۱۹۲۹ ورئی ۱۹۲۰ و کو باضابطہ ملازم کی حیثیت سے محرونتی بوے ۔ ۱۱ رجمادی الثانی ۱۳۵۱ ه مطابق ۱۳۵۷ جولائی ملازم کی حیثیت سے محرونتی بوے ۔ ۱۱ رجمادی الثانی ۱۳۵۱ ه مطابق ۱۳۵۷ جولائی ۱۹۳۵ و کو دار العلوم کی مجلس شوری نے محرد کے عہد بر انھیں مستقل کر ویا اور مجلس شوری بی نے مردیج الاول ۱۳۸۵ ه مطابق ۵ رجون ۱۹۲۵ و کو انھیں ترتی دے کر، اُسی دفتر کا مشی (پیش کار) بنادیا، تا آل کو مجلس عالمہ نے ۲۹ - ۳۰ رشوال ۱۳۱۸ ه کے اینے اجلاس میں اُن کے فالے کا شکار بوجائے اور تا ورک میں جینشن دے دی۔ اسلام مطابق ۲۸ رفر دری ۱۹۹۸ و سے اور تا میں چینشن دے دی۔

اس طرح دارالعلوم میں اُن کی خدمت کے طویل زمانے کا دور ختم ہو گیا، جیسا کہ عمرین ختم ہو جانا ہے خواہ جتنے عمرین ختم ہوجانا ہے خواہ جتنے بھی دن آبادر ہے۔

<sup>(</sup>۱) ۲۲/سورة القصص\_

#### أعلى بإيكاإنسان

موصوف صرف اسکول کے سکنڈری پاس تھے کسی مدرسے میں علما سے تعلیم حاصل کیانکمی شیخ مربی سے تربیت یا کی اور ندی علما کے اُن خصوصی آ داب سے واقف ہو سکے تھے، جن سے مدرسے کے ماحول میں زندگی گزارنے والوں کوآشنا ہونے اور ایک خاص

ذوق ورنگ میں ڈھل جانے کاموقع ملتا ہے۔

کیکن آپ حیرت زوہ ہوں گے جنب میں آپ سے بیر کہوں کہ اُن کی ملازمت کے اِس طویل عرصے میں، جواکٹر وبیشتر بہت سے اُفراد کی عمروں کا عرصہ ہونا ہے، کسی تخص کو نہاُن ہے تکلیف پینچی، نہ کسی جھوٹے بڑے کواُن سے پریشانی کا اِحساس ہوا، نہ مسى ذية واركوبهى أن يده كايت كاموقع ملاءندأن يداعلى يا أدنى كارتدول كواكتابث محسوں ہوئی اور نہ کسی نے اُٹھیں کسی خیانت یا فریب دہی، یا کسی ایسے معاسمے میں جو

قریب یا دور سے مرق<sup>ت کے خ</sup>لاف ہوتہت دی۔

حال آل کہ وہ الی جگہ برکام کرتے تھے کہ کام کے بورے اوقات؛ بل کہ اُن کی خدمت کے طویل عرصے میں، انھیں سیننگڑوں آ دمیوں سے ملتے رہنا ہوتا تھا، لیعنی ایسے طلبے بےجن میں اگر شریف، شایت ، نیک، باعزت ادر یا کیزہ خاندان ہے آئے ہوتے ہیں، تو بعض غیرشا یستہ بھی ہوتے ہیں، جنھیں تعلیم وتربیت سے کوئی واسط نہیں ہوتا؛ بل كبعض دفعهأ تحييس إتني بهي فحد بدنبيس هوتي كهوه انسان اور بيے زبان چانور ميں انتياز كر سكين اور إس كي وجبريه ہے كه وه البھى تخصيل علم اورنشو ونما كى منزل ميں ہوتے ہيں ،مزيد برآ یں بیر کیاُن میں جواتی کا جوش، بچینے کی تا مجھی ،نوعمری کی تیزی اور بچوں کی وہ جلد بازی ہوتی ہے،جس کی بنیادن کسی باشعور سوچ، جسل سلیم اور روشن شمیری پر ہوتی ہےنہ کسی پخت تجربے پر کہ وہ اپنے لیے اور اپنے آس یاس کے لوگوں کے لیے تھن مفید ثابت ہوں اور ضرررسال ما تکلیف ده منفی پہلووں سے اینے کواور دوسرول کو بیجاسکیں۔

نیز ایسے علا واس تذہ سے اُٹھیں سمابقہ پڑا، جن میں ایک طرف مقی و پر ہیزگارہ بروبار و گلص، اُسوہ رسول بڑائی آئے ہیرہ ، متواضع اور خدا سے ڈرنے والے ہوتے ہے۔
جیسا کہ اُن میں دوسری طرف بعض ایسے بھی ہوتے ہے جنھیں اپنی عقل و گراور علم وقیم پر ناز ہوا کرتا تھا، اُٹھیں اپنی رائے و شخصیت پر بے جااعما د کا ضرورت سے زیادہ احساس ہوتا تھا، اُن میں جلد غصہ ہونے والے ، بڑے حساس بھی ہوتے ہے اور اپنی آپ کو بے جا اہمیت دینے والے بھی ، ہر وقت ناک و تھوئ پڑھانے والے ، ہڑ مل آپ کو بی جوالے اور دوسرول کا حق کم سے بیٹانی پر بل لانے والے ، اپناحق پوراپوراوسول کرنے والے اور دوسرول کا حق کم ویئے تھے۔

بہ ہر حال طلبہ واسما تذہ ، پڑھنے اور پڑھانے والے سب کے سب انسان جی وقعت ہوئے ہیں اور کون این آ دم ہے جس سے خلطی سرز دنہ ہو؟ انسان خواہ کئی ہی رفعت وہلندی کو پہنچ جائے فرشتہ ہیں ہن سکتا کہ اُس سے خطا دنسیان کا صدور نہ ہو، یہی اللہ کی حکمت و مشیت ہے۔ ایک انسان محض علم کالبادہ اوڑھ لینے سے فرضتہ معصوم ہیں ہوجاتا؛ بل کہ حسب عادت وہ نقائص وفضائل سے مُرَّ عُبُ ، خیر وشر اور صلاح وفساد کا مجموعہ بی بل کہ حسب عادت وہ نقائص وفضائل سے مُرَّ عُبُ ، خیر وشر اور صلاح وفساد کا مجموعہ بی بل کہ حسب عادت وہ نقائص وفضائل سے مُرَّ عُبُ ، خیر وشر اور صلاح وفساد کا مجموعہ بی کہ فرشتوں کے لیے بھی قابل رشک ہوجاتے ہیں اور بعض آئی گرجاتے ہیں کہ فرشتوں کے لیے بھی قابل رشک ہوجاتے ہیں اور بعض آئی گئی ہے۔ کہ فرشتوں کے لیے بھی قابل رشک ہوجاتے ہیں اور بعض آئی گئی ہی جاتے ہیں کہ فرشتوں کے لیے بھی قابل رشک ہوجاتے ہیں اور بعض آئی گئی ہیں جاتے ہیں کہ فرشتوں کے لیے بھی قابل رشک ہوجاتے ہیں اور بعض آئی گئی ہیں جاتے ہیں کہ فرشتوں کے لیے بھی قابل رشک ہوجاتے ہیں اور بعض آئی گئی ہیں جاتے ہیں کہ فرشتوں کے لیے بھی قابل رشک ہوجاتے ہیں اور بعض آئی گئی میں جاتے ہیں کہ فرشتوں کے لیے بھی قابل رشک ہوجاتے ہیں اور بعض آئی گئی میں جاتے ہیں کہ فرشتوں کے لیے بھی قابل رشک ہوجاتے ہیں اور بعض آئی گئی میں جاتے ہیں کہ فرشتوں کے لیے بھی قابل رشک ہوجاتے ہیں اور بعض آئی گئی گئی ہے۔

#### وفات

دارالعلوم کے اِس معاشر ہے اور طلبہ واساتذہ ہے تھجا تھے بھری اِس جگہ میں شی محد عزیز صدیقی ، دیو بندی ، رحمۃ اللہ علیہ نے (جومرضِ فالحج میں ایک سال نو ماہ از ڈی المحبہ کا ۱۳۱۲ ہے تارمضان ۱۹۹۹ ہے کر ارکر ۱۹ اررمضان السبارک ۱۳۱۹ ہے مطابق ۱۹۹۹ء جمعہ کی صبح جار بے رب حقیق سے جالے ) ۲۳ سال ملازمت کی اور ایسے تمام اوصاف کا نمونہ چھوڑ گئے، جن سے ہرمسلمان ملازم اور مؤمن کارگزار کوآراستہ ہونا چاہیے، لینی پختہ کاری محنت، اوقات کی پابندی، نظام وقوا نین پرکار بندی اور کام کوانجام تک پہنچ نا خواہ وقب مقررہ کے علاوہ گھنٹوں مزید کام کرنا پڑے۔ اِس طریقے پر وہ ایک دن، دودن، چند ہفتے، چند مہینے یا چندسالوں ہی کار بند نہیں رہے؛ بل کہ اپنی ملازمت کے بورے میں اُن کا بہی معمول رہا۔

#### منشىءزيز كاكمال

ہم میں سے ہوخض کو اِس بات کا بہ خو بی علم ہے کہ ایسے منصب برکام کرنا جہاں مختلف قتم کے لوگوں سے سابقہ پر تا ہو، پھرات نے لیے عرصے تک! انتہائی نازک کام ہے، طبعی طور پر اِس طرح کے ملازم سے آگر پھیلوگ خوش ہوتے ہیں، تو پھیلوگ ناراض؛ اِس لیے کہ معاشرے کے ہرفرد کی رضا مندی آیک نا قابل حصول مقصد ہے۔ طلبہ کے معاشرے سے، خصوصاً دفتر تعلیمات کی پیچید گیوں سے داقف کارکو، یہ بات بہ خو بی معلوم ہے کہ آیک ایسا ملازم جس کے ہاتھ میں، طلبہ داسا تذہ سب کے انتظامی امور کی معلوم ہے کہ آیک ڈور ہو، اگر آیک محض کو خوش کرنا چاہے گا، تو یقینی طور پر دوسرے کو ناراض کرنا پڑے باگ ڈور ہو، اگر آیک محض کو خوش کرنا چاہے گا، تو یقینی طور پر دوسرے کو ناراض کرنا پڑے داران یا خشی کی طرف سے کے گئے فیصلے سے ضرور شکایت ہوتی ہے۔

کیکن منتی محمد عزیز رحمة الله علیه جنھیں الله نعی لی نے خوش اسلوبی وتو اضع اور نرم خوئی سے نوازہ تھا، ہر شخص کے ساتھ اِس طرح پیش آتے رہے کہ کسی کو تفکی کا موقع نہیں ملا؛ بل کہ سمھوں کے دل اُن سے استے شادال وفر حال رہے کہ اُن کے دل اور زبان سے اُن کے لیے دعا کمی نکلیں۔

الله تعالی نے اِتَی ساری مخلوق کی دعاؤں کواُن کے قل میں واقعی قبولیت سے نوازا کہ اپنے جوار رحمت میں اُنھیں بلانے کے لیے، مبارک دن لیعنی روز جمعہ کا اور اُس

مبارک مہینے کا انتخاب کیا، جس میں قرآن کا نزول ہوا۔ دار العلوم کے احاطۂ مولسری میں بعد نماز جمعہ دسیوں ہزار لوگوں نے اُن کی نمازہ جنازہ پڑھی، دار العلوم کے کہارِ مشایخ کے علادہ کسی کی نماز جنازہ میں اِتن بڑی تعداد نے شرکت نہیں کی ہوگی، کیوں کہ دیو بند کی دسیوں مساجد میں جمعہ ادا کرنے والوں نے اِس جنازے میں شرکت کی اور اُن کی آخری آ رام گاہ ' مزار قائی'' تک اُنھیں رخصت کیا۔

### منشىعز بيزاورلنه بذيادين

یادش بخیر کددارالعلوم میں داخلے کے لیے، میں ۲ رشوال ۱۳۸۷ ہ مطابق ۲ روسمبر ۱۹۲۷ کودارالعلوم کے اِحاطے میں 'ناب قاسم' نامی صدر گیٹ سے داخل ہوا، جب کہ فجر کی اذان اُس کے میناروں سے گونے ربی تھی، میر ہے ہم راہ میر کے میناروں سے گونے ربی تھی، میر ہے ہم راہ میر کے میناروں مولانا مجیب الرحمٰن راے بوری قاسمی اور برادرم مولانا مجیب الرحمٰن راے بوری قاسمی اور برادرم مولانا مجیب الرحمٰن راے بوری قاسمی رحمۃ اللہ علیہ (وفات ۱۳۱۲ ۱۳۱۹ھ مطابق ۱۹۱۸ ۱۹۹۸ء) کے برادر اصغرمولانا عمیس اختر راے بوری تھے۔

میں إحاطہ دفتر سے گزر کر، دفتر اجتمام کے بیچے والے دروازے سے داخل ہوکر احاطہ مولسری میں جا لگا، پھر دائیں جانب یعن شال مغرب کارخ کیا، دارالحد بیث اور درس گا ہوں کے درمیانی راستے سے گزرا، پھر کیاد یکت ہوں کہ ایک کشادہ پارک ہے جس سے مختلف راستے بھوٹ رہے جیں، ہیہ پارک دار جدید (لیعنی دار العلوم کا مشہور دار الا قامہ) کا حن ہے، بعدازاں شال کی جانب مدنی گیٹ کی طرف گیا اور اُس گیٹ کے بچھم والے زینے ہے کہا منزل پر چڑھ گیا، مغرب کارخ کیے کمروں سے گزرر ہاتھا، تا آن کہ چنوب کی طرف کوایک دوقدم مڑا اور سہ پایز سے سے ایک کمرے میں واضل ہوا آن کہ جنوب کی طرف کوایک دوقدم مڑا اور سہ پایز سے سے ایک کمرے میں واضل ہوا جس کا نمبراُس وقت ہے تھا اور یہیں میں نے دھیت سفر کھول دیا، اِس سفر میں ہمارے بھائی عمیس اختر کی رہ نمائی رہی جو دار العلوم کے قدیم طالب علم تھا اور اُنھوں نے ہی

رات کے وفت ''سہارن پور''امٹیشن آگر ہمارا استُقبال کیا اور دیو بند لے جا کرہمیں اپنے کمرے میں اتارا۔

وارالعلوم کی بھاری بھر کم دیواروں والی ممارت، کانی دور تک بہت ی ممارتوں کے پھیلا وُاور پہاڑ کی می اونچائی وبلندی اور پرشکوہ قلعے کی شان وشوکت نے، جھے مرعوب کردیا تھا؛ کیوں کہ میں نے اپنی زندگی میں اِس جیسے مدر سے کو کیوں و یکھا ہوگا، جوغریب مسلمانوں کے چند ہے سے دین کی خدمت اور کتاب وسنت کو زندہ کرنے میں شہرت کے حوالے سے اِس کا کسی بھی طرح ہم بلہ ہو۔

ہم نے فچری نماز دارالعلوم کی قدیم میریں اداکی ،آنے جانے میں ایک دوسرے راستے سے گزرے کردے، جو دوسری پڑھکوہ ممارتوں سے گزرر ہاتھا، اب میری وہ مرعوبیت اور دو چند ہوگئی جودوستوں ،استا تذہ کرام اورآنے جانے والے بیشارلوگوں کی زبانی اُس کے متعلق من کرمیرے دل میں پیدا ہوگئی تھی۔

### منشى عزيزے پہلی ملاقات

تقربیاً ساڑھے سات بے صبح دفتر کھلنے کا وقت ہوا، ہم امتحان واخلہ کی ابتدائی کاروائیاں انجام دینے کے خاطر، بھائی عمیس اختر صاحب کے ہم راہ دفتر گئے، اُس زمانے میں تقریری امتحان ہوا کرتا تھا۔ کیا ویکھتے ہیں کہ دفتر میں سامنے میانہ قد، وجیہ اشکال اور حلیم وکریم ایک ہزرگ ہیں، جو ہرآنے جانے والے سے ذمیں کی تی خاک ساری سے ملتے ہیں۔ اُن سے ملتے ہی قلب پر چھائی دہشت وہیت اور امتحان وا خلہ اور اُس کے حوالے سے پیش آنے والی مشکل صورت حال کا خوف جاتار ہا۔ بیر بزرگ جیدگی وہشاشت کے جامع، متواضع، ہر ملنے والے کی طرف کمل توجہ دسینے والے تھے۔ دفتر قلیمات سے لگتے ہوں ہم نے بھائی عمیس سے پوچھا: بیر بزرگ کون ہیں؟ اُنھوں نے بتایا: اِس دفتر کے مشی محمد عزیز ہیں۔

اِس پہلی ہی ملاقات میں منتی مجرعزیز نے میرے ول میں ایک ایساشیریں، خوش گوار اور دائخ نقشہ جمادیا اور میرے وہاغ میں ایسا یا کیزہ دائمی جھاپ جھوڑ دیا، جواس بل بھرکی ملاقات کے وقت سے ہنوز مٹانہیں ہے اور اِن شاءاللہ بھی نہیں مٹ سکتا، ایسا تاقر جس کی برکت سے غیر شعوری طور پر جھے یقین سا ہو گیا کہ آیندہ چند دنوں کے دوران ہونے والے امتحانِ واخلہ میں کام باب ہو جاؤں گا اور میرا اِمداوی واخلہ بھی ہوجائے گا۔ چنال چہواتی وہی کچھ ہوا، جو میرے بی میں اِس خوش گوار اور بشارت آمیز ماقر کی وجہ سے آر ہا تھا کہ میرا اور میرے دیتی براورم مجیب الرحمٰن کا تمام سہواتوں کے ساتھ داخلہ ہوگیا۔

۳۱ر ۱۷ ارم ۱۳۸۷ ه مطابق ۱۹۷۷ ار۱۹۷۷ و دار العلوم میں دافطے کی کارروائیال مکمل موگئیں،خوف و ہراس کا و حساس جا تار ہا، ناامیدی آمیزرعب ختم ہوگیا، کیول کہ تاب ناک یعین حاصل ہو چکا تھا اور پر کیف مرور سے قلب وجگر مُنوَّزُ ہو گیا تھا، جس کا اثر چہرے پر نمایاں تھا۔

### منشى محمة عزيزكي إنفراديت

تعلیمی زندگی میں منٹی محرع زیر رحمۃ اللہ علیہ سے ان گنت بار ملنے کا اتفاق ہوا، ہر دفعہ میرے دل میں اُن کی مجت وقد رافزائی کے جذبات مزید پر دان چڑھتے گئے؛ اِس لیے کہ میں نے اُنھیں ایک سے مسلمان کے اوصاف واخلاق کا نمونہ دیکھا اور برتا۔ یعنی حسن کارکردگی، ہر آ دمی کا احترام، حسن عمل، فرض سناشی اور معاشرہ اِنسانی کے مارے افراد کوسمولینے والی خوش طبعی، جس کی وجہ سے بھی لوگ اُن کے لیے دل اور آئی میں بچھانے لگتے۔ اُنھوں نے اپنی شیریں معاملکی کی وجہ سے اپنے سے بنچے کے ماز مین کی رضا مندی اور اپنے سے اپنے سے بنچے ماروں کی خوش نودی کے سارے ماؤر مین کی رضا مندی اور اپنے سے اور پر کے تمام ذمہ داروں کی خوش نودی حاصل کر کی تھی ، اُن میں ایس اُن میں ایس اُن میں اُن میں ایس اُن میں ایس اُن کی کے حسب موقع اپنے سے بنچے کے ماز مین حاصل کر کی تھی ، اُن میں ایس اُن میں اُن میں ایس اُن میں اُن میں ایس اُن میں اُن میں ایس اُن میں اُن میں ایس اُن میں میں اُن میں میں اُن می

اوررفقاے کارکی ذیے داری کوانجام دینے کا حوصلہ بھی رکھتے تھے۔

رمضان ۱۹۸۲ء کو جمارے اور جماری جم عصر نسل کے استاذ، مرنی جلیل، عربی زبان کے معلم مثالی واستاذ لا ٹانی حضرت مولا نا وحید الزمال کیرانوی رحمة الله علیہ (متوفی ۱۹۱۵ء مطابق ۱۹۹۵ء) کا خط ملا، جس میں اُنھوں نے دار العلوم کی خدمت کے لیے، ناچیز کے انتخاب کی خوش خبری دی تھی، خط پڑھتے ہی ایسالگا کہ دخول جنت کا بروان لل گیا ہے۔

نصف شوال الم بهمار صطابق نصف اگست ۱۹۸۲ء کوشوق کے پروں ہے اور یوں کہنا جا ہے کہ کو یا محبت واعتقاد کے اگلے اور پچھلے باز دک کے ذریعے اڑتا ہوا میں دارالعلوم آیا اور مجلس شوری کے فیصلے کے مطابق استاذ اور 'الداعی' کے مدیر کی حیثیت سے خدمت انجام دینے لگا۔

#### دارالعلوم کی تدریسی زندگی میں منشی محدعزیزے پہلی ملاقات

حسنِ اتفاق کہ طالب علم کی حیثیت سے دارانعلوم سے جانے کے بعد جب میں استاذ کی حیثیت سے بہاں واپس آیا، تو خشی محمد عزیز رحمۃ اللہ علیہ کو اُسی منصب پر کام کرتے ہوے یایا، جس پر دہ میری طالب علمی کے زمانے میں فائز تھے، میں نے دیکھا کہ وہ اُسی طرح نیک نام اور حسنِ شہرت کے حامل ہیں، عوام؛ بل کہ علما اور دا و خدا میں کہ وہ اُسی طرح نیک نام اور حسنِ شہرت کے حامل ہیں، عوام؛ بل کہ علما اور دا و خدا میں

لگے ہوے طلبہ کی حسبِ سابق دعا کیں لے رہے ہیں؛ وہی جان فشانی، وہی تن وہی اور دہی وہی تن وہی اور خارج وقت اور دہی رات ودن ایک کر دینے والی محنت، جس میں روشنی دفت مل اور خارج وقت میں کوئی فرق نہ ہوتا تھا، حال آس کہ اب عمر زیادہ ہو چکی تھی، تو کی کم زور ہو چکے تھے، اعصاب جواب دے رہے ہے، سن رسیدگی نے انگ انگ کو کم زور کر دیا تھا۔ مجھے ہوئی جبرت ہوئی اور بورے وجود سے اُن کے لیے دعا کیس ۔

#### منشى محمرعزيز كى انسان نوازي

دارالعلوم میں آنے کے بعد ہے ہوا ہے کہ اول إحساس ذمدداری کی اپنی اقاد کی وجہ جے ،دوم: إنشاوادب کی تدرینی فدمت انجام دینے کے ساتھ مجر پورصافتی عمل کے مزاج کے تقاضے کی بنا پر ،سوم: بدشتی سے مختلف بیار یوں کا شکار ہو جانے کی وجہ سے ،راقم کو مجبور ہونا پڑا کہ صرف اپنی ذمہ دار یوں کی ادا بگی کے دائر ہے میں اپنے کو محصور کر لے رکوگوں سے بروی حدتک قطع تعلق کر لے اور مدرسوں کے ماحول میں کام کرنے والے اکثر بھائیوں کے طرزعمل کے برخلاف کہ وہ تعلقات بیدا کرنے اور تعلقات کی پختہ کاری میں خاصا وفت صرف کرتے رہتے ہیں (کی بعض دفعہ بیہ تعلقات سازی اور اس ماق کی اور وسائل کی ونیا میں مفید بھی ہوتے ہیں) سے نا چیز تعلقات سازی اور تعلقات داری سے بالکلیہ بر بیز کرنے برمجبور ہوا۔

چناں چہ اِس طرح میرا دفتر تعلیمات میں بھی آناجانا کم ہوگیا اور سیر صورت ہو گئی کہ بغیر سخت ضرورت کے دفتر میں آئے جانے کے لیے، وقت نکالنامشکل ہوگیا۔
اللہ تعالی جزائے خیرو نے مشی محمر عزیز کو جو ہمیشہ میرا آحوال دریافت کرتے رہتے، اگر میں ایک دو ماہ تک اُن کی نظر سے اوجھل رہتا، تو بسا اوقات دریافت ِ حال کے لیے، اس خرور سے دفتر کے کی دفتر دارکومیر سے پاس ضرور جیجے، جب بھی اپنی ضرورت کے لیے اُن کی کو جیجا تو فوراً خوش خلقی کے ساتھ ضرورت پوری کردیتے، وہ خدا ہے اُن کے یاس کسی کو بھیجا تو فوراً خوش خلقی کے ساتھ ضرورت بوری کردیتے، وہ خدا ہے

بزرگ وبرزخوب جانتا ہے جس نے میرے دل میں اُن کی بے پناہ محبت پیدا کردی ہے کہ میرے دل کے تمام کوشے؛ بل کہ میراوجوداُن کی زندگی میں بھی اُن کے لیے دعاؤں اور ثناخوانی میں رطب اللمان رہا کرتا تھا۔ دفتر تعلیمات میں منشی محمد عزیز کی موجودگی، ہر اُس ضرورت کی بحیل کی جو بچھے یا کسی اُستاذ یا کسی عزیز طالب علم کو پیش آتی ، ضانت ہوتی تھی ۔ ہوتی تھی؛ بل کداُن کی موجودگی ہمیشہ کام یا بی اور بھلائی کی بشارت ہوا کرتی تھی۔

اُن کی مصفت بہت ساری صفات کی جامع تھی، گُنٹی بار مجھے آرز و ہو گئی کہ کاش میں اُن کی اِس صفت پر بہت می نام نہاد نیکیوں، روایتی تقوی،مصنوی 'مبزرگ' فخر گزیدہ علم وضل اورغرور آمیز عبادت گزاری کوتر بان کرسکتا۔

حال آں کہ وہ خود اِس پہلو سے بھی اپنے رہے کریم کی طرف سے ہاتو نیق تھے؟ چناں چینما زباجماعت کی پابندی کے ساتھ ،وہ تبجد گزاراور شب بیدار بھی تھے۔ حقیقت سیے ہے کہ وہ جن اخلاق وصفات کے حامل تھے اُن کا سرچشمہ در حقیقت اُن کی مجری دین دارگی سچاتقو کی اور دین وشریعت کی کماشتہ پابندی تھا۔

#### دارالعلوم كي عظمت كاراز

واقعہ بہ ہے کہ دارالعلوم کو القد تعالی نے جوعظمت دی ہے (جس کی نظیر اِس دیار کے دگرکسی اِ دار سے یا یو بنورٹی میں نہیں گئی ) اور جوعوا می مقبولیت دی ہے، جس کی مثال نہیں پیش کی جاسکتی، اِن دونوں با توں کی بنیاد در حقیقت منٹی محمد عزیز جیسے خلصین ہی ہیں، اُن خلصین میں سرفہرست خود دارالعلوم کے با نیان ومشائ اور بہاں کے اہل دل فضلا ہیں، خدا ہے ہزرگ و ہر ترکی ہے حکمت رہی ہے کہ دارالعلوم دیو بندکسی زیانے میں بھی خلصین سے خالی نہیں رہا۔ ہر چندکہ آج عصرِ حاضر میں اُن کا تناسب قابلِ افسوں صد تک کم ہوگیا ہے، دارالعلوم کا دور ماضی میں ایسا تھا کہ در بان تک فرض نماز تو در کنار تجھر و نوافل کے بھی یابندر ہے ہیں۔

یمی وہ بنیا دی قدر و قیمت ہے جس کی وجہ سے دارالعلوم کو لاز وال و بے مثال وقار واعتبار ملا ہے اور اِس ملک کی اسلامی تاریخ سے محراب میں کھڑے ہونے کا فخر حاصل ہوا ہے۔

#### مرض الموت اور دار العلوم سيعشق كالمظهر

ذی الحبد ۱۳۱۷ رومطابق ایریل ۱۹۹۷ ویس دار العلوم کی طرف سے قانونی مجھٹی کے موقع سے منتی محد عزیر ہرفائج کا حملہ ہوا، جس کی وجبہ سے وہ نقل و حرکت ہے محروم ہو كئى، بالآخرگھر بينصنايرا، إسى رى اور إس سے رونما ہونے والى تكاليف ميں بھى،ايخ یروردگارے خوش،صابر دشا کرادراس کے نیلے کو ذریعہ ' ثواب سمجھتے رہے؛ کیکن ہمیشہ . دار العلوم کے مشاق رہے، جہاں اُنھول نے الیی محبت واخلاص کے ساتھ اپنی عمر جنادی، جس کی مثال کمبارِ مشائع کے علاوہ شاید و باید ہی ملتی ہے۔ اُن کے بڑے صاحب زادے جناب محمد حسیب صدیقی (منیجر مسلم فنڈ دیوبند دچیر بین گریالیکا دیوبند) اور چھوٹے صاحب زادے محمدایا زصد بقی نے مجھ سے بیر بیان کیا کہ شی جی ایا م مرض میں بھی،ہم لوگوں سے اِصرار کرتے رہے کہ میرے کے کام قراہم کرو، اِس کیے کہ ہیں اِس کے بغیر زندہ نہیں روسکتا اور اگرتم لوگ مجھے کسی طرح دفترِ تعلیمات پہنچا دو ، تو میں وہاں بیٹے کر کام انجام دے سکتا ہوں۔ جب ایک روز اُن کا اِصرار طول پکڑ گیا، تو اُنھیں (Wheel chiar)'' وجیل چیئز' پر بیٹھا کردارالعلوم کے إحاطے میں کے گیااور إحاطهُ مواسری سے اُن کے دفتر کو جانے والے زینے کے یاس رکا کر اُن سے بوجھا: ابوجان! آپ اِس زینے پرکس طرح پڑھ کتے ہیں، جب کرآپ میں نقل وحرکت کی بھی طافت مبيں؟ ہم لوگ أتھيں چندمنف وہال ركائے رہے، أنھوں نے دار العلوم كے وسيع وعریض إحاطےاور درد بوار برحسرت بھری نگاہ ڈالی، پھرہم لوگ اُٹھیں واپس لےآئے۔

بينظيرخادم دارالعلوم

جب منتی محموری کو قالی کے مرض نے رہین خانہ بنادیا اور ہمیں یقین ہوگیا کہ یہ بہاری ، اُن سے اُسی وقت جدا ہوگی جب وہ خود ہی اِس دنیا سے جدا ہوجا نیں گے، تو میر سے دل نے پوری طافت سے کہا: دار العلوم اِن شاء اللہ قائم رہے گا، اور اپنے مشائع کہار ، علما رے بائیان اور خلص خدام کے جانے کے بعد جس طرح اپنا کر داراً دا کر تار ہا ہے ، جب تک خدا کو منظور ہوگا اُس کی گاڑی اِسی طرح چلتی رہے گی، اُس کا دفتر تعلیمات بھی ہاتی رہے گا جہاں منتی بی کام کیا کرتے تھے اور اُن کی جگہ کوئی دوسرا بھی آ جائے گا اور زندگی کا پہیا اِسی طرح گھومتارہ کیا جین اِسی دفتر میں منتی محمول کی جینے شخصوس کی جاتی رہے گی، دوسر سے سینکٹر ول منتی اُن کی قائم مقامی جیسے منتی کی کی جمیشہ محسوس کی جاتی رہے گی، دوسر سے سینکٹر ول منتی اُن کی قائم مقامی خبیس کرسکیں گے۔

میں یہ جو پچھ کہ رہاہوں (خدا گواہ) اِسے بیرامقصد کسی بھائی کی قدرومزلت گھٹانا نہیں، اللہ تعالی ہرائیک و ہر خیر کی تو نیق دے اورا چھے چیش رد کا سچا جاشین بنائے۔
منٹی مجرعزیز کی حیات ہی میں اُن کے دفتر تعلیمات چھوڑ دینے کے بعد اِلی طرح اُن کی وفات کے بعد مجھے دفتر تعلیمات میں گئ متعلقہ ضرور تیں چیش آئیں، جن کے حوالے سے وفات کے بعد مجھے دفتر تعلیمات میں گئ متعلقہ ضرور تیں چیش آئیں۔ میں یہ تب کہ رہا ہوں جہ ہوں جب کہ وہ اپنے پروردگار کے جوارِ رحمت میں جاچکے ہیں، خدائی اُن کے چھے اور کھلے کو بہتر جانتا ہے۔ بیقینا وہ آئھیں پورا پورا بدلہ دے گا اور میں یہ تب کہ رہا ہوں کہ جب اُن سے میں کی بدلے کی توقع نہیں کرسکنا؛ بل کہ یہ محض ضمیر کی آ واز کا اِفْلِمار ہے۔ مشین مجموع کی دوہ کام کو، خصوصا اِس جو چیز متاز کرتی تھی وہ یہ تھی کہ وہ کام کو، خصوصا اِس خاشی کھرعزیز کودوسروں سے جو چیز متاز کرتی تھی وہ یہ تھی کہ وہ کام کو، خصوصا اِس خاشی کا دار بعد مجھنے کی یہ جائے ایک جذبے اور شوق کی تسکین ، نیز خوش نو دی اہی کے حصول کا در بعد سجھنے کی یہ جائے ایک جذبے اور شوق کی تسکین ، نیز خوش نو دی اہی کے حصول کا در بعد سجھنے کی یہ جائے ایک جذبے اور شوق کی تسکین ، نیز خوش نو دی اہی کے حصول کا در بعد سجھنے کی یہ جائے ایک جذبے اور شوق کی تسکین ، نیز خوش نو دی اہی کے حصول کا در بعد سجھنے کی یہ جائے ایک جذبے اور شوق کی تسکین ، نیز خوش نو دی اہی کے حصول کا در بعد سجھنے کی یہ جائے ایک جذبے اور شوق کی تسکین ، نیز خوش نو دی اہی کے حصول کا

محبوب مشغله بجصته تنصه

#### دارالعلوم كى خدمت أن كنزو كي خداكى عبادت

اُن کابہ اعتقادتھا کہ دارالعلوم کی ملازمت ایک ایس عبادت ہے جس کے ذریعے اپنی نمیت و محنت اور کوشش کے بہتدر بندہ اپنے پروردگار سے قریب ہوتار ہتا ہے، وہ اپنی تمام تصرفات دمعاملات میں اِسی اُصول پر چلتے تھے اور اِسی نظر یے کو بنیاد بنایا کرتے تھے۔ اُصول کی صحنت اور نظر یے کی سچائی، ہمیشہ کام کی صورت حال، کر دار کے طرز کار کردگی کی کیفیت اور معاملے کے طریقے کو یکسر بدل دیا کرتی ہے، اِسی لیے خشی بی اُن فراکھی منصبی کی تمام اخلا قیات میں این تھے۔ اُس کے عمروں سے بالکل مختلف تھے۔ فراکھی منصبی کی تمام اخلا قیات میں این تمام ہم عصروں سے بالکل مختلف تھے۔

#### منشی محرعز بزکے حوالے ہے ، دارالعلوم کے بروں کا اعتراف کمال

منتی محرع زیر رحمة القدعلیه کی وفات کے بعد ، اُن کے سلسے میں جب میہ چند سطرین کھنی چاہیں ، تو میں نے سوچا کہ دار العلوم کے فاظ خانے میں اُن کی خاص فائل پر ایک نظر ڈال لوں ، ہوسکتا ہے کہ کوئی کام کی بات بل جائے اور یہ سطرین اِس مطالعے کے منتیج میں گرال قدر بن جا تیں۔ مذکورہ فائل پر نظر ڈالنے سے اُن کی مُتعدد وَرخواستوں پر کبارِ اولیاء اللہ کے فلم سے کھی ہوئی ، طویل طویل سفار شوں پر جھے چندال تعجب نہیں ہوا ، جن میں شخ الا دب والفقم حضرت مولانا محمد اعز ازعلی امر وہوی رحمۃ الله علیہ (متوفی سے اسلام ، شخ الاسلام حضرت مولانا محمد فی رحمۃ الله علیہ (ستوفی سے سالام ، شخ الاسلام حضرت مولانا سید حسین احمد منی رحمۃ الله علیہ (متوفی سے ۱۹۵۷ میل مالی سالام ، شخ الاسلام حضرت مولانا سید حسین احمد منی رحمۃ الله علیہ (متوفی سے ۱۹۵۷ء) سابق شخ الحد بیث دار العلوم و یو بند ؛ شخ النفیر حضرت علامہ شبیر احمد مثانی ، دیو بندی یا کستانی رحمۃ الله علیہ (متوفی ۱۹۳۹ ہے مطابق ۱۹۳۹ء) سابق صدر مہتم مالاسلام حضرت مولانا قاری محمد طیب صاحب رحمۃ الله علیہ (متوفی دار العلوم و یو بند ؛ علیم الاسلام حضرت مولانا قاری محمد طیب صاحب رحمۃ الله علیہ (متوفی دار العلوم و یو بند ؛ حکمت الله علیہ (متوفی دار العلوم و یو بند ؛ حکمت الله علیہ (متوفی و ۱۹۳۹ ہے مطابق ۱۹۳۹ء) سابق صدر حضرت مولانا قاری محمد طیب صاحب رحمۃ الله علیہ (متوفی و الله علیہ و یو بند ؛ حکمت الله علیہ (متوفی و الله علیہ و یو بند ؛ حکمت الله علیہ (متوفی و ار العلوم و یو بند ؛ حکمت الله علیہ (متوفی و ار العلوم و یو بند ؛ حکمت الله علیہ (متوفی و ار العلوم و یو بند ؛ حکمت الله علیہ و عرب و بند ؛ حکمت الله علیہ و الله علیہ و یو بند ؛ حکمت الله علیہ و یکمت الله علیہ و یو بند ؛ حکمت الله علیہ و یکمت و یا یکمت و یو بند ؛ حکمت الله علیہ و یکمت و یکمت

۱۳۰۳ هدمطابق ۱۹۸۳ء) سابق مهتم دارالعلوم دیوبنداور مفرست مولانا سیداختر حسین دیوبندی رحمة الله علیه (متوفی ۱۳۹۷ ه مطابق ۱۹۷۷ء) سابق ناظم تعلیمات دارالعلوم دیوبند جیسے اساطین علم فضل اورعلما سے ربانیین بھی ہیں۔

#### شیخ الا دب مولا نامحمه اعز ازعانی کی شهاوت

جہاں تک شخ الادب حضرت مولا نامجداعز ازعلی رحمۃ اللہ علیہ کاتعلق ہے تو جیسا کے سمعوں کو معلوم ہے کہ بلاضرورت کی مدح سرائی سے بالکلیہ اجتناب کے حوالے سے مشہور رہے ہیں؛ اِس کے باوجود، اُنھوں نے اپنی متعدد سفارشات میں منشی بی کی حسن کارکردگی ، محنت اور جاں فشانی سے اپنے فرائض انجام دینے کی بھر پورتعریف کی ہے۔ چناں چہ ایک سفارش میں فرماتے ہیں:

"""" کو برکار (۱) ہونے کے باوجود، تمام فرائض کو مجھا اور جہاں تک مجھ کو کم ہے نا تجربہ کار (۱) ہونے کے باوجود، تمام فرائض کو مجھا اور جہاں تک مجھ کو کم ہے اپنی ضروریات کو بھی فرائض متعلقہ کے مقابلے بیں بالائے طاق رکھا اور جیرت انگیز محنت کے ساتھ، تمام کا موں کو سنجالا، تعلیمات کے سی کام سے کسی وقت اِنکار تو کیا، چیرے پڑیکن بھی نہ ڈالی (۲) ......"

<sup>(</sup>۱) ویش نظررے کے محضرت مولانا تھ اعزاز علی صاحب رحمۃ اللہ علیہ بلٹی تھرعزیز صاحب کے متعلق اپنے اِن تاثر ان کا اظہار دفتر تقلیمات میں اجر محرد کی حیثیت ہے ، اُن کے صرف تقریباً ایک ماہ تک کام کرنے کے بعد ای فرمادے میں ادراہمی دوبا قاعدہ محرد کی حیثیت ہے یہاں ملازم نیس ہوے میں۔

<sup>(</sup>۲) بیسفارش ۱۱۷ فری قصده ۱۳۵۵ ه کوتر بر به و کی ہے۔ حضرت موالا نامحراعز ازعلی صاحب نے استاذ اور ناظم تعلیم ت کی حیثیت ہے ۲۴ سال ، دیملی وارالعلوم دیو بریر میں خدمت کی لیمنی ۱۳۳۰ ہو ہے ۱۳۵۲ ہوتک۔ نظام اللا وقات واوقات کی پابٹد کی اور درس گا بول میں بروقت تشریف الانے کے سلط میں مضرب المثل کا درجہ رکھتے تنے۔ وار العلوم کی تاریخ میں طلبہ کے سلسلے میں شفقت، قرائف منصمی میں انہاک اور پردارش طور پر مدرس ہونے کے توالے ہے وہ برنظیم تھے۔ وار العلوم کی میں انہاک اور پردارش مور پر مدرس ہونے کے توالے ہے وہ برنظیم تھے۔ وار العلوم سے ب

يشخ الا دب كى دوسرى شهادت

٨٠٠١٨ ١٣٥٨ ١٥ وَمُنْثَى بِيُّ نِهِ نَظْمِ تَعْلِيمات كے ذریعے،حضرت مہتم صاحب كی

\* ﴿ ﴿ اور برمغیر کے مداری اسلامیہ یک واقل اکثر کے فقہ وادب وشعر پر اُن کے گرال قدر حواثی ہیں، جن کا ہر طالب علم اور مدری، کتب بنی میں اِحسان مندہے۔ اُنھوں نے ۲۴ کھنے کے اُوقات کو اپنے خدا، اُس کے بندول اور خود اپنے الل خانہ کے درمیان بڑی وقعیت نظری ہے تقیم کر رکھا تھا۔ وہ کم خور دن وکم خطن وکم گفتن کے بیک مصداق نے الل خانہ کے درمیان بڑی وقعیت نظری ہے تقیم کر رکھا تھا۔ وہ کم خور دن وکم خطن وکم گفتن کے بیک

(۱) اِس سفاد آن پر۱۳۷ زی تعده ۱۳۵۵ ه کومندر چهر زیل ایفاظ بین اُس وقت کے صدومهم حضرت علامہ شیم احمد عثافی رمند الله علی الله بن ۱۶ انجیل بین بدری تصنفوری دی۔
""" بیرے زدیک مولا نامحد اعزاز علی صاحب کی رائے کے موافق شی محد عزیز کا تقر رمناسب ہے۔"
علامہ شیم احمد عثانی دیو بندی نے ۱۳۲۸ ه تا ۱۳۳۷ ه کی حرصے بیل وار العلوم بیل تدری خدمت انجام دی اور ۱۳۵۴ ه سے ۱۳۳۲ ها هے کی مصرمیم می مورد میں دار العلوم بیل تدری خدمت انجام دی اور ۱۳۵۴ ها هے کی مصرمیم می عہدے پر فائز رہے۔ اللہ تن کی نے اُنجی علم میں ،
وی اور ۱۳۵۴ ها می کا کرے ساتھ قلم وزیان کی دوسید ہے بناہ سے اواز اتھا۔ تقیم ہند ہے آل بی وہ پاکتان شقل مورمیم میں مورد ہیں وی بیل میں وہ پاکتان شقل مورمیم میں مورمیم میں دوسید ہو سے دواز اتھا۔ تقیم ہند ہے آل بی وہ پاکتان شقل مورمیم میں مورمیم میں دوسید۔

خدمت میں درخواست پیش کی ،جس میں اُنھوں نے اِل حوالے سے اپنی تخواہ میں اِضافے کی ما نگ کی تھی کہ وہ چارسالوں ہے کام کرتے چلے آ رہے ہیں اور کافی شک دست (۱) اور کشیر العیال ہیں۔ یہ اضافہ اُن کے دلی اطریک کاموجب بن کر ، فرمدوار ہوں میں پورے طور پرمشغول رہنے میں معاون تابت ہوگا! چنال چہ شیخ الا دب حضرت مولا نامحمداعز ازعلی نے ۱۷۰ ار ۱۷۵۸ ای کو اِس درخواست پر پرز ورسفارش کھی ،جس میں اُنھوں نے مشی جی کے امانت دار ، یا اعتمادا ورمختی ہونے کی اِن لفظوں میں شہادت دی :

'' احقر طبعی طور پر سفارش کرنے سے بچنا رہتا ہے اور حتی الا مکان کوشش کرتا ہے کہ دخل در محقولات نہ کرہے۔

"إس وقت درخواست دہندہ کے حالات عرض کرتے ہیں، تا کہ اُن کو سن کر سیجے نتیجہ حاصل ہو سکے، منشی محد عزیز صاحب نے دفتر تعلیمات کا بار، بالکل اٹھا لیا ہے، وہ اپنی ذاتی ضرورتوں پر تعلیمات کی ضرورتوں کو مُقدّم

(۱) قرآن پاک بین آیت نمبر ۸۳ مورهٔ کهف بین آن گرتی بوئی دیواد کے دوانے ہے، جے حضرت محضرعلیدالسلام فی کھڑی کردی تھی اور حضرت موی علیدالسلام سنے اس پراعتراض کیا تھا کہ جب اس گاؤں والول نے ہم میموکوں کوکھ نا تک ٹیس کھلایا ، تو آپ نے بلاا جرت سے کام کیوں کردیا؟ جوایا حضرت محضر کی زبان بیں اللہ تعالی کا سے ارشاد ہے: "واکما فیجدار فی کان اینکسن نیشنگ فی فی الکیائیة و کان فیخته کر تھنا و کان ایوفی ا

ترجم. اوردی دیوارسود و دو بلیم الزگول کی جو اس شهر می رہتے ہیں اور اس دیوار کے یتے ، اُن کا پھھ ماں مرفون تقا (جو اُن کے بایک بیٹیا ہے ) اور اُن کا باپ (جومر کیا ہے ) ایک نیک آ دی تھا سو ماں مرفون تقا (جو اُن کے باپ سے میراث میں بیٹیا ہے ) اور اُن کا باپ (جومر کیا ہے ) ایک نیک آ دی تھا سو آپ کے دب نے اپنی مہر بانی سے جا ہا کہ دو دونوں اپنی جو انی (کی عمر) کو گئی جادیں اور اپنا دفید نگال لیس اور (بیسادے کا م یہ اِنہا م الحی کیے جیں)" (صرت تھانویؓ)

ہیآ ہے صراحثا بناتی ہے کہ باپ کی تکوکاری ، اپنی اول دے لیے باعث منفصت اور رحمتِ الی سے نسخ تجہ ہونے کا محرک ہوا کرتی ہے۔

یباں جھے کہنے دینچیے کہنٹی محمد عزیز کی نیکی ، تناعت اور دار العلوم کی مخلصانہ خدمت نے ، اُنھیں اور اُن کی اولا دکو ما تری اُنٹع بھی پہنچایا ، چہاں چہ اُن کے دولوں لڑکے مولا نامجر حسیب صدیقی اور تحد لیاز صدیقی ماشاء اللہ، اقتصادی طور پرخوش ہ ل بیں۔اول اُلدَ کر کونو خدانے معاشرتی وجاہت وعزت سے بھی نواز اہے۔ کرتے ہیں، تغلیمات کے کام ہیں نہ رات کا خیال ہے نہ دن کا ، اس کے ساتھ بی ساتھ بی ساتھ بیاں۔ سہ ماہی، ششمابی سالانہ اشانات ذمہ داری کے کام ہیں اور دائر دَائِر مَائِمام سے فی نیس کہ اس سے پہلے امتحانات ذمہ داری کے کام ہیں اور دائر دَائِر مَائِمام سے فی نیس کہ اس سے پہلے کارکن رشوت ستانی میں بدنام ہوتے رہے، لیکن بحد اللہ اِس وقت تک درخواست دہندہ پہ اِس فتم کا کوئی حرف جیس آیا، مجھ کوتمام ذمہ داری کے کاموں میں اُن پر پورااعتاد ہے، کام کی تعداد سے قطع نظر کی جائے جب کی تعداد سے قطع نظر کی جائے جب کی قدر تعلیمات کا بہت ساکام، اُن کے ذیتے ہے۔ تو اگر کسی کی خدمت قابلی قدر دانی ہے تو مشتی ہیں۔"

(رستخط) محمراعزازعلی غفرله

۱۳۵۸ م

حضرت مدنی () رحمة الله عليد في اس سفارش كي إس طرح تاييد وتفعد يق فرمائي:

عالم ربانی ، مجابر ، خی الاسلام حضرت مولانا سید حمین احمد فی رحمة الشد علیده ۱۳۱۱ هی دارالحلوم سے فارخ موسے دسال باسال سجد نبوی میں صدیت شریف کا درس دیا۔ ۱۳۳۲ هیلی دارالحقوم و بویش کے صدر مدرس اور شخ الحدیث فائز رہے۔ اس حبر اس حبر دی ہو دقائی دفات مو رفتہ ۱۹۱۷ ربیادی الاوی کے ۱۹۵۳ ه مطابق ۵ دو مهر معرفی اور شخ الحدیث فائز رہے۔ اس حبال و استحقیم استاذ شخ البند مولانا محدود سن دابویشدی (متونی ۱۹۳۹ ه مطابق ۱۹۲۰ ه مطابق ۱۹۲۰ ه کی سالوں قبد رہے ، اس کے علاوه بهندوستان کی تحریب آزادی مطابق ۱۹۲۰ ه کی ساتھ بالانا کے جزیرے می سالوں قبد رہے ، اس کے علاوه بهندوستان کی تحریب آزادی کے ایم سنون کی حقیقت سے تاریخ میں آپ کان م جمت ہے۔ آپ می کے براد رفتی مولانا سیدا محدیث آبادی اس محدود کی مراب میں دارالحلوم سے فارغ بوت تھے بحرم اس محدود کی شریب جزیر سے مصل ، در رسالوں والم قبر المحدود کی شریب جزیر سے مصل ، در رسالوں والم المحدود کی مراب کے باب جریل سے مصل ، در رسالوں والم المحدود کی مراب کے باب جریل سے مصل ، در رسالوں والم المحدود کی مراب کے باب جریل سے مصل ، در سرطوم شریب کا در اور المحدود کی مراب کے ادباء کے قائد دو آبال اور دو بال المحدود کی مراب کے ادباء کے قائد دو آبال اور دو بال المحدود کی مراب کے ادباء کے قائد دو آبال اور دو بال المحدود کی مراب کے ادباء کے قائد دو آبالے کی دو آبالے کی دو آبالی ک

یہ درمہ شاوفیدین العزیز (۱۳۳۳ه ایر ۱۹۲۱ء - ۱۳۳۷ه ایر ۱۳۳۵ء) کے زمانے میں مجد نبوی کی وسعت کاری کے حالیہ کل کے دوران قبا کے داستے بر محفل ہوگیا ہے۔ اب اس کارنگ وآ ہنگ بھی بدل کیا ہے، دہ بنام الندکا۔

#### . د میں جمی اس کی تابید کرتا ہوں'' '

(دستخط) نك اسلاف حسين احم غفرله

دار العلوم دیوبند کے اُس وقت کے صدرمہتم حضرت علامہ شبیر اُحمرعثائی ؓ نے ۵رخرم ۱۳۵۹ ہے کواشیے پرتحریر ۵رخرم ۱۳۵۹ ہے کواشیے پرتحریر فرمائی تھی (۱) اور حکیم الاسلام حضرت مولانا قاری محمد طیب صاحب (۲) (متوفی ۴۰ مااہ مطابق ۱۹۸۳ میں (۳) تین ماہ بعد دو بارہ مطابق ۱۹۸۳ میں (۳) تین ماہ بعد دو بارہ درخواست دینے کا اشارہ فرمایا، چنال چینش محمد عزیز نے سرم ۱۹۸۴ ہے کوحسب انکام

(١) جس كالفاظير ته:

"مردست گرید کے سلط میں جملد طاز مین کوتر تی دی جاری ہے ای پراکتفا کیا جائے بخصوصی ترتی کے متعلق تین ماہ بعد یادد ہانی کی جائے۔"
متعلق تین ماہ بعد یادد ہانی کی جائے۔"

-1509p310

(٣) جس كالفاظ صب ذيل تهـ

" غالبًا كريد كائر قيات جرى ند دون كا دجه بست ميه درخواست خصوصى طور برى كئي ب-اجراك كريد كه موالح اكران كا خصوصى ترتى بس مالع ند بول ، تو ميركز ديك خشى محد عزيز والتى طور برستحق بيس...." محموالح اكران كا خصوصى ترتى بس مالع ند بول ، تو ميركز ديك خشى محمد عزيز والتى طور برستحق بيس...."

عالمانهم۵۳ان

دوسری درخواست دی۔

#### شيخ الا دب كى تيسرى شہاوت

اِس درخواست کوبھی حضرت شیخ الادبؓ نے ایک مؤثر تصدیق کی ذریعے، تقویت بخشی، جس میں آپ نے سابقہ تصدیق کی با تیس دہرائیں اور منتی بی کے دیگر باریک خصائل کا بھی تذکرہ فرمایا:

'' میں ذاتی تعلقات کی بنا پر سفارش کرنے کو ہمیشہ براسمجھتار ہا ہوں اور طبعی خواہش ہے کہ کار کنوں کی ہمت افزائی اِس صورت میں ہو کہ وہ کام کریں۔

منتی محرع ریز صاحب نُحرِ رِتفلیمات کے متعلق میں ایک دفعہ بیں ، کی بار عرض کر چکا ہوں ، مجھ کو اُن کا تجربہ کی سال سے ہے ، سے ہرکام میں جفاکش، شب وروز کام کرنے والے کسی کام میں حیلے بہانہ نہ کرنے والے کارکن میں ، اِس کے ساتھ جی سیر کہ یورے معتمد علیہ ہیں۔

فرائض متعلقہ بی بین نہیں: بل کہ تعلیمات کے زوا کدامور میں بھی،
اُنھوں نے ہمیشہ پوری سی سے کام لیا اور سے بھی قابل عرض ہے کہ مشی جمہ عرزیز
صاحب اُس جگہ پر مامور ہیں جس جگہ پر اُن کے سابقین سے طلبہ کے ہمیشہ
جھڑ ہے تفیے رہا کرتے تھے، روزانہ نہیں تو ہفتے دو ہفتے میں ضرور کوئی قابلی
مداخلت جھگڑ ا چیش آ جاتا تھا؛ لیکن کی سال کی مدازمت میں ایک و فعہ بھی طلبہ
سے اُن کی کوئی خلش پیدائہیں ہوئی۔

مجھ کو لیفین ہے کہ میں نے اِس گزارش میں ایک لفظ بھی واقعتیت سے زائد نہیں کہا ہے۔'' مرزیج الٹی نی ۱۳۵۹ ھ

شيخ الاسلام كى شهادت

ای تاریخ کوحضرت مولا ناسید حسین احدمدنی نے اِس سفارش کی اِن الفاظیس تاریخ کوحضرت مولا ناسید کی کہ:

" جھے کومولا نااعز ازعلی صاحب کی تحریر سے اتفاق ہے، نیز میر مجمی خیال کرنا ضروری ہے کہ کیا گیا ہے۔ "
کرنا ضروری ہے کہ کیس علمی کے تمام کاموں کو اُن کے ذے کیا گیا ہے۔ "
نگ اسلاف حسین احمد غفرلہ
ہمریج الْمَانی ۱۳۵۹ھ

تھیم الاسلام حضرت مولانا قاری محد طیب صاحب رحمۃ اللہ علیہ نے کار کرد کی کوسرائے ہوے ہوئے اللہ علیہ ایک روپے کے اس کار کردگی کوسرائے ہوے ہوئے کی منظوری دی۔(۱)

بینخ الا دب کی چوهی شهادت

کارمحرم ۱۳۱۱ه کوننشی محمد عزیزؓ نے، حضرت میں صاحب کی خدمت عالیہ میں درخواست پیش کی کہ طویل خدمتوں اور بہت سی ضرور توں کے پیش نظر، اُن کی تخواہ میں اِضافہ فرمایا جائے۔

(۱) منظوری کے الفاظ میم تھے.

محرطیب غفرله مبتنم دارانعلوم سره رو ۱۳۵۹ه

<sup>&</sup>quot; چوں کرفشی محرعزین صاحب کی کار کردگی قابلِ اطمئان ہے اور اُن کے کاموں میں اِضافہ میں ہواہے؛ اِس لیے ایک روپ ماہ وار کی ترقی کی جمادی الاوں ۱۳۵۹ھ سے منظور ہے، شعبہ جاستو منطقم میں اطلاعات جاری کردی ہوائی۔

چناں چہشنخ الا دب حصرت مولانا اعزازعلیؓ نے اِس پرایک گراں قدر سفارش لکھی اوراُن کی پرخلوص محنتوں اور مثالی کار کردگی کو یوں مختصر آبیان فرمایا:

حضرت والا!

" افت ہوں، دیانت، احتیاط، إطاعت اور تمام المور ضروری کی انجام وہی کے واقف ہوں، دیانت، احتیاط، إطاعت اور تمام المور ضروری کی انجام وہی کے اوصاف، اُن میں علی وجہ الکمال موجود ہیں، میں نے اُن کے حالات آل حضرت سے زبانی بھی عرض کیے ہیں اور جہاں تک میراخیال ہے خدام والا بھی اُن کے حسن خدمت سے ناواقف تہیں ہیں! اِس لیے میں مو دبانہ عرض کرتا ہوں کہ اُن کی ورخواست کے سلسلے میں اُن کی معتذبہ ہمت افزائی فرمائی جاوے، اُن کے متعلق زیادہ عرض کرنے کی ضرورت نہیں، میں امیدوار ہوں کہ اُن کی درخواست کو ترض کرنے کی ضرورت نہیں، میں امیدوار ہوں کہ اُن کی درخواست کو ترض کرنے کی ضرورت نہیں، میں امیدوار ہوں کہ اُن کی درخواست کو ترف کے اُن کی درخواست کو ترف کی اُن کی درخواست کو ترف کے لیت عطافر مایا جاوے گا۔''

محمداعزازعلی غفرله ۱۲۳ رمحرم ۱۲ ساه

حضرت حکیم الاسلام نے إس درخواست کو جسن تو جبه سے فواز اور ۱۲۱۲ ما ۱۳۲۱ هے و ایک گریدخصوصی ترقی کی منظوری فرمائی۔(۱)

میرامقصد اِن سطروں میں اُن ساری تحریری اور ذبانی سفار شوں اور رپوٹوں کو جمع کرنانہیں ہے، جن کا اظہار دارالعلوم کے نام وَرُ بزرگان دین بنٹی محمد عزیرَّ کی ملازمت کے تمام دورا نیے میں کرتے رہے تھے۔

' منب سفارش تغیمات ایک کرید خصوص ترقی کم مفرا ۱۳۹۱ه سے جاری کیا جاتا ہے دفاتر متعلقہ کو اطلاع دے دی جائے۔ اطلاع دے دی جائے۔

-ITTIVITY

<sup>(1)</sup> منظوري كالفاظ يول تهي

#### ناظم تغليمات مولا ناسيداختر حسين كي شهادت

چناں چاب میں حضرت مولانا سیداختر حسین صاحب دیوبتدی (۱) رحمة الله علیہ (متوفی ۱۹۷۷ھ مطابق ۱۹۷۷ء) جو دار العلوم میں میری طالب علمی کے وقت ناظم تعلیمات تھے، کے قلم سے کی گئی آلیک سفارش پراکتفا کرتا ہوں، جواُ تھوں نے مشی کی گئی اس درخواست پر لکھا تھا، جواُ تھوں نے حضرات ممبرانِ مجلس شوری دار العلوم دیوبند کی اس درخواست پر لکھا تھا، جواُ تھوں نے حضرات ممبرانِ مجلس شوری دار العلوم دیوبند کی خدمت میں چیش کار کے عہدے پر ترقی دیے جانے کے لیے، دی تھی کہ وہ عرصہ دراز سے محرر کی جگہ کام کررہے ہیں۔حضرت مولانا سیداختر حسین رحمۃ الله علیہ نے اپنی سفارش میں پرزورالفاظ میں فرمایا:

"دونفشی محر عزیز صاحب محرِ راول تعلیمات کی درخواست ترقی پیش ہے،
اینے رکسی اونی رکاوٹ کے عرض ہے کہ ہر دور میں اُن پر اُرعتار کیا جاتا رہا ہے،
میں بھی اُن پر پورااعتا در کھتا ہوں اور پیر ہر دور میں پیش کاری کے فرائض انجام
دیتے رہے اور اب بھی وے رہے ہیں؛ اِس لیے پر زور سفارش کرتا ہوں کہ
اُن کو چیش کاری کا گریڈ عطافر ما کر ممنون فرمایا جاوے۔"
فقط والسلام
سیداخر حسین

BITAP/L/TY

منشی محدعزیز کے جن صفات جمیدہ کی کہارعلاے رہائین نے تعریف کی ہے، اُن کی نہ صرف ہمارے زمانے میں ؟ بل کہ ہرز مانے میں قدر کی جاتی رہی ہے۔ جب میں

<sup>(</sup>۱) حضرت مواد ناسید اختر حسین بن مواد ناسید اصفر حسین دیو بندی شوال ۱۳۲۳ ه مطابق ایر بل ۱۹۲۵ ه سے اپنی وفات کی ذی الحجہ ۱۳۹۷ ه مطابق ۱۳۱۳ می دار العلوم بین استاذ دہے، حضرت علامہ محمد ایرا تیم بلیاوی (متوفی ۱۳۸۳ ه مطابق ۱۹۲۹ و) کی وفات کے بعد ہے، اپنی وفات تک ناظم تعلیمات بھی دہے نیز مواد تا بشیر احمد خان متوفی ۱۳۸۳ ه مطابق ۱۹۲۷ و کا وفات کے بعد ہے داول کے لیے نائیم متم کے فرائع کی انجام دیے۔ مول ناسید اختر حسین و او بند تل کے باشند ہے، وار العلوم کے متاز عالم اور علامہ تعمیری متوفی ۱۳۵۲ ه مول ناسید اختر حسین و او بند تل کے باشند ہے، وار العلوم کے متاز عالم اور علامہ تعمیری متوفی ۱۳۵۲ ه

دارالعلوم کے عافظ خانے میں رکھے ہوئان کے ذاتی کارناموں کے فائل میں، اُن کے سلسلے میں اِن سفار شوں کو پڑھا، تو خوشی ہے انچیل پڑا؛ کیوں کہ میں نے اپنے دل میں کہا: کہنشی بی گئے اِن مکارم اِ خلاق وحسن کارکردگی کاصرف میں اور معاصرین ہی قائل نہ تھے؛ بل کہ اُن کی اِن خوبیوں کے اللہ تعالی کے نیک اور پر ہیزگار بندے بھی قائل نہ تھے؛ بل کہ اُن کی اِن خوبیوں کے اللہ تعالی کے نیک اور پر ہیزگار بندے بھی قائل رہے ہیں، جن میں سرفہرست شیخ الا دب حضرت مولا نا محمد اعز ازعلی ہیں، جو کسی کی قائل رہے ہیں، جن میں سرفہرست شیخ الا دب حضرت مولا نا محمد اعز ازعلی ہیں، جو کسی کی درجہ رکھتے تھے۔

الله تعالى أن كے ساتھ نيك لوگول جيسا برتا وكر بيدستِ عليا ميں اپني متفى بندول كے ساتھ داخل كر بياوران كے تبين و متعارفين كو كساتھ داخل كر بياوران كے تبين و متعارفين كو صبروسكون عطاكر بيار و آخر دعونا أن المحمد لله رب العالمين.

#### مخضرسوانحي خاكه



<sup>(\*) &</sup>quot;ارخ تحرير عربي ساز هے دس بيج من ، بدوز جمعه ۱ ارشوال ۱۳۱۹ ه مطابق ۵ فروری ۱۹۹۹ه و مشائع شده "الداعی" عربی شارهٔ ۱۱ ، جد ۲۲ ، فری المجه ۱۳۱۹ هه= ایریل ۱۹۹۹م

# یکتا ہے زمن حضرت مولانا سیدا بوالحسن ۱۳۳۳ه/۱۹۱۹ --۱۳۲۰ه/۱۹۹۹

خاکی ونوری نہاد ، بندۂ مولا صفات ہردوجہاں سے غنی ،اُس کا دل بے نیاز

حضرت مولاتا على ميال في شهرت وعزت، مقبوليت ومجوبيت اور اسين على وقلرى، ادبى وقلى كارنامول اور بلينى وعوتى اور تعليمى وتربيتى بخششول اور گفتار ولبرانه، كردار مومنانه، جذب قلندرانه، ذوق خدائى ولذت آشائى، مولاتا صفاتى وندائة قاتى، ذبن مهندى اور نطق أعرابى كاكتسابات سے دنیا كے گوشے گوشے كو، إس طرح بجردیا تھا كدأن كے حسن بسیار اور شیوة براد كے سامنے الفاظ وتبیرات كاسر ماید، ایک قلم كار كی مصف مكمل دست كيرى نہيں كرياتا۔ أن كى خوبيوں كا جوم أن پر خامه فرسائى كرنے والے كو مشتدر كرديتا ہے كہ وہ گفتگوكا آغاز كہاں سے كرے كہ مُنتؤ ع كمالات ميں سے بركمال كاكر شمه، دامن ول وقلم وزبان كوائى طرف كھنچتا ہے كہ "جاايں جاست"۔

رت شکورے ہاں اُن کی مقبولیت کی دلیل

تعلیم و تربیت کی توفیق پانے والا شاید بی کوئی ایسامسلمان ؛ بل کدانسان ہوگا جس کے ول میں عظمت وشہرت کے آخری مقام بلند تک پہنچنے کی خواہش چنکیاں نہ لیتی ہواور اِس آروز کی تحیل کے لیے اپنی می کوشش کرنے سے بازر ہتا ہو۔ ہرسلیم الطبع

انسان يهي چاہتا ہے كدرزق حلال كى طرف سے اظمينان كے ساتھ، خدا اورخلق خداكى الكا الله اس كوا عقبار ووقار ملے اور دنيا بيس مرخ رُد اور عقبى بيس بھى بامراد ثابت ہو؛ ليكن كم ايسے سعادت مند ہوتے ہيں، جنھيں اپئي اِس دنيا كى زندگى بيس عين حيات اُس قدر اور اُس تسلسل كے ساتھ عزت واحر ام كا خراج ملا ہو، جومولا ناعلى مياں رحمة الله عليه كو ملا ، كيا خاص اوركيا عام اوركيا ہندو اوركيا مسلمان اوركيا عرب اوركيا جم عاشر ہے كے ہر طبقے اور دنيا كى ہر سمت بيس اُن پر محبت اور مقبوليت كى موسلا دھار مواش ہوئى جو (حديث ياك كى روشنى بيس) رب شكور كے بال ، اُن كى مقبوليت كى موسلا دھار روشن دليل ہے۔ موت بھى الى قابل رشك پائى كه شايد و بايد كى كوفسيب ہوئى ہے، بارش ہوئى جو راحديث ياك كى روشنى بيس) رئيت منظور نے والى اُن كى مقبوليت كى تلاوت كرتے ہوئى فير آپ اُس كو جو كوئي ہوئى اُن كى مقبوليت كى تلاوت كرتے ہوئى فير آپ اُس كو جو جو تا ہوئى اُن ہوئى اور ميں اور كے ہوئى اور ميں اور كوئي ہوئى اُن ہوئى اُن ہوئى ہوئى اُن ہوئى اُن

خدائ کریم کی خاص صنعت

خدا ہے باک کی تو فیق ہے مولا ناعلی میال گوشر و عسبے ہی ایسے اسباب وعناصر منیئر آئے ، جن کی وجہ سے انھیں وہی کچھ ہونا تھا جو وہ ہو ہے۔ اُن کی زعد کی پرطائزانہ نظر ڈالنے ہے بہ خوبی اندازہ ہو جاتا ہے کہ رت کریم نے اُنھیں خاص طور پر تیار کیا تھا اور ملت واُمّت کے حالات وواقعات اور مسائل ومشکلات کے موجودہ دائر ہے ہیں، اُن کے فکر وممل کی تابانی علم وقلم کی ضیا پاشی اور سرگری مسلسل کی از حد ضرورت تھی۔

خاندانی عظمت

اخصیں خاندانی عظمت وعزیمیت ملی کہوہ سلالۂ نبوت سے تعلق رکھتے ہتھے، وہ

سيتاے ذمن حضرت مولا ناستيدا بوالحت<sup>ن</sup>.

سرز مین ہند میں سیح النسب سادات کے خانوادے میں پیدا ہوے (۱) ۔ تقوی، زہداور اسلام کی سربلندی کے لیے، سرفر دشانہ جدوجہد کی تاب تاک دراشت اُن کے حصے میں آئی ۔ اُن کا حنی خاندان جس کے مورث اعلیٰ حضرت شاہ علم اللہ حنی رائے بربلوی (۱۳۳۰ه اسم ۱۹۲۰ء سر ۱۹۸۹ء) ہیں، ہمیشہ سے خاا ہری وباطنی اخلاق وعادات، اسلامی روایات اور وین ودعوت کے لیے قربانیاں ویے میں ممتاز رہا ہے (۲) ۔ امام حضرت شاہ وئی اللہ وہلوی رحمۃ اللہ علیہ نے شاہ علم اللہ حنی کے بوتے میر محمد معین کے نام مشرت شاہ وئی اللہ وہلوی رحمۃ اللہ علیہ نے شاہ علم اللہ حنی کے بوتے میر محمد معین کے نام ایک محط میں اُنصیس مندرجہ ویل القاب سے یادکیا ہے:

"سياوت ونجابت مآب،عزيز القدر،سلالية الكرام،ميرسيدمعين سلمهم الله تعالى"

اور پھراُن کے خاندان کے امپیازات برروشنی ڈالنے کے بعد لکھاہے: '' آپ کے اسلاف کرام نے جو پچھ پایا ہے ہمت عالیہ سے پایا ہے... فقیر کا اعتقاد ہے کہ حضرت شاہ کم اللہ کی اولا دمیں ہمت عالی اس وقت تک

(١) مولاناعلى ميان أيى خودنوشت مواغ "كاردان ذعرى" شرتح ريفرمات إلى.

" اس خاندان فی این است فی است کی تفاظت فلوادر مبالدی حد تک کی ہے...ای خاندان نے بمیشہ ساوات بی جس یا کہی بھی معروف النسب شیوخ بی رشتہ کر تا ضروری مجما اورا گر بھی کی نے کھل طریقے پر کسی غیر کفو سے شادی کرلی تو خاندان نے اگر چدا کی جرادری بیل شامل رکھا اورا خوت و مساوات کا معالمہ کی ایکن مصابرت اور از دوائی تعلقات منقطع کرلے اور نسب نامہ بی اس فرد خاندان کے نام کے ساتھ اس اصول ہے آخراف کی نشان دی کردی ( طاحظہ و "سیرة الساوات" از مولوی حکیم سید فخرالدین صاحب شیاتی ) اور بید بات خاندان کے لوگوں کو بمیشہ معلوم رہی ۔" ( کاروائی زندگی من : ایس: الم الم می نام اللہ می اللہ می اللہ می اللہ می نام اللہ کوئن روز بھونتی )

(۷) مولانا علی میان گرماتے ہیں: ''خاندانی نذکرے اور اٹساب کی تفصیلی کما بول کے پڑھنے ہے معلوم ہوتا ہے کہ اس خاندان کا ایک اقبیازی دمف جواس کے اکثر تاریخی عہدوں بٹس قائم رہا، مردا گی جمیت دعی اور جذبہ جہاد ہے ۔۔۔ اس خاندان کی تاریخ میں بار باران اولوالعزم قائدین یا مجاہدین کے نام آتے ہیں، جنھوں نے اپنے اپنے زمانہ بش جہاو میں حصد لمیا اور شہادت ہے مرخ روبوے۔''(حوالہ بالا جس ۲۲۳) موجود ہے..سیداور تی ہونا جو کہ نواور ٹس سے ایک ناور شے ہے، حضرت سید
موصوف کے خاندان ٹس ہم نے اپنی آگھ ہے مشاہدہ کیا ہے...'(۱)
دور آخر میں مولا ناعلی میا آ کے جدِّ امجداما مسیدا حمد بن عرفان شہید کارزار بالا کوٹ
(۱۰۲۱ھ/۸۲۸ء – ۱۲۳۷ھ/۱۸۳۱ء) نے احیا ہے اسلام اور اعلا ہے کلمۃ اللہ کے باب
میں جو مجراحقول مسائل انجام دیں اور جس طرح اپنے پاکیزہ خون سے عزیمت کی تاریخ
رقم کی ، اُس کو ملّب اسلامیہ ہندیہ کا بچہ بچہ جانتا ہے۔ اُن کے بعد کے ہمارے تمام
علا ہے صادقین اور ہزرگان دین ، اپنی اپنی تو فیق کے مطابق اعلا ہے کلمۃ اللہ کے لیے
سرفروش کی تمنا کی پرورش اور دعوت وعزیمت کا سبق اُنھی کے جہدوم کل سے حاصل
کرتے رہے ہیں۔(۱)

#### لذّ ت سحرگاہی ہے آشنا والدین

۲- علم قبل کے جامع، دعائے نیم شی اورلڈ ت بحرگاہی ہے آشا والدین اور بہ قول ادب بے مثال اور مُفَرِر با کمال مولانا عبدالما جد دریابادیؒ (۱۳۰۹ه/۱۸۹۱ء - العنی مولانا سیدعبدالحی حسنی صاحب "نزیمۃ الخواطر" و"کل معنا" (۱۳۸۷ه/۱۳۸۹ء) باپ - بعنی مولانا سیدعبدالحی حسنی صاحب "نزیمۃ الخواطر" و"کل رعنا" (۱۳۸۷ه/۱۳۸۱ء - ۱۳۲۱ه/۱۳۲۱ء) اور بھائی - بعنی برادرِ اکبرسیدعبدالعلی حسنی رعنا" (۱۳۸۱ه/۱۳۸۹ء) کیاز تلاند و شیخ الہند - دونوں نورعلی نور، پاک صاف

(كاروان زعركي رجي ايس: ١٨١)

<sup>(</sup>۱) تادر کمتوبات حضرت شاه وی الله محدث د بلوی، ج: ایس: ۳۰ ۳۰ ۳۰ مرتبه بعضرت شاه عبدالرحیم بیلتی ،شرح د ترجمه موله تاتیم احد فریدی بلیع اول ۱۳۹ هه میصلید، مظفرنگر (یونی)

<sup>(</sup>۱) مولاناً کاردان زندگی ش آیک جگه کلیعتی بین:

الیک مرتبه مسجد ( تبلیغی مرکز حضرت نظام الدین ، ٹی دبلی ) کے بالہ ٹی جصے ش تفہرا ہوا تھا، جہاں (حضرت مولا نامحمہ البیاس کا عرحلوی د ہوتی کے ) صاحب زادہ گرامی مولہ نامحمہ البیاس کا عرحلوی د ہوتی کے ) صاحب زادہ گرامی مولہ نامحمہ البیاس کا عرحلوی د ہوتی کے ) صاحب زادہ گرامی مولہ نامحمہ البیاس کے عرامی میں ایک رہتا تھی، مولا نا (محمہ البیاس) جائے کی ایک پیالی ہاتھ ش نے کرتھر بیف لائے ، میری طرف بیالی برحائے ہوئے در مایا کہ "مولا نا ایکی تک ہم لوگ حضرت سید صاحب کی تجدید کے ساریسی ش بیل"

كَيْمًا \_ زمن حضرت مولا ناسيْدا بوالحنَّ .

یہ ہے۔ طاہر مٹی (جو تیم کے قابل ہو) ہے ہے ہوے (۱) کی گود میں پلنے بڑھنے اور تربیت پانے کی سعادت حاصل ہوئی۔

روشن دل وروش د ماغ أساتذ هٔ كرام

۳۰۰ نیزمتنوع العلم، روش دل وروش و ماغ، وسیح النظر، سلیم الطبع اور معتد الخیال اسا تذه کرام کے سامنے ذانو ہا دب بنه کرنے کی توفیق ملی، جن میں علامہ خلیل عرب بن محمد انصاری بیانی (۲۰۱۳ه/ ۱۸۸۲ه - ۱۸۸۱ه - ۱۳۸۱ه / ۱۹۲۱ه)، واکثر تقی الدین بلالی مراکشی (جن کا تقر رندوة العلما میں ۱۲۸۴ه - ۱۳۸۱ه / ۱۹۳۹ه کو بواقها) مولانا حیدر حسن خال ٹوکئی مراکشی (جن کا تقر رندوة العلما میں ۱۲۸۴ه - ۱۹۳۱ه – ۱۹۳۱ه – ۱۹۳۱ه کو بواقها) مولانا حیدر حسن خال ٹوکئی الاموری (۲۰۱۴ه / ۱۸۸۱ه - ۱۳۱۱ه – ۱۳۸۱ه – ۱۲۸۱ه – ۱۲۸۱ه – ۱۲۸۱ه – ۱۲۸۱ه – ۱۲۸۱ه – ۱۲۸۱ه و سام کو اور شخ الاسلام مولانا سید سین احمد مدنی لا بوری (۲۰۳۱ه / ۱۸۸۱ه – ۱۳۸۱ه – ۱۳۸۱ه ) اور شخ الاسلام مولانا سید سین احمد مدنی در بران اور ورسی الحدم مولانا میں ۔ آنھوں نے ندوۃ العلم الکھنؤ ، دار العلوم دیو بند، اور الکھنوکو یو نیورش کے مام بن اور دوسری طرف کے معری ثقافتوں کے اصحاب کمال سے استفادہ کیا اور اگریز کی زبان بھی آئی حاصل کر لی کے مغری ثقافتوں کے اصحاب کمال سے استفادہ کیا اور اگریز کی زبان بھی آئی حاصل کر لی کے مغری ثقافتوں کے اصحاب کمال سے استفادہ کیا اور اگریز کی زبان بھی آئی حاصل کر لی کے مغری ثقافتوں کے اصحاب کمال سے استفادہ کیا اور اگریز کی زبان بھی آئی حاصل کر لی کی مغری مصوب کی اسلامی موضوعات سے تعلی کمایوں کا بر راور است

<sup>(</sup>۱) "معاصرين أزمولا ناحبدالماجدور ما بادى معنيوعداداره انشائ ماجدى مكلكته ص: عاا

<sup>(</sup>۷) ۱۹۲۷ء میں آنھوں نے تکھنٹو یو نیورٹی میں مولانا خلیل عرب سے اِصرار پرداخلد لیا، جو دہاں شعبۂ عربی سے اُستاذ شعے اور ۱۹۲۹ء میں قاضل اوب عربی کی ڈگری لی، اِس سلسلے میں مولانا ۱۵-۱۷ سال کی اپنی توحمری کی قابل وفک دینی فیرت اور اسلامی حمیت کو اِس المرح بیان کرتے ہیں:

<sup>&#</sup>x27;'دیمبر ۱۹۲۹ء کو بو ندورش کے جلسہ تختیم اسنا (Convocation) بیس گورنر بو بی ''سر مالکم بیلی'' نے سندیں تختیم کیں ... اور بیاستم خریق میری زیرگی بیں پیش آ کر دہن کے حربی اوب اور زبان کی سندایک انگریز ماکم اور دھمن اسلام توم کے فردسے کی جائے'' کاروان زندگی' ج:ا مِس:۵۰۵)۔

مطالعه أن كے لية سان ہو كيا۔ (١)

اِن اساتذہ کرام کی محبت ہے، اُنھوں نے اِس طرح فائدہ اٹھایا، جیسے شہد کی کھیاں مختلف کی محبت ہے، اُنھوں نے اِس طرح فائدہ اٹھایا، جیسے شہد میں کھیاں مختلف کی مورد میں اور شقاف شہد میں تبدیل کردیتی ہیں۔متنوع ثقافتوں کی موبہ ہے اُن کے قلب ورماغ نے ،اُن کے مورد تی اعتدال اور توازن میر ہے کی صفت کومزید جلا بخشا۔

#### اصحاب عزيميت واستنقامت صلحاوداعيان اسلام كي صحبت

۳۱ - مولاناً کومُوحِدِ بن ، عاشقانِ نی مِلاَیِیِیِ ، اصحابِ استفامت وعزیمت اور رہبان بالکیل اور فرسان بالنہار ، انسانیت پرترس کھانے والے اور اُمّت کی زبول حالی کو دور کرنے کے لیے ، انگاروں پرلوشے والے مربیان اور داعیانِ اِسلام کی پُرتا شیر اور طویل صحبتیں مُمیشر آئیں۔ اُن داعیول اور مُرَبِیوں میں شیخ الاسلام مولانا سید سین احمد کی مُن اُن اُن میں شیخ الاسلام مولانا سید سین احمد کی مولانا احمد علی لا ہوری ، بانی دین دعوت و بلیغی تحریک مولانا محمد الیوس کا ندھلوی (سام ۱۳۰۱ھ/ ۱۳۸۱ھ / ۱۳۲۱ھ) مولانا عبدالقاور رائے بوری (انداز آ ۱۳۰۰ھ/ ۱۳۸۷ھ – ۱۳۸۲ھ / ۱۹۲۱ھ) شیخ الحدیث مولانا محمد زکریا کا ندھلوگ (۱۳۵ھ ایک ۱۳۸۱ھ ) سرفہرست ہیں۔

(۱) موالا نائے کی اسکول کائے میں واضد لیے بغیراہے فا عدان کے بعض انگریزی وال حضرات اور انگریزی کے دیگر ماہرین سے استفادہ کیا، بعد میں اس میں آخیں فاصا انہا ک ہوگی اور انٹرمیڈیٹ کے معیاری کا اول کوحل کرنے اور امتخان میں بیٹنے کے ادادے کا اُن کی والدہ محتر مہ قیرالتساہ بہتر صاحبہ کوعلم ہوا، تو اُنھوں نے وردمندانہ خط کے ذریعے آنھیں اِس اراوے سے باز رہنے اور انگریزی تعلیم سے، بیکسر دست کش ہوجائے کا معورہ دیا، جس میں والدہ نے آنھیں لکھا کہ:

' دعلی! تم کس کے کہنے میں نہ آؤہ اگر خدا کی رضامندی حاصل کرنا چاہتے ہواور میرے حقوق اوا کرنا چاہتے ہو، تو اُن مردول پر نظر کر وجنعول نے علم دین حاصل کرنے میں محرکز اردی ، اُن کے مرتبے کیا شے؟ .. علی! اگر میر سے سواولا دیں ہوتمی ، تو میں بہی تعلیم دیتی ، اسبتم تن ہو، اللہ تعالی میری توش نخی کا مجل وے کہ سوکی خوبیاں ، تم سے حاصل ہوں اور میں دارین میں سرخ رواور نیک نام ہوں اور صاحب اولا وکہلا کوں ، آمین تم آمین یارب العالمین' ( ذکر خیرص:۵۳ مکاروان زندگی ، ج:۱ می ۱۲۲-۱۲۳)۔ حضرت مدنی تصنصرف أن كے برادر بزرگ مولانا ڈاكٹرسيدعبدالعلى، إرادت كا تعلق رکھتے ہے؛ بل کدأن کی صاحب زادیاں وغیرہ بھی اُن کے دست گرفتوں میں تھیں۔ اِسی کیے ۱۳۵۱ھ/۱۹۳۲ء میں، حضرت مدنی کے کسی پروگرام میں شرکت کی غرض سے کھنو تشریف جوری کے موقع سے ڈاکٹر صاحب نے اینے برادی خردمولا ناعلی میال کو اُن کے حوالے کیا اور دیوبند میں، اُن کی خدمت سے مستنفید ہونے اور اُن کے دری بخاری وتر فدی شریف میں شرکت کا تھے کیا۔ ماہ رہے الاول سے رجب کے اواخر تک مولانا نے دیو بند بیں نہصرف حضرت مدنی کی شیوں کی گدازی، دن کی تپش اور دل کی خلش سے فاكده اتھاما؛ بل كريش الا دب حضرت مولانا محداعز ازعلي سے ديكرطلب دارالعلوم كساتھ ملاعلی قاری (۱۳۰ه/۱۸۴۵) کی مشهور کتاب "شرح نقابی" بھی پڑھی۔ نیز ڈانجھیل سے علامه محمد انورشاه (متونی ۲۹۲ه ۱۸۷۵ه-۱۳۵۲ه ۱۳۳۳ه) کی اُس دوران دوایک مرتبه د یو بندنشر بیف آوری کے موقع کوغنیمت جان کر، اُن کی مجلسوں میں بھی حاضر ہوتے اور استفادہ کرتے رہے، نیز دارالعلوم دیوبند کے استاذ مولانا قاری اصغر علی سے حفص کی روایت کےمطابق قراءت وتجوید بھی پر بھی (ا)۔حضرت مدنی کی صحبت وتعلیم سےمولا ناعلی میال نے حمیت اور عزیمت کاسبق سیکھا، حوصلہ مندی سخاوت اور انکساری وعاجزی کاتملی نمونہ دیکھااوراسے جذب کیا(۲)۔اُن کی عزیمیت اور مجاہدے سے بھرپورزندگی نے خاک

<sup>(</sup>۱) تفصیل کے لیےدیکھیے" کاروان زندگی"،ج. ایمن ۱۲۸-۱۳۳ه

<sup>(</sup>٣) مول تا "برائے چراغ"، میں فرمائے ہیں: ''میری کوتاہ نظر میں دوسفتیں آپ کی (لیمی مطرت مدّ نی کی) زندگی میں کلیدی حیثیت رکھتی ہیں ، جنوں نے آپ کواپنے معاصرین میں متناز بنایا ہے: ایک عزیمت دوسر رحست'' (پرانے چراغ میں: ایس ۱۰۵-۱۱ ما بطبع سوم ۱۹۱۳ کے ۱۹۹۳ و مکتبہ فردوں کھنؤ)۔

دوسری جگد کھتے ہیں: ''جم نے الل بیب کرام کی عادت دشہاست وحوصلہ مندی کے جوافعات پڑھے ہیں، اُن کا پر آو مولا نا کی زندگی اور اُن کے ابعض معاصر بن کہار کے اخلاق میں بایا ہے'' (حوالہ بالا ہم: ۱۱۳)۔
حرید فر ، تے ہیں: '' اِس افرا وظیع کے ساتھ (لین فخصیتوں کو قور سے دیکھتے اور اُن کی خصوصیات واخلاق کا محمری فظر سے مطالعہ کرنے کی عادت کی وجہ ہے ) جب مولا نا (بدنی آ) کودیکھا، انسانیت و آدمیت بشرافت وسیادت اور اخلاق وکرداد کی بری باید کی رہے ہا۔ اُن اس ۱۹۰۱)

ساری وجال سیاری انسانی خدمت کے جذبے سے سرشاری اور اِسلام کے لیے ہر طرح کی جال نثاری کا حوصلہ بخشا اور نہ صرف ضیادت ومہمال نوازی کی نبوی موروثی صفات کو مہمیز کیا ؛ بل کہ مہمانوں کا''غلام''بن جانے کا ذوق دیا۔ ()

مولانا احمالی لا ہوری کے نہ صرف تفسیر پڑھی؛ بل کہ شاہ ولی اللہ کی سے جہ اللہ البالغه میں پڑھی اور اُن کی صحبت میں آیک رغرے تک با قاعدہ قلب ونگاہ کوئر کی بھی کیا، البالغه میں خداطلی کاؤ دق پیدا ہوا، خدا کے نام کی حلاوت اور مردان خدا کی محبت نے اُن کی صحبت میں خداطلی کاؤ دق پیدا ہوا، خدا کے نام کی حلاوت اور مردان خدا کی محبت نے ول میں جگہ ہی، ذوق در جھان پر سمان چڑھی، راست روی کی دولت ملی اور تعلق مع اللہ کے لیے بقراری کی سعادت سے بہرہ یا بہوے، اُن کی دم سازی ویسی نفسی نے اخلاص وعقید ہے کوئینقل کیا اور عملی دفکری زندگی کوا یک نئی سمیت سفردی۔(۱)

مولانا محدالیاس کاندهلوی کی صحبت کیمیااٹر نے ، اُٹھیں دین کے لیے تزینا کھڑ کنا سکھایا، اقباع سنت، إنابت إلى الله کا ذوق، استقامت دعبادت کا شوق، إیمان واختساب کی کیفیت سے مرشاری، مقصد کاعشق، درد کی دوااور در دِلا دوا، مسلمانوں کے

<sup>(</sup>۱) يولية جراخ مع:۱۱، ۱۳۰۰ ۱۳۰۰ ۱۳۰۰

<sup>(</sup>٢) مولا ناخود إيمان كوتازه كرف والى كيفيت اورروها في لذت كيما تحورهم طرازين.

<sup>&#</sup>x27;'اگرمولا نااجر علی من حب سے ملاقات ندموتی تو میری زندگی ایسی یابری به برحال موجوده زندگی است بهت مختلف بهوتی اورشایداس شداوب و تاریخ اورتصنیف و تالیف کے سواکوئی ذوتی اور دیوان شهایا جا تا نے خداشنای اورخداری مراه یائی اور راست ردی ، تو بردی چیز بی چیر ، مولا تا کی محبت شرکم سے کم خدا طلبی کا ذوقی، خدا کے تام کی حلاوت اور مردان خدا کی محبت ، اپنی کی اور إصلاح و تحمیل کی ضرورت کا احساس پیدا بولا' (برائے ج اخ ، بن نام سی ۱۳۳۰–۱۳۵۱)۔

دین تنزل کا جامع إحساس اور دعوت و تبلیغ کاب پناه ولوله دیا اور نشانِ منزلِ جانال سے باخبر کیا()۔ اُن سے تعلقِ قلب ونگاہ کی دولت نے خود مولا نا کے بہقول، اُنھیں اِس صلاحیت سے بہرہ ورکیا کہوہ سے بچھ کین کہ:

"ان دودعوتوں اورکوششوں، قیادتوں اورطر زِفکر وتفہیم میں کیافرق ہوتا ہے؟ جن میں سے ایک کا سرچشہ ذہانت، مطالعہ، وسعت علم اور کسی خاص فلسفہ اورتح یک یا سرچشہ ذہانت، مطالعہ، وسعت علم اور کسی خاص فلسفہ اورتح یک یاصورت حال کار دِعمل ہوتا ہے اور دوسرے کاسرچشمہ، کثرت عباوت و انابت و دعا،قرآن مجید میں تحریق تدریم سیرت نبوی کا عاشقانہ مطالعہ اور فلصانہ تنج اور اجتہا اور مدارت ربانی ہوتی ہے'۔ (۲)

حضرت مولانا عبدالقادر رائے پوری کی صحبت اور تربیت اور تزکیے سے اِس اِحساس کی دولت ملی کہ او بہت کے بحر ظلمات میں جوجا رول طرف پھیلا ہوا ہے، ایک ایسا جزیرہ بھی ہے، جہال ذکر وفکر کے علاوہ کوئی شے موضوع گفتگو اور مشغلہ زندگی نہیں، وہاں بے نظیر فنائیت و بِنفسی کا درس حاصل ہوا اور شفقت مادری جیسی شفقت ملی اور دل کی آنگیٹھی کوگرم رکھنے کی کلید حاصل ہوئی۔(۳)

حضرت شیخ الحدیث مولانا محدز کریا کاندهلوی رحمة الله علیه ہے مولانا کاتعلق کویا اپنے شیخ مولانا عبدالقادر ہی جیسار ہا۔ مؤخر الذکری وفات کے بعدتو کویا اول الذکر ہی اُن کے شیخ مولانا عبدالقادر ہی جیسار ہا۔ مؤخر الذکری متعدد عربی کتابوں پر مقدم کھے، اُن کی متعدد عربی کتابوں پر مقدم کھے، سہار نپور کا بار بارسفر کیا اور جگر سوزی علم عمل کی جامعیت، عبادت وریاضت کے ساتھ تھنیف وتالیف اور درس و تذریس کے مبارک اور مسلسل مشغلے سے بھر پور زندگی سے تصنیف وتالیف اور درس و تذریس کے مبارک اور مسلسل مشغلے سے بھر پور زندگی سے

<sup>(</sup>۱) کفصیل کے لیے دیکھیے "محصرت مولانا محمد الیاس اور اُن کی وینی دعوت 'باب بفتم وشتم بص: ۱۹۲۱–۱۳۲۸ بمطبوعه اداره اشاعب و بینیات ،حضرت نظام الدین بنی دیلی۔

<sup>(</sup>٢) يائے چاڻ من ايس:١٨٣ـ

<sup>(</sup>۳) برُجيدِ: ص:۳۵۳-۳۵۳، کاروانِ زندگی ،ج:۱، نيز ' مواخ حضرت مولانا همدالقادر رائے پوری' بهلم مولاناعلی ميال ندوی ۔

اثر پذیر ہو ہے۔ ﷺ کے ساتھ اُن کا تبعلق وقت کے ساتھ اور بڑھتا گیا، چناں چہ جب
تک وہ حیات رہے، زندگی کے اہم مسائل ہیں، اُن سے بوجھے بغیر کوئی قدم نہیں اُٹھایا؛
کیوں کہ مولانا کا بیعقیدہ ومل تھا کہ زندگی کی وادی پر خار میں کی روثن دل، بیدار مغزر مرومون کی راہ نمائی کے حصار ہی ہیں سفر کرنا چاہیے، ورنہ حالات کے تکیلے کانٹول سے دامن کے اُلجھ جونے کا بھینی خطرہ موجود رہتا ہے۔ مختض علم ومطالعے اور ذہانت وفراست کے ذریعے جولوگ، سمیت سفر کا تعین کرتے ہیں، وہ اکثر کھ جنہ کہنے کو 'ترکستان' کونکل جائے ہیں اور اُن کی عقل وخر داور فکر ونظر کا جگر لہولہان اور ایمان وعقید سے کا دامن تارتار ہوجاتا ہے۔ تاریخ کے ایک صبر آز ما طالب اور جہال دیدہ ونرم وگرم چسیدہ ہونے اور بوجاتا ہے۔ تاریخ کے ایک صبر آز ما طالب اور جہال دیدہ ونرم وگرم چسیدہ ہونے اور بہارانسانوں کا مطالعہ کرنے ، دیکھنے اور تج ہرکرنے کی وجہ سے، وہ اِس حقیقت سے سے ذیادہ دو اقف تھے۔

#### شاعر اسلام علامه اقبال عين تأثر وعقيدت

۵- ہمالیے کی چوٹی؛ بل کہ آسمان کی بلندی سے اسلام کی عظمت ، مسلمانوں کی رفعت ؛ عرب کے ریگ زاروں ، صحرانشینوں ، سفر نصیب وصحرا گرد بدویوں ؛ اور خبر ہیں ، نظر ہیں اذانِ سحر ہیں گنا ہے کا سمات عاز یوں اور پُر آسرار بندوں اور موش کے مقام بلند اور کا تنات ہیں اُس کی سیادت و قیادت کا پر سوز و سحر خیز و یقین ریز و و لولہ انگیز اسلوب اور اور کا تنات ہیں اُس کی سیادت و قیادت کا پر سوز و سحر خیز و یقین ریز و و لولہ انگیز اسلوب اور اور خیر وی اور اسر ایہ خود کی و مرسوت و تنازگی و تو انٹی بخش تر انا سنانے والے اور محرب کی خود پسند تو میت اور جانب و ارائہ و طنیت ، سینۂ بے تور ہیں محروم آسکی ول ، مغرب کی خود پسند تو میت اور جانب و ارائہ و طنیت ، سینۂ بے تور ہیں محروم آسکی ول ، مغرب کی خود پسند تو میت اور جانب و ارائہ و طنیت ، سینۂ باغیانہ اور غیرت مندائہ دھیاں تہذیب جواں مرگ کی حرکت نہ ہوتی ؛ کی بے باکانہ باغیانہ اور غیرت مندائہ دھیاں اڑانے والے اور آشیانۂ تہذیب مغرب کا خود اُس کی بے تاب بجلیوں سے بیکاری

وعریانی و مے خواری و إفلاس کی بے طرح فنوحات کی وجہ بست، بقینی خطرے ہیں گھر جانے کی بصیرت مندانہ خبر دینے والے، شاعر اسلام علامہ ڈاکٹر محمد اقبال اور اُن کے گھر جانے کی بصیرت مندانہ خبر دینے والے، شاعر اسلام علامہ ڈاکٹر محمد اقبال اور اُن کے گر فن کے لافانی اٹائے سے مناسبت ، محبت ، اور اُس میں جینے اُس کو جذب کرنے اور اُس کو عالم عرب کے ایوان ہائے حکومت اور عشرت کدوں کے تن آسال قائدین اور مخربی تبدید و تدن کی بخششوں کی زرق برق روشنیوں سے مرعوب عرب کے خواص مخربی تبدید و تدن کی مولا ناعلی میال گوتو فیق کی ۔

مولا ناعلی میاں نے بلاشبہہ اقبال کے حقیقت پبندانہ اور محمری بصیرت سے ترتے ہوے اشعار؛ اُن کے صور اسرافیل، اُن کے بالی جریل اور اُن کی ضرب کلیم؟ اُن کی آ واز ،انداز وامتیاز ہے اینے کونتیجہ خیز طور پر ہم آ ہنگ کرلیا تھا۔ولا یتِ عشق کے قائد وسیابی اورسیابی ساز اور دیار مهروفا کے رابی دراہ نما إقبال نے أتھیں حرم میں بغاوت خردے آمدہ خطرے کے مقابلے کے لیے عشق وحبت کی سیاو تازہ کی تیاری کا پیغام دیا، جے عملی جامہ پہنانے کے لیے، مولانا علی میال ؓ نے نیوری زندگی وقف کردی۔ بھٹکے ہوے آ ہوکو بھرسوے حرم آنے اور شہر کے خوگر کو دسعت صحرا ہے ہم کنار ہونے کی پیم دعوت ویتے رہنے کے لیے اپنے قول عمل، سیرت واخلاق، نشست وبرخاست، دعوت وملاقات، سیاحت واسفار اورقلم وزبان کی ساری توانا کیال جس حوصلے، ولو لے اور دوام کے ساتھ مولا ناعلی میان نے صرف کیس، اُسے محض تو فیق اللی كانام ديا جاسكتا ہے۔ إقبال كي شعرى وخليقى سرمايے نے مولانا كى عقل وفكر، دماغ ونظر کے بند کھول وید، اسلام کی ابدی حقیقتوں کی ترجمانی کے لیے طافت ور وجادو انگیز،اثر آفریں دشعلہ بار ویر جوش تعبیریں دیں،جن سے تنِ مردہ میں زندگی کی ہے انتها طافت وَررَ و دورٌ جاتى ہے اور جمود وگران خوابی كا سارا نشه ہرن ہوجا تا ہے۔ أس شاعر بے بدل کے سوز وساز اور درد وگداز نے بعقل کے مقابلے میں عشق کی طافت وعظمت، ادر تازه کاری و مجمز نمائی اور لا تعداد حصول ما بیوں ادر فتح مند یوں کی قدر

و قیمت پر ایمان تازه کیا اور ساتھ ہی عقل کی زیاب کار بوں ، ریاباز بوں اور مکار بوں کا علاج ، مشق ومحبت کی بقینی طور پراور ہر حال میں شانی و کافی رہنے والی دوا کو بتا کر ہمکی خفتہ گان کو بیدار کرنے کی راہ پر تاحین حیات ،محوسفرر ہے کا یا رادیا۔

اقبال کے فکروفن اور شعروا دب کومولا ٹانے اپنے خوابوں کاتر جمان ، ول کی زبان ، جذبات وصوسات کابیان اور فکروعقیدے کی اسان پایا، چنال چر و نصوس نے اُسے پند کیا، اپنایا اور اپنے تعبیری و نفکیری اٹائے اور تخلیقی و تعبیری، دعوتی و نبلیغی اور علمی واد فی سرمایے کا اُس کو خوب صورت، معنی آفریں، خیال افروز، حوصلد آگیں، مشک بار اور عطر بیز حصد بنالیا اور اپنی تحریر و تقریر میں اُس کو اِس طرح سمولیا، ' برگے گل میں جس طرح عطر بیز حصد بنالیا اور اپنی تحریر و تقریر میں اُس کو اِس طرح سمولیا، ' برگے گل میں جس طرح بادیم کا ایک طالب علم آسانی سے یہ اندازہ کرسکتا ہے بادیم کا ای زبان و قلم اور سوچنے اور کہنے کو اقبال کے شعروفکر نے ، غیر معمولی خوبی سے ، غیر معمولی حد نی میں اور کہنے کو اقبال کے شعروفکر نے ، غیر معمولی خوبی سے ، غیر معمولی حد نک مُتاثِر کیا ہے۔

مولانانے إقبال كوبے حساب كيوں جا ہا اوراُن سے ٹوٹ كر كيوں محبت كى؟ مولا تا كِفْلُم سے إِس كَىٰلَدٌ تَ الْكَبِيْرِ حَكَابِت كاءا كِيكُلُوا آپ بھى پڑھيےاورلطف ليجي: دنية الى دوك اللہ مارى اللہ ما

''إقبال کو پسند کرنے کے اسب بہت سے ہوسکتے ہیں اور ہر مخص اپنی پسند کے مختلف وجوہ بیان کرسکتا ہے، إنسان کی پسند کی وجہ بی ہوتی ہے کہ وہ کئی پارے کواپنے خوابول کا ترجمان اور اپنے دل کی زبان پانے گلتا ہے۔ إنسان بہت خود بیں وخود پسند واقع ہوا ہے، اُس کی محبت اور نفرت، تمناؤں اور دلچیپیوں کا مرکز وجور بڑی حد تک اُس کی ذات ہی ہوتی ہے؛ اِس لیے اور دلچیپیوں کا مرکز وجور بڑی حد تک اُس کی ذات ہی ہوتی ہے؛ اِس لیے اُس کے اِحساسات سے ہم آ ہمک ہوجائے۔ بیس بھی اپنے کو اِس کیلے سے الگ مہیں کرتا، میں نے کلام اقبال کو عام طور پر اِس لیے پسند کیا ہے کہ وہ میری بیند کیا ہے کہ وہ میری پسند کیا ہے کہ وہ میری بیند کے معیار پر یورا اُن تا اور میرے جذبات وجسوسات کی ترجمانی کرتا ہے۔

وہ میرے فکر وعقیدہ ہی کے ساتھ ہم آ ہنگ نہیں! بل کدا کنز میرے شعور اور احساسات کا بھی ہم نواین جاتا ہے۔

سب سے بڑی چیز، جو بھے ان کے فن کی طرف کے گئی، وہ بلند حوصلگی، محبت اور ایمان ہے، جس کاحسن احتزاج، اُن کے شعراور پیغام میں ملتا ہے اور جس کا اُن کے معاصرین میں کہیں پیٹن بیس گلگا، میں بھی اپنی طبیعت اور فطرت میں اُنھی نتیوں کا دغل پاتا ہوں۔ میں ہراُس اوب اور بیغام کی طرف بافقی تیوں کا دغل پاتا ہوں۔ میں ہراُس اوب اور بیغام کی طرف بافقی اور احیاے اِسلام کی دعوت و بیاا ور تحیر کا نمات اور تعمیر اُنفس وآ فاق کے لیے اُبھارتا ہے؛ جوم ہر و فا کے جذبات کو غذا دیتا اور ایمانی شعور کو بیدار کرتا ہے؛ جو محمد بین اُنٹی کی عظمت اور اُن کے پیغام کی آ فاقیت وابدیت پر اِیمان لاتا ہے۔

میری پسنداورتوتی کامرکز، و واسی لیے بین کہ وہ بلندنظری جمبت اور ایمان
کے شاعر بیل ایک عقیدہ، دعوت اور پیغام رکھتے ہیں اور مغرب کی مالای تہذیب
کے سب سے بوے ناقد اور باغی ہیں ؛ وہ اسلام کی عظمتِ رفتہ اور مسلما توں کے
اقبال گذشتہ کے لیے، سب سے زیادہ ککر مند، تنگ نظر تو میت و وطلبت کے سب
سے بوے خالف اور انسانیت اور اسلامیت کے ظیم دائی ہن '۔(۱)

إسلام كى نشأ ةِ ثانيه كے داعيوں كى تحريروں كى تا ثير

۲ - اس کے ساتھ معنوی طور پر کتب واشخاص کے واسطے ہے، شیخ حسن البنام صری السلام اللہ ین افغانی اللہ یک منصوبہ بندیوں کی حرارت خیز واستانوں اور غلام مندوستان اور عالم اسلام میں، خداکی حکمت بندیوں کی حرارت خیز واستانوں اور غلام مندوستان اور عالم اسلام میں، خداکی حکمت

<sup>(</sup>۱) "نقوش اقبال" به ظلم مولا تا على ميال ندوى بص ٣٣٠-٣٣٠ ، مطبوعه تجلس تحقيقات ونشريات اسلام تعنو، جعثا ايْدِيشْن ١٩٨٥ مار ١٩٨٥ م

وقدرت ومشیت ہے، دور آخریں پیدا ہونے والے، حوصلہ شعار واخلاص پیکر قائدین وکھائدین کی ترکت وکمل نے بھی مولانا کے حتاس دل ،اثر پذیر طبیعت اور اخذ واستغباط کی صلاحیت سے بھر پور ذبن اور اکسانی استعداد کے حال قلم کو نتیجہ خیز حد تک مُتاقِر کیا اور انھیں اُن ساری خوبیوں سے مالا مال کیا ، جو کسی زوال آمادہ اُسّت ،اور بر کلیم فیلی کواپئی اذا نوں سے فاش کرنے کے وظیفے ہے، وقتی طور پر اٹھلل ہو کر خوابیدہ ہوجانے والی ، ملّت اور لا قانونیت و ' ہے وقمار و بچوم زنانِ بازار ک' بین سرمست اور اخلاق واقدار ، ودین ومروّت کے خلاف بغاوت کے نشے سے بدست معاشر کو بیدار کرنے اور داور منتقیم پر لانے والے دائی میں ،خدا ہے قدیم یا پی مرضی سے ، وقت کی آندھیوں کا رخ موڑ نے کے لیے ، ہمہ وقت جہدو کمل کی لڈت سے سرشار دینے کی خاطر پیرا کر دیا کرتا ہے۔

فراسب ایمانی ولڈ ت قرآنی، نور بھیرت ودینی عزیمت، اُخلائی بر ہان وحملی قوت کے حامل، راز ہائے شریعت وطریقت سے باخبر اور حالات وز مانے کے اشارات پروسیج وحمیق نظرر کھنے والے علی ہے رہانی نے ، مولا ناعلی میال کے سلسلے میں اُن کے عنفوانِ عمر سے جو بشارتیں دی تھیں، جو تو قعات وابسۃ کیے تھے، جن بلندالفاظ سے اُنصیں یاد کیا تھا اور عرب وجم کے نام ورعلہ واُ دبا و مفکرین نے ، اُن کی عظمت وا تعیاز کے جس طرح گیت گائے تھے؛ مولانا کے علمی وَکری وادبی اور قیادتی واجہائی کارناموں کو دیکھ کر، دنیائے تھد بق کیا کہ اسٹے سار ےعلم ومشان کی کا اندازہ اُن کے سلسلے میں اِنتا تھے ٹابت ہوا، جھنا شاید کسی بڑے سے بڑے سائنس دان کا اندازہ تجرباتی علوم اور برق و بخارات کے سلسلے میں بھی سے خبیر بوتا، جب کہ ثافی الذکراندازہ تحموسات ومشاہدات کی روشنی میں لگایا جاتا ہے۔

علیم الامت حضرت تھانویؒ نے جوائی دِقبِ نظری، ذہانت اور علمی میرائی و قب نظری، ذہانت اور علمی میرائی و گہرائی کے لیے، شہرت عام رکھتے تھے، مولاناعلی میاںؒ کے ایک خط کے جواب میں جو اُنھوں نے (حضر تھانویؒ نے ) اُنھیں اُس وقت کھاتھا، جب اُن کی عمرصرف 1 سال

كِمَا مِن معفرت موادنا سيدا بوالحنّ .

كي تقى ، أخصين "مجمع الكمالات" كلها تعار ()

فیخ النفیر مولانا احمالی صاحب لا موری این شاگرد مولاناعلی میال کو ایک خط میں « بھتر م المقام مولوی ابوالحن صاحب کلے کر جبارک الله فی اِنحالَا جگم وَاَعُمَالِکُمُ "کی دعادے کر گویا مولانا کے اِخلاص اور حسنِ ممل کی گواہی دیتے ہیں۔ (۲) ایک دوسرے خط میں مولانا کو لکھتے ہیں:

" چول كمآ ب ميرے بيں الله تعالى كا جوف كا بوف الله تعالى كا جوف كا بير بيرہوا الله تعالى كا جوف كا بيرے بيں الله تعلى دورہ مولوى حبيب الله سلمه (٣) كى ترتی ہے فرحت ہو تكتی ہے ، أى طرح ؛ بل كه دافعہ بير ہے كہ بعض وجوه كى بنا بر ، أس سے زيادہ خوشى ومرور آپ كے درجات كى ترتی ہے ہوتا ہے۔ اب دعا كرتا ہول كه الله تعالى آپ كواستفامت عطافر مائے اور موجودہ دورفتن ميں تمام مصائب وآلام ہے مامون رکھے۔ آبن باالله العالمين " ۔ (٣) أيك دومرے مكتوب ميں أنصيس تحريفر مائے بين :

"آپ کی ہرکام یا بی سے جتنا میرے دل میں سرور اور فرحت حاصل ہوں میرا ہوتی ہے، غالبًا دنیا میں اور کو کی نہیں جے، اُس درجہ کی راحت حاصل ہوں میرا دل آپ کی ترتی دارین کے لیے بارگاواللی میں منگتی ہے۔اللہ تعالیٰ آپ کو تمر دراز عطا فرمائے اور اپنی مرضی کے مطابق ، عمر بھراشاعب دین کی تو نی عطا فرمائے۔"(۵)

کون کہ سکتا ہے کہ مولانا احمالی صاحب لا ہوریؓ کی وعائیں اور تمنائیں مولانا علی میاںؓ کے سلسلے میں مہارگا وایز دی میں حرف بہ حرف مقبول نہیں ہوئیں۔

<sup>(</sup>١) كمتوبات في الغير مولانا احد على لا موريّ بس: ٥١ ـ

<sup>()</sup> پائے بجائے ہی انگری اس

<sup>(</sup>٣) يائے چاغ بح اص ١٢١١ـ

<sup>(</sup>٣) في النير عززهِ اكبر\_

<sup>(</sup>a) علايالاين:۱۹۳:رa)

\_\_\_\_\_پس مرگ زنده

حضرت مولانا محمد البياس كاندهلوگ نے ، اپنی زندگی کی ایک آخری مجلس میں · مولا تا کومخاطب کرکے فرمایا:

"مولانا! ميس آپ كاشكريد كيداداكرون ، آپ كى كياتعريف كرون؟ تعريف كرنامحبت كااو چها پن ب-"(ا) ايك مكتوب ميس حضرت مولانامحمدالياس صاحب مولانا كولكيمة بيس: "مخدومي ومحتر مي حضرت سيد صاحب! دامت بركاتهم ، السلام عليكم ورحمة الله وبركانة -

..آن محترم کی تو تبهات عالیدے تبلیغ کوجس قدرتفع پہنچاہے، اب تک کننے والوں میں کسی سے نبیل پہنچا۔ اللہ تعالیٰ آپ کی مقدس تو تبهات کو، اِس طرف اور ذائد میذول فرمائے...'(۲)

ایک دوسرے خط میں مولانا کو إن القاب سے باد کرتے ہیں:

" و مُحدوم وكرم معظم محرّم سلالة خاندان نبوت أَقَامَنَا اللهُ وَإِيّاكُمْ لِإِعْلَاءِ كَلِمَتِهِ وَإِخْدَاءِ سُنَنِ نَبِيّهِ."

پرآ کے لکھتے ہیں:

"به فدمت عالی عمدة الأمال دالا مانی مرم محترم حضرت سيد صاحب" (٣) أيك خط من تحرير فرمات بين:

''میریامیدوں اورتمنا دُس کی ود بعت گاہمختر مہلالۂ خاندانِ نبوت''(۳) ہے کوئی جس کو، ان آرز و دُس اور تو قعات اور دعا دُس کے لفظ لفظ ، ہارگا ہے استجابت میں قبول ہونے میں ذرہ برابرشک کرنے کی جرائت ہو۔

<sup>(1)</sup> كاروال زعر كي من اعل : YAY.

 <sup>(</sup>۲) مكاتب معرن مواذنا تحدالياس صاحب دحمة الشعليد من ۱۸-

<sup>(</sup>٣) حوالة بالاجس: ٨- (٣) حوالة بالاجس: ١٤-

#### صلحائے زمانہ کی توقعات کے سے مصداق

جھے یہاں مولا تا کے سلسلے میں تمام بروں کی دعا دس وتوقعات، کا إحاطہ مقصود نہیں کہ قار ئین کے لیے گرال چشم اور اُ کتاب کا باعث ہوسکتا ہے، ورنہ عالم عرب کے برئے برنے علما واُد با اور عالم اسلام کے با کمال اہل علم وقلم کی لا تعداد عقیدت مندانہ ووالہانہ شہادتیں، ڈھیر ساری مولا تا کی این کھی ہوئی اور اُن کے سلسلے میں دوسروں کی تصنیف کردہ کتابوں میں موجود ہیں، اُٹھیں اپنی جگہ مطالعہ کیا جاسکتا ہے؛ لیکن یہاں صرف ایک بشارت برشکل خواب، جوخود اُن کی عالمہ وصالح، وعابدہ ونیک خووالدہ کی ہے، کوفل کرنے کے لیقلم بے تاب نظرا تا ہے، انہذا اُس کودرج کرنے پر وُکھا کیا جاتا ہے۔

جَنْ زمانے میں اُن کی والدہ محتر مہ سیدہ خیر النساء صائبہ (متونی ۱۳۸۸ھ) کی شادی، اُن کے والدِ محتر مہ سیدہ خیر النساء صائبہ کے ساتھ ہونے کی بات چال رہی تھی، اُنھی دنوں اُن نیک بخت وسعادت نصیب خاتون نے، جو بشارت آمیز خواب دیکھا، اُس کا قصہ خودوہ این قلم سے یول گھتی ہیں:

"ایک رات کویس نے خواب دیکھا کہ خاص اُس مالک کریم، وحلی ورجم کی عنایت دم بریانی سے، ایک آیت کریمہ جھے حاصل ہوئی، جن تک وہ زبان پرجاری تھی، مگر بھوخوف ایساتھا کہ س بیان نہ کر کی منصت نظانا دشوارتھا اوراُس کے معنی جھے معلوم نہ تھے، جب معنی دیکھے، تو خوش سے پھول گئ اور تمام فکر وقم بھول گئی، اپنی اِس خوش فیسی پر فخر کیا اوراس خواب کو بیان کیا، ہرخص سن کر رشک کر تا اور والد محترم ، تو خوش میں رونے گے۔ وہ آ بہت کر یمدید ہے:

فالد تُعَلَمُ نَفُسٌ مَا أُخْفِی لَهُمْ مِنْ قُرُّةِ اَعْیُنِ جَوَآ اَ بِمَا سَكُولُ کُولُ کُولُ

بدله أس كاجوكرت من "دا)

کوئی حدید مولا تا کے آنھوں کی خندگ ہونے کی ،اپنے والدین کے لیے، اپنے اسا تذہ کے لیے، اپنے مربوں اور شیوٹ کے لیے، اپنے مربوں اور شیوٹ کے لیے، اپنے متعارفین وجبین ودعا گویوں کے لیے اور اُن تمام مسلمانوں اور اِنسانوں کے لیے، جنھیں اُن کی خریر وتقریر، اُن کی صحبت وجالست، اُن کی مسلمانوں اور اِنسانوں کے لیے، جنھیں اُن کی خریر وتقریر، اُن کی صحبت وجالست، اُن کی مسلم ملاقات وزیارت، اُن کے حقیدت و محبت، اُن کے سلوک وکر دار، اُن کے اخلاق کر بمان کے جبد اُن کی حجبہ اُن کی جبد اُس کی حجبہ اُن کی جبد اُس کی حجبہ اُن کی حجبہ کی منہ کی منہ کی منہ کی منہ کی منہ کی حجبہ اُن کی حجبہ کی حتوال میں فائدہ اُن کی حجبہ ک

## برخلوص تحرمر وتقرمركي جادوگري واثر انگيزي

میں نے صرف اردو میں نہیں عربی میں بھی تحریر کے بادشاہوں کو پڑھا ہے، تقریر کے جادوگروں کو سنا ہے، الفاظ کے شہنشاہوں کو برتا ہے، فصاحت وبلاغت کے دریا بہانے والوں کا تجربہ کیا ہے، مطالعہ ومعلومات کی کم نام اور تاریک سرگوں میں، بخطر بہت دور تک چلے جانے والے، بہت سے لوگوں کا علم ہے؛ لیکن دل کی اقعاہ گہرائیوں سے میں بیر کہنا چاہتا ہوں کہ تحربر تقریر کے لفظ لفظ نہیں، حرف حرف پر اور ہرزیر و بم پر خلوص کا جو سن، ایمان ویقین کی جو مہرتا ہی، در دِدل کی جو لڈ ت، انسانوں سے مجت کا جو جمال، اِعلائے کلمۃ اللہ کا جو جلال، صدا ہے تق کی جو دل نوازی، اور سوز وروں کی جو تماز ت اور فقرِ غیور وزید پر نور کی، جو جاذبیت وحرارت، میں نے مولا ناعلی میاں آگے ہاں اِس محسوس کی ہے، وہ میرے محدود علم ومطالع میں، اُن میں سے کس کے ہاں اِس

<sup>(</sup>۱) ''الدعاء والقدر'' مصنفه سيده خيرالنساء بمبتر والده ماجده مولا ناعلى ميان ندويّ، ص:۳۳ به حواله '' کار دان زندگی'' ج:اېص:۳۳-۳۳ \_

یکا ہے ذمن حضرت مولا ناسیّدا بوالحنّ ۔ مجر بور کیفیت اور طر زِ خاص کے ساتھ نہیں ملتی ۔

میں نے عربی میں — اوران کی عربی اردودونوں کی سال طور پردوجانیت اور ایمان ویقین میں دھلی ہوئی اور قلب وجگر کے سانچ میں ڈھلی ہوئی ہوتی ہیں ۔ ۔ ۔ مولانا کی ''انسانی دنیا پر مسلمانوں کے عروج وزوال کا اثر'' ''کاروان مدینہ' ''جب ایمان کی بہارآئی'' کو بالضوص اوران کی دیگر کتابوں اور دعوتی و فکری کتابچوں کو اجمع میں ایمان کی بہارآئی'' کو بالضوص اوران کی دیگر کتابوں اور دعوتی و فکری کتابچوں کو اجمع میں ایمان کی بہارآئی'' کو بالضوص اوران کی دیگر کتابوں اور دعوتی و فقد ہوئی وجذبات کی المعموم الیمان کی بہر المعمول کی بہر المعمول کو خسل جھے ایسانگا کہ میر اسید جا کہ جو جائے گا، چناں چہیں بہر شاہوتا ہو کھڑا ہوجا تا اور کھڑا ہوتا تو شہلے گئی، نہمعام موسیل شعار موسیل شعار وقوبہ کی دول پر المعمول کو خسل صحت ملی ، اور عصیاں شعار وقوبہ کن دول پر قلم موری کے اس مبارک کیفیت کا تو شد ملا ہوگا اور این شاء الله ملی و شہنشا ہی ، مولانا کی تحریر و تقریر سے اس مبارک کیفیت کا تو شد ملا ہوگا اور این شاء الله ملی شہنشا ہی ، مولانا کے قدموں میں ڈال کرعقبدت کا خراج اوا کر کے ، نا قابل بیان فرحت شہنشا ہی ، مولانا کے قدموں میں ڈال کرعقبدت کا خراج اوا کر کے ، نا قابل بیان فرحت و نیساط محسوں کرتے دہ ہیں۔

وہ خلوص کے جادو سے لوگوں کا دل جیت لیتے تھے، مجلسوں اور کانفرنسوں پر چھاجاتے تھے۔ میں نے بعض مرتبہ بہمی دیکھا ہے کہ وہ بعض بوئ کانفرنسوں میں، جہال دنیا ہے عرب و اسلام کے چیدہ و برگزیدہ افراد جمع ہوتے تھے اور در دِ دل کے بیان کے لیے، بعض دفعہ الفاظ و تعبیرات کے ذخیر ہے اُن کا ساتھ نہ دسیتہ اور وہ اپنی بیند کی کسی بھر پور تعبیر کی تلاش میں اُلجھ جائے ، تب بھی جمع پرسکھیت طاری رہتی اور سارا مجمع اُن کے دل کی جلس کو الفاظ کی چھن میں محسوس کرتا۔

مولاناعلی میال ،ایسے مجمع الکمالات تھے،جن میں سے ہر کمال اِنسان کے برا ا بننے کے لیے کافی ہوتا ہے اور اگر ریہ سب کسی میں جمع ہوجا کیں ،تو مر دِمومن اور اِنسانِ کامل بننے کی مکنہ صفات وصلاحیتوں کا حامل بن جاتا ہے۔خوش تسمی سے ریہ سب کسی میں جمع ہوجا ئیں، تو وہ علی میاں جنگیل یا تاہے۔

برصغیرت، اُن کے ہم عصروں میں بعضوں کو ہیرون ملک شہرت تو اُن کی الیمال سی اُنگی کی کہا گئی کی کہا گئی کی کہا گئی کے ہاں علمی غرور وخود سری تھی ، تو کسی میں فکری کچی چناں چہ کسی کو بھی شہرت وعزت کے افتخار عمل کی ورخشندی ہے حر مال نصیبی ، توازن کے فقدان اور پھر خلوص ، خلق خدا کی بے لوث اور بے انتہا محبت کی کی کی وجبہ ہے ، عظمت ومحبو ہیت کا وہ اُنگی و اُرفع مقام عطانہیں ہوا ، جومولا ٹا کا طر و انتیاز ہے۔

## بے مثال خاک ساری ومنکسرالمزاجی

مولا ناعلی میان کی بیرانی بھی سموں پر بھاری ہے کہ تمام بروں کی محبت، عوام وخواص کے اعتقاد، پوری دنیا میں اُن کے ہرا آن بوجے رہنے والے احترام اور شہرت کے آسان پر پہنچ جانے کے باوجود، وہ علمی افتخار کا شکار ہوے ندز ہدوریا ضت کے غرور سے تکست کھا سکے؛ بل کہ وہ جیسے جیسے دنیا والوں کی نگاہ میں زیادہ محبوب ہوتے گئے، اُن کی خاک ساری میں ایسا محسوس اِضافہ ہوتا گیا، جسے کور چشموں کو بھی محسوس کرتا پڑا اورجس کی گوائی دنیا کے ہرا س انسان نے دی، جس کوسی طوران سے سمالقہ ہوا۔

علم وگلری راہ ہے بھی دین کی خدمت اور دعوت کا عمل انجام دیا جا سکتا ہے اور دیا جا تا ہے اور مولاناعلی میاں اِس میدان کے بھی کم یاب شہر سوار سے بھی بہتوں کود یکھا گیا ہے کہ وہ علم وقلم کے لیے میک سوموجاتے ہیں، اُس کے بھی وخم ہیں اِسے اُسے کے دوہ علم وقلم کے لیے میک سوموجاتے ہیں، اُس کے بھی وخم ہیں اِسے اُسے کی رواب ہیں مسلسل اِس طرح پھنے دہتے اور لکھنے پڑھنے کی ونیا کی لڈت انگیز وطرب خیز تنہائی اور تصنیف و تالیف کے ''عشرت کدول'' کی آرام وراحت کے ایسے اسیر ہوجاتے ہیں کہ ملک وملت کے مسائل، قیادت و دوجوت اور اجتماعی خدمت اورائمت کے درد والم میں شرکت کرنے کی ، اُنھیں فرصت نہیں فی پاتی ، یا اجتماعی خدمت اورائمت کے درد والم میں شرکت کرنے کی ، اُنھیں فرصت نہیں فی پاتی ، یا اس کے لائق بی نہیں رہ جاتے ؛ لیکن مولا تا نے علم قلم کی شہر سواری کے باوصف، دنیا

کے چے چپے اجس طرح سفر کیا بلکوں ملکوں جس طرح گئے ، قرید قریداور کو بہوجس طرح کے بھر سے ، کوشے میں جس طرح ایمان ویقین کی صدالگائی ، عرب وجم کوجس طرح محمدی پیغام کے ذریعے جبھوڑا ، مغربی تہذیب کی فسوں کاری کا جس طرح پردہ چاک کیا ، ورد وجبت کی جس طرح مینے برسائی ، معاشر نے کے قلب برجس طرح دست دی ، اہلِ اسلام کوجس طرح صورت خورشید بننے کا درس دیا ، ہرنوع کی پولبیوں کے خلاف جس طرح گرج برسے اور پنجہ آزمائی کی ، باطل کو للکارا ، شب برستوں کورگیدا ، وطن کی طرح گرج برسے اور پنجہ آزمائی کی ، باطل کو للکارا ، شب برستوں کورگیدا ، وطن کی خدمت کاحق ادا کیا اور اینے وطن میں مسلمانوں کے مسائل اور انھیں مسلمان جیتے رہنے خدمت کا جوسبق باشندگان وطن میں مسلمانوں کے مسائل اور انھیں مسلمان جیتے رہنے آدمیت کا جوسبق باشندگان وطن کو دیا ، تہذیب و تدن کی جوسوعات اُن میں تقسیم کی آدمیت کا جوسبق باشندگان وطن کو دیا ، تہذیب و تدن کی جوسوعات اُن میں تقسیم کی کرسکا ، جنسیں جاری سل نے نرد کھا اور برتا ہے۔

کرسکا ، جنسیں جاری سل نے نرد کھا اور برتا ہے۔

کرسکتا، جنھیں ہماری سُل نے ویکھااور برتا ہے۔ مولاناعلی میاں کی خدمت میں راتم آئم نے کم دبیش وس سال گزارے، میں نے اُن کے شب وروز ویکھے، اُن میں ظاہر وباطن کی ایسی کیسائیت دیکھی، جس کا میں نے اِنے طویل عرصے تک، کسی عالم میں مشاہدہ نہیں کیا؛ کیوں کہ کسی عالم کے ساتھ،اتے طویل عرصے تک مجھے رہنے کا إِنفاق ہی نہیں ہوا۔

مولاناعلی میال رحم دلی، أنسیت اور إنسانیت کا پیگر بخشم منے، ایسا لگتا تھا کہ اُن کا باطن صرف اعلیٰ انسانی صفات سے سنوارا گیا ہے۔ سنگ دلی، بخت کیری، بخت روی اور نظح گوئی سے وہ نا آشنائے محض منے۔ حسد، کین، بغض، چشمک، نام ونمود کی خواہش اور دومرول کود باکر آ کے بڑھ جانے جیسے امراض، جن نے عکما کا مُنزَّ ہ ہونا باعث تنجب ہوا کرتا ہے، سے اُن کے خمیر کوکوئی واسط نے تھا۔

وہ خلوص دوفا کی تصویر ہتھے، اُن کے چہرے بشرے ہے معصومیت اُبلی تھی ، اندر کا فرشتہ صفت انسان ہا ہر بھی جلوہ گرنظر آتا تھا، وہ کسی ہے کسی قول وفعل یا کسی جنبش کے ذریعے، سی طرح کا اِنتقام لینے کی صلاحیت سے بالکاتیہ عاری تھے۔اُن کے سی ہم نشیں یا کسی دوست اور دہ من کواُن کی طرف سے کسی رویتے کے ذریعے، کسی طرح کی ایڈ ارسانی کا کوئی خوف دامن کیز ہیں ہوتا تھا۔

اُن کی جلوت وخلوت کا میں باریک بنی سے عرصہ دس سال تک مشاہذ رہا موں، اُنھوں نے-خداشاہدے-مال کے الیی شفقت اور باب کے الیم مہربانی دی، بہت دفعہ ایسالگا کہ میں اُن کے دل کے آئینے میں این تصویر مجسم دیکھر ہاہوں، وہ اینے کشادہ دل میں لگتا تھا کہ مجھے سالیں گے۔ میں ایک دورا فتادہ، بے ماہیو ب ہنر إنسان أن كے ہاں وہلى سے بدحيثيت مهمان وارد جواتھا؛كيكن أنھوں في اين تحنیری چھاؤں ہے نکلنے نہیں دیا ،اینے یاس روک لیا اور بالآخر مجھے اینے إدارے دارالعلوم ندوة العلمامين مدرس بناليا - بيم داستان بهي بري خوب صورت ب جودراز نولیی کی مُتَقَاضِی ہے،جس کومیں کسی اور مناسب موقع کے لیے (شایدا پی خودلوشت کے لیے) اٹھا رکھتا ہوں۔ اُنھوں نے وہاں کی زندگی میں اور وہاں سے آنے کے بعد، دارالعلوم ندوة العلما كے زمانے ميں،ميرے وطن ہريوربيشي، أَدُّ رَ الَّي بمظفريور، بہار اور پھر دارالعلوم و بوبند میرے آبسے کے بعد بھی، مجھے موقع بموقع بیبوں مكتوب تحرير فرمائے، جن سے أن كى شرافت نفسى، نجابت علمى اور فكرى روية (كم انسان کی عام تحریریں، بالخصوص خطوط ومکنوبات إن سب چیزوں کا بہطور خاس آئینہ دار ہوتے ہیں ) کے ساتھ ساتھ ، ناچیز کے ساتھ اُن کی بے پناہ محبت ، برضوص شفقت اور حقیقی پدرانه سلوک کا بهخو لی انداز ه جوتا ہے۔ میں طوالت کے خوف سے صرف چند خطوط کے اندراج براکتفا کرتا ہوں:

اپنی مشہور درسی تالیف' مخارات' کی نئی طباعت سے پہلے، مولا تا نے اُس پر نظر ثانی اور تھے کا کام ناچیز کے ذہے فر مایا، اِس ذہے داری کی تخیل کے بعد راقم نے مولا ناکے پاس، اُس کے اغلاط کی فہرست، صفحات اور سطروں کی تعیین کے ساتھ بھیجی، تو

کیآے ذمن حضرت مولا ناسیّدابوالحن ٔ انھوں نے اپنے وطن تکیہ کلال رائے ہریلی سے، دارالعلوم تدوۃ العلمالکھنو میں، راقم کے نام بیر مکتوب إرسال فرمایا:

عزيز مرامي مولوي تورعا كم سلمه التدتعالي

السلام علیم ورحمة الله و برکاند المید به که آپ فیریت سے بول گے۔
"مخارات" کاصحت نامہ دیکھا، آپ کی تمام تصحیحات سے اتفاق ہے، واقعی
"بالشرح الغریب" غلط ہے، "بشرح الغریب" بونا چاہیے۔ فدا کاشکر ہے
کہ جارے ہاں آپ بھیے لوگ بھی ہیں ، جن کی نظراب الی باریک ہوگئی ہے کہ
اُن بھی کے بارے ش اعتاد کیا جاسکتا ہے۔ آپ کا ترجمہ (۱) ابھی دیکھنائیں
شروع کیا ہے، اِن شاء الله وہ بھی حب تو قع ہوگا۔ محمر میاں (۲) بہت تعریف
کرتے ہیں۔ اللہ تعالی آپ کی عریس برکت دے۔ کی دن موقع ہوتو "دائے برلی برکی ویکھی جاتے ہوتو" دائے برلی ہوگا۔

والسلام ابوالحسن على ندوى ٩ رماري ٩ ١٩٤ء

رمضان ۱۳۹۱ھ/متبر ۱۹۷۱ء میں، یہ راقم چھٹی میں اپنے گھر پرتھا، جہاں سے کوئی عربینہ خبر خیریت معلوم کرنے کے لیے، مولاناً کولکھا ہوگا، اس کے جواب میں، آپ نے بیہ مکتوب إرسال فرمایا:

<sup>(</sup>۱) مراد أن كى تايف "مصر حاضر من دين كى تغييم وتشري" كر بى ترجع سے ہے، جو راقم في التفسير السياسي للإسلام" كتام بركي اتها جوكي بار بشروستان اور بيرون ملك جيب چكاب.

<sup>(</sup>۲) مولا ناحمه أنحسنى بمن مولانا واكثر سيرعبد العلى حتى برادرزادة اكبرمول ناعلى ميان ، سابق اليريثرومؤسس "البعث الإسلامي" عرفي تربيمان وارالعلوم ندوة العلمانكيسوّ\_

دائے پر پلی

الارمضان المبارك ١٣٩٧ه

عزيد كرامي سلمه الله تعالى

السلام علیم ورحمۃ اللہ وہر کاند۔ عنایت نامہ طاء آپ کی بہ خیرری کی خبر سے خوشی ہوئی۔ قصبات اور دیباتوں کا ماحول تقریباً ہر جگہ ویبائی ہے، جیسا آپ نے نکھا ہے، اللہ ماشاء اللہ؛ لیکن اُن لوگوں کا آپ پر جن ہے: آپ اپنے زمانہ قیام میں وہاں دعوت وقد کیر کی کوئی ایسی بنیاد ڈال آئیں، جس ہے اُن لوگوں کو ہدایت ہو، شاید کھ لوگ راستے پرلگ جا کیں۔ ایک آسان صورت سے لوگوں کو ہدایت ہو، شاید کھ لوگ راستے پرلگ جا کیں۔ ایک آسان صورت سے ہے کہ کھی لوگوں کو اپنے بچوں کو دین مداری میں جھینے پر آ مادہ کردیں، شاید اُن میں سے کوئی داعی بیدا ہوجائے۔

خیال تفاکه ده قص النبیین کا چوتها حصه اس سال نصاب میں داخل موجائے گا الیکن ابھی تک آپ شروع بھی نبیں کرسکے ہیں (۱)۔ اگر آپ شوال میں جلد آجا کیں اور آخری شوال تک اُس کی کتابت کھل موجائے تو وہ جلد بلاک سے چھپ سکیا ہے۔

سیرت کے مُنیکے کی ٹاکینگ تیزی ہے ہورت ہے، آپ کی جال فشائی برابر یادرہتی ہے(۲)۔اللہ تعالٰی آپ کواس کا صلہ عطافر مائے۔مولانا محمہ منظور صاحب سخت علیل ہو گئے ہیں ،ان کی صحت کے لیے دعافر مائیں ۔اورسب خیریت ہے۔

(۱) أن دنو براقم دارالعلوم ندوة العلما مي تدريس كدوارن جهال در تحريري كام كياكرتا تها مولانا ك كي كابول كي خابول خاب

(۲) اِس کُناب کی میش کے لیے مولا قانے ایک ماہ کے لیے دائم کواپنے وطن تکیکلاں، رائے بریکی بلوالیا تھا، الگ عام الگ عام الگ عام الگ عام الگ عام الگ علی میں استوادر چائے کا نظم کردیا تھا، آنھیں کسی کے ذریعے معلوم ہوگیا تھا کہ بیر رائم چائے بہت البھی پیلا ہے، اِس لیے الگ سے بھائی حمد الرزاق (خادم خاص مولاناً) کے ذریعے دورہ البیان کرین لیسن چائے کا پیکٹ ب

والسلام دعا گو:ابوالحسن علی سےرمتبر4 ۱۹۷م

رمضان ۱۳۴۱ هیں راقم کو حضرت الاستاذ مولانا وحیدالزمال کیرانوی کا خطولا که دالدائی" کی إدارت اور تدریسی خدمات کے لیے، دارالعلوم دیوبند نے شخصی منتخب کرلیا ہے؛ اِس لیے شوال ۲۴ ۱۳ اور کے نصف سے پہلے تم وارالعلوم پہنچ جاؤ۔ وارالعلوم سے نا قابل بیان عقیدت و محبت، نیز حضرت الاستاذکے تم کی وجہ سے میں دارالعلوم نہ آنے اورا س کے انتخاب کو مستر دکردیئے کی جرائت نہ کرسکا اور ۱۵ ارشوال کو میں وارالعلوم حاضر ہوگیا؛ کیکن نجالت کی وجہ سے ،مولانا علی میان کو اِس کی اطلاع دینے اوران سے اس حاضر ہوگیا؛ کیکن نجالت کی وجہ ہے۔ مولانا علی میان کو اِس کی اطلاع دینے اوران سے اس حوالے سے مشورہ کرنے کی ہمت جنانہیں سکا،مولانا کو جب اِس کا علم ہوا، تو اُنھوں نے بیچ مکتوب اِس کا علم ہوا، تو اُنھوں نے بیچ مکتوب اِس ال فرمایا، جوائن کی غیر معمولی کریم انفسی اور دسعیت ظرفی کی غماز ہے: غیر میں نے بیچ مکتوب اِرسال فرمایا، جوائن کی غیر معمولی کریم انفسی اور دسعیت ظرفی کی غماز ہے:

السلام علیم ورحمة الله و بر کاند\_آج و ارزی قعده کو،آپ کا ارزی قعده کو کود کا کا کا ارزی قعده کا لکھا ہوا خط مین حالب انظار واشتیاتی میں مار میں کئی روز ہے آپ کوخود خط لکھنا چاہتا تھا ؛ مگر تر دونھا کہ کہاں تکھوں؟ جھے مجلسِ شور کی ہی ہیں اس پیش کش کا علم ہوگیا تھا اور میں نے ذیعے داروں کے بوچھنے پر کہا تھا کہ ہمارے یہاں مولوی سعید الرحمٰن ، رابع اور واضح (۱) کے بعد اُتھی کا درجہ ہے اور وہاں

<sup>(1)</sup> مولانا وْاكْرْ سَعِيد الرحمٰن اعظمى ندوى حال مجتم وارانعلوم ندوة العنما لكفنو وچيف ايْديثر رساله "المبعث الإسلامي" حربي مولانا محدرالع حنى ندوى بمثيره زاده مولانا على ميال ، حال ناظم ندوة العلمالكفنو وصدرال الإسلامي " عربي مولانا والمنح رشيد ندوى برادرخرد مولانا محدرالع حنى ندوى والله يشر "المعت الإسلامي" و"الرائد" وأستاذ ومعتد تعليم وارانطوم ندوة العنما \_

مجمی مولوی وحید الزمال کے بعد وہ سب پر قائق ہیں ؛ لیکن تعلق کی بتا پر جھے ہگئی ہی شکایت پیدا ہو گئے بعد وہ سب پر قائق ہیں ؛ لیکن تعلق کی بتا پر جھے بعد ہیں شکایت پیدا ہو گئے تھے بعد ہیں خبر ہوئی ؛ لیکن آپ کی مجبوریاں میر ہے ہی شکر تعلق میں ؛ اِس لیے ہیں نے آپ کی طرف سے خود ہی معذرت کرلی۔ آپ کے خط نے اُس اثر کوزائل کر دیا اور میری شکایت جاتی رہی۔

مولوی تق عثانی صاحب کی کتاب پر،جس کا آپ نے ترجمہ کیا ہے(۱)، یس نے مقدمہ لکھ دیا ہے، ایک نقل اُن کو بھنے دی ہے، ایک نقل آپ کے دیکھنے کے لیے رکھی ہوئی ہے۔ آپ اِن شاء اللہ دیکھ کرخوش ہوں گے، مبسوط مقدمہ آگیا ہے۔ اِس وقت اِسی پراکتفا کرتا ہوں ؛ تا کہ جلد آپ کو خطال جائے۔

والسلام دعا گو: ابوالحس علی

۱۰/زی قعده۲۰۴۱ه

حضرت الاستاذ مولانا وحید الزمال کیرانوی کا قیام جب دیوبند کے "کدی واڑ ہ" محلّے بیں تھا، تو وہاں کی قدیم بوسیدہ مبید کرے از سر نوتھیر کرنے کا مشیرا تحد عثانی " بھی بنے وقتہ نمازی ادا فرمایا کرتے تھے، شہید کرے از سر نوتھیر کرنے کی سوبی، انھی ونوں حضرت کے علم میں آیا کہ " رابطہ عالم اسلامی مکہ کرمہ" کی طرف سے کوئی رقم مسجد وغیرہ کی تقیر کے لیے سعودی سفارت خانے بئی وہلی میں آئی ہوئی ہے، آگر مولانا علی میال سفارش فرمادیں گے، تو اِس مسجد کی ضرورت کے مطابق ،اس میں سے مدول سکتی میال سفارش فرمادیں گے، تو اِس مسجد کی ضرورت کے مطابق ،اس میں سے مدول سکتی ہے، اِس سلسلے میں حضرت نے جھے واسطہ بنایا کہ تھا رامولا تا کیے جرات کے ہوائی ہو ایک ہے، اِس موصول ہوا:

<sup>(1)</sup> مرادا عيمائيت كيام ؟" عدب بحل كالرجردالم في "ماهي المسبحية ؟" كنام مع كياتها-

,19A1/11/10

عزيز بحرم سلمه الله

السلام عليكم ورحمة الله وبركات عنايت نامه الردم بر ١٩٨٢ و وقت برال كيا،
اس كے بعد مصلا مولانا وحيد الزمال صاحب كے بيجے ہوے مولوى صاحب
بينچ ، أن كو " رائع" كے باس بيجے ديا؛ تا كه وہ أن كوطر يقد كار بتاديں۔ إن شاء
الله اكر رابط كى طرف سے دريا فت كيا كيا ، تو تصد ابق و تركيے كے الفاظ كھ ديے
جائيں گے۔

ہمارا خط مولانا کے نام بدراہ راست نہیں پہنچا؛ اِس لیے آپ کی وساطت سے بیر خط کھتا ہوں۔ میراسلام بھی پہنچاد بجیا دریاد آوری کاشکرید۔ میں سام در مبرے ۵ ارجنوری تک باہررہوں گا، آپ کی کام بالی اور سکون فاطر کے ساتھ کام کرنا ہوں۔

والسلام دعا گو:ابوالحس علی

د یوبندآنے کے بعد، راقم کی اِس خواہش میں اِضافہ ہوتا گیا کہ مولانا کی عام تخریروں اورعلمی وفکری ودعوتی نگارشات سے فائدہ اٹھایا جائے ؛ کیوں کہ دوری کے بعد قرب واتصال کا بھی بہترین ڈر بعیہ تھا۔ ایک عربیضے میں، راقم نے مولا نا سے، اُن کی بعض تازہ شاکع شدہ کتا ہوں کی خواہش ظاہر کی ، تو آپ نے اُس کے جواب میں لکھا:

عزيز محرم! حفظه الله ورعاه

السلام علیکم ورحمة الله و برکاند - آپ کا ۲۳۳ را کتو بر ۱۹۸۳ و کا خطال میا تھا؛ گریس دو جفتے الی بحرانی کیفیت ہیں رہا کہ ڈاک بھی نہیں پڑھ سکا۔ آپ کی یا دآتی ہے، ۲۰ رفومبر کو دار العلوم و بو بند کی مجلس شور کی کھنؤیں ہے، اگراس سے پہلے کوئی جانے والا ملا تو حصہ پنجم (۱) مولانا سعید احمد اکبرآ ہا دی یا مولانا

<sup>(</sup>۱) مرادتاری دموت داریت کاهد پنجم ہے۔

مرغوب الرحمٰن كے حوالے كردوں گا۔ اگر ممكن ہوا تو "كاروان زندگی" كى دوسرى جلد بھى اور" تاريخ ندوة العلما" بھى۔ وطن جاتے ہوئ بھى دوايك دوايك دون كے ليے داستے ميں اُتر جايا كيجيد "رسائل الأعلام" كنام سے ستر خطوط كا مجموعہ شائع ہور ہا ہے، جومشا ہير عالم عربی كے ہمارے نام بیں۔ آپ د كي كرخوش ہول گے۔ إس وقت إسى يراكتفا كرتا ہول۔

والسلام مخلص:الوالحسن على

419A17/11/Y

اکتوبر ۱۹۸۱ء کے اواخر میں دارالعلوم دیوبند میں پہلی عالمی ختم نبوت کانفرنس موئی، جس میں مولا نانے شرکت فرمائی اور قادیا نبیت کے موضوع پر انتہائی پرمغز تقریر کی، جس کا عربی ترجمدراقم نے 'الداعی' میں شائع کیا، جب بیہ شارہ مولا ناکوموسول موا، تو اُس میں اپنی تقریر کا عربی ترجمہ اچا تک دیکھ کر، اُنھیں بے حدخوشی موئی اور اُنھوں نے ناچیز کو بیہ شفقت بھرانط کھا:

وېلى

۸رریخ الثانی ۱۳۰۷ه عزیز گرامی! زید توفیقهٔ

السلام علیم ورحمۃ اللہ وبرکانہ۔امید ہے کہ آپ بہ خیریت ہوں گے،
اکتوبر کی آخری تاریخوں بیں مجلس شور کی اور قادیا نیت کے بارے بیں مؤتمر
کے انعقاد کے موقع پر، دیوبند جانا ہوا تھا اور دو دن رہنا ہوا تھا! مگر القال سے
آپ دیلی گئے ہوئے تھے،آپ سے ملاقات نہ ہو تکی، آپ کا سلام پہنچا تھا۔
اب ''الدائ' کا تازہ پر چہ دیکے کرآپ کو خط لکھنے کی تحریک پیدا ہوئی، ہم مجھنے
اب ''الدائ' کا تازہ پر چہ دیکے کرآپ کو خط لکھنے کی تحریک پیدا ہوئی، ہم مجھنے
سے کہ ہماری تقریر بالکل نظر انداز کردی گئی، '' آئینہ دار العلوم'' میں ہی محصن آیک

يكتائ ذمن حضرت مولا ناستيدا بوالحنّ .

إشاره تها، بير بهي أطمينان نبيس تفاكه أس كاكيست محفوظ بإنيكن "الداع" كا یہ یرچہ برو کی بہت خوش ہو کی،آپ نے حسب توقع اور حسب سابق اُس کا بہت کام یاب اور ہریں ترجمہ کیا ہاور پوری تقریرا بی سیح روح اور طاقت کے ساتھ عربی میں آئی ہے، ہم نے اس کودی کھنا شروع کردیا ہے، جہال کی اجمال کی قدر ہے تفصیل یا مغربی فضلا کے اعتراف وشہادت کی اصل عبارتوں کے قتل كرنے كى ضرورت تھى اورارتجالى تقرير ميں اينے الفاظ كے ساتھ نہيں كى جاسكتى تھی، اُن کواُن کے اصل ماخذ ہے فقل کر ہے، اس میں اِضا فہ کر دہے ہیں، اِن شاء الله حکیل کے بعد وہ متنقلاً رسالہ کی شکل میں مجلس کی طرف ہے شائع ہوجائے گی اورمترجم اور ناقل کی حیثیت سے آپ کا نام ہوگا۔ امید ہے کہ آپ اِس کو پسند کریں گے اور اِس کی اجازت دیں گے۔اب آپ کو پیر تکلیف دینا ب كداردوكا كيست ياتو آب محفوظ طريق يررالع سلمريا مولوى سعيد الرحمن وغیرہ کو بھیجوا دیں یا اُس کو تحریر میں منتقل کروائے بھیجوا دیں ؛ اِس لیے کہ ہمارے یاس اُس تقریر کا کوئی کیسٹ نہیں ہے؛ اِس لیے آپ کوز حمت دے رہے ہیں۔ آج عی ہم بمبئی روانہ ہورہے ہیں، ۲۰ – ۲۵ رومبرتک اِن شاء الله واپسی ہوگی، اگرآب بمبئ کے بے پرجواب دینا جا ہیں تو وہ برے:

معرفت حاجي غلام محرصاحب

Bombay Andhra Transport

113, Bhandari street, Bombay-3

والسلام مخلص:ابوالحسن على م

ااردتمبر ۱۹۸۲ء

راقم نے مولانا کی خواہش کے مطابق اردو تقریر کوقلم بند کر کے بھیجا اور ساتھ ہی

ين مرگ زنده

كيسك بهي بهي دى ، تو آپ نے سير مكتوب إرسال فرمايا:

+1912/1/1

عزيز كرامي فقدراز بدتو فيقدوسعاوجه

السلام علیم ورحمة الله وبر کاند\_آپ کی مہلی توجه وعنابیت کاشکر بیادانہیں کرسکا تھا کہ اردو تقریر قلم بند کی ہوئی اور کیسٹ مل گئے۔ میں نے قطر ٹانی کرلی، آپ کی محنت کی واودی۔ "تغییر حیات" میں بھی شائع ہوگی اور کیس کی طرف سے علا عدہ بھی ۔ عربی تقریر تظیر ٹانی کے بعد ٹائپ کرواکر "المجتمع" کو بت کو بھیج رہا ہوں جہلس کی طرف سے بھی اِن شاء اللہ شائع ہوگی۔ جہلس کو ہدایت کردول گاکہ ہول جہلس کی طرف سے بھی اِن شاء اللہ شائع ہوگی۔ جہلس کو ہدایت کردول گاکہ کوئی جانے والا ہو، تو آپ کو بھیج دیں۔ "المسلمون فی الهند" کا نیا ایڈیشن شائع ہوا ہے۔ آپ سے طفے کا اشتیاق ہے۔

والسلام ابوالحن على

و نوبند میں مجھے ایک مرتبہ مولاناً کی شدید علالت کاعلم ہوا، تو میں نے اُٹھیں دریافت حال اور مزاج پرس کے لیے خطالکھا، تو آپ نے جمعئ سے میے شفقت نامہ اِرسال فرمایا: جمعئ

عزیز گرامی قدر مولوی نور حالم لین الا منی صاحب احفظه الله
السلام علیم ورحمة الله و بر کانه ۔ آپ کا ۹ ردی قعده کا لکھا ہوا خط لکھنو
اُس وقت ملاجب میں دہلی بہنی کے لیے پابدر کاب تھا۔ ۲۰ ردمضان المبارک
سے علالت کا سلسلہ ہے، خون کی بہت کی بتائی جاتی ہے اورضعف بہت زیادہ
ہے اور بھی شکایات ہیں۔ آپ کے فکر وتر دّ داور احوال پرسی سے مسرّ ت اور
تقویت ہوئی۔ اللہ تعالی آپ کوصحت وقوت عطافر مائے اور تادیر آپ سے ملی
ودین خدمت کا کام لے کل ہی بہنی پہنچا ہون۔، دو ہفتے کے قریب قیام کا

كياب عزمن حصرت مولاناسيدابوالحن

ارادہ ہے۔خدا کرے میم قیام راس آئے اور بہاں سے بہتر حالت ہیں اپنے متعقر پروالیسی ہو۔

> والسلام دعاً گوودعا جو ابوالحسن علی

۴۰رزی قعده ۲۰۰۷ اه

مولا تُاکسی قریم عزیز کے انتقال کی اطلاع ملی ، تو راقم نے اُنھیں تعزیق محط لکھا اور غم غلط کرنے کے لیے جو سمجھ میں آیا وہ لکھا ، تو مولا نُا نے مندرجہ وَیل والا نامہ اِرسال فرمایا:

۱۲۸ جمادي الأولى • ۱۳۱ھ

محت عزيز وكرم مولوى تورعالم صاحب الثني

السلام علیم ورحمة الله وبرکانه . آپ کا تعزیت نامه مورده ۱۳۲۸ جمادی الا ولی کل بی پرسول پینچا، جوعین توقع کے مطابق تھا۔ الله تعن لی آپ کوجزا ۔ خیر دے۔ مولانا مرغوب الرحمٰن صاحب کا گرامی نامه بھی ملاء میں نے اُن کو شکر بیاور حراج پری کا خط کھا ہے، آپ بھی دعا ے مغفرت اور بر آسانی جو بھی ایسالی تو اب ہوسکے کریں ۔

اس سے خوشی ہوئی کہ آپ کو ہمارے دونوں رسائے ل سے۔ "فی مسیر قد الحیاة" کی دوسری جلد بیروت میں تقریباً ممل ہوگئ ہے؛ مگر وہاں کے حالات ایسے بیں کہ انجی وہ ناشر کے پاس نہیں پیچی ہوگی، اِن شاء اللہ آئے گی بتوا کے اُن شاء اللہ آئے گی بتوا کے اُن شاء اللہ آئے گی بتوا کے اُن شاء اللہ اُن کی بتوا کے اُن کی بتوا کی بتوا کی بتوا کی بتوا کی بتوا کے اُن کی بتوا کی بتوا کی بتوا کی بتوا کی بتوا کے اُن کی بتوا کے اُن کی بتوا کے اُن کی بتوا کے اُن کی بتوا کی

دعاہے کہ آپ کے یا وس کی تکلیف ٹھیک ہوجاے اور کوئی پیچید گی اور طوالت نہ پیدا ہو۔ واقعی آپ سے عرصے سے ملاقات نہیں ہوئی ، بھی بھی دو

جاردن کے لیے إدهرآ جایا تیجیہ۔

دالسلام دعا کودهاچ دعا ابوانسن علی ندوی ۱۲۸ردمبر ۱۹۸۹ء

مولاتًا في الخارسالية وترشيد الصحوة الإسلامية " بَعِيجا، راقم في أس كى رسيد إرسال كى الوائل كاليم جواب مرحمت جواد

لكصنوً: ٢ ارشعبان ااسماره

محتعزيز ومرم! زيدتوفيقة

السلام عليكم ورحمة الله وبركانه-آپ كا ٢٢ رفرورى كا خط عين حالب انظار؛ بل كه السلام عليكم ورحمة الله وبركانه-آپ كا ٢٢ رفرورى كا خط عين حالب انظار؛ بل كه الشماق ميل ملاء جمهے رسالے كے وقتي كى اطلاع كا انظار تھا اور آپ كة تأخر كا ، خط پڑھ كر فوشى موئى مر يد چندعر بى ، اردوك رسائل اور كا بچ جمج واربا مول ، ايك فى كماب "قصص من التاريخ الإسلامى" بحى جمج واربى ب ، اميد ب كمآب پندكريں گے۔

مسئلہ معلوم میں (۱) "الدائی" آپ کی إدارت میں جو کر دار ادا کر دہا ہے، اس سے بڑی خوشی اور اطمینان ہے۔ امید ہے کہ آپ کے مضامین اور تحریریں، ملک کے دینی اور تعلیمی طلقے میں چیٹم کشا ٹابت ہوں گے۔ اگر ایسانہ ہوتا توسم جھا جاتا کہ میر تنہا عموہ کے لوگوں کا تقر داور "بدعت" ہے۔

سر مارج کو اسلط من "جمعیة المنقفین المسلمین" کی طرف سے جوجلمہ ہواء اُس کی روداداور ہماری تقریر کا خلاصہ مرماری کے

<sup>(</sup>۱) اِشَارہ فیج کے اُس بحران کی طرف ہے، جوعراق کے کویت پر حملے اور قبضے سے بیدا ہوا تھا اور پھراس کے بہانے امریکہ نے بیجی ٹھلوں میں اپنی مسکری واقتصادی موجودگی کویٹینی اور پایدار بنالیا ہے۔ فاہر ہے کہ یہ سارا تھیل از اول تا آخرامریکہ بی نے تھیلا اور تھیل رہاہے۔

كتايدابوالحن

'' قومی آ داز'' میں شائع ہوا ہے ، اس کوضر در پڑھیے گا ، اُس میں آپ کو بہت توار دبھی محسوس ہوگا۔

عرصے سے آپ سے ملاقات نہیں ہوئی۔ افسوں ہے کہ میں اپنی علالت اور نقل وحرکت کی معذوری کی بنا پر شور کی کے جلے میں شریک نہ ہوسکوں گا۔امیدہے کہ آپ ہر طرح با فیت ہول سے۔

والسلام ابوالحس على

### انسان مگرفرشته

کی زندگی کا ہرلحہ بالکل مُمَرَّ اتھا۔ وہاں دربانوں کا بَجوم تھا نہ پہرہ داروں کی بختی ، نہ خُدَّ امانِ جِفا کیش کی دھر پکڑ۔

بعض ایسے محروم نونیق وسعادت لوگ بھی نظر آئے (اور کیوں نہ نظر آنے کہ اللہ تعالی اوراس کے رسول کے ناقدین ومعاندین بھی تو اس زمین پر بہتے ہیں، تو انسان عاہے جتنا برا ہوجائے وہ حرف میری کرنے والوں کی زدسے ہیں ایک سکتا کہ بھنگیوں کی تظر صرف کند گیوں کی تلاش میں رہتی ہے) جومولا ناعلی میال کی سلامت روی اور توازن واعتدال کو، اُن کی کم زوری گردانتے تھے؛ بل کہ مدا ہست سے تعبیر کرتے تھے، کہ دو کسی مسئلے میں صاف نفظوں میں دوٹوک رائے قائم نہیں کرتے ؛کیکن اُٹھیں کیامعلوم کہ ہی<sub>ہ</sub> مولا تا کی کم زوری نہیں ؛ بل کہ بہت بڑی خو بی تھی۔وہ مخالف سے مخالف فر داور جماعت کے لیے ، زبان اور قلم کوآخری حد تک جانے دینا تو در کنار بھی طرح کی آلودگی ہے ہمیشہ یاک رکھتے تھے۔اُن کی خولی تھی کہوہ دل خراش اور مروت کو جراحت پہنچانے والے کسی تجمی حرف وصوت سے بہ ہرحال گریزاں رہے؛ اِس وجبہ سے مخالف وموافق دونوں متم ك لوك ملكي وطي مسائل مين ، أن ير حدورج منفق تنے مسلم وغيرمسلم دونوں ہى أن كى عظمت کادم بھرتے نتے مسکح جوئی اور نِرم روی ، اُن کاسب سے براہ تھیارتھی ، اُنھول نے تلم وزبان سے اشتعال انگیز کوئی بات تکھی نہ کہی ؛ اس لیے ہر طبقے اور ہر مذہب ور جمان کے لوگوں کے نز دیک وہ غیر معمولی طور پر مُتفَقّ علیہ بیضے۔

ہر پڑھا لکھا شہرت وعظمت واحترام کا خواہاں تو ہوتا ہے؛ کیکن وہ اُس کردار وسلوک پر کاربند نہیں ہو یا تا، جومولا ناعلی میال جو ہرول عزیزی دیے گیا۔ (۰)

<sup>(\*)</sup> ایس تحریر درعر نی شانع شده اساعی مخصوصی شاره پرمولانا سیدایوانحسن علی ندوی: ۱۱-۱۲، جید ۳۳: وی قعده ، وی المجه ۱۳۲۰ ه مطایق فروری - مارچ ۴۴۰۰ ه \_ ارد و تحریر به قلم خود ، شائع شده چدره روزه انتمیر حیات وارالعلوم عدوق العلمها بکصنوً ۱۰ ارجنوری ۱۴۰۱ ه \_

## سوانحى نقوش

اسم كرامى: على ابوالحن بن عبد الحى بن فخر الدين الحسنى مسلسلة نسب عبد الله الاشتر بن محمد ذوالنفس الزكية بن عبد الله المنظم بن الحن بن على بن أبي طالب رضى الله عنهم سے جاملتا ہے۔

🐵 تاریخ پیدالیش: ۲رمح ۱۳۳۷ دمطابق ۵ردمبر ۱۹۱۳ د

جاے بیدالیش ووطن: دائرۂ شاہ علم اللہ اللہ اللہ عمروف بہ کلیہ کلاں جورائے بریلی کے مغربی جانب ایک مضافاتی گاؤں ہے۔

### ، تعليم وتربيت

قرآنِ ياك ناظره اوراردواور فارى كى ابتذائى كما بين ايى والده صاحبه كالكراني مين بردهيس،جس وقت أن كے والد محرّ م مؤرخ ومصنف مولانا عبدالحيّ كا ١٩٢٣ احدام الله العالم وا، تو و وثوسال كے تنے؛ إس ليے أن كى تمام ترتعليم وتربيت أن كى والدومحتر مداور أن كے بزے بھائى مولانا ۋاكٹرسيد عبدالعلى حنى كى مريرى مين انجام يائى جوأن عدمرين بين سال بزے تھے تعليم كے دوران مولانا نے حدیث بنسیر اور ادب کے عکوم کی مخصیل میں خصوصی دل چہی لی۔عربی ادب میں اُن کے دواہم استاذ رہے تھے: ایک شیخ خلیل بن محمر انصاری بمانی دوسرے شیخ تقی الدین ہلالی مراکشی۔ار دوادب میں مولانا نے ایے خاندان کے بعض محترم عزیزوں بالخصوص مولانا ابوالخیرصاحب برق سے استفادہ کیا۔ ١٩٢٤ء عن وولكفتويوني ورش ك شعبة عربي من واخل جو داورع بي زبان وادب عن فاضل ادب كي ڈ گری حاصل کی۔ ۱۹۲۸ء۔ ۱۹۳۰ء کے عرصے میں اُنھوں نے انگریزی زبان کی استعداد بہم کہنجائی۔ ١٩٢٩ء/ ١٣٧٧ه عن وه وارالعلوم عدوة العلما من واخل مو باور مختلف علوم وفنون كي تخصيل في مراحل سطے کیے۔حدیث شریف کی تعلیم دارالعلوم ندوۃ العلماء کے شیخ الحدیث موادا نا حیدرحسن خال تو کی ہے حاصل کی۔۱۹۳۲ء/۱۳۵۱ھ ش اُٹھول نے مزید استفادے کے لیے کتی ماہ دارالعلوم دیو بندیس قیام فرمایا اور شیخ الاسلام حفرت مولا ناسید حسین احدید فی سے بخاری شریف اور تر فری شریف پڑھیں ، أنھوں نے إس موقع سے فقیم میں جن الاوب والفقیم مولانا محمد اعز ازعلی سے استفادہ کیا اور حفص کی روایت کے مطابق قاری اصغر علی سفت جوید میں فائد وا تعاما بغیر أنھوں نے اینے عہدے مشہور صاحب طرز استاذ تغییر حضرت مولا نااحمالی لا موری سے لا مور جا کریر بھی۔

### ۽ عملي اور دعوتي زندگي

استان القدر عالم و و دارالعلوم غروة العلما بي تغییر و حدیث اوراد ب عربی کاستاذ منتنب بورے ۱۳۵۸ و ۱۹۳۹ و بی انھوں نے پورے برصغیر کا دورہ کیا اور اسلام کی دعوت اور اسلام کے فروغ کے سلسنے بیں کام کرنے والوں کے متعلق معلویات حاصل کیں ، اِس کی روشی بیں دعوتی و دیئی مقصد کے لیے کام کرنے کی راہ منتخب کی ۔ اِس سلسلے بیں جہاں و بین کے قتلف واعیوں اور مربیوں سے ملاقات مولی ، و بیں وقت کے اسلامی الفکر شاعر ڈاکٹر مجرا قبال ہے بھی ہوئی ۔ اُنھوں نے حضرت مولانا عبدالقارد رائے پورٹ اور حضرت مولانا المحرا کی اور اصلاح باطن اور تزکیر فنس کے لیے ، اُن سے خصوصی تعلق بیدا کیا ، اِس کے ساتھ و صفرت مولانا مجرا لیاس صاحب کی تحریک دعوت واصلاح کو قریب سے بیجھنے کا آنھیں موقع ملا ، اُنھوں نے اِس تحریک کی اہمیت کو گرائی سے محسوس کیا اور اُس بی محرب ورحصہ لینا شروع کردیا۔ اِس کے نتیج بین مول نامچر الیاس کی خصوصی تو جہات اُنھیں حاصل ہو کیں ، بحرب ورحصہ لینا شروع کردیا۔ اِس کے نتیج بین مول نامچر اکریا کا ندھلوئ سے ، عنوان شاب سے بی تعلق قائم بورگیا ، جووقت کرما تھ بردھتا رہا ، مولانا نے اُنھیں این مربی اور مربیست کی میشیت بین رکھا۔

#### ، وفات

این وطن تکیه کلال ، رائے بریلی میں ، بدروز جعد الرئے کر ۵۵ منٹ پر بہتاری خ ۱۲ رمضان المبارک ۱۲۲۰ دو = ۱۳۱ رومبر ۱۹۹۹ء أنحول نے داعی اجل کو لیک کہا۔ تدفین ور إحاطة خاص براے تدفین الل خاندان نزدمجد، جانب مشرق ، تکیه کان، رائے بریلی ۔

#### ، الهم تاليفات

اُن کی چھوٹی ہوئی و بی تالیفات کی تعداد ۱۹۹ اور چھوٹی ہوئی اردوتفنیفات کی تعداد ۱۹۳ ہے۔ اُن کی مشہور عربی تصنیف مسافا حسر العالم بانحطاط المسلمین میں جو ۱۹۳۹ء میں معرکے ایک موقر ادارے کی طرف سے شائع ہوئی اور بے بناہ مغبول ہوئی ، یہ اہم علمی کام اُنھوں نے اُس وقت انجام دیا جب اُن کی عمر صرف ۱۹۳ سال کی تھی ۔ یہ کتاب بالخصوص عربوں کے لیے، انٹی مؤثر اور مغبول ٹابت ہوئی کہ عربوں نے ایس شارکیا، مقبول ٹابت ہوئی کہ عربوں نے اِسے بیسویں صدی کی ممتاز ترین تفنیفت میں سے آبک شارکیا، چناں چہوئی اسلام پہند عربی، طالب علم سے لے کراستاذ کے طبقے تک، ایسانیس رہ جس نے کتاب کو چناں چہوئی اسلام پہند عربی، طالب علم سے لے کراستاذ کے طبقے تک، ایسانیس رہ جس نے کتاب کو

يه هاند مواوراً سكى ابميت كوصوس ندكيا مو موادناكى بعد بي يي بعد ويكر بهت ى كتابين اردواور عربي نيز الكريزى اورد يكرزيانون بين شائع بوكي الكن عالم عربي بين بالخفوص اور يورى دنيابين بالعموم يمي كتاب أن كى اصل شناخت ثابت بوئى - أن كى ويكرمشهور عربي تاليفات بيم يين: رحال الفكر والدعوة في الإسلام، النبوة و الأنبياء في ضوء القرآن، الصّراع بين الفكرة الإسلامية والفكرة الغربية في الأقطار الإسلامية، الأركان الأربعة، معتارات من أدب العرب، قصص النبيين للأطفال، القراء القراء بين الإيمان والمادّية.

#### ، مشهورارد و تالیفات

سرت سیدا جمشهید، انسانی دنیا پر مسلمانوں کے عروج وزوال کا اثر، نبی رحمت، کاروان مدینه مصب نبوت اوراً س کے عالی مقدم حاملین، الرتفی، تاریخ وعوت وعز بیت، مولا نامحمرالیاس اوراُن کی دخوت، کتوبات مولا نامحمرالیاس مناسخ میرائی سوائی مولا ناعبدالقادردائے پوری سوائی مولا نامحمر دیلی کا ندھلوی، کاروان زندگی جس کا انہ مسیرة الحیاة "کنام ہے عرفی بین بھی ترجمہ بوچکا ہے، فرریا کا ندھلوی، کاروان زندگی جس کا انہ مسیرة الحیاة "کنام ہے عرفی بین بھی ترجمہ بوچکا ہے، برائے چراخ، نقوش اقبال، ادکان اربعہ مسلم مما لک بین اسلامیت اور مغربیت کی کش کش، قادیا نیت: تحلیل و تجزیبه عصر حاضر بین و بین کی تعلیم و تشریح جس کا عرفی ترجمہ "التفسیر السیاسی فلا سلام" کے تعلیم الحرف نے کیا تھا جو بار بارش کے برناز ہا ہے معرک ایجان و مادیت۔

#### ه اسفار

مولانانے بیبلاسفر مج ۱۹۳۷ء میں دوسرا ۱۹۵۰ء میں کیا، جس میں کئی ماہ صرف ہو ہا اور أنحول فران موقع ہے نہ اور آنحول نے اس موقع ہے نہ صرف سعودی عربیہ؛ بل کہ صرب سوڈ ان، شام، قدس اور آردن وغیرہ کا بھی دورہ کیا اور وہ اس کے اہم علما ، مفکرین ، ادبا اور صی فت کے پہنے ہے وابستہ افراد ، نیز معاشرے کے مختلف سربر آوروہ لوگول سے ملاقات کی۔

۱۹۲۸ میں اُٹھوں نے شام کا دورہ کیا اور وہاں ۲۸ دن قیام رہا، جس کے دوران اُٹھوں نے وہی اور قیام رہا، جس کے دوران اُٹھوں نے وہی ہوئی ورشی میں "شہادت العلم والتاریخ نی قضیة فلسطیں" کے عنوان سے محاضر سے پیش کیے، اِس دوران اُٹھوں نے حص ، جماق ، معرۃ النعمان اور صلب جیسے شہروں کا دورہ کیا اور وہاں کے چوٹی کے مالا اور مقکر بن سے اسلامی مسائل پر تبادلہ خیال کیا۔ فلسطین کا دورہ کیا، مسجد اقصی کی زیارت کی اور وہاں رمضان کے آخری دن گزارے اور وہیں عید الفطر کی نماز اداکی نیز شہر" الحلیل"، بیت اللحم دغیرہ کا

دورہ کیا، ۲ ۱۹۵ء میں دوبارہ شام تشریف لے سے اور دشش یونی درش کے شریعت کالج میں ۱ ماہ کے قیام كروران "رجال المعكو والدعوة في الاسلام" كيموضوع يرتكيرس ويءاسي سفريس أنحول في لبنان، بیروت، اورطرابلس کا دورہ کیا ، نیز ترک بھی آشریف لے گئے، جہاں دو عفتے قیام رہا۔ اِس کے بعد ١٩٧٣ء، ١٩٨٩ء، ١٩٨٩ء، ١٩٩٩ء اور ١٩٩٧ء يس بهي رابط اوب إسلامي كي كانفرنسول يس شركت ك ليه وبال جانا موا، كويت كاسب سي يهلي ١٩٢١ء ين سفر موا، يكر ١٩٨٨ء و١٩٨٧ء أور ١٩٨٥ء ين بعي ب ہوا ، عرب مارات بہلی بارشارقہ کے امیر سلطان بن محدالق سمی کی دعوت برم کا ویش تشریف لے سکتے ، مچر ۲۱ کے ۱۹۸۱ء، ۱۹۸۸ء، ۱۹۸۸ء، اور ۱۹۹۳ء بیل بھی وہاں کاسفر ہوا، ۱۹۹۰ء بیل سیرت نبوی کا نفرنس ہیں شر كت كے ليے قطر جانا بواء ٩٤٣ء ميں رابطہ عالم اسلامي ك ايك وفد كى سربراتى كرتے جوم افغانستان،ايران،لبنان اورعراق، (جهال بهلي بار ٢٥٥١ء من جانا هوا تف )سيريا اورأردن وغيره كا دوره کیا،۱۹۸۴ء میں اُرون کے آل بیت ادارے کی دعوت پر وہاں جانا ہوا، جہال کئی محاضر ےاورتقریریں بوتين ١٩٤١ء من "رابطة الجامعات الإسلامية" كي دعوت يرمغرب أقصى كاسفر موا، جب كد ١٩٨٢ وثير ١٩٨١ وين "منتقى الفكر الإسلامي" شن شركت كي ليا الجزائر جانا بوا-١٩٢٠ وش برما كا سفر بهوا، اور ۱۹۲۳ء نيز ۱۹۸۸ء، ۱۹۸۲ء، ش كئ بارياكتتان كاسفر جوا، ۱۹۸۲ء بيل مرى لنكا اور ٩٨٣ ء من بنگلادیش کاسفر بوا، ١٩٦٢ء من پہلی بار پورپ کاسفر جواجس میں جنیوا، لوزان، برن، پیرس، لندن، كيمبرج، آكسفور در كاسكو ايدمبرا وغيره كا دوره موا، جهال فضالا عرب اور چوني كمستشرقين ے ملاقاتیں ہوئیں ای سفریس قدید بونیوسٹی میں لکچردیا نیز طلیطلہ، اشبیلیہ، قرطبہ، غراط جیے اسپین کے اہم شہروں کا دورہ کیا، ۱۹۲۴ء یں دوسری مرتبہ پورپ کا سفر ہوا جس کے دوران آپ نے اندان، برلين المخن ميونخ اورنون جييشرون كادوره كيا\_

تیسری مرتبہ ۱۹۲۹ء میں یورپ کا دورہ ہوا، جس کے دوران جنبوا اورلندن جانا ہوا، نیز پر منگھم،
مانجیسٹر، بلیک برن، ڈیوز پری، لیڈیز ، آلکاسکو، وغیرہ کا دورہ کیا اور وہاں تقریریں اور ملاقاتیں ہوئیں۔
چوتھی مرتبہ ۱۹۸۳ء میں آکسفورڈ سینٹر براے اسلامک اسٹڈیز کی تاسیس کے موقع سے لندن جانا ہوا،
۱۹۸۵ء میں بجیکا کا دورہ ہوا اور ۷۷۹ء میں امریکہ اور کناڈا کاسٹر ہوا اس موقع سے نیویارک، شکا کو، جری سٹی، فلاڈ لفیا، ہالٹی مور الوں آنجلوس، ٹورٹو، واشکٹن (پسٹن) ہانڈیا ناپلس ہمالٹ لیک ٹی، سان فرانسیسکو،
مین ہاٹن (موشریال) ڈٹرائٹ وغیرہ کا دورہ بھی ہوا اور وہاں کی یونی ورسٹیوں میں تقریریں ہوئیں۔

اوراطراف واکناف میں دوبارہ امریکہ کا سفر ہوا۔ ۱۹۸۷ء میں ملیشیا کا سفر ہوا اور وہاں کے مختلف شہروں اور سیمینارول کو خطاب کیا۔ ۱۹۹۳ء میں تاشفند، سمرقند، خرتنگ اور بخارا کا سفر ہوا۔ برصغیر کا تو شاید ہی کوئی قابلِ و کرشہراور قصبہ ایس ہوگا، جہاں کا مولا نانے دینی

بکتا ہے زمن حضرت مولا ناستیدا ہوائھن ۔ ودعوتی سرگرمیوں کے لیے بار بارسنرنہ کیا ہوگا۔

مناصب،عهدےاور إعزازات

• ناظم ندوة العلما

• ركن تاسيسي رابطه عالم اسلامي مكه مرسد

ركن محلس اعلى عالمي برائ اسلامي دعوت ، قاہره

• صدروموسس عالى رابطادب اسلامى

• صدرجنس على لكصنوّ

• صدرد ين تعليي كوسل، الريرديش

• صدرآل الريامسلم برس الاورد

• صدردارالمستفين اكيدي، اعظم كره

مددآ کسفور ڈسینٹر براے اسلا کے اسٹڈیز

ركن كبلس شورئ دارالعلوم ديوبند

ركن دابطة الجامعات الاسلامية مد باط مراكش

ركن مجلس شورى جامعه اسلاميه عاليه اسلام آباد، ياكستان

ركن مجمع اللغة العربية ، ومثل

ركن جمع اللغة العربية ، قابره

ركن مجمع اللغة العربية ،ارون

ركن شائل اكيدى برائے تحقیقات تهذیب اسلامی ماداره آل بیت اردن

کشمیر یو نیورش کی طرف سے اعز ازی ڈاکٹریٹ کی ڈگری برائے ٹٹر پچرس ۱۹۸۱ء

قیصل انوارڈ برائے اسلامی خدمت،۱۹۸۰ء

• ايواردمتازاسلام فخصيت، دين



بلوث خادم ملک وطت مولا ناسبداحمد ماشمی غازی بوری سابق ناظم عمومی جمعتیت علا به بهند سابق ناظم عمومی جمعتیت علا به بهند ۱۹۳۲ه/۱۳۵۰ – ۱۹۳۲ه/۱۳۵۰

> کیا کیا حسین صبح، حسین شام آئے گی لکین جاری یاد، بھلائی نہ جائے گی

ووشنبه: ۱۸رشعبان۱۲۲اه = ۵رنومبر ۱۰۰۱ه کا خبارات بیل به مشهور مالم دین اور خلص قا کدمولا تا سیداحمه باخی عازی پوری بسابق ناظم محموی جمعیت علماے بند کے انقال کی خبر پڑھ کرشد بدصد مد بروا۔ اُن کا انقال حرکت قلب بند بروجانے ہے، یک شنبہ: کا رشعبان۱۲۲۲ ھے ۲۰ رنومبر ۱۰۰۱ء کو دہ کی بین بروا، جہاں وہ کم دبیش چالیس سال سے رور ہے خصاور یہیں کے باسی بن گئے تھے، وہ عرصہ دراز سے شکر کے موذی سال سے رور ہے خصاور یہیں کے باسی بن گئے تھے، وہ عرصہ دراز سے شکر کے موذی مرض میں جنال تھے، جس نے اُن کے جسم وجان کوتو نچوڑ لیا تھا؛ لیکن اُن کی جمت وحوصلے میں اُس سے کوئی فرق ند آیا تھا۔ وہ آخری سائس تک ندصرف سرگرم کارر ہے؛ بل کہ ملک وطرت کے مفاد کے لیے المح لمح سوچتے اور سعی وعمل کی راہ پر انتقاف دوڑتے بھا گئے رہے۔ کی واجماعی خدمتوں کی جائے اُن کی تھٹی میں پڑی تھی ، وہ اپنے شہر غازی پور (از پردلیش) کے مدر سے میں ابتدائی تعلیم کے حصول کے مرحلوں میں بھی ملی واجھائی مرکز میوں کے ول دادہ رہے۔ ملت کے اِس عظیم سپوت کی رحلت کی خبر سے آج میں دِلی تکلیف محسوس کرر ہا تھا اور بیسوی صدی عیسوی کی ساتویں دہائی کے اواخر واشھویں دہائی کے اوائل سے جب میں دبلی مدرسہ امینیہ کا طالب علم تھا، اُن کے حوالے سے جو کچھ جانتا تھا، میر ہے وافظے کی اسکرین پر، ایک ایک کرئے اُ بھرنے لگا۔ مواق رشیری کی حیثیت سے اِس ملک میں جینے کے لیے ہماری ملت کو آزادی وطن کے باوقار شیری کی حیثیت سے اِس ملک میں جینے کے لیے ہماری ملت کو آزادی وطن کے بعد سے، جس جال سوز جدوجہد کی ضرورت پڑی، اُس میں مولانا ہا جھی کا مخلصانہ و مجاہدانہ فیر معمولی حصہ یادآ تا اوردل کورُلاتار ہا۔ حقیقت سے ہے کہ اپنی زمین پر، رہنے کے لیے اپنی خاک کو، اپنی وابستگی اورو فاواری کا شہوت دینے اور رہنے کا استحقاق تا بت کے ساتھ، شاید ہی کسی قوم کو ایسی تھی تا میں ہی مدی مسلمانوں کو بہاں جدو جہداور قربانی دیے۔ اہل فلسطین کے استمال کے ساتھ، شاید ہی کسی قوم کو ایسی تھی ہی ہوگی جیسے اُن گنت مخلص اور بے لوث علما جدو جہداور قربانی دیے۔ جس میں مولانا ہا جس تھی ہوگی جیسے اُن گنت مخلص اور بے لوث علما میں مثل خال خال خال بی گل سکے گی۔

عظيم قائدين وعلاكے جانشين

اُمت کے خمیر کو بیدار کرنے اور سخیحو ڈنے والے عہدِ استعاروغلای (جس نے نہ صرف برصغیر؛ بل کہ سامراج کے ظلم وستم کے شکار سارے اسلامی وعربی ممالک بیں بقوم مسلم کے خمیر پردستک دے کر، اُس کو بروقت ہوشیار کردیا) کے بطن سے پیدا شدہ عظیم ترین نسل ہائے قائدین وڈ عما، کے بڑی حد تک جانشیں سمجھے جانے والے باتی ماندہ علاوقائدین میں سے ایک مولانا سیداحمہ ہاشی غازی پوری، اپنے رنگ وا بنگ میں یک اور محنت و جفائشی کی بہت کی سمتوں میں فی الواقع بے مثال سے۔

بے لوٹ خادم ملک وملت مولا ٹاسیداحمہ ہاشی غازی پوری ا اسلام وعالم عرب کے سارے خطوں کواپنی نوآ بادیات بنالیا تھا،مختلف طریقوں سے سعی چیم کے ڈیریعے، وہاں کے باشندوں کو ہراعتبار سے پس ماندہ ونا خواندہ و در ماندہ اور تہذیبی، نقافتی، اقتصادی وفکری سطح میر در بوز ہ گرِ اقوام مغرب بنا چھوڑنے میں کوئی ئسریا قی نہیں رکھی؛ کیوں کمحض عسکری سطح پراُن خطّوں کوغلام بنایٹامقصود نہ تھا؛ بل کیہ فکری، ثقافتی واقتضادی حملول کے ذریعے، صدیول کے لیے اُنھیں قعرِ مذات میں د تھیل دینا تھا بلہذا تاریخ کے مختلف ادوار میں عالم اسلام پرحملہ آ درسارے دشمنوں سے سب سے زیادہ خطرناک وشمن ،مغربی سامراج تھا،جس نے عالم اسلام کواس طرح تہس نہس کیا کہاُس کے اثرات اب تک نہصرف باتی ہیں؛ بل کہ وہ آبیندہ بھی نامعلوم زمانوں تک انڈے بیجے ویتے رہیں گے،عالم اسلام پر بلغار کرنے والے سارے د شمنوں نے ،امت کی ڈینی تطہیراور د ماغی آپریشن کا دہمل کیا نہ جانا، جومغری کہا مراج نے کیا اور دنیا کو پہلی بار متعارف کرایا اور امت کی ثقافتی میراث کو مُتَاَثِّر کر کے،اُس کو صدیوں کے لیے گم کردہ راہ اور بے ست بناڈ الا ؛کیکن شرسے خیرکو برآید کرنے والے خداے قدیرے ،سامراج کی فکری تصادم کی اِسی یالیسی سے،امیت کی فکری بیداری کا کام لیا اورعبد استعار میں ایسے ایسے قد آور علما وزُعما وقائدین ومفکرین اور ہرسطے کے اولوالعزم صلحين بيدا ہوے،جن كى مثال مابعد عبد استعاريس اب تك مفقود بــــ مولا نا ہاتھی وگرعلاے متاخرین با کمال کی طرح ، اُن اسلامی ودیق مدرسوں کے ساخته و پر داخته خهه، جو بردی حد تک قدیم دری نصاب پر کاربند ہیں اور جو اِس وسیع تر دیار میں علما ہے راتخین اورروح شریعت کے مزاج آشناصلحا ہے ربانیین کی تخلیق میں آئی شناخت رکھتے ہیں بلیکن انھیں خداے وَ بّاب کی طرف سے بے پناہ قائدانہ صلاحيتين وديعت جو كي تحين: وه عقل بيدار اورقلب جوشيار كے ساتھ ساتھ دوررى ، بالغ نظري محكمت عملي اورسيح وفت يرتيح اورمفيدتر فيصله ليناورأس يركار بندجوجاب کی ناگزیرزعیماندصفات کے حال تھے،جن کے طفیل ہی کوئی کام یاب اور باتو فیق

قائد، سنَّك لاخ را ہول بر، دامن ألجهائة بغير مجيح سمت ميں محوسفر ہوتا اور بيابال كى شب تاریک میں دِگرلوگوں کے لیے قندیل رَ بہانی ثابت ہوتا ہے اور ایک ایسے ملک میں امت مسلمہ کے لیے روز روز پیداشدہ نئ نئ پیجید گیوں اور مسائل کے حل کے تعلق سے اجماعی ومکی خدمتوں کا الل ہوتا ہے، جہاں کے شہری بالعموم طرح طرح کے ذاہب، خیالات، رجحانات، ثقافتوں، تہذیبوں اور عصبیتوں اورآپسی تصادم کی راہ برڈ النے والی نت نئ تخریبی تحریکوں و تظیموں کے سحر سامری کا شکار ہوتے رہے ہیں اور جہال کی اکثریت اپن حقیقی شهری ذے داریوں ادرانسانی قدروں کے تقمیری نقاضول کوپس پشت ڈال کر' مصنوی نہ ہی غیرت' کے مُنَقِیات کی لت میں گرفتار ہوتی رہتی ہے۔ مولانا ہائمی نے بچین سے ہی، ہندوستانی مسلمانوں کی خوشیوں اور تکالیف کو ہانننے کا سلیقہ وطریقنہ سیکھنا شروع کر دیاتھا اور اُن کی اجتماعی وسیاسی خدمتوں کے جذبے سے سرشار ہونے لکے تھے، جب وہ مدرسہ دیدیہ غازی پور --- جومشرتی بولی كا تاريخي شاخت كا حامل متازشهر ب- ك طالب علم تعي جس في ال تعلیمی لیافت اور تربیتی صلاحیت کے ساتھ ساتھ، سیاسی شعور کے حال لائق اسا مذہ کاایک جیمااکٹھا کرلیاتھا۔ بیرسیاسی شعوراُس وقت کے سامراجی حالات کی وجہ ہے اكثرعلا وتتقفين اورتعليم بإفتة جصرات ميل ضرور ببيرا بوجأ تاتها؛ كيول كه حالات كي ستم ظریفی نے بالخصوص مسلمانوں کے تمیر کو جنجھوڑ دیا تھا؟ اس لیے کہ انگریزی سامراج نے مسلمانوں کے لیے اِس ملک کو،جس کوانھوں نے خون جگر سے میٹیا تھا، اُن کے لیے نہ صرف بے گانہ بنادیا تھا؛ بل کہ اُن کے عزیز وں کو ذلیل بنا چھوڑ اتھا ؛لہذا علما اور مدرسین صرف كتابول كے يرصانے يراكتفائيس كرتے تنے؛ بل كه وه طلبه ميں غيرت وحميت، آزادی کا جذبہ اوراستعار کے خلاف شدید نفرت کی روح بھی بیدارکرتے رہتے تھے، جس نے زندگی کے سارے میدانوں میں اٹھیں پس ما ندہ کردیا تھا۔

## مولا ناہاشی کی قائدانہ مخصیت کے شکیلی عناصر

مولانا ہائی کے بین کے ساتھی اور تعلیم سفر کے اُن کے دفیق مولانا عزیز اُحسن صدیقی غازی پور کے مہتم ہیں، نے، اپنے ماہ وارسا لیے نازی پور کے مہتم ہیں، نے، اپنے ماہ وارسا لیے '' تذکیر' میں مولانا کی وفات پر، پُرمغز مقالہ لکھا ہے، جس میں اُنھوں نے اُن کی زندگی پرمعلومات افزاروشن وُالی ہے اور اُن عناصر کی طرف اِشارہ کیا ہے، جواُن کی قائدانہ شخصیت، عالمانہ و ہنیت اور فکری وجود کی تخلیق میں کارفر مارہ ہے۔ وہ اپنے مضمون میں کلوف ہیں:

المان کو اور کے بوے جوائی مافظ سید محمد، مدرسد دینیہ عازی پور کے مہتم مولانا عمر فاروق کے حوالے محمانی حافظ سید محمد، مدرسد دینیہ عازی پور کے مہتم مولانا عمر فاروق کے حوالے کر، شہر کلکت کی راہ لیتے ہیں اور کہ مود توں بعد مدرسے کے مہتم کو خط لکھ کر، اپنے براد رِخرد کا احوال معلوم کرتے ہیں، تومہتم صاحب انھیں کھتے ہیں کہ آپ کا بھائی بہت ہوشیار اور وقت کا انہائی پابند ہے، وہ سبق سے بھی غیر حاضر مہیں ہوتا، وہ اِن شاء اللہ خاندان کے لیے باعد بھی افتخار ہوگا۔

'' بمہتم صاحب کی پیشن گوئی حرف بہترف کچی ٹابت ہوئی بمولا ناہاشی شصرف اہلِ خاندان؛ بل کہ ملّت اور ہندی مسلمانوں کے لیے باعثِ فخر ڈامہ نہ ہو سر''۔

حسنِ انفاق سے اُس وقت شہر' غازی پور' بالعوم اور مدرسہ دینیہ بالحضوص مُنْخَب روزگار زُمماوقا کدین کے لیے ضیافت گاہ بنا ہوا تھا، جن کا سامراج کے خلاف جدوجہد اور جنگ آزادی کے حوالے سے بڑانام اور بڑا کام تھا، جس کی وجہ سے نوعمرسیدا حمد ہاشی کے دل میں تو میت اور آزادی کا جذبہ پیدا ہوا اور مُحَدِّد وقد آور زُمما کو قریب سے و کیھنے

کا موقع ملا، نیز ماضی میں علمانے جوقر یا نیاں دی تھیں، اُن کی قدرشناس کی اُنھیں تو فیق ملی اور اُنھیں یفین ہوا کہ آِ زادی کا آ فتاب بہجلد طلوع ہوئے کو ہے۔

توجوان سیرات ہائی کا مدرسہ اوراً سے ذمہ داران ، آزادی کی سرگرمیوں میں مسلسل حصہ لے رہے تھے، بھی کا نفرنسوں کا نظام بناتے ، بھی رائے عامہ ہم وار کرتے ، بھی شہر میں وار دہونے والے قائدین وعلا وزعما کے استقبال کے لیے عوام کی بھیٹراکٹھی کرتے ۔ اِن باتوں کی وجہ سے ، نو جوان سیراحمہ ہائی اوراُن کے رفیق درس بھیٹراکٹھی کرتے ۔ اِن باتوں کی وجہ سے ، نو جوان سیراحمہ ہائی اوراُن کے رفیق درس نو جوان عزیز الحن صد لینے کی توجوان کے بندوسلم معاصرین منظم کرتے ، گویا بیہ ساری چیزیں خدا سے عالم الغیب کی طرف مولا نا ہائی کے لیے ٹریڈنگ کا ذریعہ تھیں ؛ کیوں کہ آٹھیں قدا سے عالم الغیب کی طرف مولا نا ہائی کے لیے ٹریڈنگ کا ذریعہ تھیں ؛ کیوں کہ آٹھیں آٹھوں نے کوئی کوتا ہی تہیں گی اوا گی

# مولا ناماشي كانعليمي وتربيتي سفراور قائدانه بال وير نكلنے كا آغاز

مولانا ہائی قازی پور کے ایک شریف خاندان کے فرزند تھے۔ ۱۹۴۸ء میں شہر میں ایسا بھیا نک سیلاب آیا کہ جس کی وجہ سے شہر میں بہت سے مکانات بھی تھے۔ چن میں محلّہ ' فدائی پورہ' میں واقع اُن کے خاندان والوں کے مکانات بھی تھے۔ اُن کے بڑے بھائی سید حافظ محمہ نے افرادِ خاندان کے ساتھ اُنھیں کلکتہ آجانے کو کہا، جہاں وہ تجارت کرتے تھے۔ مولانا ہائی کے والدسید محمد شفع ، جوعلامہ سید سلیمان ندوی جہاں وہ تجارت کرتے تھے۔ مولانا ہائی کے والدسید محمد شفع ، جوعلامہ سید سلیمان ندوی (متوفی ساسا ای اسلیمان ندوق در سے اُن کے مرت کے ماسا یہ اُن کے مرت اُن کے مرت اُن کی تعلیم و تربیت میں العلما کے طالب علم رہ بچکے تھے ، کا سابہ اُن کے سریرست تھے ، نے اُن کی تعلیم و تربیت میں فیصی و تجہیں ہی ۔ فاصی و تجہیں ہی ۔

ب لوث خادم ملک وملت مولا ناسیدا حمد باشمی عازی بوری .

مولانا ہائی نے درجہ پنجم عربی تک مدرسد دینیہ غازی پوریس تعلیم عاصل کی، پھر
کلکتے جاکراُ نھوں نے مدرسہ عالیہ میں داخلہ لیا اور''متاز المحد ثین' کی سند لے کر دہاں
سے فارغ ہوئے ، تو اُن کے برادیہ بزرگ نے اُنھیں دارالعلوم دیو بند جانے کو کہا،
یہاں ایک سال رہ کر دورہ حدیث شریف کیا اور شیخ الاسلام مولاتا سید حسین احمد مدنی
نوراللہ مرقد ہ متونی کے ۱۹۵۷ء سے بخاری شریف وتر فدی شریف پڑھی، جو
اُس وفت دارالعلوم دیو بند کے شیخ الحدیث اور صدر مدرس تھے۔

دارالعلوم نے فارغ ہونے کے بعد ایک عرصے تک دیلی میں رہے اور پنجاب یو نیورٹی کے امتحانات دیے، اس دوران اُن کارابطہ بڑے اسلامی مصنف اور پختہ کارقا کدمولانا حفظ الرحمٰن سیو ہاروگ (متوفی ۱۳۸۲ھ/۱۹۲۱ء) سے ہوا، جواُن دنوں جمعتیت علاہے ہند کے ناظم عموی خصے اُن کی صحبت نے اُن کے حوالے سے سونے پر سہا گے کا کام کیا اور ملّت کی خدمت، وطن کی محبت اور اُس کے لیے بلا اختیاز ندہب

والمت كام كرتے كى دهن أن يرسوار كردى\_

چال کدافراد خاندان کی بودوباس کلکتے میں تھی ؛ اِس نے وہ پھر کلکتے آگئے۔ اُن کے برادر برزگ نے جوتا جر تھے، اُنھیں تجارت یا کسی ایسے کام میں گلنے کامشورہ دیا، جو اُن کے بیے کشادگی رزق کا ذریعہ بن سکے ادروہ عزت وآبروکی زندگی گزار سکیں؛ لیکن وہ فطر تادین ولی واجماعی خدمت کا جذبہ رکھتے تھے، جو مدرسہ دیدیہ غازی پور کی تعلیم و تربیت سے اور بیداراورو الی میں مولانا حفظ الرحمٰن سیوباروگ کی صحبت سے فزوں تر ہوگیا تھا؛ اِس لیے ادارہ '' ندا ہے اِسلام'' کلکتے میں وہ مدرس اور ذمے دار کی حیث سے حیاس تا جر حاجی غلام رسول ہے ۔ اِس ادار ہے کو اِسلامی خدمت کے جذبے اور ملی ترکیب میں ساراصرفہ برداشت کرتے تھے۔ وہ اِس کے علاوہ بھی بہت سے اِدارون اور اِسلامی مرارمیوں بر ہے در لیغ خرج کرتے تھے۔

مولانا ہا جی تے اِس ادارے کے مدس اور قرے دار کے دائرے جی اسپے کو محصور نہیں رکھا؛ ہل کہ وہ جمعیّۃ علما کے پلیٹ فارم سے مختلف سیاس سر گرمیوں میں حصہ لیتے رہے؛ کیوں کہ علاقہ بنگال کی جمعیّۃ کے وہ فعال کارکن اور ممبر تھے، اِسی طرح وہ اشتراکی منبرے کام کرتے تھے؛ کیوں کہ وہ اِس خطے کے حالات کے حوالے سے كميونست بإرثى كوملت كے ليے بھى مناسب بجھتے تھے۔ أنھول نے ايك ہفتہ وارار دو تَجْلَرُوا نَالِهُ وَاللَّهِ اللَّهِ عَلَيْهِ عَلَيْ سر كرم اجتماعي وملى كامول كى وجرياء أنهول في بجلدتر في كى اورصوبة بنكال كى جمعتية کے ناظم منتخب ہو گئے۔

سوے اتفاق سے اُن دنوں کلکتہ میں ایک بڑا فرقہ دارانہ فساد ہوا،مولا ٹا ہاشمیؓ نے اُس میں جان کی بروا کیے بغیرشب وروز راحت رسانی کا کام کیا، جس سے اندازہ ہوا کہ وہ ملت کے وفاکیش خادم اور سلمانوں کے رحم دل قائد ہیں، اُنھوں نے شعلہ زن علاقوں میں جانے ہے قطعاً پر ہیز نہیں کیا اور حکومت اور حکم را نوں کو بُرى طِرح جَنْجُورُ ااورمسلمانوں كى حالب زاراورغيرمسلموں كى جارحيت سے تفصيل ے انھیں اِس مؤثر انداز میں آگاہ کیا کہ اِس ہے اُن کی قائدانہ صلاحیت کاغیروں کونجعی انداز ه ہوگیا۔

بولس والوں سے رابط کیا بھم رانوں کو آگا ہی دی ، زندہ ضمیر کے سیکولر ہندوڈ عما کو حقیقت حال سے دانف کرایا مسلمانوں کوڈ ھارس بندھائی اور ہرمکن طریقے ہے اُن كى إمداد وإعانت كى راه پيداكى، لئے ہے لوكوں اور أجر ب موے انسانوں كى بازا بادکاری کے امکانات پیدا کیے، مستقبل کے تین اُن کے اندیشے دور کیے۔ اِن حالات نے اُن کی جرائت، ثابت قدمی، اولوالعزمی، ہوشیاری، اخلاص اور جاں سیاری كى أن كى صفايت كونه صرف الم نشرح كيا؛ بل كه أخيس بخنة ترجمي كيااورآينده اقدام ومل کے لیے اُٹھیں مانجھ دیا۔ ببلوث خادم ملک وملت ميولا ناسيداحمه ماهمي غازي يوري \_

إس فساد كاسلسله كلكتے ميں محدود نبيس رہا؛ بل كەمخىلف اطراف بىندىي إس طرح بھیلا کہ مسلمانوں میں مایوی اور متنقبل کے حوالے سے ناامیدی مگھر کرنے لگی؛ چناں چہ جمعیّۃ علما ہے ہتد نے وہلی میںا یک عظیم تر قومی کنونشن کےانعقاد کا فیصلہ كيا الكموجوده نازك حالات يرغوروخض ك بعد،آينده ك لي ايسالاتحامل تیار کیا جائے کہ مسلمان مزید تناہی ہے محفوظ رہیں۔ اِس موقع سے جمعیّۃ علانے تجربہ کار، جوال سمال قائد مولا ناسیداحمه باشی کوبھی دعوت دی که وه دبلی آئیں اور اِس کنوشن كى كام يانى كے ليے اپنى حوصلەمنداندىر كرميوں كوبروئے كارلائيں - أنھوں نے شب وروز ایک کرے کونش کوحسب توقع خوب مفید بنایا اور اُن ابداف کو بورا کرنے کی مجر بور کوشش کی ،جس کے لیے اس کا اِنعقاد کیا گیا تھا۔اُس وقت ذمے دارانِ جمعیة کوأن کی صلاحبت برابیها بحربوراعماد حاصل جوا کداُنھوں نے بہاں مرکزی جمعیّة کی ذے داریاں اُن کے حوالے کرنے کی سوچی رسب سے پہلے اُٹھیں روز نامدالجمعیة کا منجر متعین کیا، جو سخت مالی بحران کاشکار تھا، مولانا ہاتھی نے اپنی حکمت ودانائی ہے اُس كومالى بحران كي منوري نكالا بقو أنهي هدية كاناظم عموى بناديا كيا-أنهول في اين ہے یا کی ، جراًت مومناند، غیر معمولی سادہ زندگی اور بے بناہ خدمتوں کی وجہے اس منصب کو حیار جا ندلگا دیے۔ ۱۹۸۸ء تک وہ اِس عہدے پر فائز رہے۔ اِس اُ ثنا میں أنهول في ١٩٨٢ء من دالى وقف بورد كى صدارت بهى كى١٩٢٣ء ١٩٨١ء تك مندك إيوانِ بالا كركن ركين بهي رب عموماً اركانِ بارليامين ابن إسمحرم عہدیے کو لذت کوشی، زرکشی اور آسایش حیات کی حصول یابی کا ذریعہ ہی بنالیخ ہیں الکین مولا نا ہائٹی نے اِس محترم منبرے جو بےلوث کی وقومی ووطنی خدمتیں انجام دیں، وہ جارے قائدین کے لیے ایک مثال ہے اور مولانا ہا تھی اور اُن کے درمیان خطِّ المیاز بھی، اِس کے ساتھ وہ اپنی و فات تک مجلسِ مشاورت کے رکنِ تاسیسی رہے بہتی ضلع کے حلقۂ انتخاب سے ۱۹۸۵ء میں اور غازی پور کے حلقۂ انتخاب سے ۱۹۹۱ء میں

پی مرگ زنده

انھوں نے ایونِ زیریں ، یعنی لوک سبھا کا الکشن بھی لڑا تھا۔

سابق مسلمان وزیر مل مسٹر''سی کے جعفرشریف' جوعرصے تک وزیر رہل رہے ہے ہمولا ٹا ہاشی کے بڑے معتقد اور قدر داں اور اُن کی بلوقی، جاں فشانی اور ملک ولمت کے لیے قربانی کے بڑے قائل تھے؛ چناں چانھوں نے مولا ٹا کومسافروں کے لیے سہولت رسانی کی سمیٹی (PAC) کا صدر نام زد کیا۔ اِس منصب کی ذیمے دار یوں کونباہنے کے دوران مولا ٹانے اعلی سطی پارلیمانی وفد کے ساتھ کئی ملکوں کا دورہ کیا، جن میں روس سابق چیکوسلوا کیا، یو گوسلا ویا سعودی عرب اور کو بت وغیرہ ممالک شامل عقم۔

# مولا ناماشى سيه ميرى شناسائى

۱۹۷۰ – ۱۹۷۱ مینید دیلی پیس از پیز راقم الحروف درسدامینید دیلی پیس زرتعلیم تھا۔ حضرت الاستاذ مولا ناسیدمجر میاں دیو بندی ثم الد بلوگ (متو فی ۱۳۹۵ھ/ ۱۹۷۵ء) جو بڑے اور ممتاز اسلامی اہل قلم ، داعی إلی الله ، محدث وفقیہ اور مدرسدامینید دیلی کے شخ الحدیث وصدر مفتی ہے ، جمعیّه علاے ہند کے اہم ذمے داروں میں ہے ؛

اس لیے گلی قاسم جان کے ' احاطہ کا لے صاحب' میں واقع اُن کے مکان پر اکثر میرا آنا جانار ہتا تھا، حسنِ اتفاق کہ گلی قاسم جان میں ہی پر شکوہ اور بڑی سی جمعیّة بلڈیگ تفی ، جس میں جمعیّة کے اُس وقت کی دفاتر تھے بالحضوص روز نامہ و ہفت روزہ الجمعیة کے آخس ، جمعیّة کے اُس وقت کی دفاتر تھے بالحضوص روزنامہ و ہفت روزہ الجمعیة کے آخس، جمعیّة کے اُس وقت کی دفاتر تھے بالحضوص روزنامہ و ہفت روزہ الجمعیة کے آخس ، جمعیّة کے اُس وقت کی دفاتر تھے بالحضوص روزنامہ و ہفت روزہ الحمیۃ تھی ، جس مولا نا ہا تھی کی رہایش گاہ تھی ، جہاں وہ اپنے خاندان کے ساتھ رہتے تھے اورا بی زندگی کے آخری لمح تک وہ اِس میں قیام پذیر رہے۔

ادارہ ''مباحث فلہیہ'' کے چول کہ حفرت مولانا سیدمجد میاں ہی قے و دار تھے؛اس لیے جمعیّہ بلدگگ میں میری آ مد به طور خاص بہت ہوتی تھی، حضرت سے باوٹ فادم ملک وملت مولا ناسیدا حمر ہائی فازی پوریؒ
طفے، یا اُن کی طرف سے جھے سپر د کیے ہوئے کی کام کوانجام دینے کے لیے۔ میں اکثر
د کھتا کہ مولانا ہائی جعیۃ بلڈنگ کی پہلی منزل سے اتر رہے ہیں اور پیدل ہی گلی قاسم
جان کے گلی کوچوں میں چل رہے ہیں اور پرانی دالی اسٹیشن کی جانب شرق وجنوب
میں اسٹیشن سے مصل ' فوار ہ' کے نام سے مشہور جگہ پر پہنٹی رہے ہیں ، جوجمعیۃ بلڈنگ
سے بالیعین ایک ڈیڑھ کلومیٹر کے فاصلے پر واقع ہے، یہاں سے وہ وہ کی ٹرانسپورٹ کا
ر پوریشن کی کسی بس پرسوار ہوکرئی وہ کی کے آئی ٹی او (.1.T.O) کے علاقے میں بھی ہون کومیٹر کے فاصلے پر پڑتا ہے؛ کیوں کہ یہاں تاریخی مجدعبدالنبی میں جھیۃ
یون کلومیٹر کے فاصلے پر پڑتا ہے؛ کیوں کہ یہاں تاریخی مجدعبدالنبی میں جھیۃ بھی کامرکزی دفتر ہے، جواس وفت بھی تھا، چوں کہ وہ جمعیۃ کے ناظم عمومی یاسکریٹری
جزل ہے؛ اِس کیے دوزاندائھیں یہاں آ نا اور یہاں سے جمعیۃ بلڈنگ گلی قاسم جان،
جزل ہے؛ اِس کیے دوزاندائھیں یہاں آ نا اور یہاں سے جمعیۃ بلڈنگ گلی قاسم جان،
جزل ہے ایس ہو آتھی والے آنے کا بہی روڈ اور ذریعہ آمدور فت سرکاری ٹرانسپورٹ
کی بس ہو آتھی ۔

وہ کٹرت سے بیدل لمی مسافت طے کرنے کی وجہ سے بہت تیزگام ہوگئے تھے، ویسے بھی اُن کی فطرت میں چستی ، تیزرو کی اور سرگری و جفائشی داخل تھی۔ اُن کے جہرے جسم اور حرکات وسکنات سے چستی اور تیزی اُ بلتی محسول ہوتی تھی۔ اُن کے چہرے بشر سے سے حوصلہ مندی ، پیش قدمی ، ممل و إقدام کا جذبہ ، تو قع اور امید کی کرنیں پھوتی نظر آتی تھیں۔ اُنھیں ہرد یکھنے والا خواہ اُنھیں جا نتا ہو یا نہ جا نتا ہو بمحسول کرتا تھا کہ بیر کوئی چستی اور پھرتی کا مجسمہ انسان ہے ، بیر محنت اور سرگری کارسیا معلوم ہوتا ہے ، بیر بیالیقین اِحساسِ ذمید داری سے سرشار ہے؛ اِسی لیے جائے کمل کی طرف برتی رقاری بیالیقین اِحساسِ ذمید داری سے سرشار ہے؛ اِسی لیے جائے کمل کی طرف برتی رقاری سے پہنچنا چاہتا ہے؛ لیکن اِسی تیز دری کے دوران اگر کوئی اُنھیں راستے میں روک کے اپنی ذاتی یا اجتماعی ضرورت سے واقف کراتا ، تو وہ نہ صرف اپنے کا نوں ؛ مل کہ اپنے ورے وجود اور دل ود ماغ سے اُس کی بات پورے وجود اور دل ود ماغ سے اُس کی جات

سنتے اور پھرائی طرح برق رفتاری سے پل پڑتے۔ گی قاسم جان کی جمعیۃ بلڈنگ اور فوارے کے درمیان راستے کے دونوں طرف واقع دکانوں کے نجار دمالکان، کثرت سے اور د دزانہ سال ہاسال سے آنے جانے کی وجہ سے پھے تعارف کے ساتھ اور پھے بلا تعارف، اُن سے آشنا ہوگئے تھے۔ اِس علاقے کے باشندے مسلمان بالخصوص اور والی کے باشندے مسلمان بالخصوص اور بہت سے غیر سلم حضرات بھی دل سے یقین دبلی کے باشندے مسلمان بالعموم اور بہت سے غیر مسلم حضرات بھی دل سے یقین کرتے تھے کہ مولا نا انتہائی بے لوث، مختی، جفائش، ملک وملت کی ہمہ تن خدمت کرنے والے اور مسلمانوں کی راہ میں بچھائے جانے والے سارے کا نول کوایک کرنے والے اور مسلمانوں کی راہ میں بچھائے جانے والے سارے کا نول کوایک ایک کرنے والے اور مسلمان ایک ایک کرتے اٹھا لینے کے لیے دل وجان سے محوشل جیں؛ تا کہ ہندی مسلمان ایک باعزت شہری کی حشریت کی ایک معتد ہم باعزت شہری کی حشریت اور فرقہ برسی کی وجہ سے جلی بھنی جارتی ہے۔

جھے اچھی طرح یادہ کہ سمارے لوگ، باکھوس مسلمان، اُن کے بے حدمة اح اور اُن کی تعریف میں اُس وقت رطب اللمان رہتے تھے۔ گلی قاسم جان کے باشندے توسارے کے سارے اضیں اپنافر دِخاندان، سر پرست اور دلی الامر کر دانتے تھے۔ میں نے اکثر لوگوں کو کہتے سناتھا کہ بید اپنے بہترین چیں روکے سپے جائیں ہیں، یعنی شخ الاسلام مولا نا حسین احمد مدتی ، مولا نا حفظ الرحمٰن سیوبار د کی اور مفتی اعظم علامہ مفتی کفایت اللہ وغیرہ کے نفش قدم پر چلنے والے ہیں۔ اِس عنی اور اِدراکی تجرب کی وجہ سے میں بھی مولا نا کہا اُسی وقت بے حدمت قد ہوگیا تھا؛ لیکن اپنی کم عمری، بے ما بھی اور تعارف کی کی وجہ سے ماری ہونے اور پیدا کرنے کی صلاحیت سے عاری ہونے کی وجہ سے، اُس وقت مولا نا سے محتور اور پیدا کرنے کی صلاحیت سے عاری ہونے ہوئے یا ملا قات کرنے کا شرف حاصل نہ ہوسکا؛ چوں کہ اُن سے مطنے کی کوئی ضرورت بھی چیش نہیں آئی ؛ اِس لیے بھی حصول نیاز موسکا؛ چوں کہ اُن سے مطنے کی کوئی ضرورت بھی چیش نہیں ہوتی رہی کہ اللہ نے جھے ایک خادم ملت ، محت ملک اور انسان سے بچی ہم در دی رکھنے والے ایک عالم وقا کہ ایک خادم ملت ، محت ملک اور انسان سے بچی ہم در دی رکھنے والے ایک عالم وقا کہ ایک خادم ملت ، محت ملک اور انسان سے بچی ہم در دی رکھنے والے ایک عالم وقا کہ ایک خادم ملت ، محت ملک اور انسان سے بچی ہم در دی رکھنے والے ایک عالم وقا کہ

> مولا ناہاشم کے لیے خدمتِ خلق غذا، دوااور ہوا کے درجے کی چیز تھی

وارالعلوم دیوبنداور در سامینیت فارغ مونے کے بعد میں مارچ ۱۹۷۱ء اور موان علی میاں صاحب ندوی (متونی ۱۹۲۴ ۱۹۳۸ ۱۹۳۱ ۱۹۳۹ ۱۹۳۹ و کسبر ۱۹۹۹ء) اور بالآخر دارالعلوم ندوة العلما کھنٹو سے بحثیت استادوابت ہوگیا، یہاں میں نے کم ویش ماسال تک تدر کی خدمت انجام دی ، اِس طویل عرصے میں مولا ناہا تی کود میصنے کا موقع تونیس ملا اکیل آنے جانے والوں سے اُن کا تذکر وسنتار ہا، یا اخبارات ورسائل میں اُن کی سرگرمیوں اور ملت کی خدمت میں فرائیت کی اُن کی روواد پڑھتا رہا اور دور سے اُن میں دیتارہا۔ تا آس کہ شوال ۱۹۰۱ء سے است ۱۹۸۱ء میں ، میں بدیشیت مدرس اُنھیں دیا رہا۔ تا آس کہ شوال ۲۰۱۱ اور اور سے اُست ۱۹۸۱ء میں ، میں بدیشیت مدرس اور کیس تحریر الداعی وارالعلوم دیوبند آگیا۔ یہاں آنے کے بعد مولا ناہا تی سے باربار طخن اُن سے تا دلہ خیال کرنے ، اُنھیس قریب سے جانے کی راہ پیدا ہوئی اُنکوں کہ ملئے ، اُن سے تا دلہ خیال کرنے ، اُنھیس قریب سے جانے کی راہ پیدا ہوئی اُنہاں کی سے باربار کے اور اُنگی میں اُنجام پذیر ہوتے تھے اِس لیے بہر کشر سے ہر پندرہ دن کے بعد بی والی آ ناجانا لگار ہتا تھا، حسن اُنھاق کہ اُس وقت جمعیۃ بید کشر سے ہر پندرہ دون کے بعد بی دائل سے ، حضرت الاستاذ کے شاگر دہونے کے ناطے بے تکا قانہ تعالی کہ مولانا مزال سے ، حضرت الاستاذ کے شاگر دہونے کے ناطے بے تکا قانہ تعالی کے دفتر میں قیام تعالی کے اُس کے دفتر میں قیام تعالی تعالی کی اُن کی میں اُنکان کی کرفتر میں قیام تعالی تعالی تعالی تعالی کے دفتر میں قیام تعالی تعالی کا کہ دور میں کہ مولانا مزال سے ، حضرت الاستاذ کے شاگر دہونے کے ناطے بے تکا قانہ کی دفتر میں قیام تعالی تعالی تعالی کے دفتر میں قیام تعالی تعالی کے دفتر میں قیام تعالی تعالی تعالی کے دفتر میں قیام تعالی کے دفتر میں قیام تعالی کے دفتر میں قیام تعالی تعالی کے دفتر میں قیام تعالی کے دفتر میں قیام کو تعالی کو تعالی کے دفتر میں قیام کو تعالی کے دفتر میں قیام کو تعالی کے دفتر میں قیام کو تعالی کو تعالی کیا کو تعالی کو تعالی کو تعالی کے دفتر میں قیام کو تعالی کے تعالی کو تع

<sup>(</sup>۱) جس كے اصل چيف الله ينزنو حضرت الاستاذ مولانا وحيد الزمان قاسى كيرانوي منونى ١٩٩٥/١٩٩٥ ويتعي: ليكن اس كتحريرى كام عموماً مولا تاك شاكر ورشيد مولانا حزل الحق حيني حال استاد سكنڈرى بائى اسكول جامعہ لميه اسلاميه ويلى انجام دينے تنظر۔

پین مرگ زنده

کرتا، جس کے بغل میں متصلاً ہی مولا نا ہاشی کی رَ ہایش تھی ؛ اِس لیے مولا تا ہے ہیم ملتے رہنے کی تقریب، اللہ نے پیدا کر دی اور طالب علمی کے زمانے میں اُن سے نیاز کے حصول کی محرومی کا مداوا ہو گیا۔

جمعیۃ بلڈنگ کے اِسی مشرقی شالی گوشے میں ایک جھوناسا کرہ تھا، ہس کومولانا ہے ہورمہان خانہ استعال کرتے تھے، اِسی ہے متصل دومرا کرہ ' الکفاح' کا دفتر تھا۔ مولانا کے مہمان خانے میں ہمہ دفت مہمانوں اور ملاقاتیوں کا جھم رہتا۔ اُن کے مہمان خانے میں ہمہ دفت مہمانوں اور ملاقاتیوں کا جھم رہتا۔ اُن کے ملخے والوں میں ہر طبقے اور ہرنوع کے لوگ ہوتے، حکومت کے ذمے داران وانسران بھی، متنف سیاسی زمروں کے اہل کاربھی، مسلم وغیرسلم قائدین وزعما بھی، سلم جماعتوں اور تعلیم گاہوں کے متنظمین مہممن مسلم جماعتوں اور تعلیموں کے سربراہان بھی، مدرسوں اور تعلیم گاہوں کے متنظمین و مہممن و میں بھی بختلف میدان ہائے کارمیں سرگرم عمل علا دوائش وران بھی، معاشرے کے عام دخرات بھی بمعاشرے کے عام حضرات بھی بگین اُن میں سے اکثر لوگ اُن کے پاس عموماً اِسی کے آئے تھے تا کہ وہ اُن کے کہا کہ مقام کے لیے سرکاری حکام وافسران، یا اُن لوگوں سے سفارش کردیں، جن کا حکام وافسران سے تعلق ہے، یا کی وجہ سے وہ اُن کے مُگڑ ب سفارش کردیں، جن کا حکام وافسران سے تعلق ہے، یا کی وجہ سے وہ اُن کے مُگڑ ب بیں، یا مولانا ہے مقاف الانواع مقاصد کے لیے سفارش وتو ثیقی تحریریں لینے آئے ، بیں، یا مولانا ہے مقاف الانواع مقاصد کے لیے سفارش وتو ثیقی تحریریں لینے آئے ۔ بیں، یا مولانا ہے۔ وہ اُن سے مقاف کرہ اُنے اُسی مقان کے مگڑ ب بیں مولانا ہے۔ وہ اُن کے مگڑ ب بیں، یا مولانا ہے۔ وہ اُن سے مقاف کرہ اُنے اُسی کے سفارش وتو ثیقی تحریریں لینے آئے۔

بعض مخلص اجماعی خدمت گزار حضرات ان سے مختلف مسائل کے حوالے سے مشورہ کرنے بھی آتے ؛ تا کہ حقوق و واجباب اور وسائل کی تقسیم کے حوالے سے حکومتی عملہ مسلمانوں کے عفل سے ، جونا انصافی بر تناہے ، اُس کے إذا لے کی راہ ڈھونڈی جاسکے۔
مسلمانوں کے عفل سے ، جونا انصافی بر تناہے ، اُس کے إذا لے کی راہ ڈھونڈی جاسکے۔
میں ہمیشہ یا تا کہ مولا تا ہاشمی ہم ضرورت مند کی ضرورت کے پوری کرنے میں منہمک ہیں ، اُن کے چرے پر کوئی شمکن ہوتی ، ندائن کی بشاشت میں کوئی فرق آتا ، نہ منہمک ہیں ، اُن کے چرے پر کوئی شمکن ہوتی ، ندائن کی بشاشت میں کوئی فرق آتا ، نہ وہ جمنج ملاتے ، ند ہرا مانے ، ند کی بے وقت آنے والے کی آمدیر ، اُس کو چھڑ کتے ؛ ہل کہ وہ جمنج ملاتے ، ند ہرا مانے ، ند کی بے وقت آنے والے کی آمدیر ، اُس کو چھڑ کتے ؛ ہل کہ

بيلوث خادم ملك وملت مولا ناسيداحمه ماشي غازي بورگ \_

ا نہائی خندہ رونی ہے ہرایک کا کام اُس کے منشا کے مطابق کردیتے ، یا اُن لوگوں کوفون یا خط سے متوجیم کرتے ، جواُن کے کاموں میں اُن کے معاون ہوسکتے تھے۔

اُنھوں نے عام لوگوں سے ملاقات کے لیے بھی اوقات مخصوص کرد کھے تھے، جن بیل لوگ اُن سے ملتے اورا پی ضرور تیں اُن کے سامنے پیش کرتے ، اُنھوں نے اپنے بعض خردوں کو جو ہندی ، اگریزی اور اردو سے تھے کھر ح واقف تھے، چند گھنٹوں کے لیے اِس کام کے لیے متعین کرد کھاتھا کہ وہ ضرورت مندوں کے کاغذات لے کر، اُن کی جانچ پڑتال کرلیا کر ہیں؛ تاکہ سفارشی وتو شیق تحریر لکھے جانے کے وقت مطلوبہ پہلوؤں پرتو تجہ ولانے میں کوئی نقص ندرہ جائے اور کام وقت پرنہ ہوسکے۔

سیراری با تیں ایسا لگتا ہے کہ میری آنکھوں میں آج بھی رہی ہی ہوئی ہیں اور محسوس ہوتا ہے کہ ایس وقت بھی انجام پذیر ہورہی ہیں۔ یہ روٹینی امورمولا تا کی شناخت اور وجہا متیاز بن گئے تھے۔ایسا خدمت گارشلق لوگوں نے کم بی دیکھا ہوگا۔ان کا یہ انداز کار اور اعلی اخلاق بی اُن کی محبوبیت اور ہردل عزیزی کا سبب تھے۔مولا تا کا یہ انداز کار اور اعلی اخلاق بی اُن کی محبوبیت اور ہردل عزیزی کا سبب تھے۔مولا تا ان کا موں کوعبادت کی طرح پابندی سے انجام دیتے تھے،ایسا لگتا تھا کہ شاید بیران کی غذا،دوا، یا ہوا ہے جس کے بغیرانسان زندہ نہیں رہیا تا۔

وارالعلوم دیوبند میں تدریکی و حداریوں کا ولین سالوں میں مولانا سے بہت سے امور پر بہطور خاص تبادلہ خیال کا داعیہ پیدا ہوا اور تبادلہ خیال کا موقع ہیں ملاء خط و کتابت بھی ہوئی۔ مولانا چوں کہ ملّت کے تئیں بڑے مخلص اور ہم درد تھے؛ اِس لیے بہت سے مسائل پر اُنھوں نے جس طرح کھل کے گفتگو کی کسی اور سے اِس کی تو قع نہیں کی جاسکتی تھی۔ دارالعلوم کے ۱۹۸۰-۱۹۸۱ء کے قضیہ نامر ضیہ کے حوالے سے بھی اُنھوں نے میرے بہت سے خلجان کودور کیا اور بڑے سوز کے ساتھ متعلقہ مسائل پر اپنی راے فل ہرکی۔

مولانّاً کی آیک خصوصیت بیتھی کہوہ بہت مضبوطی کے ساتھ، صاف صاف اور

کھبراؤ کے ساتھ گفتگوکرتے تھے،مطلوبہ مقصداورنقطہ نظر کو بیان کرنے کے لیے الفاظ وتعبیرات کا انتخاب کرتے اور تیج جملوں اورمفر دات میں اپنے زاویہ نظر کو پیش کرتے، عجلت اور رواروی میں گفتگونہ کر تے بھمبراؤ،خو داعتادی، راے کی پچنگی اور شجیدہ انداز تنظم اُن کا ماہ برالا متیاز تھا۔

## مولا ناہاشمی کےساتھ ایک یا دگاراور تاریخی سفر

19 - ۱۱ رجنوری ۱۹۹۱ء (۱۲ - ۱۸ رجب ۱۳۱۱ه) کوکویت کی دزارت ابلاغ نے اسمانی کافواصی کے نیدیوں اور مجوسین کی گلوخلاصی کے لیے عالمی اسلامی کانفرنس ' (الْمُوْتَمَرُ الإِسُلاَمِیُّ الْعَالَمِیُّ لِلاِفْرَاجِ عَنِ الاَسْرَیٰ وَالْمُحْتَجَزِیْنَ الْمُوْتِیْنَ وَغَیْرِهِمْ فِی سُخُونِ النِظَامِ الْعِرَاقِیُّ) کے عنوان سے والْمُحُتَجَزِیْنَ الْمُحُونِ النِظامِ الْعِرَاقِیُّ) کے عنوان سے ایک بردی عالمی اسلامی کانفرس منعقد کی تھی۔ ہندوستان کے دِرعا اِنعلیم یافتہ حضرات کے ساتھ ساتھ دزارت نے ، حضرت الاستاذ مولانا وحیدالزماں صاحب کیرانوی نوراللہ مرقدہ (متوفی ۱۹۹۵ء) مولانا سیداحم ہا تھی اور راقم الحروف کو بھی مدعو کی اللہ عام کی کثر ساور مشاغل کی بھیڑی وجہ سے شایدہم لوگ اِس بیں شریک نہ مولا کی اور مشیرکار جناب محرّم معجب عثان رشح نے کویت پرعراقی حل ورزاق راقم کے بے پناہ کھیے اور طاقت کے ساتھ کویت کے موقف کی اور قیف کی حجہ سے ، جوندکورہ دونوں حضرات کے علم میں تھا، اِتنا اِصراد کیا کہ ہمیں سارے مشاغل کو پس پیشت ڈال کر، کویت کا سفر کرنائی بڑا۔

اِس کانفرنس میں شرکت اور علما و مفکرین سے ملاقات و تبادلہ خیال کے فوا کد کے علاوہ، اِس کا بڑا فا کدہ راقم کے حوالے سے بیر ہوا کہ دونوں بزرگوں: مولانا کیرانوئ ومولانا ہا تک صاحبان کی صحبت اور سفر میں اُن کے اخلاقی کریمانہ کے فیضان سے بہرہ ور

منزل پر پاس پاس ہی تھے۔ ہم نتنوں کھانے پینے ،اٹھنے بیٹے ،کانفرنس میں شرکت کرنے ، دعوتوں ومرکاری وغیر سرکاری ضیافتوں وغیرہ میں جانے اور دِگر دلچیدوں

مين أيك سما تحدر بيت رامير كويت ، ولي عهد ، وزير إبلاغ اوردكر وُزَرَاا ورقد آوراشخاص

نے برای برای پرلطف وعوتنگ کیں،جن میں ہم تنیوں ایک ہی میز پر بیضے۔آمدورونت

میں ایک بی کار برسوار ہوتے اور ایک ساتھ اتر تے۔

مولانا ہائٹی کے فارغ ہوجانے کا انتظار کرتے؛ تاکہ ایک ساتھ پھل وغیرہ کینے جائیں؛ کیوں کہ وہاں سیلف سروں ہوتی تھی الیکن ہیر دیکھ کر جیریت ہوتی تھی کہ مولا ٹا رازی طرح میزے تیزی میں کھسک جاتے اورشکر کے مریض کے لیے ضرر رسال با بے مضر ت بھلوں اور میٹھائیوں کا لحاظ کیے بغیر، بوری پلیٹ بھر کے واپس ہوتے ہوے نظراً تے۔ ہمارے مسنے پر فرماتے: سفر میں سے چیزیں مضرفییں ہوتیں ؟ کیوں کہ مضرّ ت پیدا کرنے والےخدانے سفر کے لیےائے احکام وعبا دات میں بھی تبدیلی کررکھی ہے۔ ایک لطیفہ میر پیش آتا اور ناشتے اور دو پہراور رات کے کھانے میں بھی ہم اِس کا مشاہدہ کرتے کہ مولاتا جیسے ہی تھاوں اور فوا کہ کے لیے اُٹھتے ، ضیافت بر مامور برتن اٹھانے والی لڑکی فوراً پلیث اور جمجے، جوذرابھی آلودہ ہوتے یا نہوتے اٹھالے جاتی، ہم اُن کے واپس آنے سے پہلے بعض دفعہ پھل وغیرہ لینے کے لیے جاتے ،تووہ واپسی میں فرماتے تم کیوں چلے جاتے ہو، براڑ کیاں ہماری پلیٹ اور جمجے اٹھالی جاتی ہیں اور میں پر بیثان ہوتا ہوں، میں کہتا حضرت! آپ دوسری صاف بلیتیں اور چمچے منگوالیا كرين فرمات إس مين دير موجاتي إوروه كندے كب موت بين كريد في ماكتي ہیں؟ میں عرض کرتا کہ بیراُن کے آ دابِ میز بانی میں داخل ہوگا؛ اِس کیے اِس بڑمل پیرا ہوتی ہیں۔دیکھیے ہم دوسری جاکے لے آتے ہیں یا اِٹھیں سے منگوائے کیتے ہیں،تواضیں کوئی اعتراض نہیں ہوتا۔

ایک روز ہول کے استقبالیہ والوں نے اطلاع دی کہ نیم ہند برائے کو ہت آپ لوگوں سے ملاقات کی خواہش رکھتے ہیں، آپ لوگ وفت بتادیں، تو وہ خود ملنے آپ کی گے۔ ہم لوگوں نے مشورے سے طے کیا کہ ازخود سفارت خانہ ہولیں، اس میں وقت کم خرچ ہوگا، اگر سفیرصا حب خود آئیں گے، تو انظار اور وگر تر تبیات میں وفت نم خرچ ہوگا، اگر سفیرصا حب خود آئیں گے، تو انظار اور وگر تر تبیات میں وفت زیادہ صرف ہوگا اور کا نفرنس کے پروگراموں کے تبیم ہونے کی وجہ ہے اس کی مخوایش نہیں۔ بہ ہر کیف ایک روزعمر کے بعد ہندوستانی سفارت خانے جانا کی مخوایش نہیں۔ بہ ہر کیف ایک روزعمر کے بعد ہندوستانی سفارت خانے جانا

ہوا۔ سفیرصا حب جو پنجائی ہندو تھے بہت کھل کے طے، بہت اچھی سشہ وشگفتہ اردو
میں بات کرر ہے تھے۔ اُنھول نے کہا کہ ہم ایک روز جس دن آپ پیند کریں، آپ
تینوں حضرات کی دعوت کرنا جا ہے جیں، ہم لوگوں نے اُس وفت تو یہی کہا کہ ہم ایک
آ دھ روز میں بی بتادیں گے؛ لیمن ہمیں وفت میں بالکل تجالیش نظر نہیں آئی؛ اِس لیے
سفیرصا حب کی خواہش پوری نہ کر سکے۔ مولانا ہا تھی جو کم نیشنلسٹ اور وطن پرست
تھے، اُنھیں اِس کا بہت صدمہ رہا کہ وہ سفیرصا حب سے کیا گیا وعدہ وفا کر سکے نہ ہم
لوگوں سے کرواسکے۔ کویت میں چندروزہ قیام کے دوران بار بار کہتے رہے کہ بھی سے
اچھانہ ہوا کہ ہم لوگ سفیرصا حب کی دعوت کے لیے وقت نہیں نکال سکے۔

ہمارے کم وں کے چند کم وں بعد پاکتانی وقد کا قیام تھا، جب آضیں معلوم ہوا کہ ہم وارالعلوم و یو بند سے تعلق رکھتے ہیں اور ہم کا گریسی نقطہ نظر کے لوگ ہیں، تو وفد کے سربراہ نے ہمیں یہ کو کیا کہ ایک روز ہم لی بیٹھیں اور غیرر تی با ہیں اور ملا قا ہیں کرلیں۔ ہم ووثوں استاذو شاگر و: حضرت مولا نا کیرانوی وراقم الحح وف تو رضامند ہوگئے کہ جب ہم ووث پاس پاس ہی رہتے ہیں تو بیٹھ کے تباولہ خیال کرنے ہیں کیا حرب ہے ہوں مسلمان ہی ہیں؛ لیکن مولا نا ہا تمی نے یہ کہ کٹال دیا کہ اِس میں سیاسی ذمرے کوگر ہی ہیں، پیتنہیں وہ کیا کہ بیٹھیں، پیر لوگ چوں کہ ہندوستانی مسلمانوں کے مسائل کے تین مولا نا کیرانوی نے مولا نا ہا تی سے ماناور اِن کی با تیں سنا کچھ بھی مودمند ہیں۔ حضرت مولا نا کیرانوی نے مولا نا ہا تی سے ماناور اِن کی با تیں سنا کچھ بھی مودمند ہیں۔ وسکم اور طن پرست ہوئے اِس لیے اِس لیے این سے ملنا اور اِن کی با تیں سنا ہی ہیں کول سیمل کل آئے ؛ لیکن مولا نا کیوں کہ وہوں کہ وہوں کہ ہندوستانی مسلمان کا کوئی مسلم کھڑ انہ ہوتا اور وطن کی سالمیت کے لیے جوخطرہ ہندوستان ہیں ہندوستان ہیں ہندوستان ہیں ہندوستان ہیں ہندوستان ہی ہندوستان ہیں ہندوستان ہیں نہ ہوتا ایکن شاید ہوئے سے ہوا سیکولہ ہندولیڈر بھی اِ تنا سیکولہ ہندولیڈر بھی ہندولیڈر بھی اِ تنا سیکولہ ہندولیڈر بھی اِ تنا سیکولہ ہندولیڈر بھی ہندولیڈر بھی اِ تنا سیکولہ ہندولیڈر بھی اُ تنا سیکولہ ہندولیڈر بھی اُ تنا سیکولہ ہندولی ہندولی ہو ہو تنا سیکول ہندولی ہندولی ہ

نہیں ہوتا، جننامسلمان *سیکولر ہو*تاہے۔

اسے بیا اندازہ ہوااور یقین بھی ہوا کہ سلمان جب کی اصول کو مانتا ہے، آو اُس کے جوالے پرجی جان سے کار بند ہوتا ہے اور کسی حال میں اُس سے پٹم پوشی نہیں کرتا اور اُس کے جوالے سے کسی طرح کی ہو بہت ، دو ہر ہے بن اور نفاق پڑمل پیرانہیں ہوتا؛ کیکن غیر مسلم حضرات کے جوالے سے شاید بی بیے یقین کیا جاسکتا ہے کہ وہ کسی اُصول پردن کی روشنی اور دات کی تاریکی میں بیسال طور پڑمل پیراہوں گے؛ کیوں کہ نفاق سے براءت اور دو ہرے بن سے یاک ہونا ہے راءت اور دو ہرے بن سے یاک ہونا ہے راءت اور دو ہرے بن سے یاک ہونا ہے راسلام اور مسلمانوں کا ضافتہ ہے۔

## مولا ناہاشمی کاسرایا اورسیرت وکر دار

مولانا ہا تھی ہر خوسفید، متوسط القامت اور ہا وقار شخصیت کے حال سے، اُن کے خوب صورت چرے پر گھنیری داڑھی بہت ذیب دیتی تھی۔ وہ دِگر جمعیّۃ اور کا گھرلیں کے جم نواعلیا وقائدین کی طرح کھادی کے سفید لہاں میں رہتے ۔ اُن کی آ واز اور لہج میں خود اعتمادی، وضاحت اور طلاقت تھی۔ وہ مجلس اور بزم خطابت اور عام سیاسی اور دینی جلسوں میں بڑی مُدلل اور کھل گفتگو کرتے ہے، مسلمانوں پرتو ڑے گئے مظالم اور فسادات کے موقع ہے گا گئ اُن کی تقریریں وردوسوز میں ڈوبی ہوئی ہوتی تھیں۔ اُنھیں دلائل وہواہد بہت یا در ہے تھے اور اُن سے استناد، اُن کے لیے برسر جلسہ بھی بہت دلائل وہواہد بہت یا در ہے تھے اور گفتگو دونوں ہی جاذب تھیں۔ اُن سے ل کے انسان متاثر ہوئے بغیر بہیں رہ سکتا تھا۔ وہ سیاسی اور تفوظ جلسوں میں اگریزی کے الفاظ عام سامعین کی تغییر کے لیے بہ کر تا استعال کرتے تھے۔ وہ اپنی مجموق ادااور دویت سے سامعین کی تغییر کے لیے بہ کر تا استعال کرتے تھے۔ وہ اپنی مجموق ادااور دویت سے سامعین کی تغییر کے لیے بہ کر تا استعال کرتے تھے۔ وہ اپنی مجموق ادااور دویت سے سامعین کی تغییر کے ایک انوا کو کہ بہ اور اُنھیں برتا آتا تھا اور دل کہتا تھا کہ وہ تھیں اختیات کی خدمت کی انجام دی کا قرینہ ہے۔ اُن سے ہر طنے والے کولگا تھا کہ وہ وہ کولگا تھا کہ وہ قبیر اختی خدمت کی انجام دی کا قرینہ ہے۔ اُن سے ہر طنے والے کولگا تھا کہ وہ وہ سے اُن کا قرینہ ہے۔ اُن سے ہر طنے والے کولگا تھا کہ وہ وہ کولگا تھا کہ وہ وہ سیاسی اختیاتی خدمت کی انجام دی کا قرینہ ہے۔ اُن سے ہر طنے والے کولگا تھا کہ وہ وہ کولگا تھا کہ وہ کولگا تھا کہ وہ کولگا تھا کہ وہ کولی کا قرینہ ہے۔ اُن سے ہر طنے والے کولگا تھا کہ وہ کی کا قرینہ کے۔ اُن سے ہر طنے والے کولگا تھا کہ وہ کولگا تھا کہ وہ کولگا تھا کہ وہ کولگا تھا کہ کولگا تھا کہ وہ کولگا تھا کہ کولگا ت

بے لوٹ خادم ملک وملت مولا ناسیداحمہ ہاشمی غازی پورگ \_ قائداور مد بر بی مخلوق ہو ہے ہیں ۔

افسوس ہے کہ عمر کے آخری مرحلوں ہیں اُن کی قدر نہیں گائی اور وہ جس شجر سے ہوش کی زندگی ہیں ہمیشہ وابسۃ رہے، اُس سے بہوجوہ وابسۃ ندرہ سکے اور بالآخر ایک دوسری جمعیّۃ 'دملی جمعیّۃ علا' کے نام سے استوار کی گئی، جن کا انھیں ناظم عموی منتخب کیا گیا ایکن سے زیادہ کچھ بال و پڑیں نکال کی مولانا آ ہستہ آ ہستہ سمٹ سے گئے ،شکر کے موذی مرض نے اُنھیں ویسے بھی نڈھال ہنا دیا تھا۔ دولت وٹروت، وہ افزار شافت موذی مرض نے اُنھیں ویسے بھی نڈھال ہنا دیا تھا۔ دولت وٹروت، وہ افزار شافت وریانت کی وجہ ، سے بٹورنہ سکے تھے؛ اِس لیے علاج ومعالج اور زندگی کی سہولتیں بھی میں دیا دہ میسرنہ تھیں، سادہ می زندگی گزار کر، امراض کے اعذار کے ساتھ خاموثی سے دنیا سے رخصت ہوگئے۔

مولا ناہا ہی کے سلسلے میں ایک مورخ کو پیر ریکارڈ کرنا ہوگا کہ اپنے طویل سفر جدو جہد، قیادتی میدان میں سال ہا سال گزار نے کے بعد اور اعلی سطح کے ڈیماو کھا میں سے مضبوط رشتوں کے ہاوجود ، اپنی ذات ، اپنی جہلی اور اپنے لوگوں کے لیے اُنھوں نے کوئی فاکدہ نہیں اٹھایا۔ اُنھوں نے آخری کھے تک انتہائی سادہ اور وسائل عیش فراواں سے خائی زندگی گزاری ، جب کہ ان سے کم نز در ہے کے قائد بن وخدمت گزاری کا دم محر نے والے لوگوں نے دونوں ہاتھوں سے دولت وٹروت لوئی اور حلال وحرام کی کسی میر نے والے لوگوں نے دونوں ہاتھوں سے دولت وٹروت لوئی اور حلال وحرام کی کسی میں نظر نہیں رکھا کہ اِس دنیا کی رنگینی اور چندروزہ ہاغ و بہار سے اکثر لوگ ہی ووران ، میر کوئیش نظر نہیں دکھا جاتے ہیں ، بہت کم سعادت مند ہوتے ہیں ، جنھیں سفر حیات کے دوران ، سفر موت اور دایا خرت کی فکر دامن گیر رہتی ہے۔ اللہ تعالی اُنھیں کروٹ کروٹ جنت سفر موت اور دایا خرت کی فکر دامن گیر رہتی ہے۔ اللہ تعالی اُنھیں کروٹ کروٹ جنت نفیہ بسیب کرے اور اُن کی فخرشوں سے درگز کرے ، جن سے کوئی فر دیشر خالی نہیں ۔

مولا ناہاشمی ایک نظر میں

🕏 پيدالش: ڪارجوري١٩٣٢ء ( پرشوال١٣٥٠ه )

يي مرگ ديمه

ابتدائی تعلیم: پدرسدرید غازی پور ۱۹۴۰ - ۱۹۴۸ مے دوران

🕸 متوسط اوراعلی تعلیم: مدرسه عالیه کلکته ۱۹۴۸ - ۱۹۵۴ م کے عرصے میں

، دورهٔ حدیث شریف: دارالعلوم دیوبند۱۹۵۵ء

● ۱۹۵۷–۱۹۵۳ء کے عرصے میں کلکتے ہیں قیام رہا، انجمن نداے اسلام کے مدرے میں تذریس کے ساتھ سیاس اور صحافق میدانوں میں سرگرم عمل رہے۔ "ارمغان" اور" کندن" نام کے ہفت روزے تکا لے اور صوبہ بنگال کی جمعیّہ علما کے ناظم اعلی کی حیثیت سے کام کیا۔

۱۹۲۳ء میں کلکتے میں پھوٹ پڑنے والے ہندوستم فسادات میں ہسلمانوں کے لیے زبردست امدادی کام کیااورا کی قیادتی صلاحیت کا سکہ بھادیا۔

جمعیّۃ علیا کی طرف سے منعقد کیے جانے والے آل انڈیا اسلامی کونشن کے لیے ۱۹۷۵ء میں دہلی
 بلائے محیّے ، اُس کے لیے بردی تک دووکی اور کونشن کوکام یاب بنانے میں کلیدی کردا را وا کیا۔

اس کے بعدروز نامہ'' الجمعیۃ'' کے بنیجر، پھر جمتیۃ علما کے ناظم عموئی منتخب ہو ہے، اس عہدے پر ۱۹۸۸ء
 تک فائز رہے۔ اِس دوران، ملت کی خدمت کے لیے، ملک کے اطراف وا کناف کالا تعدا دمر تبہسٹر کیا۔

۱۹۵۱ء شرراجیہ جا(ایوان بالا) کے رکن متخب ہوے۔

• 1942ء میں وہلی وقف بورڈ کے صدر فتخب ہو ہے۔

۱۹۸۲ء میں دوبار در کن ایوان بالانتخب ہوے۔

۱۹۸۸ء میں ملی جمعیّۃ علما کے ناظم عمومی منتخب ہوے۔

۱۹۹۰ء میں وہلی کی اسمامی کا نفرنس کے صدر منتخب ہوے۔

نائب صدرة ل انثر يا تجلس مشاورت.

• ناظم اعلى مدرسدديديد فازي بور

صدراتدین ریلوے کی میٹی براے بولت رسائی مسافراں۔

• ركن تظيم اينا عقديم دارالعلوم ديوبند-

• ركن مدرسه عظمتيه دارالقرآن كلكته-

ركن آل انثريامسلم برسنل له بورؤ -

رکن میٹی براے بحالی بایری معد۔

بلوث خادم ملك وملت مولاناسيداحد بإشمى عازى يوريّ \_

• ركن مجلس منتظمه مدرسه دينيه غازي بور

وومرتبد مج وزیارت سے شرف یاب ہوے۔

سعودي عرب، كويت، روس، چيكواسلوا كميااور يو كوسلا وياوغيره كا دوره كيا۔

 قصوف واحسان بین حضرت مولانا صدیق احمد باندوی (متونی ۳۳ مریخ الثانی ۱۲۸ اه مطابق ۲۸ ماگست ۱۹۹۷ء) ہے ۱۳۸۸ه میر ۱۹۹۷ء بین بیعت ہوئے۔

کیک شنبه: ۱۲۲ رشعبان ۱۳۲۲ اهمطابق ۱ رنومبر ۱۰۰۱ م کود قات واقع بهوئی۔

 معجد فتح بوری دہلی جس نماز جنازہ، مرسہ عالیہ فتح بوری کے اُس وقت کے شیخ الحدیث مولانا عبدالغفار (متونی بروز ہدے ۲ رصفر ۱۳۲۳ ہے مطابق ۹ رابر بل ۲۰۰۳ء) نے پڑھائی۔

أی روز ۱۵ – ۱۸ رشعبان کی در میانی شب میں دہلی دروازہ کے قبرستان میں عازی عبدالرشید کی قبر کے ایک کے ایک کا میں آئی ، جنھوں نے شاخم رسول بھٹھ ("شردھانند" کوئل کیا تھا۔ (")



<sup>(\*)</sup> مر بی تحریر شائع شده "الدامی" عربی شاره ۹ -۱۰ مجدد ۳۳ ، بابت ماه رمضان وشوال ۱۳۲۹ اه مطابق متمبر واکتوبر ۱۲۰۰۸ مه ارو تحریر به تلم خود نصف شعبان ۱۳۲۹ اه مطابق نصف اگست ۲۰۰۸ ه

## منفردعالم دین حضرت مولانا قاضی مجامدالاسلام قاسمی ۱۳۵۵ه/۱۹۳۲ه—۱۹۳۲ه/۲۰۰۰

کون ہوتا ہے حریف نے مردا فکن عشق ہے مگر دا فکن عشق ہے مگر د کب ساتی پر صلا میرے بعد

مولانا قاضى مجابد الاسلام قائن پر، راقم نے دومضمون لکھے تھے، أیک مضمون وفات کے دو تین روز بی بعد لکھا کیا تھا، جو" راشٹر بیسہارا" کے ضمیمہ سمیت مُعَعَدِّد د اَخبارات اور سالوں پس شائع ہواتھا۔

دوسرامضمون 'الداعی ایک دالی رحمة الله) کے گوشے کے بیر الکھا گیا تھا، جو 'الداعی 'کے شارہ ۳-۲ ، جلد ۲۲ میں شائع ہوا۔ اس مضمون کوراقم نے اردو کا قالب دیا ، جو بہت سے روز نامول اور ماہ ناموں میں شائع ہوا۔

یباں قارئین کے استفادے کے لیے بالتر تیب دونوں مضامین درج کیے جارہے ہیں۔

جعرات ۱۷ اپریل ۱۰۰۱ و ۲۰۰۱ مرسد، میں امغرب کی نماز کے ذرادیہ بعد، میں سہاران پورے داپس آ کرجیے ہی گھر میں داخل ہوا کہ دیو بند کے ایک صاحب نے فون پر کہا کہ ابھی ابھی دہلی سے فون پر جھے بتایا گیا ہے کہ میں آپ کو بیر خبر بہنچا دوں کہ حضرت قاضی صاحب ابھی سمات نے کر پانچ منٹ پر فوت ہو گئے۔ بیر خبر سنتے ہی دل دھک سے ہوگیا اور ایسالگا کہ ملت کے چراغ کے تیل کا آخری قطرہ نچوڑ لیا گیا ہے اور

اب بد چراغ خدانه خواسته فلس بی کاچراغ بن گیاہے۔

قاضی صاحب عرصہ کی سال ہے، شدید علائت سے گزررہ ہے۔ ہے۔ ادھر کی ہفتوں سے اُن کی صحت کی باتی مائدہ پوجی بھی ختم ہورہی تھی اور اُن کے جسم وجان کا بچا کھی سرمایہ بھی لو لھے۔ نقذیر الہی کے ماتھوں تیزی سے صرف ہور ہا تھا۔ سارے اہلِ تعلق اُن کی زندگی سے مایوں ہور بالآخر وہی ہوا جس کا کھٹکالگا ہوا تھا؛ لیکن اُن کی زندگی سے مایوں ہونے گئے تھاور بالآخر وہی ہوا جس کا کھٹکالگا ہوا تھا؛ لیکن اُن کی زندگی کے حوالے سے طویل اور شدید علائت سے پیدا شدہ مایوی کے باوجودہ اُن کی وفات کے می ہوت ، اُسی طرح محسوس ہوئی جسے کوئی جوان، تواناں، باوجودہ اُن کی وفات کے می ہوا جس اور والوں سے سرشار اور اَن گنت کا رناموں کو انجام دینے اور مُہمّات کو سرکر نے کی صلاحیّوں کے تمام ہتھیاروں سے لیس کسی تخلص اور جال باز ومنفرد قائد اچا تک ، عیر الرائی کے دوران؛ بل کہ محاذ جنگ پرکام آگیا ہواور سارے ومنفرد قائد اچا تک ، عیر الرائی کے دوران؛ بل کہ محاذ جنگ پرکام آگیا ہواور سارے دسیائی 'اور ساری تو م پڑم والم کا پہاڑ تو شگیا ہو۔

## همه جهت عالم ودانش وَرُ

ہماری موجودہ صف میں بڑے عالم، بڑے مفتی، بڑے دائی محض مُصنف، صرف حرانگیز خطیب اورصرف قائد ومُفَلِّر کی کی نہیں۔ایک ڈھونڈ وہزار ملتے ہیں اِلکین جس شخصیت میں میہاری صلاحتیں کھر بور انداز میں، توازن کے ساتھ، کارگر مقدار میں اور مطلوبہ معیار پرموجود ہوں، وہ اِس دفت صرف قاضی مولانا مجاہد الاسلام قاسمی کی شخصیت تھی۔افسوس ہے کہ وہ واقعتا دولت مستعجل ٹابت ہوے۔

وہ پیچیدہ سے بیچیدہ مسئلے پر بولنے یا لکھتے ،توا بی شگفتہ اورمُرَ بیّب ومر بوط زبان میں سارے گوشوں کو، اِس طرح سمیٹ لیتے کہ لوگ عش عش کرنے گلتے ،اُن کے لہجے میں بلاک شیر بنی تھی۔

الله تعالى في أخيس ذبانت وفطانت اورفهم وإدراك كى دولت فراوال سے نوازا تھا۔ علوم شریعت اور فقم واجتها دے لیے، جس خاص فہم وفر است كى ضرورت ہوتى ہے،

منفردعا لم دين حضرت مولانا قاضي مجابدالاسلام قاسمٌ.

كبنا جا ہے كدأن كے معاصرين ميں ، برصغير بي نبيس، پورے عالم اسلام ميں ياكستان كے مولانا محمد تقی عثانی مدخله کو چھوڑ كر، اُن كا كوئى ثانی نہ تھا۔ اُن سے گفتگو كرنے والے مريز سے لکھے ومحسوس ہوتا تھا كىلم وضل اور فقىر وشريعت كاليك بحر بے كرال أك سے مُحَاطَب ہے۔وہ جس سرعت کے ساتھ سی مسکے کی تدریک جائے جائے تھے، جس متا نت، وقار اورخود اعتمادی کے ساتھ مُخاطب کو اپنی بات سے یا کسی علمی واکری نقطے سے مُطمئن كِردية تنه بمسلمانوں كى صف ميں، إس طرح كااب كوئي عالم موجود نبيس رہا۔ أن كى آ تھوں کی ذبانت، چرے کی متانت، ہونٹوں پر کھیلتی ہوئی مسکراہٹ، اُن کے تمام روئیہ اے حیات کی شرافت، اُن کی علمی بے پناہی، نقر وقضا میں اجتباد کے درجے کی اُن کی صلاحیت ، قائداندلیافت ، مُفَکِّر اندسوز وگداز ، ملت کے لیے تڑینے پھڑ کنے کی اُن کی ادائیں، عالمی سطح برامّت کی مظلومیت، مھوں اور مُؤسِرٌ قیادت کے خلا کے حوالے سے احساس کی وجہ بے اُن کے م والم کی ندختم ہونے والی کیفیت اورسب سے بڑھ کرعلم ومطالع کے سمندر کی تہول میں، اُن کی غُوّ اصبی ، اُن کے علمی وَفکری سوچ کے كارغانے ميں و صلنے والے آب دارموتی ، تہذيب وتدن كے نئے سنے قافلوں كى جاب كو اولیں وفت میں محسوں کر لینے کی، ان کی توت إدراك كا انتیاز، اسلام اور مسلمانوں کے خلاف کی جانے والی داخلی وخارجی سازشوں کے تانے بانے کومرعت کے ساتھ باور کر لینے کی ،اُن کی غیر معمولی خونی ،علما کی صف میں عربی ،اردو کےعلاوہ ،آنگریزی زبان پر عبور کے تعلّق سے اُن کی فوقیت اور إسلامی مسائل كے حوالے سے ، جديد وقد يم اور مخالف وموافق و ذول طبقول کے تمام شکوک وشبہات کوزبان کی حلاوت بھرکے بانگین، ذہانت کی گودمیں یلی ہوئی سوچ اور عالمانہ فراست کی انفرادیت کے ذریعے بکسرزائل کردینے کی ، اُن کی ندادادلیافت کونبین معلوم کے فقی قحط الرجال کے دور میں بملت کب تک روتی رہے گی۔

دوگرامی قدرانتسابون کافیضان

وہ شیخ الاسلام حضرت مولا ناسیدسین احمد بدنی سی شاگر دِرشیداور دارالعلوم کے

یگانهٔ روزگار فاصل منصے اُن دونوں گرامی قدرانتسابوں پراُن کوں جس درجه فخرتھا، وہ أن ير جتنا مجلته تنه، وه جس طرح أن دونول سيائيول كوا بني زندگي كامُقَدَّ س سر ماييجهجة تے، ہرموقع سے اُن کا جس لب و کہے میں اِظہار کرتے تھے؛ میں نے اُس کی مثال سمسی فاضل دیوبند کے ہاں دیکھی نہیں اور نہ بڑھی۔

وہ دارالعلوم آتے ،تو اُن کی زبان ، اُن کے انداز اور اُن کے ہرسلوک سے ابیا محسوس ہوتا تھا کہ کوئی مچھلی خشکی ہے یانی میں آئی ہے اور زندگی کی حقیق لڈ توں سے

ہم کنار ہوگئی ہے۔

علم کی صنعت بران کوعبور تھا۔ اِس میں اُن کی ذبانت اور محنت ہے زیادہ ، اُن کی اُس مٰدکورہ عقیدت وحبّے کا اثر صاف طور برمحسوں ہوتا تھا؛ بل کداُن کے علمی وَفکری جلال وجمال کی تمام کل گار بول اورنقش نگار بول میں اُس کا فیضان نمایاں نظر آتا تھا۔

# تربیت فکروا گھی کی لائقِ رشک دین

دارالعلوم سے فراغت کے بعد، وہ خانقاہِ رحمانی مونگیر میں مُدرس ہوے۔ یہاں اُن کوعصرِ حاضر کے ایک جسور وغیور ، قائدانہ ذہانت کے بے پناہ خزانے کے مالک ، رجال شناس ورجال سرازعالم مولانا سيدشاه منت الله رحماني امير شريعت بهارواژيسه كي علمي وفكري اور ماں باب سے زیادہ ہم دردانہ ومشفقانہ دمر بیانہ گود میں ملنے اور جس کام کے لیے خدا نے ، اُن کا انتخاب کیا تھا، اُس کے لیے ڈھلنے کا موقع ملا اور بینے الاسلام کا یہ شاگر دمولانا رحمانی کی عالمانہ وقائدانہ تربیت کے نتیجے میں واقعتا پختہ کارو پختہ ذہمن عالم بن کراُ بھرا۔ مجھے کہنے دیجیے کہ میں نہیں جانبا کہ مولانا سیدمنت اللہ رحمانی" (۱۳۳۲ھ/۱۹۱۳ء-۱۹۱۱ھ/ ١٩٩١ء) كُوا يْنْ صَلِّي اولا دمولاً ناسيد شاه ولى رحماني "مدخله العالى سيے زياده محبت تقى ، يا قصبه ''حالہ'' ضلع در بھنگہ کے مولانا عبدالاحد قائمی ۲۹۸ھ/۱۸۸ء-۱۳۲۹ھ/ ۱۹۲۸ء (شَاكردرشيد شيخ الهندمولا نامحمودس ) كے صاحب زاد مولانا مجامدالاسلام سي زياده منفردعا كم دين حضرت مولانا قاضي مجابدالاسلام قائحي

پیارتھا۔ میرادل کہتا ہے کہ میں اپنی زندگی کے جس معصوم دور کی روداوسنار ہا ہوں، اُس دور میں مقالبًا مولا ناسیّد منت اللہ رحمانی تو کومولا نا بجابہ سے بی سلبی اولا دسے زیاد اُرحیت اور اُرحیت اور کام کا بنانے اور کام میں لگانے کے لیے زیادہ فرمندی تھی کہ خدا سے علام الغیوب نے اُن کوکام کا بنانے اور کام میں لگانے کے لیے زیادہ فرمندی تھی کہ خدا سے علام الغیوب نے انصیں اِس کام کامکلف بنایا تھا کہ وہ ملّت کے لیے موجودہ دور کے صفور میں کشتی ملّت کے کھینے کی خاطر علم وفکر اور بجھ داری سے سلح کوئی ناخدا تیار کرنے کی کوشش میں جو حصّه بناسکتے ہیں ضرور بٹا کیں ۔الغرض اُنھوں نے اپنی تمناوں جمبتوں اور شفق توں کے گھیر ہے بنا کا میں ۔الغرض اُنھوں نے اپنی تمناوں جمبتوں اور شفق توں کے گھیر سے اور بارا ورسائے میں اُنھیں پروان پڑھا کر ، امارت شرعیہ بہار واڑیہ (اور اب جھار کھنڈ کوئی کی اور بارا ورسائے میں اُنھیں پروان پڑھا کر ،امارت شرعیہ بہار واڑیہ (اور اب جھار کھنڈ کوئی کی جمنوب کوئی کی استعداد کی وجہ سے جھار کے تمام دیا نت دار وتن گوئی کی جہارت رکھنے والے علما گواہ ہیں کہ قاضی مجار نے ، اپنی ذبانت اور علمی استعداد کی وجہ سے جراک ترکہ دیا جی دنیا میں ، دبان مولی اور وشن حروف سے کندہ کردیا۔

اسے ،اپنانا م جلی اور وشن حروف سے کندہ کردیا۔

#### فقيها نهبصيرت وقائدانه لياقت كاآميزه

حضرت مولا ناسید منت الله رحمانی متاز قائدانه صلاحیت اور قاضی مجابد الاسلام کی فقیها نه بصیرت و مجتمدانه شان ہے، جوآ میز و حیّار ہوا تھا، اُس نے ملک و ملّت کو کتنا فائدہ بہنچایا؟ اُس کی ہمہ گیری کا اِس سرمری تحریر میں جائزہ نہیں لیا جاسکتا، سے کا م کسی سنجیدہ موقع کے لیے کسی بصیرت نصیب اہل قلم کے حوالے کرتا ہوں؛ کیکن صرف اِتنا کہنے دہ بجے کہ حالات کے موجودہ چوکھٹے میں، قیادت کے اِس خوش گوار اور بافیض دہ بجے کہ حالات کے موجودہ چوکھٹے میں، قیادت کے اِس خوش گوار اور بافیض دہ بجون کے دوردورتک آٹار نہیں۔

ایک دن وہ آیا کہ مولانا مجاہد الاسلام قاسی، اِمارت شرعیہ کے نقطہ خیر یا محدود وائر ہے ہے۔ ملت کی علمی ودین وفکری قیادت کے مند گیر صحرا ہے ہے کنار کی وسعتوں پر چھاتے چلے محمے۔ اُنھول نے فقہ اکیڈمی کی طرح ڈالی، ملی کوسل کاراگ بنایا، فقم

وفقاویٰ کے موضوع پرخوں تصنیفی وتحقیقی نقوشِ جاوداں کندہ کیے،علاونضلا کی ایک بردی تعداد کوسرگرم کارکیا،فقہ وفقاول کے موضوع ہے دل جمپی رکھنےوالے علما کو بہطور خاص نئے نئے مسائل پرسوچنے، اُن کاحل ڈھونڈ نے ، اُن کے حوالے ہے کتاب وسنت اور اصولِ شریعت کے ثوابت ہے روشنی حاصل کر کے، نئے دور کی پیچید گیوں کی راہ کومُنوَّر کرنے کی نہ صرف وقوت دی؛ بل کہ راہ ٹمائی کی۔ ہاتھ پکڑے چلنا سکھایا، اِس راہ پر دوڑ نے کے لیے، بال ویرد ہے اورائیک بڑے قافے کو محوسفر کردیا۔

ملت کی راہ نمائی کے موضوع پر ہندوستان کے اَطراف وا کناف میں، بڑے برخے جمعوں؛ خواص کی محفلوں؛ علما کی مجلسوں؛ وکلا کی برموں؛ اخبار نویسوں کی کانفرنسوں؛ وانش وروں کی انجمنوں؛ ہندؤوں اور مسلمانوں کے ملے جلے جلسوں! فقہی سیمیناروں؛ عالمی اجتماعات، مدارس کے جلسوں اور ملت کے دکھ در دکی دواکی تلاش کی مشاور تی کونسلوں میں، اُن کی خوب صورت تقریر دل، فکر ونظر کے موتیوں کے رولنے کا مشاور تی کونسلوں میں، اُن کی خوب صورت تقریر دل اور مرکنا کی ماضرین پر جادو کرنے کی انداز، سیامین کوشیریں مختی سے مخطوظ کرنے کا نرالا پن، حاضرین پر جادو کرنے کی طرح بہم میں کو بین میں اُن کی روش اور کول کو زندگی بھریا درہے گی۔

ہمیشہ جینے کے لیے کون آیا ہے؟ بلین جس جانے والے کوزندگی مستعار کو جینے والے، جیتے تی بھی نہ بھولیں، اُس کا جینا اور مرنا دونوں قابلِ رشک ہیں اور اِتن ساری خلق خدا کی گواہی، خالق کے یہاں لائقِ اعتبار ہے؟ اِس لیے کہ مخلوق، خدا کا کنبہ ہے۔ جَنّ مَغفرت کرے کہ وہ بہت می خوبیوں کے اعتبار سے عالم میں فرد تھے۔ (۱)



<sup>(</sup>۱) میشمون قامنی صاحب رحمهٔ الله علیه کی دفات کے مرف دو تین روز بعد روز نامہ'' راشٹریہ مہارا'' کے مفت دوزہ مختی کے خاص نمبر بیں بحد مولا ٹاسرارالمحق مختیے کے خاص نمبر بیں بومرحوم قامنی صاحب پر مخصوص نفا مشائع ہوا۔ بدیری عجلت بیس نفدوی مولا ٹاسرارالمحق قامی بانی دصدر لمی تقلیمی فا کونٹریشن دحال رکن ابوانِ زیریں لوک سبعا کی فرمایش اور تقاضے پر لکھا ممیا تفا۔ ایکن

# مولانا قاضي مجامدالاسلام قاسمي. ايك عظيم فقيم

ہے جنوں ، اہلِ جنوں کے لیے آغوشِ وداع چاک ہوتا ہے ، گریباں سے جدامیرے بعد

مولانا كي تعلق يدراقم كي معصومان ميادي

قاضی مجاہد الاسلام قائی گوسب سے پہلے ہیں نے اپن ۲ - کسال کی عربیں اپنے گاؤں را ہے پور ضلع مظفر پور (حال سیتا مڑھی) بہار ہیں دیکھا۔ دن اور تاریخ تو یا دہیں؛
لیکن چود ہو س صدی ہجری کی آٹھویں دہائی ہے کسی سال کی کسی تاریخ کو وہ اپنے قصبہ ''جالا ' صلع در ہجنگہ بہار سے (جو ہمارے گاؤں سے مشرق ہیں ۸-۹ کلومیٹر کی دوری پرواقع ہے) ہمارے گاؤں ہیں، اپنے دوست مولا نامجہ اولیں القائمی را ہے پوری متوفی بہ روز جعت ۱۲۹۸ اھے= ۲۵ م ۱۹۹۸ میں اپنے دوست مولا نامجہ اولیں القائمی را بوری متوفی بہ روز جعت ۱۲۹۸ اھے اس میں میں موری کا دارالعلوم سے فراغت کے جلسہ جشن کے اصل روز جعت ار اور مُرَّ رُمہمان کی حیثیت تشریف لائے تھے۔ جشن کی یہ تقریب ہمارے خاندان کے ایک عقام عالم اور بزرگ مولا نامجہ اساعیل صاحب ہے صاحب زادوں کی کھلیان کے لائ مقام عالم اور بزرگ مولا نامجہ اس وقت کی اُن کی کوئی شبیہ میرے خاند خیال ہیں موجو وہنیں، اِنتایاد ہے کہ پورے گاؤں میں ہرایک کی زبان پر عرصے تک اِس خیار خوان مولا ناصاحب نے اِن خوب صورت، بیاری اور جوان مولا ناصاحب نے اِن خوب صورت، بیاری اور جوار ہاکہ بیار اور گیز تقریبی گاؤں والوں نے تو کیا پورے علاقے والوں نے ایکی تقریبی تقریب میں ہوگئی۔

اس پرمسرت واقعے کے بعد دوتین سال کے دوران میرے عمر وشعور کا قافلہ،

خاصی منزل طے کرچکا تھا، میں اپنے گاؤں کے دیرین مکتب کے، نیک سیرت وہابر کت مُلَّا إبراجيم عرف مولوي تفكن كے ياس قرآن ياك ناظره اور ابتدائي اردو فارى كي تعليم ك بعد ١٣٨٠ه/١٩٦٠ء ميل في العرب والعجم حاجي المراد الله مهاجر كلي منوفي عاسام/ ١٨٩٩ء كے حط مشرق بعن ديار بهار سے منفر دخليف حاجي فيخ منور على نستوي در بھنگوي منوفي ١١١١ه/ ١٩٠٠ء كي قائم كرده مدرسه المداديد در بجنگد (تاسيس ١١١١ه/١٨٩٠ء) من فدكوره مولا نامحداولیس القاسی رائے بوری کی وساطت سے داخل ہوچکا تھا۔گا وَل راے بوراور مدرسدامدادىيدر بصنكدونون جكم جامعه خانقاه رحماني مونكير (إحيائي ١٩٢٥ء/١٩٣١هـ) کےشیریں زبان وتاز ہلم وقا درالکلام مدرس اور إفہام تفہیم کے امام مولا نا مجاہدالاسلام قاسی کا اِتنی بار ذکرِ خیرسنا که ده نه صرف میرے اور میرے ہم قربید فقاے درس کے قلب ود ماغ کاحصه بن محے؛ بل که وہ ہمارے ایک بزرگ فردِ خاندان کی حیثیت اختیار كر كئے مشكل تھا كمشرق كے إس وسيع تر خطے كاعلم وآ كلى كے حوالے سے كوئى تذكره ہوا ورمولانا مجاہد الاسلام قامی کا تذکرہ ندآئے۔ مدرسہ امدادیہ چول کہ امیر شریعت حضرت مولا ناسيد منت الله رحماني رحمة الله عليه متونى الهاره/١٩٩١ء كي سريرتي ميس تفا؛ إس كيے أن كے متاز مدرسه جامعه خانقاہِ رحمانی موَّلَير كے نوعمراور ذہين مدرسُ مولا نا مجاہد الاسلام قاسمی کا تذکرہ امیر شریعت کے ہرتذکرے کے ساتھ نا گزیر تھا۔ بیر دونوں ہی سال میں دونین مرتبہ در بھنگے ضرور آتے، نیز خطے میں ہونے دالی سی بھی إسلامی سرگری كى مربرتى كے ليے وارد ہوتے ، تو يہال ضرورتشريف لاتے۔ در بھنگد و يسے بھى مولانا مجابد كا وطنِ ثاني تِفاكر در بِصِنَّكُ شهر كِ محلَّه " قلعه كهاث" كي جامع مسجد كم مغرب مين بينيدوالى ندى كے پچھم جانب مصلاً واقع كاؤل " مَهٰدَ وَلِي " ميں مولانا كاسسرال تعا۔ عجیب اتفاق کے موت کے بعد یہی "مہدولی" گاؤں اُن کی آخری آرام گاہ بھی بنااوررہتی دنیا تک کے لیے، وہ اِسی کی خاک کا پیوند ہے رہیں گے اور کل قیامت کے دن وہ اِسی کی فأك سا المائ جائيس كدر بنام اللدكار ہمارے بچپن میں ہمارے علاقے کے دارالعلوم دیو بند کے بین فضلا کی صنعت علم میں اُن کی غیر معمولی استعداد کا آ واز ہ بلند تھا۔ نوعمری اور نامجھی کے اِس دور میں بھی ہم لوگوں نے اُن کی عظمت کی جودھوم مجی ہوئی دیکھی، جس طرح اُن کا عُلُغتُلُہ بلند ہوتا ہواد یکھا، اُس کی دجہ ہے ہماری نسل کے تمام لوگوں کی نظروں میں کوئی اور فاضل پہلے اور بعد کا اپنی نی الواقع بھر پورصلاحیتوں یا صلاحیتوں کو باور کرانے کی اپنی ''غیر معمولی صلاحیتوں'' کے باوجود، کسی طرح نہ جم سکا۔ اُن نینوں سے میری مرادمولا نا مجاہد الاسلام قاسمی جالوی در بھنگوئی، مولانا اولیس القاسمی رائپوری اور مولانا محمد قاسم اُنگوا مادھو بوری مظفر بوری مرادمولانا ہم آنگوا مادھو بوری

وارالعلوم سے مولانا مجاہد الاسلام نے مولانا محد اولیں القاسی سے دوسال قبل فراغت حاصل کی۔ وہ جامعہ رجانی موقیر کی مسند تدریس پر فائز ہوگئے۔ جب کہ مولانا محد اُولیس نے دارالعلوم سے فارغ ہونے کے بعد مدرسہ ابدادید در بھنگہ میں تدریسی ذرگی کا آغاز کیا اور مولانا محد قاسم نے مدرسہ رجانیہ سوپول ضلع در بھنگہ میں تدریسی ذرے داری سنجالی۔ اُس زمانے میں محد جسیاخ دسال بچدین ذرہ بهمقدار بمولانا سیدمنت داری سنجالی۔ اُس زمانے میں محد جسیاخ دسال بچدین ذرہ بهمقدار بمولانا سیدمنت التدرجانی اور مولانا مجاہد الاسلام قامی جسے آفتاب علم وضل تک رسائی اور اُن سے ملاقات کا شرف حاصل کرنے کی جرات بھی نہ کرسکا؛ لیکن مدرسہ امدادیہ کی طالب علمی ملاقات کا شرف حاصل کرنے کی جرات بھی نہ کرسکا؛ لیکن مدرسہ امدادیہ کی طالب علمی مولانا مجاہد کی تدریس و قویم کی جادوگری کا شہرہ ہم بچوں کے کاثوں میں بار بار پڑتا اور مولانا مجاہد کی تدریس و قویم کی جادوگری کا شہرہ ہم بچوں کے کاثوں میں بار بار پڑتا اور اُن کی عقیدت و محبت میں اِضافہ کرتا رہا۔

مولا نا مجاہداورا مارت کے گیسوے برہم کوسنوار نے کاعمل

مولاناسيِّد منت الله رحماني نه صرف ايك جليل القدر عالم وقائد يتهيء؛ بل كدر جال

شناس ورجال سازمفكر ومد بربهى خضه انهول في جلد بى اندازه كرليا كدبير نوجوان فاصل اوراُن کے مدرے کا آفتاب عالم تاب کی طرح چرصتا ہوا مدس، خاص تم کی غیر معمولی فقهي بصيرت، زرخيز ذبن، قائداندلي فت اورعلم ون كصدف كا آب دار اوربيم ثال موتی ہے؛ چناں چہ جب امیر شریعت رابع کی حیثیت سے مولانا منت الله رحمانی کا انتخاب عمل میں آیا ہتو اُنھوں نے امارت شرعیہ کے قاضی ومفتی کی حیثیت سے مولا نامجامد کو عجلواری شریف پٹن بھیج دیا۔ اُنھول نے امارت کے گیسوئے برہم کواسیے رفقاے کار (جن میں بےلوث وخلص عالم وانتظامی صلاحیت میں طاق اُس وقت کے ناظم امارت شرعیه حضرت مولا ناسید نظام الدین مدخله سر فهرست بین) کے مخلصانه اشتراک وتعاون ے اس طرح سنوارا کہنہ صرف علم وقضا اور فقہ وفتوی کے منصب کو جار جا عمال سکتے؟ بل كدامارت شرعيد بهار واژيسه (اوراب جهار كهند بهي) أن كے نام كاعنوان اور أن كى زندگی کاحقید بن گیااورایک کاتصوردوسرے کے بغیرمکن بیس رہا۔امارت کی جدت کاری اورتر تی کے مل میں جس طرح اُنھوں نے اور اُن کے دفقانے خون پسیندایک کیا؛ بل کہ جَكر كوخون كيا؛ جان كابى اوركوه كنى كى جوزندگى بسركى؛ ذبانت، فراست، بصيرت اورعلم وآ کمی کے خزانے کو جس طرح لٹایا؛ وسائل کی تمی، حالات کی سنگ دلی اور وقت کی جس بالتفاتى كا،كاروان امارت كوأس زماني ميس سامنار با، وه خوداً يك مستقل تاريخ باور خدام إمارت كى عزيمت كانشان المياز بهى مولانا مجامد الاسلام قائمى نے كم وبيش ٣٥ سال تک یہاں قضا وافقا کا جام اِس طرح لنڈھایا کہ" قاضی "اُن کے نام کا ہمیشہ کے لیے سابقه بن كيا اوراب لوك أتحيس" مولانا مجامد الاسلام قاسى" كى به جائے" قاضي مجامد الاسلام قائی' کہنے گئے۔اُنھوں نے سیکروں معاملات کے اسلامی شریعت کی روشنی اور فقنه واجتهاد كاصول كى بنياد يرند صرف فصلے كيد؛ بل كدسكوراور غير إسلامي مندوستان میں اِ مارست شرعیہ کے بریا ہونے کی صورت کواُ جا گر کیا اور عملی شکل میں مختلف صوبوں اور خطوں میں اُس کے قیام کی بارآ ورکوشش کی۔اللہ تعالیٰ نے بوریشیں قاضی مجاہداوران کے منفرد عالم دين حضرت مولا نا قاضي مجابدالاسدام قاسيّ.

إخلاص پیشردفقا کی سخی کو قبولیت سے نواز ااور بھلواری شریف کی شک گل کے دوا یک تک کمرول سے نکل کرامارت شرعیہ کامرکز بھلواری شریف کی شاہ راہ عام پراپیغ نئے ،کشادہ، خوش منظراور حوصلہ بخش دفتر ول میں آگیا اورائس کی خدمات بھی ہندی مسلمانوں کی منعقوع ضروریات اور جذبات کا إحاطہ کرنے گئیں؛ چنال چہ کی عدد سکنیکل آسٹی ثیوث قائم ہو ہے ، سجاد ہا سچال بنا، المعقه که العالمي المقضاء کا قیام عمل میں آیا، دارالعلوم امارت شرعیہ کی بنیادگر اوری روبعل آئی اورملت کی تمناول کے خواب کو شرمندہ تعبیر کرنے کی مختلف شکلیں بیدا کی کئیں، بہار کے مدار س کوایک نظام کے خواب کو شرمندہ تعبیر کرنے کی مختلف شکلیں بیدا کی کئیں، بہار کے مدار س کوایک نظام کے خواب کو شرمندہ تعبیر کرنے کی مختلف بیانے پر استوار کیا گیا، مکا تب کا جال بھیلایا گیا، اُنگت کے نوع برنوع و کھ درد کی دوائر بیا کیا، اُنگت کے نوع برنوع و کھ درد کی دوائر بیا کہ کہ از کم بربار کی شطر پر حکومت و قت کی نگاہ میں مُختیر بن گیا، مشکل تھا کہ ملت اسلامی بل کہ کم از کم بربار کی شطح پر حکومت وقت کی نگاہ میں مُختیر بن گیا، مشکل تھا کہ ملت اسلامی بل کہ کم از کم بربار کی شطح پر حکومت وقت کی نگاہ میں مُختیر بن گیا، مشکل تھا کہ ملت اسلامی بل کہ کم از کم بربار کی شطح پر حکومت وقت کی نگاہ میں مُختیر بن گیا، مشکل تھا کہ ملت اسلامی بل کہ کم از کم بربار کی شطح پر حکومت وقت کی نگاہ میں مُختیر بن گیا، مشکل تھا کہ ملت اسلامی بیار کی شطر کی تقدم اضائے اور امارت شرعیہ کے چشم و ابرو کے اسلام بیار کی سیار گور نمنٹ کوئی قدم اضائے اور امارت شرعیہ کے چشم و ابرو کے اسلام کی سیار کوئی میں کہ تو اسلامی کی تعرب کی تو اسلامی کی تعرب کوئی کر کے اسلامی کی کھی کوئی کی کر کی تعرب کوئی کی کوئی کوئیل کے دور اسلامی کی کھی کوئی کوئی کوئی کوئی کی کوئیل کی کر کی کوئی کوئی کوئی کوئی کوئی کوئی کوئیل کوئی کوئیل کوئیل کوئیل کوئیل کوئیل کوئیل کوئیل کی کوئیل کوئیل کوئیل کوئیل کی کوئیل کوئیل کوئیل کوئیل کوئیل کی کوئیل کوئی

## تغمير ذات دصفات كےعناصرتر كيبي

اوب تتركرنے كاموقع ملا۔ وارالعلوم أس زمانے تك حضرت مدنى قدس سرہ العزيز كے اَنفاس کی حرمی کے طفیل، اینے دیرینہ وبابر کت طرز کہن پرگام زن تھا۔ دارالعلوم کے اكثرابيا تذوشب بيدار يقدور بان اور ملازمين مين بهي عبادت ورياضت كى سرستى ياكى جاتی تھی، خیروبرکت دروہام ہے اہلتی تھی، چپے چپے پر ذکرِ اللی کانقش نمایاں تھا،علوم شریعت کی جامع تلقین کے ساتھ ساتھ ، دل کی دنیا کی آبادی ؛ بل کہ تابنا کی اور عقل وخرو کی یا کیزگی اور دعوت إلی اللہ کے ذوق وشوق کی دلوں میں آب ماری اور امت کے مسائل اورد کھ در د کے مدوجز رہر ہمہ وقت ، ہمہ گیراور گہری نظر رکھنے کی صلاحیت سازی کا اجتمام ماياجاتا تعارمولانا مجاهرالاسلام حضرت مدنى كيفيض تعليم وتربيت اور دارالعلوم کے اِس روح پرور دمر دساز ماحول کے فقیل ، خدا کی تو نیق ہے اُعلیٰ بایے کے عالم بن کر فكله أن كيمم وفقل مين خيروبركت كي بنيادي وجبر بير بحي تقى كدأ تهيس اين ويكرعالي مرتبت اساتذہ کے ساتھ ساتھ ، شیخ الاسلام اور اپنی مادر علمی دارالعلوم دیو بندے لا ثانی اورلا فاني عقيدت ومحبت تقى أتصيل إن دونول انتساب مائي كرامي يرحد درجه إفتخارتها، وہ جب بھی اِن دونوں کا میا دونوں میں ہے کسی ایک کا تذکرہ کرتے ،تو بے طرح محلتے اور جھومتے اورالیسے وفت میں اُن کے کہے میں اِس قدرشیر بنی اور عشق کر شمہ ساز کی وارفقی یائی جاتی کہ سننے والابھی وجد کرنے لگتا، وہ دارالعلوم سے عشق اور شیخ الاسلام سے تامُنذ کو مُقَدَّس ترین سرمایی زندگی سجھتے تھے۔ وہ دارالعلوم آئے ، تو اُن کے ہررویتے سے ایسا محسول ہوتا جیسے چھلی ،خطی کی انہت سے یانی کی راحت میں آگئ ہے اور زندگی کی لذنول سے دوبارہ ہم كنار ہوگئى ہے۔ أن كے تمام حركات وسكنات سے ايما لكما كه أيك عاشتِ محروم كوجفيقى وصال كىلد ت اندوز يول كاموقع ل كيا بـــدارالحديث فو قانى مين اُن کی عرصہ کا- ۱۸ سال پہلے () کی ایک تقریر کے بی<sub>ہ</sub> جملے ،میرے کا نوں کولگتا ہے کہ اب بھی مخطوظ کررے ہیں:

<sup>(</sup>۱) مير عرصه إلى تحرير كرديج الأول ١٣٢٣ اه أمكى ٢٠٠١ ويس لكي جائے كاعتبار سے ہے۔

"دوستوایس بهان بینه کرآب سے تخاطب موتے موے شرم محسول کرتا ہوں؛ كيوں كەميرىك كالون ميں فيخ الاسلام كى آواز، إس كونے سے اب بعى سمبري أور آربى ب، صاف وطفاف آواز عفق رسول كة ب وكال سے دهلى مولى هم فف بأفي الناك مرسوز آواز: حديث رسول كى تلاوت كى آواز، أن كاعر في البير، أن كا مدنى طرز إدا،أن كى عالماندشان،أن كى مجامداندآن بان،أن كامنورو ياكيزه چہرہ، یقین پر درانداز کلام، دلوں میں گھر کرجانے والا خلوص۔ میں کہاں سے ألفاظ لا دُن اور كس طرح مين الفاظ كومعاني وحقائق كالتيح صحيح تجسيم كي طاقت بخشول كهوه أن إحساسات وجذبات كى ترجمانى كاحق ادا كرسكيس، جودارالعلوم میں آنے کے بعد، میرے قلب کی بیبنا تیوں اور دل کی انتہاہ گہرائیوں میں موج زن ہوجاتے ہیں۔ میں جذبات کے طوفان کوزبان سے کا نول تک پھٹل کرنے سے قاصر ہوں۔ یہاں کے چے چے پرمہرووفا کی جوجلوہ گری ہے،عشق بے خطر کی دولی بے بہا کا جو دریا یہاں رواں ہے، کمتب کی جو واقعی کرامت اور فیضان نظر کا جو کرشمہ بہاں ہرآن نظر آتا ہے علم فضل کی بے بنابی کے پہلوبہ پہلوآ دم سازی اور قلب کی مینقل گری کا جو کا رخانہ یہاں مصروف کا رہے، دین وسطاورتوازن واعتدال كے ساتھ ساتھ لقيرنو كاجودرس بہال دياجا تاہے؛ ميس - کی بات سے ہے کہ - اُس کی تصور کشی سے عاجز ہوں۔ یہاں آ کرطالب علمانه کھلاین ،طفلانه معصومیّت،حوصله مندانه توعمری ، لایرواه کم سنی ،خودرانی شعار نو جوانی، یا دول کی بارات، ماضی کے خوب صورت نقوش، اَسا تذہ کی شفقتیں، اُن کی فتا ضانہ ساتی گری جسجی یا تیں حافظے کے کینوس (Canvas) پر

کہا جاسکتا ہے کہ ملم کی صنعت پر مولانا مجابد کو جوعبور تھا، وہ صرف اُن کی محنت وخوے جو جہتو ، یا ذوق طلب وشوق سفر ہی کا نتیجہ نہ تھا؛ بل کہ ذرکورہ عشق وعقیدت کا بھر بور

فیضان تھا۔ شجر سے وابستہ رہنے کی عادت حند، بہاراوران گنت نے نئے برگ وبار کی ضامن ہوتی ہے۔ وابستی کا منکر کئی ہوئی بیٹنگ کی طرح ہوتا ہے، جس کی کوئی منزل ہوتی ہے، ندراہ، ندکاروال مولانا مجاہد کی علمی وفکری فتو حات کی بوقلمونیوں اور گل کاریوں میں مذکورہ فیضان ہرسطح پرنمایاں نظر آتا تھا۔

#### غيرمعمولي ذمانت

اُن كا دوسرامتاز وصف بيرتها كدوه غيرمعمولي ذبين تنظيه اُن كي ذبانت محض كتابي علم اورمطالعه ومعلومات كي اسير نتقى \_وه حالات ، زباينه انسان ، زندگي ،معاشر \_ کے بھی نبض شناس منصاور ہرنازک اور پیچیدہ مرحلے میں 'تسجیح ترجے''یا''پیند'' کواختیار کرنے کے حوالے سے اُٹھیں درنبیں لگئی تھی۔ ذبانت ہی کے طفیل وہ جو ہرشناسی میں بھی طاق تھے، نیز ہرانسان ہے اُس کے پسندیدہ رویتے کےمطابق پیش آنے اوراُس کو اینا بنالینے اور اینا بنائے رکھنے اور صلاحیت کے مطابق فائدہ اٹھانے کا گر جانتے تھے۔ إِس طرح أنهول نے اینے گرد باصلاحیت افراد کواکٹھا کرلیا تھا۔ بیا کٹھا ہوجائے والے مُتُنُوع الاستعدادا فرادنه بهي أن ككاروال عيدوي منهمي خودان عدويه منان ك علم وهمل يحرم سے بد كمال موت - بير إس بات كى روش دليل بے كونم وكمل كى أن کی را مستقیم تھی، ورندزندگی کا تجربہ بتا تاہے کہ بج بح کردارے حامل اِنسان سے،لوگ بدگمان ہوکر، اُس کاساتھ جھوڑ جاتے ہیں اور محض علم کا تھنیرا پن اُس پیارے اور راحت بخش ساہے کو وجود نہیں دے یا تا، جس میں آنے کا شوق لوگوں کو کھینچنا ہے اور اُس سے فائدہ اٹھائے کی آرز و مختلف الاقسام انسانوں کو اس سے مربوط رکھتی ہے۔ مولانا مجاہد ے اگر کوئی بھی برگمان ہوا ہوگا،تو یقینا، اُن کی ذات یا صفات کی وجہ ہے ہیں؟ بل کہ إرد گرد كے بعض افراد اور مشيران كار كے غلط بھا ؤ كوبھى إس ميں دخل رہا ہوگا۔ نيز بيركه مولانا مجامدٌ به بركيف أيك انسان تضاورايي ماحول اورعصرى كى پيداوار تضد إنسان

منفردِ عالم دين حضرت مولانا قاضي مجابد الاسلام قائلٌ.

بہ ہرکیف غلطی گرسکتا ہے؛ اِس لیے کسی انسان کواس کے مجموعی رویوں کی روشن میں دیکھنا چاہیے؛ اِس لیے کہ صرف مولا نامجاہد اُوراُن کی قد کے لوگ یا اُن سے کم تر لوگ ہی انسان نہیں تھے؛ بل کہ ہم بھی لوگ بھی انسان ہی ہیں اور ہم سھوں کے آعمال وکردارہے بھی ہوتے ہیں اور غلط بھی۔

ذہانت ہی کی وجہ ہے اُنھوں نے اپنے کتابی علم کونکھارا، اپنے مطالعے اور معلومات کومیقل کیا اور اپنی آگی کا دائرہ اِتناوسی کرلیا تھا کہ مُعَاشَرِ ہے ہے ہر طبقے کے لوگ اور جدید وقد یم دونوں حلقوں کے آفراد جتی کہ مسلمان وغیر مسلم حضرات ، اُن سے للے کراور اُن کے افکار وخیالات من کریک سال ، طور پر نہ صرف مطمئن ہوتے تھے؛ بل کہ مخطوع بھی ہوتے تھے؛ بل کہ مخطوع بھی ہوتے تھے۔

#### شان ماسامتياز

اُن کودسروں سے بیہ چیز بھی متازکرتی تھی کہ اُن کا مطنے اور آنے جانے والوں کا سنقبال کرنے کا انداز ، البیلا تھا۔ وہ اِس طرح مسکراتے ہوئے بیار سے ملنے اور اُن کے مُصَافِح اور مُعَافِح میں ایسی گرم جوثی اور اپنائیت ہوتی کہ بعض دفعہ آدی ایک ہی ملاقات میں ، اُن ہی کا ہوکے رہ جاتا۔ اُن کی شیریں گفتگو، عالمانہ تواضع ، قدرتی اکسار ، سادہ انداز ، بصنع کی آمیزش سے کمل طور پر مُنز ہُ ایجھ ، سیے اور کھر ب انسان کی اوا؛ ہر ملنے والے کا دل موہ لیتی تھی۔ چندمنٹ کے لیے جائے ؛ کیکن اوا ۔ ول نوازی ، اُن کے پاس سے مٹنے کی اِجازت نہ دیتی ، اِلا بیہ کہ آپ خود اُن کی مشخولیت کود کھے کہ والی کی اِجازت نہ دیتی ، اِلا بیہ کہ آپ خود اُن کی مشخولیت کود کھے کہ والیوں کی اِجازت لیے اور کہتے بھائی اور بیٹھو، ابھی بی تیس بحرا ، کیا جلدی ہے؟ کئنے دن بعد آئے ہو، جلدی جلدی ملاکرو، تم سے ملنے کو بی چاہتا رہتا جلدی ہے؟ کئنے دن بعد آئے ہو، جلدی جلدی ملاکرو، تم سے ملنے کو بی چاہتا رہتا ہے۔ بچھے کہنے دیجے: علی مشاہیر میں ، اُن کی طرح دل میں ساجانے والا ، اسیر ہے۔ بچھے کہنے دیجے: علی مشاہیر میں ، اُن کی طرح دل میں ساجانے والا ، اسیر ہے۔ بچھے کہنے دیجے: علی مشاہیر میں ، اُن کی طرح دل میں ساجانے والا ، اسیر ہے۔ بھے کہنے دیجے: علی مشاہیر میں ، اُن کی طرح دل میں ساجانے والا ، اسیر ہے۔ بھے کہنے دیجے: علی مشاہیر میں ، اُن کی طرح دل میں ساجانے والا ، اسیر

کر لینے والا ، اپنول سے زیادہ اپنا بن جانے اور اپنا بنا لینے والا ، کسی کوئیس دیکھا۔ اُن کی خوش اُخلاقی اور دل آویزی کے ساتھ ساتھ ، طنے والے کواُن کی ذہانت ، علمی بے بنائی ، فکر وفر است کا اشیاز اور است کی مجبوری اور رَنبحوری کی عالم کیر کیفتیت کے ازار کے لیے کارگر تدبیر تک رسائی کی ، اُن کی کوشش پہم کا استحضار ؛ اُن کی محبت کا ہمیشہ کے لیے اسر کیے بغیر نہیں چھوڑ تا تھا۔ ایسا لگتا تھا کہ اُن کے دل کی وسعت کے سامنے دنیا کے ہرصحراکی وسعت بھے ہے۔ ملنے والے کا دل گواہی دیتا تھا کہ گویا وہ این سمارے وجود کے ساتھ ، اُن کے دل میں جگہ پاسکتا ہے اور دیگر تمام ملاقاتیوں کے لیے بھی اُس کی وسعت کی ہورگ گا۔

#### شیریں یا دوں کے اُجالے

اسلے کے ایک دوواقعات کا تذکرہ برکل معلوم ہوتا ہے۔اوائلِ رہے الاول موجا ہے۔اوائلِ رہے الاول موجا اور جنوری موجا ہے کہ اور جنوری موجا ہے کہ اور جنوری ہا ہے اور جنوری ہا ہے اور جنوری ہا ہے ہیں دعا وسلام کے جدفر مایا کہ ہیں ایک ضرورت سے بہال انسخو آیا تھا، پھر تدوہ آٹا ناگز برتھا۔ بہ خیال بھی یہال کے میری عرص سے ایک تمنا ہے کہ ہیں تم سے درخواست کروں کہ بھی یہال کے آیا کہ میری عرص سے ایک تمنا ہے کہ ہیں تم سے درخواست کروں کہ بیں پھی یہوں ہی جے عذر کرتا جا ہتا تھا؛ لیکن اُنصوں نے کوئی جملہ ادا کر نے نہ دیا اور فر مایا: ہیں سمجھتا ہوں ،تم مدرس ہو، پڑھانے کے علاوہ دیگر بہت سے لکھنے پڑھنے کے مشاغل ہیں، مولا ناعلی میاں صاحب (متو فی جمد ایم رمضان ۱۳۲۰ھ = ۱۳۱ رو مبر ۱۹۹۹ء) کے مولا ناعلی میاں صاحب (متو فی جمد ایم رہت اور فلال میرے دوست تو فلال جگہ ہیں ، کا کانا ہے۔ ہیں نے عرض کیا: حضرت! وہ فلال میرے دوست تو فلال جگہ ہیں، میری یہ نکالنا ہے۔ ہیں ، جہال آپ بھینا زیادہ آتے جاتے ہیں، اُن سے ربط کرنا بھی، میری یہ رہتے ہیں، جہال آپ بھینا زیادہ آتے جاتے ہیں، اُن سے ربط کرنا بھی، میری یہ رہتے ہیں، جہال آپ بھینا زیادہ آتے جاتے ہیں، اُن سے ربط کرنا بھی، میری یہ رہاں آپ بھینا زیادہ آتے جاتے ہیں، اُن سے ربط کرنا بھی، میری یہ

نسبت زیاده آسان موگا، آب أخصی تهم فرمادی، شاید کام اچها مواور زیاده جلدی۔ فرمایا: پھرتم نے بکواس شروع کردی۔ بھائی میں تم سے بی بیرکام لیما چاہتا ہوں۔اُن کی محبت وشفقت کے سامنے میں ہے بس ہوگیا اور کوئی عذر نہ کرسکا کہ اُن کے پیاراور ا پنائتیت کے انداز کے سامنے اظہارِ عذر ، گناہ سا معلوم ہوا۔ مکم رہیج الثانی ۱۴۰۰ھ مطابق ۱۸رفروری ۱۹۸۰ء بدروز یک شنبه کومین مظفر پورے پیٹنہ آمدورفت کے قدیم راستے لیمنی ' پہلیجا گھاٹ'' سے اسٹیم کے ذریعے ، اُن سے کیے ہوے مذکورہ وعدے کو وفا کرنے کے کیے، زندگی میں پہلی بار پٹنداوروہاں سے بدؤر بعدتا نگا، پھلواری شریف پہنچا۔ میں وہاں تنین دن رکا۔ إمارت كا دفتر تھلوارى شريف تصبے كے بالكل ائدر تنگ كلى کے ایک گھر میں واقع تھا۔مولانا مجاہد نے اتن محبت دی، اینائیت،خوش اخلاقی مہمان داری اور خور د نوازی کا ایسانمونه پیش کیا که میرے الفاظ اُس کی تصویر کشی سے قاصر ہیں، اکثر اوقات ساتھ ساتھ رہنے ، دل لگاتے ، جھوٹی سی مسجد ہیں بنج گانہ نماز میں ساتھ ہوتے، اکثر ساتھ ہی ناشتہ کرتے اور دوپہر کا کھانا کھاتے۔ایک روز میرے ا یک ندوی شا گردیعنی مولانا شاہ عون احمد صاحب قاوری خانقاہ مجیبید والے کے بڑے صاحب زادے، جن کانام غالبًا نصراحم تھا، دعوت دینے آئے کہ والدصاحب نے آج رات کو کھانے پر مدعوکیا ہے اور رات کا قیام خانقا و مجیبیہ بی میں تبویز کیا ہے۔ مولا نامجاہرٌ بڑی مشکل ہے رضا مند ہوے،عشا بعد خانقاہ کے لیے اپنی متبسما نہ ادا کے ساتھ ، ہاتھ کو ہاتھ میں لے کے، اِس طرح رخصت کیا کہ جی جاہا کہ اینے عزیز شاگرو سے معذرت كردول كربيني بحربهي دعوت كرليها،اب كى بارتؤمولانا كى صحبت بعمروم نه کرو انکین مولا نامجامدٌنے بیہ کہ کرمیری مشکل آسان کردی کہ جاتے ہوتو جاؤ اکیکن فجر کے بعدفورا آجانا، ناشته ميرے ساتھ كرنا ہے۔

منبه ۱۲۷ر جب ۱۲۰۰ ه = سارجون ۱۹۸۰ و کویس امارت شرعید کے تعارف دالے عربی کا مسودہ مکمل شکل میں لے کر، صرف ایک روز کے لیے، اُسی

''پہلیجا گھاٹ' کے اسٹیمروا لے راستے سے''مہندروگھاٹ' پٹنداوروہاں سے بدؤر بعیہ 
ٹیپو پھلواری شریف پہنچا۔ مولانا مجاہز اُسی محبت اور گرم جوثی سے ملے؛ بل کہ عربی میں
امارت کے تعارف والے کتا ہے کو'' مال غنیمت' سمجھ کرسوا خوشی کا اِظہار کیا۔ پھر تین
دنوں بعد ہی واپسی کی اِجازت دی۔ بہت کی کتابوں اور منصوبوں کوعر بی شکل دیے کے
لیے رائے مشورہ کیا اور اِمارت کے قضا کے کاموں کی تفصیلات بتا کیں۔ اُن دنوں کو یاد
کرتا ہوں تو دل بھر آتا ہے۔

 سەشنبە كارشعبان ۱۹۸۰ه=ارجولائى ۱۹۸۰ء كومس اينے وطن مظفر پورست، لكصنو كے ليےروانه جوا۔اُس زمانے ميں مظفر يورسے" سون يور" تك تو برى لائن بن چکی تھی؛ کیکن اُس ہے آ گے لکھنؤ تک جھوٹی لائن کو بردی لائن میں تنبدیل کرنے کا کام جاری نفا؛ اِس کیا کھنو جانے والے مسافر ، اکثر بس یا جیب وغیرہ کے ذریعے سون پور پہنچ کر، وہاں سے بدذر بعیر مین سفرشروع کرتے تھے۔ میں مظفر پورسرکاری بس اڈے کے باہرایک جیب والے سے سون بور کے لیے بات ہی کرر ہاتھا کہ کسی نے پیچھے سے میرے کرتے کو صنیحتے ہو ہے کہا نورعالم! میں نے جومز کے دیکھا تو مولانا مجاہد کواچا تک پاکراتی خوشی ہوئی جیسے اُس تخص کو ہوتی ہوگی جسے میں مشکل کے دفت کوئی مخلص غم مُسار ال جائے۔فر مایا چلوساتھ جیتے ہیں اسون بور تک ساتھ رہے گا، میں اِی جیب سے ''پہلیجا'' چلا جا وَل گاہم سون یور میں اُتر جانا۔ جیب پرسوار ہونے کے بعد میں نے خبر خيريت دريافت كرتے موے عرض كيا كه حضرت مولانا منت القدر حمالي كا ابھى چندروز قبل گرامی نامه ملاتهاءاُ نھوں نے تھم فر مایا تھا کہ ۲۲–۲۲ جون ۱۹۸۰ء کی کسی تاریخ کومیں يننه يا مونگير حاضر جوكر نياز حاصل كرون اليكن خط تاخير سے ملا اس ليے بين اس . سعاوت سے محروم رہا۔ اُنھوں نے اپنے مکتوب میں بیجی تحریر فرمایا تھا کہ امارت شرعیہ يرتمهارامقاله" بعَدُمَة فينينة عَطِلهُمة السنتقل كتابيح ك شكل مين جمها مواعزيزي ولي سلمه (مولاناسیدشاہ ولی رحمانی) نے دیا تحریر بہت بلند ہے؛ کیکن طباعت ناقص ہے۔ میر

سنتے ہی مولانا مجاہد نے اپنے بیک سے کتا ہے کا ایک نسخہ نکال کر مجھے عنایت کیا۔ میں
نے پوچھا کہ حضرت! آپ بھلواری شریف سے کب تشریف لائے؟ فرمایا میں ۱۸ رجون
کو'' جالہ'' آیا تھا اور اِس وفت و ہیں سے بھلواری جارہا ہوں۔ مولانا نے خوشی کا اظہار
کرتے ہوے فرمایا کہ دسیوں سال ہے ہم آپ سفر کردہے ہیں؛ مگر کسی سفر میں ساتھ
نہیں ہوا، حسن اتفاق کہ آج ساتھ ہوگیا۔ میں کتا ہے کے مطالعے میں لگ گیا اور مولاناً

التكريزي اورار دواخبارات يزهن ميل منهمك بو كئے \_

اس وافعے سے مولانا کی خوش خاتی ، شرافت اور خوے اِنسانیت عیال ہے۔ اِس جھیار سے ، اُنھوں نے ہزاروں داوں کو فتح کیا اور ہزاروں آنکھوں کواپنے بعداشک بار چھوڑ گئے۔ غیر معمولی علم وفراست اور فطانت وذہانت کے ساتھ ملنساری ، خوش اخلاقی اور خندہ روئی کی اِتنی بڑی دولت، کم لوگول کو ہاتھ آئی ہے؛ کیکن جن لوگول کو ہاتھ آئی ہے، خلقِ خدا کی بڑی تعداد، اُن کے ہاتھ میں ہاتھ دینے کے بعد، پھر اپنا ہاتھ بھی نہیں تھینچی: کہ دلول کا فاتح ، فاتح زمانہ ہوا کرتا ہے۔

۱۹۸۲ مرتبہ امارت مرتبہ امارت کے بعد، مجھے کی در تباہارت کے سارے دفاتر شرعیہ بھلواری شریف حاضری کا شرف حاصل ہوا۔ اب إمارت کے سارے دفاتر محلواری شریف بیٹنشاہ راہِ عام پر، کشادہ اورشان دار ممارتوں میں شقل ہو چکے ہیں۔ مولانا سے ہرمرتبہ ل کر نہ صرف جی خوش ہوتا؛ بل کہ اُن کی اپنائیت اور شفقت میں اِضافہ مول ہوتا رہا۔ ایک آ دھ مرتبہ میں بلاوقت بھی اُن کی خدمت میں جادھ مکا۔ ایک مرتبہ مجھے اپنے بعض مسائل کے حل کے لیے، بعض آ زمودہ کار حضرات کے مشورے سے مرحوم سے مدو لینے کی ضرورت محسول ہوئی۔ یہ پہلاموقع تھا کہ میں اُنھیں ذاتی اور ناگریزی ناگر ریکام کے لیے زحمت دینے آیا تھا۔ وہ سابقہ تمام ملاقاتوں سے زیادہ خندہ پیشانی سے ملے، اُسی وقت پٹنہ کے سرکاری دفاتر کے بعض شناسا اور متعلق افسران کو اگریزی سے خطوط کھے اور نینج کا انتظار کرنے کی تلقین کے ساتھ، مجھے اُسی ادارے دل داری کے ساتھ دخصت کیا اور فرمایا کہ بے صورت دیگر مجھے سے دویارہ دیلو کرنا۔

و دیوبند کے میرے اب تک کے ۲۰ سالہ دوراویہ جمل کے دوران (۱) وہ کئی بار دیوبند تشریف لائے۔ وہ جب بھی تشریف لائے ، فوراً کسی کے ذریعے ، جن لوگوں کو اپنی آمد کی اطلاع دینے کا اہتمام فرماتے ، اُن میں راقم الحروف بھی ہوتا۔ ایک بار جمعے دارالعلوم کے مہمان خانے میں تشریف آوری کے فوراً بعد ، بہ جلد عاضر ہونے کا تھم فرمایا۔ میں جیسے بی عاضر ہواعلیک سلیک کے بعد ، مہمان خانے سے میرا ہاتھ پکڑے فرمایا۔ میں جیسے بی عاضر ہواعلیک سلیک کے بعد ، مہمان خانے سے میرا ہاتھ پکڑے ہوئا ہوں ہے جی از ہے ، میں نے مجھا کہ شاید میری قیام گاہ افریقی منزل قدیم تشریف لے جانا جا ہے جیں بیکن وہ دارالعلوم کی مجد قدیم والے چورا ہے کی طرف مڑے اورائس

<sup>(</sup>۱) يېرمطرين ۱۳۳۳ ده ۱۳۰۳ و ځې ککسې جارې مين \_ايخي

کو میرا ہاتھ بگڑے ہوے عبور کرگئے اور فوراً حضرت مولانا محد سالم صاحب قاسی
(صاحب زادہ کرامی حضرت علیم الاسلام قاری محد طیب صاحب متوفی ۱۹۸۳ها ۱۹۸۳هاء)
کے مکان میں داخل ہوگئے۔ میں نے اُٹھیں جب دیکھا کہ بیہ حضرت میرے ساتھ
" ریڈلائن" (Redline) یار کررہے ہیں ۔۔۔ کیوں کہ دونوں وارالعلوم وں: وارالعلوم کے
دیو بنداوردارالعلوم وقف دیو بند، میں جودوری ہے، اُس کی وجہ سے ایک دارالعلوم کے
اُسا تذہ کا دوسرے دارالعلوم کے اُسا تذہ سے ملنا عُلا تقریباً بندی ہے (ا) ۔۔۔ تو
میں نے اپنا ہاتھ جھنگنا جا ہا۔ مولانا نے جھٹ فرمایا:

چوں در دوستی مخلصم یافتی عنائم زصحبت چرا تافتی؟

اور فرمایا آؤلوسی مجھےتم سے ضروری کام ہے۔ حضرت مولانا محد سالم صاحب مرطلہ کی بیٹھک میں جیسے بی ہم لوگ داخل ہوے، وہاں اخبار نویسوں کود یکھا کہ وہ مولانا مجاہد سے انٹرویو کے لیے تیار بیٹھے ہیں۔ آدھے تھنے بعد واپس تشریف لائے اور سیدھے حضرت مولانا مرغوب الرحمان صاحب مدظلہ مہتم دارالعلوم دیوبند کی خدمت میں حاضر ہوے۔ اُن سے ملاقات کے بعد مہمان خانے واپس آئے۔ فرمایا کہ عزیزم! میں نے کویت کی وزارت امور نہ ہی واوقاف کی طرف سے شائع کردہ اسلامی انسائیکلوپیڈیا کا کویت کی وزارت امور نہ ہی واوقاف کی طرف سے شائع کردہ اسلامی انسائیکلوپیڈیا کا اردوتر جمہ کروانے کا پروگرام تھیل دیا ہے۔ اِس سلسلے میں تم سے زیادہ امیدیں وابستہ ہیں، دیگر فضلا کا بھی انتخاب کرلیا ہے؛ لیکن شمیس سب سے زیادہ زحمت دین ہے۔ ہی

<sup>(</sup>۲) الله جزائے خیر دے مولانا محد سالم قامی مد ظلہ اور مرحوم مولانا سید اسعد مدنی کو کردونوں نے ذاتی طور پر پہل کرکے اواسط ذی الحجہ ۱۳۲۵ ہا اوافر جنوری ۵۰۰۷ء سے اس دور کی کوشم کردیا اور دونوں دارالعلوموں کے تقریماً سارے جابات دور کردیے سموار ۱۸ ارمح م ۱۳۲۷ ہوسطال ۱۳۲۸ فرری ۵۰۰۷ء وکومولانا سید اسعد مدتی نے مولانا کا محرسالم قامی منظلہ نے مربعہ استداری میں ۱۳۲۱ ہوکو عشاہیے پر مرحو کیا دوسالہ ماری ۵۰۰۷ء مطابق ۲۱ رمحرم ۱۳۲۷ ہوکو عشاہیے پر مرحو کیا دوسالہ ماری ۵۰۰۷ء مطابق ۲۱ رمحرم ۱۳۲۷ ہوکو عشاہیے پر مرحو کیا دوسالہ قامی مدظلہ نے مولانا سید اسمد مدتی ، آن کے سادے الل کیا۔ اس کے دوتین ماہ بعد حضرت مولانا محرسالم قامی مدظلہ نے مولانا سید اسمد مدتی ، آن کے سادے الل خاندان ، دارالعلوم کے تیزوں جممین اور دارالعلوم کے سادے درجہ علما کے اسا تدہ کی ذیر دست اور پر تکلف وجوت ، اسے مکان پرگی۔

کہتے ہوئے انھوں نے ایک جلد کا آ دھا تھے ، میرے سپر دکرتے ہوئے مایا کہ اِشنے کا ترجمہ تو بجلد ہی کردو ۔ بیم ناچیز دیو بندآ مدے دوا یک سال کے بعد سے ہی مجموعہ امراض ساہو گیا ہے ، کار ہا ہے مفوضہ کی انجام دہی کے بعد ، دیگر کوئی کام مشکل سے کر یا تا ہے ؛ لیکن محبت افتانی اور بیار یاشی کے اُن کے انداز کونظر انداز کرنے کی جرائت نہ کرسکا ؛ مگر دو دھائی سوصفیات کا ترجمہ بہ مشکل تمام ایک سال میں مکمل ہوسکا ، جس کوفقہ اکیڈمی کے دھائی سوصفیات کا ترجمہ بہ مشکل تمام ایک سال میں مکمل ہوسکا ، جس کوفقہ اکیڈمی کے مواد ناامین عمانی صاحب ندوی کے سپر دکر کے ہیں نے بڑی شرمندگی کے ساتھ ، اُن سے معذرت کرئی ۔

🔾 وه کنی مرتبه از خود اور بعض دفعه میری درخواست پر، میری قیام گاه افریقی منزل قدیم نزد مهمة مسجد دیوبندتشریف لائے۔ ایک بارتبے خاص میری عیادت کو آئے ، فرمایا سناہے کہ مصین تکوے میں اکثر زخم رہا کرتا ہے، ویکھیں کہا ہے؟ میں نے زخم كھول كردكھايا، تو بوچھا كەتم كمال علاج كرائتے ہو؟ ميں نے عرض كيا: أكثر ديوبند ہی میں کسی ڈاکٹر ہے رجوع کرتا ہوں کہ بیر آسان ہے، جب زیادہ ضرورت محسوں ہوتی ہے، تو دیلی میں '' آشرم' 'کے علاقے میں واقع ''جیون نرسنگ ہوم' کا قصد کرتا موں كەحضرت الاستاذ مولا نا وحيدالزيال كيرانويٌّ متوفى ١٣١٥هـ/ ١٩٩٥ء..... جو اُن دنوں الحمد للدحیات تھے۔۔۔۔اکثر اپناعلاج بھی وہیں کراتے ہیں۔فر مایا: دیکھو بہوئی ادب اور زبان کا مسئلہ ہیں ہے کہتم مولانا کیرانوی کی اِس سلسلے میں بھی تقلید كرتے ہو۔تم أيك آ وھ باريا تو يشنه آؤ؛ ورندد بلي ميں ميري موجود كى كے وقت بھي وبلی آؤجمها راعلاج میں کسی اچھی جگہ کروانا جا ہتا ہوں۔ میں آج کل کرتا اور سوچتا ہی ر ہا کہ مولا نا کے حکم سے مطابق دیلی میں اُن کے توشط سے ،کوئی کارگر علاج کسی موقع سے ضرور کرا وُل گا کہ اِنتے میں مولا ناخو دا نتہائی بیاراور لا جار؛ بل کہ رہین فراش اور آخرش بسترِ مرگ پر دراز ہوگئے ۔وفت ،موقع اور حالات کس کا انتظار کرئے ہیں کہ ميرايامولا نامجابدُكاكرتے؟!\_ منفردع لم دين حصرت مولانا قاضى مجابدالاسلام قائن

أن كالجيم علاج موتار با

دبلی کے اِس طویل قیام کے دوران ، مُحَکِدٌ دمر تبدعیادت اور ملاقات کے لیے حاضر ہوا، بیاری کے باوجود تصنیفی وخفیق مشاغل اور ملّت کے ہمہ جہت مسائل کے حوالے ہے ، ہمہ دفت متفکر رہنے کی وجہ ہے ؛ اُن کا وقت اِنتہا کی مصروف رہا کرتا تھا، مسلم پرسل لا بورڈ کی صدارت کے بعد ، اُن کی ذیے داریاں دوچند ہوگئی تھیں ؛ لیکن مسلم پرسل لا بورڈ کی صدارت کے بعد ، اُن کی ذیے داریاں دوچند ہوگئی تھیں ؛ لیکن آیا ہوا کہ کی رفیق کاریا خادم نے اُن سے بیہ کہا ہو کہ دیو بتدسے نور عالم آیا ہوا درا نھوں نے اُس وقت اندر نہ بلالیا ہو۔ جب بھی ملنا سرایا محبت وشفقت نظر آیے ، مصافحہ کرتے وقت دیر تک ہاتھوں میں ہاتھ ڈالے رہنے اور فرماتے تم ایسے چند مخلصوں سے مل کرزندگی پراعتاد برحال ہوجا تا ہے۔ بھی فرماتے اِسے داؤں بعد شخصوں سے مل کرزندگی پراعتاد برحال ہوجا تا ہے۔ بھی فرماتے اِسے داؤں بعد کیوں آئے ہو؟۔ اِدھر آخری چند ہفتوں سے وہ اپنی زندگی سے مایوں سے ہو گئے شے ؛ کیکن خوش آخلا تی اور خندہ رد کی کاخز انہ دہ حسب سابق لٹاتے رہے۔

#### غير معمولى قادرالكلامى

مولانا قاضی مجاہد الاسلام قائی گو، اُن کے مُعاصِرِین واَثْرُ ان علاسے ہے بات بھی متاز کرتی تھی کہ اللہ نعالی نے ، اُن کوغیر معمولی قدرت گویائی ہے نوازا تھا۔ گویائی کے دعوے دار ہماری صف میں بہت سے لوگ نکل آئیں گے، جو بے ہم محملے میں بہت سے لوگ نکل آئیں گے، جو بے ہم محملے میں بہت سے لوگ نکل آئیں گے، جو بے ہم محملے میں بہت سے لوگ نکل آئیں گے، جو بوزوں، بھو اُٹر اللہ محملے میں بہت میں بہت ہے۔

پی مرگ زنده

شور مجانے اور بے تکان گفتوں مج قراشی اور کے کی مشل کی بلا کی صلاحیت رکھتے ہیں؟

کیکن میر کی مراد بہتیں ۔ مولانا مجاہد مجر بھی تقریر کرتے ، یا کسی جلس میں کوئی مختلے کے موقت کوش ایسلو بی کے ساتھ اورائس کے مقتلو کرتے ، اور شخط میا تھا دو اس کے ماتھ اورائس کے ماتھ کی ، فودا عمادی اور تمام مکنہ کوشوں کا احاطہ کرتے ہوے ، اس طرح مُدل منظم ، با قاعد کی ، فودا عمادی اور و هنگ سے چیش کرتے کہ کا فاطب نہ صرف منتا فر ہوتا ؛ بل کہ مرعوب ہوجاتا تھا۔ وہ الفاظ کے استخاب کو ایجی طرح جانے تھے۔ موضوع خواہ مسلم پرشل لاکا ہو، اسلامی فقہ کا ہو، معلی اور بین الاقوامی قانون سے تعلق رکھتا ہو بھی وصدیث کا موضوع ہو، یا عربی زبان و بیان اور اُس کے قواعد کی بات ہو، یا تازہ ترین حالات پر تبادلہ خیال ہو، یا جند کی مسلم اورائس کے قواعد کی بات ہو، یا تازہ ترین حالات پر تبادلہ خیال ہو، یا ہند کی مراب ہو، یا جند کی مرتبی کرنا ہو، مولانا نو کہ جو کہ کہ ہو مولانا کی خور ہوں کا دونوں کی طرح پروئی ہوئی ، حشو وزوا کہ سے پاک اور مجت و برہان سے مقتل گفتگو؛ موتبی کی طرح پروئی ہوئی ، حشو وزوا کہ سے پاک اور مجت و برہان سے مقتل گفتگو؛ موتبی کی طرح پروئی ہوئی ، حشو وزوا کہ سے پاک اور مجت و برہان سے مقتل گفتگو؛ موتبی کی طرح پروئی ہوئی ، حشو وزوا کہ سے پاک اور مجت و برہان سے مقتل کے لیے موزول کی موتبی کی دربان سے مقتل کے بی موتبی کی گفتگو؛ موتبی کی دربان سے بیہ کہنے پرمجبور موتبی کی دربان سے بیہ کہنے پرمجبور کی تھی کہ

ویکھنا تقریر کی لڈت کہ جو اُس نے کہا میں نے بیم جانا کہ گویا ہے بھی میرے دل میں ہے

وه قانونی پہلووالی دیجیده اورطویل گفتگو کھیرت ناک انداز اور آسان زبان ہیں مختصراً پیش کرنے ہیں طاق تھے۔ لینی بدوقت ضرورت کسی بھی موضوع کا خلاصہ با اُس کا جو ہر نکال کر مُخاطَب کے سامنے رکھ دینے کی عجیب می قدرت رکھتے تھے اورا گرکسی موضوع کوشر ح وسط کے ساتھ پیش کرنے کی ضرورت محسوس کرتے ، تو قطرے کوسمندر اور ذریے کو بیاباں بھی بناد ہے۔ لیعنی مقام اورموضوع کا جیسا نقاضا ہوتا ، ویسا کرتے۔ اور ذری جیب می بات رہے گئی کرئے طبیعی خواہ علما ہول ، یا مفتیان کرام ، مفکر سن اسلام کی عربیب می بات رہے گئی کہ خاطبین خواہ علما ہول ، یا مفتیان کرام ، مفکر سن اسلام

منفرد عالم دين حضرت مولانا قاضي مجابد الاسلام قاتئً .

ہوں، یا دائش دران توم، زُعماے وطن ہوں، یا اخبار تو لیں، وکلا ہوں، یا ڈاکٹر، اُکھینیر ، یا اُخبینیر ، یا دائش دران توم، زُعماے وطن ہوں، یا اُخبار تولیں، وکلا ہوں، یا ڈاکٹر، اُکھینیر ، یا اُگریزی تعلیم یا فتہ اور سے طبقے کے لوگ ہوں، یا قدیم طبقے سے تعلق رکھتے ہوں، یا سیاست داں ہوں؛ پھر یہ کہ صرف مسلمانوں کا مجمع ہو، یاصرف غیرمسلموں کا میا دونوں فرقوں کا مولانا مجابد شمعوں سے اپنی چشم کشااور بصیرت افروز گفتگو ہے، اپنے خیالات کے سائن میں اُن میں فرون سے اُن میں فرونہ ہوں کے دیالات کے سائن میں کہ میں کرنے میں فرونہ ہوں کے دیالات

كى سيائى اورنقط منظر كى صحت كومنوا كيني ميں فرد يقصه

اسلط میں اُن کی ذہانت، علمی جار معتب ہٹیری کئی ، موضوع پر قابو، مطالع کی وسعت، حالات حاضرہ سے آگائی اور اردو و عربی کے علاوہ انگریزی زبان پر دست رس بھی اُن کا ساتھ دیتی تھی۔ مجھے اچھی طرح یا دے کہ مسلم پرشل لا بورڈ کے قیام کے بعد (جو دراصل حضرت مولا ناسید منت اللہ رضاً فی کی تحریک وفکر مولا نا مجاہد کی منصوبہ بندی اور ہندی مسلمانوں کے گویرشب چراغ حکیم الاسلام حضرت مولا نا قاری محمد طیب کی قیادت وسر برتی میں معرض وجود میں آیا) حضرت مولا نا سید منت اللہ رحمائی اور مولا نا مجاہد کی فی خدمات کا قافلہ، جب بہار سے بورے ملک کے لیے مرکز م سفر ہوا اور محبانِ دین کو دونوں غازیانِ کر دار وگفتار کے خلوص اور قائدانہ ملاحیت سے واقفیت ہوئی ، تو اکثر اوگوں کو کہنے سنا کہ مولا نا منت اللہ رحمانی اگر ملسط کی گاڑی کا مضبوط انجی ہیں ، تو مولا نا مجاہد اس انجن کا پٹرول ہیں ۔ یعنی اول الذکر کا دماغ ایک نقشہ بنا تا ہے اور تانی الذکر کا علم وفکر اُس میں رنگ بھرتا ہے اور ایخ علم کی علاقوں کو فتح کرتا ہے اور زبان و بیان کی شیر بنی سے ، ملی خدمات کے نئے نئے علاقوں کو فتح کرتا ہے۔ واقفی کرتا ہے۔

مولاً نا مجائد کی قادرالکلامی اور ذہانت وفطانت کی پروردہ بلاغیت کسائی کے حوالے سے ایک واقع کے کا تذکرہ دل چہی سے خالی نہ ہوگا۔ لکھنو میں چار بالغ ریلوے اشیشن کے نزد کید مسلم مسافر خانہ نیا نیا بنا تھا، اواخر جمادی الا ولی ۱۳۹۸ھ/ اوائل می ۱۹۷۸ء میں اُسی منعقد ہوئیں، جن میں اُسی میں آل انڈیامسلم پرسنل لا بورڈ کی مجلس عاملہ کی اہم میشنگیس منعقد ہوئیں، جن

میں بورڈ کے سکر بیڑی جنرل حضرت مولانا سید منت اللہ رحمانی، اُس وقت کے قاضی شریعت مولانا قاضی مجاہد الاسلام قائی، اُس وقت اله رست مندوۃ المصنفین وہلی کے بائی شریعت و سکر بیڑی جنرل بورڈ مولانا سید نظام الدین، ندوۃ المصنفین وہلی کے بائی وسر پرست اور ممتاز اسلامی قائد مولانا اسید نظام الدین، ندوۃ المصنفین وہلی ہے بائی امینید وہلی کے سابق استاذ مفتی ضیاء الحق وہلوگی، امیر جماعت اسلامی مولانا بوسف سمابق امیر جماعت اسلامی مولانا بولالیت ندوگی، آل انڈیا مسلم لیگ کے صدر ابراہیم سلیمان سیٹھ اور اسیر جماعت مولانا ابواللیت ندوگی، آل انڈیا مسلم لیگ کے صدر ابراہیم سلیمان سیٹھ اور اُس کے اہم لیڈر غلام محود بنات والاً، نیز مفکر اسلام حضرت مولانا سید ابوالحسن علی میاں ندوہ کے شخر اسلام حضرت مولانا سید ابوالحسن علی میاں ندوہ کے شخ النفیر مولانا محمد بربان الدین سنجھلی اور ڈاکٹر فرگی محلی عالم مولانا ہاشم میال ندوہ کے شخ النفیر مولانا محمد بربان الدین سنجھلی اور ڈاکٹر اشتیاق حسین قریش نے شرکت کی۔

جھے اچھی طرح یاد ہے، حضرت مولانا علی میاں ندوی رحمۃ اللہ علیہ (جنھیں اعتراف تق کی غیر معمولی تو فتی سے خدا ہے بخشد ہ نے نوازا تھا اور جوخود نظیراور عالم بیں انتخاب عالم م مفکر وادیب وخطیب تھے) جب بھی فدکورہ میٹنگ کی کی نشست بیل بیل انتخاب عالم م مفکر وادیب وخطیب تھے) جب بھی فدکورہ میٹنگ کی کی نشست بیل شرکت کے بعد، دارالعلوم ندوۃ العلما کے مہمان خانے بیل ہونے والی تغتگواور مسائل پر ہونے والے تغاول سے زیادہ، والمہانہ انداز بیل، بار بارمولانا مجابد کے حسن بیان، تا نونی نزاکتوں اور فقبی انقطوں کی دیدہ ورانہ تشریح کا منی جر بھر کے اور فر ماتے کہ مولانا مجابد ہیں، اللہ نے جب کہ سی قدرت گفتار سے نواز ا ہے، جس بات کودیگر علما گھنٹوں بیس بیان نہیں کر سکتے ، مولانا مجابد نے منٹوں بیل اِس طرح بیان کردیا کہ لوگ واہ وا کرنے گے۔ مشرورت ہے کہ محسن آھے بر حمایا جائے اور ملک وملت کے مسائل کے حل کے لیے، اُن کے تازہ وجر پورعلی جاد کے اُن کے تازہ وجر پورعلی ، قادرالکلامی اور چرت تاک ذیانت سے فائدہ اٹھایا جائے۔

#### فقهر وقضاوا فمآك ليعقدرتي طور برذه هلا مواذبهن

یرِصغیر کےعلما میں وہ اِس بات میں بھی ممتاز نتھے کہ اُن کا ذہن <sup>علم</sup> فق<u>نہ اور قضا</u> وإنآك كيے خدا عليم نے خاص طور برڈ ھالاتھا، ايبالگنا تھا كدو عصر حاضر بين، إس صنعت کے خاص عالم کی حیثیت سے پیدا ہو ہے تھے۔اُن کو اِس باب میں جومہارت وبصيرت تھی، اُس بيس ياكستان كے مولا نامحر تقى عثانی مرظله العالی كے به جا طور براستثنا کے ساتھ ، اُن کا کوئی ٹائی نہ تھا۔ میں سمجھتا ہوں کہ میرے اِس دعوے کوشاید ہی کوئی انصاف پسنداور حق محوعا كم چينج كرسكے۔ أن كى شهرت جب اندرون ملك سے بيرون ملک پینچی اور عالم عرب وعالم اسلام کےعلیا ہی نہیں ، وہاں کے قانون دانوں کواُن کی ہمہ سمیرفقهی بصیرت کاعلم ہوا،توسیھوں نے اُن کالوہامانا، چنال چہ عالم عرب کےعلاوہ دیگر مغربی اور افریقی ممالک میں انھیں فقہی ،شرعی اور علمی سمیناروں میں دعوت دی گئی ،وہاں کے مُتَعَدِّ دَفقہی علمی إداروں کے ممبراورسر برست مُنتخب ہوے، ہرجگہ نہ صرف اُن کی پذیرائی ہوئی؛ بل کہ فقہ وقضا واجتہا دہیں اُن کی انفراد بت کا ماہرین فن اور مفکرین نے تحل كراعتر اف كيا ـ كويت بسعودي عرب اورمصر كے علما وار باب علم ودالش نے توبہ طورِ خاص أتحيس باتھوں ہاتھ ليا۔ جامعہ از ہر كے موجودہ ينتخ سيد طنطادي() أن سے بہت ا مُتَاقِر منصے علوم شریعت میں اُن کی حمرانی کوخراج عقیدت ہی کی مات تھی کہ اُنھیں اسلامک فقیر اکیڈمی جدہ، اسلامک فقیر اکیڈمی مکہ محرمہ علمی اکیڈمی شام، ہیئہ خیر بیہ اسلاميه كويت وغيره كاءركن منخب كيا كميااورا ندورن ملك تووه إسلامي فقهم وقضا كاعنوان ؟ بل كدأس كى آبرو تصے عالم اسلام كے علما وفقها ، أن سے أيك ملا قات كے بعد ہى أن

<sup>(</sup>۱) اس معمون کو کتابی شکل میں شائع کرنے کے لیے پروف ریڈنگ کے دوران آج بدروز چہارشنبہ ۱۳۳۳ رویج الاول ۱۳۳۳ مطابق ۱۳۱۰ می موری عرب می (جہاں ووقیعل ایوارڈ لینے کے لیے آئے ہوے شے) انتقال ہوگیا، سچو نبوی میں نماز جنازہ اور مدید مورہ کے مشہورہ میارک قرستان 'جنسال تھے ''میں اُن کی تدفین ہوئی۔

کے گرویدہ ہوجاتے تھے۔ وہ ایک مرتب سعودی عرب کے تھک العدل ریاض میں تشریف لے سے ، قاضوں سے ملاقات ہوئی، فیصلوں کے طریقوں پر تبادلہ خیال ہوا۔ مولانا مجاہد نے جب وہاں کے قاضوں کو اس راہ کے ایپ طویل تجربوں اورا مارت شرعیہ میں اسپے فیصلوں کے انداز پر ، عربی میں فاضلانہ گفتگو کی ، تو وہ لوگ اُن کا منصد کی کھتے رہ گئے۔ اُس وقت اُن قاضوں نے طے کیا تھا کہ وہ وقتا فو قتا مولانا مجاہد کو مدعو کر کے ، اُن کے تجربوں سے بھی فائدہ اٹھا کیوں نے مجھے نہیں معلوم کہ بعد میں اِس پر عمل ہوا کہ بیس۔ تجربوں سے بھی فائدہ اٹھا کی عطیہ سالم ماکئی سے ایک مرتبہ تنصیلی ملاقات ہوئی ، وہ مولاتا کے مقب پر مدیدہ مورہ میں شیخ عطیہ سالم ماکئی سے ایک مرتبہ تنصیلی ملاقات ہوئی ، وہ مولاتا ہوتا ، تو آپ جیسے میں اُنس اِس وقت قضا کے منصب پر ہوتا ، تو آپ جیسے میں اُنس اُنس کے مقب پر ہوتا ، تو آپ جیسے میں اُنس کا مور ذہیں ملا

# فكرونظركي تجر بوروسعت

مولانا مجاہدگا ایک امتیازی وصف ہے بھی تفاک اُن میں اگر ونظر کی مجر پوروسعت
پائی جاتی تھی ؛ نیکن ساتھ ہی اُن میں موکن کا توازن اورعلوم شریعت میں گہرائی رکھنے
والے عالم کی شانِ اعتدال اور ثوابت ومبادی پر جمنے کی خوبی بھی پائی جاتی تھی۔ وسعیت
نظری کی وجہ ہے ، اُن میں وسیع اظر فی تھی اور وسیع اظر فی اور کشادہ قبلی کی وجہ ہے ، اُن
کے اندر دوسروں کو پر داشت کرنے اور کھی تو حید کی بنیاد پر ، استِ مسلمہ کوایک پلیٹ فارم
پر جمع کرنے اور استحاد ملت کی دعوت کو ذور وشور ہے ہر موقع ہے ، ہر بزم میں ، اور اجلالِ
عام وجمع خاص میں ، پیش کرنے کا نہ صرف داعیہ پیدا ہوا؛ بل کے اُنھوں نے اِس دعوت کو استعال کیا۔ اُنھوں نے اِس دعوت کے ساتھ استعال کیا۔ اُنھوں نے این تام صلاحیتوں اور اِمکانات کا لیافت کے ساتھ استعال کیا۔ اُنھوں نے این تمام سرگرمیاں ، تحریکی یں ، تنظیمیں ، اِدار ہے ، اُنجمنیں ، وحدت اصل ہے اور باتی تمام سرگرمیاں ، تحریکی یں ، تنظیمیں ، اِدار ے ، انجمنیں ، وحدت اصل ہے اور باتی تمام سرگرمیاں ، تحریکین ، تنظیمیں ، اِدار ے ، انجمنیں ، وحدت اصل ہے اور باتی تمام سرگرمیاں ، تحریکین ، تنظیمیں ، اِدار ے ، انجمنیں ، وحدت اصل ہے اور باتی تمام سرگرمیاں ، تحریکین ، تنظیمیں ، اِدار ے ، انجمنیں ، اور باتی تمام سرگرمیاں ، تحریکین ، تنظیمیں ، اِدار ے ، انجمنیں ، تو باتی بی وحدت اصل ہے اور باتی تمام سرگرمیاں ، تحریکین ، تنظیمیں ، اِدار ے ، انجمنیں ، وحدت اصل ہے اور باتی تمام سرگرمیاں ، تحریکین ، تنظیمیں ، اِدار ے ، انجمنیں ، وحدت اصل ہے اور باتی تمام سرگرمیاں ، تحریکین ، تنظیمیں ، اور ایک کی وحدت اصل ہے اور باتی تمام سرگرمیاں ، تحوی کو دور میں وحد کی بھوں کے دور کو میں میں وہ کو دور کی کو دور کو دیں کی وحد کی کو دور کی کو دور کی کو دور کی کو دور کو کو دور کو

جماعتیں اِس کی فرع ہیں۔ مسلک اور نقط انظر کا اختلاف، امت کے اتحاد کی راہ میں حائل نہیں ہونا چاہیے؛ ورنہ ملت کا وجود ہی معرض خطر میں آجائے گا، خصوصاً ہندوستان جیسے ملک میں جو دستور کے اعتبار سے خواہ سیکولر ہو؛ لیکن اکثریت کی بردھتی ہوئی جارخیت اور ہندو فد بہب کی جارحانہ تعبیر وعمل کی وجہ سے، تمام سرکاری اواروں اور مشینر یوں کی سمت سفر میں تیزی سے جوخطرنا ک تبدیلی رونما ہور ہی ہے، وہ نگی آلوار بن کر ملت کے سمت سفر میں تیزی سے جوخطرنا ک تبدیلی رونما ہور ہی ہے، وہ نگی آلوار بن کر ملت کے سمت سفر میں تیزی سے جوخطرنا ک تبدیلی رونما ہور ہی ہے، وہ نگی آلوار بن کر ملت کو سمت پر ایک رہا ہوں کو تاریخ میں بنائے کی کوشش کی گئی تو ہے بردے جرم کی بات ہوگی اور ایسا کرنے والوں کو تاریخ میں معافی نہیں کرے گ

آل انڈیا مسلم پرشل لا بورڈ (جس کے وہ شدید علالت کے زمانے ہیں، مفکر اسلام مولا ناعلی میاں کی رحلت کے بعد صدر بھی ہوگئے تھے) تو شروع ہے، ی، ہندی مسلمانوں کاسب سے زیادہ مضبوط اور وسیج البنیا دیلیٹ فارم رہا، جس کومولا نامجاہد نے معفرت مولا نا منت اللہ رحمانی کی سر پرستی ہیں، اول دن سے ملت کے اشحاد وا تفاق کے خواب کوشر مند و تعبیر کرنے کے لیے استعال کیا۔ کہا جاسکتا ہے کہ مسلمانوں کے اتحاد کے بیا ورملت کی ملی وشر کی زندگی سے متعلق اتحاد کے بیا ہوا کی اور ملت کی ملی وشر کی زندگی سے متعلق مسائل کے سلسلے ہیں جواجتماعی فیصلے کیے، اُس کی نظیر آزاد ہندوستان کی تاریخ میں کسی اور ملت کی جوالے سے ہرگز نہیں پیش کی جاسکتی۔

### مولا نامجامداورملى كوسل

اتحادِ ملت ہی کے جذبے ہے اُنھوں نے کئی سال قبل آل انڈ یا ملی کوسل کے تام سے ایک مسلمانوں کے مسائل کو متحدہ پلیٹ تام سے ایک شخص کی بنیادگر اری کی ؛ تاکہ ہندی مسلمانوں کے مسائل کو متحدہ پلیٹ فارم کے ذریعے مُؤرِّر طور پر پیش کیا جاسکے۔ مولانا کے اِس اقدام سے نہ صرف مسلمانوں کی صفوں کے سیاسی طالع آزمادل کولی اذبہت ہوئی ؛ بل کہ علما کی صف میں

اُن کے بہت سے خلصوں کو بھی اُن کے اِس فیصلے سے آخر وقت تک اختلاف رہا۔ ٹانی الذکر لوگوں کا اختلاف تجی نیت پر بٹی تھا؛ کیوں کہ اُن کو بہ جا طور پر اندیشہ تھا، جو بعد میں حقیقت بن کرسا صفر آیا، کہ مولا نا مجابر جیسے عالم جلیل اور فقیہ وقت کو پر سنل لا بور فر اور امارت شرعیہ، نیز فقہ اکیڈی کے بعد کسی اور پلیٹ فارم کی ضرورت نہ تھی کہ کسی ورج میں بھی سیاسی شناخت رکھنے والی تنظیم سے اُن کے انتساب کی وجہ سے، سیاسی قسمت آزما لوگ اُن کو اپنا حریف بنالیس کے اور بلاضرورت اُن جیسا بلند نگاہ، مخلص اور علوم فقہ وقضا کا بے بدل عالم، سیاسی اختلافات اور حریفانہ کش کشوں کا نشانہ بن جائے گا اور ملت کی فقہی راہ نمائی، شرعی گرہ کشائی اور نئے نئے مسائل کے لیے ویزی کل جائے گی ؛ بل کی راہ پر، جس قافلہ اپناسفر بی روک دے۔

کی راہ پر، جس قافلہ اپناسفر بی روک دے۔

کی راہ پر، جس قافلہ اپناسفر بی روک دے۔

اللی علم و کرتے بہت ہے اقد امات ہے اختلاف کیا جاتارہا ہے اور کیا جاتارہ کو کون گا؛ اِس کے مولانا مجاہد کے اِس فیطے یا دیگر اِقد امات ہے اختلاف کرنے والوں کو کون روک سکتا ہے؛ لیکن اُن کے خلوص اور نیک بیتی ہے کی کو اختلاف نہیں تھا۔ ملی کوسل نے کی خدمات کے میدانوں ہیں اپنی نوعمری ، مولانا مجاہدی ہم جسم کی علالت، مخلص اور معتد بہتعداد ہیں لائق افراد کار کی عدم وست یا بی اور بعض دیگر رکا دنوں کے باوجود؛ منحقة و ایسے کام انجام دیے، جو کسی اور جماعت نے انجام نہیں دیے۔ مثلاً مسلمانوں کی حقیقی بیداری کے جو بہت سارے خاکوں ہیں رنگ بھرا گیا، اُنھیں تعلیمی اور عصری مقافت کی سطح برخصوصا میکنیکل اور طبی تعلیم کے میدان میں معقول بلند سطح تک بہنچانے کی جو کوشش کی گئی، اس طرح کے جو تعلیمی ادارے قائم کیے گئے؛ نیز سرکاری مشینری کے ظلم جو کوشش کی گئی، اس طرح کے جو تعلیمی ادارے قائم کیے گئے؛ نیز سرکاری مشینری کے ظلم کے شکار مسلمانوں کے لیے، ہرعلاقے میں قانونی چارہ جوئی کا جومؤثر نظام برپا کیا گیا ۔ اور ٹاڈا جیسے ظالمانہ اور فسطائی قانون کے خلاف جو فقال قدم اٹھایا گیا؛ اِس طرح مسلم سیاست دانوں کو با قاعدہ طور پر جوڑنے کی جوکارروائی کی گئی، ملک کے دائش وروں اور سیاست دانوں کو با قاعدہ طور پر جوڑنے کی جوکارروائی کی گئی، ملک کے دائش وروں اور سیاست دانوں کو با قاعدہ طور پر جوڑنے کی جوکارروائی کی گئی، ملک کے دائش وروں اور سیاست دانوں کو با قاعدہ طور پر جوڑنے کی جوکارروائی کی گئی، ملک کے دائش وروں اور

منفردعا كم دين حضرت مولا نا قاصني مجابد الاسلام قاسيٌّ .

چوٹی کے زیماد قائدین سے بلاتفریق ند بب وملت ، جس طرح رابط استوار کر ہے بھوں بنیا دوں پر مسلمانوں کے مسائل ومشکلات سے انھیں آگاہ کر کے اور اُن مسائل کوانسانی بنیا دوں پر حکومتی ، سیاسی ، اِبلاغی اور عوامی سطح پر چیش کرنے کی انھیں جس طرح دعوت دی گئی ؛ بیہ سب کارنا مے ملی کوسل کو دیگر مسلم جماعتوں سے امتیاز کی سند عطا کرنے کے لیے کانی ہیں اور ملی کوسل کے حوالے سے بہرارے کارنا مے مولانا مجاہد کے اور ثانیا اُن کے خلوص کیش رفقا کے نامہ اعمال میں اِن شاء اللہ درج ہوں گے۔

### فقبه اكيذمي انثريا

مولا ناجابدگایہ کارنامہ بھی ممتازاور نا قابل فراموش ہے کہ اُنھوں نے فقہ آکیڈی
انڈیا کی تاسیس، اُس کے سمیناروں اور فقبی اجتماعات کے ذریعے، نہ صرف یہ کہ اُن
گنت نے شے مسائل کے شرع حل چیش کیے اور اہام ابو صنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کے طرز پر،
عمل کرتے ہو ہو اجتماعی اجتماد کے نقطہ نظر کو مملی جامہ پہنایا، عام کیا اور علما کو اس کا
عادی بنایا؛ بل کہ اُس پلیٹ فارم کے ذریعے اُنھوں نے نوجوان علما وضلا کو شے حالات
ماری بنایا؛ بل کہ اُس پلیٹ فارم کے ذریعے اُنھوں نے نوجوان علما وضلا کو ایک اللہ وہ سائل پر سوچنے، لکھنے، خور کرنے اور بولئے کے لیے، حوصلہ دیا اور نوجوان علما کی ایک
بری جماعت کو سے وقت پر سمجے سمت بی سرگرم مِسفر کر دیا اور بہت سے لوگ فقہ واجتماد
کے متنوع موضوعات پر لکھ کر مصنف ومؤلف بن گئے اور بغتے جارہے ہیں۔ اگر بیہ
لوگ اُن کا اِحسان نہ بھی ما نیس تو شکر گزار اللہ کے یہاں تو مولانا مجابہ کے سارے
اِحسانات ریکارڈ ہیں۔ فقہ اکیڈی کے سمیناروں میں جو مقالات پڑھے گئے، وہ بہ
جائے خود ظیم تقبی سرمایہ ہیں۔ خوا کا شکر ہے کہ سادے مقالات و تحقیقات مطبوعہ شکل
باس کے علاوہ فقہ اکیڈی بی کی طرف سے اُنھوں نے 'دیجے ونظر' کے نام سے
باس کے علاوہ فقہ اکیڈی بی کی طرف سے اُنھوں نے 'دیجے ونظر' کے نام سے
بور قبی علمی و فقبی رسالہ جاری کیا اور جو آخر تک جاری رہا، وہ مستقل کارنامہ ہے، اُس

\_\_\_پس مرگ زنده

کے ذریعے بہت سے علمی ، نقبی ، خفیقی مقالات اہلِ علم اور اربابِ فقدِ وفتو کی کے لیے چیم کشا ثابت ہو ہے اور بہت سے لوگوں کے لیے فکر ومل کی تحریک کا ذریعہ ہے۔

### علمى نقوش

قائدانہ مفکرانہ فقیمانہ اور سیاسی وساجی ولی سطح پر بے پناہ مشاغل اور إدھر سال

ہا سال سے شدید تشم کی علالت کے باوجود، مولانا مجاہد نے جوعلمی وتالیفی نقوش
چھوڑے ہیں، وہ بھی معیار ومقدار دونوں اغتبارے غیر معمولی ہیں اور مرنے کے بعد
مجھی اُن کے لیے نہ صرف ہا عث زندگی؛ بل کہ صدقۂ جاربیۃ ابت ہوں گے۔

ان کی مشہور تالیف تو "اسلامی عدالت" ہے جو واقعی ایک عالم کی علمی ہے۔
قاضی کی فراست و پختہ ذبئی کی آئینہ دار ہے۔ وہ عرصہ پہلے چھپ کرعام ہو چکی ہے۔
عربی میں اُس کا ترجمہ "نظام القضاء فی الإسلام" کے عنوان سے ہیروت سے شائع ہو چکا ہے۔ ای طرح قضایا فقیدہ معاصرہ، فقہ المشکلات، الذبائح، شائع ہو چکا ہے۔ ای طرح قضایا فقیدہ معاصرہ، فقہ المشکلات، الذبائح، دراسات فقیدہ، دراسات علمیہ، بحوث فقیدہ اور الوقف کے عنوان سے کی عدد کتابیں اردو سے عربی میں ترجمہ ہوکر، عالم عربی میں زیورطبع سے آراستہ ہو چکی عدر کتابیں اردو ہے عام میں کی ہوئی اُن کی بعض تقریری ہی حجیب چکی ہیں، اُنھیں پڑھنے والے کو بھی زبان کی لذت، فکر کی تدرت، گفتار کی گل افتانی اور جہاں دیدہ فکر کی تدرت، گفتار کی گل افتانی اور جہاں دیدہ فکر کی اسور وساز ایک خوب صورت آمیختہ کی شکل میں نظر آتا ہے۔

عین بیاری کے ذمانے میں جب کہ کہنا چاہیے کہ وہ بستر مرگ پر تھے، "صنوان الفضاء" نام کی عظیم فقہی کتاب کو چار جلدوں میں ایڈ بیٹ کیا۔ وہ کو بہت کی وزارت اوقاف وامور نہ ہی کی طرف سے شائع ہوکر، وفات سے قبل اُن کی آنھوں کی تھنڈک اور دل کے سرور کا باعث بن چی ہے۔ مولانا مجاہد نے نہ صرف زمانہ صحت میں ؛ بل کہ علالت کے بورے عرصے میں جب کہی سمال پہلے تیار دار اور ڈاکٹر، اُن کی زندگی سے علالت کے بورے عرصے میں جب کہی سمال پہلے تیار دار اور ڈاکٹر، اُن کی زندگی سے

مایوں ہو پیکے تھے، نہ تو ملی مسائل سے صرف نظر کیا اور نہ داؤ تحقیق و تالیف دیے سے باز رہے۔ اُن کا بہ وصف اُنھیں عظیم علا ہے سلف کی صف میں کھڑا کرتا ہے، جنھوں نے آخری کمیح تک قرطاس قلم کا ساتھ چھوڑا نہ اَسپ فکر ونظر کی پشت سے نزول کیا اور اَلْمِهُ حُبَرَةَ إِلَى الْمَقَبَرَةَ ( بینی دوات کا تو قبرتک ساتھ رہےگا) کی زندہ جاوید، درس انگیز اور حوصلہ افزامش پڑمل کر کے خود ضرب الشل بن گئے۔

مجنوں جومر گیاہے، توجنگل اداس ہے

مولانا قاضى مجاہد الاسلام اب دنیا میں نہیں رہے، اُن کا چھیڑا ہوا اور چھوڑا ہوا

بہت ساکام ابھی باتی ہے؛ کین اُن کے ایسا عاشق سوختہ جاں اور اور عاشقی کی تمام

اداؤں کاراز دان؛ بل کہ کاروبار عشق کا ماہر؛ ہرروزاور آسانی سے پیدائیں ہوتا۔ اُن کی

روح کو یا اُن کے بعد کے علاوقا کدین سے بہ جاطور پر مخاطب ہے:

ہے جنوں ، اہل جنوں کے لیے آغوش وداع

چاک ہوتا ہے کریباں سے جدا ، میرے بعد

کون ہوتا ہے کریباں سے جدا ، میرے بعد

کون ہوتا ہے حریف مرد اُفلی عشق

ہے مُکار راپ ساتی یہ صَلا ، میرے بعد

الله أنهي كروث كروث جنت نصيب كريا ورملت كواتى قدرت كالمهست أن كانعم البدل عطاكر الموق قلى الله يعزين.

#### سوانحى نقوش

اسم گرامی: (مولانا قاضی) مجابدالاسلام بن (مولانا) عبدالا حد بن (سرکار) إمادة الله بن (قاری)
 عنایت الله بن (بیرسٹر) قامنی تبارک الله جن کاسلسلهٔ نسب حضرت علی کےصاحب زاوے محمد بن حنفیہ
 سے جاملتا ہے۔

ی تاریخ ولادت: ۱۹۳۹ه (۱۳۵۵ه)

﴿ ابتدائی تعلیم: قرآن مجیدناظرہ اپنی والدہ ہے پڑھا، اردو وفاری اور عربی کی ابتدائی کما ہیں اپنے ابندے بوسے بڑھا، اردو وفاری اور عربی کی ابتدائی کما ہیں اپنے بوسی میزان بوسے بوسی میزان العابدین صاحب والد ماجد مولانا خالد سیف الله رضائی کے پڑھیں۔ میزان العرف اینے والد مولانا عبدالا حدے بوسی میزان

ک متوسط و ٹانوی تعلیم: مدرسه محود العلوم دَمْلَهٔ صلّع مرحوی، مدرسه امرادید در بھنگداور دارالعلوم می ناتھ بھنجن پیس متوسط د ٹانوی تعلیم سے مراحل مطے کیے۔

اعلی اعلی تعلیم : 1901ء (۱۳۷۰ء) سے 19۵۵ء (۱۳۷۳ء) یعنی سال تک دارالعلوم دیوبند میں اعلی تعلیم حاصل کی بینی اعلی معترت مولاناسید حسین احمد دلی سے آپ نے بخاری شریف پڑھی ، آپ نے حضرت مولانا محمد ابراجیم بلیادی ، مولانا محمد المراد علی امر وہوئی ، علامہ محمد ابراجیم بلیادی ، مولانا محمد المرائی ، مولانا محمد المرائی ، مولانا محمد المرائی ، مولانا نخر الحمن مراد آبادی ، مولانا بشیر احمد خال ، مولانا نصیر احمد خال اور مولانا معراج المحق سے مختلف علوم وفنون کی تمیابیں بڑھیں ۔ .

چامعدرجمانی مونگیریش : ۵ارشوال ۱۳۷۱ ها وصرت امیر شریعت مولا تاسید منت الله دهانی کا، مولا تا مجابد الله دهانی کا، مولا تا مجابد الاسلام کواین وطن " جاله" میں خط موصول ہوا کہ جامعدر جمانی میں اُن کا تقرر کر لیا گیا ہے، مولا تا مجابد ۱۲ رشوال ۱۳۷۲ ها و جامعد دهانی پینی گئے گئے، یہاں آپ نے مجموع طور پر ۸سال تدریسی خدمت انجام دی۔

﴿ أَمَارِت مشرعيه ألد: كم شوال ١٣٨١ ه كوحفرت امير شريعت مولا ناسيد منت الله رهاني كي خوامش ير

امارت شرعیه کی نظامت اور تضا کا عبده قبول کرتے ہوے بھلواری شریف پٹرز تشریف قر ماہوے، یہاں آپ نے تین حیثیتوں سے کام کیا: ۱۹۲۲ء تا ۱۹۲۵ء برخیریت ناظم ۱۹۲۴ء تاوفات قاضی شریعت وقاضی القصافی ۱۲۴ دیجے الاول ۱۲۴ در مطابق ۲۲ رجون ۱۹۹۰ء تاوفات نائب امیر شریعت ۔

آل الذياسكم يرش لا بورد كے قيام ميں قاضى صاحب كا حقه

امیرشر یعب دالع حضرت مولاناسید منت القدر جمائی کی تحریک پر حضرت تعیم الاسلام قاری محد طیب ما حب کے ذریع حضرت مولاناسید مولاناسید میں آل انڈیامسلم پرشل لا بورڈ قائم ہوا، جس کے تانے بائے کے بنتے میں مولانا قاضی مجاہد الاسلام قائی شروع سے شریک رہے اور دار العلوم دیو بند میں منعقدہ اُس کے اولیس اِجلاس کی تیاری کے لیے ایک ماہ دار العلوم میں قیام فرمایا۔

۲۲ رابر بل ۲۰۰۰ء کو، قاضی صاحب کوحفرت مولاناعلی میال ندوی کے انقال کے بعد صدر بور ڈ منتخب
کیا گیا، ۳ سال سے بھی کم عرصے تک وہ بورڈ کے صدر رہے؛ کیوں کہ عمر نے وفائیس کی۔

🐵 مجلّه بحث ونظر کا اجرا: ۱۹۸۸ء میں آپ نے تحقیقُ رسالہ ' بحث ونظر'' کا إجرا فرمایا۔

﴿ فَقَدِ الْكِيْرِ فِي كَا قَيَامَ: الرِيل ١٩٨٩م مِن أَنحول فِي فَقَدِ الكِيْرِي قَائم كَى ، جس كا يبالفقهي إجلاس كيم تاس رايريل ١٩٨٩ء بني دعلي مين مهدرد يونيورش كيمينار بال مين موار

 آل انٹریا ملی کوسل کی تاسیس: مئی ۱۹۹۲ء میں آپ نے آل انٹریا ملی کوسل کی جمیئی کے اجلاس منعقدہ ۲۳-۲۳ مئی ۱۹۹۲ء کواساس گزاری کی۔

﴿ مرض الوفات اوروفات: الريل ۱۹۹۸ من بن والى بن الكرائ والن بالكرائ المثناف كما كرائ الله المياري المرض الوفات اوروفات: الريل ۱۹۹۸ من كيفسر ب الله باري كاعلاج جاري تفا كرد مضان المهارك ۱۳۲۱ هـ بعد أن پرتمونيه كاحمله بواسال فروري ۲۰۰۲ م كوحالت، زياده نازك بوگي اوراضين كام المهارك ۱۳۲۱ هـ بعد أن برائ جهال أن كامسلسل علاج بود با تفا؛ ليكن مبتل علاج كياد جود جال برند بوسكة ورجعرات: ۱۲ مرحم ۱۳۲۳ هـ مطابق مرابر بل ۲۰۰۲ م كود كي الولواسية ال بين سات تاكر بالحج منك برنه جان جود الما الماس المال بين جان مان آفرين كرير كردي ليون أن كا انتقال جعرات جعد: ۲۰۱۳ من ۱۳۲۳ همطابق ۲۰۵۸ الريل ۱۳۰۱ مكارد مياني شب بين مواد

• ۱۲۱رمرم ۱۲۲۳ دو کوے بیج میں جامعہ ملیہ اسلامیتی والی میں ، آن کی پہلی نماز جناز ومولانا عبدالله مغیثی نے پر حالی ، دوسری نماز جنازه والی میں پالم ایر پورٹ پر کیارہ بے کے قریب مولانا محمد یعقوب بلند شہری استاذ

مظا ہرعلوم وقف سہاران پورٹے پر حائی۔ تیسری ٹماز جنازہ امارت شرعیہ پھلواری شریف پیند میں اربیج سہ پہر کے قریب امیر شریت مولا ناسید نظام الدین نے پڑھائی جس میں لا تعدادلوگوں نے شرکت کی۔ پیقی تماز جنازہ در بھٹکہ میں گئی، جس میں تقریباً الا کھ کے جمع نے تماز جنازہ در بھٹکہ میں آخر یہا الا کھ کے جمع نے شرکت کی، اس جنازے کی امامت مولانا کے براور ذادے مولانا خالد سیف اللہ رحمانی نے کی اور ساڑھے شرکت کی، اس جنازے کی امامت مولانا کے براور ذادے مولانا خالد سیف اللہ رحمانی نے کی اور ساڑھے سمیارہ ہے شب جسٹ جس اُن کی تدفین اُن کے سرال مہدولی میں ہوئی۔

اليواروس واعزازات

الا بين ايجيشنل فرست كى جانب عدي في اليدرشب إيوارد.

• الني يُعوث آف آجيكيو النورزي والى كاطرف عثادول الثدايوارة - هالله المراحم معمد

• "الى العنى المريكن فيدريش آف كم كاطرف مدمولا تاسيد الوالحن على ندوى الوارد .

• "مين" لعني مسلم الجويشل إليوي إيش آب سائتها غرياكي جانب يهرين اسلاق فخصيت الوارد-

ا دکام شریعت اسلامی کنظیق کے لیے قائم طومت کویت کی اعلی مشاورتی تمیشی کی طرف سے فقیمی ایوار ڈ

حکومت مرائش کی طرف ہے بہترین اسلامی اور علمی خدمات پر گولڈ میڈ ل۔ (جو عین آس دن آکیڈی کے دفتر کوموصول ہواجس دن آپ کی دفات ہوئی تھی) ۔۔۔

#### ، عہدے ومناصب

صدرآل اغرامسلم پرسل لا بورڈ۔

صدرومؤسس اسلامك فقيرا كيدى الذيا-

صدره مؤسس آل انڈیا کی کوسل۔

قاضى القصفاة ونائب امير شريعت المارت شرعيه بهار واژيسه وجهار كهندً.

• صدروفاق المدارس الإسلاميد بهار

صدرمولانا سجا داسپتال امارت شرعید

صدرالمعبد العالى للتدريب في القضاء والا فآء.

صدرمولا نامنت الله رحمانی ٹیکنیکل انسٹی ٹیوٹ۔

• ركن كورنك باذى آف أسنى يُوك آف أبيكيليو استذير-

ركن شرعيه بورة آف الاثين اسلامك فائتانشل فاؤنثه يثن بتكلور...

منفردعا لم دين حضرت مولانا قاضي مجابدالاسلام قاسيٌ \_

ركن اسلامك فقيدا كيدى مكر كرمد.

اكسيرث مبرا شريشنل ،اسلاك فقياكيدى جده.

• ركن المجمع العنمي العالمي وشق\_

ركن اعزازى الهيئة الحيرية الإسلامية العالمية، كويت.

• تاسيس جالدا يجيشنل كيمي.

﴿ اسفار: سعودی عرب،عرب امارات،قطر، بحرین بکویت جهال کا آپ نے بار ہارسفر کیا۔امریکہ، برطانیہ، پاکستان ،بنگلہ دیش،امران ،روس کی آزاد سلم جمہور یا نمیں ہمراکش،جنو بی افریقہ۔

🏟 اسفار حج: ببلاسغر حج ١٩٢٩ء، دوسراسغر حج ١٩٩٧ء ـ

تاليفات وتحقيقات وللم كارناف : اسداى عدالت مسلم پرسل لاكامستار تعارف وتجزيه مباحث مسلم برسل لاكامستار تعارف وتجزيه مباحث معهد بخطبات بنظور، چدم طبوع خطبات ، قاوى الدت بشرعيه كتاب الفسخ و التفريق ، ما شجادى بازيافت، فقه فقهى مجلات ، آداب قضاء مومود فلهد (كاردوتر يحكا اجتمام) مصوان الفضاء وعنوان الإفتاء فقه المشكلات النظام القصائي الإسلامي ، فقيى مجلات كم في تراجم (ا)



<sup>(</sup>۱) عرب تحرير شائع شده "الدائ" عربي شاره ٣-٣، جلد ٢٩، رئ الدائ ورئ الأنى ١٩٧٣ هد مطابق مى - جولائى ١٠٠٠ مدارد وتحرير بقلم خود، جوز جمان وارالعلوم في دهى منعائ شائل مرادآ باويتر عمان ويو بنداوراً والن بالال آكره على شائع موئى \_

# اسلامی عربی اہل قلم مولانا صبیح الدین دہلوگ ۱۳۷۰ھ/۱۹۹۱ء۔۔۔۱۳۲۳ھ/۲۰۰۶ء

#### کون ساجھونکا بجھادے گا کیے معلوم زندگی کی شمع روشن ہے ہوا کے سامنے

چہارشنبہ: ۱۰ر جب ۱۲۲۳ ہے کو جی سے معمول اخبارات کی ورق گردانی کردہاتھا کہ اچا تک میری نگاہ 'عربی کے عالم وادیب مولانا نصح الدین دہاوی کی وفات' پررک گئی۔ ہیں نے خبر پڑھی تو معلوم ہوا کہ سموار منگل ۹ – ۱۰ بر جب ۱۳۲۳ ہے= کا – ۱۸ بر شبر ۱۳۰۲ ء کی درمیانی شب میں، سوا گیارہ بجے وہ رب کر بیم کے جوار میں پہنچ گئے ۔ اللہ جا تا ہے کہ اِس خبر کو اچا تک پڑھ کر کس درجہ دل کو تفیس گئی۔ عرصے سے مولا نافعی الدین وہاوی کے بارے میں پھمعلوم نہیں ہوسکا۔ کی ماہ سے قومی آ واز میں، جس میں وہ بہت چھیتے تھے، بھی آنھیں نہیں پڑھ سکا تھا۔ بار بار خیال ہوا کہا ہے اور اُن کے دہلی کے اہل تھات سے پوچھوں کہ مولانا فصح الدین یہ خبر تو ہیں ا کہا ہے اور اُن کے دہلی کے اہل تھات سے پوچھوں کہ مولانا فصح الدین ہے خبر تو ہیں ا جلدی کیا ہے پھر معلوم کر لیس گے۔ بہ ہر صورت یہ خبر بجلی بن کر گری اور دل بیٹھ سا گیا۔ بعض دفعہ جان پیچان والوں کی اُن کی زندگ میں تو قد رنہیں ہوتی الیکن اُن کی موت کے بعد اندازہ ہوتا ہے کہ اُن سے کتنا تعلق تھا اور وہ دل ود ماغ بر کس درجہ جھائے يس مرگ زنده

ہوے تھے۔بار بار مجبوں ہوا کہ ثاید پہر غلط چیپ گئ ہے، مولا نافعیج الدین دہلوی کا انقال نہیں ہوا ہے۔ هد ت تعلق کی وجہ ہے بہت سے اہلِ تعلق کی وفات کے وقت ایسا می کچھے موں ہوا؛ کیکن معصوم تمنا وُں ہے دنیا کے حقا کُق کا مقابلہ نہیں کیا جا سکتا۔ موت ایک اُمل حقیقت ہے اینے وفت پر ہریا ہوتی ہے اور کسی کے ٹالے نہیں ملتی۔

### جب ألفاظ الحساسات كى ترجمانى نهيس كريات

بہت سے إحسامات وجذبات ایسے ہوتے ہیں، جن کی سیح تعبیر کے لیے انسان اپنی تمام نثری وشعری واد بی صلاحیتوں کے باوجود، سیح الفاظ ڈھونڈنے میں نا کام رہتاہے اور ایسالگتاہے کہ الفاظ کے سارے خزانے میں ، اُن کی ترجمانی کے لیے کوئی موز وں لفظ موجود نہیں ہے۔مولا ناتشیج الدین وہلوی کی وفات کی خبر پڑھ کرمیں ای طرح کے احساسات سے دوجارر ہا اور اب تک ہوں۔ مجھے واقعی انداز ہنیں تھا كبروه ميرے دل كى افغاه كرائيوں ميں إس درجدريے بيے ہوے ہيں۔ أن كى سادگی، بےساختہ گفتگو، ذہانت، قوت حافظ، اپنی رائے پر جینے کی اُن کی خو، حالات حاضرہ پر بےلاگ تبصرہ، عالم اسلام کے دکھ در دکی وسعتوں پراُن کی گرفت،عربی،ار دو اورآنگریزی بران کی بیسال قدرت، اُن کی ساده می شردانی ،لباس میں تراش خراش سے اُن کی بے نیازی،آب وہواسے زیادہ آسانی سے دوستوں کو اُن کے میسر آجانے کی اداء صاف شفاف مفتلو، اُن کی پیاری آواز اور بے بناہ اپنائیت کا روبیہ: سیجی پچھ حافظے کے کیوس پر اِس طرح اُمجرنے لگا جیسے وہ جارے سامنے ہوں، ہاتھ سے سیاہ رنگ کا اینے کا غذات کا بیک ابھی ابھی دفتر جمعیة علام جدعبدالنبی کے کسی محرے میں ر کھ کرا ہے ہاتھ میری طرف مصافحہ کو بر حایا جا ہے ہیں۔ آ ہ اُن کے ہاتھوں کی اینائیت بجری گری جواب مجمی نہیں ل سکے گی۔ بھی بھی سوچتا ہوں کہانسان کی محض علمی صلاحیتیں اور ثقافتی لیاقتیں ، اُس کواییخ

اسلامي هر بي ايل قلم مودا تافضيح الدين د الويُّ.

جانے والوں کے داوں میں الی پیاری جگہ نہیں دے یا تیں (جیسی مولانا فصیح الدین کو اسينے جائے والوں كے دلول ميں ، أن كى علمى صلاحيتيں دے كئيں ) جب تك علم وضل كے عناصر کے علہ وہ مطلوبہ مقدار میں وہ مجموعی انسانی روتیہ اُس میں موجود نہ ہو، جس کے بغیر انسان چوب خشک ہوتا ہے؛ بل کمحض علم علم کا پندار، نیافت سے پیداشدہ إحساس برتری، اہلِ علم کولوگوں کے دلول سے اِس درجید دور کرد بی ہے کہ ایک جاہل کے لیے بھی اُن کے دلول میں اس درجہ دوری نہیں ہوتی \_مواا نافضیح الدین اے مجموعی رویتے سے ہر ملنے والے کادل موہ لیتے تھے، اُن کاعلم وصل اُن کو برتے والے کے کیے مزید باعدہ کشش ہوتا تھا۔ مولانا تصبح الدين كے انتقال كى خبر يرد كرول ير بهت بوجدر ہاككس سے ربط كرول بكس سے تعزيت كرول؟ صبح كے نو بُحُ حِيكے شفے، بمارے اور أن كے د بلوى معر بي خاندان 'کے أفراد کے دفاتر چلے جانے كاونت ہو چكا تھا۔ مولا تا كے گھر كا فون نمبر معلوم تہیں تھا، میں نے شام کا انتظار کیا، شام کے وقت بھائی بدر (مولانا بدرالزمال قائمی كيرانوى بسر اكبرحضرت الاستاذمولانا وحيد الزمال كيرانوي عديط كرك ميل في أن کی بیاری اور وفات کی تفصیل معلوم کی اور ایک دوسرے کی تعزیت کرے تم غلط کرنے کی کوشش کی مولا نافضیج الدین کے گھر کا فون نمبر معلوم کر کے اُن کے بچوں سے تعزیت کی بھیکن دل نہیں بھرا کہ اُتھیں غالبًا؛ بل کہ یقیبتا اُن کے بچوں سے زیادہ اُن کے بعض دوسر احباب جانة تصاوران كي عانوادك كافرادان كزياده فدردال اور اُن برزیادہ دل وجان چھڑ کنے دالے تنھے۔میرے دل نے مشورہ دیا کہ میں راہ علم وثقافت کے، اُن کے دیرینہ دوست اور اُن کے افکار وخیالات کے مخلص ساتھی مولانا عمیدالزمان قاسمی کیرانوی سے تعزیت کروں کہعض دفعہ برا درِفکر دنظر، بردار پیدرو مادر سے زیادہ مخلص وئم گساراور ہم راز ودم ساز ہوتا ہے۔ ہیں نے اُن سے فون پرتغزیت کرکے محسول کیا کہ میں نے بہت اچھا کیا کہ اُن کے دوست کی اُن سے تعزیت کی ، وہ عُم والم

ے شکت نظرا عے اور ایسالگا کہ اُن کے الفاظ بھی رنج والم کے دباؤ میں ہیں۔

## عربی زبان کے ہنرمند قلم کار

مولانا فصیح الدین وہلوی، ہندوستان میں عربی زبان کے ماہر عالم اور جدید اخباری ڈیلومیٹ عربی زبان کے ہنرمند قلم کار تنے۔ اُنھوں نے اپنی زندگی کا بڑا حصہ عربی سے انگریزی اردواور انگریزی اردوسے عربی میں تر ہے میں گزارا۔وہ دہلی میں عرني مما لک کے متعدد سفارت خانوں میں کم وہیش جالیس برس عربی کے مترجم اور ر پورٹر کی حیثیت سے کام کرتے رہے۔ اُٹھیں تیز ترجمہ کرنے اور تیز لکھنے کی زبردست مہارت تھی، حالات حاضرہ پر گہری اور بھر پورنظرتھی، عالم اسلام خصوصاً عالم عربی کے حالات ہے اِس طرح واقف تھے، جیسے خاص عربی دنیا کا صحافی واقف ہوا کرتا ہے۔ الله في أخصي تحليل وتجزيه كي زبردست صلاحيت سے نواز اتھا۔ سفارت خانوں ميں خطوط ورسائل اور ریورٹوں کے لیے جو زبان استعمال کی جاتی ہے، اُس میں بڑی نزاکت ملحوظِ خاطر ہوتی ہے۔سفارت کاروں کے مزاج میں کہنا جاہیے کہ صنفِ نازک سے زیادہ حتاسیت ہوتی ہے، وہ بعض دفعہ ایک لفظ کے بے جااستعال سے بہت ناراض اور کسی لفظ کے بہ جااستعمال سے بہت خوش ہوجائے ہیں،اول الذكر صورت میں بنابنایا کام خراب ہوجانے کا اندیشہ ہوتا ہے۔ جب کہ ثانی الذکر صورت میں بگڑا ہوا کام بھی بن جاتا ہے۔مولا نافضیح الدین والوی کوائے طویل تجربے کی وجم سے اس میں بری مهارت می ،خصوصاً اس لیے کہ وہ عربی ، انگریزی اور اردو پر بیک سال قدرت رکھتے تے۔ کی زبانوں میں مہارت کی وجرے، ہرزبان کے سیح متباول کی جان کاری میں أعصي آساني موتى تھي اور اُن ڪر اجم اُن نقائص سے بالكليد باك موتے تھے، جن ے صرف ایک دوزبان کی جان کاری رکھنے دالے یا کئی زبانوں کی ناقص معلومات ر کھنے والے کے تراجم ،آلودہ ہوجاتے ہیں۔ اسلامي عربي ايل قلم مولا نافضيح الدين والوئّ ـ

غاندانوں' کواُن کی شانِ امتیاز کا اعتراف تھا۔ وہ عربی زبان کے متاز عالم واہل قلم کی حیثیت سے اینے امریاز کی وجہ ہے، وہلی میں ہاتھوں ہاتھ کیے جاتے تھے۔ اُن کی خوش اخلاقی، اسلامی افتدار کی اُن کی نمایندگی، سفارت خانوں میں، جہاں کا ماحول آ زاداور بعض دفعہ نامعقول حد تک کھلے بن کا نمایندہ ہوتا ہے، کام کرنے کے باوجود، اسلامی شناخت اورشعائرِ اسلام کی بابندی کی وجہ سے بھی وہ قابل تعریف سے۔ اُن کے بہت بعصفارت فانول میں کام کرنے والے ساتھیوں نے بھی داڑھی بردھالی بھی گھٹالی، بھی پینٹ میں آ گئے ،بھی داڑھی سے سبک دوش ہو گئے ؛لیکن اُنھوں نے ماحول سے صلح نہیں کی؛ بل کہ ماحول کواسلامی اقدار سے سلح کرنے پر مجبور کیا۔ میں سیج کہتا ہوں مجهان کی بیر ابت قدمی ،اسلام بسندی ، دین تمتیت اور مرای شناخت بر کار بندی کی ادا بہت پہندآ گی۔وہ جہال رہے وقار سے رہے،اپی رائے اور خمیر کا سودانہیں کیا۔اپی رائے پر سفارت جانوں کی دنیا میں رہتے ہوئے جمنے والاء اُن کے جیسا میں نے بہت کم ر یکھا ہے۔مولا ناتصیح الدین ،نفاق اور ڈبلنگ (ووہرے بن ) سے دوری اور ظاہر وباطن کی بکسانیت میں بھی ممتاز ہتھ۔ وہ بعض دینی جماعتوں میں عرصے تک عربی کا کا م كرتے رہے؛ نيكن كويت عراق والےمسئلے ميں، أخميں أن جماعتوں كے قائمہ بن كی دوہری یا کیسی سے شدیداختلاف رہااورانھوں نے بیرگوارانہیں کیا کہوہ دل اور شمیر کے خلاف أن سے جڑے دہیں، چنال چه أنهول نے علاحد كى اختيار كرلى اوراين اختلاف کا اُنھوں نے ہرجگہ ، برملااظہار کیا۔

علمى آبروكا بإس اوراحترام

غالبًا پڑھالکھااوراپے علم وکمال کا پاس رکھنے والا، اُٹھیں کی طرح خود دار، بے کیک اورصاف شفاف پالیسی کا حامل ہوتا ہے، اِسی لیے وہ اینے ساتھیوں ہیں محبوب رہے۔ اور صاف شفاف پالیسی کا حامل ہوتا ہے، اِسی لیے وہ این صلاحیت، صلاحیت کی آبرو کا لحاظ رکھنے کی ادا، مُتَعَلِّفَهُ کام کو پختگی کے رہے۔ وہ اپنی صلاحیت، صلاحیت کی آبرو کا لحاظ رکھنے کی ادا، مُتَعَلِّفَهُ کام کو پختگی کے

ساتھ کرنے ، إحساس ذھے داری ، ونت کی پابندی ، وسعت نظری ، وسعت قلبی اور زم خوئی وغیرہ کی وجہ سے ، ہر جگہ مقبول ومحبوب رہے۔

اُن کی بہ خوبی بھی تھی کہ وہ صرف متعلقہ کاموں کے اسیر نہ تھے، الگ تھلگ اور گوشہ کیری سے آنھیں حدورجہ نفرت تھی۔ وہ امت اور ملت کے مسائل سے بھر پورول بجسی رکھتے تھے اور اپنے علم وفکر کی روشی بیں اُن کاحل ڈھونڈ نے کے لیے کوشال رہتے تھے، ورنہ عموماً سفارت خانوں سے تعلق رکھنے والے اہلِ قلم ہر طرح کے''دخل ورمحقولات'' سے پر بیز کر تے ہیں، جیسے سفارت خانوں سے باہر بھی اُن پر ہر جگہ ہر طرح کی پابندی عائدہ و بال ملازمت کی شرط ہو۔

مولا نافضی الدین دہلوی کواپی رائے اور اپنے اخذ کردہ نتائج پر بہت اعتادتھا، اپنی ذات، اپنی رائے اور اپنے افکار دخیالات پر بہت سے قلم کاروں کواتنا اعتاد نہیں ہوتا؛ بل کہ دہ ہر نظر ہے کے سلسلے میں شک وشیعے کا شکار رہتے ہیں۔ اُن کی رائے سے اختلاف کیا جاسکتا تھا؛ کیکن اُن کے إخلاص اور امت ولمت کے تین اُن کی ہے لوثی سے کسی کو اختلاف کی تخوالیش نہیں۔

ا ۱۹۵۱–۱۹۷۱ء (۱۳۹۰–۱۳۹۱ه) میں، میں ہندوستان کے مای نازمورخ وفقیہ مولانا سید مجمہ ہیاں دیو بندی دہلوی متوفی ۱۳۹۵ه (۱۳۹۵ه استفاد کے غرض سے مولانا سید مجمہ ہیاں دیو بندی دہلوی متوفی ۱۳۹۵ه اس کی مرتبہ مولانا فصیح الدین دہلوی کا نام اور مدرسیا مینید دہلی میں زیر تعلیم تھا، اس موقع سے کی مرتبہ مولانا فصیح الدین دہلوی کا نام اور اُن کی صلاحیت کا تذکرہ سنا؛ کیکن ۱۹۸۲ء میں جب میں دارالعلوم دیو بند میں استاذ فتی ہوا اور ''الداعی'' کی ادارت کی ذمے داری تفویض ہوئی، ہوا اُس موقع سے باربار دہلی آ مد ورفت کا موقع ملا کہ اُس وقت میں خود ' الداعی'' کی طباعت کے لیے دہلی آ یا جایا کرتا تھا۔ گلی قاسم جان میں واقع جمعیۃ بلڈنگ کے ایک کمرے میں پندرہ روزہ جربیدہ ''الکفاح'' کا دفتر تھا، وہیں مولانا مزل الحق حینی صاحب کے باس قیام رہتا، اُس موقع سے روزانہ شام کو مجدعہدا کبی جانے کا موقع ملا اور وہاں مولانا فصیح الدین سے ملاقات سے روزانہ شام کو مجدعہدا کبی جانے کا موقع ملا اور وہاں مولانا فصیح الدین سے ملاقات

کاشرف حاصل ہوتا۔ وہ مغرب بعد عموماً تشریف لاتے اور جمعیۃ علما کے عربی کے مفوضہ کاموں کو انجام دیے۔ سال ہاسال اُن سے ملاقات ہوتی رہی ، اُن کی علمی عظمت ، عربی پرعبور ، انگریزی کی تفوی مہارت ، کی جان کاری برهتی اور اُن کی عقیدت و محبت میں اضافہ ہوتار ہا۔ اُسی دوران خصوصاً ۱۹۹۰ میں کویت پرعراق کے قبضے کے بعد جھے بار بار دیلی میں کویت سفارت کاروں کی خواہش پر ، اُن دیلی میں کویت سفارت کا موقع ملتار ہا ، اُس موقع سے مولانا نصیح الدین کی ملاقاتیں ، اُن کی خوش اخلاقی اورایئائیت کا یار یار تجربہ ہوا۔

دوایک مال تو بیسلسکہ جاری رہا؛ لیکن میں اپنی افتاد طبع کی وجہ سے سفارت کاروں سے زیادہ دنوں مجاملہ کا تعلق نہیں رکھ سکا؛ کیوں کہ تعلقات پیدا کرنا اور انھیں نہا ہانا بھی ایک فن ہے۔ میں محسول کرتا ہوں کہ میرے اللہ نے جھے اِس کے لیے پیدا مہیں کہا ہے؛ ورنہ جس طرح سعودی اور کو بی سفراکو اُس وقت میری تحریر پہندتھی ،جس طرح وہ مجھ سے محبت کرنے گئے تھے، اگریس تعلقات کری کافن جانتا ، تو کم از کم اپنی دنیا کوسنوار نے کی راہ ضرور پیدا کر لیتا۔

بہ ہرصورت کی سال کے بعد اچا تک مخدومی جناب مولانا عمید الزمان صاحب
کیرانوی سے معلوم ہوا کہ مولانا تھے الدین اب کو بی سفارت فانے سے علا عدہ ہو تھے
ہیں۔ بیب س کردل دھک سے رہ گیا، پھر میں نے سوچا کہ بیہ دنیا ہے، یہاں ہرطرت کی
اُن ہوئی ہوجاتی ہے۔ تعلقات، ملاز متیں اور وفاداریاں بھی اُسی طرح حادث ہیں جھیے خود
دنیا؛ لیکن بہ ہرصورت نامانوں بات کوس کر حمرت ہوتی ہی ہے۔ پھرانھوں نے سبک ددشی
کی پچھ تفصیل بیان کی تو دل پر اور چوٹ گئی، معلوم ہوا کہ مولا ناصیح الدین کی خودداری اور
خوداعتمادی، جس پر وہ کسی ہے جسی صلح کے لیے آمادہ نہیں ہوے، یہاں بھی رنگ لائی۔
اُنھوں نے زندگی اور صحت کے اِس مرطے میں سفارت خانوں کے گلیاروں میں مزید
اُنھوں نے زندگی اور صحت کے اِس مرطے میں سفارت خانوں کے گلیاروں میں مزید

علمى وثقافتى كام

انھوں نے قومی آواز وغیرہ میں ساس اور تجزیاتی موضوعات پر لکھنا جاری رکھا،
غیز ایک بہت مفید کتاب جمعین المترجم "تالیف کی، جس میں عربی سیجھنے والوں کے
لیے، اردوتا عربی اور عربی تا اردو ترجمہ کرنے، نیز جدید عربی لکھنے اور سیجھنے کے لیے راہ نما اُصول بتائے۔ عربی واردونصوص کے ترجے بھی کرکے دکھائے، نیز مفردات کے
مُنکہا قال کو بچھنے کی راہ بھی بچھائی۔ بہت مفید کتاب کھی، خیال تھا کہ وہ دوجار سال میں دو
چار اِسی طرح کی مفید کتا بیں لکھ کرسفات خانوں کی دنیا میں ضیاع وقت کی تلائی کرے،
چارای طرح کی مفید کتا بیں لکھ کرسفات خانوں کی دنیا میں ضیاع وقت کی تلائی کرے،
اپنے لیے ذخیرہ آخرت، سرمایہ شہرت اور دوسروں کے لیے فائدہ اُٹھانے کا سامان بھی
بہنچا میں گے؛ لیکن زندگی نے وفائہ کی اور میری معلومات کی حد تک، اِس آیک فیمی کرانوی
کتاب سے بات آگے نہ بڑھ کی، جس کو جمارے برادر مولا تا بدرالزماں قائی کیرانوی
نے آب تاب سے اپنے مکتبہ وحید بید ہو بندے سانے کیا۔ بیہ کتاب دیو بند کے سارے
نے آب تاب سے اپنے مکتبہ وحید بید ہو بندے شائع کیا۔ بیہ کتاب دیو بند کے سارے
کتاب خانوں میں دست بیاب ہے۔

بمیشہ جینے کے لیے کون آیا ہے؟ تو بھلا مولانا فضیح الدین کیسے ہمیشہ جیتے رہے؟ لئو بھان ندہوتا اور ہم دوستوں رہتے ؟ لیکن اُن کے بچھا در جینے ہے ' فلک پیر' کا کوئی نقصان ندہوتا اور ہم دوستوں کو، اُن سے فائدہ اٹھانے کا موقع ملتا۔ وہ غالب کے شاگرد' عارف' کی طرح ' جوان' تو ند تھے الیکن بچھ بہت عمر دارز بھی ند تھے، سب سے بوی بات بہ کہ وہ جوانوں کی طرح تیز کام کرنے کے عادی تھے، اِس لیے غالب کے شعر کو ہمیں بھی دہرانے کا حق ہے۔

ہاں اے فلک پیر!''جوال'' تھا ابھی'' عارف'' کیا تیرا بگڑتا جو نہ مرتا کوئی دن اور مولانانصیح الدین نہیں رہے،ہم سھوں کو بھی کب تک رہنا ہے؟ لیکن ہم لوگ اسلامي عربي ايل قلم مولا نافضيح الدين وبلوگ .

جب تک زنده رئیں نے مولا ٹایا دآتے رئیں گے۔ اُن کی سادگی ، اُن کی نرم گوئی ، اُن کی صلاحیتوں کے نتائج ، اُن کی محر دنوازی ، اُن کی اَحباب پر دری یا دآتی رہے گی۔

اللُّهم إغفر له وارحمه .

مولانافعیح الدین سے مراسلت کی بھی ضرورت نہیں پڑی، اُن سے تعارف و بنافی کے بعد، وہلی میں بی حسب ضرورت ملاقات ہوجایا کرتی تھی؛ اِس لیے کسی کام کے لیے ہمیں آپسی خطور کتا بت کا سہارانہیں لینا پڑا، حال آل کہ مراسلت کا کلچراُن کی وفات تک خاصی حد تک باتی تھا، اب اسلاما ھے/۱۰۲ء میں جس وفت اِن تحریروں کو بیشکلِ کتاب مدَوَّ ن کر کے شائع کرنے کے بیے تیار کیا جارہا ہے بیموروثی وانتہائی مفید ثقافت دم تو ڑتی ہوئی محسوس ہور ہی ہے۔

البترایک بارمولائ نے اپنے نے گر کے پی پر 'الدائ ' بھیجے کو کہااور پراٹا پیدہ جس پر انھیں ارسال کیا جاتا تھا، کاف وینے کی تاکیدی بات کہی اور فرمایا کہ اُس پر ڈاک بے وجہ ضائع ہوجاتی ہے، اِس لیے آپ یا دے دفتر کے مُتعکِقہ ملاز مین سے پید تبدیل کروادیں۔ ناچیز نے دبلی سے آکرفوراً اس پر کمل درآ مدکروایا اور 'الدائ' کا تازہ شارہ تبدیل شدہ پتے پر اُنھیں ملاء تو اُنھوں نے عربی زبان میں، جو دہلوی ہونے کے شارہ تبدیل شدہ پتے پر اُنھیں ملاء تو اُنھوں نے عربی زبان میں، جو دہلوی ہونے کے باوجود، اردو سے ذیا دہ اُن پر سوار رہتی اور اُن کے لیے، لکھے اور بولنے میں آسان گئی تھی، دیل کی چندسطری تحریر کے ذریعے شکر بے کے ساتھ ، اِس کی اطلاع دی، جوعربی ہی میں، بہاں یا دگار کے طور پر شبت کیا جاتا ہے اور ساتھ ہی اردو خوال حضرات کے لیے اُس کا ترجہ بھی پیش کیا جارہا ہے:

الأخ الفاضل الأستاذ نور عالم المحترم

تحية أخوية، وبعد .

وصلتني نسخة من محلّة الداعي، (العدد الأخير) و ذلك على عنوان منزلي الحديد؛ فشكراً جزيلًا على هذا الاهتمام . أرحو أن تكون صحتكم حيدة ، خصوصاً "السكر" بنسبة صحيجة.. ونتمنى اللقاء بكم ؛ فأرجو التكرم في المرة القادمة التي تأتون فيها إلى دلهي .

و السلام عليكم و رحمة الله وبركاته . أخوكم فصيح الدين الدهلوي ١٩٩٨/٩

برادر كرم! مولانانورعالم صاحب

برادرانہ سلام کے بعد میر کہنا ہے کہ رسالہ الدائی کا آخری شارہ میرے نے گھرکے ہے پر مجھے ل گیا ، اِس توجّہ ، دی کے لیے، میں آپ کا بے حد شکر سرزار ہوں۔

توقع ہے کہ آپ بالکلیہ بہ خیر ہوں گے، بالخصوص "فشکر" کا تناسب موزوں ہوگا۔ آپ سے ملاقات کی خواہش ہے۔ آیندہ دہلی آمد کے موقع سے آپ سے کرم فرمائی کی امیدہ۔
آپ سے کرم فرمائی کی امیدہ۔
والسلام علیم ورحمة الله و برکانة

آپکا بھائی نصح الدین دہلوی مرمرہ ۱۹۹۹ء

#### سواخى نفوش

- 🛞 تام: (مولانا) نصیح الدین د بلوی بن عبدالقدیر د بلوی بن عظیم الدین د بلوی ـ
  - 🚳 تاریخ پیدایش: ۳۰ رخبر ۱۹۴۱ء (۸رشوال ۱۳۲۰ه)
- ، جائب پیدالیش: مکان نمبر(۲۷۱) کلی شیخ صاحب بحلد قصاب بوره ،صدر بازار ، دالی ــ
- 🕸 مولا ناقصیح الدین وہلوگ کے داواجتاب تظیم الدین صاحب دہلوی ہائی تبلیغی جماعت حضرت مولانا محمہ

الیاس صاحب کا ندهلوی دہلوی ہے بیعت تھے، انھیں نے موصوف کا نام دفصیح الدین کو کھا تھا۔ موصوف کے والدمختر م جناب عبدالقد میر صاحب کنگونگ ہے ایک نیک عالم وین مولانا مقبول حسن صاحب کنگونگ ہے بیعت تھے، جوصد رہازار کی مجدِشاہ گل میں اُس ذہائے میں رہا کرتے تھے۔ مہدنواب والی، قصاب پورہ، صدر ہازار میں جب مولانا عبدالقادر رائے پورگ تشریف لاتے تھے، تو اُن سے طفے کے لیے شخ الاسلام مصدر ہازار میں جب مولانا سید حسین احمد مدنی بھی تشریف فر ما ہوتے تھے اور اکثر جناب عبدالقدیم صاحب کے گھر تشریف لے جائے موصوف کے خاندان کا شروع سے بی علما وصلحا اور مشائع و لوبند سے مقیدت تشریف لے جائے موصوف کے خاندان کا شروع سے بی علما وصلحا اور مشائع و لوبند سے مقیدت وعیت کا تعلق دہا تھا۔

خاندانی طور پریہ لوگ چڑے کے بڑے تاجر تھے، جڑئی اور روس چڑاا کسید رٹ ہوتا تھا، ۱۹۳۸ء۔ ۱۹۳۰ء خاندانی طور پریہ لوگ چڑے کے بڑے تاجر تھے، جڑئی اور روس چڑاا کسید رٹ ہوتیا تھا، ۱۹۳۸ء میں بالکل ختم ہوگیا، موسوف کے ماموں دوست محمد صاحب قرایش بن الحاج شہاب الدین قرایش "چڑے اور اُس کی مصنوعات، بالخصوص جوتے دوست محمد صاحب قرایش بن الحاج شہاب الدین قرایش "چڑے اور اُس کی مصنوعات، بالخصوص جوتے ہے آج بھی ممتاز ایکسپدورٹروں میں ہیں۔

(High Profeciencyian Arabic) "داب حربيه مالية" (آواب عن من المعلم عن المعلم ال

کی فرسٹ ڈویژن سے ڈگری حاصل کی ٹیز جامعہ اردوعلی گڑھ سے اردوادب وزبان کی سندحاصل کی۔ ٹیز جامعہ اردوعلی گڑھ ہے آگر بڑی زبان کا ہائی اسکول کا اعتمان فرسٹ ڈویژن سے یاس کیا۔

ا تدریسی عملی زندگی: ۱۹۲۱–۱۹۲۵ء (۱۳۸۳–۱۳۸۳ه) کے عرصے میں مدرسه عالیه فقع میں مدرسه عالیه فقع الله فقع میں مدرسه عالیه فقع الله فقط میں موسم الله فقط الله فقط میں مدرسه عالیه فقط الله فقط میں مدرسه عالیه فقط الله فقط ال

Indian Council for وران ایڈین کاؤنسل فار کھرل ریلیشنس ( 1940 - 1940 ) اور استان ایڈین کاؤنسل فار کھرل ریلیشنس ( cultural relations ) جووزارت خارجہ کے تحت ایک سرکاری إدارہ ہے، رسالہ "ثقافة الهند" ہزبان عمر بی کی اِشاعت وایڈیٹنگ کی سر بیستی کی۔

@ 1949ء سے یا فی سال تک بی دافی میں ارون کے سفارت خانے میں بدشیست مترجم خدمات انجام ویں۔

۱۹۷۳ - ۱۹۷۵ میں دوسال تک سفارت خانہ عراق نی دہلی میں متر جم کی حیثیت سے کام کیا۔

🕸 کچھ مے مراکش کے مفارت خاند نی دیلی میں بھی کام کیا۔

جولائی ۱۹۷۵ء سے اگست ۱۹۸۸ء تک کویت سفارت خانے میں، بدخیثیت مترجم سیای اموراورید حیثیت محاسب ، عربی اور اگریزی میں گرال قدرخد مات انجام دیں ،سفارت خانے کے اعلی ذھے داروں بالخصوص سفراے کویت کوان کی صلاحیت اور علمی خوبول کا بردااعتراف رہا۔

ای کے ساتھ ساتھ اردد اور عربی زبانوں میں مختلف اسلامی سیاسی اور اجتاعی حالات پر گرال قدر مضامین ورپورٹیس تکھیں، جو ہندوستان کے کثیر الإشاعت اخبارات میں شائع ہوتی رہیں اور برنے شوق سے پڑھی گئیں۔ دبلی کی علمی واو بی و نیا میں اُن کا ایک متازمقام رہا، اور ہرمجلس میں اُنھوں نے اپٹی علمی وگری شناخت جھوڑی جو بہت دنوں تک یا درہے گی۔

- کی بیماری اور وفات: تومبر ۱۹۸۸ء میں شدید بیار ہوئے، دوتوں گردوں نے کام کرتا مچھوڑ دیو، فروری ۱۹۸۹ء میں ملاح ہوا اور بڑی حد تک صحت بہ حال ہوگئی؛ کیکن پہلی ہی چستی و پھرتی باقی مہیں رہی۔
- ا بریل ۱۰۰۷ و یس بھر بیار ہوے، یہ بیاری بڑھتی کی اور صحت بدحال ندہو کی بالآخر سموار منگل ۹-۱۰ ر رجب ۱۳۲۲ اوسطابق کا-۱۸۱ ترتم بر۲۰۰۷ کی درمیانی شب پس سوا گیارہ بجے آنھوں نے آخری سائس لی۔ مدشنبہ (منگل) ۱۰ررجب ۱۳۲۳ اوکووں بجے شیخ اُن کی نما نہ جناز وصدر جعید علمانے ہندمولانا سید اسعد مدنی تر (۱۳۳۷ کے ۱۹۲۸ و ۱۹۲۸ کے ۱۳۰۷ کے بیڑھائی اور جامعہ ملیدا سلامید دیلی سے قبرستان بس بوعد

#### اسلامي عربي ابل قلم مولا تافضيح الدين دبلوي ً\_\_\_\_\_

خاک ہوئے۔

﴿ لائن ذكر ہے كہ مولانًا، حضرت شيخ الحديث مولانا محد ذكر يا كاندهلويّ (١٣١٥هـ/ ١٨٩٨ه-٢٠٠١هـ/ ١٩٨٨م)

پس ما ندگان: اُن کی اولاد میں چیرصاحب زادے ہیں، جن میں ہے ۵ والی میں رہتے ہیں اور ایک اُن کی اولاد میں چیرصاحب زادے ہیں۔ اور ایک انگلینڈ میں زیر تعلیم ہے۔

آیک لڑکا انگلینڈ میں زیر تعلیم ہے۔ کے مولانا کے بڑے بھائی محم عاقل دہاوی کی رہائی گلتہ میں ہے۔ اُن سے چھوٹے ۴ بھائی دہلی میں رہتے ہیں، سب سے بڑی بمشیرہ کراچی، پاکستان کی ہاسی ہیں، جب کہ دگر تین ہبنیں ایک مولانا سے بڑی اور دو چھوٹی بہنیں دہلی کی باشندہ ہیں۔(۱)(۱)



<sup>(</sup>۱) مولا ای سوانی انتقال کے سلسلے میں اُن کے بڑے معاصب ذادے جتاب محداد شدد بلوی سے استفادہ کیا گیا ہے۔

<sup>(\*)</sup> هر لی تحریشانع شده "الدای" عربی ثاره ۹ - ۱۰ جلد ۴۴ ، رمضان وشوال ۴۳۳ اه مطابق نومبر و دمبر ۴۰۰۳ هـ اروو تحربی به قلم خودسه شنبه (منگل): ۴:۳۰ بیجو دپیر ۱۳ ارمضال ۴۲۳ اه= ۱۹ رنومبر ۲۰۰۲ ه

مفتی شیم احمد قاسمی منطفر بورگ ایک نوجوان اور فعّال عالم دین (۰) ۱۳۸۷ه/ ۱۹۲۷ء -- ۱۳۲۳ه/ ۲۰۰۳ء

کتنے عاکم ہیں جو غنچ پہ گزرجاتے ہیں تب کہیں جاکے وہ رنگین قبا ہوتا ہے

۳۱رجنوری ۲۰۰۳ء مطابق ۲۱رزی قده ۱۲۳س بروز جعرات کو اجرتے ہوئے۔
ہونے جوان عالم دین، اور لاکق صاحب قلم مفتی سیم احمدقا می اللہ کو بیارے ہوگئے۔
اُن کی اچا تک وفات، علمی و ینی طقول کے لیے افسوس تاک اور باعث رنج والم تھی،
اِس لیے کہ یہ ایک ایسے پرعزم اور بیدار مغزنو جوان کی وفات تھی، جس نے اپٹی زندگی کی محص ۲۳ بہاریں دیکھی تھیں۔ صلاحیت مند باحوصلہ نو جوان کی موت، ان اکا براور عمر رسیدہ افراد کی موت کے مقابلے میں زیادہ الم تاک اور اندوہ گیس ہوتی ہے، جوعزم وجو صلے سے ہمت ہارجاتے ہیں اور جن کی توانائی حیات مفقو وہوجاتی ہے، اُن کے بارے میں عام طور بریہ گمان ہوتا ہے کہ بیر چند ذول کے مہمان جی، جوکسی وفت بھی کوچ کرسکتے ہیں۔

ایک ذی استعدادنو جوان

مفتى سيم احمرقامى أيك اليساقابل فخر، ذى استعدادنو جوان تصر جوا كرايك طرف

(۱) ترجمه ازهر بی بقلم مولوی مفتی خالد حسین قامی نیموی ـ

تحریر وتقریر میں کمال رکھتے تھے، تو دوسری طرف فقہ وفراوی میں بھی۔ موصوف پڑھنے کے ذمانے میں دارالعلوم دیوبند کے متاز اور نمایاں طلب میں سے تھے، وہاں سے امتیازی نمبرات کے ساتھ فارغ افتصیل ہوے، اس کے بعد اُنھوں نے ہندوستان کے جلیل القدر فقیہ، قاضی مجاہد الاسلام قائمیؒ (متوفی ۱۳۲۲ھ مطابق ۲۰۰۲ء) کی معتبت اور صحبت افتیار کی، حضرت قاضی صاحب نے امارت شرعیہ، ملی کوسل اور سلم پرسل لا بورڈ کے علمی فقیمی اور سیاسی امور میں اپنے ساتھ کام کرنے کے لیے اُن کا امتخاب کیا۔ قاضی صاحب کی اُمید وں پر بھر پورائرتے ہوئے ساتھ کام کرنے کے لیے اُن کا امتخاب کیا۔ قاضی صاحب کی اُمید وں پر بھر پورائرتے ہوئے سفتی سیم نے اُن تمام میدانوں میں انتظامی تجریری، تقریری، اور ہندوستان کے بہت سے خطوں یا کھوس شرقی علاقوں کے مواص کے ساتھ دابطہ استوار کرنے میں فعالیت اور پر جوش حرکت کے ذریعے، اپنی صلاحیتوں کا بھر پور میک بھر پور

### ذ مانت اور بذله شجی

ابھی کل کی بات گئی ہے کہ وہ وارالعلوم دیوبند میں، اپنی طالب علمی کے زمانے میں، میرے جربے سے متصل ایک کمرے میں رہا کرتے تھے اور بالعموم منح وشام کی تفریخ اور دستر خوان پر شریک اور دوسرے بہت سے اُمور میں میرے ساتھ ساتھ رہا کرتے تھے؛ میبال تک کہ دہ میرے عزیز وقریب کے مائند ہوگئے تھے۔ اُنھیں جھے سے کہت تعلق تھا، میر ابرا المتر ام کرتے تھے، اللہ اُنھیں جنت میں بہترین بدلہ عنایت فرمائے بہت تعلق تھا، میر ابرا المتر ام کرتے تھے، اللہ اُنھیں جنت میں بہترین بدلہ عنایت فرمائے اور اُن کے گھر والوں کو میر جمیل کی تو فیق عطافر مائے۔ مرحوم ظریف الطبح اور اُن کھے تھے، اُن کے ہم شیں اور ساتھ اٹھے بیٹھنے والے بہت جلد اُن سے مانوس ہوجاتے تھے اور اُن کی بذلہ نبی سے لطف اُندوز ہوتے تھے، اِن طرح اُنھیں اللہ نے ہوجاتے تھے اور اُن کی بذلہ نبی سے لطف اُندوز ہوتے تھے، اِن طرح اُنھیں اللہ نے دہائت و فطانت سے نواز اُنھا، جس کی وجہ سے علمی اُمور اور لوگوں کے معاملات و مشکلات کو فور آسمجھ لیتے تھے۔

وہ دراز قد،خوش اَخلاق،خوش مزاح، نرم خو، کشادہ جبیں ہے، ناک کھڑی، گفتیرے بال،آئکھیں قدرے بردی، چہرہ کتابی مائل بہیضوی، رنگ گندی تھا۔طالب علمی بین چھرریے بدن کے شے، کمل کی زندگی میں آنے کے بعد بی اُن کا بدن بھاری مجرکم ہوتا گیا، تو ند بھی نکل آئی تھی، وہ جب بھی مجھے سے ملتے میں کہتا کہ آپ وزن اور تو بی کی کثرت، اُن کے لیے جان لیوا فابت ہوئی۔

وہ عصر کے بعدروزانداینے کمرے سے (جومیرے کمرے کے سامنے ذرااو پر کو واقع تفا) فوراً میرے کمرے میں (جو دارِ جدید میں فو قانی منزل پر فاری خانے اورمعراج كيث عية تي موئى كمرول كى روح كمام برواقع باورجو مفريت الاستاذ مولانا وحیدالزمال قاسمی کیرانوی کا کمره اور اُن کی علمی وتر بیتی تنگ وتاز کا تقریباً ربیم صدى تك مركز رہا تھا) آجاتے اور تفريح كے ليے آمادہ كرتے، وہ جب تك اس كرے ميں (تقريباً دوسال تك) رہے ہميشہ مجھے تفریح كرانے لےجاتے ہمھى بھی تکان باعدم فرصت کی دجہ ہے یا اُس زخم کی دجہ سے جوشکر کے موذی مرض کے بعد عموماً، میرے دونوں یا وں کے تلووں میں سے تسی میں ہوجایا کرتا ہے، اگر تفریح کو آ مادہ نہ ہوتا ، تو وہ اپنی خوش اَ خلاقی اور نیاز مندانداداؤں کے ذریعے ،تھوڑی بہت دور وارالعلوم کے إحاطے سے باہرضرور لے جاتے عموماً ہم لوگ وارالعلوم کےمغرب میں عیدگاہ پارک کے پاس سے مدرسدا صغربیدد او بندکی نئ عمارت کے نزد کی بھا کلدروڈ سے جاملنے والی سڑک سے ریلوے گوئی (کراسٹک) بارکرکے پھر دوسری سڑک كرية ليت، جوجانب شال ميں ريلوے لائن كے ساتھ ساتھ جاكر، قاسم پوراكوكراس کرے، جی ٹی روڈ سے جاملتی ہے، ہم لوگ قاسم پورا ہی سے ایک دوسری سڑک سے، جود بوبند کی عیدگاہ کے پاس سے ہوتی ہوئی دار انعلوم کے مدنی گیٹ سے آملتی ہے، دارالعلوم آجاتے بمغرب کی نماز عموماً أتھیں کی إمامت میں قاسم پورا میں ایک صاحب

\_\_\_پس مرگ زنده

کے کھیت میں نماز کے لیے بنے ہو ہے چہوتر ہے (مصلی ) پرادا کرتے۔ مفتی سیم احر طریف الطبع بھی تھے، اُن کے چہرے پر ہمیشہ سکراہٹ رہتی، اُن کی ذہانت، ذہن کی زرخیزی علمی مسائل پر تبادلہ خیال بمخلف اہلِ علم اورمسلم جماعتوں وتظیموں پر تبصر ہے، ملکی و بین الاقوامی حالات کی تازہ خبروں پر رائے ذنی، دارالعلوم کے بعض مسائل پر آزادانہ ومعمومانہ تجزیے وغیرہ سے، تفریح کا یہ سفر بہت جلدی طے ہوجا تا۔

#### راحت رسال رفيق سفر

د الى، گنگوه اور آس پاس كے كئى مدرسوں ميں اُن كى رفافت ميں جانا ہوا۔ وہ بخت آرام دہ، جی لگانے والے اورسفر کے تقاضوں ميں مکمل ہاتھ بٹانے والے رفیق سفر شاہت ہوے۔ وہ میرے لیے اُس عرصے میں ایسے ہم دم بن گئے تھے كہ كس سفر ثابت ہوے۔ وہ میرے لیے اُس عرصے میں ایسے ہم دم بن گئے تھے كہ كس سفر شاہد بنانى كى مجلس ميں، اگر میرے ساتھ اپنی طالب علمانہ مشغولیوں كی وجہ ہے میں اور بے تكلفی كی مجلسوں ہوتی تھی، وہ ہوتے تو مجھے سہارا محسوں ہوتا اور جو كام جس طرح ہوتا چاہيے، وہ اُس طرح ہوتا ہوا محسوں ہوتا۔ وہ كھانا ليكانے، ناشتہ بنانے اور سليقے سے كھلانے پلانے كا بھی سليقہ ركھتے تھے؛ ورنہ عموماً محنتی طلبہ اِس حوالے سے طاحے گھامڑ ہوتے ہیں۔

ان سے دارالعلوم میں پہلی طلاقات ہے دارجد ید میں ہوئی، جو دارالعلوم کی طالب علمی کے ذبائے میں میرا بھی کمرور ہاتھا، دارالعلوم میں جب تک رہایاتی کمرے میں رہا۔ برادر معظم مولانا محد اولیں القائمی (متوفی جمعہ ۱۲۸ جمادی الاخری ۱۲۹۱ھ = ۱۲۹۸ھ مولانا محد اولیں القائمی (متوفی جمعہ ۱۲۹ جمادی الاخری ۱۲۹۹ھ استقبال کے استقبالیہ ترتیب دیا، مظفر پور دسیتا مڑھی دولیتائی نے، اُس کمرے میں اُن کے لیے جلسہ استقبالیہ ترتیب دیا، مفتی ہے نے بہ حیثیت بناظم المجمن اُن کے تعارف وتعریف میں خیرمقدمی تقریری، جو بہت اچھی تھی، ول نے کہا کہ بیرطالب علم اِن شاء اللہ دارالعلوم سے فراغت کے بعد، اچھافاضل اور لاکن عالم ثابت ہوگا۔

# قاضى مجامد كے قافلة علم وَلَر ہے وابسَتَكَى

وارالعلوم سے فراغت کے بعد جب وہ حضرت مولانا قاضی مجاہد الاسلام قائی (۱۳۵۵ھ/۱۳۵۵ء ۱۹۳۲ھ/۱۳۵۵ء) کے قافلہ علم وکل سے جڑگے اور ایجھے معاون وحددگار اور کام یاب مقرِ رونتظم اور اُن کی دین وطت کے تین سرگرمیوں کے نقشے میں رنگ مجر نے والوں میں سے ایک لائق فرو ثابت ہوے اور اُن کا قیام امارت شرعیہ مھاواری شریف میں ہوگیا، تو بیہ مجاواری شریف میں ہوگیا، تو بیہ راقم ایک بارا بی ایک شدید ضرورت سے قاضی صاحب سے ملے اور ضرورت پوری کرنے کے لیے گزارش کرنے کے لیے، اوا تک جمد کون جمد کن جمدی ٹماز کے بعداُن کی ساتھ طے، جیے کوئی بڑا فیتی خزاند اوا تک اُن کے ہاتھ لگ گیا ہو۔ اُنھوں نے خاطر ساتھ طے، جیے کوئی بڑا فیتی خزاند اوا تک اُن کے ہاتھ لگ گیا ہو۔ اُنھوں نے خاطر ساتھ کا انتظام کیا، امارت شرعیہ میں رہائیش کی معقول جگہ فراہم کی، پھر قاضی صاحب سے ملوایا، میں ڈیڑھ دوروز اُن کی ضیافت اور اِکرام واحز ام کے جذبات سے فائدہ اٹھا کر، دوسرے دن کسی وقت والی ہونے ویزارہ وابو اُنھوں نے باچھے دفصت کیا، جیے کوئی نعمت اُن سے چھنی جارہی ہو۔ کو تیارہ وابو اُنھوں نے باچھے دفصت کیا، جیے کوئی نعمت اُن سے چھنی جارہی ہو۔

وہ کی بار میر نے پاس دار العلوم میں اور پھر میری عاکلی رہایش گاہ افریقی منزل فند يم ميں بھی قاضی صاحب نے چيئری فقد يم ميں اور بھی سے جوقاضی صاحب نے چيئری ہوتی بھی اور بھی اپنے إمارت كرفقا كے ساتھ اچا تك دار دہو اور تھوڑی تھوڑی دیر رک رک ہے ہی واپس ہوگئے ، میں اُن سے شكایت بھی کرتا کہ اب ملنے کو دفت نہیں ہے اور بھی ہمہ وقت ساتھ رہنے کو بے تاب رہنے تھے، تو وہ كہتے ! حضرت اب آپ ہی لوگوں نے (یعنی قاضی صاحب اور إمارت شرعیہ کے علمانے) ایسامشغول کردیا ہے کہ کو ہوں نے بین علی میں اُن سے جند مند بینے کا موقع بھی نہیں ماتا ۔ میں اُن سے کہتا اچھا ہے، آپ

جوان ہیں، تازہ دمی ہے، تو انائی ہے، حوصلہ کی کمان چڑھی ہوئی ہے، اِس لیے جو کچھ بن پڑتا ہے، کرتے جائے، بہی منزل کام کرنے کی ہے، پچھ بی سالوں بعد علم وکمل کی راہ پر چلنے میں تھکا وٹ سی محسوں ہوگی، ہم لوگ اب تھکا وٹ بی کے دور ہے گڑرد ہے ہیں۔ وہ مسکراتے ہوے مصافحہ کرتے اور سلام کرتے ہوے دخصت ہوجاتے۔

# وہ کوہ گن کی بات پراُن کے تافر ات

۱۹۹۵ه میں حضرت الاستاذ مولانا وحیدالزماں کیرانوئ کی وفات کا جال کاہ سانحہ پیش آیا، تو دل چھلنی ہوگیا، چند ماہ بعد ہی ہیں نے اُن پراٹی تاکُر اتی کتاب: "وہ کوہ کن کی بات' شائع کی جوالحمد للدنو تع ہے زیادہ مقبول ہوگی۔ اُن کی خواہش بریش نے کتاب کا ایک نسخہ اُنھیں بھیجا اور اُن سے "فقہ اکیڈئ" کے ترجمان مجلّد "بحث ونظر" میں تیمرہ کرنے کی خواہش طاہر کی ، تو اُنھوں نے اُس پرتبمرہ کرنے کے وعدے کے ساتھ میہ خط اِرسال کیا:

مخدوم ومحتر م حضرت مولاً نا تورعالم الني صاحب! ادام الله ظِلَّه خدا كر عدم الله ظِلَّه خدا كر عدم الح

آپ کی إرسال کردہ کتاب وہ کوہ کن کی بات موصول ہوئی۔ ہے میرے نے بہترین اورسب سے قبقی تخد ہے۔ اس موقعے پر یاد آوری وخصوصی توجہ ہے کے لیے بے حدممنون دمفکور ہوں۔ بلاشیمہ آپ نے حضرت مولانا کیرانو گی کی سوائح حیات کھے کر، قامی براوری اور فضلا ہے دیو بند کی طرف سے فرض کھا نے اور حضرت علیہ الرحمۃ سے آپ کو جو خصوصی عقیدت و تعلق فرض کھا نے اوا کرویا ہے۔ اللہ آپ کو بہترین صلد سے آئین ما اگر ویا ہے۔ اللہ آپ کو بہترین صلد سے آئین محضرت علیہ الرحمۃ کی ذات گرامی نہ مرف ہندویا کے لیے ؛ بل کہ حضرت علیہ الرحمۃ کی ذات گرامی نہ مرف ہندویا کے لیے ؛ بل کہ پوری دنیا کے لیے فدائی عطیہ تھی ، اُن کی ذات سے ملتب اسلامیہ کو جو فائدہ پوری دنیا کے لیے فدائی عطیہ تھی ، اُن کی ذات سے ملتب اسلامیہ کو جو فائدہ

مفتی شیم احمد قاسمی مظفر پوری .

پنچاوہ کسی سے فی ٹہیں۔ آپ نے حضرت علیہ الرحمۃ کی زندگی کے جن گوشوں اور خدمات کے جن پہلود کل پر روشنی ڈالی ہے، اُن پہلود کل پر آپ کے علاوہ کوئی اور فاضل دیو بند کا لکھنا مشکل تھا۔ یہ کتاب نہ صرف حضرت کی خدمات وروشن کا رہائے پر مشمثل دستاویز ہے؛ بل کہ مرحوم کے بے شار تلافہ ہو فتظمین کے حالات کا بیش قیمت ذخیرہ ہے، یہ کتاب ظاہری ومعنوی خوبوں سے ملکیاں نظراتی ہیں۔ جب یہ کتاب کی سطر سطر میں مرحوم ہے آپ کے خلوص وعقیدت کی جھلکیاں نظراتی ہیں۔ جب یہ کتاب جھے ملی اور میں نے کھول کرد یکھا ہو یقین نہیں ہور ہاتھا کہ یہ کتاب ہندوستان سے چھپی ہے، خیال تھا کہ یا کتان کے مسلمی کرم فرمانے ارسال کی ہے، یہ کتاب آپ کے الحق ڈوت کی شاہ کا رہے۔ کسی کرم فرمانے ارسال کی ہے، یہ کتاب آپ کے الحق ڈوت کی شاہ کا رہے۔ بیشنا مواد نا مرحوم کی روح خوش ہوگئی ہوگی۔ مجلت میں یہ چند جے لکھ رہا ہوں۔ میرے جیسا آ دی تیمر و کیا کرے گا۔ البتدا ہے تا گڑ است کا اظہار کیا جائے گا۔

والسلام نشیم احمدقاسی ۲۸رنتمبر ۱۹۹۰ء

تحرمرى سركرميان

مفتی سیم این مشغول ترین اوقات میں ہے، کچھ وقت تصنیف و تالیف کے لیے بھی نکال لیا کرتے ہے، چنال چائھوں نے مختلف اسلامی موضوعات پر متعدد کتابیں لکھیں، جوشائع ہوئیں، اِسی طرح اُنھوں نے مُحَدِّدِ وَنَقْبی مقالات بھی لکھے، جو حضرت قاضی مجاہدالاسلام صاحب کے جاری کردہ فقہی اردو مجلّہ '' بحث ونظر'' اور امارتِ شرعیہ سیماواری شریف کے ترجمان ماہ نامہ '' ملی اتحاد'' میں شائع ہوتے رہے۔ بہت سے سیمیناروں اور کانفرنسوں میں شرکت کے لیے، نیز میں شائع ہوتے رہے۔ بہت سے سیمیناروں اور کانفرنسوں میں شرکت کے لیے، نیز

دورہ کیا،خاص طور پرحاد ثات اور فرقہ وارانہ فسادات کے مواقع پر ایداداور دیاتوں کا مورہ کیا،خاص طور پرحاد ثات اور فرقہ وارانہ فسادات کے مواقع پر ایداداور دیلیف کا کام کرنے کے لیے، حادثے سے مُتَاقِرٌ ہعلاقوں کا مسلسل سفر کیا اور وہاں کے مسلمانوں اور مصیبت ذوہ خاندانوں کی اشک شوئی اور باز آباد کاری کی سرگر میوں میں بحر پور حصہ لیا۔ ہم لوگوں کو بہت ساری امیدیں اور توقعات مفتی سیم سے وابست تھیں، خاص طور پر اس لیے بھی کہ ایسے علما بہت تیزی کے ساتھ رحلت فرماتے جارہے ہیں، جن سے ہندوستانی مسلم ساج روشی حاصل کرتا تھا اور فرقہ پرستوں کی طرف سے بیدا کردہ تمام ہندوستانی مسلم ساج روشی حاصل کرتا تھا اور فرقہ پرستوں کی طرف سے بیدا کردہ تمام بندوستانی مسلم ساج روشی حالات بیں اُن کا سہارا لیا جاتا تھا؛ لیکن ظاہر ہے کہ اِنسان اللہ تعائی کی قدرت کے سامنے بیس ہے۔

مفتی سیم احمد قاسمی کی پیدایش ۲۵ روسر کا ۱۹۲۱ء مطابق ۲۲ رشوال کا ۱۳۸۱ھ میں ہوئی، اُن کا وطن مظفر پور، صوبہ بہار، کا ایک گاؤں' نیل پکونہ' تھا، اُنھوں نے ابتدائی تعلیم این گاؤں میں حاصل کی اور عربی کی ابتدائی تعلیم مدرسدامداد ریابر یاسرائے در جھنگہ اور مدرسد دریدیہ عازی پور یو بی میں حاصل کی اور اُعلیٰ تعلیم جامعدا سلامیہ وارالعلوم دیوبند اور مدرسد دریدیہ عازی پور یو بی میں حاصل کی اور اُعلیٰ تعلیم جامعدا سلامیہ وارالعلوم دیوبند سے حاصل کی ، جہاں سے اُنھیں ۲۰۱۱ھ میں فضیلت کی ڈگری ملی ، اِس کے بعد شعبۂ افقا میں واقل ہو سے اور ۱۳۰۸ھ میں اِفقا کی تربیت کمل کی ، اِس کے بعد ایک سال تک معین مفتی کا کام کرتے رہے۔

بعدازاں قاضی مجاہدالاسلام قاسمی نے انھیں امارتِ شرعیہ بھلواری شریف پٹنہ آنے کی دعوت دی اور ایسے کام اُن کے سپر دکیے ، جن سے اُن کی فقیہ وفرا و کی اور تصنیف وتا لیف کی صلاحیت کوجلا ملی ، پھر جب مسمانوں کی صف کو متحد کرنے کے لیے ملی کوسل کا دالیف کی صلاحیت کوجلا ملی ، پھر جب مسمانوں کی صف کو متحد کرنے کے سیار کوم اسفار اور شپر 1994ء میں قیام عمل میں آیا، تو مفتی سیم ، حضرت قاضی صاحب کے سرگرم اسفار اور شپر و در بہات میں جار در بہات کے دوروں میں اُن کے ساتھ رہے، جس نے اُن کی ذبائت میں جار جاندلگا و بہود جاندگا و بہود کی اور وہ مسلمانوں کی فلاح و بہود

اوراُن کی تکبت دلیستی کو دور کرنے کے لیے مختلف میدانوں میں ایک دیدہ وراور تجربہ کار کی طرح کام کرنے کا اٹل ہو چلے تھے؛ کیکن زندگی مستعار کے اِستے ہی دن اُنھیں ملے تھے۔ا للد کروٹ کروٹ جنت نصیب کرے۔ (٠)

### سواخى نقوش

نام: تسیم احمد بن محمد باشم بن محمد سلیم بن محمد یعقوب بن محمد فرزند علی بن محمد امیر الدین بن محمد عطاء الله
بن محمد جعفر بن عبد القاور بن مولوی سعید الحق۔

، پيدايش: ٥ريمبر ١٩٦٤ و (٢ رشوال ١٣٨٥ هـ)

﴿ آبانی وطن: جروارہ کے مضافات میں تقریباً دوکیلومیٹر دورجاب مغرب ایک معروف ومشہور بستی در بیلی کونہ " ہے، اُس کا ڈاک خانہ "مجروارہ" بلاک" کڑو" اور ضلع "مظفر پور" ہے۔

اردوقاعدہ وغیرہ کی تعلیم حاصل کی ،اس کے بعد مدرسہ محدیہ جرحافظ عبدالعمد سے ناظرہ قرآن شریف اور ادوقاعدہ وغیرہ کی تعلیم حاصل کی ،اس کے بعد مدرسہ العلوم بحروارہ (یہ مدرسہ اس وقت بھی کتنب کی صورت میں ہے) کم ویش ایک سال زیر تعلیم رہے ،اس کے بعد مولانا قرائر ماں صاحب فقیدہ کی بحد مولانا قرائر ماں صاحب فقیدہ کی بحد مولانا قرائر اور تجدیم فی استان وارالعلوم ' بالاساتھ' کے ساتھ دیوبند مجے (مولانا موسوف کے مشورہ سے مولانا عور براختر قامی استان وارالعلوم ' بالاساتھ' کے ساتھ دیوبند مجے (مولانا اس وقت وارالعلوم دیوبند می رسوف کے مولانا عور براختر قامی استان وارالعلوم ' بالاساتھ' کے ملاح ومعالجہ سے محد یائی ہوئی؛ لیکن سال یوں ہی ختم ہوگیا، بعد رمضان تقریباً شوال کی ۱۳ یا ۱۳ ارتاری کو مولانا قرائر ماں صاحب نے انتھیں مدرسہ ' خزید العلوم' پو پری بازار میں واض کرایا۔ودجہ فاری ابتدائی میں پر جند کے تعلیم شروع ہوئی تھی ،کم ویش ایک مہینہ کر دافقا کہ ڈر بردست بارش ہوئی ،سیلاب کے نتیج میں مدرسہ پائی میں ڈوب گیا، بارش کا در شلسل تھا کہ ایر تمتا ہوانظر نہیں آ تا تھا۔ بالآخرا یک روز بارش کو کورک

(\*) عربي تحريشا لتع شده "الداعي" عربي شاره ا-٢٠ بعلد ١٢ بحرم ومفر ١٣٣٣ في = مارج واربيل ١٠٠٣ و-

<sup>(</sup>۱) مفتی شیم کے ہم ولمن لیمن انتیل یکونہ کے ایک فوٹ اوقات تعلیم یافتہ جوالیک سرکاری اسکول بی جمیررہ، دوق عبادت نے اس دنے داری سے سرک دوش ہوجانے پر مجیور کیا، إن سلور کے ۱۳۳۱ مار ۱۰۱۰ ویس تحریر کے جانے کے دفت حیات ہیں۔

تو تھروا پس آئئے۔

کچھ دنوں بعد مدارس میں عبد الانتخیٰ کی فرصت ہوئی، چھٹی ختم ہونے کے بعد مولانا قمرالز ماں **صاحب** نے مدرسدا مداد بیل بریاسرائے در بھنگدیس واخل کردیا۔ مدرسدامدادیدیس گلستان بوستان اور میزان وغیرہ کتابیں پر حیس، پورے سال مدرسدا مداوریہ میں تعلیم حاصل کی ۔ بی<sub>ر</sub> ۸ے۱۹ء-۹ے۱۹ وکا سال تھا۔ سال محتم ہونے کے بعد مولانا قرائز ماں اُٹھیں 9 ہا ہے آخر میں مدرسدوبدیہ غازی بور لے کر پینچے۔ اُس زمانے ين قارى شبير احرصاحب (حال ناظم مدرسه اسلامية شكر پور بحرواره در بهنگه) ومولانا محرصفى الرحمن صاحب (صدر مدرس مدرسداسلامیشکریور) بھی مدرسددیدید کے اُستاذ عفد اِس کیے شال بہار کے طلبہ کا اُس مدست ميل تعليم كاغير معمولي شوق اوررجحان ياياجاتا تحا؛ لبذا چنداركول كے ساتھ أن كا بھي واخلد مدرسد ديديه يس بوكيا درجة عربي اول سيريها ل تعليم شروع كى ـ

مدرسدويد ينازى پورش درجه عربي اول سے درجه عربي فيجم تك تعليم حاصل كى ،ايك موقع بركسي وجه ے بعض ساتھیوں کے ہم راہ موج اگروارالعلوم موجس ورجه عربی جہارم بس واخلہ لے لیا تھا الکین وہال أخص ولجمتى اوراطمينان ميسرنبيس آسكار أنحول في دوباره مدرسه ديديد عازى بوريس واخله ليراح بالاليكناب وقت گزرجا تفااتظاميد في داخله معدرت كردى اليكن قارى شبيراحمرصاحب سيل كرجب أنهول نے صورت حال کا اِظهار کمیا ، تو موصوف نے مہتم عزیز اُلحن صدیقی صاحب کو مجھا بجھا کرود ہارہ مدرسہ دریب يثن داخله كراوياً

 وارالعلوم د بوبندمین داخله اور قراغت : درجه عربی نیم (جومدرسه دیدیازی پوریس درجیشم کے مساوی ہے) کی کتابیں کمل کرلیں تو ۴ ۴۰ ہے میں ماد یعلمی دارانعلوم دیو بند میں دا خلدای ،امتحان داخلہ میں اجھے تمبرات سے کام یابی حاصل کی۔

دارالعلوم ويوبتري ورجد عرلي بفتم يفليم كا آغاز كيا-١٩٨٢ء من دورة صديت عفراخت موئی۔ ۱۹۸۷ء میں دارالافقامی داخلہ نیا۔ ضابطہ کے مطابق سال مجری مدمت اس شعبے میں انھوں نے محزارى ووسال كي ليدارالإفاين معين المفتى كي حيثيت ساكن كاتقررر با

🕸 عملی زندگی: ای دوران قاری شیر احرصاحب کی معتب میں حضرت مونا قاضی مجاہد الاسلام صاحب قائیؓ ہے اُن کی ملاقات ہو گی۔مفتی تیم صاحب کی علمی دلچیپیوں کا ذکر کیا،حضرت قامنیؓ اُن کی َ جانب متوجه بوے اور فقه وفناوی سے متعلق أن سے كئ سوالات ملے بعد ديكرے كي ،حضرت موصوف نے اندازہ کرلیا کہ طالب علم باصل حیت ہے، اگر بہتر ماحول اور مواقع مل جا کیں تو آ بندہ علمی ترقی کا بہت کچھ اِمکان ہے۔ حضرت قاضی صاحب نے قاری صاحب سے فرمایا کہ جب سے دیوبند سے اپنا کام ختم کرکے آجائے، تو آئیس امارت شرعیہ میرے یاس بھیج دیجے۔

چناں چہ مفتی تیم ۱۹۸۹ء سے حضرت قاضی صاحب ہے ساتھ امارت بھر عیہ یں کام کرنے گئے، اُن کی رہ نمائی جس امارت بھر عیہ نیز فقہ اکیڈی کے بعض کام اُن کے بہر دہوں۔ حضرت قاضی صاحب کی محبت اور بہ حیثیت مجموق اِمارت کے علی ماحول سے مرحوم مفتی تیم کی صلاحیت لی کوخاصی جلا حاصل ہوئی، اُن کے مطالعے اور معلومات جس وسعت بیدا ہوئی۔ چند بی سال بعد اُن کی تھریری وققریری صلاحیت نے موام وخواص کے طفوں جس، اُنھیں متعارف کرادیا۔ عاذی پورجی باضابط عربی قعلیم کے آغاز کے ساتھ بی تحریر وقتوں سے مشق شروع کروئ تھی۔ ذمانت مضابین کھیے اور اصلاح کی غرض سے قاری شیر احمدصاحب کو پڑھ کرمتا ہے۔ حضرت قاضی صاحب نے بیر اسکو میں منابی کان کی ملاحیت کے چین فظر، اُنھیں آئی بہار ہی کوسل کا معاون سکریٹری بیادیا اُس ذمانی بیار گوگس کا معاون سکریٹری بیادیا اُس ذمانی بیار گوگس کا معاون سکریٹری بیادیا اُس ذمانی بیار ہی کوسل کا معاون سکریٹری بیادیا اُس ذمانی بیادی کوسل کا معاون سکریٹری بیادیا اُس ذمانی بیادی کوسل کا معاون سکریٹری بیادیا کا عہدہ سیر وکیا، جمتر لیسکریٹری کے عہدہ پر ایڈوکسٹ راغی میں ان بیار تھی۔ آگے چل کرموجودہ ایر شریع بیادی ہی توجوں نے اِن ذمہ دار بیاں کوتاد م آخر بنہا بیت صاحب نے تھیں نائب ناظم امارت شرعیہ کا عہدہ سیروکیا، اُنھوں نے اِن ذمہ دار بیاں کوتاد م آخر بنہا بیات میں ساحب نائم امارت شرعیہ کا عہدہ سیروکیا، اُنھوں نے اِن ذمہ دار بیاں کوتاد م آخر بنہا بیت میں دخو بی کے ساتھ تبھایا۔

اليفات الني فقرى عريس مفتى تيم في جوفى برى جوكمايس تالف كيس، وومندرج ويل بين:

اسلام اورنکاح
 اسلام اورطلاق
 اسلام اور دراشت

• اسلام اورز كوة • اسلام اورمورتون كے حقوق

﴿ والدصاحب كى خدمت: النه والد بزرگوار ہاشم صاحب كى رحلت كے بعدوہ فريز هدوسال بى زنده ره سكے۔ أن كے والد بس فض كے بہال ملازم شے، تسم ملک كے بعد جب شرقی پاكستان تقل ہوگئے، تو مفتی تسم كے والد بھى أن كے بم راہ شرقی پاكستان چلے گئے، پھر جب پاكستان بھى ووصول بيں تقسيم بوگيا تو المنتي سينھ كے بم راہ ہاشم صاحب كو بھى كرا جى نتقل ہونا پڑا۔ عمر كة خرى جھے ميں و بيں فائى كا جمل ہوا ہوا۔ مفتی صاحب كو جب اطلاح ہوئى تو كرا چى نتی كرا ہے ساتھ والد صاحب كو بیشنہ لے آئے۔ جہاں تک ممكن ہورای ان كا علاج معالج كرا ہا ؛ كين صورت حال دوز بدروز چيدہ ہوتی گئے۔ جب صحت

وشفاک امید باتی نبیس ری ، تو اُنھیں اپنے آبائی وطن'' نیل پکونہ'' مظفر پور لے آئے۔ بالآخرے امریج الاً نی ۱۳۲۲ دمطابق ۱۹۷ جولائی ۲۰۰۱ء کو ہاشم صاحب اِس دنیاے قانی سے عالم جاودانی کی طرف کوج کرھئے۔ اِنّا لِلْهِ وَإِنّا اِلْيَهِ رَاحِمُونَ.

﴿ وَفَات: وَالدَى وَفَات سے جہاں اُنصی غیر معمولی رخی مجماء وہیں اب فاقی و مدداریوں کا ہوجھ ہیں ہدراہ دراست اُن کے کندھوں پر آپڑا۔ دوسری طرف امارت بشرعیہ کے کاموں سے دور ونز دیک کے مسلسل اَسفار نے اُن کی صحت وقوانائی پر فاصانا خوش کوار اثر ڈالا۔ ذیا بیطس اورامراض قلب سے آخیس کم عمری ہی میں سابقہ پڑا، جس کی شخیص بروقت نہیں ہو گی۔ ہیرون ملک کے ایک طویل سفر سے جب وہ دبلی آئے ، تو ڈاکٹر وں نے انکشاف کیا کہ بہ یک وقت اُنھیں کئی امراض لائن ہیں۔ علان معالی معالی معالی معالی معالی معالی معالی معالی معارجوری کے اورو وی جونو ہوئ تقذیر تھا، یہاں تک کہ ۲۱ ردی قعدہ ۲۲۲ اور مطابق ۲۱ بھوری

سب سے پہلے اُن کی نماز جنازہ دیلی میں پڑھی گئی، بعد ازاں بدذر بعد ہوائی جہاز اُن کی لاش کو پٹنہ لے جایا گیا، جہاں امارت شرعیہ کے کیمیس میں امیر شریعت حضرت مولانا سید نظام الدین صاحب نے دوسری بار نماز جنازہ مولانا ترالز ماں صاحب نے جنتا ہائ ہیں ماری بار اُن کی نماز جنازہ مولانا ترالز ماں صاحب نے جنتا ہائ دام پٹی شرس پڑھائی، جومفتی سیم مرحوم کے گاؤں سے تقریباً نصف کیلومیٹر کے فاصلے پر ہے۔ تدفین آبائی قبرستان مدیل کونہ میں ہوئی۔ (۱)



<sup>(</sup>۱) "دسوالحی نقوش" کے سلسلے میں زیادہ ترقاری شہر احمد صاحب (مہتم مدرسداسلامید شکر پورجردارہ شلع درمینگد) کی تخریر سے قائدہ افعایا گیا ہے۔

خادم علم ودین مولا نامحرتشلیم سرمهولوی در بھنگوی در ۱۳۴۸ه/۱۹۳۰ – ۲۰۰۳ ه/۲۰۰۱ء

> خوگر پرواز کو ، پرواز میں ڈر کچھ نہیں موت اِس گشن میں ، جُزسنجیدنِ بر کچھ نہیں

تعلیم وتربیت اور دعوت و تبلیغ کی خدمت میں منہمک رہنے والے عالم ، دارالعلوم دیو بند کے فاضل ، جامع رحمانی خانقاہ ' موقیر' کے نائب ناظم ، مدرسہ إمداديه در بھنگد کے سابق ناظم اور ' دسلم پرسل لا بور ڈ' کے رکن رکیس ، مولانا ' محمد تسلیم صاحب در بھنگو گئ اپنے وطن یعنی در بھنگد کے ایک گاؤں ' سید ھولی' میں ۲۲ مرحم الحرام ۱۳۲۲ ہے مطابق سام مارچ ۲۰۰۳ ہے بروز الوارشام چار ہے اللہ کو پیار ہے ہوگئے۔ وفات کے وقت مولانا کی عمر ۲۷ مرسل کی خدمت میں گزاری۔ مولانا کی مولانا کے مماخی آرتھال کا علم محصا خبارات کے ذریعے ہوا ہو میر ساوی کرائی گئی ' کیول کہ مولانا مرحوم سے مجھے والہانہ مجست و عقیدت تھی ، اِس مجست و تعلق کی وجہ بیر تھی کہ مولانا رحمۃ اللہ علیہ دیتی تعلق کی وجہ بیر تھی کہ مولانا رحمۃ اللہ علیہ دیتی تعلیم کی خدمت اور کتاب وسقت کے نیج پرمسلمان سل کی تربیت مازی کی راہ میں مسلسل مرکزی کے قور سے اور کتاب وسقت کے نیج پرمسلمان سل کی تربیت مازی کی راہ میں مسلسل مرکزی کے قور سے اور کتاب وسقت سے مضہور حضرت مولانا سید مازی کی راہ میں مسلسل مرکزی کے قور سے اور کتاب وسقت سے مضہور حضرت مولانا سید مازی کی راہ میں مسلسل مرکزی کے قور سے اور سے ادھان آنھوں نے اپنے بلند پایہ ماین مازی کی راہ میں مسلسل مرکزی کے قور سے اور کتاب وست سے مضہور حضرت مولانا سید مازی کی راہ میں مسلسل مرکزی کے قور سے اور کتاب وست سے مضہور حضرت مولانا سید

<sup>(\*)</sup> ترجمه ازعر بی بینهم مولوی حارث عبد الرجیم لکھنوی قاسمی ۔

حسین احد مد فی (متونی کے ساتھ / ۱۹۵۷ء) سے اُخذ کیے تھے۔ چند ماہ سے مولانا کی صحت بہت زیادہ خراب ہوگئ تھی؛ جس کی بنا پر آپ نے جنوری ۱۴۰۰ء سے جامعہ رحمانی موقیر کی اپنی ذیعے واریوں سے کنارہ کشی اختیار کرلی تھی۔ علاج ومعالیج کا سلسلہ برابر ''کلکتہ'' (آج کل کے''کولکا تا'') سے رہا۔ چند ہفتوں سے اپنے وطن' سید هولی' جس سختے، اُسی گاؤں میں کا برمح م مطابق ۱۳۱ مارچ بدروز دوشنبہ آپ کوسپر دخاک کیا گیا۔ جنازہ کی نماز میں علما کی آیک بڑی جماعت کے علاوہ، گاؤں کے باشندے، آپ کے عزیز واقار باور ملنے جُلنے والوں کی آیک بردی تعداد نے شرکت کی۔

### مولاناً کی سیرت وصورت

موال نامحرتسلیم صاحب نے ۱۳۲۸ اور مطابق ۱۹۳۰ء میں آتھیں کھولیں۔ ابتدائی اور متوسط تعلیم ایخ معاصر بن کی طرح اپنے گاؤں کے کمتب نیز پڑوی گاؤں کے مدارس میں حاصل کی، ورجات نانو بیتک مدرسہ إبداد پردر بھنگداور مدرسہ شاہی مراد آباد میں تعلیم حاصل کی، ورجات نانو بیتک مدرسہ إبداد پردر بھنگداور مدرسہ شاہی مراد آباد مطابق ۱۹۵۳ء میں فراغت حاصل کی۔ فراغت کے بعد کچھ دنوں ضلع پورنیہ اور ضلع معطابق ۱۹۵۰ء میں فراغت حاصل کی۔ فراغت کے بعد کچھ دنوں ضلع پورنیہ اور ضلع مدحوبی کے مدرسوں میں مدرس دنیہ محرد اسمہ ابداد پردر بھنگد میں مدرس و دمدداد موسیقی کے مدرسوں میں مدرس درجہ بھر مدرسہ ابداد پر میں واخلہ لیا، تو آس وقت موالا نا بی مدرسہ کے ناظم شے، میں نے وہاں ادر ورء عمر وف کہ ایک میں ایک ایک اور فاری زبان کی بردی کیا ہیں، خاص طور سے شیخ سعدی شیرازی (مصلح الدین متونی تقریباً ۱۹۹۴ ہم مطابق ۱۹۲۱ء) کی مشہور و معروف کیا ہیں شیرازی (مصلح الدین متونی تقریباً ۱۹۹۴ ہم مطابق ۱۹۲۱ء) کی مشہور و معروف کیا ہیں الشیرازی (مصلح الدین متونی تقریباً ۱۹۹۴ ہم موالانا کی چستی و پھرتی بہت اچھی گئی تھی، وہا الشین، بیشین، چلنے بھرنے، بات چیت، سفر و حصر میں ہرجگہ اور ہردوت بھرائی کی حالت الشین، بیشین، چلنے بھرنے، بات چیت، سفر و حصر میں ہرجگہ اور ہردوت بھرائی کی حالت آتے، موالانا یان بہت استعال کرتے تھے، جس سے اُن کے ہوٹ بیداری کی حالت آتے، موالانا یان بہت استعال کرتے تھے، جس سے اُن کے ہوٹ بیداری کی حالت آتے، موالانا یان بہت استعال کرتے تھے، جس سے اُن کے ہوٹ بیداری کی حالت

میں ہمہوفت شُوخ گلالی رنگ میں رئے رہتے تھے۔ وہ اپنی گفتگو سے مخاطب کو بہت متأثر كركينے ميں فرد تھے۔ أن كے قائب بر عالمانہ وقار بہت سجّا اور جيّا تقا\_مولا تُا زندگی کے ہرکام کواینے دفت پر انتہائی مہارت اور پوری تن دہی کے ساتھ کرنے کے عادی تھے۔اُن کے اور جب بھی میری نظریر تی ایک معلہ 🕫 الد کا تصوّر میرے ذہن میں اُ بھرتا، وہ واقعی تن دہی وچستی کی مورت کگتے تھے۔ کھادی کا سفید بے داغ لباس نسب تن فرماتے تھے، جو اُن تمام زُعما کالباس تھا جو آگریزوں کےخلاف جدوجہد کا رمز شمجے جاتے تھے۔ کپڑے کی اِس شم کودست کاری کے اس طریقے سے بُنا جا تا ہے جس سے مہاتما گاندھی (م ۸۲۹ھ۔ ۱۹۴۸ء) نے روشناس کرایا اور فروغ دیا تھا۔ مولاناتشکیم صاحبؓ اُس وفت دہلے یتلے چھر ریے بدن کے تھے۔مولانا کا رنگ صاف، قدمتوسط اور کچھ نکلتا ہوا، ناک ستواں ،سرکے بال تھنیرے، کھورٹری بردی ، آواز بلند تھی ، گفتگوصاف تھری کرتے تھے، شیریں زبان اور قادر الکلام تھادر خوش گفتار مقرر بھی، حاضرین بورے انہاک کے ساتھ اُن کی تقریر سنتے تھے، اُن کی تقریر سے (جس میں شجیدگی کے ساتھ مزاح کی آمیزش بہت ہوتی تھی) اپنے احوال کوسدھارنے اوراین زندگی کوشر بعت کے سانیجے میں ڈھالنے کے حوالے سے بہت زیادہ استفادہ کرتے تھے۔ مولانا کی تقریر سادہ،آسیان، پُراثر، زندگی کے حقائق سے لبریز ہوتی تھی؛ اِس لیے بہت مفید ہوتی تھی۔ یہی وجہ تھی کہ ہم نتھے گئے طالب علم اپنی سادہ لوحی، بھولے بن ، گفتگو کے أسرار وزموز سے نابلد ہونے کے باوجود ،طلبہ کے مجمع یا شہر کے اِجلاس میں وقاً فو قاً مولانا جوتقررين ياوعظ ونصيحت كرتے تھے،أس سے كطف أندوز ہوتے تھے۔أن كى تقريريں س كا تصة تو جارے دامن أن فيمتى موتول سے جرے بوتے ، جن كومولانا في اين دینی باتوں میں بھیرا ہوا تھا۔ چنال چہاس کے باوجود کہ تدریسی اوقات کے باہر بھی ہمیشہ لکھنے پڑھنے کے کاموں سبق یاد کرنے ،اسباق کودو ہرانے ،تکرار کرنے کی ذھے داریوں ہے ہم لوگ بوجھل ہوتے تھے؛ اُن جلسوں میں یابندی سے شریک ہوتے تھے، جن کے

مولا تاً ہے دیدوشنید

مدرسهامداد میر جماری تعلیمی زندگی کا وه پهلااستیشن تقا، جهال جم نے گا ول سے نکل كرقيام كيا- إس سے يہلے بم كا وس سے بابر بيس فكے تھے۔ إس مرسے ميں واخلد لين سے پہلے مدرسے اور ہاسٹل کی زندگی کے طور طریقوں سے کوئی واقفیت نبھی ، بہال آ کر مہلی مرتبداجماعی زندگی گزارنے پرمجبور ہوے۔جن طلبہ کے ساتھ ہم رہنے تھے، وہ نہ صرف عرض ایک دوسرے سے محفاوت تھے؛ بل کے طرزِ زندگی معیار معیشت ا خلاق وكردار، عادات وأطوار اورزندگی كے مختلف معاملات كے حوالے سے، وہ ايك دوسرے سے قطعا مختلف عظے۔ ہم اپنی زندگی کے پہلے دہے میں سے کہ ربیر بات پہلی مرتبہ معلوم ہوئی اور نقش کالحجر ہوگئی کہدرسہ میں طلبہ کے لیے جماعت سے نماز پڑھنالازی ہے اوروہ فجر کی نماز میں شریک ہونے کے لیے مبح سورے بیدار کیے جاتے ہیں۔ اِس سلسلے میں تحسی قتم کی ستی برتنے پراُن کی پٹائی بھی ہوتی ہے۔ چوں کہ ہم لوگ اینے وطن یعنی گاؤں ''رائے بور'' ضلع سیتا مزھی-سابق ضلع مظفر بور- ہے ''بو بری'' کے'' جنگ بور روڈ'' اسٹیشن کے راستے ، زندگی میں بہلی دفعہ، در بھنگہ جانے والی ٹرین میں سوار ہو کرعصر کی نماز كوفت مدر سے منجے تھے؛ للذا جب بہلی رات مدر سے میں گزاری اور من سور سے مولانا محد تشکیم گرج دار آواز ہارے اویر کوڑے کی طرح پڑی ہتو ہم خوف ز دہ ہو گئے۔وہ یکار رہے تھے 'اےعزیز وانماز۔اے عزیز وانماز۔ صبح سورے کے پرسکون وقت میں ہم بیدار ہونے کے عادی نہیں تھے؛ کیوں کہ سے وہ وفقت ہوتا ہے جب نیندہم جیسے بچوں کی أتكهون كوإس طرح تفيتنياتي بجبس طرح تنفيق مال كاباته يقيتنيا تاب مولانا محد سليم كي أواز برصح مارے موش أزاد يتى تقى \_مولانا كابير طرز عمل مم بچول کے نز دیک ہراغتبار ہے نہایت'' طالمان' تھا۔ہم مدرسہ إمداد بیبس جتنے دن بھی رہے، مولانا مرحوم کی جانب سے اِس سلوک کے علاوہ کسی چیز سے پریشانی نہیں ہوئی ؟
اُن کے اِس رویتے کی وجہ سے ہم بچے دل ہی دل میں کہتے تھے: مولانات نیم صاحب سے اس خطالم ہیں ،ہم چھوٹے بچوں کے اِحساسات سے س قدرناواقف ہیں،کاش ہے بھی سکنے ظالم ہیں،ہم چھوٹے بچوں کے اِحساسات سے س قدرناواقف ہیں،کاش ہے بھی بچے ہوتے ،ہماری ظرح سوچتے ،ہماری نظر سے دنیا کی سچائیوں کود کیلئے ، پھروہ ہمارے سکون میں اِس انتہائی خوش گواراوقات میں خلل انداز نہوتے ،ہم کوسوتا چھوڑ دیتے اور ہمائی شروع ہونے کے دفت سے بچھے پہلے ازخود بیدار ہوجائے۔

#### مولا ٹاکے ساتھ ایک یا دگارتجر بہ

موانا تا مرحوم کی عادت تھی کہ فجر ،عمر اورعشا کی نماز میں امام کے سلام پھیرنے کے معابعد ،سجد نکل جاتے شے اورائے وفتر کے پاس سے (جو کہ سجد کے بخل میں مغربی وٹائی وٹ پر پہلے نمبر کے کمرے مغربی وٹائی وٹ نے پر مدر سے کی محارت کے دائیں جائی جنوبی دخ پر پہلے نمبر کے کمرے میں واقعہ میں واقعہ تھے ایک دن یہ واقعہ پیش آیا کہ عصر کی نماز چھوڑ نے کے جرم میں ہم پکڑے گئے ،مولا تا نے ہما دانعا قب کیا ہی مشہور 'دلائٹ ہاؤس سنیما'' کو جانے والی گلی میں بھاگ کھڑے ہوں ۔ ہماری ماری ہوائی میں بھاگ کھڑے ہوں ۔ ہماری مریدائی ہمارے گائی ہی بھاگ کھڑے ہوں ۔ ہماری مریدائی ہمارے گائی ہی بھاگی میں بھاگ کھڑے ہوں ۔ ہماری مریدائی ہمارے گائی ہی بھاگی ہیں بھاگ کھڑے ہوت ۔ ہماری مریدائی ہمارے گائی ہی بھائی ہم ہے بڑا تھا، مرید ہمارے گائی ہی بھائی ہم ہور نہائی ہی ہونے ہماری ہماری ہماری ہماری ہماری ہماری ہماری ہماری ہونے کی وجہ سے ہماری الائٹری ہمارے ہماری ہماری ہماری الائٹری ہمارے ہماری ہماری ہماری الائٹری ہمارے ہماری الائٹری ہماری الائٹری ہماری الائٹری ہماری ہماری الائٹری ہماری الائٹری ہماری ہماری الائٹری ہماری الائٹری ہماری الائٹری ہماری ہماری الائٹری ہماری ہماری الائٹری ہماری الائٹری ہماری ہماری الائٹری ہماری الائٹری ہماری الائٹری ہماری الائٹری ہماری ہماری الائٹری ہماری الائٹ

۱۳۱۹ ہ مطابق ۲۵ رخبر ۱۹۹۸ء) کے گاؤں کے تقے، وہ ہمارے قریبی رشتے دار بھی تھاور ایک ہی جو بلی ہیں ہم دونوں کی رہایش تھی ہمولا نامجراولیں صاحب اُس وقت مدر ہے کہ کام باب، نوجوان اور ذی استعداد و باصلاحیت مُدَرِس تقے۔ چناں چہمولا نامرحوم نے جوں ہی ہمارا نام پکارا، ہمارے ہیروں کے نیچے سے زمین سرک کی اور میں نے کہا کہ لو پکڑے گئے، میں زمین پرگر پڑا، جس کی وجہ سے گھٹا چھل گیا، گھٹے پرکا باجامہ بھٹ گیا۔ ناچارمولا نا کے پاس حاضر ہوکر معافی طلب کی۔ مولا نانے پھر بھی کوئی جماعت نہ چھوڑ نے ناچارمولا نانے کے باس حاضر ہوکر معافی طلب کی۔ مولا نانے پھر بھی کوئی جماعت نہ چھوڑ نے کا مثر طریب معاف کر دیا۔ میہ واقعی ہماری زندگی کا تاریخی واقعہ تھا، اِس کے بعد ہی ہم نماز کے واقعہ تھا، اِس کے بعد ہی ہم نماز کے پابند ہو گئے اور کس شدید ہیاری یاز بردست عذر ہی کی بنا پر، اِس کے بعد کوئی نماز جھوٹی۔ اللہ تعالیٰ مولا ناکو جزائے خیرعطافر مائے اور اُن پر باران رحمت نازل فرمائے۔

## مولاتاً كى راقم كودعا اورشاباش

سن بڑے انسان کے تذکرے میں خواہی ندخواہی اپنا تذکرہ بھی شامل ہوہی جاتا ہے۔خدا بہتر جانتا ہے کہ بیر بربنائے خودستائی نہیں؛ بل کہ بیری بڑے انسان کے تذکرے کاہی ایک ناگز برحتیہ ہوتا ہے۔

مدرسہ إمداد بيدس ميرى تعليم كا دومراسال تھا، إس راقم نے ديكھا كه مدرسے كے ميدان ميں غربی، شالی اور جنوبی ہاشلوں سے جوراستے آتے ہیں وہ آڑے جر چھے اور دخودرو پودول، جيسے ہیں، جن سے بدنمائی ٹیکتی ہے؛ اس ليے ميں نے رسيال خريدي، كمر يا خريد كا ايا اور سيول كی مدوسے أن سارے راستوں اور گزرگا موں كو كھر پے سے تراشا اور أن كے كناروں كے سبزوں اور گھاسوں كوكائ كرگزرگا موں كوسيدهي اور خوب صورت بناديا۔ ايك روز يہ كام كرتے ہوئے مولانا كی نظر ميرے اوپر پوگئی، لوچھاہ يكام تم كيوں كردہے ہو؟ ميں ڈرگيا كہشا يد آھيں يہ برالگ رہا ہے، پھر فرمايا: تم نے بہت اچھا اور خوب صورت كام كيا ہے، اب بيرا دراستے بہت فوش نمالگ

رہے ہیں؛ لیکن تم ارے بی میں ازخود کسے یہ آیا کہ ایسا اور اس طرح کرنا چاہیے؟
میں نے کہا میں چول کہ کسان آدی ہوں، اپنے کھیتوں میں اس طرح سبروں کوکا شے
تراشتے وغیرہ کا کام کرتارہتا ہوں؛ اس لیے اس سلیے میں آیک ذوق سا پراہوگیا ہے،
شجر کاری سے قدرتی مناسبت بھی ہے؛ اس لیے میں ان گررگا ہوں کی بے تنگی کود مکھ
شجر کاری سے قدرتی مناسبت بھی ہے؛ اس لیے میں ان گررگا ہوں کی بے تنگی کود مکھ
کر انھیں درست کرنے کے لیے بہت بے تاب ہوگیا، اگر حضرت والا کو میرا بیمل
ناگوارگزرا ہوتو معاف فرما کیں۔ مولانا نے جھے سینے سے لگالیا اور فرمایا تم الرا بیمکام
میرا بی سلیقہ مندی اور ہونہاری کا فیمائز ہے، ان شاء اللہ تم آیندہ زندگی میں بھی اپنی
سلیقہ مندی، محنت اور گئی وجہ سے کام یاب اور بامراد ہوگے تمھارے اِس کام سے
میرا بی بہت خوش ہوا، میں سوچنا تھا کہ ہفتہ عشرہ سے اِس میدان کا نقشہ جو بدلنا جار ہا
میرا بی بہت خوش ہوا، میں سوچنا تھا کہ ہفتہ عشرہ سے اِس میدان کا نقشہ جو بدلنا جار ہا
میرا بی بہت خوش ہوا، میں سوچنا تھا کہ ہفتہ عشرہ سے اِس میدان کا نقشہ جو بدلنا جار ہا
میرا بی بہت خوش ہوا، میں سوچنا تھا کہ ہفتہ عشرہ سے اِس میدان کا نقشہ جو بدلنا جار ہا
میرا بی بہت خوش ہوا، میں سوچنا تھا کہ ہفتہ عشرہ سے بیام کرا تا تو شاید اِسے سلیقے کا نہ ہوتا
اور کئی سورو سے میر دوری کے صرف ہوجائے۔
اور کئی سورو سے میر دوری کے صرف ہوجائے۔

جارے آبائی گاؤل ''راے پور''میں مولا ناگی آمداورخوش گواریادیں

جھے یادہ کہ آیک مرتبہ مولا ناعلیہ الرحمہ مولا نامحہ اولیں القائی کی دعوت پرمہمان بن کر ہمارے گاؤں آئے تھے، گاؤں والوں نے ایک یادگار دین جلسہ کا انظام کیا تھا، جس میں مولانا کا فیمتی بیان ہوا۔ یہ جلسہ دیر گئے رات تک ہوا، گاؤں کی جامع مسجد کے وسیع میدان میں پنڈال نصب کیا گیا۔ یہ دن ہم بچوں کے لیے لائق ذکر ونا قابل فراموش جشن کا دن تھا۔ ہم کواییا لگ رہاتھا کہ پورامدرسہ إمراد یہ ہمارے گاؤں میں اٹھ قراموش جشن کا دن تھا۔ ہم کواییا لگ رہاتھا کہ پورامدرسہ إمراد یہ ہمارے گاؤں میں اٹھ آیا ہے؛ اِس وجم سے کہ اِس مدرسے کے زیرک ناظم وما ہرمقرر کے قدم ہمارے گاؤں میں یہ میں یڑے ہے۔

مولانا محر تتلیم مرحوم برابر جارے حافظ کے نہاں خانے میں جلوہ گررہے۔ مجھے

اییا لگ رہا ہے کہ میں اِس وقت بھی انھیں دیکھ رہا ہوں اور وہ اپنی شستہ زبان میں بات کررہے ہیں، جلسوں میں تقریر کررہے ہیں، مدرہ میں طلبہ کو جگارہ ہیں، اپ وفتر میں مہانوں کا استقبال کررہے ہیں، مدرہ کے میدان میں سالانہ جلے کا انعقاد کررہے ہیں، مہمان عکما وہزرگانِ دین کے بخل میں تشریف فرما ہیں، مدرسے کے سالانہ جلے کی نظامت کررہے ہیں، امیرِشریعت حضرت مولانا سیّد منت اللہ رہمانی (متوفی اسمال حضرت مولانا قاری محمد طابق 1991ء) اور دارالعلوم دیو بند کے سابق مہتم تھیم الاسلام حضرت مولانا قاری محمد طیب صاحب (متوفی سامہ الھ مطابق ۱۹۸۳ء) اور اُن کے علاوہ دیگر حضرات کے ناموں کا تقریر کے لیے اعلان کردہے ہیں۔

### مدرسه امداد بيداور جامعه خانقاه رحماني مين مولاتاً كي خدمات

میں مدرسہ إمداد ریدو بھنگہ ہے، دارالعلوم مؤناتھ بھنجن آگیا، پھر چند سال بعد دارالعلوم دیو بند شقل ہوگیا، رسی فراغت کے بعد 'عالم' بن گیا بعد از ال میرا بھی شار 'علی' میں ہونے لگا اور پھر میں مدرس بن کرعلی زندگی میں دافل ہوگیا، اِس آ شامیں، مولا نا کے بارے میں ذیادہ پھی معلومات نہ ہوگی، پھراجا تک بیر ہات سننے میں آئی کہ مدرسہ إمداد بید کے حالات بدل کئے ہیں، مولا نا محر تشکیم جنھول نے اُس مدرسے کی مدرسہ ایداد بید چھوڑ مدرسے ایداد بید چھوڑ مدرسہ ایداد بید چھوڑ مدرسے بی انتہائی محنت صرف کی تھی، پھر کئی سال بعد معلوم ہوا کہ وہ جامعہ رحمانی موثلیر شقل ہوگئے ہیں۔ اُس وقت سے لے کر اپنی آخری سائس تک تقریباً اٹھا کیس سال آپ موثلیر کے اِس مدرسہ میں نائیب ناظم کے عہدے پر کام کرتے رہے۔ مولا نا محر اُس سال آپ موثلیر کے اِس مدرسہ میں نائیب ناظم کے عہدے پر کام کرتے رہے۔ مولا نا کی دائی سرگری، مسلسل عوامی تقریروں، دعوتی دوروں، تعلیمی اُسفار (جن کی وجہ سے عوام سے اُن کے تعلقات مشخلم اور مختلف علاقوں کے لوگوں سے اُن کے دشتے مضبوط عوام ہوگئے شتھے) اور نظم وُنس کی اُن صلاحیت، خوش ا خلاقی، حسنِ معاملت اور لوگوں کے موام کے اور کوگل کے اُن کے دائی کی اُن صلاحیت، خوش ا خلاقی، حسنِ معاملت اور لوگوں کے موسلے شعے) اور نظم وُنس کی اُن صلاحیت، خوش ا خلاقی، حسنِ معاملت اور لوگوں کے وہر کے اور کی کار کی کی اُن صلاحیت، خوش ا خلاقی، حسنِ معاملت اور لوگوں کے وہر کے سے کار اور کی کی اُن صلاحیت، خوش ا خلاقی، حسنِ معاملت اور لوگوں کے وہر کی اور کی کی اُن صلاحیت، خوش ا خلاقی، حسنِ معاملت اور لوگوں کے کھوں کے کھوں کے کھوں کے اور کی کو کی اُن صلاحیت، خوش ا خلاقی میں معاملت اور لوگوں کے کھوں کی اُن صلاحیت، خوش ا

خادم علم ودین مولا نامجر تنلیم سِد حولوی در بھگوی ہے مزاج سے واقفیت نے ، جامعہ کو بہت نفع پہنچایا۔

مولانا محد الله رحمانی کی تربیت کا تمره تھے، حضرت والا ہی سے ایک تھے، جو حضرت مولانا سید منت الله رحمانی کی تربیت کا تمره تھے، حضرت والا ہی سے تصوف ف وسلوک میں بیعت ہو اوران ہی سے بیعت کرنے کی اجازت بھی حاصل ہوئی ۔ مسلم پرسل لا بورڈ جو کہ مولانا رحمانی کی کوشش و منصوبہ بندی اور حضرت مولانا قاری محمد طبیب صاحب (سابق مہتم وارالعلوم دیوبند) کی توجہ اور فکر مندی سے وجود میں آیا تھا، آپ اس کے رکن اساسی بھی تھے۔

تقریروں میں مولانا کی زبان سے سنے ہوے اشعار کی لذت مولانا اپنی تقریروں میں اردو کے مندرجہ زبل اشعار بہت پڑھتے تھے، جو بہار کی مقامی اردو نے زیادہ مشاہر ہیں:

مولی ماتی بوا گیانی کلی کلی کل جوڑا رے

جو جاہا سو توڑا رے
شعر کا مطلب ہیہ کہ اللہ تعالیٰ کسی کی روح قبض کرنے کے لیے، اِس بات کا
انظار نہیں کرتا کہ بیخص بوڑھا ہوجا ہے اور اپنی تمام دنیاوی خواہشیں وآرزو نمیں پوری
کرلے، تب اُس کوموت وے؛ بل کہ حقیقت ہیہ کہ جس طرح ادھیڑ عمروالوں اور
بوڑھ لوگوں کوموت کا مزہ چکھا تا ہے، اُسی طرح بچوں، جوانوں، جی کہ شیرخوار بچول
کوبھی موت سے دوچارکرتا ہے اور بھی ایسا کرتا ہے کہ بوڑھ آدمی کی زندگی اتن طویل
کوبھی موت سے دوچارکرتا ہے اور بھی ایسا کرتا ہے کہ بوڑھ آدمی کی زندگی اتن طویل
کردیتا ہے کہ وہ در ازی عمر کی وجہ سے خیط الحواس ہوجا تا ہے۔

اللہ موجہ ہے خیا الحواس ہوجا تا ہے۔

توعفل مندوہ خفل ہے، جس نے زندگی اور موت دونوں سے نفیحت حاصل کی، این زندگی تو مشکل مندوہ خفل ہے جس نے کہ جنت میں اپنی زندگی کا تو شد تیار کرلیا، جہنم سے پی کر جنت میں داخل ہوااور آخرت کی کام یائی حاصل کرلی۔

مولاناإن اشعار كوبهي بهت يرها كرت تفي

سے بلڈنگ جوتم کو نظر آرہی ہے ۔ تگٹر سے اپنے جو اِثرا رہی ہے ذراإن کے سلے کے پھولوں کوسونگھو ۔ تو خونِ غریباں کی بو آرہی ہے

مولانا إن اشعار كوايين مؤثر انداز اور در دبحرے ليج ميں پڑھتے ،تو ايك سال بنده جاتا، لوگول بر إن اشعار كاغير معمولي اثر جونا، بهت سے لوگ أسي وقت گناموں سے تائب ہوجائے اور آبندہ زندگی کوء اللہ ورسول کی مرضیّات کے مطابق ڈھال لینے کا عزم كرفية تقدشعركا مطلب بيب كمال داردالل بروت كي بيم مال دارى ادرغروركي مظمر بلديك، جوتم كو الحيمي لگ راى ساورتم كور شك ميس جنال كيد سداى باورتم زبانِ حال سے گویا کیرہے ہو'اے کاش! مجھے بھی فلاں کی طرح تروت و مال ملا ہوتاء وہ تو بہت خوش نصیب آ دی ہے"۔ جبتم اس کے قریب جاؤ سے اور اُس طریقے کوجان لو کے بجس پڑمل بیرا ہو کر سیجن ملامت مال داری حاصل ہوئی ہےاورجس کے نتیج میں بيە پرىشۇكت،خوب صورت، جاذب نظر بلانگ تغيير ہوئى ہے، توتمھارے علم میں بير بات بھی آجائے گی کہ درحقیقت میر دولت اُن نقیرول اور محتاجوں کی برگاری کا نتیجہ ہے، جنموں نے حقیری ملنے والی اُجرت کے وض اپنا خون بسیندایک کردیا۔ کتنے ہی ایسے غریب ہیں، جن کے حقوق کو مامال کیا گیا، اُن سے اُن کا حصہ چھین لیا گیا؛ (بل کہ حقیقت ہے ہے کہ اکثر و بیشتر مال داری کے پیچھے غریبوں کے حقوق کی ناقدری محنت كشول برظلم وزبادتي ،مزدورول اورمحنت كشول كي زبول حالى ، اوركم زورول وبيسول ک حر مال تعینبی ہی ہوتی ہے) لہذا کسی پُر شوکت محل ، یا کسی فلک بوس عمارت بررشک حبیس كرنا جاہيا اور ندبى رال ايكانے اور منصين يانى لانے والى كسى آسوده زندگى كى چك د مك براثو مونا حاليد الله كى رحمت مود عزت مولانا محد تسليم صاحب بر الله أخفيس صدّ یقین اور فبدا کے قریب جگی دے اور اُن کے رشتہ داروں، گھروالوں، ملنے جلنے والول كومبرجميل كى توفيق عطا فرمائ\_( آمين)

# مدرسه إمداديه كتعلق سيمولانا كامجابدانه وبلوث قربانيال

ہم جن دنوں کا تذکرہ کررہے ہیں، یہ بڑے سخیت دن ستھے، مدرسدا مداد میر کی مالی حالت اُن دِنوں دیگر مدارسِ بہاری طرح بہت خراب تھی، اِس مدرسے کے عالی حوصلہ ناظم مولانا محدثتلیم صاحب اس قدیم مدرہے کو چلانے کے لیے (جوکہ اس ملک کے مشرقی حصے میں دار العلوم دیو بند سمجھا جاتا تھااورجس کے بانی الحاج مُنوَّ رعلی صاحب متوفی ١١١١ه/ ١٩٠٠ وحفرت حاجي امداد الله مهاجر كلي بي كے خليفه تنے جنفول نے ١١١١ه/ ١٨٩٣ء من بير مدرسة قائم كيا) عوامى امداد حاصل كرنے كے ليے جمنت شاقه برداشت كرتے تھے، وہ إس كے ليے راتوں كوجا كتے ، دن ميں دوڑ دھوب كرتے ، ديجاتوں كا دورہ کرتے ،اینے کواس کے پیھے نڈھال کر لیتے تھے متموِّل اور مال داراوگوں سے اپنے تعلقات داثر رسوخ اورا پی عقل دنیم کو کام میں لاتے۔ بسااوقات سے تمام الجھنیں اُن کے چہرے سے رونما ہوتیں تھیں اوران کے چہرے پر آھیں صاف طور پڑھا جاسکتا تھا۔ بھی ایبا بھی ہوتا تھا کہ مولا ٹا مدرہ کے زیر کفالت پڑھنے والے طلبہ کی رہایش پر آنے والے خرچ کے بوجھ سے بچنے کے لیے، مدرسے میں تعطیل کا اعلان کردیے، خاص طور پر جولائی واگست کے مہینوں میں؛ کیوں کہ اِن دونوں مہینوں میں بارش اور سيلاب كازور بهت موتاتها، إن دنول بهطور خاص آمد نيول ميں بهت تخفيف موجاتی تھی؟ كيول كدان مهينول ميس عوام خودا قضادي يريشانيول كاشكار موت تضه قابل ذكربات میر ہے کہ برصغیر میں اسلامی مدارس اُن دنوں اپنی مالی امداد کے حوالے سے اندرون ملک عوام کے چندوں پر ہی مجروسہ کرتے تھے، بیرونی امداد کے حصول کے بارے میں کوئی سوچانہ تھا۔ جب کہ آج کل بہت سے مدارس بیرونی امداد کا بی سہارا لے دہے ہیں اور کچھمدارس توصرف بیرونی امداد ہی ہے چل رہے ہیں ، خاص طور ہے'' اہلِ حدیث''اور دوسری جماعتوں کے قائم کردہ مدارس۔

مولا نامح سنیم اور اُن جیسے دین کے خلص وغیورعلا وسلحا کی کوششوں کی بنا پر،
اسلام کا شجر وَ طو بی اِس ملک ہیں سرسز وشا داب ہاور اسلامی تعلیم و دعوت پھل پھول
رہی ہے اور اسلام اپنی راہ میں دکا وئیں کھڑی کیے جانے کے باوجود لوگوں کے دلوں کو سخیر کرتا جار ہاہے۔مدرسہ اِمدادیہ میں اپنی طالب علمی کے اِس دور کے بعد مولا ناسے پھر بھی ملاقات کی سعادت حاصل نہ ہوئی ؛ لیکن اُن کی شخصیت کا نقش جمیل ہمیشہ میرے مانڈ تصور میں زندہ متحرک اور گردش کرتا رہا اور خدا جانتا ہے کہ وہ بھی میرے مانظے کے اسکرین پر دھند لانہ ہوا اور تاحیات بھی بھی مدھم نہ ہوگا ، اِن شاءاللہ۔

## سوانحی نقوش

🐵 نام: (مولانا)محرنتليم بن محرمديف بن شيخ توبت على

😵 وطن وجاے بیدایش: موضع "سدهولی" Sidhauli بشلع در بھتگه Darbhanga بصوبة "بهار"

ی تاری پیالش: ۱۹۳۰ه(۱۳۳۸ه)

- ﴿ ابتذائی تعلیم: قاعدہ بغدادی قرآن پاک ناظرہ اردد پڑھنا لکھنا اور فاری زبان ' محسنال' و ' ابتذائی تعلیم: قاعدہ بغدادی قرآن پاک ناظرہ اردد پڑھنا لکھنا اور فاری زبان ' محسنال' ' ' بوستال' تک اسپنے وطن ' سدھولی' میں مولانا مقبول احمد صاحب ہے پڑھی جو بدوقب تیاری ایس کتاب براے طباعت ماہ صفراسی اور مطابق و ممبر ۹۰۰ اور جونوری ۱۰۰ والہ یا سراے (در بھنگہ) کی جامع مسجد کے المام دخطیب مولانا قاری اراد احمد قامی سدھولوی در بھنگوی کے والدیز مرکوار تھے۔
  - الله متوسط تعليم: عربي اول عربي جبارم تك مدسه إمداد بدد بعظم شعليم عاصل ك
- انوی العلیم: عربی پیچم وحربی ششم درجات کی تعلیم جامعہ قاسمیہ مدرسہ شائی مرادا آباد میں حاصل کی۔ دو بین قریر کی طرف را فب ہو ہے اور اُس کی مشل ذاتی شوق سے بی جان سے کی۔ دو فرماتے شخے کہ مدرسہ شاہی کی طالب علی کے زمانے میں میں مرو بند کر کے تقریر کی مشل کرتا تھا۔
- ﴿ اعلى تعليم: موقوف عليه اوروورة حديث شريف دار العلوم ديويترين كيا اور٣٥٣ اح/١٩٥٣ ويس وبال سن فارغ بوب-

خادم علم ودین مولا نامحد تنکیم سِدهولوی در بُعِنْگویٌ \_

ایک مقدرات فدمات: تعلیم کے بعد آپ نے تدریس کا آغاز ضلع "پورٹی موب" بہار" کے ایک مدرسے کیا جہال چند ماہ آپ نے تدریس فدمت انجام دی، اس کے بعد مدرسہ" فلاح السلمین" "دراس کے بعد مدرسہ" فلاح السلمین" "دراس کے بعد مدرسہ" فلاح السلمین "دراس کی فیصداری بحسن وخونی انجام دی۔

﴿ نظامت مدرسہ إمداد بيد در بعثگر: ١٩٦٠ من مدرساماد بيك عظيم ديريد فادم اوراً سك نظم حضرت مولانا عبدالرجم در بعثگوى (٣٠ ١١٥ م ١٨٨١ هـ ١٣٨٠ هـ ١٣٨٠ هـ ١٩٦٠ م) كى ٢ رصفر ١٣٨٠ هـ مطابق ١٣٨٠ عرجولائى ١٩٦٠ و فووفات كے بعد، أن كى دصنيت كے مطابق ١٣٨٠ هـ ١٩٦١ ه من مولانا محد تتليم صاحب كو مدرسه إمداد بيكا نائب ناظم منتخب كيا كيا، بحرجه ماه بعد ناظم أعلى بحنا كيا، أس وقت سه ١٩٤٠ م و مدرسه إمداد بيكا نائب ناظم منتخب كيا كيا، بحرجه ماه بعد ناظم أعلى بحنا كيا، أس وقت سه ١٩٤٠ م (١٣٩٠ هـ) تك وه بردى شان وشوكت اور تركزى سے إس فريضے وانبي م ديتے رہے۔ ١٩٤٥ م (١٣٩٠ هـ) سه مرسال تك اين وطن "سد حولي" من مختف اجتماعي ولي ودعوتي أمور انجام ديتے رہے۔

انظامت خانقاہ رحمانی مونگیر: ۲۱۹۱ه(۱۳۹۱ه) یس حضرت امیر شریعت مواد تاسید منت اللہ رحمانی خانقاہ اللہ رحمانی خانقاء اللہ رحمانی شاخاہ (۱۹۹۲ه عامی این فیان بخش مدرے جامعہ رحمانی خانقاء مونگیر کے نائب ناظم کے عہدے یوسر فراز فر مایا بھس پروہ تا حیات فائز رہے۔



<sup>(</sup>۱) سوافی نفوش کے سلسلے جس بیڑی حد تک مولانا مرحوم کی بھشیرہ کے داماد مول نا قاری ابراراحمہ سدھولوی در بھنگوی اہ م دخطیب جامع مسجد لہریاس اے در بھنگہ کی فراہم کر دومعلومات ہے فائد واٹھایا گیا ہے۔ (\*) عربی تحریر شاکع شدہ 'الدائل' عربی شارہ ہم جلدے ہم رہتے الثانی ۱۳۲۴ ہے= جون ۲۰۰۴ء۔

## منفراً دیب خطیب مولا نامحمر رضوان القاسمی ۱۳۲۳ه/۱۹۲۴ء—۱۹۲۵ه/۲۰۰۰ء

یہ آدمیوں کی تھیٹر اور ایبا سناٹا کہ دور دور کوئی آدمی نہیں بیارے!

تقریباً ایک ماہ تک موت دحیات کی ش کمش میں بتلارہ کر، بالآخر برادر محترم مولانا مجد رضوان القائی دوشنبہ ۲۵ رشعبان ۱۳۲۵ ہے مطابق الراکو بری ۱۹۰۰ء کوسہ پہر تقریباً دُھائی ہے، اِس دار فائی سے دار بقا کو کوج کر گئے۔ تقریباً ایک ماہ قبل اُٹھیں برین جمبرتی ہوگیا تھا، جس کے بعد شہر حیدرآ باد کے بہت اجھے ہیتال میں داخل کیا گیا۔ ہر طرح کی تدبیر وجارہ سازی اور فکر مندی سے کام لیا گیا؛ لیکن وقعیت موعود آگیا تھا؛ اِس لیے علاج معالی معالی کے معی بے پناہ کے باوجود، وہ جال برنہ ہوسکے۔ اُن پر اِس سے پہلے بھی ایک دومر تبہ ہارٹ افیک کا حملہ ہوا تھا؛ لیکن اب کی باروہ شروع سے بی الیسے بے ہوٹی رہے کہ ممارے اہلِ تعلق کو اُن کی دوبارہ صحت با بی کے حوالے سے، شک وشہہ پیدا ہوگیا تھا اور اُن کی وفات کی خبر سننے کے لیے، وہ بادل ناخواستہ وہ فی مطور پر اپنے آپ کو تیار کر چکے تھے، وہ شکر کے موذی مرض میں جتلا تھے اور اُس کے طور پر اپنے آپ کو تیار کر چکے تھے، وہ شکر کے موذی مرض میں جتلا تھے اور اُس کے برجے موزی مرض میں جتلا تھے اور اُس کے بردیا و سے موالے ناخواستہ دوئی دوئی مرض میں جتلا تھے اور اُس کے بادر نعلی وہی کاموں کا ایسا چرکا پڑگیا تھا کہ صحت، وقت اور ملت کے حوالے سے اپنی درگی کے گرال مار یہ و نے کے احساس کے ہردیا و سے وہ لا پروا ہو کر، آخر تک مرگر م

\_پس مرگ دعمه

سفررہے۔وہ اُن لوگوں میں تھے جوموعمل رہنے کوہی، ہر بیاری کاعلاج اور صحت کے حوالے ہے۔ مرخطرے کی تدبیر سمجھا کرتے ہیں۔

خلقِ خداکے لیے افادیت کے بہقدرہی لوگ جانے والوں کورویا کرتے ہیں

دنیا میں ہرایک اِس کے جانے ہے اُسے جانا ہے، اُس کا آنای اُس کے جانے کی دلیے ہیں۔ آنے جانے کا یہ سلسلہ دلیل ہے، روز ہزاروں آدی آئے اور ہزاروں آدی جائے ہیں۔ آنے جانے کا یہ سلسلہ ایسامعمول ساہوگیا ہے کہ لوگ اِس پر پچھزیادہ توجہ نہیں دیتے ؛ اِس کیے سیّدالتا بعین حضرت حسن بھری فرمایا کرتے تھے: "مَا رَأَدُتُ حَقّا أَشْبَةَ بِبَاطِلٍ مِنَ الْمَوْتِ" یعنی موت سے زیادہ کسی سجائی کو میں نے جھوٹ سے راا ملائیس پایا۔ واقعی یہ واحد الی فرمت میں موت سے نیادہ کسی کو جس کے جس کو گوگی کسی بھی وقت، آو بوجتی ہے اور ساری تدبیری دھری رہ جاتی ہیں۔

لیکن اِس کا تئات میں خلق خدا کے لیے جو جتنا مفید ہوتا ہے، اِس دنیا سے جاتے وقت اوگ اُس کوائی قدر دویا کرتے ہیں۔ مولانا محدر ضوان القائی جی اُسمی فرش نعیب اوگوں میں تھے، جفول نے جیتے ہی اپنی علمی صلاحیت، آفری ودعوتی لیانت ہتعلیمی ولی سوچھ کے ذریعے، اُسمت اور ملت کو بھر پور طور پر فائدہ پہنچانے کی کوشش کی اور اُست کے اُن گنت عظیم اوگوں کی فہرست میں اپنانام خوب صورت حروف میں درج کرایا؛ اِس لیے آج ہم اُن کورور ہے ہیں اور اُن کے فراق پر ہمارے دل پارہ بارہ ہورہ ہیں؛ ورنہ باقی تو وہ ہماری ہی طرح کے اِنسان تھے، کھاتے ہیتے تھے، سوتے اور جا گتے تھے، حوائج بیش میں مرح کے اِنسان تھے، کھاتے ہیتے تھے، سوتے اور جا گتے تھے، حوائج بیشر بیکو پوری کرنے کے لیے مجبور ومضطر تھے، ہماری ہی طرح فاک کے بینے ہو ہو تھے اور ہماری ہی طرح واک ہے ہو ہو تھے اور ہماری ہی طرح واک ہے ہو ہو اُن کی علمی وقل کی پر چلتے پھرتے تھے؛ لیکن جو چیز اُنھیں ہم سے متاذکر تی اور ہماری علمی وقلری لیافت اور اُن کے دعوتی واقا فی اور تر بیتی نقوش ہیں، جو اُن کے علمی وقلری لیافت اور اُن کے دعوتی واقا فی اور تر بیتی نقوش ہیں، جو اُن کے علمی وقلری لیافت اور اُن کے دعوتی واقا فی اور تر بیتی نقوش ہیں، جو اُن کے متحد وان کے تھے وان کے دعوتی واقا فی اور تر بیتی نقوش ہیں، جو اُن کے متحد کھی وہ اُن کی علمی وقلری لیافت اور اُن کے دعوتی واقا فی اور تر بیتی نقوش ہیں، جو اُن کے دور وائی کو دور اُن کی علمی وقلری لیافت اور اُن کی دور اُن کے دعوتی واقا فی اور تر بیتی نقوش ہیں، جو اُن کے دور وائی دور اُن کے دور وائی دور اُن کی علمی وقل کی لیافت اور اُن کے دور وائی دور اُن کی علمی وقل کی لیافت اور اُن کے دور وائی دور کی دور اُن کے دور وائی دور وائی دور اُن کے دور وائی دور اُن کے دور وائی دور وائی دور وائی دور وائی دور وائی دی دور وائی دور و

منفردأ ديب وخطيب مولا نامحد رضوان القاسميُّ .

بعد بھی اِن شاء اللہ اُ جا گراور شوخ رہیں گے اور ہمیں اُن کے لیے دعا گورہے اور اُن کی یاد میں رطب اللسان رہنے پرمجبور کرتے رہیں گے۔

منفردنتر تابال

اُن كى عمرتقريباً ٢٠ رسال تقى ، يعنى و ١٩٣٣ء ميس مولود ہوے تھے؛ إس ليے و و مجھ سے تقریباً ٩ رسال بڑے تھے؛ کیوں کہ اِس راقم کا سنہ پیدایش ١٩٥٢ء ہے۔ أنهول نے اس معری میں ملی اور تعلیمی و دعوتی میدانوں میں ، اپنی صلاحیت ، ہنر مندی اورخُلقِ حسن کی وجہ ہے، اپنی عظمت وانفرادیت کالوہامنوالیا تھا۔ تقریر جحریر، انتظام والفرام اورملت كے زخموں كى مرہم سازى ومرہم نہا دگى كے جامع رعمل كاكون سا پہلو ہے،جس میں اُنھوں نے لیافت کے ساتھ بروھ چڑھ کے حصہ نہیں لیا؟ ہندوستان کے کئی مُعُتَمُ تعليم ومِلَى إوارول كم بانى يا تاسيسى ركن تصدفقية عِصر قاضى مجامد الاسلام قاسمى (متوفی ۲۱رمحرم ۱۳۲۳ هه= ۵رایریل ۲۰۰۲ء) کی قائم کرده مکتی کونسل اور نقه را کیڈی تو خصوصی طور بران کے مشورے اور فکری منصوبہ بندی سے معرض وجود میں آئی تھی ! چناں چہوہ از اوّل تا آخر اُن دونوں میں فعّال کردارادا کرتے رہے؛ آل انڈیامسلم پرسٹل لا بورڈ کے منصوبہ ساز اور اُس کی بنیا دگزاری کے اصل تحرِّ ک تو امیر شریعت حضرت مولانا سيدمنت اللُّدرجماني " (١٣٣٢ه ١٩١٣ء – ١٣١١ه مرا٩٩١ء) يتقيءَ جود يكر مُتَعَدِّ دعلی باوقار (بالخصوص مولانا قاضی مجابدالاسلام قاسیؓ) کی طرح اُن کے بھی شروع سے روحانی علمی سر پرست اوراُن کی محبت وعقیدت کا اصل سرچشمہ ہتھے؛ اِس ليطبعي طوريروه شروع سے بورڈ كاولين قافے ميں شامل سے اور ملت كامخلص اور فعّال إدارہ امارے ِشرعتِه بہار واڑیہ وجھار کھنڈنو شروع ہے ہی اُن کے فکر وعمل کامحور ر ہا تھا اور دم آخر تک اُنھوں نے اُس کے لیے وہ سب پچھ کیا، جومولا تا سید منت اللہ رحماني "، قاضى مجامد الاسلام قاسى اور مولانا سيّد نظام الدين مدخله كے حقيق ساخته

وپرداختہ اور مُحِبّ ومُحَتَّفِد اور اُن کے خاندانِ علم وَکُر کے سے خادم اور ہنر مندفر دکوکرنا چاہیے؛ اِسی کے ساتھ ملکی خدمات کی ہمہ گیری اور تعلیمی وتر بیتی عمل کی جاہیجیّت وتوازن کی وجہر سے مرحوم ہندوستان کے تقریباً سبھی قابلِ ذکر ولائتِ ستالیش اِسلامی مکاسبِ فکر کی نظروں میں مقبول ہو گئے تھے؛ چناں چہدارالعلوم دیو ہند کے فضلا کی تنظیم ابنا ہے قدیم نے اُنھیں نائب صدر کا عہدہ سپر دکیا اور دارالعلوم ندوۃ العلمالکھنو نے اُنھیں اپنی مخبلسِ عاملہ کارکن نام زد کیا اور حیدر آباد اور آند ھر اپردیش کے عمی اُفق پرتو وہ اِس طرح منفرد انداز میں چکے کہ کہنا چاہیے کہ اُن کے صین حیات سارے ملی اور علمی ودعوتی ستاروں کی روشنی اُن کے منفرد تی بارکھی۔ ستاروں کی روشنی اُن کے منفرد تی بارکھی۔

ایے اُٹو ازن گر جامع قر اور عصری شعور وا گی کے جر اور جذب کو سکیان دیے اور این اور پنا چھوتے انداز نظر کے تراشیدہ نقشے ہیں رنگ جرنے کے لیے، اُنھوں نے شہر حید را آباد ہیں ' دارالعلوم بیل السلام' کے نام سے ایک ہمہ گیر ادار کی بنیاد ڈالی اور اپنی جاں کائی، بہلوث محنت اور اِنظام وانھرام کی خدادادا کائی قابلیت اور سب سے بڑھ کر این بات کام جمل ہیں اور فاتح عالم محبت کی دجہ سے چندسالوں ہیں، اُس کو ملک کی بہت کی دجہ سے چندسالوں ہیں، اُس کو ملک کی بہت کی دیر سے چندسالوں ہیں، اُس کو ملک کی بہت کی دیر یہ اور فاتح عالم محبت کی دجہ سے چندسالوں ہیں، اُس کو ملک کی بہت کی دیر یہ اور اُلی تھیں اُس کو ملک کے اس ماتھ ساتھ ساتھ میں عصری حس کی قلم لگانے کے ساتھ ساتھ ساتھ میں اور مازی جاتی کے ساتھ اُنھوں نے دیکھوں نے دیر موضوعات پر اختصاص کا شعبہ بھی قائم کیا، نیز اُنھوں نے قدیم وجد یدموضوعات پر انتھام کی دون ملک بھی ہوئی اچھی سے انتھوں کے ناہوں پر شمتل اُنھوں کا در میں میں اور مزاج و ذاتی کی مدرسے مطالعہ و خفیق کا جونظام کاروضع کیا وہ اپنی ظیر آپ ہے۔ وہ در اصل کتاب کے عاش تھے کامل دکار آب خان کا اُنس طبعی تھا، ہرانسان کی ''متاز خواہش'' ہوتی ہے، خالیا مول نا مول نا در کتب خان کا اُنس طبعی تھا، ہرانسان کی'' متاز خواہش'' ہوتی ہے، خالیا مول نا اور کتب خان کا اُنس طبعی تھا، ہرانسان کی' متاز خواہش'' ہوتی ہے، خالیا مول نا اور کتب خان کا اُنس طبعی تھا، ہرانسان کی' متاز خواہش'' ہوتی ہے، خالیا مول نا اور کتب خان کا اُنس طبعی تھا، ہرانسان کی' متاز خواہش'' ہوتی ہے، خالیا مول نا اور کتب خان کا اُنس طبعی تھا، ہرانسان کی' متاز خواہش'' ہوتی ہے، خالیا مول نا

منفرداً دیب دخطیب مولانا محمد رضوان انقائیؒ \_\_\_\_\_\_\_ محمد رضوان القائیؒ کی ممتازخوا ہمش، کتاب کی جا ہت تھی۔ کتاب کے حسن خلا ہر و باطن پر ، وہ پڑھنے کے زمانے میں بھی ریجھ جایا کرتے تھے۔

نسبتا كم عمرى بى ميس عرقت وشهرت سے بہرہ ورى

مولانا مرحوم نے نسبتاً تم عمری ہی میں جوعلمی مقام اور دعوتی وقکری میدان میں عرّ ت وشهرت حاصل كرلى، وه دنيا مين أنفى كي طرح كي شّخ جُن خوش نصيبول بى ك صے میں آیا کرتی ہے، جوملم وصل کے ساتھ زم خوئی، شرافت ومرقت ، ملی اوراجماعی كامول كرسيا اوراسلام اورمسلمانول كمسائل سع جمدوفت اور جمدحال أسى طرح دل چھی لیتے ہیں، جس طرح اُنھوں نے لی کہ حقیقت پیندانہ اِسلامی شعور، کیلے ہوے قلب وذ ہن عصری تقاضے ہے آ گہی اور حالات حاضرہ کی بصیرت اور إسلام كودر پیش چیلنجوں کے إدراک اورسب سے بڑھ کر إسلام کی سیجے سمجھ سے اللہ نے اٹھیں بھر بورطور پرنوازا تھا۔اُنھوں نے دنیا کے اکثر ملکوں کو دیکھا تھا، عالم عربی وعالم اسلامی کے اکثر ملكون كابار بارسفركيا تفا بمسلمانول كے مسائل كو، أن كاعملى حل دهوند في كذريع مجيح دائرے میں سجھنے کی کوشش کی تھی۔ اِسلام اور مسلمانوں کے مسائل اور بریشانیوں سے تمضینے کی بات، وہ صرف شکوہ شنجی کے لیے ہیں کرتے تھے، جبیباعام طور پر علما ودائش وراور مسلم الل قلم كياكرتے بيں؛ إى ليے أنھول نے إس حوالے سے كام كى ني نى كارآ مداور تھوس جہتیں تلاش کرلیں، جن کے ذریعے، اُنھول نے وہ کچھ کیا، جو دیگر معاصرین جیس كرسكے اللي وديني أموركو بدردے كار لانے كے ليے، اندرون ملك بھى أطراف وا كناف كاوه چيم سفركرت رہتے تھے، بہار، يو يى، دبلى اور حيدر آباد، تو كويا أن كے ليے گھر آئنگن بن گئے تنصہ وہ وین کاموں میں نہصرف شرکت کرتے؛ بل کہ اُن میں إنظامي اوراَ خلاقي طورير دخيل وشريك رہتے، جلسوں اور سيميناروں ميں تقريريں كرتے اوراُن کی شرکت ہے اُن میں نئ جان ہاتی اسلامی تقریبات کی اَ کثر شکلوں کی سج دھیج

میں ان کا حصہ ہوتا ، اہم إسلامی شخصیّات سے بار بار ملتے ، علم وَفَر اور دعوت وَہُلَخ كے میدان كے شهر سواروں سے بار بارمشوره كرتے ، اس سلسلے میں نه ده مرض كی پرواه كرتے ، نه خصی اُلْجِصنوں كو خاطر میں لاتے ؛ بل كه أن كے بیشِ نظر ، اوّل وآخر صرف إسلام ومسلمان اور اُن كے مسائل ومشكلات ہوتے اور بس ۔

## سلیس، بلیغ اورخوب صورت قلم کے دھنی

وہ اردو میں انتہائی سلیس، بلیغ اورخوب صورت قلم کے مالک نتے، عام إسلامی موضوعات برعموما اور كرم مسائل برخصوصاء أن كاقلم بميشه كبربار بتنارأن كوقارئين اُن کی تحریروں کے حوالے سے سرایا اِنظار دیتے۔ حیدر آباد کے اَخبارات ورسائل اُن کی نگارشات سے تو مُرَین ہوتے ہی، ملک کے دیگر علاقوں کے اسلای رسائل بھی، اَہمیّے کے ساتھ اُن کی تحریریں چھاہتے، اُن کی ہرتحریریٹرین، اُعلیٰ اوبی نداق، لسانی صنعت، طبعی ظرادنت، زبان کی پختگی، مطالعے کی وسعت، تاریخ عروج وزوال اُمم و ملل کی نتیجہ خیز معرفت، زندگی کے گونا کوں تجربات، کتاب وسقع کے نصوص کی فراست برون تمجهاور إسلام ك مختلف أدواريس إسلامي موضوعات برتاليف كرده علاك كبار وحكماً \_ إسلام كي كران بها كتابون كي بصيرت منداندورق كرداني بريني موتي تقى -اُن کی بہت ی تحریرین خوب صورت، جاذب نظر اور دل رُبا کتابوں کی شکل میں بازار میں آ چکی ہیں اور اہلِ تظر اور صاحب ذوق قارئین سے ظاہر و باطن کی خوبیوں میں اِمتیاز کے حوالے سے ،خوب خوب دار محسین حاصل کر پچکی ہیں۔ اُنھوں نے مختلف موضوعات مر با قاعدہ کتابیں بھی تکصیل جن کی وجہ سے علم وادب دونوں کے جو ہر ہول سے اُنھول نے دعا وا فریں کی سوغات یائی۔ بعض دفعہ آدی قلم وزبان کا تو اچھا ہوتا ہے الیکن طباعت کے جمال، کماب کی ظاہری نزاکت اور اِشاعتی عمل کی حسن کاری کے حوالے ے کوئی نداق نہیں رکھتا۔ مولا نامحمر رضوان القاسی این ستعلیق شخصیت متنبیم سرایا جسن

اُخلاق میں ڈھلی ہوئی سیرت کی طرح کتابوں کے ظاہر دباطن کے حوالے سے بھی اُعلیٰ
پاید کے جمال پیند واقع ہوے ہے۔ اُنھوں نے اپنے ہاں سے شائع کردہ، جنتی کتابیں میرے پاس بجوائیں، میں اُن کے باطن میں صرف اِس لیے بیس جھا تک سکا کائن کے ظاہر کی غیرمعمولی جاذبیت نے جھے بچو جیرت دکھا۔

#### ممتاز فاضل دارالعلوم

مولانا محمر رضوان القاسي برِصغير كائم المدارس: دارالعلوم ديوبندك إس وفت کے چندمتناز فضلا میں تھے۔ وہ زمانۂ طالب علمی سے ہی تحریر دتقریر میں بال ویر نکالنے کے تھے۔این محنت، بر حائی لکھائی میں ہمدتن مصروفتیت، لا بعنی باتوں سے بالسکلیہ احتر از ہنجیر کی ومتانت اورا جھے طالب علم کے واقعی اُوصاف کا حال ہونے کی وجہ ِ ہے، أيك مثالي طالب علم تق مجھ باو بے طلب، جن چند طلبہ كو يورے دارالعلوم ميں اہمتيت دية عظم،أن يس ساكيمولانامحررضوان القاسى بهى عظم جهرير بدن المياقد، كشاده بييثانى ،كشادى مأل آئكيس تبتيم ريز چېره ، كهانا مواكندى رنگ بفظى صنعت كى مهارت، بات میں بات پیدا کرنے میں امتیاز، الفاظ کی خوبیوں کا پر کھد کھتے میں یکمائی، هسن تحریر اور حسن خط کی جامعتید، ول کی گدازی، آنکه کی حیا، مروت کی فراوانی اور أنسيت ومحبت سندى بوتى فضيت كحامل أيك طائب علم كو، مين دارالعلوم مين معراج تحیث سے آتے اور دارالعلوم سے معراج گیٹ سے جاتے اور دارِ جدید کے فو قانی دو كمرول بيم اور يه كاطواف كرت موت برروز ديكا تها - الآل الذكر ميس راقم الحروف نورعالم اورأس كي بم قرييه وبم ضلع وبم صوبه في طلبدر بيت يتصاور ثاني الذكر، قاري شبير احمد در بھنگوی، دنتگیر احمد در بھنگوی، مولوی بلال در بھنگوی اور مولوی بدرانسن در بھنگوی کا مسكن تعارة اوقت كتني جلدي كزرجاتا ہے۔ ابھي كل كى بات معلوم ہوتى ہے كديد نوجوان جاری آنکھول کے سامنے دارالعلوم کی إن گزرگاہوں، إن كيار يول اور إن

برآ مدول میں آتا جاتا نظر آتا تھاء آج ۲۰ سال کا اُدھیڑ عمر ہوکراییے رب ہے بھی جاملا۔ رہے نام الله كا۔ بير طالب علم دارالعلوم ميں طلب كى نگاہوں ميں تو محبوب تھا ہى، جب دارالعلوم سے لکلاتو حیدرآ باد کے عابد روڈ کی مجدِ عامرہ کے اِمام وخطیب کی حیثیت سے اِس شہر میں وار دموا، جہاں وہ نما نہ جمعہ سے قبل ار دومیں ڈیونی ادا کرنے کے لیے ہر جمعہ کو تقرير كا يابند تقارا بي رهلي موكى زبان ،حسن أخلاق كسانيج مين وصلى موكى مخصيت، این وضع داری،شرافت،ظرافت،مروّت،انوکھی نکته شخی، حالات وواقعات ہے نتائج أُخذكرنے كى صلاحيت ،لفظ ومعنى كى عجيب سى ہم آ جنگى درعايت اورا ينى تقرير كے از دل ریز در برول خیز د ہونے کی وجہ سے، دیکھتے دیکھتے اسلامی تہذیب وثقافت کے اُس دىرىيندومنفرويا بيتخت كافاتح بن كيا بكول كمأس كى شهرت عابدرود يحملاق يستجاوز کرے،سارے شہر ہیں پہنچ کر دلوں میں اُس کے لیے گھر بنا چکی تھی۔ آہستہ آہستہ وہ عالمول سے بھرے رئے سے خطر آ عرصرا پردیش کے دو تین متاز عالموں میں سے ایک بن گیا، اُس کے دوستوں، بہی خواہوں اور اُس برجان ودل نثار کرنے والوں کا حلقہ، بڑا اور إنتهائي كارآمد بن كيا\_إى كيساتهاس فتحريركا جادوجوجكايا بتونه صرف ومال كعلاكى صف میں؛ بل کہ ملک کے سارے علما کے درمیان 'متاز اِسلامی اہلِ قلم'' کا بہ جا طور پر لقب یانے کا ہرطرح مستحق بن گیا۔اوراب وہ بدھیٹیت مجموعی ایسا بن گیا کہ حیدرآ باد کی خصوصاً اور ملک کی عموماً کوئی ثقافتی مجلس، إسلامی اداره، دینی تقریب، دعوتی جلسه، اُس ے بالکلیصرف نظر کر کے اپنی نامُعَتمر بہت رمبر لگوانے کی جزائت نہیں کرسکتا تھا۔ حال آل کہ وہ حبیر آباد میں اَجبی اور نو وار دبن کرآیا تھا۔وہ بہار کے غیر منقسم در بھنگہ سے تعلق ر کھتا تھا؛ کیکن فضل و کمال کسی آیک خطے یا ملک کے لوگوں کی جا گیز ہیں ہوتی علم وہنراور شرافت ولیافت کے موتوں کو جو بھی سلقے سے دولنا جامتا ہو،لوگ اُس کے گرویدہ ہوجائے جَيْل مِين في برصغير كے دورِ آخر كے خاتم الخطبا والواعظين حكيم الاسلام حضرت مولانا قاری محرطیب صاحب نورالله مرقده (۱۳۱۵ هر ۱۸۹۷-۱۸۹۳ (۱۹۸۳) سے اُن کی تکته

ریز تقریروں میں ایک سے زائد بارسنا کہ جمال، کمال اور مال والا آ دمی بھی بھی ''یوسف بے کاروال''نہیں رہتا۔اُن میں سے کسی کا حامل اِنسان، جہال جاتا ہے مقبول ومحبوب رہتاہے کسی جگہ وہ اَجنہیت اور ناقدری کا شکارنہیں ہوتا، اُس کے لیے ہرفصل بصل گل اور ہرز مین، زرخیز اور ہر خطے کا اِنسان، جودو سخا کانمونہ بن جاتا ہے۔

مولانا محررضوان القائق، اپ سارے ملنے جلنے والوں میں محبوب سے، اُن کے کسی ہم نشیں کو، بھی بھی اُن کے برمزہ ہونے کا فکوہ نہیں کرنا پڑا، چہ جائے کہ" بہ فائدہ" ہونے کا؛ کیول کہ وہ صرف دینی علمی، ادبی اور فکری شخصیت کے، ک حال نہ تھے؛ بل کہ وہ اپنی ذات سے ایک المجمن ہونے کے ساتھ ساتھ، انتہائی سادہ، فلا ہر وباطن میں یکسانیت کے حال اور خود پسندی وغرور نفس سے بالکل مُنمر استے، حال آل کہ خود پسندی وغرور نفس سے بالکل مُنمر استے، حال آل کہ خود پسندی وغرور نفس سے بالکل مُنمر ابونا خارج از امکان مجماجات فی میں اُن کی متاز صفت تھی کہ اُن کی عرف سے وشہرت میں جس درجہ اِضافہ ہوتا گیا، اُن کی منظر سی سادگی اور منتوع اِسلامی مل میں اُن کی شراکت بر بھی گئے۔ مسر اہٹ ، بذلہ سنجی، لفظی صنعت اور شلع جگت میں مہارت کے ساتھ، دور کی پاکیزگی، قلب کی شفانیت ، نفس کی عفت اور اپنے سارے مختوار فین کے لیے مخلصانہ محبت، اُن کی شفانیت ، نفس کی عفت اور اپنے سارے مختوار فین کے لیے مخلصانہ محبت، اُن کی شفسیت کے لیے شان امتیار تھی۔

#### ميراأن كادبريتعلق

میں انھیں، مدرسہ امدادیہ در بھنگہ کے زمانے سے جانتا تھا۔ وہاں درجہ شم اردو میں، بیراقم گلستان، بوستان وغیرہ کے درج میں داخل ہوا، تو مولا نامحہ رضوان القاسی میں، بیراقم گلستان، بوستان وغیرہ کے درج میں داخل ہوا، تو مولا نامحہ رضوان القاسی وہاں مُحوسطات کے طالب علم خصے۔ مدرسے کے مُعَنَّر استاذ برادرِ معظم مولا نامحہ اُولیں القاسی (متوفی جمعہ سرجمادی الثانی ۱۹۹۹ء مطابق ۱۹۹۵ء میں شخ محمد حبیب رائے ہوری (صلع بیتا مڑھی ،سابق مظفر پور) سے اُن کا چوں کہ فردِ خاندان جبیراتعلق رائے ہوری (صلع بیتا مڑھی ،سابق مظفر پور) سے اُن کا چوں کہ فردِ خاندان جبیراتعلق

تھا؛ اِس لیے اُسی زمانے میں ،ہم لوگوں سے بھی اُسی طرح کاتعلق قائم ہوگیا تھا۔ پھر میں اور میرے چندسائقی موناتھ جنن کے بابرکت مدرست وارالعلوم مومیں کئی سال زیر تعلیم رہ کر، جب ۱۹۲۷ء (۱۳۸۱ھ) میں دارالعلوم دیو بندا کے ،تو مولانامحررضوان، وارالعلوم من فارغ ہوكر،أسى كے أيك شعبية مطالعة قرآنية ميس (سال ١٩٢٥-١٩٧٨ء) واخل يتصه بيشعبه ١٣٨٧ ه مطابق ١٩٤٣ء مين قائم موا تقا اور حضرت مولانا مفتي محمه ظفیر الدین صاحب مفتاحی مدخله العالی، اُس کے نگراں دسر پرست نتے ، مولا تا نے اُس شعبے کے نصاب کے مطابق ،مفتی صاحب مرظلہ کی مگرانی میں کما حقہ محنت کی اور قرآنی علوم كا بم موضوع " قرآن كاعطا كرده نظام حيات " پر، أنحول نے ايك ضخيم رساله تيار كياً بجھے أكثر وہ اپنے ہاتھ يا بغل ميں معتد ببه مقدار ميں لائق تحرير وتيو يدسفيدعمرہ كاغذ سے بحرا خوب صورت فائل لیے ہوے بھی کتب خانہ دارالعلوم میں بھی مفتی صاحب کے کمرے پراور بھی ہم لوگوں کے کمروں کے پاس سے گزرتے ہوے، یا ہم لوگوں سے مل کرا پنی مسجد کی اُور جاتے ہوے میا وہال سے آتے ہوے نظر آتے۔ اِس راقم کا اُس وفت خط ،الحمد للدبهت یا کیزه تھااب توزودنولی اور کثرت سے لکھنے کی وجہے ہے ، نیزشکر کی بیاری کے عوارض سے اٹکلیوں کے مُتَابِّر ہوجانے کے سبب، وہ بات باتی نہیں رہی۔ مولانا محمد رضوان ؓ نے دارالعلوم دیو بند میں اُس موقع سے، میرے داخل ہوجانے کو غنيمت جانا؛ كيول كدأس وفت ندتو ثائب رائشركي فراواني تقى اورند كميديشر كا جلن تفا-أنهول نے مجھ سے اپنی سابقہ معرفت اور تعلق کی وجہ سے مجھ سے فائدہ اٹھانے کی سوچی۔وہ اکثر میرے کمرے،میری درس گاہ، یا دارالعلوم میں میرے موجود رہنے کی جَلَّهُوں كاچكَّر لگاتے اور جھوٹے بھائى پرشفقت آميز دباؤاور ترغيب كے ذريعے ، اپنے مُسَوَّ وے کی میریش کے لیے آ پکڑتے۔ وہ مجھے اکثر بھائلہ روڈ پر واقع مسجد میں (جس میں وہ امامت کرتے تھے) ساتھ لے جاتے یا فرصت کے اوقات میں آجانے کی، تا كىدى دعوت دے كے چلے جاتے۔ ميں نے أن كنت راتيں اور دن كے فرصت كے

اوقات اُن کے ساتھ اُن کی مسجد میں گزار ہے، وہ راتوں کومیر ہے ساتھ جاگتے، چائے تیار کرکے لاتے اور مُسؤدے کی چستی سے تبدیش کے لیے، میرے ذبن اور ہاتھ کو تیار کرتے۔ وہ حیدراآ بادسے درآ مدکردہ ''لسا'' چائے بھی بہت پلاتے، گو جھے اُس سے درآ مدکردہ ''لسا'' چائے بھی بہت پلاتے، گو جھے اُس سے در پہن بیس ہو پائی ؛ کیوں کہ میں بمیشہ دارجلنگ کی لپٹن گرین لیبل چائے کا عاشق رہا۔ اُس وقت مولا نامحمر رضوان، حیدراآ بادی ''لسا'' چائے، بہت شوق سے استعمال کرتے شے۔ عالباً قدرت کی طرف سے بیم اشارہ تھا کہ ایک دن، اُنھیں حیدراآ بادی ہی ہوجانا اور اُس کی خاک کا بمیشہ کے لیے پیوندین جانا ہے۔

مولا نارضوان سے، مدرسہ إمداد بيرے زمانے كاج تعلق تھا، وہ اب زيادہ كرا، یا بدارا وران من جوگیاء اب ہم دونوں نے اِس تقریب سے ایک دوسرے کوزیادہ قریب سے دیکھا، سمجھا، برتا اور ایک دوسرے کے دل میں آ ہستہ آ ہستہ اس طرح پیوست ہو گئے کہ دونوں کولبی طور برایک دوسرے سے جدا کرناممکن نہیں رہا۔ یادیو تا ہے کہ بعض دفعہ بیں اُن کے علمی کام میں، اُن کا تعاون کرنے ہے اُسی طرح در اپنج کرتا، جیسے چھوٹا بھائی بڑے بھائی کے کاموں سے بعض دفعہ نازاوراعتماد کی وجبر سے كرتا ہے، تو وہ طرح طرح سے مناتے اور ميرى "سرتاني" و"سركشي" يرقابويانے كى كوشش كرتے۔أن كى مذكوره مسجد كے كمر بيس ، راقم نے أن گنت مرتبہ عمدہ ، لذيذ اور محبت كي تحنيري جهاول مين ناشته كيا، جس كى لدّ تاب تك ياد ب-أس ك بعد دنیا کے مختلف ملکوں میں اچھے اچھے کھانے کھائے ، بردی بردی شاہی ، امیری اور کانفرنسوں کے ذیل میں کی جانے والی دعوتوں میں شرکت کی سیکڑوں اُقسام کے ا بسے ایسے کھانے دیکھے اور تھکھے، جن کی یقینا میرے پُر کھوں کو بھی ہوا نہ لگی ہوگی ؟ كيكن مولا نارضوان كاين ماته سع تياركرده ناشته كي بمثال لذت،اب تك ياد ہے، اُس کی مثال کہیں ندل سکی۔ اُسی کمرے میں اُنھوں نے کئی مرتبہ ہند کے مابیۃ نازعبقری وجزی عالم دین ،امپرشریعت دُمِرِ ک تاسیس دسکریٹری جنزل اوّ ل آل اعثریا مسلم پرسٹل لا بورڈ: مولانا سید منت اللہ رہائی (متوفی درمیانی شب۲-۳ رمضان ۱۳۵۱ھ=۱۹-۲۰ مرضان ۱۳۵۱ھ=۱۹-۲۰ مرارچ ۱۹۹۱ء) اور متعدداً رکانِ شور کی دارالعلوم کی دعوت کی۔ بیس جب تک دیو بند بیس رہا، مولانا محدرضوان بڑے اور شفیق بھائی کی طرح ہم لوگوں کے منہ صرف بھائی اور دوست رہے؛ بل کہ تکرال وسر پرست بھی رہے۔

#### مهمان نوازي ميں طاق

مولا نامحدرضوانٌ بزيءمهمان نوازبهي يتصرابيا لكنّا تفاكهوه مهمان نوازبي يبيدا موے تھے، أخصي الله باك نے وہ سارى خوبيال دى تھيں، جن كا حامل آ دى ہى سيا مہمان نواز ہوسکتا ہے۔ کینی سیرچشی ، کشادہ نفسی ، نرم خوئی ، متعلیقیت ، سلیقہ مندی ، ر واداری، اینار، برد باری، نرم روی ، تفهراؤ، بنجیدگی اورای سے زیادہ دوسروں کو گوارا کرنے کا بے تحاشا جذبہ۔ مذکورہ مسجد کے اُن کے کمرے ہی میں میں سے پہلی مرتبہ أن كى نشست گاه كيرما منى كى برى المارى بين مُعَنِّوع إسلامى موضوعات يراردوكى اَعلیٰ ہے اعلیٰ کتابیں دیکھی۔وہ نئ نئ ،عمرہ اوراچھی ہے اچھی کتابوں کے حصول کے رسیا تھے۔اُن کی الماری کی ہرکتاب نہ صرف مفیداورعلمی طور برگراں قدر ہوتی؟ بل کہ ساری کتابیں، حسن طباعت، حسنِ تجلید، ٹائٹل کی دیدہ زیبی اور کاغذ کی رعنائی کے لحاظ سے چیدہ ہوتیں اور صاف معلوم ہوتا کہ اِن کمایوں کا حاصل کرنے والا، کمایول کے حوالے سے ہمہ گیر خداق کا حال ہے۔ مولانار ضوات ، اپنی معمولی می یافت میں سے کسی نہ کسی طرح پس انداز کر کے کتابوں کے حصول کے، اپنے ذوق کو ہمیشہ تسکین دیتے رجتے مخصے محال آل كه وہ بمارى بى طرح نا دار طالب علم مخصے اور طالب علم كھر كامال دار ہور جب بھی مدرے کی زندگی میں مفلوک الحال ہوتا ہے ، بیر طالب علموں کی فطرت اور أن كي قسمت إللد في السابى جابات جائا كدوه توفيق اللي كي مم ركاني كي صورت يس، يجهوتو حاصل كرسكيس، ورنه جمارے أيك دوست بهت سيح كها كرتے تھے كه طالب

منفرداً دیب وخطیب مولا نامحدرضوان القائقی \_\_\_ علم کوسہولت مُیَشِرُ ہوتو اُس کی صلاحیت استوار نہیں ہوتی \_

### دارالعلوم د بوبندمين جاري يا د گارجلسين

دارالعلوم میں طالب علمی کے زمانے میں، ہم لوگ جعرات وجعد کی درمیانی شب میں اینے ایک باذوق سنتعلق ساتھی مولانا قاری أبرار احمد سدهولوی در بھنگوی (حال إمام وخطيب جامع مسجدلهر ماسرائ ، در بجنگ ) كے كمرے اس باب الظا بر ( دارجديد ) ميں اکٹھا ہوتے، اِس مجکس کے میر تو مولانا قاری شبیر احمد در بھنگوی (حال مہتم وذھے دار مدرسداسلامیہ، شکر بور تھروارہ) موتے ؛ لیکن اِس کے رویح روال مولانا رضوان القاسی ہوا کرتے تھے۔اُس کے شُر کامیں اکثر مولانا دیکھیراحد در بھنگوی اور میرے ہم سبق مولانا بدرائحن قامی ہوا کرتے ہے، (جوسر رست کو بت کی وزارت اوقاف وا مور فدہی میں اہم عہدے پر فائز بیں) مجلس جوم و ماضلعی الجمینوں کے ہفتہ واری بروگراموں کے اختام کے بعد (نصف شب کے بعد) ہوتی تھی، ہم لوگ اِس میں ادبی وثقافتی مِوضوعات برآ زادانه تبادله خيال كرتے تھے إليكن جوموضوع بھی چھڑ جاتا، ديرتك منجّع ومُنفقًى عبارت ميں أسى كى بيروى ہوتى \_منجّع اور موزول عبارتوں ميں، جارى طالب علمانہ نوآ موزی و ناتجر بہ کاری کی وجہ سے بہت ی دفعہ 'جمارا قافیہ'' محک ہوجایا كرتا تھا؛ بل كەبعض دفعہ ہم محسوں كرتے ہتے كہ ہم" مسدو دراہ" پر پہنچ گئے ہيں،جس كو كھولنا جمارے ليے دشوار گزارے بليكن خدا بھلا كرے قارى شبير احداور مولا نارضوان كاكه بدونول حضرات أين مهارت الناني، ذبانت، اور طالب على كے باو جود، نثرِي قدرت نے ساتھ ساتھ ، شعروض کا ماہرانہ فدات رکھنے کی وجر سے، جاری موضوع کی رعایت کرتے ہوئے، پہلے سے زیر استعال''وزن وقافیہ'' کی بندراہ اِس طرح کھول وسيتے كہ ہم لوگ عَشْ عُضْ كرنے كَكّتے ، إس مجلس ميں إيمان لانا برا كه مولانا محد رضوان اور قاری شبیر کو، الله نے نفظی صنعت کے استعمال، دویا اس سے زیادہ معنوں

والے الفاظ کی رعافظت اور محاورہ وروز مرہ میں، اِس توعمری میں بھی خاص کمال سے توازا ہے۔ اللہ اسے نظال سے نوازا ہے۔ اللہ اسے نظال سے جس کو جا ہتا ہے۔ کسی بھی غیر معمولی کمال سے نواز دیتا ہے۔ اللہ اور تجرب والی اپنی بعد کی بے شک وہ بڑے نظل والا ہے۔ بیر دونوں حضرات ، کمل اور تجرب والی اپنی بعد کی زندگی میں بھی آگا پی اس خوبی اور إمتیاز کے لیے مشہور رہے۔ مولا نارضوان کی تقریر کو سننے اور تجریر کو بڑھنے والا ہماری اِس بات کی بہ خوبی تا بید کرے گا۔

#### إحاطة دارالعلوم سے نكلنے كے بعد، ميرے أن كے روابط

دارالعلوم سے نکلنے کے بعد، ہم لوگ زئدگی کے اُتار چڑھاؤ کا شکار رہے، قدرت کے قانون ومل کے مطابق ، تدریسی اور تعلیمی کام میں ہم لوگ مختلف علاقوں میں بٹ گئے،ہم لوگوں میں مکانی مسافت حائل رہی بلیکن ہماراقلبی اورروحانی رشتہ چوں کہ اٹوٹ تھا؛ اِس کیے نہ صرف قائم رہا؛ بل کہ وفت گزرنے کے ساتھ مستحکم سے مستحكم موتا كيا\_مراسلات اورآن جان والول ك ذريع، نيز إس آخرى سالول میں تیلی فون کے نظام کے عام ہوجانے کے بعد ،اُس کے ذریعے ،ہم لوگ ایک دوسرے سے ہمیشہ جوے ہوے دہاورایک دوسرے کی علمی ودینی تق اور ہم میں سے بعضوں كى ملا ى فارغ البالى كى خبرول سے جميشہ خوش ہوتے اور مزيد رَقيات كے ليے دعاؤل کے تباد لے کی سعادت حاصل کرتے رہے۔ ایک سیا اور اچھا بھائی دوسرے بھائی کے ۔ لیے، ہمیشہ یمی کچھ کرتا ہے اور کرسکتا ہے، سوہم خدا کی توقیق سے اِس پر کار بندر ہے۔ مجھی بھارہم ایک دوسرے سے بدراہِ راست ل کربے پناہ خوش ہوتے ، جیسے چھوٹا بھائی اسيف بإه مخلص اورشفيق برا بهائي سال كرخوش موتا بي خداجوعالم الغيب ب وہ ایھی طرح جانتا ہے کہ ہم دونوں کو ایک دوسرے کی محبت اور تعلق پرکس قدراعماد تھا، اِ تنا کہ بعض دفعہ ایک ماں اور ایک باپ کی دواولا دوں کے درمیان بھی نہیں ہوتا۔عربی ميس كتني سجى بات كي كئ ب: رُبُ أَخ لَمُ تَلِدَهُ أَمُّكَ (تمعار \_ بعض بعائى ايسے

ایک مرتبہ یک شنبہ: ۱۸ در جب ۱۳۹۸ ہون ۱۹۷۸ جون ۱۹۷۸ و کوتقر یہا دس جی دن جیں، اچا تک مولانا مجر رضوان آپ دریے یہ در فیق اور میرے مادیا می دارالعلوم دیو بند کے دفیق درس مولانا بررائحن قائمی در بھگوی دارالعلوم ندوة العلما میں، میری تدرلیس کے دمانے میں، جھ سے ملنے کے لیے اور پھا اور ضروری کاموں سے اچا تک لکھنو میرے پاس وار دہوے، تو ایس خوتی ہوئی جیے لگا کہ جھے کوئی غیبی نزانہ ہاتھ آگیا ہے۔ میرے پاس وار دہوے، تو ایس خوتی ہوئی جیے لگا کہ جھے کوئی غیبی نزانہ ہاتھ آگیا ہے۔ میں روزہ قیام میں، میں دونوں کے ہروقت اور ہرجگہ سایے کی طرح ساتھ دہا۔ گی بار ان کے ساتھ حضرت مولانا محد منظور نعمانی " (۱۳۳۳ ایس ۱۹۰۵ – ۱۹۹۵ میں کی اور میں مولانا محد منظور نعمانی " (۱۳۳۳ ایس ۱۹۰۹ – ۱۹۹۵ میں مولانا محد منظور نعمانی " (۱۳۳۳ میں مولانا محد منظور نعمانی " (۱۳۳۳ میں مولانا محد منظور نعمانی " کے بیکن مولانا محد منظور نعمانی اور ان ایس مولانا محد منظور نعمانی پر چھوڑتے وقت ایسالگا کہ میں نے کوئی گرال ورانہ ہوے۔ دونوں حضرات کو اکمیشن پر چھوڑتے وقت ایسالگا کہ میں نے کوئی گرال قدر، اُن مول اور نایا ہر سرمایہ وانستہ کم کر دیا ہے، جس کی کسک کی روز تک ، بل کہ لمب عرصے تک محسوں ہوتی رہی۔

مولانا محدرضوان جب بھلواری شریف پہنچے، تو وہاں سے بیجبت بھرا خط لکھا، جس سے اُن کی ظرافت، خوش مزاحی، زندہ دلی، زبان وبیان پر قدرت ادر تعبیر وتحریر کی ندرت کا بہ خوبی اندازہ ہوتا ہے:

> ۲۲۷ روجب ۱۳۹۸ ده ، شنبه از: مهلواری شریف پینه

اخی الاعز زادالله علماً دشرفاً السلام علیم در حمة الله و بر کانه سوا گیاره بج ٹرین لکھنو اکٹیشن پر آئی ، د ہجی بلیث فارم نمبر سات پر۔ قلی جومسمان نام بتائے پرایک حد تک رفق تھا، وہ بھی انتظار کی تاب ندلا کر چکے ہے کہیں غائب ہو گیا۔ اب میں تھا، میر اسامان اور پلیٹ فارم نمبر سات،
ویسے تنہا منتقل ہونے اور جگہ کی تلاش میں کوئی وقت پیش نہیں آئی ۔ ٹرین
پہنجرتھی، اور پہنجر کا حال معلوم ہی ہے، اُس کی پالیسی' نواہ اِس میں طویل مسافت کا
رہ گذر کے کسی آشیشن کو نا راض کر نانہیں چاہتی، خواہ اِس میں طویل مسافت کا
مسافر جیٹھا ہوا' بور'' ہوا کرے، اُسے اِس کی کوئی پروا نہیں۔ دہ لکھنو اور پٹنہ
کے در میان ہراشیشن پر رکتی رہی، پھی کو آتا رتی اور پھی کوسوار کرتی، پھر پھی بات
چیت کے بعد '' خدا حافظ'' کی سیٹی و بتی ہوئی روانہ ہوتی ۔ اور ہاں طبیعت
اُس کی بڑی، مسکیین ہوتی ہے، تو اضع اور اِکساری کی صفت تو اُس کے دگ و
ہے میں سرایت '' بیوں کا احتر ام'' بھی خوب جائتی، میل اور اسپر لیس ٹرین
آ جائے تو، اُن کے اعزاز میں گھنٹوں کھڑار بہنا گوارا، گرکیا مجال کہ اُس سے
آ کے بیو ھنے کی جرات یا گساخی کرے۔ بہ ہرحال اس' البیلی ٹرین' کے
آ سان تھا، میں و ہیں اُر گیا جہلِ مغرب اینے مقام پر پہنچا، لینی
آسان تھا، میں و ہیں اُر گیا جہلِ مغرب اینے مقام پر پہنچا، لینی

ع كنفادهام كذر يويقين تك يني

ندوہ میں آپ سے ل کرطبیعت بہت مسرور ہوئی، بھولی بسری باتیں یاد آئیں، دعا ہے کہ وہاں آپ ترقی کے زیتوں کو سطے کرتے رہیں، اور شہرت ورفعت کے بام عروج تک پہنچیں۔

استیشن تک آپ الودائ کی آپ الودائ کی ایم استی است ، پھر در تنہا کی مجھے چھوڑ کر واپس جانا آپ کو گوارائیس تھا، آپ تو میرے إصرار پر گئے ، وہ بھی عالم بنالی میں دل محسول سنے إست خوب محسول کیا ، اِس اضلاص اور کرم کا خدا بدلہ دے ۔۔ مولانا دائع صاحب ، مولانا محمر میاں صاحب ، مولانا تشمس الحق صاحب ، مولانا و میں است بشرط یا دو ملاقات سلام فر ماد بیجے ، إن صاحب اور مولانا و قبال صاحب سے بشرط یا دو ملاقات سلام فر ماد بیجے ، إن

منفر داً دیب وخطیب مولا نامحد رضوان القاسی \_\_\_\_\_\_ حضرات کی عنایتوں کا ننم دل سے شکر گزار ہوں — ہفتہ عشرہ میں حیدرآ باد پہنچوں گا ، اِن شاءاللہ۔

مولانا محدرالع صاحب مدخلے نام بھی ایک خطشکریے کا لکھرد إبول۔ امیدہے کہ گاہ کا ہ بی ہی بگر آپ خط لکھنے رہیں گے۔

والسلام، طالب دعا محدرضوان غفرله

 استقامت ' سے ، ہمت و جاعت ، اعلیٰ ظرفی و بلند حوصلگی کے وہ ، پیکر مجسم سے حور بی زبان وا دب کی اُنھوں نے جولا زوال اور قابلی رشک علمی خدمات انجام دی ہیں ، وہ نہ صرف وارالعلوم دیو بند ؛ بل کہ پورے برصغیر کی علمی ودی جامعات ، تحریکا ت اور شخصیّات کے لیے باعث افتار ہیں ، قطالر جال کے اِس وریس اُنھوں نے ' مردم سازی' کا جو کارنامہ انجام دیا ہے ، وہ نا قابل فراموش ہے سیری نظر ہیں اُن کی تمام قابل ذکراعلیٰ صفات ہیں سب سے فراموش ہے میری نظر ہیں اُن کی اِس صفت نے نہ جائے گئے لوگوں کو بڑی صفت ' مردم سازی' کی خفیہ صلاحیتوں کو اُبھارا ہے ، چھے ہوئے جو ہرکو زندگی کا سلیقہ سکھایا ہے ، اُن کی خفیہ صلاحیتوں کو اُبھارا ہے ، چھے ہوئے جو ہرکو چکایا ہے اور میدان کار ہیں اُنارکی کا مثالی حوصلہ بخشا ہے ، مگراب تو

ع وه کوه کن کی بات کی ،کوه کن کے ساتھ

آپ نے دارالعلوم دیوبندگی ایک عظیم عہدساز شخصیت پر،جس دقیب نظری اور وسعتِ فکری کے ساتھ قلم اٹھایا ہے، اِس پرآپ بقینا قابلِ مبارک بادجیں، طرزِ نگارش اوراُسلون بیال بھی خوب ہے، ہرصاحب ذوق آپ کی اِس کتاب کوشوق کے ہاتھوں لے کر قدر کی نگاہوں سے پڑھنے پر ججود ہے، مولا نامرحوم ہے متعلق آپ کے تافر اساور اِحساسات کا مہ مجموعہ، مولا ناکے بعد ایک مخلف معلم اور شفق مرفی کی حیثیت رکھتا ہے، اور اُن کی بافیض محبت کا ایک بدل ہے، آپ نے اپنی اِس کتاب میں، اپنے پُر تا خیر قلم کا جاد و پچھ، اس طرح جگایا ہے کہ کتاب کے اور اق میں مولا نا ہمیشہ چلتے بھرتے نظر آپ کے اور اق میں مولا نا ہمیشہ چلتے بھرتے نظر آپ کی اس طور پر اُن کی اس فور پر اور آنہ وردت سے لطف اندوز اور مستفید ہوتے رہیں گے، اور جگر کا بیشم پڑھ کر آپ کو داود سے رہیں گے۔ اور جگر کا بیشم پڑھ کر آپ کو داود سے رہیں گے۔ اور جگر کا بیشم پڑھ کر آپ کو داود سے رہیں گے۔ اور جگر کا بیشم پڑھ کر آپ کو داود سے رہیں گے۔ اور جگر کا بیشم پڑھ کر آپ کو داود سے رہیں گے۔ اور جگر کا بیشم پڑھ کر آپ کو داود سے رہیں گے۔ اور جگر کا بیش می کر سے کہ گئی کی کر بے کی نظر میں اب تک ساد ہے ہیں وہ آئے کہ بیل ہے۔ گئی کس کے نظر میں اب تک ساد ہے ہیں وہ آئے کہ بین کے مادر قبل کے۔ گئی کر بیل کے۔ گئی کو کا بیل کے کہ کر آپ کو داود سے تی کر گئی کر کر گئی کر گئی کر کے نظر میں اب تک ساد ہے ہیں

ہم چل رہے ہیں ، وہ چررہے ہیں ، ہم آرہے ہیں ، وہ جارہے ہیں وہ جارہ ہم ان کے بعض خواب بعض جمیلوں ہیں جینے یا پھنسادینے کی وجہ سے جو اُدھورے رہ گئے ، اور لغت نولی کے جدید خاکوں ہیں جو رنگ نہیں کجرے جاسکے ۔ اِس کا افسوس تو ہم جیسے شاگر دول کو ہمیشہ رہے گا ، دارالفکر سے دارالمولفین کاعلمی اور فکری سخ بھی اُن کا خوب ہے ، کاش یہ '' شجر کے طوبی '' اپنی بہار جاپ فزامزید دکھلاسکتا ، اور اُسے شخکم بنیادیں فراہم ہوسکتیں ۔ اپنی بہار جاپ فزامزید دکھلاسکتا ، اور اُسے شخکم بنیادیں فراہم ہوسکتیں ۔ ہاں! یہ بھی آپ نے اچھا کیا کہ مولا نا کے آخری دور کے تذکرہ پر رہمسلحتوں'' کی جا در ڈال دی ، اور یہ موقع نہیں دیا کہلوگ کہیں سے سادگی مسلم کی دیکھ ، اور وں کی عیاری بھی دیکھ

وعدہ پورا کرنے کا وعدہ کیا جس نے تم کو جا بہ جا رسوا کیا اور یہ جھی کہ: اُس نے دل رکھنے کو بس اِ تنا کیا وہ تھارے ملنے والوں میں سے ہے

یں دوبارہ اِس کتاب کی تالیف وٹر تیب اور صن طباعت واشاعت پر تہنیت ومیارک با دیش کرتا ہوں، واقعہ ہے کہ خوبیوں کی حامل شخصیت پر، خوبیوں کے حامل شخصیت پر، خوبیوں کے حامل قلم نے، اپنی خوبیوں کا جوجو ہردکھایا ہے، وہ بہت خوب ہے۔ دعا ہے کہ اللہ تعالی آپ ہے دین وظم کی اور عربی زبان وادب کی خدمت لیتا رہے اور آپ کا مرحلہ شوق بھی طےنہ ہواور قلم کی طرح کے تعب اور تھکن سے آشنانہ ہو۔

لون: جواب میں غیر معمولی تا خیر ہوئی، اِس کے لیے معدرت خواہ 
ہوں، آپ نے اپنی یادگار کتاب میں زمانہ ماضی کو گرید تے ہوے میرا بھی 
تذکرہ کیا ہے، اِس محبت کے لیے شکر گزار ہوں۔معلوم ہوا ہے کہ کتاب کا نیا 
ایڈیشن آنے والا ہے، یہ جب بھی آئے، اِس کے ۲۵ نیخ قیمتنا مدرسے کے ایڈیشن آنے والا ہے، یہ جب بھی آئے، اِس کے ۲۵ نیخ قیمتنا مدرسے کے

ہے پر ضرور اِرسال فرمادیں۔ ۱۲ رجمادی الاخری ۱۳۱۷ھ والسلام، طالب دعا ۲ رزومبر ۱۹۹۵ء

ناظم دارالعلوم ببل السلام ،حيدرآ باد

اندورن ملک تو ہم دونوں گاہے بہگاہے ملتے ہی تنے۔ مُحَتَدِ د بارعالم عربی ہمصوصاً دل اور دوح کانشین ہونے کی حیثیت رکھنے والے ملک سعودی عرب میں بھی اُن سے ملنے اور اُن کے ساتھ کچے وقت گرارنے کا مجھے موقع ملتار ہا۔ ایک بارتو ہاہ و رمضان میں خاص مطاف میں اُن سے اچا تک ملاقات ہوئی اور اِتی خوشی ہوئی کہ میں اِس کواکفاظ کے فاص مطاف میں اُن سے اچا تک ملاقات ہوئی اور اِتی خوشی ہوئی کہ میں اِس کواکفاظ کے ذریعے بیان نہیں کرسکتا۔ وہ اِحرام میں ملبوس تھے اور عمرے کا طواف کررہے تھے اور میں طواف فی کرد ہاتھا، اِس کے بعدان کی جائے رہائی پر بار بار حاضری ہوئی، وہ اُسی طرح خوش ہوئے رہتے تھے۔

دارالعلوم میں اپنی مدرس کے بعد اُن سے طویل ملاقات کی ایک تاریخی تقریب

مادیے میں وارالعلوم دیو بند میں، یہاں سے جائے کے بعد، اُن سے پہلی ملاقات مارچ ۱۹۸۰ء رجمادی الثانی ۱۹۰۰ء میں اِجلاس صد سالہ کے موقع سے ہوئی۔ وہ دار جدید کے مدنی گیٹ سے باہراہ بنے مدر سے دارالعلوم بیل السلام کا خاص قتم کا تاریخی معلومات پر شمل کیلنڈر بغل میں دبائے، گھوم پھر کرخود سے ہی فروخت کرد ہے تھے اورکوئی ممتاز عالم بیاب تکلف دوست مل جا تا تو مُفعہ ہی چیش کرد سے ۔ اُن کی جیسے ہی میر سے اورکوئی ممتاز عالم بیاب تکلف دوست مل جا تا تو مُفعہ ہی چیش کرد سے ۔ اُن کی جیسے ہی میر سے اور پر نظر پڑی ، اپنی مشفقانہ سکرا ہٹ کے ساتھ کیلنڈر کے بنڈل کوز مین پر ڈال ، میر کام رف لیکی ، ہم دونول بغنل گیر ہو ہا درایک دوسر سے کی خبر خیر بیت دریا فت کی ، میری طرف لیکی ، ہم دونول بغنل گیر ہو ہا درایک دوسر سے کی خبر خیر بیت دریا فت کی ، میری طرف لیکی ، ہم دونول بغنل گیر ہو ہا درایک دوسر سے کی خبر خیر بیت دریا فت کی روز وہاں ہم لوگوں کا قیام رہا اور بار بار ہم طنے رہے اور طالب علمی کی لڈت بھری

یادوں سے لطف لینے رہے۔ اُن کا ہیم کینڈر بہت مقبول ہوا، اِس سے اُن کے علمی ذوق، ادبی شوق، تاریخی نداق اور ثقافی ستعلیقید اور اِشاعتی شایستگی وُن کاری کی عکاسی ہوئی تھی، جس نے دیکھا اُس نے بلار دّ دخریدلیا۔ اُس وقت سے کیلنڈرکو اِس خاص تاریخی علمی معلومات اور دعوتی و تعلیمی روح کے ساتھ، شائع کرنے کا اُن کا معمول بن گیااور اِس خاص طرز کا کیلنڈرشائع کرنا بھی اُنھی کا امتیاز رہا۔ بعد میں بہت سے اَفراداور اِداروں نے اِس کی تقل کرنے کی کوشش کی اُلیکن بہتول حریری: آئی یَبُلُغُ الصَّائِعُ شَاوَ الضَّلِعِ لِیْنَ لَنَّالُوا ایک طافت ور کے حوصلے کوکب پاسکتا ہے؟ چناں چہ الضَّائعُ شَاوَ الضَّلِعِ لِیْنَ لَنَّالُوا ایک طافت ور کے حوصلے کوکب پاسکتا ہے؟ چناں چہ اُن کی شانِ امتیاز بھیشہ قائم رہی۔

ماضى كى را ہوں يراني سوچ كے ذريع بہت دور نكل سے تھے، چنال چہوہ سنجيدگى سے سویتے رہے۔وراصل وہ بھی شکر کے مریض تصاور بیں بھی اُس کا شکار ہول، ہم دونوں الحمد للدأس وفت (دورطالب علمي ميس) مكمل صحت منداور نوعمري كي تاز كي ، چستى اور پيمرتى سے لبر یز تھے۔مولا ناکوا بی صحت کے حوالے سے خاص طور سے بری تشویش تھی، گووہ اُس کی دیکھر کھر بربہت توجّہ نہیں دے یاتے تھے کھکی دہلی ودعوتی کاموں کی درازی اور تشكسل أخصيں إس كاموقع بى نہيں ديتا تھا؟ إى ليے جب ميں نے أن كے سامنے "عبد زریں" کو یاد کیا، تو اُن کی آ تکھیں بھرآ کیں۔مولا تائے اِس موقع سے میرے اوپر بہت زوردیا کہ میں بار بارحیدرآ بادا کو اور کم از کم سال میں ایک مرتبہ تو ضرور آک اور اُن کے مدرے میں ہفتہ عشرہ قیام کرون؛ تا کہ ماضی کی ملا قانوں کا جوانقطاع رہاہے، اُس کی تلافی ہوسکے بلیکن دنیا کی اکثر تمناوں کی طرح میر تمنا بھی خدا کی مشیت ہے شرمندہ تعبیر نہ ہوسکی۔ میں اپنے صحف کی بے طرح ناہم واری ، مشاغل کی کثریت اور اُلجھنوں کی بہتات کی وجہ ہے،سفر کے حوالے سے بالحضوص بالکل بے ہمت واقع ہوا ہوں۔اللہ جزائے خیر دے میرے چند مخلص مجرا تیوں کو کہ اُنھوں نے پچھلے سالوں کے درمیان اپنی مخبت کی ہے پنائی کی وجم سے،ایے مدرسول کا مجھ سے بار بارسفر کرالیا اور یہان دارالعلوم میں اسینے ہونہارطلبکو آس سلیقے سے میرے اوپر سفر کے لیے دین تیاری کے حوالے سے مُسلّط رکھا کے اُن کے حسن عمل کی بیس کسی بھی طرح داذہیں دیے سکتا۔

## مولا نامے راقم کی آخری ملاقات

مولانا محدرضوان سے اُن کی زندگی میں آخری ملاقات اُن کی موت سے دوسال قبل دیو بند ہی میں روار دی میں ہوئی۔ وہ بعد مغرب اچا نک اپنے بخطے بھائی برا درم سلمان اور اپنے ہمرِ خُر دنعمان بدرسلمہ (بعد میں مولانا نعمان بدر) کے ساتھ ہمارے ہاں دہلی سے وار دہوے اور ابھی ٹھیک سے بیٹھے بھی نہ تھے کہ فرمانے گئے کہ ایک ضروری

كام سے ہم لوگ ديو بندآئے تھے اور ابھى د الى لوٹ جانا ہے ؟ كيون كه على الصباح وہال مَیں بعض ناگز ریر پروگرامول ہے مربوط ہوں۔ میں نے بے وفائی جھی کہ دیو بندآ کے تم ے ملے بغیر چلاجاؤں۔سلمان سلّمہ کابھی اِصرار واشتیاق تھا کہتم سے چندمنٹ کے لیے ملناضروری ہے۔ چنال چصرف جاے واب براکتفا کیا گیا۔ میں نے کھانے کو اِصرار کیا، تو فرمایا کہ واپسی میں بہت دیر ہوجائے گی۔ مجھے اندازہ نہ تھا کہ آب ورگل کی اِس ونیا میں اُن سے میری میر آخری ملاقات ہے، گذشته شعبان میں اُن برعش کی کیفیت طاری موئی تو این کم زوری اور معذوری کے باوجود، جی جاہا کہ میں اُن کی عمیادت کو حیدرآباد ضرور جاؤں؛ لیکن میرے بعض وَعِرُّ اے ساتھ اُن کے گاؤں کے بے دین مسلمانوں کی طرف ہے،ابیاسٹین معاملہ پیش آگیا کہ اس حوالے ہے مجھے ذاتی طور پر تك درويين مصروف بهونا پرااور ميں برا درمحترم مولا نامحمر رضوان كي عيادت كوحيدرآ بادند جاسكااوروه بالأخرائي رب سے جاملے۔ان كى كشادة قلبى اوروسى الظر فى كى وجہ سے یقین ہے کہ جاری اِس کوتا ہی کومعاف کردیں سے اورائے رب کے حضور میں میری اِس کوتا ہی کے لیے فنکوہ سنج نہ ہول گئے۔خلق خدا کی نگاہ میں محبوبیت اِس بات کی دکیل ہے کہ خدا کا بیر بندہ، اسینے رب کے بہال بھی محبوب ہے۔ اِن شاء الله وہ اِس کو بہت نوازے گااورائیے دامن عفوور ممت دمغفرت میں جگہ دے گا۔

#### أن كاإداره،أن كى بهترين يا دگار

اُن کی علمی سرگرمیاں، دعوتی کام بتعلیمی وتربیتی کارناہے، اِسلامی خدمات، دینی ویستی مسائی، اِن شاء الله اُن کے لیے صدقہ جاربی ثابت ہوں گی۔ خصوصاً اُن کاممتاز تعلیمی وتربیتی کارنامہ جو دارالعلوم سبیل السلام کی شکل میں حیدرا آباد کی اِسلامی وتاریخی عظمت واہمتیت میں اِضافے کا باعث بناہے، اُن کے لیے پیم تواب کا ذریعہ رہے گا۔ اُنھوں نے اِس کی تاسیس، ترقی اور ہام عروج تک لے جانے کے لیے، ایپ گرال قدر

اوقات، بہترین مسائی اور شب وروزگی محنت سے کام لیا۔ اللہ کی ذات سے بہی امید ہے کہ وہ اِس اِدارے کے لیے خلص خُدَّ ام کا اِنظام کرتارے گا اور مولائ کی وفات کے بعد بیہی ایسے اختلاف یا کش کمش اور جدال کا شکار نہ ہوگا، جس کا عام طور پر ہمارے لی اوارے اُن ہنر مند وقد رآ ور بِ جالِ کا اُن کا اُن کے انحد ہوجایا کرتے ہیں، جو اوارے اُن ہنر مند وقد رآ ور بِ جالِ کا رکے انحہ جانے کے بعد ہوجایا کرتے ہیں، جو اُن سے اپنی زعی ہوشیاری وقد آوری کی وجہ سے ہر طرح کے فتوں سے بیجائے رہے ہیں، لیکن ریا کا راور آغراض ومقاصد کے غلام لوگ، اُن کے انحہ جانے کو فتوں سے نغیمت جانے ہو ۔ اِن کا اور اُن کا انحد جانے ہوں ان کے الحمد کے مقاصد کے حصول کے لیے انحمد کھڑے ہوں ۔ اللہ اور اُن کی انحد کی انحد ہوتے ہیں ۔ اللہ اور اُن کی اُن کے انحد کے انحد کر اُن کے الحد کے لیے انحد کو اُن کے انحد کے الحد کی ہوتے ہیں ۔ اللہ تعالی ہراُس پاک پو دے کی حفاظت کرے، جو اِسلام اور مسلمانوں کے مفاد کے لیے لئے گائے گیا ہو؛ تا کہ اُس کی جڑیں زمین میں پوست رہیں اور اُس کی شاخیں آسان میں وراز ہوں اور وہ خدا کی مرضی سے ہرا ہرا پنا میٹھا پھل دیتے رہیں اور مسلمانوں کی نسلوں کو اُس سے وہ قائدہ کی گئی گئی ۔

## مولا نا کی علمی میراث ، بہترین صدقهٔ جاربه

مولانا محد رضوان آج ہمارے درمیان نہیں! کین اُن کے مختلف علمی دمزی کارنا ہے اور سن اخلاق کی میراث ہمارے درمیان باتی ہے، جس کوہم سلیقے سے تقسیم کرسکتے ہیں اوراُن کے طرز پرچل کر،اُن کی یا دول کوقائم دوائم رکھ کر،اُن کی محبت کا سمجھ طور پردم بھر سکتے ہیں اوراُن کے حبت کا ایسی مقبولیت ومجبوبیت حاصل کر کے، دین وملت اور تعلیم وتر ہیت کے حوالے سے زیادہ سے زیادہ مفید بن سکتے ہیں۔

آج أن كے اہلِ خاندان نے أخص كھوكر خاندان كے والى كو كھوديا ہے، مائيوں نے اپنے شفیق بھائى كو كھوديا ہے، ملى اپنے شفیق بھائى كو كھوديا ہے، دوستوں نے وفا دار دوست كو كھوديا ہے، ملى وديني إداروں نے اپنے فعال اور مخلص كاركن كو كھوديا ہے، جھے ذاتى طور پر بيغ كھائے وديني إداروں نے اپنے فعال اور مخلص كاركن كو كھوديا ہے، جھے ذاتى طور پر بيغ كھائے

جادہا ہے کہ ہیں نے ایک ایسے فم سار دوم ساز برادر کبیر کو کھودیا ہے، جس کو میر سے مفادات ہے، میری ہی طرح، یا شاید اس سے زیادہ دلچیں تھی۔ ایک ایسے وفادار دوست کو کھودیا ہے، جس کی وفادار کی اب زندہ اہلِ علم وضل دوستوں میں دور دور تک نظر نہیں آتی، ''اہلِ علم وکمال'' کی کی نہیں، کی اُس ہمہ گیر وصف کی ہے، اُس جامع اُخلاق کی ہے، جو مولا نامجم رضوائ کو دومروں سے ممتاز کرتا تھا۔ غالبًا کسی اِنسان کو دومر ہوں سے ممتاز کرتا تھا۔ غالبًا کسی اِنسان کو دومر ہوں سے ممتاز کرتا تھا۔ غالبًا کسی اِنسان کو دومر ہوں سے متاز کرتا تھا۔ غالبًا کسی اِنسان کو دومر ہوں ہے، وہ اِس طرح ہے جامع اخلاق کی کی ہوتی ہے، جومولا نامجم رضوائ کا وجہ اِنتیازتھی اور جس کے بغیر انسان ، نامکس اور ناقص انسان رہتا ہے، خواہ وہ علم کا بہاڑ اور ڈھیر سار ہے کمال کا حالل کیوں نہ ہو۔ مولا نامجم رضوائ ہو ہو ایس میں ہمہ گیر صفت اور جامع الاخلاق کے ذریعے بی ایک انسان کو اِرد گرد کا انسان مونس وَم خوار تصور کرتا ہے اور بیہ بھتا ہے کہ وہ اِس دنیا ہیں تنہا نہیں ؛ بل کہ ایک متعامل دوست، ایک وفادار ساتھی ، اُس کے دنیا والم شرب بل کہ ایک مناس سے مشکل حالات میں اُس کا میا اس کے میار سے مشکل حالات میں اُس کے دنیا وہ میں اور دنیا کے انسانوں سے بالکلِیہ اعتاد کو اِس دنیا ہے، اُس کے یاس وہ ہو جواز نہیں۔ کو اِس دنیا ہے، اُس کے یاس وہ ہو جواز نہیں۔ کو اِس دنیا ہے، اُس کے یاس وہ ہو جواز نہیں۔

### ایبا کہاں ہے لاؤں کہ جھے ساکہیں جسے

کیا کوئی مہر بان میرے لیے مولا نا محدرضوان جیدا انسان فراہم کرسکتا ہے اور ان دھرسارے انسانوں کے شرہے میرے لیے ڈھال بن سکتا ہے، جھیں "اہل علم" کاعنوان دیا جاتا ہے؛ لیکن اُن کے کبر دغر وراور اِنسانیت ہے اُن کے عاری ہونے کو دیکھتے ہو ہے، ایسامحسوس ہوتا ہے کہ تھیں اُس اِسلامی اُخلاق کی ہوا تک بھی نہیں گی، جس نے مولا نا محدرضوان کو مُعاصِر بن کے درمیان علم ،تحریر، تقریر اور خدمتِ دعوت ودین کے میدان میں شہرت سے پہلے ہی "وراز قد" بنادیا تھا۔ بچے یہ ہاسلامی اور ایک میدان میں شہرت سے پہلے ہی "وراز قد" بنادیا تھا۔ بچے یہ ہاسلامی

اَخلاق کے حوالے سے إفلاس کے شکار 'اہلِ علم وکمال' سے اسلام کوا پی پوری تاریخ میں کوئی فائدہ نہیں پہنچ سکا ہے، اسلام کوسارا فائدہ اُن 'اہلِ علم وضل' سے ہی حاصل مواہبے جو إسلامی اَخلاق اور مجھے انسانی صفات کے زیور سے آراستہ بنے؛ کیوں کہ بہی لوگ در حقیقت خاتم الانبیاء محمصطفی سیار کے وارث بنے بہنسیں ابو بکر وعمر وعثمان وعلی، عشر ہ مبشرہ اور سارے صحابہ اور اُن کے سے جنبعین کی سیرت وسلوک کے واقعی پیرو ہونے کا اِعزاز حاصل رہا۔

الی ! ہارے خلیق وحرم ہمائی مولا نامحدر ضوان القائی کی قبر پر رحم و کرم کی موسلا دھار بارش نازل فرما؛ انبیا ،صدیقین ،صلحا اور شہدا کے جوار میں انھیں اپنی اعلیٰ جنت کا مکین بنا؛ اُن کے اُعزا واقر ما، متعارفین وحبین اور دعا کو یوں کو جیسل واجر جزیل عطا فرما اور جمیں اُن کے بعد اپنی راہِ متنقیم پرگام زن رکھا ور جمیں اُن کی جدائی کے فم کا اجر عنایت فرما اور آن کے بعد اپنی راہِ متنقیم پرگام زن رکھا ور جمیں اُن کی جدائی کے فم کا اجر عنایت فرما اور اُن کے بعد ہر طرح کے فتنوں سے محفوظ رکھ۔

### سوالحي نقوش

🕏 نام: محمر ضوان القاسم\_

ولديت: الحاج محرصيب الحن صاحب عن بن محرسليم بن جراغ على عرف بعكارى بابورهم الشد.

ی تاریخ بیدایش: ۱۱رکر۱۹۳۴ء (۱۸رشعبان۱۳۲۳ه)

بی جائے پیدالیش: بھاک دھ پورسابق سلع در بھنگہ، حال سلع در حویٰ، (بہار) جواُن کی نانیہال ہے۔
﴿ وَطَنِ اصلَٰی: '' در سول پور بر دعولیا'' سلع در بھنگہ (بہار) جواُن کے پر داوائے بسایا تھا، جن کا نام' نچار فی علی'' عرف بھکاری ہا بوتھا، جواُس علاقے کے بڑے زمین دار خصاور کی گاؤں کے مالک تھے، بڑے دین دار جھے اور کی گاؤں کے مالک تھے، بڑے دین دار جھے گراراور پایند شریعت آدمی تھے، پہلے اسی علاقے میں اُن کا گاؤں اُسی جگہ واقع تھا، جہاں فیرسلم آبادی زیادہ تھی، وہ بالخصوص وقب سے اِنی عبادت گاہوں میں گانا بہایا کرتے، تو اُنھیس نماز بھر گائی میں آبادی زیادہ تھی، اِن اُسی بھی اُن کا جا تا تھا تھا ہوا تا تھا۔
تکلیف ہوتی، اِس لیے اُس سے قدر سے دورا پنا دورا گاؤں بسالیا، اُنھیں '' بھی کاری بایو' اِس لیے کہا جا تا تھا

کرده فقیرول کوبہت اواز تے رہتے تھے، اور اُنھیں کی بھی حال میں خالی ہاتھ والیس ہوئے ہیں دیتے تھے۔ هم موجودہ جائے سکونت: A.P.) 500029 کگ کوشی، حیدرآ باد (A.P.) (A.P.) مجدعامرہ، عابد س، حیدرآ باد (A.P.) 500001 (A.P.)

موجودهمراسلت كايبند: دارالعلوم بيل السلام عمديدة العلم (A.P.) 500005 عيدرآباد (A.P.)

Darul Uloom Sabeelus Salam, Madinatul Ilm (Behind Salala, Barkas) Hyderabad. 500005, A.P. INDIA Phone: 0091-40-24440450, 2444691, 9246599169.

Fax: 0091-40-24441835

، تعلیمی لیافت: ابتدائی تعبیم این والدصاحب سے حاصل کی، پھر جامعدر حمانی خانقاہ موکلیر میں، پھر ڈھا کا جبلع چمپاران کے مدرسہ حسینہ میں، بعدہ مدرسہ امدادیہ در بھنگہ میں ماغلی تعلیم دارالعلوم دیو برتر میں۔

ی فضیلت: دارالعلوم دیوبند، ۱۹۲۷ه(۱۳۸۷ه)

اختصاص في علوم القرآن: مقاله به عنوان "قرآن كاعطاكروه نظام حيات" وارالعلوم ويوبند
 ۱۹۲۸–۱۹۲۹ء

الله خدمات: • 1921ء میں دارالعلوم میمل السلام حیدرآبادی بنیادرکی اورتاحیات اس کے ناظم دیسے معجدِ عامرہ عبدُس حیدرآباد میں جعدی خطابت اور فختف نمازوں کے بعد درس قرآن اور درس دیسے معدی خطابت اور فختف نمازوں کے بعد درس قرآن اور درس حدیث کا سلسلہ بھی تاحیات جاری رہا حیدرآباد میں دو ۱۹۲۹ء میں مسجدِ عامرہ کے خطیب دامام کی حیثیت سے محکیم السلام حضرت مولانا قاری مجرطیب صاحب فوراللہ مرقدہ سمابق مہتم دارالعلوم دیو بند کے اسخاب سے کسی سے تشریف لائے شے کیوں کہ فہ کورہ مسجد کے دینے داروں نے، اِس منصب کے لیے آپ سے کسی باصلاحیت اور لائق فاضل دارالعلوم کو منتخب کر کے جیسے کی درخواست کی تھی • اِصلاح مُعاشرہ اور اِحقاف علی موضوعات پر منحقد ہونے دا سے سینیاروں دکا نفر نسوں اور اِحقاف علی موضوعات پر منحقد ہونے دا لے سیمیناروں دکا نفر نسوں اور اِحقاف علی موضوعات پر منحقد ہونے دا سے سیمیناروں دکا نفر نسوں اور اِحقاف علی موضوعات پر منحقد ہونے دارس اور دینی ولی اِداروں کی سر پرتی بھی گی۔ مشامل کی دور نامہ ''سیاست'' سے تقریبا تمیں سال سے دابنتگی رہی اور اُس کے متعقل کا کم موضوعات نہ ہر ہفتے لوگوں کے مختلف النوع دینی، فرہی ، فرہی ، اور ہی مضاشن بھی ساجی قسم کے سوال ن کا جواب دیتے رہے ، اور اُسی اخبار میں ہر ہفتے لوگوں کے مختلف النوع دینی، فرہی ، ورہی مضاشن بھی ساجی قسم کے سوالات کا جواب دیتے رہے ، اور اُسی اخبار میں ہر ہفتے اور ہی ، اِصلاحی اور ساحی مضاشن بھی مضاشن بھی ساجی قسم کے سوالات کا جواب دیتے رہے ، اور اُسی اخبار میں ہر ہفتے اور ہی ، اِصلاحی اور ساحی مضاشن بھی مضاشن بھی مضافت کے سوالات کا جواب دیتے رہے ، اور اُسی اخبار میں ہر ہفتے اور ہی ، اور اُسی مضافین بھی

شائع موتے رہے ہیں ، مدیرسه ماہی "صفا" ویندره روزه" قرطاس وقلم"۔

ا تصنیف و تألیف: ملا قادملام و ظهور قدی علاقه اسان اوقت کی قیمت بیجان و تصنیف و تألیف: ملا قادملام و ظهور قدی علاقه اسان اوقت کی قیمت بیجان و چراغ راه و با تیس ان کی یادر ایل کی و بی مدارس اور عصر حاضر و زکاة و مدق فطر احکام و مسائل و جرائم - مرض اور علاج و گذشته سنت و تیخ بائے کرال باب و سفر آخرت - احکام و مسائل و عصر حاضر کے فقیمی مسائل و امرائی بت و متاع قلم

چ عبد عدد ومناصب: ان ناظم دارالعلوم مبل السلام حيدرا باد و ركن تاسيس دعا ملدا لا الذيامسلم بينل لا بورد و نائب صدرفقه اكيدى الذيا و ركن اسيس شوري ندوة العلمالكعنو و ركن اسحاب لل وعقد امارت شرعيه بطواري شريف، پذنه و ركن تاسيس المعبد العالى لندريب القصناء والا قناء، پذنه و تائب صدر تنظيم ابنائ قديم ، دارالعلوم ديوبند و ركن تاسيس و عامله آل الذيا في كوس و ركن تاسيس علميه آندهم ايرديش و نائب صدر دين بدارس بورد ، آندهم ايرديش و نائب صدر يونا يكثر مسلم فورم ، آندهم ايرديش و نائب صدر يونا يكثر مسلم فورم ، آندهم ايرديش

مولانا کے بھائی بہن: ا۔ محرسلمان (گر بجویٹ، سٹر آف کامرس) حیدرآباداور بہناش تدرائی لائن ہے جڑے اس کے بعد بہنی میں آبکہ بہنی میں فیجر کی حیثیت ہے سروس کی ۱۹۸۰مالست ۱۹۸۰میں دبی چلے سے جہاں اپنی فیلی کے ساتھ ہنوز تھیم ہیں، وہاں 'مین فارس'' گروپ میں جنرل فیجر ہیں، اُن کے اپنے بھی کئی کاروبار ہیں، اُن کے اور آبکہ اُڑ کی ہے۔

۲- حافظ محرع فان۔ بہلے سال ہاسال تک دی میں عطر وجود کے کاروبارے فسلک دہے۔ اب تجارتی میرکرمیوں کے لیے حدید آباد میں مقیم ہیں۔

۳-مفتی محد حسّان قائی کویت میں وزارت اوقاف کے تحت بعض اہم ذیتے واریاں انجام دے دہ ہیں ۔ اساتھ ہی وارالعلوم بیل السلام کی نظامت کی ذیتے واریوں ہے بھی ہے سن وخو لی عمد برآ ہورہ ہیں۔
۱۳ مرادا نا کی اولا د: مولا تا کی کیلی شادی اپنے علاقے در بھنگہ، بہار میں ہوئی، پہلی اہلیہ ہے سام اولا وہوئی:

ا- عارف فرزان، ایم نی شادی حیدرآ بادی ش بوئی، صاحب اولادیں۔
 ۲- محر عمران، ایم نی لی ایس کرنے کے بعدا یم ڈی کررہے ہیں۔

منفرداً ديب وخطيب مولا نامحمر رضوان القاسميّ .

٣- كاشفه خاتون، بي اساورعالمه بير-

دوسرى شادى ١١١م كور ١٩٤٥ وحدر آبادش مولى ،جس سے ١٩١٥ واد مولى:

۱- محدد بحان، کمپیوٹر انجینئر ہیں، الہلال اسلامک بینک میں پر دجیکٹ انجینئر ہیں۔

۲- کلہت فوزید، ایم فی فی ایس، ڈاکٹر ہیں، اپنی کلینک ہے اور'' اسری جیتال'' حیدرآ بادیش شعبۂ ولادت کی ذینے دار ہیں۔

"ا- مولانا محرنعمان بدر، دارالعلوم ندوة انعلما سے علیت اور دارالعلوم دیو بند سے فضیلت کے ساتھ ساتھ ایم بی اے بھی کیا ہے، اب دارالعلوم میل السلام کے مدیر کی ذینے داری، نیافت کے ساتھ انجام دے رہے ہیں۔(\*)



<sup>(\*)</sup> عربی تحربی شائع شده ' الداع' معربی، شاره ۱۱-۱۱، جلد ۱۸، ذی قعده و ذی الحجه ۱۳۳۵ ه مطابق جنوری و فروری ۱۰۰۵ مدارد و تحربر بقلم خوداار بیاسی بردوز بدهه ۱۷ زی قعده ۱۳۲۵ ه ۱۳۹۰ در مهر ۱۳۰۷ ه مد سواحی نفوش کے سلسلے میں اُن کے بسر گر دمولا نافعمان بدر سلمیا اوران کے بھائی محترم سلمان صدحب کی فراہم کروہ معطومات سے بدد لی گئی ہے۔

# مولانا قاری شریف احکرنگوهی (٠)

محفل سے اُٹھ کے، رونق محل کہاں گئی؟ کھل اے زبانِ شع! کہ کچھ ماجرا کھلے

۱۳۲۷ رہے الاول ۱۳۷۱ھ=۱۳۷۴ء چہارشنہ کی صبح کوساڑ ھے نو بجے قاری شریف احمد کی سے آٹھ شریف احمد گنگو بی اپنی عمر کی ۲۸ بہاریں دیکھنے کے بعد ، اِس جہانِ فانی سے اُٹھ گئے۔ مرحوم دین تھے، اُٹھول نے گئے۔ مرحوم دین تھے، اُٹھول نے اپنی عمر کا بیش ترحصہ دین تقلیمی سرگرم بول اور مسلم نسلِ نو کو دین وعقیدے اور ملک وقوم کی خدمت کا اہل بنائے بیں گزارا۔

مرحوم دسعت علمی اور تحریر و تقریر کے حوالے سے کوئی مشہور عالم ند تھے اور ندہی ایسے و پیر دمر شد تھے، جو إرادت مندول کی تربیت و تزکیہ میں یک سُوئی کے ساتھ مصروف عمل ہو؛ لیکن اُنھول نے انہائی خاموش اور ہر تسم کے صلے اور ستالیش سے بے پروا ہو کر قصبہ دو گنگوہ ' ضلع ' سہار نپور' میں ایک دینی مدرسے کی داغ بیل ڈالی ، جس کا آغاز بھی پرصغیر کے دگر اسلامی مدارس کی طرح ، مکتب ہی کی شکل میں ہوا اور شبانہ روز محنت اور لگن کی وجہ سے اِس خطے کے مدرسوں میں ممتاز حیثیت کا حالی بنادیا۔ بیہ بتانے کی ضرورت نہیں کہ سے اِس خطے کے مدرسوں میں ممتاز حیثیت کا حالی بنادیا۔ بیہ بتانے کی ضرورت نہیں کہ گنگوہ، مشہور محدث و فقیہ حضرت مولانا رشید احمد گنگوہ تی (۱۲۲۲ میں ۱۸۲۹ ہے۔ ۱۸۲۹ ہے۔ ۱۸۲۹ ہے۔

<sup>(\*)</sup> ترجمها در في يقلم مولوى ابرارا جمه إجراوي قامى .

4-91ء) کی جائے پیدالیش دوفات ہونے کی دجہ سے تاریخی حیثیت کا حال ہے۔
مرحوم انتہائی جان فشائی اور دل سوزی کے ساتھ مدرسے کی ظاہری اور باطنی
توسیع ورتی میں گئےرہے، تا آل کہ دورفتہ رفتہ اُن کی زندگی ہی میں ایک بڑا مدرسہ بن
علیا، جس میں ابتدائی اور متوسطات سے لے کراعلی تعلیم اور حفظ وقراءت کے دہ تمام
دوایتی شعبے قائم ہیں، جو ہمارے برِصغیر کے کسی بوے مدرسے میں عام طور پر ہوتے
ہیں۔ اُن کا مدرسہ دگر مدارس سے گی اعتبار سے ممتاز بھی ہے؛ چنال چیہ اُس کا رقبہ بوا
وسیع وعریض اور جائے وقوع ، آب وہوا کے حوالے سے خوش گوار اور بڑی پُر فضا ہے،
باز ارکے شورشرابے اور گنجان آبادی کے مسائل سے بالکل الگ تعلگ ہے، اُس کی
عمارتیں خوب صورت اور دل فریب اور درس گاہیں کشادہ اور سلیقے کی ہیں، ہے مدرسہ
انتظام وانفرام کی با قاعد گی میں بھی، اُن کے زمانے میں اِ تمیازی شان رکھتا تھا،
مدرسین مختی اور ذے داران بے تکلف اور سادگی پہند شھے۔

# قاری صاحب ﷺ ملاقات و تاکثر

میرائی باران کے مدرسے جانا ہوا۔ پہلی بار جون ۱۹۸۴ء = شعبان ۲۰۱۱ھ کو جربی کے عبقری معلم اور خداداد انظامی صلاحیت کے مالک حضرت الاستاذ مولانا وحیدالزماں کیرانوئی — سابق استاذ ومعاون مہتم دارالعلوم دیوبند — متوفی ۱۳۱۵ھ 1990ء کے ساتھ میرا دہاں جانا ہوا۔ حضرت نے ایک دن دارالعلوم کے احاطے میں، میرا ہاتھ کیڈکر مجھے اپ ساتھ چلنے کو تیار کھڑی کار میں یہ کہتے ہوئے بھالیا کہ آؤاگنگوہ چلتے ہیں، مجھے ایک ہنگامی ضرورت چین آگئی ہے۔ کوئی ڈیڑھ کھنٹے بعدگاڑی ایک مدرسے میں داخل ہو ہے۔ معترت الاستاذ کے ساتھ میں قاری شریف احد کے کمرے میں داخل ہوا،علیک سلیک معترت الاستاذ کے ساتھ میں قاری شریف احد کے کمرے میں داخل ہوا،علیک سلیک اور خبر بیت دریافت کرنے کے بعد ہم بیٹے کر باتیں کرنے گئے۔ تھوڑی دیر بعد حضرت الاستاذ کے ساتھ میں قاری شریف احد کی کمرے میں داخل ہوا،علیک سلیک اور خبر خبر بیت دریافت کرنے کے بعد ہم بیٹے کر باتیں کرنے گئے۔ تھوڑی دیر بعد حضرت

الاستاذ، جس کام کے لیے گنگوہ آئے تھے، اُس کی بخیل میں لگ گئے۔ میں قاری صاحب بی کے پاس بیٹھا باہم ملاقات وتعارف میں شخول رہا۔اُن کی گفتگو میں بلاکی سنجیدگی بھا بیٹکی اور جمائوتھا، اُن کی ہر حرکت وسکون میں تقم وضبط نمایاں تھا، اُن کے کرے کے ویش کی ہر چیز صفائی وسخرائی اور نقاست پہندی کا اَعلیٰ نمونہ تھی، اُن کے کرے کے فرش، کپڑے، ہرتن، چائے کی پیالیاں اور چائے دانیاں انتہائی سلیقے سے رکھی ہوئی تھیں۔ اُن کے کرے میں وضوکر نے، ہاتھ دھونے، جوتے چیل اُتار نے، استنجا اور وضوک لوٹے رکھنے کے لیا لگ مخصوص جگہیں تھی۔ میں نے چائے کے ساتھ وضوک لوٹے رکھنے کے لیا لگ مخصوص جگہیں تھی۔ میں نے چائے کے ساتھ اُن کے رکھن خوان پر، چائے اور برتوں کے ساتھ اُن کے رکھن خوان کے اس ہم مندان کے اس ہم مندانہ گہرانعش شبت ہوگیا اور میں اُن کے دو برو، مہمانوں کے ساتھ اُن کے اِس ہم مندانہ طریقے سے پیش آنے پر اپنی پہندید کی کا اظہار کیے بغیر ندرہ سکا۔ جس پر اُنھوں نے فرایا: یہ سب پچھن کی اور دار العلوم کے اکابرعلا و مشائح کی بابر کت صحبت کا، رائانی مندانہ رایا: یہ سب پچھن کی دانش مندانہ تربیت سے میں نے بے پتاہ قائدہ اُنھایا ہے۔

# خوش خلقی وخنده روئی

شام کے وقت حضرت الاستاذ اپنے نہ کورہ کام سے فارغ ہوے، چنال چہم دیو بندروا تی کے لیے اُٹھ کھڑے ہوے، قاری صاحب نے ہمیں مدرسے کے صدر دروازے پرالوداع کہا اور گاڑی چل پڑی۔ واپسی بیس گنگوہ سے دیو بندتک، دو پہراا بج سے شام الا بج سے شام الا بج سے شام الا بج سے شام الا بج سے شام کار ہے تک، گنگوہ کے نہ کورہ مدرسے بیس قاری صاحب کے ساتھ ملاقات کے دورانے کے، اُن کے سارے طرز ممل کی ہرتصوری میرے خانہ خیال بیس مردش کری رہی ، یعنی اُن کی خوش خانی مندہ دوئی ، کام کی باتوں میں ہی گے دہنواور مہمانوں کی تعظیم میں کوئی دقیقہ فروگز اشت نہ کرنے سے بہاں تک کہ مہمانوں کو مہمانوں کی تعظیم میں کوئی دقیقہ فروگز اشت نہ کرنے سے بہاں تک کہ مہمانوں کو

\_\_پس مرگ زنده

محسوس ہوتا کہ دہ اپنے گھر میں یا اپنے گھر سے بھی کہیں زیادہ آرام وآسالیش میں ہیں ۔

- کے حوالے سے اُن کا ہرروتیہ میرے ذہن کے پردے پراز خود متحرک ہوتا رہا۔
جب میں نے اپنا نہ کورہ تا فرحضرت الاستاذ ہے بیان کیا تو فرمایا: ہاں! ٹھیک کہتے ہوہ وہ ہارے خلص اَ حباب میں ہیں، مزاج کی بھا نگت اور میری ہی طرح ہر چیز میں نظم وہ ہار دسیان کی یابندی کی وجہ سے، میرے اور اُن کے درمیان ہمیشہ گراتعلق رہا ہے۔ وہ علاقے کے اِس حوالے ہے، میرے اور اُن کے درمیان ہمیشہ گراتعلق رہا ہے۔ وہ علاقے کے اِس حوالے ہے، میرے اور اُن کے درمیان ہمیشہ گراتعلق رہا ہے۔ وہ علاقے کے اِس حوالے ہے، میں جے جاتے ہیں۔

میں جول ہی دیوبند والیس کے لیے، قاری صاحب کے یاس سے اُٹھا، اُٹھول نے مجھ سے بیرعبد و بیان کرالیا کہ میں وقتاً فو قتاء اُن کے مدرسے آتا جاتا رہوں گاء خصوصاً جب وہ مجھے اِس کی یا در ہانی کرا ئیں گے۔ چناں چہاُن کی وفات سے آٹھ دس سال قبل تک وقافو قناء اُن کے مدرے میں میری آمد درفت جاری رہی، جب بھی میری وہاں آمد میں ذرازیادہ فاصلہ ہوجاتا، وہ بہراہ نوازش مجھے سے فون بررابطہ کرتے اور کراہیے کی سیسی پر بہجلدا نے کے لیے اصرار کرتے۔مرحوم کرایے بڑے اصرار کے ساتھ خود ہی دیتے؛ بل کہ پیشرط لگادیتے کہ میں ایسے کرایے کی گاڑی ہے ہی آ مدور فت کروں ،جس کا کراہیوہ خوداُ داکریں گے۔ وہ اِس بات کے روا دار نہ تھے کہ میں بسوں میں سفر کروں اورخواه مخواه بھیٹر بھاڑ کی وجبے ہے اذبیت اُٹھاؤں۔میراجب بھی گنگوہ جاتا ہوا، اُنھوں نے مجھے مررسے سے پچھ ہی فاصلے پرواقع اینے ذاتی مکان میں قیام کرایا، میں ہمیشہ رات وہیں گزارتا اور فجر کی نماز اُٹھی کے گھر سے متصل معجد میں اُن کے ساتھ ہی اُوا كرتا - ناشته مين انواع واقسام كي مرغوب اشياد سترخوان يرسليق ي بيتي بوتين، أن كا ناشتہ بدی حد تک ہمارے شالی بہار کے باشندوں کے ناشتوں سے ملتا جاتا ہوتا تھا۔ شالی بهاروالے ناشینے کو انتہائی لذیذ بنانے اور نوع بنوع کرنے پرجتنی توجیر دیتے ہیں، اتنی دو پہراور رات کے کھانے مرتبس دیتے۔ وہ اپنے دفتر میں مدرسے کی ترتی اور اُس کی کارکردگی کومزید فعّال بنانے کے لیے برابر مجھ سے صلاح ومشورہ اور تبادلہ ُ خیال کرتے ، جس سے اِس بات کا بہخو بی انداز ہ ہوتا تھا کہ وہ تذریع طریقۂ کارکے ساتھ ساتھ ، نصاب تعلیم کومزید بہتر اور فعّال بنانے کے لیے بڑے فکر مندر بتے تھے۔

میں اُن کے مدرے میں کم وہیش پانچ بار تنہا یا برادرِعزیز مفتی تیم احمہ مظفر پوری كے ہمراہ(۱) گيا۔إدهرتقريباً دس سالول سےقارى صاحب كئ ايك عمارتون كتب خانه طلبہ کے دارالا قاموں اور عالی شان صدر دروازے وغیرہ کو یائیے جمیل تک بہنچانے کے لیے، فنڈ کی فراہمی کے مقصد سے بیرونِ ہند کے بوے برے اسفار میں کچھ اِس طرح کھوگئے کہ اُٹھیں میری با دوسروں کی فکر کیوں کر ہوسکتی تھی؟ میں خود بھی چند سالوں سے مجموعهٔ أمراض ہونے کےعلاوہ بہت ساری مصروفتیات کی بندش میں جکڑ سا گیااور اِس دوران اُن کے ہاں جانے اور ملاقات ومکالمت کا موقع نہل سکا، تا آل کدمیرے گھروالوں نے مجھے ۲۲ مرزیج الاول ۱۳۲۷ھ ۔ بہرمئی ۲۰۰۵ء بدروز چہارشنبہ یعنی اُن کی وفات کے دن ہی ہیر اندوہ ناک خبر بدذر بعد فون دی کہ گنگوہ کے سی صاحب نے فون بر، أن سے كہا كەميل مولانا نور عالم صاحب سے بات كرنا جا بتا ہوں۔ جب أتحص بتايا كيا كدمين إس وفت سفر مين بول ، تو أنهول في كها كدمولانا كوبيه خبر كرديجي كه قارى شریف احد گنگوہی کا آج انتقال ہوگیا، وہ مرحوم کے لیے دعا ہے مغفرت کے ساتھ اگر ہوسکے بتواپی عربی تحریروں میں مرحومین کے صفحات براُن کا بھی تذکرہ کردیں ؛ إس کیے كهمرحوم اورمولا ناكے درميان ديرينه تعلقات نتھے۔ جب گھروالوں نے بير الم انگيز خبر

<sup>(</sup>۱) جو۳۵-۳۷ سال کی عرض بی بدوز جعرات ۲۱ ارزی قعده ۱۳۲۳ اید=مطابق ۳۰ مجزوری ۲۰۰۳ او ۲۰۰۱ جهان آب وگل سے آٹھ گئے ، وہ وارچد بدوارالعلوم دیو بندیمی میرے برابر والے کرے تی رہے تھے اور اپنے طالب علی ندمقررہ کا موں سے فرافت کے بعد، میرے بی ساتھ وقت گزارا کرتے تھے۔اللہ تعالی آٹھیں کروٹ کروٹ جنت نصیب کرے اوردونی آخرت اِس کا مجر پور بدلیدے۔

دی، تو مجھے سخت دھچکالگا اور میں نے ول میں کہا: میدانِ تعلیم وتر بیت کا ایک مضبوط اور عالی شان ستون گرگیا۔

مرحوم نے ''اشرف العلوم رشیدی' کے نام سے اپنے قائم کردہ چھوٹے سے کمتب کو قلیل عرصے میں ،طویل وعریض رشیدی' کے نام سے اپنے قائم کردہ چھوٹے سے کمت کے قلیل عرصے میں ،طویل وعریض رشیف رقب ، بہت ساری شارتوں اور فیض یا فتہ گان کی کثر ت کے حوالے سے علاقے کے ممتاز ترین بڑے دارس کے شانہ بہشاندلا کھڑا کردیا۔ درحقیقت بیر سب بچھائن کی تنظیمی اور تربیت کے مسل حیت اور اُس تاریخی اور مبارک قصبے میں تعلیم وتربیت کے عظیم مینارے کے قیام کے لیے اُن کی بے انتہا گن اور تربیک کی وجہ سے تی ممکن ہوسکا۔

#### مخضرتعارف

المجار المجار المجار المجار المجار المجار المجار المجار المحت المجار المحت المجار المحت المجار المحت المجار المحت المجار المحار المجار المجار المحار المجار المحار المجار المحار المحار

۱رالعلوم اورمغایر علوم میں بڑھنے کے دوران مرحوم نے اپنے چھوٹے سے مدرسے پر مجر پورتو تیم

دی، جے اُنھوں نے سہارن پور کے ایام طالب علمی میں اپنے استاذ اور مظاہر عوم کے ناظم مولانا سید
عبداللطیف صاحب (متو فی ۱۳۵۳ ہے ۱۹۵۳ء) کے ایما پر قائم کیا تھے۔وہ چند ہے کی فراہمی اور تعلیم
ترتی کے حوالے سے برابراُس کی گرانی اور دیکھ بھال کرتے رہے۔اُنھوں نے جوں بی وارالعلوم سے
فراغت حاصل کی ،علاومشائ ہے۔ جن ہے وہ مدر سے کے سلسلے میں صلاح ومشورہ کرتے تھے۔
فراغت حاصل کی ،علاومشائ ہے۔ جن ہے وہ مدر سے کے سلسلے میں صلاح ومشورہ کرتے تھے۔
نے اُنھیں سب بچھ چھوڑ چھاڑ مدر سے کے مستقل ذیے وار کی حیثیت سے اِس کی ترقی کے لیے کام
کرنے کو کہا؛ چناں چہ وہ اِس اہم کام میں ہمین لگ گئے۔ کی بارا نھیں بخالفت اور مصائب ومشکلات کا
مجھی سامنا کرنا پڑا؛ لیکن اُن کے قدم نہیں ڈگگائے؛ بل کہ دہ علاوسلی کی دعا دُن اور مخلصا نہ مشور دوں کے
علی مقبل ، خابت قدمی اور کھل عزم وجو صلے کے ساتھا پی مقررہ وراہ پردوال دوال دوال دیے اور قونی خداوند کی
طفیل ، خابت قدمی اور کھل عزم وجو صلے کے ساتھا پی مقررہ وراہ پردوال دوال دیان سے اور توفیق خداوند کی
سامن کام یا بی حاصل کی ، جس سے کوئی خداکا باتو فین بندہ ہی سرفراز ہوسکتا ہے۔اللہ تعالی اُنھیں رونہ
تا جن بی دینے اور بدار مرحمت فرمائے ، اُنھیں اپنی فردوس پریں میں داخل کرے اور اُن کے اہل خانداور
ترین وحتھار فین کو صرور اور ہے فراز ہے۔ (و)



<sup>(\*)</sup> عربي تحريث تع شده "الدامي" عربي شاره ٧ - يه جلد ٢٩، جهادي الاخرى در جب ١٣٧٦ و مطابق جولائي وأكست ١٠٠٥ ه\_

# حضرت مولا ناشاه أبرارالحق حق معضیت اورشانِ امتیاز (۰) ۱۹۲۷هه/۱۹۲۰ء—۱۹۲۲هم(۲۰۰۵ء

نہ تخت وتاج میں، ئے لشکروسیاہ میں ہے جو بات مردِ قلندر کی بارگاہ میں ہے

# داعیان حق سے سلسلے کی آخری کڑی

مرحوم أن چینده علاء ، صلحائ امت اورواعیان حق کے سلسلے کی آخری کڑی ہے ، جنسیں برصغیر کے عوام وخواص میں کیسال مقبولیت اور اعتما و واستناد حاصل تھا، وہ اِس وقت خلق خداکی دین آرزووں کا مرکز ، علا ہے عظام کی جائے امید، وعاق وصلحین، نیز اَتّبار عِ سنت، وین کی عملی تغلیمات کے حصول ، عقید ہے کی درسکی اور تعلق مع اللہ کی نیز اَتّبار عِ سنت، وین کی عملی تغلیمات کے حصول ، عقید ہے کی درسکی اور تعلق مع اللہ کی

<sup>(</sup>۱) ترجمه ازعرني، بقلم مولوي ابراراحمة قاسي إجرادي، بيدوز جعد: ۵ ارجمادي الناخري ۱۳۳۱ هدمطالي ۲۳ رجولاني ۲۰۰۵ هـ

مضبوطی اوراستیکام کی گن اور ترئیب رکھنے والوں کا واحد اور آخری مرجع تھے؛ إس لیے اُن کے سروں کے اُٹھ جانے ہے، اِس دیار کے مسلمانوں کوالیہ امحسوس ہور ہاہے، جیسے اُن کے سروں سے سعادت وخوش بختی کا ایک ایسا گھنیرا سابیا اُٹھ گیا ہے، جو — تو فقی خداوندی سے اُٹھیں ماقیت کی تیز آندھی، دنیا سے غیر معمولی وابستگی اور روز روز سر اُبھار نے والے اُن ڈھیر سار نے فتوں کے طوفانِ بلاخیز کی اذبہت رسال " ٹھنڈک' اور آگ برساتی " دھوپ' سے بچائے رہتا تھا، یعنی اُن فتوں کی بلاخیزی سے جو بندگانِ خدا کو اینے ہیں۔

#### دنياوىمقبوليت ومحبوبيت ،نفذخدا ئى بدله

تزکیرواحسان کی دنیا پیس کیم الامت حضرت مولا نااشرف کی تھانوگ ( ۱۳۸۰ - ۱۳۹۲ هے ۱۳۹۲ هے ۱۹۳۳ اور ۱۹۳۳ مردم بی اب تک برقید حیات تھے، جو بندگانِ خدا کوسید می راہ دکھلانے اور اپنی شاند روز کی بے بناہ کوششوں کے ذریعے، اُن کا خدا سے رشتہ جوڑنے اور اُضیں سنت نبوگ اور شریعت محمد گا کے قالب شی ڈھالنے کے لیے، ہروت فکر میں گھلتے اور پھلتے رہتے تھے، جس کی وجہ سے اللہ تعالی نے اُضیں علمة الناس کی نگاہوں میں اِتی مقبولیت اور محبوبیت سے نوازا، جوہمیں اِس بات کا یقین دلاتی تھی کر قبل از مرگ ہی بارگاہ سے ان کونقذ ملا ہوا بدلہ تعالی نے اُضی کا بدلہ تو وہ بھی اِن شاء اللہ اُنھیں بلا کم وکاست مل کر رہے گا۔ اُن کی وفات کی خیر وحشت اثر کے پھیلتے بی ہزاروں معتقد بن وجین کوالیا صدمه اور الیار نی مجبی جسے کی خیر وحشت اثر کے پھیلتے بی ہزاروں معتقد بن وجین کی والیا صدمه اور الیار نی مجبی جوگئی، جیسے کی نے اُن کی متاع حیات چھین کی ہو؛ چناں چوان کی وفات کی خبر ملتے بی موگئی، جیسے کسی نے اُن کی متاع حیات چھین کی ہو؛ چناں چوان کی وفات کی خبر ملتے بی موگئی، جیسے کسی نے اُن کی متاع حیات چھین کی ہو؛ چناں جدان کی وفات کی خبر ملتے بی موگئی، جیسے کسی نے اُن کی متاع حیات بھین کی روح کوثو اب پہنچا نے میں ہم تن مصروف موگئے اور نما نے جناز وہ میں شرکت کی سعادت سے بہرہ یا لی کے لیے، جنھیں بھی صحت اور موگئے اور نما نے جناز وہ میں شرکت کی سعادت سے بہرہ یا لی کے لیے، جنھیں بھی صحت اور موسے کے اور نما نے جنس بھی میں کسی سی سی میں بھی صحت اور موسے کے اور نما نے جناز وہ میں شرکت کی سعادت سے بہرہ یا لی کے لیے، جنھیں بھی صحت اور

تندرسی، طاقت اور توانائی اور عزم و حوصلے کی دولت بے بہا ہم دست تھی، اُن سے بروقت جس طرح بھی بن پڑا، شہر ' ہر دوئی' کے لیے دوانہ ہوگئے؛ تا کہ اگر موقع طے تو وہ اُن کے جسدِ خاکی کا آخری دیدار کر سکیس ۔ حال آن کہ نما نے جنازہ کا مقررہ وقت ۹ مربح الآنی ۱۳۲۱ھ = مطابق ۱۹۸۸ء جہار شنبہ صبح تو بج تھا، گرمجع کی کثر ت کی وجہ سے بونے ذیل بج بی نما نے جنازہ کی اوا کی کی صورت نکل سکی ۔ اُن کی نما نے جنازہ میں شرکت کرنے والے اور اُنھیں آخری آرام گاہ تک لے جانے کے سفر میں شامل ہونے میں شرکت کرنے والے اور اُنھیں آخری آرام گاہ تک لے جانے کے سفر میں شامل ہونے والے علاے دین نے بنایا کہ حاضرین کی اکثریت چیدہ لوگوں: علیا، بزرگان وین مطالبانِ علوم دیدیہ ، وین داروں ، پابندگانِ صوم وصلوۃ ، ادکام شرع پر چلنے والوں اور نکوکاروں ہی میشمن تھی ۔ بجوم کی کثر ت کے باوجود ججمع اِنتہائی منظم اور پُرسکون تھا، کوئی الیکی بذھمی ، ابندشار اور افر آتفری نظر نہیں آئی، جسیا کہ عام طور سے اِس قسم کے جمِ غفیر میں ، جس میس مختلف قسم کے لوگ ہوتے ہیں ، ضرور دیکھنے کو بلتی ہے ۔ اُن کی نما نے جنازہ میں ، جس میں مختلف قسم کے لوگ ہوتے ہیں ، ضرور دیکھنے کو بلتی ہے ۔ اُن کی نما نے جنازہ میں ، جس میں مختلف قسم کے لوگ ہوتے ہیں ، ضرور دیکھنے کو بلتی ہے ۔ اُن کی نما نے جنازہ میں ، جس میں می مقانی میں آسودہ خواب ہیں ۔ کے دست گرفتہ اور مرحوم کے دیر پید مین کار ، قاری ' امیر سن' نے پڑھائی ۔

#### بیاری کے باوجود یا بندی اوقات

سن رسیدگی اور ملکے کھلکے امراض کے نتیج میں پیدا ہونے والے عوارض کواگر جھوڑ دیا جائے ، جن سے ہر شخص دو چار رہتا ہے ، تو مرحوم عموماً صحت مند اور بہت چست رہتے تھے ، اپنے مقررہ کام پابندی سے بغیر کسی کوتا ہی کے سرانجام دیتے تھے ؛ کیست رہتے تھے ، اپنے مقررہ کام پابندی سے بغیر کسی کوتا ہی کے سرانجام دیتے تھے ؛ کیست رہتے تھے ، اپنی تمبرت کی ہوگیا تھا ، جس سے لکھنو اور ممبئی جیسے بوے شہروں میں بروقت علاج معالج اور گہری طبی گلبہ داشت ، ساتھ ہی اُن کے نیکو کار عقیدت مندوں اور مجبین علی ، بزرگان دین ، خصوصاً ہندوستان اور عموماً دنیا کے مختلف

خطوں ہے تعلق رکھنے والوں کی سحرگاہی دعاؤں اور سب سے بڑھ کرتوفیق خداوندی
سے وہ بہت جلد شغایاب ہوگئے۔ اِس ناسازی طبع کی سنگینی کو پیش نظر رکھنے ہوے اُخھیں ڈاکٹروں نے احتیاط و شخفظ بر سنے کی صلاح دی تھی ،گروہ عمر کے آخری ایام میں اُن کے صلاح ومشورے برکار بند نہ دہ سکے ،گویا اُخھیں یہ محسوس ہوگیا تھا کہ زندگی کے ایام سنے چئے اور اُس کے لیجات محدود جیں ؛ لہذاوہ پہلے سے کہیں زیادہ جوش وجذب کے ساتھ اِصلاح کے مشاغل ، دوتی اُسفار اور ترجی سرگرمیوں میں لگ گئے۔ اُن کی حد درجہ بھاگ دوڑ۔ جس کی روبہز وال صحت اجازت نہیں و بی تھی۔ کی وجہ سے اُن کے حوالے سے ہمیشہ ہے قردامن کیر سے اُن کے حوالے سے ہمیشہ ہے قردامن کیر رہتی تھی کے میاداکوئی حادث بی اور رُفقاے کارکوائن کے حوالے سے ہمیشہ ہے قردامن کیر رہتی تھی کہ میاداکوئی حادث بی اور رُفقاے کارکوائن کے حوالے سے ہمیشہ ہے قردامن کیر

مرحوم معمول کے مطابق منگل ۱۳۲۸ او ۱۳۲۲ او ۲۰۰۵ او پن مجلس میں بعد نماز عصر تشریف رکھتے ہے کہ بھا یک بہت زیادہ بلغم آنے لگا۔ اس کے بعد کم زوری محسول ہوئی، تو گھر چلے گئے۔ تھوڑی ہی دیر بعد دماغ کی رگ پھنٹے کی وجہ سے بلغم کی بجائے خون آنے لگا۔ بہ مشکل تمام مغرب کی نماز اداکر پائے ہے کہ خون منصاور ناک سے بھی بہنے لگا پیجہ سارا خون رگوں سے نکل کر باہر آگیا۔ فوراً ڈاکٹر وں سے رجوع کیا گیا، جنھوں نے بہ جلد ہیر '' ہر دوئی'' کے بہنال میں اِنتہائی تگلہ داشت والے یونٹ میں بھی بھرتی کرانے کا مشورہ دیا۔ کین ایمی انھیں ایمولینس میں سوار کرایا ہی تھا اور گاڑی میں بھی اور آئی کرانے کا مشورہ دیا۔ کین ایمی انھیں ایمولینس میں سوار کرایا ہی تھا اور گاڑی میں بھی اور آئی جان اور آئی جان اور آئی جان اور آئی جان اور آئی ہی کہ انھوں نے اپنی آخری سائس کی اور آئی جان جان آخریں کے سیر دکر دیں۔

مرحوم کے پس ماندگان میں دو بھائی ہیں: ایک پاکستان میں رہتے ہیں اور دوسرے علی گڑھ میں۔ نتین بھائی اور ایک بہن اُن کے صین حیات ہی اللہ کو بیارے ہوگئے۔ اُنھوں نے این پیچھے نیک بیوی اور اولا دِجسمانی میں اکلوتی بیٹی مچھوڑی ہے، جوطب یونانی کے ماہر تکیم جناب الحاج 'دکلیم اللہ'' کی زوجیت میں ہیں، جنھیں اُن جوطب یونانی کے ماہر تکیم جناب الحاج 'دکلیم اللہ'' کی زوجیت میں ہیں، جنھیں اُن

کے تمام دعوتی ، تربیتی اور تعلیمی اُمور کے حوالے ہے ، اُن کا جائشیں مُنْکُبُ کیا گیا ہے۔
لڑکی کے بطن ہے چھاولا د: تین بیٹے (علیم الحق ، نہیم الحق ، سلیم الحق ) اور تین بی بیٹیاں
بیں۔مرحوم کو خدانے ایک متق ، پر ہیزگار اور نیک بخت لڑکے (اشرف الحق) ہے بھی
نواز اٹھا ، گرعمر نے وفانہ کی اور نوعمری (۲۸ رسال کی عمر ) بی بیں ۱۳۹۵ھ = ۱۹۷۵ء کو
داریقا کوسد ھارگئے۔

مرحوم کےزیر نگرانی تزکیہ واحسان وسلوک کی تربیت پانے والوں کی مجموعی تعداد ۱۳۹۱ ہے۔اُن میں سے مجاز بیعت کی تعداد ۱۰۴ ہے، جب کرمجاز صحبت کی تعداد ۱۳۹ ہے۔

یہا ہتم کے خلفا دنیا کے مختلف مما لک میں احسان وسلوک کا چراغ روش کیے

ہوئے ہیں۔ چناں چہ ہندوستان میں ۱۰ یا کستان میں ۲ ، برطانیہ میں ا، امریکہ میں ۱، افریقہ میں ۱، سعودی عرب میں ۱۵ اور بنگلہ دلیش میں ۲۲ مظافا موجود ہیں۔

افریقہ میں ۲ ، سعودی عرب میں ۱۵ اور بنگلہ دلیش میں ۲۷ مظافا موجود ہیں۔

## نقوشِ حيات

حضرت مولانا شاہ ابرار الحق حقیٰ نے کر جمادی الاولی ۱۹۳۹ھ = مطابق ۲۰ دیمبر ۱۹۲۰ء کوائر پردیش کے شہر نہر دوئی کے ایک وین دارگھر انے بین آنکھیں کھولیں۔ والدصاحب کانام نعجمود الحق نقا، جو حضرت تھانوی کی برم اصلاح و تربیت کے نامور رکن (مجاز صحبت) ہے۔ وہ کی گڑھ سلم یو نیورٹی سے فراغت کے بعد وکالت کے بیشے سے وابستہ رہے۔ اُن کا شار نہر دوئی 'کے نام در وکیلوں میں ہوتا تھا۔ اُن کا آبائی و کمن 'دوئی 'کے نام در وکیلوں میں ہوتا تھا۔ اُن کا آبائی و کمن 'دوئی 'کے نام در وکیلوں میں ہوتا تھا۔ اُن کا آبائی و کمن 'دوئی 'کے نام در وکیلوں میں ہوتا تھا۔ اُن کا آبائی و کمن 'دوئی 'کواح میں قصبہ 'بلول' تھا؛ لیکن اُن کا خاندان پہلے شہر 'دمیرٹھ' منتقل ہوا، پھر مشہور میں مستقل سکونت پذیر ہوگیا۔ اُن کا سلسلہ نسب ہندوستان کے مشہور محدث شخ عبد الحق بن سیف الدین دولویؒ (۹۵۸ھ/ ۱۵۵۱ء — ۱۹۲۲/۱۰ء) سے جاملا ہے؛ اِس لیے اُن کے والدصاحب اگریزی تعلیم یا فتہ ہے اور وکالت کا بیشہ کرتے تھے؛ لیکن اُنھوں اُن کے والدصاحب اگریزی تعلیم یا فتہ ہے اور وکالت کا بیشہ کرتے تھے؛ لیکن اُنھوں اُن کے والدصاحب اگریزی تعلیم یا فتہ ہے اور وکالت کا بیشہ کرتے تھے؛ لیکن اُنھوں

نے فدائی فیصلہ کے مطابق - جس میں خیرہی خیر ہوتا ہے - اپنے سعادت منداؤ کے لیے یہی پیند کیا کہ وہ ایک اچھا اور باصلاحیت عالم دین ہے۔ اُن کے سواخ نگاروں کا کہنا ہے کہ اُن کی تعلیم کی بسم الندوارالعلوم کے سابق اُستاذ اور خدارسیدہ ہزرگ مولانا سیداصغر حسین دیوبندگی (متوفی ۱۳۲۴ اور ۱۹۲۴) نے کرائی۔ آٹھ سال کی عمر میں ہی تکمیل حفظ قر آن کی سعادت حاصل کر لی۔ اردو، فاری اور عربی کی ابتدائی تعلیم " ہردوئی" میں" جعیت اسلامیہ" کے زیر انتظام چلنے والے مدرسے میں مولانا انواراحمد انبیخو می مظاہری ہے حاصل کی۔ یہ انجمن اُنھی کے والد محترم کی قائم کردہ تھی، جنھیں وکالت کے پیشے کی ڈھیرساری مصروفیات کے باوجود، دینی اور رفائی کاموں ہے بے بناہ دل جسی تھی ، جس کا فائدہ یہ ہوا کہ وہ کم عمری میں ہی علوم شرعیہ کی تحصیل میں ترتی بناہ دل جسی تھی۔ ترسیال کی عمر میں وہ ۱۳۳۹ھ ۱۳۹۹ء میں مدرسہ" مظاہر علوم" کرتے چلے گئے۔ دس سال کی عمر میں وہ ۱۳۳۹ھ ۱۳۹۹ء میں مدرسہ" مظاہر علوم" کرتے جلے گئے۔ دس سال کی عمر میں وہ ۱۳۳۹ھ ۱۳۹۹ء میں مدرسہ" مظاہر علوم" کی اسلامی ورس سے وہاں واظل ہوکرا بتدائی عربی تعلیم سے حصول میں ہمین منہمک ہوگئے۔

مثالى طالب علم

انهوں نے حصول تعلیم میں محنت اور گن، ذکر وعبادت کی پابندی اور وقت کے سی استعال کے حوالے ہے، ایک مثالی طالب علم کے مطلوبہ معیار پر پورا اُتر تے ہوے،
ابندائی سے لے کراعلی اور تخصصات تک کی تعلیم کے تمام مراحل بہ حسن وخو بی طے کیے۔
وقت کے کسی بھی لیمے اور وقفے کو اُنھوں نے رایگاں نہ جانے دیا۔ وہ تبجد کی نماز کے طالب علمی کے زمانۂ طالب علمی میں طالب علمی کے زمانۂ طالب علمی میں وور استاذ موال ناعبد اللطیف صاحب کے خادم خاص تھے، جو اُس وقت ''مظا ہم علوم'' کے ناتم می جو اُس وقت ''مظا ہم علوم'' کے ناتم می جو اُس وقت ''مظا ہم علوم'' کے ناحم می جو اُس وقت ''مظا ہم علوم'' کے ناحم می جو اُس وقت ''مظا ہم علوم'' کے ناحم می حور دورہ مدیم شریف کا ششمائی اُنھوں نے تعلیمی سال ۱۳۵۵ – ۱۳۵۱ ہمیں دورہ مدیم شریف کا ششمائی

امتحان اول نمبر ہے یاس کیا، جس سے خوش ہوکر شیخ الحدیث حضرت مولا نامحمرز کریا صاحب كاندهلوي في ، أنهين اين استاذ ، محدث كبير مولا ناد و خليل احدسهارن يوري " (جائے پیدایش نانونہ: ۱۳۹۹ه ۱۸۵۲ و جائے وفات مدینہ منورہ: ۱۳۲۷ه ١٩١٤ء) كى ابواداودك مايير نازعر بي شرح "نبذل المجود" مكمل سيب إنعام مين دى؟ کیکن وہ اجا تک بہت زیادہ علیل ہو گئے،جس کی وجہ سے ذرکورہ تعلیمی سال میں دورہ حدیث کا سالا ندامتخان ندو ہے <u>سکے؛ چ</u>ناں چی<sup>علی</sup>می سال:۱۳۵۷–۱۳۵۷ھ میں اُن کا اِعادهٔ سال ہوگیااور ماضی ہی کی طرح ریکارڈ کام یا بی درج کرتے ہوےاول نمبرے سالانه امتخان باس کیا۔ آینده دونوں تعلیمی سال: ۱۳۵۷-۱۳۵۷ھ اور ۱۳۵۸-9 ۱۳۵۹ ه مظاہر علوم ہی میں گز ارے اور معقولات ومنقولات کی معرکۃ الآرا کتابوں میں سمیرائی اور گهرائی حاصل کی اور دونوں سالا ندامتخانوں میں امتیازی تمبرات ہے کام یاب ہوے۔ اُن کی بے پناہ علمی قابلیت، تغلیمی صلاحیت، ساتھ ہی صلاح وتفوی اور دین داری کی اس شہادت سے زیادہ قوی اور مضبوط کوئی شہادت نہیں ہوسکتی، جس کا إظهار فقدِ حتى كى منتدل احاديث كى انسائيكوييديا " إعلاء اسنن" (٢٠ جلدوس) كے مصنف اُور حضرت تھانویؓ کے بھانے حضرت مولانا ظفر احمہ عثانی دیوبندی تھانویؓ (۱۳۱۰-۱۹۲۱ھ=۱۸۹۲-۱۸۹۲ء) نے کسی مدرسے کے جہتم کے نام إرسال کیے گئے اسيخ أيك خط مين كيا تها، جس كي توثيق حضرت تها نوي في في اين وست خط كي ذريع يد كي موكي في المرف على درج بالا مكتوب كي حرف به حرف توثيق كرتا ے '۔خط کے مندر جات درج ذیل تھے:

" دیس مولوی اُبرار الحق سلم کواچیی طرح جانتا ہوں ، یہ انتہائی دین دار اور ذک استعداد عالم ہیں ، اِن کی صلاحیت پر "مظاہر علوم" کے مدرسین اور ناظم صاحب کو جہاں تک مجھے علم ہے ۔ پورااعتاد ہے۔ اِنھوں نے مظاہر علوم علی مقررہ تعلیمی نصاب کے مطابق انتہائی محنت اور آگن کے ساتھ علوم شرعیہ کی علی مقررہ تعلیمی نصاب کے مطابق انتہائی محنت اور آگن کے ساتھ علوم شرعیہ کی

مخصیل کی ہے۔ ماشاء اللہ حافظ قرآن اور قاری بھی ہیں۔ تیھیل علم کے ساتھ ساتھ ، تدریس کے فرائض بھی انجام دیتے رہے ہیں۔ طلبہ اِن کے اُسلوب مدریس کے ول دادہ ہیں۔ بیر اپنے ہم عصروں سے تقوی ، پر بیزگاری اور علم معمروں سے تقوی ، پر بیزگاری اور علم معمر میں صدرہ ، بڑھے ہوئے ہیں'۔ (ذکر آبرار بس: ۱۵)

صلاحیت وقابلیت کاتعلق اخذ واکتراب سے ہے، اِس لیے یہ ای وقت آسان اور مملن ہوتا ہے، جب کہ معلم با کمال اور مطلوبہ صلاحیتوں کا مالک ہونے کے ساتھ ساتھ، صلاح وتقوی اور اللہ تعالی کے ساتھ مضبوط و متحکم تعلق سے بھی سرفراز ہو۔ حضرت مرحوم کو یہ سب بچھ اُس مدرسے میں باسانی مُنیٹر آیا، جوسر برآ ورده علاء نام ورحد ثین اور بزرگان دین کے وجو و مسعود سے بہرہ یاب تھا؛ چناں چہ آپ کے اسا تذہ میں ناظم مدرسہ مولانا عبد اللطفی (متوفی ۱۳۵۳ اے ۱۹۵۳) صدر مدرس مولانا عبد الرحمٰن کائل بوری (متوفی ۱۳۵۸ اے ۱۹۲۸ مولانا استعد الله استعدالله استعداله استع

# توفيقِ اللي كي ہم ركابي

فصلِ خداوندی اور اپ والد بزرگ وارکی دعاؤں کے صدیے ، ہمیشہ توفیق البی اُن کے ہم رکاب رہی اور رُوزِ اول ہی سے علوم شرعیہ میں پچنگی اور مہارت کے ساتھ ، تقویٰ و پر ہیز گاری اور تعلق مع اللہ کی استواری میں ہمہ تن گئے رہے۔ چنال چہ وہ جہال ایک طرف مخنتی طالب علم نے ، وہیں دوسری طرف تبجد گز اراور نج وقتہ نمازوں حضرت مولا ناشاه أبرارالحق حقق \_

کے پابند بھی تھے۔ اِس محنت ولکن اور مجاہدے کود کی کر، اُن کے استاذ شیخ الحدیث مولانا محرز کریاصا حب کا ندهلویؓ نے بڑے اعتماداوروثو ت کے ساتھ کہا تھا:

"مولوى ابرارالحق" كوخدائ زمائة طالب على بى بي إحسان وسلوك

اورائي ساتھ علق كى ب بہائدت سے توازائے '۔(١)

لبعض مطالعه کننده کوحفرت کی طالب علمی کے زمانے میں لکھے گئے چندنوٹ کب اور باد داشتیں ملی ہیں، جن میں وہ اپنا روز نامچیکمل بابندی کے ساتھ درج کیا کرتے تھے، حال آل کہ اُن کی عمراُس وقت صرف ۱۳ سال تھی۔ اس کا ایک اقتباس ذیل میں ملاحظہ سیجیے۔

النظیف ) کے لیے وضوکا پائی لایا، پھر میں نے نماز پڑھی۔اس کے بعد اُن سے النظیف ) کے لیے وضوکا پائی لایا، پھر میں نے نماز پڑھی۔اس کے بعد اُن سے دمختصر المعانی ''کامقررہ سبق پڑھا اور دگر کتا اول کے اُسباق کی تیاری کی''۔

# حضرت تھا نوی کی دست گرفگی

مظاہرِ علوم میں پڑھنے کے دوران ہی حضرت تھانوی سے وہ وابستہ ہوگئے۔ اُن کے گھر کا ماحول چوں کہ خالص علمی اور دینی تھا؛ اِس لیے بچین ہی سے احکام الہی پر کار بندر ہے۔ اُن کی نشو ونما دینی ماحول میں ہوئی تھی؛ اِس لیے صلاح وتقوی اُن کی فطرت بن گیا تھا۔ وہ ایام طالبِ علمی میں ہر ہفتے اپنے پیرومرشد کی زیارت کے لیے ' تھانہ بھون' جاتے ، اُن کی تعلیمات وہ ایات سے رشد وہ ایت کا چراغ اپنے دل میں روش کرتے ، اپنے رب کی چوکھٹ پر جہین نیاز خم کرتے کا سلیقہ سکھتے اور حضور میں ہیں کرتے ، اپنے رب کی چوکھٹ پر جہین نیاز خم کرتے کا سلیقہ سکھتے اور حضور میں ہیں کہ محبت سے محظوظ ہوئے اور آپ میں ہیں گئی بیروی کے راز وانداز کی معرفت حاصل محبت سے محظوظ ہوئے اور آپ میں گئی اس میں گئی میروی کے راز وانداز کی معرفت حاصل کرتے ہے۔ وہ اپنی چھٹی کے سارے ایام اپنے شخ کی خدمت ہی میں گڑ ارتے اور

<sup>(1)</sup> على عظام مطاهر معيد اوس : اوس : ١٩٨٨ \_

وہاں رہ کراہے اندرشریعت کی روح کوجذب کرتے، إخلاص کے معانی ومفاجیم کی آگاہی سے بہرہ ور ہوتے اور کمل دین برعمل کرنے کی تربیت حاصل کرتے ہتھے۔ حضرت تھانوی این مریدوں اور این ہاں تربیت یانے والوں کی کڑی تگرانی کیا كرتے تھے؛ إى ليے وہ بيعت وخلافت اور تربيت وتزكيهُ باطن كى إجازت صرف أسى شخص کو دیا کرتے تھے، جس کو دہ مکمل راست روی ، بھر پور دین داری اور زندگی کے تمام شعبول میں امانت ودیانت کے مطلوبہ معیار پر، پورا اُٹر تا ہوا یاتے تھے۔حضرت تھانویؓ نے اٹھیں سنہ ۱۳۲۱ھ/۱۹۴۲ء ہی میں اِجازت وخلافت کے اعزاز سے سرفراز فر ادیا، جب که اُن کی عمر۲۲ سال کی بھی نہھی۔ اِس سے اِس بات کا بھی بہنو بی پیعہ چاتا ہے کہ صلاح وتفوی اُن کے رگ وریشے میں پیوست تھا۔ شاید ہی سی عالم کو اِس نوعمری میں بیعت وخلافت کی إجازت حضرت تھانوی جیسے دقیق النظر ﷺ سے ملی ہوگی۔ حضرت تفانو کی کاکسی کو بیعت وخلافت کی إجازت ہے نوازیا ، در حقیقت اِس بات کی پخته دلیل سمجها جاتا تھا کیوه دین داری اور ظاہر وباطن کی یا کیزگی کے حوالے سے قابل اعتماد، مادیت کے میل کچیل سے دُھلا ہوا اور ہوائے قس کی آلود کیوں سے باک صاف ہے۔ تاہم اِجازت ملنے کے بعد مولانا ابرارالحق صاحب ؓ نے اپنے آپ پر اعتماد کیا اور نداینے آپ کو إصلاح ورز کیے سے بے نیاز تصور کیا؛ چنال چہوہ حضرت تھانویؓ سے استفادہ کرنے اور اُن کے سامنے اپنا آحوال پیش کرنے کے لیے، برابر اُن سے مراجعت کرتے رہے۔اپنے خاص پیرومرشد کے دنیا سے چلے جانے کے بعد، اُٹھی کے ایک خلیفہ حضرت خواجہ عزیز الحسن مجذوبؓ (متوفی ۱۳۲۳ اھ/۱۹۴۴ء) سے وابستة رہے۔اُن کے بھی دنیا سے رحلت فرمانے کے بعد حضرت کے دگر خلفا: مولانا عبدالرحمٰن كامل بوريٌ (متوفي ١٣٨٥ه/١٩٦٥ء) مولانا عبدالغني پھول يوريٌ (متوفي سر ۱۳۸۳ کے ۱۹۲۱ء) مولانا شاہ وصی اللہ فتح پوریؓ (متونی ۱۳۸۷ کے ۱۹۲۷ء) سے تعلق قائم رکھا۔ جب یہ بھی اللہ کو بیارے ہو گئے، تو مولانا محمہ احمہ پرتاپ گڑھی ا

(متوفی ۱۳۱۲ه / ۱۹۹۱ء) اور دار العلوم کے مفتی اعظم حضرت مولانا مفتی محمود حسن منظوبی (متوفی ۱۹۹۲ه / ۱۹۹۶ء) سے رابط رکھا۔

#### تدريبي خدمات

ا-مظاہرِ علوم سے قراغت اور علوم عقلیہ ونقلیہ میں تخصصات کے شعبول کے نصاب کی تکمیل کے بعدو ہیں معین مدرس رکھ لیے گئے۔

۳- کچھ طرحے بعد، اپنے شیخ حضرت تھا نوئ کے تھم پراٹھی کے قائم کردہ مدرسہ " جامع العلوم کان پور' میں تقریباً ، دوسال تک تدریس کے فرائض انجام دیے۔ " سا۔ پھرائھی کے مشورے پر مدرسہ اسلامیہ فتح پور، ہنسوہ چلے گئے ، جہال دوسال

تك تدريس كى خدمات انجام دى\_

۳-حضرت شیخ بی کی ہدایت پراپنے وطن ہردوئی میں '' اُنٹرن المداری' کے نام سے ۱۳۲۱ھ/۱۹۳۱ء میں ایک مدرسے کی بنیا دڑائی اور وقت کو محجے مصرف میں خرچ کرتے ہوئے مسلم بچول کی تعلیم وتربیت، اُن میں دین کی محجے محتم ریزی اور مادیت کے سیال ب بلا خیز میں بہ جانے سے بچاؤ کے عظیم مقصد سے، اِنتہائی فروتی واکساری اور جال فشانی کے ساتھ، عرصۂ دراز تک تنہا ہی مقردہ درسی کتابوں کی تدریس کی ذھے داری ہمرانجام و ہے رہے۔

#### دینی ودعوتی وتربیتی خد مات اور کارناہے

اُنھوں نے ۱۹۵۰ء میں اپنے پیر دمرشد حضرت تھانوی کی قائم کردہ دمجلس دعورت تھانوی کی قائم کردہ دمجلس دعوۃ الحق' میں از مر نو جان ڈالی۔ اِس مجلس کا مقصدتھا: بدعات دخرافات کو بیخ دین سے اُ کھاڑ پھینکنا مسلم معاشر ہے میں صلاح وتقو کی کی روح پھونکنا ، اُسے غیراسلامی رسم درداج کی آلا بیثوں سے پاک صاف کرنا ، تعلیمی پس ماندگی کے خاتمے ، مسلم بچوں

میں تعلیمی بدواری لانے اور انھیں دین کی اُن بنیا دی تعلیمات سے واقف کرانے کے بیے، بوے پیانے برمہم چلانا، جن کے بغیر اُن کا مسلمان رہنا ممکن نہیں، نیز دینی مکا تب قائم کرنا، دو قی پر دگرام اور اجتماع منعقد کرنا اور اُس کی وساطت سے بووں اور چھوٹوں کو دین حاصل کرنے اور اُس پر مل کرنے کی راہ پر لگانا۔ چوں کہ حضرت تھا ٹوی گی وفات کے بعد یہ جلس بے جان ہو کررہ گئی تھی؛ اِس لیے اُنھوں نے اِس کا از سر ٹو کوشش کی ؛ چناں چو دیکے مقاصد کو ہروئے کارلانے کے لیے انتقال کوشش کی ؛ چناں چو دیکھتے تی دیکھتے اس کے اثر ات ہندوستان سے جاوز کر کے افریقت کوشش کی ؛ چناں چو دیکھتے تی دیکھتے اس کے اثر ات ہندوستان سے جاوز کر کے افریقت تھر نیف لے گئے اور جہاں کے سلمان تربیت و ترکیے کے تعلق سے آپ سے وابستہ ہوے۔ حضرت نے اپنی زندگی میں صحت و تجوید کے ساتھ قرآن کر یم اور دین کی بنیا دی باتوں کی تعلیم کے لیے ۴۹ مکا تب قائم کیے، جوضلع '' ہرووئی'' کے اُطراف اور دگر ریاستوں میں تھیلے ہوے ہیں۔ نیز اِن مکا تب کے طرز پر جنو بی افریقہ، برطانیہ امریکا ریاستوں میں تھیلے ہوے ہیں۔ نیز اِن مکا تب کے طرز پر جنو بی افریقہ، برطانیہ امریکا وردی کی بیزی ویڈر میں تھیلے ہوے ہیں۔ نیز اِن مکا تب کے طرز پر جنو بی افریقہ، برطانیہ امریکا تو میاس کے مسلمانوں کی بیزی ویورہ میں تھیلے ہوں ہیں۔ خوار آپ کی صحت و تربیت سے فیض یا بہوتی رہی ہیں ہو تہا ہے دور آپ کی وست گرفتہ ہے اور آپ کی صحت و تربیت سے فیض یا بہوتی رہی ہی ہوں کے مسلمانوں کی بڑی تعدادہ آپ کی وست گرفتہ ہے اور آپ کی صحت و تربیت سے فیض یا بہوتی رہی ہی۔

## چندہ کے سلسلے میں اُن کا مسلک

سے مدر سے ''اشرف المداری' میں موان ابرار الحق صاحب نے ، مکاتب اور السخ مدر سے ''اشرف المداری' میں موائی چندوں پر تکیہ کرنے ، بیشے کے طور پر چندہ اکٹھا کرنے اوراُس کو کمائی کا ذریعہ بنا لینے سے کمل کریز کرنے کے حوالے سے ، اپنے مشخ حضرت تھا نوی کے بی اُصول اور طریقہ کارپڑمل کیا؛ چناں چہ اُنھوں نے اپنے مدر سے اور مکا ثب کی بنیا دہی مال داروں کی کا سہ کیسی سے بالکلیہ احتر از پر کھی؛ اِسی لیدان مورات نے ایکا کی اور مسلم عورات اسے میہ ایکا کی کا اور مسلم عورات اسے میہ ایکا کی کیا اور مسلم عورات اسے میہ ایکا کی

کہ وہ نتیوں وقت: صبح ، دو پہراور شام آٹا اور جاول میں سے بہ قدر چنگی نکال لیا کریں کہ اہلِ خانہ کی خوراک میں کمی نہ ہواور اُسے کسی برتن میں جمع کرکے مکاتب میں زرتعلیم چھوٹے بچوں کے ہاتھ بھجوادیں۔

بین وہ اُن لوگوں کے چندے کو خندہ پیشانی ہے قبول کیا کرتے تھے، جوانتہائی مخلص ہوتے تھے،شہرت ونام دری ہے دوراورصرف آخرت کے اجروثو اب کے طلب گار ہوتے تھے۔مولاتاً اسینے آ دمیوں کو،اسینے مدرسے یا مکاتب کی إمداد کے لیے سی طرح کے اِشارے سے بھی کلی اجتناب کا تھم دیا کرتے تھے۔ اِس کیے کہ وہ اپنے پیر ومرشد حضرت تھانویؓ کے نقشِ قدم پر چلتے ہوے اِس بات پر کھمل ایمان رکھتے تھے کہ علما، دعا قا اور مذہبی لوگوں کا بیزات خود چندہ کرنا اور اِس کے لیے مال داروں اور تاجروں کی خوشامد کرنا، اُن کے وقار کو جراحت پہنچا تا اور اُن کی حیثیت ووقعت کو خاک میں ملادیتا ہے۔ یہی سبب تفاکہ کوئی مال داریا تا جرأن کی زیارت کے لیے آتا ، تو وہ أن كے ساتھانے مدے 'اشرف المدارس' یاکسی منب کا گشت نہیں کرتے ہے الیکن علما ہے دین، صوفیاے کرام اور نیکوکاروں کوازخود مدرسہ اور مکاتب گھوم پھر کر دکھایا کرتے تھے، جن كا آب ي ك ياس آنا جانا لكا ربتا تها؛ تا كه آب سے شرف ملاقات كے علاوہ مسلمانوں کے نونہالوں اورسل نوک تعلیم وربیت کے خوالے سے، آپ کے ہال معمول ہے جن طریقہ ہائے تعلیم وتربیت کوصالح ، نفع بخش اور کارآمدیا ئیں ، اُتھیں اینا کرایئے ہاں کے مدارس ومکاتب میں نافذ کریں اور وہاں کے نافذ العمل طریقة تعلیم وتربیت میں کسی إصلاح یا تبدیلی کی ضرورت محسوس کریں، تواسینے تاکثر ات میں إظهار كريں؟ تاكداس كى إصلاح كى جاسكے،جبياكدوه خود إس كاتاكيدى عم ديتے تھے۔

سنن نبويه كاإحيا

جو چیز اُنھیں معاصرعلاہے متاز کرتی تھی ،وہ اُن کاسنن نبو بیڑے اِحیا کا حد درجہ

اہتمام بگن اور تڑپ تھی۔ اِس وجہ سے اُنھیں ہندوستان کے گوشے کوشے میں ''محی النه ' كے لقب سے جانا جاتا تھا؛ چنال چہوہ خود بھی زندگی كے تمام شعبول: چلخ، بھرنے ،اٹھنے بیٹھنے ،سونے جا گئے ، کھانے پینے ،آ رایش وزیبالیش ، پوشاک دلہاس ، گھر اورمسجد بخلوت وجلوت ، صبح وشام ، لوگول سے ملا قات وزیارت ، مریض کی عیاوت وغیرہ اورعمادات ومعاملات ہے لے کراجمائ اور انفرادی زندگی میں انتاع سنت کے یابند تصاور اين رفقا اور واردين وصادرين كوبهي إس كايابند بنات اور أن سنتول كي قدر وقیمت کا دھیان دلاتے جنمیں معمولی مجھ کرعوام خاطر میں نہیں لاتے۔ایے خطبات، یند ونصائے مجلس گفتگو، نیز سفر وحضر میں اور اپن تحرمروں، پمفلٹ، ہینڈبل وغیرہ کے توسط سے اس طرف أن كى توجه مبذول كرائے تھے۔حضرت اپنے مصاحبين وخدام كے تعاون سے خود إن چيزول كى تيارى ميں دل چسپى لينتے اورا ين قيام گاہ ہر دوئى ياد عوتى اور إصلاحی دورول میں مختلف مقامات پراییخ ملاقاتیوں میں اِنھیں تقسیم کرتے تھے۔ ماہِ شعبان ۱۳۲۳ھ=۲۰۰۲ء کو راقم السطور کاممبئ جانا ہوا اور وہاں کے بعض جیتالوں میں شکر کے مرض اور اِس سے پیدا ہونے والے خطرناک عوارض کے علاج کے سلسلے میں، بورا ایک مہینہ وہاں قیام رہا۔ اِس دوران میری ملاقات کو بہت ہے پُرانے اہلِ تعلق اوراُن کے بین ومتعارفین آئے رہے جنصیں وہاں میری موجودگی کاعلم ہوا۔اُن میں سے اکثر لوگ مولا ناشاہ ابرار الحق صاحب یے علاج کے لیے ممبئ تشریف لانے کا تذکرہ کرتے تھے؛ کیوں کہ حضرت وہاں میرے پہنچنے سے پچھ ہی دنوں پہلے، والپس تشریف کے شخے میری عمیادت کوآنے والے، اکثر لوگ نہایت لذت اور تاً ثر کے ساتھ بعض ہیتالوں میں علاج معالیج کے دوران، اُن کی عمادت کرنے والے اہالیان شہر کے قلوب بران کی مختصر صحبت کی اثر انگیزی کو بیان کرتے تھے، اُنھوں نے بتایا کہ بہت سے چھوٹوں اور بروں نے ہمریض کی عیادت ودعا کے تعلق سے حضور مِلْ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ مِنْ عَلَى مَا تَمِي يادِ كُرِلْينِ؛ بل كه وه لوگ ميري عيادت كے وقت بھي وہي

دعائيس يرصة تقدأن لوكون كاكبنا تفاكه

" ده حضرت کے مبارک اُسفاراور وقتافو قناہ ارے درمیان اُن کی مخضر یاطویل اِ قامت ہے ہمیں بے بناہ فائدہ بہنچتا ہے۔ بینتوں کے سیجنے، اُن کی تکراراور ہرموقع ہوتا ہے؛ ہے اُن پر بغیر کسی اکتاب کے کمل کرنے کی عادت ڈال لینے کا زریں موقع ہوتا ہے؛ اِس لیے کہ حضرت ہمیں اُن کی تعلیم اس طرح دل آویز انداز میں دیا کرتے ہیں کہ وہ کسی پر گران ہیں گر رتا اور منتیں معمول کی زندگی کا جزوین جاتی ہیں '۔

مُنَكَّرُ بِرِنكير

آپ کوایے بہت سے عالم دین اور دائی آسانی سے مل جا کیں جو آمر المعروف کرتے اور خیر کی دعوت دیے ہیں؛ کین منکر پر نکیر کرنے والے شاذ وناوری لیس کے دعوتی میدان کا گہرامطالعہ بتا تا ہے کہ امر بالمعروف داعیوں کے لیے جیس عن المنکر سے زیادہ آسان ہوتا ہے۔ چول کہ امر بالمعروف ایک مُخْبَتُ عمل ہے، جوآمر پرگرال بار ہوتا ہے، نہ مامور پر اور نہ ہی ہے عموماً، مامور کی طرف سے آمر کے خلاف می سرخی، موثور این میامنوں پر اور نہ ہی ہے عموماً، مامور کی طرف سے آمر کے خلاف می سرخی، وثور از ان ہے کہ بنی عن المنکر کرنے والے خص کو مُخاطب کی جانب سے اکثر ویشتر ، دوگر دانی ، اعراض بخض وعداوت اور منفی ردِعمل کا نشانہ بنا پڑتا ہے۔ ایسال لیے دیشتر ، دوگر دانی ، اعراض بخض وعداوت اور منفی ردِعمل کا نشانہ بنا پڑتا ہے۔ ایسال لیے موت ہے کہ موت میں اُلیا اور نمی عن اُلیک کر اُلی کو کہ جوب اور عزیز ترین چیز چین لینا اور نمی عن اُلیک کر اسان پر ہے ہوئے کہ مفت میں اُلی این مول کہ بی جسے باتھ دھونا پڑتے۔ امر بالمعروف کی بہ نبست نہی عن اُلیک کا دشوار عمل ہونا ، اِس بیات سے نمی عیال ہے کہ بی جائے ہے میں بیائی ہیں ، فرمایا: ''جوخص کی مشکر کو دیا قامت کے کھا ظ بیت نی اُلیک کر کرنے والے کی تین قسمیس بتائی ہیں ،فرمایا: ''جوخص کی مشکر کو دیا والے کی تین قسمیس بتائی ہیں ،فرمایا: ''جوخص کی مشکر کو دیا ہونا ، اِس

وہ أس كا ولا استے ہاتھ سے إزاله كرے، أكر إلى كى استطاعت ندر كھن وائى زبان سے استطاعت ندر كھن ول ميں اس كو استطاعت ندر كھن ول ميں اس كو براسمجے۔ يہ ايمان كا سب سے كم تر درجہ ہے " (مسلم) ليكن آپ يڑا ہے امر ہالمعروف كرنے والے كى تين شمين ہيں بتا كئيں گويا كہ ہى عن المنكر كرنے والا صرف ہالمعروف كرنے والے كى تين شمين ہوتا؛ بل كہ وہ أقوى، اُضعف اور اُوسط ميں سے كى درجے كا حال ہوتا ہے۔

مرحوم اُن لوگوں میں سے تھے، جودین کے معاملے میں کسی بھی ملامت کرتے والي كى ملامت كوخاطر بين نبيس لات اور برائيون كاجوكونى بعى ارتكاب كرتاب چين جوجاتے اور اُس پرنگیر کیے بغیر نہ رہتے۔ وہ اِس سلسلے میں حکمت وصلحت، حالات کی رعایت اور نبی عن المنکر کے عظیم فریضے کی انجام دہی میں دانش مندانہ آ ہستدروی کے ساتھ،جرائت مندی ہے بھی کام لیتے تھے؛اس لیے کہوہ حضرت تھانوی کی تربیت گاہ کے تربیت یافتہ تھے، جو محکیم الامت " کے لقب سے پوری دنیا میں ای وجہ سے مشہور ہوے کہ وہ دینی احکام کے دونول شعبول: اوامر ونوائی میں الی حکمت اور واکش مندی سے بھر پورطور پر کام لیا کرتے تھے، جس پرقر آن وحدیث نے بے انتہاز ور دیا ہے۔ مرحوم نے مسلم معاشرے میں پھیلی ہوئی بہت ساری غلطیوں کی اصلاح کی اور اخلاق وآ داب،عبادات ومعاملات،حقوق الله اورحقوق العباد كحوالے سے، إسلامي أحكام بے ناوا تفیت یا برادران وطن كے ساتھ بود وباش كے نتیج ميں جوخرابيال معاشرے میں درآئی ہیں، اُن کا بڑے حکیمانہ انداز میں اِزالہ کیا؛ چناں چہوہ بے حیائی و بے حجابی کی تمام شکلول ، تخنول سے شیچ لباس بینے، داڑھی موتڈ وانے، یا مشت بھرسے کم واڑھی کو ترشوانے ،تصوریشی،غیبت،چیل خوری، بے ہودہ گوئی، اجنبی عورت پرنظر ڈالنے، کسی پر بُرى نگاه ڈالنے، مال میں اِسراف اورفضول خرجی ،خوشی وسسرت کی تقریبات خصوصاً شادی بیاه اورموت میس غیر اسلامی رسومات؛ والدین کی نافر مانی ، رشته دارون سے بدسلوکی اور اُن

تے طع تعلق، ٹیلی وژن دیکھنے، سنیما بنی اور اِس کے علاوہ جتنی برائیوں کے جراثیم مسلمانوں کی اجتماعی اور اُنفر ادی زندگی میں سرایت کر گئے تھے؛ اُن سب سے دوکا کرتے تھے۔
منکر پر نکیر کے تعلق سے مرحوم کا دور دور تک شہرہ تھا۔ بہی وجہ تھی کہ اُن کے سامنے منکر ات کے دائر ہے میں آنے والے کسی بھی کہ اُن کے سامنے منکرات کے دائر ہے میں آنے والے کسی بھی کہ اُن کے ارتکاب کی کسی کو جراً ت نہ ہوتی تھی اور وہ اُن کی نکیر سے پہلے ہی اُس سے رک جاتا تھا۔

قرآن كريم كانضج وتجويد كاغيرمعمولي اجتمام

قرآن کریم کواس کے حروف کی سیجے ادا گیل: لیعنی تبحوید و قراءت کے قواعد کی مکمل رعابت کرتے ہوئے پڑھانے کو، اُنھوں نے اپنے تدریسی سفرکے آغاز سے ہی؛ اینامشن بنالیا تھا، اُنھوں نے اِس مشن کو برے پیانے پر ہریا کیا اور اِس بات کا پخته عهد كرايا كهوه آخردم تك اين كواس راه سا الكنبيس كريس مي ونال چه أنهول نے اور اُن کے مرسین نے صرف مجل ' وجوۃ الحق' کے ماتحت جلنے والے مکاتب میں قرآن کی تعلیم کومحدود نبیس رکھا؛ بل کہ اِس شعور کوعامۃ المسلمین میں بیدار کیا اورائٹھیں یہ بھیجت کی کہ وہ اِس اہم کام کے لیے اپنی اپنی مسجدوں میں فجر کی نماز کے بعد دس ما پندره منٹ فارغ کریں! تا کہ اٹم کم از کم ایک آ دھ آیت کے حروف کے مخارج کی صحیح کرادیا کریں۔ بسا اُوقات وہ بنفس نفیس اِس عظیم اور مہتم بالشان کام میں شریک ہوتے اورمسلم عوام وخواص کو اِس کی قدر و قیمت کی طرف تو تبد ِ دلاتے۔اُ نھوں نے اِس اہم کام کے لیے تجوید وقراءت کے بنیا دی قواعد پر شمل متعد درسا لے بھی تر تیب دیاور میکا تب کے مدرسین کو بیر تھم دیا کہ وہ اُن قواعد کو چھوٹے بچوں کو حفظ کرا نمیں اور قر آن کی تعلیم میں اِس کا نفاذ کریں۔مرحوم اِس مقصدے وقتا فو قنائز بیتی اِجلاس بھی منعقد کرتے تنے جس میں مدرسا شرف المدارس اور مردوئی " کے دگر مکاتب میں کام کرنے والے اساتذہ، اِجلاس میں ملک بھرے آنے والے مندوبین کوٹریننگ دیا کرتے تھے۔

حضرت کی اِس تحریک نے ۔ جس سے وہ مرتے دم تک لگے رہے ۔ ملک مجر میں تھیلے مدارس ومکاتب میں ہمہ گیراثر جھوڑا،جس کی ہازگشت سے بیرون ہند کے مدارس ومکاتب کے بام ودربھی گونج اٹھے؛ چناں چہ عصرِ حاضر میں قر آن کریم کو صحبت حروف اور تواعدِ تبويد كي مماته يره هذا يرها نامحبوب مشغله بن گيا ہے اور علمة الناس بھي ، إس سے کافی حد تک دلچیس لینے لگے ہیں! بل کہاب صورت حال بد ہوگئی ہے کہ ایساعالم دین جو تبحوید کے قواعد سے نا آشنا ہو، حلقۂ ہدارس میں" اچھوت'' یا''اچھوت جیسا'' محسوس ہونے لگا ہے۔ ہماری طالب علمی کے زمانے بیس ایسامسرت بخش ماحول نہیں تھا، اُس زمانے میں اکثر علماے دین ،قرآن کریم کونچمی لب و کیجے میں پڑھا کرتے تنے،جس کوعربتیت سے دور کا بھی واسط نہیں ہوتا تھا۔ یہاں تک کہ میں اور میرے ہم درس وہم عصراُن کی قبراءت میں درآنے والی خرابیوں کی طرف اِشارہ کرتے ہوے کہا کرتے تھے:'' فلال مخص قرآن کوار دومیں پڑھتا ہے''۔اب جب کہ ہم اپنی عمر کے چھے دے میں ہیں تو ہماری سلِ نو، خدا کاشکر واحسان ہے کہ قرآن کریم کو قواعدِ تجوید كے جر بورلحاظ كے ساتھ بر صنے بر هانے ميں بے بناہ دلچين كامظاہرہ كررہى ہے،جو ہماری طالب علمی کے زمانے میں ناپریھی۔ اِس خوش گوار تندیلی میں جہاں بہت سے اسباب دخل ہے، وہاں بنیا دی دخل حضرت مولا ناشاہ ابرارالحق کی تحریک و دعوت کا ہے۔

اذان وإقامت كي صحيح كاامهتمام

تقیح قرآن کے ساتھ، مرحوم اذان واقامت کی تھیج کا بھی اہتمام کرتے ہے۔
اللہ
اسلام کے اِن دونوں اہم ارکان سے ہمارے برصغیر کے عوام اور بعض خواص بھی - اللہ
اُنھیں ہدایت دے - یہ تصور کرتے ہوئے خلات و بے اعتبائی اور سردمہری کا مظاہرہ
کرتے ہیں کہ بھلااذان واِ قامت بھی کوئی السی چیز ہے، جس پرتو تجہ دی جائے۔ اِس
وجہ ہے دہ لوگ اپنی مجدول میں ایسے مؤذنوں کا تقرر کرتے ہیں، جنھیں اذان دیے اور

اذان وإقامت كلمات كى اوا كلى كاكوئى شعور نبيل ہوتا ، عام طور پروہ بھونڈى آواز اور مروہ لب و لبج والے ہوتے ہیں۔ میں نے اپنے ایام طفولت میں سنا تھا كہ ایک عیسائی كو إسلام كے غیر جانب وار مطالع اور اُس كی حقیقت سے جان كارى كے بعد اسلام لانے كی توفیق ہوئی۔ انفاق سے اس نے برصغیر كے بعض مما لک كا دورہ كیا۔ جیسے ہی اُس نے اذان دیتے وقت مؤذنوں كی بھرى اور ب مزہ آوازشنى ، اُس نے اپنی اُس نے اپنی اُس نے اپنی اُس نے اور اُس كے دونت مؤذنوں كی بھرى اور ب مزہ آوازشنى ، اُس نے اپنی مسلمان ، دین اسلام كا قلادہ اتار پھينكا اور كہنے لگا: مير سے وہم وگمان ميں بھى نہ تھا كہ مسلمان ، دین اسلام كے سب سے بردے شعار كی اوا ہی ہے لیے اِس تنم كی بھونڈی اور مسلمان ، دین اسلام كے میں سے بردے شعار كی اوا ہی ہے کے لیے اِس تنم كی بھونڈی اور مسلمان ، دین اسلام كے میں ہونے گ

بہ ہرکیف اُنھوں نے اذان واِ قامت کے حوالے ہے، مسلمانوں کی حد درجہ، غفلت شعاری کا ادارک کرلیا اوران دونوں کی اِصلاح کواپنے دعوتی مشن کا ایک اہم حصہ بنالیا، جس سے وہ جیتے جی دست بردار نہ ہوے: چنال چہ دہ صرف ان دونوں کے حروف وکلمات کی تھے چہ بہت است بردار نہ ہوے: چنال چہ دہ صرف ان دونوں کے حروف وکلمات کی تھے چہ بہت است کی در سیانی الف کو تھینے فیے وغیرہ سے منع کرنے پر بھی اپنی تو جہات مرکوز رکھا کرتے تھے۔ مؤذ نمین ، اثر اور طلبہ کو اذان واِ قامت کے الفاظ خود سکھاتے تھے۔ قراءت میں تجوید کے قواعد اور ترتیل کے اُصولوں کی ماہرانہ رعایت کرتے تھے۔ چوں کہ اذان واِ قامت، مہم اِنوان دار ہونا چاہئے؛ تا کہ اندر کی عمارت کی خوب صورتی کا پیتا مہم اور تا ہوں اور شان دار ہونا چاہئے؛ تا کہ اندر کی عمارت کی خوب صورتی کا پیتا دے؛ اس لیے وہ مسلمانوں میں اذان واِ قامت کی اہمیت کے شعور کی بیداری میں کوئی دو قیمت نے شعور کی بیداری میں کوئی دو قیمت نے شروگر اشت نہ کرتے تھے۔

تصحیح نماز کی تحریک ودعوت اور اِس کے لیے سرگرمی پہیم نماز اِسلام کے چاروں ارکان میں سے ایک اہم رکن ہے، وہ کفر و اِیمان کے مابین واضح حدفاصل ہے،حضرت عمرضی الله عند کے بقول اس کی قدمب إسلام میں ا تنی اہمیت ہے کہ جس نے اُست ضائع کر دیا، وہ دگرار کان کو بہ درجیمِ اُولی ضائع کر دیے گا؛ إى كي حضرت شاه ابراراكق صاحب مماز كوفرائض وسنن اورمستحبات كےمضبوط سانجے میں ڈھال کر ادا کرنے کی وعوت دیتے تھے؛ تا کہ ادا تھی میں کوئی کی ندرہ جائے۔ اُنھوں نے میر اوراک کرایا تھا کہ سلمان عموماً نماز چھوڑ دیتے ہیں اور اِس کی یا بندی نہیں کرتے اور جومسلمان اِس حوالے سے باتو نیق واقع ہواہے، وہ اس کی کما حقیم ادا میکی میں کوتا ہی برتا ہے اور سنن ومستحبات کو جانے دیجیے، وہ فرائض وواجبات كے ساتھ بھى نماز ادائيس كرتا ؛ چنال چائھول نے نماز كوأس كے تمام اركان : فرائض وسنن اورمسخبات کی رعایت کے ساتھ اوا کرنے کی مسلمانوں کوٹریننگ دینے کا اہتمام كيا-وه إس بات ك ليے بتاب رہاكرتے منے كه بمارى نمازي آپ ساتھ كى نماز جیسی ہوں۔اِی غرض سے اُنھوں نے متعدد جارث نیار کیے،جن میں فرائض وسنن اور نماز كة تمام اركان درج بوتے، جس كووه اپنے مال آنے جانے دالول كتوسط سے عام كيا كرتے تھے، أن اركان اورسنن وستحبات كوياد كرنے اور نمازكي اوا تكي كے دوران أس يرتمل كرنے يرز ورديا كرتے تھے۔أنھوں نے اپن خانقاه اورائے مدرسے ميں نماز كوأس كے تمام آداب کی رعایت کے ساتھ ادا کی کی ملی ٹریننگ کے کیے، ایک مضبوط نظام کاروضع كرركها تقا، جس كى عفيذ نماذِ فجر كے فور أبعد عمل ميں آتى تقى؛ چناں چہ ہرطالب علم، برمدرس اورأن كى خانقاه مين زيرتر ببيت برخض ، نماز إس طرح ادا كرتا تقاً ، جوسنت نبوي سے قریب تر ہوتی تھی۔مرحوم ،سفر وحضر میں بھی اِس کا بھر پور خیال رکھتے اور ہندو بیرون ہند جہاں بھی قیام فرماتے ہمسمانوں کواس کا یابند بناتے تھے۔

دعوتی ودینی رسائل اور کتابیس

مرحوم نے مختلف اِسلامی موضوعات پر پجیس (۲۵) ہے زائد کتابیں اور رسالے

ککھے اور اُن کی اِشاعت کا اہتمام کیا۔ بی<sub>ر</sub> تمام کتابیں اور رسائل دین کی طرف استِ مسلمدى بازگشت كى دعوت بمسلمانول مين درآف والى برائيول كى إصلاح اورأمت كى مجی و براہ روی کو درست کرنے کی فکر جیسے بنیادی اور اہم موضوعات پر مشمل ہیں ؟ چناں جہوہ زندگی بھر اِسی مم میں گھلتے اور تکھلتے رہے، اُمت کے ہر فرد کے اِصلاح کی فکر اُن کے اندر اِس طرح پیوست ہو پیچی تھی کہ دات اور دن کے سی بھی لیے اور و تفے میں أخصين سكون مُنيَسَّرُ ندا تا-آب كي تقريرة تحرير، دور اواسفارا ومجلس تفتَّلُوكا محور، يهي رفيع الثنان اورعالي فقدر مقصد بهوتا بيعني اسية مسلمه كيبنيا دي ديني وعقائدي وهاينج كوياش یاش کردینے والی مہلک بیار یوں کاعلاج،جس کے نتیج میں وہ اِس طرح براہ روی کا شكار جوكى ب كدوه اين اندر، امر بالمعروف، نبى عن المنكر اورخال كائنات ير إيمان ر کھنے والی امت کی طرح اپنی فرمے وار یوں سے عہدہ برآ ہونے کی طافت جیس یاتی۔ وہ اسینے آپ پر بھی تو جُد نہیں دے یار ہی ہے چہ جائے کہ وہ دوسروں کی خبر گیری ، اِنسانوں کو بندول کی عبادت کی تاریکی سے خدا ہے واحد کی عبادت کی روشنی میں، دنیا کی تنگی ہے أس كى كشادكى مين اوردكر غداجب واديان كظلم وجورت اسلام كعدل وإنصاف كى طرف لانے کی فکر کرے۔جوابیخ آپ کوفراموش کروے، وہ بھلاکس طرح دوسروں کی خبر محيرى كرك كا إلى لياست المكواين إصلاح كي ذهداري كي سطح يرلانا ، تاكه وه دوسرول كى إصلاح كاال موجائ اوراييزب كى جنت مين داخط اوراجروتواب كى متحق موجائ، يبى كه يحد زندگى بحران كااور هنا بچونار ما؛ چناك چېره و جرصغيره وكبيره كناه كي طرف مسلمانول كى توجّه مبذول كرائے عے جس كى إصلاح بھي اور تبديلي ضرورى موتى ـ مرحوم کی بیرِ عادت تھی کہ وہ جن برائیوں میں لوگوں کا اہتلاے عام دیکھتے، اُن کے علاج کے لیے ناگز مرموضوعات پر کتاب اور رسالہ تیار کرتے ، پھراُس کی اِشاعت اور بڑے بیانے پر عام کرنے کا تھم دیتے، جہاں بھی دارد ہوتے، اُنھی موضوعات پر صفتگو کرتے اور اینے رفقا، ہم نشینوں اور ملا قانتوں کو اِس جانب متوجَهِ کرتے۔ کہنا

چاہے کہ کسی بھی بیاری سے کوئی مسلمان دو چار بہوتا، تو وہ سے تصور کرتے کہ بیم بیاری بھے آگئی ہے؛ اِس لیے اُنھوں نے دوسروں کے ٹم کو اپناغم اور دوسروں کو خرافات وبلیات کی آمیز شوں سے پاک کرنے کو، اپنے آپ کوأن سے پاک کرنا بنالیا تھا کہ وہ آپ بیالٹی کے سیے اور حقیقی دار توں میں تھے۔

اُن کے پیرومرشد حضرت مولانا تھانوی ہن تربیت اورعلم تزکیہ نفس کے گوہر نایاب سے اِس لیے ہم عصروں اورنسلِ نایاب سے اِس لیے دہ اُن کی کتابوں میں سے جن باتوں کواپیے ہم عصروں اورنسلِ نوک اِصلاح کے لیے ضروری سجھتے ، اُن کا انتخاب کر کے رسالوں اور لٹریچروں کی شکل میں زودہم اور آسان اُسلوب میں ، کتابت وطباعت کی زبگینی اور چیک دمک سے بالکلید اجتناب کرتے ہوے ، انتہائی سادہ انداز میں الگ سے شائع کراتے تھے۔ اُن کے بعض فیض یا فتھان نے اُن کی مجلسی اُنگوکو ، کی جلدوں میں ''مجالس ابراز' کے نام سے بیک جاکر کے پاکستان میں شائع کرایا ہے ، جس کو کما دی شوق ورغبت کے ساتھ لوگوں نے ہاتھوں ہاتھ لیے ۔ یہ اُن اُمراض کے لیے شفا بخش نے ہے ، جن سے آج لیے مسلم دوجارہ ہے۔

#### امتيازى أوصاف

#### يا بندي اوقات

اوقات کی پابندی اُن کی شخصیت کی شاخت تھی، جسے اُنھوں نے اپنے مر پی حضرت تھانویؓ سے اخذ کیا تھا، جن کے ہاں ہروفت کے لیے کام اور ہرکام کے لیے ایک متعین وقت ہوا کرتا تھا، جس بیس وہ کسی بھی حالت بیس خلل اندازی گوارانہ کرتے متھا درا پنے رفقا کو بھی اِس کا تختی سے پابند بناتے ہے؛ اِس وجہ بسے اُنھوں نے اپنے بیجھے نا در ونا یا ب کتابوں سے بھراپر اا بک زبردست کتب خانہ چھوڑا۔ حضرت تھانویؓ،

أمتِ محمد بيا كے كثير الآليف علما ميں تھے۔ان كے تمام دست گرفتہ بھى تو فيقِ خداوندى سے، وقت كے بورے بإبندوا قع ہوے؛ چنال چدوہ زندگى كے سى بھى المح كوب مقصد اور رايگاں جانے ندد ہے تھے۔مولانا "ابرار الحق صاحب " بھى اسى دانا مر بى يعنی حضرت تھا نوئ كى تربيت گاہ كے فصلا میں تھے؛ اسى ليے وہ اِس صفت میں اور اِس كے علاوہ دَّر صفات میں بھى اُن كى ٹوكانى كے جاسكتے تھے۔

اوقات کا پابند آ دی، خود بھی مشقت و پریشانی سے حفوظ رہتا ہے اور دومروں کو بھی ہاں سے بچاتا ہے، وعدہ خلافی کرتا ہے اور نہ مقررہ اُ وقات کی خلاف ورزی۔ ہر کام وقت پر کرتا ہے، حقوق اللہ اور حقوق العباد کی ادا بھی کا پورا پورا اہتمام کرتا ہے اور تھوڑے سے وقت میں ڈھیر سارے کام کرلیتا ہے۔ وہ چوں کہ اپنے اوقات کی بھی پاس داری کرتا ہے، اپنے وقت کو حفاظت کرتا ہے؛ اسی لیے دوسروں کے اوقات کے خطیم سرمایے کی قدر کرنا بھی جانا کے اسام ہوتا ہے؛ اسی لیے وہ دوسروں کے اوقات کے خطیم سرمایے کی قدر کرنا بھی جانا ہے؛ کین جولوگ دفت کے اِستعمال کے حوالے سے بے اُن کی واقع ہوت ہیں، اُن کی اِفاد بیت کا سرمایہ نا کے برابر اور اُن کی کارکردگی اور تخلیقی مقدار تھوڑ ہی اُن کی اِفاد بیت کا سرمایہ نا کے برابر اور اُن کی کارکردگی اور تخلیقی عمل کی مقدار تھوڑ کی اور معمول ہوتی ہے، وہ اپنے لیے ہی باعث اُن سے دوسروں کے اوقات کا خون کرتے ہی ہیں؛ اِس لیے دوسروں کے اوقات کے برابر اور اُن کی کارکردگی اور اُن کی دوسروں کے اوقات کا خون کرتے ہی ہیں؛ اِس لیے دوسروں کے اوقات سے بھی زیادہ ہوتے ہیں۔مولانا شاہ ابرارالحق مارٹی تھے، یہ بھی نہ اُن گیا کہ اُنھوں نے اپند تھے، یہ بھی نہ اُن کی ایک کہ سکنڈ بے کاراور دارایگاں جانے دیا ہو۔

نظم وسق پرکار بندی ای کے ساتھ حضرت ، زندگی کے ہر گوشے میں نظم ونسق کو پیند کرتے تھے، برنظی، بے اُصولی اور انتشار سے اُن کا ول دکھا تھا۔ یعنی وہ حد درجہ اُصول پہند تھے، وہ خود بھی اِس پڑمل کرتے اور دوسروں کو بھی اِس کا پابند بناتے تھے۔ یا چاہتے تھے کہ دوسرے بھی اِس کے پابند ہوں۔ جن لوگوں کو اُن کے ساتھ اٹھے بیٹھے کی سعادت نصیب ہوئی، یا اُن سے سابقہ بڑا، وہ اُن کے انتظام وانصرام اور اصول پہندی کی شہادت ویں گے۔ جس نے بھی اُن کی خانقاہ اور اُن کے مدرسے ''اشرف المدارس'' سہادت ویں گے۔ جس نے بھی اُن کی خانقاہ اور اُن کے مدرسے ''اشرف المدارس'' اور چپلوں کے اتار نے اور اُنھیں سلیقہ مندی سے متعینہ مقام پررکھنے تک کے پابند اور چپلوں کے اتار نے اور اُنھیں سلیقہ مندی سے متعینہ مقام پررکھنے تک کے پابند ہواور نہ مدرسے میں کہیں بھی کاغذ کا کوئی ایسا اُنٹران مانا، جو ہوا کے دوش پر اِدھراُد ہا ہواور نہ مدرسے کی ورود نیوار پر پان کی پیک کے دھبوں کا کوئی تام ونشان۔ ہرسا مان اور ملئے ہواور نہ مدرسے کی ورود نیوار پر پان کی پیک کے دھبوں کا کوئی تام ونشان۔ ہرسا مان اور ملئے ہوئی والوں کی جھیڑ بھاڑ و بکھتے، اُنھیں لائن میں گئے کا تھم دیے؛ تا کہ بہوئت اور مانی کے ماتھی تھوڑ ہھاڑ و بکھتے، اُنھیں لائن میں گئے کا تھم دیے؛ تا کہ بہوئت اور آسانی کے ساتھ تھوڑ می تو بھی ہوئی ہو جائے۔

میرائی باران کے داباد، طب یونانی کے مشہور و ماہر کیم الخاج کلیم اللہ (جوعلی کرھیں مطب کرتے ہیں) سے ملنا ہوا، تو ہیں نے اُن کے ہاں زندگی کے تمام اُمور میں مطب کرتے ہیں) سے ملنا ہوا، تو ہیں نے اُن کے ہاں زندگی کے تمام اُمور میں نظم و صبط کے ساتھ دیواری گھڑیوں کو عام گھڑیوں سے پانچ منٹ ایک چٹ آ ویزاں تھی اور اُس پر ہیہ لکھا ہوا تھا: '' ہیہ گھڑیوں سے پانچ منٹ آگے ہوئے ہوئے اُن سے در یافت کیا: آپ نے بیہ وضاحتی پر زہ کیوں لکھا ہے؟ فرمایا: ایپ نے بیہ وضاحتی پر زہ کیوں لکھا ہے؟ فرمایا: ایپ نئے مولا نا ابرار الحق صاحب کے تھم سے ، جو کہا کرتے تھے: ہوسکتا ہے کہ بہت سے لوگ آگے رہے والی گھڑیوں سے دھوکہ کھا جا کیں اور پر شانی میں جٹلا ہو جا کیں۔ میں نے کہا: تو پھر آپ نے اِنھیں کیوں آگے رکھا ہے؟ عام گھڑیوں کے مطابق بی کیوں نہیں کردیے؟ فرمایا: میں اور اِسی طرح بہت سے آدمی ہر چیز میں مطابق بی کیوں نہیں کردیے ہیں؛ چناں چہ میں اور اِسی طرح بہت سے آدمی ہر چیز میں سبقت اور اولیت کو پہند کرتے ہیں؛ چناں چہ میں اور میرے جیسے تمام لوگ جب ہماری

محمر بول كوهيك بالح منف آسك بات بين الوراحت محسوس كرت بين-

صفائي ستقرائي كاامتمام

مرحوم، صفائی ستفرائی کو بہت زیادہ پیند کرتے ہتھے؛ چنال چہ اُن کے کپڑے سميت أن كى ضرورت كى مرچيزياك اورصاف تفرى موتى مدري كامر مركوشه صفائى اورنظم ونسق کی منھ بولتی تصویر ہوتا ،اُن سے متعلق سی بھی چیز میں میل کچیل اور گندگی کا دور دورتك نام ونثان ندموتا حقیقت سے كمصفائى كوشر يعتب اسلاميديس بينديدگى كى نگاہ سے دیکھا گیا ہے؛ بل کہاس کا حکم اوراس کی تا کید کی گئے ہے الیکن افسوس ہے کہ دین حلقوں سے تعلق رکھنے والے ، اکثر لوگ دین کے اِس پہلو پر دھیان نہیں دیتے ؛ بل کہ وه لوگ گندگی کوسادگی کی دلیل مجھتے ہیں ؛ چنال چہ اگر کسی ایسے عالم دین یا زہبی آدمی ہے، اُن کی ملاقات ہوجائے، جوصاف تھراہو، تو وہ بیر باور کر لیتے ہیں کہ اُتھیں سادگی ہے کوئی لینا دینانہیں اور اگر وہ نستعلیق ہو، تب تو وہ اُن کے نز دیک انتہائی لائق ملامت ہوتا ہے۔خدا کاشکر ہے کہ مرحوم نے اپنی زندہ ویا بندہ سیرت سے، اس بات کی علیم دی که صفائی ستخرائی جزو ایمان ہے،ایل علم اور دعوت کا کام کرنے والوں پر واجب ہے کہ وہ اِس کا اہتمام کریں؛ اِس کیے کہ لوگ صاف ستھرے لوگوں کے پاس تھنچے چلے آتے ہیں اور میلے کیلئے رہنے والول اور گند گیوں میں تصر ہوے لوگوں سے وہ دور بھا گتے ہیں،خواہ وہ کتنے ہی بڑے اہلِ علم اور اہلِ فضل و کمال کیوں نہ ہوں۔ جیرت انگیز بات میہ ہے کہ لوگوں کی ایک بردی تعداد اِس واضح فرق کومحسوں نہیں کرتی ،حال آل کہ بیر آفتاب نیم روز کی طرح واضع ہے۔

زمددورع كي نضوير بخشم

حضرت مقنق معنى ميں زام تھے۔ أخص دنياوي مشاغل ہے كوئى لينا دينا نہ تھا،

دنیاوی جاہ وجلال کے پرستاروں اور مال ودولت کے بندوں سے کوئی ضرورت نہیں؟
چناں چہوہ اُن کی اِس طرح خوشامد اور چاپلوی نہیں کرتے تھے، جس طرح بہت سے
ایسے اہل علم کیا کرتے ہیں، جنعیں علم کی قدرومنزلت اور 'علیا'' کی حرمت وعظمت کا کوئی
یاس ولحاظ نہیں ہوتا۔ اُنھوں نے اپنے ملنے والے کئی علم و بین سے جن کے
ساتھ اُنھوں نے مدرسے کا گشت کیا ۔ بیر ہات کی: میں کسی تجارت پیشہ یا مال وار
منتی کے ساتھ مدرسے کا گشت نہیں کرتا؛ تا کہ یہ لوگ بیر نہ جھی ہینھیں کہ میں اُن کے
مال واسب کا ضرورت مندہوں۔ اُن کا خیال تھا کہ علم کا مال داروں کے سامنے ہاتھ
کی بیلا نا اور گرے پڑنا ،علم اور دین دونوں کی تحقیر و تذکیل ہے؛ لہٰذا اِس طرز عمل سے ہر
حال میں پچنا ضروری ہے، خواہ اِس بچنے کی وجہ سے، برظا ہر نقصان کیوں نہ ہو۔
حال میں پچنا ضروری ہے، خواہ اِس بچنے کی وجہ سے، برظا ہر نقصان کیوں نہ ہو۔

خوش أخلاقي ونرم خوئي

وہ اللہ کے نیکو کار بندول کی طرح بزم مزاج وزم خواور خوش خلق واقع ہو ہے تھے،
خلق خدا کے ساتھ درتم دلی سے پیش آتے ہ سلمانوں کی تم گساری اور ضرورت مندول کی
حاجت روائی کرتے۔ دنیا کے کسی بھی خطے میں مسلمانوں پرکوئی مصیبت آتی ، تو وہ تم زدہ
اور بے تاب ہوجاتے ، قرض دارول کے قرض کی ادا گی ، مریضوں کے دوا وعلاج اور
گردش کیل ونہار کے مارول کی اُشک شوئی کے لیے ہردم کوشاں رہتے۔ وہ کسی سائل کو
اپنے ہاں سے لوٹاتے نہ تھے۔ شیریں کلامی اُن کی اقبیازی شان تھی ، جو اُسمیں دگر
داعیوں سے متاز کرتی تھی ، وہ اِسی نرم گوئی کی وجہ سے دلوں میں گھر کر لیتے تھے۔
داعیوں سے متاز کرتی تھی ، وہ اِسی نوری کرنے سے بردی دل چسی رکھتے تھے، وہ

مرارس اور تعلیمی إداروں کے ذھے داروں کو اِس کی تختی سے تاکید کرتے ہے؛ اِس لیے کہ مرارس اور تعلیمی إداروں کے اسے دوراروں کو اِس کی تختی سے تاکید کرتے ہے؛ اِس لیے کہ اُن کا خیال تھا کہ اِس حوالے سے ذمہ داران مدارس میں مفلت شعاری عام ہے، وہ لوگ میر تصور کرتے ہیں کہ جھلاطلبہ بھی کوئی الی قوم ہیں، جس کے حقوق کی رعایت اوراس کی میر تصور کرتے ہیں کہ جھلاطلبہ بھی کوئی الی قوم ہیں، جس کے حقوق کی رعایت اوراس کی

حاجتیں بوری کی جائیں؛ چناں چہاُن کا ہردوئی کا مدرسہ طلبہ کی خدمت کے اعتبار ہے وگر مدارس معتازتها كدوبال نصرف طلبدى بزى ضرورتون كاخصوص خيال ركهاجاتا تها؟ بل كه چهونى حيهونى ضرورتول يربهى دهيان دياجا تا تھا۔ وه إس بات عن تكليف محسول کرتے تھے کہ ہمارے برصغیر کے ذمہ دارانِ مدارس عموماً ذیلی اور غیر ضروری امور پر جنتنی توجه ِ دیتے ہیں، اُتنی توجہ ِ ضروری اُمور پرنہیں دیتے؛ چناں چہ ِ وہ عالی شان عمارتوں کی تغییر ، ظاہری چیک دمک اور فلک بو*س گذیدوں اور مناروں کی تر*اش وخراش میں اِسراف كى حدتك رويے خرچ كرتے ہيں اورطلبه كى ضرورتيں يورى كرنے كے ليے اور أن كى تعداد کے مطابق بیت الخلاوک کی تعمیر اور سال کے مختلف موسم کے مطابق یانی گرم اور مُصْدُّا كرنے كے نظام يربه قدر واجب بھي خرچ نہيں كرتے۔ نہ جزير فراہم كرتے ہيں كدجب بجل غائب موجائ تو يتلهے جلانے بجل كے بلب جلانے اور ياتى كى تنكى بعرنے کے لیے اُس سے کا م لیا جا سکے ؛ اِسی طرح مبنج وشام کی خوراک اور ناشنے کوعمدہ بنانے ، نہ آسان جھوتی مہنگائی کے حساب سے ، نقانعلیمی وظائف کی مقدار میں اضافے برخرج كرت بين اورن بى تعليم وتربيت كے نظام كوتر فى دينے اور تعليم تفہيم كى مطلوب صلاحيت سے عاری اُساتذہ کی جگہ لیافت منداور باصلاحیت اُساتذہ کی تقرری پرخرچ کرتے یں۔مرحوم اِس بات پرزورو یا کرتے تھے کہ مدارب اسلامیدیں اِن اُمور کی اِصلاح اور تبدیلی کی از حدضرورت ہے۔ یعنی باطن برظاہر سے زیادہ توجہ وینی جاہیے اور ذمہ واردل كوتول وعمل ميس سيااور حقيقت پندمونا جا ہے۔

# طلبہومریدین کے لیے فیق باپ

مرحوم، طلبه اورائے مریدین سے شفیق باپ کی طرح پیش آتے تھے۔شفقت ورحم دلی ایک ایک کلیدتھی، جس کے ذریعے وہ دل پر گلے تالوں کو بہ آسانی کھول لیتے تھے، اُن کی بیرصفت بڑی مُؤیِّر اور دل ود ماغ کو فتح کر لینے والی تھی؛ چنال چہ وہ آپ علی اور میں ہووہ مزین اور خوالی ہے۔ اس قول پر کھل یقین رکھتے تھے کہ ''جس چیز میں نرمی ہووہ مزین اور خوب صورت بن جاتی ہے اور جس چیز میں نرمی نہ ہووہ معیوب اور بدنما ہوجاتی ہے'' (مسلم)''اللہ تعالی رحیم بیں اور رحم دلی کو لیند فرماتے بیں اور رحم دلی کی وجہ ہے اس چیز ہے۔ نواز تے بیں، جس سے تشد داور تحقی پر نہیں نواز تے '' (بخاری مسلم) اس وجہ سے ترش رواور متشد دوای و معلم کی کوششیں اُتی نتیجہ خیز اور بار آور نہیں ہوتیں، جتنی کہ بُر د بار اور رحم دل والی و معلم کی کوششیں نتیجہ خیز اور بار آور بوتی ہیں۔ مرحوم اُن داعیوں اور مربوں میں دل وای و معلم کی کوششیں نتیجہ خیز اور بار آور بوتی ہیں۔ مرحوم اُن داعیوں اور مربوں میں حقے، جن کے ہاتھوں اللہ تعالی نے بہت ساری بھلائیاں دنیا ہیں بھیلائیں۔

ندگورہ بالا اوصاف واتمیازات کی روشی میں، مرحوم بے بدل عالم وداعی اور مربی سے، جن کے قول عمل میں میکسانیت تھی؛ بل کہ اُن کی بات کا منبع وسر چشمہ ہی عمل ہوتا تھا۔ وہ اپنے دست گرفتوں، مربدین اور طلبہ کو ایسا مطلوبہ انسان بن کر نگلنے پر ڈور دیے تھے، جواپنے اور دومروں کے لیے میساں نقع بخش ہوا ور جواپئی اِصلاح کے بعد دومروں کی اِصلاح کی فکر کرے؛ اِس نے کہ جو چیز کسی کے پاس نہ ہو، وہ دومروں کو وہ چیز کیوں کر دے سالاح کی فکر کرے؛ اِس نے کہ جو چیز کسی کے پاس نہ ہو، وہ دومروں کو وہ چیز کیوں کر دے سالاح کی فکر کرے؛ اِس نے کہ جو چیز کسی کے پاس نہ ہو، وہ دومروں کو می ہم قل وحرکت کے حوالے سے سلح وداعی تھے، وہ ایسے داعی نہ تھے، جو صرف زبانی جمع خرج کرنے اور کا غذی گھوڑے دوڑانے کا عادی ہوتا ہے؛ اِس لیے اُنھیں دعوت وتر بیت کے میدان میں کا غذی گھوڑے دوڑانے کا عادی ہوتا ہے؛ اِس لیے اُنھیں دعوت وتر بیت کے میدان میں ہمہ کیراور نمایاں کا میابی ملی۔ اُنھوں نے اپنے بیچھے داست طور پر استفادہ کرنے والوں یا اسے فیض یافتھاں کی وعوت سے متاکثر ہونے والوں کی ایک بڑی کھیپ چھوڑی ہے۔ اسے فیض یافتھاں کی وعوت سے متاکثر ہونے والوں کی ایک بڑی کھیپ چھوڑی ہے۔ اسے فیض یافتھاں کی وعوت سے متاکثر ہونے والوں کی ایک بڑی کھیپ چھوڑی ہے۔ اِس عظیم اوروسینی تر دیار (پر صغیر) کے مسلمان اُن کی تھی جمیوس کریں گے۔

اُن کے سوائے نگاروں نے لکھا ہے کہ اُنھوں نے زائداز بچاس جج اور ساٹھ سے زائدہم ہے کہ سے کا دورہ کیااورا ہے چیجے عقیدت زائد ممالک کا دورہ کیااورا ہے چیجے عقیدت مندوں بجین ، تربیت یا فتوں ، نیز حکمت وضیحت کے ذریعے اِصلاح وتربیت اور اِسلام، اِسلام اُدکام اور سنت نبوی کی دعوت دینے میں اینے فقش قدم پر چلنے والوں کی نا قامل شار

تعداد چھوڑی ہے۔ اے اللہ تو مرحوم جیسے لوگوں کی اِس دنیا میں کثرت کردے، اُن کے تذکر ہے کوزندہ جاوید بنادے، اُنھیں اپنی فردوسِ برس میں داخل کر، اُنھیں وہاں نبیوں کی صحبت نصیب فرما، اُن کے اہلِ خانہ، رشتے داروں، جبین متعارفین، رفقا، خلفا اور عقیدت مندول کو، صبر جمیل عطا فرما۔ اللہ کا درود دسمام اور اُس کی برکت نازل ہو، اُس کے بندے اور رسول ہمارے آقا اور روزِ محشر ہمارے شفاعت کنندہ یعنی رسولوں کے سردار حضرت محمد میں اور آپ یولی تھی جمر میں اور آپ کی ویروی کے مردار حضرت کرنے والوں براور آپ یولی تھی میں دارے آل واصحاب پر، نیز قیامت تک آپ کی چی ویروی کرنے والوں بر۔ (۱۰)

## مختضر سوانحى نقوش

اسم گرامی: (حضرت مولانا شاه) ابرار الحق حقی بن مجود الحق آپ کا سلسائه نسب حضرت شاه عبد الحق محدث د بلوی (۹۵۸ هـ/ ۱۵۵۱ه - ۵۲۰ اه/۱۲۳۲ه) سے جاملاً ہے؛ ای لیے آپ کے نام کے ساتھ ''دختی'' کا لاحقہ لگا ہوا ہے۔ آپ کے والد محترم محمود الحق صاحب پیشے کے اعتبار سے وکیل تھے، حضرت تھا نوی کے دست گرفتہ اور اُن کے کہا نے بین محبت میں تھے۔

ولاوت: ۱۹ رومير ۱۹۲۰ و (عربها وي الاولى ۱۳۳۹ هـ)

جاے ولا دت: شهر برودئی، یونی \_اصل وطن" پلول" (Palwal) ہے جود بلی کے قریب صوبہ
" بریاینہ" میں واقع ہے \_\_

العلیم کی بسم اللہ: آپ کی بسم اللہ مولا ٹاسید اصفر حسین دیو بنڈگی (۱۲۹۴ھ/۱۸۵۵ء-۱۳۷۴ھ/
۱۹۳۸ھ/۱۹۳۸ھ/
۱۹۳۸ء) نے کرائی۔

ابتدائی تعلیم: آخدسال کی عربی حفظ قرآن پاک کی تحیل کی۔اُس کے بعداردو،قاری اور عربی کی تعلیم بردوئی کی انجمن اسلامیہ "کے مدرسیس بموازیا انوار احداثیث وی مظاہری سے حاصل کی۔

ک دورهٔ حدیث شریف: دورهٔ حدیث شریف کی تحیل، بدوبه علالت دوسال میں بوئی۔ پہلے سال

( ۵ ) عربی تحریر جنعه: ۸۸ جهادی الاخری۲ ۱۳۶۲ ه مطابق ۱۵ رجولائی ۲۰۰۵ وکوکهی گئی اور "الدائی" عربی، ۴۲ رو۲ – ۵۰ جلد ۲۹ میرادی الاخری در جب ۲ ۴۳۲ ه مطابق جولائی – تتبر ۲۰۰۵ و ش شائع موئی \_ ۱۳۵۱ ہیں جب آپ ستر و سال کے تھے دوبارہ دورہ ٔ حدیث شریف میں شریک ہوکراعلیٰ نمبرات ہے کام یا بی حاصل کی ۔ ۱۳۵۷ ہے تھے دوبارہ دورہ ٔ حدیث شریف میں شریک ہوکراعلیٰ نمبرات ہے کام یا بی حاصل کی ۔ ۱۳۵۸ ہے ۱۳۵۸ ہے تک آئی سی اوراعلیٰ نمبرات حاصل کیے، البذا نہ صرف بہت می کتا ہیں اِنعام میں ملیس ؛ بل کہ ۵ رو بیا نفذ اِنعام میں ملیس ؛ بل کہ ۵ رو بیا نفذ اِنعام میں ملیس ؛ بل کہ ۵ رو بیا نفذ اِنعام میں ماصل کیا، جواس وقت ایک معتذبر قم تھی ۔

الامت حضرت تعانویؒ کے علم العلوم پڑگا ہور، مظاہر علوم میں معین مدری فتخب ہو ہے، پھر تھیم الامت حضرت تعانویؒ کے علم میں العلوم پڑگا ہور، کان ہور میں تذریبی خدمت انجام دی۔ اس کے بعد دوسال مدرسیا سلامید فتح ہورہ وابستذرہے۔

• ١٩٣٢ء من جردوني من أشرف المدارس كاستك بنيا دركهار

١٩٥٠ء من "دعوة الحق" تحريك وتنظيم كا آغاز فرمايا...

• 1900ء ميل مكاتب كے قيام كاسلسله شروع فر ، يار

۱۹۵۳ ویل پہلا مکتب موضع " اسبی اعظم پور" ہردوئی میں قائم کیا۔

بیعت وخلافت: دوران تعلیم بی حضرت تفانوی سے بیعت ہوے،۱۲۳۱ هیں جب کہ آپ کی عرصرف ۲۲ سال تھی، حضرت تفانوی نے خرقۂ خلافت ہے سرفراز فر بایا۔

حضرت محى المنة مولا ناشاه ابرارالحق كے خلفا ہے مجازین محبت کی تعداد ۲ سااور خلفا ہے جازین بیعت کی تعداد ۲ سااور خلفا ہے جازین بیعت کی تعداد ۲ ساور خلفا ہے۔

﴿ مرض وفات ووفات المراج الثانى ١٣٢١ه مطابق عاري ٥٠٠٥ وبدوز شنبه عمر سے قبل و بعد عصر تامغرب ايک مهمان كے ساتھ اہم امور ش مشغول رہے ، بعد مغرب ايک مهمان كے ساتھ اہم امور ش مشغول رہے ، بعد مغرب بھى بہت سے مهمانوں سے ملاقات ہوئى ۔ يعر چند منت بعد كھائى آئى اور ساتھ ش خون ظاہر ہوااور پھر خون كى آيد بردھتى تى ، معاليين كواطلاح دى تى ، آپ كے خصوص معالى فورا آتے ؛ ليكن ممتاز ڈاكٹروں كى سارى كوششوں كے موجود ٨٥٠٥ منت بر، آپ باوجود ٨٥٠٩ روج التانى ٢٥٠١ ھے ا ١٨٥٠ مى درميانى شب بى ٨ كى كر ٢٥ منت بر، آپ

ک روح قض عضری سے برواز کرگئ۔

الدین از ه و تدفین: دوسر دروز: چهار شنبه مردی الآنی ۱۳۳۱ هداری ۱۰۰۲ و کوتریکا ۱۰۳۰ استان و دسر در در در در در در در در در المداری و فلیفه حضرت شخ الدین مول المجرز کری کے برا قاری امیر حسن (صدر دری درس درسه اشرف المداری و فلیفه حضرت شخ الحدیث مول المجرز کری کے برا قاری المی در کا کا مطابو اورعام مسلمانوں نے شرکت کی ۔ اس ما ندگان: آپ کے پانچ بھائی اورا کی بہن تھیں، بھائی سب و فات پانچ بین، آپ کی المید محتر مدکا کی شنبہ: ۵ ارمضان ۱۳۳۰ ه ۱۳ دسمبر ۱۹۰۹ و کی جو بین بھائی سب و فات پانچ بین، آپ کی المید محتر مدکا کی شنبہ: ۵ ارمضان ۱۳۳۰ ه ۱۳ دسمبر ۱۹۰۹ و کی جو بین بھی شانقال ہوگیا، و بین تدفین عمل میں آئی آپ کی صاحب زادی حیات بین، جو آپ کے جانشین الحاج عمیم الله صاحب مدخلاکو (جوعرصے سے علی گڑھ میں، جسمانی طبابت کے ساتھ سروحانی علاج و معالج میں فلوص، آئن اور جوعرصے کے ساتھ ہمدتن مصروف کار بین) منسوب بین ۔ آپ کے ساتو اسے اور ۱۳ نواسیاں بیل ۔ محت وجوصلے کے ساتھ ہمدتن مصروف کار بین) منسوب بین ۔ آپ کے ساتو اسے اور ۱۳ نواسیاں بیل ۔ واسوں بین جناب علیم اختی نجاز بیعت بیں ۔ آپ کے احداللہ کو بیار ہے واکھ ۔ جن کانام اشرف الحق تھا، ۱۸۸ سال کی عمر بیل طویل بیاری کے بعداللہ کو بیار ہے ہوگئے۔



# داعیِ اسلام دعاشقِ رسول ادیب مولا نا ڈ اکٹر عبد اللہ عباس ندوی ۱۳۳۷ھ/۱۹۲۵ء۔۔۔۲۰۰۲ھ/۲۰۰۶ء

یوں خونِ دل میں ڈوب کے نکلی مری غزل جیسے کوئی چھلکتا ہوا جام آگیا

عرصے تک بہاری کومغلوب کے رہنے کے بعد، ہالآخراس سے مغلوب ہوکر، یک شنبہ کیم جنوری ۲۰۰۲ء مطابق کیم ذی الحجہ ۲۳۲۱ھ (بہتقویم سعودی عرب) و ۲۹ ذی قعدہ شنبہ کیم جنوری ۲۰۰۲ء مطابق کیم ذی الحجہ ۲۳۲۱ھ (بہتقویم سعودی عرب) و ۲۹ ذی قعدہ وادیب مولانا قراکٹر عبداللہ عہاس ندوی رحمۃ اللہ علیہ نے، جدہ سعودی عرب کے ایک جبیتال میں، ہجری جنتری کے مطابق ۲۸سال اور عیسوی کلنڈر کے مطابق ۸۱سال کی عمر میں واعی اجل کو لبیک کہا۔ اِنَّا لِلّٰهِ وَانَّا اِلَیْهِ رَاجِعُون الله کروٹ کروٹ جنت نصیب میں واعی اجل کو لبیک کہا۔ اِنَّا لِلّٰهِ وَانَّا اِلَیْهِ رَاجِعُون الله کروٹ کروٹ جنت نصیب کرے اورا پٹی شان کے مطابق آس خادم و بن وقوت کونواز ہے۔ آسین

یک شنبہ-دوشنبہ: ا- ۲رجنوری ۲۰۰۷ء، مطابق ا- ۲رذی الحجے ۱۳۲۱ھے شیس میں اعتبا کی نماز کے بعد حرم کی میں، امام حرم نے اُن کی نماز جنازہ پڑھائی، جس میں لاکھوں ممازیوں نے شرکت کی، جن میں اکثر عازمین جج تھے، جودنیا کے وفی کونے و نے سے آئے ہوے تھے۔ پھر مکہ مکرمہ کے تاریخی اور مقدل قبرستان "جنت المعلاق" میں صحابہ وصحابیات (رضی الله عنهم اجمعین) وتابعین وتابعات اور صلحا ے امت (رحمة الله علیم

#### قابل رشك موت

مولانًا رحمة الله عليه، دارالعلوم ندوة العلم الكصنوَ كِمُعُتَمَلِعِليم ستَّحِه، نيز مندوستان ا پنااصلی وطن بھی تھا؛ اِس لیے سعودی عرب کا مُنوَطِّن ہوجانے کے باوجود، ہندوستان بالخضوص لكحنو بار بارا درطويل طويل وقفول كيات في جات ربيت تضرب وسكما تعا کہ ہندوستان میں کسی قیام کے دوران ہی اُن کا آخر وفت آجاتا اور اُتھیں بادلِ ناخواستديبيس كى خاك كابيوند موجانا يرتا البيكن الله ياك في أن كے ليے مسارى ونيا کے مسلمانوں کے اصلی وطن اور ایمان وروح کے تقیمن مکہ مکرمہ (جہاں کے وہ جسمانی باشندے بھی ہو ﷺ کی خاک میں ملنامُقلاً رکردکھا تھا۔ چناں جہ جدہ میں طائر روح نے برواز کیا اور جسد خاکی کومکہ محرمہ میں قرار طلہ اس سے بہی اِشارہ ملتاہے کہ خداے کریم نے أتھیں اپنی رحمید خاص سے نواز نا جا ہا تھا اور بدکہ وہ ذات جوسر اور اُس سے مخفی تر کو جانتی ہے، اِس دنیائے کمل میں کی گئی، اُن کی سرگرمیوں اور بھلائی کی حِركات وسكنات كوشرف فبوليت بي نواز چيكا ب\_ أنهول في تعلم ومطالعه، تدريس وتعلیم جر روتصنیف، دعوت و بلغ اور علم عمل کے لیے جلت پھرت کے ساتھ ساتھ حضور عَلَيْنَا ،آب ك صحابة حرين شريفين الله ك آخرى پيام كر جشے،رمول على الله ك مولدومدنن وجاے بعثت کی سجی اور مخلصانہ محبت ہے لبریز اور جھمگاتی ہوئی ،السی زندگی گزاری جو دین ودعوت اورعلم ثقافت کے میدان میں سرگر معمل اُن گنت اِنسانوں کے لیے، باعث رشک ہوگی، جوخواہش اور تڑپ کے باد جود، اُن کی الی سعادت سے سر فراز نہیں ہویاتے۔

اسلام شے اصل مسکن سے تعلق رکھنے والے مقامات مقدسہ سے، اُن کی بے پناہ محبت کورتِ شکور کی طرف سے تبولیت کی سند، اُسی وفت مل گئی تھی، جب الله یاک نے،

### روزِ قیامت آسان حساب کی امید

اِس راقم آثم کا تو خیال ہی ہے۔۔۔۔ اور اللہ هیقت حال اور اپنی مشیعہ ارادہ کر چکا تھا؛ اِس لیے اس نے زندہ اور مردہ دونوں حالتوں میں، اُنھیں اپنے گھر کا ارادہ کر چکا تھا؛ اِس لیے اُس نے زندہ اور مردہ دونوں حالتوں میں، اُنھیں اپنے گھر کا ہیں، جوموت کے دن تک؛ تل کہ موت کے لیخے مسلمان ہیں؛ بل کہ کتے صالح اور خدار سیدہ مسلمان ہیں، جوموت کے دن تک؛ تل کہ موت کے لیے تک مکہ مکر مدیا مدینہ مورہ میں موت ہوتی اور تدفین کی سعادت پانے کی ممنا میں مرجاتے ہیں؛ لیکن اُن کی موت وہیں واقع ہوتی ہے، جہاں اللہ نے مُقد رُکر رکھی ہوتی ہے۔ مکہ یا مدینہ ہیں موت یا تدفین کی سعادت اور حرم مُکر ہم میں نماز جوال کی دعاوں کا اُر فی مقام حاصل نہیں کریا ہے؛ کیوں کہ میہ سبحادت زور ہازہ کوشش، خواہش اور محض تمناوں سے حاصل خہیں کی جاستی میں ہوتی ہے۔ اللہ پاک کی دین ہوتی ہے۔ اللہ پاک نے خود فر مایا ہے؛ مربی کے سیاحت ترجم اللہ علیات خود فر مایا ہے؛ مربی کے میں زمین میں مرے گا۔ محقق اللہ سب کھے جانے والا فر دار ہے۔

مولا ناً کی خوبیاں مولاناعبداللہ عباس ندوی مسلم علما و کھتھتین کے اُس گروہ سے تعلق رکھتے ہتھے ،جس کوعلوم شریعت میں درک کے ساتھ ساتھ عربی اور اردوز با نول پر یکسال ماہرانہ عبور ہوتا تھا۔ مولا نا واقعقا فطری ادیب تھے۔ اُن کے قلم سے نکلا ہوا ہر لفظ فصاحت میں دھلا ہوا، ہر تعبیر بلاغت میں بھی ہوئی اور ہر جملہ ظاہراً خوب صورت اور باطناً خوب سیرت ہوتا تھا۔ اُن کا ہر ضمون اور ہر حجر ہر، آ تھ سے پہلے دل کے لیے شیر یں اور حجوب ہوتی تھی۔ اُن کی عبارت میں صرف آمدہ وتی اور وہ سلاست اور روائی کا فیضان ہوئی۔ ہوتی تھی۔ اُن کی عبارت میں صرف آمدہ وتی اور وہ سلاست اور روائی کا فیضان ہوتی۔ ایک کی برکت، لفتین کی مضاس اور دین وعقیدہ و نبی علیقی و کتاب اللہ وامت مجمد علی اور قاشِ جگر میں اُن کی تحریک ہوتی تھی۔ قاری اُن کی تحریک ہوتی ہو وہ اُس کو بارہ وہ اُن کی جموعہ بھتا، جس کا وجود ، صرف مون کے خانہ خیال اور زاہر شب زندہ دار ور تا میں ہوتا ہے اور بس۔ کے خانہ خیال اور زاہر شب زندہ دار کے ذبین میں ہوتا ہے اور بس۔

اردواور عربی زبانوں پرعبور کے ساتھ ساتھ ، انھیں اگریزی اور فاری ہیں بھی خاصی مہارت تھی برکین اپنی علمی واد فی تخلیفات اور فکری ورعوتی نگارشات کے لیے ، انھوں نے اول الذکر دونوں زبانوں اور زیادہ تر اردوکوہی اس سی بنایا ، جس کے دامن کو انھوں نے آخری چند سالوں کے دوران ، ایخ گرال بہاعلمی ورعوتی واد فی افکار و خیالات سے مالا مال کر دیا۔ شرعی علوم میں سے ، علم تفییر آن کی توجہ کا مرکز رہا۔ دوسری طرف او بی فنون اور إصلاحی ورعوتی موضوعات پر اُنھوں نے کشرت سے لکھا اور خوب تر کھا۔ اُنھوں نے سیرت نبوی بی ایک مواد کی تاریخ کو بھی اپنا موضوع بنایا۔ اُنھوں نے جو کچھ کھا (اور بہت کچھ کھا) وہ اپنے مواد کی تاریخ کو بھی اپنا موضوع بنایا۔ اُنھوں نے جو کچھ کھا (اور بہت کچھ کھا) وہ اپنے مواد کی گرال ما بھی ، زبان کی جاشتی ، اسلوب کی لڈت ، طرز تحریر کی شوق آگئیزی کی وجہ ہے ، اپنا الگ انداز اور مخصوص امتیاز رکھتا ہے ، جس کو باذ وق قاری الیں لڈت کے ساتھ پڑھتا ہے ، الگ انداز اور مخصوص امتیاز رکھتا ہے ، جس کو باذ وق قاری الیں لڈت کے ساتھ پڑھتا ہے ، جس می مزے داد کھانوں کا رسیا بلذیز کھانوں کے دسترخوان پر ٹوٹ پڑھا ہے۔

مولا ٹاعبدالماجدد (یادگی کارنگ اُن کی اردوتحریوں کو پڑھ کر، بساادقات پیرمحسوں ہوتا تھا کہ بی<sub>ر ا</sub>لبیلےاسلامی ادیب ومفسرِقر آن حضرت مولانا عبدالماجد دریابا دی رحمة الله علیه (۱۳۰۹ه-۱۳۹۷ه ۱۳۹۵-۱۸۹۲ه ۱۳۹۵ م ۱۹۵۷ء) کی زبان ہے۔ مولانا عبدالله عبال نے ،طالب علمی کے زمانے میں ایسامحسوں ہوتا ہے کہ مولانا عبدالماجد کو کثرت ہے پڑھا ہوگا اور اُن کی طرنے نگارش اور روح تحریر کوجذب کرنے کی کوشش کی ہوگی۔ مولانا عبدالله کے ہاں بچھا سی تم کی منفر دچاشتی اور ایمانی حلاوت ایمانی حلاوت ایمانی حدود میں بیاری کی کوشش کی ہوگی۔ مولانا عبدالله کے ہاں بچھا سی تم کی منفر دچاشتی اور ایمانی حلاوت ایمانی حدود میں بیاری کی کوشش کی ہوگی۔ مولانا عبدالله کی میں بیاری کی کوشش کی منفر دیا ہے۔

وساحران درس انگيزي موتي تقي ، جومولاناعبدالماجد كي تحرير كاوجه النياز تقي \_

این و کی ایل قلم، ذبان کی خوبیول پر بھر پوردسترس کھنے اور اُس میں اپنا طرزِ ماس بنا لینے کے باوجود بھی، ذندگی ہے بھر پورایبا اوب اُس وقت تک تخلیق نہیں کرسکا، جس سے روح کو غذا، ول کوسکون، فکر کو بالیدگی اور عقید ہے کوالی پختی ملتی ہو، جو قاری ہے فکری سرچشے اور اُس کی سرگرمیوں کے سارے دھارے پر کنٹرول رکھتی ہو، جب تک کواس کا دل بادہ حب بوی بالی اور اِس عقیدے سے سرشار نہ ہو کہ آپ بی اوام کو النبیا، سیدالرسل اور میر راہ بائے حیات و کا منات ہیں اور میر کہ سی موس کا ایمان اُس وقت تک کامل نہیں ہو سکتا، جب تک اُس کو آپ بی اور میر کہ سی موس کا ایمان اُس وقت تک کامل نہیں ہو سکتا، جب تک اُس کو آپ بی اور میر اللہ عبال کو اِس معززانہ وے زمین کی ساری محبوبات سے ذیا دہ محبت نہ ہو موانا نا عبداللہ عبال کو اِس معززانہ محبت اور شریفانہ عقیدے سے وافر حصہ ملاتھا، چناں چہ اُنھوں نے ایسا تا ب ناک اور محبت اور شریفانہ عقید کے سے وافر حصہ ملاتھا، چناں چہ اُنھوں نے ایسا تا ب ناک اور بایر کت اور بی خاتی کیا جو ہر باتو نیت اور باذ وق قاری کو پڑھنے ، استفادہ کرنے اور اُس کی بایر کت اور بین کی موجودروشن فکر، برگزیدہ موجی اور بے نظیرخو لی کو اپنانے کی دعوت دیتا ہے۔

بصيرت مندعالم وداعي

مولانا عبدالله عباس قدریس کی کمل لیا قتوں کے حامل کام یاب اور بافیض مدرس و مُعیِّم خضاور بارآ ورتر بیل، مفیدتر انداز عرض اور کارآ مدطریقه تفهیم کے مالک بھی۔وہ اچھی طرح جانے مخصے کہ کہاں بجر پور مشرورت ہاور کہاں تفصیل کی، کہاں بجر پور شرح کی ضرورت ہے اور کہاں تفصیل کی، کہاں بحر پور شرح کی ضرورت ہے اور کہال اِش رے کی، چنال چہ مستنفید اور طالب علم اُن کی بات شرح کی ضرورت ہے اور کہال اِش رے کی، چنال چہ مستنفید اور طالب علم اُن کی بات

کوخود کارطریقے ہےاخذ کر لیتا تھااوراُن کے پیش کردہ مواد کولذت اور طبیب نفس، نیز وعا وشكر وقدرواني كے جذبات كے ساتھ لى جاتا تھا۔ عام تفتكو بيل بھي اُن كا يمبي طریقہ ہوتا تھا۔وہ مجلس میں گویا ہوتے تب مسی جلے میں بولتے تب مسی مسئلے میں تبادلهٔ خیال کرنے تب، ہرجگہ اُن کا انداز بہت میٹھا،آ سان اورتفہیمی عناصر ہے بھر ہور ہوتا تھا۔اُن کی گفتگو سے ہمیشہاُن کی دین داری، نیکی،حضور سِالطَقِيم کی محبت،اُمت کو ورپیش مسائل کی کیکی، قوم مسلم سے سریر کھڑ اے خطرات سے دل گرفتی ، عربوں کی گردن برسازشوں کی نفتی تلوار کی چین ؛ صاف طور پرمحسوس ہوتی اور ساتھ ہی حاضر مین کو بیرمعلوم ہوجاتا کہ اُنھیں کس درجہ زندگی کے مسائل کی بصیرت عربی میں گہرائی اور اردوزبان میں مہارت اور دونوں کے امتیازات کا إدراک ہے اور دوسری طرف تعلیم وتربیت کے میدان کا کیسا طویل تجربہ ہے اور عالم اِسلام کی علمی وَکَرَی قیادت کے لیے،مطلوبہافرادی تیاری کے لیے کارگر طریقہ کارکی کیسی جانکاری ہے، نیز وہ کیسی بالغ نظري، دورانديشي، ضرورت كي حد تك كطلے بن اور ذبانت، بذله سنجي اور علمي سنجيدگي کے جامع اہلِ علم ودانش ہیں؟!۔ اِس لیےمولا ناُ کے باس بیٹھنے والوں کوتھوڑ ہے وقت میں بھی بہت سارے فائدے حاصل ہوجائے تھے اور ہم نشینوں کولڈیت اور فائدے کے امتزاج سے غیر معمولی خوشی ہوتی اور بھی بھی کوئی اکتاب نہ ہوتی تھی۔

مولا تا عبدالتدعباس عدوی دعاة وادباکی اس سل کے چندا نہائی برگزیدہ افراد میں سے ایک ہے، جس نے عالی مقام مفکر اسلام مولا نا سیدا بوالحس علی صنی عدوی میں سے ایک ہے۔ جس نے عالی مقام مفکر اسلام مولا نا سیدا بوالحس علی صنی عدوی اندازہ اسلام اسلام اسلام اسلام المائی کے اندازہ فیض بایا تقااور علم وفکر، دعوت ومجاہدے کے باب میں اُنھی کے رنگ میں رنگ گیا تھا اور اُن کے مے خانے ہے اُس نے اِس طرح جام پر جام چڑھایا تھا کہ جس کے پاکیزہ اور مُنقد س نے کے آخری کھے تک اُس کومست رکھا۔ مولا نا عبداللہ نے اور مُنقد س نے اِس موضوع پر بھی بہت دھی کے ارس کو بیان کیا، اِس موضوع پر بھی بہت دھی کے اس کے ایکر اِس کو بیان کیا، اِس موضوع پر بھی بہت

کی کھا اور سرمایہ افتخار سمجھ کے لکھا، وہ زندگی بھر اِسی کیف دستی کے دائی رہے اور اپنی تمام سرگرمیوں میں اِسی چو رُ پرگردش کرتے رہے۔ مولانا علی میاں ندوی کارنگ وآ ہنگ اور ملمی دفکری ڈھنگ، اُن کی تمام حرکات وسکنات سے چھلکا تھا؛ کیوں کہ بیہ اُن کے اُن کے اُعصاب پر سوار اور اُن کی سوچ پر چھایا ہوا تھا۔ اللہ دونوں مرحومین استاذ و المیذکو بہتر سے بہتر بدلددے، جووہ اینے حسن عمل والے بندوں کودیا کرتا ہے۔

# شرافت نفس وتشاده فلبي

مولا نامرحوم، کریم انتفس اور شریف الطبع تضے، کشادہ نفسی سخاوت اور سرچشمی سے اُن کاخمیراتھاتھا۔اُن کے عام برتا دہمہمان نوازی اور قول فعل، نیزایے اورغیروں کے ساتھ زندگی گزارنے کے انداز میں رواداری وکشادہ قلبی کا انعکاس صاف طور برمحسوں ہوتاتھا۔وہ ہراُس رویتے سے بیچے تھے،جس سے سی کولیمی اذبیت بینجنے کا اندیشہ ہوتا۔وہ ا پن تقریروں اور تحریروں میں بھی ایسے الفاظ وتعبیرات کا انتخاب کرنے ، جن کا طاہر خوش كواراور باطن ياكيزه بوتااورجن كاكونى بعى مصداق باعث مسرت بى بوتا قلم اورزبان بر كنفرول ركهنا، إس راه كرابى احيى طرح جانة بي كه بردامشكل بهين بهت مبارك کام ہے۔مولائا کوتمام تراحتیاط کے باوجود بھی کسی کی طرف سے ذرا بھی بیر اِشارہ ملتا كأسكوأن كي سي بات ياتح ريك سي نقط ياحرف بالفظ يه كونى اذبيت موتى بي يووه فورأاورصاف لفظول مين معذرت خواه موت ،خواه بد انتت أس آ دى كواين غلطنبي ياكم مہی کی وجہ ہے ہی کیوں نہ ہوئی ہو۔ مولاناً معدرت خواہی میں بھی بھی تر اور نہ کرتے۔ بیہ بھی اُن کی بروائی کی دلیل ہے؛ ورند بہت سے اہلِ قلم اور اہلِ اسان واضح غلطیول کی مجمٰی تاویل کر لیتے ہیں ؛ کیکن کسی کی دل آ زارِی پر بھی معذرت خواہ نہیں ہوتے۔ ظاہر ہے کہ بیر روبید کسی سیجے دین داراور خداتر س کا بھی نہیں ہوسکتا۔ مولانا مرحوم ول کی گداری، خداکی یا دیس رونے والی اور استحضار گناہ سے برغم

ہوجانے والی، سعادت مندانہ آگھیں رکھتے تھے۔ اُن کے چہرے سے شب بیداری، دن کی تپیدگی، ہمدوقت کاسپر نفس اور اپنے عیوب پر سلسل نگاہ کی وجہ سے دوسرول کے عیوب سے بیازی کا بہ خو فی اندازہ ہوتا تھا۔ وہ مون کی شان رکھتے تھے، جو ہر لفظ کومنھ سے نکا لئے سے پہلے اچھی طرح تول لیتا ہے اور جواپی ذات کو سے میزان پر تول ایتا ہے اور جواپی ذات کو سے میزان پر تول ایتا ہے اور اپنی ذات کو سے میران پر قول ایتا ہے اور اپنی ذات کے نقائص کا شغلِ مسلسل، دوسروں کے اچھے مُرے کی طرف مُنوَّتِ ہونے کی فرصت نہیں دیتا۔ وہ اِس بات کا کام بیاب اِدراک دکھتے تھے کہ سواے اُنبیا اور اُصیاب اَنبیا کے، نقائص سے کوئی پاک نہیں اور سب سے ضروری کام ایک مون کے لیے بی فکر مندر ہے۔ اُن ایک مون کے لیے بی فکر مندر ہے۔ اُن کے شیخ ومر بی مولا ناعلی میاں نمروی فر مایا کرتے تھے: ''جس کواپنے عیوب میں مشغول کے شیخ ومر بی مولا ناعلی میاں نمروی فر مایا کرتے تھے: ''جس کواپنے عیوب میں مشغول رہنے کی قور فی اُن کی تو اُس کو دنیا و آخر سے کی ساری سعاد تیں اُس کئیں''۔

خداکے گھرکے پڑوں میں مولانا کے گھر میں اُن سے یا دگار ملاقات

ادقات کی ابتدایش آن کے دولت کدے واقع مکہ کرمہ میں آن کے ہاں ایک ہارمہمان اوقات کی ابتدایش آن کے دولت کدے واقع مکہ کرمہ میں اُن کے ہاں ایک ہارمہمان ہوا۔ میں نے جدہ سے ٹیلی فون پر اُن سے رابطہ کرکے وقت لے لیا تھا، جیسے ہی اُن کے گیٹ پر پہنچا مرحوم سرا پاانظار کھڑے تھے، بڑی شرمندگی ہوئی کہ میں نے اُنھیں ناحق زحمت وی۔ میں نے اپنے اور ایک اظہار اُن سے کیا، تو فر مایا: "مولا نا بیہ گھر آپ کا ہے۔ خدا کے پڑوں کے علاوہ ایک بہت بڑا فائدہ اِس شہر مقدس میں رہائیں کا بہی تو ہے کہ آپ جھے بہت سے تلف احباب کا استقبال وضیافت کرنے کا، رب کریم کے موقع دے رکھا ہے"۔ مولا نا نے دسترخوان لگایا اور بہترین ولذیذ کھا توں کے ساتھ ہی ربطف وجشم کشا باتوں سے بھی محظوظ فر مایا۔ پھرائس روز ہم دونوں نے ساتھ ہی ساتھ پر لطف وجشم کشا باتوں سے بھی محظوظ فر مایا۔ پھرائس روز ہم دونوں نے ساتھ ہی

حرم شریف میں نماز اداکی۔ مولائا نے اتنی عزت دی اور اس طرح توازا کہ اُن چند سے میں نماز اداکہ اُن چند سے میں نماز اداکہ اُن چند سے میں نماز اداکہ اُن چند سے میں کا میرے دل برایہا تأثر نقش ہوا، جو اِن شاءاللہ مرتے دم تک قائم رہے گا۔ جن محسنوں، متعارفین محبین اور اُسا تذہ و داعیوں کے لیے زندگی میں ہمیشہ دعاکی سعادت حاصل رہتی ہے، مولائا بھی اُن میں سے ایک ہیں۔ اللہ ہمارے لیے اپنے فضل خاص سے، اِس سعادت کوقائم ودائم رکھے۔

ميرے نام مولاناً كا مكتوب

مولا ناکی کتاب 'ردا برصت' جب بہلی بارہ ۱۹۸ میں مکتبہ فردوں ، مکارم مولا ناکی کتاب 'ردا برصن میں اُنھوں نے عربی زبان کے دومشہور ومقبول نعقیہ قصیدوں : قصیدہ بازئہ برین ابی سُلمی اور قصیدہ بُردَہ از علامہ محمد میں اُنھوں ۔ نے عربی بن اُبیٹر بن الی سُلمی اور قصیدہ بُردَہ از علامہ محمد بن سعید بوصیری مصری (۱۰۸ ھ/۱۲۱۲ء — ۲۹۲ ھ/ ۱۲۹۲ء)، کی ممل لفظی ومعنوی تشریح کی ہے، توراقم نے رسالہ 'الداعی' کے ایک شارے میں عربی زبان میں اُس کا تشریح کی ہے، توراقم نے رسالہ 'الداعی' کے ایک شارے میں موااور اُنھوں نے مندرجہ مولا ناکے علم میں آیا، تو اُن کا جی خوش ہوا اور اُنھوں نے مندرجہ ویل کتوب سے داقم کی حوصلہ افزائی کی:

۱۲۸/اگست ۱۹۹۰ء

برادرِمکرم مول نانورعا کم اینی صاحب! زیدلطفه السلام علیم ورحمة الله و بر کانه

"ابدائی" بیس میری کتاب" ردا ہے رحمت کا جس تحسین کے انداز میں آپ نے تعارف کرایا ہے، اس کے لیے دل سے شکر گزاراور آپ کے حق میں دعا گوہوں۔ بہر کوئی دستور نہیں ہے کہ تجرہ و تحسین لکھنے والے کوشکر ہے کا خط لکھا جائے، ہاں تنقید اور کم زور پہلوا گر کسی نے نمایاں کیا، تو بعض لوگ اپنی برجمی کا ظہار کیا کرتے ہیں۔ ہم آپ مدرسے کے لوگ ہیں، احترام مُعَبُدَل کے قائل

الله عنی خیرا .
الله علیف نوب الفافیة ، و جزائه عنی خیرا .
الله علی جون میں لکھنو میں تھ ، واضح صاحب (۱) نے بتایا کہ "الدائ" میں مولانا نورعالم نے تمصاری کتاب پر بہت اچھا لکھا ہے ؛ مگر دہاں پر چہ باوجود تلاش کے بیس ال سکا ، دہلی آیا تو " ذکر وفکر" کے دفتر میں سے پرچہ (جو بناد لے میں آتا ہے ، جس کے بیچ پر بھی آیا کرتا ہے ، جس کے لیے ہم مزید ودائماً شکر گزار ہیں۔
لیے ہم مزید ودائماً شکر گزار ہیں۔

حجازتشريف لائيس، تومل قات كالمجھيجي موقع وير\_

والسلام عبدالله عباس تدوي

## خوش حالی کے باوجود ،سادہ زندگی

میری معلومات کی حد تک مولا تا فارغ البال اورخوش حال ہے؛ کیوں کہ انتھیں سعودی عرب کی نیشنٹی مل گئی تھی، وہاں وہ عرصے تک مخلف تدریسی، انتظامی ونشریاتی لائی ذکر مناصب پر فائز رہے، جامعہ ام القرئی میں استاذ اور جدہ میں مشرتی نشریات کی ذکر مناصب پر فائز رہے، جامعہ ام الاسلامی '' مکہ مکر مہ میں اہم عہدوں کے لیے فرے داری کے علاوہ وہ ' درابطۃ العالم الاسلامی'' مکہ مکر مہ میں اہم عہدوں کے لیے باعث وہ خوا ہرکی آرائی گئی پر توجہ ندو کے کر باطن کی تعمیر میں گئے رہتے تھے۔ ملنے والے کو پہلے وہ فاہرکی آرائی پر توجہ ندو کے کر باطن کی تعمیر میں گئے رہتے تھے۔ ملنے والے کو پہلے سے معلوم نہ ہو، تو اُن سے مل کر وہ یہ قطعا اندازہ نہیں کرسکتا تھا کہ وہ وقت کے بہت ہوے اور یہ دورجن سے تیاں ویدہ والی، ماہر تعلیم، مشاق مر بی، صاحب طرز انشا پر داز، عاشق رسول ، محت صحاب، امت کے ایک غم خوار، قد آ ورمؤ لف اور دورجن سے ذیا دہ گرائی قدر

<sup>(</sup>۱) مولا ناسیدواضح رشید ندوی براورخردحضرت مولا ناسید مجدرالع عمدوی واستاذ وارالعلوم عمروة العلما واینه ینژ "البعث الاسلامی" و "الرائد" و بهشیره زاره حضرت مولا ناسید ابرالحس علی عمدوی \_

عاشق رسول اديب مولانا دُاكٹر عبدالله عباس ندوی . سر

کتابوں کے مصنف سے ل رہاہے۔ مصنف سے ان منہ

بہت کام کرنے والے، خصوصاً اہل قلم کے روٹینی مشاغل کی وجہ ہے، اُس کو اینے اوقات کی ترتیب میں بڑی نزاکت اور سوج سے کام لینا پڑتا ہے، ہرکام کے لیے وقت اور ہروفت کے لیے ایک کام تعین نہ کیا جائے، تو کام نہیں ہو پاتا؛ کیکن مولاناً طرح طرح کے مشاغل کے باوجودہ اپنا در ہروفت کھلا رکھتے تھے، ہرآ دمی بغیر کسی ڈئی تر دّ داور نفسیاتی تیاری کے اُن سے اُسکنا تھا۔ اُن کے ایسے ظلیم المرتبہ بیں؛ بل کہ جو لوگ اُن کے عشرِ عشیر بھی نہیں ہوتے، اُن سے ہروفت اور بغیر کسی ڈئی اُ بجھن کے ملنا مشکل ہوتا ہے، تواضع اور خاک ساری اُن کی واضح شناخت تھی۔ عالم اور واعیہ کے جسم پر کہا ہیں۔ مشکل ہوتا ہے، تواضع اور خاک ساری اُن کی واضح شناخت تھی۔ عالم اور واعیہ کے جسم پر لؤ وہ بہت مکروہ اور قتیج محسوں ہوتا ہے اور تی چاہتا ہے کہ اُس سے عالم اور وائی کار کی لقب بھی کی طرح چھین لیا جا تا، تو بہت اچھی بات ہوئی۔

مولا نُالِی کے ساتھ، عالم درائی کی کمن شان کے حال تھے اور اپنے علم کا احترام کرنا جانتے تھے، چناں چہوہ علم کے تقاضوں پر بہ خوبی عمل کرتے تھے اور کسی بھی بے علم کی کے ذریعے علم کی آبر دکو پامال نہ ہونے دیتے تھے؛ کیوں کہ وہ جانتے تھے، عالم کا علم اُس کو اور دوسروں کو تب ہی فائدہ ویتا ہے، جب وہ اُس پڑمل کرتا ہے، علم بغیر عمل کے ایک پہلی ہے، جس کی کوئی حقیقت نہیں۔

الله أتمين جنت الفردوس كامكين بنائے اور أنبيا وسلحا کے جوار میں جگہے نصيب کرے، آمين۔(۱)

<sup>(</sup>۱) عربی تحریرشانع شده الدامی اعربی شاره ۱-۲۰ جلده ۳۰ بحرم د صفر ۱۳۲۷ د دری و ماری ۲۰۰۷ م. اردو تحریر به قلم خود ۳۰:۱۲ ربیج ، بدوقت اذان جعد ۲۵ رتحرم ۱۳۲۷ د ۲۳ مرفر وری ۲۰۰۲ م.

## سوانحى نقوش

نام ونسب: مولانا عبدالله بن ابوالفضل مفتى مجرعباس بن مولانا محدانس بن مولانا شاه نوراحمد
 بن مولانا شاه محمد المام بن مخدوم شاه نعمت الله بن تاج العارفين پير مجيب الله قادري جعفري زيني
 مجلواروي قدس مره -

﴿ تَارِيخُ بِيدِالشِّ: ١٩٢٥/٣٣٣١ه

، جائے بیدایش: معلواری شریف، بنند (بهار) آبادا جدادآ تھ پہنوں سے ملم دین سے وابست رہے۔

﴿ اَبْتَدَا فَی تعلیم: محربه حاصل کی، اپنے والداور اپنے بڑے بھائی مولانا شاہ تھت اوم بھلواری سے بہت آڑتوں کیا۔ شاہ نہا تھی کے کہ کہ منوکے درسہ قدیمہ میں پڑھاتے تھے۔

ا کا کھنو آید: ابتدائی تعلیم کے بعد تکھنو آئے ، فریخی کل مدرسہ قدیمہ میں تین سال تک پڑھا، پھر ندو ہے میں داخلہ لیا اور وہاں سے فضیلت کی ڈگری حاصل کی ، وارالعلوم ندو ۃ العلما میں اُن کے اسا تذویق شاہ طلع عظا، حضرت مولانا ابوالحن علی ندوی ، مولانا عبدالسلام قد وائی ندوی ، مفتی محصد وغمرہ مقص۔

﴿ لِوسَتُ كُرِيجُومِتْ إِن السنة ساميات "(متاز)

ایم-اے، بی-ایک-ؤی: (قلمه البانیات) یو نورش آف لیدس-انگلینده

🕸 سکونت وشهریت: که کرمه

#### عہدے اور مناصب

• استاذ ادب،اديب اول دارالعلوم ندوة العلما بكهنؤ، وكيل اداره نشريات شرقيه (سعود كاعرب)

• مريم تظمات اسلاميد واقليات، رابطه عالم اسلامي ( مكه مرمه) • ايديثر مايتامه رابطه (الكريزي)

لكصنو ومشير إعزازي رابطه عالم اسلاى ( مكرمه) و مبرآف كتكونسف سوسائي كيبرج (الكلينذ)

، تعنيفات

(۱) • چندون دیارغیر می (سفرنامهٔ یورپ) شانع شدهٔ المجیب دوراول بشانع کرده: دارالاشاعت

(۲) دروس الأطفال (عربي)

(٣) • آسان فقد (اردو) \_ بيج دونوں كتابين "مكتبه دين ودانش لكھنو" نے شائع كى تقى جوتقرياً برسال ايك دوبار شائع ہوتى ہے، دروس الاطفال كا ايك ايديشن" كمنته تشريات اسلامي "كراچى نے شائع كيا تھا۔

(٣) • عربی می نعتید کلام - اس بر حضرت مولانا سیدا بوائد نطی ندوی کامفصل مقدمه ب- اس کود ایدیشن کراچی میں شائع ہوے ہیں - پہلاایڈیشن "مکتبہ اسلام" کوئن روڈ نکھنو" سے شائع ہوا تھا۔ مزید إضافوں کے ساتھ نیالیڈیشن عن قریب "مکتبہ اسلام" بے شائع ہونے والا ہے۔

(۵) • تعنبيم المنطق شائع كروه: وارالعلوندوة العلمالكف أن يُديش مجلس نشريات اسلام كراچي ايك ايديش مجلس نشريات اسلام كراچي ايك ايديشن وارالاستاحت كراچي ايك ايديشن -

(١) • وغيرافلاق وانسائيت (مجوعه خطابات سرة الني) شائع كرده: دارالعلوم مبيل اسلام، حيدرآباد.

(2) • قرآن كريم تاريخ إنسانيت كاسب عيرام فجره دشاك كرده دارالعلوم بيل السلام حيررآبدد

(٨) • تاريخ تدوين سيرت ـ شائع كرده: دارالعلوم بيل السلام حيدرآباد ـ.

(9) • آفاب نبوت کی چند کرنیں۔ شائع کردہ: کرا ہی۔ دہلی۔

(۱۰) • مير كاردال ( نقوش سوائح مولا ناعى ميان ) ـش نع كرده. بهلا الديش پاريك آفسيت پريس لكهنو ـشائع كرده: دومراايديش مجلس تحقيقات ونشريات اسلام بكهنو ـ

الله على المحموعة مقالات ) دوايديش \_شائع كرده على الكيرى والى \_

(۱۳) • مفصل تبعره (میں بھی حاضر تھا وہاں کا جواب)۔ شائع کردہ: ندائے ملت ٹرسٹ لکھنؤ۔

(IF) • رادے رحمت رشائع كردہ: مكتب فردوس، مكارم كر بكھنۇ ..

(١٣) • إرشادات نبوي كى روشى من نظام معاشرت ـ شالع كرده المجس تحقيقات ونشريات اسلام بكعنو ـ

(١٥) • روح كا كنات وفضائل درود وسلام بشائع كرده: دارالاشاعت خافقاه مجيبية كولواري شريف، بيشنه

(١٦) • سلرنام يحيات رز رطيع: دارالاشاعت خانفاه مجيبيه، مجلواري شريف، بيند

(١٤) • ترجمات معاني الفرآن وتطور فهمه عند العرب \_ يهلا المريش وارالإرشاد، بيروت معانع مواردومراايديش والطرعالم إسلامي مكره في شائع مواردومراايديش والطرعالم إسلامي كمكره في شائع كيار

\_\_\_\_پس مرگ زنده

(۱۸) • المذاهب المنحرفة في التفسير (عربي)\_دارالإرشاد، جده-إس كي شيخ بين الربي الديم المربي ا

(١٩) • نظام اللغة الأردية (عربي)\_شائع كرده: جامعهام القرى عكم كرمه

٣٠) • شرح كتاب المنكت في إعجاز القرآن للرماني. شائع كرده: دارالعلوم ندوة العلما بكفتوً.

(٢١) • أساس اللغة العربية أول، ثاني، ثالث شائع كرده: وارائن كثيرومش \_

(۲۲) • تعلم لغة القرآن الكريم (عربي، الكريزي) ٨٠٠ يريش، جده، بيروت، سنگاليد، كوالاليود، كراچي \_

(۲۳) • قاموس ألفاظ القرآن الكريم (عربي، أنكريزي) ـ • ارايديش جده بيروت ، سنكا يور، كوالاليور، كراجي

(۲۴) • مصائب كامدادا (شرح قصيده علام تحوى مراكش) (٠)



<sup>(\*)</sup> سوائی نفوش کے سلسلے میں 'دنغیر حیات' (پندرہ روزہ تر جمان دارالعلوم عمدہ العلما) میں شاکع شدہ بعض مضامین سے فائدہ اٹھا یا گیا ہے۔

# حضرت مولا ناسیّداسعد مدنی ایک قدآ درقائد ایک ۱۳۲۷ه—۲۰۰۲ه/۲۰۰۶ء

کاوشِ دشتِ جنول ہے، ہمیں اِس درجہ پہند مجھی تلوول سے جدا، خارِ مغیلال نہ ہوا

حضرت مولا ناسید اسعد مد فی پر، راقم نے اردو میں بدراہ راست دومضمون کھے تھے: پہلا مضمون فت روزہ ''علمی مہارا' 'نی دفی کے لیے برعنوان ''مولا نا اسعد مدنی آیک ہمہ جہت اور ب مثال قائد کی رحلت'' بدروز بدھ ۱۲ ارمح م ۱۳۲۷ اھ مطابق ۱۵ مر فروری ۲۰۰۷ تیم میر ہوا، جو''عالمی ہارا'' کے شارہ ۲۳ ، جلد ۳ میں ۱۸ رفر دری ۲۰۰۷ وکوش آئع ہوا۔

دوسرار مضمون به عنوان مولا ناسید بسعد مدنی مرد آبن کی موت کی شنبه ۱ مرحم ۱۳۲۷ هد مطابق ۱۹ رفر وری ۲۰۰۱ و کو تریم وااور می امدوار العلوم ۴ ندائے شامی اور دستر جمان و یوبند و فیره میں شائع جوا۔

یہاں دونوں ہی مضامین نذر قار نمین کیے جارہے جیں بکیوں کہ دونوں کے منہ صرف رنگ و آ ہنگ میں خاصہ فرق ہے؛ بل کہ دونوں کے شمولات بھی آیک دوسرے سے مختلف ہیں۔

مولاتًا مرحوم برراقم في عربي على ،ان دونول سن الكه مضمون الكها تعاجو الدائل عمر في ك شروا ما تا مرحوم برراقم في الماتيد المات

مولانا پرایک چوتھا مضمون اردو میں خاصاً طویل، بیعثوان' مصرت مولانا سیداسعد مدنی اورعالم اسلام' ککھا گیا، جومفت روزہ' الجمعیۃ' کےخاص تارے میں شائع ہوا، جو اس کتاب میں، شامل نہیں۔

مولانا سیداسعد مُدّ نی، ایولواسیتال میں مسکسل ۴ ماہ بے ہوشی کی حالت میں زمر علاج ره كرووشنبه: ٢ رفروري ٢٠٠٦ ء مطابق عرجم ١٣٠٢ هدي يونے جهر بج شام كومالك حقیقی سے جاملے اور سہ شنبہ کی مبح کو دیو بند کے مقبرہ قاسمیہ میں ، اکا بر دار العلوم دیو بند کے میہاو میں آسودہ خاک ہو گئے۔مولانا کی وفات سے، ملت اسلامیہ ہند کوشد بد صدمہ ہوا۔مسلمانوں میں قدآ ور قیادت کے خلا کے اِس دور میں، اُن کا قد سارے قائدین وزممامیں سب سے اونچاتھا۔ وہ اپنی مجموعی صفات کے حوالے سے سب سے متاز ادر با اثر ہتھے۔ اُن کی سیاسی، ملی اور قائدانہ سوجھ بوجھ ہے، ہندی مسلمانوں کو موجودہ دوریے کسی میں براسہاراملا۔دارالعلوم ویوبندکواُس کے دور جدید میں جس طرح ترقی دی، وہ ہرطرح لائق محسین ہے۔مسلک دیوبند، چوں کداعتدال،تواز ن اور روح شریعت کی گہری بصیرت پرمنی مسلک ہے؛ اِس لیے دائیں اور بائیں رجان کی ہرانہا پندی، اُس سے ہمیشہ برسر پیکار رہی ہے اور بالیقین آیندہ بھی رہے گی۔ میں سمجھتا ہوں کہ اعتدال اور انہا پسندی دونوں ایسے فریق ہیں،جس میں سی طرح کی کوئی سلم جمعی ممکن نہیں؛ کیوں کہ دونوں ایک دوسرے کی ضد ہیں۔مولا ٹامڈنی نے ہمیشہ ہرنہ ہی اور سیاس انتہا پسندی سے، کام یابی سے اوہ الیا ؛ اس لیے اس طرح کے رویتے کے حامل أفراداور جماعتيں، سچی بات بير ہے كدان كے دم قدم سے جميشه خاكف رہتى تھيں اور دارالعلوم كے مسلك كے معائدين ، أن سے بہت هبراتے متھ۔

## أن كى كام رانيول كاضامن وصف

مولانا سیداسور مدنی چستی ، ہمدوقت سرگرم عمل رہنے اور سستی سے بالکلیہ مُبرًا مخصیت کا نام تھا۔ بلند ہمتی ،خوواعتمادی اور اِرادے کی پختگی میں وہ اپنے عظیم والدیشخ الاسلام مولا ناسید حسین احمد مدنی فؤراللہ مَر قدہ کا پرتو تھے۔ ہروہ ہدف جس کی صحت پر اُٹھیں یقین ہوتا ، ہرطرح کے موانع کوعبور کرے اُس کو یا لینے کی الیں جتن کرتے کہ اوگوں کو جیرت ہوتی۔ فریقِ خالف کے توڑی تدبیرتک بہ جلت وہ کی اسائی کی وہ
اپنی مثال آپ ستھ۔ پیچیدہ مسائل ومشکلات کے حل تک سرعت سے جائی بنج کا ہنر،
اپنی مثال آپ ستھ۔ پیچیدہ مسائل ومشکلات کے حل تک سرعت سے جائی بنج کا ہنر،
اُن سے بہتر کس کے پاس نہ تھا۔ مسلم عوام سے ہمہ وقت اور ہر سطح پرمر بوطر ہے کے فن
میں وہ بہ جاطور پر طاق تھے اور اِس را بطے سے سیاسی، ملی اور دینی مقاصد کی تکمیل کے
میں وہ بہ جاطور پر طاق تھے اور اِس را بطے سے سیاسی، ملی اور دینی مقاصد کی تکمیل کے
سائل جڑا لینے میں وہ بلاکی مہارت رکھتے تھے۔ سخاوت، سیرچشمی (جوائش سے اور
عظیم والداور اپنے محترم خاندان سے وراشت میں ملی تھی) پروہ اِس خوب صورتی سے اور
بات کے بحر پورا نداز میں کار بند تھے کہ اُنھیں ہرتے والا ہر آ دمی خاندان سیا دات کی فئیاضی
پراز مر نو اِ بمان لے آتا تھا۔ اُنھوں نے اِس وصف کے ذریعے بھی، جہاں نیک نامی
اور شکر گزاری حاصل کی ، و ہیں بڑے بڑے معرکے بھی سرکھے۔ بلاشبہہ بیصفت اُن کی
بہت کی کام رائیوں اور شاد کامیوں کی ضامن تھی۔

## ہمہ گیرا در بےنظیر مقبولتیت

ہندوستان میں وین کی بقا کے سب سے بڑے رمز: دارالعلوم و ہوبند کے اِردگرو
کے خطوں اور ضلعوں کے مسلمانوں کے دلوں میں اپنے عظیم والد کی بجاہدا نہ وزاہدا نہ ذرگی
کی لا جانی اور لا فائی محبت کی تخم ریزی کی نہ صرف ہنر مندانہ تگہ واشت کی؛ بل کہ می
سرگرمیوں کے ذریعے، اُس کی آب یاری کی اور ملک وطت کو بہت فائدہ پہنچایا، بالحصوص
اُس سے دارالعلوم دیو بنداور جمعیة علما کوغیر معمولی فائدہ ہوا۔ ہندوستان کے سیمسلم قائد
اور زعیم کو یہ دعوی کرنے کی بھی جرائت نہ ہوئی اور نہ ہوگتی کہ اِس ملک کے سیمسلم قائد
میں بھی ، اُس کو مسلمانوں میں وہ ہمہ کیر ڈھر آ ور مقبولیت وعقیدت حاصل ہے، جو مولانا
اسعد مدنی کو حاصل تھی؛ اِس لیے دبلی میں اور دیگر مرکزی شہروں میں ، کسی بھی تحریک،
احتجاج ، مظاہرہ اور تاریخ ساز جلنے کے لیے، اُن کی صرف ایک ایک ، ایک ، اور دور سے
اور عاجلانہ کوششوں کے ذریعے ، عوام وخواص کی لاکھوں کی جو بھیٹر اسٹھی ہوجاتی تھی ، وہ

\_پس مرگ زنده

کسی اور کے بس کی بات تھی نہ ہو گئی تھی اور نہ اب مُنصَد و ہے۔

اپنی مُنظَرِ د، مُعَوَّ ازِن، دھیمی اور سُتھکم سوچ اور پالیسی، نیز سیکولرزم کے جھٹا ف اور سیج تَصُور پرغیر مُنزَ لُزِلَ اِیمان اور ممل کی وجہ سے، براور ان وطن کے بڑے طبقے میں اور سارے غیر مسلم زعما و سیاست کارول کے نزدیک، جواعتاد، عظمت اور ساکھ، اُن کی تھی کسی اور مسلم قائد اور زعیم کے لیے، اِس مقام تک پہنچنا ناممکن نہیں تو بہت مشکل ہے اور کہنے و رسیلم قائد اور ذعیم کے لیے، اِس مقام تک پہنچنا ناممکن نہیں تو بہت مشکل ہے اور کہنے و سیجے کہ اِس مشکل کور کرنے والا کوئی مسلمان قائد وزعیم؛ دور دور تک نظر نہیں آتا۔

وجه إمتياز

ان کا ذہن اور عمل ایک ہی وقت میں کی مشکل محاذول پرسوچے اور اپنااثر دکھانے کی غیر معمولی طاقت رکھتے تھے۔ عام قائدین وزعمائے لیے، ایک وقت میں کی ایک ہی سئم ف میں ہو چنااور سرگرم عمل ہونا تمکن ہوتا ہے۔ مولا تاکی ای صلاحیت کی وجہ سے بیع ہوا کہ حرکت وعمل کی اُن کی زندگی میں بہت سے لوگ، إخلاص سے یا سی مسلمت کے ہوا کہ حرکت وعمل کی اُن کی زندگی میں بہت سے لوگ، إخلاص سے یا سی مسلمت کے ہمن میں اُن کے کاروال سے ٹوئے اور اُن سے بہلے ہی اپنی آخرت کی منزل کو جالیے اللہ انسمیں بھی اور اِنھیں بھی غربی رحمت کرے ۔۔۔ لیکن اُن میں سے زندہ اور مردکسی اُن میں سے زندہ اور مردکسی قائد وزعیم کو، اُن کو مغلوب کردیے ، یا اُن کو اُن کی سئمت سفر سے ہٹاد سے کی طاقت منسکر نہ آسکی ، جوخود ریکارڈ کرنے کی چیز ہے اور اُن کی شیر سفر سے ہٹاد سے کی طاقت فولا دی تو ہوئی ، جوخود ریکارڈ کرنے کی چیز ہے اور اُن کی شیر معمولی تفکیری صلاحیت ، فولا دی تو ت میں ہوئی ، حیار مگل ، اسکیم پر، اُن کے ساحرانہ قابو کی بین دلیل ہے۔ بیار وقت سوچی ہوئی ' حیار مگل ' اسکیم پر، اُن کے ساحرانہ قابو کی بین دلیل ہے۔ میں مسلمل اور لیفنین محکم

مولانا مرین نے مسلمانوں کے معتدبہ طبقوں میں مقبولیت اور عقیدت کی ایسی زندگی گزاری، جس کی سفیدی کو،ان سے اخلاص سے یا نفاق سے اختلاف رکھنے والے

کی ساری کوششوں کے باوجود، داغ دار نہیں کیا جاسکا۔ اُن کی سرگرمیوں اور جہد سلسل ویقین تحکم کاسیل بے پناہ، اُن کے خلاف اچھالے گئے سارے خس و خاشاک کو بہالے گیا۔ وہ تحویم سبہ سنہ ہت اور عزت کے جو بد شمتی سے شہرت اور عزت کے خواجش مندوں کے ذبین میں عام طور پر نہیں آتا۔ مولا نُا کام کرنا جانے تھے، تنقید اور حرف گیری کو، اِس طرح خاطر میں ندلاتے تھے کہ ہمت بار کر بیٹھ جا تیں۔ دیگر حوالوں حرف گیری کو، اِس طرح خاطر میں ندلاتے تھے کہ ہمت بار کر بیٹھ جا تیں۔ دیگر حوالوں کے ساتھ ساتھ، اِس حوالے سے بھی اُن کی زندگی اور سیرت و کردار اِنتہائی سبق آ موز ہے۔ وہ ہراعتراض کا جواب مُخبت عمل اور سفر مسلسل کے ذریعے دینا جونے تھے۔ مولانا مدتی کی جواب مُخبت عمل اور سفر مسلسل کے ذریعے دینا جونے تھے۔ مولانا مدتی کی حوائقاتی رہا ہو یا اختلاف، اِس بات سے کسی کو اختلاف مولانا مدتی کی جانے سے ایسا گلاتے کہ ملت کی قیات کی عمارت کا مرکزی ستون ، اپنی جگہ اُن کے جانے سے ایسا گلاتا ہے کہ ملت کی قیات کی عمارت کا مرکزی ستون ، اپنی جگہ سے جہٹ گیا ہے اورکوئی دوسر استون اُس کی جگہ فٹ ہوتا نظر نہیں آتا۔

مولا نّا پنی عظمت و و جاہت اور تو ت کار کی وجہ ہے ہمسلک و یو بند کے سب سے بڑے پاسبان ہے۔ پاسبانی کے اِس محاذ پر بھی اُنھوں نے بہت ٹھوں کارنا ہے انجام دیے اور اِس حوالے سے کی سلم بھید بھاؤ کو تبول نہیں کیا اور کسی ملامت کنندہ کی ملامت کو خاطر بین بین لائے۔ وہ حق اور باطل (بالخصوص عقیدہ کے حوالے سے ) گرگڈ ڈکر نے کی راہ پر ایک قدم بھی چل نہیں پاتے تھے؛ اِس کے بہت سے مُعالِم یُن میں ہے تک کہ بیٹھتے تھے کہ مولا نا اسعد ہر چگہ ایک این کی اپنی الگ مسجد بنانے لگتے ہیں۔ یہ وصف اُن میں واقع تا ہے عظیم والد شخص السام مولا نا سید خسین احمد مُر اُنی نیز اکامِر دیو بند سے منتقل ہوا تھا، جو حق وباطل کے مجون پر ایمان رکھتے تھے نہ کی کرتے تھے۔

عظمت كاراز

مولا ناً نے بیرون ملک بھی عظمت وشہرت حاصل کی اور وہاں کے عوام اور حکومتوں

نے انھیں اہمیت دی۔وہ مُحَدِد وملکوں کے إداروں کےصدراورس پرست تنے۔اُنھوں نے دعوتی ، ثقافتی اورتر بیتی اِنے دورے ہیرون ملک اوراندرونِ ملک کے کیے کہ کئی مرتبہ ذرائع إبلاغ میں بیہ آیا کہ اُن سے زیادہ اُسفار کسی وینی یا دینوی وسیاسی قائد نے نہیں کیے۔وہ سیلاب کی زوکی طرح بےطرح بہنا جانتے تھے۔ایک ایک روز میں کئی گئی جلسوں اورمیٹنگوں کو خطاب کر لیتے تھے۔ تھکاوٹ، گراوٹ، آرام بھبرا وَاور برُ اوَ سے وہ واقف نه تنصيه يهي أن كي عظمت كاراز ، أن كي عرّت كامركزي سبب اورأن كي عقيدت ک محوری وجد تھی۔ بہت سے دانا یا نادان أن كى سارى عظمتوں كو، أن كے عظيم والديشخ الاسلام مولانا سيدسين احمر مدّني كي غيرمعمولي محبت وعقيدت كي دين سجھتے ہيں ، جوالله یا ک نے اٹھیں اُن کی خا کساری، اِ خلاص اورللّہیت کی وجہ ِ سے عطا کی تھی ؛کیکن میرا مطالعہ مجھے یقین دلاتا ہے کہ اِس کے ساتھ ساتھ،مولانا اسعد مدّنی کی ملک میرعظمت ومقبوليت كي وجد أن كي غير معمولي فَعَاليت اور إفادِيَّت مَقى ؛ ورند بهت عظيم والدول کی اولا دول کو (جومولا ناسید حسین احدید فئی ہی کی طرح دینی علمی سطحوں برغیر معمولی ہے) مولانا اسعد مدُّنی کے عُشرِ عشیر بھی عظمت ومقبولتیت مُبیَّر نہ اسکی، حاِل آل کہ خواہش، کوشش اور فکروعمل کاسر مایہ خرج کرنے میں کسی نے کوئی کسر باتی نہیں رکھی ۔ پچ ہے:" تو نیں بانداز کہتے ہےازل ہے"۔

مولانا كي أيك اجم صفت

مولانا سید اسعد مردی کی آیک اہم صفت اُن کی نماز باجماعت اور قیام اللیل کی پیندی فی بناری کا کی آیک اہم صفت اُن کی نماز باجماعت اور قیام اللیل کی پیندی فی بنل کہ نماز کو انتہائی خشوع وخضوع واِطمینان سے اوا کرنے میں دو از کی اور تمام اُجزائے صلاق کو پورا کرنے میں درازی ہمکون اور اِنتہا کہ بمیں نے اُن کی طرح بہت کم لوگوں میں دیکھا ہے۔خواہ کتنی مجلت ہو، وہ نماز میں رواروی اور دی کنسیشن کے قائل اور عامل نہ منے لوگوں کوئنی مجلت ہو، کوئی بردالیڈر

آرہا ہو، ما اُنھیں کسی بڑے سے ملنے جانا ہو، گاڑی حیّار ہو، دسترخوان پُون دیا گیا ہو، جلسے کے مُنظمئین عجلت مچارہے ہوں ؛ مولا نَّا نماز شروع کرنے کے بعد، اُس کوانتہائی اِظمینان ہی سےاواکرتے تھے۔

مولانااسعد مدٌنی میں مردِ مشیار کی ذہانت، قائد کی دور رسی، سپہسالار کی جرائت، عالم کا وقار، داعی کی حکمت عملی، سیاست دال کی مجھ داری، سپانی کی تیز روی، سکے کی فکر مندی، برسرِ جنگ سالا دِلشکر کا اِحساس ذہب داری، مثالی عبادت گزار کا اِنتہاک، پیدایش فیاض و تنی کی کشادہ دلی اور ہمہ جہت مقابلے کی صلاحیت رکھنے والے تحادیب کی چوکی اور بیداری تھی۔

آج وہ جمارے درمیان نہیں ہیں؛ لیکن اُن کا کام اور نام بہت دنوں تک زندہ اور اُن کے لیے دعا اور جاری تواب کا ذریعہ بٹے رہیں گے۔ اللَّهُمَّ اغْفِرُ لَهُ وَارُ حَمَٰهُ()

<sup>(</sup>۱) تاریخ تحریر بده ۱۵ رفروی ۲۰۰۹ و = ۱۲ ربحرم ۱۳۳۷ ه ، شاکع شده فت روزه "عالمی سپارا" اردونی دیلی ، شاره ۲۱ مجلد ۳ بس ۱۱ میتاریخ ۱۸ رفروری ۲۰۰۷ ه

# مولا ناسيداسعدمدني. يعني مردامهن

میری میں فقیری میں، شاہی میں، غلامی میں کے کے کام نہیں بنتا ، بے جُڑات رندانہ

عرصہ دراز سے (جس میں ۱۳ ماہ لینی از شب ۵-۲ رنوم ر ۲۰۰۵ء تا شام ۲ ر فروری ۲۰۰۱ء، مطابق سنچ – اتوار: ۲-۳ رشوال ۱۳۲۷ھ تاسموار: کرمح م ۱۳۲۷ھ، مشتقلاً موت وحیات کی ش مکش سے دو چارد ہے) بیاری سے نبردا زمار ہنے کے بعد، بالآخر مرد آئی مولانا سیّد اسعد مدّنی نے، موت کے آگے سپر انداز ہوکر ۲ رفر دری بالآخر مرد آئی موان کے سیر انداز ہوکر ۲ رفر دری ۲۰۰۷ء کی شام کوہ نگر کرہ اسلام کے اپولوم پیتال میں آخری سائسیں لے کیس اورا بنی جان، جان آفریس کے سپر دکر دی۔ اللہ پاک نے اُن کے لیے جتنی زندگی مُلاَدُ ز کر کھی تھی۔ کرد کھی تھی، اُس سے ایک نے ہوں کرجی سکتے تھے:

ایک لیے کی اِجات بھی نہیں ملنے والی موت آئی ہے تو دستک بھی نہیں ملنے والی موت آئی ہے تو دستک بھی کہاں دیتی ہے

مولا نُا کی کی کااحساس

دنیامیں ہرآن موت وحیات کی پنجدآ زمائی جاری رہتی ہے۔ زندگی پرموت کی بیٹنی فتح ایک غیرمعمولی واقعہ ہے؛ لیکن ہر دفت اور ہر جگہ اور ہرموسم میں پیش آنے کی وجہ سے زندوں کا ایک ہی کہ میں مردہ ہوجا نا اور پھر لوٹ کے بھی ندآ نا، ایک عام سا واقعہ بن گیا ہے، جس پرکسی کی توجہ مرکوز نہیں ہوتی ؛ لیکن جب کوئی ایسا إنسان دنیا ہے منصر موڑ

لیتا ہے، جس کی زندگانی، خوداس کے لیے اور دوسروں کے لیے مفیدتھی ، تو افادیت کے بعد ، اُس کی کھودیے کے بعد ، اُس کی قدرہ قیمت کا اِحساس زیادہ ہوتا ہے، خصوصاً تب جب اُس کا کوئی جانشیں نظر نہیں آتا اور صلاحیت و اِفادیت کے حوالے ہے، اُس کے بعد کسی بے جوڑ اِنسان پرمجبورا اُنھمار کرنا صلاحیت و اِفادیت کے حوالے ہے ، اُس کے بعد کسی بے جوڑ اِنسان پرمجبورا اُنھمار کرنا پڑتا ہے۔ کچھ اِس طرح کا اِحساس مولانا سید اسعد مدینی کے اٹھ جانے کے بعد ہور ہا ہے۔ مولانا کی کسی پورے ملک میں شدت کے ساتھ محسوس کی جارہی ہے۔ مولانا کی کسی پورے ملک میں شدت کے ساتھ محسوس کی جارہی ہے۔ موت اُس کی کرے جس کا زمانہ افسوس موت اُس کی کرے جس کا زمانہ افسوس کے لیے موت اُس کی کرے جس کا زمانہ افسوس کے لیے

## مولا تُأَكِيمُل كي مركزي متين

مولانا رحمۃ اللہ علیہ کے کامول کی بہت ی منیں تھیں۔ دارالعلوم دیو بند سے فراغت کے بعد پچھ عرصہ اُنھول نے مدیدہ منورہ میں گزارا، جہال اُن کے خاندان کے لوگ متوطن ہیں۔ پھر دارالعلوم میں مدرس ہوے۔ اِس عرصے کی کوئی تفصیل مجھے معلوم ہیں؛ اِس لیے اِس حوالے سے میں کوئی گفتگونہیں کرسکتا۔ تدریس سے از خود سبک دوشی کے بعد، وہ جمعیۃ علما کی قیادت کے میدان میں آگئے، جوان کے فکروممل کی دوسری سنمنے تھی۔ جمعیۃ علما کی نظامت سے صدارت تک کے دور میں (جس پر وہ وفات تک فائزرہے) ملک وملس کی سطح پر دومرکزی خدشیں انجام دیں:

(الف) مسلمانوں کے حقوق کی دست یابی اور ناإنصافیوں کے إزالے کی ہمہ کیرکوششیں اور إسلامی إداروں اور مراکز اور تعلیم گاہوں اور مساجد ومقابر ومزارات کی حفاظت کے لیے زبروست اور جامع جد وجہد، جس میں وقاً فو قاً غیر معمولی بھیڑ والے جامع جد وجہد، جس میں وقاً فو قاً غیر معمولی بھیڑ والے جاموں، مظاہروں اور طویل المیعاد تحریکوں کے ساتھ ساتھ، صدر جمہوریہ، وزیر اعظم اور مُحَعَلِقَهُ وزرا و دکام و افسران سے ملاقتوں اور خطوط کے ذریعے، ارتباط مسلسل

شامل ہوتا۔

(ب) مسلم کش نسادات پر حکومت وقت سے پرز درا درمؤثر احتجاج اور ساتھ ہی مُتا قربن کی تغییری اور ٹھوس مددا دراس کے لیے قربیہ قربیا در کو بہکوسلسل چکرا ور دوڑ دھوپ۔ نیز قدرتی آفات کے موقع سے مصیبت زدگان کی ہمہ جہت مددا در حکومت کو اُن کی دا درس کے لیے جنجھوڑنا۔

مولا نا نے دونوں سطوں پڑمل کے لیے ہمیشہ جمعیہ علاکی تاسیسی روح اورائس کے اقلیں قائدین کے مملی ونظری طرز عمل سے روشی کے حصول کے ساتھ ماتھ ، اپنی ہمت وعز بمیت ، دورس منصوبہ بندی اور نتیجہ خیز حکمت عملی سے فائدہ اُٹھایا۔ نیز ملک کے سیکولر کر دار ، وستور کے عزاج اور مختلف المذ اجب باشندگان ملک کے لیے اُس کی شفقت ریز مُلا جَمَعت سے نہ صرف استفاد کیا ؛ بل کہ ہمیشہ ، جرجگہ ، جرموقع سے اُس کی شفقت ریز مُلا جَمَعت سے نہ صرف استفاد کیا ؛ بل کہ ہمیشہ ، جرجگہ ، جرموقع سے اُس کی دُہائی دی اور ملک کے سیکولر خمیر پر ، ایسی زبر دست دستک دی کہ مسلمانوں کے خلاف مصیبیت ، نفر سے اور دشنی سے مسموم فضایس ، جوانتہا پسنداور جارحانہ جذبات رکھنے والی جند و جماعتوں اور آفراد نے بنائی ہے ، اُن کی بات زیادہ یا کم ضرور شک گئ اور اُس کا نتیجہ دیریا سویر ، کم یازیادہ ضرور لُکلا۔

#### أن كے كام كا انداز

ای نقطے کو بیش نظر دکھتے ہوہ، مولاناً نے ہندی مسلمانوں کے مسائل کو ہندوستان کے اُرباب حل وعقد کے سامنے بھی بھی صرف مسلمانوں کے مسائل کی حیثہ دستان کے اُرباب حل وعقد کے سامنے بھی بھی صرف مسلمانوں کے مسائل کی حیثہیت سے بیش نہیں کیا؛ بل کہ اُنھیں سرکاری اور جوائی سطحوں پر مرکز توجیہ بنانے کے لیے، ملک کے سیکولر کروار کے حوالے کو، اِنٹی شدّت کے ساتھ اُ جاگر کیا کہ بعض اُن براورانِ وطن دُعُمَا کو، جوسیکولر دُعُمَا کی دوسری صف سے تعلق رکھنے اور صف اول کے براورانِ وطن دُعُمَا کو، جوسیکولر دُعُمَا کی دوسری صف سے تعلق رکھنے اور صف اول کے دُعُمَا سے تربیت یا نے کے با وجود، سیکولر ذم کی روح سے کسی غرض یا مرض یا مجبوری کی

وجبرے، إغماض كرنے لكے تھے، سيكولرزم كا مجولا ہواسبق بھريا دآ سميا۔ اینے اکابر مجاہدین آزادی (خواہ مشائخ دیوبند ہوں یا دگر بانیانِ جمعتیت) کی طرح اُن کا إیمان تفاکه آزاد ہندوستان میں مجض مسلم اِ کائی کی بات مجتف اِ کائی ہونے کی حیثیت سے منفر دانہ طور برنہیں سنی جائے گی اور اگر خدا نہ خواستہ کبعض نا دان مسلم سیاست دانوں کی طرح مسلم مسائل اور حقوق کی لڑائی کے لیے بیر طریقه اختیار کیا جائے کہ جس سے برا دران وطن کی رائے عامہ کو مجسوس ہو کہ مسلمان اس ملک کے سارے مندؤول كو (جن كى اكثريت كے ہاتھ ميں ہى ملك كى نكيل ہے اور دہے گى )وشمن محض ہى تصور کرتے ہیں اور اُن سے دودو ہاتھ کر لینے کے لیے تیار ہیں بتو اِس طرزِ عمل سے آزاد ہندوستان میں کوئی بھلانہ ہوگا اور نہ کوئی حق حاصل کیا جاسکے گا۔ ہندوستان میں اقلتیت (جس میں مسلمان بھی شامل ہیں) اور اکثریت کے قلیفے کو بیجھنے کے لیے ہمیشہ بیہ مُستَحَفر ركمنا ضرورى بكر ملك كي تقيم سے (خواه إس كا فيق داركونى مو: مندويا مسلمان یا دونوں )اور قیام یا کشتان ہے،ا کثریّت لینی ہندوؤں کے شمیر کوخواہی نہ خواہی چوٹ کلی ہے۔ اکثریت کے بہت سے نادان اِفراد (جن کی تعدادانتہا پینداور جار حیت پیشہ ہندوقائدین وزُعُماً کی شب وروز کی جہدِسلسل کی وجبے سے بھیا تک طور پر بردھتی جارہی ہے) یہ سجھتے ہیں کہ اِسلامی اقلیت کویا کستان کی شکل میں "حق" یا" اِنعام "مل چکاہے؟ البذااب جويه باقى مائده ملك "مندوستان" كام عدم مرف اكثر يت كاحق ياأس کی بلاشرکت غیرے ملکیت ہے۔مسلمانوں کو، ایناحق لے لینے کے بعد بھی اگر بہیں رہنے پر اِصرار ہے، تو ملک کا دستورسیکولر ہویا لیک دار، دونمبر کا شہری بن کے رہنا پڑے گا اوراب تو آئین کو بدلنے، اُس کی سیکوٹرروس کوشتم کردینے کی بھی بیرعناصر ما تک کردہے ہیں،جن کا کہنا ہے کہ اگرمسلمان دونمبر کا شہری بن کرر منا از خود گوارانہیں کریں ہے،تو وطنی حقوق کی تقسیم میں ہم اُن کے ساتھ بے انصافی کرنے کا مکمل حق رکھتے ہیں اور اگر مسلمان زیادہ بے لگام ہوں گے، تو جارے ماس فسادات، مسجدوں پر قبضہ کر لینے اور

انصیں مندر ثابت کروسے ، نیز مسلمانوں کے سرکار سے مدویافتہ اداروں کا آلیتی کردار سلب کر لینے ، جیسے بہت سے کارگر اسلیے موجود ہیں۔ اِس کے ساتھ مسلمانوں کے دینی اداروں اور جماعتوں اور آفر اوکو دہشت گر دقر ار دے کر ، اُن کے خلاف انسدادِ دہشت گر دی کے قانون کی مشق اور ستم اِیجادی کا ہنر بھی ہمیں معلوم ہے۔ سرکاری ملازمتوں ، سرکاری حقوق وواجبات کی تقییم کے اِداروں کے مناصب تک جنبی کی راہیں ، مسلمانوں برآ ہستہ آور بالا تر بالکاتے بند کر دینے کے مل ہے ہمیں کون روک سکے گا؟۔ قانون سازی کے اواروں اور انظامیہ میں بھی ہم ہی ہیں ، مملی طور پر دونم برکی شہریت کی حال سازی کے اواروں اور انظامیہ میں بھی ہم ہی ہیں ، مملی طور پر دونم برکی شہریت کی حال اقلیت آئے میں نمک کے برابر ہے ؛ لہٰذاعملاً جوہم چاہیں گے وہی ہوگا۔

# تلخ حقيقت كاإدراك اورحكمتٍ عملي

مولانا مدنی ندگورہ تلی حقیقت کا ، آتا إدراک رکھتے تھے، جو واقعہ بہ ہے کہ کی معاصل ندھا اور مسلمانوں کے سارے مسائل کی ہراڑائی ، اقلیتوں کو مسلمانوں کے سارے مسائل کی ہراڑائی ، اقلیتوں کو اور مسلمانوں کے شین مسئولہ ہندووں کو ساتھ لے اور مسلمانوں کے شین میں مسئولہ ہندووں کو ساتھ لے اللہ ندنے انھیں برادران وطن کے سیکولر مزاج طبقے کو قریب رکھنے کا برواسلیقہ دیا تھا اور بہ طبقہ بھی مولانا کی سیکولر مزاجی پر پوری طرح مطمئن تھا۔ بردے سے بردے ہندو اور بہ طبقہ بھی مولانا کی وحشت نہیں ہوتی تھی ؟ کیوں کہ اس کو مولانا کی وطن پرتی پر کھمل اعتماد تھا اور وہ بہ جھتا تھا کہ بہ سلمانوں کی زیادہ مُعَتَّم ثمایندگی کا حق بیاری ند ہوتی تو دگر مسلمانوں میں گروہی عصبیت اور مسلکی تھا سداور تباغض کی بیاری ند ہوتی تو دگر مسلمانوں میں گروہی عصبیت اور مسلکی تھا سداور تباغض کی بیاری ند ہوتی تو دگر اٹھا کہ یہ مسلمانوں کے آیندہ مسلمان باتی رہنے کی راہ ، بوی حد تک آسان اٹھا کر ، اِس ملک میں مسلمانوں کے آیندہ مسلمان باتی رہنے گی راہ ، بوی حد تک آسان باتی رہنے تھے ؛ لیکن افسوس کہ لوگ موت سے پہلے ہی جیتے جی بھی ایک دو سرے سے بنائے تھے ؛ لیکن افسوس کہ لوگ موت سے پہلے ہی جیتے جی بھی ایک دو سرے سے بنا سکتے تھے ؛ لیکن افسوس کہ لوگ موت سے پہلے ہی جیتے جی بھی ایک دو سرے سے بنا سکتے تھے ؛ لیکن افسوس کہ لوگ موت سے پہلے ہی جیتے جی بھی ایک دو سرے سے بنا سکتے تھے ؛ لیکن افسوس کہ لوگ موت سے پہلے ہی جیتے جی بھی ایک دو سرے سے بنا سکتے تھے ؛ لیکن افسوس کہ لوگ موت سے پہلے ہی جیتے ہی بھی ایک دو سرے سے بنا سکتے تھے ؛ لیکن افسوس کہ لوگ موت سے پہلے ہی جیتے ہی بھی ایک دو سرے سے بنا سکتے تھے ؛ لیکن افسوس کہ لوگ موت سے پہلے ہی جیتے ہی بھی ایک دو سرے سے بنا سکتے تھے ؛ لیکن افسوس کہ لوگ موت سے پہلے ہی جیتے ہی بھی ایک دو سرے سے بہلے ہی جی اور مور سے سے بنا سکتے تھے ؛ لیکن افسوس کہ لوگ موت سے پہلے ہی جیتے ہی بھی ایک دو سرے سے بھی ایک دو سے سے بھی میک دو سرے سے بھی ایک دو س

علاحدہ اور وہنی وجسمانی طور پر دور رہنا جائے ہیں، حال آل کدموت دوری پیدا کرنے کے لیے کافی ہے:

كَفَى بِالْمَمَاتِ فُرُقَةً وَتَنَائِيَا

بل کہ مُتَعَدِّ ذِمسلم جماعتوں کے لوگ تو مولانا کی اِس کا رگر حکمتِ عملی کو'' مُدَا ہُئے ہُ'' اور' منیم دروں اور نیم ہروں'' کی پالیسی ہے تجبیر کرتے تھے؛ تا کہ اُن کی اپنی نا کردگی پر ہردہ پڑار ہے۔ یہ لوگ یہ نہیں سوچتے تھے کہ مولا ٹا اپنی تذہیر سے ملت کے لیے جو کچھ کر لیتے ہیں یہ لوگ اُس کاعشر عشیر بھی کیول نہیں کریاتے؟

میں بھت ہوں کہ ملک کے غیر مسلم سیکوار دُعُما وَقائدین بھی، حالیہ زمانے میں مولا نامد فی کو، ملک کے سیکوار کردار کی بقا کی جنگ کے ہراول دستے کا ممتاز سپاہی تصور کرتے تھے؛ اِسی لیے اُن کی موت کے بعد ہفتہ عشرہ تک جس طرح قومی اور علا قائی سطح کے ہوئے اور چھوٹے مسلمانوں سمیت غیر مسلم رُعُمَا وَقائدین کی ہوئی تعداد، جمعیة کے مرکزی آفس واقع آئی ٹی اور ہ بلی کے علاوہ اُن کے دیو ہند کے دولت کدے پر، پارٹی، مرکزی آفس واقع آئی ٹی اور ہ بلی کے علاوہ اُن کے دیو ہند کے دولت کدے پر، پارٹی، انتساب اور وفاداری سے اور اُن کے اہلِ خاندان اور اُفرادِ خاندان کو دلاسا وی اور تحریت کرتی رہی، اُس کی مثال ہندوستان کے سی اور مسلم زعیم وقائد کے حوالے سے، اِس دویہ آخر میں پیش نہیں کی جاسمی ۔ لوگوں کو قطعہ اندازہ نہ تھا کہ مولا نا سے مسلمانوں و اُخر میں پیش نہیں کی جاسمی ۔ لوگوں کو قطعہ اندازہ نہ تھا کہ مولا نا سے مسلمانوں و علماؤ کو عاد اُن کی کو اِس شدت سے محسوں کرے گی کہ اُن کے خاکی ور بار میں اُن کا تا تالگار ہے گا۔

مولانا مر فی نے تین میقانوں (۱۹۲۸ تا ۱۹۸۷ء،۱۹۸۰ تا ۱۹۸۸ء،۱۹۸۸ تا ۱۹۸۸ء،۱۹۸۸ تا ۱۹۸۸ء،۱۹۸۸ تا ۱۹۸۸ء،۱۹۸۸ تا ۱۹۸۸ ۱۹۹۳ء) میں ۱۸سال تک،کائگرس کی نام زدگی بر، راجیه سجا (ایوان بالا) کی رکنیت کی فرصد دری اور اس منصب کواقلیتوں بالخصوص مسلمانوں کے مسائل کی طرف ملک کے سب سے بڑے مقتدرہ إدارے کی توجہ مرکوز کرنے کے لیے اِستعال کیا۔
یہاں بھی اُنھوں نے ملک کے سیکولردستورکو ہی اُساس بتایا اورا پٹی تقریروں ، تجویزوں
اورمُباکُوُں میں اُسی کو پیشِ نظر رکھا۔ لفظی جذبا تیت ، بے اُساس و بے فاکدہ جوش سے
احتراز کیا؛ کیوں کہ اِس سے اکثریت کے ارباب اختیار اور اسحاب حل وعقد مُتَارِّر منبیں ہوتے ، لیکن ضرورت کے مطابق اُن کی وطنی غیرت اور قومی وفا داری کو بہت بار
سلیقے سے للکارا، چناں چہ اُن کی بہت می با تیں سنی گئیں۔ پارلیامنٹ کی اُن کی
تقریریں جھی بھی ہیں ، اُنھیں یڑھا جا سکتا ہے۔

#### فتح مندقائد

مولاناً نے خداکی تقدیم به موجب علمی اُشغال کواپنا وظیفه حیات نہیں بتایا؟

لیکن خدا نے اُنھیں میدانِ قیادت وسیادت میں جوکام کرنے کی تو فیق بخشی ، اُس میں فتح مند یول نے بخطری اُن کے قدم چوے ملک ولمت کے عام مفاد کے علاوہ اُنھول نے جمعیۃ علااور دارالعلوم دیوبند سے عوام کے رشتوں کو مضبوط ترکیا اور ہماری جماعت کے علا وخواص کو مسائل کے اِحساس، اُسلتے ہوئے خطرات کے اوراک، مشکلات کے حل کے طریقوں کے شعوراور تقاضا ہانے زمانہ کی معرفت کے ساتھ ساتھ، کسی فیک کے بغیرا ہے مُختَدِل، مُنوَ ازِن اور متنقیم مسلک پر جمنے کے نقطے پر یک جاکر کے، ہمت اور والو لے کے ساتھ سرگرم عمل دیا و صلد یا اور ایس مسلک تی تو بین کے میاتھ سرگرم عمل دیا و اسلامی کی مقول میں رگیدا، دوڑا یا اور اُن اور میں دوڑا یا اور اُن مسلک جن کو تھی کے دورا یا اور اُن مسلک کی مقول میں داروں کو نہ صرف چیننی دیا؛ بل کہ مُختَدِ د باراً نھیں رگیدا، دوڑا یا اور اُن کی مقول میں ذلزلہ بیدا کردیا۔

إقدامي حملے كاامتياز ركھنے والاسيابي

مولانا مرنی میدان عمل کے آدی تھے، اُن کا وہی سانچہ اِس کے لیے تھیل ہوا

تھا۔ مض آفس، دفتر اور کسی مرکز میں بیٹھ کر کاغذات کی درق گردانی کرنا اور کسی پُرسکون کمرے میں بیٹھ کر قرطاس وقلم کارشتہ جوڑنے کے مل پرانحصار کرنا، ہے تواپنی جگہ مفید اور دبریا اور دوررس ممل اور جولوگ اس کے لیے مخلوق ہوے ہیں، اُن کے لیے ہے کام آسان ہے اور میدانِ عمل کی ضرب کلیمی سے ہمل ترہے، مگر بعض دفعہ اِس کا وہ فائدہ مُرسین ہوتا، جو میدانِ کار میں نکل کرا کی ظالم، ایک بے اِنصاف، ایک بے لگام جابر اور ایک جار جیت شعار سچائی کے دشمن اور تیرگی کے علم بردار پر، بڑھ کر وار کرنے والے کے ذریعے مُرسین ہوتا ہے۔

مولا نُا اِقدا کی آدمی ہے، وہ آگے بڑھ کے ملکرنا جانے ہے، دفا کی پوزیش بھی قبول نہیں کرتے ہے۔ اُنھوں نے اپنے ہم مسلکوں کوبھی بہی راہ دکھائی اور اِس پر چلنے کا گرانھیں بتایا۔ کانفرنسوں ہمیناروں اور جلسوں کے علاوہ دارالعلوم دیو بند ہیں اُس کے دورِنو ہیں، متعدد باطل فرقوں اور مخرف جماعتوں کے داوی کے وجائے کے لیے بمحاضرات کا پایدار نظام قائم کردایا جو ہنوز معمول ہے ہے۔ اُنھوں نے سیحی برطانوی استعار کے کاشت کردہ نبوت محمدی کے حریف فرقہ: قادیا نبیت کی تو ڈ کے لیے دارالعلوم دیو بند ہیں با قاعدہ ختم نبوت کے شعبے کی تابیس کامشورہ دیا، جوائب پہلے سے ذیادہ تازہ دم ہے۔

# إنسان شناس اور كام لينے كى صلاحيث

مولا ناسیداسعد مرزنی کی ایک بڑی صلاحیت، إنسان شناسی تھی۔ وہ بہت جلد سمجھ جائے ہے ۔ مقد کہ مختار فینن اور لائق افراد میں ہے کون کس خوبی اور خرابی کا آ دی ہے۔ جمعیۃ علما کی قیادت کے منبر ہے، سال ہاسال جو مکی ولمی کارنا ہے اُنھوں نے انجام دیے، اُن میں بہت بڑا رول اُن کی إنسان شناسی اور لیافت کے عرفان کار ہا ہے۔ اُنھوں نے اُن گنت کام کے آ دمیوں کی دریافت کی اور اُن سے مختلف الانواع کام لیے۔ لائق انسانوں کا حصول جتنا مشکل کام ہے اِس کواہل وانش اچھی طرح جانے لیے۔ لائق انسانوں کا حصول جتنا مشکل کام ہے اِس کواہل وانش اچھی طرح جانے

یں اور اس ہے بھی زیادہ مشکل اُن سے کام لیما ہے۔ ہرلائق آدمی ہیں ایک طرح کی اُن اللّٰفقی، بھی ہوتی ہے، آپ کوابیا کوئی آدمی اِس روئے زمین پر ہرگز نہیں ملے گاجو صرف لائق ہو۔ صرف لائق فرشتے ہوتے ہیں اور اُنہیا اور اُن کے اصحاب۔ زندگی ہیے، بر سننے اور کام کرنے سے بیہ تجربہ ہوا کہ جوآدمی جتنا لائق ہوتا ہے اُس میں اسی ورجہ ایک طرح کی '' ٹالائقی'' ہوتی ہی تالائق میں فالباً اِس طرح کی '' ٹالائقی'' ہوتی ہی تالائق میں فالباً اِس طرح کی '' ٹالائقی'' ہوتی ہے۔ کام لینے والا ذے وار، افسر اور آقا، لائق کی لیافت سے فائدہ اٹھانے کے لیے اس کی '' ٹالائقی' کو ہنر مندی کے ساتھ منصرف گوارا کرتا ہے؛ بل کہ بعض دفعہ اُس کو ( ٹالائقی کو ) اپنا رنگ دکھانے کا موقع بھی دیتا ہے؛ کیوں کہ لائق کی بیے '' ٹالائقی'' اُس کی شخصیت کی کلید ہوتی ہے۔ اب اگر اِس کی داہ میں رکاوٹ ڈال دی جائے ، تولائق کے لیے، لیافت کے حوالے اب اگر اِس کی داہ میں رکاوٹ ڈال دی جائے ، تولائق کے لیے، لیافت کے حوالے سے اپنارول اوا کرتا مشکل ہوتا ہے۔

میں نے لائق کی جس''نالاُئقی'' کی طرف اِشارہ کیا ہے،اُس کی تعبیر آپ کسی لفظ سے کرلیں''ناز دُخر ئے'''نوداعتمادی''''ایک شم کی دیوانگی''''اِحساسِ اِ فادیت'' اور دگر جوموز وں الفاظ لیس، نالائفتی کی جگہ ہڈال سکتے ہیں؛ کیکن لائق میں ایسا کچھ

ہوتاضرور ہے۔

مُولا نُا نَ بہت مُنَعَةِ ع كام كيے؛ لہذا مُنَعَةِ ع الاستعداد لوگوں ك' نالائقى' سے المحصیں سابقہ ہوا اور انھوں نے ہشیاری کے ساتھ، اُن كی استعداد اور لیافت سے كام لیا، جوواقعی اُن كی بڑائی كی دلیل ہے۔ مجھے دار العلوم کے ایک لائق اہل كار (۱) نے (جو اَب مرحوم ہو تھے ہیں) ایک بار بڑی اچھی بات کہی: مولانا! اچھا افسر اور ذیے داروہ

<sup>(</sup>۱) میری مراد دارالعلوم کے سرائق ٹیش کر'' با بوطا ہر'' (عجد طا بر سین ) ہے ہے، جو دیو بند کے محلّہ قلعہ، دیو بند کے باشند ہے تنے، انگریزی پر اچھاعبورتھا، بڑے تختی اوراحساس ڈے داری کے حال آ دی تنے ، ان کی وفات بدروز جعرات ۲۸ رشعبان ۱۳۲۲ ہے مطابق ۱۵ رتومبر ۲۰۰۱ مرکوبوئی۔ اللّٰدغریق رحمت کر ہے۔

نہیں ہوتا، جوخود بہت کام کرے؛ بل کہ کام یاب اور لائق افسر، وہ ہوتا ہے جو دوسروں سے زیادہ کام لینازیادہ لیافت کی دلیل ہے۔خود محنت کرنا اور بہت کام کرنا اِحساسِ ذیے داری کی تو دلیل ہے، افسر ہونے کی دلیل ہیں۔ قائد اور افسر کے لیے کہنا اِحساسِ ذیے داری کی تو دلیل ہے، افسر ہونے کی دلیل ہیں۔ قائد اور افسر کے لیے کہاں صفت کا حامل ہونا ضروری ہیں، ہاں آگر پہلی صفت کا حامل ہونا ضروری ہیں، ہاں آگر پہلی صفت کے ساتھ دوسری صفت بھی ہوتو ہے سونے پرسہا گے کا کام کرتی ہے۔

مولا نُا کاوشِ دشتِ جنوں کے سپائی اور اِس دشت کے فائز المرائم راہی تھے۔ وہ تیزروی سے اِس طرح لیکنا جانتے تھے کہ کس لیجے کو پیچھے مڑنے کا موقع نہیں ملتا تھا ، وہ معاصر قائدین میں اِس امتیاز کی وجہ سے اپنی واضح شنا خت رکھتے تھے۔ وہ کسی منزل پر جاکردم لینے کے قائل نہ تھے اور نہ تلوول سے کانٹول کے نکالنے کی سوچتے تھے۔ وہ اِس شعر کے مصداتی تھے۔

کاوشِ وشتِ جنوں ہے ہمیں اِس درجہ پیند مجھی ملووں سے جدا خارِ مغیلاں نہ ہوا

جوباتونیق آدمی اس مرائی او اور ایستان اور اور اور ایستان ایستان اور ایستان اور ایستان ایستان اور ایستان ایستان اور ایستان اور ایستان اور ایستان اور ایستان ایستان اور ایستان ایستان اور ایستان ایستان ایستان اور ایستان اور ایستان اور ایستان اور ایستان ایستان ایستان ایستان اور ایستان اور ایستان اور ایستان اور ایستان ایس

ملت کے نگہ بانوں کے سرخیل امام مولانا محمد قاسم نانوتویؒ کے پڑیو تے مولانا محمد سالم قاسمی مدخلہ العالی ہیں، جن سے اُن کی صفائی کا تاریخی واقعہ ہزاروں فضلا ہے دیو بند اور محبانِ دارالعلوم دیو بند کی الیی مسرت کا باعث بنا، جس کولفظوں میں بیان نہیں کیا جاسکتا۔ مولانا کی زندگی نے مزیدوفا کیا ہوتا تو کیا عجب تھا کہ صفائی کی بات اُس منزل تک ہجنج جاتی، جس کے تمام فضلا ہے دیو بند بہت آ روز مندیں، یعنی دونوں دارالعلوموں کا مکمل اتحاداورا یک دوسرے میں انضام۔

اِس راقم کے لیے بہطور خاص، اِس فانی دنیا پس ایک دائی مسرّ ت اُس وقت ہاتھ آ جاتی اگر اِس طرح کی صورت حال مولانا گرنی اور حضرت الاستاذ مولانا وحید الزمال کیم انوکیؓ کے درمیان پیش آگئی ہوتی الیکن خدا کی مشیت سے ایسا کچھنہ ہوسکا؛ ورنہ اِس واقعے سے بھی (اگر میہ روبۂ ل آ جاتا) فضلا ہے دیو بنداور بہی خواہان دارالعلوم کو پہلے ہی واقعے جیسی خوشی ہوئی ۔اب اِس دنیا بیس ندمولانا کیرانو گئی ہیں ندمولانا گر فی کہ اول الذکر تو فانی الذکر سے دیں اسال ۲۸ اڑسٹھ دن پہلے ہی اللہ کو پیار ہے ہوگئے تھے۔ اللہ دونوں کو اپنی اعلیٰ جنت کا مکین بنائے جہاں لوگ مخلص بھائی ور دوست بن کر ہی اللہ دونوں کو اپنی اعلیٰ جنت کا مکین بنائے جہاں لوگ مخلص بھائی ور دوست بن کر ہی رہیں گئی اور اِس مادی دنیا کی کدور نیس، وہان اُن میں سے کسی کا اَ فا شہنہ ہول گی، وہاں تو اِنحوانًا عَلَی سُرُر مُنتَقَابِلِیُنَ ہوں گے۔

# کام کے آ دمی کی خاصیت

بہ ہرکیف مولانا مد کی بہت کام کے آدمی تھے، کام کے آدمی سے بھول چوک،
کوتا ہی کسی سے اتفاق، کسی سے اختلاف کے مراحل ضرور پیش آتے ہیں۔ کام کی
کٹر ت اور بیؤی کے بہقد رراؤیمل میں اِن مراحل کی کٹر ت بھی ہوجاتی ہے۔ مولا تا
نے بہت اور مُنتُوَّ کا کام کیے؛ اِس لیے بیم راحل دگر فعال قائدین کی طرح اُٹھیں بھی
پیش آئے۔ کام کرنے والے اِنسان کے لیے، اصل ضرورت اس بات کی ہوتی ہے

کہ وہ دین وشریعت کے مطابق ، اپنی وانست میں صحیح سنمند کا تعین کر کے چاتا رہے۔ جب وہ چلے گا اور مسلسل چلے گا تو ہوسکتا ہے کہ تھو کر بھی کھائے اور گر بھی جائے۔ جو چاتا ہی نہیں وہ کیا خاک کر ہے گا۔ ہم سے غلطی یہاں سے ہوتی ہے کہ ہم ہر داعی ، قائد اور عالم کے متعلق یہ باور کر لیتے ہیں کہ اِس کا خمیر ملکو تیت سے اُٹھایا گیا ہے ، حال آل کہ وہ ہمارے ہی طرح کا إنسان ہوتا ہے ، جب ہم سے غلطی ہوتی ہے ، تو اُس سے غلطی کا صدور کیوں ممکن نہیں ؟

# شیشهٔ وآنهن کی کیب جائی

مولاتاً ہے راقم کا تعارف

بہ راقم دارالعلوم دیوبندگی طابِ علمی سے قبل مولانا سیداسعد مدنی کو بالکل ہی جانتا نہ تھا، بھی نام بھی نہیں سنا تھا۔ دارالعلوم میں داخلے کے بعد عربی زبان کے سب سے بڑے عبقری معلم اور باتو فیق خدمت گزار حضر سالاستاذ مولانا وحیدالز مال کیرانوی کے تعلیم عربی زبان کے حلقے میں شامل ہوگیا۔ چندرودگر رہ ہوں گے کہ مولانا گی زبان سے مولانا میں نام رائی تذکرہ سنا کہ کان اُن کی عظمت کے قائل ہوگئے۔ جب تک کا اِتنا اور اِس اِس طرح تذکرہ سنا کہ کان اُن کی عظمت کے قائل ہوگئے۔ جب تک دارالعلوم کا طالب علم رہا، مولانا میں کی مجر پور مسلسل اور متنوع سرگر میوں کے مشاہدے میا اُس کی ساعت اور تذکر ہے کا دور رہا: مولانا میں آرہے ہیں، جارہے ہیں؛ آنے والے ہیں، جانے والے ہیں؛ قلال پر قرام کی اِبتدا کرنے والے ہیں؛ فلال پر قرام کی اِبتدا کرنے والے ہیں؛ فلال پر قرام کی اِبتدا کرنے والے ہیں؛ فلال ملک کے طویل دور ہے والے ہیں؛ فلال ملک کے طویل دور ہے۔ والے ہیں؛ فلال خلا ہے۔ والے ہیں؛ فلال ملک کے طویل دور ہے۔ والے ہیں؛ فلال خلا ہے کہ دور کے بعد آئ آن کی واپسی ہے۔

آئی ہے شور یک لخت تھم گیا ہے اور ہمیشہ کے لیے۔ امید اِس پر قائم ہے کہ ہرچھوٹے اور بڑے کو بہ ہرکیف یہاں سے جانا ہے۔ از آدم تا ایں وم اُن گنت لوگ جا چکے ہیں، دنیا اُسی طرح قائم ہے اور جب تک خدا کی مرضی ہے قائم رہے گی۔ ماضی کے مقالجے حاضر میں اور حاضر کے مقالجے سنقبل میں ہمیشہ ہی لائق افراد کو دنیاروتی رہی ہے اور آ بندہ بھی روتی رہے گی اور کارگم حیات اِی طرح چلنا رہے گا؛ مگر مولاناً کے متعلق بار بار بیٹ عر پڑھنے کو جی جا ہتا ہے: "

پُخِيرُ اللَّهِ إِس اداسے كدرُت بى بدل كَنَّ إك مخص سارے " ملك" كو وريان كر كيا

#### مولا نا کی ایک پرلطف صحبت کی یا د

مولا نا رحمۃ اللّٰدعليہ كے ساتھ ايك برلطف صحبت ،حربين شريقين ميں أس وقت ملی جب مکه ٔ مکرمہ میں رابطۂ عالم إسلامی کی تاسیس کے ۲۵ سالہ جشن اور گولڈن جو بلی تقیریبات میں دارالعلوم و یوبند کے حلقے ہے مولا نّا بہ حیثیت صدر جمعیۃ علاے ہنداور راقم الحروف بدحيثيت إسلام صحافي اورابل قلم شريك بوے بير كانفرنس "الدَّعُوّةُ الإِسُلَامِيَّةُ وَسُبُلُ تَطُويُرِهَا نَظرةً إِلَى الْمُسْتَقَبَل" كِعْوَان عِن ١٨-٢٢ رصفر ۸-۱۲ احد مطابق ۱۱ - ۱۵ ارا کتوبر ۱۹۸۷ء کے عرصے میں ہوئل انٹرکو کیٹیٹیٹل مکہ مکرمہ کے مؤتمر مال میں ہوئی۔مولا ٹا کو دوروز قبل اور مجھے دوروز بعد دعوت نامہ، بہذر بعیہ تارملا؟ إس كيه مولائاً افتتاحي نشست ميس بيني محية جو خادم حرمين شريفين مرحوم شاه فهد (۱۳۳۳ه/۱۹۲۱ء-۲۲۷۱ه/۵۰۰۶ء) کی سریرستی اورصداریت میں منعقد ہوئی تھی۔ میں دوسرے روز پینچے سکا۔اتفاق سے جیسے ہی ہول کی بیرونی تیکری میں راقم نے قدم رکھا،سب سے پہلےمولانا ہی احیا تک ل گئے اورمسکراتے ہوئے فرمایا کہ کل سے ڈاکٹر عبدالحلیم عویس مفری(ا) تنهیس کی بارمعلوم کریکے ہیں کہینے نورعالم آرہے ہیں کہ تبين؟ برواا جها بواكم م السيخ ما منه بي مطاقة الضّيف (كيسك كارو) كي تياري كا كارنر تها، مولا ناً ساتھ كے ليے اور نه صرف كارڈ كى تيارى؛ بل كه مهمان به حيثيت إسلامى صحافى واال قلم كى سارى كارروائيول كى يحكيل تك ساتھ رہے، پھرأس وقت كى نشست میں شرکت کے لیے چلے گئے۔ بعد میں بار بار ملاقات ہوتی رہی اور خبر خیریت در یافت کرتے رہے۔ مرین منو رہ میں ہوائی او ہے برہی فرمادیا کددیکھوتم بہ

<sup>(</sup>۱) جامعہ إسلاميہ إ ، م محمہ بن سعود ، دياض كے سابق پر وفيسر مشہور اسلامی ايل قلم ، جو ہندوستاتی علاو ُ عاقا وُ عاقا وَ عَكر مِن سے بڑے واقعت اور اُن كی علمی وَكری ووعوتی خد مات كے بڑے قدروال ہیں ، راقم الحروف سے بہت محبت كرتے ہیں۔ إس وفت اپنے وطن مصر ہی ہی علمی وتحریری مشاغل میں مصروف ہیں۔

حیثیت صحافی اورقلم کار مدعوجو، إی لیے تصمیل مکہ کرمہ بیل بھی، اسکیے کا کمرہ ملا تھا،
یہاں بھی یہی ہوگا، ہم چوں کہ محض 'ضیف مشارک' (شرکت کنندہ مہمان) ہیں؛ اِس
لیے مکہ کرمہ میں ہمارے ساتھ ایک چینی یا فلیائن کو تھہرادیا گیا تھا، مُفاہَمُتُ میں
پریشانی ہوتی تھی، یہاں تم اپنے ساتھ ہی ہمارا نام کروالیٹا، اِس سے ہم دونوں کو مہولت
ہوگی۔ چناں چہ ایسا ہی کیا گیا۔ مولائا بہت خوش ہوے اور بہت دعا میں دیں۔ اللہ
انتھیں اپنی جنت میں نوازے اور تمام حسنات کو دوچند کرے اور سیئات کوجن سے کوئی
فردِ بشر خالی نہیں، حسنات میں تبدیل کرے اعلیٰ مقام نصیب کرے، آئیں۔
رفتید ولے نہ از دل ما

# مختضرسوانحی خا که

، نامنامی: (مولاناسید)اسعد (مدنی)

والد ما جد: شخ الاسلام حضرت مولانا سيد حسين احمد نى نور الله مرقده سابق شخ الحديث دار العلوم ديو بند۔

🐵 تاريخ پيدايش: جعه: ٢ رزى قعده ٢٣٣١ اهرطابق ١٢٠٧ اير يل ١٩٢٨ ه

ا کی عملی زندگی: دارالعلوم نے فراعت کے بعد، آپ نے ایک عرصہ دین منورہ میں گزارا، جہاں آپ کے خاندان کے افراد مُوظن ہو گئے تھے۔ پھر آپ ۲۸ رشوال ۱۳۵۰ء ۵ جولائی ۱۹۵۱ء کو دارالعلوم دیو بند میں مدرس ہو گئے ، آپ نے یہ خدمت ۱۳۸۱ء /۱۹۷۲ء تک انجام دی، اس کے بعد قومی دائی دکتی خدمات دارالعلوم سے منتعنی ہونے کی منتقاضی ہوئیں، چنال چرآپ شتعنی ہوگئے۔

الادارد المراق المراق

اسقار: مولانا اسعد مدّنی نے دنیا کے ونے کالا تعداد مرتبہ سفر کیا، ذرائع إبلاغ کے مطابق کشر سے اسفار کے حوالے سے برصغیر کا کوئی عالم اور قائد یاوا می الی اللہ آپ کی ہم مری نہ کر سکا آپ نے اندرون ہند وہیرون ہند دعوتی، إصلامی، ثقافتی اغراض اور سمینا روں، کانفرنسوں اور دینی وسیاسی جلسوں میں شرکت کے لیے، ملک کے کوشے کوشے میں اتنی بارسفر کیا کہ اخبار نویسوں کے بقول آپ نے اپنے سنفریر قیام کم اور سفر میں این زندگی کے اوقات زیادہ گرارے۔

﴿ مرض الموت: ١٣٢٥ ه مل كعه مُثَرً فد كِنسل كيموتع به معودى عرب كى دعوت برآپ مك مرض الموت: ١٣٢٥ ه ملى كون فريارت سے شرف ياب ہوے ديد منوره ميں قيام كے دوران شديد طور پر بهار ہوگئے، آپ وہاں ايك جيتال ميں زير علاج رہ ، مرض كى شدت كے مم ہونے كے بعد ، آپ وطن لوث آئے اور دالى ميں "ابولو" جيتال ميں زير علاج رہ كرا يك مدت كے بعد محت ياب ہوكر كھروالى الى آگئے ؛ ليكن صحت كى قدرتى حالت بحال ندہ وسكى ۔

 وافل کیے گئے، جہاں اعلیٰ سے اعلیٰ علاج ہوتار ہا؛ کین آپ مسلسل تین ماہ تک بیہوش رہے، عیادت کنندوں اور معاشرے کے ہر طبقے کے سیکروں اوگوں کا روزان آ مدور فنت رہی، جوآپ کی خبر خیریت معلوم کرنے کے لیے ہیتال کے زیریں ملا قاتی ہال میں بھیٹر لگائے رہتے تھے۔ وقت آخر آچکا تھا؛ اِس لیے ساری تدبیریں ناکام ٹابت ہوئی اور آپ نے بروز دوشنبہ کرجم م ۱۳۲۷ اھ مطابق ۲ رفر وری ۲۰۰۱ و کی شام کو ہن تکر کردی۔ سرشنبہ ۸ رجم م ۱۳۲۷ ھ مطابق کا رفر وری ۲۰۰۱ و کی شام کو ہن تقریباً ۸ منٹ پر جان، جان آفریں کے سرد کردی۔ سرشنبہ ۸ رجم م ۱۳۲۷ ھ مطابق کے رفر وری ۲۰۰۱ و کو جس تقریباً ۸ منٹ پر جان، جان آفریں کے سرد کردی۔ سرشنبہ ۸ رجم م ۱۳۲۷ ھ مطابق کے رفر وری ۲۰۰۱ و کو جست اور بیا مشابخ مطالبان علوم نبوت اور جام مسلمانوں نے شرکت کی اور مقبر ہ قاسمید دیو بند میں سرد خاک ہوں۔

﴾ لیس ماندگان: آپ نے اپنج بیچھے پانچ بیٹے، دو بیٹیاں اور دو بھائی، اُن کی والدہ محتر مہاور خاندان کے بہت سے افراد کے ساتھ ساتھ مریدوں، معتقدوں، جنین اور اہلِ تعلق کی بہت پڑی تعداد مچھوڑی۔(٠)



<sup>(\*)</sup> تحریر کرده در اردوب دوز کیک شنبه: ۲۰ رمحرم ۱۳۱۷ همطابق ۱۹ رفر وری ۲۰۰۱م، شائع شده در ماه نامه" دارالعلوم" د ماه نامه "نداسهٔ شایق" و ماه نامه "ترجم ن د یوبند" \_

# مرديصالح مولانا محمدعا رضن على ندوي

+++4-1988=21864-1868

زمانہ لے کے جسے آفتاب کرتا ہے انھیں کی خاک میں پوشیدہ ہے وہ چنگاری

چوں کہ میر نے وہم ونگان میں بھی نہ تھا کہ مولانا محمہ عارف اِس طرح اچا تک داغ مفارفت دے جائیں گے؛ اِس لیے اُن کے انقال کی خبر سے بڑا صدمہ ہوا۔ اُن سے لی تعلَّق تھا، جو اُن کی نیکی ، خاک سیاری اور سادگی کی دین تھا، جو اُن کو بہت سے معاصر بین اور رفقا کے کارسے متاز کرتی تھی۔

وہ میر دوایک سال بعد، دارالعلوم ندوۃ العلمائے مدرس اور تفسیر واُصول کے اُستاد کی حیثیت سے تشریف لائے اور اپنی تواضع، نیکی، بے ساختگی اور زندگی کے سازے معاملات میں اپنی سادگی کی وجہ سے اُسا تذہ وطلبہ کے معاشرے میں خاصے مقبول وجوب بن گئے۔ وہ ہر کسی سے اِس طرح ملتے، جیسے فرد خاندان؛ بل کداس کی ذات کا حصہ ہوں۔ دل سے ملتے، اِخلاص سے خبر خبریت دریافت کرتے، اپنائیت کی وجہ سے دل میں گھر کر جاتے اور اِحساس وجذبات میں شریک ہوجائے۔

بندة مومن

الله کی اِس کشادہ دنیا میں ،خوش متی سے چندا بیے لوگوں سے ملاقات وتعارف کا موقع ملا، جن کے متعلق ول نے ،اپنی خدا کی دی ہوئی ،فراست ایمانی ہے گواہی دی کہ یہ بالیقین اللہ کے مومن بندے ہیں۔ونیاے فانی میں اُن کی آرز و تیں قلیل اور ہمیشہ کی آخرت کے حوالے سے اُن کے مقاصد جکیل نظر آئے۔زندگی کی رونفوں اور آسا پیش حیات میں سے استر ہوتی کے بوقد رلباس اور بقاے حیات کے بوقد رخور ونوش کا سامان ، اُن کے لیے کافی تھا اور اِن دونول ضرورتوں کے بوری کرنے سے بھی، اُن کا مقصد اینے رب کی طاعت وعبادت تھا۔ میں نے اُنھیس یا پا کہوہ دنیا کوصرف آخرت کی جیتی جانے تھاور بدی یقین رکھتے تھے کہ بہال کابویا ہوائی وہال کا ثاہے ۔۔۔۔ میں فتم كهاسكتا مول كرمولا نامحمه عارف سنبهل رحمة الله عليه يقيينا أن ميس سايك تقه وہ ہمیشہ انتہائی معمولی کپڑے میں نظر آئے۔ وہ کپڑوں کو بریس کرتے با كروانے سے بالكل بے يروا تھے۔كئ بارندوہ ميں أن كر بايش مكان ميں جانے كا اتفاق ہوا۔ وہ بعض دفعہ اپنے وطن مالوف سنجل کے علاقے میں تیار کی جانے والی کھانے کی کسی خاص چیز کے لیے ، یہ إصرار مجھے اور بعض رفقا کو بلا لے جاتے یا جائے کے کیے مدعوکر تے۔ہم نے ہمیشہ اُن کے ہاں ضرورت کی چیزیں بھی انتہائی ضرورت کے بیقدرہی ویکھیں اور تھاف باٹ کی چیزوں کا تو اُن کے ہاں کوئی گزرہی نہ تھا۔وہ زندگی کے سارے گوشوں میں بے ساختگی ٹیمل پیرا تھے، تکلف اورتصنع ہے اُن کی زندگی كى دُكْتُنْرَى نا آشنا مِحْصَ تَقَى ؛ للبذاوه وقت اورتوجة كافتيتي مرمايه ، سي ايسي چيز برخرچ نہیں کرتے تھے جس سے دنیا وآخرت میں کوئی بھلائی مُنَصَوَّرُ نہ ہو۔

د بن داری وخوش طبعی

اس کے باوجودوہ خندہ روہ خوش اَ خلاق اور اِنتہائی حلیم وکریم تھے ،تمالیثی زاہدوں

کی طرح ترش رو، بدا خلاق اورا پے سواہرا یک کو ' ہے گئل' ' سیجھنے والوں کی طرح خشک نہ تھے۔ اِنتہائی ظریف، خوش طبع اور زندہ دل تھے۔ لئے جلنے والوں سے نہ صرف فراق کوروا جانتے تھے؛ بل کہ برجہ مراحیہ جملوں ہے، دل کی مرجھائی ہوئی کلی کو دفعتا کھل الشخے کا ایساموقع و ہے کہ لوگ عش عش کرنے لگتے غم غلط کرنے میں انھیں مہارت تھی اور دوتوں کو ہنسانے میں وہ طاق تھے۔ اُن سے جب بھی اچپا تک ملا قات ہوتی اور وہ مجھے کسی سنجیدگی یا چپر یکی میں اُلجھا ہوا محسول کرتے ، تو برجہ تدایسے جملے کہ جاتے ، جن سے دل اور ذبین دونوں کا ماحول تبدیل ہوجا تا۔ دراصل اُن کی طرح کے نیک اور آخرت کو نصب العین بنائے رہنے والے سعادت مندلوگ دنیا، اُس کے م والم اور اُس کے مسائل اُس کے موائل کے دنیا اور اُس کے مسائل کے مسائل کو ذرائجی خاطر میں نہیں لاتے ؛ اِس لیے دنیا اور اُس کے مسائل کے مسائل کو درائجی خاطر میں نہیں لاتے ؛ اِس لیے دنیا اور اُس کے مسائل کا دورت کی کا ہوتا ہے۔ ونیا کو ہنس کھیل کے گزارنے میں آخرت کی فکر سے لیے، اُنھیں وافر وفت ال جا تا ہے۔ متھد کا اِستحضار اور اُس کی عظمت واہمیت کا ہمہوت کے دہتا ہے۔

# یے تکلفی اورا پزائیت

مولانا محرعارف کو کو کر بھی کہ بخل میں کوئی کتاب ضرور دبائے ہوتے۔ عموا تفسیر کی یا کسی بھی اِسلامی موضوع کی بہس کے دہ مطالعے کے در ہے ہوتے۔ در ہے میں جاتے یا آتے ہوں یا کینٹین (Canteen) میں داخل ہوتے یا نگلتے ہوں ، یا کسی خالی خفنے (Period) میں کہیں بیٹھے ہوں، وہ کتاب ہاتھ میں ضرور لیے ہوتے۔ جیسے ہی اُن کی نظر میرے ایسے کسی خلص رفیق پر پڑتی کسی ایسے مزاحیہ جملے سے تواضع ضرور کرتے ، جس سے ہمی آتی ، خوشی بھی ہوتی اور اُن کے لیے دعا بھی نگلتی۔ اُن کے مزاحیہ جملے بھی کا کہ میں سے ہمی ہوتی اور اُن کے لیے دعا بھی نگلتی۔ اُن کے مزاحیہ جملے بھی اور اُن کے دعا بھی نگلتی۔ اُن کے مزاحیہ جملے بھی اور اُن کے دعا بھی نگلتی۔ اُن کے مزاحیہ جملے بھی اور اُن کے دعا بھی نگلتی۔ اُن کے مزاحیہ جملے بھی اور اُن اُن کے دعا بھی کسی پر تکلف سون کا میتیہ نہ ہوتے ؛ بل کہ وہ ہمیشہ بے نکلفی اور اپنائیت کی دین ہوتے۔ مثلاً وہ کہتے: ''د بھی اُ آپ سے نہ تجھیے گا کہ میں نے آپ کو دیکھائیں کی دین ہوتے۔ مثلاً وہ کہتے: ''د بھی اُ آپ سے نہ تجھیے گا کہ میں نے آپ کو دیکھائیں

ہے کہ آپ کمرے کی اُور بھاگے چلے جارہ ہیں' یا''براورم! آپ ہے سمجھے نہ بیٹے رہیں کہ مرف آپ ہی کوع بی زبان آتی ہے، میں نے بھی پڑھنے کے زبات میں موبی کے بہت سے بہت المجھے المجھے المجھے جلے بڑی محنت سے دئے تھے، بوڑھا ہوجانے کی وجہ سے اُنھیں بھول گیا ہوں؛ ورنہ آپ میرے سامنے بھی بھی گھرنیس سکتے تھ' بھی کہتے: ''دیکھیے! آپ اِس دھو کے ہیں ندرہے گا کہ صرف آپ ہی مولا ناملی میاں مدھلیہ() کے مقرب ہیں اورع بی جاننے یا حسن خط کی وجہ سے اُن کے منظورِ نظر ہیں؛ اِس لیے کہ میں مقرب ہیں اورع بی جاننے یا حسن خط کی وجہ سے اُن کے منظورِ نظر ہیں؛ اِس لیے کہ میں بھی بہت بڑا'' خطیب اسلام'' ہوں اور اہلِ برعت کی تر دید میں''لا جواب'' ہوں؛ اِس خوا اِس خوا ہو ہو ہے ہیں۔ آپ اِس حوالے ہے، میرے نزد یک کی کھیت کی مولی نہیں ہیں'' ایک وقعہ مولا ناعارف نے جہاں کو ہہ کہ کرزعفران نزد یک کی کھیت کی مولی نہیں ہیں'' ایک کی سواجی رہیں' استعال کرنا جا ہو ہے۔ گی باز' ایک ہی گوئا ہو ہو گا ہے، اب''ڈھیلا ساز' استعال کرنا جا ہو ہو ہو ہو ہے۔ گی باز' ایک ہی گوئا ہو ہو گا ہے، اب''ڈھیلا ساز' استعال کیا ۔ دگر جا ہوں ہی ای طرح کی دیگر مسرت رہز تر میمات کے ذریعے، دوستوں کے ہینے کے مواقع میں اِی طرح کی دیگر مسرت رہز تر میمات کے ذریعے، دوستوں کے ہینے کے مواقع یہ ایک کرتے دریے۔

# كئى حيثيتوں ہے متاز؛ بل كہ بے مثال

مولانا سنبھی کی معنوں میں متاز؛ بل کہ بے مثال ہے: وہ اپنی ذات میں استے مشافر سے کہ دوسروں کی طرف توجہ کی انھیں فرصت نہ ہوتی ۔ لیمنی وہ اپنی ذات کے عبوب ونقائص کے شار سے بھی فارغ نہیں ہوتے تھے؛ اِس لیے وہ ہیم مشغول رہے شھے۔ ایس اُن کی بھی بھی دوسروں کے معایب کے چیچے نہیں پڑتا؛ چنان چہ مولانا محمرعارف شھے۔ ایسا آ دمی بھی دوسروں کے معایب کے چیچے نہیں پڑتا؛ چنان چہ مولانا محمرعارف شھے۔ ایسا آ دمی بھی دوسروں کے معایب کے چیچے نہیں پڑتا؛ چنان چہ مولانا محمرعارف شاہد

<sup>(</sup>۱) اوراً س وفت مولا نارحمة الله عليه قلابر ب كه برقيد حيات شخيه: إس ليه كه آپ كی وفات به روز جمع تقريباً ۱۳ بيج به تاريخ ۲۳ ررمضان ۱۳۷۰ و مطالق ۱۳۷ رومبر ۱۹۹۹ و ویش آگی اور ش ۱۹۸۱-۱۹۸۲ء سے قبل كے واقعات كی طرف إشاره كرر با بول ، جب میں دارالعلوم ندوة العلمان ش أستاوتها۔

کوبھی دوسرول کے عیوب کے تعلق سے بے پروا پایا۔ قرآن پاک سے شغف کے حوالے سے بھی وہ اپنی مثال آپ سے قرآن کی تلاوت بہت سوز کے ساتھ ہم کھی کرایک ایک لفظ اور شوشے کو محسوس کر کے ؛ کرتے ، اُس کے معانی وطالب ، الفاظ کے مفاہیم ، تعبیروں کی گہرائیوں ، اُس کے اعجاز کے دازوں اور بلاغت کے کوشوں اور اُسباب پرغور کرتے ۔ قرآنی موضوعات کی کتابوں کے حصول کے لیے ، کوشاں دہتے ۔ علا ہے اِسملام کی اِس حوالے کی کاوشوں سے فائدہ اُٹھاتے ۔ تفسیر کی اُٹمہات الکتب کے انتمیازات سے اِسے واقف کم لوگ ہی ہوتے ہیں ۔

اردوتفييرون بين مرحوم، ادبب كبيرمولانا عبدالماجد درياباوي (٩٠٠١١هـ/١٩٢ء \_\_\_1942 مل ما 1942 مل و و الفير ما جدى " كے بروے ول دا دو يتھے كدأس ميس عصر حاضر كيمسائل،جديدذبن ك شكوك وشبهات ادربعض الساعتر اضات كوبحى عل كيا كياب، جوماحنی میں بھی تفسیر کے طلبہ سے لیے، اُلجھن کا باعث رہے تھے۔ اِسی طرح وہ مصرت شخ الہندمولانامحمود حسن دیوبندیؓ (۱۲۷۸ کے ۱۸۵۱ء ۔۔ ۱۹۳۹ کے مشہور ومقبول اردور جميقران كے حاشيے يرككھي كئى علامہ شبير احمد عثانی ديوبندي ثم الپاكستاني (۱۳۰۵ کے ۱۸۸۷ء ۱۳۲۹ کے ۱۹۴۹ء) کی تفسیرعثمانی کے ثنا خوال تھے اور قرماتے ہتھے کہ تفسیر کی زبان، اُس کامعجزانہ اختصار، حقائق قرآن کی اہلِ سنت والجماعت کے عقیدے کے مطابق کھری جیجے اور تھوں ترجمانی اور تفسیر قرآن کے باب میں أمت کے تقدعلها كى راه كى ممل پيروى ميں، يہ تفسير لا ثانى ہے۔ مجھ سے مرحوم نے تى بار فرمايا ك ادب کے طلبہ کوزبان وبیان کی نزاکت سے واقفیت کے لیے بھی ، اِس تفسیر کا مطالعہ کرنا جائے یہ اردوے معلّی کی بھی بے مثال کتاب ہے۔ بعض جگہ اُنھوں نے حقائقِ قرآن کی ترجمانی کے لیے جوزبان استعمال کی ہے، وہ ادب کا جادید شریارہ ہے۔ ایک ایجھے مقرر کے لیے بھی مضامین، طرز تکلم اور خیالات کے الہام کا بیر بہترین ذریعہ ہے۔ افسوس ہے کہ ہمارے ہاں اِس تفسیر کی اہمیت کو مدرسوں کے ماحول نے ، غداق ادب سے

\_\_پس مرگ زنده

عمومی نا آشنائی کی وجہ سے اب تک کملطہ محسوں نہیں کیا ہے۔
کیم الامت حضرت مولانا اشرف علی تھانوی (۱۲۸۰ ہے ۱۲۸۱ء ۔۔
۱۳۲۲ھ/۱۹۳۱ء) کی تفسیر ''بیان القرآن' کو ائمہ فن کی تفسیر وں کا عطر کہتے تھے اور فرماتے تھے کہ اِس تفسیر میں معانی کی گہرائی اور لطیف اِشاروں کی جو بہتات ہے، اُس کی وجہ سے اُس کا مطالعہ عالم وعامی، طالب علم ومدرس: ہرایک کے لیے ضروری ہے۔
اس کے مطالعے سے فکر ونظر میں گھائی، عقل وخرد میں کشادگی، بصیرت میں اِضافہ اور اس کے مطالعہ سے اُس کے اُس اِضافہ اور اس کے مطالعہ سے فکر ونظر میں گھائی، عقل وخرد میں کشادگی، بصیرت میں اِضافہ اور اس کے مطالعہ سے فکر ونظر میں گھائی، عقل وخرد میں کشادگی، بصیرت میں اِضافہ اور کیا باللہ کے لیے فی اِضافہ اور اُس کے مطالعہ سے فکر ونظر میں گھائی وضور وابوتا ہے۔

# مولاتاً کی خوش نصیبی

مولا تا کی سعادت کی بات تھی کہ وہ تغییر کے مضمون کا سال ہا سال ورس دیتے رہے۔ قرآن یا کے حمعانی و مطالب میں غور و خوض سے اُن کو جی تھی ، اِس مضمون کی تذریس میں، اُن کے لیے اپ '' نہیے'' اور اپنی و کچیں دونوں کی سکین کا بہتر بن سما مان مُکیٹر آگیا تھا۔ بیہ سی آ دمی کی بردی خوش سمتی ہوتی ہے کہ اُس کے پیٹے اور خدمت کے لیے اُس کو اُس کی دل چھی کی شے ہی اُل جائے اور وہ بہ یک وقت اپنی وقت اپنی وقت اپنی انجام ویتارہ اور اپنے ذوق کی سکین بھی کرتارہ ہے۔ تفییر کا موضوع علوم شریعت میں سب سے کشادہ ہے؛ ہل کہ بیہ بحر ناپیدا کنارہ ہے؛ البذا جس کی کو اِس میں شریعت میں سب سے کشادہ ہے؛ ہل کہ بیہ بحر ناپیدا کنارہے؛ البذا جس کی کو اِس میں اور وہ موجاتا ہے۔ گیرائی حاصل ہوجاتی ہے، اُس کوئی موضوعات میں از خود وست رس حاصل ہوجاتا ہے، اُس میں اسلام کی ترجمانی کا اہل ہوتا جاتا ہے، اُس میں اسلام کی ترجمانی کا اہل ہوتا جاتا ہے، اُس میں اسلام کی ترجمانی کا اہل ہوتا جاتا ہے، اور جاتی اور اور خود بین انظر بھی خدا کی تو فی ابیافت بیدا موجاتی ہے۔ مولانا سنبھائی بھی خدا کی تو فیتی سے ای طرح کے وسیح انظر بھی تا اعظم اور وقتی القار عالم بن گئے ہے؛ اِس لیے فرق ضائد اور اور تح یکا سے باطلہ، بالخصوص برحق وقتی القار عالم بن گئے ہے؛ اِس لیے فرق ضائد اور اور تح یکا اندرونی و بیرونی اسلام و میش ہی شہر سے تھے۔ بید فرقہ اندرونی و بیرونی اسلام و میش ہی شہر سے تھے۔ بید فرقہ اندرونی و بیرونی اسلام و میش ہی شہر سے تھے۔ بید فرقہ اندرونی و بیرونی اسلام و مین میں وہ پیش پیش رہتے تھے۔ بید فرقہ اندرونی و بیرونی اسلام و مین میں وہ پیش پیش رہتے تھے۔ بید فرقہ اندرونی و بیرونی اسلام و میں اسلام و مین سے میں اسلام و مین اسلام و میں اسلام و مین اسلام و م

طاقتوں کی حوصلہ افزائی کی وجہ ہے بر صغیر میں، ہمیشہ کیل کا نئے سے لیس ہوکر،
اسلام کی بیجے تعلیمات میں دخنہ اندازی گی ناکام کوشش کرتا رہا ہے۔ مولانا سنبھلی نے
اسلام کی بیجے تعلیمات میں دخنہ اندازی گی ناکام کوشش کرتا رہا ہے۔ مولانا سنبھلی نے
اس کے ایک چرب زبان وتیز قلم عالم کی کتاب 'زلزلہ'' کا جواب'' بریلوی فینے کا نیا
روپ'' کے نام سے دیا۔ یہ کتاب خاصی دندال شکن ثابت ہوئی اور بہت پڑھی گئی۔ مولانا ا
نے اہل برعت سے مناظر ہے بھی کیے اور اپنی مکمل ومضبوط تحریروں اور مدل ومر بوط
تقریروں میں بھی اُن کورگیدتے اور للکارتے رہے۔ اُن کی تقریروں کا بنیادی موضوع بی
تو حید کا بیان اور بدعت وضلالت کی تر دید ہوا کرتا تھا۔

مرحوم نے رق قادیا نبیت میں بھی بوا کردار ادا کیا۔ قادیا نبیت کا توڑ ہارے جلیل القدراورغيرت مندعلا كامعززانه كام ربائ بوت مجمرى كےخلاف جب سے بيرظيم فتنه برطانوی استعاری سازش سے بریا ہوا،جس نے اسلام بی کواپنی توسیع پسندی کی راہ کا سب سے برا پھرمحسوں کیا،علما ہاسام نے اس فتنے کی خطرنا کی کومسوں کرتے ہوے، اِس کی سرکونی برزبان و کلم اور تبلیغ ووعوت کی راہ ہے بہت زور صرف کیا۔مولا ناستبھلی ہے بھی اینے اکابر کی سنت اوا کی اورزبان وقلم کو ہمیشہ اِس محاذ بر بھر بورطور بر استعمال کیا۔ مولانا محمہ عارف مرحوم، ملک کے طول وعرض، بالخصوص تکھنو اور اُس کے آطراف میں ہونے والے دین ودعوتوں جلسول میں کثرت سے شریک ہوتے اور جم کرتقر برکرتے تھے۔ وہ فن تقریر کے میدان کے بھی شہر وار تھے؛ لیکن وہ پیشہ ور مقرروں کی طرح بامعاوضة تقريبين كرت عها بل كهوه اكثر دفعه آمدورفت كاصرفه بهي خود بي برداشت كريتے تنھے، حِال آل كہوہ مالى طور پر بہت كم زور تنھے، تدريس كےعلاوہ كوئى ذريعير معاش ند تفا؛ ليكن دين ودعوت كي خدمت أن كي تفني ميس يرسي تفي ؛ إس ليه وه أس کے لیے ہرطرح کا بار، اُسی طرح برداشت کرتے تھے، جیسے اپنی ذات اورا بی اولا د کے کیے۔ ہمارے بہت ہیے نام نہا دعلما اور دُعاۃ نے تو تقریر وَتحریر کے پیشے کو تعویذ وگنڈوں کے پیشے کی طرح زرکشی کا ذریعیہ بنار کھا ہے اور عام مسلمانوں کے لیے اُن کی سیرت اوراُن کا کردار ذریعهٔ افست بنا ہوا ہے ؛لیکن مولا نا محمد عارف سنبھلی جیسے بھی سیجھ علما ہیں جودین ددعوت کی آبر وکو بیجائے ہوئے ہیں۔

مولانا کی تقریر کا اصل موضوع تو وہی تو حید اور اُس کے خالف رہ خانات کی شرح وقف سیل اور اُن رجی نات کے در کے دلائل کا بیان ہوتا تھا؛ کیکن وہ معاشر ہے میں چیلی ہوئی برائیوں کی اِصلاح کے طریقوں پر بھی خوب ہولتے تھے۔ شادی بیاہ ،موت کے مراسم اور خم والم کومنانے کے غیر اِسلامی طریقوں سے بھی عوام کو واقف کراتے اور اُنھیں کتاب وسنت کی راہ پرلوٹ آنے کی وعوت دیتے تھے۔ اِس طرح برضغیر کے بیچ اِسلامی مسلک یعنی در یوبندیت عصرِ حاضر میں اُس کی معنویت اور مختلف انتہا پہندیوں کے نیچ اُس کی افادیت اور اُنٹر پورد وَشَن دُالتے مقعے۔ اِفادیت اور مختلف انتہا پہندیوں کے نیچ اُس کی افادیت اور مختلف انتہا پہندیوں کے نیچ اُس کی افادیت اور مختلف انتہا پہندیوں کے نیچ اُس کی افادیت اور مختلف انتہا پہندیوں کے نیچ اُس کی افادیت اور مختلف انتہا پہندیوں کے نیچ اُس کی افادیت اور مختلف انتہا پہندیوں کے نیچ اُس کی افادیت اور مختلف انتہا پہندیوں کے نیچ اُس کی افادیت اور اُس کی رور و قبی دُالتے متھے۔

# رقيق لقلبي

مولانا مرحوم رقیق القلب ہے۔ وعظ وضیحت کے موقع سے، خصوصاً نماز کے اندر یا باہر ترہیب و إندار کی آیتوں کی تلاوت خود کرتے یا دوسرے سے سنتے، تو گریہ طاری ہوجا تا اور پھردوتے ہیں رہے تا آس کہ خوف وخشیت کی کیفیت زائل ہوجاتی اور اس کا دباؤختم ہوجاتا۔ کس کواپنے کسی رویتے سے تکلیف کی جانے یا اُس کے إحساس کے مجروح ہوجانے کا ذرا بھی اُندازہ ہوتا، تو فوراً معذرت خواہ ہوتے۔ میں نے ہرا جھے اور نیک میں سے شیوہ دیکھا اور برتا ہے۔ واقعی نیک آدی، ضرور دوسرے سے معذرت خواہ ہوتا ہے، بہتکلف نیکی کا لبادہ اُوڑھ لینے والا البتہ کسی کواذیت وے کر، معذرت خواہ ہوتا ہے، بہتکلف نیکی کالبادہ اُوڑھ لینے والا البتہ کسی کواذیت وے کر، مجمعی نادم نہیں ہوتا اور نہ معذرت کا لفظ بھی زبان پر لا تا ہے؛ کیوں کہ غرور فس، اُس کو اِس سے روکے رکھتا ہے۔ اِس طرح وہ اپنے رفقا اور متعارفین سے ہمیشہ سے کہتے: اِس سے روکے رکھتا ہے۔ اِس طرح وہ اپنے رفقا اور متعارفین سے ہمیشہ سے کہتے: بھئی امیری تحریریا تقریریا کسی گفتگو سے آپ میں سے کسی کوؤ اتی تکلیف پہنی ہویا آپ لوگوں نے اُس میں کوئی دینی علمی یا دعی کی کوئی غلطی بھی محسوس کی ہو، تو لوگوں نے اُس میں کوئی دینی علمی یا دعی کی کوئی غلطی بھی محسوس کی ہو، تو لوگوں نے اُس میں کوئی دینی علمی یا دعوتی یا کسی اور شم کی کوئی غلطی بھی محسوس کی ہو، تو

بتادیجیج تا کہ اُس کا إزاله کیا جاسکے اور دیگر لوگ اُس سے مم راہ نہ ہوں۔ اُن کے سارے معمولات سے صاف طور پر بیجسوں ہوتا تھا کہوہ ہرونت آخرت کے حساب اوررب قباری پکر کومستی ترکفتے تھے۔ دنیا کے جمیلے اور بہاں کی زینت، انھیں وہاں سے بھی عافل نہیں کریاتی تھیں۔وہ واقعی خوش قسمت مضاور ہم جیسے واقعی برقسمت ہیں، جواُن جیسوں کی زندگی سے سبق نہیں لے یاتے۔اللد اُنھیں بہت نواز دوریہاں کی محرومیوں کا، اُٹھیں وہاں خوب خوب بدلہ دے۔ اُن کاعمومی برتا وَ بھی اُن کے بھولے ین کا غماز ہوتا تھا، اُن کی ہراَدا۔۔ معصومیت ٹیکٹی تھی۔ وہ ایذارسانی کی صلاحیت سے عاری کلتے تھے۔زندگی کامیرااپنا تجربہ، جوتجربے کی میری زندگی ہی کے بہقدرہے، میر بناتا ہے کہ ایسے لوگ کم ہوتے ہیں؛ لیکن بہت اچھے ہوتے ہیں اور شاید جنتی لوگ دنیاے دنی میں عموماً ایسے ہی ہوتے ہیں اور سی علم توہر بات کا اللہ عالم الغیب ہی کو ہے۔ أخصين نتكم كاغرورتها، ندمطالع كي دسعت كادعوى تفاء نداسينه عالم بونے كا يندار تها، ند مُقرِّر رُبون كا إحساس تها، ند مُناظِر بون كى ابميت كالمحمن رُتها، ندكام ياب اور مغبول مرس مونے برفخر تھا، ندد نیوی عزت کی خواہش تھی، ندستایش کی تمناتھی، ند صلے ک پرواتھی۔اُن کے سامنے سرف ایک مدف تھا، خداکی رضاجوئی کامدف، جواُنھول نے الله كى رحمت كے فيل ضرور باليا ہوگا\_

مولانامحم عارف معلی میرسفیر کے مشہور عالم اور داعی و اسلامی ال قلم حضرت مولانا محم منظور نعمانی " رسینی میرسفیر سے مشہور عالم اور داعی و اسلامی ال قلم حضرت مولانا فی محم منظور نعمانی " (۱۳۲۳ – ۱۳۲۷ اور ۵۰ – ۱۹۹۵ و ۱۹۹۵ میل موت تک دارا لعلوم ندوة العلما میں تفسیر وعقید ہے ہردل عزیز استاذی حیثیت سے تذریبی فریض انجام دیا۔ وہیں اُن کا وقیت آخر آیا اور اُسی کے میدان ہیں ندوۃ العلما کے حالیہ ناظم حضرت مولانا محمد دالع حسنی مدوی صدر مسلم پرسل لا بورڈ نے اُن کی نماز جنازہ پر ھائی ،جس میں بڑی جھیڑھی ، جو اُن کے متفول عند الناس ہونے کی دلیل ہے۔ دوسری نماز اُن کے صاحب ذاوے کے متفول عند الناس جونے کی دلیل ہے۔ دوسری نماز اُن کے صاحب ذاوے

مولوی جز ه ندوی سنبھل نے پڑھائی، بعدہ 'ڈالی تیج'' کے قبرستان میں سپر دخاک ہوں۔
مولائانے پی ماندگان میں اہلیہ، دوصاحب زادے اورا یک صاحب زادی جھوڑی
ہے؛ لیکن اُٹھوں نے اِن خاکی پس ماندگان کے علاوہ، اِس دنیا کے لوگوں کے دلول میں
ابنی نا قابلِ فراموش یادچھوڑی ہے، جس کانفش اُن کے دلول میں اِتنا گہراہ کہ وہ بھی
میں من سکے گا۔ اُن کی اِنہ نہیت، تواضع ، سالوی ولی، یگا نگت، سیجے زہداور ساتھ ہی اُن کی
معلی لیافت کی یاد ہمیشہ تازہ رہے گی، وہ لیافت جس کی وجہ سے ہزاروں زبا نیں اُن کی
شاخوال اور درس وافادے اور وعظ وضیحت، علمی تباد نے اور دینی مناظرے کے ذریعے
فیض بخشی کی وجہ سے، اُن کی شکر گراراوران کے لیے دعا گوٹھیں۔

کتے لوگ اِس ونیا سے روزانہ رختِ سفر بائدہ جاتے ہیں اور چندروز بعد لوگ اُنھیں قطعاً فراموش کردیتے ہیں الیکن اپٹی اِنسائیت، تواضع اور بے نفسی کے ذریعے ، جو لوگ دلوں میں قطعاً فراموش کر جاتے ہیں ، وہ ہمیشہ دلوں میں اور زبانوں پر زندہ رہتے ہیں اور اُن کا ذکر خیر بلاا نقطاع جاری رہتا ہے۔ اُنھی میں مولانا مرحوم بھی ہیں ، جواہے علم سے کا ذکر خیر بلاا نقطاع جاری رہتا ہے۔ اُنھی میں مولانا مرحوم بھی ہیں ، جواہے علم سے پہلے اپنی آمیز کم نامی سے اور اپنی آمیز کم نامی سے اور اپنی برتری سے پہلے اپنی وین واری سے۔ اللّه ہم اُنھور کہ وار سے ماری سے اور اپنی میں مولانا میں داری سے۔ اللّه ہم اُنھور کہ وار سے داری

### سواخى نقوش

، نام: (مولانا) محرعارف.

ی تاریخ پیدایش: ۱۹۳۵ه (۱۳۵۳ه)

جاے پیدایش: سنجل شلع مرادآ باد ہو لی۔

<sup>(\*)</sup> عربی تحریر شاکع شده "الدامی" عربی شاره ۸، جلده ۱۳۱۷ میان ۱۳۱۷ میتبر ۲ ۱۳۰۰ مارد و تحریر به قلم خود ۱۰ اربیج صبح دوشنبه ۲۲ سرجب ۱۳۱۷ میست ۲ ۱۳۰۰ می

والدكانام: حاتى محود صين بن مونى احد صين مونى احد صين كي بإنج الرك تقريبين بن من بالى الله سبب سن بور و (مولانا) محد صن و در مر و مولانا غلام إمام، تيسر و (عالم كبير اورمشهور واكى إلى الله مولانا) محد منظور (نعمانى) جو تف محمود صين (جومولانا محد عارف سنبعل عدى مرحوم كه والمدمحترم ضي) بانج ي حكيم محمد احن قامى ...

، خاندان: ترك\_

النام المحليم: ابندائی تعلیم سبزی منڈی اِسکول سنجل اور وارالعلوم المحمد بیا، روضے والی معجد، دیپا سراے سنجل میں حاصل کی۔ اُس کے بعد ایک سال مدر سفر قانیہ '' گونڈا'' میں زیر تعلیم رہے۔ ٹانوی اور متوسط و اُنطی علیم کے لیے دوارالعلوم ندوۃ العنم الکھنو کا قصد کیا، جہاں ہے ۱۹۵۱و (۱۹۵۵ هـ ) میں فارغ ہوے۔

اُنطی علیم کے لیے دوارالعلوم ندوۃ العنم الکھنو کا قصد کیا، جہاں ہے ۱۹۵۱و (۱۹۵۵ هـ ) میں فارغ ہوے۔

اِندی تدریکی خدمات: تدریس کا آغاز دارالعلوم المحمد بیا، روضے والی مبحر، سنجل ہے کیا، اُس کے بعد مختلف جگہوں پرتدریکی خدمات انجام دیں، جن میں انجمن معاون الا سلام سنجل، مہاراشرا کا علاقہ برار، اعظم کرھاور تدوۃ العدم الکھنوش ال ہیں۔

کرمری کاوشیں: اُن کی اہم اور مشہور کتاب ' بریلوی فتے کا نیاروپ' ہے، اِس کے علاوہ اُنھوں نے توحید، ردّ بریلو یت اور ردّ قاویائیف کے موضوع پر بہت سے مضامین لکھے، جن میں سے اکثر ''اِلفرقان' لکھنواور' تغییر حیات' وارالعلوم مروة انعلما میں شائع ہوے۔

آپس ما ندگان: مولا نا کے بس ماندگان میں اُن کی اہلی محتر مہ کے علادہ ، اُن کے بڑے لڑے مولانا محد حمزہ ندوی ہیں ، جوندوۃ العلم کی ایک شاخ میں مدرس ہیں ، دوسرے لڑکے قاری محمط طحہ ہیں ، جونکھنؤ کے شباب اسلام مارکیٹ میں اسکرین پر نشک کا ابنا کام کرتے ہیں۔ اولاد میں سب سے چھوٹی صاحب زادی مریم عقیقہ ہیں۔ (\*)



<sup>(\*)</sup> سوائی نقوش کے سلسے بیں برادر عزیر مولا تا محمد اسعد قاسم نبعی کی فراہم کردہ معلومات سے فائدہ اٹھا یا کیا ہے۔

#### مفتی دارالعلوم دیوبند سرا معنی دارالعلوم دیوبند مولانالفیل الرحمان نشاط عثمانی دیوبندی مولانالفیل الرحمان نشاط عثمانی دیوبندی

موت اک زندگی کا وقفہ ہے یعنی آگے چلیں گے دم لے کر

موت برحق ہاورانسان کواپی ساری ترقی کے باوجود، جس پراس کوآج بے طرح الرا بہث ہے، موت کی آ مدی جگہ اور وقت کا کوئی انداز ہیں۔اللہ کوئی اِس کاعلم ہے کہ وہ کس پر، کب اور کہال طاری ہوگی؟ ہمارے سامنے بسا اوقات موت کے واقعات اِس طرح پیش آتے ہیں کہ اُس سے مارنے اور جلِانے کے تعلق سے اللہ کی قدرت کا ملہ کا لیتین از مر نوتازہ ہوجا تا ہے۔

صحت مندی وچستی و پھرتی

دارالعلوم دیوبند کے مفتی بمفتی فیل الرحن نشآط عثانی دیوبندی بموت ہے ایک روز پہلے تک بہ ظاہر مکمل صحت مند ، نشیط اور زندگی کی تو انائیوں سے بھر پورتازگی کے مالک نظر آتے تھے۔ وہ ۱۷ سال کے بوڑھے تھے؛ لیکن دارالعلوم کے سارے اساتذہ وملازمین میں اُن کی عمر کے کسی بوڑھے کوچستی ، پھرتی اور صحت کا وہ صد کہ وافر نصیب نہیں تھا، جس میں اُن کی عمر کے کسی بوڑھے کوچستی ، پھرتی اور صحت کا وہ صد کہ وافر نصیب نہیں تھا، جس

سے اللہ نے اُنھیں نوازا تھا۔ وہ چلت پھرت سے ۲۰-۲۵ سال کے نوجوان ککتے تھے۔ میں اُنھیں دارالعلوم جانے کی راہ میں، اِتن تیزگا می سے جاتے ہوے دیکھیا کہ جھے اُن پر رشک آتا۔ دارالعلوم جاتے ہوے جوطلبہ معمول کے مطابق میرے ساتھ ہوتے، میں ہمیشہ اُن سے کہتا: کاش میں بھی اُنھی جیسا صحت مند، تو انا اور چست ہوتا!۔

ای کیے منگل: ۲ ررجب ۱۳۲۵ ہے کی اگست ۲ ۲۰۰۹ ء کوتقر یا ساڑھ ۱۰ ہے،
جب میں نے طلبہ کی زبانی اور پھر دیو بند کی مسجد ول کے مناروں سے اُن کے انقال کی
اچا نک خبر سی تو میں خاصا اُچنجا ہوا؛ ٹل کہ اِس خبر کوتسلیم کرنے میں جھے تر قردسا ہوا؛
لیکن موت کا اِعلان یار بار ہوتا رہا، اور موت کے بعد اُن کی دید کے بعد میرے پاس
آنے والے بعض لوگوں نے ، اُن کی موت کی تفصیل بتائی ، تو بالاً خربہ یفین کرنا پڑا کہ
اُدھیز عمر کا'' نو جوانِ' صالح واقعی اللہ کو پیارا ہو چکا ہے۔ لوگوں نے بتایا کہ وہ جے اُٹھوں
اُمسی معمولی سا بخارتھا، ہاتھوں میں در دھا جو پھر دونوں رانوں میں اُتر کیا اور اِی اشا میں تر بیاسوادس بچا نھوں نے ہارے اُئیک کی دیم سے جان، جال آفریں کے سپر د
میں تر یباسوادس بچا نھوں نے ہارے اُئیک کی دیم سے جان، جال آفریں کے سپر د
کردی، میں ہے تھی میند میں آنے والے خیال کی مانند پیش آیا، جس کی دیکھنے والا عموماً
تھمد بی کرتا ہے نہ تکذیب۔

آس طرح کے واقعے ہے، باتو فیق اور خوش نصیب لوگوں کو جنمیں زندگانی کے واقعات سے بیق لینے کی تو فیق طاکرتی ہے، دوبارہ بیق طاب کہ یہ دنیاداتی فانی اور اس کی ہرشے آنی جانی جارندہ ہروقت موت کے خطر سے دوجار ہے اور زندگی واقعی ناپایدار ہے۔ وہ بے وفاہ، اُس کا پیشہ ہی جفاہے۔ وہ چندروزہ ہے: کچھمالوں یا مہینوں ناپایدار ہے۔ وہ بے وفاہ باس کا پیشہ ہی جفاہ دوباس کے سارے مال واسباب کی ماکتید کا مُدَّ علی ہمی موت کے شکنج سے نہیں نامج یا تا۔ دولت وثروت، اختیار واقتدار، ماکنید کا مُدَّ علی ہمی موت کے شکنج سے نہیں نامج یا تا۔ دولت وثروت، اختیار واقتدار، ماکنید کا مُدَّ علی ہمی موت کی شکنج سے نہیں دو گا تا۔ دولت وثروت، اختیار واقتدار، ماکنید کا مُدَّ علی ہمی موت کی دار نہیں دولت وثروت، اختیار واقتدار، بیا نت نے تباہ کن اسلحوں کا اُنبار بھی موت کی راہ نہیں دوک یا تا۔

وقت کی پابندی

مولا نامفتی تقیل الرحمٰن نشاط عثانی کی موت سے دیوبند کا ہر بچر و بوڑھا واتعی غم زوہ نظر آیا اور جس کو موقع طاموت کے بعد اُن کے گھر جا کر ، اہل خانہ سے تعزیت اور اُن کے آخری دیدار سے بہر ممند ہوآیا۔ وارالعلوم کی پوری فضا خاصی سوگ وار نظر آئی۔ مرحوم بہال تقریب آئی سال سے منصب اِ فیا پر فائز تھے ، اُنھوں نے اِس ا ثنا میں سیکٹر وں مسائل کے جوابات تحریر کیے ، نیز زیر تعلیم طلب کی تدریس و تمرین کا فریضہ بھی اِحساس و نے واری اور وقت کی پابندی کے ساتھ اوا کیا ، جس کو طلب و ذ سے داران بار باریا و کرد ہے ہیں۔ اُن واروقت کی پابندی کے ساتھ اوا کیا ، جس کو طلب و ذ سے داران بار باریا و کرد ہے ہیں۔ اُن کے چہرے مہرے اور ساری حرکات و سکنات سے و یکھنے والے کو اُن کی وین داری کا صرف کا م کی بات کر کے خاموش ہوجاتے ۔ عالم باعمل کا نمونہ سے اور وقت و معدے کی سرف کا م کی بات کر کے خاموش ہوجاتے ۔ عالم باعمل کا نمونہ سے اور وقت و معدے کی بابندی اُن کا شیوہ قصا۔ دارالعلوم کا وقت بھر و عمور ہوتے ہی وہ آمو جو دو ہوتے یا بچھے پہلے بی بابندی اُن کا شیوہ قصا۔ دارالعلوم کا وقت بھی واقع ایک چھوٹی می مسجد کے اہام سے بہاں اُن کے والد برزگ وارمولان تا قاری جلیل الرحمٰن (۱۳۲۵ ہے کہ 1914 ہے ۔ ۱۹۹۵ ہے۔ ۱۹۹۵ ہے خان کا می کئی اور اُن کے دادا حضرت موال نا مفتی عزیز الرحمٰن عثانی (۱۳۵۵ ہے کہ 1914 ہے ۔ ۱۹۹۵ ہے کہ 18 ہے کہ 1914 ہے گئی (۱۳۵۵ ہے کہ 1913 ہے کہ 1914 ہے کہ 1914 ہے۔ ۱۹۵۵ ہے کہ 1914 ہے کہ 1914 ہے کہ 1918 ہے کہ 1914 ہے۔

سنجيدگی و برد باری

مفتی کفیل الرحمٰن کی طویل اورسلسل خاموثی، جو گفتگو کی کسی ناگز برضرورت کے وقت بی ٹوئتی تھی، اُن کی گہری قکر، پختہ عقل اور اُن کے طویل تجربے کے ساتھ ساتھ، سطحیت پر گہرائی کوتر جے دینے کی اُن کی فطرت کی عُمَّا زخمی۔ وہ سجیدگ، بردباری، نرم خوائی، ول جو کی اور قریب کا مجممہ تنھے۔ وہ جانتے تھے کہ سوچ اور قکر میں ڈونی ہوئی ول جو کی اور بیار اور خبت کا مجممہ تنھے۔ وہ جانتے تھے کہ سوچ اور قکر میں ڈونی ہوئی

# خاموثی بے ضرورت کی ہمہوفت کی بکواس اور لا یعنی گفتگو سے ہزار درجہ بہتر ہے۔

# احيحامفتى اوراحيحاشاعر

مرحوم اردو زبان کے ایکھے نثر نگار ہونے کے ماتھ ساتھ، قادر الکام شاعر بھی سے۔ اُنھوں نے مختلف اِسلامی موضوعات پر گرال قدر مضابین کھے، جن بیں زبان کی ستھرائی اور مطالع کی گیرائی تمایاں ہوتی تھی۔ بیں نے خود کی مضابین پڑھے اور اُن کی علمی لیافت کی دادوی۔ اُن کے اُشعار میں مولانا حالی کی طرح لفاظیت ہے اجتناب ہوتا تھا۔ اُن کے اُشعار میں معانی اور خیالات کا انو کھا پن، زندگی کی سچائیوں کی تجی ترجمانی اور انسانوں پر بیت رہے للم وستم کی کہانی کا آجنگ بہت او نچا اور اُس کا رنگ بہت شوخ ہوتا تھا۔ اُن کے اشعار بھی اِس رائم نے بہت سے رسالوں میں پڑھے اور اُن کی پچنگی وخوش گوئی سے ہر بار نیالطف ملا۔ بعد میں اُن کے اُشعار کا ایک مجموعہ 'شناسا' کے نام سے چھپا، جس کے ذریعے لوگوں کو اُن کے کہنے مشق شاعر ہونے کی بھی شناسائی ہوئی اور بیم جان کرخوشی اور جیرت ہوئی کہ دار العلوم کا ایک اچھامفتی ایک اچھاشاع بھی ہے۔

حمدونعت كى علاوه، أن كى ديوان بل غرل كرد ها بهوك الب واراشعار سے بر باذوق قارى مخطوط بوگا- أن كر شعر بل بهيں كہيں ميركى نزاكت، غالب كى حلاوت، حالى كى شخيد كى ، دائ كے سوز ، موسى كى شفاقىيد جكركى روانى ، اصغركى تبيدكى ، فائى كا نداز اظهار غم والم اور كہيں كہيں اقبال كى بلندا برائكى اور إحساس بلندى كى تراوش بھى محسوس بوتى ہے ۔ اُن كے ديوان پراكر "مولانا" يا" مفتى" كالفظائن كے نام كے ساتھ سالىقے كے طور پر لكھانہ جائے ، تو عام لوگول ، ئى نہيں زبان كى پر كھ دكھنے والوں كو بھى بير كہنے كى "جرائت" نہ ہوسكى كى كہيں اشعاركى "مولوئ" في ابوركو الله بات بيس نے إس ليے كہى ہے كہ بوسكى كى كہيں اثر دورا تربيں آزاد خيالوں كى "إجاره دارئ" كے بعد بير باوركرايا جانے لگا ہے كہ مولوى لوگ ذبان كا محجى غداق نہيں دكھتے ؛ حال آل كدارد و كے اساطين ار بعد يا خمسد سب

مفتى دارالعلوم ديوبندمولانا كفيل الرطن نشاطعماني ديوبندي کے سب مولوی یاد بی تعلیم سے ہی نمایندے اور اِس کے برداخت متھ۔ کفیل الرحمٰن نشاط کے چنداشعار آپ بھی پڑھیے اور زبان کی پختگی کے ساتھ خبالات كى خوب صورتى سے لطف الحاسية: كووغم ثوث يزے ديدهٔ و دل پر كتنے قافلے درد کے آئے میں برابر کتنے خنک کانٹوں سے ٹیتا رہا کلیوں کا نہو قتل گاہوں سے ملے پھول کے پیر کتنے ہم ہیں منصور لب دار نے چوہا ہم کو ہم میں سقراط کے زہر کے ساخر کتنے ایک دوسری غزل میں ذیل کے اشعار پڑھیے، استعارے، کنایے اور معاتی وبیان کے کتنے رنگ کے پھول این ٹرالی خش بوؤں سے استقبال کوتیار مکیس کے: عارض شفق، نگاه کرن، لب حسیس گلاب اے ول قتم خدا کی تراحسن انتخاب روش ہے جرے دم سے شبتانِ آرزو اے شاہ کارمن ازل ، رشک ماہ تاب عم بھی تری عطا ہے خوشی بھی تری عطا کائی ہے بارگاہ مخبت سے انتساب کب تک رہے گی تشنہء دیدار چشم شوق کب تک رہے گا چھم عنایت ہے اِجتناب ائتہائی سادگی میں پُر کاری اور بےساختہ تعبیر میں خیل کی رعنائی ، ملاحظہ سیجیے عنوان سخن کیا کیا، عنوانِ بیال کیا کیا

ہیں اُن سے تعلّق برلوگوں کے گمال کیا کیا

\_\_\_\_پس مرگ زنده بھولوں کے تخیل سے آباد ہیں دریانے کلیوں سے تراشے ہیں سپنوں کے مکال کیا کیا جب نطق کو باراے گفتار نہیں رہتا کرتی ہے بیاں اکثر اشکوں کی زباں کیا کیا شاعرنے اسنے ہمت وحوصلے کی تضویر اور تھن حالات سے نبرد آزمائی کا زندہ نقشه كننے خوب صورت انداز من كينچائے،آپ بھى پراھيےاوردادد يجيے: ہم نے دیکھے ہیں بُرے وقت کے منظر کننے پھول بن جاتے ہیں حالات سے پھر کتنے حادثہ شرطِ محبت ہے تو تشکیم مگر حادثے ہوں گے مرے قد کے برابر کتنے ایک ہم ہیں کہ ہوے آبلہ یا بھی تو ہلے راہ رو بیٹھ گئے راہ میں تھگ کر گننے شاعرنے ایے شعر کی معنوبت اور محض لفظیات پرزور صرف کرنے سے بیچنے كاي روي كومى بوى خوب صورت تجير دى ب صرف الفاظ کے پیرنہیں اشعار نشاط فکر ومعنی کے سموئے ہیں سمندر کتنے ایک غزل میں جگر کی روانی اورائھی کی ہی بےساختگی ملاحظہ ہو: وفت نے آخر سے سمجھا یا کون ہے ابنا کون پرایا زیست کی راحت ڈھوٹڈ نے والو زیست مکمل دھوپ نہ سایا جب بھی دل نے مھوکر کھائی ان کے کرم نے ہاتھ بردھایا ایک غزل میں اپنی بات محبوب کے دل میں مشورے اور نصیحت کے خاک سمارانہ اعداز میں، أتارنے كى جوخوش اعداز كوشش كى ہے، أس كو يرده كے، بريخن شناس قارى

جھوم اٹھتاہے:

ملا کرو کبھی ہم سے تو زندگی کی طرح بہ کیا کہ دیکھ کے اُٹھ جاؤ اجنبی کی طرح سمٹ سکو تو سمٹ جاؤ ماہ تاب صفت بکھر سکو تو بھر جاؤ چاندنی کی طرح تمھاری ریشمی زفیس رفح حیات کی ضو سحر کے دوش پہ مانوس تیرگی کی طرح رو حیات کے غم میں نشاط کا پہلو روخ کی دل کشی کی طرح کے سین لب ورخ کی دل کشی کی طرح کے سین لب ورخ کی دل کشی کی طرح

مفتی فیل الرحمٰن نشاط کے آشعار، رواں دواں اور پہم جواں زندگی کے نت نے مسائل کی ترجمانی میں لب وابجہ، انداز وادااور رنگ وآ ہنگ کے تعاق سے اپنی مخصوص طرح مسائل کی ترجمانی میں لب وابجہ، انداز وادااور رنگ وآ ہنگ کے تعاق سے اپنی مخصوص طرح رکھتے ہیں۔ زندگی کی کام رانیوں اور فیض بخشوں اور اُس کی ٹا قابلِ تلاقی نا کامیوں اور محرومیوں دونوں کی نقشہ کری میں بہہ اشعار لاجواب ہیں، اور شاعر کی پاکیز قضی، روح کی شفافتیت ، اِحساس کی نزاکت بخیل کی بلندی، مسائلِ حیات کے اِحاطے اور کا تنات کی سے اُئیوں کی ہمہ کے ترجیر برشا برعدل ہیں۔

اُن کی خاموشی اورسرایا کود مکھے

أن كے اِتنا چھشاعر ہونے كاانداز ہيں ہويا تاتھا

مرحوم کی مؤنی صورت، سادہ سے سراہے، ہمہ وفت خاموثی آدر بردی حد تک گوشہ کشینی اور جلوت سے احتر ازکود کھیے ہے۔ یہ انداز ہ کرنا بہت مشکل تھا کہ وہ استے التی تھے تن ور بیں اور زندگی کی سمج رفناری اور مسائل کی ظالمانہ و جارحانہ بورش کا اُنھیں اِس درجہ اِدراک ہے۔ یج ہے خاموش، بعض دفعہ کویا سے زیادہ کویا ہوتا ہے اور بولنے والا ، بعض

د فعد زندگی کے حقائق، کا نتات کے راز ، إنسان کی پیچیدہ گہرائیوں اور نئہ داریوں اور دنیا اوراُس کے عجائبات کا ایسا ہمہ گیرمطالعہ نہیں رکھتا جیسا ایک خاموش انسان جو ہمہ وفت وہ اُخی کی خواندگی میں لگار ہتا ہے۔

سه شغبه - چبار شغبه ۱۳۰۱ مر جب ۱۳۲۵ ه = ۱-۲۱ اگست ۲۰۰۱ و کارات میں مغرب بعد ، دارالعلوم کے مشہور إحاط مولسری میں ، اُن کے برادیا کرمفتی نفیل الرحمٰن مغرب بعد ، دارالعلوم کے مشہور إحاط مولسری میں ، اُن کے برادیا کرمفتی نفیل الرحمٰن معلی بھیر معمولی بھیر معمولی بھیر معمولی بھیر معمولی بھیر معمولی بھیل معنی اور مفیل صدر گیٹ بعین باب قاسم سے آگے تک بھیل گئی تھیں ۔ مقبرہ قاسمیہ میں اُنھیں این مقبرہ قاسمیہ میں اُنھیں این مقبرہ قاسمیہ میں اُنھیں این مقبرہ قاسمیہ معمولی میں این مقبرہ کا مارد میں این مارد گان میں این مارد گان میں این مارد گان میں اہلیہ یا چھیل الرحمٰن میں این خاندان والاشان کی میں اہلیہ یا چھیل میں این مارد گان اللہ میں این میں اہلیہ یا چھیل الرحمٰن میں این مارد گان میں اہلیہ یا چھیل میں استان کی میں اہلیہ یا چھیل میں استان کی استان کی میں اہلیہ یا چھیل میں استان کی استان کی میں استان کی استان کی میں اللہ میں استان کی استان کی میں استان کو استان کی استان کی میں اللہ میں استان کی استان کی میں استان کی استان کی میں اللہ میں الل

# د بین اور علم کی وراشت

مرحوم کودین اورعلم وصلاح ، نسلاً بعدنسل ورثے میں ملاتھا۔ اُن کے پردادامولانا فضل الرحمٰن عثانی دیوبندی (۱۲۲۵ھ/۱۳۲۵ء۔۱۳۳۵ھ/۱۳۲۵ کے۔ ۱۹۹ء) وارالعلوم کی تاسیس کے لیے، اولیس سرمایہ دہندہ چھ بُھا نصیب لوگوں میں سے آیک تھے۔ وہ کچھ عرصے دارالعلوم کے مہتم بھی رہے۔ اُن کے ولی صفت صاحب زادے مولانا مفتی عزیز الرحمٰن عثانی دارالعلوم کے متم بھی رہے۔ اُن کے ولی صفت صاحب زادے مولانا مفتی عزیز الرحمٰن عثانی دارالعلوم کے مقتی اعظم رہے اور اُنھوں نے، دارالعلوم کے سابق مہتم متعلم اسلام وکیم الاسلام مولانا قاری محرطیب (۱۳۵۵ھ/۱۳۵۵ء) کے بہ قول، اپنے ہاتھ سے سوالا کھ سے زیاہ فتوے لکھے، فقادی دارالعلوم کی شائع شدہ ۱۳۵ا۔ ۱۳ میں ابھی اُن کے فقادی میں سے آیک چوتھائی بھی نہیں آسکا ہے۔ اُن کے جلدوں میں ابھی اُن کے فقادی میں سے آیک چوتھائی بھی نہیں آسکا ہے۔ اُن کے دوسرے صاحب زادے مولانا علامہ شبیر احمد عثانی دیوبندی ثم الیا کستانی (۱۳۵۵ھ/۱۳۵ھ/۱۳۵

مفتی دارالعلوم دیو بندمولانا کفیل الرحمان شاط عثانی دیو بندی اسلام کی زبان ناطق مفتی دارالعلوم دیو بندمولانا کالی ناطق اور اس کے باتو فیق شارح و ترجمان سے مشہور ترجمہ شخ البندان ہی کی تفسیر عثانی سے مشہور ترجمہ شخ البندان ہی کی تفسیر عثانی سے مؤتی سے مؤتی سے مؤتی سے ان کے تیسر صاحب زادے مولانا حبیب الرحمان عثانی دیو بندی (متوفی مسب سے موسلا المحاسم المحاسم عثانی دیو بندی (متوفی مسب سے بوئے فتظم اور مدیر ذیے دارگزرے ہیں۔ مولانا مفتی کفیل الرحمان کے والدمولانا قاری جلیل بوئے فتظم اور مدیر ذیے دارگزرے ہیں۔ مولانا مفتی کفیل الرحمان کے والدمولانا قاری جلیل الرحمان عثانی دیو بندی (۱۳۲۵ھ میں ۱۳۲۳ھ میں تجوید کرا اعتمان دیو بندی (۱۳۲۵ھ میں تجوید کرا اعتمان کے مارک کے میں تک کرا ہوئے کہ کرا کہ اور ایک کو بندی اور ایک کے ملاوہ بہت کی اور ایک اور ایک کے ملاوہ بہت کی ایک اور ایک کے ملاوہ بہت کی ایک ایک مور اثب میں بایا تھا۔ اُن کے فرد کے بیم اوصاف اعلی قدر کا درجہ دکھتے تھے، جس پر کا ربندی ہی موس کی سب سے برای شناخت ہوتی ہے۔ وصاف اعلی قدر کا درجہ دکھتے تھے، جس پر کا ربندی ہوتی کرا درجہ دکھتے تھے، جس پر کا ربندی ہوتی کے مور کی سب سے برای شناخت ہوتی ہے۔

# خانهٔ خیال میں اُن کی تصویر کی گردش

میرے فائد خیال میں اُن کی تصویراب تک متحرک ہے اور شاید تاحیات زندہ دہ گی۔ وہ ظہر کی نماز کے معاً بعد اپنے مکان اور اپنی چھوٹی کی مجد، جس میں وہ اہامت کرتے تھے، کی سمت سے سبک خرا می سے آتے ہوتے اور میں چند طلبہ کے ساتھ اِدھر افریقی منزل قدیم سے، دارالعلوم کے لیے محو خرام ہوتا۔ وہ اکثر مولانا سید اُنظر شاہ کشمیری کے ۱۳۲۷ھ / ۱۳۲۹ھ / ۱۳۲۹ھ / ۱۳۲۹ھ / ۱۳۲۹ھ کے مکان اور چھی مسجد کے شالی نکڑ کے نیج میں مجھ سے آسلتے اور اِس برق رفتاری سے میرے پاس سے گر رجاتے، جیسے کوئی اُنھیں دوڑا رہا ہو، یا اُنھیں کی ضروری کام سے بردقت پہنچنا ضروری ہو۔ میں طلبہ سے جو میرے ساتھ ہوتے، اکثر کہتا کہ فتی صاحب اِس تیزی سے میرے پاس سے بھاگ میرے ساتھ ہوتے ، اکثر کہتا کہ مفتی صاحب اِس تیزی سے میرے پاس سے بھاگ میں، جیسے کوئی اُن کا وہ پرس جووہ اپنے سینے سے لگائے اور ہاتھ سے دہائے ہوے ہوں۔

بیٹھوں گا۔ دارالعلوم کی راہ میں ہی ہمیشہ میری اُن کی اِسی طرح کی عاجلانہ اور سرسری ملاقات رہی اُلیکن نہ میں بھی اُن سے مُخَاطَب ہوا اور نہ اُنھوں نے بھی رک کے خبر خیریت پوچھی اُ کیوں کہ شاید اُنھیں ہی احساس تھا کہ اُنھیں بہت جلد بہت دور اِس دنیا کی حدکوعبور کرجانا ہے۔ میں جب سے اپنی فیملی کے ساتھ افریقی منزل قدیم کا ہاسی ہوا ، میرے اُن کے درمیان نہ کورہ جگہ ہے نی روز انہ کی'' دوڑ'' کا جوسلسلہ شروع ہوا ، اُس میں وہ اِس دنیا میں جہ سے آگے لیک میں وہ اِس دنیا میں جھے ہے تھے جھوڑ جانے والا وہاں کا سے جا پہنے ہے۔ میں نہیں جانیا تھا کہ یہاں کی زندگی میں جھے چھوڑ جانے والا وہاں کا رہون'' جمی جمھے جھوڑ جانے والا وہاں کا رہون'' جمی ہمی جمھے ہے والا وہاں کا رہون'' جمی ہمی بہلے پالے گا ،گویا اُن کے لیکنے اور جھے'' ہرا'' دینے کے لیکے کوشاں رہنے کا راز ، اب جھ پرمنکشف ہوا۔

 مفتی دارالعلوم دیو بندمولاتا کفیل الرطن نشآط عثانی دیو بندی مسے مروم نہ کرے گا۔ سے اُمید ہے کہ وہ اِن صفات کے حامل افراد کو، اپنی جنت سے محروم نہ کرے گا۔ مفتی کفیل الرحمٰن کی شرافت اور نیکی کی آیک دلیل بھی ہے کہ اِس آب وگل کی دنیا سے اُن کا رب اُنھیں اِس طرح لے گیا کہ وہ قبل از موت کس کے لیے، اپنی معذوری، طویل بھاری اور ارون العری کی بنایر، بلا اِرادہ بھی باعث زحمت نہ بے اور اللہ تھیم نے

### سوانحی نقوش

نام: (مفتی حافظ مولانا) گفیل الرحمٰن

أتحيس طلة جلائة أفاناً الفاليا-(٠)

، تخلص: نشاط

🕸 ر مالیش: مکان نمبره ۱۵۴ محله ایوالمعالی، د یوبند، سهار نپور، یو بی

📵 تاریخ بیدایش: ۵رارچ۱۹۲۷ و (۱۸ معادی الاخری ۱۳۵۸ه)

🐵 تعليم گاواول: دارالعلوم ديوبند

﴿ فِراغت: ١٩٧١ء(١٨٧١هـ)

تعلیم گاو ثانی: مسلم یو نیورٹ علی گڑھ(ایم،اے،عریک)

ی فراغت: ۵۵۵ء (۱۳۹۵ء)

﴿ وَفَاتَ: ﴿ سِيشَنبِ: ٢ رَرِجبِ٢٣١٤ هِمَطَالِقَ عَمِمَ أَسْتَ ٢٠٠١ء \_

اساتذة دارالعلوم ﴿

حضرت مولانا سيد فخرالدين صاحب و حضرت علامه محد ابراجيم صاحب و حضرت مولانا فخرات مولانا معفرت مولانا سيدهن صاحب و تحكيم الإسلام حضرت مولانا

<sup>(\*)</sup> عربی تحریرشانع شده الدای عربی شاره ۹ -۱۰ بجلده ۱۳ مدمضان وشوال ۱۳۲۷ هد اکتو پر دنومبر ۲۰۰۷ ه راردو تخریر بقلم خود ۵ ربیج شام شنبه ۲۲ درجب ۱۳۱۷ هد ۱۹۱ گست ۲۰۰۷ م

قارى مجرطيب صاحب سابق مبتنم وارالعلوم ديوبند\_

ک علی گڑھ کے اسا تذہ

پروفیسر مختار الدین احمرآرز وصاحب پروفیسر مبدی حسن صاحب و دُاکٹر حامر فلی خان صاحب

ۋاكىزىدالبارى ۋاكىزغلام مصطفىٰ خال صاحب.

، پس ماندگان

المِيمِحَرِّ مد (رفيعه خاتون عرف تسكين دلبن) بنتِ حاجی لطیف احد بچاڑ کے ظل الرحل نجیل بمعاذع زیز (پ. ۱۹۷۷م بل ۱۹۷۷ء) عمار عزیز (پ: ۲۸ راپر بل ۱۹۷۰ء) سعد عزیز (پ: ۴ راگست ۱۹۷۲ء) صفوان عزیز (پ: ۲۸ ردمبر ۱۹۷۷ء) طاہر عزیز (پ: ۱۲ رفر وری ۱۹۸۴ء) اور دولژ کیال: عروسه سعد میر (پ:۱۹۲۴ء) شکفته جین (پ: ۱۹۷۵ء)۔

، على نقوش

#### عربى تراجم

باشر

كتب خانهمجمود ميدد يوبنده ١٩٨٠

كتب خانه محمود بيد بيز ١٩٨٢ء

مكتبدالعزيز

كتب خانهمود بيديو بند ١٩٨٢ء

کتب خانهٔ محود بید بوبند ۱۹۸۵ء

كتب خانه محمود ميد يوبند ٢٩٨ء

زكريا بك أبود يوبند ١٩٩٨ء

مكتبدالعزيز دنع بند

كتب خانة محود بيد بو بند ١٩٨٧ء

نام كتب

ا- سراج المعانى ترجمدوشرح اردوشرح جامى

۲- سراج الوقاية شرح ارد دشرح وقابيه

٣- سراج المطالب زجمة شرح اردو كإفيه

٧٧- التفهيم المسلم ترجمه وشرح اردو والتح الملهم

۵- سراح الإيضاح ترجمه وشرح اردونورالا يضاح

٢- اصول اكبرى ترجمه وشرح اردوفصول اكبرى

٤- سراح الطالبين ترجمه اردوشرح ينج منتج

٨- ترجمه فآوي عالمكيري

9- مراح المنير ترجمه ألفية الحديث

۱- مراج النوشرح بدايت الخو

فأرسى تراجم

ا- ترجمه مالا يدمنه

#### مفتي دارالعلوم ديو بندمولا ناكفيل الرحلن نشاط عثاني ديو بنديٌ .

كتب خانهمود بيرد يوبند ١٩٨٨ء ۲- ترجمد بندنامه ۳- ترجمه گل زارد بستال سكتب خانةمحود بيديو بند ١٩٨٩ء مكتنيه دانش ١٩٩٠ء ۳۰ ترجمه مسائل ادبعین مكتبه فيض القرآن ١٩٩٠ء ۵- ترجمة تخة الموحدين ۱- ترجمه رباعیات حضرت خواجه بها والدین نقشبندی عظیم بک ڈیو ۱۹۹۰ كتب خاز محمود ميد بو بند ١٩٨٣ء ے- ترجمہفاری کی مہلی كتب خانهمجمود بيد بوبند ١٩٨٣ء ۸- ترجمه فاری کی دوسری سكتب غانةمحود بيديو بند 9- حاشيهاردوبوستان كتب خانهمود بيديوبند ۱۰- حاشيه اردو كلتال كتب خانه محود بيديع بند١٩٨٥ء اا- حاشيه بالابدمنيه

#### اردو تصنيفات

ا-زیارت قبورا-آئینهٔ برعت ۱-شادی کی رئیس ۱-اسلامی مینید ۵-حیات الوز را ۱-حیات سلمان فاری ۵-حیات ابو بربرهٔ ۸-حیات ابن عباس ناشر مکتبه فیض الفرآن ۹-نعت حضور، شعری مجموعه ( کتب خانه محمودید دیوبند) ۱۰-کلیان (بچول کی نظمول کا مجموعه) مکتبه العزیز دیوبند ۱۱-مجموعهٔ کلام د شناسا" ناشر فیصل بهلیکیشنز جامع مسجد دیوبند.



# عالم صالح وبافیض مدرس مولاناسید حمد مس الحق و بیثالوی مسلم ۱۳۳۷ه/ ۱۹۱۷ء – ۱۳۲۸ه/ ۲۰۰۷ء

صراحی روتی أنهی، جام أشک بار أشا پرآج نے كدے سے آيك بادہ خوار أشا

برادیوزیز مولوی محدقر عالم سلمه استاذ مدرسه عالیه عرفانیه عبدالعزیز روز، چوک،
کصنو کے خط، فون اور محرد یاود ہانی کے ذریعے اصرار کی وجہ سے بیے چندسطریں لکھ رہا
ہوں ، ورنہ مولا نا سید محمض الحق صاحب مدظلہ (۱) کے تعلق سے جھے جان کاری نہیں
ہے۔ عرصے سے اُن کا ذکر خیر من رہا ہوں اور بیہ کہ وہ بہار کے مشہور ومعتبر مدرسہ جامعہ
رحمانی خانقاہ مونگیر کے شخ الحدیث اور وہاں کے بافیض اُستاذ ومر بی اور سیئروں قد آور علما
کے دوحانی باپ ہیں۔وہ ۱۹۱۲ء میں مولود ہوے۔ اِس اعتبار سے اُن کی عمر اِس وقت کم
وہیش ۹۰ سال ہے۔ ۱۹۲۸ء سے وہ مسلسل درس واِقادے میں مشخول ہیں۔ اِس طرح
اُن کی تدریسی زندگی کا دورانیہ کم وہیش ۲۵ – ۲۸ سال پر محیط ہے۔ اِس حساب سے وہ
ہندوستان کے انتہائی فیض رسان عالم ومدرس ہیں ، اِنی طویل زمانی مسافت تک بہت کم

<sup>(1)</sup> اوراب رقمة الله عليه؛ كول كريك شنبه ١١ رؤية عده ١٣٧٨ هـ ١٥ رنوم برك ٢٠ مكوده وفات يا كلار

اہل تدریس کوفیض بخشی کی تو فیق ملتی ہے۔خدائے پاک کا اُن کے ساتھ سے خصوصی اور امتیازی کرم ہے۔ دینی اِفادے کے ساتھ طویل العمری اور پیم کار خیر میں صرف ہوتی ہوئی سندسیدگی ، اُن کے منتخب روز گارعاما میں ہونے کی علامت ہے۔

الاستان المالات المال

# مولاناً كي فيض رساني

مولانا سیدمحرش الحق ویشالوی این عظیم استاذعل میشیر احمد عثانی سے بیعت بھی ہوے اور تربیت بھی پائی۔ اُن کی پاکستان شقلی اور پھروفات کے بعد، وقت کے عالم ودالش ور اور مُر بی مولانا سید منت الله رحمانی سے رجوع ہونے اور اُن سے مشور سے اور تربیت کا سلسلہ جاری رکھا۔ اِس طرح وہ صرف حرف علم کے رسی شناسا اور

خنگ عالم نہیں؛ بل کہ طریقت وروحانیت کی راہ کے پرشوق مسافر بھی رہے اور اُن کے شوق سافر بھی رہے اور اُن کے شوق سفر کو بھی تسکین نہلا کہ رہی مسافر کی تنگ دامانی کی علامت ہوتی ہے۔

مولائا، قدرلی فیض رمانی کے انہاں کی وجہ ہے اکر مختی مدرسین کی طرح،
مولائا، قدرلی فیض رمانی کے انہاک کی وجہ ہے اکر مختی مدرسین کی طرح،
تصنیف وتالیف کے لیے وقت نہیں نکال سکے؛ لیکن جو تھوڑا بہت کام اِس سلط کا
مامنے آیا ہے، اُس سے اندازہ ہوتا ہے کہا گرانھیں وقت ملا ہوتا، تو وہ کام یاب مُورِّقن اور پایے کے مُصَبِّف ہوتے۔ بدلیج الزمال ہمدانی کے دس مقامول کی دوسہیل العربین کے عوال سے کام یاب اور مقبول شرح لکھی، جو اُن کے ابتدائی زمانہ ورس المحانی 'کے عوال سے کام یاب اور مقبول شرح لکھی، جو اُن کے ابتدائی زمانہ ورس کے نقش اول میں شار ہوتی ہے۔ عربی زبان کی ریزنگ بک دوسہیل العربین کے نام سے تصنیف فرمائی سے بھی قدر ایس کے اولین دور کی یا دگار کتاب ہے۔ علم نو پرایک منظوم کرت جو ان عوال الخو '' کے نام سے مطبوعہ ہے۔ سے بخاری کے درس افادے ''جھد البھاری فی حلّ صحیح البخاری '' کے نام سے مذال کی حوال سے مُذ اُن اللہ العرب بی بی اور وہ مطبوعہ شکل میں آکر، اِن شاء اللہ طلب اور علما کے درس اللہ برای کارآ مہوں گی۔

لاسٹ نی تک سے گزررہ ہی ہیں اور وہ مطبوعہ شکل میں آکر، اِن شاء اللہ طلب اور علما کے لیے بڑی کا کارآ مہوں گی۔

مولا نا نے خدا کی تو نیق سے بڑی محنت اور جانفشانی سے پڑھا تھا؟ اِس لیے علم میں گہرائی اور گیرائی دونوں صفات پائی جاتی ہیں۔ وہ پختہ گواور قادرالکلام شاعر بھی ہیں " اید حرم" کے نام سے ایک مجموعہ کلام بھی طبع ہو چکا ہے۔ قاری ، اردو ، عربی تینوں زبانوں پر عبور ہے اور ضرورت کی حد تک ہندی اور انگریز کی بھی جانے ہیں ؟ کیوں کہ اسکول کے نظام کے مطابق " بی اسٹ کا استحان بھی دے چکے تھے۔ اُنھوں نے ہر حد سے میں امتیازی تمبرات حاصل کیے اور تدریس کی دنیا میں آئے تو متاز مدرس اور بافیض منی مابت ہونے۔ وہ بہار کے متاز ترین علی کی صف میں تاریخ نگاروں کے لیے میں مابت ہونے۔ وہ بہار کے متاز ترین علی کی صف میں تاریخ نگاروں کے لیے

تجربور مضمون کے مواد کی حیثیت رکھتے ہیں۔ بہار کے اہلِ علم کا مؤرخ ، اُنھیں ممثاز مجدد دینے پر مجبور ہوگا۔ خاموشی ، گوشہ نینی کے ساتھ بغیر کسی انقطاع کے ۲۰- مسال تک فیض رسانی اور علم وإفاد ہے کا جام کنڈھانے میں انہاک کے حوالے سے ، اُن کی مثال بہت مشکل سے ملے گی۔

#### مولا تُأكى تدريسي خدمات كيعلق سے خاص بات

خاص بات ہیں ہے کہ اُن کا تدریسی ور بیق عمل سارا کا سارا بہارہی بیل محدود رہا۔ اُنھوں نے اپناتعلی و تدریسی ہے خانہ بہار کے چندمحدود خطے، جو اُن کے دطن مظفر پوروویشالی ہے مونگیرتک کی مسافت پر پھیلا ہوا ہے، ہی بیل تقمیر وآباد کیا اور اُس کو بھی و برانی کا شکوہ نہ ہوا؛ ور نہ بہار کے خطے کو وَ وِ آخر بیل علم خور خطہ باور کیا جائے لگا ہے۔ اِس اِعتبار سے وہ بہار بیل اِس دور کے عالی مقام مدرس ومر بی ثابت ہوتے ہیں۔ اُنھوں نے اپنی شہرت علمی جمک، تدریسی بہار تھنیفی کھاراور ذریشی کے وَ ریلیع کی تلاش میں، اپنی خاک ہے۔ ' ہے وفائی'' کی نہیں سوچی اور جس مٹی نے اُن کے خمیر کی تیاری میں اپنا گراں ماہیہ و برصرف کیا تھا اور جس کی آب و ہوانے اُنھیں علم وگل کی تیاری میں اپنا گراں ماہیہ و برصرف کیا تھا اور جس کی آب و ہوانے اُنھیں علم وگل کی تیاری میں اپنا گراں ماہیہ و برصرف کیا تھا اور جس کی آب و ہوانے اُنھیں علم وگل کی تیاری میں اپنا گراں ماہیہ و بران علما کی حالت ہے، اِس مُنحِر زاندرویتے کا مواز نہ سیجھے، تو رہے کومولا ناسیہ محکومی اِنتہائی قد آورا دور منفر وعلما وسلما ہے وقت کی صف میں ، سلف عظام کی سیرت پرگام زن نظر آتے ہیں۔ اللہ پاک اُنہیں اُن کی ساری قربانیوں اور ذات فراموشیوں کا بھر یور بدلہ عطافر ماے۔

مولا ٹاویشالوی بہار کی مٹی کی زرخیزی کا بہتر مین نمونہ بہار کی زمین بلاشبہ بڑی مردم خیز ہے۔ اِس خطے میں ہمیشہ کی طرح آج بھی عالم صالح وبافيض مدرس مولا ناسيدش الحق ويثالوي \_

ہر علم فن کے نامی گرامی اہلِ کمال پورے ہندوستان میں، نیز بیرونِ ملک میں، اپنے علم اور ہنر کالوہا منوار ہے ہیں۔ ذہانت، جرائت مندی، حق گوئی اور ہے ہا کی اور علم فن کے اکتساب کی غیر معمول صلاحیت، اہلِ بہار کی آج بھی بہت بڑی شناخت ہے۔ نفاق سے نفرت، حق پر جما دَاور إصرار اور اُس کے لیے قربانی دینے کے لیے، ہمہ دفت تیار رہنا؛ ساکنانِ بہار کا امتیاز رہا ہے اور آج بھی ہے۔ ہرجگہ کی مٹی کواللہ نے کچھٹو بیوں اور خرابیوں سے متاز بنایا ہے۔

مولا ٹاسید جرشس الحق ویٹالوی بہاری مٹی کی قابل تحریف اخیازی خصوصیات کا کھمل نمونہ ہیں اور موجودہ علا کے لیے علم وقمل کی جامعتید، کام میں اِنہا ک،شہرت سے نفرت، اپنی ذات کو ہر باکر نے کی خوائش سے بالکلیہ براءت کے حوالے سے لائق تقلید ہیں۔ اُٹھوں نے پوری زعر کی علم آ موزی، تربیت سازی اور اُفراد کی تیاری میں صرف کردی اور اپنی عظمت کی دھاک بٹھانے کی اُٹھیں بھی نہ سوچھی، بیر بہت بڑی یات ہے، جولائق پیردی بھی ہے اور قابل ریکارڈ بھی۔ کیڈر اللّهُ اُمُنَالَهُ.

## نەدىكھنے كے باوجود، وہ ميرے ليے ديدہ سے

مولاناً کویس نے دیکھا ہے، نہ برتا ہے، نہ کی طرح کا اُن سے استفادہ کیا ہے؛ لیکن اُنھیں دیکھنے، اُن کو جینے اور اُن سے ہرطرح کا فیض پانے والوں نے اُن کے حوالے سے اثنا بچھ کہا، بتایا اور سنایا ہے کہ وہ ندصرف شنیدہ؛ بل کہ دیدہ سے لگتے ہیں۔ تا ہم سے بچے ہے کہ آ دی کو دیکھ، برت اور تجربہ کرکے جو بچھ کھھا جا تا ہے، وہ زیادہ اچھا، بھر پوراور وقع ہوتا ہے۔ یہ سطری اِس وقت انتہائی عجلت میں ذکور الصدر عزید کی خواہش پرتجربے کئی ہیں۔ اللہ کرے اِس سے زیادہ اطمینان کا کوئی موقع نصیب ہو کورمولا تاکی ذات کو قریب سے دیکھنے، یا اُن کی علمی نگارشات سے فائدہ اٹھانے کی سعاوت ملے اور میں زیادہ طافت اور تفصیل کے ساتھ اُن کے سلسلے میں بچھ کھنے کی سعاوت ملے اور میں زیادہ طافت اور تفصیل کے ساتھ اُن کے سلسلے میں بچھ کھنے کی

عرِّ ت حاصل كرسكول. واللهُ وحده يُقَدِّر الأعمالَ والآجالَ ويُحَقِّق الرغباتِ والآمالَ. (١)

#### وفات

یک شنبہ: ۱۳۱۷ وی قعدہ ۱۳۲۸ ہ مطابق ۲۵ رنومبر ۷۰۰ و کوتقر بیا ڈھائی ہے دن میں ، سال ہاسال کی بیاری و کم زوری کے بعد اُنھوں نے اپنے وطن' آبا بکر پور' ضلع' ویشالی' سابق ضلع' مظفر پور' میں آخری سانس لی اور و ہیں سپر دِخاک ہوے۔ اُن کے جنازے میں بڑی تعداد میں علاوظلہ اور صلحانے شرکت کی ۔ جامعہ رحمانی خانقاہ مونگیر، جہاں وہ سال ہاسال شخ الحدیث رہے، کے علا کے ایک موقر وفد نے اُن کی نمانہ حرجانی اور جہیز و تعفین میں شرکت کی۔

## سوالحى نقوش

- 🌸 نام: سيدمحرشش الحق بن سيدمحمه إبراجيم
- ، جائےولادت: عِداوليا(ويثاني)
  - 🛞 تاريخ ولادت: ١٩١٧ء سندأ ١٩١٩ء
- ابتدائی تعلیم: ایندالدمترمسدمد ایراجم اور براد رکرم موادی منظورالی سے حاصل کی
- اعلی تعلیم: مدرسه احدیدا با بحر پوریس (وس سال کی عمر میس) مدرسه اسلامیش الهدی، پینه ماه
   جولائی ۱۹۳۰ و دارالعلوم دیوبند، ماه جنوری ۱۹۳۳ و جامعه اسلامیه ژابھیل، تجرات ۲۹ رشوال ۱۳۵۵ هـ
- فراغت: جامعه اسلامیه دا بھیل، گجرات ۹ رشعبان ۲ ۳۵ اه (دستار بندی به دست علامه شبیراحمه همانی بحیان البندمولا نااحم سعید اور مفتی اعظم بهندمولا نامحد کفایت الله )

<sup>(</sup>۱) یہاں تک مرحوم کی حیات میں بدراہ راست اردوش بدروز بیک شنبہ: ۱۱رشعبان ۱۳۳۷ احدمطابق ۱۰رمتمبر ۲۰۰۹ء کلها گیا۔ اِس کے بعد والاحقہ پہلے والے مقعے کے ساتھ طاکر عربی زبان میں تحریر کیا گیا، جو'' الداعی' عربی کے شار ۱۱-۱۲، جدر ۳۲، وی تعدہ وزی الحجہ ۳۲۹ احد مطابق نومبر و تمبر ۸۰۰۷ میں شائع ہوا۔

عالم صالح وبافيض مدرس مولا ناسيدش الحق ويثالويّ.

اساتذه کرام: وارالعلوم و بوبند کے اساتذه: مولانا عبدالسیع صاحب، مولانا میال اختر حسین صاحب، مولانا میل اختر حسین صاحب، مولانا اجتبا صاحب، مولانا جمر جمیل، مولانا نافع گل، مولانا شمس الحق، فیخ الحدیث مولانا محمد اعزاز علی معلامه محمد ایراجیم بلیادی، مفتی ریاض الدین، حکیم الاسلام قاری محمد طیب، مولانا گل محمد خال محمد منس البدی پشند کے اساتذه: حافظ عبدالرشن، مولانا قبل حسین، مولانا عبدالما جدّ، مولانا عبدالرشید، مولانا محمد قاسم، مولانا عبدالشکور، مولانا دیانت حسین، ملک العلما مولانا ظفر الدین بهاری، مولانا شاه عبید الند، مولانا العرفی مولانا المعرفی مولانا شاه عبید

ی رشتهٔ از دواج: چکنعیروینان ۲۹ رزیج الآنی ۱۳۵۷ه (لادلد) دوسری شادی: رسول بور بهمری، دینانی ۱۲ رویج الاول ۱۳۷۰ه (ایک لژکا نام مظاہر عالم سابق پر تبل مدرسه احمدیه ابا بهر بور، دینانی) تیسری شادی: رسول پور بهمری دینانی ۲۰ رصفر ۲۷۱ه

اولاد: مظاہرعالم، قطب عالم، خورشیدعالم، نظیرعالم بحبوب عالم بتوریعالم (لڑکیال) زینت بیم،
 باجره خاتون، فاطمیشی۔

درس ومدرلیس: مدرسه احمد بیدا با بحر بور کیم فروری ۱۹۳۸ و ۱۲ ترخم ۱۹۳۷ و ۱۰ و هن منزل ۸ فومبر ۱۹۳۷ و تقریبا ایک سال ۱۹۳۷ و ۱۹۳۷ و ۱۹۳۳ و ۱۹۳۳ و ۱۹۳۳ و ۱۹۳۳ و ۱۹۳۳ و ۱۹۳۳ و ۱۹۳۸ و ۱۹۳۳ و ۱۹۳۸ و ۱۳۸ و ۱۹۳۸ و ۱۹۳۸ و ۱۹۳۸ و ۱۹۳۸ و ۱۹۳۸ و ۱۳۳۸ و ۱۳۸ و ۱۳۳۸ و ۱۳۸ و ۱۳۳۸ و ۱۳۳۸ و ۱۳۸ و ۱۳۳۸ و ۱۳۸ و ۱۳۳۸ و ۱۳۳۸ و ۱۳۳۸ و ۱۳۳۸ و ۱۳۳۸ و ۱۳۳۸ و ۱۳۸ و ۱۳۸

﴿ زيارت بيت الله: (ع) ١٩٨٠ء (عره) ١٩٨١م (ع) ١٩٨١م ﴿

مشهور تلافده: مولا ناعبدالسحان رحماني، مولا نا خالدسيف الله رحماني، مولا نا رضوان القامي، مولا نا رضوان القامي، مولا نا بدرالسن القامي (مقيم كويت)، مولا نا نور الحق رحماني، مولا نا فضل الرحماني، مولا نا خير جماني، مولا نا نازا حدر حماني، وغير جم \_

 بیعت: علامة شبیراحمر عثانی نورالله مرقده (تجدید بیعت) حضرت امیرشر بیعت را ایع مولاناسید شاه منت الله رحمانی \_\_

 مشاغل: شخ الحديث جامعه رحمانی خانفاه مؤلير، قاضی شريعت مؤلير، رکن مجلس شوری امارت شرعيه پهلواری شريف پلند.

کے سمر پرست: کردسہ اسلامیہ اماموری پاتے بور، ویٹالی؛ بانی دسر پرست مدرسہ اسلامیہ مسید، پیک معین الدین ، ویٹالی اور ان کے علاوہ بہت سے مدرسول کے بانی وسر پرست۔ \_\_\_\_یں مرگ زندہ

تصنیف: مقامات بدلیج الزمال بهدانی کے وس مقامات کی شرح بدنام تسهیل المعانی تسهیل العربیہ عنیة المستدی العربیہ عوائل الحو (منظوم) ، یا دِحرم (غیر مطبوعہ) جهد البهاری فی حل البخاری ، عنیة المستدی فی حل الترمذی ، یارؤ عم (منظوم)
 ان کی تصنیف کی ترتیب: کا کام مولانا مظاہر عالم شمی سابق پر پیل مدرسه احمد بیدا یا بحر پوراور مولانا عبدالقیوم شمی پر پیل مدرسه اسلامیداما موری کے در پر گرانی بور یا سے ۔ (٠)

\$ **\$** \$ \$

<sup>(\*)</sup> مواخی نغوش کے سلسلے میں مولوی تحرقر علم دیشالوی سلم کی ارسال کردہ معلومات سے استفادہ کیا گیا ہے۔

# منفردعالم ومقرر ومحدث حضرت مولانا سید انظرشاه مبری حضرت مولانا سید انظرشاه مبری ۱۹۲۸ سید ۱۹۲۸ ساله ۲۰۰۸ و

#### بچھ مھے کتنے شبتانِ محبت کے جراغ محفلیں کتنی ہوئی شہرِ فہوشاں، کہیے

اوائل رئے الثانی ، اولسط اپریل میں ، میں کھے ضروری کا موں اور علاج کی غرض سے اپنے وطن ''ہر پور میشی ، اورائی ، مظفر پور ، بہار'' کیا ہواتھا۔ شغبہ: ۱۹ ریخ الثانی ۱۳۲۹ھ مطابق ۲۲ ابر اپریل ۴۰ ملاء کو اپنے گھر کی آبک کیلری میں ، تقریبا ۱۱ رہبے حسب معمول دواؤں کی خوراک لے رہاتھا کہ اچا تک موبائل کی تھٹی بچی ، میں نے جلدی میں بٹن دباکر کان سے لگایا تو مولوی وسی احمد استاذ'' جامعہ امام افور' دیو بندگی عاجلانہ اور مغموم آوازش کی حضرت! اس وقت سے ناچر آپ کو بردی غم انگیز خبر دے دہا ہے ؛ ابھی ابھی دبلی سے خبر آب کہ حضرت مولا نا انظر شاہ صاحب میری ساڑھے دیں ہے ''گرنگادام ہیتال' میں اللہ کو پیارے ہوگئی آب کہ حضرت مولانا انظر شاہ صاحب میوا، اُس کو الفاظ سے بیان کرنا ممکن نہیں ۔ ایک واقعی اس خبرکون کے جوصد مہموا، اُس کو الفاظ سے بیان کرنا ممکن نہیں ۔ ایک ایسے بردے اور ممتاز عالم جلیل کے انتقال کی خبرس کے ، دل ود ماغ کی تجیب می کیفیت ہوگئی، جس نے زندگی بھر پر صغیر کے اسلامی صلقوں کو اپنے علم نافع ، روشن د ماغ ، لائق وکر ذہانت ، بے حساب سرگرمیوں اور جو انوں کے لیے بھی قابلی رشک تازگی ور ندگی ، وکر ذہانت ، بے حساب سرگرمیوں اور جو انوں کے لیے بھی قابلی رشک تازگی وزندگی ،

ظرافت وطلافت نسانی، روانی قلم، خوش نما تدرگین، لذت انگیز و پُر جوش تقریر، نئے رنگ و آجنگ کی خوش تقریر، نئے رنگ و آجنگ کی خریر، شیر بی زبانی، مزاحیان پخاطب جبسم آمیز سلوک ہے، ہمیشہ مشخول و معمور رکھا، جس میں اُن کا وسیح مطالعہ، گہرا تجربہ، بے پناہ معلومات اور ہرموضوع کو پیش کرنے میں غیر معمولی سلیقہ مندی اور فرالا پن مشنرا دہوتا تھا۔

اِس خبر کوسفتے ہی، میں ہرائس کام سے غافل ہوگیا، جوائس دفت میرے اوپر طاری تھا اور جس کوانج م دینامیرے لیے انہائی ناگز برتھا۔ میرے دہاغ کی اسکرین پر ایک سے بڑھ کے ایک خوب صورت یا دول کا نقشہ اُنجر نے لگا اور خیال وفکر پر اِس طرح چھاگیا کہ میں صرف اُس پرغور کرنے لگا۔ اُن کی ممتاز شخصیت، اُن کی منفر دشہیم ، زندگی کی راہوں اور علم وفکر ، دین ودعوت کی شاہ راہوں پر اُن کی چیم دوڑ اور سلسل مرکز میوں (جن کا سلسلہ اُسی وقت تھا جب اُن کی نبیش حیات، ہند کے تہذیبی ، ثقافتی وسیاسی اور اسلامی مرکز : دبلی کے ایک جسپتال کے ایک پُرسکون کمرے میں سیکسرڈک گئی کی افران سامی مرکز : دبلی کے ایک جسپتال کے ایک پُرسکون کمرے میں سیکسرڈک گئی کی افران سوریس اُور دوت تھا رہوں نظارہ دیتی رہیں۔

#### سيرت وصورت

"دارالعلوم دیوبند" میں میری طالب علمی کے زمانے کی اُن کی ایک خوب صورت تصویر خانہ خیال میں کردش کرنے گئی کہوہ" دارالعلوم" کی کسی درس گاہ سے مبتق پڑھا کر، کسی گیلری سے گزرد ہے ہیں، ہونٹوں پر مسکرا ہث ہے، چیرے پر خوشیوں کی لکیریں اُنجری ہوئی ہیں، وہ تازہ دی اور چستی کے ساتھ تیز تیز چل رہے ہیں، حسب معمول اُن کے گرد طلبہ کی بھیٹر اُن کے ساتھ ساتھ چل رہی ہے (۱) اور وہ معنی خیر مزاحیہ اور علمی نقروں کے گرد طلبہ کی بھیٹر اُن کے ساتھ ساتھ چل رہی ہے (۱) اور وہ معنی خیر مزاحیہ اور علمی نقروں

<sup>(</sup>۱) جوہمد صاب اُن کے ساتھ صفر ور دہن تھی جی کہتے وہ اُن کی اُس تفری جی بھی بھی ہے کوسٹر وصفر، جاڑا وگری فکلی و برسات کے دنوں اور صحت و بہلای میں بھی ، اُس وقت تک جھوڈتے نہ تھے، جب تک کسی وجہ سے اُکٹر اُنھیں اس سے منع نہ کرویتا۔ وہ اپنے معاصر تمام علما ہیں غالبًا اِس حوالے سے بے نظیر تھے کہ وہ تن وشام کی تفرق کی مقدس و نظیفے کی افر رہے ہوں کہ دو اُس کو صحت کی جھاوافر ایش کا بنیادی عضر بھے تھے۔

سے طلبہ کومحظوظ کررہے ہیں۔

یہ تصویر میرے خانہ ذہن میں رقصال ہی تھی کہ اُن کی دوسری تصویر ذہن میں اُ بھرنے لگی: وہ دارالعلوم کی کسی بڑی درس گاہ میں متعلقہ سبق پڑھار ہے ہیں ، وہ علمی کو ہر لٹارے ہیں،ایک سے بڑھ کےایک خوب صورت جملوں آورخوش نمانقطوں سے طلبہ عشعش کررہے ہیں، جوش وخروش اورعلم وَلَكر كى موسلا دھار بارش كى ميبر يہ اللہ كسى اورطرف تا کے اور جھا کلنے کی ایک لیے کی فرصت بھی نہیں یارہے ہیں، وہ اِس طرح جے بیٹھے ہیں، جیسے اُن کے سرول پر برندے بیٹے ہول، اُنھول نے ذراسی حرکت کی نہیں کہ وہ سب یک لخت اُڑ جائیں گے۔سارے طلبہ اِس بات کے لیے کوشال ہیں کہ اُن کا ایک جملہ بھی اُن کی گرفت سے رہ نہ جائے۔مطالعہ کی وسعت، تدریس کی مہارت، اسلوب ادا کی نزاکت، زبان کی فصاحت، لیجے کی گھن گرج، جملوں کی خوب صورت ساخت، کے ساتھ ساتھ اُن کا ساراسبق سجیدگی ومزاح کی متوازی آمیزش سے بھر پور ہوتا تھا، جس کی وجہ ، سے طلبہ پر بھی وہ کیفیت طاری نہیں ہوتی تھی، جس کوا کتا ہے <u>ہے</u> يا ديني غفلت كا نام ديا جاسك، جوغموماً سامعين وحاضرين پراس وفت ضرورطاري موتى ے، جب مقرر، مدرس، خطیب؛ طرز اوا کی جنرمندی سے مطلوبہ مقدار میں بہرہ ورنہیں ہوتا، جب کہ بہی صفت مولا تا تشمیر کی کا وجہ التمیاز تھی اور اسی وجہ سے وہ اپنے بہت ہے معاصرين مين الله يهجان ركھتے تھے۔ وہ كوئى پيشہ در مدرس ند تھے جوروزى روتى کمانے کے کیے یاکسی خالی جگہر کی خاند پڑی کے لیے کام کرتا ہے ؛لہذاوہ توجہ اور دیجیبی سے اپنا کام مہیں کرتا۔ مولانا کشمیری فطری تدریسی ملکہ کے حامل مدرس تنے، وہ واقعتا مثانی معلِم شفے۔وہ درس گاہ جانے سے بہلے ہی تذریسی مواد کا بھر پورمطالعہ کر کے،اُس کے بڑو شے کوا بنے ذہن اور معلومات کے خانے میں مرتب کر بیکے ہوتے تھے۔ اِس کے ساتھ الندنے انھیں مخاطب کو مل طور پر مطمئن کردیے اوراس کے ذہن میں اپنی بات کو اً تاردينے كى عجيب وغريب صلاحيت تعنواز اتھا۔ اُن كا انداز تكلم برا مزے دار ، اُن كى

زبان انتهائی خوب صورت اوراُن کامطالعہ وسیع ہونے کے ساتھ ساتھ زندگی اور انسان کے تجربوں سے مالا مال تھا۔ سب سے بودھ کر سے کہ وہ بڑے ذبین، بیدار مغز، حاضر جواب اور ذکئی آحس تھے، جس کی وجہ سے وہ نہ صرف حقائق گوئی پر بلاکی قدرت رکھتے تھے؛ بل کہ وہ بہ وقت ضرورت حقائق سازی بھی کر سکتے تھے؛ نہذا دلول اور عقلوں کو جیت لینے کون میں نہ صرف ماہر؛ بل کہ طاق تھے۔

وہ انتہائی معنی خیز، حکمت آمیز اور اشارہ ریز مزاحیانہ اور ہے ساختہ فقروں کے ذریس در سے بجلس در س وجلس گفتگو دونوں کوزعفران زار بنائے رکھتے تھے۔ اُن کے دُوردَس اِشاروں پہنی جملوں کی تنہ واری کے سامنے متوسط ذبن کے طلبہ ہے بس اور لاچار رہ جاتے تھے۔ اِن ساری خوبیوں کی وجہ ہے وہ ایک بے بدل ، انتہائی مفیداور کثیر الإفادہ اُستاد تھے۔ طلبہ اُن کے اُسباق کا اِس طرح انتظار کرتے جیسے ایک سے محب ایت حبیب کا۔ کسی یا کمال اور کثیر انفع استاد کے حوالے سے بہی وہ خرائی عقیدت و محبت ہے، جو باتو فیق استاذی اصل شناخت ہے، بو فائدے اور فادے کے راہ جو فائدے اور فادے کے راہ جو فائدے اور فادے کے راہ جو فائدے اور فادے کے راہ بی واقت ہوتا ہے۔

## منفرداور بإكمال مدرس

سنجیسوی کے اعتبار ہے ۵۵ سمال اور سنہ ہجری کے حساب سے ۵۷ سمال اُنھوں نے مسلسل درس وقد ریس کا سلسلہ جاری رکھا ؟ کیوں کہ وہ ۱۹۵۳ھ ۱۹۵۳ء میں دارالعلوم میں شخ الا دب والفقہ جعزت مولا نامجہ اعز ازعلی امر وہوی رحمۃ اللہ علیہ (۱۳۵۰ء) میں سفارش وکوشش سے مدرِس منتخب ہوے۔ دارالعلوم دیوبند۔ اورائس سے مسلک مدرسوں میں پڑھائی جانے والی ساری کتابیں ماسوا ہے فلسفہ کی اورائس سے منسلک مدرسوں میں پڑھائی جانے والی ساری کتابیں ماسوا ہے فلسفہ کی اورائس سے منسلک مدرسوں میں پڑھائی جانے والی ساری کتابیں ماسوا ہے فلسفہ کی اورائس کے مانھوں نے ذوق وشوق سے پڑھائیں۔ طویل تدریس سفری وجہ سے اُن

منفر دعالم دمقرِر دمحدث مولا ناسيدانظرشاڤيميريٌّ.

موتی ہے اور قو التیت اور اِدِ عائیت کا کہیں گر زہیں ہوتا۔

کیکن پیچھلے دسیوں سال ہے وہ حدیث شریف کی مذریس کے لیے فارغ ہو گئے تھے،خصوصاً سی بخاری اور جامع ترمذی کی تدریس کے لیے۔حدیث کی تدریس کے دوران، اُن کی وہ عبقریت وہمہ گیریت لھل کرسا ہے آئی جو وفت کے بے مثال محدث اور علامهُ يگانه ' مولانا محمد انورشاه کشميريٌ ' (۱۲۹۲هم ۱۸۷۵ء —۱۳۵۲هم ۱۹۳۳ء) کی اولا دہونے کی وجہ اِنتھیں وراثت میں ملی تھی۔علامہ تشمیری عرب وعجم کے منتخب علاے با کمال کے نزدیک نہ صرف ایسے ہم عصروں میں ؟بل کہ بعض اعتبار سے بهت يعالم على من بلندياب عالم دين أورمتاز محدث من مولانا انظرشاة بهت ی خوبیول میں این عظیم والد کی شبیر تھے۔ وہ حدیث کی مدریس میں بھر پور حقیق وقد تیں، زبردست مطالعے اور انتہائی حیمان بین کے ہتھیار سے کام کیتے تھے۔ بعض و فعدوہ ایسے ایسے تکتے بید اکرتے ،جن کی طرف حدیث کا اعتفال رکھنے والے یرانے لوگول كاذبهن بھي منتقل نہيں ہويا تا۔ تدريس حديث ميں اُن كي فن سے مناسبت ، اُس سے غیر معمولی دلچیس ، اُس کا بے انتہا شوق اور درایت وروایت متن وسند ، الفاظ ومعانی اورعبارت واشارت ودلالت کے حوالے سے؛ اُس پر دست رس ہرطرح عیال ہوتا تھا۔وہ اِن خوبیوں کی وجہ سے حدیث کے بھی علیا ہے نام دار میں شار ہوتے تھے اور اِس تعلق سے اُن کی ہرجگہ بہ جاطور پرشہرت ہوگئی تھی، جبیباً کہ وہ اینے غیر معمولی مختلف

الانواع کمالات کی بناپر بڑھ غیر کے متاز ترین علا میں تھے۔ بہ برصورت، بہ حیثیت محدث أن کا اُٹھ جانا بھی نا قابلِ تلائی نقصان ہے؛ کیوں کہ بڑھ غیر کے بیر بہ شار کہ دارس، علما کی کھیپ کی کھیپ پیدا کرنے کے باوجود، فنِ تدریس بالخصوص علوم عالیہ: تفسیر وصد بیٹ اور فقہ کے بخر منداور پخت کا راسا تذہ کو ہمدونت جراغ کے کر ڈھونڈر ہے بیں، خصوصاً فنِ حدیث پرقابور کھنے اور سے ڈھٹک سے اُس کی تدریس کا ملکہ رکھنے والے علما تو شاذ ونا در بی طبح ہیں؛ اِس لیے کہ تدریس میں پختہ کاری کے حصول کے لیے، جس سکون بچویٹ ، انہا ک اور ما دی حوص و بوس سے بدقد رضر ورت کنارہ شی کی مضرورت ہے؛ وہ اِس وقت عُویل جارہی ہے؛ کیوں کہ ماڈیت اِس وقت گویا منہ صفرورت ہوں ہے بول کہ ماڈیت اِس وقت گویا منہ کھولے کھڑی ہے اور دی خصول کے کہوں کہ ماڈیت اِس وقت گویا منہ کھولے کھڑی ہے اور دی خصول کے کہوں کہ ماڈیت اِس وقت گویا منہ کھولے کھڑی ہے اور دی خصول کے کھولے کھڑی ہے اور دی خصول کے کہوں کہ ماڈیت اِس وقت گویا منہ کھولے کھڑی ہے اور دی خصول کے کہوں کہ ماڈیت اِس وقت گویا منہ کو ایس کی خطرہ نیس ہوا کرتا اِس لیے کہوہ مرکی ہونے کی وجہ ہے بہا سانی مارکھا جاتے ہیں؛ اِسلامی حاذ کے سپاہیوں کے لیے اُن سے شاطر بمنا اور اُن پر یک بارگی وارکہ نا کھا جاتے ہیں؛ کیوں کہ اسلامی حاذ کے سپاہیوں کے لیے اُن سے شاطر بمنا اور اُن پر یک بارگی وارکہ نا کہا ناس بوتا ہے۔

## برجوش ودلوله أنكيز خطيب

میرے ذہن کے پردے پران کی ایک اور تصویراً بحری کہ وہ کسی بڑے جلے ہیں ممروف خطابت ہیں اور اپنے پر جوش خطاب، لذیذ وعزیز شیریں بیانی ، پُرکشش انداز بیان منفر دانداز گفتار ، گوئی دار آ واز ، بحر پور معلومات سے جلسے پر جھائے ہوے ہیں۔ وہ میری طالب علمی کے زمانے میں نصرف دار العلوم ؛ بل کہ پر صغیر کے یکنا نے امان پر جوش خطیبوں میں سے ایک متھ وہ جس جوش وجذ ہے سے بے تکلف ہولتے ، اسی جوش وجذ ہے سے بے تکلف ہولتے ، اسی جوش وجذ ہے سے بے تکلف ہولتے ، اسی جوش وجذ ہے سے بے تکلف ہولتے ، اسی جوش وجذ ہے کے بعضر متم کردیتے۔ اِس

سلسلے میں وہ بالکل کیتا اور بے مثال تھے، میں نے اِس حوالے سے کسی کام باب اور باتو فیق مقرِّر رکواُن جیسا دیکھانہ سنا۔

اُن کے ہاں بہت سے جملے بالکل نے اور خود ساختہ ہوتے ، لیجے کی انفرادیت،
اندازِ تکلم کا ٹرالا بن ، مواد کا نیارنگ و آ جنگ ، بات کہنے کا سارالب ولہجہ؛ بالکل جداگانہ
ہونے کی وجہ ہے بہت سے طلبہ اُن کے انداز خطابت و اِلقا کی قال کرتے رہتے تھے،
ناچیز بھی اُٹھی طلبہ میں سے ایک تھا۔ بہت سے طلب تو اُن کی اتن کا م باب نقل اُ تاریعے
ناچیز بھی اُٹھی طلبہ میں سے ایک تھا۔ بہت سے طلب تو اُن کی اتن کا م باب نقل اُ تاریعے
تھے کہ طلبہ کی ایک تعداد اُن کی ' دفقی تقریریں' من کے ، کمروں سے نکل پڑتی تھی کہ
دیکھیں شاہ صاحب کہاں بول رہے ہیں اور کیا کہ رہے ہیں۔

جس جلیے بیں اُن کی شرکت کی خبر مشتہر ہو جاتی ، اُس میں سننے والوں کی جمیر دیدنی ہوتی تھی ، کسی جلسے بیں اُن کی شرکت ، جلسے کی کام یابی کی بقینی دلیل ہوتی تھی ، جب کہ کسی وجہ ہے کسی ایسے جلسے بیں اُن کی عدم شرکت بڑی ما یوی اور اُس کی نا کامی کاسبب ہوتی تھی ، جس میں اُن کی شرکت کی خبر گرم ہوتی تھی اور وہ کسی نا گزیر سبب سے

أس ميں شركت نہيں كرياتے تھے۔

وہ قدر تی مُقرِّر تھے، اُن کے ہاں آ مدہی آ مدہوتی تھی ، آ وروکا دور دورتک گزرنہیں ہوتا تھا۔ اُنھوں نے ریاضت ، مشن اور کا کات کے ذریعے تقریز ہیں سیسی تھی۔ ہاں طویل عرصے تک ، جونو جوانی سے ادھیز عمری اور سن رسیدگی کے فاصلے پر پھیلا ہوا ہے ، مسلسل اور بے بناہ تقریروں نے اُن کی زبان کو مانجھ کر ، اُنھیں انفرادیت کے زیور سے آ راستہ کردیا تھا؛ اِس طرح وہ اِس وسیع وعریض ملک میں اپنے رنگ وڈھنگ کے بہل خطیب بن گئے تھے اور علم وہنر کے بہت سے میدانوں میں اپنے گہرے نقوش کے ساتھ ساتھ ، وہ اِس میدان کے بھی نہ صرف شم سوار تھے؛ بل کہ وہ تاحیات ''محبوب ساتھ ساتھ ، وہ اِس میدان کے بھی نہ صرف شم سوار تھے؛ بل کہ وہ تاحیات ''محبوب شریع قادرالکلام' مقرِّر رکی حیثیت سے بی مشہور ومعروف رہے؛ اِس لیے وہ اِس میدان میں ہور میں وقعیدہ اور میں جو دین وعقیدہ اور میں بھی نہ پُر ہونے والا خلا چھوڑ گئے ہیں ، بالخصوص اِس زمانے میں جو دین وعقیدہ اور

وعوت کے حوالے سے عبقر یوں سے خالی ہوتے چلے جانے کے تعلق سے ہی جانا جاتا ہے، چناں چہ قد آور علائے گرامی کے مسلسل اُٹھتے جانے کے بعد، دور دور تک اُن کا ایپ ایپ میدان میں کوئی بدل نظر نہیں آتا، کو یا اِس وفت اُسٹِ مسلمہ آسان سے گر کر کھجور پر بھی نہیں افک رہی ؛ بل کے سیدھی زمین پر گر رہی ہے۔

بلنديا بداہلِ قلم ۔

نیز وہ اردو کے بلند پایال قلم تھے۔ اُن کی زبان پُرشکوہ ہونے کے ساتھ ساتھ ساتھ ہی نئی ترکیبوں اور خوش نما ساختیات سے بھری پُری ہوتی تھی۔ وہ اپنی تحریوں میں زیادہ تر این تراث ہوئے دہ زراث ہونے استعمال کرتے ، جو روانی ، شیریٹیت اور جمال کا ویکر ہوتے تھے۔ وہ زندگی کے اکثر میدانوں میں نقابی وہا کات اور ''دوسروں سے مانگئے'' کے رویے سے بے نیاز تھے، اُن کی تحریمی بیر رنگ بے نیازی زیادہ نمایاں تھا؛ البذا اُن کی تحریمی این رنگ بے نیازی زیادہ نمایاں تھا؛ البذا اُن کی تحریمی این این این این این کی تھیں، جیسے سامعین اُن کی تقریموں سے بہت اُن کی تقریموں سے بہت اُن کی تقریموں سے بہت اُن کی تقریموں کے نمای کا مدرت ، زبان کی بلاغت ، ترکیبوں کی فصاحت، مطرز اوا کی سحرکاری اور پیرائے بیان کے تنوع اور جمہ گیریت کی وجہ ، سے ، ہراہدا بیک فی است مون کی اور تو میں اُن کی کتابوں اور تراج کی ایک فیرست شبت کریں گے، اُن مصامین و مقاصد کے تنوع کا اندازہ کیا جا سکے گا۔ ان کے متنوع الاغراض بس سے مضامین و مقاصد کے تنوع کا اندازہ کیا جا سکے گا۔ ان کے متنوع الاغراض جس سے مضامین و مقاصد کے تنوع کا اندازہ کیا جا سکے گا۔ ان کے متنوع الاغراض مضامین بھی کثرت سے شائع ہوے اور ملک کے اہم اور تقیری و باوقار رسالوں و اخبارات نے اُنھیں شائع کرنے کا اعزاز حاصل کیا۔

مولاتاً متعددرسالول کے سر پرست اور چیف ایڈیٹر بھی رہے، جیسے ماہ نامہ " ہادی" جو اسلام اسلام ۱۳۵۱ء کے مر برست اور جیف میں نکلا اور بند ہوگیا۔ ماہ

منفردعالم ومقرر ومحدث مولاناسيدانظر شاكتميري

نامہ ' نقش' بیررسالہ ۱۳۵۳ھ/۱۹۵۵ء۔۔۔۱۳۸۰ھ/۱۹۹۰ء میں دیو بندسے شائع ہوتا رہاتھا۔ پندرہ روزہ ' نیٹر ب' جو دیو بندہ ی ہے ۱۳۹۸ھ/۱۳۹۸ء۔۔۱۹۸۳ھ/۱۹۸۹ء کے درمیان شائع ہوکر بند ہوگیا۔

وہ نصرف زودنویس؛ بل کہ زود إطابھی تھے۔خودنویسی میں تو بہت سے اہلِ قلم ماہر اورز دونویس ہوتے ہیں؛ لیکن دوسروں کو بہ سرعت إطا کرانا مشکل ہوتا ہے اور دونوں پر بہ یک وقت قدرت تو شاذ و نادر ہی کسی کوہوتی ہے۔ مرحوم برجت دوسروں کو مضامین بول کے کصواتے تو معانی والفاظ اور جملوں کی ساختیات میں ذرابھی کہیں فرق واقع نہیں ہوتا تھا۔ وہ اپنے خیالات ومعلومات کو ازخود لکھنے اور دوسروں کو إطا کرانے میں بلاکی مہارت رکھتے تھے۔

#### به حنثیت سیاست دال

علمی و قدری مشاغل کے ساتھ ساتھ، انھوں نے ضرورت کی حدتک سیاسی سرگرمیوں میں بھی حصہ لیا اورزندگی کے آخری لمحول تک اِس شغل کو بھی جاری رکھا۔ وہ ہندوستانی مسلمانوں کے لیے سیاست میں بہقد یو خرورت حصہ لینے کونا گزیر تصور کرتے سے؛ کیوں کہ آزادی سے بھی عموا اور آزادی کے بعد خصوصاً ہندی مسلمانوں کو جن پیچیدہ اور گونا گوں مسائل کا سامنار ہا، اُن کے مداوا کے لیے اکثر علما وقائدین کے بزد یک سیاسی راہ پر بہقد ر بے ضرورت چلنے کے سواکوئی چارہ کا رنہ تھا۔ سیاسی سرگرمیوں کے حوالے سے، اُن کی وابستگی ہمیشہ جمعیۃ علما ہے ہند سے رہی ، جس کا آزادی وطن میں زیر دست قائدا نہ رول رہا تھا؛ لیکن بعض ناگز مراسباب کی وجہ سے، وہ اوھر دسیول سال زیر دست قائدا نہ رول رہا تھا؛ لیکن بعض ناگز مراسباب کی وجہ سے، وہ اوھر دسیول سال موقف رہا جوجمعیۃ کار ہاتھا، چناں چہ دہ سیاسی عمل میں بالعوم کا گریس پارٹی کے مؤید موقف رہا جوجمعیۃ کار ہاتھا، چناں چہ دہ سیاسی عمل میں بالعوم کا گریس پارٹی کے مؤید اور ہم راے رہے؛ کیوں کہ اُس کا گیک دار سیکولر دستور وموقف ہی ہندوستان جیسے سیکولر

ملک میں، جہاں سیکڑوں نماہب وخیالات کے لوگ رہتے ہیں اور جہاں کی طاقت ور اکٹریت مندداور صنم پرست ہے، مسلمانوں کے لیے انصاف کی کوئی گنجایش نکل سکتی یا نکالی جاسکتی ہے۔ کا گریس نے دستور کے بچکیلے ہونے کے باوجود ہندی مسلمانوں کواُس کے عملی رویتے اور ہندواکٹریت کے لیے جانب دارانداور مسلمانوں کے لیے منافقانه کرداراورعمل کود کیجیتے ہوے، اس ہے آزادی کے ۲۰ سالہ دور میں ہمیشہ بروی شکایت رہی ای لیے بہت سے سلم قائدین عمل کے بہت سے مرحلوں میں اُس سے ا بن وابستنی برقر از بیس رکھ سکے، جن میں مولانا انظر شاہ مرحوم بھی تھے، جواُس ہے ایک آ دھ دفعہ اتنے ناراض ہوے کہ مسلمانوں کی تھلم کھلا دشمن دائیں بازوں کی ہندوسیای یارٹی'' بھارتیہ جنتا یارٹی'' ۔۔۔۔سابقہ جن سنگھ ۔۔۔۔ ہے دابستہ ہوگئے بلیکن سے بہت اجھا ہوا کہ بہ جلد اُٹھیں اپنی غلطی کا اِحساس ہو گیا اور دوبارہ کا نگریس ہے ہی جا ملے۔ كالكمريس سے أن كا تعلق بالعموم غيررى ہى رہا ؛ ليكن زندگى كے آخرى مرحلے ميں وہ يوپي كانگريس كے نائب صدر مُنتخب كر ليے گئے اور إس طرح وہ رحى طور برأس سے ہم رشتہ ہو گئے۔ بیر رشتہ اُن کی موت برہی ختم ہوا۔ جنال چداُن کے انتقال برچوتی کے کا تگر لیمی لیڈرول نے ،اُن کے پس ماندگان ، بالحضوص اُن کے فرزند وحید مولا نااحمہ شاہ خصر تشمیری ہے تعزیت کی اور اینے دُ کھ کا اظہار کیا۔

اُن میں چوں کہ خوش اخلاقی وخوش کلامی دونوں صفیم بدرجہ اُتم تھیں اِس لیے چوٹی کے ارباب حکومت اور کا نگریس کے بلند پاید زُکھا ہے، اُن کے اجھے مراہم قائم ہوگئے تھے، جن کو اُنھول نے مدارسِ اسلامیہ اور خودا پی ذات کے لیے بہت سلیقے سے استعمال کیا، جس کاملت کو بعض دفعہ دور رَس فائدہ ہوا۔ اِدھر کئی سالول سے صلیبیت وصیرونیت کی گہری دوئی ؛ بل کہ دونوں کے شیروشکر اور یک جان و دو قالب ہوجانے کی وجہ ہے پوری دئیا میں بالخصوص ااسمبرا ۱۰۰ ء کے امریکہ کے عالمی تجارتی مرکز کے دوم کے سے اڑائے جانے کے ڈرامے کے بعد، جواسلام وسلمانوں کے خلاف سوجی

منفردغالم دمقرّرومحدث مولا ناستيدانظرشاً تثميريٌّ.

معجمی اسکیم کوبہ عجلت و بہ حکمت روب عمل لانے کے لیے، صبیو نیوں نے صلیمیوں کے تعاون سے کیے اور کرائے تھے، ہرطرف اِسلام ومسلمانوں کو گھیرنے، اُٹھیں ہرسطی پر ستانے اور دہشت گرد قرار دے کر،عبرت ناک سزائیں دینے اور جان ومال ،عقیدہ وشعائر کی سطح پر بھر پور نقصان کہنجانے کا جو کھیل کھیلا جارہاہے، اُس میں عالم عربی یقینا نمبرایک میدان کارے بلکن سارے اسلامی ممالک اورجہاں جہال مسلمانوں کی آبادی یائی جاتی ہے،وہاں بھی مسلمانوں رعرصۂ حیات تنگ کیے جانے کاعمل زورشور ہے بیا کیاجار ہاہے۔ ہمارے ہندوستان میں، جہال ہم نے ایک ہزارسال تک حکومت کی اور خون نیلینے سے ساتھ ساتھ عقل وخرد ، فکر ونظر کی ساری توانائیوں کو نچوڑ کر ، ہم نے اس کی زائب برہم کوسنوارا، ہندو اکثریت کے انتہاپیند اور فرقد پرست جو حکومت کی ساری مشینری میں، بوری طرح دخیل ہوگئے ہیں، صہید نیوں سے ساٹھ گانٹھ کر کے، مسلمانوں کو ہرسطح پر نقصان پہنچانے کے لیے، یہی دہشت گردی کا ہتھیار لے کر اُٹھ کھڑے ہوے ہیں اور مسلمانوں کے خلاف حکومت کے زبردست اور بھر پور نظام کوترکت میں لانے کے لیے مسجد ، مندر اور عوامی جگہوں ، نیز اہم حکومتی حسماس اداروں میں دھا کے کرتے ہیں اور اس کا الزام مسلمانوں کے سرٹدھ کر مسیکم نوجوانوں کو بلادلیل كر كرانهيس بميشد كے ليے جيل ميں ذال كر، أن كى بڑى پہلى تو رائے اور أخصيں وہنى اورجسمانی سزائیں وے کر، اپنی موت آپ مرجانے برآمادہ کرتے ہیں بالولس سے مصنوعی مقابلہ اور تدبھیر دکھا کرجان سے مارڈ التے ہیں۔

اس سلیلے میں مداری اسلامیہ کوزیادہ بدنام کیاجارہاہے؛ اِس کے کہ یہی دین مرجشے ہیں، دین کے سارے سُوتے یہیں سے اُسلتے ہیں اور دینی اورعقا کدی کھیتیوں کو سیراب کر کے اُس کو سرمبز اور پھل وار بنائے رکھتے ہیں؛ اِس کیے صہوبیوں اور صلیوں کے اِشارے پراُٹھیں بہ طورِ خاص نشانا بنایا جارہاہے۔ اِن حالات میں، جہال دگر قد آور اور ذی اُر علیانے اینالائقِ شکر کر دار اداکیا، وہیں مولا نا انظر شاہ نے بھی اپنی زبان،

## این اثر درسوخ اوراین مُورِقر شخصیت سے بعض دنعه بہت بتیجہ خیز کر دار نبھایا۔

## بينظيرخوبيان

مولا نَّا بِي إن سارى خوبيوں كے ساتھ، إنتهائي ہنس مُكھ، مرنجا مرنِّج، انسيّت شعاراور مانوس کر لینے والے إنسان تنھے۔وہ وقت کے دراز قند عالم تنھے بنیکن اُن میں علمی طنطنہ إحساسِ علم ہے پیداشدہ ایک خاص تتم کاغر درا درا سینے بڑاعالم ہونے کا زائد از ضرورت إحساس نبيس تعاربيراليي خوبي ب،جوببت ي خاميون كوچهيالياكرتي ب اور اس کے بغیر ساری علمی خوبیوں اور کمالات پر یانی پھر جاتا ہے۔ اللہ تعالیٰ کسی کو بھی بہت علم دے بھی ترش روہیں دیکھے صحیے ، شاتھوں نے کسی رحملمی دھونس جمایا۔ وہ اسنے سے معلم اور کم عمر کے ساتھ بھی ، برائی کا رویہ نہیں اپناتے تھے؛ بل کہ اِس طرح کھل کر ملتے تھے کہ مشاہیر علماعموماً حجھوٹوں ے اِس طرح تبیں ملتے۔ اِس کے ساتھ وہ میزیانی کے آواب کو برینے کی خاص مہارت رکھتے تھے، وہ مہمانوں سے نہ صرف کھانے کے لیے اِصرارکرتے ؛بل کہ ازخود دسترخوان پریچنے ہوے کھانوں کواُن کی طرف بڑھاتے اوراُن کی پلیٹوں میں ڈا لئتے با ہاتھ سے اُٹھیں دیتے۔ بیر عربوں کا طریقہ ہے، اِس سے مہمانوں کوکھانے میں حجاب تہیں ہوتا۔ بہت سےلوگ مہمان نواز تو ہوتے ہیں کہ دسترخوان پر ڈھیر ساری چیزیں جمع كردية بين الكين مهمان كهائيس نه كهائيس، وه أن يكوني إصرار بين كرتي، كويا أن کا مقصدمہمانوں کے سامنے کھانے کی نمایش تھی، جوہو چکی ،اب وہ کھا کیں نہ کھا کیں، اُن کی بلاسے۔مولانا بڑے بے جلسی بھی تھے، اُن کی مجلس عشابعد منعقد ہوتی تھی ،جس میں اساتذہ کےعلادہ شہر کے مختلف الخیال لوگ مجمی جمع ہوتے اور دین وونیا کی بے تکاٹھانہ یا تنیں ہوتیں۔مولا تُا اپنی بے پناہ معلومات اور تجربے کی روشنی میں اُن میں بھر پور حصہ لين اور حاضرين كي معلومات اورتجريمين إضاف كرت\_

## خردوں کی بےمثال حوصلہ افزائی

اُن کے گر اور ہم لوگوں کی رہائش گاہ''افریقی منزل قدیم'' کے در میان صرف چندقدم کا فاصلہ ہے؛ کیکن اپنے اپنے مشاغل کی وجہ ہے، اُن سے بھی بھارہ کی ملاقات ہو پاتی تھی؛ لیکن جب بھی اچا تک ملاقات ہوتی ، تواستاد ہونے کے باوجود ، سلام کرنے میں پہل کرنے کی کوشش کرتے اور حسب معمول مسکرا ہٹ کے ساتھ کوئی جملہ چست کرتے ہوئے خبر خبر بیت دریافت کرتے ۔ اُن کے انداز گفتگو میں بلاکی شیر بنی اور انسیت ہوتی ۔ خشکی ، کھر درا پن اور نے تلے انداز سے وہ قطعاً نا آشنا تھے۔ اُن کے خبیر میں الفت اور انسا نیت کے بے پناہ عناصر کی آمیزش تھی ۔ ظرافت، مزاح ، خوش طبعی ، میں الفت اور انسا نیت کے بے پناہ عناصر کی آمیزش تھی ۔ ظرافت، مزاح ، خوش طبعی ، حسن گفتار ، خوش لباسی اور ہر بات میں ذہانت کی تر اوش اُن کا امتیاز تھی۔

گذشته ۱۵ سال کے عرصے بیل اس راقم نے عربی کے ساتھ ساتھ ، اردو کے لیے وقت نہیں ککھنا شروع کیا ، اس سے پہلے بیس صرف عربی بیل کھنا تھا، اردو کے لیے وقت نہیں نکال با تا تھا ؛ کین پر صغیر میں عصر حاضر کے عربی زبان کے سب سے بزے خادم و معلم حضرت الاستاذ حضرت الاستاذ حضرت مولا ناوحید الزبان صاحب قاسمی کیرانوی نوراللہ مرقدہ (۱۳۲۹ھ) معلم ۱۹۳۰ء — ۱۹۳۵ھ کواردو میں کھنے کے لیے بری طرح مجبور کیا اور میں نے اُن پر صرف چندر وز بعد ''وہ کواردو میں کھنے کے لیے بری طرح مجبور کیا اور میں نے اُن پر صرف چندر وز بعد ''وہ کوہ کن کی بات '' کے عنوان سے ایک تا اُڑ اُن کاوش شائع کی ، جونو قع سے زیادہ مقبول کوہ کن کی بات '' کے عنوان سے ایک تا اُڑ اُن کاوش شائع کی ، جونو قع سے زیادہ مقبول بوگی اور علا واسا تذہ کی طرح مولا نا کے پاس بھی اپنے بعض عزیز وں کے ہوگا۔ میں نے دگر علا واسا تذہ کی طرح مولا نا کے پاس بھی اپنے بعض عزیز وں کے ور لیے اُس کا ایک نے بیاس بھی اپنے بعض عزیز وں کے فر سے اُن کہ ٹیلیفون پر کتاب کے ظاہر و باطن کی بہت تعریف کی ، شان وار طباعت ، بہت بیل کہ ٹیلیفون پر کتاب کے ظاہر و باطن کی بہت تعریف کی ، شان وار طباعت ، بہت بیل کہ ٹیلیفون پر کتاب کے ظاہر و باطن کی بہت تعریف کی مشان وار طباعت ، بہت بیل کہ ٹیلیفون پر کتاب کے ظاہر و باطن کی بہت تعریف کی مشان وار طباعت ، بہت الے کہ ٹیلیفون پر کتاب کے ظاہر و باطن کی بہت تعریف کی کھل کر داد دی۔ بعد میں بیا کہ ٹیلیفون پر کتاب کی خوبیوں کی کھل کر داد دی۔ بعد میں بیا کہ ٹیلیفون پر کتاب کی خوبیوں کی کھل کر داد دی۔ بعد میں ا

میرے شاگردوں نے بتایا کہ ٹی مجلسوں میں اُنھوں نے کتاب کے محاس کوسراہا۔ اِس سلسلے میں اُنھوں نے کسی''احتیاط'' کوراہ نہ دی؛ در نہ بڑے لوگ عموماً چھوٹوں کوسرا ہتے وقت بھی''احتیاط'' کا دامن ہاتھے سے جانے نہیں دیتے۔

بعدیس، میں نے جنتی اوئی چوٹی تحریری شائع کیں ، مولا نا کوان کا ایک ایک نیخہ روانہ کرتار ہا اوران کی حوصلہ افزائی واسخسان کا فائدہ اٹھا تار ہا۔ بعض دفعہ ان کے تجمروں سے اندازہ ہوا کہ وہ اپنے مشغول ترین اوقات میں سے، جھے جیسے خردول کی تحریریں پڑھنے کے لیے بھی وقت نکال لیا کرتے ہیں اور سرسری نگاہ ڈالنے پراکتھا نہیں کرتے۔ واقعی وہ بہت سے معنوں میں بڑے تھے؛ درتہ بڑول کے پاس چھوٹوں کی چیزوں کے پاس چھوٹوں کی جیزوں کے پڑھے نے ایے ذرابھی وقت نہیں ہوتا۔ اِس سے اُن کی علم نوازی وعلما نوازی کا اندازہ ہوتا ہے۔

#### خوداعتادي

موالا نامس ایک ممتازخونی اُن کی خوداعتادی تقی، جواُن کے مواقف اورا فکار
وخیالات میں نمایاں ہوتی رہتی تھی؛ اِس لیے بعض دفعہ اُن کے ہم مسلک علما بھی اُن ک
رئے سے اختلاف کرتے تھے؛ کیوں کہ موالا تاکسی موقف اور دارے کے حوالے ہے۔ کی
سے بہت زیادہ مشورے اور تا دیر تبادلہ خیال کے قائل نہ تھے، اپنے تجربے اورا پی سوچ
کے مطابق کسی بھی مسئلے میں اپنا موقف اورا پی رائے قائم اور ظاہر کردیتے تھے۔ اِس
طرح وہ کسی راے اور موقف کے تعلق سے مفادات واغراض کے غلام نہ تھے؛ کیوں کہ
جوآ دی اپنے مفادکو پیش نظر رکھتا ہے وہ کسی راے اور موقف کے تعلق سے دائیں بائیں
د کی جفتے اور اِن کی اُن کی سننے اوراُن کی مرضی کے مطابق رائے قائم کرنے کا عادی ہوتا
د کی خارات کے نہ تھے، وہ اپنی ذات دافکار پر بھر پوراعتماد کے تھے۔ اِس طرح وہ کسی زائے اور طویل غور دفکر کے بعد کوئی رائے قائم کرنے قائل

نه تنهے، وہ فی البدیہ ہولنے کی طرح فی البدیہ راے قائم کر لیتے تنھے۔اِس کی واضح مثال حکومت کی طرف سے ۲۰۰۷ کم ۱۳۲۸ دیں "مدرسہ بورڈ" قائم کرنے کے اقدام کی اُن کی طرف ہے کھلی ہوئی تا پیدتھی۔ حکومت نے اِس سلسلے میں ماضی کے دگر اِ قدامات کی طرح، إس حوالے سے بھی خوب سز باغ دکھائے تنے کہ اِس بورڈ سے مُلکحتہ مدارس کے فضلا کو ڈھیرساری سرکاری سہولتیں ملیں گی اور مدرسوں کو بے شارفائدے حاصل ہوں گے،جن میں دہشت گردی کے تعلق سے اُن کی براءت کی تصیریتی بھی ہوگی ؛اِس کیے مولا تُانے اِس کی تا بید وتو ثیق کرتے ہوے فرمایا کہ اگر ہم ایے تشخص کو باتی رکھتے ہوے ان مہولتوں سے فائدہ اُٹھا تیں اور نوجوانوں کے لیے فائدہ اُٹھانے کی راہ ہم دار كردين تواس ميں كياحرج ہے؟ليكن وكرمسالك كے بہت سے علما اور ديوبندي مكتبه فکر کے تقریباً سارے علیا نے حکومت کے اِس اِقدام کی نہ صرف مخالفت کی ؟ بل کہ مدارس کے معاملات میں وظل اندازی اور اُن کی آزادی کوسلب کرنے کے لیے راستہ واکرنے کی سازش باورکرتے ہوے، اِس کو بالکلیہ مستر دکردیا؛ کیوں کہ ان مدارس کا اصل کرداروسیج تراسلامی محاذ کی پہرہ داری ہے، حکومت اینے اس اقدام کے ذریعے اُن ے اس کردارکوشم کردیے کی دورزس یالیسی برعمل کررہی ہے؛ کیوں کہ ماضی میں بھی اس نے مختلف حیاوں بہانوں سے اسلامی سُونوں کو خشک کرنے کی کوشش کی ہے،جن ہے بہ طاہر کوئی خطرہ شروع شروع میں محسوں نہیں کیا گیا۔

#### مولا ناہے ایک یا دگار ملا قات

جمعہ ۱۸۱۸ رشوال ۱۸۲۷ هدمطابق ۱ رنومبر ۲۰۰۱ ء کودار العلوم دیوبند کے موقر استاذ مولانا ریاست علی صاحب قاسمی کے صاحب زادہ خردمولوی سعدان قاسمی سلمہ کی فقانہ بھون ہیں شادی کی تقریب کے موقع سے ہم لوگ، تھیم الامت حضرت مولانا اشرف علی قبانوی قدس سرہ (۱۲۸۰ ه/۱۲۸ ه/۱۳ سام/۱۹۳۳ ء) کے وطن تھانہ بھون کے رباوے اسٹیشن ہے تصل حضرت تھا نوگ کے مہمانوں کے لیے بنائے ہو ہے عارضی مہمان خانے کے لان میں بیٹے ہوے تھے، مولا ناکشمیری کی نشست کے بغل بی میں میرنا چیز بھی ایک کری پر بیٹھا تھا، اُن کے گر دبہت سے لوگ اُن سے محو گفتگو تھے، جیسے یں اُن کی نظرمیرے اوپر بڑی مسکراتے ہوے فرمایا: برادرعزیز! چلوہم آنک طرف کو بین کریجے محبت کی باتیں کریں، اُن کی فرمایش کے مطابق ہم دونوں وہیں پردی کرسیوں برایک طرف کو بیٹھ گئے۔مولانا کے جہرے ممبرے سے نحافت، شیخو خت اور ماہ وسال کی گردشوں کے آثارنمایاں ہتھ، وہ کسی قم ز دہ عند لیب کی طرح اینے اندرونی قم والم اور آه کوآشکارا کردے متھ، بہت ی باتوں کے ساتھ فرمایا براورم! میں اب زندگی کے بے پناہ بوجه سے تھک ہارسا گیا ہوں، میلسل اسفار، تقریروں، ملاقا توں اور شہروں اور قربوں كى كشت سے بھى أكراسا كيا مول، جى جا بتاہے كداب بعض أن علمي كامول كے ليے فارغ ہوجاؤں جنھیں میں زندگی کے آخری ائیشن کی حیثیت سے اختیار کرنا جا ہتا ہوں۔ میں نے اُن کی بات کے تناسل کوکائے ہوے عرض کیا: ''حضرت! آپسن وسال کی پختگی کو پہنچ کے ہیں،آپ کے چرے پراس کے اثرات عیال ہیں،خدوخال سے طبعی تکان چھلکی پررہی ہے، پنے بیہے کہ مجھ آپ کے بردھا پے پررحم آرہاہے، میں ایک خرد ہونے کے ناطے آپ سے گزارش کرنا جا ہوں گا کہ آپ واقعی ویوبند میں بیٹھ جائيے، جامعه انور کوائي تصنيفي دوعوتي تحريك كامركزيناليجي، آپ بہت چل جر يك، بہت تقریریں کر بیکے، شہرول اور قریوں کا کونا کونا جھان بیکے، آب ضرورت ہے کہ سانس لینے کو بیٹھ جا تمیں اور زندگی کی ہاتی منزلوں کوئلمی و تالیفی ودعوتی کا موں کے لیے وقف کردی، بیرتقریرول اور دورول سے زیادہ دیریا اور تغیری کام ہے۔ کیا بہتر ہوتا كهآب ايني جامعه كي مسجد مين رمضان مين اعتكاف وقيام كرتے اورآب كے ساتھ ایک قافلہ، دین ودعوت کے کام پرمجوسفر ہوتا۔ بیرونِ ملک واندرونِ ملک کے اسفار کے لیے آپ اپنے خردوں کومکلف کرد بیجے۔ اورمضان میں تو آپ سفر سے ضرور ہی منفردعالم دمقرِّر ومحدث مولا ناسیّدانظرشاً کیمیریٌ ۔ احتر ازرکھیں ،اس ہےلوگوں کوبھی بہت فائدہ ہوگا۔

حضرت نے میری باتوں کو جوایک خرد کی ہزرگ کے تین بہت ہوی جرائت تھی،

ہبت غور سے سنا۔ اُن کی میر خوبی تھی کہ وہ اچھا بو لئے بھی تھے اور دوسروں کو اچھی طرح

سنتے بھی تھے؛ درنہ عموماً قادرالکلام لوگوں میں دوسروں کو سننے کی عادت نہیں ہوتی۔ اُنھوں
نے میری بات سننے کے بعد فر مایا: میں خود بھی اِدھر پکھی دُنوں سے اِسی طرح کی بات سوچ

رہا ہوں ، اب میرافیصلہ ہے کہ جھے اِسی بڑمل کرنا ہے۔ اُنھوں نے واقعتا آئیدہ ورمضان

سے اپنی جامعہ کی مسجد میں اعتکاف وقیام اور رمضان میں دیو بند سے کہیں نہ جانے
کاقطعی پروگرام بنالیا، جس سے اُن کے جین و تلامذہ کو بے خدخوشی ہوئی۔

### مرض الموت ادروفات

اس کے بعد ہی رمضان میں اُنھوں نے اپنے پروگرام کو ملی جامہ پہنا ناشرور کیا ہی تھا کہ اُن پرمرض کاشد پرحملہ ہوا، بعد میں ہم اُوگوں کو معلوم ہوا کہ جگر اور گروے کی خرابی کا اثر ہے، اُنھوں نے ہرطرح کا علاج وروا کیا، جس میں انگریزی اور یونانی دونوں طرح کے اچھے سے اچھے معلین کا مشورہ شامل رہا، وہ دیو بند سے ہاہر بالخصوص دبلی اور بعض دفعہ ہیرونِ ملک بھی علاج کے لیے جاتے رہے۔ اِس اثنا بیس عیادت کرنے والوں کا تا نتا بندھار ہا۔ دارالعلوم دقف کے علاوہ دارالعلوم دیو بند کے اسا تذہ بھی عیادت کوجاتے رہے، ہیر تا چیز بھی کئی ہارشرف عیادت سے ہم کنار ہوا۔ مولا تا اِس زمانے میں بھی لوگوں کی خوب ضیادت کرتے اور دینی وعلمی موضوعات بریز اول کہ خیال بھی۔

بعض اوقات اُنھیں کچھ اِ فاقہ محسوں ہوتا ،تو وہ دارالعلوم وقف میں تدریس کے لیے بھی تشریف ہے ۔ لیے بھی تشریف لے جاتے ۔جمعہ کیم محرم ۱۳۲۹ ہے مطابق اار جنوری ۲۰۰۸ ء کواُنھوں نے دارالعلوم وقف سے تقریر بھی کی ، جواُن دارالعلوم وقف سے تقریر بھی کی ، جواُن گ زندگی کی آخری تقریر تابت ہوئی بلیکن تھوڑ کے بئی دنوں بعدان کی طبیعت خاصی بھڑگئی۔ وفات سے دوایک ماہ بل ہی مرض کی شدت کے آثاران کے چہرے پر منعکس ہوگئے تھے، رنگ بھی اُن کا تبدیل ہوگیا تھا، فقاہت بھی جسم سے عیاں تی۔ اُن کی بیرحالت ہم لوگوں کے لیے بڑی افسوس تاک تھی؛ کیوں کہ وہ انتہائی پھر تیلے، چست بیرحالت ہم لوگوں کے وہ انتہائی پھر تیلے، چست دنوں کے مہمان ہیں اور اُن کی زندگی اچا تک" وقفہ تابت' کا شکار ہوجائے گی، ایک ماحب نے بہت اُن ذری اچا تک '' وقفہ تابت' کا شکار ہوجائے گی، ایک ماحب نے بہت اُن ذری ہوئے تھے کہ اندازہ نہ ہوتا تھا کہ وہ انتہائی جوش کے وقت ہی اچا تک اِس طرح ختم کردیے تھے کہ اندازہ نہ ہوتا تھا کہ وہ تقریر کو تقریر کو تقریر کے مشرکو تھی کے اندازہ نہ ہوتا تھا کہ وہ تقریر کو تقریر کو تقریر کے مشرکو تھی اندازہ نہ ہوتا تھا کہ وہ تقریر کے مشرکو تھی کہا کہ نہ وہ تھی کہ اندازہ نہ ہوتا تھا کہ وہ تقریر کے مشرکو تھی کہا کہ نہ وہ تھی کہ اندازہ نہ ہوتا تھا کہ وہ تقریر کے مشرکو تھی اندازہ نہ کہ تاب کے مشرکو تھی اندازہ نہ کہ تھی کہ ندازہ نہ ہوتا تھا کہ وہ تقریر کے مشرکو تھی کہا تھی کہ نہ کا جوش کے وقت ہیں، ای طرح ایسالگا کہ اُنھوں نے اپنی زندگی کے سفرکو تھی ایک ختم کردیا"۔

شنبه ۵رق الثانی ۱۳۲۹ ہے ۱۹ اور دیل کے ۱۳۰۰ و اُن کے مرض نے پھر شدت افتیار کرلی، لہذا اُنھیں دہلی لے جایا گیا اور دہلی کے ''گارام' ، ہیتال کے سخت مگہ واشت والے یونٹ میں اُنھیں دکھا گیا، ہر طرح کے اچھے سے اچھے علاج کے باوجود، اُن کی طبیعت سنجل نہ کی اور بالاً خرشنبہ ۱۹ رہ بچ الثانی ۱۳۲۹ ہے مطابق ۲۲ راپریل اُن کی طبیعت سنجل نہ کی اور بالاً خرشنبہ ۱۹ رہ بچ دن میں اُن کی نعش دہلی سے روانہ ہوئی اور ۵ بجے دیو بند پہنی ۔ جبیز و کھین کے بعد کی اِنج دار العلوم دیو بند کے وارائعلوم دیو بند کے وارائعلوم دیو بند کے شب میں متاز دارائحد بیت تحانی میں اُن کا جنازہ دیدار کے لے رکھا گیا اور دی بجے شب میں متاز وشہور عالم دین حضرت مولانا محمر سالم قاسمی صاحب می دار العلوم وقف نے اُن کی نمانے جنازہ رہ مالی جس میں ہزاروں اوگوں علی وطلبہ وعوام نے شرکت کی ۔ ۱۱ بجے شب میں جنازہ رہ مالی جس میں ہزاروں اوگوں علی وطلبہ وعوام نے شرکت کی ۔ ۱۱ بجے شب میں این کی کھریٹہ مافشانی کرے۔

این عظیم والدعلامہ محمد انور شاہ کشمیری کے پہلومیں آسود ہ خاک ہوں۔ ۔

آسمان اُن کی کھریٹہ مافشانی کرے۔

## مخضر سوانحى نفوش

- پیدایش: شنبهارشعبان ۱۳۴۷ه-۲۹ رئیبر ۱۹۲۸هـ
  - جاے پیدالیش: "شاه منزل"، محله خالقاه، ویوبند۔
- کس، پرع بی تعلق و تقدر این سفر: پنجاب بو ندوری الا مور سے عصری تعلیم کی مختلف تسم کی فرگریاں حاصل کیں، پرع بی تعلیم از اقل تا آخر دیوبند میں حاصل کیا۔ وارالعلوم سے فراخت کے بعد شخ الا دب والمققیم حضرت مواد نا جمراع زاد علی امر و موی (۱۳۰۰ میل ۱۳۵۸ء سے ۱۳۵۲ میل ۱۳۵۸ء) جن کی اُن کی دینی تعلیم و حضرت مواد نا جمرا خواجی توجی اس از العلوم میں مدید سی موسید اس موسید میں خوصی توجیہ بری کئی کی سفار آسے ۱۳۵۲ میل ۱۳۵۴ و شک وارالعلوم میں قلیقہ کے سوا برفن کی کتاب پرخ حائی۔ دارالعلوم میں آخر بیا محمد کا میں مدید سید میں اور جامع ترخ کی کی جلد ثانی پڑھائی پڑھائی۔ اس دوران دارالا قامد کے ناظم اعلی، مدکار میں تعلیمات بی بی تاری اور جامع ترخ کی کی جلد ثانی پڑھائی سید ۱۳۷۰ مارچ ۱۹۸۲ و مطابق ۱۳۲۰ جادی الافری ۱۳ میلی دوران میں موسید کی اس کے دور سے گزرا، جس میں تعلیمی واز تلا کی میں مور کی انتظامی کئی دور بی میں موسید کی دوران کئی دوران تنظم میں واز تلا کی موسید کے مؤید ندھے : اس کے بعدا نصول نے حضرت مواد نا قاری محمد سید اس کے بعدا نصول نے حضرت مواد نا قاری محمد سید اس کے بعدا نصول نے حضرت مواد نا قاری محمد سید سید از ادارالعلوم قائم میں دورا دارالعلوم قائم میں دورا دارالعلوم قائم میں دورا دارالعلوم تا قاری محمد سید سی میں میں میں دوران میں میں دوران میں میں دوران دارالعلوم تا تاری محمد سید میں میں میں دوران میں میں دوران دارالعلوم تا تاری میں میں دوران دارالعلوم تا تاری میں دوران دارالعلوم تا تاری میں دوران دارالعلوم میں دی طور میں دوران دارالعلوم میں دی طور میں دوران دوران خوران دارالعلوم میں دی طور میں دوران دارالعلوم میں دوران دو

دارالعلوم و یوبندیش اُن سے ۱۹۵۷ طلبہ نے بخاری وتر ندی پڑھی، جب کددارالعلوم وقف میں ۱۳۱۸ عطلبہ نے اُن سے ان کتابول کا درس الیا۔

شام الم ١٩٩٤ء بين أنحول نے دارالعلوم وقف بی كے بغل بين معبدانور "كے نام سے (جو بعد بین جامعہام مانور سے موسوم ہوا) ایک الگ إداره قائم كرليا ؛ ليكن دارالعلوم وقف بين أن كا شخ الحديث كا

عہدہ برقر اررہا، معبد الور کو اُنھوں نے بدی محنت، جبتی اور شوق سے ترقی دی۔ بہال سے ۱۰۰۱ء سے "معد تعمر" کے نام سے ایک ماہ دار رسالہ بھی جاری کیا،جس کے وہ سریرست اور علی مدریمی تے، ادار بیدہ خود لکھتے تھے اور اُن کے اسفار و تقاریر کی رپورٹیس بھی اس میں شاکع ہوتی تھیں، اِس مدرے میں أنھوں نے ایک خوب صورت مسجدادرایک بال بھی تغیر کیا۔ یہاں کی ابتدائی ومتوسط تعلیم کی انچھی شہرت کی وجہ سے،طلبہ کااس کی طرف رجوع عام جوا۔ اُن کی وفات کے بعدید مدرسہ حسب سابق سركرم كارب اورأن كفرزيدار جندمولا نااحمة شاه خطر كشميرى اسيخطيم خاندان كيموروثي صغات كى وجديت خوب صورتى سے اس كونه صرف چلارہ بين ؛ بل كه والد كے چھوڑے ہو سے سارے كاموں اوراُن کے دیکھے ہوے خوب صورت خوابول کی تعمیر دیکیل میں جی جان سے لگے ہوے ہیں۔

، تصنيفات

ا:- تقرير شاى (اردو) تغيير قرآن ـ ۳.- اسائے منی کی برکات (اردو) قر آن وحدیث۔ ۳:- تراجم ابواب (عربی ماردو) حدیث۔ س:- الفيض الجاري (عر بي) حديث\_ ۵:- تفردات تشميري (اردو) صديف\_ ٢:- لالهُ وكل (اردو) شخصيات. ٨: - تذكرة الاعزاز (اردو) سوائح. 2:- نقش دوام (اردو) سوائح 9:- خطبات مميري (اردو) تقارير\_ ١٠: - فروغ محر (اردو) تقارير ـ اا:- كل افشاني كفتار (اردو) تقارير\_ ۱۲:- ربنا (عربي راردو)ادعيه

> ۱۳: - فردوی درودوسلام (اردو)ادعیه ۱۳۰۰ - فردوکِ صلاة دسانم (عربی ماردو)ادعیه

تعلیم المععلم (عربی سے اردد) طريقة ور*ل* وتدريس. تغییراین کثیر ( ۱۱ ۱۱ ) تغيير قرآن-تغیرمدادک (۱۱/۱۱/) تفییرطهطاوی ( ۱۱ ۱۱ ) تفييرجلالين (يرير) تغیرمظیری (۱۱ ۱۱)

تشريحٌ وتوكفيح تفسير حقاني (اردو)

🕸 تراجم ازعر بي وفاري دراردو

منفردعالم دمقرِّر دمحدث مولا ناستيدانظرشاً شميريّ \_\_\_\_\_

ا:- منتحیل الایمان (فاری سے اردو) دینیات وعقائد۔

9:- كشف الحاجد (عربي ساردو) تشريح حديث -

، عبد اعزازات

ا:- تاسيسى ركن آل اغرياسكم برستل لا بورد ..

٣:- سربراه خيرسگالي وفد برائي (از گورنمنت آف انثريا)

m:- صدرجهبوربيايوارة (ماهر عمر في زبان) برايسال ٢٠٠٣-

ک از دواتی زندگی

مولانا تحمیری کے تین نکاح ہوے۔ اُن کی پہلی اہلیہ ہے الرے اور الرکیاں تولد ہوئیں۔ پہلالرکا استان اُن کی بہلالرکا اُن کی بہلالرکا مولانا "سید احمد خطر شاہ مسعودی" اور درصاحب نادیاں صاحب اولا داور حیات ہیں۔ تیسری اہلیہ ہے ایک صاحب زادی "لبنی شاہ" ہیں۔



## بروفیسرڈ اکٹر مولاناسید محمد اجتباندوی ۱۳۱۵/۱۹۲۹ء — ۱۹۲۹ه/۲۰۰۸ء

جُوبِرِ انسال ، عدم سے آشنا ہوتا نہیں آئکھ سے عائب تو ہوتا ہے، فنا ہوتانہیں

امراضِ قلب کے عالمی شہرت کے حال معالی : ڈاکٹر محد خلیل اللہ کے ' ہارث سینٹ' ہیں آپریشن کے بعد، ہارٹ افیک کی وجہ سے، عالم وین واسلامی اہل قلم پروفیسر ڈاکٹر مولانا سیدمجد اجتبائدویؓ ، جمعہ کے روز، عین اَ ذانِ جمعہ کے وقت، پروفیسر ڈاکٹر مولانا سیدمجد اجتبائدویؓ ، جمعہ کے روز، عین اَ ذانِ جمعہ کے وقت، انھوں نے ایج پوری زندگی دین وظم، زبان وادب بالحصوص عربی زبان اور ثقافت اسلامی کی بھر پور اور لائن ذکر خدمت میں گزاری۔ وہ کئی سال سے دل کی تکلیف میں جنال تھے، پھیلے دوں اُن کے مرض نے ہدت او تقابار کی، وقت موجود آچکا تھا؛ اِس لیے وہ مناسب علاج معالی جا وجود بھی جال برنہ ہوسکے۔اللہ تعالی بال بال مغفرت فرمائے اور این اُعلیٰ جنت میں او نیج سے او نیجا مقام عنایت کرے۔

شب جمعہ وشنیہ: ۱۵-۱۹/۲/۲۹/۲/۱۹ = ۲۰-۱۸/۲/۲۰۱۰ و بعدنمازِ مغرب جامعہ ملیداسلامیدو بلی کی جامع مسجد میں ، اُن کی نمازِ جنازہ اُن کے فاضل براورزادے مولانا عبیداللہ اسعدی بن مولانا محمد مرتضی مظاہری (متونی ۱۳۱۷ اھ/1990ء) نے بڑھائی ، جس میں عام مسلمانوں کی بڑی تعداد کے ساتھ بہطور عاص دہلی میں مقیم یا

موجود قاسی وندوی علما وفضلا، پڑھے کھے لوگ، مفکرین ودُعا ۃ اور إسلامی خدمت کے میدان میں سرگرم حضرات نے شرکت کی، جیسے مولانا اسرارالحق قاسمی، ڈاکٹر محد منظور عالم، مولانا عمید الزمان قاسمی کیرانوی، مولانا عبدالحمید نعمانی قاسمی، مولانا اجین عثمانی مدوی، پروفیسر مدوی، پروفیسر مدوی، پروفیسر اختر الواسع مولانا قاری محرسلیمان قاسمی ام وخطیب جامع مسجد جامعہ ملیہ اسلامید دبلی وغیر واور جامعہ بی کے قبرستان میں سپر دِخاک ہوئے۔

مرحوم نے پس ماندگان میں ایک اوکا، تین از کیاں اور اہلیہ جھوڑی ہیں۔اللہ انھیں اور سار ہے افرادِ خاندان کو صبر جمیل واَجرِ جزیل عطا کرے اور تمام نحبین ومتعارفین کو، اُن کے تم کا بہترین بدلہ دے۔

## عر بي زبان وادب كاايك متازعالم

مولانا محراجتا ندوئ ، يرصغير على ، مربي زبان وادب كے متاز وفتق سے بصيرت ايک تھے ۔ وہ وسيع علم ومطالع كے ساتھ ساتھ ، عالمی حالات وواقعات سے بصيرت منداندا گابى رکھتے تھے ۔ وہ اُن چيدہ افراديس سے تھے ، جو ہمدوقت إسلامي مسائل كى سوچة اور اُتھى كے ليے جية اور مرتے ہيں ۔ مسلمانوں كى بدحالى و كس ميرسى سے بہت وكھى رہا كرتے تھے ۔ اُنھيں عالم إسلام وعالم عرب كى خوشيوں اور تكاليف سے برك وكي رہا كرتے تھے ۔ اُنھيں عالم إسلام وعالم عرب كى خوشيوں اور تكاليف سے برك وگھى رہا كرتے تھے ۔ اُنھيں عالم ورك اور اعداكے سامنے ، اُس كى بي بسى وہوا خيزى سے وگر سے داميوں كى طرح سوخته جال وافسر دہ دل رہتے تھے ۔ اُن كى عربى اور اردو تحريوں ميں ، اُن كے إسلامى وردكوصاف طور پر محسوس كيا جاسكتا ہے ۔ اُنھوں نے عربی اور اردو من اللہ دہلوئ اور ان كے علمى عربی اور اردوز بانوں ميں براہ راور است بہت کے کھا ہے ، مضامین وتحقیقات کے ساتھ ساتھ ، وسيوں گران قدر كتابيں تكھيں ، جيسے إمام ولى اللہ دہلوئ اور اُن كے علمى ماتھ ، وسيوں گران قدر كتابيں تكھيں ، جيسے إمام ولى اللہ دہلوئ اور اُن كے علمى ماتھ ، وسيوں گران ميں خال قنو جى بھو ياتى اور اُن كے علمى واد في كارنا ہے ، مولانا كو ميں خور اُن اُن كے اُن كارنا ہے ، مولانا كو ميں خال قنو جى بھو ياتى اور اُن كے علمى واد في كارنا ہے ، مولانا کے اُن کارنا ہے ، مولانا کارنا ہے ، مولانا کارنا ہے ، مولانا کے اُن کے کی کی کی بی کی کی کرانا ہے ، مولانا کی کرانا ہے ، کو کرنا ہے کی کرنا ہے کرنا ہے کی کرنا ہے کرنا ہ

ىرونيسر ڈاکٹرمولا ناسید محمداجتباندوک ّ

ابوالحن علی ندوی به حیثیت اویب ودای، تابندہ نفوش، تاریخ فکرِ إسلامی، شریعتِ اسلامی مشریعتِ اسلامی مشریعتِ اسلام میں عورت اور اِن کے علاوہ دِکر بہت می تالیفات، جواُن کے نام کوزندہ اور یا دکو تازہ وتابندہ رکھیں گی اور علم وآگی کے قدر دانوں کی زبانوں سے، اُنھیں دعا میں دلواتی رہیں گی، اِن شاءاللہ۔

مولانا إجتبا ، دارالعلوم ندوة العلمائي أن ممتاز فضلا ميں سے جنصي الكليول پر منا جاسكتا ہے۔ ده مفكر اسلام ، داعى إلى الله اورظيم إسلامي مؤكّف حضرت مولانا سير ابوائحن على ندوى (سه ۱۳۳۱ه ۱۹۱۳ه ۱۹۳۰ه ۱۹۹۹ه) كى علمى وادبى ، فكرى و دوكتى صحبتول سے فائدہ أشحانے كى سعادت حاصل كرنے والول ش سے أيك ہے۔ ندوة العلما سے فراغت كے بعد، أنھول نے وشق يو نيورشي ميں پانچ سال كزار ب ندوة العلما سے فراغت كے بعد، أنھول نے وشق يو نيورشي ميں پانچ سال كزار ب اورشام كى علمى وادبى فضا سے خوب خوب استفادہ كيا۔ بيرز مانہ وہاں كے چوٹى كے باكمال علما وفضلا كاتھا، جنھول نے نہ صرف عالم عرب كى علمى وادبى اور دينى ودعوتى فضا كو مُحارِّر كيا؛ بل كه عالم إسلام ميں اپنے ايسے جاودال نقوش ثبت كيے ، جن كے كو مُحارِّر كيا؛ بل كه عالم إسلام ميں اپنے ايسے جاودال نقوش ثبت كيے ، جن كے تذكر سے كے بغير مُعاصِر اسلامى تاريخ كامطالعہ يكس نامكس رہے گا ، مولانا إجتبائے أن شي سے مُحَوِّد دعفرات كى صحبتوں كافيض پايا اور اپنے علمى سفراور دينى ودعوتى تجربے كوكام بياب اور پختة تركيا۔

ہندوستان والی آکر اُتھوں نے ہسلم یو بنورٹی علی گڑھ میں داخلہ لیا، چہاں سے عربی زبان میں انتیازی نمبرات سے ایم اے اور پی آئی ڈی کیا۔ اُس کے بعد اُتھوں نے علمی میدان میں قدم رکھا اور ملک کی کئی ایک مرکزی یو بنورسٹیوں میں عربی زبان وادب اور اِسلامی مضامین کے پروفیسر اور متعلقہ شعبوں کے صدر کی حیثیت سے نہ صرف اپنی عظمت کو تنایم کرایا؛ بل کے نسل نوکی ایک بڑی کھیپ کوفیض یافتہ حیثیت سے نہ صرف اپنی عظمت کو تنایم کرایا؛ بل کے نسل نوکی ایک بڑی کھیپ کوفیض یافتہ اور با کمال بنایا۔ اُتھوں نے دار اُنعلوم تدوۃ العلما، جامعہ ملیدا سلامیہ والہ آباد یو نیورٹی، کشمیر یو نیورٹی کے علاوہ ، جامعۃ الامام محمد بن سعودریاض اور جامعہ اسلامیہ دید منورہ کشمیر یو نیورٹی کے علاوہ ، جامعۃ الامام محمد بن سعودریاض اور جامعہ اسلامیہ دید منورہ

میں بھی مذرایی خدمات انجام دیں۔ نیز جد اندو انٹین کے اردوسیشن کے اردوسیشن کے اردوسیشن کے ازاؤنسراورمُرُرجم کی حیثیت سے بھی کام کیا۔ اُنھوں نے ہرجگدا بی محبت، نرم خوتی اور دل جوئی کی صفات سے دُفقا کاراؤر تظمین کواپنا گرویدہ بنائے رکھا۔ اس کے ساتھوہ ''رابطہ ادب اِسلامی'' کے نہ صرف تاسیسی رکن؛ بل کہ اُس کے اہم منتظمین میں سے ایک شخص وادبی متازعلمی وادبی لیافت اور رسوخ و تجرب کی شہرت کی وجہ سے بیرونِ ملک، بالخصوص عالم عربی کی یونیورسٹیوں اور علی وادبی محفلوں میں مُحاضرات کے لیے مرعوب و تھے۔ اندرونِ ملک وہ عربی زبان وادب کے وسیح تر خاندان کے اہم رکن شار ہوتے تھے؛ چناں چہ اِس حوالے کی کوئی لائق ذکر تقریب، اُن کی شرکت کے لیے بغیر پر یانہیں ہوتی تھی۔

مرحوم سے راقم کی دیدوشنید

مرحوم سے راتم السطور کی دیروشنید بہت دریر پڑھی، لیمن اُس وقت سے تھی، جب جولائی ۱۹۷۲ء (جمادی الاولی ۱۳۹۲ھ) ہیں، راتم الحروف دارالعلوم ندوۃ العلما ہیں مدرس ہوا۔وہ اُس وقت دارالعلوم سے دابسۃ تونہ سے اُلین اُن کا دہاں کثرت سے آناجانا ہوا کرتا تھا؛ کیوں کہ وہ نہ صرف دہاں کے فارغ اور فیض یافتہ تھے؛ بل کہ اُنھیں اپنی اِس درس گاہ سے بہت محبت تھی، نیز بیکہ وہ وہاں کے دِگر با کمال لوگوں سے استفاد کواپی ساری لیا قتوں کے باوجود، سعادت جھتے تھے۔ اِس سے براہ کر بیرکہ اُس وقت ندوۃ العلما کے ناظم اور ملک اور عالم اِسلام کے متازر بن عالم وین، نگم بلندوشن دل لواز دجاں پرسوز کا رخب سفر رکھنے والے میرکارواں و تقلیم دا تی اِلی اللہ مولا ناسید ابوائحت علی ندوی کے روحانی و قلری ودعوتی ہے خانے میں جام وسبوکا دور این شاب پرتھا اور دِگر بلانوشوں کی طرح، انتھیں بھی جب بھی موقع ماتا کرتے پڑتے میاں آ سیختے اور مقدور بھر بادہ ہی فی سے نہیں چو کتے تھے۔ پھر یہ کہ اُن کے بڑے باکیاں آ سیختے اور مقدور بھر بادہ ہی فی سے نہیں چو کتے تھے۔ پھر یہ کہ اُن کے بڑے بھائی

اور اُن کے مُرکِی وسر پرست مولانا محمد مرتضی مظاہری اُس وقت دارالعلوم ندوۃ العلما ہیں نظم کتب خانہ تھے، تو کو یامرحوم کا بھی گھر پہیں تھا؛ لیکن اُس وقت میں اُٹھیں دور ہی سے جانتا تھا، اُن سے مُتَعادِف ہونے، اُٹھیں قریب سے دیکھنے اور بیھنے کی کوئی تقریب ہی پیدائیں ہوئی۔خصوصا اِس لیے کہ میرے روٹینی 'فرائف' اُس وقت جھے کہ کی طرح مشغول کے دہتے تھے اور (رُستَحبات کی طرف توجہ کی بھی فرصت نہیں ، چہ جائے کہ اِس وقت جھے جائے کہ اِس کے دہتے تھے اور (رُستَحبات کی طرف توجہ کی بھی فرصت نہیں ، چہ جائے کہ اِس وقع ملتا۔

میں جب وارالعلوم دیوبند میں شوال ۱۴۴۱ه/اگست ۱۹۸۲ء میں استاذ ومدیر الدائ عربی حیث وارالعلوم دیوبند میں شوال ۱۴۴۱ه/اگست ۱۹۸۲ء میں استاذ ومدیر الدائ عربی حیثیت سے برسر عمل ہوا، توجھے بار بارد الی اور دِر علمی جگہوں میں آنے جانے کی مجوری لائق ہوئی اور مولا نااجتبا ہے وقفے وقفے سے ملاقات کی صورت کلی ربی اور انھیں ایجھی طرح سمجھنے کا موقع ملا۔ اُن کے اخلاق وکر دار، اُن کی سمجیدگی، نرم گوئی، آن کی خوبیوں سے میں بہت مُعافر ہوا علم وادب میں اُن کا مقام اپنی جگہ ہائین میرے لیے گوئوں سے میں بہت مُعافر ہوا علم وادب میں اُن کا مقام اپنی جگہ ہائین میرے لیے اُن کی میر صفات بی زیادہ باعث کشش رہیں۔میری افقاد بی کچھائی ہے کہ میں عموا لوگوں کے علم وضل سے کم اور اُن کے حسن اخلاق سے زیادہ مُعافر ہوتا ہوں۔میرے نزد یک حسن اخلاق ہو جانا کی کوئی فرد کے حسن اخلاق ہو جانا کی کوئی اور اُن کے حسن اخلاق سے زیادہ مُعافر ہو یا بایاں کی کوئی فرد یک حسن اخلاق ہو جانا کی عظمت و کمال فرد کے تبین کھلتی گئیں اور اُن کی میت کانقش دل میں گہرا ہوتا گیا۔

## أن سے آخری طویل اور یا دگار ملاقات

اُن مسلسل دوروزتک ملنے کا ایک سنہراموقع، اُس ونت ہاتھ آیا، جب جامعہ ملیہ اِسلامیدو بلی کے شعبۂ عربی زبان وادب نے ۱۳۲۷ ہے/۲۰۰۵ء میں ''لسانی مہارتوں کی افزودگی کا طریقہ'' کے موضوع پرخصوصی تربیتی مُحاضر سے کے لیے راقم کو اِصرار کے

ساتھ دعوت دی کہ میں بہروز جمعہ ۱۸/شعبان ۱۳۲۷ ھ مطابق ۲۳/ستبر ۰۵•۴ء کو سیر ئمحاضَرہ دوں اور دوسرے دن شنبہ ۱۹/۸ ۱۲۲ اھرمطابق۲۴۰۵/۹/۲۴ء کوتو می علمی سمینار بہعنوان''ہندوستان میں عربی زبان کی تدریس . .مسائل اورتو قعات'' میں بھی اینے تخفیقی مقالے کے ساتھ شرکت کروں۔ ذیے داروں کے اِصرار پر میں نے الحمد لله دونوں بروگراموں میں مُشارَ سع کی ۔ خوش سمتی سے مذکور وسمینار کے اِفتتاحی جلے کی صدارت،معروف إسلامي اويب وابل قلم، دارالعلوم ندوة العلما كيمبتهم اور" البعث الاسلامی" کے چیف ایڈیٹرمولانا سعید الرطن اعظمی ندوی نے کی سمینار کی پہلی علمی نشست میں جو ندکورہ تاریخ کوسہ پہر کے دفت منعقد ہوئی، پہلاقیمتی تحقیقی مقالہ مرحوم مولا نا اجتبا ندویؓ نے بہ عنوان''معاصر دنیا میں عربی زبان کی اہمیت'' کے موضوع پر پیش فرمایا۔ دوسرا مقالدراقم الحروف نے پڑھا،جس کاعنوان تھا''عربی زبان . کغوی تعریف، عالمی اہمیت ،عرب وہند کے تعلقات کے استحکام میں اُس کا کر دار اور معاشی حالت کی بہتری میں اُس کا رول'عموماً لوگ، جاہے علم ومعلومات کے کتنے ہی رَسِاہوں، لکھے ہوے مقالے کوجو لفظاً ان کے سامنے کاغذیش و مکھ کے یر هاجائے، به غور میں سنتے اور بہ عجلت اُ کتا کے إدهر اُدهر و سکھنے لگتے ہیں اورالی صورت حال پیدا کردیتے ہیں کہ مقالہ خواں ، اپنی مٹی پلیدنہ ونے دینے کے لیے ، ازخود بہ جلد ہی خواندگی سے باز آجا تاہے الیکن لوگوں نے الحمد للد بہت غوراور سکون سے مير ازنفس مقاليكوسنا بجه فحسوس مواكه بيرى مخلص دعا كوكي توجه واورخدا المريم

کی خاص توفیق کی بات ہے۔ میری بڑی خوش متی تھی کہ میرے مقالے کے دوران نہ صرف مولا نامحمر اجتباً؛ بل کہ مولا ناسعید الرحمٰن اعظمی بھی مسلسل اپنی کرسی پر بیٹھے بہ نظرِ استحسان اور شاباشی میری طرف مُحوجِہ رہے اور میراحوصلہ بڑھاتے رہے۔ میرے مقالے کے ختم پر ہی دونوں حضرات ہال سے اُٹھ کر آگئے اور دِگر لوگوں کے مقالے نہیں سے ؛ کیوں کہ مولا نا بروفيسر ڈاکٹرمولا ناسیدمحداجتبا ندوکی۔

سعید کواُسی وفت اسٹیشن جانا اور لکھنؤ جانے کے لیے گوئٹی اسپریس بکڑنا تھا؛ چناں چہ مولانا اجتباً ، راقم الحروف اور دِگر مُعَعَدِّ ولوگ اُنھیں رخصت کرنے کواُنھوآئے۔

مولانا اجبہ اس کے بعد کی بار ملنا ہوا، وہ ناچیز کے اِس مقالے سے اتنا مُتا قر تھے کہ وہ کی سحبہ وں میں برد ہرائے رہے کہ بیر مقالہ اِس سمینار کے لیے دیڑھ کی ہڑی تھا۔ وہ زبان، اسلوب، مقالے کی پختگی کو ہار بار سراہتے رہے۔ بقینا اُن کے اَلفاظ استحسان سے میراحوصل و کے ھا؛ لیکن میں اِس کو اُن کی ذاتی شرافت، فائدانی نجابت اور طبعی تواضع پڑھول کرتا ہوں۔ اِس موقع سے اُنھوں نے اپنی فرصت میں بیجی فرمایا کہ کا غیر معمولی اثر اِس راقم کے ذہن پر چھوڑا۔ اُنھوں نے اِسی فرصت میں بیجی فرمایا کہ میں 'الداعی' کوشوق سے پڑھتا ہوں؛ لیکن افسوں ہے کہ وہ جھے نہیں ملتا؛ بل کہ جامعہ ملیہ کے شعبہ عربی سے بی تھی بھی کھاراً س کا کوئی نسخہ اُنھالے جاتا ہوں اور استفادے ملیہ کے بعدوالیس کرجاتا ہوں، اُنھوں نے اپنا ویز بٹنگ کارڈ بھی دیا کہ آ پ میرے نام "الداعی' ضرور جاری کردیں۔

اس کے بعد اُن سے براہ راست بھی ملاقات مُقدُّ رنہ ہو کی ، نون سے اُنھوں نے گئی بار دبط کمیا کہ تعمارا فلال مقالہ 'الداعی' میں پڑھا، خوب تھا۔وہ' الداعی' کے طریقۂ اِشاعت اور ظاہر و باطن کی خوبیوں کے بھی بہت مَدَّ اَسْ مِنْ عَدَاور فرماتے ہے کہ اِس رسائے نے دارالعلوم کی عظمت کومزید کھارنے میں بڑارول اَدا کیا ہے۔

مولانا إجباً، اب إس ونيا شن بين رب، بيهان س كو بميشه ربانا بي بين وو البيخ اخلاق وكروار، اب علمي وتحريري نقوش اور اب تخليقي واو بي فيضان كي وجه بت بميشه زنده و تابنده ربي سكه مين أخص عالم باعمل بإيا، وه توازن، دهيم بن اور علم وكرم كا پنتلا شخه، أخس جمو في شهرت اورنام ونمود سن نفرت هي، وه كام ك آدي شخص اورنام كا دريعه تفاه بير أن كا بهت تمايال عضه اوران كا كام بي أن كي نام اورشهرت دوام كا دريعه تفاه بير أن كا بهت تمايال وصف تفاه إس كي بعد كسي المي قلم ، داعي إلى الله اورعالم وفاضل كوكسي اورسهار دي كوكي كوكي

\_\_\_\_پس مرگ زنده

ضرورت نہیں ہوتی۔وہ ہامتصداور پیغام سے حال ادیب واہلِ قلم ہے۔ایسا آ دمی اپنی ذات سے عظیم ہوتاہے، ہر برو پیگنڈے اور ابلاغ کے ذرائع سے بے نیاز ہوتا ہے۔ اُن سے کوتاہ قامت اور کہتر قیمت بہت ہے لوگ چیکتی ریت کے پیکجاری دیکھے گئے ہیں ،اگر وہ مولاتا اِجتہا کی صفت کے ہوتے ،تو اُن کے لیے یہی کافی ہوتا اور جمارے لکھنےاور فخر کرنے کا بڑا سر مایہ ہوتا۔مولا نا اِجتباً خاندانی عظمت بھی رکھتے تھے، وہ سینی سيد ينه، أن كے جدِ أعلى سيد جعفر على ، امام احمد بن عرفان شهيدر حمة الله عليه (١٠٠١ه /١٨١١ء---١٢٣٧ه/١٨١١) كتريك جهادوريت كيركرم ركن رب تق-مولانا اِجِتاً ١٩٣٢ / ١٣٥١ مِن صَلع دوبستى صوبدوري " ك ايك كاول '' مجھوامیر'' میں پیدا ہوے۔ ابتدائی تعلیم شہرستی کے مدرسہ'' ہدایت اسلمین' میں حاصل کی ، پھردارالعلوم تدوة العلما میں داخل ہوے اوروہاں سے فارغ ہونے کے بعد، أن كالعليمي قافله آئے كو محوسفر جوار جبيها كه عرض كيا كيا، أنھول نے ملك وبيرون ملک کی متعدد بڑی جامعات میں تدریبی فرائض انجام دیے، جامعہ اِلٰہ آباد، اُن کی آ خری براؤ گاہ ٹابت ہوئی، وہ وہیں ہے ریٹائر ہوئے اور دہلی میں جامعہ محکر،او کھلا میں رہالیش اختیار کی اور بالآخر وہیں کی خاک کا پیوند ہے ،رہے نام اللہ قیام دہلی کے دوران جامعه مليدكا شعبة عربي اورتظيم ابنائ قديم دارالعلوم ديوبندكا چندسالون س قائم كرده إداره "معهداللغة العربية" أن كي سركرميون كاخاص مركز بن كيا تها، أنحول نے دِگررفقاے کارکے ساتھ، یہاں عربی زبان وادب کے ثنائق توجوانوں کی راہ نمائی كى اورخاصى تعدا دكوكام كابنايا اورايية ذخيرة آخرت ميں إضافه كيا۔ (٠)

#### ◆ ◆ ◆

<sup>(\*)</sup> عربی تحریر شائع شده "الداعی "عربی شاره ۹-۱۰، ماه رمضان دشوال ۱۳۲۹ هدمطابق تتمبره اکتوبر ۲۰۰۸ه ـ ارد دقح ریب قلم خود سازه به باره به به بوتت جمعه ۲۱ رشعبان ۱۳۲۹ هدمطابق ۱۵ راگست ۲۰۰۸ م

## خدا کا ایک ندر کے م نام بلین انہائی نیک نام بندہ حافظ محمد إقبال گونڈ وی م

اسسارساواء -- واسارساور

انجمن میں بھی مُنیَّر رہی خلوت اُس کو شمعِ محفل کی طرح سب سے جدا،سب کا رفیق

کی سال ہے بڑھا ہے جہت سارے وارض اور طرح کے امراض سے

لڑتے ہوہ، مدرسہ فرقانیہ گونڈہ کے جہت سارے وارض اور طرح کے امراض سے

90 – 91 سال کی عربی اپنے وطن گونڈہ میں، چہار شنبہ ۲۲ سرجب ۱۳۲۹ ہے مطابق ۱۳۳۰ جولائی ۲۰۰۸ء کوایک نے کرتقر بہاؤں منٹ پرظہر کے وقت، اپنے رب کے حضور بہنے گئے۔

91 اللہ پاک بال بال مغفرت فرمائے اور جنت الفردوں میں جگہ عطا کرے۔

چہار شنبہ وی فٹ شنبہ کی درمیانی شب میں تقریباً دس ہے اُن کی نماز جنازہ ملک کے

متاز عالمی وین مسلم پرسٹل لا بورڈ کے صدر اور ندوۃ العلم الکھنوکے ناظم دسر پرست حضرت مولانا محرر الع حسنی نے پڑھائی۔ نماز جنازہ میں بڑی تعداد میں علی مسلح اصلابہ کے ساتھ ساتھ، بڑی تعداد میں عوام نے شرکت کی جس میں اُن کے معتقدین وجین کی خاصی ساتھ، بڑی تعداد میں عوام نے شرکت کی جس میں اُن کے معتقدین وجین کی خاصی ساتھ، بڑی تعداد میں عوام نے شرکت کی بیس میں اُن کے معتقدین وجین کی خاصی تعداد میں دوردور سے وقت کی قلت کے باوجود شریک ہوجانے میں کام بیاب رہی۔

تعداد بھی دوردور سے وقت کی قلت کے باوجود شریک ہوجانے میں کام بیاب رہی۔

عداد ن روررور معدوس المساحة بالمراجة المساحة المساحة

صلاح وتقوی اور زہدوورع کانمونہ ہی۔وہ اپنے بہت سے ہم عمروں اور رُفقا ہے کار
ومتعارفین کے لیے بہ جاطور پر اِس حوالے سے قابلِ رشک رہے؛ کیوں کہ اپنی کوشش
اور چاہت کے باوجود،وہ نیکی و پر ہیزگاری میں اُن کی سطح کونہ پاسکے۔وہ بڑ صغیر کے
سکتھا ہے مشاہیر میں ثمارنہ ہونے کے باوجود، میراخیال ہے --- اور شاید میری طرح
اُن کے بہت سے متعارفین کا بھی بھی خیال ہوگا -- کہوہ بہت سے شہرت یا فتہ علما
وصلحا سے زہدوا تقااور سادہ اور کھاف کی زندگی گزارنے میں بالیقین فاکق تھے۔

شریعی اسلامی نے کہ آدمی کے واقعی نیک اور خداتر سہونے کا بیم معیار بتایا ہے کہ اُس کے پاس اُٹھنے بیٹھنے والے وخدایا وآجائے اوراُس کی صحبت بیس جتنازیا وہ وقت گزاراجائے ، صحبت یا فتول کو اُسی درجہ اپنے خداسے تعلق بیس اِضافہ محبوس ہو، دنیا سے اُس کا رشتہ کم زوراور خداسے اُس کا رشتہ مضبوط تر دکھائی دے۔ بیس اللہ کو گواہ بنا کے بیر بات کہتا ہوں کہ حافظ محمدا قبال سے جب جب ملاء ایک عجیب سی ایمانی لڈ ت اور دوحانی کیفتیت محسوس ہوئی ، جس کو میں صحبح طور براپنے الفاظ میں اوانہیں کرسکتا۔ میں کہ سکتا ہوں کہ مجھے ایسی ایمانی لڈ ت ، بعض دفعہ بعض معروف علیا ہے صالحین کی صحبت میں بھی محسوس نہ ہوئی ، جن کے بہاں اِرادت مندوں، معتقدوں اور دست محرف کی بھیٹر رہا کرتی تھی۔

## دین داری سیے دمکتا ہوامگھرم ا

وہ انتہا کی شخنی، ملکے تھیکے بدن کے آدی تھے، سرخ دسفید، متوسط القامت، چہرے پہلکی می داڑھی، گرائہا کی روشن رو تھے۔ اُن کے ہونٹوں پر ہمہ دفت مسکر اہث رقصال رہتی کے سی داڑھی میں ملنے والے واُن کے مختصر وجود سے بل ہونٹوں پر کھیلتی اُن کی مسکر اہث سے سامنا ہوتا۔ ہر ملنے والے کو گھسوں ہوتا کہ حافظ محمد اقبال اُس کی اپنی جان سے زیادہ اُس مامنا ہوتا۔ ہر ملنے والے کو محسوں ہوتا کہ حافظ محمد اقبال اُس کی اپنی جان سے زیادہ اُس سے قریب ہیں۔ نظر پڑتے ہی وہ سلام کرتے اور خبر خبریت دریافت کرتے، تو ملنے

والے کو لگتا کہ اُن کی شخصیت اُس کے اندر سرایت کردہی ہے، اُن کا وجوداً سے اندر سرایت کردہی ہے، اُن کا وجوداً سے اندر سرایت کردہی ہے، اُن کا وجوداً سے معلوم موتا کہ وہ ملاقاتی کی ذات کا حصد نہ بن محتاج ہیں، خواہ ملاقاتی اُن کی ذات کا حصد نہ بن سکا ہو۔ اُن کی زبان اُن کے خمیر کی ترجمان تھی، اُن کے ظاہر وباطن میں ایسی میسانیت مقمی ، جو کم ہی ہوتی ہوتی ہوتی ہے۔ خداشا ہدہے کہ میس نے اُن کے ایسے بہت کم لوگ و کھے ہیں، جن کی ذبان دل کی اور دل ذبان کا ترجمان ہو۔ اِس کے برعس میں نے ایسے بہت سے جن کی ذبان دل کی اور دل ذبان کا ترجمان ہو۔ اِس کے برعس میں نے ایسے بہت سے لوگوں کو دیکھا اور تجربہ کیا ہے، جن کی نیکی کی دھوم مچی ہوئی تھی؛ کیکن وہ تجربے کے بعد شہرت کے معیار مطلوب پر پورانہیں اُتر سکے، اُس وقت بہت افسوس ہوا اور دل بعد شہرت کے معیار مطلوب پر پورانہیں اُتر سکے، اُس وقت بہت افسوس ہوا اور دل میں ایسامنقی اثر قائم ہوا کہ اُس کی دجہ سے سارے اُن لوگوں سے بہت بدطنی ہوگئ، شی ایسامنقی اثر قائم ہوا کہ اُس کی دجہ سے سارے اُن لوگوں سے بہت بدطنی ہوگئ، جونیکوں کے لیاس میں تو ہوتے ہیں؛ لیکن ذرابھی نیک نہیں ہوتے۔

#### بہت سے قدآ ورعلا ہے زیادہ قدآ ور''حافظ''

 مخلوق کی ایک معتدبہ تعداد میں مشہور کردیا ہے اور اُس کے دل میں اُس کی محبت ڈال دی ہے۔حافظ محمد اقبال ایک ایسے انسان کا استعارہ تھا،جس کے دل میں ایمان کی بشاشت رج بس می اوراسلام کی عظمت اس کے رگ وریشے میں سا گئی تھی۔ بیر انسان بداخلاقی، کج روی، سیرت کے بگاڑ، بدباطنی وغیرہ کی ساری آلود کیوں سے بگسرمُنَزَّہ ہ تھا۔ میں نے سال ماسال دارالعلوم ندوۃ العلمالكفنو میں أخصی جیا اور برتا تھا۔ وہاں درجه ٔ حفظ کی تاسیس بی انتھی کے ذریعے عمل میں آئی تھی، وہ عرصہ بیں سال تک وہاں اس کے روح روال اور سر پرست رہے، کچھسالوں بعد میں بھی وہاں مدرس جوا، میر ببیسوی صدی کے آٹھویں دہے کی بات ہے، حفظ وتجوید کے حلقے اُن دنوں زیادہ تر شلیمانیہ ہاٹل کی دوسری منزل سے وسطی بال میں لگا کرتے تھے، بال کی جامب شرق کے كمرے بى درجة حفظ كے طلبكى رماليش كا وضع، راقم السطوران دنوں أسى دوسرى منزل یرجانب غرب میں ہال کے بغل کے ایک کمرے میں رہایش پذیرتھا۔ حافظ محمد إقبال درجة حفظ كے طلب كمرول، بال ميں واقع درجة حفظ كے طلب كارالعلوم ندوة العلما کی مسجد اوراینی رہایش گاہ کے درمیان، جو گومتی ندی کے سامنے دارالعلوم کی مرکزی عمارت کےمغرب میں واقع تھی ، اُن گنت یار میرے کمرے کے سامنے سے گزرتے ہوے نظرا تے ، اُن کی زبان ذکر اللہ ہے ہرونت تررہتی ،اُن کے ہاتھ میں باریک وانوں کی خوب صورت سی تبییج ہوتی ، جیسے ہی کسی ہے اُن کی ملاقات ہوتی اُن کی بالچیس تھل جاتیں، وہ سلام میں سبقت کرتے اور اُس ہے اُس کی خبر خیریت دریا فت کرنے میں پہل کرتے، وہ جیسے بی ملتے شدید سے شدیدم ، غلط ہوجاتا، اچا نک ملتے والے کو تھی ہمیشہ بیر محسول ہوتا کہ وہ اینے سب سے بڑے م گسار اور ہم در دِ دیرین ہے ل رہا ہے۔ ٢٢٧ تھنے ميں دسيول بارأن سے آتے جاتے ضرور ملاقات ہوجاتی اور ايك آوھ مرتبہوہ میرے کمرے میں بھی منھ ڈال کے میری خبر خیریت معلوم کرتے ،تو لگتا کہ کسی ہم در دھیم نے زندگی کے میرے زخم ہاے دامن دار پر مرہم ڈال ویا ہے۔اُن کے ایک

تبسم اور ایک بول سے بھی الی حلاوت و برودت محسوں ہوتی، جس کا إدراک آسان اوراُس کا بیان مشکل ہے۔ اِس حلاوت و برودت کا سرچشمہ اُن کی پختدا بمانی، قلب کی صفائی، اپنے مولی کی مخلصانہ عبادت، اپنے رب سے سچاتعلق، گنا ہوں سے اجتناب، معاصی کے فحرِ کات سے احتر از اور ہرمسلمان کے ساتھ ہمہوفت حسن ظن تھا۔

علما ب صالحين كي محبوب

میں نے کسی لمحد اُٹھیں لا لیعنی میں مشغول نہیں پایا، ویدا ہے فرائضِ منصبی کوائم آئی ایمان داری، چستی اور وقت کی بابندی کے ساتھ ادا کرتے بانسینے اور اور اد ووظائف میں لگے رہتے، چلتے پھرتے بھی اللہ کا ذکر ہمہ وفت اُن کی زبان پر جاری رہتا، عبادت و تلاوت أن كا امتياز تقي، يابندي اوقات أن كي شناخت تقي، وه قيام أليل كے، فرائض ہى كى طرح یا بند تھے۔اُن کی آنکھوں اور چہرے بھر بے سے شب بیداری کے اثرات چھلکتے تھے، وہ اپنے درج كطلبكوعثا كى نماز كے بعد بر عجلت كھلا بلا كے شلا دينے اور رات كے آخرى حصين جگادے ایک گھنٹہ تلاوت اور تذکر کے بعد ہی سی صادق طلوع ہوتی، وہ طلبہ و مرسین کو بھی یابند وقت بنائے رکھتے۔وہ تحفیظ کے پختہ نظام کے وضع کرنے ،اُس کو ہریا کرنے اوراُس پر متعلقه منفاظ وطلب كوكار بندر كضے كے حوالے سے الكي تقليد نموند تصد إلى سلسلے من أن كى تكى ودین داری اورساری سرگرمیون اورمعاملات مین حسنِ اخلاق، نرمی وگدازی اور شفقت و محبت کو بنیاد بنانے کی وجہ سے نہ صرف انھیں بڑی آسانی ہوتی ؛ بل کہ متعلقہ لوگوں کو بھی کوئی پریشانی محسوں نہ ہوتی۔ وہ اینے سے وابستہ خدمت گزاروں کو بہجلد مانوس کر لیتے اور خود بھی اُن ہے مانوس ہوجاتے؛ چنال چدانھیں اُن کے تحت کام کرنے میں بڑی سعادت محسوس ہوتی۔ کسی بھی سر مرست ، ذھے داراور مُنتظِم کی میبب سے بڑی کام یابی ہے کہ اُس کے مقد ساتھ مرک منسوسیا سے ما تحت لوگ كام كوبارتبين؛ بل كه سعادت مجهيل\_

حافظ محمراً قبال، ونت کے چیدہ وبرگزیدہ عکما وصالحین کے ہاں ہمیشہ محبوب رہے۔وہ اُن میں سے اکثر کے ہال آتے جاتے اور اُن کی محبت ومُجالَست سے فائدہ

اٹھاتے اورزادِ آخرت کے حصول کی راہ کی رکاوٹوں کے دورکرنے کا طریقہ اُن سے سیکھتے ؛ چناں چہ حکیم الامت حضرت تھانویؓ کے لوگوں میں یروفیسر مولانا عبدالباری ندوی (متوفی جعرات: ۱۳۹۸جنوری ۱۹۷۱ء = ۲۲رصفر ۱۳۹۲ه) کی خدمت میں تقریباً روزانہ ہی حاضر ہوتے ، جن کا مکان لکھنؤیں ڈالی تنج کے علاقے میں سیتا پور رودُ پر دا تع تھاا دراُس وفت وہ بسترِ مرض وثینخو خت پر تھے، جو بالآخر بستر مرگ ثابت ہوا۔ مولا ناعبدالباری ندوی کے ہاں آمدورفت میں اکثر بیرراقم اُن کے ساتھ موتاء اِس طرح دونوں بزرگوں کی صحبت سے فائدہ اٹھا تا۔ اِسی طرح اکثر اُن کی معتب میں اسلامی البل قلم، داعي إلى الله اورعميق العلم عالم ويضخ حصرت مولانا محم منظور تعماني" (١٣٢٣ه ۱۹۰۵ء ---- کامااھ/ ۱۹۹۷ء) کی ملاقات کوبھی جاتا، حافظ صاحب اُتھی کے دست كرفتة ادرأن كے خليفه ونجاز بھى تھے۔ عافظ محدا قبال ناظم ندوة العلما مفكر اسلام حضرت مولا ناعلی میاں صاحب نددیؓ (۱۳۳۳ه ۱۵/۱۹۱۹ء ---- ۱۹۲۰ه ۱۹۹۹ء) کے ہاں بھی بڑے محبوب ومحترم تصاوراً کے شاگر درشید درست راست ونائب ناظم عدوة العلمامولا تامعين الله عددي (متوفى ١٣٢٠هم ١٩٩٩ء) توان كے بہت بى قدردال تنظے مولانا محماحمہ برتاب گڈھی (متوفیٰ ۱۳۱۲ھ/۱۹۹۱ء) کی خدمت میں بھی وہ کنڑت ے حاضر ہوتے اور اُن کے سوز دل وتیش جگرے اینے دل کی بھٹی گرم کرتے۔

### اُن کے متنقی ہونے کی بیٹنی علامت

انسان کی نیکی کی غالبًاسب سے بڑی علامت بہی ہے کہ خدا کے نیک بندوں کو اُس سے مجت ہواور عام مسلمانوں کے دل بھی اُس کی طرف اِس طرح تھنچتے ہوں، جیسے آئین پارے مقاطیس کی طرف اور ہر اِنسان کو اُس کی صحبت سے اُنسیت محسوں ہوتی ہو؛ تل کہ ہرآ دمی اُس کو اپنا جگری دوست باور کرتا ہو۔ حافظ محمدا قبال اِس معیار پر محمل طور پرنہ صرف اُتر تے تھے؛ تل کہ وہ اُن صَلَحا میں تھے جنھیں دیکھ کرہی ہی معیار

قائم کیا جاسکتا ہے۔وہ تادم حیات اِس معیار پر قائم رہے۔ بچھے یفین ہے کہ اُن کے رہ بے اُسکتا ہے۔ وہ تادم حیار کا بنایا تھا اور خدا ہے کریم کے کرم سے امید ہے کہ وہ اپنی اُسکی جنت میں بھی اُٹھیں مقام اعلیٰ عطا کرے گا اور انبیا وصدیقین بشہدا وصالحین کے جوار میں اُٹھیں جگہ دے گا اور بی لوگ بہترین ساتھی ہیں۔

حافظ محدا قبال نے مدرسے فرقانی گوندہ میں حفظ قرآن یا کے کیااور وہیں تقریباً اسال کا مدرسِ حفظ رہے، اِی اثنا میں مولاناعلی میاں ندوی کی نظر استخاب اُن پر پڑی اور دارالعلوم ندوۃ العلما میں درجۂ حفظ کے قیام وانصرام کے لیے آخیں اپنے ہاں بلالیا، یہاں بھی اُنصوں نے کم وہیش ہیں سال گزارے، پھر وہ اپنی مادیکی ومادیو طن مدرسہ فرقانیہ گوندہ والیس آگئے اور زندگی کا باقی حصہ مدرسے کے انتظام وانصرام اور تحفیظ قرآن باک کی خدمت میں گزارا۔ وقت کے ساتھ ساتھ مائن کی نیک نامی وئیک کا می ہیں اِضافہ ہوتا گیااور اِی سعادت مندانہ حالت میں اُنصول نے وفات یائی۔ وہ عرصے سے خیف و فزاراور چلا پھر نے سے معذور ہوگئے تھے، وہیں چر پر بی آیک جگہ سے دوسری جگہ آتے جاتے وی خشے، لیکن اِس حالت میں بھی وہ تحفیظ کی درس گاہ میں آگر آئک میں بند کے بیٹھے دہتے اور خشے ایک خشے مون کرتے۔ طلبہ حفظ قرآن میں مشخول دہتے ، وہ اُن کی مبادک آواز من کرسکونِ قلب محسوں کرتے۔ اللہ تعالیٰ آخیں کروٹ کروٹ جنت نصیب کرے اور اُن کی مجت وعقیدت کی ہرکت سے اللہ تعالیٰ آخیں کروٹ کروٹ جنت نصیب کرے اور اُن کی مجت وعقیدت کی ہرکت سے دوم میں خاتمہ کی سعادت سے سرفراز کرے۔ اللہ پاک اُن کے سادے لیس مائدگان اللہ کو اُن کے صادے لیس مائدگان کے سادے لیس مائدگان کے سادے لیس مائدگان کے سادے لیس مائدگان کے سادے لیس کو خبین کو صبر وجزا سے نواز ہے اُن کی سے سے خبین کو میں کو میاد کے اُن کے سادے لیس مائدگان کے سادے لیس مائدگان کے سادے لیس مائدگان کے سادے لیس مائدگان کو میں کو صبر وجزا سے نواز ہے۔ ایس کو اُن کے سادے اُن کے سادے لیس مائدگان کے سادے کی برکت سے میں کو میں کے ساتھ کی سے میں کو کریک کی کی کو میں کو کی کی کو کی کو کی کیار کی کو کریک کو کی کو کریک کی کو کی کو کو کی کی کی کو کریک کے کی کو کریک کو کی کو کریک کی کو کریک کے کی کو کریک کی کی کی کی کی کی کو کریک کی کو کریک کو کریک کی کی کریک کی کریک کی کو کریک کی کریک کی کریک کی کریک کی کریک کی کی کریک کی کو کریک کو کریک کی کریک کی کریک کی کریک کی کریک کی کریک کو کریک کی کریک کو کریک کی کریک کی کریک کی کریک کی کریک کریک کی کریک کی کریک کی کریک کی کریک کریک کی کریک کریک کریک کریک کریک کریک کی کریک کریک

### سواخى نقوش

الم: (مقط) محماتيان

، والدكانام: عبدالله

<sup>(+)</sup> عربی تحریر شائع شده "الدامی" مربی شاره ۹ -۱۰ جلد ۱۳۳۷، بابت ماه رمضان وشوال ۱۳۲۹ هدمطابق تمبر واکتوبر ۲۰۰۸ ه ـ ارد د تحریر به تلم خود نصف شعبان ۱۳۲۹ ه مطابق نصف اگست ۲۰۰۸ »

، والدوكانام: ههيده

ا سنہ ولا دت : تقریباً ۱۹۱۲ یا ۱۹۱۳ و بوان کے بعض اہلِ خاندان نے اُن کی عمر کے حساب سے زیادہ مجمع قرار دیا ہے؛ کیوں کہ اُن پر لکھنے والوں میں سے کسی نے ۱۹۱۱ و، کسی نے ساور کا درہ مجمع قرار دیا ہے۔ اُن کے خاندان میں اُن کاسنہ ولا دہ تحریر شدہ موجود ٹیمیں ہے۔

جائےولا دت وطن: ﴿وضوع ﴿ كُرِم نِينَهِ "صلع المحوشة " كون في ۔

﴿ ابتدائی تعلیم: موضع '' ہردھرمو' ضلع کونڈ و میں اپنے پھو پھائنٹی اِسحاق صاحب کی سر پرتی میں جامل کی۔

نعلیم کا دوسرامرحلہ: اُس کے بعد کی تعلیم اُنھوں نے موضع '' دھائے پور' ضلع کونڈ ہیں حاصل
کی ، جہاں ندل کلاس بینی آٹھواں درجہ سرکاری عصری اِسکول سے پاس کیا ، جواس ز مانے میں اوگوں کے
نزدیک بڑے اِحراز کی بات تھی۔

قعلیم کا تیسرامر حلہ یکی حفظ قرآن پاک: قرآن پاک کے حفظ کی تحیل ، مدرسر عالیہ فرقائیہ لکھنو میں کی ، وہاں جانے کا سبب اُس مدرسے کے استاذ قاری عبدالوہا ہے ۔ جو اُن کے قدیم ہوشتہ وار کھنو میں کی ، وہاں جانے کا سبب اُس مدرسے کے استاذ قاری عبدالوہا ہے ۔ جو اُن کے قدیم ہوالوہا ہے ، موان کے قدیم ہوالوہا ہے ، موان ہے ۔ آنھوں نے مدرسہ عالیہ فرقائیہ بن میں حفظ وقراء ست کی تعلیم حاصل کی اور وہیں معین مدرس کی حقیق ماموں تھے۔ آنھوں نے مدرسہ عالیہ فرقائیہ بن میں حفظ وقراء ست کی تعلیم حاصل کی اور وہیں معین مدرس کی حقیق میں قاری عبدالوہا ہے ۔ المحت کرتے تھے ، وہیں اُن کا قیام ہمی تھا ، عنوالوہا ہے ۔ پال اُن کا قیام ہمی تھا ، عنوالوہا ہے ۔ پال اُن کا قیام ہمی تھا میانہ ہمی تھا ، موانہ ہمی تھا میانہ ہمی تھا ، موانہ ہمی تھا ، موانہ ہمی تھا ، موانہ ہمی تھا ہمی تھا ، اہل کو قدہ کے اِصرار پر اِن اُن کا موانہ ہمی تھا ہمی ہو میں آن کی عبدالوہا ہے ، اہل کو قدہ کے اِصرار پر اِن اُن کی مورسے کا آغاز کیا۔ ایک ماہ بعد حافظ محمد کی تعدور ہے ، کو قدہ آئے اور می متبہاران میں محتب میں دوجہ کا ظرہ میں قدر سے کا آغاز کیا۔ ایک ماہ بعد حافظ میں سال کے بعد دوج و مفظ کے مدرس مقر ہمی تو مدت کی ہوں میں مال کے بعد دوج و مفظ کے مدرس مقر ہمیں قدر سے کا آغاز کیا۔ ایک ماہ بعد حافظ محمد میں ان کے بیاں مسلسل میں سال تک تدر دی قدمت انبی مدری ، اِن دوران قاری عبدالوہا ہے ۔ اپنی اکلونی محمد میں مدرف تدر کی فرید میں در کی فرید میں مدر کی کا نظام بھی میں میں میں ہوئی۔ بی تعد و بی میں در بی کو ایس میں ہوئی۔ بی کہ بیت و مدر کی کو مدش میں میں میں مورد کی خدش میں معبدال کہ ہمیں کو میں کو میں کی میں معبد کی کو مدشل میں میں مورد کی خدرش کی میں میں کو میں کو مدرش کی کا نظام بھی کی میں کو مدرش کی کو مدشل میں میں کو مدر کی کو مدشل کو میں کو مدر کی کو مدشل کو میں کو مدرس کی کو مدشل کی میں کو مدرش کی کو مدشل میں کو مدرش کی کو مدشل کو مدرس کی کو مدشل کی میں کو مدرس کی کو مدشل کو مدرش کی کو مدشل کی کو مدشل کی میں کو مدرش کی کو مدشل کو مدرس کی کو مدشل کو مدرس کی کو مدشل کی کو مدشل کی مدرس کی کو مدشل کی مدرس کی کو مدشل کو مدرش کی کو مدشل کی کو مدشل کو مدرس کی کو مدشل کی کو مدشل کو مدرش کو مدرس کو مدرس کو مدرس کو کو کو کو کو کو کو کو

طویل طویل عرصے تک انجام دیں۔

● قاری عبدالوہا بی کے انتقال کے بعد، مدرسہ فرقائیہ کونڈہ کے حالات خاصے تبدیل ہو گئے، جن ہیں حافظ محد إقبال کے لیے دہاں خدمت کرنی مشکل ہوگئی، تو وہ ندوۃ العلما کے نائب ناظم مردِ صالح مولانا معین اللہ عدویؒ (متوثی الرجمادی الافری ۱۳۲۰ درجہ مطابق ۱۳۳۰ السمالست ۱۹۹۹ء) کی تحریک پردارالعلوم عدوۃ العلمالکھنو ہے ہے، جہاں اُنھوں نے ، درجہ حفظ کی اَساس گزاری کی، یہاں کام کے دوران اُن کی دیج عزت وعظمت میں اِضافہ ہوااور شہرت ونیک نائی بھی دوچشرہ وئی۔

پھر مدرسہ فرقائے گونڈہ کے دگر گول ہوتے ہوے حالات نے ، اُٹھیں ندوۃ العلما سے گونڈہ دالیل
 آجانے پر مجبور کیا اور هم عزیز کا باتی ماندہ عرصہ ، جوہیں سال سے ذائد پر پھیلا ہوا ہے ، اُس کی خدمت میں گزار دیا۔ اُن کی یہاں آمہ سے ، اُس کے تنِ مردہ میں زندگی کی نئی ردح عود کر آئی ، اُس کی شہرت اور تذریحی اختیاز کا غلظہ دور دورتک بلندہ وگیا۔

درسفرقائیدگونڈہ کی اُنھوں نے ۵۵-۵۷ سال تک خدمت کی اور دارالعلوم ندوۃ العلما کی ۲۰ سال،
اس طرح ۵۵-۲۷ سال قرآن پاک کی تحفیظ وقد رئیں میں گزارے، جو بہت بڑی سعادت اور عنداللہ
اُن کی مقبولیت کی دلیل ہے۔

پیت و خلافت: وہ سب سے پہلے شخ البندؒ کے خلیفہ مولا ناضر عام الدین فیض آبادی سے نوعمری علی سیار علی اللہ بین اللہ بین آبادی سے نوعمری علی میں اپنے استاذ ومر نی قاری عبد الوہا ب کی معنیت میں بیعت ہو ہے، اُن کی صحبت میں دونوں بار بار جائے دہے، جس سے تبجہ، مشب بیداری اور اُور اور اُو اُذکار پرکار بندی کا شوق و ذوق پیدا ہوا، اُن کی و فات کے بعد مراسلت کے در لیے ، حضرت تھا نوی ہے ہی بیعت ہوے، بعد میں حضرت مولا نامحہ منظور تعمانی سے بیعت ہو کے مولا ما محمد منظور تعمانی سے بیعت ہوکرسلوک کی منزلیں ملے کیں اور اُنھی ہے اِجازت و خلافت لی ۔

وفات: چہارشنبہ ۲۷ اررجب ۱۳۲۹ صطابق ۳۰ رجولائی ۲۰۰۸ مالی نے کرتقر ہادی منٹ پر۔
 حافظ صاحب کے اہل خاندان: حافظ صاحب کے اُن کے علاوہ دو بھائی ہے، جود فات پانچے، تین بہنیں تھیں بحن میں سے ایک زندہ ہیں۔حافظ صاحب کے دولڑ کیاں ہیں ، دونوں زندہ ہیں۔(۱)



<sup>(</sup>۱) سوائی نفوش کی معلومت کے حوالے ہے، حافظ محمد إقبال کے جھوٹے داماد مولانا عبدالحفیظ استاذ مدرسہ فرقاعیہ محوثلہ ای تحریرے فائدوا فعالیا میں ہے۔

# مولا نافضيل احمد قاسمي گور کھپوري

الالاله/١٩٥١ء -- ١٩٥٠ه/ ١٠٠٩ء

#### خوش در شید و لے دولت مجل بود

ہندوستان کے طول وعرض میں مسلم برادری مولانا فضیل احمرقائی جزل سکریٹری مرکزی جمعیۃ علا ہے ہندگی اچا تک موت ہے ، خاصی غم زدہ اور دل گرفتہ نظر آئی۔ تقریبائی بہتے کے قریب ہم لوگوں نے میے خبر دیو بند میں مسجد ول کے ماٹک سے بنی اقو دیر تک سکتے کے عالم میں رہے۔ بعد میں معلوم ہوا کہ وہ دالی کے مشہور ایمس ہینتال میں سہ شنبہ ۱۲۰مفر ۱۳۳۰ ہے ۔ ارفر وری ۱۲۰۹ء کوئل العباح تقریباً پانچ بج ہارث اٹیک کی وجہ سے راحی ملک بقا ہوگئے۔ اُن کی عمرانقال کے وقت بہ حساب سال ہا ہے بیسوی کل کے سال اور بہ حساب سال ہا ہے بجری ۵۹سال تھی ۔ اُن کے اُوپا تک اِنتقال سے ایسالگا جیسے کوئی گران بہا دولت ملت کے ہاتھ سے ایسالگا جیسے کوئی مران بہا دولت ملت کے ہاتھ سے ایسالگا جیسے کوئی مران بہا دولت ملت کے ہاتھ سے ایسالگا جیسے کوئی ہو۔

افضين مونا پاوراس سے بيدا عُده وارض كثيره كى وجہ سے كى طرح كى بيچيد كيوں كى شكايت فى اليكن وه اپنى جمد وقت كى سرگرى جُبجى چستى اور دوڑ بھا گ كى وجہ سے برئى حد تك اُس پر قابو پائے رہے تھے۔ اُس مل ملك كى اعلى قيادت اور مسلمانوں كے خلف مكتب ہائے قرر كے قائدين وقوام سے جو وسيع تر ربط و تعلق تھا، اُس كو وه ملك وقوم، دين وملت اور فرز نمان إسلام كى خدمت كے ليے بئر مندى سے استعال كرتے تھے۔ عوام وخواص كے دل بيں اُن كے ليے جو كشادہ جگہ تھى، وه بہت سے قد آ ور قائدين ور مما

اور پڑھے لکھےلوگوں کے لیے بھی باعث رشک تھا۔وہ اپنی نرم خوتی، شیریں گفتاری، بے تکلفانہ برتاؤ اور ساحراندرویتے کی وجہ سے، ہر کسی کو سرف پہلی اور ایک ہی ملاقات میں عموماً زندگی بھرکے لیے کرویدہ بنالیا کرتے تھے۔

وفات سے چار یا نج ون پہلے، أخصين "آل انڈيا ميڈيكل اسٹى نيوث مين" ریر میل بڑی اور پیشاب کی راه میں تکلیف کی وجہسے علاج کے لیے داخل کرایا گیا تھا، اُس وفتت اُتھیں یا اُن کے کسی عزیزا ورمتعلقہ لوگوں کے وہم وگمان میں بھی نہ تھا کہ وہ ونیا ہے ہم خری سفر کے لیے بہال سیے سپتال جارہے ہیں۔جانچے کے دوران ڈاکٹروں نے اُٹھیں ہے ہوش کیا ،تو وہ آخر تک سیح طور پر ہوش میں نہ آ سکے۔اُن کے بھائی ڈاکٹر عز مراحمہ قاسمی نے بتایا کہ اُٹھیں یا نچے بیج مبح کو ہارٹ اٹیک ہوااوراُن کی روح قفسِ عضری سے برواز کر گئی۔ سہ شنبہ ہی کوم - ۲ اللہ بیج دن میں ،اُن کی پہلی نماز جنازہ ''منهد بيان'' مين حصرت الامام شاه ولى الله محدث دبلويٌّ ( ١١١٣هـ/٣٠ ١٠١٠ -١١١١ه (٢٦)ء) كمزار اقدس ك إحاط يس واقع" جامعد جميه" يس اداكي مئ، جہالاً ان کی مرکزی جمیعة علی ہے مند کا صدر دفتر بھی قیام کے وقت سے قائم ہے، اُس کی امامت مدرسة عربيه عاليد فتح يوري ك يفخ الحديث مولانا عبدالكريم في اورأس ميس عام مسلمانوں، أن كے بهى خوابول كے علاوہ علاوطلبہ وخواص واہل سياست وقيادت كى بدی تعداد نے شرکت کی۔ پھرخصوصی ایمبولینس کے ذریعے، اُن کی تعش اُن کے وطن ''بیرواچندن پوز' ضلع ''مهراج شخ '' سالق ضلع ''تورکھپور'' لے جائی گئی اور اعز اوا قریا بھی،جواُن کےعلاج کے دوران گھرے آگئے تھے تغش کے ساتھ بی دطن کے لیے روانہ ہو گئے، چنال چہدوسرے دن چہارشنبہ ۱/۱۵/۱۳۳۰ھ = ۱۱/فروری ۲۰۰۹ء کویروس کے گاؤں'' اوّ ابازار' میں (جہاں مولا نافضیل نے اپنا مکان بناکے یا قاعدہ و بیں رہایش اختیار کر لی تھی) واقع مدرسه سعد بن الی و قاص کے کیمیں میں، اُن کی دوسری تماز جنازہ دارالعلوم کے بڑے استاذ حدیث شریف: حضرت الاستاذ مولانا قرالدین گورکھوری

مرظلہ العالی نے پڑھائی، جس میں بڑی تعداد میں علماد سر برآ وردہ اوگوں کے ساتھ عوام کی بڑی تعداد اور مولانا کے رشتہ داروں نے شرکت کی اور مدر سے کے پاس ہی اُن کی تدفین عمل میں آئی۔ '' آسال اُن کی لحدیث بنم افشانی کرے'۔

### وطنءخا ندان اور تعليمي سفر

مرحوم کی بیدایش اپن نصیال " ٹانڈ ہ " ضلع " فیض آباد" کے " حیات تیجی " محلے میں ہوئی، جہاں اُن کے ٹانا کا گھرتھا، وہ چہار شنبہ ۱۲۸/ ذی تعدہ اسادہ مطابق کیم اگست ۱۹۵۲ء کو تولد ہوے۔ اُن کے والد موانا جیب اللہ قاسی (متونی ۱۹۸۹ء) اور ہونی دین داری وخاک ساری کی وجہ سے "صوفی مجیب اللہ" کے نام سے مشہور تھے، اصلا " اونچر ا " ضلع " لیستی " کے باسی تھے۔ وین کی سرگرمیال آنھیں ضلع " ممراج تی " سابق ضلع " گورکھیوں" کے موضع " بیرواچندن پور" کے کئیں، پھراسی کے قریب " او لیا اور وہیں رہنے کے قول میں معمولی ساگھرینالیا اور وہیں رہنے کے قریب " اور اور این میں معمولی ساگھرینالیا اور وہیں رہنے کے قریب " اور اور این کی کوششوں کے تام سے ایک مدرسہ تائم کر لیا تھا، جوموانا نافسیل اور اُن کے برادران کی کوششوں سے تھا میں برگرم عمل ہے۔ سے تعلیم در بیت کے میدان میں برگرم عمل ہے۔

مولانا فضیل نے ابتدائی تعلیم ''بیرواچندن پور' کے ہی مدرسہ''بیت العلوم' شیں حاصل کی۔ ۱۳۸۲ھ ۱۹۱۲ھ مطابق شیں حاصل کی۔ ۱۹۱۲ھ ۱۹۱۲ھ مطابق ۱۳۸۲ جون۱۹۱۲ھ و ۱۹۱۸ھ مطابق ۱۳۸۲ جون۱۹۱۴ھ و آن پاک حفظ کرنا شروع کیا۔ حفظ کے دوران اُن کے والد کی قلر مندی کی وجہ سے آنصیں متعدِّد مدرسوں نے بیش یافتہ ہونے کا موقع ملا، جس کا مقصد جہاں حفظ میں پختلی اور کمال پیدا کرنا تھا، وہیں علاق منگیا ہے دین سے تربیت اورائن کی صحبت سے فیض اُنھانا بھی تھا، چنال چہ مدرسہ''نورالعلوم' بہرائے ''مدرسہ اسلامیہ'' محبت سے فیض اُنھانا بھی تھا، چنال چہ مدرسہ''نورالعلوم'' بہرائے ''مدرسہ اسلامیہ'' محبت سے فیض اُنھانا بھی تھا، چنال چہ مدرسہ''نورالعلوم'' بہرائے ''مدرسہ اسلامیہ'' محبت سے فیض اُنھانا بھی تھا، چنال جہ مدرسہ ''نورالعلوم'' بہرائے ''مدرسہ اسلامیہ'' محبت سے فیض اُنھانا بھی تھا، چنال جہ مدرسہ ''نورالعلوم'' بہرائے ''مدرسہ اسلامیہ'' بھتنی ''مدرسہ فرقانیہ'' گونڈا، ''دارالعلوم ندوۃ العلما'' نکھنو ''' جامعہ عربیہ اسلامیہ''

بتصورا، باندہ، مدرسہ 'ہوایت العلوم'' کربی ضلع ُ ' دبستی'' مدرسہ'' کنز العلوم'' ٹانٹرہ ضلع '' فیض آباد'' وغیرہ میں سے ہرا یک میں سال چھے مہینے گز ارے اور''تمتع زہر کوشئہ یافتم'' کافائدہ اُٹھاما۔

المحال ا

### خدمتِ خلق كايبدايشي جذبه

اجتاعی خدمت، خلق خدا ہے میل جول، لوگوں کے ثم والم اور خوشی و مسرت میں پوری طرح شرک میں پڑا تھا، وہ پیدائشی طورح شرک شرک دہنے کا جذبہ اور سلیقہ مولا نافضیل احمد کی تھٹی میں پڑا تھا، وہ پیدائشی طور پر اِس پُنر کے حال تھے؛ اِس لیے طالب علمی کے زمانے میں وہ طلبہ کی آرز وُول اور امنگول، اُن کی ضرور تول اور تقاضول، مدرسی زندگی کی آسانیول اور پریشانیول، رہائیش و تعلیم ومطالع کے حوالے ہے اُن کے ضروری مطالع ل سے جروفت آگاہ رہتے اور

<sup>(</sup>۱) اوربددقب است فینگ این مضمون برایداشاعت برشکل کتاب بدادائل ماه جمادی الاولی ۱۳۳۱ هدمطابق اداخر ایر بل ۱۰۱۰ از رنمهٔ الله علیهٔ ۱۰ اس لیے که چهرشنبه- پنج شنبه: ۱۸-۱۹ رصفر ۱۳۳۱ ه مطابق ۲-۲ رفر وری ۱۰۱۰ می درمیانی شب میں ۱۶۶ نج کر۱۰ امنٹ براللہ کو بیارے و سکتے۔اللہ کروٹ کروٹ جنت تصیب کرے۔

بڑے اساتذہ اور قصے داروں سے ربط كرك أن كى سارى ضرورتوں كو پورى كروانے كى کوشش کرتے۔ ویو بندآ مدکے بعدمولا نافضیل سے جب تعارف ہوا،تو جب بھی میں أنحيس ويجتااور برنتاتو دل يفتين كرتا كهالله نے أخميں بهطورخاص خلق خداكى خدمت بی کے لیے پیدا کیا ہے؛ اس کے بیر کام اُن کے لیے اُن خدمتوں کے جوالے سے بھی بہت آسان ہے، جودوسروں کے لیے علم وتجربے کے باوجود انتہائی مشکل ہوتی مِين \_مولانا فضيل كوئى غيرمعمولى الماعلم نه ينظي بكين خدمتِ خلق اور ملك وملت كى گرال قدرخدمت اور خدمت سے زیادہ جذبہ ٔ خدمت کے تعلق سے دیکھا جائے ،تو وہ بہت ہے کثیرالعلم لوگوں ہے بھی بڑے قد آ در تھے۔جوان سے ایک باربھی ال لیتاوہ اُن کی خوش اخلاقی ، پئر مندانہ خدمت اور دل میں گھر کرجانے والی اداؤں کی میبر سے ہمیشہ کے لیےاُن کی با دوں کانفش جاوداں اپنے دل میں شبت یا تا۔وہ عربی اور انگریزی کے ماہر نہ تھے اور دونوں زبانوں میں گفتگوٹوٹی بھوٹی بھی پہشکل ہی کریائے تھے الیکن عرب وبورپ وافریقه کے جس علاقے میں بھی وہ گئے، وہاں لوگوں کو اپنے اخلاق وكردار كاغلام بناكے آگئے ؟ كيول كمحض منھ كى زبان بى إنسانوں كوغلام بنانے كے ليے كافى نہيں؛ بل كه دل سے كويا ہونے كى زبان سے واقفيت اور خمير كواپيل كرنے كى طافت بھی ضروری ہے،جس میں مولانا فضیل بے مثال تھے؛ کیوں کہ وہ فطری طور پر ترسیل کےفن برعبور اورلوگوں کے إحساس وجذبات سے ہم رشتہ ہونے کی عجیب س صلاحیت رکھتے تھے، وہ جب بھی کسی ہے ہم کلام ہوتے تو لگیا کہ اُنھوں نے اُس کے ول کے تاروں کوچھیڑویا ہے۔ واقعتاً وہ دوست بنانے کفن میں جتنے ماہر تھے، اُسی فندر وہ دشمن بنانے کے فن سے ناواقف تھے۔

لوگوں کی خدمت کارسیا ہونے کی وجہ ہے وہ بھن دفعہ استے لوگوں سے اُن کے کام کردینے کا وعدہ کر لیتے کہ وہ اُنھیں پورانہیں کر پاتے ہے؛ کیوں کہ پہلے ہے دگر فیرسارے کاموں اور وعدوں سے مربوط ہونے کی وجہرسے یاکسی طرح کی دگر

رکاوٹوں کی بناپر وہ بعض لوگوں کے لیے وقت نہیں نکال پاتے تھے۔ظاہرہے اِس طمرح کے لوگوں کواُن سے شکایت ہوتی تھی ؛لیکن یقین کیاجا سکتا ہے کہ وہ بالقصد ایسا نہیں کرتے ہتھے؛بل کہ مجبوریاں اُن کی راہ میں جائل ہوجاتی تھیں۔

طالب علمی کے زمانے میں دارالعلوم دیو بند کے طلبہ کی سب سے بڑی انجمن "مدنی دارالمطالع" کے صدر، نیز ضلع سہار نپور کی جمعیت علا کے سکر بیڑی بھی رہے، وہ اپنی خوش گفتاری، اسا تذہ کی خدمت، طلبہ ہے میل جول اور برطرح کے لوگوں سے جلدی گھل اللہ جائے کی وجہ ہے، اسا تذہ کے بھی مُقَرَّ ب رہے، کسی استاد کوائن سے بھی کوئی شکایت نہیں ہوئی۔ اُنھوں نے بیر خصائل اپنے والدمولا ناصوفی مجیب اللہ قاسمی رحمۃ اللہ علیہ (متوفی ۹ ۱۹۸۹ء) سے ورثے میں پائے تھے۔ وہ بھی خادم علم ودین تھے، اُنھوں نے اپنے ورش مدرسے قائم کے اور زندگی بھرائن کی انھوں نے اپنے ورش مدرسے قائم کے اور زندگی بھرائن کی فدمت، اُنھیں ترقی و سینے اور مسلمانوں کے نونہ الوں کوز پورتعلیم وتربیت سے آ راستہ خدمت، اُنھیں ترقی و سینے اور مسلمانوں کے نونہ الوں کوز پورتعلیم وتربیت سے آ راستہ کرنے میں جی جان سے گئے رہے، اُن کی دین داری اور صلاح و تقوی کی وجہ سے کرنے میں جی جان سے گئے رہے، اُن کی دین داری اور صلاح و تقوی کی وجہ سے لوگ اُنھیں ۔ جبیا کہ ابھی عرض کیا گیا ۔ "وصوفی مجیب اللہ" بی کہا کرتے تھے۔

#### قائدانەرنگ وآ ہنگ كا آغاز

۱۳۹۸ه/ ۱۹۷۹ء میں وہ دارالعلوم سے فارغ ہوے اور ۱۳۹۹ه/ ۱۹۹۹ء میں جمعیۃ علاے ہند کے سکریٹری منتخب ہوے اور آن کا مستفل قیام مرکزی دفتر مسجد عبدالنبی میں رہنے لگا، وہ شب وروز سرگرم کارنظر آتے، جمعیت میں آنے والے مہمان (جو ہوئی تعداد میں آتے رہنے ہیں کہ جمعیت کے علاوہ مسلمانوں کی کوئی الی تنظیم نہیں جس کی جڑیں مسلم عوام کے دلوں میں اتنی پیوست ہوں) مولانا فضیل کے اخلاق و کردار کی وجہ سے اٹھی کی طرف لیکتے اور جو یہاں سے جاتا ہر جگہ اُن کے اخلاق کا کی تا۔وہ اپنی خاد ماندوش اور منکسر انداز کی وجہ سے اپنے زمانے میں جمعیت کا گئن گاتا۔وہ اپنی خاد ماندوش اور منکسر انداز کی وجہ سے اپنے زمانے میں جمعیت

مولا نافضيل احمة قاسمي كور كھيوريّ \_

کی پیچان بن گئے تھے، وہ چھوٹے روے، نام آوراور گم نام اور معمولی آ دمی ہے بھی زم گوئی ہے اِس طرح ملتے کہ دل میں گفس جاتے ، ہرایک کو بیمعلوم ہوتا کہ وہ اُس کی ذات کا حصہ بن گئے ہیں اور وہ اُس کے لیے اِسٹے خلص ہیں کہ شاید اُس کی ذاہے بھی اُس کی اِتن مخلص نہیں۔

لوگوں کے دل کی طرف، اُس کے صلاح و تقوی اور زہدوورع کی وجہ سے بھی تھنجتے ہیں؛ کیوں کہ وہ اللہ کامحبوب ہوتا ہے، تو وہ لوگوں کا بھی محبوب ہوجاتا ہے؛ لیکن بھی بھی لوگ کسی کی طرف اُن صفات میدہ کی وجہ سے بھی لیکتے ہیں، جن سے مولا نافضیل احمد قائی متصف تھے۔ بیصفات دین داری، تقولی شعاری اور پر بیزگاری سے قطع نظر بھی اپنے موصوف کولوگوں کامحبوب بنادیتے ہیں۔ تیج بیرہ کہ اِن صفات میں جادو کی تا ثیر، مقناطیس کی کشش، بادیحرگائی کی برودت اور قند کی حلاوت یائی جاتی ہے۔ کوئی بھی باق صفات کو برت کے میری تھد این کرسکتا ہے۔

### مولا نافضيل كي يافت دوريافت

۲۰۲۱ه/۱۹۸۲ء میں، ہے راقم آثم دارالعلوم کے استاداور "الداعی کی چیف ایڈ پیٹر کی حیثیت سے دیوبند آیا۔ اُس کے بعد بی دبلی کی جوآ مدورفت شروع ہوئی، تو وہ وفت کے ساتھ ساتھ بڑھتی جلی گئی، اکثر "الداعی" کے کاموں سے اور بھی بھاراپنے ذاتی کاموں سے بھی۔ جمیع علا ہے ہند چوں کہ (اگر میری تعبیر بھی جو) دارالعلوم دیوبند کا غیرر کی طور پر گویا سیاسی رفابی باز و ہے؛ اِس لیے دارالعلوم کے استاذاور ملازم کی جوک کام سے دبلی جائے، جمیع کے دفتر میں حاضری ناگزیری ہوئی ہے، آتے یاجاتے ہو ہے وہ وہاں ضرور جاتا ہے اور یہ وفت ضرورت قیام بھی کرتا ہے؛ اِس لیے بیم ناچیز بھی بار وہ عید کے مرکزی دفتر نیز کی قاسم جان میں واقع اُس کی بلڈنگ میں ضرور جاتا، اُن موقعوں سے مولانا نافشیل سے گہری واقفیت ہوئی، جو بے نکلفی اور حددرجہ اپنائیت میں موقعوں سے مولانا نافشیل سے گہری واقفیت ہوئی، جو بے نکلفی اور حددرجہ اپنائیت میں

تبدیل ہوتی چلی گئی، وہ راز کی طرح میرے دل کے گوشوں میں آ ہستہ آ ہستہ ہوست ہوتے چلے گئے۔ جب بھی دفترِ جمعیت جاتا، مولا نافضیل کوا پی مسکرا ہث اور خدمت کے اُس پُرانے جذبے کے ساتھ مستعبد پاتا، اگردہ بھی نہ ملتے اور کسی پروگرام کے تحت دبلی سے باہر ہوتے ، توایک اُجنبیت سی معلوم ہوتی ، وہ ہوتے تو لگنا کہ درود بوار میں بھی انسیت ہے اور ہمارے لیے ہرگوشے میں جگہ ہے۔ وہ خدمت کرکے خوش ہوتے ، بھلائی کرکے ذیم گی یاتے ، ضرورت بوری کرکے آرام محسول کرتے۔

مئى١٩٨٣ء/رجب٣٠١ماهين، مين سعودى عرب كاسيخ بهلي سفرس واليس آیا، جہال اماہ قیام رہا اور غیر عربوں کوعربی پر معانے والے اساتذہ کی مختصر سد ماہی ٹریننگ کے کورال، جامعہ الملک سعود، ریاض میں شرکت ہوئی۔ واپسی کے بعد چندروز و یو بندمیں قیام رہا، پھر دہلی ہے بہذر بعیہ وائی جہاز پیشاور وہاں ہےا ہے وطن مظفر پور جانے کے لیے میں دہلی آیا، چوں کہ مطلوبہ فلائٹ کے وقت اور دوبارہ OK (تا کید جحر ) وغیرہ کے قوانین وغیرہ سے ناوا تفیت تھی؛ اِس کیے میں نے جمعیۃ کے مرکزی آفس مسجد عبدالنبي نتى و بلي مين قيام كرنا مناسب مجها؛ چنان چه مين و بال ايخ سامان كے ساتھ جا پہنچا ،تو مولا نافضيل اين أسى كريم النفسى ،خنده بييثاني اورب پناه ابنائيت کے ساتھ ملے اور مزید کرم ہے کیا کہ اسینے قیام والے کرے ہی میں مجھے جگہ دی، جومتجد کی مشرقی د بوار سے متصل تھااور مسجد ہے ہی اُس میں آنے جانے کا راستہ تھا۔ أنهول في مير عمار عكام دوايك تحفظ كاندركرا ديد جحيك العباح بدوقب سحر بوائی اڈے جانا تھا، میں سونے کے لیے جانے لگاتو مولانانے کہا کہ آپ اطمینان غاطر کے ساتھ سوجائے میں نے ۳ بج صبح کے لیے الارم گھڑی لگا دی ہے، میں صبح کو عائے کے ساتھ خودہی حاضر موجاؤں گا۔ میں چوں کہ بے چین طبیعت کا واقع موا مول ؛إس كي وقت مُقرّر يركي جائے والے كاموں كے ليے، وقت سے بہلے تيارى میری عادت ہے، چنال چہ میں رات بھر نینداور بیداری کے درمیان ہی رہا الیکن مولانا واقعی ٹھیک جہ جائے لیے آموجود ہوے اور کہنے گئے: دیکھیے میں نے آپ سے کہانہ تھا کہ میں وقت پرموجود رہوں گا۔ چائے کے بعد کرایے کی گاڑی منگوائی ، جواس وقت وہیں جمعیّۃ آفس کے سامنے سے مل جاتی تھی اور وہ مجھے بنچے خود چھوڑنے آئے ، جب تک گاڑی روانہ ہیں ہوئی ، وہ کھڑے باتیں کرتے رہے۔

> سعودی عرب کے ایک سفر میں مولا نا کے جذبہ مخدمت سے استفادہ

کسی انسان کوسیح طور پرجانچ کا اصل موقع سفر ہوتا ہے، جہاں اور فی بیش کندن آنے کا امکان رہتا ہے، مولا نافضیل کویٹ نے سفر جس بھی آز مایا ہے، وہ وہاں بھی کندن فابت ہو ہے۔ شعبان ۴ مااھ/اپر بل ۱۹۸۳ء میں، اس ناچیز کودوبارہ سعودی عرب جانے کی سعادت حاصل ہوئی، جہاں شعبان اور رمضان کے بیشتر جصے میں نے حربین شریفین میں گڑار ہے۔ مولا نافضیل میری آمد ہے پہلے سے ''چد ہ'' میں موجود سے، اُن کے ہم راہ جمعیۃ علا کے پدرہ وروزہ عربی ترجمان ''الکفاح''(ا) کے کارگز ارائیڈ میٹر مولا نافسیل میری ''جد ہ'' آمد کا علم ہوا، وہ ہوائی اڈے پر میر بر مرال الحق بھی شخص جیسے ہی میری' نجد ہ'' آمد کا علم ہوا، وہ ہوائی اڈے پر میر بر استقبال کو پینی گئے اور پھرساتھ ہی اپنی جائے قیام لے آئے، جومولا تا بدرالدین اجمل استقبال کو پینی گئے اور پھرساتھ ہی اپنی جائے قیام لے آئے، جومولا تا بدرالدین اجمل آسای قامی رکن شوری دارالعلوم دیو بندگی مشہور کمپنی ''اجمل واولا دہ للعطور'' کے آفس آسای قامی رکن شوری دارالعلوم دیو بندگی مشہور کمپنی کتعارف کے لیے سرگرم ممل شے اور وہی دونوں آفسیل احمد بجنوری قامی (۳) اجمل کمپنی کتعارف کے لیے سرگرم ممل شے اور وہی دونوں آفسیل ساتھ رہے اور ''جرش میں اپنے وہی دونوں آفسی کا می ایور کونوں آفسیل ساتھ رہے اور ''جرش میں اپنے وہی دونوں آفسیل ساتھ رہے اور ''جرش میں اپنے وہی دونوں آفسیل ساتھ رہے اور ''جرش میں اپنے وہی دونوں آفسیل ساتھ رہے اور ''جرش میں اپنے

<sup>(</sup>۱) جرکی سال میلینی کم دمبر ۱۹۸۷ء کے تارے کر تع ہونے کے ساتھ ہی بندہ وگیدیہ ۱۹۵۲ء سے نکانا شروع مواقعات

<sup>(</sup>٢) مال عيم مود "جواب إني القاعي للعطور" كمنى قائم كرك معروف تجارت إن -

<sup>(</sup>٣) مال معمر ياض جوخود يحى الني عطرو تودك تمينى قائم كر يح بير -

ساتھ خوب گھمایا پھرایا الیکن اُس وقت بے حداف س ہوا، جب اُنھوں نے کی روز کے بعد دیے کہ کرداغ مفارقت دے دیا کہ ہم لوگ بھی چول کہ جمعیۃ کے تعارف کے سلسلے میں آئے ہوے ہیں اور بہاں سعودی عرب کا ہمارامشن ختم ہوگیا ہے؛ اِس لیے اب کو بت وغیرہ کا پروکرام ہے۔ اُن کے جاتے ہی ایسالگا کہ اب میں بے یارومددگارہ وگیا ہوں۔ بہ برکیف پھر عمرہ کے اُن کے جاتے ہی ایسالگا کہ اب میں بیارومددگارہ وگیا ہوں۔ بہ برکیف پھر عمرہ کے لیے مکہ محرمہ اور باقی وقت مدینہ منورہ میں گزرا اور ریاض میں بیخ عبدالعزیز بن عبدالغرین بازرجمۃ التہ علیہ (منوفی بدروز جمعرات: ۲۲/محرم ۱۹۹۴ھ مطابق عبدالعزیز بن عبدالغرین بازرجمۃ التہ علیہ (منوفی بدروز جمعرات) ۱۹۹۹ء کے سے ملاقات اور دارالعلوم کے تعارف کا شرف حاصل ہوا۔

مولانافضیل کاکسی جگہ ساتھ ہوجا تا تواپیا لگنا کہ آب ہمیں کچھ سوچنا ہے نہ کرنا ہے؛ کیوں کہ سارے معاملات، حالات اور'' تان وثفقہ وسکنی' سے لے کر زندگی کے سارے مسائل کابار، وہ صرف اپنے سراوڑھ لینتے اور ساتھ والا بے فکری اور کمل آرام کے ساتھ صرف وفت گزارتا، یا اُن کے ساتھ ساتھ رہتا اور لطف زندگی حاصل کرتا۔

> مولا نافضیل کی جمعتیتِ علماسے علا حدگ اور نئے سفر کی سمت کی تلاش و تعتین

مولانافضیل جمعیّ علاے ہندگی ہمہ گیر خدمت میں ہمہ تن مصروف رہے،
تعلقات کے قیام واستواری کی اپنی ساحرانہ صلاحیت اورعدیم المثال لیافت کے ذریعے
لوگوں کو جمعیّ کا گرویدہ اوروفا دار وخدمت گزار بناتے رہے اوراُس کی عوامی مقبولیّ و
جو پہلے سے بھی ساری جماعتوں اور خظیموں سے اُس کوزیادہ حاصل ہے) میں اِضافے
کے ذریعے سلم معاشر ہے میں اُس کی جڑیں پوست کرتے رہے۔ اُنھیں مولاناسیداسعد
گرنی (صدر جمعیّ علی ۱۳۲۲ ای ۱۹۲۸ سے ۱۹۲۸ می ۱۳۲۲ می سے بڑی عقیدت
ومحبت تھی، جوناحیات قائم رہی۔ کسی جماعت و تنظیم کواگر مولانافضیل جیسے دوایک آ دمیال جا میں ہورای ہورای جا میں ہوتا دیا اس کی عوامی میروائیت کی ہمہ گیری کی ضانت کے لیے بالکل کافی ہے اور اِس

کے بعداس جماعت اور شظیم کو پھر کسی کی دشنی کوئی نقصان نہیں پہنچا سکتے۔ ۲۷/ستمبر ۱۹۹۱ء مطابق کا ارائیج الثانی ۱۳۱۲ احکوہ م لوگوں کو اچا تک ہیر سفنے کو ملا کہ مولا نافضیل احمد قاسمی مطابق کے اس تھیوں سمیت، جن میں مولا نااسرار الحق قامی (حال صدر ملی تعلیمی فائد ٹریش اور کن ایوان زیریں ''لوک سجا'') و مولا نا صدر الدین صدر افساری بھوپائی (متوثی جمادی الاخری ۱۳۱۱ ہے فومبر ۱۹۹۵ء) وغیرہ شامل ہیں ، جمعیۃ مستعفیٰ ہوگئے ہیں ، تو بعد بد مد الدونت ہی بھائی الافری بھولا کہ الدونت ہی بھائی الافری بھولا نا اسرار جیسے لوگ بنا کہ بیر اُن لوگوں کے لیے اچھا ہوا یا بُرا، بیر تو آنے والا وقت ہی بنائے گا؛ لیکن جمعیۃ کے لیے تو بیر بہت بُر اہوا کہ مولا نا فضیل اور مولا نا اسرار جیسے لوگ تسانی سے دست یا ب نہیں ہوتے ؛ بل کہ برسوں کی محنت ودعا کے بعد بہ مشکل تمام صرف تو فیق الہی سے ہی تیار ہو پاتے ہیں۔ ۱۳۱۰/ اکوبر ۱۹۹۱ء مطابق سا/ جمادی لاولی مرف تو فیق الی استعفا منظور کرلیا گیا۔

مولا نااسرارالحق قائمی مظلمالعالی نے پچے دنوں بعد دملی و قلیمی فاؤنڈیشن و قائم کرلی، جس کا مرکز ذاکر گراد کھلا ہیں ہے اور جوملت کے لیے تعمیری و تعلیمی میدانوں ہیں تھوں سطح پر مصروف عمل ہے۔ مولا نافضیل احمدقائمی نے اپنے جینین کے تعاون واشتراک ہے۔ مولانافضیل احمدقائمی نے اپنے جینین کے تعاون واشتراک ہے۔ دوسری جمعیۃ علاے ہند کے نام سے دوسری جمعیۃ بنالی الیکن خوداُنھوں نے اُس کی صدارت آبول جیس کی ؛ بل کہ وہ تاحیات جزل سکر بیری رہے۔ اُس کے پہلے صدر حضرت الاستاذ مولانا وحیدالزماں قاسمی کیرانوی (۱۳۲۹ھ/۱۳۷۹ سے ۱۳۱۵ھ/۱۹۹۵ء) رہے، دوسرے صدر مولانا وحیدالزماں صدرالدین صدر انصاری بھو پائی تھے، جب کہ تیسرے صدر مولانا عبدالحق سملکی محررالدین صدر انصاری بھو پائی تھے، جب کہ تیسرے صدر مولانا عبدالحق سملکی شخرائی (متوفی ۹/رزیج الاول ۱۳۱۹ھ مطابق ۴/جولائی ۱۹۹۸ء) اور چو تھے صدر مولانا الحق جو ہرقاسمی مدطلہ العالی ہوئے، جو اپنی بیاری و پیراندسالی کے باوجود اِس وقت بھی ہیں۔

مولا نافضيل في اين جمعيّة كمشفر كطور برمنهديان مين حضرت الامام شاه

ولی الله محدث دہلویؓ کے مزارِ مبارک کے کیمیس میں واقع '' جامعہ رحیمیہ'' کی عمارت کے ایک باز وکو منتخب کیا اور اُن کی و فات تک یجی مُستقرر ہا۔ ملک کے گوشے گوشے سے برطرت کے ضرورت مندآتے اورمولانافضیل اُن کی ضرورتوں کونہ صرف بوری كرتے؛ بل كدأن كى ر باليش اور كھانے يہنے كا بہترين انتظام كرتے۔ أن كى پيشائى پر بل آتا،ندائھیں بھی کبیرگی ہوتی،ندوہ سی دیجیدہ کام کے لیے آنے والے سے دل برداشتہ ہوتے؛ کیوں کہ و خدمتِ خلق ہی کے لیے اپٹااڈ ویہاں جمائے ہوے تھے۔ اُن کی شیرین کلامی ، دل رُبا گفتار و کردار کی وجہ سے بہت سے ایل حکومت وسیاست و قیادت ے اُن کے بے تکلفانہ تعلقات تھے جنھیں وہ ہمیشہ ملک وملّت کی بھلائی کے کیے سلیقے سے استعال کرتے رہے، اُنھوں نے رفائی کاموں اور بھلائی کی سرگرمیوں کے ذریعے دعاؤں کی جوسوغات حاصل کی انھی کی طرح کے گئے بینے خوش قسمتوں نے حاصل کی ہوگی۔میرادل کہتاہے کہ مولا نافضیل اوراُن کی طرح نے لوگ خدمت گزاری ، نیک نامی اور تذکرہ حسن کی راہ ہے، اللہ کے ہاں اپنی وگرخامیوں کے باوجود، جن سے کوئی فردِ بشرخانی مہیں، بوا مقام ومرتبہ حاصل کرلیں گے؛ کیوں کہ حسنِ اخلاق جمارے غفوررحيم كوإتنا ليندي كدوه ايمان والول كوسب ست زماده إى راه ست جنت ميل واخل كرے گا۔ إمام ترفديؓ نے حضرت ابو ہريرۃ سے اپني جامع ميں ايك روايت درج كى ہے، جس کو اُنھوں نے '' حدیثِ حسنِ صحح'' قراردیاہے، جس میں فرماتے ہیں کہ حضور عِلَيْنَا الله الله عن الله الله عن الله واخل كرف والع عامل كم متعلق يوجها كما بتو آب نے فبر مایا: "خداتری اور حسنِ اخلاق" پھرآپ سے جہنم میں لے جانے والے سب سے بڑے بھڑک کی ہابت ہو جھا گیا ہو آئے نے فرمایا: 'منھاور شرم گاہ''۔

هردل عزيز عالم وين

ان سے ہرطرح کے لوگ ملتے مسلم بھی اور غیرمسلم بھی، طلبہ بھی اورعلا بھی،

معاشرتے کے عام انسان بھی اور خواص بھی ، گم نام ، بے نام اور انتہائی نیک نام بھی۔
ہرایک کو بیر یفین ہوتا کہ مولا نافضیل سے ہمارا کام ضرور ہوجائے گا۔اُن کے پاس
آنے والول کوسب سے زیادہ جو چز لے کے آتی ، وہ اُن کا بے تکقانہ بساختہ اور
اپنائیت کا انداز ہوتا۔ بعض دفعہ آدمی کسی کام کے آدمی کے پاس اُس کی اِفادیت کے
باوجود ،صرف اِس لیے بیس جاتا ہے کہ اُس کا انداز معکلفانہ ہوتا ہے اور وہ کام تو کرادیتا
ہے ؛ لیکن اُس کا تصنع نوستعلیقیت یا ملاقات کی خاص ترتیب اور پیچیدگی یا ایک شم کی
در ثابت ہوتا ہے ، جب کہ جمون پر ٹی میں کشادگی اور راحت محسوس ہوتی ہے۔
در ثابت ہوتا ہے ، جب کہ جمون پر ٹی میں کشادگی اور راحت محسوس ہوتی ہے۔

مولانا نے اندرونِ ملک کے کونے کا سفر کیااور ساتھ ہیں ہیرونِ ملک کے بہت ہے ممالک میں بیرونِ ملک کے بہت ہے ممالک میں بھی اُن کا بار بار آنا جانا ہوا۔ ہرجگہ اُن کے جہتے ناور ثنا خوالوں کی ایک معتد بہ تعداد پائی جاتی تھی۔ اُنھوں نے سعودی عرب ، کو بیت ، قطر ، بحرین ، محان ، ایک معتد بہ تعداد پائی جاتی تھی۔ اُنھوں نے سعودی عرب مادورہ کیا ، انسانوں کی دعاؤں اور اُن کے ذکرِ خبر کا مستحق ہے اور دین وطت کے لیے جوہوسکتا تقاوہ کیا۔ وہ ایک بارشاہ فہد بن عبدالعزیز (متوفی دوشنہ: ۲۵/ جمادی الاخری ۲۲۱ ہو مطابق کیم اگست ۲۰۰۵ء) کی دعوت برج وزیارت ہے بھی شرف یا بہوے۔ رابطہ کم اسلامی کے سابق جزل کی دعوت برج وزیارت سے بھی شرف یا بہوے۔ رابطہ کم اسلامی کے سابق جزل کی جند بڑے اپنی عبداللہ عن میں معادد کو بندو ہو بندوستان نیز موجودہ سکریٹری جزل رابط عالم اسلامی اور سابق وائس چانسلر اِمام سعود یو بندوستی غیرالہ عبدالعزیز میں جدالعزیز عبدالعزیز عبدالعزیز عبدالعزیز بنز عبدالعرب بازرجمۃ اللہ علیہ سے بھی اُن کا ب تکلفانہ تعلق تھا۔ وہ کئی بارشخ عبدالعزیز بن عبداللہ بن بازرجمۃ اللہ علیہ سے بھی طاور جمعیت علما اور دار العلوم کے حوالے سے بن عبداللہ بن بازرجمۃ اللہ علیہ سے بھی طاور جمعیت علما اور دار العلوم کے حوالے سے بن عبداللہ بن بازرجمۃ اللہ علیہ سے بھی طاور جمعیت علما اور دار العلوم کے حوالے سے بن عبداللہ بن بازرجمۃ اللہ علیہ سے بھی طاور جمعیت علما اور دار العلوم کے حوالے سے بن عبداللہ بن بازرجمۃ اللہ علیہ سے بھی طاور جمعیت علما اور دار العلوم کے حوالے سے بی بی بی بی بی باز رہی ہو کہ کے بی باز کو باز کو باز کو باز کی باز کو باز کو باز کو باز کو باز کھیں ایک بی باز کو باز

وہ متعدد منصول پراعز ازی طور پر فائز رہے علی گڑھ سلم یو نیورٹی کے کورث

کے مبررہ، جامعہ اردوعلی گڑھ کی جانسلری پر فائزر ہے، کارگز ارصد رخظیم ابنائے قدیم وارالعلوم دیو بند کے عبدے پر بھی کام کیا، آل انڈیامسلم پرسنل لابورڈ کی مجلسوں میں خصوصی مرعوکی حیثیت سے بلائے جاتے رہے۔ خاص بات سے ہے کہ اُن کی کشادہ فسسی کی وجہ سے مسلمانوں کی اکثر جماعتیں اور ظیمیں اُنھیں اپنے سے قریب مجھتی تھیں ؛ کیوں کہ وہ ساری جماعتوں اور نظیموں کے دکھ درد میں شریک رہتے تھے۔

اُنھوں نے اپنی جمعیّۃ کی ایک برای، پرشکوہ اورخوب صورت می ممارت بھی بطلہ ہوئی مدیلی میں تعمیر کی جمعیۃ کی ایک مبور بھی دم جدتھ کی' کے نام سے انہے ہواور ایک مدرسہ بھی۔ بہت سے لوگوں کو تعجب تھا کہ مدرسہ بھی۔ بہت سے لوگوں کو تعجب تھا کہ برد مرامانی کے باوجود اُنھوں نے اِنی بڑی اتن اچھی اور مبھی عمارت کیسے بنالی ؟۔ برمروسامانی کے باوجود اُنھوں نے اِنی بڑی اتن اچھی اور مبھی عمارت کیسے بنالی ؟۔ اُنھوں نے ایپ ورثا میں اپنی والدہ محتر مہ کے علاوہ اہلیہ ایک لڑکا فاضل و یو بند: مولا نامجہ سمبیل قاسمی منیز دولڑکیاں اور ایک بھائی ڈاکٹر عزیر احمد قاسمی چھوڑ ا ہے۔ اُن کے مولا نامجہ سمبیل قاسمی کا دو تین سال پہلے انتقال ہو چکا ہے۔ اللہ اُنھیں اپنی جنت میں اُنھی مقام اور پس مائدگان کو صر جمیل واجر جزیل عطافر مائے۔ (ا)



<sup>(\*)</sup> عربی تحریرشائع شده ''الدائ' عربی شاره ۴ ، جند ۱۳۳۰ ، بابت ماه رئیج ال فی ۱۳۳۰ هه مطابق ایریل ۲۰۰۹ ه ۱۲۰۰۰ تحریر به قلم خود ۱۲ اربیکے دن ، جمعه : ۲۲ رصفر ۱۳۳۰ ه = ۲۱ رفر وری ۲۰۰۹ ه ۳۰

# نیک بخت، نیک نام اور نیکوکارتا جر الحاج محمد اجمل علی آسا می

+++9/01PP+ --- +19PP/01PP

وہی ہے صاحب اِمروز، جس نے اپنی ہمت سے زمانے کے سمندر سے ، ٹکالا کوہرِ فروا

سہ شنبہ الا اصفر ۱۳۳۰ء = کا افر دری ۲۰۰۹ء کوشیح تقریباً کری کر ۵۵ منٹ پر، عطر وعود کے برئے کر ۵۵ منٹ پر، عطر وعود کے برئے اور دیانت دار و نیک نام مشہور تاجر الحاج محمدا جمل علی بن عبدالمجید آسامی اپنی رہائیں گاہ واقع ''میکر ٹاور' علاقہ'' کف پریڈ' ممبئی (سابق جمبئی) میں ۱۳۸سال کی عمر میں اللہ کو بیار ہے ہو گئے۔ إِنَّالِلُه وَ إِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُورَ.

وہ کی سال سے بڑھا ہے کی وجہ سے کی طرح کے امراض کا شکار تھے۔ اُن کا اعلی عدمت بیانے پراچھے سے اچھا علاج ہوا، اُن کے سیوت اور ہونہا رفر زندول نے اُن کی خدمت ونگہ داشت کے ذریعے بڑی نین کمائی اور اُن کا بی خوش کرنے کے ساتھ ساتھ رب قدکور کے ہاں اسپنے لیے بہت سا تواب وجڑا اندوختہ کیا۔ اُن کی نمازِ جنازہ مبیک کے شکور کے ہاں اسپنے لیے بہت سا تواب وجڑا اندوختہ کیا۔ اُن کی نمازِ جنازہ مبیک کے ''وی ٹی' علاقے کے انجمن اِسلام ہائی اسکول کے میدان میں سے شنبہ و چہار شنبہ اللہ اللہ اللہ مفر بہت اللہ اللہ اللہ مار العلوم کے دار العلوم و بیان اسپرارشد مدنی مرضل کے درمیانی شب میں تقریباً اب بج، دار العلوم و بین سے مولانا سیدارشد مدنی مرضلہ نے بڑھائی ، جس میں تی کے بڑے دیو جہار وکار وہاری حضرات نیز ملک کے متعدد مسلم قائدین وسیاست داں وعلا وطلبہ بڑے گئار وکار وہاری حضرات نیز ملک کے متعدد مسلم قائدین وسیاست داں وعلا وطلبہ

اورعام مسلمانوں کاہم غفیرشریک ہوا۔ مرحوم کے فرزندان اور رشتہ دار جو بیرون ملک بالخصوص فلیجی عربی ممالک میں کاروبار کے لیے مقیم ہیں، بھی آگئے تھے، نیز دارالعلوم دیو بنداور جمعیّہ علما کے موقر وفود نے بھی نمانِ جناز ہاور تدفین میں شرکت کی۔ دارالعلوم کے وفد کی سربراہی ، دارالعلوم کے نائب ہم مولا ناعبدالخالق مدراسی نے کی۔ دارالعلوم کے مہتم مولا ناعبدالخالق مدراسی نے کی۔ دارالعلوم کے مہتم مصرت مولا نا مرغوب الرحمٰن نے اپنی ذاتی نمایندگی کے لیے اسپنے صاحب زادے مولا نا انوار الرحمٰن قاسمی کو بھیجا۔ دوسری نمانِ جنازہ ''مرین لائن'' کے قبرستان ہیں، جس میں مرحوم کی تدفین عمل میں آئی ، بارہ -ایک بیج شب میں ، اُن کے صاحب زادے مولا نا بدرالدین اجمل قاسمی رکن شوری دارالعلوم دیو بند نے پڑھائی۔ ۲ بیج شب میں اُن کی تدفین عمل میں آئی۔ اللہ غریق رحمت کرے اور کروٹ کروٹ جنت شب میں اُن کی تدفین عمل میں آئی۔ اللہ غریق رحمت کرے اور کروٹ کروٹ جنت نصیب کرے۔

#### ديني ورفائي كامول مين پيش پيش ريخ والے تاجر

چندسال قبل تک وہ عوماً صحت مند سے، اُس وقت اُن کا حربین شریفین کی زیارت اور جج وعمرہ کے لیے معمول رہاتھا، وہ کافی وقت حربین شریفین میں گزارتے رہے سے وہ ہون پر س کھانے والے آ دمی سے سے وہ کوئی سے خرج کرنا اُن کامعمول تھا۔ و بنی ورفائی بیواؤں، بیبموں، مجبوروں پر فراخی سے خرج کرنا اُن کامعمول تھا۔ و بنی ورفائی کاموں اور اسلامی علوم کی تر ویج و فرشاعت کے منصوبوں پر بروی بروی رقمیں صرف کرنا اُن کی عادت تھی، وہ کمل حساب کے ساتھ ایک ایک پائی زکا قی رقم اوا کرتے سے اور فرماتے تھے کہ اللہ نے صرف اِس لیے مجھے برکت سے نواز اہے۔ امانت و دیانت اُن کا کاروباری ستون تھا، اُنھوں نے اپنی تجارت کی بنیاد سے فی اور پاک بازی پر کھا تھا۔ وہ نوجوائی سے نہ صرف پابند صوم وصلا ق بل کہ تبجد گزار اور شب بیدار رہے تھے۔ اپنی ساری اولا دکو دین اور احکام وین کا پابند بنایا، اِس حوالے سے وہ بڑے سخت واقع ساری اولا دکو دین اور احکام وین کا پابند بنایا، اِس حوالے سے وہ بڑے سخت واقع

ہوے تنے۔ وہ ونت، وعدہ اور نظام وقانون کے بھی بڑے یا بند تنے۔ اُن کی اُصول پیندی ہے اُن کے سارے ملاز مین واقف تنے اور ذراسا بے اُصولی اُن میں سے سی ہے بھی سرز دہوجائے ،تووہ بہت ڈرتا تھا کہ حاجی اجمل اُسے سزاضرور دیں گے۔ اُنھوں نے اپنی تنجارت کے فروغ پرجتنی محنت کی ، اُسی قدریا اُس سے کچھ ہوا اپنی اولا دکی تربیت برتوجردی، أن کے لیے علما وصالحین کی تربیت وصحبت سے با قاعدہ فائدہ اُٹھاتے رہنے کا نظام وضع کیا،جس پراُن سے یابندی سے عمل کرواتے تھے،اپنی ایک اولا دمولانا بدرالدين اجمل قاسى كوبا قاعده عالم بناياءوه دارالعلوم عدنهمرف فارغ ہوے: بل کہ شروع سے اب تک دارالعلوم کی خدمت، اُن کی سرگری حیات کا جلی عنوان ہے۔ رہیں وہ نہ صرف عالم بنے بل كه مولانا سيداسعد مدنى (١٣٣٧ه ۱۹۲۸ء -- ۱۹۲۷ه ای ۲۰۰۷ء) اور مولانا احد علی آسامی (۱۹۳۳ ای ۱۹۱۵ء --ا ۱۳۲۱ھ/ ۲۰۰۰ء) کے با قاعدہ دست گرفتہ اوراُن کے خلیفہ ہوے۔ حاجی محمد اجمل علی کے باس مال ودولت کی کوئی کی نہھی، وہ جا ہتے تو اپنی اولا دواحفاد کے لیے برسی سے بڑی عصری تعلیم گاہ میں اُعلی تعلیم کے حصول کا،اینے مصارف خاص سے اِنتظام کرسکتے تنے الیکن اُنھوں نے اسے بوتوں کی دین تعلیم وتربیت کے لیے بھی با قاعدہ دیو بندمیں مكان خريدا، أن كى ربايش كالإنظام كيا اورأ نهيس حافظ وقاري قرآن ياك كے بعد عالم ومفتی بننے کی راہ ہم وارکی۔ اُن کے تقریباً ایک درجن بوتے دیوبند میں رہایش یذ ہر ہیں اورعلما وا تقنیا کی صحبت میں دینی تعلیم کے زیورے آراستہ ہورہے ہیں۔

#### ديانت دارتاجر

عابی محمد اجمل علی بن عبد المجید ۱۳۲۱ه/۱۹۲۳ میں ایک پس ماندہ علاقے میں (جو 'سِلہَٹ''کے نام سے جانا جاتا تھا اور اُس وفت غیر منقسم ہندوستان میں آسام کا حصہ تھا اور اب'' بنگلہ دلیش' میں ہے) اِس عالم آب وگل میں آئے۔" ہوجائی''کے

قریب "علی مگر" گاؤں میں ابتدائی تعلیم اور" شیل باغان" کے ہائی سکنڈری اسکول میں آ کے کی تعلیم حاصل کی ،وہ اینے آبائی پیشہ زراعت ہی میں لگےرہے بلیکن شروع سے وہ بیاری کی وجہ سے قدرے کم زور ہو گئے تھے؛ اِس لیے اُن کا میلان تجارت کی طرف ہواءا نھوں نے "ہوجائی" میں عطروعود کا جھوٹے پیانے برکام شروع کیا۔اسالھ ١٩٥٢ء ميں وہ ''بوجائی'' ہے' جمبئ'' (جمبئ) آھيے، يہاں اُنھوں نے معمولی پيانے یریمی کاروبار جاری رکھا۔ 'الحافظ ٹریڈرس' تمینی کے ساتھ اشتراک کرلیا، وہ آسام سے سامان لا ہے اور اِس کے اشتر اک میں کام کرتے معنت سیائی ، دیانت داری اور دین داری کے ساتھ شاندروز کی محنت کی وجہ سے اللہ نے اُنھیں برگت دی، آج اُن کی اولاد کے پاس دنیا کے مختلف ملکوں اور ہندوستان میں ایک سوسے زاید شوروم ہیں۔ اُن کی اجمل تمپنی عطروعود کے حوالے ہے دنیا بھر میں اپنا اِمتیاز ووقار رکھتی ہے اور اجمل کا مطلب ہی مال کے اصلی ہونے کی علامت ہے۔اُن کے کاروبار میں اِتنی وسعت وترقی کا راز صرف میہ ہے کہ اُن کے ہاں دیانت وسیائی اورزکاۃ کے کمل طور پر ادا کرنے کا جس درجبرا ہتمام ہے، وہ کم تا جروں کے بال ہوگا۔ آج حاجی محمداجمل علی دنیاسے اِس حال میں گئے ہیں کہ اُن کی اولا دصاحب شروت ہے، اُن کے ہاتھ او نجے ہیں کہوہ خوب لوگوں میں دا دورہش کیا کرتے ہیں۔

### علما ے صالحین کے دست گرفتہ وصحبت یا فتہ

مرحوم ہمیشہ نیکوں اور علما ہے متقین سے جڑے دہے، اُن کی صحبت میں جانا، اُن کے نفس گرم کی تا ثیر سے اپنی ذات کو مُنوَّ رکرنا اور باطن کوسنوارنا، اُن کا مستقل روتیہ رہا۔ دارالعلوم دیو بند اور جمعتیت علما ہے ہند، تو اُن کے گھر اور خاندان کی طرح تھے۔ وہ شخ الحدیث حضرت مولانا ذکر یارحمۃ اللہ علیہ (۱۳۵۵ھ ) ہے ایما کی احدیث مولانا احمالی آسامی اِنتقال کے بعدوہ حضرت مولانا احمالی آسامی

رحمة الله عليه كے دست كرفت موے انھوں نے وگر بہت سے رفابى كاموں كے ساته "موجانًى" مين أيك برداسيتال" حاجى عبدالمجيد ميموريل موسيول ايندْ ريسرج سينمرّ ( Haji Abdulmajeed Memorial Hospital & Reserch center ) تاكم کیا،جس میں ۳۵۰ بیڈ کی گنجالیش ہے،اُن کے فرزندوں نے اسے ۵۰۰ بیڈتک وسعت وينے كے عزم كا اظهار كيا ہے۔ نيز أنهول نے "دهمواليار"، 'اور' ' دبرى' اضلعول ميں فساد سے مُعَارِّر فیمیوں کے لیے دوہاسل قائم کیے، جن میں سے ایک میں ۵۵۰ اوردوسرے میں ۱۳۵۰ بچوں کی تنجایش ہے، نیز انگریزی اورعصری تعلیم کے لیے ۱۲ اسکول قائم کیے گئے ہیں اور مزید کے لیے سرگرمی جاری ہے۔ اِی کے ساتھ میکنیکل تعلیم کے لیے بھی إدارہ قائم كيا گياہے۔ أيك برا اور اہم كام" مركز المعارف" كے نام سے دین مدارس کے طلبے کے لیے انگریزی تعلیم کے إدارے کا قیام ہے،جس کامر کرجمینی میں ہے،جس میں اعلی بیانے برانگریزی تعلیم دوسالہ نصاب کے تحت دی جاتی ہے، نیز كبيد رئيس بھي اكسيرت بناياجا تا ہے۔إس إدارے سے برسى تعداد ميس فارتين مدارس نے انگریزی سیکھی اوروہ دین و دنیا ہے متعلق مختلف میدان ہاے حیات میں عزت وآبرو اور دقار کے ساتھ مصروف عمل ہیں۔ شخفیق در پسرچ کے شعبے کے ساتھ ساتھ و اس سے ایک ماہ وار ہمہ کیرا مگریزی رسالہ بھی شائع ہوتاہے، جوگو یاز پر تعلیم طلبہ کے لیے مضمون نوسی کا بہترین پلیٹ فارم ہے۔

حاتی تجداجمل علی مرحوم نے اپنے بیچے پانچ باتو فیق بیجے: امیرالدین اجمل، فخرالدین اجمل، مولانا بدرالدین اجمل قاسی، سراج الدین اجمل اور نذیر الدین اجمل، نیز دو بیٹیاں چھوڑی ہیں۔ بھی صاحبِ اولاد جیں اور مجموعی طور پر بھی دینی مزاج کے حامل ہیں۔ اُن کے لڑے مولانا بدرالدین اجمل قاسی جیسا کہ انجمی عرض کیا گیا، دارالعلوم دیو بند سے فارغ اور دارالعلوم کی شورئ کے سرگرم رکن جیں۔وہ دینی میدانوں کے علاوہ بچھلے کچھ سالوں سے میدان سیاست میں بھی فقال جیں، اُنھوں نے ''آسام

\_\_\_\_پس مرگ زنده

یونا مکٹیڈڈیموکر یک فرنٹ' (بوڈی ایف) کے تام سے ستفل سیاسی پارٹی تر تیب دی، پہلے اپنے صوبے آسام میں اُس کوسر گرم کیا، دہاں اُس کی جڑیں مضبوط ہو چکی ہیں، اب ملک کے دوسرے صوبول میں اُس کی توسیع کے لیے تک ودوکی جارہی ہے۔

### وين دارتا جركى قابل تقليد مثال

مرحوم الحاج محراجمل علی آسامی دین داردامانت دارتا جرگی قابلی تقلیدمثال سے اللہ نیاس بیان مال و دولت سے نوازاتھا، و بین آجیس نیک سیرت و فرمان پر دار اولا دبھی عطا کی ، ساتھ بی آخیس اپنی اس توفیق خاص سے بھی نوازا کہ انھوں نے اپنی دولت کا قابل لحاظ صفہ ، دین ، دین تعلیم ، اسلامی مدارس و جامعات ، انھوں نے اپنی دولت کا قابل لحاظ صفہ ، دین ، دین تعلیم ، اسلامی مدارس و جامعات ، بالحضوص دار العلوم دیو بند وجمعیت علاے بند پرفتیاضی کے ساتھ خرچ کیا اور ضرورت مندوں ، مسکینوں ، یواؤں اور بیاروں کے علاج معالی معالیج کے لیے، اپنی پاک کمائی کا معتد برگل الخصوص کیا اور ایپ بعداپی اولا دکوتا کیدا نصیحت کی کہ وہ فہ کورہ شریفانہ مقاصد کے لیے آخی کی طرح کوشاں رہیں اور آمدنی کے بڑے جزوکومتنظا اُن کے مقاصد کے لیے آخی کی طرح کوشاں رہیں اور آمدنی کے بڑے جزوکومتنظا اُن کے لیے محصوص رکھیں ۔ وہ اپنی اولا اوکو بھیشہ کہتے تھے کہ ہماری تجارت میں برکت کاراز محض مقاصد کے کہا وہ دولا ہو گئی تھیں بناتے تھے کہ ماری نواز کی کمل اوا بی اور کار خیر میں بوشیدہ رہا ہے ، وہ آخیس بناتے تھے کہ ماروں میں داروں ہے کہ جمارے مالوں میں داروں ہے کہ جمارے مالوں میں داروں ہے کہ جمارے مالوں میں درائے ہیں ، جنھیں نکا لئے مالوں میں درائے نہیں ہونا جا ہے۔

حاجی صاحب کے ساتھ راقم کامدینه منورہ کا یادگاروپر بہارسفر رمضان۱۳۱۲ه/۱۹۹۶ء میں، برراقم آثم "جد ہ" میں تھا،" مرکز الفیصلیہ" نام کی مشہور عمارت میں حاجی اجمل ہی کے شوروم کے ملاز مین کی قیام گاہ میں رکا ہوا تھا؟

کیوں کہ علما وصلحا باکھوص دارالعلوم دیو بنداورجمعتیۃ علماہے ہندسے متعلق علما کے لیے ہے قیام گاہ شروع ہے اُن کی ہدایت کے مطابق مہمان خانہ بھی رہا، جہاں ہرا یک کو ہمیشہ جج وعمرے کی ادا یکی ، یا کسی اور ضرورت سے سعودی عرب آمدے موقع سے ، کھر کی می سہولت اور آرام مُیتر رہتا تھا، میں عمرے کی سعادت کے بعدیبال مقیم تھا، مجھے مدینہ ا منورہ جانا تھا اور وہاں سے والیسی پر'' جدہ'' سے ریاض ہوتے ہوے ہندوستان والیس ہونا تھا، ہرجگہ آمدور فت کا ککٹ مجھے اُس وقت سعودی عرب کے سفیر براے ہند جناب فو ادصا وق مفتی نے عنابیت فرمایا تھا۔ میں یابدر کاب تھا کہ شوروم کے ملازمین نے بتایا کہ آج الحاج محماجمل علی آرہے ہیں اوروہ آج ہی پاکل مدینہ منورہ جانے کو ہیں۔ مجھے اُن لوگوں نے کہا کہ آپ آج رُک جا تیں ، اُن سے ملا قات بھی ہوجائے گی اور تعارف بھی جوجائے گاء أنھيں اقيناً آپ سے دِكراسا تذؤدارالعلوم كى طرح مل كےخوشى ہوگی۔چنال چہوہ تشریف لائے تو اُن سے ملاقات وتعارف ہوا۔ میں نے اُتھیں اپنا پروگرام ہتایا کہ میرا آج شام کے وقت کا مدینۂ منورہ کے لیے OK او کے تھا؛کیکن اِن او گول نے مجھے آپ کی آمر کا بتایا تو میں شرف ملاقات کے لیے رُک گیا تھا، اب آپ اجازت و بیجیے تا کہ میں سفر کے لیے تیاری کرسکوں۔ اُنھوں نے سنتے ہی قرمایا جسمیں مدینهٔ منوره جانا ہے تومیر سے ساتھ چلو، میں گاڑی سے جاؤں گا، بڑی اور آرام دہ گاڑی ہے، راستے کے منظر سے ہم لطف اندوز ہوں گے اور حضور اور آپ کے صحابہ کی یا د سے ہمیں سعادت حاصل ہوگی ،کیا عجب کے اِس صحرامیں کسی الیں جگے پر بھی ہاری نگاہیں پڑجا تیں، جہاں سے بھی اُن قدی صفات اِنسانوں کا گزر ہوا ہوگا۔ ہوائی جہاز کا Ok او کے حتم کروادو بھکٹ جمھارااوین ہے، بیروالی موجائے گااور تمھاری رقم نی جائے گا، ساتھر ہوگے باتیں کرتے چلیں گے اور جھے تم سے اُنسیت بھی ہوگی۔ چنال چەدەسرے دن ہم لوگ ظہر كى نماز كے بعد دوڈ ھاكى بىجے كے قريب رواند

ہوے، اُن کے ساتھ کئی خدام آورجدہ کے شوروم کے کئی ملاز مین تھے۔راستے میں نبی

واُحد کے معرکوں کے واقعات یاد کیے جائے رہے۔ ہم ٹھیک اذانِ مغرب کے وقت واُحد کے معرکوں کے واقعات یاد کیے جائے رہے۔ ہم ٹھیک اذانِ مغرب کے وقت مسجد قبا پہنچ گئے، ہم نے سیکڑوں روزہ داروں کے ساتھ اِفطار کیا اور نمازِ مغرب کے محد فوراً مدید مغرکوں روانہ ہو ہے۔ جنت اُبقیع قبرستان کے شال میں ایک بلڈنگ میں حالی صاحب کے خدام نے گئی کمروں پر شمل ایک 'فظہ' کے دکھا تھا، ہم جیسے تی میں حاجی صاحب سے اوران کا سامان سیٹ ہوگیا، تو ہم نے حاجی صاحب سے اجازت اس میں داخل ہو ہو اوران کا سامان سیٹ ہوگیا، تو ہم نے حاجی صاحب سے اجازت کے لی کہ یہاں ہم بلاتکلف رہنا چاہتے ہیں، آپ کی درازی عمراوراً س کے عوارض کی حجم سے آپ کی تر تیبات دوسری ہوں گی اور میری دوسری؛ اِس لیے یہاں کی مبارک ماعت واب میں، میں آپ کے لیے خلل اندازی کا باعث ہونا مناسب نہیں جھتا، آپ جھے ساعتوں میں، میں آپ کے لیے خلل اندازی کا باعث ہونا مناسب نہیں جھتا، آپ جھے اجازت و ہے دی؛ اجازت و ہے دی؛ اخواستہ اجازت و ہے دی؛ کراروں۔ اُنھوں نے میری'' مل تقریر'' کے بعد بادل ناخواستہ اجازت و ہے دی؛ کین فرمایا کہتم ساتھ رہے تو اچھا تھا، جھے کوئی خلل نہ ہوتا؛ لیکن جھے تھا رے آرام ہے۔

عای اجمل رحمت الله علیہ کے ساتھ، اِس سے پہلے بااِس کے بعد اِتی دیر تک اِس طرح بے نکلفی کی صحبت تو کیا ملاقات کا بھی موقع نہیں ملا تھا، اِس تفصیلی ملاقات میں، جومبارک شہر کے مبارک سفر کے دوران، مجھے اُن کے ساتھ حاصل ہوئی، وہ انتہائی متواضع، بے نفس، سادہ مزاح، دین قکر سے سرشار نظر آئے۔ اُن میں علما وصالحین سے بڑی محبت محسوں ہوئی۔

اُنھوں نے پورے سفر ہیں دنیا کی کوئی ہات نہیں کی ، وہ صرف دینی ہاتیں کرتے اور سنتے رہے ، اُن پردین قکر عالب نظر آئی اور آخرت کے متعلق سوچنا ہی اُن کا شیوہ محسوس ہوا۔ ہیں نے اپنے ول میں کہا کہ میر خاص توفیقِ اللی کی ہات ہے کہ بہت سارے مال ودولت کے ہاوجود ، اُن کے ذہمن اور دل پردنیا کا تسلط نہیں ہے ؛ ورنداُن

نیک بخت؛ نیک نام اور نیکوکارتا جرالحاج محمد اجمل علی آسائی \_\_\_\_\_\_\_نخر ومبابات، بے وجہر کی شہرت کے ایسے اکثر لوگ مال ودولت کی فراوانی کی وجہرے نخر ومبابات، بے وجہر کی شہرت اور دُنیوی نام اور دیا کاری ومگاری ہی میں جتال رہتے ہیں اور نیکی کا کام بھی دینی شہرت اور دُنیوی نام آوری کے لیے کیا کرتے ہیں؛ کیوں کہ ہوں جھپ جھپ کے سینے میں بنالیتی ہے تصویریں۔(۰)



<sup>(\*)</sup> عربي تحرير شائع شده "الدائي" عربي شاره "، جده " ابات ماه رئيخ الأنى ۱۳۳۰ ه مطابق اپريل ۲۰۰۹ ه ــ اردو تحرير بهم خود، اوافز مغره ۱۳۳۲ ه = اوافز فروري ۲۰۰۹ ه ـ

## مولا ناعبدالحنّان قاسمي مظفر بوري سيتامر هويٌّ

= ++9/011 m+---= 19 mm/01 mar

کہیں سر مایئ<sup>ے محفل تھ</sup>ی میری گرم گفتاری کہیں سب کو پریشاں کر گئی میری کم آمیزی

لیے اور اُن ہزاروں آ دمیوں کے لیے کوئی اچا تک واقعہ نہ تھا، جو پہلے سے جانتے تھے کہ مرحوم سال ہاسال سے طرح طرح کے شدیداً مراض کا شکار تھے اور شکر کے مرض کی وجہ سے آخری سالوں میں خاصی پیچید گیوں اور ایسے عوارض کی زومیں آگئے تھے کہ اُن کے لیے چان پھرنا اور اِنسانی ضرورتوں کو پوری کرنا بھی مشکل ہوگیا تھا۔وہ مفلوج اور بے دست ویا ہوگئے تھے۔

#### مرض الوفات ميں مولا تاہے ملا قات

ہارچ ۹۰۰۹ء (ری الاول ۱۳۳۰ء) کے وسط میں، اس ناچیز کواپنے علاج اور دیگر ضروریات کی وجہ ہے گھر جانا ہوا۔ دیو بندسے چلتے وقت ہی ہی سوچ کے چلاتھا کہ گھر جاتے ہی پہلے مولانا کی عیادت کرنی ہے؛ کیوں کہ اُن کی بیاری اور صحت کی بڑھتی ہوئی ناہموار یوں کی مجھے مسلسل اطلاع مل رہی تھی۔ اُن کا گاؤں '' ہالا ساتھ' میرے گاؤں '' ہر پور بیشی' سے صرف چند کلومیٹر کے فاصلے پر شال مشرق میں واقع ہے، میں نے دوسرے ہی دن کرایے کی گاڑی کی اور اپنے فرزور اوسط' ممارہ نور' سلمہ نیزگاؤں کے چنداَفراد کے ساتھ، اُن کے گھر پہنچا۔ گاڑی کی آ واز من کرمولا نامرحوم کے بھائی جناب عبد السلام صاحب باہر کو آئے ، علیک سلیک کے بعد فوراَ اندر گئے، پردہ وغیرہ کراکے واپس آئے اور ہم لوگوں کو اندر آ جانے کا اِشارہ کیا۔ وہ جمیں سید ھے مولانا کی چار پائی واپس آئے اور ہم لوگوں کو اندر آ جانے کا اِشارہ کیا۔ وہ جمیں سید ھے مولانا کی چار پائی خارانہ نظر ڈالی، تو بھے بیہ مکان بھی ایک بڑا مدرسہ یا اسکول کے نیس کے مکان بھی ایک بڑا مدرسہ یا اسکول کے نامرانے کا اور ایکن مکان کا موقع نہیں مکان بھی ایک بڑا مدرسہ یا اسکول ملاتھ ااور نہ اِس کے خار مولانا سے پہلے کئی بارمولانا سے ملئے آنا ہوا؛ لیکن مکان کے اندرآئے کا موقع نہیں ملاتھ ااور نہ اِس کی ضرورت ہوئی تھی۔

میں نے مولا نُا کو ہا واز بلندسلام کیا، تو اُنھوں نے فورا آ تکھیں کھول لیں اور میری طرف دیکھنے گئے؛ لیکن زبان یا ہاتھ سے کوئی اِشارہ نہ کرسکے۔اُن کے بھائی عبدالسلام صاحب نے بتایا کہ ابھی کل تک وہ ہو گئے رہے تھے اور سلام کرنے والوں کا جواب دے دیا کرتے تھے بلیکن آج گویائی پر قادر نہیں۔ ویسے بات کمل طور پر سنتے ہیں ؟ ابی لیے آپ کے سلام کے ساتھ بنی اُن کی آئکھیں فوراً کھل گئی تھیں۔ عبدالسلام صاحب نے بار بار بہت ذور ذور سے مولانا کوآ واز دی کہ یہ مولانا تورعالم رائے پوری، بیشوی، استاذ وارالعلوم دیو بند آپ کی عیادت کوآئے ہیں اور آپ کوسلام کہ رہے ہیں، آپ نے بچانا ؟ لیکن مولانا خاموش رہے اور اب ہلا سکے نہ ہاتھ کو بنش دے سکے مجھے بتایا گیا کہ دمائے بھی پورامفلوج خاموش رہے ہوں اور با تیں ساری ہو چکا ہے، صرف چوتھائی حصہ محفوظ ہے، جس کی وجہ ہے تایا گیا کہ دمائے بھی پورامفلوج من لیا کرتے ہیں۔

میں اُن کے پاس تقریباً ہیں منٹ تک رہا، اِسے میں عبدالسلام صاحب چائے

الے ، میں نے عرض کیا کہ آپ نے یہ زحمت کیوں کی ، میں اور میر ساتھی اِس
وقت مہمانی کرنے ہیں ،صرف عیادت کو آئے ہیں اور آپ لوگ اِس وقت ذہنا اور جسما
شدید طور پر مشغول ہیں ، کیکن اُنھوں نے اِصرار کیا اور کہا کہ اِس کا انتظام رہتا ہے؛ اِس
لیے کوئی زحمت نہیں ہوتی ۔ ہیں جتنی دیر مولا نُا کے پاس بیٹھا رہا اللہ کی قدرت اور
اِنسان کی بے لبی پرغور کرتا رہا اور میں سوچنا رہا کہ ابھی کل کی بات ہے کہ مولا نُا اِنی فطیبانہ صلاحیت، متکلمانہ قدرت کی مثال سمجھے جاتے تھے۔ ہر وقت ہولتے دہتے ،
الفاظ اُن کی زبان پر آپ سیلاب کی طرح بہتے ، اُن کے حلق سے اُ بلتے ، اُن کے موثوں پر کھیلتے اور مجلتے رہنے ، وہ اُنھیں بے ساختہ بہنے کے لیے چھوڑ دیتے ، نہ اُن کے ہوئوں پر کھیلتے اور مجلتے رہنے تھے، وہ اُنھیں بے ساختہ بہنے کے لیے چھوڑ دیتے ، نہ اُن کے ہوئوں پر کھیلتے اور مجلتے رہنے تھے، وہ اُنھیں بے ساختہ بہنے کے لیے چھوڑ دیتے ، نہ اُن کے ہوئوں کے بس میں نہیں۔

ے کہیں سرمایئے محفل تھی میری گرم گفتاری کہیں سب کو پریشاں کرگئی میری کم آمیزی وہ ہمہ دفتت ملاقا توں اور کشتوں میں گئے رہتے ،قریوں اور شہروں میں پھرتے ، کہیں رات کرتے تو کہیں جی اور جی وشام کے عرصے میں طویل فاصلے طے کر لیتے۔

کہیں تیام اُنھیں اچھا لگنا، نہ تھہرا وَانھیں پہندا تا، نہ جمودانھیں بھاتا، نہ جماو پران کی طبیعت آ مادہ ہوتی۔ وہ اسفار کے رسیا ہے، ملا قاتوں اور زیارتوں سے انھیں راحت ملتی ہی ، جلسوں اور تقریبوں میں شرکت اُن کی غذا اور دواتھی؛ کیکن آج لیٹے بھی اپنے بھی ، جلسوں اور تقریبوں میں شرکت اُن کی غذا اور دواتھی؛ کیکن آج لیٹے بھی اپنے پاول کو پھیلا سکتے ہیں نہ سمیٹ سکتے ہیں، ہاتھوں کو حرکت دے سکتے ہیں نہ سرکو جنبش۔

پاول کو پھیلا سکتے ہیں نہ سمیٹ سکتے ہیں، ہاتھوں کو حرکت دے سکتے ہیں نہ سرکو جنبش۔

وانسان کتنا ضعیف المبنیان ہے؟ وہ کم زور پیدا ہوتا ہے، پھر بچین سے گزر کر طاقت ور جوانی کو پہنچتا ہے، پھر بھر اور طاقت کا حال مرد بن جاتا ہے، پھر کم زوری کی طرف ماکل اوھیڑ عربی کی وہلیز پر جا پہنچتا ہے، پھر بوڑ ھا اور پیر فرتوت ہوجا تا ہے اور اِس دنیا ہیں نو مولود نیچے کی طرح دوبارہ سہاروں کامختاح ہوجا تا ہے۔

### باتوفيق عالم اورخوش گفتارمُقَرِّ رُ

مولانا عبدالحنان صاحب البيغ عصر كے باتو في علا ميں سے اللہ في اللہ في اللہ في اللہ في اللہ في اللہ علوم دين في حاص واکسابات كا دائر ہ بہت و سي ہے۔ انھوں نے تقریباً جہم سال تك درس در رکس كا جام النز هايا، ان سے ہزاروں طلبہ علوم دين نے استفاده كيا۔ انھوں نے تقریباً هه سال تك درس در در عظ كا جادو جگايا اور اُن كے بيشار بيانات و خطابات و مواعظ حند سے اَن گنت لوگوں كو توب كى تو في بلى ، شريعت كے سانات و خطابات و مواعظ حند سے اَن گنت لوگوں كو توب كى تو في بلى ، شريعت كے سانوں ميں زندگى كو د ها لئے ك سعادت نصيب ہوئى۔ اُنھوں نے ہزاروں دينى و على جلاوں ميں اپنى شيريں بيانى اور حسن گفتار كى جوت جگائى اور عوام و خواص كے ہزاروں كے مجمعوں ميں اُن كى واعظانہ كئى گرج اور دينى تبليغى دعوت كى لككار اور إصلاتى و تربيتى لكك آميز و دلوہ خيز تقريروں سے دل كى دنيا كے كتے خرابات آباد ہو گئے۔ اُن كى واعظانہ شوخيوں سے اڑوس كے برعت پرستوں اور خرافات واَ وہام كے بجاريوں كو بھى شوخيوں سے اڑوس كے برعت پرستوں اور خرافات واَ وہام كے بجاريوں كو بھى جمد كھ كالگار ہتا تھا كہ نہ جائے كہ خرمن برعت و تو ہم ، چھا گل وكائل ، ديك و مرغ ، جمد كھ كالگار ہتا تھا كہ نہ جائے كہ خرمن برعت و تو ہم ، چھا گل وكائل ، ديك و مرغ ، جمد كو كالگار ہتا تھا كہ نہ جائے كے برخرمن برعت و تو ہم ، چھا گل وكائل ، ديك و مرغ ، جمد كھ كالگار ہتا تھا كہ نہ جائے كو برغ برغت و تو ہم ، چھا گل وكائل ، ديك و مرغ ،

عرس ومزارا ورتعويز وكرامات كى ساحرى خاكستر موجائے۔

وہ جہال مدرسے میں مدرس سے، میں نے ویکھا کہ عمر بعد نکل جاتے ، رات کو جلسے یا تقریب میں تقریب میں تقریب میں ہے افری حصے میں پھر مدرسے پہنچنے ، ذرا بہت آرام کرتے ، پھر تہجد کے لیے مسجد میں آ جائے اور منح کی اذان تک محو عبادت ومناجات رہتے۔ فجر بعد ناشتہ کرتے اور وقت پردرس گاہ میں جاضر رہتے اور متعلقہ کما بول کا درس دیتے۔

أن كى تقريري بهت مقبول تعيير، وه خوش گفتار ہے، وه ملكے بھلكے الفاظ استعال كرتے، عوامي و بهن كويش نظر ركار كولتے، انداز كلام پيادا بهوتا، آواز پائ وار بهوتى، تقريروں اور آسباق ميں توازن كي ساتھ بنجيده انداز اپناتے؛ ليكن ضرورت كے وقت مزاحيانه انداز بھى افتيار كرتے۔ وه ظريف الطبع اور حاضر جواب تھے۔ بنس كھ اور خوش مزاح تھے، نرم خوكى بشريف الطبعى أن كا اخياز تقى، وه پاك سيرت، خوب صورت اور باوقار مخصيت كوچارچاند انداز، واعظانہ طرز، أن كى خصيت كوچارچاند كا تا تقا۔ وه برجت بولنے كى بھر پور قدرت ركھتے تھے؛ إس ليے حاضر بن بھى بهن و بان انتها تھا۔ وه برجت بولنے كى بھر پور قدرت ركھتے تھے؛ إس ليے حاضر بن بھى بدر مورت بان ميں بورت نہاں كہ وہ عوام كى قرار تھے، عوام كى ذبان كى خوام كى د بان انتها والوں كو يہ محسوس ہوئى؛ كيوں كدوه عوام كے مقرر تھے، عوام كى ذبان كہ سننے والوں كو يہ محسوس ہوكہ يہ ہمارى ذبان ميں، ہمارى با تيں كہ رہا ہے۔ جس مقرد كا بانا يا دول كى بشريت و نيا كے لوگوں كى انداز ہوكہ سننے والوں كو يہ محسوس ہوكہ يہ عالى بالا يا دول كى بشريت و نيا كے لوگوں كى بانتى كى برائے ہميں اس سے كياليما و ينائي بير انتیا ہم ہوتا ہے۔

خوش او قات عالم وين

میں مولا ناکے ساتھ با قاعدہ ہفتہ عشرہ بھی بھی بھی بہی نہیں رہا کین جہاں جہاں اُن کے مدرسوں میں اُنھیں دیکھا، اُنھیں تبجد اور نماز باجماعت کا پابند پایا۔ اُن کے چہرے سے راتوں کوجا سے اور دن میں تک ودومیں کے دومیں الگار ہے کا اندازہ کیا جاسکتا تھا۔وہ خوش اوقات عالم

سے، ذکر و تلاوت سے اپنے کمات کومعمور رکھتے، یاعلمی مسائل میں اپنے اُن ساتھیوں اور طلبہ سے باتیں کرتے، جواُن کے پاس اُٹھتے بیٹھے تھے۔ کچھدرسین اُن کی بذلہ بخی اورخوش مزاحی کی وجہ ہے۔ اُن سے ذیا وہ بی مانوس تھے، جواُن کے پاس بہت آتے جاتے تھے۔

#### مولائأ كاسرايا

ان کے جہم پر قدر سے بڑا ساسر بہت اچھا لگتا تھا، اُن کی آنکھیں فراخ ، اُن کی مرح بعثویں گہری ، اُن کا رنگ مرخ وسفید ، اُن کا قدمتوسط تھا۔ اُن کے سر پر تاج کی طرح کھڑی دو پلی ٹو پی بہت بچتی تھی ، جس کی اِیستادگی کے لیے وہ بہت اہتمام کرتے تھے۔ اُن میں علما کا وقار اور صلحا کی سجیدگی تھی۔ وہ نصف ساتی تک لسبا اور ڈھیلا ڈھالا کرتا اِستعمال کرتے اور وقت ضرورت اُس سے بڑی اور ڈھیلی شیروانی زیب تن کرتے تھے۔ اِستعمال کرتے اور وقت ضرورت اُس سے بڑی اور ڈھیلی شیروانی زیب تن کرتے تھے۔ اِستعمال کرتے اور وقت مرخ ، گلتے تھے؛ لیکن فطر تا وہ رعب واب کے آدی نہ اِن چیزوں کی وجہ ہے وہ خاصل جانے والے اور عام اِنسانوں سے آسانی سے مانوس جو جانے والے اور عام اِنسانوں سے آسانی سے مانوس جو جانے والے اور عام اِنسانوں سے آسانی سے مانوس جو جانے والے اور عام اِنسانوں کے بعد اُن کا جسم خاصا موری بھر کی ہوگیا تھا، جس کی وجہ سے شکر کے موذی مرض جی جنال ہو گئے اور نی چا طرح کے امراض کا شکار ہوکر رہین فراش بن گئے تھے۔ طرح کے امراض کا شکار ہوکر رہین فراش بن گئے تھے۔

### مولا ناعبدالحنان كانتعليمي كارنامه

مولانا عبد الحتان رحمة الله عليه براعلم والماوركتاب وسنت مين مجرائي كي شناخت ركف والمحاملين نديني بن كااور هنا بجهونا لكهنا پرهنا، تصنيف وتاليف اور مطالعه وتحقيق بموتا به اور إسى ميدان مين وه شان اختياز كحال بن كرجبين كائنات پر افزان كي بلند قامتي كاسار معاصر بن لو بامانة بين عظمت كانفش كنده كرجات بين اوران كي بلند قامتي كاسار معاصر بن لو بامانة بين سور المنان صاحب رحمة الله عليه في خداك فيل اورائي بين مولانا عبد الحتان صاحب رحمة الله عليه في خداك فيل اورائي بين سادور المنان ما حب المحتان مولانا عبد الحتان صاحب رحمة الله عليه في خداك فيل اورائي المنان ما حب رحمة الله عليه في المناسبة في المناسبة في المناسبة الله عليه المناسبة الله عليه المناسبة في المناسبة

سلیط میں اللہ کی تقدیر کے مطابق بھلی وتر بہتی میدان میں دوسرے انداز میں اپنی ملاحیت کا خوب خوب استعال کیا؛ چنال چه انھوں نے اسپنے وطن کے ایک بوٹ علاقے میں بہت سے مکاتب و مدارس قائم کیے اور خاص اسپنے گا دُل' بالا ساتھ' ضلع ''میتا مڑھی'' سابق ضلع ''منظفر پو'' بہار میں دی تعلیم کا ایک بڑا مدرسہ قائم کیا اور اپنی محنت، شب وروز کی تگ و تاز اور سی سلسل کے ذریعے، اُس کو اِتن تر قی دی کہ وہ اِس وقت بہار کے متاز مدرسوں میں سے ایک ہے۔ اب وہاں درجہ حفظ وتجو بدوابتدائی وینیات کے ساتھ ساتھ دورہ کو حدیث شریف تک تعلیم ہے، مماتھ ہی اُنھوں نے موت سے ذرا پہلے اُس کے ماتحت ایک عصری اسکول بھی ، سکنڈری سطح تک کی تعلیم کے لیے، سرطرت کی ساتھ تائم کیا۔ اُنھوں نے دونوں طرح کی تعلیم کے لیے ہرطرح کی سہولت بہم پہنچائی، آرام دہ درس گاہیں، کشادہ رہایش گاہیں، خوب صورت سی کشادہ مہد، کتب خانداور ایک ایسا صاف ستھ اور اور نستعلیق مہمان خانہ تغیر کروایا، جس میں میرون ملک کے آرام آ شنامہمان بھی قیام کر کے بہت خوش ہوتے ہیں۔

مدرے کے لیے بہت سے منصوبوں کو ہروے کارلانے اورائیے پروگراموں کو،اپنی خواہش سے بڑھ کر بورا کرنے میں بکسی طرح کی کوئی رکا دے بھی پیشنہیں آئی۔

مولا نا ونیا ہے اِس حال میں گئے ہیں کہ اُن کے مدر سے اور دِگر دینی منصوبوں کے لیے مالی آمدنی کے ذرائع تقریباً بقینی بن محتے ہیں۔ تو قع ہے کہ سی خرجھے کے بغیر اُن کے بعد، اُن کے منصوبوں کے نقتوں میں اُن کی خواہش کے مطابق رنگ بھرتارہے گا۔اُنھوں نے اپنی اولا د باکھوس اینے بوے صاحب زادے عزیز گرامی مولوی قاری حفظ الرحمٰن سلمہ کی تربیت اِس طرح کی کہوہ اُن کے بعد؛ بل کہ اُن کی زندگی ہی میں — اُن کی بیاری ومعذوری کے دوران — اُن بے مدرسے ادرسارے چھیڑے ادر چھوڑے ہوے منصوبوں کا بوجھ سنجالنے کی بھر پورلیافت اور استحقاق کا ثبوت پیش كريكي بيں۔وہ اچھےمقر ر، كام ياب واعظ اورا بني اہليزوں كى وجہ سے لوگوں بالخضوص مولا تا کے جین ومعتقدین اور اُن کے کاموں کے لیے مادی تعاون دینے والوں کے ليے باعثِ كشش بن كئے جيں۔مولا تأنے بير اچھا كيا كدا پني زندگي ہي بيں اپنے إس لائق صاحب زادے کا،اُن خبین ومتعاونین ہے اچھی طرح تعارف کرادیا۔ کہا جاسکتا ہے کہ مولوی حفظ الرحمٰن سلمہ میں وہ ساری صلاحیتیں موجود ہیں، جوآج محمٰی دین ورفائی إدارے كو جلانے كے ليے ناگزير بي، جن ميں سر فهرست ماليد كى فراہمى كى صلاحیت ہے کہ کسی إدارے کی رفتار مسلسل کے لیے مالیہ ہی آج ریڑھ کی ہڑی کی حیثیت رکھتاہے۔

# مولا نُاسے وابسته نا قابلِ فراموش ياديں

میں اُس وقت بھی طالب علم ہی تھا، جب مولا نُا ایک کام یاب مدرس اور کہنہ مثق واعظ کی حیثیت سے شہرت حاصل کر بھکے تھے۔ وہ اُس وقت جوال سالی اور اُدھیر عمری کے درمیان تھے، کیم جسیم نہ تھے؛ بل کہ قدرے دسلے پہلے اور چھریے بدن اور

تراشیدہ قدے آدی تھے۔دوردراز کے گاؤل میں بھی سائکل برآتے جاتے تھے، جے ہم ہے بھی استعمال کرتے تھے۔ وہ اُن دنوں بھی تقریر ودعظ کے بڑے دل دارہ تھے، گا دُل گاؤں میں دین محفلوں اور جلسوں میں شرکت کرتے تھے۔مرحوم بہت سے جلسول میں مجھےا بینے ساتھ لے گئے۔ میں اُس وفت اپنی طالب علمانہ تقریریوں ، جلسوں اور دینی محفلوں کو تلاوت کلام یاک اور نعت نبوی کی خواندگی کے ذریعے بشروع کرنے کی لیافت کے حوالے ہے،اپنے ہم عصروں میں مشہور تھا۔ میں دارالعلوم مئوناتھ بھنجن میں زیر تعلیم تھا، وہاں درجہ سوم عربی تک تجوید کے ساتھ قرآنی سورتوں کی مشق ضروری ہے، اِس سے ہم لوگوں کو فائدہ ہوا کہ قرآن یاک کو صحت کے ساتھ پڑھنے کی خاصی مشق ہوگئے۔ بچین کیٰ آواز عموماً رسلی اور خوب صورت ہوتی ہی ہے؟ اِس لیے قرآنِ باک کی تلاوت اور نعت کامیرایر هنا، لوگول کو بھلالگیا تھا اور جلے کو جمانے کے لیے ابتدا میں، میں خاصابول لیتا تھا؛ اِس کیےرمضان کی طویل چھٹیوں کے زمانے میں، جو وسط شعبان سے ہی عموماً شروع ہوکر وسطِ شوال تک جاری رہتی ہیں ہمولا ٹاکی خواہش ہوتی کہ میں مُنیسر رہوں ،تو اجِعاب، وہ کسی کو بھیج کے مجھے بلوالیتے اور دینی اجتماعات میں ساتھ لے جاتے۔اُن صحبتوں میں میں نے اعمیں ایک اچھاانسان پایا۔ وہ طیم، کریم بتفیق، جھوٹوں پر کرم کرنے والے اور بڑوں کا ادب کرنے والے تھے، اُن کی آ وازگرج دارتھی۔وہ خوداعتمادی سے بولتے ،عقید کا حجے کا دفاع کرتے ، بدعات وخرافات کے خلاف گرجتے ، معاشرتی خرابیوں کی نثان دہی کرتے۔ بدعت کے خلاف وہ اِس کیے بھی شمننیر برہند نتھے کہ وہ اِس کی زہرنا کی سے بدراوراست واقف تنے۔اُن کے گاؤں سے جڑے ہوے بعض گاؤل تكمل طور يربدهنون اوركثر رضاخانيون ككاؤن تضاور بين-

میں نے اُس وقت بھی دیکھا کہ وہ تقریر میں گہرے معنی دار علمی الفاظ کے استعمال سے پر میز کرتے مشکل طرز کلام سے بالکلیہ بچتے علمی اصطلاحات کو بھی ہاتھ نہ لگاتے ، آسان ، ملکے تھلکے اسلوب میں بولتے ، جو دیہا تیوں ، عام لوگوں ، اَن پڑھوں کو بھی بہ

آسانی سجھ میں آجا تا؛ اِس لیے جب وہ مجرات کے خطے میں مدرس ہوے، تو وہال بھی ممتاز اور بڑے واقی مقرر ثابت ہوے، تی کہ لوگ اُنھیں اپنے مجراتی علماؤ مقررین پہلی متاز اور بڑے تھے، جب کہ بیر علماؤ مقررین مجراتی بھی جائے تھے اور اپنے علاقے کی اصطلاحوں اور روز مرہ سے واقف ہونے کی وجہ سے بہ ظاہراُن کے لیے زیادہ سود مند سے بہ نظاہراُن کے لیے زیادہ سود مند سے بہ نظاہراُن کے دیارہ سود مند سے بہ نیاں کو گول کے لوگوں سے بہ نیاں کی وجہ سے وہ اُن کے اوگول کے لوگوں کے لیے بھی ہردل عزیز مقرر بن گئے۔

مولاناً کی ہمارے گاؤں''بیشی'' کے جڑوال گاؤں''نیا گاؤں'' ٹولہ اسری میں رشتہ واری تھی، اُن کی اپنی بھو بھی بہیں بستی تھیں، وہ جب بھی اُن کے ہاں آتے،سب سے بہلے مجھے یا دکرتے اور جب تک ہمارے گاؤں میں رہتے ہمیں اپنے ساتھ رکھتے۔

دارالعلوم مئوکی طالب علمی ہی کے دور میں، میں نے اپنے گاؤں میں گئی باردینی اجتماعات کا اہتمام کیا۔ اپنے ہم عمروں کے ساتھ گاؤں کی خواتین اور نوجوانوں سے چندے کرتا اور جلنے کے لیے ضروری مصارف ہم پہنی، اُن جلسوں میں مولا نا عبدالحنان صاحب ہی عموماً مرعو ہوتے، جلسوں کو میں اپنی طاوت، نعت شریف اور تمہیدی تقریم سے شروع کرتا، چیم مولا نا کے تعارف کے بعد مولا نا کوعوت خطاب دیتا۔ ہمارے گاؤں سے لوگ اُس زمانے میں اگریزی عصری تعلیم کے اِس درجہ دل دادہ شے کہ دینی عمر فی تعلیم کواس کے بالمقابل حقارت کی حد تک غیر مفید تصور کرتے ہے۔ اُن جلسوں اور دِگر دینی اجتماعات اور علما کی چلت چھرت سے بڑا دیریا فائدہ میہ ہوا کہ بہت سے لوگوں کو سجد کی راہ معلوم ہوگئی، اُن کا اللہ سے پہنے سے بڑا دیریا فائد ہوگیا، اُن میں سے بہت سے لوگوں کو سجد کے دلوں میں اُن جلسوں نے ایسا دینی ہے ہوئی ہوگیا، اُن میں سے بہت سے لوگوں والا درخت ثابت ہوا، اُن میں دینی جذبے کی آبیاری ہوئی، جس نے اُن میں اُنقلاب دلا اور اُس کے دلوں میں اُن اللہ دوا حفاد کودی ہی جن بہت سے دارالعلوم دیو بند میں اور دیر کی اور دیر کی اور بہت سے دارالعلوم دیو بند میں اور دیر کی اس کے دار العلوم دیو بند میں اور دیر کی جمارے کی جمارے کی جمارے کی جمارے کی جمارے کی جو کر بیت سے دارالعلوم دیو بند میں اور دیر کی جمارے کی تعلیم کی خواص بی جمارے کی دیر جمارے کی جمارے کی

مدرسوں میں زیرِ تعلیم ہیں، جب کہ اُس وقت سے راقم اور ایک ووصاحب ہی مدرسد آشنا تصداب او گول میں سے خیال عام ہو گیا ہے کہ مدرسے کی تعلیم بھی ندصرف دینی طور پر؟ بل کہ دنیا کی سطح پر بھی عصری تعلیم ہی کی طرح مفیدِ طلب ہے، پہلے او گول کا ایمان تھا کہ مدرسے میں پڑھ کے ہماری اولا دکی زندگی ان کے دوشِ نا تواں پر ہار ثابت ہوگی۔

### مولا ٹا کوقریب سے دیکھنے کی تقریبیں

وارالعلوم دیوبند کے بعد ہیں نے اپنے وقت کے برے محقق عالم، فقیہ ومحدث والم قلم حضرت مولانا سید محد میاں دیوبندی ثم الدہلوی (۱۳۲۱ھ/۱۹۰۱ء – ۱۳۹۵ھ/۱۳۹۵ھ حضرت مولانا سید محد میاں دیوبندی ثم الدہلوی (۱۳۲۱ھ/۱۹۰۱ء – ۱۹۷۵ھ میں مدر محد میں مدر المینید دہلی تشمیری گیٹ میں مدر س المینید دہلی تشمیری گیٹ میں مدر س ایک سال گزارا۔ اُس زمانے میں مولانا عبد الحتان صاحب چھائی، مجرات میں مدر س تصویر ال آتے جاتے ہوں، وہ ہمارے پاس تشریف لاتے اور حسب موقع ایک دھروز گزارکر اپنا آگے کا سفر جاری رکھتے ۔ میں حسب استطاعت اُن کی مہمان نوازی کرتا اور انتہائی احترام واکرام کے ساتھ پیش آتا ۔ مولانا مرحوم میری ضیافتی سلقہ مندی، انداز اکرام واحر ام سے بہت منتائی ہوتے اور فرمات : تم نوعمری کے باوجود جس سلتے بستعلیقیت اور قاحر ام سے بہت منتائی سے پیش آتے ہوء اُس کی روشی میں میراول کہتا ہے کہ میری نسل کے میں در اس کے بعد بتم اپنی سل کے میان انتہاز کے حال عالم بنو گے ، اللہ مصوب کام یاب اور بامراد کر ہے۔

جعرات ۱۹۸۰ در ۱۹۸۰ (۱۹۸۰ (۱۹۸۰ کارریج الثانی ۱۹۸۸ و جھے دار العلوم ماٹلی دالا بھروچ - جہال مولا نا مرحوم استاذ حدیث وفقہ وتفییر نقے - کی دعوت پر علاقہ مجرات کی پہلی بارزیارت کا موقع ملا۔ وہان طلبہ کے ایک ادبی وثقافتی پروگرام کی جو''اسلام اور اُس کا معاشرتی نظام'' کے موضوع پر منعقد ہوا،صدارت کی گئی اور تھم کا فریضہ انجام دیا گیا؛ بل کہ بیہ شرکت اور بیہ سفر دونوں تاریخی اور یادگار ثابت ہوے۔

میرے نام اِس دعوت سے محرک برادر کرم، فاضلِ محرّ م مولا نارشیدا حدسلوڈی بھرو پی تھے، جو اُس ونت وہاں سرگرم استاد، طلبہ کے مر نِی اور مدرے کی تغلیمی ترتی کے لیے ساری تو اٹا ئیوں اور علمی صلاحیتوں کے ساتھ محوِمل تھے۔ اِس وفت وہ مجرات کے 'دارالعلوم دیو بند'' لینی جامعہ اسلامی تعلیم الدین ڈا بھیل میں بڑے اسا تذہ میں سے ایک ہیں۔

اِس سفر ہے جہاں علاقہ محجرات کی اولین جان کاری حاصل ہوئی، وہیں مولا نا عبدالحنان سے عرصے کے بعد طویل ملاقات، انھیں قریب سے دیکھنے، عمر اور سال کے اُن کے طویل سفر کے بعد اُنھیں برتنے اور اُن کے اخلاق وکر دار اور سلوک اور روپیتے کی بتر تک چنجنے کا موقع ملا، بالخصوص اُس وفت جب کہ میری سمجھ بوجھ کے بھی بال ویرنکل آئے منصاورزندگی، زمانداور إنسانوں کی شناخت کی سی قدراہلیت سے بید نا چیز بہرہ ور موچکا تھا۔ وہاں اِس موقع سے مفتدعشرہ قیام رہا۔ تینوں وقت وسترخوان یر، یا نیجوں وفت نماز یا جماعت میں ،نماز فجر کے بعد تفریح میں ،نمازعصراورعشا کے بعد ورس گاہ سے اُن کی رویٹنی یابندی سے آزادی کے اوقات میں ، اُن سے بار بار ملنے اور اُن کی سیرت واخلاق کی تہوں میں جھا تکنے کی فرصت مُتیر آئی،جس سے اُن کے ساتھ میری محبت وعقیدت میں اور إضافه ہوا اور بچین سے جوتعلق اُن سے تھا، وہ اور پختہ تر ہوگیا۔اِس کے بعد کئی ہار'' دار العلوم ماٹلی والا'' بھروج ہی کی دعوت پراور بعض دفعہ اُس علاقے کے وگر مدرسوں کی تحریک پر وہاں کا سغر ہوا عموماً میری آ مدورفت کے وقت المنيشن ير لينے اور رخصت كرنے كے ليے آنے والے وكر على محتر مين كے ساتھ موانا نا عبدالحنان مجمی تشریف فرما ہوتے ،تو میں شرمندگی سے یانی یانی ہوجا تا ہوہ میرے اِس تاثر کے إظهار برفر ماتے: بھئ! کچھ دریا ورتمھارے ساتھ گزارنے کا موقع مل جاتا ہے، زئدگی ناپایدارکا کیا محروسه که کب جم تم سے اورتم جم سے ندل سکو۔ میں عرض کرتا: حصرت!التدآب سے درازی عمر وصحت کے ساتھ اور کام لینے والا ہے؛ اس لے آپ یُر اعتادر ہیں۔ فرماتے: کیکن اللہ کے رسول کے ارشادات سے یمی یفین جما ہے کہ زندگی کی بےوفائی اور نا پایداری کو ہمہ وفت مُستحضر رکھنا جا ہیں۔اُن کے اِس جواب پر میں خاموش رہتا۔

ہیں نے گجرات کے سفر کے دوران اُنھیں دستر خوان پر پایا کہ ہر چگہ عمویا اور دار العلوم ماٹلی دالا بحروج کے اُس دقت کے مہتم مولانا محر یعقوب دلوئ (متوفی اامر جب المعلوم ماٹلی دالا بحر بحال اللہ مراکتو بر ۲۰۰۷ء) کے ہاں خصوصاً جب بھی کسی ڈش کو پہند کرتے ، تو بے اختیار سجان اللہ ، سجان اللہ کی رہ کے ساتھ بھائے والیوں اور اُن تمام مرد دخوا تین کو بے بناہ دعا تیں دیتے ، جن کا اُس کھانے کی تیاری میں والیوں اور اُن تمام مرد دخوا تین کو بے بناہ دعا تیں دیتے ، جن کا اُس کھانے کی تیاری میں وثان دار او بی شر پارے کی دا دے رہے ہوں ، اُن کے اِس انداز سے سارے مجراتی بہت خوش ہوتے اور عموما خوا تین اُن کی مزید دعا کیں لینے کے لیے ، اندرون خانہ سے پھر کوئی بیالہ یا کھانے ہے بھراٹر ہے بھیج دیتیں ۔ کھانے کے دسترخوان پر دعا کا یہ بھیب وخریب اور خوش منظر انداز میرے لیے نیا بھی تھا اور باعث تجب بھی ، میں نے وہاں دوستوں سے اپنی استجاب کا اظہار کیا ہو اُنھوں نے نتا یا کہ مولانا کے اِس انداز سے دوستوں سے اپنی استجاب کا اظہار کیا ہو اُنھوں نے نتا یا کہ مولانا کے اِس انداز سے مجرات کا یہ ساراعلاقہ دافق ہے اور لوگ دعا نمیں لینے کے لیے، اِس طرح بیالوں پر مستوں سے اپنی اللہ بھی جو رہے ہیں اور وہ خوب خوب دعا نمیں دیتے اور ہر لقے پر سے ان اللہ کہ بیجان اللہ کہ بیجان اللہ کہ بیجان اللہ کہ جاتے ہیں۔ بی اور وہ خوب خوب دیا نمیں دیتے اور ہر لقے پر سے ان اللہ کہ بیجان اللہ کہ بیجان اللہ کہ جاتے ہیں۔

# لذيذيا دون كالتنكسل

ایر ملی ۱۹۸۹ء (رمضان ۲۰۰۹ء) میں، اِس ناچیز نے لوگوں کے اِصراراور الله قربیکی طلب پراپے گاؤں' ہر پوربیشی' ضلع' 'مظفر پور' بہار کی بوسیدہ ودیرینہ مسجد کی، جولسل سیلاب کی وجہ سے بے صدخت حال ہو چکی تھی تعمیر نوشروع کی، جس کا نام بحد میں' 'جامع ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہ' تنجویز کیا گیا، تو اُس کی اَساس

گزاری کے لیے مولانا کو دوت دی، جوانھوں نے بہ خوشی نہ صرف قبول کیا؛ بل کہ
ایک روز اپنی گاڑی سے اپنے قافلے کے ساتھ فجر بعد ہی تشریف لاکر بیہ سعادت مندانہ کام انجام دیا اور اس کے اتمام کے لیے بوے مجمع میں دعا کیں ۔ مولا ٹاکا کا گاؤں'' بالاساتھ' ہمارے ہاں سے صرف ۲ – کاومیٹر کے فاصلے پر ہے؛ لیکن ہمارا گاؤں '' بالاساتھ' ہمارے ہاں سے مرف ۲ – کاومیٹر کے فاصلے پر ہے؛ لیکن ہمارا گاؤں تاریخ کے نامعلوم و تقول سے ، ہمالیائی نیپالی ندیوں کے پانی کی گزرگاہ ہونے کی وجہ سے ، ہمیشہ شدید سیلاب کی زومیں رہا؛ اس لیے آج بھی وہاں تا پختہ سڑکیں بھی الی نبیل کہ حول پر گاڑی لے کرکوئی انجان آ دی وہاں آ سکے؛ لیکن انھی ٹوٹی بھی الی نبیل کہ ہمارے ساتھ رہے اور خاصی دیر تک ہمارے ساتھ رہے اور مشقت سے کی طرح کبیدہ خاطر نہوے۔

ترقی کے اِس دور سُرعت و تُحور میں اِس طرح کی اِستی کا اگریز کے مرکز توجہ قصبہ اُؤ رائی' ضلع ' مظفر پور' سے صرف اکلومیٹر پچھم میں، اِس طرح پچھڑا ہوا پڑا رہنا، ماری' ترقی پینڈ' حکومت، ' حوصلہ مند' حکم راں اور چین وروں کو پیچھے چھوڈ کرامریکہ کے میڈ مقابل کھڑے ہوئے کے لیے بہتاب ناخدایانِ ملک کامنے پڑوانے کے لیے کے میڈ مقابل کھڑے ہوئے انے کے لیے کا تاب ناخدایانِ ملک کامنے پڑوانے کے لیے کافی ہے اِسکی اُسک کامنے پڑوانے کے لیے کا فی میں اُسکی کامنے پڑوائے کے لیے دور نفاق میں کسی طرح کی بھلائی کی امید ' دلیش بھگئی'' کی جھوٹی دعوے داری کے اِس دور نفاق میں کسی طرح کی بھلائی کی امید رکھنا محض کا وعیث ہے۔

"دارالعلوم دیوبند" میں جب سے ناچیز خادم تدریس اور چیف ایڈیٹر ماہ نامہ "الدائ" عربی کی حیثیت سے برسر عمل ہونے کی سعادت سے سرفراز ہوا، تو اِس اِنتا میں کئی بارمولانا عبدالحتال این این این مدرسے "دارالعلوم ماٹلی والا" مجروج کے نمایندے کی حیثیت سے دارالعلوم دیوبند تشریف لائے اور ہر بارمیری رہائی گاہ" افریق منزل قدیم" نزوجھن محبر، دیوبند، میرے اِصرار پرناشتے یا کھانے میں آنے کی زحمت گوارا کیا اور میری دیریند نیاز مندی، جس کو دہ" سیقہ مندی" کا نام دیا کرتے تھے، حب

سابق بہت خوش ہوے اور دعا ئیں دیں۔

جعرات-جعد: ۲۰-۲۱رمحرم ۱۲۲۳ه=۴۰-۵رایریل ۲۰۰۲ء کی شب میں دہلی میں ہندوستان کے سب سے بڑے فقیہ اور جلیل القدر عالم دین اور مسلم پرسٹل لا بورڈ كے صدر حضرت مولانا قاضى مجاہد الاسلام قائى كى وفات كے مجموعر صے بعد اواخر ايريل ۲۰۰۲ء میں آل انڈیامسلم پرسل لا بورڈ کے دفتر واقع ''اوکھلا'' نٹی دہلی میں ایک تعزیق جلسه کیا گیا، جس میں امیرِ شریعت حضرت مولانا سید نظام الدین مفطله نے اِس ناچیز کو بھی مرعوکیا۔ میں اُس وفت شدید بہارتھا؛ لیکن مولانا مجاہدالاسلام قاسی سے غیرمعمولی تعلق ومحبت کی وجہ ہے میکسی کے ذریعے دیو بندے دیا پہنچ کر،اُس میں حاضری کی سعادت حاصل کی۔اتفاق ہے اُس میں مولانا عبدالحتان صاحب بھی شریک تھے، میں جلے کے اختام برآنے لگا، تو اُنھوں نے کان میں کہا کہ محارے بہال رابط مارس عربیا ی تجلس عمومی کا اِجلاس ہے، میں اُس میں آر ہا ہوں، شکر کے عوارض کی وجہ سے اب طبیعت نڈھال رہتی ہے؛ اِس لیے قیام جتنے دنوں رہے گا جمھارے ہاں رہے گا۔ میں نے عرض کیا: حضرت! بی<sub>ر</sub> تو میرے لیے بروی سعادت کی بات ہے۔ سہ شنبہ ۱۳۰۸ ار بل ۲۰۰۲ء (۱۲مفر۱۲۲۱ه) كويم إجلال دارالعلوم ديوبندكي مسجد رشيد ميل موار مولاناً أيك روز بل تشريف لے آئے ، ٢٠ - ٥ روز ميرے يہاں بى قيام فرمايا۔ مجھ سے اُن کی اور اُن سے ملنے آنے والے طلبہ وحبین کی جوٹوٹی پھوٹی خدمت ہو سکی، اُس بر أنھول نے بہت دعائیں دیں اور میرے ہرنیے کو بلا بلا کے ملاقات کی اور انھیں '' اِنعام'' دیااوراُن کے سروں پر ہاتھ رکھ کراُن کی بلائیں لیں۔

ال کے دو تین سال بعد جمادی الاخری کا ۱۳۱۲ رولائی ۱۳۰۷ء میں بہار واڑیہ وجماد کا دو تین سال بعد جمادی الاخری کا ۱۳۰۲ء میں بہار واڑیہ وجماد کھنڈ و نیبال کے طلبہ کی المجمن ' سجاد لا بھریری' نے ، اُنھیں سالانہ جلسے میں خصوصی مہمان کی حیثیت سے معوکیا۔ مجھے طلبہ نے رات میں اچا تک اِس کی اطلاع دی، میں فوراً مہمان خانہ دارالعلوم دیو بند پہنچا اور مولانا کو اینے گھر آنے کی دعوت دی، تو فرمایا کہ میرے

عزیر! مجھے پہلی زیادہ آرام ملے گا؛ کین صبح کونجر بعد فوراً ناشتے میں تمہارے ہاں آوں گا۔ اُن کے ساتھ بہارہی کے دو تین آدمی اور تھے، جود ہلی سے اُن کے ہم راہ ہو گئے تھے۔ اُن سموں کے ساتھ مہارہی کو جمارے ہاں تشریف لائے اور ناشتہ کرکے بہت دعادی اور فر مایا: تمہاری دیر یہ نہ تعلیقیت اور سلیقہ مندی ہمہوفت مجھے متحضر رہتی ہے اور تازیست رہے گی۔ دیو بند میں بہلی کہ وقت میں بہر اُن سے آخری ملاقات تھی۔ دہے تام اللہ کا۔

جس وقت مولا نُا ہماری رہایش گاہ ہے جانے کے لیے اپنے جوتے پاؤں میں ڈال رہے ہے۔ خوت پاؤں میں ڈال رہے ہے۔ خوالی کاریٹے عربار ہار میرے دل کی زبان پرآتار ہا:

بہت جی خوش ہوا جاتی سے مل کر ربعت میں اگر اور میں میں میں

ابھی کچھ لوگ باتی ہیں، جہاں میں

الله تعالی مولا ناعبد الحنان صاحب کوکروٹ کروٹ جنت نصیب کرے، اُن کی خطاول اور لغزشوں ہے، جن ہے کوئی فرو بشر خالی نہیں، درگز رفر مائے، اُن کے پس ماندگان واہلِ خاندان وجبین ومعتقدین کو صیح جمیل واجرِ جزیل عطا کرے اور اُنھیں اُن کے نقش قدم پر چلنے اور اُن کے اخلاق حسنہ پر کاربندر ہنے اور اُن کے وضع کردہ اُنقشوں میں خوب صورت رنگ بھرنے کی توفیق ارزانی کرے، آمین۔

### سوانحي نفوش

مولانا عبد الحان ٣ رجوري ١٩٣٧ء (١٧ رمضان ١٣٥٢ه) كواية كاون "بالاساته" صلع المساته ضلع المساته والمساتم مسلم مسلم من ما بن المساتم والمساتم وال

 الاسلام مولاناسيد حسين احمد مدنى نورالله مرقده (٣٠ ١٣١٥م/١٨٥٥ = ١٣٥٧م/١٥٥٥ م) سے يوصل وارالعلوم وبوبند کے آپ کے دیگر اساتذہ میں حضرت علامہ محمد ابراجیم بلیادی، حضرت مولا نا فخر الحن مراداً با دی، حضرت مولا ناسید فخر امدین احمد با بوژی نم الراداً بادی، حضرت مولا نامحمد حسین بهاری، حضرت مولانامعراج الحقّ ديوبنديّ اورحكيم الاسلام حفرت مولانا قارى محرطيب صاحب ويوبنديّ بير 🐵 فراغت کے بعدمولاناً بیخ الاسلام معزت مدنی نوراللدمرقدہ کے دست گرفتہ ہو گئے ہتے، پھر شخ

الحديث حضرت مولا نامحمدزكريابن يحي كاندهلوي سے بيعت موسے ورحضرت مولانا شاہ ابرارالحق سے بھی إصلاح تعلق قائم رمايه

۱۹۵۲ (۱۹۵۵ مراه) من مولائًا "جاله" ضلع" در بعظه "من رفعة از دواج مين نسلك بوي، أن كخسر كانام حاجي عبدالشكورم حوم تقار

الله تدريس زندگي كا آغازمولا تأني ضلع "مظفر كر" يولي ك تصبه" مورنا" سے كيا، يهال ايك ابتدائى درسة تائم فرما ياء دوسمال تك اس كى ترتى واستحكام كے ليے سر كروان رہے۔ اُس كے بعد اسے مشفق استاذ مولانا فخر الحن صاحب رحمة الله عليه (١٣٣٣ هـ/١٩٠٥ء-١٩٠٠ مرام/١٩٨٠ع) كي عم سي أهمى كي آباكي وطن قصبه معرى كلال مراوآباد، يوني تشريف لے محتے، جہال دو مدرسوں كے درميان ما تفاقى أورخافشار تفارآب نے اپن حکمت ولڈ برے دونول کوشم کرے ایک متحدہ مدرسداور مضبوط درس گاہ بنادیا۔۱۹۲۲ء (۱۲۸۱ه) مین عالم بدل، قائد لمت اور رجال سازع بقری عالم ایر شریعت را الع حضرت مولانا سید منت الدرجاني قدس مرو العزيز (١٣٣١ه/١٩١١ه-١٩١١ه/ ١٩٩١ء) كي علم يرامارت شرعيه محلواري شریف پٹندیس ایک سال تک اُس کی تنظیم ورتی کے لیے ہنرمنداندکارنامدانی مویا الیکن بدوجوہ بہال ایک مهال <u>سے</u>ذیادہ قیام ن*ذکر تکے*۔

﴿ ١٩٢٣ او ١٩٨١ه ) اور ١٩٤٣ و ١٩٩١ه ) يعرب ين موادنًا في ميش ١١ مال تك دار العلوم جعاني صوبة مجرات مستدريي فرائض انجام دي، يهال أنهول في فقد وحديث يَفسر وغير وعلوم ردهائ اورشرت اورقبولیت حاصل کی اکتوبر۳۱عواء (ذی قعده۳۹۳۱ه ) مین دبان سے ستعفی موسیح

لومر ١٩٤٣ء (ذى الحجة ١٩٩١ه) عد شنبه الأرنوم ١٩٩٨ء ( كم شعبان ١١٩١٥) تك مولايًا في وار المعلوم ماللي والأسمر ومجروج " (صوبه مجرات كي مهروروس كاه) من استاذ حديث وتغيير ونقد كي حيثيت سيانه صرف تدريسي فرائض انجام ديد؛ بل كه أس كي شهرت اورتغيري وتعليمي ترتى ميس بنيادي اورتهوس كردارا واكيا-يهال كے قيام كے دروان علاقة حجرات ميں أن كي بين ومعتقد بن كى تعداد ميں بيشار إضاف بوارمولا كاكى تقريرون اورمواعظ حسند يوكول كوب انتهافائده جوابشمرود بهات كاكوكي چيدايدانيس، جهال كا أنهول ف

ودروند كميابود كاؤل ورشير كساري خواص وعوام أن ككام اورنام سے واقف بو محت تقد

و الرابعلوم باللی والا " سے ستعنی ہونے کے بعد ، مولا نا اپ ندرسد " جامعاسلامیہ قاسیہ "بالاساتھ کی خدمت کے لیے ہمدتن فارغ ہوگے ۔ انھوں نے یہ درسہ الرجون ، ۱۹۸ء (۹ ررجب ، ۱۹۸۰) میں قائم فرمایا ، خدمت کے لیے ہمدتن فارغ ہوگے ۔ انھوں نے یہ درسہ الرجون ، ۱۹۸۵ و اس جب ، بہت جلد اس درسے کو بام عروج تک پہنچا دیا اور وفات پہلے ہی اس مدرسے کی قرب وجوار میں بہت کی شاخیس قائم ہوگئیں، جن میں ابتدائی عربی وفادی واردو کے ساتھ ساتھ قرآن پاک ناظرہ اور بنیادی تعلیم کاظم قائم ہوا۔ مرکزی مدرسہ جامعہ قاسمیہ میں ووقع میں ساتھ ساتھ قرآن پاک ناظرہ اور بنیادی تعلیم کاظم قائم ہوا۔ مرکزی مدرسہ جامعہ قاسمیہ میں ووقع میں ساتھ اس کے ماتھ ساتھ کی تعلیم کاظم بھی ہوچکا ہے۔ اس کے ساتھ اس میں معروف کا وسیح قطعہ اراضی میں انگلش میڈیم اسکول کی عارت اور ہاشل بھی تقیم کروایا، جوائن کی زندگی میں ہی معروف کا وسیح تھوٹے اراضی میں انگلش میڈیم اسکول کی عارت اور ہاشل بھی تھیم کروایا، جوائن کی زندگی میں ہی معروف کا وسیح تھوٹے وقت پرشائع ہوئے ویں موسے درسائل بھی انھوں نے اصدابِ معاشرہ سے مواعظ و خطبات کے جموعے شائع ہو تھے جیں، چھوٹے جیسے موات کے درسائل بھی انھوں کے اصدابِ معاشرہ سے موال نانے وقت پرشائع ہوئے درسائل بھی آنھوں کے اصدابِ معاشرہ سے موال نانے وردان کی دوروں کے ذمید واردرکن کی امارت شرعیہ بھیارواڈ لیہ مسلم پرشل لا بورڈ اور علاقے کے گئی ایک مدرسوں کے ذمید واردرکن کی حقیق سے موال نانے ایخاذ مداداد کردادادا کیا۔

مولاناً کے پس ماندگان میں اہلیہ محتر مہ کے علاوہ ۵ بیٹیاں اور ۲ بیٹے ٹیز ۳ بھائی ہیں۔ مولاناً نے بہت سے ملکوں کا یار یوروں کیا اور کئی بار جج وعمرہ سے شرف یاب ہوے، اُن ملکوں میں سعودی عرب، یو کے، امریکا، کناؤا، پناما، ہار بدوز، ویسٹ انڈیز، فیجی، نیوزی لینڈ، جنوبی افریقہ، ری یونمین، زامبیا، موریشیش، ملاوی، یا کستان اور نیپال سرفیرست ہیں۔

#### **88 88 88**

<sup>(\*)</sup> عربی تحریر شائع شده 'الدای 'عربی شاره ۷۰ بطلاسی در جب ۱۳۳۰ ه = جولا کی ۱۳۰۹ و - ارد د تحریر به تقلم خود به روز بده ۱۳ بیجون ۴۰ برجیادی الماخری ۱۳۳۰ ه = ۳۳ برجون ۲۰۰۹ و جوارد و تا تمنیم بنگی اور د گرمتند و رسالون اوران برات بیس شائع بوئی \_

جامع معدد بلی کے شاہی امام مولانا سبیر عبد اللہ بخاری ۱۳۲۰ه/۱۹۲۲ء - ۱۳۳۰ه/۱۹۰۹ء

> چوٹ کھائی نئی نئی؛ لیکن بات ہم نے وہی پرانی کی

سال ہاسال کی بیاری اور بڑھائے کے بہت سارے وارض کے ساتھ طویل کش کمش کے بعد چہارشنہ ہے۔ اس جب ۱۲۳ ھ مطابق ۸رجولائی ۱۹۰۹ء کی مج کو، آل انڈیا میڈیکل سائنسز انسٹی ٹیوٹ ٹی دیلی میں، شاہ جہانی جامع مسجد دبلی کے شاہی امام: مولا ناسید عبداللہ بخاری نے آخری سائسیں لیں۔ إِنَّا لِلَهِ وَإِنَّا إِلَیْهِ رَاجِعُونَ. انتقال کے وقت تقویم عیسوی کے حساب سے کے وقت تقویم عیسوی کے حساب سے کے مال کھی۔ اُن کا سال پیدائیں ۱۳۲۰ھ/۱۹۲۲ء تھا۔

وہ ہاکی بلڈ پریشر کے مریض تھے، کی بار دل کا دورہ پڑچکا تھا، اُنھیں ہرین ہیمبر ج بھی ہو چکا تھا، اُنھیں شدید تنفس کی شکایت تھی، سن رسیدگی کی دجہ سے وہ ویسے بھی خاصے نجیف ونزار رہتے تھے۔ انتقال سے ایک ماہ بل اُن کی حالت خاصی دگرگوں ہوگئ تھی، جس کے بعد اُنھیں یک شنبہ: ۱۳۱۷ جمادی الانحری ۱۳۳۰ ہے مطابق میرجون ۲۰۰۹ مور آل انڈیا میڈیکل سائنسز آسٹی ٹیوٹ میں داخل کیا گیا جہاں اُن کی ہڑی د کھے رکھے ہوگی اور چنیدہ ڈاکٹروں کی ایک ٹیم اُن کے علاج پر مامور رہی؛ لیکن وقت آخر آچکا تھا؛ اِس لیے کوئی تدبیر کارگر ثابت ندہ ہوئی اور بالآخروہ وہاں چلے گئے جہاں ہر فر دِبشر کوجانا ہے۔
چہار شنبہ - پنج شنبہ: ۱۲سے ۱۵ اور جب ۱۲۳۰ ہے مطابق ۸-۹ رجولائی ۲۰۰۹ء کی ورمیانی شب میں ،عشا کی نماز کے بعد اُن کی نماز جنازہ، اُن کے فرز ثیرا کبر مولا ناسیدا حمد بخاری حال شاہی اِمام جامع مسجد وہلی نے پڑھائی اور ہزاروں فی موجودگی میں جامع مسلمانوں، قائدین، علما اور شہر و بیرون شہر سے آئے ہو سے سوگواروں کی موجودگی میں جامع مسجد کی مغربی جانب اُن کے خاندانی مقبر سے میں اُنھیں سپر دخاک کردیا گیا۔ رہے نام القد کا۔
مغربی جانب اُن کے خاندانی مقبر سے میں اُنھیں سپر دخاک کردیا گیا۔ رہے نام القد کا۔
مرحوم کے بیس ما ندگان میں، اُن کی اہلیہ میں مدود بیٹیاں اور جار جیٹے ہیں: مولا تا سیداحمہ بخاری ،سید بخی بین : مولا تا سیداحمہ بخاری ،سید بخی بن بخاری ،سید کوئی بخاری ،سید میں بخاری ،سید بخاری ،سید کوئی بخاری ،سید سیداری ،سید بخاری ،سید بخ

مولانا سیدعبدالله بخاری نے پیم ۱۷ سال امامت و خطابت کا فریضہ انجام دیا،
انھیں اُن کے والد برزگوارمولانا سیدعبدالحمید بخاری (۱) نے بروز یک شنبہ ۲ ررجب
۱۳۹۳ دمطابق ۸ رجولائی ۱۹۷۳ و کوعلا و نتخب اعیان شہرکی موجودگی میں باقاعدہ طور پر
امامت و خطابت کے عہدے سے سرفراز کیا تھا۔ مرحوم جامع مجد کے ۱۴ ویں شاہی امام
تھے، وہ اپنے اِس عہدے سے اپنے بر ہے لئر کے مولانا سیدا حمد بخاری کے تن میں رسی
طور پر بدروز شنبہ ۱۳۷ دوش ہوگئے تھے۔
اس تقریب میں ، حرم کی کے امام و خطیب اور اُمورِ حرمین کے صدر شین شخ محد بن عبدالله
اس تیل کے نمایندے شخ محمد عبدالرحمٰن المرشد ، سفراے بلاد عربیہ اور بہت سے علا اور
اسلامی انجمنوں و نظیموں کے قائدین نے شرکت کی تھی۔
اسلامی انجمنوں و نظیموں کے قائدین نے شرکت کی تھی۔

جامع مسجد کے اولیں شاہی آمام مرحوم کے جدِ اعلی سیدعبدالغفور بخاری تھے، جو '' بخارا'' سے تشریف لائے شے اور شاہ جہاں نے انھیں اِس عظیم مسجد کا امام مقرر کیا تھا۔ '' بخارا'' سے تشریف لائے شے اور شاہ جہاں نے انھیں اِس عظیم مسجد کا امام مقرر کیا تھا۔ ۱۲۵۲ء/۲۷۷ء ہے میں جب سے جامع مسجد مغل شہنشاہ شاہ جہاں (۱۰۰اھ/۹۳ء۔

<sup>(</sup>۱) پیدایش: ۱۳۱۰ رویج الاول ۱۳۱۰ ده مطابق ۱۸۶۵ تو بر ۱۸۹۲ میدروز چهارشنبه وقات: ۵رصفر ۱۳۹۱ ه مطابق ۲ رفروری ۲ سال ۱۹۲۶ میدروز جدیم بونے دو بچروو پیرمانهول نے قتر بها۲۵ سال یاه مت کی۔

22 اور ۱۲۲۱ می دوران ۵۰۰ می ال کارو بے کی لا گت ہے ۲ سال کی مدت بین بن کر تیار ہوئی ،جس کے دوران ۵۰۰ مالی پایے کے معمار ومز دورشب وروز اُس کی تغییر بیس کے دوران ۲۵۰ مالی پایے کے معمار ومز دورشب وروز اُس کی تغییر بیس کے رہے ، تو شاہ جہاں نے (جن کا دور حکومت ۳۱ مالی ۱۲۲۷ء تا ۲۸ ۱ اور ۱۲۵۸ء رہا تھا ) شاہ فرد اُن جہاں نے پاس قاصد بھیجا کہ جمیں ایک نجیب الطرفین ،عمین اُلعلم ، تنی وخدا ترس امام جا ہے۔ اُنھوں نے پاس قاصد بھیجا کہ جمیں ایک نجیب الطرفین ،عمین اُلعلم ، تنی وخدا ترس امام جا ہے۔ اُنھوں نے اِس کے لیے مولانا سیدعبدالغفور بخاری کا انتخاب کیا۔ مولانا سیدعبدالغفور بخاری کے ایک علی مسجد میں شاہ مولانا سیدعبدالغفور بخاری نے کیمشوال ۲۱ مالی ۱۲۵ جولائی ۲۵۲ اور وامع مسجد میں شاہ جہاں ، اُن کے وزر ااور اُمرا سے سلطنت کوعیدالفطر کی نماز پڑھائی۔ بادشاہ نے اُنھیں بازمام سے نواز ااور 'شاہی امام' کے لقب سے مرفر از کیا۔

# جراًت وبے ہاکی میں یکتا ہے روز گار

مولانا سیرعبداللہ بخاری اپنی جرائت و بے باکی کے لیے مشہور تھے۔ وہ چندسال قبل تک مسلمانوں کی مظلومیت اور اُن کی حق تلفی کے خلاف اُنصفے والی واضح اور نمایاں آواز کی حیثیت رکھتے تھے؛ اِسی لیے تمام مسالک ونقظہ ہانظر کے مسلمان ، اُن کی ب پناہ عزت کرتے تھے؛ چنان چہ جیسے بی اُن کی وفات کی خبر عام ہوئی وہلی کے سارے مسلم علاقوں ، بالخصوص جامع مسجد کے وسیح تر اطراف برخم والم کا بادل چھا گیا ، دکا نیس اور اسکول بند ہوگئے ، تجارتی سرگرمیاں موقوف ہوگئیں ، سارے قابل ذکر قائدین وسیاست دال اور مسلم نظیموں کے ذرجے داروں کارخ جامع مسجد کی طرف تھا ، جوان کے وسیاست دال اور مسلم نظیموں کے ذرجے داروں کارخ جامع مسجد کی طرف تھا ، جوان کے بیش ماندگان ، بالخصوص اُن کے جانشیں مولانا سیدا جہ بخاری سے تعزیت کرنے کے لیے بری تعداد میں آتے رہے ، جس سے اُن کی غیر معمولی عوامی مقبولیت کا اندازہ ہوتا تھا۔ میرے تجرب اور مشاہد سے کی روشنی میں وہ مسلمانوں کے تنہا قائد تھے ، جن کی وفات پر میرے تجرب اور مشاہد سے کی روشنی میں وہ مسلمانوں کے تنہا قائد تھے ، جن کی وفات پر میرے تجرب اور مشاہد سے کی روشنی میں وہ مسلمانوں کے تنہا قائد تھے ، جن کی وفات پر تعزیت کے لیے دیو بریدی ، بریلوی ، اٹل صدیت ، شیعہ اور دگر مسالک کے قائدین کی میں مشیدے اور کی بریاں ماندگان سے ملے اور مشاہد کے قائدین کی میں ماندگان سے ملے اور تکلف کے بغیر جامع مسجد آتے اور کے بعد دیگرے ، اُن کے پس ماندگان سے ملے اور تکلف کے بغیر جامع مسجد آتے اور کے بغیر دیگرے ، اُن کے پس ماندگان سے ملے اور تکاف کے بغیر حالے مسجد آتے اور کیل بھور کی کی دو تو بھور کی ہور کی کیاں سے ملے اور کیا ہور کیا ہور کی دو تا تھا۔

شریکی مجم ہوے۔ یہ بات بہطورِ خاص نوٹ کرنے کی ہے؛ کیوں کہ عموماً بڑے ہے۔ بڑے آدمی کی وفات پر کسی ایک ہی مسلک کے مسلمان یاسیاسی پس منظرر کھنے کی صورت میں غیرمسلم حضرات پر سما کے لیے آتے ہیں، دوسرے مسلک کے لوگ شاذ ونا در ہی آتے ہیں اورا خیار درسائل میں بھی تعزیق پیغام نہیں دیتے۔

ا ١٩٤٧-٢ ١٩٤٤ مين، بيه راتم الحروف والى مين طالب علم تها، أس ونت با قاعده امام تو مولانا سیدعبدالله بخاری کے والد بزرگ وارمولانا سیدعبدالحمید بخاری (۱۳۱۰هم ۱۹۷۷ء – ۱۳۹۷ھ/۲ ۱۹۷۷ء) تھے، جن کی نیکی، سادگی اور بےنفسی، زبان زدِ خاص وعام تھی۔لاتعدادنمازیں اُن کے پیچیے رہے کی سعادت حاصل ہوئی ،جن میں جعد کی نمازيں ببطور خاص لائقِ ذکر ہیں۔عصر دمغرب کی اکثر نمازیں ہم جامع مسجد ہی ہیں ادا کرتے تھے۔مولانا سیدعبداللہ بخاری بھی با قاعدہ امام نہ ہونے کے باوجودوقتاً فو قتاً امامت كرتے منف جولائى ١٩٤٢ء ميں مير ناچيز دارالعلوم ندوة العِلم الكصنو ميں مدرس ہوگیا۔ ۱۹۷۱ء میں ، مولانا بخاری جامع مسجد کے باضابطہ اِمام مُنتَخَبُ ہوے اور و میصفے بی دیکھتے نہ صرف وہ جامع مسجد کے منبر ومحراب پر؛ بل کہ ملک کی مسلم قیادت کے منبر یر بھی حیما گئے ۔ میں لکھنوَ میں ہیٹا حالات وواقعات کی اِسکرین پراُن کی تیزرفرارشہرت واعتبار کی تصویر میں کسل دیکھیا رہتا تھا۔ اُن کی بے با کانہ تقریریں،مسلمانوں اور و بے کیلے طبقوں کے خلاف ،حکومت کے ظلم و نا اِنصافی کے رویوں پر اُن کے پُر زوراحتجاج اور اُن كرجنے و چنگھاڑنے كى صدانە صرف يورى دہلى، بل كه ملك كے اطراف وا کناف میں سنائی دیتی تھی۔ إحساسِ مظلومیت کے بےطرح دباؤ میں جینے والے مسلمان،مولانا بخاری کی طافت درآ وازاور باٹ داراحتیاج ہے اینے اندرغیر معمولی طافت محسوس کرتے ہے۔ اُن کے پُرزور احتجاج کی صدائیں حکومت وقت کی اعلیٰ قیادت اور اُرباب سیاست وافتدار کے کانوں سے بھی بار بار مکراتی اور اُٹھیں عجمنجهلا ہٹ برآ مادہ کرتی تھیں، باکھوص خاتونِ آئبن'' إندرا گاندھی'' (پ: 19رنومبر

جامع مسجد دیلی کے شاہی امام مولانا سیدعبداللہ بخاری مسجد دیلی کے شاہی امام مولانا سیدعبداللہ بخاری مسجد مطابق سرم مفرہ میں اھر) کا 19 ء مطابق سرر رہی الاول ۲ ساسا ھے، م اسراکتو بر ۱۹۸۳ء مطابق سرم فرہ میں اھر) کے لیے وہ سوبان روح ثابت ہوتی تھیں۔

دن گزرے کے ساتھ ساتھ،مسلمانوں کے دفاع، اُن کے ساتھ ہونے والی ناانصافیوں کےخلاف احتجاج اورائھیں آزادی کے بعد ہے سلسل لگنے والے محوکوں كے تعلّق سے فریا د چاہنے والی سب سے زیا دہ پُر ز درا در پُرشورا در کسی بھی ذاتی مصلحت ے سب سے زیادہ بے برواہانہ واز ،امام صاحب بی کی آواز بن گئی اور بہت جلدان کی آواز نے خاصا اعتبار ووقار حاصل کرلیا اور اُن کی عوامی مقبولیت کے ساتھو وہ خاصی وزن داربن گئی۔اب وہ تحض کسی منبر ومحراب میں گو نجنے والی آواز کے مالک نہ ہے ؟ بل کہ ملک کے کوشے کوشے میں سی جانے والی للکار والے قائد بن سکتے جس کا مسلمانوں، بالخصوص مسلم عوام کے دلوں میں إنتااحتر ام تھا كہ بعض أن قائد بين كا بھى نہ تفا، جوامام سیدعبدالله بخاری کی به نسبت بددرجهاعلم وفکر،سیاس پخته کاری، قائدانه تجربه اور اجماعی خدمت کے میدان میں طویل تجربے کے مالک تنے یا سمجے جاتے تھے؛ کیوں کہ وہ مصلحت کوشی کے بغیر، جس جرائت ِ رندانہ کے ساتھ ،مسلم مسائل کے لیے مرجع منے، اُس کی وجہ سے نہ صرف مسلم عوام کے نزویک ؛ بل کہ حکومت وقت کے نزد يك بهي بلندقامت، بأوقار تخصيت، ' خوف ناك' ' آوازاورنا قابل نظراندازا حتجاج کے حامل قائد بن سکتے تھے، حال آل کہ علم وتجربہ، فکری گہرائی، سیاسی بصیرت اور قائدانه حكمت كے حوالے ہے، وہ اب بھى بہت ہے لوگوں كے نز ديك كوتاہ قامت ہى شارکیے جاتے تھے۔

مسلمانوں کی تکلیف کود مکھ کرتڑ پ اٹھنے والے

مولا نا بخاری کے لیے یہ مشکل تھا کہ وہ مسلمانوں کو تکنے والے کسی زخم کودیکھیں اور ہے تابانہ تڑپ نہ اُٹھیں۔ وہ ظلم وناانصافی کواپنی آئکھوں سے دیکھیکرتو بہت ہی بُری

طرح گرجتے تھے، اُس دفت اُن کاغضہ دیدنی ہوتا تھا۔ وہ اِس سلسلے میں اپنے ذاتی مفادات کاخیال کرتے تھے، نہ حکومتِ وفت کی دارو گیرسے ڈرتے تھے، نہ فوج و بولس کے ذریعے گرفتاری ہے تھبراتے ہتھے۔ حکومت کے تین اُن کا انداز ، ہمیشہ پینٹے کرنے اورائي خاص انداز خطابت ہے مشتعل کرنے اور اپنے نرائے و فریاد کنال'' انداز ے أس كى أنا كوشيس بہنچانے كا بوتا تھا۔ حقيقت بير ہے كہ ميں نے اپني زندگي ميں ايسا ہے با کا نداور مسلحت ہے ہے ہروا باندا نداز کسی قائد یا سیاست وال کانہیں دیکھا بعض د فعہ مفادات کا خیال رکھنے والے اور حکومت کی طرف ہے پیش آنے والی گرفتاری کے خطرات کوچیش نظرر کھنےوا لے قائدین ، بخاری صاحب کی جرأت بے با کا نہ کونا عاقبت ا ندیثی، سیاسی غبادت، زندگی اوراُس کے مسائل سے نمٹنے کے طریقوں سے حد درجہ ناوا تفتیت اور مسلمانوں کے مفادات کے تیک احتقانہ روینے سے تعبیر کرتے تھے۔ میں عام لوگوں کی زبان ہے، اِس شم کے تبرے بہت سنتا تھا،اخبارات میں بھی بعض دفعہ اُن پر شخت تنقیدیں کی جاتی تھیں؛ کیکن ذاتی طور پر مجھے یقین تھا اور اب بھی ہے کہ مولا نا بخاری نہ تو بے وقوف تھے اور نہ ہی سیاسی آگیں اور قائد انہ بصیرت سے عاری اور نہ" فریاد کرنے" کے موقع محل ہے نا آشنا؛ کیکن وہ صاف دل آ دمی ہے، اُن میں حالات اورظلم وناانصافی ہر جیخ اُٹھنے کے حوالے سے بچوں کی سی معصومیت تھی ،عوام کی سادگی تھی اور پیچید کیوں کی فطرت برنہ پیدا ہونے والے لوگوں کا ساعام انداز تھا؟ اِس لیے وہمسلمانوں کو در پیش ظلم وجور کے تنین بے ساختہ طور پر بے چین ہوج تے تھے۔ جب که 'عقل مند''سیاست دان اور قیاوت ران حضرات'' فریاد'' کرنے میں بھی موقع وکل کا خیال رکھتے ہیں۔مولا ٹا بخاری کو اِس کا بہت اِحساس تھا کہ آزادی کے بعد ہے حکومت میں رہنے والوں کے چہرے تو بدل جاتے ہیں انکین مسلمانوں کے تعلق سے اُن میں سے کسی کاروئیہ تبدیل نہیں ہوتا۔ وہ جائے تھے کہ بیر روئیہ تبدیل ہو، ورنہ کم از تم ہم تبدیل کرنے کے لیے اٹھیں اِس طرح تو ضرور مجبور کرتے رہیں کہ وہ ایک نہ

مولا نا بخاری کی میکمائی کاراز وآغاز ۱۲ جاری الآخری ۱۲۷رجون ۱۹۷۵ء (۱<u>۵ رر</u>جب ۱۳۹۵ھ) کو مندوستان کی وزیر اعظم "اندرا گاندهی" نے ملک میں ایمرجنسی نافذ کرے بڑے بڑے قائدین وسیاست دانوں کوجیل کی سلاخوں کے چیچے ڈال دیا اور قبیلی پلاننگ کے سخت احکامات جاری کرے مردوخوا تنین کی طاقت کے بل پر، بلا استثنائس بندی کرنے کا استبدادی تھم دیا۔ مندوستان کے باشندے اپنی زندگی میں شاید ایسے تجربے سے بھی گزرے تھے، نہ اِس کے متعلق سنا تھا۔ ملک میں میر البی صورت حال تھی ، جوآ زادی کے بعد بھی و تیجھے میں نہیں آئی۔ بیراندازِ سیاست وضکومت سامراتی دور کی باد تازہ کرتا تھا اور دورِ غلامی کا بھیا تک نقشہ ہر شہری کی آنکھوں کے سامنے ہمدوقت پھر تار ہتا تھا۔ ملک کے پہلے وزیراعظم اورسیکولر ہندوستان کی بنیادیں استوار کرنے والے پنڈت نہرو (۱۸۸۹-۱۹۲۴ء) کی بیٹی نے ظلم و جبر کا ابیا کھیل کھیلا کہ لوگوں کی چینیں نکل کئیں۔عزیز وں کو ذکیل کرنے کی ایسی طرح ڈالی گئی کہ ہرشہری اپنی جگہ بلا اختلاف ندہب وملت کانپ اٹھا، لوگ پولس والول کی پکڑ کے ڈر سے راتوں کو تھیتوں اور اپنی تھلیانوں میں جھیے دیکے رہتے تھے، بہت ہے بوگوں کی زمینیں اور جایداد بلاکسی قانون کے ناجائز طور پر ہڑپ کرلی گئی، دیلی میں بالخصوص متعدد مسلم علاقوں کوا جاڑ ہے، ساری جایداد کو بہ عِنِّ سرکار صبط کر ہے، اُس برسركارى كالونيال تغييركرلى كنيس مسلم نوجوان بهطورخاص نشاند بيخ موے عظے، يولس اور فوج کی طافت کے ذریعے حکومت جلائی جارہی تھی، کس کو کب اٹھاکے کہاں اور کننے دنوں کے لیے بند کردیا جائے گاکسی کو پچھ پندنہ تھا۔ پورے ملک پرخوف وہراس طاری کردیا گیا، بڑے بڑے رہ نماؤں کے اعصاب جواب وے گئے۔ چول کہ قابل ذ کرسارے رہ نماؤں کوخواہ وہ مسلمان ہوں یا ہندوجیل میں بند کر دیا گیا تھا؟ اِس لیے کوئی فریاد کرنے والا اور فریاد سننے والا بھی نہ تھا؛ اِس کیے عوام بے حد سراہیمہ تھے۔
بولس والوں کا اپنی ہاتھ مولا تا بخاری مرحوم پر بھی دراز ہوا اور اُنھیں بھی دہ فی کی تہاڑ جیل میں ڈال دیا گیا اور اُنھیں بُری طرح زدوکوب کر کے، اُن کے کپڑے تک چھاڑ دیے اُڑ دیے گئے ؟ کیوں کہ بیہ شیر کی طرح جامع مسجد کے منبر سنے آخر دم تک چنگھاڑنے والی خوف ناک آ واز تھے، جس سے 'اندرا گاندھی'' کا پٹایانی ہور ہاتھا۔

اُن کی گرفتاری، اندرا گاندھی کے بڑھتے ہوئے فائمانہ وجارحانہ انداز کار میں آخری کیل ثابت ہوئی، نہ صرف پوری دبلی ؛ بل کہ سارا ملک اُن کی گرفتاری کے خلاف سرا پااحتجاج بن گیا۔ کیا ہند واور کیا مسلمان اور کیا بڑی ذات اور کیا چھوٹی ذات، ہر طبقے اور ہر نہ جب کے لوگوں نے متحد ہوکر حکومت پراییاز بردست وباؤڈ الاکہ اُس کے پاؤں اُ کھڑ گئے، دو ہفتے کے بعد اُنصی بالآخر مہاکر دیا گیا۔ اب اُن کی آواز پہلے سے زیادہ طافت وقوت پیدا ہوگی، اب اُس کو ہندواور مسلمان مشترک طور پر سننے گئے؛ کیوں کہ اب وظلم و جبر کے خلاف ہندواور مسلمان دونوں کے مائیدے بن گئے ہندواور مسلمان دونوں کے نمایندے بن گئے ہندواور مسلمان دونوں کے نمایندے بن گئے ہندے۔

ایر جنسی کی تختیوں نے ہندو مسلمان کوابیا متحد کردیا تھا کہ اُس کی نظیر اِس ملک میں پہلے دیکھی گئی نہ بعد میں ہمارا ملک اندار گاندھی کے خلاف بہ یک زبان احتجاج بن کر کھڑ اہو گیا، جس کی وجہ ہے ہے۔ 194ء میں ایر جنسی کا تھم واپس لیما پڑااور توام کے مطالب کے مطابق انتخابات کا اعلان کرنا پڑا۔ ساری سیاسی پارٹیاں 'جتا پارٹی' کے نام سے متحدہ محاذبنا کرکا تکرس کے خلاف انتخابات میں اُر یں۔ اندرا کے خلاف طاقت وردلت رہ نما جو بحدث نابو جگ ہمیشہ کا تکرس کے خادم رہے تھے اور اندرا کے بڑے وفادار سمجھے جاتے تھے بعنی 'نبابو جگ جیون رام' (۱۹۰۸–۱۹۸۹ء) بھی بخاوت پر آمادہ ہو گئے ، اُنھوں نے اپنی سرکاری رہائش گاہ پر برجوم پریسی کا فرنس کی ، جس میں بہت سے قائدین کے ساتھ ساتھ ایک بڑے ساتھ ساتھ ایک بڑوے نیز اندرا

جنتا پارٹی بھاری اکثریت ہے کام پاب ہوئی اور کا گریس کو اِس ملک میں پہلی
بارذکت آمیز بٹر بیت ہے دوج پار ہونا پڑا۔ "مرار بی ڈیبائی" (۱۸۹۲–۱۹۹۵ء) ملک
کے وزیر اعظم مُنتخب ہو ہے اور اُن کی قیادت میں جنتا پارٹی نے دبلی کے "رام لیلا"
میدان میں اپنی فتح کا جشن منانے کے لیے زبر دست تاریخی جلسہ کیا، جوانسانوں سے
کھچا کھچ بھر گیا، ساری جماعتوں اور فرقوں کے رہ نماؤں نے اِس جلے میں شرکت کی
اور خوشی ومسرت اور جذبات فتح مندی کے ساتھ تقریریں کیس، جن میں وزراے وقت
نے بڑے بڑے وعدے کیے اور عوام کو سنہرے وشیریں خواب دکھائے اور بیر بتایا کہ
اب اِس ملک کی قسمت بدلنے والی ہے، ظلم وجور کا میسرخاتمہ ہو چکا ہے اور اندرا گاندھی
کا جار جانہ دوراب بھی عور نیس کرنے کا۔

اس جلے میں مولانا بخاری بھی شریک ہوے، وہ جس وقت اسٹیج پرتشریف لارہے بخص، انفاق سے جنآ پارٹی کی حکومت میں وزارت خارجہ کا عہدہ سنجالنے والے الل بہاری واجبائی صاحب (جو بعد میں ابھی چندسال قبل ملک کے وزیر اعظم بھی رہے) محوِ خطاب تھے، جیسے ہی بخاری صاحب پرنظر پڑی، فرمایا کہ اب بخاری صاحب تشریف

\_\_\_\_پس مرگ دعده

لا پکے ہیں اِن کے بعداب میری چندال ضرورت نہیں ،اب آپ اِنھیں سنیے۔ رہے کہ کر اُنھوں نے فوراً اپنی ہات ختم کردی۔

# مولا نا بخاری کی تاریخی تقریر

مولانا بخاری صاحب نے اس تاریخی جلے میں، تاریخی انداز میں اسیے خطاب میں "مرارجی ڈیبائی" وزیر اعظم ہند کو خاطب کرتے ہوے فرمایا کہ اندرا گاندھی کے خلاف متحدہ انقلاب کے منتج میں آج ''جنا پارنی'' برسرِ افتذار آچکی ہے؛ کیوں کہ ملم وجارحیت نے اُن کا تخته ملیك دیا۔ ہندوستانی عوام كے مثالی اتحاداور ہم سمھوں كى متحدہ طافت وركوششول كطفيل بيرسب يجهمكن هوا؛ للنذاار باب اقتذار كان كحول كرس كيس ك الرأنھوں نے كچ روى اختيارى اوراندرا گاندھى كى روش برذرابھى جلنے كى كوشش كى ، توجیے ہم نے اٹھیں الث دیاہے، اِٹھیں بھی بلیث دیں سے۔ دیکھیے ہم آپ سے اپناحق ما تكتے ہیں، بھيك نہيں ما تكتے ،مسلمانوں كوبہ طورِ خاص كيلاً گياہے، آپ أتحفيں أن كامارا ہوا ساراً نہ سی ضروری حق ضرور دیجیے، ہم شہری کی حیثیت سے حقوق وواجبات میں مساوی بین الیکن جارے ساتھ دو ہرا ہانہ اختیار کیا گیا الیکن اب اِس حکومت میں ، جس كے قيام ميں، ميں داتى طور يرجى شركك رہا ہوں كوئى ظلم جميں كواراند ہوگا۔ مولانا بخاری کی للکارس کرسارے دُعُما، جواتیج برموجود تنے، سنائے میں آگئے اورائھیں لگا جیسے کسی نے اُن کی زبردست گوش مالی کردی ہو! کیوں کہ اُٹھیں انداز ہندھا کہ بخاری صاحب اِس بوے مجمع میں کھلے طور پر اُٹھیں کھری کھری سنادیں گے اور اپنی مثالی اور روایتی صاف گوئی و بے باکی کا انداز اِس دفت بھی زبان انداز نہیں کریں گے۔ وہ دافعی بےلاگ اور بے داغ سیرت کے حامل قائد تھے اور ' مقل عیّار'' کی کسی بات کو سمی دفت ماننے کے لیے تیارنہیں ہوتے تھے؛ کیوں کشمیری یا کیزگی اور جراحت دل كالمهراإحساس أتحيس جنون بخطرك إشارون يرجلني برمجبور كرديتاتها-

جامع مسجد دیلی کے شاہی امام مولاناسید عبد اللہ بخاری ۔

اورواقتاوی خطره در پیش ہوا، جس کا مولا نا بخاری کو اِحساس تھا کہ جنآ پارٹی کی حکومت نے بالخصوص مسلمانوں کے تین اپ وعدے پورے نہیں کیے۔ ایک توبیہ ہر طرح کے خیال کے دُعما کا اتحاد تھی جس میں جن سکھ پارٹی اور آ رائیں ایس کے لوگ بھی شامل تھے اور مسلمانوں کی تلدید و شراکت بھی تھی، چناں چہ مولا نا بخاری کو اِس حکومت کے خلاف بھی بہت جلد اپنی آ واز بلند کرنی پڑی، جیسے وہ اندرا کی حکومت کے خلاف کھی بہت جلد اپنی آ واز بلند کرنی پڑی، جیسے وہ اندرا کی حکومت کا ٹی بھی خال فی بھی خال فی بھی خال فی بھی کرنی پڑی، بعض فی سے انھیں سخت کلائی بھی کرنی پڑی، بعض فی سے اندرا کی حکومت کو گرانے اور اِس حکومت کو بنانے میں بطور خاص مثالی کر دارا نجام دیا تھا۔ اُنھوں نے اندرا کی حکومت کو گرانے اور اِس حکومت کو بنانے میں بطور خاص مثالی کر دارا نجام دیا تھا۔ اُنھوں نے کیوں کہ بخدوست کی خاک میں تھی دی کو ہے؛ کیوں کہ بخدوست کی خاک میں تھی دی کو کی حکم جز نہیں ہے، اِس کے باوجود تم ای کو مضبوط اور محکم سیاسی پس منظر کے باوجود بھومت سے درست کیا جاسکتا ہے، تو تم کس کھیت کی مولی ہو؟!۔

### قيادت سازي ميس مولانا كاتار يخي رول

اور وہی ہوا جومولا نا بخاری نے کہا چنال چہا ٹی میعاد پوری کے بغیر جوننا پارٹی کی حکومت کو عام انتخابات کا اعلان کرنا پڑا، • ۱۹۸۰ء میں سے انتخابات منعقد ہو ہے۔ اندرا گاندھی کو مولا نا بخاری کی طافت اور عوا کی مقبولیت کا اندازہ ہو چکا تھا؛ اِس لیے وہ اُن سے رجوع ہو کس اور اِس یقین دہانی کے ساتھ اُن سے تا بید وجمایت کی طالب ہو کس کہ سابھ غلطیوں کو دہ ہر گرنہیں دہرا کمیں گی اوراگروہ دوبارہ برسر افتد ارا تی جی تو غلطیوں کی حلافی ایس مقد تر می منصفانہ اِقد امات سے کریں گی۔ اندرا گاندھی ہم یوں کا جمانے برن چکی تھیں ہوئد تر می منصفانہ اِقد امات سے کریں گی۔ اندرا گاندھی ہم یوں کا جمانے برن چکی تھیں ہوئد تر می منصفانہ اِقد امات سے کریں گی۔ اندرا گاندھی ہم یوں کا جمانے برن چکی تھیں ہوئد تر میں گا۔ اندرا گاندھی ہم یوں کا برا حال ہو چکا تھا کہ باب داوا سے ورا ثرت میں کہ دورا ثرت میں

ملی ہوئی حکومت اُن کے ہاتھ سے چلی گئتی ،جس کووہ مطلق العنان بادشاہ کی طرح چلایا سرتی تھیں اور اُٹھیں ہے فراموش ہوگیا تھا کہ وہ عوام کی مُنْخَبْ نمایندہ ہیں۔

بہ ہر کیف اندرا گاندھی نے ملک کے طول وعرض کا سفر کیا، ہر جگہ وہ عوام کے ہر طبقے سے ملتیں اور گذشتہ غلطیوں بر معذرت خواہ ہوتیں اور اِس انتخاب میں جِنانے کی درخواست کرتنیں۔مولا نا بخاری نے بھی ،ان کے لیے بہت سی جگہوں کا دورہ کیا اور دالی میں بھی اپنی تقریروں میں عوام کواندرا کا ساتھ دینے کی اپیل کی ، دگر مسلمان قائدین اور غیرمسلم سیگور دُعُمانے بھی اُن کا اِس انتخاب میں ساتھ دیا، چناں چہدہ جبیتیں اور اُن کی كأنكرس مارنى كى حكومت بن \_ بجه دنوں تو اُنھوں نے مسلمانوں كے حق ميں اچھا روتيہ ا بنایا الیکن جلدی وه جنج راه بے لوث آئیں اوراب اُنھوں نے بیرمحسوں کیا کہ سلم اقلیت كوخوش كرنے كى بدجائے حكومت كاستحكام كى راهبيے ہے كداكثريت بى كو برطرح نوازا جائے؛ کیوں کدریہ غالب اکثریت جو ۸ فی صدید اگرخوش رہی ہتو میری حکومت کا کوئی بال بریان کرسکے گا۔اب اُنھوں نے باہری مسجداوراجودھیا کی طرف دیکھااور رام مندر کے مستلے واکثر بہت کی خوثی کا طافت ور ذریعہ باور کر کے ہندو دُعَما کوا کسایا کتم اِس کے لیے احتجاج كرواورملك كيطول وعرض مين مظاهر كرو، چنان جدابيا ہى موااور ہر جگه فرقد واراً نه نسادات بھوٹ پڑے، جن میں مسلمانوں کی حسب سابق خوب خوب "تواضع" کی تھی۔ساتھ ہی اندرانے اسے بری اور بہت بری ایک اور حماقت بیری کہ سکھوں کی "خالصتان" کی تحریک کو تکیلنے کے لیے، اُن کے مقدس شہراور اُن کی سب سے مقدس عبادت گاہ گولڈن ٹیمیل برفوج کشی کردی اوراُس کو یکسرمسمار کر دیا۔ سکھول نے متحدہ طور پر اسی دن سے مطے کرلیا کہ دریہ یاسور اندرا گاندھی ہے، اس کا بدلہ لینا ہے۔ چنال چہ ا الرا كتوبر الم ١٩٨ ء كوأن كے محافظ وستے كے ايك سكھ سيائى نے قريب سے أن ير كوليوں كى بوجیمار کردی اوران کی رہائیں گاہ ان کامفتل بن گئے۔

سارے ملک کے ہندو، شکھول کے خلاف اٹھ کھڑے ہوے اور اُنھیں نہصرف

جامع مبحد دبلی کے شاہ مام ولانا سیدعبدانتہ بخاری ۔

یہ کہ چُن چُن کے شاہ کی ایا ہام مولانا سیدعبدانتہ بخاری ۔

یہ کہ چُن چُن کے شاہ کیا ہا کہ اُن کی اَ الماک کولوٹا، مکانات کونڈرا آتش کیا اوراُنھیں ہر طرح ستایا۔ مجھے یاد ہے کہ پورے ملک کی زمین سکھوں کے لیے، اُس دفت ہُری طرح شکہ ہوگئی اوراُس دفت دونوں فرقے: ہندواور سکھ مسلمانوں کو بہت اچھا بجھنے لگے شعے؛ کیوں کہ دونوں ہی سجھتے شعے کہ ہمارے ساتھ جوظلم ہوا ہے، اُس میں مسلمان کس طرح بھی شریک نہیں ہیں۔ چول کہ اندرا گاندھی کے تل کی وجہ سے اُن کے خاندان کے خاندان کے لیے ہدردی کی عام اہر پیدا ہوگئی تھی؛ اِس لیے اُن کے بڑے اور کے شریح کا مگریس کی حکومت برسرافتداراً گئی۔

"دراجیوگاندهی "نے اپی حکومت میں بہت سے فتنے کھڑے کیے، جن سے مسلمانوں کی توانا کیاں کری طرح ضائع ہوئیں۔ "شاہ بانو" کامشہور مسئلہ آتھیں کے دور میں پیدا کیا گیا؛ تا کہ گدلے بانی میں شکار کیا جاسکے۔ اُس میں مسلمانوں کو پچھ" چارا" دے دیا گیا، تو دوسری طرف آتھی "راجیوگاندهی" نے کیم فروری ۱۹۸۲ء کو بابری مسجد کا متدووں کے لیے تالا کھلوادیا، جو دونوں فرقوں: ہندووں اور مسلمانوں کے لیے بندھی کہ مدووں اُس میں نماز پڑھ سکتے تھے نہ ہندو پوجا کر سکتے تھے۔ اب ہندووں نے کھلے عام اُس میں یو جایا ہے تروی کردی۔

ان ساری نا انصافیوں اور فتنہ سامانیوں کے خلاف، مولا نا بخاری حسب سابق گرجتے اورائے محصوص انداز میں اپنا احتجاج درج کراتے رہے۔ جب بابری معجد کو ہندوؤں کے لیے کھول دیا گیا، تو مسلمانوں نے دبلی کے ''بوٹ کلب' میں زبر دست مظاہرہ کیا، جس میں ۵ لا کھ مسلمان شریک ہو ہے۔ اُس کی قیادت سید شہاب الدین کے ساتھ مولا نا بخاری نے بھی کی اور اُن کی دہاں بھی زبر دست تقریر ہوئی، جس کا حکومت پر خاصا اثر پڑ ااور جو بچھوہ عالباً اُسی دفت کر لینا جا ہی ہی ہونہ کرسکی ۔ حکومت پر خاصا اثر پڑ ااور جو بچھوہ عالباً اُسی دفت کر لینا جا ہی ہی ، وہ نہ کرسکی ۔ حکومت پر خاصا اثر پڑ ااور جو بچھوہ عالباً اُسی دفت کر لینا جا ہی ہی ، وہ نہ کرسکی ۔ حکومت پر خاصا اثر پڑ ااور جو بچھوہ عالباً اُسی دفت کر لینا جا ہی ہی ، وہ نہ کرسکی ۔ حکومت پر خاصا اثر پڑ ااور جو بچھوہ عالباً اُسی دفت کر لینا جا ہی اور مولا تا بخاری کی مخالفت

اوردگرقائدین کے آڑے آئے کی وجہ ہے''راجیوگا ندھی'' کوز بردست ہزیمت اٹھائی پڑی اور'' دشوناتھ پرتاپ سنگھ'' (۱۹۳۱–۲۰۰۸ء) وزیراعظم ہے ،جنھیں مولا نا بخاری کا آشیر واد حاصل تھا۔اُنھوں نے مولا نا بخاری کے کئی مطالبے پورے کیے اور متعددا سے اقد امات کیے، جن سے مسلمانوں کوفائدہ ہوا۔

۲ رد مبر ۱۹۹۴ء کو بابری مسجد کی مسماری کے بعد پورے ملک میں فسادات برپا کرکے مسلمانوں کافتلِ عام کیا گیاتو باوجودے کہ بخاری صاحب خاصے بوڑھے اور کم زور ہوگئے ہتے؛ لیکن وہ حسب سابق نہ صرف کر ہے؛ بل کہ بہت سے مظاہروں کی قیادت کی اور دگر قائدین کے ساتھ ظلم و جرکے خلاف زبردست احتیاج کیا۔

### مولا نا بخاری مُرے بعد زندہ رہیں گے

دسیوں سال سے مولانا بخاری اپنی سن رسیدگی اور امراض کی وجہ سے گوششنی کی زندگی گزار نے لگے تھے؛ کیکن وہ اِس حالت میں بھی مسلمانوں کو پہنچنے والی کسی تکلیف کوس کر تڑپ اٹھا، کرتے دہتے تھے۔
کر تڑپ اٹھتے تھے اور اُس کے مداوا کے لیے اُن سے جوبن پڑتا تھا، کرتے دہتے تھے۔
مولانا بخاری آب اِس دنیا میں نہیں رہا اور کس کو یہاں بمیشہ دہنا ہے، کیکن سے
اُن کی بڑی خوش متی ہے کہ وہ مرنے کے بعد وہی لوگ زندہ دہتے ہیں، جوزندہ دہتے والوں
کے بعد وہی لوگ زندہ دہتے ہیں، جوزندہ دہتے والوں
موے، مرنے کے بعد زندہ دہنے کا سامان کرجاتے ہیں اور اپنے بعد زندہ دہنے والوں
کے دلوں میں یا دول کے بہت سے نفوش شبت کرجاتے ہیں اور اپنے بعد زندہ دہنے والوں
یاد رکھے گا شمصیں بھی سے ذمانہ اختر
یاد رکھے گا شمصیں بھی سے ذمانہ اختر

<sup>(\*)</sup> مر بی تحریر شانع شده "الدائ" مر بی مثاره ۹-۱۰ جلد ۱۳۳۰ بابت ماه رمضه ن وشوال ۱۳۳۰ = سمبر وا کویر ۲۰۰۹ ه،ارد وقرم به بلم خود ۵ ملی بیکشام بدوز شنبه ۲۲شعبان ۱۳۳۰ ه=۲۵ رجولا کی ۲۰۰۹ مه

## سواخى نقوش

- 🛞 نام: (مولانا)سىيى داللە بخارى\_
- والعد: مولاناسيرعبدالحميد بخارى مرحم (عياره ويستاى الم ١٣١١ه/١٨٩٢ه-١٣٩١ه/١٩٤١ء)
  - یدایش: ۱۹۲۳ه(۱۳۴۰هـ)
  - جاے پیدایش: سانجر(راجستمان)
- تعلیم: عصری تعلیم، سینئر کیمبرج، ٹی دبلی۔ درس نظامی (ندہبی تعلیم) مدرسہ عبدالرب، دبلی سے فراغت حاصل کی۔
  - ، شاوی: ۱۹۵۱ء میں دام بور (از پردیش) کے مشہور زمبی مجددی گھرانے میں ہوئی۔
    - اولاد: چاراڑ کےدواڑ کیاں۔
- امامت: وسویس شای امام شمس العلما حضرت مولانا سیدا حد بخاری رحمة الله علیه نے ۱۹۳۱ ویس
   ناب شاہی امام مقرر کیا۔
- شابی امام: ۸رجولائی ۱۹۷۳ م (۲رجب ۱۳۹۳ ه) کوگیار موس شابی امام مولانا سیدعبدالحمید بخاری نے، حب روابت قدیم این فرزند (مولانا سیدعبدالله بخاری) کوها کدین، علاے کرام اور نمازیوں کے ایک ایشاع بی مصب إمامت برفائز کیا۔
- ﴿ حَالَاتِ زَنْدُكَى: شَائِلَ المَ مُولَانَا سِيرْعبداللهُ بَخارى فِظْلَم، نَاانصالَى اور طَالَم كَ خَلاف بميشه يورى قوت كيساتها وازبلندى اور بلا كاظ فر بهب وملت مظلومون كاساته وبار
- ملک کی تنسیم کے بعد دہلی کے خلف علاقوں میں ، فساد یوں کے نرفے میں بھنے مسلمانوں کو اپنی جان ، خطرہ میں ڈال کر جا مع مسجد لائے اور اُن کی إمداد اور بازآ بادی کاری کا انتظام کیا۔ اِس کے علاوہ بے سہارا اور پر بیٹان حال لوگوں کی خدمت میں شب وروزمصروف رہے۔
- مئی ۱۹۷۱ء میں دہلی سے "کشن سمنے" علاقہ میں بھیا تک فرقہ واران فساداور پولس مظالم سے طاف، پہلی احتجا تی تقریر کی اور حکومت وقت وفرقہ پرستوں کو کھل کرللکا رااور اِس سے بعداً نھوں نے مسلمانوں پر ہونے والے مظالم اور حکومت وقت کے تعظیم اندرویتے کے خلاف جدوجہد کومشن بنالیا۔

شاہی امام کے بے باکاند اور نجز آئ مندانہ احتجاج سے گھرا کر، حکومت وقت نے ہندوستانی مسلمانوں کے اس عظیم مرکز کوٹوڑنے، امامت کے ساڑھے تین سوسالہ اس سلسلے کوئم کرنے اور شاہی امام کی بے باکاند آ واز کو کیلئے کے بیے سازش تیار کی، شاہی امام نے اس سازش کو بطور چیلتے قبول کیا۔
 ۲ رفروری ۱۹۷۵ء ہندوستانی مسلمانوں، جامع مجد اور خود شاہی امام کی زعدگی کے لیے اہم موڑ (Turning Point) ٹابت ہوا۔ اُس روزشاہی امام کوئم کرنے کی سازش کو انجام دیئے کے بیے اوس نے اُنھیں پُری طرح زدوکوب کیا اور جیل بی ڈال دیا؛ لیکن حکومت کے لیے بیہ سودا مہنگا ٹابت ہوا۔ ہندوستان بی کی ارام کے ساتھ کی ٹی برسلوکی پر پہلی بارمسلمانوں نے شدید اِحتجاج کیا اور پولس نے نہ مرف جامع مجد پر گولیاں پرسائی بی بھی درمسلمانوں کو بھی شہید کردیا۔

شائی اِمام کواٹی رہ روزجیل میں رکھا گیا ، اِس دوران شہر میں مسلسل احتجاج جاری رہااور شائی اِمام کی
 رہائی کے بعد بی ، اُن کی کوششوں سے امن قائم ہوا۔

⇒ جون ۵ اور اور اور اور اور اور ایر جنسی نافذ کردی گئی، تمام الپوزیش کیڈروں کو چن چن کر جیلوں جس ڈال دیا گیا، اس وقت شاہی اور مالپوزیشن کی واحد مضبوط آ واز بن کر اُنجر ہے۔ اُنھوں نے حکومتِ وقت کے ہرجابرانہ اِقدم کی پوری قوت سے خالفت کی ، چاہے وہ نسبندی کے نام سے مسلمانوں کو نشانہ بنائے کا معاملہ ہو یا صفائی کے نام پر تر کمان گیٹ دہل اور مظفر کر کے کھالہ پار کا سانچہ ہو، اِمام صاحب کی پرزور مخالفت اوراحتی کی دور ہے کہ اللہ پارکا سانچہ ہو، اِمام صاحب کی پرزور مخالفت اوراحتی کی دور ہے۔ مسلم بستیوں کو اُجاڑ نے اور مسلمانوں کو برباد کرنے کا گھناؤیا منصوب کام پاب خبیں ہوسکا۔

۱۸ مار ماہ کے ایرجنس کے بعد، جب ملک میں عام انتخابات کا إعلان کیا گیا، تو ہے پرکاش زائن، مرارجی ڈیسائی، کے ساتھ شاہی امام صف اول کے اُن اپوزیشن لیڈروں میں شامل رہے، جفول نے کا گھر میں کو میں سال بعدافقد ارہے بوقل کرنے میں اہم رول اوا کیا اور ۲۵ اء کے عام انتخابات کے بعدم کرنے میں وجود میں آنے والی، کہلی فیرکائگر سی سرکاری تشکیل میں نمایاں کردارادا کیا۔

#### ملاقاتيس

، سربرامان مملکت:

• ملك سعود بن عبدالعزيز، سعودي عربيه • سعود بن فيعل بن عبدالعزيز آل سعود، سعودي عربيه

جامع مسجد دہلی کے شاہی امام مولا ناسید عبداللہ بخاری ۔

مارشل نیرو ،صدر بوگوسلاویه جی جمال عبدالناصر ،صدر جهوریه مصر برق معرفتذانی ، لیبیا به ملک عبدالله بن میال نواز شریف، وزیراعظم با کستان بسید باشی رفسنجانی ، سابق صدر جمهوریه اسلامی ایران به صدام حسین بصدر جمهوریه عراق -

ا سركرده ندمين شخصيات:

• شخ محر بن عبدالله السبيل، إمام كعبه، مكة المكرّمة • المام آيت الله فينى ، إيران-



# مولا ناحیم عزیز الرحمٰن مئوی م ۱۳۳۷ه/۱۹۱۸-۲۰۰۹ه/۲۰۰۹

ذرا بولت رہو اے ہم صفرو! میں آواز دول، تم بھی آواز دیتا

وہ خاصے بڑھاپے کے باوجود، بڑی حد تک صحت مند ہتے، انتقال سے تقریباً ایک ماہ قبل اپنے گھر میں زینے سے پھسل گئے، جس سے کو لھے کی ہڈی ٹوٹ گئی اور کمر میں شدید چوٹ آئی، گھر ہی میں ڈاکٹروں کی تکرانی میں علاج ہور ہا تقا کہ وفت آخر آپنچا اور وہ وہاں چلے گئے جہاں ہرانسان کو جانا ہے۔

### خكيم صاحب كاامتياز

تحکیم صاحب پختم کم ایم دین الدنی دباض اور ذی استعداد کیم اور عربی کے ساتھ ساتھ اردو، فاری اور انگریزی پر خاصا عبور رکھتے تھے۔ وہ شستہ و برجستہ اور خوب صورت اردو کیھتے تھے اور فاری وانگریزی پر خاصا عبور دکھتے تھے۔ وہ شستہ و برجستہ اور خوب صورت اردو کیھتے تھے اور فاری وانگریزی سے اردو میں انتاما ہرانہ اور ردال ترجمہ کرتے تھے کہ کہیں سے ترجمے پن کا إحساس نہیں ہوتا تھا؛ بل کہ لگنا تھا کہ کسی اجھے اہل قلم اور اردو کے ماہر اِنشا پر دانشا نے بدراہ راست اردونو کی کی ہے۔ وہ فاری اور اردو میں مشق بخن بھی کر لیتے تھے اور شعر ونٹر کا پاکیزہ اور ادائق ذکر ذوق رکھتے تھے۔ وہ بڑے ذبین اور افا ذکھیے تھے۔ کے مالک شعر ونٹر کا پاکیزہ اور ادائق ذکر ذوق رکھتے تھے۔ وہ بڑے دائی ہوتی تھی۔

یول و و علم فن کی دنیا میں کھوزیادہ مشہور نہ تھے، جیسے بہت سے علاوف اللہ کی مشیت و توفق سے، نام ور ہوجاتے ہیں، حال آل کہ ہر شہور و نام ور شہرت کا واقع سی تی نہیں ہوتا؛ لیکن حکیم عزیز الرحن صاحب ہیں ہوائی و عظمت کے بہت سے عناصر پائے جاتے تھے: وہ ہڑے طلبق تھے، اُن کا دل آئینے کی طرح شفاف تھا، ساتھ ہی ہڑے دہیں، خوش مزاج و پُر نہ اُق تھے، گھوٹے بڑے سے انتہائی خندہ روئی سے ملتے تھے، اُن سے فوٹ کے عبت کرنے کو جی چاہتا تھا، وہ ہرایک کے لیے اِنتہائی دیرید شناسامحسوں ہوتے فوٹ کے عبت کرنے کو جی جاہتا تھا، وہ ہرایک کے لیے اِنتہائی دیرید شناسامحسوں ہوتے وقد رقی اُن کی اُفَا ذطبیعت اور عقر آن کو اُن کی اُفَا ذطبیعت اور کے علیم والد مولا نامحہ اور برجسوں ہوتا تھا، وہ علی خاندان کے چثم و چراغ تھے، اُن کے عظیم والد مولا نامحہ اور برجسوں ہوتا تھا، وہ علی خاندان کے چثم و چراغ تھے، اُن کے عالم تھے، اُنھوں نے اپنی اولاد کی اِس طرح تربیت کی کہ ہرا کے حل و گھر بن کرا پئی اُن کے حالل تھے، اُنھوں نے اپنی اولاد کی اِس طرح تربیت کی کہ ہرا کے حل و گھر بن کرا پئی اُن عبد الرحمٰن کے جائل تھے، اُنھوں نے اپنی اولاد کی اِس طرح تربیت کی کہ ہرا کے حل و گھر بن کرا پئی اُن کے مفدود ہے چند عالی قد را دبا وائل قلم میں سے ایک اور عربی کے صاحب طرز ادیب ہیں، اُن کے منفرداُسلوب میں جاحظ کی استاذیت ، این اُمقفع کی صاحب طرز ادیب ہیں، اُن کے منفرداُسلوب میں جاحظ کی استاذیت ، این اُمقفع کی صاحب طرز ادیب ہیں، اُن کے منفرداُسلوب میں جاحظ کی استاذیت ، این اُمقفع کی

سلاست، عبدالحمید الکاتب کے نرائے ہیں، عبدالقا ہر جرجانی کی بلاغت اور اُن کے عظیم استاذ ومر بی اور برِصغیر کے عظیم واعی دِمُقَلِّر ومُؤَ آِفت وادیب حضرت مولا ناسیدا بوالحس علی عمدوی کی پُرسوز زبان کا اثر صاف طور پرمحسوس ہوتا ہے۔ اُن کے برادر خرد جناب ڈاکٹر سیج الرحمٰن صاحب اعلیٰ درجے کے عصری تعلیم یا فتۃ اور پروفیسر ہیں۔

حصول علم

ان کاسنهٔ بیدایش ۱۹۱۸ (۱۳۳۱ه) ہے۔ اُنھوں نے بیشتر تعلیم این وطن درمون اورزیادہ تر دمقاح العلوم می مولانا محمد ایوب کا جس کی تعیر وترتی بیس اُن کے والد مولانا محمد ایوب کا بھی ہوارول رہا تھا۔ مولانا محمد ایوب عرصے تک وہاں اعلیٰ درجوں کے استاذ بھی رہے۔ کی برا ارول رہا تھا۔ مولانا محمد این والدصاحب کی گرانی بیس تعلیم سفر استاذ بھی رہے۔ اُن کے اسما تذہ بیس مُحدِ نے کبیر وعالم شہیر حضرت مولانا حبیب الرحمان اعظمی استاد مولانا حبیب الرحمان اعظمی استاد مولانا حبیب الرحمان اعظمی مولانا عبد الرحمان اعظمی میدر مولانا عبد الرحمانی مولانا عبد الرحمان اعظمی مولانا مولا

عملی زندگی

دارالعلوم سے فراغت کے بعد اُنھوں نے پرائبوٹ طور پر (B.A) کا بولی کے

بعض سرکاری اسکولوں سے استحان دیا اور اچھے نمبرات سے کام یاب ہو ہے۔ ۱۹۳۳ء (۱۳۳۳ء) ہیں مئو کے (D.A.V) کالج بیس فاری زبان کے استاذ رہے۔ اُن کے برا دیا وسط مولا ناسعید الرحمٰن اعظمی ندوی مدظلہ نے اِس ناچیز کو بتایا کہ اُنھوں نے پچھ عرصے تجارت کا مشغلہ اختیا رکیا، پھر انگریزی دوا خانہ قائم کیا، جس میں کلینک کانظم بھی کیا اور یا کمال ڈاکٹروں کی خد بات حاصل کیس وہ خود بھی مریضوں کو دیکھنے کی خدمت انجام و سے تھے، اِس لیے اُن کا دوا خانہ خوب چلا اور مئو کے ممتاز دوا خانوں میں شار ہوئے لگا؛ لیکن اُن کی علمی ودینی افراد نے اُنھیں اِس راہ کا تا دیر مسافر بنے میں شار ہوئے لگا؛ لیکن اُن کی علمی ودینی افراد نے اُنھیں اِس راہ کا تا دیر مسافر بنے وصی اللہ فتح پوری الد آبادی (۱۳۳۷ھ/۱۹۵ھ ۱۳۸۵ھ ۱۳۸۵ھ ۱۹۷۵ھ) کے دست گرفتہ ہوگئے، جوعلم دمعرفت کے امام وقت کیا مالا مت حضرت مولا ناشاہ اشرف علی تھا تو کی ہوگئے، جوعلم دمعرفت کے امام وقت کیا مالامت حضرت مولا ناشاہ اشرف علی تھا تو کی مال تک اُن کی صحبت سے مستقیض ہوتے رہے اور اُن کے نفس گرم کی تا شیر سے مال تک اُن کی صحبت سے مستقیض ہوتے رہے اور اُن کے نفس گرم کی تا شیر سے ایے قلب درور کوگر ماتے رہے۔

جامعه طبيه دارالعلوم ويوبندمين به حيثيت أستاذ آمد كى تقريب

ای اثنا میں ۱۳۸۰ میں دورت مولانا شاہ وسی اللہ صاحب کے علم میں بہر بات لائی گئی کہ دارالعلوم دیوبند نے علم طب کی تعلیم کے لیے با قاعدہ آیک إداره دو جامعہ طبیہ کے قیام کے دوسال بعدشاہ صاحب کو معلوم ہوا کہ وہال متعدد اجھے اساتذہ طب کی ضرورت ہے، شاہ صاحب نے تعلیم معلوم ہوا کہ وہال متعدد اجھے اساتذہ طب کی ضرورت ہے، شاہ صاحب نے تعلیم صاحب کو تھم فرمایا کہ آپ وہال تدریسی خدمات کے لیے درخواست دے دیں، تعلیم صاحب نے فرمایا کہ آپ وہال تدریسی خدمات کے لیے درخواست دے دیں، تعلیم صاحب نے فرمایا کہ بیس نے با قاعدہ علم طب نہیں پڑھا ہے، صرف ذرا بہت مطالعہ اور صاحب بھلا میں وہال تدریس کی کیسے جزائت کرسکتا ہوں؟ شاہ صاحب نے فرمایا: تم

درخواست گزار دواورعلم طب کی کتابوں کا مطالعہ کرلو، مجھے یفتین ہے کہتم وہال مشکل سے مشکل کتابیں وگراسا تذہ سے احجی پڑھاؤ گئے، چناں چہ تھیم صاحب نے تدریس کے مشکل کتابیں وگراسا تذہ سے احجی پڑھاؤ گئے، چناں چہ تھیم صاحب کی دعا وتوجہ کی لیے درخواست دی، وہاں استاذ ہو ہے اور خدا کی تو فیق اور شاہ صاحب کی دعا وتوجہ کی برکت سے اِنتہائی کام باب استاذ ثابت ہو۔۔

### جامعه طبيه مين به حيثيت أستاذ تقرر

کیم صاحب نے ''جامعہ طبیہ' دارالعلوم دیوبند میں تذریس کے لیے درخواست دی اور انتخیس دارالعلوم میں انٹرویو کے بعد جامعہ طبیہ کے پرنسپل مکیر مرفق شنبہ: سائر دیجے لیے بلایا گیا، انٹرویو کے بعد جامعہ طبیہ کے پرنسپل مکیر محمد عمر (منوفی شنبہ: سائر دیجے الثانی ۱۳۲۰ اے مطابق کارجولائی ۱۹۹۹ء) نے اجتمام کو جور پورٹ ایرزی الحجے ۱۳۸۱ ہے کو پیش کی اُس میں تحریر فرمایا کہ

بندفرماياتها- 14/5/1963

اہتمام کی طرف ہے ۲۰ رزی الحجہ ۱۳۸۲ ہے کا مندرجہ والہ آباد خطالھ کے استفسار کیا گیا کہ کا بیں پڑھا سکتے استفسار کیا گیا کہ کیا وہ دارالعلوم کے عربی نصاب کی مندرجہ ویل کتابیں پڑھا سکتے ہیں یانہیں؟: قانون چہسدیدی فن ٹانی، شرحِ اسباب کھمل نفیسی کلیات، قانون شخ بیں یانہیں؟: قانون چہسدیدی فن ٹانی وٹالٹہ وٹاسعہ۔ نیز طلبہ کونسخہ نویسی کی مشق بھی کلیات وحیات، کامل الصناعة مقالہ ٹانیہ وٹالٹہ وٹاسعہ۔ نیز طلبہ کونسخہ نویسی کی مشق بھی کراسکیں گے کہیں؟

اس کے جواب میں حکیم صاحب نے مہتم صاحب نوراللدمرقدہ کے نام ذیل

<sup>(</sup>۱) کیخی میکیم الاسلام معزرت مولاتا گاری محدطیب صاحب مهتم دار العلوم دیوبتدر

<sup>(</sup>٢) ليعنى علامه محمدا براجيم بنياويٌّ ..

کا مکتوب إرسال فرمایا، جس سے انداز ہ ہوتا ہے کہ خدا کی توفیق، اپنی ذاتی محنت و ذہانت، اپنے فاتی محنت و ذہانت، اپنے عظیم والداور اپنے شخ ومربی کی دعاؤں کے طفیل، اُن میں کتنی خوداعتادی اوراستعدادِ کامل پیدا ہوگیا تھا:

"دوالمجد والكرم! مَتَّعَنَّا اللَّهُ بَطُولٍ بَقَائِمٍ

السلام علیم ورحمة الله و بر کانته و مراح المراح ال

",194Ma/Pr = 28/12/1382

و امرائی اس کے بعدا ہتمام وارالعلوم نے ، انھیں وارالعلوم حاضر ہونے کو کہا ہمکیم صاحب اس اس کے بعدا ہتمام وارالعلوم نے ، انھیں وارالعلوم حاضر ہوے اور اپنی حاضری اور کارِ مطلوب کی تفویض کی درخواست اِن الفاظ میں دی:

عزيزالرحلن نخ شنبه

DIFAF(51 6/6/1963

إس درخواست كو تحكيم محر عمر صاحب برنيل جامعه طبيه في ، أس دن شام كوا بيج دفتر البتمام ميں بھيج ديا۔ جس بر كارروائى كرتے ہو ہے حضرت مہتم صاحب في بدروز منظل المار محرم ١٣٨٣ ه مطابق الرجون ١٩٤٣ و كو كيم صاحب كاتفر رفر ماتے ہو ہے، بيم الفاظ تحرير فر مائے:

'' کیم عبدالکریم صاحب کے استعفاد کے کر چلے جانے ہے، إدارة طبیہ کی تدریس میں جوخلا واقع جوگیا تھا، اُس کے جلد سے جلد پُر کرنے کی ضرورت تھی؛ در تعلیم کا نقصان تھا اور آغاز سال میں بیر نقصان نا قابل تلا فی جونا؛ اِس لیے جناب مولوی کیم عزیز الرحلٰ کو اِس خدمت کے لیے بلایا گیا۔ محدوح انٹر دیو میں شریک تھے، اُن کی صفات کو قابل اعتاد سمجھا گیا تھا؛ لہٰذا محدوح کا تقرد جامعہ طبیہ میں کیا جاتا ہے''۔

あげみサンレバ

عکیم صاحب نے جامعہ طبیہ دارالعلوم دیو بند میں فن طب کی عربی وفاری کی مشکل ترین کتابیں، جنھیں پڑھانا دگراسا تذہ کے لیے عمواً دشوار گزار تھا، کم وہیں سام سال تک ماہراندا نداز میں پڑھا کیں، اُن کے بہت سے تلافدہ طب اور رفقا نے تدریس اُنھیں دخکیم لدنی 'جمی کہتے ہے؛ کیول کہ اُنھوں نے فنِ طب کو با قاعدہ نہ پڑھنے کے باوجود، مسکل کتابول کا درس دیا اور طلبہ داسا تذہ و ذے داروں جس لیافت کے ساتھ مشکل سے مشکل کتابول کا درس دیا اور طلبہ داسا تذہ و ذے داروں کی جبت واعتی دعام کی توفیقِ خاص اور اُن کے معبت واعتی دعام دعشر سے مولا نامحہ ایوب اور اُن کے متبول بارگاہ اِلی شیخ شاہ وصی اللہ اللہ کے داروں کی داروں کے داروں کی دیا تھا کہ اور کی دیا تو کی شعار حضر سے مولا نامحہ ایوب اور اُن کے متبول بارگاہ اِلی شیخ شاہ وصی اللہ اللہ تقوی کی شعار حضر سے مولا نامحہ ایوب اور کیا جاسکتا ہے۔

آبادی رحمۃ اللہ علیہ کی دعاؤں کا خاص تھرہ ہی باور کیا جاسکتا ہے۔

#### جامعه طبید بند ہوجانے کے بعد

۱۰۱ر ارج ۱۹۸۱ء ( عالم جرادی الاخری ۲ ۱۹۸۱ه ) کو حکومت به ندکی طرف سے عائد کردہ قانونی رکاوٹوں کی دجہ سے دارالعلوم دیوبند کے لیے ضروری ہوگیا کہ وہ جامعہ طبیہ کو بند کردہ قانونی پابندیوں پڑمل کرنااور جامعہ طبیہ کو بند کردے ہوگیا کہ ورنمنٹ کی نا قابلِ عمل قانونی پابندیوں پڑمل کرنااور سخت شرطوں کو پوری کرنا دارالعلوم کے بس میں نہ تھا؛ کیوں کہ دارالعلوم ایک اقلیت تعلیم ادارہ ہے جومسلمانوں کی دینی تعلیم و تربیت، کتاب وسنت کے علوم کی ترویج ، سیکولر جندوستان میں اسلامی مرحد پر ذیتے دارانہ مورچ بندوستان میں اسلامی وجود کی حفاظت اور حتاس اسلامی مرحد پر ذیتے دارانہ مورچ بندی کے لیے معرض وجود میں آیا تھا اور الحمد للد اِس سلسلے میں وہ قائدانہ رول ، ذمہ واری سے اداکر دہاہے۔

جامعطبیہ کے بند ہوجانے کے بعد، دارالعلوم نے اُس کے اساتذہ اور ملازین کو مخلف شم کی ذقے داریاں سپر دکیں، جو اُن کی علمی صلاحیت اور تعلیمی تجربے ہے میل کھاتی تھیں۔ کی مخیر نے الرحن صاحب کے حصے میں یہ آیا کہ وہ '' شخ الہندا کیڈی'' کے قلمی اور حقیقی رفیق بن جا ئیں اور اپنی پسند کے موضوعات پر کتابیں اور مقالات لکھیں۔ حکیم صاحب نے اِس موقع سے فائدہ اُٹھاتے ہوں اردو زبان میں اپنی گراں قدر کتاب '' مناقب اِمام اعظم ابو حنیف'' لکھی؛ لیکن دو تین سال کے بعد ہی دارالعلوم کی محلس شور کی نے اپنے اجلاس منعقدہ صفر ۹ میں اور میں اور بڑھانے کی وجہ ہے اُنھیں علائتی ماہ وار وظیفہ پر ریٹائر کیے جانے کا فیصلہ کیا، جے دارالعلوم کے مہتم وجہ ہے اُنھیں کی مورزی الول ۹ میں اور بڑھا ہے کہ دورائی اور بڑھا ہے کی اطلاع مورزی کا مرفوب الرحمٰن صاحب نے ۲۲ مرفق ۹ میں اور (۲ رئتمبر ۱۹۸۸ء) کو نافذ کرتے ہوے ، اُنھیں کی رہے الاول ۹ میں اور سے ۱۳ میں اور دوظیفہ دیے جانے کی اطلاع مورن کی وفات تک اُنھیں دیا جا تارہا۔ (۱۹۸۶ء)

اُن کی وفات ،رمضان کے مبارک مہینے میں ہوئی جس میں صدیث شریف کے

مطابق جنت کے درواز ہے کھول اور جنہ م کے درواز ہے بند کردیے جاتے ہیں اور سرکش شیاطین کو قید کر دیا جاتا ہے ؟ اِس لیے اللہ کریم کے فضل سے بیہ تو قع کی جاتی ہے کہ وہ اُٹھیں جنت الفردوس میں جگہ عطا کرے گا اور اُن کی اُن تمام خطاوَں اور لغزشوں ہے، جن سے کوئی فر دِبشر خالی نہیں ، درگز رفر مائے گا۔

کیم صاحب ، جامعہ طبیہ کے مجوب ترین اُستاذ تھے۔ میں نے اُن کے تلافہ ہو اُن کا اللہ ہو مطلوبہ اُن کا بہ حد شاخوال پایا ، وہ ہم مجلس میں اُن کی قدر کی صلاحیت ، تعلیمی لیا قت اور مطلوبہ مضامین کو اِنتہائی ہمل اور شیریں انداز میں طلبہ کے سامنے پیش کرنے کے اُن کے ملکے کا تذکرہ کرتے رہنے تھے۔ وہ فی تذریس میں اِس لیے بھی کام بیاب تھے کہ اُن کی مجلس ورس سجیدگی اور فداق ، خوش مزاتی اور ظرافت طبعی کا آمیزہ ہوئی تھی۔ سب سے بردی بات بیے کہ اُن کی ذہانت ، اُن کے لیے زندگی کے ہمشن کوحد درجہ آسان کردین تھی۔

## حكيم صاحب كى تاليفى خدمات

مرحوم تصنیف و تالیف کے حوالے سے قدرتی صلاحیت کے حامل تھے۔ اُن کا قلم بہت روال تھا۔ وہ تدریسی کمال کے ساتھ ساتھ تالیفی میدان کے بھی شہر سُوار تھے۔ اُن کی مندرجہ ویل تصنیفات شائع ہو چکی ہیں:

میڈیکل انگش اردوڈ کشنری جس کا اصل نام کیم صاحب نے شاہ وصی اللہ کی طرف نبیت کر کے وصی میڈیکل ڈ کشنری (Wasi Medical Dictionary) رکھا تھا، مگم سے بسانی (اردوء عربی، انگش) ڈ کشنری، یہنی جلدوں میں ہے اور انگریزی میں اس کا نام Thri Lingual Dictionary ہے۔ اُن کی بہت می کا بوں اور تراجم کے مُسَوَّ دَاث مُنْظِرِ اِشَاعت ہیں، جن کی تعدادشا تع شدہ کتابوں سے زیادہ ہے۔ اُن کی موت کے بعدان کے بیابی مراب اور تصنیفی وتالیفی کا رہا ہے، اُن کے لیے صدقہ جاربی ثابت ہوں گے اور اُن کے لیے اُر بی ثابت ہوں گے اور اُن کے لیے اُجرسلسل کا ذریعہ بیس کے۔

## کیم صاحب سے تعارف وتعلق

اُن سے طالب علمی کے زمانے میں، اِس ناچیز کے متعارف ہونے کی تقریب یہ ہوئی کہ دارالعلوم کے مشہور ہاسٹل'' دارِ جدید'' کے کیمیس میں، جس سے آیک بالائی تمرے ﷺ میں میری اور میرے ہم قربیطلبہ کی رہالیش تھی، جمعہ کے دنوں میں عشل خانوں میں بردی بھیڑ ہوجاتی تھی، چنال چہ میں اور میرے کئی رفقاے درس عموماً جمعہ کے دنوں میں'' جامعہ طبّیہ'' کی عمارت کے کیمیس کے ایک گوشے میں نصب کردہ ہینڈ یائب ہر جا چینجتے اور اُسی یائب برعسل کرتے اور اینے کپڑے صاف کرتے۔ بیر ہینڈ یائی "جامعد طبید" کے احاطے میں عکیم صاحب کے کرے کے باس واقع تھا۔ ہم جب بھی وہاں جاتے ، تو وہ ہم سے خبر خیرت معلوم کرتے ، ہمارے درجوں کا أحوال ، ہمارے وطن اور خاندان کی بابت ہو چھتے ، بسا او قات وہ اپنی خدمت پر مامور طالب علم کو ہمیں جائے وغیرہ پیش کرنے کا حکم دیتے۔ اِس طرح حکیم صاحب ہے جاری خوب جان پیجان ہوگئ اور وہ ہمارے کیے رفتہ رفتہ ولئ الا مر کا درجہ اختیار کر گئے، وہ جمیں تصبحتیں کرتے ،مشورے دیتے اور جماری بھلائی کی سویتے۔ انھیں انداز ہ ہوگیا تھا كى بميں يرجے لكھنے دلچيى ہے، بم لوگ يرد ھائى لكھائى ميں محنت كرتے ہيں، أتھيں ہمار ہے طور طریقے سے پیم خوش گمانی ہوگئی تھی کہ ہم سوجھ بوجھ کے طالب علم ہیں ؟ اِس ليه وه جهاري خبر كيري اورتعليم وتربيت برخصوصي توجه ريي الكيا كيول كه أتحيس ذبين طلبها ورمحنتي نوجوانول سے ہمیشہ محبت رہی۔

انصین کسی طرح ایک روزید بات معلوم ہوگئ کہ ہم دارالعلوم سے مفت دیا جانے والا کھانا کھایا کرتے ہیں، ایک دن کی بات ہے کہ ہم اپنے کمروں سے اُتر مدنی گیث والا کھانا کھایا کرتے ہیں، ایک دن کی بات ہے کہ ہم اپنے کمروں سے اُتر مدنی گیث کے زینوں سے بنچ آ کر درس گاہ کی طرف جارہے نے کہ تھے کہ تکیم صاحب سے ملاقات ہوگئ، وہ دارالعلوم سے مدنی گیٹ کی طرف جارہے تھے، اُن کارٹ اپنی ''جامعہ طبیہ'' کی

طرف تھا، اُنھوں نے ہمیں روک لیا اور قربایا: ہمیں تم لوگوں سے ایک بات ہمیں ہے: تم لوگ مختی اور فربان طالب علم ہو، ہماری را ہے ہے کہ دار العلوم کی طرف ہے مفت دی جانے والی خوراک استعال نہ کرو، کیول کہ ہیے خوراک عموماً اُن عوامی چندوں سے پیش کی جاتے والی خوراک استعال نہ کرو، کیول کہ ہیے خوراک عموماً اُن عوامی چندوں سے پیش کی عالی ہوتا ہے۔ ذکا قبال دار مسلمانوں کے مالول کا میل کی کیل ہوتی ہے۔ جس سے قلری تاریکی اور قبلی ظلمت پیدا ہوجانے کا خطرہ ہوتا ہے، کیا اچھا ہوتا کہ آگھا ہوتا کہ اور طالب علم ہیں، ہمارے کھروں پر بھی کوئی کشادگی نہیں اور یہاں تو ہم وطن سے دور ویٹی علوم کی طلب میں، ہمارے کھروں پر بھی کوئی کشادگی نہیں اور یہاں تو ہم وطن سے دور ویٹی علوم کی طلب میں، طالب علم نہیں، طالب علم نہیں، طالب علم میں مفت کھانے میں کوئی مُشاریک نہیں ، جھے افسوس ہے کہ میں لوگوں کو ایسا مشورہ دیا جس بڑمل کرنا تھا دے بس میں نہیں۔

کیم صاحب کی ہم تو گوں نے ساتھ بہ مخلصانہ شفقت و مجت صرف اُسی وقت تک قائم نہیں رہی جب تک ہم لوگ دارالعلوم میں طالب علم رہے؛ بل کہ دارالعلوم سے ہماری جدائی کے بعد بھی وہ برابر ہماری خبر خیرت، مراسلت اور آنے جانے والوں کے ذریعے معلوم کرتے رہے۔ ایسے خلص اور ہم در '' برئ بہت کم ہوتے ہیں، جو کسی غرض کے بغیر'' اجنبی لوگوں'' اور دورا فرآدہ انسانوں سے ہمہ دم تعلق رکھیں۔اللہ اُنھیں بہت نوازے اور اُن کی ساری شفقتوں کا بدلہ وہاں عطا کرے، جہاں اِس بدلے کی اُنھیں بہت ضرورت ہوگی۔

عکیم صاحب نے پچھ سال امارت عربیہ متحدہ کی مشہور امارت ولی میں بھی گزارے ہیں جہال اُن کے صاحب زادے مولانا محی الدین طبیب قاسمی مقیم ہتے، جو شخ سالم کی مسجد میں امام وخطیب دے۔ ایک بارراقم کاامارات کا، دوستوں کی دعوت پر سفر ہوا، حکیم صاحب ہے بھی اُن کی قیام گاہ پر ملاقت ہوئی۔ وہ وہاں بھی بردی محبت، خوش اخلاقی اور اپنائیت سے مطے اور ایسالگا کہ جم دیو بند میں اُن کی رہائیش گاہ پر اُن کی

فیافت اورشرافی نفسی سے محظوظ مور ہے ہیں۔ وہاں بھی اُن کے خبین اورابال تعلق کا بڑا صلقہ نظر آیا، ہمہ دفت ملنے جلنے والے آتے رہتے اور حکیم صاحب ہرایک کے ساتھ فیاضی اور سیر چیشی سے پیش آتے ۔ اُنھول نے وہاں قیام کے دوران بھی حکیمی دواؤں اور علاج معالیج کا تھوڑ ا بہت سلسلہ قائم کرلیا تھا، جس سے اُن کا جی بہتا تھا اور خلاق فداکوفا کدہ بھی بہتا تھا۔

دارالعلوم ديو بندمي به حيثيت أستاذ راقم كيآمد

اور عيم صاحب كي مسرت

شوال ۱۳۰۱ او العلوم آیا، تو وہ بہت خوش ہور تھے کوئی شفیق باب اپ بیٹے سے اس الداعی عربی وارالعلوم آیا، تو وہ بہت خوش ہو ہے، جیسے کوئی شفیق باب اپ بیٹے سے اس وقت خوش ہوتا ہے جب وہ اپنی دنیا یا آخرت سے متعلق کوئی بڑا مقصد حاصل کر لیتا ہے۔ یہاں آنے کے بعد ' جامعہ طبیہ'' کی ممارت کے اِحاطے میں اُن کے کمرے میں کہلے کی طرح مجلسیں جینے گئیں، پیجلسیں بسااوقات مخدوم گرای حضرت مولا نامفتی مجمد طفیر الدین صاحب مفاحی (۱۳۳۲ھ/۱۳۲۱ء - ۱۹۰۰/۱۰۰۰) سابق مفتی وارالعلوم ولا بند یا استاذ محترم علق مدمجر حسین بہاری (۱۳۳۱ھ/۱۳۲۱ء - ۱۹۰۰/۱۰۰۱ه) سابق مفتی وارالعلوم استاذ حدیث کے کمرول میں بھی جماکرتی تھیں، جن میں طرح طرح کی با تیں ہوتیں استاذ حدیث کے کمرول میں بھی جماکرتی تھیں، جن میں طرح طرح کی با تیں ہوتیں اور علی ور بنی مباحثوں کے علاوہ والت حاصرہ پر اسپرت مندانہ تھر ہے تھی ہوتے تھے، اور اوشعراک دلیسپ واقعات یاد تھے، جنمیں وہ اپنی ذبانت، بذلہ بنی اور ظرافت کی بنا پر رکھی آور ہوئے سے بیجلسیں زعفران زار بن جایا کرتی تھیں۔ اب نہلس والے الے رہے اور نہ رہے جنمیں وہ اپنی دائی سے تھیں۔ اب نہلس والے الے رہے اور نہ رہے جنمیں، جب بھی اِن مجلس والے کرتی ہے تھے، جس سے ریجلسیں زعفران زار بن جایا کرتی تھے، جس سے ریجلسیں زعفران زار بن جایا کرتی تھیں۔ اب نہلس والے الے رہے اور نہ رہے جنمی اِن مجلس والے کرتے استھا ور کتنے استھا گوگ سے بیکلسیں کی یادہ تھیں۔ اب نہلس والے کرتے اور نہ رہے جنمیں، جب بھی اِن مجلس والے کرتے ہے، جس سے بیجلسیں زعفران زار بن جایا کرتی ہے تھی۔ حس سے بیجلسیں زعفران زار بن جایا کرتی ہے تھی۔ حس سے بیجلسیں والے کہا کی اور آئی ہے تھیں۔ اب نہ جلس والے کرتے استھا ور کتنے استھا گوگ کے۔ در بین خوال کی اور کتنے استھا گوگ کی در بیا کہا کی کہا کی در کی کے منافعہ کی کی در کی کے منافعہ کی کی در کی بیا خوب دن شھا ور کتنے استھا گوگ کی در بیا کہا کی در کی در کی در کی در کی کی در کی در کی در کی کی در کی کی در کی در کی در کی کی در کی کی در کی در کی کی در کی در کی در کی در کی کی در ک

وارالعلوم کی پرانی انتظامیہ جس کے سربراہ ہندوستان کے منفروعالم، اسلام کے دفت کے بوئے ترجان اور برِصغیر ہندو پاک بیں اُس کی بلیغ زبان کی حیثیت رکھنے والی شخصیت، یعنی برصغیر بیں دورا تحریس اسلام کے بہت بوئے پاسپان امام ہمام مولانا محمہ قاسم نا نوتو گی (۱۳۲۸ه ۱۳۲۵ء ۱۳۹۷ه ۱۳۹۷ه کے بہت بوئے تعیم الاسلام مولانا قاری محمہ طیب صاحب نورائلہ مرقدہ تھے، کو برخاست کرکے جب نئی انتظامیہ دارالعلوم میں برسرِ کارا آئی، تو ہم خادموں کودگوت خدمت تدریس و تحریروی گئی۔ ہم یہاں شوق کے پروں سے اُڑ کے آئے اکیکن چوں کہ اُس وقت تک اختلاف کی گردیدی گئی۔ ہم یہاں شوق کے پروں سے اُڑ کے آئے اکیکن چوں کہ اُس وقت تک اختلاف کی گردیدی تھی نہیں مورت حال باقی تحقی، جس کی وجہ ہے نوسرف ہے کیفی تھی؛ بل کہ کام کرنے والوں کو بڑی صورت حال باقی کاموں میں ہی بھی نہیں گئا تھا۔ اِس رائم کی طبیعت تو اور بھی بہت اچا ہا جی رائی عدت کی ساتھ نہیں ہوا تھا۔ اِن حالات میں جس تی مورت میں ہم تن مشخول سے نے بہت تیار کیا؛ ورند شاید ہم اِن حالات میں یہاں جم نہ یا تے۔ صاحب نے بہت تیار کیا؛ ورند شاید ہم اِن حالات میں یہاں جم نہ یا تے۔

#### صورت وسيرت

کیم صاحب گورے پٹے مائل بہ گندی اور متوسط القامت ہے، بڑی حد تک مضبوط کاتھی کے ہے، اُن کی بھنویں گھنیری تھیں؛ لیکن داڑھی کے بال قدرتی طور پر شکستہ تھے، اُن کی آئکھیں ذہانت سے چہکتی تھیں اور طبعی زیر کی کا پیند دیتی تھیں۔ پیشانی کشادہ اور ناک کھڑی تھی۔ دہ قدرے جھو ہتے ہوے چلتے ، وہ ہمہ وقت خندہ رُ ور ہتے، اُن کے ہونٹوں پر مسکرا ہے کھیلتی رہتی ؛ لیکن جب کوئی اہم معاملہ پیش آ جا تا، تو وہ گہری فاموشی اور طویل خور وقکر میں غرق ہوجاتے ، وہ حالات حاضرہ سے باخبر رہتے ، تازہ فاموشی اور طویل خور وقکر میں غرق ہوجاتے ، وہ حالات حاضرہ سے باخبر رہتے ، تازہ خبروں پر تبھر ے اور تبخر ہے ، تازہ کے موجود کے بود کی ان کے سلوک ،

لوگوں کے ساتھ اُن کے برتا وُاور عام گفتگو ہیں اُن کے لب و لیج کے ذریعے، اُن کی بیوں کا اِدراک کر لیتے تھے۔ وہ اپنی جان اندرونی کیفیات اور بڑی حد تک اُن کی بیوں کا اِدراک کر لیتے تھے۔ وہ اپنی جان پہچان کے لوگوں کے خیرخواہ اور اُن کی بھلائی کے طالب رہا کرتے تھے، وہ نہ صرف مماز ہا ہماعت کے پابند؛ بل کہ دین کے آ داب واحکام کے بھی پابند تھے، وہ نماز ہیں صف اوّل میں حاضری کا اہتمام کرتے، اُن کی تئبیرتج بمہ بھی فوت نہ بوتی، وہ به فائدہ لوگوں سے اختمال ط ندر کھتے تھے، دنیا اور آخرت کی کوئی بھلائی اگر اُن سے متعاضی نہ بوتی تو وہ لوگوں سے الگ تھلگ رہتے تھے؛ لیکن وہ کسی سے دشمنی کرتے نہ اُسے نالپند کرتے اور نہ اُن کے دل میں کسی کی طرف سے کوئی غبار ہوتا۔ وہ بڑھا ہے کہ باوجود جامعہ طبیعہ کے اِحاطے سے سرک کو پار کرکے پانچوں نمازیں وارالعلوم کی مسجم باوجود جامعہ طبیعہ کے اِحاطے سے سرک کو پار کرکے پانچوں نمازیں وارالعلوم کی مسجم فی میں میں اداکر نے آتے تھے۔ جاڑا ہو، گرمی ہو یا برسات، اُن کے اس معمول میں تقدیم ہی کوئی خلل واقع نہیں ہوتا تھا۔

علیم صاحب برد میجلسی آ دمی شفه، اُن کی صحبت میں بہت دل لگتا تھا، اُن کی محبت میں بہت دل لگتا تھا، اُن کی مجلس میں علم وادب، شعرونٹر، فکری روشنی، عالمانہ کلتہ شجی، ادبیانہ ضلع جگت، مُبَقِر انہ تجزیے، ذہانت وفطانت کی گل کاریاں اور غم غلط کرنے والے ایسے اور اِستے برجسته اور رس مجر مار ہوتی تھی کہ کسی باذوتی کو وقت کی طوالت کا اِحساس ہوتا تھانہ ضروری معمولات میں خلل اندازی پرافسوس۔

اُنھیں برینے والے کوانداز ہ ہو جا تا تھا کہ وہ تنگ نظراور کم علم عالم دین ہیں ؛ بل کہ وسیع النظر ، روشن فکر ہمُنَّوِع الثقافہ اور تھلے دل و دماغ کے آ دمی ہیں۔

مرحوم بڑے بی کشادہ نفس اور سنتِ نبوی پرعمل پیرانتے، بالحضوص اپنا کام اپنے ہاتھوں انجام اپنے کام اپنے ہاتھوں انجام دینے کے حوالے ہے۔ وہ سِن رسیدگی اور کم زوری کے باوجود اپنے سارے کام خود انجام دیتے تھے، جتی کہ مرض الموت میں وہ لیٹے لیٹے اپنی ضرور بات پوری کرنے کی کوشش کرتے تھے۔ وہ نہ صرف صوم وصلاۃ کے انتہائی پابند؛ بل کہ حدود

مولا ناتحيم عزيز الرحن مؤيّ.

الله كى ب حدرعا بت كرنے والے اور جوانی كن مان سے تبجد كر اراور شب بيدار تھے، جس پر وہ تاحيات قائم رہے، وہ بہت جلدى مانوس ہوجانے والے اور مانوس كرلينے والے تھے، وہ دوسروں كومبوب تھے۔ أن سے والے تھے، وہ دوسروں كومبوب تھے۔ أن سے ہر ملنے جلنے والا، أن سے مانوس ہوجانے، أن كى طرف مائل ہوجائے، أن سے مجت كرنے اورائن كى محبت بر باتى رہنے برمجبور ہوتا تھا؛ كيوں كدوه اسپنے ملنے جلنے والوں كے داوں شينا قابل ذوال خوب صورت تأثر جھوڑ وستے تھے۔

### ىس ماندگان

اُنھوں نے اپنے بیچے دو بھائی جھوڑے: لینی برادر اوسط مولانا ڈاکٹر سعیدالرحمٰن اعظمی ندوی اورڈاکٹر سیج الرحمٰن اعظمی اور ایک لڑکا بینی نیک خوعالم مولانا محی الدین طبیب اور ایک لڑکا بینی نیک خوعالم مولانا محی الدین طبیب اور ایک لڑکی ، یہ دونوں صاحب اولا دین اور بھائیوں اور اُن کے صاحب زادوں اور صاحب زادیوں کا بھی بھرار کر اخاندان ہے۔اللہ سمھوں کو صحت و عافیت اور تو فیق کار خیر کے ساتھ عمر دراز نصیب کرے۔

### د نیاسے جانے والے اور دل سے نہ جانے والے

حکیم صاحب آج ہماری اِس دنیا میں نہیں اور اِس دنیا میں ہرآنے والے کو جانا ہے؛ لیکن وہ ہمارے دلوں کی دنیا سے ہرگز جدانہ ہوں گے؛ کیوں کہ اُنھوں نے ہمارے دلوں کو اسے جسن سیرت ، شفاف طینت ، کریم الاخلاقی ،خوش باطنی ،خوش مزامی ، بے پناہ ہم دردی ، طبعی سخاوت ، کشادہ نفسی اور اُس غیر معمولی ذہانت کے ذریعے کرویدہ کرلیا تھا ، جواُن کی شخصیت کا انتماز تھی۔

اُس انسان کی عظمت اور سعادت مندی کا کیا ہو جھنا جوموت کے بعد بھی زندہ رہتا ہے؛ کیوں کہ موت اُسے نہیں ماریاتی ہموت اُس کے حوالے سے اپنی معنوبہت اور حقیقت کھودی ہے؛ کیوں کہ اُس کے جم کوتو نُنا کردی ہے؛ لیکن اُس کی یاد کوئیں مٹاپاتی ، اُس کے ڈھانچے کوتو معدوم کردی ہے؛ لیکن اُس کی رُوس کوئم نہیں کر پاتی ؛ لہٰذا وہ انسانوں کی زبانوں پر پایدار ترانہ بن کر باقی رہتا ہے، تاریخ کی پیٹانی پر اُس کا نقش کندہ رہتا ہے، اور وہ اُن لوگوں کے دلوں میں نا قابل فراموش یاد بن کر باقی رہتا ہے جن میں وہ اپنی اُس محبت کا جی دیا ہوتا ہے جس کوکا نئات کی کوئی طاقت مٹائیس پاتی ۔ جن میں وہ اپنی اُس محبت کا جی اِطلاع بعض رسائل کے ذریعے کی تو میرے خانہ خیال میں میر کے وال کے اور عزیز یادیں گروش کرنے لگیں۔ اِن سطروں کے لکھتے وقت جھے ایسا میں میر کا میں میر کے سامنے بیٹھے ہوئے ہیں، میر کی آٹکھیں اُٹھیں د کھے رہی ہیں، وہ اِس خواجہ جملوں کے ذریعے ہیں، میر کی آٹکھیں اُٹھیں د کھے رہی ہیں، وہ ایٹ مزاجیہ جملوں کے ذریعے ہمیں ہسارہ ہیں، جو ہوئے معنی خیز ، مسر ت ناگیز اور طرب دیز ہوتے جھے اُن میں کا کی لطافت ہوئی تھی ، جس سے حاضرین دیر تک سے داخرین دیر تک سے داخرین دیر تک سے دیا ہوئی تھی ، جس سے حاضرین دیر تک سے دیا ہوئی تھی ، جس سے حاضرین دیر تک سے دیے دیے۔ اُن میں کا کی لطافت ہوئی تھی ، جس سے حاضرین دیر تک سے دیے دیے۔ تھے۔ اُن میں کا کی لطافت ہوئی تھی ، جس سے حاضرین دیر تک سے دیے دیے۔ تھے۔ اُن میں کا کی لطافت ہوئی تھی ، جس سے حاضرین دیر تک میں دیے تھے۔ اُن میں کا کی لطافت ہوئی تھی ، جس سے حاضرین دیر تک میں دیے تھے۔ اُن میں کا کی طافت ہوئی تھی ، جس سے حاضرین دیر تک ہے۔

#### موت سے ندمرنے والے

ہرانسان کوموت کی کارروائی ہے دوچار ہونا ہے، موت کی سڑک دلی اوراُس کے جبر واکراہ سے کسی إنسان کومفر نہیں؛ لیکن اُس انسان کا استثنا ہے جواپئی سیرت و کردار، اپنے غیر معمولی کیریکٹر اوراُن خوشیوں کے ذریعے زندہ رہتا ہے، جنمیں وہ مفت سارے انسانوں میں بائٹا کرتا تھا اوراُن غمول کے ذریعے وہ زندہ رہتا ہے، جنمیں وہ اِس سے پہلے اپنی موت مرنے پر مجبور کردیتا تھا کہ وہ اُس کے جان پہچان جنمیں وہ اِس سے پہلے اپنی موت مرنے پر مجبور کردیتا تھا کہ وہ اُس کے جان پہچان کے لوگوں اور جنین اور اُن نیکیوں کے کے لوگوں اور جنین اور اُن نیکیوں کے ذریعے زندہ رہتا ہے، جن سے وہ بہت سارے حقوق اوا کرتا، دلوں کو جیتتا اور خرج کے ساتھ بڑھے والی بھلا ئیاں انجام دیا کرتا تھا۔

مرحوم محيم عزيز الرحمان رحمة الله عليه وبى انسان عظے جوموت كے بعد زندہ، غائب

مولا ناڪيم عزيز الرحمٰن مئويٌ \_

ہونے کے بعد موجود اور نظروں سے اوجھل ہونے کے بعد نظروں کے سامنے ہوتا ہے۔ اللہ اُنھیں ہراُس بھلائی کابدلہ دے، جواُنھوں نے زندگی میں کسی کے ساتھ کی اور ہراُس نیکی کا تواب عطا کرے، جواُنھوں نے اپنے رب کی رضا دخوشنو دی کے لیے انجام دی۔ اللہ اُنھیں اپنی کشادہ جنت میں بلندمقام عطا کرے۔ اور ساری تعریف تو صرف سارے جہان کے بروردگار کے لیے ہے۔ (\*)

#### سوانحي نقوش

، اسم گرامی: (مولانا تحکیم) عزیز الرحن بن (مولانا) محمد ایوب بن محمر صابر ـ

🕲 ولأدَّت: ۱۳۳۹هه/۱۹۱۸ء

چاےولاوت: محلّه 'الدواو پوره' مئوناتھ جنين منلع "مئون سابق ضلع" اعظم گڑھ" يولي۔

الله من المان المان المعلى المورد المان المعلى المتوسط والانوى تعليم كراحل درس نظاى كنساب كم مطابق (قارى وعربي) جامعه مقراح العلوم متوسط والانوى تعليم كراحل درس نظاى كنساب كم مطابق (قارى وعربي) جامعه مقراح العلوم متوسل طير كيه يهال آپ كراسا تذه ميس محدث كبير مطرحة مولانا حبيب الرحمن المظمى متوى (١٣١٩هـ/ ١٩١١هـ/ ١٩٩١هـ) اور عالم وقائد مولانا

عبداللطيف نعماني (١٣١٥ه/ ١٨٩٩ه-١٣٩٢ه/١١٥١ه) جيساساطين علم وضل تته

۱۹۳۱ء (۱۳۵۵ء) جس اور ۱۹۳۵ء میں اعلیٰ تعلیم کے لیے دارالعلوم و بوبند جس وافل ہوے اور ۱۹۳۰ء (۱۳۵۹ء) جس فارغ ہوے ، یہاں آپ نے وقت کے جلیل القدرعلما وسلحا کے سامنے ذاتو سے تلمذ تہ کیا، جن جس شیخ الاسلام مولا ناسید سین احمد کی مولا ناسید اصغر سین د بو بشری ، علامہ محمد ابرا ہیم بلیاوی ، مفتی محمد شفیح صاحب و بوبندی فم الیاکستانی (۱۳۱۳ه / ۱۳۹۹ه / ۱۳۹۲ه ) اور مولا نا محمد ادر ایس کا مرحلوی (منوفی ۱۳۹۴ه / ۱۳۹۷ء) اور مولا نا عبیداللہ کا مرحلوی (منوفی ۱۳۹۴ه / ۱۳۹۷ء) مولا ناعبیداللہ

<sup>(\*)</sup> عربی تحریر جو یک شنبه: ۳ ارشوال ۱۳۳۰ ه مطابق ۱۲۰۷ تویر ۹ ۴۰۰ و کو ۱۱ رسیح ون شک کلیمی کلی اور ۱ الدامی موبی کشاره ۱۱ مجله ۱۳۳۳ وی قصده ۱۳۳۰ هداوی نومبر ۹ ۴۰۰ و شک شائع جونی ترجمه از عربی به قلم خود ۱۱ رسیح ون شنبه: ۲۰ رشوال ۱۳۳۰ هد= ۱ را کتویر ۹ ۴۰۰ ه

سندسی (۱۲۸۹ه/۱۸۷۲ه-۱۳۲۳ه/۱۹۲۷م) سے بھی دوتین اسباق پڑھے۔

، تدریسی و عملی زندگی: فرافت کے بعدر گون (برما) میں ڈیڑھ ماہ تدریسی خدمت انجام دی م ۱۹۲۳ء (۱۳۹۲ء) مدرسدرجانید رسراً میں درس وقد ریس کا سلسلہ جاری رکھا، یہاں آپ نے بخاری شریف کا درس دیا ۱۹۳۳ء (۱۳۲۳ء ) سے ۱۹۵۱ء (۱۳۷۰ء) تک ڈی،اے،وی (۵۸۷۰) انٹرکا کج عنو میں به حیثیت اردولکچرر خدمات انجام دیں۔ اِسیٰ دوران ۱۹۵۰ء (۲۹ ۱۳۱۹ھ) میں ہائی اسکولی اور ۱۹۵۲ء (اسمال مين إنترميذيث (Intermediate) كا المتحان ياس كيا\_۱۹۵۲ء (اسماله) تا ١٩٥٣ء (٢٧٢ه) ڈسٹرکٹ کو آپریٹیو سوسائٹی میں دوسال کام کیا۔١٩٥٣ء (٢٧١ه) میں کا کج جپوژ کراینا کاروبارشروع کیا، میلیسوت کی دکان کی، پیمرانگریزی ودا خانه قائم کیا، جس کا سلسله 190a (9سااھ) سے ١٩٢١ء (١٣٨١ه) تك رما الكين إس كام بن دلى اطمينان تبيس تھا، روح كى بيا بي اُنگیس وفت کے یاہے کے شیخ ومر بی مولانا شاہ وصی اللہ آبادیؒ (۱۳۱۲ھ/ ۹۵ ۸اء - ۱۳۸۷ھ/ ١٩٧٤ء) خليفة حكيم الامت مولانا شاه اشرف على تفانويّ (١٨٠٠هـ/١٨٧ء-١٣٢٢ه ١٩٣٣ء) كي خدمت میں کے گئی، جہاں پہلے سے بی آنا جانا ہوتار ہاتھا۔١٩٦٢ء (١٣٨٢ه ) تک آپ کے آستانے سے بی وابسة رہاور إلد آباد بی میں ستقل قیام رہا۔ شاہ صاحب کے علم سے ازخود طب کی امہات الكتب كانه صرف مطالعه كيا؛ بل كه إله آباد بورد سے فاصل طب كا اعلى نمبرات سے امتحال بھي پاس كيا۔ المسام المرا المرا المعامد طبيدوار العلوم ويوبنديس تدريسي خدمت انجام وي الروع كيس اورأس ك انعقام ۱۹۸۷ء (۲ ۱۹۰۱ه) تک طب کی د شوار گزار کتابیں پڑھا کیں اس کے بعد برحیثیت رفیق تالیف 9 ما اھ (19۸٨ء) كك شخ البنداكيدى دارالعلوم ديوبنديس تفينى و تنقيق خدمت برمامورر ب- إى ك ساته ذاتى طور يربحي تصنيف وتاليف كاسسله جاري ركها ..

و ہو بندے آنے کے بعد اسپے صاحب زادی مولوی محد طبیب تاکی کے پاس و بی آتے جاتے رہے، بعض دفعہ طویل قیام بھی فرمایا، وہال بھی مریعنوں کے علاج ومعالیح کا سلسلہ جاری رکھا، جو خاصا مغبول ہوا۔

﴿ تأليفات: • ارددانگاش ميذيكل و تشنرى دوجلدول اور ۱۲ اسوصفحات بين • امراض صدر • كتاب الرحمت (طب) • سواخ عمرى فرايق • سواخ عطار • سواخ ابو جريرة • شاواب افريقه ترجمه كتاب الرحمت (طب) • مؤلف شخ محمه ناصرالعنو دى • شهبا في ره گزر • ترجمه قصيده بانت سعاد

خاتم النبیین ترجمہ کتاب علامہ کشمیری جو فاری میں ہے اسلام عقیدہ وشریعت کی روشی میں
 اگریزی عربی اردو ڈ کشنری کی آٹر امام اعظیم ابوصیفہ کی سک الختام کی سائنسی اعجاز کی بنیادیں۔
 اس کے علاوہ ایک بیزاعلمی ترکہ چھوڑ اہے، جس میں میں ہزار صفحات میں حدیث شریف کے الفاظ کی تشریح کے مشمئل ڈ کشنری بھی ہے۔

\* \* \*

<sup>(</sup>۱) سوافی افتوش کے سلیط میں دیلی محترم مولانا مفتی سعید الحق قامی سوی کی تحریرے میں استفادہ کیا گیا ہے۔

# نیک دل عالم بهل نگارابل قِلم اور بهت ایجهانسان حضرت ولا نافتی محفظ فیرالدین صنام فتاحی مد ظله ۱۳۲۲ میرا ۱۳۲۲ میرا کا ۱۹۲۲ میرا کا ۱۳۲۲ میرود در ۱۹۲۲ میرود میرود در ۱۹۲۲ میرود در ایرود در ایرود در ۱۹۲۲ میرود در ایرود در ۱۹۲۲ میرود در ۱۹۲۲ میرود در ۱۹۲ میرود در ۱۹۲۲ میرود در ۱۹۲ میرود در ۱۹ میرود در ایرود در

مری مَشَّاطَّی کی کیا ضرورت حسن معنی کو که فطرت خود به خود کرتی ہے لالے کی جنا بندی

ان سطروں کے لکھنے کی تقریب

بہار، اڑیہ، جھار گھنڈ اور نیپال کی متحدہ عظیم انجمن معروف بہ دسجاد لا بھریں ' کے ذھے دار طلبہ عرصہ دو ماہ پہلے (۱) مجھ سے لیے اور بتایا کہ حضرت مولانا مفتی ظفیر الدین صاحب مفاحی ، مفتی دار العلوم دیوبند، کی دار العلوم کی خدمت سے وابستگی پرعرصہ پچاس سال ممل ہونے کے موقع سے، ہم ذھے دار این انجمن خصوصاً اور طلبہ صوبہ جات نہ کورہ عموماً اور طلبہ دار العلوم دیوبند بالا شم ، حضرت مفتی صاحب مظلہ کے تعارف اور تعریف وتو صیف اور اکن کی خدمات و تالیفات اور مقام دمر ہے کے تذکر کے تعارف اور تعریف وتو صیف اور اکن کی خدمات و تالیفات اور مقام دمر ہے کے تذکر کے بہر شمتل ایک یا دگاری مجلہ شاکع کرنا جا ہے ہیں ؛ تاکہ سل نوکو اِس کے مطالع سے پڑھے کھنے اور حصول کمال وا تبیاز ہیں ، جی جان سے گلنے کا حوصلہ اور مفتی صاحب پڑھے کے لیے ہمارے جذبہ محقیدت واحترام کو سکین طے۔

<sup>(</sup>۱) سیرسطرین جمادی الاخری ۱۳۴۱ه= انگست۵۰۰۰ مین کسی جاری بین\_

بی طلبہ میرے سر ہوے کہ آپ بھی ۔ آپ مشاغل واعدار سے وقت نکال کر، ہم لوگوں پر شفقت فرماتے ہوے ۔ آپ مجلے کے لیے کوئی تحریحنایت فرمادیں، تو ہمارے لیے بڑے فائدے کی چیز ہوگی۔ بین اُن طلبہ کے خلوص اور مفتی صاحب کے حوالے سے اُن کی ورخواست کورونہ کرسکا؛ حوالے سے اُن کی ورخواست کورونہ کرسکا؛ کین اپنے پاس سے اُن کے حلے جانے کے بعد، بیس بہوچنے لگا کہ بیس کب اور کیا لکے سکوں گا؟ کب کا تعلق وقت کی تگی سے ہے کہ اِس کے گرال قدر سرما ہے کو بیاری اور اُس کے مُرال قدر سرما ہے کو بیاری اور اُس کے مُرال قدر سرما ہے کو بیاری اور اُس کے مُرال قدر سرما ہے کو بیاری اور اُس کے مُرال قدر سرما ہے کو بیاری اور اُس کے مُرال قدر سرما ہے کو بیاری اور اُس کے مُرال قدر سے بڑا کئی اور سے بیس بھی ابول میں اور تحریک اور آس کے اُن کی دست برد اُن کے لیے نہ ختم ہونے والی فکر کی نذر ہوجاتے ہیں؛ لہٰذا ''مُستجبات ونوافل' کے لیے کوئی مختج ایش باتی نہیں رہتی ۔ اِس پرمُسْخُو او بیہ کہ زود نو لیس نہیں؛ بل کہ انتہائی سے میں واقع ہوا ہوں، شکر کی بیاری اور اُس کے نتائج بدی وجہ سے قل کی شادائی، فکر ونظر کی زر خیزی اور فطری ملکے کا با تک پن یا تخلیقی صلاحیت، بھی مطاحیت، بھی طرح محروح ہوگئے ہے اور عاکم کردہ کی مضمون کا لکھن تو ہرے لیے اور بھی وشوار ہوتا ہے؛ لہٰذا وقت نہ جانے کہ باس موضوع پر لکھنے کا موقع دے گایا نہ دے گا؟

اہلِ قلم کے زندوں پر لکھنے سے احتر از کی عمومی وجہے

کیا لکھ سکوں گا کا تعلق اِس بات ہے ہے کہ مفتی صاحب مدظلہ بلا شبہہ انہائی بافیض عالم دین ہیں الکین سی زئدہ پر لکھنا ہم جیسوں کے لیے برامشکل ہوتا ہے ؛ حال آل کہ زندہ با کمالوں کی قدرو قیمت سے اِنسانوں کو مُتعارِفُ کرانا ، زیادہ مفید ہے ؛ اِس کے کہ اُن سے استفادے اور فیض یاب ہونے کی راہ کھی ہوئی ہوتی ہے ، جب کہ مردہ اصحاب کمال سے استفادے کا اِس کے سواکوئی اِ مکان نہیں رہتا کہ اُن کی سیرت وسوائح ۔۔۔ بہ شرطے کہ لکھے دی گئی ہو۔۔ کا مطالعہ کرکے اُن کے با کمال ہونے کے وسوائح ۔۔۔ بہ شرطے کہ لکھے دی گئی ہو۔۔ کا مطالعہ کرکے اُن کے با کمال ہونے کے وسوائح۔۔۔ بہ شرطے کہ لکھے دی گئی ہو۔۔ کا مطالعہ کرکے اُن کے با کمال ہونے کے وسوائح۔۔۔ بہ شرطے کہ لکھے دی گئی ہو۔۔ کا مطالعہ کرکے اُن کے با کمال ہونے کے وسوائح۔۔۔

مِنها جَ کواپنا کر، با کمال بننے کی کوشش کی جائے اور دین ود نیا کے اُن اکسابات سے
اپنادامن جرنے کی سعی کی جائے ، جن کی وجہ سے سی کو با کمال کہا جا تا اور لاکق رشک
سمجھا جا تا ہے؛ لیکن زندہ خصیتیں ایسا لگتا ہے کہ قلم اور زبان کی راہ روک کے کھڑی
ہوجاتی ہیں اور یول محسوس ہوتا ہے کہ قظیم کی عظمت، با کمال کا کمال اور ہاصلاحیت کی
صلاحیت کا حتمی نتیجہ یعنی غیرت، خود داری اور شرافت، اہل زبان اور اہل قلم کو طامت
اور عماب کے لیجے میں کہتی ہیں کہ تصیں کیسے یہ ہمت ہوئی کہتم میرے حامل کے جیتے
اور عماب کے لیجے میں کہتی ہیں کہ تصیں کیسے یہ ہمت ہوئی کہتم میرے حامل کے جیتے
تی ساور بعض دفعہ اس کے منھ پر سائی شاخوانی کرسکو؟۔ اُس کی قدر دانی اور
تی اور بعض دفعہ اُس کے منھ پر سائی شاخوانی کرسکو؟۔ اُس کی قدر دانی اور
تی جادر تام کے اور بھی طریقے اور دن ہوسکتے ہیں؟!۔

عالبًا إلى وجه سے زندہ آہلِ علم وضل کوتر یہ وقتر ریکا موضوع بنانے کا عام روائ نہیں؛ بل کہ صرف مُر دول کے کارناموں کوزندہ کرنے کی روش عام ہے اور معمول بہر اس کی وجه بقالبًا یہ بھی ہے کہ مُر دول کے حوالے سے لکھنے بولنے والا بے تکلف جتنا اور جیسا چا ہتا ہے لکھتا اور بولتا ہے؛ کیول کہ کسی رو کنے تو کئے والے کی روک توک کا کوئی خدشہ نہیں ہوتا؛ اِس لیے بے تکلفی، بے ساختگی، آید اور خلوص کے عناصر کی بحر پور مدد، اُس کو حاصل رہتی ہے، جب کہ زندول کی 'حضور کی' کا تجاب طرح طرح کے مسائل کے ساتھ، لکھنے بولنے والے کے سامنے حائل ہوجاتا ہے اور''احتیاط''مصلحت بنی اور بہند ونالیند کے جذبات کو پیش نظر رکھنے کی وجہ سے وہ'' آزادگی رائے'' سے کما دھے ہما کا میں میں ایس کے باتا۔

### زندول يرككصنا بعض وجوه يسيزيا دهمفيد

نیکن میری راے میں زندوں کو، اُن کی زندگی میں اچھی طرح جانے اور سمجھنے، خراج تحسین چیش کرنے اوراُن کے کارناموں کو اِنعاموں اور تمغوں کے ذریعے اُجاگر کرکے، اُن کا مزید حوصلہ بڑھانے کے ساتھ ساتھ نسلِ حاضر کو اُن کے نقشِ قدم پر چنے کی تلقین کی جوطرح یورپ میں قائم ہاورجس کواب دیار مشرق میں بھی برتاجانے لگاہہ؛ وہ بہت خوب اور لائق صد تقلید ہے کہ زندوں کے زندہ رہتے ہو ہے، اُن کے کمال اور ہنرکی صحیح معرفت کے بعد، اُن سے بلاواسط اور بروقت فائدہ اٹھا کر اُن کی نکالی ہو کی راہ، انجام دیے ہو کے کارناموں اور روثن کی ہوئی شمع سے زیادہ سے زیادہ کام لیاجاسک اور دین و دنیا کی ترقی کی منزلیس زیادہ آسانی اور تیزی سے طے کی جاسکتی ہیں؛ کیوں کہ زندوں کے حوالے سے کہا جاسکتا ہے کہ 'نظریہ' اور'' مہونہ عمل' دولوں موجودہوتے ہیں۔ جب کہ مُر دول کے حوالے سے بھی ہے کہ اُن کی سیرت وکر دار کا مطالعہ کنندہ میہ کہ سکتا ہے کہ اس سیرت اور کر دار کو کس طرح برپاکیا سیرت اور کر دار کو کس طرح برپاکیا سیرت وکر دار کا مطالعہ کنندہ میہ کہ سکتا ہے کہاس سیرت اور کر دار کو کس طرح برپاکیا جائے؟ ہیہ ہمیں کون بتائے گا؟ مشین ( Machine ) کے ساتھ راہ تما کتاب جائے اور اُس کی راہ دکھائی اور خلق کو اُس پر چلایا ہے اور اُس کی راہ دکھائی اور خلق کو اُس پر چلایا ہے اور اُس کی بندوں نے واسی طور پر قبول کر کے اِس پر علی کیا ہوا کہا کہا ہے۔ دور کہ بندوں نے واسی طور پر قبول کر کے اِس پرعمل کیا ہے۔

## سجادلا ئبرىرى كيطلبه كاشكربير

میں "سجاد لائبرین" کے باتو فیق طلبہ کو، مبارک باد دیتا ہوں کہ اُنھوں نے حضرت مولانا مفتی ظفیر الدین صاحب مد ظلہ کو کریں طور برخراج تحسین پیش کرتے اور طلبہ عزیز کے لیے اُن کے علمی وعملی کارناموں ہے، اُن کی زندگی ہی میں محارف ہونے اور اُن کی خضیت وغیمت جان کر، اُن سے بدا و ہونے اور کی ران سے فائدہ اٹھانے اور اُن کی خضیت وغیمت جان کر، اُن سے بدا و راست اکتما ہور ہنر کرنے کی ہمارے دارالعلوم میں طرح ڈالنے کی کوشش کی ۔ اللہ اُن کی کوشش کو بارا ورکرے اور اُنھیں اِس کا بہترین صلہ اور حضرت مفتی صاحب کو صحت وان کی کوشش کو بارا ورکرے اور اُنھیں اِس کا بہترین صلہ اور حضرت مفتی صاحب کو صحت واقع بیوں میں طرح ہو اور ڈیادہ سے جمر پور عمر عطا کرے؛ تا کہ وہ اور ڈیادہ سے زیادہ نیکیوں

حصرت مولا نامفتی ظفیر الدین صاحب مفاحی مدظله \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ اور کام را نیول کا ذخیره اکشما کرکے دونوں جہان میں خوب خوب سرخ روہوں۔ایں دعا ازمن واز جملہ جہاں آمین با د۔

مفتی صاحب سے ہم لوگوں کے زیادہ کھل مل جانے کی وجبر

حضرت مولانا مفتی ظفیر الدین صاحب سے - بہاری ہونے کے حوالے سے ہم وظن اور "مئوناتھ جھنجن" میں تعلیم پانے اورو ہیں کے ایک مدرسہ" مقاح العلوم" میں کسب علم وکمال کرنے کے حوالے سے تعلیم ہم وظنی کے باوجود! کیوں کہ اِس میں کسب علم وکمال کرنے کے حوالے سے تعلیم ہم وظنی کے باوجود! کیوں کہ اِس ناچیز نے بھی وہیں کے دوسرے مدرسے" دارالعلوم" میں متوسطات تک کی تعلیم حاصل کی - راقم الحروف کو دارالعلوم ویو بندہی میں داخلہ لینے کے بعد اُنتہ کا رفت ہونے کا موقع ملا، نہ صرف مُحکارِف ہونے ؟ بل کہ دگر مختی اور ذوقی تعلم ومطالعہ سے سرشار موقع ملا، نہ صرف مُحکارِف مولادہ میں ماتھیوں کے ہم راہ بہت زیادہ تھلنے ملئے اور ب

مفتی صاحب سے جس چیز نے ہم لوگوں کو، اُس وقت اور بہت سارے طلبہ کو ہمیشہ، بہت زیادہ قریب ہوجانے اور بہت بہت فائدہ اٹھانے کا موقع دیا، وہ اُن کی مثالی سادگی، مومنانہ انسیت، پدرانہ اپنائیت، بزرگانہ شفقت، اِسلامیانہ ہمدردی؛ ہرایک کے لیے ظلوس اور ظاہر دباطن کی کیسائیت تھی اور ہے۔مفتی صاحب سے لُ کر اُن سے کوئی مشورہ کر کے، کسی طرح کی طالب علمانہ گفتگو، یا کسی موضوع پراستفادے اُن سے کوئی مشورہ کر کے، کسی طرح کی طالب علمانہ گفتگو، یا کسی موضوع پراستفادے کے لیے تبادلہ خیال کر کے، کسی طرح کی طالب علمانہ گفتگو، یا کسی موضوع پراستفادے کے لیے تبادلہ خیال کر کے، کسی جھی بے مزہ نہ ہوا، نہ یہ خدشہ ہوا کہ قلال لفظ یا جملہ اُن کی علمی شان، بزرگانہ مقام اور راہ علم والا گئی پران کے طویل تجربہ کا رانہ سفر کے حوالے کے علمی شان، بزرگانہ مقام اور راہ علم والا گئی پران کے طویل تجربہ کا رانہ سفر کے حوالے سے، اُن کی عظمت کے خلاف تھا؛ اِس لیے خدا نہ خواستہ، اب وہ دوسری ملاقات میں جمیعے منہ نہ دلگا کس گے۔

اُن کی اِس اُفناد کی وجبے ہے۔ جس پر خالق نے مصلحت اور حکمت ہی کے

تحت أن كو بيداكيا ہے ۔ أن كى طرف ہر ملنے والے كا ول كھنچا ہے اور وہ يار بارملنا جا ہتا ہے۔ حقیقت ہے ہے کہ اُن کا بی<sub>د</sub> وصف میرے نزدیک، اُن کے سارے علمی وحملی اوصاف ير بھاري ہے؛ کيول که بيه نبوني وصف ہے۔حضور سِلا الله الله الله الله وأمّي -کے بیارے ساتھی بھی اِسی وصف سے حال تھے، اِسلام میں علم وعمل کے قافلے نے اِس ہتھیار سے جہال کیری وجہاں داری وجہاں بانی کی ہے۔خود اِسلام نے دلوں کوزم خوئی ودل جوئی،اخلات کریمانه اورخلوص دل برانه کے ذربے بیع ہی فتح کیا ہے۔اسلام کے سارے اکتسابات کا سہرا'' فاقتح عالم'' محبت وخلوص اورمُسَجِّرِ عقل وَللب ہم در دی وَعْمَ

مساری کے سرجا تاہے۔

مفتی صاحب سے ہم لوگوں کے بہت زیادہ گھلنے ملنے کی اصل وجہ یہی تھی۔ سی وِقت، سی بھی حال میں اُن کے پاس چلے جائے ، وہ آپ کوخندہ پیشانی سے خوش آ مدید کہیں گےاور اِس طرح خوش ہوں گے جیسے وہ آپ بی کے انتظار میں بیٹھے تھے۔وہ آگر لکھنے پڑھنے میں لگے ہوں ، تب بھی وہ آپ کے آ دھمکنے سے ذرا بھی کبیدہ نہ ہول گے ؟ یل کہ وہ انتہائی ضروری مشغلے کو، جس کووہ چھٹرے بیٹھے ہوں سے، ایک طرف کو ڈال، اب صرف آپ کے لیے خالی ہوجا کیں گے۔اُن کے رہن مہن ، رفرآر وگفتار ، زندگی کے ساریے جھمیلوں اور شب وروز کے سارے کاموں میں یہی سادگی، بے تکلفی اور بے ساختگی نظرآ ئے گی نستُعُلیَقیّے ، تہذیب ، متانت ، نفاست ، رکھ رکھا واور ترتیب و عظیم ، ہے تو اپنی جگہ اچھی چیز اور جولوگ اِن اوصاف کوسلیقے سے برتنا جانتے ہیں، وہ واقعی قابلِ تعریف ہیں اُلیکن بہ ہر کیف اُن کے برتنے میں ذراسی ' بدسلیفگی' اور' بے دھگلے پن "ك درآنے سے، دوسروں كے ساتھ ساتھ، برئے والے كوبھى اذبيت ہوتى ہے، خواہ وہ اِس کا ظہار کرے یا نہ کرے۔مفتی صاحب کوآپ اپنی ذات کی طرح برت سکتے ہیں، فطرت کی عام بخششوں کی طرح استعال کر سکتے ہیں، جہاں جا ہے بیٹھاد یجیے، جو جاہیے کھلا دیجیے، جس سواری پر جاہیے سفر کراد بجیے، اچھے بُرے جس انداز میں پیش

فتخصتيت كىطرح تحرير وتقرير ميس سادگي

أن كى يبى سادگى، بىساختگى، زى اورگدازى؛ أن كى تحرير وتقرير مين بھى نظر آتى ہے۔چھوٹے چھوٹے عام قہم مُغُرُ وَات ومُرَّثْمِ ہَات ہے اُن کی تحریر وَتقریر کے جیلے اِس طرح و حلے ہوتے ہیں کہ آپ کوءاُن کے جیسے سی بھی کثیر النصانیف عالم اور اہلِ قلم کی تحريميں يم چيزد كيف كوئيس ملى دون الفظيّات كى شوخى سے قارى كے ليے باعث تکان ہوتے ہیں؛ نہ اُسلوب کی شوکت کے باعث مرعوبیت ، نہ ساختیات کے بناؤ سنگارے باعثِ أنجهن، نه فصاحت وبلاغت كى بے جازور آورى سے باعث انديت، تہ جملوں کی درازی اور پُر ﷺ مونے کی وجہ بسے ہمت شکن۔ آپ پڑھے اور سفتے جائے،آپ کومسوں ہوگا کہ آپ کو،آپ ہی کی بات،آپ ہی کی زبان میں، کہی جارہی ہے۔ جھے باد پر تا ہے کہ اُنھوں نے طالب علمی کے زمانے میں ہم لوگوں سے بیر بات كى تقى كەملىل نے لكھنے كے ليے كسى تكلف كوراه تمانہيں بنايا۔ بس بلاإراده اور ب تكلف، اپنى بات كواپنى زبان ميس، كسى آورداور كبرى سوچ كے بغير، كيسے كاميس نے اينے آپ کوعا دی بنامالفظوں اورتر کیبول کی تحسین وتزبین کی بھی نہیں سوچی، نہ اِس پرتو تبہہ دی، نہ اس کومستلہ بنایا۔ غالبًا اچھا اور سی اور کھر اکھنے کے لیے، میر بنیادی اُصول ہے۔ إس اصول كاسب سے برا فائدہ یہ ہے كہ لكھنے والاسى بھى مرحلے میں اپنے كوتھكا تاہے، نہ قاری کو۔ اِس کے سواجتے طریقے ہیں، بے شارخوبیوں کے باوجود، بے شارخرابیوں ك حامل موت بير مفتى صاحب كا أصول طبعي ب، بساخة ب، بهل العمل ب، سهل التقليد بـ نوآموز اورنو وار دِ بساطِ تحرير كو، آبِ إس سے زياده سيدهي، فطرى، تجي اور حقیقت سے سوفی صد ہم آ جنگ راہ کی راہ نمائی کر بھی نہیں سکتے؛ اِسی لیے مفتی صاحب کی تخریر میں، طوالت ہے نہ تکرار، الفاظ کا الجھاؤ ہے نہ جملوں کا، ترادف کی بھرمارہے ندالفاظ دَنجبیرات کا اِسراف ہے جا۔

## مفتى صاحب كاتحريرى امتياز

اُن کی طبعی نرمی وگدازی، سادگی وخوش اَ خلاتی ہی کا اثر ، اُن کی طرز تِحریر پر بھی ہے: وہ چھوٹے حچھوٹے جملوں اور خوب صورت حروف میں اپنی بات کھتے ہیں۔ سطریں بالکل سیدھی جیسے اسکیل سے لکیرڈال کر کھی گئی ہوں، ہرلفظ؛ بل کہ ہر حرف سے جیسے ندا آرہی ہوکہ رہ سادہ مزاج اور تکلف نا آشنا عالم کی تحریر ہے۔مفتی صاحب بہت سے علوا ور التعلیم یافتہ کے جانے والے بدسلیقہ لوگوں کی طرح اپن تحریر کے بھت ہے ین شکستگی ،سطرول کی بجی ،حروف کی نامانوس صورت گری، یا اُن کے جماری تجرکم بین اور بڑے'' ڈیل ڈول'' کے ذریعے یا بہت باریک اور چھوٹے ہونے کی وجبہ ہے نا قابلِ قراءت ہونے کی بنایر؛ آپ کے لیے باعث اذبیت نہ ہوں گے۔وہ کوئی خط کصیں، درخواست تکھیں مضمون تحریر کریں ،کسی کتاب کی تالیف کریں ؛ ہمیشہ اُن کی تحریر قلم برداشتہ کاٹ جھانٹ سے یاک اور تھیض کی ضرورت سے بے نیاز ہوتی ہے۔ میں نے جن مُعاصِر اہلِ علم وکمال اور صاحب تالیف کو دیکھا ہے اور اُن کی صحبت سے فیض یایا ہے، اُن میں تحریر کی صفائی ؛ بل کہ خوش خطی کے حوالے سے علامہ مفتی اعظم مولانا محد کفایت الله شاہ جہاں بوری بثم الدبلویؒ (متوفی ۲ے۱۹۵۲ھ/۱۹۵۲ء) کے صاحب زادے، ادبیب وشاعروعاکم وفقیہ مولانا حفیظ الرحمٰن واصف (متوفی ۲۰۰۸ ۱۵/ ١٩٨٤ء) ك بعد حضرت مولا تامفتى ظفير الدين صاحب مظلم بى كا نام ليا جاسكا ہے۔اول الذكر تو اين علمي كمالات كے ساتھ ساتھ با قاعدہ نطّاط اور خوش خطي كے ماہرین میں تھے؛لیکن مفتی صاحب نے خوش خطی کے فن برشاید مجھی بھی توجہ ندی ہوگی بگرطبعی طور پراُن کی تحریریں ، اُن تمام خوبیوں کی حامل ہوتی ہیں ، جن کی کسی باذوق قاری کونہ صرف تلاش ہوتی ہے؛ بل کہ جن سے ، ہرقاری کا جی خوش ہوتا ہے ؟ کیوں کہ

## مفتی صاحب کے تحریری و تالیفی کارنا ہے

مفتی صاحب نے مُگُوّع موضوعات برلکھااور کام کیا، مفتی اعظم دارالعلوم دیوبند مولانا مفتی عزیز الرحمٰن بن مولانا فضل الرحمٰن عثانی دیوبندیؒ (متوفی ۱۳۲۵ھ/۱۹۲۸ء) کے فقاوئی کی تدوین وتر تیب کا اہم کام انجام دیا، جو ۱۲ جلدوں میں '' فقاوئی دارالعلوم دیوبند' کے نام سے بمیشرشائع ہوتار ہتا ہے۔ اِس کے ملاوہ تعارف مخطوطات دارالعلوم دیوبند حصداول ودوم جیسامشقت طلب کام بھی کیا۔ اُنھوں نے نظام عقت دارالعلوم دیوبند حصداول ودوم جیسامشقت طلب کام بھی کیا۔ اُنھوں نے نظام عقت واسلام مساجد، نظام مساجد، نظام تربیت، نظام تعیرسیرت، اسوہ حسنہ تذکرہ مولانا عبداللطیف نعمانی، مشاہیر علاے دیوبند، حکیم الاسلام اور اُن کی مجالس، حیات مولانا گیلائی، جرم ومزا کتاب وسنت کی روشن میں، اِسلامی حکومت کی مواند، دارالعلوم کا قیام اور اُس کا پس منظر، وغیرہ بہت می کارآ مرکتا ہوں سے کے نقش ونگار، دارالعلوم کا قیام اور اُس کا پس منظر، وغیرہ بہت می کارآ مرکتا ہوں سے اِسلامی کتب خانے کو مالا مال کیا ہے۔

مفتی صاحب نے اچھا کیا کہ اپنی سوائے بھی، اپنی زندگی ہی ہیں اپنے ہاتھ سے
''زندگی کاعلمی سفر' کے نام سے لکھ کرعلا، طلبہ اہلی قلم اور تاریخ کے شائفین کوعلمی تخفے
سے نواز کر، اُن پر ہڑا اِحسان کیا۔ آ دمی اپنے حوالے سے جننی تجی بات خود کہ سکتا ہے،
دوسرا آ دمی نہیں کہ سکتا۔ بنیادی اور اصل معلومات بھی جن کے بغیر کسی تاریخ ، سوائح اور
سیرت کی اُساس قائم نہیں ہوسکتی، آ دمی اپنے حوالے سے خود ہی فراہم کرسکتا ہے۔
دوسروں کی فراہم کردہ معلومات اِنی لائق اعتاد نہیں ہوسکتیں، جنتی خود کی فراہم کردہ، نیز
دوسروں کی فراہم کردہ معلومات اِنی لائق اعتاد نہیں ہوسکتیں، جنتی خود کی فراہم کردہ، نیز
دوسروں کے لیکسی کے متعلق اُساسی معلومات تک پہنچنا مشکل بھی ہوتا ہے؛ اِسی لیے
دوسروں کے لیکسی کے متعلق اُساسی معلومات تک پہنچنا مشکل بھی ہوتا ہے؛ اِسی لیے
آج کل' با ایوڈا تا' ( ذاتی بنیادی معلومات ) کا جوسلسلہ چلا ہوا ہے، بہت مفید ہے۔

#### مفتی صاحب کے بگانۂ روز گاراسا تذہ

مفتی صاحب نے ہندوستان کے عصرِ حاضر کے سب سے بڑے گیۃ شاوراَ ساء الرجال کے فاضلِ یکانہ حضرت مولانا حبیب الرحمٰن اعظمی متوفی ۱۹۹۲ ایجیے استاذ کے سامنے زانو نے کمذیتہ کیا، مولانا علامہ سیدسلیمان ندویؓ متوفی ۱۹۵۱ ایمالا ۱۹۵۱ء جیسے ۱۹۵۱ء المیر شریعت مولانا سیدمنت الله رحمائی متوفی ۱۳۱۱ ہے/ ۱۹۹۱ء، مولانا عبدالرحمٰن ۱۹۸۱ء، المیرشریعت بہارواڑیہ متوفی ۱۳۱۸ ہے/ ۱۹۹۸ء، مولانا عبدالرحمٰن ۱۹۹۹ء، شیخ الاسلام حضرت مولانا سیدحسین احمد مدیؓ متوفی ۱۹۸۳ ہے/ ۱۹۹۵ء، حکیم الاسلام حضرت مولانا قاری محمد طیب متوفی سوم ۱۹۸۳ ہے، مولانا شاہ فضل اللہ متوفی ۱۹۳۹ ہے/ ۱۹۸۹ء، کی صوبت سے نہ صرف فیض پایا؛ بل کدائن سے خوب خوب روحانی، علمی اورفکری بیاس بجھائی؛ اس کے ہاں فکری است روی کا جوانتیاز نظر آتا علمی اورفکری بیاس بجھائی؛ اس کے ہاں فکری است روی کا جوانتیاز نظر آتا ہے، وہ اُنھی اساطین علم وکمال وطریقت کا فیضان ہے، جومفتی صاحب نے خدا کی توفیق سے انہوں کو خدا کی توفیق سے انہوں کے جارہ کھی طرح جذب کیا تھا۔

مفتی صاحب کے پاس چند منٹ بیٹھے، آپ اُن کی گفتگو سنیے، چھوٹے چھوٹے اور سادہ جملوں میں آپ کوزئدگی کی ایس ایسی حقیقتوں سے روشناس کرادیں گے کہ آپ کی آئی جس کے کہ آپ کی آئی گئی اور آپ عَش بَعَش کرتے رہ جا کیں گے اور جیرت ہوگی کہ دیکھنے میں ایساسیدھا سادہ بوڑھازندگی، انسان اور کا کنات کا آتا کچھ تجربہ کیوں کردکھتا ہے۔ اِس کے بعدا پی زندگی میں جتنا پچھ تجربہ کریں گے آپ کے نزدیک مفتی صاحب کی کہی ہوئی بات کی جائی گئی میں ایک آئی کرے تھاتی جلی جا کیں گئی وہ حرف آخریا گیا اور یقین ہوجائے گا کہ جس حوالے سے، اُنھوں نے جو بات کہی تھی، وہ حرف آخریا گیا اور یقین ہوجائے گا کہ جس حوالے سے، اُنھوں نے جو بات کہی تھی، وہ حرف آخریا گیا دیکھرکی کئیرتھی، اب اُس سے آگے یا اُس کے سواکوئی بات نہیں کہی جاسکتی۔

### ظاہروباطن کی بکسانیت

ید کینے کی ضرورت نہیں کہ فتی صاحب ،صرف ظاہر کے سادہ اور نرم خوہی نہیں ، وہ ول کے بھی بہت صاف اور اُس کی بیاریوں سے میرے تجربے کے مطابق خاصے یا ک ہیں، کیبنہ بغض، متمنی کے جذبات کی پرورش اور انسانوں سے نفرت کا اُن کے ہال کوئی گزرنہیں۔انسان ہونے کے ناطےا گرنسی سے ،کوئی تکلیف پہنچی ہوگی ،تو میرادل کہتاہے كهأس كى وجد إست بھى أن كے دل ميں پيدا ہونے والا تأثّر ،آنے اور كرر جانے والے خیال کی طرح آتا اور گزرجاتا ہوگا۔ اِنسان کا چِہرہ اُس کے دل کا آئینہ ہوتا ہے،مفتی صاحب کے چہرے کو پڑھنے والا ہرآ دمی میری بات کی تصدیق کرسکتا ہے۔ میر وہ صفت ہے جوتھوڑ ہے ملمی تحقیقات اور علمی افادے اور فکری نفع رسانی ہے تہی دامنی ؛ بل کہ بالکل جہل کے ساتھ بھی انتہائی محبوب ہوتی ہے الیکن اگر بیر فتی صاحب جیسے علمی ، فکری ، تالیفی اور مذرایسی خدمات کے بڑے سرمایے کے حال میں یائی جائے ،تواور بھی لائقِ محبت اور قدر دانی ہے ؛ کیوں کے عموماً ان سے بہت چھوٹے قد کے، بہت سے لوگ علمی پندار کی وجر سے دل کے میلے، طاہر کے بر اق اور باطن کے انتهائی تاریک ہوتے ہیں۔آپ یفین جانبے کہ اکثر''اہلِ علم' 'اور'' با کمال'' سے ل کر جی خوش ند مواراً تھیں برکت کر ، اُٹھیں مجھ کر ، دل نے کہا کہ واقعی دور کا وصول سہانا موتا ہے۔مفتی صاحب سے ل کر، اُن کے باس بیٹھ کر، اُن سے گفتگو کر کے، اُن سے فائدہ الشاكر بمجي بهي كوئي كدورت ندجوتي \_

## مخلص وتجربه كارممشير

مفتی صاحب کا ایک اور دصف بھی بہت قدر کے لائق ہے کہ آپ اُن سے کسی مسئلے میں مشورہ سیجیے ، تو بہت سیجے اور ٹھوں مشورہ دیں گے۔مشورے کے حوالے سے سیر بتایا گیا ہے مشورہ مخلص، صالح اور سن رسیدہ وتجر کے کارسے کرنا چاہیے۔ مفتی صاحب میں بیہ سارے اوصاف برتمام و کمال پائے جاتے ہیں۔ اُن سے جب بھی کوئی مشورہ کیا اور مشور سے بعدا تھا، تو ول ہیں انشراح محسوس ہوااور بعد میں اُس پڑمل کیا، تو خیر ہی خیر نظر آیا اور دل سے دعا نکلی کہ اللہ اسے آس بندے کو بہت نوازے کہ اِس نے مجھے میرے مطلب اور مفاوکی بچے راہ دکھائی۔

## مُرْدول كى كام ياني كوايني كام ياني تضور كرنے والے

مفتی صاحب کا ایک امتیازید بھی ہے کہ وہ خُردُوں کی کام یابی اور ترقی سے بہت خُوش ہوتے ہیں؛ کیوں کہ اُن کی کام یابی کو وہ اپنی ہی کام یابی تصور کرتے ہیں، یہ بھی اُن کے خلص ہونے کی دلیلوں میں سے ایک ہے اور سے انسان ہی اسلمان اور حقیقی معنی میں مُرَقی ہونے کی فور شہادت بھی۔ جب کہ بہت سے ''بوئے'' چھوڈوں کی ترقی کواپنی تنزلی سمجھ کر بے حدر نجیدہ ہوتے ہیں۔ اِس سے بھی عجیب تربات سے ہے کہ بہت سے خرداور واقعتا ناچیز تنم کے لوگ بھی نصرف اپنے ہم عمروں اور ہم سفروں کے آگے برھنے سے منگول ہوتے ہیں، جیسے منگول ہوتے ہیں؛ بل کہ اپنے بروں کے اکتمابات سے بھی بہت افسر دہ ہوتے ہیں، جیسے منگول ہوتے ہیں؛ بل کہ اپنے بروں کے اکتمابات سے بھی بہت افسر دہ ہوتے ہیں، جیسے ان بروں نے اُن کا کوئی تن مار لیا ہو، یا اِن کی داہ روک کے بیٹے گئے ہوں۔

دارالعلوم دیوبند اور مدرسه امینید دافی کی طالب علمی سے، دارالعلوم ندوة العلما کھنو کی قدرئیس کے دوران، حضرت مفتی صاحب سے میں اور میرے بہت سے ساتھی اِس طرح بُور ہے ہے۔ چیسے ایک بیٹا شفیق باپ سے اور ایک تی طلب ر کھنے والا مر بیرا ہے طرح و کریم و تجر بے کارو فلوص شعار شخ سے۔ اُن سے غیر بت کے دوران خط و کما بت بھی رہی اور انھوں نے خطوط کے ذریعے بھی ہمیشہ ایسے فلوص و محبت کا ثبوت و کہا بت بھی رہی اور انھوں نے خطوط کے ذریعے بھی ہمیشہ ایسے فلوص و محبت کا ثبوت و رہا ، جس کا اب کسی سے تھو رہی نہیں کیا جاسکا۔ اُن کے بہت سے خطوط میر سے پاس محفوظ تھے، جوز مانے کی تحر دیر دسے حفوظ ندرہ سکے، اب چند خطوط رہ تھی ہیں ، طوالت

حضرت مولا نامفتئ ظفير الدين صاحب مفياحي مدظله کے خوف بے صرف ایک دوخطوط پر اکتفا کیا جاتا ہے، زندگی نے وفا کیا اور خداے كريم كى توفيق نے ساتھ ديا، تو إن شاء الله اپني خود نوشت ميں اُن كے باقى ما ندہ خطوط بھی درج کیے جائیں گے۔

دار العلوم ندوة العلما ميس ميري تدريس ك اوليس ونول ميس أنحون في اسيخ ایک شفقت نامے کے ذریعے، ناچیز کا حوصلہ بڑھایا اور اینے تعلق خاطر کا اِس طرح إظهارفر مايا:

عزير كرم! أيَّد كم الله تعالى بروح منه

السلام عليكم ورحمة الله وبركاند محبت نامه ملا، ولي مسرت موكى، آب نے فراموش بیس کیا، یادر کھا۔ بیر آپ کے انتہائی خلوص ومحبت کا متیجہ ہے۔ آپ ك يبلي خط كاجواب كعما تها، حيرت بنبيس ملابير كيول كرموسكما تهاكرة بكا خط آتا اور اس کے باوجودیس خاموش رہ جاتا۔ یقینا آپ کو اس سے تعلیف کپنجی ہوگی۔ محراس میں میری کیا کوتا ہی ہے؟۔ میں تو ہر تذکرے کے بعد،خود بى سوچتا بول كدكب آب كا خط آئے گا؟ إس صورت ميں تاراضي كا سوال بى کہاں پیرا ہوتا ہے؟۔ بہ ہرحال اس کا إحساس ہے كرآب كے قلب ميں إس خاک سارکی مختب ہے۔ آپ کے خط ہے پہلی دفعہ معلوم ہوا کہ آپ پڑھانے مجمی کیے ہیں ، اللہ تعالی مبارک فرمائے اور اسے ترقی کا زینہ بنائے۔ إن شاء الله آپ كى طلب و محنت دائے كال نه جائے كى جمر ول كرد ہے گا۔ اگر بير معلوم ہوتا كرآ بِكَصنوش بين توابعي من <u>٨رد كمير ١٩٤١</u> وكلصنو سے كررتا ہوا ديوبند الم 139<sup>1</sup>/1/ آیا ہوں ضرور لکھنو اُتر کرماتا، میں نے سمجھا کہ جب آپ رمضان میں دالی اور د یو بندنبیں آئے ،تو گھر گئے ہوں گے۔آپ یقین کریں جس قدرخواہش آپ كوملنے كى ہے،أس سے زياد وقبى طلب إدھر بھى ہے اور إى كا عالبًا متبج ہےك جواب نہ کانچنے کے بعد بھی آپ نے پھر یا دکیا۔

عزیزم ہجاداحرسلمہ(۱) فراخت کے بعد گر گئے تھے، ابھی شوال ہیں اُن کو ' سانح'' بھیج کرآیا ہون ، وہاں وہ میٹرک کی تیار کی ہیں ہیں۔اللہ تعالیٰ انتخیں کام یاب فرمائے اور میاں جماد سلمہ(۲) کو جامعہ رحمانی موتکیر بھوا ویا ہے؛ اِس کیے کہ ' سانح' سے قریب ہے۔ میاں احمہ سجاد اُس کی گرائی بھی کریں گے۔ البتہ عباد سلمہ(۳) کواپ ساتھ یہاں لایا۔ وہ یہاں حفظ کر دہ ہیں۔ مولا ناعلی میاں مدظلہ (۲)، مولا ناسعید الرحمٰن سلمہ (۵) اور مولا ناحم شرین روہ ہے بھی ہے؛ اِس لیے کہ میں وہاں کچھونوں طالب رہیں۔ میراعلیٰ تعلق ندوہ ہے بھی ہے؛ اِس لیے کہ میں وہاں کچھونوں طالب مام مولا نا شاہ طیم عطاصاحب رحمہ اللہ اور مولا نا جمہ ناظم صاحب اور مولا نا جمہ ناظم صاحب اور مولا نا اسماقی صاحب دامت برکا تہم (کے)، میسب ہمارے اسمالہ واسم اسمالہ واسمالہ واسمالہ

محمدظفیر الدین، دارالعلوم دیوبند 1972 - سب ۲رزی قعده۱۳۹۲ه ۱۳۱۵ه/ ۱۹۹۵ء میں حضرت الاستاذ مولانا وحید الزمال کیرانوی پر، أن کے

<sup>(</sup>۱) مفتی صاحب کے بڑے صاحب زادے، جو اِس وقت اپنے وطن ''پوروٹو ڈیپا'' کے جوار بیں بی کسی گاؤل کے بائی اِسکول میں بڑے بی اور مفتی صاحب کی خدمت بیں تی جان سے لگےرہ کراپتے لیے ذخیر وَ آخرت اَکشا کردہ جیں۔ اللہ جمیشہ باتو ثیل رکھ۔

<sup>(</sup>٢) مفتى صاحب كردوس عصاحب زاوي

<sup>(</sup>٣) مفتى صاحب كيمر عصاحب ذادع

<sup>(</sup>١٧) بدوقية التاحت الي مطمون به شكل كماب ١٣٣١ ه مطابق ٢٠١٠ ورحمة الله عليد

 <sup>(</sup>۵) حال مبتنم دارانطوم ندوة العلمالكعتور

<sup>(</sup>۱) مولانا همس حمريز قاسى مشهور أديب وابل قلم، سابق رفيق مجلس حمقيقات ونشريات إسلام للصنو وحال پروفيسر لكصنو يوغورشي-

<sup>(2)</sup> موفي ١٣١٥ ١٥٩٥ و

حضرت مولانامفتی ظفیر الدین صاحب مناحی مظله بست مفتی مناحی مظله انتقال کے چند ماہ بعد راقم نے اُن پر تاثر اتی کتاب کھی، تو مفتی صاحب نے اپنا برجت تاثر اُس پر ذمیل کے الفاظ میں، بہصورت مکتوب میرے پاس ایک طالب علم کے ہاتھ کتاب بھیجنے کے دوسرے دن ارسال فرمایا، جوراقم کے لیے ایک وقع سند کا درجہ رکھتا ہے:

بسم الله الرحمٰن الرحيم برادرعزيز (مولا ناايني )سلمه الله تعالى

السلام علیم ورحمة الله وبرکاند، آپ کی تازه تصنیف لطیف" وه کوه کن کی بات "ابھی ایک صاحب سے لی ، سرسری طور پرد کھے گیا، پسند آئی ، فاک سار پر جو حاشیہ کلھا ہے، وہ بھی پڑھا؛ بل کہ پڑھ کرا ہے عزیز طلبہ کوسنایا۔ سموں نے پسند کیا اور بھھ پرتو آپ کاشکر بیدواجب ہوگیا کہ آپ نے ایک بے مایہ کی عزیت افزائی اور قدروانی کا ثبوت وید، بھر آپ کی جبت کا زندہ وتا بندہ ثبوت رہے۔ مرائد الله عن شر النوائب. حزائد الله فی الدارین حیراً،

آپ کی کتاب کالب و نہجہ اور ہے۔ مانشکی دیکھ کرتی چاہتا ہے کہ اگر میرا
کوئی ایسا شاکر دہوتا ، تو مرجائے میں فائدہ تھا۔ جو بھی آپ کی کتاب پڑھے
گا ادرائل دل ہوگا ، تو وہ ایسے تلمیذرشید کی سعادت مندی پرلاز ما فخر کرے گا اور
کیے گا کاش ایسا ہونہارشا گرد مجھے بھی مل جا تا اور میں مرجا تا۔ اللہ تعالی آپ
کی ہم خدمت تبول فرمائے اور اس کے تمرے میں کوئی دیسا ہی شاگرد آپ کو
بھی عطا کردے۔ آمین

ہمارے طلبہ کہتے ہیں کہ اِنھوں نے ایک نسخہ (کتاب کا) آپ تک بھیج کر بخل کیا ،معلوم ہوتا ہے ، بہی حال اِن کی کتاب کا تو نہیں ہے کہ تحریری تحریر ہے دل میں نقش نہیں ، میں کہتا ہوں ایسی بات نہیں۔ اِس کتاب کا ایک ایک جملہ پولٹا ہے کہ دل میں اُن کے اُسٹانہ محتر م کا جونقش ہے ، وہ اس سے \_\_\_\_\_يس مرگ زعره

بہت زیادہ گراہے، میں استاذ نہیں الیکن میں اُن کو غیر مخلص نہیں جانتا ، میرے تو صرف عزیز ہیں۔ والسلام

محمظ فيرالدين بفتي دارالعلوم ديوبند ١٢ روسيج الثاني ١٢ ١٢ اه

بیرسطریں کل کےمؤرخ اورسوانح نگار کے لیے فتیتی سر ماییہ

ان سطروں میں مفتی صاحب کی خوبیوں کا إعاظ ممکن ہے نہ مقصود ، بہد چند ہا تیں برجستہ قلم کی زبان پر آئیس ، تو میں نے دستور زبان بندی پڑمل نہ کر کے ، قلم کو اپنی باتیں برجستہ قلم کی زبان پر آئیس ، تو میں نے دستور زبان بندی پڑمل نہ کر کے ، قلم کو اپنی باتیں برجلت اس لیے کہنے دی ہیں ؛ تا کہ جہارے طلبہ اور تحصیل علم کے راہ رو ، اپنے وقت وقت جو ؛ تا کہ اُن کی شخو خت سے لبر یز زندگی کو نئیست جان کر ، اُن سے زیادہ سے زیادہ استفاد ہے کے لئے کو شال جو ں ۔ واللہ و حدہ الموقی لکل خیر۔

نیز کل کے سوائح نولیں اور تاریخ نگار کے لیے بھی، یہ باتنیں ریکارڈ ہوجا کیں؟ تا کہ اُنھیں اپنے کام میں سہولت ہوا در مفتی صاحب کے ساتھ ساتھ اس گنہ گار کو بھی دعا

وے کراہے رب سے اپنابدلہ پاشیس۔

وہ کوہ کن کی بات میں میں ۱۲۰ اپر داشتے پر، اِس داقم نے مفتی صاحب کے متعلق کی سال بل جو بات کہی تھی، جی جا ہتا ہے کہ اِس مضمون کو اُسی پرختم کیا جائے؟ اِس کیے ذیل میں وہ ہدید ناظرین ہے:

مولانامفتی ظفیر الدین صاحب مفاتی: مفتی دارالعلوم دیوبند: جہال دیده، زم وگرم پسیده، صائب الرائے، بے تکلف، رحم دل، بات میں ساده، معانی میں دقیق، اردو کے بے ساختہ اللہ تلم، بیسیوں کتابوں کے مصنف، خط ایسا یا کیزہ، جیسے موتیوں کی لڑی۔ تاریخ ولادت ۱۳۲۲ء ہے، اُن کا

حضرت مولا نامفتی ظغیر الدین صاحب مفتاحی مد ظله .

وطن ' پوره او ڈیپ' ، ضلع در ہونگہ (بہار) ہے۔ ۱۹۲۳ء میں مقار العلوم موسے قارغ ہوے، مولا تا حبیب الرحمٰن صاحب اعظمی (محدث جلیل) (متوثی قارغ ہوے، مولا تا حبیب الرحمٰن صاحب اعظمی (محدث جلیل) (متوثی موضوعات پر بیس ہے ذائد گرال قدر کمابول کے مصنف ہیں، تحقیقی مقالات موضوعات پر بیس ہے ذائد گرال قدر کمابول کے مصنف ہیں، تحقیقی مقالات ومضابین ان کے علاوہ ہیں۔ کہا جاسکتا ہے کہ جن چندلوگوں کا میرے اوپر جو گرال قدر احمان ہے، اُن میں ہے ایک ہیں۔ راقم المحروف کے اردو کے گراق کی خلیق میں، جب بیس کہ کہے حصد اُن کا بھی ہو۔ زمانہ طالب علمی میں اُن کی وماطت ہے یا کمتان ہے کہ حصد اُن کا بھی ہو۔ زمانہ طالب علمی میں اُن کی وماطت ہے یا کمتان ہے کہ دور اور کے جا تا اور اُن سے بہت فا کدے اٹھا تا۔ ہم محبان ادب طلب، روز اندون یا رات میں ایک مرتبہ، اُن کے یا س ضرور ہیسے اور شوق زبان اردوکو بالیدہ کرنے کے میں اُن کے ماس خور دو بھی پختہ کرتے۔

دارالعلوم سے جانے کے بعد، مراسلت کے ذریعے ہمیشہ راہ نمائی کرتے رہادر مادی ومعنوی ہرطرح کی دست گیری سے، زندگی کے کسی بھی مرطے میں درینی نہیں فرمایا۔ رسی طور پرمیرے استاذ نہ ہونے کے باوجود، اُستاذ سے ذیادہ کھے خزاہ اللّٰہ خیر الْحَزَاءِ (۱)

سواخی خا که

کی بیدانش نیاورشعبان ۱۳۳۲ همطابق سراری ۱۹۳۱ء والدصاحب کانام محرش الدین تفاجور بلوے من ملازم نصائل کی وفات ۱۳۳۱ هم ایک ۱۳۱۵ و میل وفات ۱۳۳۱ هم ۱۳۳۵ و میل وفات ۱۳۳۱ میل بولی ر

ا وطن: موضع بوره نو ديها بنطع در بعظم، بهار، جودر بعظم عد جاهب شرق من ۵ كلومينر كي دوري يرديم كملا

IN TY MY

<sup>(</sup>۱) جائے تحریر این مضمون: افریقی منزل قدیم، مزد چھتے مسید، دیو ہتر، سیارن پور، یو پی۔ بدونت ۱۰ بربیج دب شنبه، به تاریخ ۱۰۳۰ ۱۲ ۱۲ ۱۲ ۱۲ ۱۳۲۸ اعد طابق ۲ ۱۸ ۱۸ ۱۵ ۱۰ ۱۰

ندی" کے کنارےوا تع ہے۔

🕏 تعليم ابتدائي ومتوسط: ابتدائي تعليم كرير، پحريدرم محموديه، راج پور، ترائي نيال من ١٩٣٣ء ے۔ ۱۹۲۷ء تک مدرسہ دارث العلوم چھپرا (بہار) میں جہاں اُن کے پچاز ادبھائی مولا تا عبدالرحمٰن صاحبٌ (متونی ۱۸۱۸ه/ ۱۹۹۸ء) امبر شریعت، پڑھاتے تھے۔ یہاں اُنھوں نے فاری اور عربی کی کتابیں متوسطات تك يرهيس...

، اعلی تعلیم: ١٩٢٠ء ١٩٢٠ء تك آب نے أعلی تعلیم جامعه مفتاح العلوم موسی حاصل كى۔ آب کے بہاں کے اساتذ و کرامی میں محدِ دی بیرمولانا حبیب الرحن عظمی (۱۳۱۹ھ/۱۰۹۱ء۔۱۳۱۲ھ/ ١٩٩٢ء) اور عالم وقائد موله ناحبد اللطيف تعماني مئويٌّ (١٣١٥هـ/ ١٩٩٩ء ــ ١٣٩٢هـ/٣١٤ء) مولانا محمد يجيُّل

اعظى مولا ناتش إلدين موكي وغيرجم مته\_

🐵 تدریسی علمی خدمات: ۱۳۷۳ه/۱۹۲۷ء میں فراغت کے بعد ایک سال مفتاح العلوم مومیں مْدُرِّس دے،أس كے بعد تنبره ١٩٣٥ء ہے ديمبر ١٩٣٤ء تك مدرسه معدن العلوم بحرام ملع لكھنو ش تين سال تدريى خدمت انجام دى، جنورى ١٩٢٨ء من دارالعلوم معيديد موضع "سانح" ضلع موتلير (حال ضلع بنیوسرائے) میں مدرس ہوے میہاں ۱۹۵۲ء تک درس وقدریس میں مشغول رہے ، درمیان میں آیک سال از محرم ١٣٧٨ه تا أداثرِ ٢٨٣٧ء جامعه اسلامية تعليم الدين، ذا بحيل دسملك، سابق ضلع سورت حال ضلع نوسارى، يستدرين خدمتن انجام دي، وبال بارموكة السليدان وارالعلوم عينيه سانحا ميك

• ندوة العلماء بكسنوين: قابل ذكرم كد فتى صاحب مرطد في علامه سيدسليمان عددى كى تشويل وترغیب برشوال ۱۳۳۳ه میں دارالعلوم ندوة العلمائي برصفے کے ليے داخلدليا بليكن وہال يجه مبينے بى مرار سکے پیر دیگرام "مسلع تکھنو کے مدرسد معدن العلوم میں حصرت مولا تا محداولیس عدوی محرامی کی ذہن سازی کی وجہ سے مرس ہو مکتے۔ اُن کے ندوہ کے اسا تذہ میں مولا ناحلیم عطاشاً ہ، مولا نامحر ناظم ندوی ، مولا نامجمه اسحاق سند بلوي اورمولا ناحميد الدين وغيره تنهيه

 وارالعلوم دیوبندین: (وستمبر ۱۹۵۱ء) ۱۳ رصفر ۲ سااه کودارالعلوم می شعبهٔ تصنیف و تالیف سے خسلک ہوے۔ ۱۳۸۳ء میں مُزیّب کتب خانہ کے عہدے پر قائز ہوے، اِی دوران قماوی دارالعلوم ديوبندكى ترتب كاعظيم الثان كام انجام دياء جواا جلدول يمسلسل شالع مورباب، بيسار فقاوى حضرت مولا نامفتی عزیز الرحمان صاحب عثمانی دیوبندی کے ہیں۔آپ کے مزید فتووں کی ترتیب کے سلسلے میں اب وارالعلوم میں پیش رفت ہور ہی ہے۔ اِس دفت (۱۳۳۱ھ/۱۰۱۰ع) میں سوادی اور ۱۴ اوی جلدی بعض ا ساتذ وُدارالعلوم کی گرانی میں جیب چکی ہیں۔

مطالعہ علوم ِقرآنی کی گرائی وسر پرتی: ۱۳۸۳ ہ میں دارالحدوم میں ایک خصوصی شعبہ "مطالعہ علوم ِقرآنی" کے نام سے قائم کیا گیا جس کی سر پرتی، گرانی اور رہ نمائی کے لیے جلسِ شوری نے حضرت مفتی صاحب ہی کونتخب کیا۔ بہر ۱۳۸۸ ہے تائم رہا، اُس کے بعد بعض ذمہ داروں کے ایما سے اِس کو بند کردیا گیا۔ بہر شعبہ بہت کام باب اور دارالعلوم کے ذبین طلبہ اور باصلاحیت فُصلا کے لیے، اپن علمی اور تحریری لیات کو پہنتہ کرنے کا بہترین ذریعہ تھا۔

﴿ إِدَارِيدِرِسِالَةُ وَارِ الْعَلُومُ وَ كِيانِيَّا بِ: عَفِر ١٣٨٥ هِ مِن مُجْلَى شُورِيْ نِهِ رَسَالَهِ دَارالْعَلُومِ كَالَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللِّهُ الللِّهُ الللِّهُ الللَّهُ الللِّلِي الللِّهُ الللِّهُ الللِّهُ الللِّهُ الللِّهُ الللِّهُ اللَّهُ الللِّهُ الللِي الللِّهُ الللَّهُ الللَّهُ الللِّهُ الللِّهُ الللِّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللِّهُ الللِّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللِّهُ الللَّهُ اللللْهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللْهُ الللَّهُ الللْهُ الللِّهُ الللِّهُ الللْهُ الللِّهُ الللْهُ اللَّهُ الللِّهُ اللَّهُ الللْهُ الللْهُ الللْهُ الللْهُ اللللْهُ الللْهُ الللْهُ الللْهُ الللْهُ الللْهُ الللْهُ الللْهُ الللْهُ الللْهُ اللللْمُ الللْهُ الللْهُ اللللْهُ اللللْهُ اللللْهُ اللللْهُ اللللْهُ الللْهُ اللللْهُ اللللْهُ اللللْهُ اللللْهُ الللْهُ اللللْهُ اللللْهُ اللللْهُ اللللْهُ اللللْهُ اللللْهُ اللللْهُ اللللْهُ اللللْهُ اللللْمُ الللْهُ الللْمُلْمُ اللللْمُلِلْمُ الللْمُلْمُ الللْم

دارالافق میں مفتی: ۱۹۹۳ء میں آپ دارالافق میں مفتی دارالعلوم کے منعب کے لیے منتخب کے گئے۔
 ۱۹رشعبان ۱۹۲۹ در مطابق ۱۲۱ راگست ۱۹۰۸ء بروز جعرات تک اِس منعب پرفائزرہے۔ ۱۹۲۹ را ۱۹۶۶ را ۱۹۶۶ ایس منعب پرفائزرہے۔ ۱۹۲۹ در ایس منعب پرفائزرہے۔ ۱۹۲۹ در ایس منعب پرفائزرہے۔ ۱۹۲۹ در ایس منطب ایس ۱۳۲۹ در ایس ۱۳۲۹ در ایس ۱۳۲۹ در ایس سے ۱۹۲۹ در ایس سے ۱۹۲۹ در ایس سے ۱۹۶۹ در ایس سے ۱۹۶۹

ا تصنیفات: مفتی صاحب میں تالیف و اِنشا کا فطری ذوق ہے، زبان سادہ اور روال کیمنے ہیں، اُن کی تھر ہر طرح کے تکلف سے پاک ہوتی ہے، اُنھوں نے بہت کی کتا ہیں اور سیکڑوں مقالات کھے، جو ملک کے طول وعرض میں مختلف رسائل میں جھے، اُنھیں جمع کردیا جائے تو دسیوں کتا ہیں تیار ہوجا کمیں گی۔ اُن کی مشہور کتا ہوں میں ذیل کی کتا ہیں ہیں:

۱۱-اسلامی نظام معیشت کا از بنا استان المساجد ۱۸-فآوی دارالعلوم دیوبند، باره جلدی ۱۹-جرم دسرا کتاب دسنت کی روشی شر ۱۹- اسوهٔ حنه مصائب سرکار دوعام ( الشیقیم) ۲۱- زندگی کاعلمی سفر ( خود لوشت ) ۲۲- ترجم در وی را زابندا تاخیم کتاب الطلاق ۲۳۰- در برقر آن ۲۳۰- مسائل هج وعمره وشت ) ۲۳۰- ترجم در وی را زابندا تاخیم کتاب الطلاق ۲۳۰- در برقر آن ۲۳۰- مسائل هج وعمره وی بیعت شده اُن کی بیعت و خلافت: مفتی صاحب شیخ الاسلام معظرت مولانا سید سیمین احد می نی سیمیت شده اُن کے دست گرفته موے آخرالذکر نے بیعت کر انتقال کے بعد معظرت محمد شرح الاسلام مولانا قاری محمد طبیب کے دست گرفته موے آخرالذکر نے بیعت کر نی بیعت کر نی بیعت می این محمد بی ایک منتقی صاحب بی بی سادگی اور بی نیسی کی وجه سے اِدشاد و جابیت سے مجتنب رہے ۔ ( مزید معلومات کے لیے دیکھیے اُن کی خود نوشت '' زندگی کا علمی سفر'' شائع کردہ کتب شائد نیمید او بند بسیار ان بور بیویی)



## مخضرتعارف مؤلّفِ كتاب

• مام: (مولانا) تورعالم فيل اشي

• كنيت الإاسامةور

قاريع بيدايش جعرات دونت فجر ١٩٥٥/١٩٥٨ د (١٣٤٥/١٣٥٨ م)

• جانب بيدايش (ان موس الموس المروس المروس المروس المروس المروب المروس المروب المروس المروس المروس المروس المروس المروس المروب المروس المروب ا

• وطن اصلى وددهيال: "رائ يور" ضلح" بيتا مرهى "(سابل ضلع مظفريور) بهاد

موجوده اعتصت: افرائق منزل قد يم بنزد چمته مجد، د يو بند ٢٢٤٥٥٥ ايولي

ا **تعليمي ليكاتت**: (الف) يَاإِثَّل

(ب) محضص درمر بيز إن دادب

(ج) عربی زبان کی تدریس کی مبارت از کنگ سعودی بوینورش ،ریاض

ه صوجوده ذصيع دارياس (الف) استاذادب عربي دارالعلوم ديوبتر (الف) ديوبتر (ب) چيف الدُين الدي الدي وارالعلوم ديوبتر

عربى تاليفات: الصحابة ومكانتهم في الإسلام ؛ مجتمعاتنا المعاصرة والطريق إلى الإسلام؛ المسلمون في الهد ؛ الدعوة الإسلامية بين الأمس واليوم ؛ مفتاح العربية ؛ (دوادين)؛ العالم الهندي الفريد. الشيح المقرئ محمد طيب؛ فلسطين في انتظار صلاح دين.

او دو تالیفات . وه کوه کن کی بات ؛ حرف شیرین ؛ کار دقعہ کیون اور کیے سیکھیں بصحلیہ رسول اسلام کی نظر
 هیں ؛ موجود وسیلیم صهر فی جنگ .. دخا نق اور داؤگل ' عالم اسلام کے خلاف حالیہ جنگ .. کیاا سروم پیپ ہور باہے؟! فلسطین کی مملاح الدین کے انتظار میں \_

خواجع: اردوے و بی میں تقریباً ۲۵ کتابول کا ترجمہ میں سی کتابیں جیب بھی ہیں این زا کداز دوسومقالات کا عربی باتھ ہے۔
 کا عربی ترجمہ جو مختلف عربی رسالوں میں جیدو میرون ہند جیب کیے ہیں۔

کانفر دسی اور سمیدان ، جندوبرون بند دسیون کانفرنسون اور سیمینارون ش شرکت کی ، جن ین سیر سندوی و به این از است بی بین بین سندوی و بین بین از بار چائے کا آق آن بوا ، جهان سندوی و بین بار بار چائے کا آق آن بوا ، جهان سندی داد بی باری دو آن شخصیات سے ملتے کا موقع ملا۔

# لآلئ منثورة

في التعبيرات الحكيمة عن قضايا الدين والأخلاق والاجتماع

المربي الكبير الشيخ الجليل العلامة «أ**شرف علي التهانوي»** المعروف بـ «حكيم الأمة» المتوفى ١٣٦٢هـ

تعريب: فضيلة الشيخ الأستاذ نورعالم خليل الأميني أستاذ الأدب العربي ورئيس تحرير مجلة الداعي بالجامعة

ننفر، أكاديمية شيخ الهند الجامعة الإسلامية دارالعلوم، ديوبند ، يوبي (الهند)



# علماء ديوبند

اتجاههم الديني و مزاجهم المذهبي

تأليف العالم الهندي الكبير الشيخ المقرئ محمد طيب رحمه الله المعروف به حكيم الإسلام » الرئيس السابق للجامعة الإسلامية دارالعلوم / ديوبند (الهند) 1810 - ١٩٨٣ - ١٨٩٧ م

> تعريب : نورعالم خليل الأميني

رئيس تحرير مجلّة \* الداعي » العربية الشهرية وأستاذ الأدب العربي بالجامعة الإسلامية دارالعلوم/ ديوبند (الهند)

> قام بالنشر والتوزيع **الجامعة الإسلامية : دارالعلوم ، ديويند ، الهند**

## العالم الهندي الفريد **الشيخ المقرئ محمد طيب**

رئيس الجامعة الإسلامية دارالعلوم / ديوبند سابقا

#### تأليف نورعالم خليل الأميني

رئيس تحرير مجلّة « الذاعي » العربية الشهرية وأستاذ الأدب العربي بالجامعة الإسلامية دارالعلوم/ ديوبند ديوبند، يوبي، الهند



مؤسسة العلم والأدب ، أَهْرِيقي مَنْزَلَ قَلْهِم ، ديوبند ، الغند



# اس كتاب ميس

"الكتاب ك مضامين ، مُتَعلِقَة شخصيُّول كسواخ بهي بن، أن كيسلسل ميس بحريور تأفرات بهي اورأن كمل يا تاكمل خاريهي اور اُن کے عہداور ماحول کے تذکر ہے بھی؛ اِس لیے بیر برطرح کے قار كين كے ليے،اين اندروليسي كاسامان ركھتے ہيں۔زبان كى جاشنى، مخصیتوں کے پیش کرنے کا خوب صورت انداز اور اُن کے حوالے سے سیائی نگاری جھلیل و تجزیے میں دقیقدری فکرانگیزی اور خیال آفری کے اُسلوبِ جميل كي وجه سے، ميكتاب تذكر ونويسي كفن ميں، اپني مثال آب بن كئى ہے۔ مُصَنِف كى سابقة تحريوں كى طرح بير كتاب بھى إن شاءالله قاری کے حسن ظن کے معیار پر نہ صرف مکمل اُترے گی ؛ بل کداس سے سوا ثابت ہوگی"۔



#### فرین کرپو (پرائیریٹ) آمٹیڈ FARID BOOK DEPOT (PVT.) LTD

Corp. Off 2158, M.P. Street, Patenti House, Burys Genj, N. Bethi-2 Phone : 23280786, 23280150, Fax : 23270908, Rest. : 23262486 E-mail : farid@adf.venl.net.in Website foridexport.com faridbook.com Rs 350/-

